

Directeur / Directrice de projet « Numérique et forme scolaire »	
Corps :	Ingénieur de recherche 2 ^e classe
Nature du concours :	interne
Branche d'activité professionnelle (BAP) :	« F » Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs
Famille d'activité professionnelle :	« Productions audiovisuelles, productions pédagogiques et web »
Famille d'activité professionnelle REME :	Management, pilotage et contrôle
Emploi type :	Responsable des productions audiovisuelles, productions pédagogiques et web
Emploi type de rattachement (REME) :	Responsable de projet
Nombre de postes offerts :	1
Localisation du poste :	MENJ – Administration centrale - Paris
Descriptif du poste offert au concours	
Activités essentielles	
Fonction :	Directeur / Directrice de projet « Numérique et forme scolaire »

<p>Description :</p>	<p>Les principales activités du poste sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des besoins TIC et des ressources multimédias dans le domaine du numérique éducatif ; - Coordination de la réflexion sur la forme scolaire et l'aménagement des espaces d'apprentissage en partenariat avec les collectivités territoriales ; - Organisation et animation des réseaux en lien avec la thématique de la forme scolaire pour intégrer la généralisation des nouveaux usages dans les projets d'architecture scolaire ; - Conception en lien avec les partenaires du ministère de l'Éducation nationale (Caisse des Dépôts et Consignations, Réseau Canopé ...) d'actions concertées autour de la forme scolaire dans les territoires ; - Identification et valorisation des usages pédagogiques en lien avec les nouveaux aménagements des espaces scolaires ; - Pilotage du projet Archiclasse en relation avec les académies, les collectivités locales et les composantes pédagogiques et de recherche et organiser des actions d'accompagnement et d'animation ; - Réalisation de cahiers des charges fonctionnels des projets et actions visées ; - Conseil et sensibilisation des responsables pédagogiques, scientifiques et administratifs sur les impacts de l'intégration du numérique dans les usages pédagogiques et dans la conception des espaces d'apprentissage et de vie scolaire ; - Détermination de la typologie des productions (audiovisuelle et multimédia) et des moyens de diffusion : évolution de la structure du site Archiclasse, productions de contenus multimédia, conception de l'organisation éditoriale ; - Développement des outils adaptés aux besoins des collectivités et des acteurs de l'École pour les accompagner dans leurs projets d'architecture scolaire ; - Contribution à la réflexion de la cellule « Bâti scolaire » du Secrétariat général (expertise, méthodologie, expérience utilisateur) ; Participer aux échanges engagés dans les groupes de travail de la DGESCO, notamment dans le cadre de la mission « locaux scolaires » ; - Structuration et planification des activités et répartition de la charge de travail au sein du comité éditorial dédié au projet ; <p>- Activités de formation et de diffusion des savoirs ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pilotage national du programme TED-i, systèmes robotisés de téléprésence (budget, livraisons, etc.) ; - Mise en place d'une plateforme collaborative pour le suivi et l'accompagnement des équipes académiques ; - Documentation du projet ; - Formalisation des besoins de formation au niveau national avec les opérateurs de l'État ; - Mise en place des éléments de la communication nationale en lien avec le conseiller numérique du ministre ; - Accompagnement de la gestion du programme avec l'équipe dédiée au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.
Compétences requises	
Domaine :	Pédagogique et technique

<p>Qualités requises :</p>	<p><u>Connaissances :</u> Gestion de projet Environnement et réseaux professionnels Technologies des équipements audiovisuels et multimédia et des plateformes collaboratives Connaissances budgétaires générales Marchés publics Système éducatif et ses enjeux Fonctionnement des collectivités Connaissances juridiques liées au numérique</p> <p><u>Compétences opérationnelles :</u> Encadrer / Animer une équipe, des groupes de travail Gérer un budget projet Élaborer un cahier des charges Communiquer et faire preuve de pédagogie Piloter des projets transverses Initier et conduire des partenariats Réaliser des évaluations et des bilans</p> <p><u>Compétences comportementales :</u> Capacité de prospective Curiosité intellectuelle Leadership</p>
<p>Environnement et contexte de travail</p>	
<p>Descriptif du service :</p>	<p>Le numérique est au cœur des enjeux de l'École inclusive, au service de l'efficacité pédagogique et de l'innovation avec la mise en place de nouveaux outils pour les professeurs, les élèves et les personnels administratifs.</p> <p>Née en 2014, la direction du numérique pour l'éducation (DNE) a pour mission l'impulsion et l'accompagnement de la transformation numérique du système éducatif au bénéfice de l'ensemble de la communauté éducative (personnels des établissements, élèves, parents, collectivités...) ainsi que des agents.</p> <p>C'est une jeune direction, à forte valeur ajoutée. Elle définit la politique de développement du numérique éducatif, en assure le déploiement et la valorisation. Elle prépare aussi les orientations stratégiques et les éléments de programmation en matière de numérique pour l'éducation.</p> <p>La direction du numérique pour l'éducation, c'est aussi l'animation de réseaux en territoire (délégations académiques au numérique éducatif, direction des systèmes d'information...), la gestion, la production et le support de projets à enjeux nationaux (examens, concours, Ressources Humaines, bourses...).</p> <p>Ces enjeux et projets, aussi riches que variés, impactent en priorité, 1,1 million de personnels et 13 millions d'élèves.</p> <p>Au sein de la sous-direction de la transformation numérique, les missions du bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur (DNE TN3) sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadrer et accompagner la mise en place d'une démarche pour assurer une expérience utilisateur optimisée ; • Cadrer et accompagner la mise en place d'un service d'infomédiation ; • Favoriser les productions des enseignants et de leurs élèves ; • Accompagner le développement des compétences et de la culture numériques (PIX, EMI, ...) et les nouveaux programmes ; • Impulser et accompagner la généralisation des usages du numérique ; • Coordonner la réflexion sur la forme et l'aménagement de l'espace scolaire (dont le pilotage du dispositif Archiclasse) ; • Animer les réseaux académiques et départementaux chargés de la mise en œuvre de la stratégie numérique dans les académies (IAN, IEN TICE), en lien avec le réseau des DAN et avec le support d'une équipe d'experts nationaux (1D et 2D) ; • Apporter son expertise aux autres directions et services du ministère et en interministériel ; • Contribuer à l'élaboration de dispositifs pour la protection des mineurs (ressources, partenariats ...) • Contribuer à l'élaboration d'indicateurs du numérique éducatif, évaluation du numérique éducatif (en relation avec les académies et la DEPP) ; • Favoriser la généralisation des usagers au service de l'efficacité, de l'adaptation et de l'handi-accessibilité.
<p>Contraintes particulières :</p>	<p>Néant</p>

