GOUVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité

LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Semaine des Cordées de la réussite 2023 :

Agir au service de l'ambition des élèves et de l'égalité des chances

cordeesdelareussite.fr

esr.gouv.fr

education.gouv.fr/cordees-reussite

esr.gouv.fr/bo

1.5

Les Cordées de la réussite, une action collective au service de l'ambition des élèves et de l'égalité des chances

Les objectifs des Cordées de la réussite :

- Lutter contre l'autocensure des élèves et susciter leur ambition scolaire
- Ouvrir leurs horizons, notamment par la découverte de la diversité des formations de l'enseignement supérieur
- Accompagner l'élève depuis le collège vers son propre parcours de réussite : l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études dans le supérieur

Les publics prioritaires des Cordées de la réussite :

- Les élèves scolarisés en éducation prioritaire ou résidant dans un quartier prioritaire de la politique de la ville
- Les collégiens et lycéens scolarisés en zone rurale et isolée
- Les lycéens professionnels et technologiques

Les modalités d'accompagnement :

Les Cordées de la réussite sont fondées sur la mobilisation des acteurs de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur au service de l'ambition des élèves et de l'égalité des chances.

Le partenariat est constitué entre une «tête de cordée», qui est un établissement d'enseignement supérieur ou un lycée comportant une classe préparatoire aux grandes écoles ou une section de techniciens supérieurs, et des établissements scolaires : collèges et lycées de la voie générale, technologique ou professionnelle.

Les actions mises en place au service des élèves :

Elles sont élaborées localement et adaptées selon le contexte de l'établissement et l'âge des élèves. Les actions sont conduites avec une attention aux stéréotypes de genre, en particulier pour l'orientation vers les disciplines scientifiques.

Il s'agit :

- D'actions individuelles auprès des élèves, sous forme de tutorat par un étudiant, ou de mentorat par un professionnel
- D'ateliers collectifs comme des ateliers scientifiques
- D'actions d'ouverture culturelle : visites de musées, partenariats avec des établissements culturels
- D'actions partenariales avec le monde professionnel : découverte des métiers, visites d'entreprises et de services publics

Les acteurs des Cordées de la réussite :

- Un dispositif interministériel : tous les ministères qui interviennent dans le champ de l'éducation sont impliqués. Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ), le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MESR), et l'agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT) pilotent et financent le dispositif. Les Cordées de la réussite ont bénéficié en 2021 et 2022 d'une dotation de 10 M € dans le cadre du plan France Relance du Gouvernement afin d'accompagner la montée en charge du dispositif
- Les académies et les préfectures animent et coordonnent le dispositif dans les territoires, et organisent des appels à projets annuels régionaux
- Les établissements scolaires et d'enseignement supérieur nouent leur partenariat autour :

- D'un engagement et d'une politique pour l'égalité des chances
- D'un dialogue et d'une co-construction d'un programme d'actions
- De la participation des étudiants tuteurs qui accompagnent les élèves dans une logique de pair à pair et acquièrent eux-mêmes de nouvelles compétences

Les établissements peuvent associer des partenaires : collectivités territoriales, associations, entreprises…

Une charte pour formaliser les engagements de chaque acteur des Cordées de la réussite

La Charte des Cordées de la réussite engage l'ensemble des acteurs qui participent au dispositif au plan national ou local : établissements scolaires et d'enseignement supérieur, enseignants, administrations, partenaires…

Les engagements visent en particulier à garantir que les actions déployées sont portées conjointement par les équipes éducatives du scolaire et du supérieur et qu'elles s'inscrivent dans le projet de chacun des établissements. Les collégiens et lycéens bénéficiaires doivent pouvoir bénéficier d'actions diversifiées et sur mesure. Les établissements d'enseignement supérieur s'engagent à valoriser les étudiants qui se mobilisent. Les partenaires de l'éducation inscrivent leurs interventions en cohérence avec les projets propres à chaque Cordée et les administrations centrales et déconcentrées apportent un soutien aux acteurs et garantissent l'articulation du dispositif avec les autres politiques publiques.

2. Les chiffres clés des Cordées de la réussite

Une croissance continue depuis 2020, en dépit de la crise sanitaire :

- 2020 : 500 Cordées
- 2021 : 600 Cordées
- 2022 : plus de 800 Cordées
- Plus de 900 Cordées programmées pour l'année scolaire en cours

Des élèves bénéficiaires toujours plus nombreux :

180 000 élèves l'année dernière contre 80 000 en 2019… et 200 000 attendus cette année.

Parmi ces élèves en 2022 :

- plus de 26 000 élèves scolarisés en **collèges ruraux**
- près de 15 000 **lycéens professionnels**

Plus de 3 300 **établissements scolaires** sont inscrits dans des Cordées de la réussite soit près de 30 % de l'ensemble des établissements publics et privés.

Près de 40 % des collèges publics et plus de 50 % des lycées publics sont inscrits dans les Cordées de la réussite.

Les 700 têtes de cordées représentent la **diversité de l'enseignement supérieur** : universités, parmi lesquelles des IUT, grandes écoles, lycées avec CPGE/STS, écoles du service public.

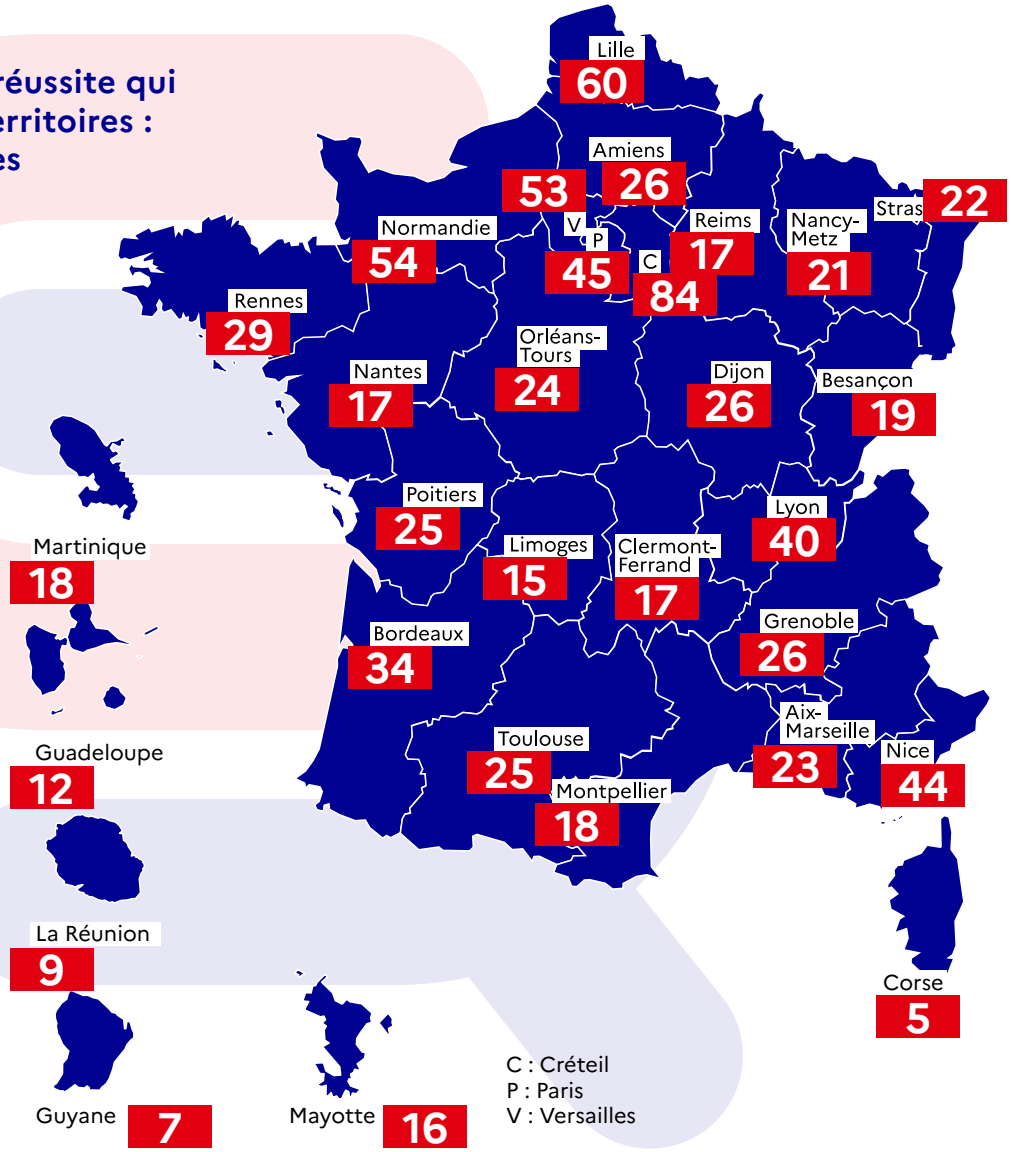
Plus de 16 000 **étudiants tuteurs** engagés pour accompagner des collégiens et lycéens dans une Cordée.

Une valorisation des parcours qui intéresse l'enseignement supérieur :

- En 2022, les candidats dont le parcours dans les Cordées de la réussite a été mentionné, avec leur accord, dans leur dossier Parcoursup disposaient d'un taux de proposition d'admission sensiblement supérieur au reste de la population lycéenne de terminale
- En 2023, plus d'un tiers des formations sous statut étudiant prendront en compte la participation à une Cordée de la réussite dans leur analyse des candidatures sur Parcoursup

Des Cordées de la réussite qui irriguent tous les territoires : la carte des Cordées de la réussite en 2021-2022

Total : 831



C : Créteil
P : Paris
V : Versailles

Vous trouverez plus d'informations sur la composition des Cordées de la réussite programmées pour 2022-2023 ici : www.cordeesdelareussite.fr

3. Les Cordées de la réussite : permettre à chaque élève d'aller au bout de ses potentialités

Un accompagnement continu pour donner à chaque élève bénéficiaire les moyens de construire pas à pas son propre parcours de réussite

→ Un continuum d'accompagnement de la 4e à la terminale et à l'accès à l'enseignement supérieur, avec une attention particulière lors du passage du collège au lycée

→ Un référent Cordées au sein de chaque établissement scolaire

→ Une logique de réseau entre les établissements scolaires impliqués dans le dispositif Cordées de la réussite au sein d'une même zone géographique

Une valorisation de la participation aux Cordées de la réussite pour favoriser l'accès à l'enseignement supérieur : des premiers résultats encourageants

→ Les lycéens de terminale candidats sur Parcoursup sont identifiés lorsqu'ils ont participé à une Cordée de la réussite. Ils peuvent décider que cette caractéristique figure dans leur dossier

→ Les formations présentes sur Parcoursup peuvent retenir cette participation parmi les critères d'analyse et de classement des dossiers

Premiers résultats mesurés lors de la session 2022

Parmi les lycéens qui ont participé à une Cordée de la réussite durant leur scolarité au lycée et qui ont souhaité que cette caractéristique figure dans leur dossier, 95,5 % d'entre eux ont reçu une proposition et 86,9 % d'entre eux l'ont acceptée.

Les candidats dont le parcours dans les Cordées de la réussite a été mentionné, avec leur accord, dans leur dossier disposent d'un taux de proposition d'admission sensiblement supérieur au reste de la population lycéenne de terminale.

Dans le détail, ce gain est particulièrement important pour les lycéens issus de la voie professionnelle avec un écart positif de 6,7 points par rapport aux autres lycéens de cette voie n'ayant pas participé à une Cordée ou n'ayant pas signalé cette caractéristique dans leur dossier. Ce gain est également notable pour les lycéens de la voie technologique avec +2,6 points ; il reste plus marginal concernant la voie générale (+1,3 point).

→ Ces premiers résultats encourageants ont conduit à amplifier pour 2023 l'attractivité du dispositif pour la session Parcoursup 2023 :

- Les formations ont toutes indiqué dans la définition de leurs critères si elles valorisaient ou non la participation des lycéens aux Cordées de la réussite lors de l'examen des dossiers des candidats : plus d'un tiers des formations sous statut étudiant prendront en compte cette année la participation à une Cordée de la réussite dans leur analyse des candidatures sur Parcoursup
- Dans le cadre de la politique de renforcement de la transparence, l'information est portée à la connaissance des candidats sur la fiche de présentation des formations, rubrique « Comprendre les critères d'analyse des candidatures »

Cet effet se conjugue avec d'autres mesures favorisant l'accès à l'enseignement supérieur des jeunes, notamment ceux ayant participé à une Cordée de la réussite : quotas de boursiers pour chaque formation, y compris les formations sélectives, quota de bacheliers professionnels dans les sections de technicien supérieur (STS), quotas de bacheliers technologiques dans les bachelors universitaires de technologie (BUT)…

Une fois intégré à l'enseignement supérieur l'accompagnement se poursuit : campus connectés, personnalisation des parcours, tutorat par des pairs…

Les étudiants tuteurs développent eux aussi des compétences que leur établissement peut valoriser dans leur parcours académique (bonus sur les notes, ECTS, complément au diplôme…). Ils pourront ensuite valoriser leur expérience lors de leur insertion professionnelle.

Un dispositif d'évaluation au niveau académique et national :

Chaque Cordée de la réussite établit un bilan annuel qui est communiqué à l'académie dont elle relève ; le recueil de l'appréciation des élèves bénéficiaires et de leur famille est encouragé.

À l'échelle nationale un suivi de cohortes d'élèves bénéficiaires sera constitué, avec une comparaison avec un groupe témoin permettant ainsi d'identifier les effets de la participation à une Cordée de la réussite. Il s'agit notamment d'examiner l'impact des Cordées sur les indicateurs suivants : décrochage, choix de filière, réussite aux examens (brevet, bac), choix des enseignements de spécialités en 1e et en Terminale, poursuite d'études, caractéristiques des vœux sur Parcoursup (filières, mobilité géographique…), réponses à leurs vœux, réussite en licence…

Les impacts du **dialogue renforcé développé entre les équipes pédagogiques des établissements scolaires et celles des établissements d'enseignement supérieur** pourront également être évalués (meilleure connaissance réciproque des programmes et des filières, logique de blocs de compétences, continuité des parcours…).

4.

La Semaine des Cordées de la réussite

16 au 22 janvier 2023 : des évènements sur l'ensemble du territoire

Les objectifs :

- Une semaine pour valoriser les acteurs des Cordées de la réussite et leurs réalisations
- Une semaine pour donner envie à d'autres établissements de rejoindre le dispositif
- Des évènements pilotés ou promus par les académies et les préfectures
- Un moteur et une carte pour identifier les Cordées de la réussite programmées dans les territoires pour l'année 2022-2023 : www.cordeesdelareussite.fr/Les-cordees-dans-les-academies
- **Des contacts pour connaître les évènements organisés dans votre territoire :** les coordonnées des référents académiques Cordées de la réussite

Ils se mobilisent pour les Cordées de la réussite :

Sophie Béjean, rectrice de la région académique Occitanie :

« Les Cordées de la Réussite sont désormais déployées dans la région académique Occitanie avec plus de 10 000 élèves impliqués par 43 établissements du supérieur et plus de 2 000 étudiants tuteurs, tant dans nos collèges de l'éducation prioritaire, nos collèges ruraux que dans nos lycées. Nous mesurons un fort impact sur l'orientation post-bac de ces élèves qui se tournent davantage vers des formations sélectives (CPGE, BUT…) et reçoivent en retour des propositions d'admission plus fréquemment que leurs camarades ne participant pas au dispositif (+2 points). Ce dispositif d'égalité des chances remplit pleinement ses objectifs. C'est aussi en rencontrant sur le terrain nos élèves et anciens élèves ayant participé à une Cordée ou leurs tuteurs que l'on mesure pleinement l'efficacité de ce dispositif : « une réelle chance », « une ouverture », « une confiance retrouvée », voilà ce qu'ils et elles perçoivent de l'accompagnement qui leur ai proposé. Quel plaisir de voir leurs yeux briller et leur envie de soutenir en retour leurs camarades ! »

Laurent Bertrand, référent Cordées de la réussite de l'académie de Besançon :

« Les Cordées de la réussite ont connu un développement majeur ces trois dernières années. Ces réseaux d'acteurs et de volontés permettent aujourd'hui de fédérer une ensemble de collèges, de lycées et d'établissements de formations supérieures sur tous les territoires, urbains comme ruraux. Ensemble, ils imaginent et déploient des projets spécifiques adaptés aux enjeux locaux. Cette dynamique, au service de l'égalité des chances, permet de mieux accompagner les parcours de réussite des élèves, de susciter ou de soutenir leur ambition. La semaine nationale des Cordées de la réussite représente pour l'académie de Besançon une opportunité incontournable de partage, de valorisation des pratiques et de mise en lumière des belles initiatives conduites en académies. »

Cécile Seigneuret, référente de la Cordée de la réussite Mission Cap Sup Avenir - IUT de Sénart :

« La Cordée de la réussite permet aux étudiants en Génie Biologique de l'IUT de Sénart de sensibiliser les plus jeunes à l'environnement et à la diététique : ils apprennent à vulgariser leurs connaissances et développent des soft skills demandées dans le monde professionnel. La Cordée de la réussite est un dispositif gagnant-gagnant : les collégiens et lycéens bénéficient des actions, mais les étudiants en tirent aussi beaucoup d'avantages. »

Florence Girard, directrice IFSI-IFAS, Centre Hospitalier d'USSEL :

« En tant que Tête de cordée, notre Institut de formation en soins infirmiers observe que le dispositif facilite l'orientation des élèves dès la première (et même dès la seconde) par une meilleure connaissance des formations et des métiers de la santé (journées d'immersion, rencontres avec les étudiants en soins infirmiers et les élèves aides-soignants, table ronde…).
De plus, il permet aux étudiants de développer des compétences dans le cadre d'un tutorat. Plus globalement, les Cordées de la réussite enrichissent le partenariat entre les Instituts de formation aux métiers de la santé et l'Éducation nationale. »

Jacques Sesboue, Proviseur du lycée polyvalent Julliot de la Morandière à Granville, Manche. Académie de Normandie :

« Le lycée La Morandière de Granville est engagé depuis plusieurs années dans les Cordées de la réussite. C'est, pour un établissement un peu éloigné des villes universitaires, la chance de pouvoir faire vivre des partenariats qui permettent de développer l'ambition des élèves, de « démystifier » certains préjugés et de travailler sur la mobilité. C'est un formidable levier pour développer la liaison inter-cycles en travaillant sur des projets communs mobilisant collège, lycée et enseignement supérieur. »

Jeanne-Marie Bonnet-Garin, directrice adjointe du campus vétérinaire de VetAgro Sup :

« Les établissements du ministère de l'agriculture sont associés au dispositif, comme par exemple VetAgroSup avec sa Cordée « Sur les traces du VIVANT ». La Cordée, c'est un lien fort qui s'établit entre nos étudiants qui ont eu la chance d'accéder à une grande école, avec des lycéens pour leur donner l'envie et les moyens d'aller plus loin pour oser un parcours vers l'enseignement. »

Zaïd Moulfi, tuteur étudiant, CESI de Reims :

« Être tuteur dans une Cordées de la réussite pour moi, c'est partager, transmettre et peut-être servir de modèle dans le sens de montrer à des jeunes qu'ils nous ressemblent et qu'ils peuvent donc oser se lancer dans un parcours de l'enseignement supérieur. On n'est « ni profs ni potes » mais on a eu aussi un parcours de vie et un parcours scolaire. Les jeunes pensent parfois ne pas pouvoir réussir parce qu'ils viennent de tel ou tel milieu ou parce que personne chez eux n'a fait ce parcours mais quand on est en activités avec eux dans le cadre des Cordées on devient l'exemple même que tout est possible. Par ailleurs, être formateur des tuteurs des Cordées, c'est transmettre des valeurs et aussi des astuces et je suis heureux aujourd'hui d'être dans cette transmission, ça m'apporte aussi beaucoup à moi-même en terme de compétences mais aussi de confiance en moi. »

Gaëlle Lipman, enseignante en Histoire-Géographie, référente de la Cordée « Transport et Logistique », Collège Alexandre Varenne de Saint-Eloy-les-Mines, Puy-de-Dôme :

« Pour nous, l'intérêt des Cordées est de faire se rencontrer des élèves de 4e avec des étudiants pour leur faire découvrir des parcours d'orientation assez variés. Cela permet aux élèves de se dire « peut-être que moi aussi un jour... » Les discussions avec les étudiants peuvent aussi donner du sens à des disciplines scolaires qui ne les intéressent pas toujours, et ainsi redonner une motivation pour nos élèves de milieux ruraux. De plus, ces rencontres font connaître des formations qui existent dans les grandes villes à proximité et participent de leur orientation.

Pour les 3e, c'est plus une étape du parcours Avenir avec la découverte d'un lycée professionnel et de l'IUT de la Cordée Transport et Logistique, et là aussi les rencontres entre nos élèves et les étudiants sont riches et animées notamment quand ils se déroulent sur des temps plus informels, en petits groupes. »

Des collégiens et lycéens :

« Le tuteur étudiant qui nous accompagne dans notre lycée n'avait pas envie de faire d'études et maintenant il réussit très bien à l'université ! »

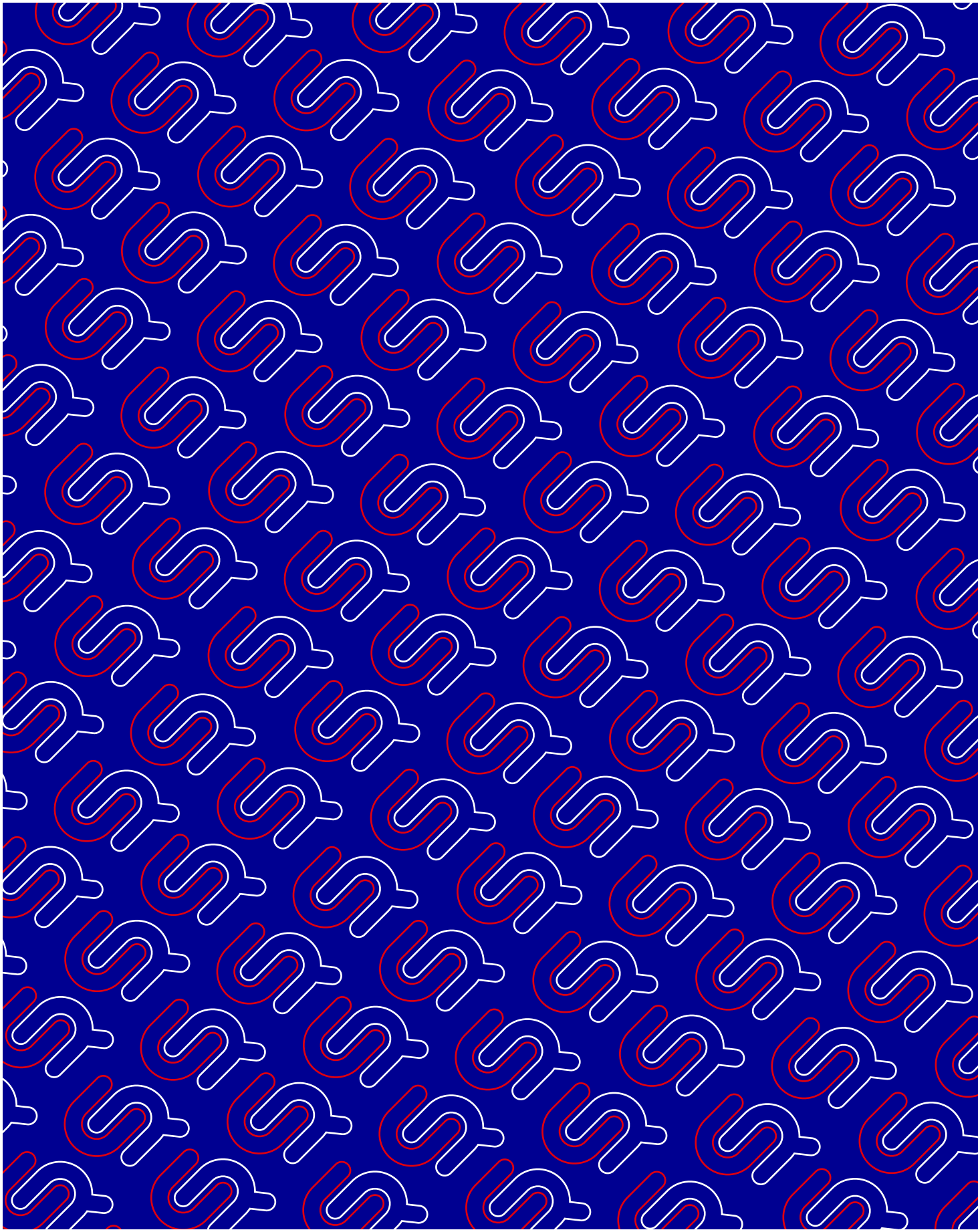
« Je ne sais pas quelles études je vais faire mais grâce à la Cordée dans mon collège je découvre plein de pistes. »

« Dans notre Cordée, on a des ateliers d'expression orale, c'est sûr que ça m'aidera pour l'oral car je suis timide. »

« La semaine dernière on a visité des laboratoires de recherche, c'était passionnant ! »

« Finalement l'IUT ce n'est pas si loin, les étudiants rentrent souvent chez eux, et pour leurs stages ils choisissent de s'éloigner ou de rester proches. »

GOUVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité

LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE