BIBLIOGRAPHIE



ONTRIBUER D PROGRESSER D ACCUEILIR 3

Annexe au rapport pour la stratégie nationale de l'enseignement supérieur

Prunelle Charvet, responsable de la veille et des études documentaires pour le comité StraNES

Ce document a été réalisé dans le cadre des travaux préparatoires à l'élaboration du document de stratégie nationale pour l'enseignement supérieur (StraNES) prévu par la Loi du 22 juillet 2013 relative à l'Enseignement Supérieur et la Recherche. Il rassemble des ressources documentaires (ouvrages, articles, rapports, vidéos, sites Web) qui ont permis d'alimenter la réflexion du Comité des experts de la StraNES tout au long de ses travaux. Les contributions des personnes auditionnées sont référencées dans un document séparé.

Cette bibliographie propose des informations utiles pour faire un état des lieux de l'enseignement supérieur en France et à l'étranger, des points de vue et des recommandations pour accompagner le changement, des études prospectives sur différentes thématiques ainsi que des exemples étrangers de stratégies nationales pour l'enseignement supérieur.

Les ressources sont classées selon les quatre grandes thématiques suivantes :

- CONTEXTE GÉNÉRAL
- GRANDS ENJEUX
- NIVEAUX D'ACTION STRATÉGIQUE
- FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Pour la plupart des sujets, des ressources permettant de situer la France dans un contexte international sont proposées.

Dans chaque partie, les ressources sont classées par ordre alphabétique d'auteur et précédées de symboles permettant d'identifier leur accessibilité :

- indique une ressource en ligne,
- indique une ressource physique.

Bibliographie arrêtée le 25 avril 2015.

Prunelle Charvet, pour le Comité StraNES.

SOMMAIRE

1.	CO	NTEXTE GENERAL	5
	1.1.	Cadre législatif	5
	1.1.	.1 Codes	5
	1.1.	.2 Lois	5
	1.2.	Études statistiques	6
	1.2.	2.1 Statistiques générales	6
1.2.2 1.2.3		2.2 Effectifs	7
		2.3 Insertion professionnelle	8
	1.3.	Analyses générales sur l'enseignement supérieur	9
	1.4.	Contexte économique, politique et social	10
	1.4	£.1 Études générales	10
	1.4	ł.2 Études sur l'emploi	11
	1.4	Aspirations des jeunes	12
	1.5.	Contexte européen et international	12
	1.5.	5.1 Politique communautaire	12
	1.5.	Exemples étrangers de stratégies nationales pour l'enseigneme	nt supérieur 13
	1.5.	Classements internationaux	15
	1.5	Études prospectives internationales	16
2.	GR	ANDS ENJEUX	17
;	2.1.	Réussite de tous et égalité des chances	17
	2.1.	1 Généralités	17
	2.1.	2 Ouverture sociale	18
	2.1.	3 Politique du handicap	19
2	2.2.	Continuum lycée-université	19
2	2.3.	Information-orientation-gestion des flux	20
2	2.4.	Stratégie nationale de formation : constats et recommandations	21
	2.4.	£.1 Études générales	21
	2.4.	2.2 Cycle licence	21
	2.4.	l.3 Cycle master	21
	2.4.	.4 Cycle doctorat	21
	2.4.	l.5 Formations de santé	23
	2.4.	Formations dans le domaine de la culture	24

2.4.	.7 Formations dans le domaine du travail social	24
2.5.	Lien emploi-formation	24
2.5.	.1 Professionnalisation des formations	24
2.5.	.2 Formation tout au long de la vie	25
2.5.	.3 Emplois étudiants	26
2.6.	Pédagogie de l'enseignement supérieur	27
2.6.	.1 Ouvrages généraux	27
2.6.	.2 Formation des enseignants du supérieur à la pédagogi	e28
2.6.	.3 Recherche sur la pédagogie	29
2.6.	.4 Usages du numérique	29
2.6.	.5 Études prospectives	30
2.7.	Lien enseignement - recherche	31
2.8.	Lien enseignements public-privé	31
2.9.	Internationalisation de l'enseignement supérieur	31
2.9.	.1 Ouvrages généraux	31
2.9.	.2 Mobilité et attractivité	32
2.10.	Vie étudiante	34
2.11.	Emploi scientifique et stratégie RH	35
2.13	1.1 Études générales	35
2.13	1.2 Parité	36
2.12.	Bibliothèques universitaires	36
2.12	2.1 Études générales	36
2.12	2.2 Learning Centers	37
2.13.	Immobilier	37
3. NIV	VEAUX D'ACTION STRATÉGIQUE	38
3.1.	L'État: priorités pour l'enseignement supérieur de	s différents départements
minis	tériels	
3.2.	Collectivités territoriales	
3.2.	.1 Enseignement supérieur et territoires	40
3.2.		
3.3.	Établissements et regroupements institutionnels	42
3.4	Union euronéenne	43

4.	FIN.	ANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	43
	4.1.	Études générales	43
	4.2.	Financement public	45
	4.3.	Répartition des moyens entre les opérateurs	45
	4.4.	Droits d'inscription et aides aux étudiants	46
	4.5.	Financement privé	48

1. CONTEXTE GENERAL

1.1. Cadre législatif

1.1.1 Codes

- @ Code de l'éducation [en ligne].
- Code général des collectivités territoriales [en ligne].
- @ Code du travail [en ligne].
- Code de la recherche [en ligne].

1.1.2 Lois

- LOI n° 2013-660 du 22 juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et à la recherche [en ligne].
- LOI n° 2014-58 du 27 janvier 2014 de modernisation de l'action publique territoriale et d'affirmation des métropoles [en ligne].
- LOI n° 2014-288 du 5 mars 2014 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale [en ligne].
- © LOI n°2015-29 relative à la délimitation des régions, aux élections régionales et départementales et modifiant le calendrier électoral [en ligne].
- © LOI n° 2014-788 du 10 juillet 2014 tendant au développement, à l'encadrement des stages et à l'amélioration du statut des stagiaires [en ligne].
- LOI n° 2014-1545 du 20 décembre 2014 relative à la simplification de la vie des entreprises et portant diverses dispositions de simplification et de clarification du droit et des procédures administratives [en ligne].
- LOI n° 2014-1170 du 13 octobre 2014 d'avenir pour l'agriculture, l'alimentation et la forêt [en ligne].
- Projet de loi portant nouvelle organisation territoriale de la République[en ligne].
- @ GILLOT, Dominique et DUPONT, Ambroise. L'autonomie des universités depuis la loi LRU: le big-bang à l'heure du bilan [en ligne], Sénat (France), 2013. (Rapport d'information fait au nom de la commission pour le contrôle de l'application des lois, n° 446 (2012-2013)).
- © LE DÉAUT, Jean-Yves et SIDO, Bruno. Quelles conclusions législatives et réglementaires tirer des assises de l'enseignement supérieur et de la recherche? [en ligne], Sénat (France), 2013. (Rapport fait au nom de l'Office parlementaire d'évaluation des choix scientifiques et technologiques, n° 420 (2012-2013)).
- PUMAIN, Denise, DARDEL, Frédéric et MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). L'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur [en ligne], Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (France), 2014.

1.2. Études statistiques

1.2.1 Statistiques générales

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en France [en ligne], 7e édition. Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (FRANCE), 2014. (L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, n°6).
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). PapESR -Portail d'aide au pilotage de l'Enseignement supérieur et de la Recherche[en ligne], 2013.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche [RESR 2014] [en ligne], DEPP: Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (France), 2014. (Repères et références statistiques).

MINISTÈRE DE L'ALIMENTATION, DE L'AGRICULTURE ET DE LA PÊCHE

MINISTÈRE DE L'ALIMENTATION, DE L'AGRICULTURE ET DE LA PÊCHE (FRANCE).
Panorama de l'enseignement agricole [en ligne], Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt (France)/Direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER), 2012.

- © COMMISSION EUROPÉENNE. *Chiffres clés de l'éducation en Europe 2012* [en ligne], Eurydice/Bruxelles/Belgique, 2012. (Chiffres clés).
- © COMMISSION EUROPÉENNE/EUROSTAT. *L'Europe en chiffres L'annuaire d'Eurostat* [en ligne],
- © COMMISSION EUROPÉENNE. European social statistics [en ligne], Eurostat/Luxembourg, 2013.
- © COMMISSION EUROPÉENNE. The Bologna Process in Higher Education in Europe: Key indicators on the social dimension and mobility [en ligne], Eurostat: statistical books, 2009.
- © OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. *Regards sur l'éducation 2014 : les indicateurs de l'OCDE* [en ligne], OCDE/Paris, 2014.
- © ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES (OCDE).
 AHELO Feasibility Study Report [en ligne], OCDE/Paris, 2013.

1.2.2 Effectifs

ÉTAT DES LIEUX

- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). *Atlas régional : les effectifs d'étudiants* [en ligne], 2014.
- MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Démographie des personnels enseignants de l'enseignement supérieur : année universitaire 2012-2013. L'enseignement supérieur en chiffres [en ligne], 23 mars 2015.
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Les effectifs d'étudiants dans le supérieur en 2012-2013 : afflux de nouveaux bacheliers, attractivité des grandes écoles et du privé. Note d'information DGESIP/DGRI SIES, n° 14.01[en ligne], 25 février 2014.
- MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Les étudiants inscrits dans les universités françaises en 2013-2014. Note d'information - DGESIP/DGRI SIES, n° 15.01[en ligne], 23 mars 2015.
- MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Les effectifs universitaires en hausse de 1,2 % en 2014-2015. Note flash - DGESIP/DGRI SIES, n°3[en ligne], avril 2015.

PROSPECTION

- © INSEE INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DES ÉTUDES ÉCONOMIQUES. **Proportion de bacheliers dans une génération en 2012.** *INSEE Institut national de la statistique et des études économiques : mesurer pour comprendre* [en ligne], 2013.
- MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Projections des effectifs dans l'enseignement supérieur pour les rentrées de 2014 à 2023. Note d'information - DGESIP/DGRI SIES, n°15.02 [en ligne], 10 avril 2015.

- © COMMISSION EUROPÉENNE. « Emphasising effectiveness and quality in the modernisation of higher education » In: Education and training: monitor 2013, Commission européenne, 2013, pp. 40-51. [en ligne].
- MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE) et LEFRESNE, Florence. **Diplômés de l'enseignement supérieur : situations contrastées en Europe**. *Note d'information DEPP*, n°5 [en ligne], mars 2014.
- OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. *L'enseignement supérieur à l'horizon 2030 : Démographie*. OCDE/Paris, 2008.

1.2.3 Insertion professionnelle

ETUDES GÉNÉRALES

- @ APEC ASSOCIATION POUR L'EMPLOI DES CADRES. Les jeunes diplômés de 2012 : situation professionnelle en 2013-enquête APEC auprès de 4 500 sortants de l'enseignement supérieur [en ligne], APEC, 2013. (Les études de l'emploi cadre, n°2013-74).
- @ APEC ASSOCIATION POUR L'EMPLOI DES CADRES. L'insertion professionnelle des jeunes diplômés: promotion 2011 [en ligne], APEC, 2014. (Les études de l'emploi cadre, n°2014-10).
- © CÉREQ CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS. *Génération* **2007** : *enquête* **2010** [en ligne], CEREQ/Marseille, 2010.
- © CÉREQ CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS. BARRET, Christophe, RYK, Florence et VOLLE, Noémie. Enquête 2013 auprès de la Génération 2010: Face à la crise, le fossé se creuse entre niveaux de diplôme, Bref/Cereq, n°319 [en ligne], 2014.
- © CGE CONFÉRENCE DES GRANDES ÉCOLES. *L'insertion des diplômés des grandes écoles résultats de l'enquête 2014* [en ligne], 2014.
- © INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DES ÉTUDES ÉCONOMIQUES (FRANCE) et CEREQ/MARSEILLE/FRANCE. Bilan formation-emploi. INSEE - Institut national de la statistique et des études économiques : mesurer pour comprendre [en ligne], 7 décembre 2013.
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Taux d'insertion professionnelle des diplômés 2010 de l'université. [en ligne], 18 décembre 2013.
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). L'insertion professionnelle des diplômés de l'université (Master, DUT, LP) [en ligne], Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (FRANCE), 2014.
- MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Insertion professionnelle des diplômés 2011 de l'université. Enseignement supérieur et recherche [en ligne], 13 janvier 2015.

INSERTION DES DOCTEURS

- © CEREQ/MARSEILLE/France. CALMAND, Julien. **Les docteurs: une longue marche vers l'emploi stable**. *Bref/Cereq*, n° 316 [en ligne], 2013.
- © GIRET, Jean-François et CALMAND, Julien. L'éclatement des parcours professionnels des diplômés de doctorat en France. Travail, santé, éducation: individualisation des parcours sociaux et inégalités [en ligne], 2013.
- © CEREQ CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS (FRANCE), CALMAND, Julien et RECOTILLET, Isabelle. L'insertion des docteurs Interrogation en 2012 des docteurs diplômés en 2007, Net.Doc/Cereq, n° 115 [en ligne], 2013.

1.3. Analyses générales sur l'enseignement supérieur

- AGHION, Philippe. *L'excellence universitaire : leçons des expériences internationales Rapport d'étape.* Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (France), 2010.
- BEAUD, Olivier, CAILLÉ, Alain, ENCRENAZ, Pierre, GAUCHET, Marcel et VATIN, François. *Refonder l'université: Pourquoi l'enseignement supérieur reste à reconstruire.* La Découverte/Paris, 2010.
- BERGER, Vincent. Assises de l'enseignement supérieur et de la recherche [en ligne], Présidence de la République (France), 2012.
- BODIN, Romuald et ORANGE, Sophie. L'Université n'est pas en crise: Les transformations de l'enseignement supérieur: enjeux et idées reçues. Editions du Croquant/Bellecombe-en-Bauges (Savoie), 2013.
- BONACCORSI, Andrea (dir.). *Knowledge, Diversity and Performance in European Higher Education: A Changing Landscape*. Edward Elgar Publishing Ltd, 2014.
- © CAILLÉ, Alain et CHANIAL, Philippe (coord.). L'université en crise : mort ou résurrection ? [dossier], Revue du MAUSS, n° 33 [en ligne], 2009, 478 p.
- © CHAPOULIE, Jean-Michel, FRIDENSON, Patrick et PROST, Antoine. **Jalons pour une histoire sociale de la science et des établissements d'enseignement supérieur en France depuis 1945.** *Le Mouvement Social*, vol. 233, n° 4 [en ligne], 30 novembre 2010, pp. 3-12.
- © CHARBONNIER, Éric. **L'université française à la croisée des chemins**. *L'éducation déchiffrée* [en ligne], 26 février 2014.
- CHARLE, Christophe et VERGER, Jacques. *Histoire des universités*. PUF Presses universitaires de France/Paris, 2012.
- © CONSEIL D'ANALYSE ÉCONOMIQUE (FRANCE). AGHION, Philippe, COHEN, Elie, CETTE, Gilbert et LEMOINE, Mathilde. *Crise et croissance : une stratégie pour la France* [en ligne], La documentation française/Paris, 2011.
- ☐ CYTERMANN, Jean-Richard. *Universités et grandes écoles.* La documentation française/Paris, 2007. (Problèmes politiques et sociaux, n° 936).
- FOREST, Frédéric. *Les Universités en France : fonctionnement et enjeux.* PURH Presse universitaire de Rouen et du Havre, 2012.
- © SCHLENKER, Jean-Marc. *Université: pour une nouvelle ambition* [en ligne], Institut Montaigne/Paris, 2015.
- PARADEISE, Catherine. La France face aux dilemmes actuels de l'enseignement supérieur dans le monde in Communication à l'Académie des sciences morales et politiques [enregistrement audio], 2013.
- PROST, Antoine et CYTERMANN, Jean-Richard. Une histoire en chiffres de l'enseignement supérieur en France. Le Mouvement Social, vol. 233, n° 4 [en ligne], 30 novembre 2010, pp. 31-46.
- TERRA NOVA. Neuf idées pour redonner confiance aux universités et aux universitaires [en ligne], Terra Nova/Paris, 2014.
- VASCONCELLOS, Maria. L'enseignement supérieur en France. La Découverte/Paris, 2005.

1.4. Contexte économique, politique et social

1.4.1 Études générales

- AFII AGENCE FRANÇAISE POUR LES INVESTISSEMENTS INTERNATIONAUX. La France, un pays ouvert aux investissements et talents étrangers [en ligne], 2014.
- AGHION, Philippe, CETTE, Gilbert et COHEN, Elie. *Changer de modèle.* Odile Jacob, 2014, 180 p.
- @ AGHION, Philippe, ARTUS, Patrick, COHEN, Daniel, COHEN, Elie, FONTAGNÉ, Lionel, MADIÈS, Thierry et VERDIER, Thierry. *Mondialisation: les atouts de la France* [en ligne], La Documentation française/Paris, 2007.
- © CGSP COMMISSARIAT GÉNÉRAL À LA STRATÉGIE ET À LA PROSPECTIVE (FRANCE), BERNARD, Claire, GARNER, Hélène, GUEZENNEC, Camille, MALOCHET, Guillaume, RAYNARD, Christine et TRANNOY, Alain. *Quel modèle social dans 10 ans?: note d'introduction au débat national « Quelle France dans 10 ans? »* [en ligne], CGSP/Paris, septembre 2013.
- © OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. *Comment va la vie en France ?* [en ligne], OCDE /Paris, 2014, 8 p.
- © OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. *France : Redresser la compétitivité* [en ligne], OCDE/Paris, 2013, 91 p.
- PISANI-FERRY, Jean (dir.). Quelle France dans 10 ans? Les chantiers de la décennie [en ligne], France Stratégie, 25 juin 2014.
- PREMIER MINISTRE (FRANCE) et SECRÉTAIRE D'ETAT CHARGÉ DE LA PROSPECTIVE, DE L'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES ET DU DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCONOMIE NUMÉRIQUE (FRANCE). France 2025 - Diagnostic stratégique: dix défis pour la France [en ligne], La documentation française/Paris, 2009.

- © CORDERY, Philip. *L'emploi des jeunes en Europe : une urgence* [en ligne], Assemblée nationale (France), 2015.
- BASSANINI, Andrea et SCARPETTA, Stefano. The Driving Forces of Economic Growth: Panel Data Evidence for the OECD Countries. OECD Economic Studies, vol. 33, n° 2, 2001, pp. 9-56.
- © OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. Perspectives des politiques de l'éducation 2015: les réformes en marche [en ligne], OCDE/Paris, 2015.
- PIKETTY, Thomas. *Le Capital au XXIe siècle*. Seuil, 2013, 970 p.
- STIGLITZ, Joseph E., AGHION, Philippe, ARROW, Kenneth J., SOLOW, Robert M. et WOODFORD, Michael. *Creating a Learning Society: A New Approach to Growth, Development, and Social Progress.* Columbia University Press, 2014, 680 p.
- STIGLITZ, Joseph E., CHEMLA, Françoise et CHEMLA, Paul. *Le Prix de l'inégalité*. Éditions Les Liens qui libèrent, 2012, 510 p.

1.4.2 Études sur l'emploi

- © CEREQ CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS (FRANCE), FRANCE STRATÉGIE/PREMIER MINITSRE, LAINÉ, Frédéric et VALETTE-WURSTHEN, Aline. La prospective des métiers et des qualifications, un outil pour renforcer la concertation régionale, *Bref*, n° 327 [en ligne], 2014, 4 p.
- © CGSP COMMISSARIAT GÉNÉRAL À LA STRATÉGIE ET À LA PROSPECTIVE (FRANCE), CEREQ CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS (FRANCE), FRÉDÉRIC LAINÉ et ALINE VALETTE-WURSTHEN. *Prospective des métiers et des qualifications: Quelle démarche suivre à l'échelon régional?* [en ligne], CGSP/Paris, avril 2014, 199 p.
- © CGSP COMMISSARIAT GÉNÉRAL À LA STRATÉGIE ET À LA PROSPECTIVE (FRANCE) et MINISTÈRE DU TRAVAIL, DE L'EMPLOI ET DE LA SANTÉ (FRANCE). Les Métiers en 2020: progression et féminisation des emplois les plus qualifiés; dynamisme des métiers d'aide et de soins aux personnes [en ligne], Ministère du travail, de l'emploi et de la santé (France), 2012. (Dares Analyses, n°22).
- © COE CONSEIL D'ORIENTATION POUR L'EMPLOI. *L'évolution des formes d'emploi* [en ligne], 8 avril 2014, 189 p.
- FLOCH, Jean-Michel. Les métiers et leurs territoires, Insee première, n°1478 [en ligne], décembre 2013.
- @ FRANCE STRATÉGIE/PREMIER MINITSRE et DARES-DIRECTION DE L'ANIMATION DE LA RECHERCHE, DES ÉTUDES ET DES STATISTIQUES/MINISTÈRE DU TRAVAIL, DE L'EMPLOI ET DE LA SANTÉ (FRANCE). Les Métiers en 2022: résultats et enseignements rapport d'étape [en ligne], Ministère du travail, de l'emploi et de la santé (France), 2014.
- MCKINSEY & COMPANY. L'emploi en France: cinq priorités d'action d'ici 2020 [en ligne], McKinsey & Company, 2012.
- © FOUCHÉ, Alain. Rapport d'information de M. Alain FOUCHÉ, fait au nom de la Délégation sénatoriale à la prospective [en ligne], Sénat (France), 4 juin 2014. (Rapport n° 583 (2013-2014)).
- PÔLE EMPLOI et CREDOC CENTRE DE RECHERCHE POUR L'ÉTUDE ET L'OBSERVATION DES CONDITIONS DE VIE. *Enquête « Besoins en Main-d'Œuvre » 2015* [en ligne], Pôle emploi, 2015.
- @ ROLAND BERGER (STRATEGY CONSULTANTS). Les classes moyennes face à la transformation digitale : comment anticiper ? comment accompagner ? [en ligne], 2014.

Perspectives internationales

Quantum Autor, David et DORN, David. The Growth of Low-Skill Service Jobs and the Polarization of the U.S. Labor Market [en ligne] American Economic Review, vol. 103 (5), 2013, pp. 1553–1597.

1.4.3 Aspirations des jeunes

- © CHAUVEL, Louis. **Inégalités entre les générations: la jeunesse française est-elle sacrifiée?** *LeMonde.fr* [en ligne], 9 juin 2014.
- © DREES DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES ÉTUDES, DE L'ÉVALUATION ET DES STATISTIQUES. **24 heures chrono dans la vie d'un jeune : les modes de vie des 15-24 ans** [en ligne], Études et résultats, n°0911, mars 2015, 6 p.
- © ETHIS, Emmanuel. **De l'urgence de s'ancrer enfin dans le XXIe siècle grâce à nos universités, ultimes fabriques d'avenir**. *Educpro.fr* [en ligne], 2 juin 2014.
- Étudiants et jeunes diplômés : les aspirations professionnelles Sondage de l'Institut CSA pour LinkedIn [en ligne], février 2013.
- MATALON, Vincent. Les jeunes, moins fatalistes que vous ne l'imaginez. Génération quoi [en ligne], 25 octobre 2013.
- BAUMARD, Maryline. Diplômés des grandes écoles: la grande évasion. Le Monde [en ligne], 9 octobre 2013.
- REYNIÉ, Dominique, 2011 World Youths Survey: Worldwide survey [en ligne], FONDAPOL Fondation pour l'innovation politique, 2011.

1.5. Contexte européen et international

1.5.1 Politique communautaire

- © COMMISSION EUROPÉENNE. *Europe 2020 : une stratégie pour une croissance intelligente, durable et inclusive* [en ligne], Commission européenne/Bruxelles, 2010. (Communication de la Commission, COM(2010) 2020 final).
- © COMMISSION EUROPÉENNE. Repenser l'éducation Investir dans les compétences pour de meilleurs résultats socioéconomiques: communication de la Commission au Parlement européen au Conseil au Comité économique et social européen et au Comité [en ligne], Commission européenne/Bruxelles, 2012. (Com (2012) 669).
- © COMMISSION EUROPÉENNE. Un plan d'investissement pour l'Europe : communication de la Commission au Parlement européen, au Conseil, à la Banque centrale européenne, au Comité des régions et à la Banque européenne d'investissement [en ligne], Commission européenne/Bruxelles, 2014. (COM(2014) 903 final).
- © COMMISSION EUROPÉENNE. Soutenir la croissance et les emplois: un projet pour la modernisation des systèmes d'enseignement supérieur en Europe [en ligne], Commission européenne/Bruxelles, 2011. (COM(2011) 567 final).
- © COMMISSION EUROPÉENNE. L'espace européen de l'enseignement supérieur en 2012: Rapport sur la mise en œuvre du Processus de Bologne [en ligne], Bruxelles : Eurydice, 2012.

1.5.2 Exemples étrangers de stratégies nationales pour l'enseignement supérieur

ALLEMAGNE

© FEDERAL MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH. Strategy of the Federal and Länder Ministers of Science for the Internationalisation of the Higher Education Institutions in Germany (Resolution of the 18th Meeting of the Joint Science Conference in Berlin on 12 April 2013) [en ligne], avril 2013, 10 p.

AUSTRALIE

@ AUSTRALIAN GOVERNMENT. Draft national strategy for international education: for consultation [en ligne], avril 2015, 87 p.

PAYS-BAS

MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND SCIENCE. Quality in diversity – strategic agenda for higher education, research and science [en ligne], août 2011, 92 p.

DANEMARK

MINISTRY OF SCIENCE, INNOVATION AND HIGHER EDUCATION. Danish science, innovation and higher education - a Global Persperctive [en ligne], 2012, 36 p.

NORVÈGE

- MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH. White paper on internationalisation of education in Norway: summary in English [en ligne], février 2009, 18 p.
- MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH. White Paper on Teacher Education: The Teacher the Role and the Education: fact sheet [en ligne], 2009, 5 p.
- MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH. Entrepreneurship in Education and Training from compulsory school to higher education 2009–2014: action plan [en ligne], 2009, 36 p.

FINLANDE

MINISTRY OF EDUCATION. Strategy for the Internationalisation of Higher Education Institutions in Finland 2009-2015 [en ligne], 2009, 60 p.

ROYAUME-UNI

@ DEPARTMENT FOR BUSINESS, INNOVATION AND SKILLS (BIS). *International Education: Global Growth and Prosperity* [en ligne], juillet 2013, 62 p.

ANGLETERRE

© DEPARTMENT FOR BUSINESS, INNOVATION AND SKILLS (BIS). **Students at the Heart of the System** [en ligne], juin 2011, 83 p.

© DEPARTMENT FOR BUSINESS, INNOVATION & SKILLS (BIS), HIGHER EDUCATION FUNDING COUNCIL FOR ENGLAND (HEFCE), OFFICE FOR FAIR ACCESS (OFFA). National strategy for access and student success in higher education [en ligne], avril 2014, 115 p.

IRLANDE DU NORD

- © DEPARTMENT FOR EMPLOYMENT AND LEARNING. *Graduating to Success: A Higher Education Strategy for Northern Ireland* [en ligne], 24 avril 2012, 54 p.
- © DEPARTMENT FOR EMPLOYMENT AND LEARNING. Success Through Skills: Transforming Futures Strategy [en ligne], 25 mai 2011, 44 p.

IRLANDE

© DEPARTMENT OF EDUCATION AND SKILLS. *National Strategy for Higher Education to* **2030**: *Report of the Strategy Group* [en ligne], janvier 2011, 134 p.

ESPAGNE

© SECRETARÍA GENERAL DE UNIVERSIDADES. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. *Estrategia Universidad 2015. The contribution of universities to Spanish socio economic progress* [en ligne], 2011, 296 p.

ITALIE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA. Linee generali di indirizzo della programmazione 2013-15[Décret ministériel du 15 octobre 2013 n. 827], Gazzetta Ufficiale, n° 7 [en ligne], 10 janvier 2014.

SUISSE

© CONFÉDÉRATION SUISSE. *Stratégie internationale de la Suisse dans le domaine formation, recherche et innovation* [en ligne], juin 2010, 36 p.

ÉTATS-UNIS

© DEPARTMENT OF EDUCATION. U.S. Department of Education Strategic Plan for Fiscal Years 2011 [en ligne], 2011, 67 p.

AUSTRALIE

Question Australian Higher Education Report [en ligne], 2008.

JAPON

MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY. White Paper on Education, Culture, Sports, Science and Technology [en ligne], 2011.

CORÉE DU SUD

MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE & TECHNOLOGY. **Second National Lifelong Learning Promotion Plan (2008-2012)** [en ligne], 2007, 58 p.

SINGAPOUR

@ MINISTRY OF EDUCATION. Report of the Committee on University Education Pathways Beyond 2015 (CUEP): Greater Diversity, More Opportunities [en ligne], Août 2012, 115 p.

1.5.3 Classements internationaux

ÉTUDES

- @ BOURDIN, Joël. Enseignement supérieur : le défi des classements [en ligne], Sénat (France). Rapport d'information fait au nom de la délégation du Sénat pour la planification, n° 442 (2007-2008), 2008.
- BRADA JOSEF C., STANLEY GORDON, BIENKOWSKI WOJCIECH (EDS.). *The university in the age of globalization: Rankings, resources and reforms,* Palgrave Macmillan/New York, 2012, 258 p.
- © CHAMBRE DE COMMERCE ET INDUSTRIE (CCI) PARIS ILE-DE-FRANCE et VADCAR, Corinne. Pour un autre usage des classements internationaux par la France [en ligne], FriedlandPapers - Lettre de prospective, n° 44. Mai 2014, 7 p.
- © CHERPA-CONSORTIUM FOR HIGHER EDUCATION AND RESEARCH PERFORMANCE ASSESSMENT. U-Multirank - Design and Testing the Feasibility of a Multidimensional Global University Ranking - Final Report [en ligne], Office des publications de l'Union européenne/Luxembourg, 2011.
- © EUA ASSOCIATION OF EUROPEAN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION/BRUXELLES, LOUKKOLA, Tia et MORAIS, Rita. *EUA members' participation in U-Multirank: Experiences from the first round* [en ligne], EUA/Bruxelles, 2015. (EUA Case studies).
- MAZELKORN, Ellen, LOUKKOLA, Tia et ZHANG, Thérèse. La place des classements dans les stratégies et processus institutionnels: impact ou illusion? [en ligne], EUA/Bruxelles, 2015.
- @ HAZELKORN, Ellen. Rankings and Quality Assurance: Do Rankings Measure Quality? [en ligne], CHEA Council for Higher Education Accreditation (Washington)/International Quality Group. (Policy Brief n°4). Janvier 2015, 2 p.
- © LUSSAULT, Michel (coord.). **Palmarès et classements en éducation** [dossier], *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, n° 54 [en ligne], septembre 2010.
- MARGINSON, Simon et VAN DER WENDE, Marijk. **« Européanisation, classements internationaux et mobilité des universitaire »** In : L'enseignement supérieur à l'horizon 2030 -- Volume 2 : Mondialisation. OCDE/Paris, 2011.
- © OST OBSERVATOIRE DES SCIENCES ET TECHNIQUES. Les classements internationaux : enjeux, méthodologies et perspectives pour les universités françaises. Résultats et recherches, n°1 [en ligne], mars 2012.

- RAUHVARGERS, Andrejs. Global university rankings and their impact: report II [en ligne], EUA/Bruxelles, mars 2013.
- □ VIDAL, Philippe et FILLIATREAU, Ghislaine. **Graphical Comparison of World University Rankings**. *Higher Education Evaluation and Development*, n° 8-1, juin 2014, pp. 1-14.

PRINCIPAUX CLASSEMENTS GÉNÉRALISTES

- © CENTER FOR WORLD-CLASS UNIVERSITIES OF SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY (CWCU).
 Academic Ranking of World Universities (ARWU) [en ligne],
- @ QUACQUARELLI SYMONDS (QS). QS World University Rankings 2013[en ligne],
- TIMES HIGHER EDUCATION. World University Rankings 2013-2014 [en ligne],
- TIMES HIGHER EDUCATION. World Reputation Rankings 2014 [en ligne],
- © COMMISSION EUROPÉENNE. *U-Multirank* [en ligne], 2014.
- WORLD ECONOMIC FORUM, SCHWAB, Klaus et SALA-I-MARTÍN, Xavier. The Global Competitiveness Report 2013 - 2014 [en ligne], 2013.

1.5.4 Études prospectives internationales

- OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. *L'enseignement supérieur à l'horizon 2030 : Démographie*. OCDE/Paris, 2008.
- OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. *L'enseignement supérieur à l'horizon 2030 : Mondialisation*. OCDE/Paris, 2011.
- © OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. **Quatre** scénarios sur l'avenir de l'enseignement supérieur [en ligne], OCDE/Paris, 2008.
- © OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. *How Are University Students Changing?* [en ligne], OCDE/Paris, 2013.

2. GRANDS ENJEUX

2.1. Réussite de tous et égalité des chances

2.1.1 Généralités

- @ AIDARA, Alexandre et LICHTENBERGER, Yves. Faire réussir nos étudiants, faire progresser la France: propositions pour un sursaut vers la société de la connaissance [en ligne], Terra Nova, 2012.
- © CÉREQ CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS. *Comment réduire le nombre de non diplômés? Interview de Christian Forestier* [vidéo en ligne], 2012.
- © CÉREQ CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS. **Quels facteurs** influencent les poursuites d'études dans l'enseignement supérieur? Net.Doc, n° 68 [en ligne], 2010.
- © CÉREQ CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS. Lutter contre l'échec en 1er cycle universitaire, un enjeu majeur: Interview de Yves Lichtenberger [vidéo en ligne], 2011.
- © CÉREQ CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS, BEAUPÈRE, Nathalie et BOUDESSEUL, Gérard. *Quitter l'université sans diplôme: Quatre figures du décrochage étudiant*, Bref, n°265. [en ligne], 2009.
- © CÉREQ CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS et BORRAS, Isabelle. *Le tutorat à l'université. Peut-on forcer les étudiants à la réussite?*, *Bref*, n°290 [en ligne], 2011.
- © CONVERT, Bernard. **Espace de l'enseignement supérieur et stratégies étudiantes.** *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 183, n° 3 [en ligne], 29 juin 2010, pp. 14-31.
- © DEMUYNCK, Christian. Réduire de moitié le décrochage universitaire [en ligne], Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (FRANCE), 2011.
- © ENDRIZZI, Laure. **Réussir l'entrée dans l'enseignement supérieur.** *Dossier d'actualité Veille & Analyses IFÉ*, n° 59 [en ligne], décembre 2010, pp. 1-23.
- @ GARCIA, Sandrine. **Déscolarisation universitaire et rationalités étudiantes.** *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 183, n° 3 [en ligne], 29 juin 2010, pp. 48-57.
- MINISTÈRE DES SPORTS, DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE. Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ): premiers enseignements des expérimentations synthèse thématique 2013 [en ligne], Ministère des sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative, 2013.
- ROMAINVILLE, Marc et MICHAUT, Christophe. *Réussite, échec et abandon dans l'enseignement supérieur*. Bruxelles : De Boeck, 2012.
- SALMI, Jamil et BASSETT, Roberta Malee. The equity imperative in tertiary education: Promoting fairness and efficiency. International Review of Education [en ligne], 29 janvier 2014, pp. 1-18.

- © CEDEFOP CENTRE EUROPÉEN POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE. Éviter que les jeunes quittent prématurément le système d'éducation (et de formation) [en ligne], CEDEFOP/Thessalonique/Grèce, 2013.
- © COMMISSION EUROPÉENNE. *Modernisation of Higher Education in Europe : access, retention and employability* [en ligne], mai 2014, 96 p.
- © EUA EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION, GAEBEL, Michael, HAUSCHILDT, Kristina, MÜHLECK, Kai et SMIDT, Hanne. *Tracking Learners' and Graduates' Progression Paths TRACKIT* [en ligne], EUA/Bruxelles, 2012.
- © OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. « Combien d'étudiants réussissent ils leurs études tertiaires? » In: Regards sur l'éducation 2010 : les indicateurs de l'OCDE [en ligne], OCDE/Paris, 2010.

2.1.2 Ouverture sociale

- [®] ALBOUY, Valérie et TAVAN, Chloé. Accès à l'enseignement supérieur en France: une démocratisation réelle mais de faible ampleur. Économie et statistique, n°410 [en ligne], août 2008.
- ASSEMBLÉE NATIONALE. COMITÉ D'ÉVALUATION ET DE CONTRÔLE DES POLITIQUES PUBLIQUES, JUANICO, Régis, POISSON, Jean-Frédéric. Évaluation des politiques publiques en faveur de la mobilité sociale des jeunes [en ligne], 2013.
- BEAUD, Stéphane et CONVERT, Bernard. 30 % de boursiers » en grande école... et après ? Actes de la recherche en sciences sociales, vol. 183, n° 3 [en ligne], 29 juin 2010, pp. 4-13.
- BEAUD, Stéphane. 80% au bac... et après? La Découverte, 2013.
- BENNINGHOFF, Martin, FASSA, Farinaz, LERESCHE, Jean-Philippe et ET AL. *Inégalités* sociales et enseignement supérieur. De Boeck/Paris, 2012. Perspectives en éducation et formation.
- ® BERNARD, Pierre-Yves et TROGER, Vincent. Le baccalauréat professionnel en trois ans: une nouvelle voie d'accès à l'enseignement supérieur? [en ligne], CREN: centre de recherche en éducation de Nantes/Nantes, 2011.
- @ BODIN, Yannick. Diversité sociale dans les classes préparatoires aux grandes écoles: mettre fin à une forme de « délit d'initié » [en ligne], Sénat (France), 2007. (Rapport d'information fait au nom de la commission des affaires culturelles et de la mission d'information, n° 441 (2006-2007)).
- © CESE CONSEIL ÉCONOMIQUE, SOCIAL ET ENVIRONNEMENTAL, ASCHIERI, Gérard. *Réussir la démocratisation de l'enseignement supérieur : l'enjeu du premier cycle* [en ligne], 25 septembre 2012.
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE)., SAA, Salima. « Une chance de réussite pour tous » Rapport sur l'ouverture sociale dans l'enseignement supérieur [en ligne], 2012.
- PEUGNY, Camille. **Le Destin au berceau**. Coédition Seuil-La République des idées, 2013.

© STANIEC, Jacques et GLOWCZEWSKI, Xavier de. Une nouvelle étape à franchir dans la démocratisation de l'enseignement supérieur. Note de la Fondation Jean-Jaurès n° 181. [en ligne], 25 juin 2013.

Perspectives internationales

- BOWES, Lindsey, THOMAS, Liz, PECK, Louise et NATHWANI, Tej. *International research on the effectiveness of widening participation* [en ligne], Higher Education Funding Council for England (Royaume-Uni), 2013.
- © CEDEFOP CENTRE EUROPÉEN POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE. *Perméabilité des systèmes d'éducation et de formation : Moins de barrières et davantage de possibilités* [en ligne], CEDEFOP/Thessalonique/Grèce, 2012.
- © EURYDICE: LE RÉSEAU D'INFORMATION SUR L'ÉDUCATION EN EUROPE/BRUXELLES. *Adult education and training in Europe: widening access to learning opportunities* [en ligne], Office des publications de l'Union européenne/Luxembourg, 2015.
- © COMMISSION EUROPÉENNE. *Modernisation of Higher Education in Europe : access, retention and employability* [en ligne], mai 2014, 96 p.

2.1.3 Politique du handicap

- © COMITÉ INTERMINISTÉRIEL DU HANDICAP (FRANCE). **Scolarité et études supérieures** in *Comité Interministériel du Handicap* [en ligne],
- © CPU CONFÉRENCE DES PRÉSIDENTS D'UNIVERSITÉ (FRANCE). Guide de l'accompagnement de l'étudiant handicapé à l'université : guide pratique [en ligne], 2012.
- LEGUY, Patrice (dir.), GUITTON, Christian et AMOUREUX, Pierrot. Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie 295 ESAT en réseaux : lieux d'innovation sociale et d'ingénierie de formation. Erès éd., 2013. Toulouse. Empan.

Perspectives internationales

© OCDE - ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. . *Les étudiants handicapés dans l'enseignement supérieur* [en ligne], Paris : OCDE, 2003.

2.2. Continuum lycée-université

- © DE GAUDEMAR, Jean-Paul. **Construire le nouveau lycée : reconstruire le lien entre lycée et enseignement supérieur.** *Administration et éducation*, n° 133 [en ligne], mars 2012.
- © ENDRIZZI, Laure. **Continuum -3 +3: les faiblesses du système français**. *Éduveille* [en ligne], 13 avril 2015.
- INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE (FRANCE) et INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION NATIONALE (FRANCE).

- Évaluation des expériences de rapprochement des formations entre lycées et universités[en ligne], juin 2013. (Rapport n° 2013-050)
- © LE BAUT, Jean-Michel. Comment inventer le continuum lycée université? Café pédagogique [en ligne], 28 octobre 2013.
- LEGENDRE, Jacques. A quoi sert le baccalauréat? [en ligne], Sénat (France), 2008. (Rapport d'information fait au nom de la commission des affaires culturelles, n° 370 (2007-2008)).
- MAURICE, Danielle. **Réussir la première année à l'université. La transition secondaire-Université: le projet Boussole.** *Revue Française de Pédagogie*, n° 136 [en ligne], juillet 2001.
- THIBERT, Rémi. Continuum -3 +3: quid des bacheliers de la voie professionnelle? Éduveille [en ligne], 13 avril 2015.

2.3. Information-orientation-gestion des flux

- @ BODIN, Romuald et ORANGE, Sophie. La barrière ne fera pas le niveau La sélection à l'université: une fausse solution à un problème mal posé. Actes de la recherche en sciences sociales, vol. 199, n° 4 [en ligne], septembre 2013, pp. 102-117.
- © CEREQ CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS (FRANCE), AUBRET, Jacques, BIARNÈS, Jean, DANVERS, Francis, FAUDÉ, Jean-Pierre, GASTÉ, Denis et ROSE, José. Le Portefeuille d'expériences et de compétences. De l'université à la vie active, Relief/CEREQ, n°39 [en ligne], 2012.
- © CGSP COMMISSARIAT GÉNÉRAL À LA STRATÉGIE ET À LA PROSPECTIVE (FRANCE) et DELPECH, Quentin. Le service public de l'orientation tout au long de la vie. Note d'analyse, n°302 [en ligne], 2012.
- CHAMBARD, Olivia, DIDIER-FEVRE, Catherine, ALLAL, Samir et al. **S'orienter tout au long de la vie.** *Formation emploi*, n° 127, 7 janvier 2014.
- DE GAUDEMAR, Jean-Paul, PITTE, Jean-Robert, HUART, Jean-Marc et al. **De bac moins 3 à bac plus 3 : dossier**. *Administration et éducation,* n° 133, mars 2012.
- © FILLOQUE, Jean-Marie. Assises nationales de l'Enseignement supérieur et de la Recherche: « Faire de l'apprentissage tout au long de la vie un outil de l'ESR » et « Agir pour la réussite de tous les étudiants » Contribution de Jean-Marie FILLOQUE [en ligne], 2012.
- © IGEN INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION NATIONALE (FRANCE), ALAIN, HENRIET, GILBERT, PIETRYK, NICOLAS, BILLY, FRANÇOIS, LOUVEAUX, MICHEL, LUGNIER, BERTRAND, PAJOT, ANNE-MARIE, ROMULUS et CHARLES, TOROSSIAN. Analyse de l'orientation et des poursuites d'études des lycéens à partir de la procédure admission post-bac [en ligne], Ministère de l'Éducation nationale/Inspection générale de l'Éducation nationale, 2013.
- LEGENDRE, Jacques. A quoi sert le baccalauréat? [en ligne], Sénat (France), 2008. (Rapport d'information fait au nom de la commission des affaires culturelles, n° 370 (2007-2008)).
- ORANGE, Sophie. Le choix du BTS. Actes de la recherche en sciences sociales, vol. 183, n° 3 [en ligne] 29 juin 2010, pp. 32-47.
- PREMIER MINISTRE (FRANCE), JOLY, Benjamin et GUEGOT, Françoise. Développement de l'orientation professionnelle tout au long de la vie [en ligne], Premier ministre (France), 2010.
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Les bacheliers 2008 entrés dans l'enseignement supérieur: où en sont-ils la quatrième année? Note d'information DGESIP/DGRI SIES, n°14.03 [en ligne], 16 avril 2014.

@ CREMONINI, Leon, LEISYTE, Liudvika et WEYER, Elke. *Selection and matching in higher education: an international comparative study* [en ligne], Center for Higher Education Policy Studies (CHEPS)/Enschede, 2011.

2.4. Stratégie nationale de formation : constats et recommandations

2.4.1 Études générales

© IGAENR - (INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE (FRANCE), PERETTI, Claudine, FOUCAULLT, Marc, LACOSTE, Jean-Pierre, PONSOT, Marie-France, BETANT, Bernard, GALICHER, Annie, MONTI, Françoise et SIMON, Thierry. Audit du pilotage et de l'organisation de la formation dans les universités [en ligne], Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (FRANCE), 2012. Rapport, 2012-085.

2.4.2 Cycle licence

- © COUR DES COMPTES (FRANCE). La réussite en licence : le plan du ministère et l'action des universités. In : *Rapport public annuel 2012* [en ligne], Cour des comptes (France), 2012.
- @ MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). **Parcours et réussite en licence et en master à l'université**. *Note d'information Enseignement supérieur & Recherche*, n° 13.02 [en ligne], 10 avril 2013.
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Réussite et échec en premier cycle. Note d'information Enseignement supérieur & Recherche, n° 13.10 [en ligne], 21 novembre 2013.

2.4.3 Cycle master

- ② JOLION, Jean-Michel. Bilan et évolution du cursus de Master. Rapport réalisé à la demande de Madame Valérie PECRESSE, Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche [en ligne], 2008.
- ¶ JOLION, Jean-Michel. Master, un cursus en devenir: quelques propositions pour une réforme [en ligne], 2011.

2.4.4 Cycle doctorat

APEC - ASSOCIATION POUR L'EMPLOI DES CADRES et ANDÈS - ASSOCIATION NATIONALE DES DOCTEURS. Les jeunes docteurs: profil, parcours, insertion [en ligne], APEC/Paris, 2015. (Les études de l'emploi cadre, n°2015-12).

- ASSEMBLÉE NATIONALE, BRÉHIER, Emeric. Avis présenté au nom de la commission des affaires culturelles et de l'éducation sur le projet de loi de finances pour 2014 : la France et ses doctorants [en ligne], Assemblée nationale (France), 2013. (Avis, Tome IX).
- © CPU CONFÉRENCE DES PRÉSIDENTS D'UNIVERSITÉ. Doctorats, doctorants et docteurs: les actes CPU, colloque annuel de la Conférence des présidents d'université, 31 mars 2 avril 2010, PRES de l'université de Lorraine [en ligne], 2010.
- © CPU CONFÉRENCE DES PRÉSIDENTS D'UNIVERSITÉ (FRANCE). Joint declaration on Doctoral Training in Europe [en ligne], 2014.
- © CGSP COMMISSARIAT GÉNÉRAL À LA STRATÉGIE ET À LA PROSPECTIVE (FRANCE), HARFI, Mohamed. Les difficultés d'insertion professionnelle des docteurs: Les raisons d'une « exception française » [en ligne], 2013. (Document de travail, n°2013-07).
- @ GIRET, Jean-François. Quelles compétences peuvent être valorisées par les diplômés de doctorat dans le secteur privé? Les enseignements d'une enquête basée sur une autoévaluation des compétences. In: 24ème colloque de l'ADMÉE Europe: l'évaluation des compétences en milieu scolaire et en milieu professionnel [en ligne], 11 janvier 2012.

- @ AUF AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE/BAO BUREAU AFRIQUE DE L'OUEST. *Le livre blanc des Écoles doctorales en Francophonie* [en ligne], AUF, 2014.
- © COMMISSION EUROPÉENNE. Report of Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe: « Towards a common approach » [en ligne], Commission européenne/Bruxelles, 2011
- © EUA EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION. Quality Assurance in Doctoral Education results of the ARDE project [en ligne], EUA/Bruxelles, 2013.
- © ERA SGHRM ERA STEERING GROUP ON HUMAN RESOURCES AND MOBILITY. Report of the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM): Using the Principles for Innovative Doctoral Training as a Tool for Guiding Reforms of Doctoral Education in Europe [en ligne], ERA SGHRM ERA Steering Group on Human Resources and Mobility/Vienne/Autriche, 2014.
- © OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. Titulaires de doctorats: Qui sont-ils et que deviennent-ils après l'obtention de leur diplôme? [en ligne], OCDE/Paris, 2014. (Les indicateurs de l'éducation à la loupe, n°25)
- © OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. « La formation initiale des ressources humaines pour la recherche et l'innovation » In : Examens de l'OCDE des politiques d'innovation France 2014 Version préliminaire [en ligne], OCDE/Paris, 2014.
- TECHNOPOLIS GROUP. Study on the organisation of doctoral programmes in the EU neighbouring countries: Practices, developments and regional trends [en ligne], Technopolis Group, 2010.

2.4.5 Formations de santé

- COURAUD François et PRUVOT François-René. Propositions pour une restructuration du troisième cycle des études médicales, 2014, 28 p.
- © IGAS INSPECTION GÉNÉRALE DES AFFAIRES SOCIALES, IGAENR INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE (FRANCE), MARSALA, Vincent, ALLAL, Patrick et ROUSSEL, Isabelle. Les formations paramédicales: bilan et poursuite du processus d'intégration dans le dispositif LMD (Tome 1 : Rapport) [en ligne], 18 février 2014.
- © IGAENR (INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE (FRANCE), IGAS - INSPECTION GÉNÉRALE DES AFFAIRES SOCIALES (FRANCE), SELLERET, François-Xavier et BLÉMONT, Patrice. Réforme du troisième cycle des études médicales [en ligne], Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (FRANCE), 2015. (Rapport n°2014-092).

- ANEMF: ASSOCIATION NATIONALE DES ÉTUDIANTS EN MÉDECINE DE FRANCE. Études de médecine à l'étranger [en ligne], avril 2013.
- © DREES DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES ÉTUDES, DE L'ÉVALUATION ET DES STATISTIQUES. La régulation des professions de santé Études monographiques Allemagne, Royaume-Uni, Québec, Belgique, États-Unis [en ligne], mars 2002. (Série Études, n° 22).
- © FÉDÉRATION DES CLINIQUES ET HÔPITAUX PRIVÉS DE FRANCE (FHP). Les études de médecine en France, Allemagne et Italie : synthèse documentaire [en ligne], Décembre 2011.
- Country profiles. Pharmine: pharmacie education in Europe [en ligne],
- © CONSEIL NATIONAL DE L'ORDRE DES SAGES-FEMMES (FRANCE). Étude des régulateurs européens de sages-femmes [en ligne], Février 2010.
- SIDIIEF: SECRÉTARIAT INTERNATIONAL DES INFIRMIÈRES ET INFIRMIERS DE L'ESPACE FRANCOPHONE, KÉROUAC, Suzanne et SALETTE, Hélène. La formation universitaire des infirmières et infirmiers, une réponse aux défis des systèmes de santé [en ligne], 26 mai 2011.
- VERDONCQ, Pilar. Soins infirmiers en Europe [en ligne], La revue hospitalière de France, Spécial Hôpital Expo 2012, n° 545, 4 mars 2012, pp. 46-47.

2.4.6 Formations dans le domaine de la culture

© SAINT GUILHEM, Jean de. L'enseignement supérieur « Culture » et ses liens avec l'Enseignement supérieur : état des lieux et perspectives de structuration - [en ligne], 2012.

2.4.7 Formations dans le domaine du travail social

© UNAFORIS - UNION NATIONALE DES ASSOCIATIONS DE FORMATION ET DE RECHERCHE EN INTERVENTION SOCIALE. Les dix contributions de l'UNAFORIS aux états généraux du travail social: Pour une stratégie de formation professionnelle qualifiante au service d'une politique nationale d'intervention sociale territorialisée [en ligne] UNAFORIS/Paris, 2014.

2.5. Lien emploi-formation

2.5.1 Professionnalisation des formations

- @ AGULHON Catherine, CONVERT Bernard, GUGENHEIM Francis et JAKUBOWSKI Sébastien. La professionnalisation. Pour une université « utile »? L'Harmattan, 2013. (Savoir et formation).
- ASSEMBLÉE NATIONALE (FRANCE). Proposition de loi tendant au développement, à l'encadrement des stages et à l'amélioration du statut des stagiaires [en ligne], Assemblée nationale (France), 2014.
- © CÉREQ CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS, CAILLAUD, Pascal, GOSSEAUME, Valérie, GARRIGUES, Renaud, GRUMEAU, Christelle, KALCK, Paul, LABRUYÈRE, Chantal et PADDEU, Josiane. Place et rôle des professionnels dans la conception des diplômes professionnels, Net.Doc, n°89 [en ligne], 2012.
- © CÉREQ CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS, BÉDUWÉ, Catherine et LEMISTRE, Philippe (coord.). *Quelle(s) évaluation(s) pour quelle(s) professionnalisation(s) à l'université : 3è journée d'échanges du réseau de recherches «Evaluation Formation Emploi» Toulouse, 24-25 octobre 2013*, Net.Doc, n°131 [en ligne], 2015.
- © CGSP COMMISSARIAT GÉNÉRAL À LA STRATÉGIE ET À LA PROSPECTIVE (FRANCE) et HARFI, Mohamed. L'enseignement professionnel initial dans le supérieur: Atteindre l'objectif de 50 % de diplômés du supérieur tout en favorisant leur insertion professionnelle. Note d'analyse, n°260. [en ligne], 2012.
- © CESE CONSEIL ÉCONOMIQUE, SOCIAL ET ENVIRONNEMENTAL et PREVOST, Jean-Baptiste. *L'emploi des jeunes* [en ligne], CESE Conseil économique, social et environnemental, 2012.
- © COUPPIÉ, Thomas, GIRET, Jean-François et LOPEZ, Alberto. « Obtenir un emploi dans son domaine de formation: un enjeu très relatif dans l'insertion des jeunes » in Formation Emploi, 2009 [en ligne], pp. 43-56.
- © DARES-DIRECTION DE L'ANIMATION DE LA RECHERCHE, DES ÉTUDES ET DES STATISTIQUES/MINISTÈRE DU TRAVAIL, DE L'EMPLOI ET DE LA SANTÉ (FRANCE). La dépense nationale pour la formation professionnelle continue et l'apprentissage en 2012. Baisse de la dépense en faveur des jeunes [en ligne], Ministère du travail de l'emploi de la formation professionnelle et du dialogue social (France), 2015. (Dares analyse, n°14).

- @ GIRET, Jean-François et EPIPHANE, Dominique. Introduction au dossier « Enseignement supérieur: les défis de la professionnalisation ». Formation Emploi, n° 117[en ligne], Janvier 2012. pp. 7-10.
- © IGAENR Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche (France), CUISINIER, Jean-François, CARAGLIO, Martine, DURAND, Bénédicte, GALICHER, Annie et SAGUET, Martine. Les parcours des élèves de la voie professionnelle : Évolutions des parcours depuis la mise en œuvre de la rénovation de la voie professionnelle et nouveaux enjeux [en ligne], 2013. (Rapport, n° 2013-110).
- LARCHER, Gérard. La formation professionnelle: clé pour l'emploi et la compétitivité [en ligne], République française/Paris, 2012.
- MIGNOT-GÉRARD, Stéphanie, PERRIN-JOLY, Constance, SARFATI, François et VEZINAT, Nadège. L'apprentissage dans l'enseignement supérieur ou l'art d'une relation à trois [en ligne], CEE Centre d'études de l'emploi/Noisy-le-Grand, 2015. (Connaissance de l'emploi, n°119).
- WITTORSKI, Richard. La professionnalisation de l'offre de formation universitaire: quelques spécificités. Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur, Vol. 28, n° 1[en ligne], 2012. pp. 2-11.

- @ AGULHON, Catherine et CONVERT, Bernard. La professionnalisation des cursus, axe majeur des réformes européennes?: Contradictions et paradoxes. Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs, n° Hors-série n° 3 [en ligne], juin 2011.
- MCKINSEY & COMPANY, MOURSHED, Mona, FARRELL, Diana et BARTON, Dominic.
 Education to Employment: Designing a System that Works [en ligne], McKinsey & Company, 2013.
- MCKINSEY & COMPANY. Education to employment Getting Europes youth into work = De l'enseignement à l'emploi : engager les jeunes européens dans un parcours plus efficace vers l'emploi [en ligne], McKinsey & Company, 2014.

2.5.2 Formation tout au long de la vie

- © CENTRE INFFO. Les fiches pratiques de la formation continue 2015 Tome 1 : compte personnel de formation entreprises salariés. Centre Inffo/Saint-Denis-La Plaine, 2015.
- □ CENTRE INFFO. Les fiches pratiques de la formation continue 2015 tome 2 : région et gouvernance prestataires de formation demandeurs d'emploi. Centre Inffo/Saint-Denis-La Plaine, 2015.
- © COUR DES COMPTES (FRANCE). *La formation professionnelle tout au long de la vie* [en ligne], La Documentation française, 2008.
- @ GOFFETTE, Céline et RECOTILLET, Isabelle. **Décrocher un diplôme une deuxième chance pour l'insertion des non-diplômés ?** [en ligne] *Bref/CEREQ, n*° 329, 12 janvier 2014, 4 p.
- © IGAENR INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE (FRANCE), SZYMANKIEWICZ, Christine, CAFFIN-RAVIER, Martine, CARAGLIO, Martine, GAVINI-CHEVET, Christine, AMBROGI, Pascal-Raphaël et PRADEAUX, Henry. L'implication des universités dans la formation tout au long de la vie [en ligne],

- Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (FRANCE), 2014. (Rapport, n° 2014-061).
- © LEGRAND, Zélie. La VAE en 2012 dans les ministères certificateurs: plus de 250 000 personnes certifiées depuis 10 ans [en ligne], Ministère du travail de l'emploi de la formation professionnelle et du dialogue social, 2014. (Dares analyse, n° 002).
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Croissance modérée de la formation continue universitaire en 2011. Note d'information Enseignement supérieur & Recherche, n° 13.20 [en ligne], 18 septembre 2013.
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). La validation des acquis de l'expérience dans le supérieur en 2011. Note d'information Enseignement supérieur & Recherche, n° 12.31 [en ligne], 9 janvier 2013.
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE), LE ROUX Annie. La validation des acquis de l'expérience (VAE) dans les établissements d'enseignement supérieur de 2002 à 2011. Note d'information DEPP, n° 13.29 [en ligne], Décembre 2013, 4 p.

- © CEDEFOP CENTRE EUROPÉEN POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE. Le défi de la validation : l'Europe en passe de reconnaître toutes les formes d'apprentissage ? Note d'information CEDEFOP, n°2 [en ligne]. 11 janvier 2014.
- © CEDEFOP/THESSALONIQUE/GRÈCE. **Renouer avec la formation, renouer avec l'emploi**. *Note d'information CEDEFOP* [en ligne], 24 octobre 2013.
- © CÉREQ CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS et MIGNOT, Jean-François. Formation continue des salariés en Europe: les écarts entre pays se réduisent encore, Bref, n°265 [en ligne], 2013.
- © EURYDICE: RÉSEAU D'INFORMATION SUR L'ÉDUCATION EN EUROPE. *L'éducation formelle des adultes: l'apprentissage tout au long de la vie en pratique* [en ligne], Eurydice/Bruxelles, 2011.
- © SPROGØE, Jonas. Comparative analysis of lifelong learning strategies and their implementation in Denmark, Estonia, Finland, Iceland, Latvia, Lithuania, Norway, Sweden. [en ligne], The Danish University of Education/Copenhague, 2003.
- [®] UIL UNESCO INSTITUTE FOR LIFELONG LEARNING. *Lifelong learning policies and strategies: collection of policy documents* [en ligne], 2014

2.5.3 Emplois étudiants

- @ BEFFY, Magali et MAUREL, Arnaud. L'impact du travail salarié des étudiants sur la réussite et la poursuite des études universitaires [en ligne], Économie et Statistique, n° 422, 2009, pp. 31-50.
- © DMITRIJEVA, Jekaterina, L'HORTY, Yannick, PARQUET, Loïc Du et PETIT, Pascale. Comment améliorer la qualité des emplois salariés exercés par les étudiants? Les enseignements d'une expérience contrôlée [en ligne], TEPP Travail, Emploi et Politiques Publiques/CNRS, 2013. (Rapport de recherche, n° 2013-05)
- FEJ FONDS D'EXPÉRIMENTATION POUR LA JEUNESSE. Améliorer la qualité des emplois exercés par les étudiants (AQ3E): Rapport d'évaluation, Laboratoire Erudite, Université

- *Paris Est Marne la Vallée* [en ligne], Ministère des droits de femmes, de la ville, de la jeunesse et des sports, 2013.
- © OVE: OBSERVATOIRENATIONAL DE LA VIE ÉTUDIANTE et TENRET, Élise. L'activité rémunérée des étudiants. Une diversité de situations aux effets contrastés, OVE infos, n°30 [en ligne], 10 avril 2015, 16 p.

2.6. Pédagogie de l'enseignement supérieur

2.6.1 Ouvrages généraux

- © BERTHIAUME, Denis et REGE COLET, Nicole. La pédagogie de l'enseignement supérieur: repères théoriques et applications pratiques (Tome 1: Enseigner au supérieur) [en ligne], Peter Lang, 2013. Exploration. Recherches en sciences de l'éducation. Vol. 161.
- @ BERTRAND, Claude. Soutenir la transformation pédagogique dans l'enseignement supérieur: Rapport à la demande de Madame Simone BONNAFOUS, Directrice générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle [en ligne], 17 mars 2014.
- © CHEVAILLIER, Thierry et GIRET, Jean-François. **Dispositifs pédagogiques dans l'enseignement supérieur et insertion des diplômés**. Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur, vol. 29, n° 1 [en ligne], 2013.
- © ENDRIZZI, Laure. **Savoir enseigner dans le supérieur: un enjeu d'excellence pédagogique.** *Dossier d'actualité Veille et Analyse,* n° 64 [en ligne], 2011.
- @ POUMAY, Marianne. *L'innovation pédagogique dans le contexte de l'enseignement supérieur* [vidéo en ligne], Ife/Lyon. Janvier 2013, 93'
- POTEAUX, Nicole. Pédagogie de l'enseignement supérieur en France: état de la question. Distances et médiations des savoirs. Distance and Mediation of Knowledge, vol. 1, n° 4 [en ligne], 22 septembre 2013.
- REGE COLET, Nicole, ROMAINVILLE, Marc. *La pratique enseignante en mutation à l'université.* De Boeck/Bruxelles, 2006.
- RAUCENT, Benoît, VERZAT, Caroline, VILLENEUVE, Louise (dir.). *Accompagner des étudiants: Quels rôles pour l'enseignant? Quels dispositifs? Quelles mises en œuvre?* Paris: De Boeck/Bruxelles, 2003.
- ROMAINVILLE, Marc, GOASDOUÉ, Rémi et VANTOUROUT, Marc. Évaluation et enseignement supérieur. De Boeck/Bruxelles, 2012.
- YOUNES, Nathalie et ROMAINVILLE, Marc. Les transformations actuelles de l'évaluation de l'enseignement par les étudiants. Mesure et évaluation en éducation, vol. 35, n° 3, [en ligne], 2012, pp. 177-201.

- ® BRENNAN, John, DURAZZI, Niccolo, BROEK Simon, et al. Study on innovation in higher education: final report [en ligne], Office des publications de l'Union européenne/Luxembourg, 2014, 334 p.
- © COMMISSION EUROPÉENNE. *Report to the European Commission on new modes of learning and teaching in higher education* [en ligne], Office des publications de l'Union

- européenne/Luxembourg, octobre 2014, 66 p.
- @ COMMISSION EUROPÉENNE. *Report to the European Commission on improving the quality of teaching and learning in Europe's higher education* [en ligne], Office des publications de l'Union européenne/Luxembourg, juin 2013, 84 p.
- MIGH LEVEL GROUP ON THE MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION. Modernisation of higher education: report to the European Commission on improving the quality of teaching and learning in Europe's higher education institutions [en ligne], Office des publications de l'Union européenne/Luxembourg, 2013.
- RYAN, Alex et TILBURY, Daniella. Flexible Pedagogies: new pedagogical ideas [en ligne]
 Higher Education Academy (HEA), novembre 2013.
- □ VIENS, Jacques dir., LEPAGE, Michel dir., KARSENTI, Thierry dir. **Vers un changement de culture en enseignement supérieur : dossier.** *Revue des sciences de l'éducation,* vol. 36, n°1, 2010, pp. 13-253.

2.6.2 Formation des enseignants du supérieur à la pédagogie

- © FRENAY, Mariane (coord.) et PAQUAY, Léopold (coord.). **Former les universitaires en pédagogie** [Dossier], *Recherche & formation*, vol. 67, n° 2 [en ligne], août 2012. 175 p.
- @ GÉRARD, Laetitia. *Former les doctorants à la pédagogie* [en ligne], 22 février 2013.
- © LOISY, Catherine, SANCHEZ Eric et DIAKHATE Diarra. DevSup: évaluation de la mise en place d'un dispositif d'accompagnement à la mise en œuvre d'une approche-programme [en ligne], Ifé/Lyon, 2014, 68 p.
- PERETTI, Claudine et INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Rapport sur les Centres d'initiation à l'enseignement supérieur [en ligne], Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris, 2009. (Rapport, n° 2009-055).

- BEDARD, Denis. Accompagner les enseignants à la pédagogie numérique universitaire [vidéo en ligne], PRES Normandie Réseau Universitaire Numérique Normand UNR RUNN, 10 mai 2012, 52'
- © LEDUC, Diane, MENARD, Louise et LE COGNIEC, Éric. Formation initiale et modèles d'enseignement de nouveaux enseignants au collégial [en ligne], Ripes revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur, vol. 30, n°3, 2014, 17 p.
- PLESCHOVA Gabriela, SIMON Eszter, QUINLAN Kathleen M., et al. The professionalisation of academics as teachers in higher education [en ligne], ESF - European Science Foundation, 2013, 27 p.

2.6.3 Recherche sur la pédagogie

- ADANGNIKOU, Noël. Peut-on parler de recherche en pédagogie universitaire, aujourd'hui, en France? Revue des sciences de l'éducation, vol. 34, n° 3 [en ligne], 2008, pp. 601-621
- @ GREMMO, Marie-José, MASSOU, Luc, VALLUY, Jérôme, et al. TIC et fonction enseignante à l'université: questions pour la recherche: dossier. Distances et médiations des savoirs, n°4 [en ligne], 2013.
- © GUEUDET, Ghislaine coord., LAMEUL, Geneviève coord., TROUCHE, Luc coord. **Questions** relatives à la « pédagogie numérique », regard et rôle de la recherche : dossier. *Revue* internationale des technologies en pédagogie universitaire, vol. 8, n° 1-2 [en ligne], 2011, 100 p.
- © KETELE, Jean-Marie De (coord.). La pédagogie universitaire: un courant en plein développement. Revue française de pédagogie, vol. 172, n° 3 [en ligne], mars 2010.
- © LISON, Chjristelle, JUTRAS France, BEDARD, Denis, et al. Innover à l'université: penser les situations d'apprentissage pour soutenir l'apprentissage: dossier. Ripes revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur, vol. 30, n°2 [en ligne], 2014.
- © LOIOLA, Francisco A. et ROMAINVILLE, Marc. La recherche sur la pédagogie de l'enseignement supérieur. Où en sommes-nous? Revue des sciences de l'éducation, vol. 34, n° 3 [en ligne], 2008, p. 529-535.

2.6.4 Usages du numérique

- ALBERO, Brigitte. Le couplage entre pédagogie et technologies à l'université: cultures d'action et paradigmes de recherche. Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire, vol. 2, n° 1 [en ligne], 26 juillet 2011, pp. 11-21.
- [®] ALBERO, Brigitte, et CHARIGNON, Philippe. E-pédagogie à l'université: moderniser l'enseignement ou enseigner autrement? [en ligne], AMUE/Paris, 2008.
- © DUBRAC, Danièle et DJEBARA Azwaw. La pédagogie numérique: un défi pour l'enseignement supérieur [en ligne], CESE Conseil économique, social et environnemental/Paris, mars 2015, 72 p.
- © ENDRIZZI, Laure. Les technologies numériques dans l'enseignement supérieur entre défis et opportunités. Dossier d'actualité Veille et Analyse, n° 78 [en ligne], 2012.
- @ GALLIGO, Dinah. Les MOOCs, révolution pédagogique ou expression d'un conservatisme universitaire? Prospectibles [en ligne], 24 octobre 2013.
- « KARSENTI, Thierry. Les technologies en pédagogie universitaire: tendances passées, actuelles et futures [vidéo en ligne], Université de Mons, 56'12.
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Pédagogie universitaire numérique: accompagnement et formation des enseignants du supérieur Texte d'orientation prélude à un livre blanc [en ligne], Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (France), 2012.
- LAMEUL, Geneviève et LOISY, Catherine. *La pédagogie universitaire à l'heure du numérique. Questionnement et éclairage de la recherche.* De Boeck/Paris, 2014.

- AVVISATI, Francesco, JACOTIN, Gwenaël et VINCENT-LANCRIN, Stéphan. Educating Higher Education Students for Innovative Economies: What International Data Tell Us. Tuning Journal for Higher Education, n°1 [en ligne], novembre 2013.
- © DEPARTMENT FOR BUSINESS INNOVATION & SKILLS (BIS). The Maturing of the MOOC: Literature Review of Massive Open Online Courses and other forms of Online Distance Learning. BIS Research paper, n°130 [en ligne], septembre 2013.
- © EUA: EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION et GAEBEL, Michael. EUA Occasional Papers MOOCs January 2014 [en ligne], EUA/Bruxelles, 2014.
- © EUA EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION, GAEBEL, Michael, KUPRIYANOVA, Veronika, MORAIS, Rita et COLUCCI, Elizabeth. *E-learning in european higher education institutions: Results of a mapping survey conducted in October-December 2013* [en ligne], EUA/Bruxelles, 2014.
- MIGH LEVEL GROUP ON THE MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION. Report to the European Commission on New modes of learning and teaching in higher education [en ligne], Office des publications de l'Union européenne/Luxembourg, 2014.
- @ HOIDN, Sabine et KÄRKKÄINEN, Kiira. Promoting Skills for Innovation in Higher Education: A Literature Review on the Effectiveness of Problem-based Learning and of Teaching Behaviours [en ligne], OCDE, 2014. (Education Working Papers, n°100)
- © KJELDSTAD, Berit dir. MOOCs for Norway: new digital learning methodes in higher education [en ligne], Ministry of education and research/Oslo, juin 2014, 109 p.
- SHARPLES, Mike, ADAMS, Anne, FERGUSON, Rebecca, et al.. Innovating Pedagogy 2014: Exploring new forms of teaching, learning and assessment, to guide educators and policy makers: Open university innovation report 3 [en ligne], The Open University (Royaume-Uni).
- [®] T&L: NATIONAL FORUM FOR THE ENHANCEMENT OF TEACHING AND LEARNING. Teachning and learning in Irish higher education: a roadmap for enhancement in a digital world 2015-2017 [en ligne], T&L, mars 2015, 67 p.

2.6.5 Études prospectives

- @ GRENOBLE ECOLE DE MANAGEMENT. *Portraits de l'École du Futur : constats, témoignages et pistes de réflexion -* [en ligne], Grenoble École de Management, 2013.
- NEW MEDIA CONSORTIUM (NMC). The NMC Horizon Report: 2015 Higher Education Edition [en ligne], New Media Consortium (NMC), 2015.

Perspectives internationales

@ COMMISSION EUROPÉENNE, ACETO, Stefania, PUNIE, Yves et BOROTIS, Spiros. *Mapping and analysing prospective technologies for: Results from a consultation with European stakeholders and roadmaps for policy action* [en ligne], Commission européenne/Bruxelles, 2013.

2.7. Lien enseignement - recherche

- ASSEMBLÉE NATIONALE (FRANCE). Avis présenté au nom de la Commission des finances, de l'économie générale et du contrôle budgétaire sur le projet de loi de finances pour 2014: tome IX Recherche et enseignement supérieur, enseignement supérieur et vie étudiante, par M. Emeric Bréhier, Député [en ligne], Assemblée nationale (France), 10 octobre 2013.
- « Le lien entre enseignement supérieur et recherche » Intervention de Ronan Stephan,
 Directeur général de la Recherche et de l'innovation au ministère de l'Enseignement
 supérieur et de la Recherche, lors du colloque "Quelle université française pour
 demain?", tenu le 13 septembre 2010. Fondation Res Publica [en ligne], 06 novembre 2010.
- MENKEL, Mary. La relation enseignement-recherche. Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, vol. 16, n° 2 [en ligne], février 2004, pp. 21-36.
- MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Stratégie nationale de recherche - Rapport de propositions et avis du Conseil stratégique de recherche [en ligne], MENESR/Paris, 2015.

2.8. Lien enseignements public-privé

© CHARTIER, Jérôme. Cinq verbes pour l'enseignement supérieur privé [en ligne], Premier ministre (France), 2005.

Perspectives internationales

- LEVY, Daniel C. The Decline of Private Higher Education. Higher Education Policy, vol. 26, n° 1 [en ligne], mars 2013, pp. 25-42.
- TEIXEIRA, Pedro, ROCHA, Vera, BISCAIA, Ricardo et CARDOSO, Margarida F. « Public and Private Higher Education in Europe. Competition vs. Complementarity or Worlds Apart? » In: Andrea Bonaccorsi, Knowledge, Diversity and Performance in European Higher Education: A Changing Landscape. Edward Elgar Publishing Ltd, 2014, pp. 84-105.

2.9. Internationalisation de l'enseignement supérieur

2.9.1 Ouvrages généraux

- © CAMPUS France. Les indicateurs d'internationalisation [en ligne], juin 2012, 8 p. (Les notes de Campus France, n°38)
- © CHARLES, NICOLAS ET DELPECH, QUENTIN. L'internationalisation de l'enseignement supérieur : les questions. France Stratégie [en ligne], mars 2014.
- © CHARLES, Nicolas, DELPECH, Quentin et MICHELET, Julian. *Investir dans l'internationalisation de l'enseignement supérieur* [en ligne], France Stratégie/Premier ministre (France), 2015.
- GIGAE INSPECTION GÉNÉRALE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES (FRANCE), FORGERON, Loan, LANAPATS, Pierre, IGAENR INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ADMINISTRATION DE

L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE (FRANCE), KALLENBACH, Sacha, CERVEL, Jean-François, CHAMPION, Patrice et SAINT-GUILHEM, Jean de. *La coordination de l'action internationale en matière d'enseignement supérieur et de recherche* [en ligne], IGAENR - Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale et de la Recherche (France), 2014. (Rapport n° 2014-003).

Perspectives internationales

- @ COMMISSION EUROPÉENNE. L'enseignement supérieur européen dans le monde: Communication de la Commission au Parlement européen au Conseil au Comité économique et social européen et au Comité des régions [en ligne], Office des publications de l'Union européenne/Luxembourg, 2013. (COM(2013) 499 final).
- © EUA ASSOCIATION OF EUROPEAN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION. *Internationalisation in European higher education: European policies institutional strategies and EUA support* [en ligne], EUA/Bruxelles, 2013.
- @ AIU ASSOCIATION INTERNATIONALE DES UNIVERSITÉS, EGRON-POLAK, Eva et HUDSON, Ross. Internationalisation of Higher Education Growing expectations, fundamental values: IAU 4th Global Survey [en ligne], AIU/Paris, 2014.
- LEE, Jeongwoo. **Creating world-class universities: implications for developing countries**. *Prospects*, Vol. XLIII n° 2, n° 166, juin 2013. pp. 233-249.

2.9.2 Mobilité et attractivité

- @ AGENCE 2E2F EUROPE EDUCATION FORMATION France. Forces et diversité de la mobilité des étudiants européens. Soléo Les fiches thématiques de l'agence, n° 10 [en ligne], juin 2014.
- ASSEMBLÉE NATIONALE, SANDRINE, Doucet. Rapport fait au nom de la Commission des Affaires culturelles et de l'Éducation sur la proposition de résolution européenne sur la démocratisation du programme Erasmus [en ligne], Assemblée nationale (France), 2013. (Rapport n°1206).
- © BERTONCINI, Yves. Encourager la mobilité des jeunes en Europe [en ligne], La documentation française/Paris, 2008. (Rapports et documents).
- © CAMPUS FRANCE et BVA. *Au-delà de l'influence : l'apport économique des étudiants étrangers en France* [en ligne], 2014. (Les notes de Campus France, n°45).
- GIOAN, Pierre Antoine. Les formations supérieures délocalisées à l'étranger : la situation française [en ligne], Campus France, 2007. (Les Notes de Campus France, n°10).
- © CERISIER-BEN GUIGA, Monique et BLANC, Jacques. L'accueil des étudiants étrangers en France [en ligne], Sénat (France), 2005. (Rapport d'information fait au nom de la commission des affaires étrangères, de la défense et des forces armées, n° 446 (2004-2005)).
- © CESE CONSEIL ÉCONOMIQUE, SOCIAL ET ENVIRONNEMENTAL, BERNARDIN, Jean-François. *La mobilité des jeunes* [en ligne], CESE Conseil économique, social et environnemental, novembre 2011.
- © ENDRIZZI, Laure. La mobilité étudiante, entre mythe et réalité. *Dossier d'actualité VST-INRP*, n° 51 [en ligne], février 2010, pp. 1-25.

- @ GESSON, Jean-Pierre. Rapport sur l'attractivité internationale des établissements d'enseignement supérieur et de recherche. Juin 2013.
- MARFI, Mohamed (dir.) [GROUPE SARASWATI], Étudiants et chercheurs à l'horizon 2020 : enjeux de la mobilité internationale et de l'attractivité de la France [en ligne], CGSP Commissariat général à la stratégie et à la prospective (FRANCE), 2005.
- MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES/INSPECTION GÉNÉRALE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES (FRANCE), MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE/IGAENR INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE (FRANCE), MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR / INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ADMINISTRATION (FRANCE), MINISTÈRE DE L'ÉCONOMIE ET DES FINANCES/INSPECTION GÉNÉRALE DES FINANCES (FRANCE), BERNARD, Hélène, BRASSENS, Bertrand, CAGÉ, Agathe, FITOUSSI, Bernard et VERT, Louis Le. Rapport sur l'accueil des talents étrangers [en ligne], 2013.
- RAGOT Lionel. Les étudiants étrangers : un enjeu de la politique migratoire. Lettre du CEPII, n° 338 [en ligne], décembre 2013, 4 p.
- TNS SOFRES. Image et attractivité de la France auprès des étudiants étrangers: principaux résultats du baromètre Campus France / TNS SOFRES 2013 [en ligne], Campus France, novembre 2013.

- Top 10 Student Cities 2014. QS Top universities: Worldwide university rankings, guides & events [en ligne], 21 novembre 2013.
- © CHARLES,, NICOLAS, JOLLY, CÉCILE ET LAINÉ, FRÉDÉRIC. Étudiants étrangers et marché du travail: une comparaison Allemagne, France, Royaume-Uni [en ligne], CGSP Commissariat général à la stratégie et à la prospective (FRANCE), 2013.
- © EUA: EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION, COLUCCI, Elizabeth, DAVIES, Howard, KORHONEN, Jonna et GAEBEL, Michael. *Mobility: Closing the gap between policy and practice: outcome report of the project 'Mapping University Mobility of Staff and Students': MAUNIMO Mapping university mobility of staff and students* [en ligne], EUA/Bruxelles, 2012.
- MCBURNIE, Grant et ZIGURAS, Christopher. « La mobilité internationale des formations et des établissements » In : L'enseignement supérieur à l'horizon 2030 -- Volume 2 : Mondialisation. OCDE/Paris, 2011.
- OVE: OBSERVATOIRENATIONAL DE LA VIE ÉTUDIANTE, ERLICH, Valérie et AGULHON, Catherine. *Les mobilités étudiantes*. La Documentation française, 2012, 224 p.
- © OVE OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA VIE ÉTUDIANTE (FRANCE) et ERLICH., Valérie. Les mobilités étudiantes en Europe: Des inégalités renforcées face aux défis de l'internationalisation. OVE infos, vol.28 [en ligne], novembre 2013.
- UIS UNESCO INSTITUTE OF STATISTICS. Global flow of tertiary level students [en ligne], 5 mai 2014.

2.10. Vie étudiante

- © CEREQ/MARSEILLE/FRANCE, BOUDESSEUL, Gérard, LAFITTE, Laurence et VIVENT, Céline. **Sécuriser l'accès des jeunes au logement**. *Net.Doc*, n° 103[en ligne], 2012.
- © CPU CONFÉRENCE DES PRÉSIDENTS D'UNIVERSITÉ et CDC CAISSE DES DÉPÔTS ET CONSIGNATIONS. *La vie étudiante : enjeux, pratiques émergentes et recommandations* [en ligne], 2009.
- GRUEL, Louis, GALLAND, Olivier, HOUZEL, Guillaume (dir.). *Les étudiants en France: Histoire et sociologie d'une nouvelle jeunesse.* Rennes : PU Rennes, 2009.
- © KERDRAON, Ronan et PROCACCIA, Catherine. Groupe de travail sur la sécurité sociale et la santé des étudiants [en ligne], Sénat (France), 2012. (Rapport d'information fait au nom de la commission des affaires sociales, n° 221 (2012-2013)).
- © OVE : OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA VIE ÉTUDIANTE. *Enquête conditions de vie 2013* [en ligne], OVE/Paris, 2013.
- OVE: OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA VIE ÉTUDIANTE. La vie étudiante: repères [en ligne], OVE/Paris, 2013.
- © OVE: OBSERVATOIRENATIONAL DE LA VIE ÉTUDIANTE, BELGHITH, Feres et CORGNE, Simon LE. Les étudiants, une population inégalement protégée en matière de santé. OVE infos, vol.26 [en ligne], mars 2013, 8 p.
- OVE: OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA VIE ÉTUDIANTE. Enquête nationale « Conditions de vie des étudiants 2013 »: situation économique et financière des étudiants [en ligne], OVE/Paris, 2015.

- © CGSP COMMISSARIAT GÉNÉRAL À LA STRATÉGIE ET À LA PROSPECTIVE (FRANCE), CHARLES, Nicolas, HARFI, Mohamed et OBA, Jun. Quels services rendus aux étudiants par les universités? Les enseignements d'expériences étrangères. Note d'analyse, n°292 [en ligne], octobre 2012.
- @ HAUSCHILDT, Kristina, GWOSĆ, Christoph, NETZ, Nicolai et MISHRA, Shweta. Social and Economic Conditions of Student Life in Europe: EUROSTUDENT V 2012–2015 Synopsis of Indicators [en ligne], DZHW Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (Allemagne), 2015.
- ORR, Dominic, GWOSC, Christoph et NETZ, Nicolai. Social and Economic Conditions of Student Life in Europe: Synopsis of indicators. Final report. Eurostudent IV 2008–2011 [en ligne], W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG, (Allemagne), 2011.

2.11. Emploi scientifique et stratégie RH

2.11.1 Études générales

- © BELLOC, Bernard. Propositions pour une modification du décret 84-431 portant statut des enseignants chercheurs: mission confiée par monsieur Luc Ferry, ministre de la jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche (lettre de mission du 11 avril 2003) [en ligne], Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (France), 2003.
- © CGSP COMMISSARIAT GÉNÉRAL À LA STRATÉGIE ET À LA PROSPECTIVE (FRANCE), GUILLOUX, Annick et PASSET, Olivier. **Tendances de l'emploi public : où en est-on ?** *Note de synthèse*, n°214. [en ligne], 2011.
- © COMMISSION NATIONALE FRANÇAISE POUR L'UNESCO, REGNIER, Jean-Pierre. Le métier d'enseignant du supérieur: apports d'un colloque européen [en ligne], Commission nationale française pour l'UNESCO, 2007.
- © CPU CONFÉRENCE DES PRÉSIDENTS D'UNIVERSITÉ. Synthèse des propositions de la CPU sur les ressources humaines à l'issue du colloque de Rennes des 15-16-17 mai 2013 [en ligne], CPU/Paris, 2013.
- © CSRT CONSEIL SUPÉRIEUR DE LA RECHERCHE ET DE LA TECHNOLOGIE (FRANCE). Rapport relatif au statut et aux conditions de travail des jeunes chercheurs et des jeunes enseignants-chercheurs [en ligne], Conseil supérieur de la recherche et de la technologie, 2007.
- ENDERS, Jürgen et MUSSELIN, Christine. « **Retour vers le futur? Les professions universitaires au XXIe siècle** » In: OCDE. L'enseignement supérieur à l'horizon 2030 -- Volume 2 : Démographie. OCDE/Paris, 2008.
- © IGAENR (INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE (FRANCE), RONZEAU, Monique, ALLAL, Patrick, BÉZAGU, Philippe, MONTI, Françoise et ROUSSEL, Isabelle. Des effets de la loi LRU sur les processus de recrutement des enseignants-chercheurs: Rapport à Madame la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche [en ligne], IGAENR, 2013. (Rapport, n° 2013-089).
- © IGAENR (INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE (FRANCE), IGAC - INSPECTION GÉNÉRALE DES AFFAIRES CULTURELLES (FRANCE), GALLOT, Geneviève, CANCHY, Jean-François, ROUSSEL, Isabelle et QUENET, Jean-Michel. *Une nouvelle ambition pour la recherche dans les écoles d'architecture: Propositions pour un statut d'enseignant-chercheur* [en ligne], MENESR/Paris, 2014. (Rapport n°2014-074).
- © LOUVEL, Séverine. « Les personnels de l'enseignement supérieur : débats historiques et perspectives européennes », In : Hollard, M., et Saez, G., (dir.) Politique, science et action publique La référence à Pierre Mendès France et les débats actuels [en ligne], Presses de l'université de Grenoble, 2010.
- MÉRINDOL, Jean-Yves. Les universitaires et leurs statuts depuis 1968. Le Mouvement Social, vol. 233, n° 4 [en ligne], 30 novembre 2010, pp. 69-91.
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Les personnels enseignants de l'enseignement supérieur sous tutelle du M.E.S.R. 2011-2012. Note d'information Enseignement supérieur & Recherche, n° 13.07[en ligne], 27 août 2013.

MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). L'état de l'emploi scientifique en France: rapport 2014 [en ligne], MENESR/Paris, 2015.

2.11.2 Parité

- ANEF ASSOCIATION NATIONALE DES ÉTUDES FÉMINISTES, BONNAFOUS, Simone et FOURCADE, Sabine. *Le genre dans l'enseignement supérieur et la recherche : Livre blanc.* La Dispute/Paris, 2014.
- BERGER, Vincent. Où sont les femmes? Pas dans les universités françaises en tout cas. Libération [en ligne],
- LABORDE, Françoise. A la recherche d'un nouvel équilibre hommes-femmes dans l'enseignement supérieur et la recherche [en ligne], SENAT (France). (Rapport d'information fait au nom de la délégation aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes sur les dispositions du projet de loi relatif à l'enseignement supérieur et à la recherche (procédure accélérée), dont la délégation a été saisie par la commission de la culture, de l'éducation et de la communication), n° 655 (2012-2013)).
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE (France). Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur [en ligne], Ministère de l'éducation nationale (France), 2014.
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE), ALBAN JACQUEMART, NETTER, Agnès et THIBAULT, Françoise (coord.). Egalite entre les femmes et les hommes: orientations stratégiques pour les recherches sur le genre [en ligne], Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (France), 2012.
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE) et GAUDY, Catherine. Feuille de route pour l'égalité entre les femmes et les hommes: bilan 2013, programme d'action 2014 [en ligne], Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (France), 2013.
- MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Filles et garçons sur le chemin de l'égalité de l'école à l'enseignement supérieur 2015 [en ligne], MENESR/Paris, 2015.
- REVILLARD, Anne, BOSQUET, Clément, COMBES, Pierre-Philippe et GARCÍA-PENALOSA, Cecilia. Les inégalités de genre dans l'enseignement supérieur et la recherche [en ligne], Sciences Po LIEPP Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques, 2014. (Discussion autour du LIEPP Policy Brief, n°14).

2.12. Bibliothèques universitaires

2.12.1 Études générales

- ® BOURDENET, Philippe. L'espace documentaire en restructuration: l'évolution des services des bibliothèques universitaires. [en ligne], Conservatoire national des arts et métiers -CNAM, 2013.
- □ CARBONE, Pierre. *Les bibliothèques.* PUF Presses universitaires de France/Paris, 2012. (« Que sais-je? », n° 3934).
- INSPECTION GÉNÉRALE DES BIBLIOTHÈQUES (FRANCE). Documentation et formation: Rapport à Madame la ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et

- de la Recherche, Madame la secrétaire d'État à l'Enseignement supérieur et à la Recherche [en ligne], Inspection générale des bibliothèques (France), 2014. (Rapport, n° 2015-0010).
- ROCHE, Florence. *L'avenir des bibliothèques : l'exemple des bibliothèques universitaires.*Presses de l'enssib, 2013.

② JOUGUELET, Suzanne et VAYSSADE, Claire. Comparaison internationale de bibliothèques universitaires: étude de cas - Rapport à madame la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche [en ligne], Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (France), 2010. (Rapport, n° 2009-0017).

2.12.2 Learning Centers

- ® BULPITT, Graham. « Les learning centers : De nouveaux espaces pour une nouvelle façon de travailler avec les étudiants » In : La bibliothèque, lieu de formation ? [en ligne], 9es Rencontres Formist, 18 juin 2009, École nationale des sciences de l'information et des bibliothèques, Lyon-Villeurbanne.
- © CPU: Conférence des présidents d'université/Paris, Caisse des dépôts/Paris. Mettre en place un Learning Centre: enjeux et problématiques [en ligne], Caisse des Dépôts, Conférence des Présidents d'université, mai 2011. (Rapport d'études).
- @ JOUGUELET Suzanne. *Les Learning Centres : un modèle international de bibliothèque intégrée à l'enseignement et à la recherche* [en ligne], Inspection générale des bibliothèques, décembre 2009. (Rapport n° 2009-22).
- MUGOT, Christophe. Le Learning centre de Lausanne : espace pensé, espace vécu, espace projeté. Insula [en ligne], 22 mai 2014.

2.13. Immobilier

- ADNOT, Philippe et DUPONT, Jean-Léonce. Rapport d'information n°578 (2009-2010) fait au nom de la commission des finances et de la commission de la culture, de l'éducation et de la communication sur la dévolution du patrimoine immobilier aux universités [en ligne], Sénat (France), 2010.
- © COUR DES COMPTES. La gestion de leur patrimoine immobilier par les universités, condition d'une autonomie assumée [en ligne], Cour des comptes (France), 2009.
- © CPU CONFÉRENCE DES PRÉSIDENTS D'UNIVERSITÉ (FRANCE) et CDC CAISSE DES DÉPÔTS ET CONSIGNATIONS. *Le transfert du patrimoine universitaire* [en ligne], 2010.
- © DUPONT, Jean-Léonce. Rapport d'information n° 213 (2002-2003) de M. Jean-Léonce DUPONT, fait au nom de la commission des affaires culturelles, déposé le 18 mars 2003 [en ligne], Sénat (France), 2003.

- © IGAENR (INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE (FRANCE), BERTHÉ, Thierry (coord.), ELSHOUD, Stéphane, NATTIEZ, Renaud, PERNOT, Nicole, FLÉGES, Amaury et WACHEUX, Frédéric. Contribution à la réflexion stratégique et à la politique immobilière des universités: rapport à madame la ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche [en ligne], 2014. (Rapport, n° 2014-013)
- MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Guide Campus d'avenir 2015: Concevoir des espaces de formation à l'heure du numérique [en ligne], MENESR/Paris, 2015.
- MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE), CPU CONFÉRENCE DES PRÉSIDENTS D'UNIVERSITÉ (FRANCE), AMUE: AGENCE DE MUTUALISATION DES UNIVERSITÉS ET ÉTABLISSEMENTS et CDC CAISSE DES DÉPÔTS ET CONSIGNATIONS. Guide patrimoine: optimiser et rénover le patrimoine immobilier universitaire [en ligne], MENESR/Paris, 2014.

3. NIVEAUX D'ACTION STRATÉGIQUE

3.1. L'État : priorités pour l'enseignement supérieur des différents départements ministériels

PREMIER MINISTRE

- PREMIER MINISTRE. Feuille de route pour le numérique [en ligne], Premier ministre (France), 2013.
- PREMIER MINISTRE. Plan pluriannuel contre la pauvreté et pour l'inclusion sociale adopté lors du Comité interministériel de lutte contre les exclusions [en ligne], Premier ministre (France), 2013.
- PREMIER MINISTRE. Stratégie nationale pour la biodiversité 2011-2020 [en ligne], Premier ministre (France), 2011.

MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

- MINISTÈRE DU BUDGET (FRANCE). « PLF 2015. Programme 150: Formations supérieures et recherche universitaire » In: Recherche et enseignement supérieur: Fascicules bleus [en ligne], Version du 07/10/2014. Budget général. Mission interministérielle. Projets annuels de performances, annexe au projet de loi de finances pour 2015.
- MINISTÈRE DU BUDGET (FRANCE). « PLF 2015. Programme 231: Vie étudiante » In : Recherche et enseignement supérieur : Fascicules bleus [en ligne], Version du 07/10/2014. Budget général. Mission interministérielle. Projets annuels de performances, annexe au projet de loi de finances pour 2015.

EN LIAISON AVEC LE MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES

© IGAE - INSPECTION GÉNÉRALE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES (FRANCE), FORGERON, Loan, LANAPATS, Pierre, IGAENR - INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE (FRANCE), KALLENBACH, Sacha, CERVEL, Jean-François, CHAMPION, Patrice et SAINT-GUILHEM, Jean de. La coordination de l'action internationale en matière d'enseignement supérieur et de recherche [en ligne], IGAENR-Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale et de la Recherche (France), 2014. (Rapport n° 2014-003).

MINISTÈRE DU REDRESSEMENT PRODUCTIF

MINISTÈRE DU BUDGET (FRANCE). « PLF 2015. Programme 192 : Recherche et enseignement supérieur en matière économique et industrielle » In : Recherche et enseignement supérieur : Fascicules bleus [en ligne], Version du 07/10/2014. Budget général. Mission interministérielle. Projets annuels de performances, annexe au projet de loi de finances pour 2015.

MINISTÈRE DE LA CULTURE ET DE LA COMMUNICATION

- MINISTÈRE DU BUDGET (FRANCE). MINISTÈRE DU BUDGET (FRANCE). « PLF 2015. Programme 224: Transmission des savoirs et démocratisation de la culture » In: Culture: Fascicules bleus [en ligne], Version du 07/10/2014. Budget général. Mission interministérielle. Projets annuels de performances, annexe au projet de loi de finances pour 2015.
- © FELTESSE, Vincent, DUPORT, Jean-Pierre et LE BAUT, Sophie. Concertation sur l'enseignement supérieur et la recherche en architecture: rapport à Madame la ministre de la culture et de la communication [en ligne], Ministère de la Culture et de la Communication (France), 2013.

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE, DE L'AGRO-ALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT

- MINISTÈRE DU BUDGET (FRANCE). « PLF 2015. Programme 142 : Enseignement supérieur et recherche agricoles » In : Recherche et enseignement supérieur : Fascicules bleus [en ligne], Version du 07/10/2014. Budget général. Mission interministérielle. Projets annuels de performances, annexe au projet de loi de finances pour 2015.
- © CESE CONSEIL ÉCONOMIQUE, SOCIAL ET ENVIRONNEMENTAL et HACQUEMAND, Jocelyne. **Projet de loi d'avenir pour l'agriculture, l'alimentation et la forêt: avis du Conseil économique, social et environnemental** [en ligne], CESE - Conseil économique, social et environnemental (France), 2013.
- MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE, DE L'AGRO-ALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT (FRANCE). Des enjeux stratégiques pour l'État [en ligne], Ministère de l'agriculture, de l'agro-alimentaire et de la forêt (France), 2013.
- MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE, DE L'AGRO-ALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT (FRANCE). Enseignement supérieur et recherche agricoles. ChloroFil: Espace web des professionnels de l'enseignement agricole français [en ligne],

MINISTÈRE DES AFFAIRES SOCIALES ET DE LA SANTÉ

MINISTÈRE DES AFFAIRES SOCIALES ET DE LA SANTÉ (FRANCE). Stratégie nationale de santé: feuille de route [en ligne], Ministère des affaires sociales et de la santé (France), 2013.

3.2. Collectivités territoriales

3.2.1 Enseignement supérieur et territoires

- ARF ASSOCIATION DES RÉGIONS DE France. Les contrats de plan État-Régions [en ligne], ARF, 2013.
- @ BARON, Myriam. Les transformations de la carte universitaire depuis les années 1960: constats et enjeux. Le Mouvement Social, vol. 233, n° 4 [en ligne], 30 novembre 2010, pp. 93-105.
- BARONE, Sylvain. *Les politiques régionales en France*. La Découverte, 2011.
- © BERTHET, Thierry, DECHEZELLES, Stéphanie, GOUIN, Rodolphe et SIMON, Véronique. La place des dynamiques territoriales dans la régulation de l'orientation scolaire. Formation emploi. Revue française de sciences sociales, n° 109 [en ligne], 2 février 2010, pp. 37-52.
- © BUISSON-FENET, Hélène, GARDON, Sébastien et VERDIER, Eric. « L'État contre ou avec le territoire? La formation professionnelle et universitaire en tension entre logiques centrales et volonté d'action des régions » In : Congrès de l'Association française de Science Politique « La science politique à l'heure européenne, IEP de Strasbourg [en ligne], 31 août 2011.
- © CESE CONSEIL ÉCONOMIQUE, SOCIAL ET ENVIRONNEMENTAL et JEAN-PIERRE, Duport. Aménagement du territoire, enseignement supérieur et recherche: entre proximité et excellence [en ligne], CESE - Conseil économique, social et environnemental (France), 2008.
- © FIXARI, Daniel et PALLEZ, Frédérique. La recherche et l'enseignement supérieur, un enjeu de la bataille économique dans les territoires. Annales des Mines Réalités industrielles [en ligne], Août 2010, vol n° 3, pp. 59-64.
- © FILÂTRE, Daniel et SOLDANO, Catherine. « Les inégalités territoriales d'éducation supérieure et de recherche » In LAURENT Eloi. Vers l'égalité des territoires : Dynamiques, mesures, politiques [en ligne], Ministère de l'égalité des territoires et du logement (France), 2013, p. 146-159.
- © FILÂTRE, Daniel. **Politiques publiques de recherche et gouvernance régionale.** *Revue française d'administration publique*, vol. 112, n°4 [en ligne], décembre 2004, pp. 719-730.
- @ GARDON, Sébastien. « Les politiques régionales d'enseignement supérieur et de recherche : entre ancrage territorial et enjeux académiques » In : 50ème colloque de l'ASRDLF [en ligne], [s.n.], 2013.
- LEVY, Rachel, SOLDANO, Catherine et CUNTIGH, Philippe. *L'Université et ses territoires*. PUG Presses universitaires de Grenoble, 2015.

- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Stratégie territoriale de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (STRATER). Site web du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche [en ligne], 2014.
- © SIMHA, Jules. Formation et territoires: les contraintes d'une construction partenariale. Formation emploi. Revue française de sciences sociales, n° 123 [en ligne], 4 octobre 2013, pp. 89-107.

© OCDE - ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. *Enseignement supérieur et régions* [en ligne], Paris : OCDE/Paris, 2007.

3.2.2 Villes et intercommunalités

- © Compte-rendu du Colloque de l'AVUF à Lille Métropole le 22 & 23 novembre 2012 : rôle et ambition des villes dans le paysage de l'Enseignement Supérieur français [N° spécial], *Universités et territoires*, n° 90 [en ligne], 19 décembre 2012, 19 p.
- @ ADCF ASSEMBLÉE DES COMMUNAUTÉS DE FRANCE, ACUF ASSOCIATION DES COMMUNAUTÉS URBAINES DE FRANCE, AMGVF ASSOCIATION DES MAIRES DE GRANDES VILLES DE FRANCE, AVUF ASSOCIATION DES VILLES UNIVERSITAIRES DE FRANCE et FNAU FÉDÉRATION NATIONALE DES AGENCES D'URBANISME. Façonner un « écosystème » d'innovation : l'action des villes et communautés en soutien à l'enseignement supérieur et à la recherche [en ligne], ADCF Assemblée des communautés de France, 2014.
- ADCF ASSEMBLÉE DES COMMUNAUTÉS DE France. Enseignement supérieur et recherche [dossier], Intercommunalités, n° 181 [en ligne], 9 janvier 2013. 20 p.
- AUST, Jérôme. **Bâtir l'université: Gouverner les implantations universitaires à Lyon (1958-2004).** Éditions L'Harmattan, 2013.
- AVUF ASSOCIATION DES VILLES UNIVERSITAIRES DE FRANCE, LILLE MÉTROPOLE et PICAUD, Valériane. « Politiques de vie étudiante des communes et des intercommunalités » In: Enseignement supérieur et recherche: les pratiques des villes et communautés [en ligne], AVUF Association des Villes Universitaires de France, 2012.
- © FVM FÉDÉRATION DES VILLES MOYENNES. Enseignement supérieur et Recherche: Association des villes à la contractualisation: de la théorie à la pratique. Ondes moyennes, n° 677 [en ligne], 8 janvier 2014.

- GROSSETTI, Michel et LOSEGO, Philippe. *La territorialisation de l'enseignement supérieur et de la recherche, France, Espagne et Portugal.* L'Harmattan/Paris, 2003. (Géographies en liberté).
- @ GROSSETTI, Michel, LOSEGO, Philippe et MILARD, Béatrice. « La territorialisation comme contrepoint à l'internationalisation des activités scientifiques » In : Ph. Laredo, J.-Ph. Leresche et K. Weber. L'internationalisation des systèmes de recherche en action. Les cas français et suisse [en ligne], s.n., 2009.

3.3. Établissements et regroupements institutionnels

- FRÉMONT, Armand, RENOULT, Daniel, HARFI, Mohamed, et al. *Les universités françaises en mutation: la politique publique de contractualisation (1984-2002).* Paris : La Documentation française, 2004.
- © COUR DES COMPTES (FRANCE). « Les pôles de recherche et d'enseignement supérieur (PRES) : un second souffle nécessaire » In : Rapport public annuel 2011 [en ligne], Cour des comptes (France), 2011.
- MINES PARISTECH (CENTRE DE GESTION SCIENTIFIQUE), PALLEZ, Frédérique et LEFEBVRE, Philippe. Quelle articulation entre PRES, RTRA et pôles?: Étude pour la DIACT - Rapport final [en ligne], DATAR - Délégation à l'aménagement du territoire et à l'action régionale (France), 2008.

- @ BENNETOT PRUVOT, Enora, ESTERMANN, Thomas et MASON, Peter. *Define thematic report: university mergers in Europe* [en ligne], EUA/Bruxelles, 2015.
- © ESTERMANN, Thomas, NOKKALA, Terhi, STEINEL, Monika. *University autonomy in Europe II. The scorecard* [en ligne], EUA/Bruxelles, 2011.
- PLUMELLE, Bernadette. La voie de la fusion : un aperçu de plusieurs situations nationales à travers le monde. Les cahiers de la fonction publique, n° 348. Octobre 2014, pp. 64-65.
- © REICHERT, Sybille. *Institutional diversity in european higher education : Tensions and challenges for policy makers and institutional leaders* [en ligne], 2009.
- « Restructuring the higher education landscape » In: THOMAS, Estermann, PRUVOT, Enora Bennetot et LAEYS-KULIK, Anna-Lena C. Designing Strategies for Efficient Funding of Higher Education in Europe [en ligne], EUA/Bruxelles, 2013, pp. 12-14.
- WALBAUM, Boris, LOISEL, Sébastien et SCHEFTEL, Heye. Quels enseignements tirer des fusions universitaires? Retours d'expérience. Les cahiers de la fonction publique, n° 348. Octobre 2014, pp. 57-59.

3.4. Union européenne

- © COMMISSION EUROPÉENNE. *Education and Training in Europe 2020. Responses from the EU Member States* [en ligne], Eurydice/Bruxelles/Belgique, 2013.
- © COMMISSION EUROPÉENNE. DG ÉDUCATION ET CULTURE/BRUXELLES. Repenser l'éducation Investir dans les compétences pour de meilleurs résultats socioéconomiques: communication de la Commission au Parlement européen au Conseil au Comité économique et social européen et au Comité [en ligne], Commission européenne/Bruxelles, 2012. (Com (2012) 669).
- © EUA: EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION. Report on joint EUA- REGIO/JRC Smart Specialisation Platform expert workshop: The role of universities in Smart Specialisation Strategies [en ligne], EUA/Bruxelles, 2014.
- ② JOINT RESEARCH CENTRE/INSTITUTE FOR PROSPECTIVE TECHNOLOGICAL STUDIES, RODRÍGUEZ-POSE, Andrés, CATALDO, Marco di et RAINOLDI, Alessandro. The role of government institutions for smart specialisation and regional development [en ligne], Commission européenne/Bruxelles, 2014. (S3 Policy Brief Series, No. 04/2014).

Perspectives internationales

- GÖRANSSON, Bo et BRUNDENIUS, Claes. L'université en transition : l'évolution de son rôle et des défis à relever. Springer, 2012.
- © OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. Enseignement supérieur et régions : Concurrence mondiale, engagement local [en ligne], OCDE/Paris, 2007.

4. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

4.1. Études générales

- © CARPENTIER, Vincent. Public-Private Substitution in Higher Education: Has Cost-Sharing Gone Too Far? Higher, Education Quarterl, vol. 66, n° 4 [en ligne], octobre 2012, pp. 363-390.
- © CGSP COMMISSARIAT GÉNÉRAL À LA STRATÉGIE ET À LA PROSPECTIVE (FRANCE), BEN-JELLOUL, Mahdi, LIÉGEY, Maxime et SCHAFF, Clément. Le financement de l'enseignement supérieur : Le prêt à remboursement contingent au revenu : une nouvelle piste pour l'autonomie financière des étudiants ? Note de Veille, n°143 [en ligne], 2009.
- © CGSP COMMISSARIAT GÉNÉRAL À LA STRATÉGIE ET À LA PROSPECTIVE (FRANCE), BEN-JELLOUL, Mahdi, LIÉGEY, Maxime et SCHAFF, Clément. Le financement de l'enseignement supérieur: Prêt à remboursement contingent au revenu (Annexe): une nouvelle piste pour l'autonomie financière des étudiants. Note de Veille, n°144 [en ligne], 2009.
- © CYTERMANN, Jean-Richard. Le financement du système éducatif français et l'enjeu de la performance. Revue internationale d'éducation de Sèvres, n° 65 [en ligne], 15 avril 2014, pp. 121-131.

© FLACHER, David, HARARI-KERMADEC, Hugo et MOULIN, Léonard. Régime par répartition dans l'enseignement supérieur: fondements théoriques et estimations empiriques [en ligne], 2012. (Document de travail du Centre d'économie de l'Université Paris Nord (CEPN), N° 2012-06).

- ® BRIERE Luc, RUDOLF Marguerite. Comparaison entre pays des coûts de l'éducation : des sources de financement aux dépenses, Éducation et formations, n° 80 [en ligne], décembre 2011, pp.31-40
- © CEGES CENTRE FOR THE STUDY OF HIGHER EDUCATION MANAGEMENT (ESPAGNE). Rates of return and funding models in Europe Final report to the Directorate-General for Education and Culture of the European Commission [en ligne], Office des publications de l'Union européenne/Luxembourg, 2007.
- © CHEPS Centre for Higher Education Policy Studies (Pays-Bas), ENDERS, Jürgen et FILE, Jon. Progress in higher education reform across Europe: Governance and Funding Reform [en ligne], Office des publications de l'Union européenne/Luxembourg, 2010.
- © COMMISSION EUROPÉENNE, EURYDICE: LE RÉSEAU D'INFORMATION SUR L'ÉDUCATION EN EUROPE/BRUXELLES et EACEA: AGENCE EXECUTIVE « EDUCATION AUDIOVISUEL ET CULTURE ». *Funding of education in Europe 2010-2012: the impact of crisis* [en ligne], Office des publications de l'Union européenne/Luxembourg, mars 2013.
- © COMMISSION EUROPÉENNE. *National Sheets on Education Budgets in Europe 2013* [en ligne], Eurydice/Bruxelles/Belgique, 2013.
- © EUA: EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION. Public Funding Observatory [site web],
- © EURYDICE: LE RÉSEAU D'INFORMATION SUR L'ÉDUCATION EN EUROPE. La modernisation de l'enseignement supérieur en Europe 2011: financement et dimension sociale [en ligne], EACEA/Bruxelles, 2011.
- MATEI, Liviu. 2nd EUA Funding Forum: « Strategies for efficient funding of universities », Bergamo, 9-10 October 2014: Forum report [en ligne], EUA/Bruxelles, 2014.
- © OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. *Regards sur l'éducation 2014 : les indicateurs de l'OCDE* [en ligne], OCDE/Paris, 2014.
- OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES, SALMI, Jamil. « Scénarios pour la viabilité financière de l'enseignement supérieur » In : L'enseignement supérieur à l'horizon 2030 -- Volume 2 : Mondialisation. OCDE/Paris, 2011, pp. 335–378.
- PSACHAROPOULOS, George. Returns to investment in higher education: a european survey [en ligne], CHEPS Centre for Higher Education Policy Studies (Pays-Bas), 2009, 30 p.
- TEIXEIRA, Pedro. **Eppure si Muove Marketisation and Privatisation. Trends in the EHEA.** *Journal of the European Higher Education Area*. Avril 2011, pp. 57-72.
- □ VINOKUR, Annie et SIGMAN, Carole (dir.). **L'enseignement supérieur entre nouvelle gestion publique et crise systémique.** Économie et sociétés : cahiers de l'ISMEA, Hors série n° 43, avril 2010, pp. 483-682.

4.2. Financement public

- © BERSON, Michel et ADNOT, Philippe. Projet de loi de finances pour 2014: Recherche et enseignement supérieur [en ligne], SENAT (France), 2013. (Rapport général fait au nom de la commission des finances, n° 156 (2013-2014)).
- CARPENTIER, Vincent. « Effort public et financement universitaire au Royaume-Uni, en France et aux États-Unis 1920-2005 in CES-Matisse Paris, 11-13 septembre 2006 » In : État et régulation sociale: comment penser la cohérence de l'intervention publique. Institut National d'Histoire de l'Art (Paris), 2006, 21 p.
- © COMMISSARIAT GÉNÉRAL À L'INVESTISSEMENT (FRANCE), LEVET, Jean-Louis et MATHIEU, Claude. Évaluation ex post du programme d'investissement d'avenir: un dispositif à construire Rapport du Commissariat général à l'investissement [en ligne], La Documentation française, 2013.
- MARFI, Mohamed. Le financement de l'enseignement supérieur: L'investissement dans l'enseignement supérieur en France doit-il augmenter? Note de Veille, n°142 [en ligne], 2009.
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). La dépense par élève ou étudiant en France et dans l'O.C.D.E. Note d'information Enseignement supérieur & Recherche, n° 12.29 [en ligne], 8 janvier 2013.
- MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE). Investissements d'avenir : 37 projets de formation labellisés IDEFI [en ligne], Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (France), 2012.
- MINISTÈRE DU BUDGET. Recherche et enseignement supérieur: [PAP 2015, Fascicules bleus] [en ligne], 2014. (Budget général. Mission interministérielle. Projets annuels de performances, annexe au projet de loi de finances pour 2015).

Perspectives internationales

- © EUA EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION, THOMAS, Estermann, PRUVOT, Enora Bennetot et LAEYS-KULIK, Anna-Lena C. *Designing Strategies for Efficient Funding of Higher Education in Europe* [en ligne], EUA/Bruxelles, 2013.
- © EUA EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION, THOMAS, Estermann et PRUVOT, Enora Bennetot. *DEFINE thematic report : funding for excellence* [en ligne], EUA/Bruxelles, 2014.

4.3. Répartition des moyens entre les opérateurs

- ADNOT, Philippe et DUPONT, Jean-Léonce. Autonomie budgétaire et financière des universités et nouveau système d'allocation des moyens (SYMPA): le chemin de la vertu? [en ligne], Sénat (France), 2009. (Rapport d'information fait au nom de la commission de la culture, de l'éducation et de la communication et de la commission des finances, n° 532 (2008-2009)).
- © COUR DES COMPTES (FRANCE). *L'allocation des moyens de l'État aux universités* [en ligne], Cour des comptes (France), 2015.

- @ GILLOT, Dominique et ADNOT, Philippe. Financement des universités: l'équité au service de la réussite de tous [en ligne], SENAT (France), 24 avril 2013. (Rapport d'information fait au nom de la commission de la culture, de l'éducation et de la communication et de la commission des finances), n° 547 (2012-2013)).
- © IGAENR (INSPECTION GÉNÉRALE DE L'ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE (FRANCE), AIME, Pascal, COLLET-SASSERE, Jocelyne, DOUCHIN, Hervé, MOSNIER, Michèle, BOUTET-WAISS, Françoise, DIZAMBOURG, Bernard, FROMENT, Bernard et PIMMEL, Eric. Étude des mécanismes internes d'allocation des moyens en crédits et en emplois dans les universités. [en ligne], Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (FRANCE). (Rapport, n°2012-041).
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE (FRANCE), MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE), AMBROGI, Pascal-Raphaël et MATHIAS, Paul. Rapport annuel des inspections générales 2012 [en ligne], La Documentation française, 2013.
- PUBLIC SENAT. Table ronde sur la réforme du financement des universités [vidéo en ligne], Paris/France, 11 décembre 2013, 1:54:02. (Séance).

② ZISKIN, M. B., HOSSLER, D., RABOURN, K., CEKIC, O. et HWANG, Y. Le financement fondé sur le résultat: la situation actuelle, les pratiques prometteuses et les tendances naissantes [en ligne], Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur (Toronto/Canada), 2014.

4.4. Droits d'inscription et aides aux étudiants

- □ CYTERMANN, Jean-Richard. **Inégalités des politiques redistributives au lycée et dans l'enseignement supérieur.** *Administration et éducation*, n°33, mars 2012, pp. 53-60.
- © FLACHER, David, HARARI-KERMADEC, Hugo et MOULIN, Léonard. Faut-il (vraiment) augmenter les frais d'inscription à l'université? Revue française d'économie, vol. XXVII, n° 3 [en ligne], décembre 2012, pp. 145-183.
- © FLACHER, David, HARARI-KERMADEC, Hugo et MOULIN, Léonard. Frais d'inscription, ségrégation et inertie dans les parcours étudiants: le cas de l'Université Paris 9 Dauphine [en ligne], 2013. (Document de travail du Centre d'économie de l'Université Paris Nord (CEPN), n° 2013--03).
- MOULIN, Léonard. Coût individuel des études supérieures pour l'étudiant : panorama international et enseignements. [en ligne], 2011.
- TRANNOY, Alain et GARY-BOBO, Robert. Faut-il augmenter les droits d'inscription à l'université? Revue française d'économie, vol. 19, n° 3 [en ligne], 2005, pp. 189-237.
- TRANNOY, Alain et. GARY-BOBO, Robert J. Optimal Student Loans and Graduate Tax Under Moral Hazard and Adverse Selection [en ligne], Rochester, NY: Social Science Research Network, 2013. (SSRN Scholarly Paper)

- @ AIU ASSOCIATION INTERNATIONALE DES UNIVERSITÉS. « Dossier thématique : frais d'inscription dans l'enseignement supérieur perspectives internationales », AIU Horizons, vol. 19, n° 3 [en ligne], décembre 2013. pp. 16-33.
- © CHARLES, Nicolas. Les prêts à remboursement contingent au revenu : un système de financement des études importable en France ? Revue française de sociologie, vol. 53, n° 2 [en ligne], 15 mai 2012, pp. 293-333.
- © COMMISSION EUROPÉENNE. *Frais et aides financières nationales aux étudiants* **2014/2015** [en ligne], Eurydice/Bruxelles/Belgique, 2014.
- @ COMMISSION EUROPÉENNE. **« Droits et aides aux étudiants »** In : Modernisation de l'enseignement supérieur : financement et dimension sociale 2011, Eurydice/Bruxelles/Belgique, 2011 [en ligne], pp. 47 58.
- © COURTIOUX, Pierre. Que peut-on attendre d'un prêt à remboursement contingent au revenu pour les étudiants en France ? Les enseignements d'une approche comparative [en ligne], EDHEC Business School, 2014. (Position Paper).
- © EUA EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION, THOMAS, Estermann et PRUVOT, Enora Bennetot. *Financially sustainable universities II : european universities diversifying income sources* [en ligne], EUA/Bruxelles, 2011.
- © FLACHER, David et HARARI-KERMADEC, Hugo. **Tuition fees, self-esteem and social heterogeneity.** *Education Economics*, vol. 21, n° 2 [en ligne], Mai 2013. pp. 191-210.
- @ HOUSE OF COMMONS/COMMITTEE OF PUBLIC ACCOUNTS. Student loan repayments: forty-fourth report of session 2013-14 report, together with formal minutes, oral and written evidence [en ligne], Stationary Office/Londres, 2014. (House of Commons Committee Report).
- MACHADO CERDEIRA, Maria Luisa. Enjeux présents et futurs du financement de l'enseignement supérieur. Revue internationale d'éducation de Sèvres, n° 65 [en ligne], avril 2014, pp. 45-56.
- MARCUCCI, Pamela et USHER, Alex, 2011 Year in Review: Global changes in Tuition Fee Policies and Student Assistance [en ligne], HESA - Higher Education Strategy Associates, 2012.
- LAPLANTE, Benoît, BASTIEN, Nicolas, CHENARD, Pierre et DORAY, Pierre. Économie, société et éducation : l'effet des droits de scolarité sur l'accès aux études universitaires au Québec et en Ontario [en ligne], CIRST Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie/Université du Québec à Montréal, 2014. (Note de recherche, 2014-01).
- © OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. « Combien les étudiants de l'enseignement tertiaire paient-ils et quelles aides publiques reçoivent-ils ? » In : OCDE. Regards sur l'éducation 2014 : les indicateurs de l'OCDE, 2014. [en ligne], pp. 274-291.
- PRIMOZIC, Rok. Financing the students' future [en ligne], ESU European Students' Union, 2012.
- □ VINCENT-LANCRIN, Stéphan. **«Financement et inscriptions dans l'enseignement supérieur »** In : *L'enseignement supérieur à l'horizon 2030 -- Volume 2 : Mondialisation*. OCDE/Paris, 2011.

- WOSSENSTEYN, Hans, CREMONIN, Leon, EPPING, Elisabeth, LAUDEL, Grit et LEISYTE, Liudvika. International Experiences with Student Financing: Tuition fees and student financial support in perspective (Final Report) [en ligne], CHEPS Centre for Higher Education Policy Studies (Pays-Bas), 2013.
- ② ZISKIN, M. B., HOSSLER, D., RABOURN, K., CEKIC, O. et HWANG, Y. Le financement fondé sur le résultat : la situation actuelle, les pratiques prometteuses et les tendances naissantes [en ligne], Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur (Toronto/Canada), 2014.

4.5. Financement privé

- © CHIAPPORI, Pierre-André. Financement de l'enseignement supérieur: quel rôle pour les entreprises? [en ligne], Institut de l'entreprise, 2011. (Notes de l'Institut).
- LEVALLOIS-MIDIÈRE, Nathalie, MARADEIX, Marie-Stéphane et BOURGUIGNON, Jean-Pierre. Fundraising: Stratégies pour la recherche et l'enseignement supérieur dans les secteurs public et privé. Eyrolles, 2010.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE (FRANCE), MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (FRANCE), SASSIER, Monique. L'enseignement privé: un paysage complexe In: Rapport du médiateur de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur: informer, dialoguer pour apaiser Année 2012 [en ligne], La documentation française/Paris, 2013, pp. 19-46

- © COMMISSION EUROPÉENNE, ORR, Dominic, USHER, Alex et WESPEL, Johannes. *Do cost sharing in higher education have an impact on student behaviour? Evidence from nine case studies (Volume 1 : Comparative Report)* [en ligne], Office des publications de l'Union européenne/Luxembourg, 2014.
- © COMMISSION EUROPÉENNE. **« Fonds privés collectés par les établissements d'enseignement supérieur »** In : Commission européenne, La gouvernance de l'enseignement supérieur en Europe : Politiques, structures, financement et personnel académique, Eurydice/Bruxelles/Belgique, 2008 [en ligne], pp. 73 86.
- © OCDE ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES. « Quelle part des dépenses publiques et privées sont consacrées à l'éducation » In : OCDE. Regards sur l'éducation 2014 : les indicateurs de l'OCDE, 2014 [en ligne], pp. 248-261.

Consulter et télécharger :

- Le rapport
- La bibliographie
- Le recueil des contributions écrites
- La synthèse
- La synthèse : version anglaise
- La StraNES en poche

http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/stranes/

