

AGENDA

- La Maison universitaire franco-mexicaine (MUFRAMEX) propose un séminaire en trois sessions sur l'impact de la COVID-19 sur les politiques éducatives. Des experts en politique de l'éducation en France et au Mexique analyseront les effets de la fermeture des écoles et universités sur le processus d'apprentissage des étudiants, du travail des enseignants, mais aussi sur les politiques d'enseignement et sur l'internationalisation de l'éducation, à travers des perspectives comparées. La session du 22 octobre a porté sur l'impact de la COVID-19 sur l'éducation en France et au Mexique : perspectives comparées. Vous pouvez vous inscrire aux sessions suivantes en cliquant [sur ce lien](#).
 - 12 novembre : Les universités face à la crise de la COVID-19 : réponses et stratégies d'adaptation en France et au Mexique ;
 - 3 décembre : Internationalisation de l'enseignement supérieur et COVID-19 en France et au Mexique : quelles attentes et préparations pour le futur de l'éducation internationale ? Plus d'information sur le site de la [MUFRAMEX](#).
- Le ministère s'associe au projet européen [Sprint](#) (*standardize best practices about internships*) **pour définir 8 critères européens de qualité des stages** (cf. les bonnes pratiques, ci-dessous). La résolution du Parlement européen du 12 octobre 2020 visant à interdire les stages non payés montre combien la qualité d'une expérience professionnelle est importante. Un webinar de clôture du projet (en anglais) sera organisé en ligne le **3 novembre** après-midi : [vous pouvez vous inscrire ici](#). Une formation en ligne (en français) sera organisée les **16 et 17 novembre** (dates sous réserve de confirmation). Pour en savoir plus, vous pouvez vous adresser à [Stéphanie DEVEZE](#) – 0155558275.
- **RAPPEL : Préparation des COMIX 2020-2021**
Dans le cadre de la préparation des COMIX sur l'année 2020-2021, la DAEI a mis en place un nouveau système de collecte d'informations afin de renseigner les coopérations existantes et à venir de votre établissement avec les homologues des pays concernés.
Pour accéder aux enquêtes, merci de prendre contact avec les chargés de mission suivants :
 - [Nadine VAN DER TOL](#) - chargée de mission Amérique du Nord, pour la COMIX USA ;
 - [Thanh-Truc VU](#) - chargée de mission Asie-Océanie, Singapour, Corée du Sud, Inde ;
 - [Alina TOADER](#) - chargée de mission Europe, pour la COMIX Russie ;
 - [Guillaume RAVIER](#) - chargé de mission Europe, pour la COMIX Norvège.
- Le **COMIX France-Russie** est en cours de planification. Il devrait avoir lieu courant décembre. Pour en savoir plus, vous pouvez vous adresser à [Alina TOADER](#).

L'OCDE établit un groupe d'experts nationaux sur l'enseignement supérieur

L'OCDE dispose d'une longue tradition de travail sur l'enseignement secondaire (enquêtes internationales telles que PISA et TALIS), mais les sujets plus spécifiquement axés sur les enjeux de l'enseignement supérieur y prennent de l'ampleur. Ainsi, le 18 juin 2020, s'est réuni pour la première fois le nouveau groupe d'experts nationaux sur l'enseignement supérieur de l'OCDE, qui vise à accompagner et à superviser le travail du Secrétariat de l'OCDE dans ses activités de comparaisons internationales. Trois axes de travail ont été identifiés :

- Le partenariat sur la pertinence et les résultats des systèmes d'enseignement supérieur au regard du marché du travail (projet LMRO) ;
- Le projet sur les ressources de l'enseignement supérieur ;
- Des revues ponctuelles des politiques nationales et soutien aux réformes.

La France est représentée au sein de ce groupe par le MESRI. Plus d'informations sur les activités de l'OCDE en matière d'enseignement supérieur [sur son site](#).

Journée de lancement du nouvel Europass



Le 1er juillet 2020, la Commission européenne a lancé la nouvelle plateforme Europass. À cette occasion, l'agence Erasmus+ France a organisé le 30 septembre dernier une Journée de lancement du nouvel Europass. Lors de cette conférence de lancement en ligne, plusieurs tables rondes ont présenté les nouveautés de la plateforme et abordé les questions d'accompagnement dans son utilisation et des nouvelles formes de reconnaissance des compétences. Plus d'informations sur le [site du MESRI](#).

Communication de la Commission européenne sur l'Espace Européen de l'Education

Une [communication sur l'espace européen de l'éducation](#) (EEE) a été adoptée par la Commission européenne le 30 septembre 2020. Elle définit une nouvelle vision de cet espace, ainsi que les moyens et étapes pour le mettre en place d'ici à 2025 avec le soutien du plan de relance européen, Next Generation EU, et d'autres programmes sectoriels, notamment le programme Erasmus+.

La communication présente un EEE qui s'articule autour de **six dimensions** : la qualité, l'inclusion et l'égalité des genres, les transitions écologique et numérique, les enseignants et formateurs, l'enseignement supérieur et la dimension géopolitique. L'enseignement supérieur occupe ainsi une place importante dans cette communication, en constituant non seulement une des dimensions de l'EEE, mais aussi un thème transversal aux autres dimensions. Un article de synthèse est à retrouver [sur notre site](#).

Adoption de la déclaration de Bonn sur la liberté de la recherche scientifique



Réunis le 20 octobre 2020 à l'occasion de la **conférence sur l'espace européen de la recherche** (EER), les ministres de la recherche de l'Union européenne (UE) et plusieurs partenaires internationaux ont **réaffirmé l'importance de la liberté de la recherche scientifique comme valeur fondamentale** pour garantir l'avancement de la connaissance et le bénéfice pour la société. Issue d'une initiative de la présidence allemande du Conseil de l'UE, les signataires de la déclaration de Bonn condamnent toute violation aux principes de la liberté de la recherche scientifique. Ils se montrent solidaires avec les chercheurs dans le monde entier qui ne peuvent pas exercer librement leurs activités. La France soutient cette initiative et s'associe à la déclaration.

[Le texte de la déclaration de Bonn sur la liberté de la recherche scientifique.](#)

Appels à projets et candidatures

- **Appel à contributions pour Réfugiés.Info**
Projet collaboratif porté par la DIAR (Délégation interministérielle à l'accueil des réfugiés), Réfugiés.Info a pour principales missions de recenser les dispositifs d'accompagnement, de vulgariser et traduire les démarches administratives, de créer de parcours personnalisés d'intégration des réfugiés en France. De nombreux domaines de la vie sont concernés : la santé, le logement, l'emploi, la mobilité, la formation, etc. Vous pouvez contribuer à l'enrichissement du

contenu de ce site en rédigeant, en traduisant et/ou en corrigeant diverses fiches d'information, dont plus particulièrement concernant le domaine ESRI. Plus d'informations [sur ce site](#).

- **Lancement de l'appel à projets Prix "TREMLIN" de coopération bilatérale en recherche**
Initiée par Emmanuel Macron, le Président de la République française, la Saison Africa 2020 se déroulera sur tout le territoire français (métropole et territoires ultra-marins) de début décembre 2020 à mi-juillet 2021. Elle est dédiée aux 54 États du continent africain. Conçue autour des grands défis du XXIème siècle, elle présentera les points de vue de la société civile africaine du continent et de sa diaspora récente.
Invité à contribuer à cet événement, le Ministère français de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) décernera en 2020 plusieurs prix destinés à mettre en valeur et renforcer des coopérations bilatérales en recherche déjà engagées entre deux équipes, l'une française et l'autre africaine, en favorisant leur poursuite et leur amplification autour d'un projet de recherche commun d'une durée de 2 ans.
L'AO est ouvert de 20 octobre au 20 novembre 2020. Plus d'information sur le [site du MESRI](#).
- **Appel à candidatures du prix de l'Association franco-suédoise pour la recherche**
Pour la troisième année consécutive, l'association franco-suédoise pour la recherche (AFSR) lance l'appel à candidatures auprès des doctorants et post-docs suédois et français dont les recherches portent sur la ville du futur, verte, durable et inclusive. Date-limite pour postuler : 30 novembre 2020. Plus d'informations sur le [site du MESRI](#).
- **Lancement de la 7ème édition des trophées des campus responsables francophones**
Pour la 7ème année consécutive, Campus Responsables, une initiative non-lucrative du Cabinet UTOPIES®, organise les Trophées des campus responsables francophones. Cette compétition récompense les établissements d'enseignement supérieur qui s'engagent dans des démarches de transition sociétales ambitieuses et innovantes sur leur campus et dans leur cœur d'activité. Les candidatures sont ouvertes jusqu'au 30 novembre 2020 à tous les établissements du supérieur francophones. Plus d'informations sur le [site de l'AUF](#).
- Vous trouverez ci-dessous les **appels à candidatures pour les Programmes Hubert Curien (PHC)** actuellement ouverts :
 - [Indonésie – PHC Nusantara](#) : date limite de candidature 21 octobre 2020.
 - [Canada – Fonds France Canada 2021](#) : date limite de candidature 13 novembre ;
 - [Pakistan – PHC Péridot 2021](#) : date limite de candidature 7 décembre ;
 - [Soudan – PHC NAPATA](#) : date limite de candidature 7 janvier 2021.Plus d'informations sont disponibles via le [site de Campus France](#).
- Les analyses d'impact pour les programmes PHC Star (Corée du Sud), PHC Proteus (Slovénie) et PHC Imhotep (Égypte) ont été finalisées. L'ensemble des analyses réalisées (33 au total à ce jour) peuvent être consultés sur le [site du MESRI](#).

BONNES PRATIQUES

Sprint - Garantir la qualité des stages en Europe



[Sprint](#) (*standardize best practices about internships*) est un partenariat stratégique réunissant [7 partenaires européens](#) : l'université Paul-Valéry Montpellier III, UNISER, ADECCO GROUP, INTERNSGOPRO, TRADE UNION YOUTH PLUS, l'AFNOR et EURASHE. Coordiné de 2017 à 2020 par Stéphanie Devèze-Delaunay, responsable juridique du département lien formation emploi de la DGEIP. Il a permis la création de huit critères communs aux 27 pays de l'UE, au Royaume Uni, à la Suisse et au programme Erasmus +. Ces huit critères (relatifs au recrutement, à la convention de stage, à la rémunération, à l'acquisition de compétences, au tutorat, à l'aide à la carrière et à l'emploi, à l'environnement de travail et à la protection sociale) sont inscrits dans un [processus de préstandardisation](#) avec l'AFNOR représentant le comité européen de normalisation. Des outils et événements dédiés à l'enseignement supérieur ont été créés : [un guide](#), [un questionnaire d'auto-évaluation](#).

UNA Europa s'engage pour une approche européenne des micro-qualifications



A la suite du premier appel à projets « universités européennes » lancé en 2019, l'alliance Una Europa travaille à la mise en place d'ici 2023, d'un ensemble de [sept formations innovantes](#). Parmi celles-ci, un programme de micro qualification interdisciplinaire dédié à l'étude du [développement durable](#). Sous la direction de l'Université d'Helsinki et avec la contribution active de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, un ensemble de MOOCs, organisés en parcours certifiants et permettant de délivrer jusqu'à 20 crédits ECTS, va être développé et rendu public sur un portail unique.

A travers cette initiative, Una Europa et Paris 1 Panthéon-Sorbonne souhaitent contribuer à la définition d'une vision européenne des micro qualifications et soutenir des initiatives telles que la création du [GRADEO](#). Grâce à l'expérience acquise lors du développement de ce pilote, un manuel de bonnes pratiques sera constitué et mis à disposition des enseignants de l'alliance qui voudraient reproduire cette initiative à l'avenir.

N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez proposer un contenu pour cette section des bonnes pratiques.

Contact - S'abonner - Mentions légales

Une publication du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation
Délégation aux affaires européennes et internationales