



GOUVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Diversifier les ressources des universités

Programme d'accélération des stratégies de
développement des établissements
d'enseignement supérieur et de recherche
(ASDESR) : les lauréats de l'appel à projets

Dossier de presse
Jeudi 13 avril 2023



SOMMAIRE

| | |
|---|----|
| Edito | 5 |
| Pourquoi accompagner les établissements dans le développement de leurs ressources propres ?..... | 6 |
| Deux objectifs majeurs : améliorer le financement européen des projets de recherche et accompagner le développement de la formation continue..... | 7 |
| Quelques données sur l'appel à projets..... | 8 |
| 44 projets sur tout le territoire..... | 9 |
| Focus sur quelques projets lauréats..... | 10 |
| Liste des projets lauréats | 13 |
| À propos du plan d'investissement France 2030..... | 15 |
| À propos de l'ANR..... | 16 |
| Annexe : résumé des projets..... | 17 |



RAPPROCHONS LE
FUTUR

ÉDITO



© MESR/XRPictures

L'appel à projets "Accélération des stratégies des établissements de l'Enseignement et de la Recherche" entend dynamiser les écosystèmes de formation et de recherche pour leur permettre de voir plus loin et de viser encore plus haut.

En effet, dans un environnement toujours plus compétitif, nos établissements doivent renforcer les leviers leur permettant de se maintenir ou de se hisser au meilleur niveau international. Les projets lauréats de ce programme sont donc adossés à des stratégies bien définies et s'appuient sur les spécificités des porteurs et sur les forces de leurs partenaires, qu'ils soient territoriaux, nationaux ou internationaux.

Ce programme est une formidable boîte à outils dans laquelle ont puisé les universités, écoles, réseaux, pour gagner en attractivité et en visibilité. Les 44 établissements lauréats pourront étoffer leur offre de formation continue, renforcer le dépôt de projets européens, développer du mécénat ou mieux valoriser leur patrimoine.

Toutes ces actions ont autant de catalyseurs pour amorcer et structurer de nouveaux modèles de développement pérenne de leurs ressources propres, s'appuyer sur de nouvelles compétences, pour faire monter en puissance des activités qui à leur tour stimuleront une recherche et une formation d'excellence.

À cet égard, le succès rencontré par cet appel à projets est la preuve de la maturité de nos établissements d'enseignement supérieur qui ont répondu avec énergie et enthousiasme, depuis tous les territoires, de métropole et d'outre-mer.

Pour aujourd'hui et pour demain, ces stratégies renforcées permettront de définir de nouvelles trajectoires pour notre recherche et de nouveaux horizons pour nos formations.

Sylvie Retailleau

Ministre de l'Enseignement supérieur de la Recherche

Pourquoi accompagner les établissements dans le développement de leurs ressources propres ?

Dans le cadre du plan France 2030 et de son levier « Accompagner l'excellence de nos écosystèmes d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation », le programme ASDESR vise à accompagner la mise en œuvre d'une politique de développement pérenne des ressources propres, adossée à la stratégie des établissements d'enseignement supérieur et de recherche (ESR). L'aide de l'État est concentrée sur les ressources humaines, un des principaux objectifs étant de permettre le recrutement de personnels disposant de compétences rares dans l'ESR et de les conserver, leur financement devant être à terme assuré par des ressources nouvelles liées au développement de l'activité concernée.

Plusieurs types d'activité sont éligibles, avec toutefois une priorité sur la formation tout au long de la vie et l'accès aux financements européens. Un projet peut proposer plusieurs axes de développement, en présentant un modèle économique distinct pour chacun d'eux.

Les projets, d'une durée de 6 à 10 ans, sont scindés en deux phases :

- Une phase d'amorçage de 3 ans pendant laquelle la masse salariale des personnels recrutés est entièrement prise en charge par la subvention ;
- Une phase de progression des ressources propres engendrées par l'accroissement de l'activité soutenue, permettant de compenser la réduction progressive (abondement dégressif) de l'aide de l'État, qui s'arrête en fin de projet.

La trajectoire financière prévisionnelle sur l'ensemble des deux phases a été fixée par le porteur du projet, en fonction du modèle économique et des plafonds fixés par l'État. **L'évaluation de cette trajectoire financière sera réalisée après 3 ans de mise en œuvre, pouvant le cas échéant conduire à réviser l'ambition du projet, voire à son arrêt.**

Organisé en une seule vague et doté d'un budget de 200 millions d'euros, l'appel à projets ASDESR a été lancé le 17 novembre 2021. La date limite de dépôt des dossiers était le 15 septembre 2022.

Deux objectifs majeurs : améliorer le financement européen des projets de recherche et accompagner le développement de la formation continue

Ce programme constitue un levier pertinent pour permettre aux établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche d'exploiter au mieux tout leur potentiel pour :

- **Accroître leur participation aux programmes de recherche européens** : le taux de retour de la France était de 73 %¹ par rapport à sa participation au précédent budget européen dédié à la recherche, Horizon 2020. Concernant la coordination de projets, la France se place en 4^e position² derrière le Royaume-Uni, l'Allemagne et l'Espagne. Il existe donc une marge de progrès et l'un des objectifs de l'appel à projets est d'aider les établissements à recruter des profils adaptés aux ambitions de leurs stratégies à l'échelle de l'Europe, que ce soit pour la détection et/ou la construction de projets européen, en apportant aux équipes de recherche l'ingénierie nécessaire.
- **Accompagner le développement de la formation tout au long de la vie (FTLV)** : si le marché de la formation continue représente un volume de 13 milliards d'euros, la part de l'enseignement supérieur dans celui-ci ne représente que 400 millions d'euros³. La formation continue représente donc un réel enjeu financier nécessitant des évolutions importantes au sein des établissements, que ce soit par un positionnement différenciant qui s'appuie sur leur expertise ou signature de recherche, un modèle économique pérenne et des modalités pédagogiques adaptées. La mise en place de dispositifs dédiés ou leur montée en puissance à travers ce programme permettra d'augmenter la capacité des établissements à capter des ressources nouvelles via la formation continue.

Les établissements candidats avaient également la possibilité de proposer des projets portant sur d'autres axes de développement, comme le mécénat ou la valorisation de leur patrimoine immobilier.

¹ Source France Universités

² Source Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (<https://esr.gouv.fr/>)

³ Source Rapport Germinet

Quelques données sur l'appel à projets

À l'issue du processus d'évaluation et de décision, 44 projets ont été retenus et financés sur l'ensemble ou sur une partie des activités proposées pour 200 M€.

200 M€
de financements

Conformément aux priorités affichées par l'État, une forte majorité des 49 projets déposés portaient sur la Formation Tout au Long de la Vie (FTLV) et/ou les financements européens, qui représentent 75% des activités proposées.

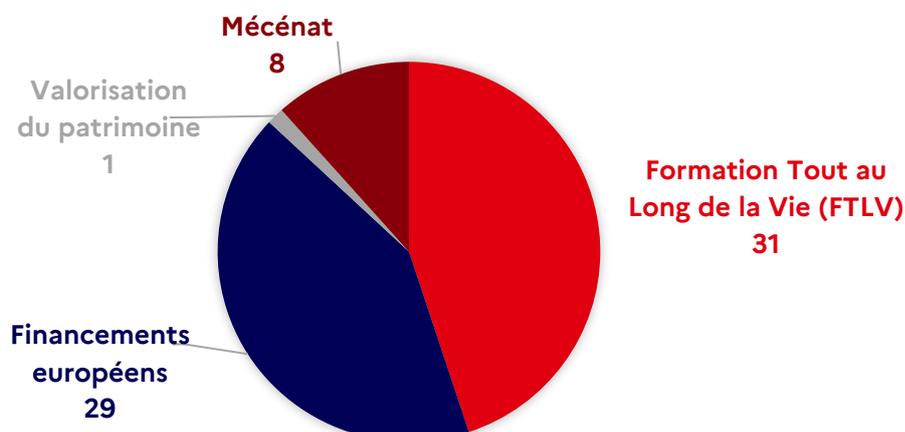
Des différences d'approche et de positionnement sont notables entre les établissements en fonction des axes développés (FTLV, mécénat, Europe ou immobilier) dans leur dossier de candidature à cet appel à projets. Cela démontre la richesse de notre écosystème d'enseignement supérieur et de recherche, mais surtout met en avant sa singulière complémentarité.

2/3

des projets déposés
portaient sur plusieurs
activités

L'évaluation des candidatures a été réalisée par un jury international de 20 membres, issus de 11 pays européens, incluant des experts des différents types d'activité concernés. Il était présidé par le Professeur Luke Georghiou (UK - Deputy President and Deputy Vice-Chancellor at the University of Manchester and Professor of Science and Technology Policy and Management in the Manchester Institute of Innovation Research at the Alliance Manchester Business School).

Nombre de projets financés par type d'activité





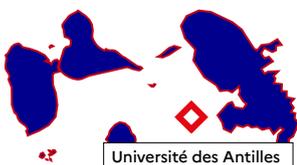
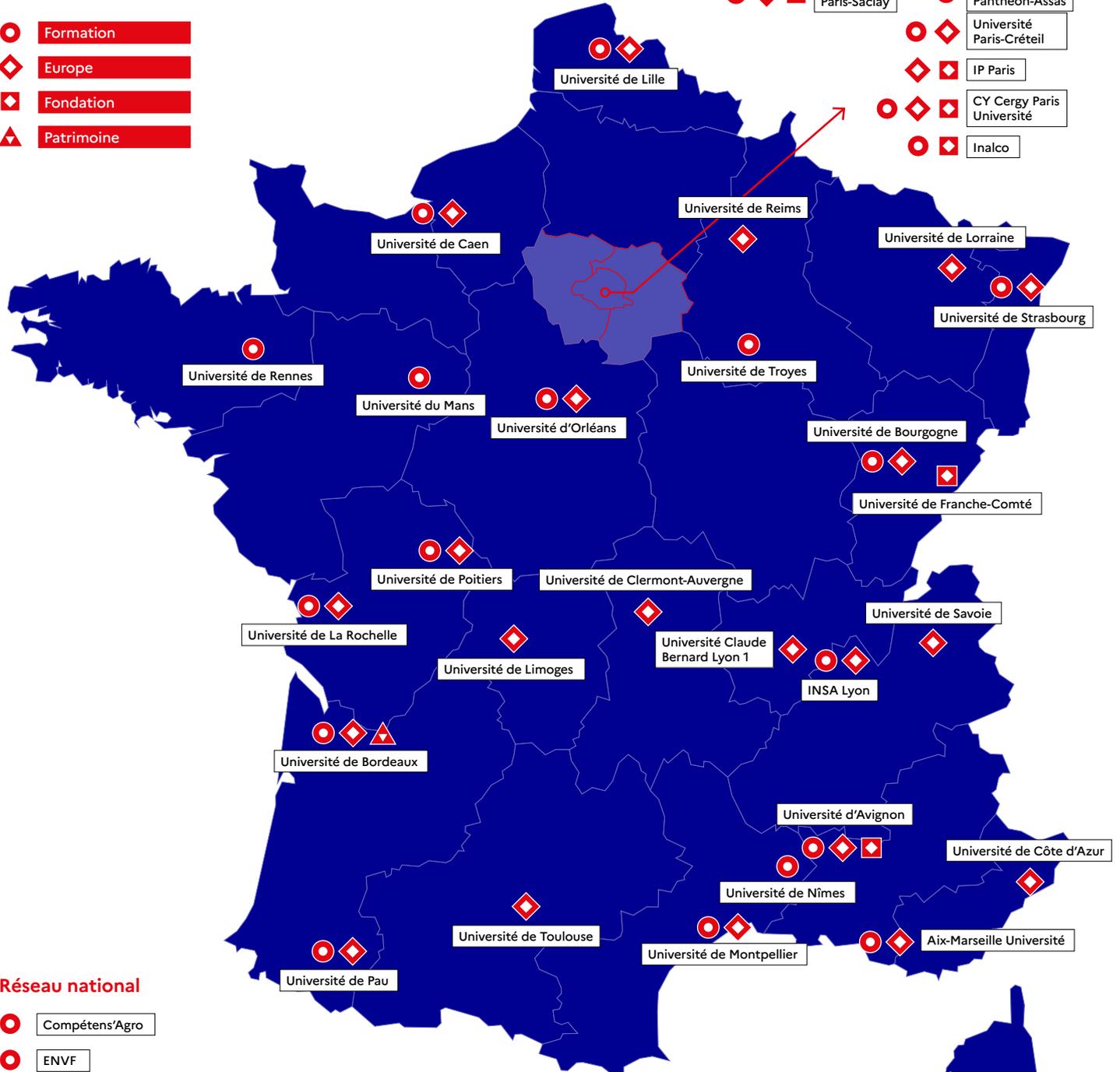
44 projets sur tout le territoire

Les établissements sélectionnés maillent tout le territoire, y compris les outre-mer avec des projets retenus en Guyane, aux Antilles et en Nouvelle-Calédonie.

Deux consortiums formant des réseaux nationaux ont également été retenus.

- Formation
- ◆ Europe
- ◇ Fondation
- ▲ Patrimoine

- Science Po
- Sorbonne Université
- ◆ Université PSL
- ◆ Université Paris Cité
- ◆ ◆ Université de Paris 1
- ◆ ◆ Université Paris-Saclay
- Université P. Lumières
- Université Gustave Eiffel
- Université Panthéon-Assas
- ◆ Université Paris-Créteil
- ◆ ◆ IP Paris
- ◆ ◆ CY Cergy Paris Université
- ◆ Inalco



Focus sur quelques projets lauréats

Le **projet RAMPE (Réseaux Alumni Mécénat Projets Européens)**, porté par l'**Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (UP1PS)**, incarne la volonté de l'UP1PS de consolider sa position d'institution leader de la recherche en SHS au niveau européen d'une part, de renforcer ses liens avec le monde économique via son réseau d'alumni d'autre part. Le potentiel est très important, que ce soit en termes de recherche financée, ou du point de vue des alumni puisque l'UP1PS possède la plus grande communauté d'alumni en France à ce jour.

Il est cependant nécessaire de mobiliser aujourd'hui des ressources et compétences clés qui permettront à ces potentialités de se révéler. C'est pourquoi RAMPE sollicite le financement de 3 recrutements pour les projets européens et de 8 recrutements pour le développement des alumni et du mécénat, dont 5 seront positionnés au sein de la Fondation universitaire Panthéon-Sorbonne. En termes financiers, les recettes

attendues incluent pour le premier axe les frais généraux (overheads) liés aux projets européens remportés. Pour le second axe, celles-ci recouvrent l'adhésion des alumni à une offre de services proposée par l'UP1PS, ainsi que des dons, les recettes n'étant attendues qu'après le délai requis pour structurer cette communauté. Le modèle économique de RAMPE a été soigneusement élaboré en fonction de ce paramètre, sur une durée qui permet de parvenir à l'équilibre et de dégager une marge au terme de la période de financement. Au-delà des ressources générées, **RAMPE exercera un impact transformant sur l'UP1PS dans son ensemble**, en fournissant les dispositifs concrets pour atteindre les ambitions énoncées dans son projet d'établissement. Il incarnera également une **transformation de sa politique RH**, dans une démarche d'attractivité et de modernisation en lien avec les ambitions du projet ExcellencES Sorb'ising et d'Una Europa (Alliance d'universités européennes).

Le **projet « Synergie Rennes pour des territoires en transitions » (SyRengie)** a pour objectif de développer les ressources propres en formation continue et en apprentissage (FCA) d'un **consortium de 7 établissements rennais qui seront réunis autour de la nouvelle Université de Rennes** en janvier 2023. SyRengie vise à construire, enrichir et commercialiser une offre FCA conjointe pour mieux répondre aux besoins du territoire. Cette offre combinera les forces scientifiques et de formation autour des transitions environnementales, numériques et de santé qui fondent la signature du site. Elle sera structurée autour de 4 familles de produits (apprentissage, formation diplômante, formations courtes, autres dispositifs dont VAE) et ciblera en priorité les marchés de l'alternance, du CPF monétisé, des appels d'offre publics, des TPE-PME et des entreprises de plus de 50 salariés.

Une telle ambition nécessite de mutualiser les ressources et de renforcer les compétences au sein du Service de Formation Continue et en proximité des enseignants. Pour ce faire, le projet

SyRengie prévoit de mettre en œuvre plusieurs actions : créer une équipe Marketing, développer les capacités de commercialisation, renforcer l'ingénierie de formation, mutualiser les fonctions support clés.

La **stratégie RH** du projet SyRengie vise à attirer et fidéliser les meilleurs collaborateurs sur les 23 emplois créés, avec une politique salariale dynamique, un plan d'accompagnement des parcours professionnels et un environnement de travail attractif. L'aide demandée (6 M€) permettra de dégager un chiffre d'affaires supplémentaire de 43 M€ sur les 8 ans du projet et un résultat cumulé supplémentaire de 9 M€.

La **gouvernance** de SyRengie a été conçue pour assurer un pilotage efficace et réactif et son alignement avec la stratégie de l'université. Elle assure également l'implication des acteurs socio-économiques et des composantes académiques dans le projet, et accorde une place particulière aux apprenants dans ses instances.

Le **projet REIL, porté par l'Université de Lorraine et les organismes nationaux de recherche** présents sur le site lorrain, a pour ambition de donner au site les leviers nécessaires pour peser sur l'orientation des grands projets structurants européens dans les domaines qu'il a définis comme ses priorités. À cette fin, il vise à mettre sur pied une task force de développement de la dynamique européenne, en interface entre les scientifiques portant les défis socio-économiques interdisciplinaires du site, et les services d'ingénierie projet des partenaires. Chaque développeur européen sera spécialisé sur une ou deux grandes thématiques du pilier 2 d'Horizon Europe, les choix de spécialisation étant faits en fonction des priorités du site lorrain, liées à une approche d'ingénierie systémique au service des grandes transitions.

L'**impact** du projet REIL se situe à plusieurs niveaux. Au niveau du site académique, il facilitera la mise en place de dynamiques pluridisciplinaires, aussi bien en recherche

qu'en formation, et sur les partenariats correspondants. En ce sens, il vient en complément naturel de la logique de grands programmes interdisciplinaires portés par l'I-SITE Lorraine Université d'Excellence. Au niveau de l'écosystème régional, les partenaires socio-économiques du site seront invités à participer au positionnement en amont et à faire partie des consortia. À un niveau plus global, le projet contribuera à renforcer la position européenne du site lorrain.

Une **politique incitative** sera mise en place pour encourager la prise de risque et rendre l'investissement européen plus attractif.

La **cible financière** est de multiplier par 3 les ressources du site en provenance des programmes européens, en s'investissant tout particulièrement dans la définition de projets structurants dont le site serait coordinateur et qui correspondent à son positionnement stratégique.

Le **projet E@SELY SKILLS** s'inscrit comme un élément structurant de la démarche de quatre écoles d'ingénieurs du site académique Lyon-Saint-Etienne : Centrale Lyon, ENTPE, INSA Lyon et Mines Saint-Étienne et en partenariat avec l'Université Jean Monnet-Saint-Étienne visant à rendre visible au niveau du site une **ingénierie pour les transitions**. Les moyens demandés ont vocation à permettre de bâtir en étroite collaboration un Centre de compétences mutualisées regroupant des ressources dédiées, afin d'amplifier l'accès aux financements européens d'une part et de créer une nouvelle offre de formation continue d'autre part. Cette volonté d'articulation entre la Recherche et la Formation vise à amplifier et accélérer le rôle des partenaires et de l'ingénierie comme un levier puissant pour l'accomplissement des transitions.

En **matière de recherche** l'enjeu est d'amplifier leur implication dans l'espace européen de la recherche et leur contribution aux 4 piliers de sa stratégie afin de répondre plus rapidement aux enjeux sociétaux, économiques et environnementaux. Augmenter le gain des projets du programme Horizon Europe est l'objectif clé du projet.

En **matière de compétences**, les évolutions à l'œuvre dans les formations n'apportent pas encore de réponses suffisantes aux entreprises, ni en termes de délai ni en termes de volume. L'objectif d'E@SELY SKILLS est d'accélérer la mise sur le marché de modules et blocs de formations conçus dans les écoles par une articulation accrue avec la recherche, en associant les savoir-faire du site pour co-développer des formats répondant aux attentes. **Dans les deux domaines**, par le positionnement de des thématiques choisies, le consortium agira directement au carrefour stratégique de l'économie de la connaissance et de l'économie des transitions.

Liste des projets lauréats

| Nom du projet | Établissement | Axe de valorisation | | | | Aide proposée |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|------------------------|------------|---------|---------------|
| | | FTLV | Financements européens | Patrimoine | Mécénat | |
| ABILITY | Université Lyon 1 | | X | | | 5 304 000 € |
| A-CVL | Université Orléans | X | X | | | 4 058 293 € |
| ADUG | Université Guyane | X | | | X | 2 094 018 € |
| ASDESR-Lille | Université Lille | X | X | | | 5 180 941 € |
| Assas ExEd | Université Panthéon Assas | X | | | | 7 034 400 € |
| BOOSTER | Aix-Marseille Université | X | X | | | 8 406 783 € |
| CAPE-EU | Université Paris-Est Créteil | X | X | | | 2 641 486 € |
| CAP RUPTURE | Université Clermont-Auvergne | | X | | | 1 114 800 € |
| COMPETENS'AGRO | Institut Agro | X | | | | 11 437 800 € |
| CY ACT PRO | CY Cergy Paris Université | X | X | | X | 8 349 785 € |
| D.E.F.I. - UPPA 2030 | Université Pau | X | X | | | 5 241 816 € |
| DEPHI 2030 | Inalco | X | | | X | 4 096 097 € |
| DESTIN | Université Caen | X | X | | | 4 290 733 € |
| DIVRESCA | Université Reims | | X | | | 4 466 327 € |
| DREAM | Université Bordeaux | X | X | X | | 11 428 269 € |
| EMERAUDE | IP Paris | | X | | X | 5 730 570 € |
| ENVF FTLV | ENVF | X | | | | 2 495 270 € |
| ExcelLR'H | Université La Rochelle | X | X | | | 2 617 876 € |
| EXPANSION | Université Avignon | X | X | | X | 2 083 395 € |
| E@SELY SKILLS | INSA Lyon | X | X | | | 5 181 793 € |

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|---|---|---|----------------------|
| FERIA | Université Nîmes | X | | | 1 054 976 € |
| FORCOVD | Université Gustave Eiffel | X | | | 3 894 571 € |
| FRI - 2A | Université Strasbourg | X | X | | 4 573 463 € |
| GOAL@SU | Sorbonne Université | X | | | 4 083 295 € |
| HARVEST | Université Paris Cité | X | X | | 11 108 368 € |
| IMPACT-UP | Université Poitiers | X | X | | 3 663 121 € |
| INTERFACES | Université Limoges | | X | | 2 416 181 € |
| IRIS | Université Paris-Saclay | X | X | X | 11 437 800 € |
| MOMENT-UM | Université Montpellier | X | X | | 3 664 570 € |
| MUTAC | Université Le Mans | X | | | 2 556 531 € |
| ONEPSLRP | Université PSL | | X | | 3 228 848 € |
| PCM | UT Troyes | X | | | 3 166 936 € |
| RAMPE | Université Paris 1 | | X | X | 3 901 716 € |
| REIL | Université Lorraine | | X | | 6 120 367 € |
| SPICE-X | Sciences Po | X | | | 5 685 485 € |
| STAR | Université Toulouse | | X | | 2 030 000 € |
| StART UNC | Université Nouvelle-Calédonie | X | | | 1 362 062 € |
| STRADA | Université Bourgogne | X | X | | 3 113 280 € |
| SUNRISE | Université Franche-Comté | | | X | 2 682 516 € |
| SyRengie | Université Rennes | X | | | 5 678 756 € |
| UCAccelerator | Université Côte d'Azur | | X | | 2 077 000 € |
| UPL-Accélération | Université P. Lumières | X | | | 6 817 125 € |
| USMB BOOST | Université Savoie | | X | | 1 260 000 € |
| WIDEN | Université Antilles | | X | | 1 168 577 € |
| Total | | | | | 200 000 000 € |

À propos du plan d'investissement France 2030

- ✓ **Traduit une double ambition** : transformer durablement des secteurs clefs de notre économie (santé, énergie, automobile, aéronautique ou encore espace) par l'innovation technologique, et positionner la France non pas seulement en acteur, mais bien en leader du monde de demain. De la recherche fondamentale, à l'émergence d'une idée jusqu'à la production d'un produit ou service nouveau, France 2030 soutient tout le cycle de vie de l'innovation jusqu'à son industrialisation.
- ✓ **Est inédit par son ampleur** : 54 Md€ seront investis pour que nos entreprises, nos universités, nos organismes de recherche, réussissent pleinement leurs transitions dans ces filières stratégiques. L'enjeu: leur permettre de répondre de manière compétitive aux défis écologiques et d'attractivité du monde qui vient, et faire émerger les futurs leaders de nos filières d'excellence. France 2030 est défini par deux objectifs transversaux consistant à consacrer 50 % de ses dépenses à la décarbonation de l'économie, et 50% à des acteurs émergents, porteurs d'innovation sans dépenses défavorables à l'environnement (au sens du principe Do No Significant Harm).
- ✓ **Sera mis en œuvre collectivement** : pensé et déployé en concertation avec les acteurs économiques, académiques, locaux et européens pour en déterminer les orientations stratégiques et les actions phares. Les porteurs de projets sont invités à déposer leur dossier via des procédures ouvertes, exigeantes et sélectives pour bénéficier de l'accompagnement de l'État.
- ✓ **Est piloté par le Secrétariat général pour l'investissement** pour le compte de la Première ministre et mis en œuvre par l'Agence de la transition écologique (ADEME), l'Agence nationale de la recherche (ANR), Bpifrance, et la Caisse des Dépôts et Consignations (CDC).

Plus d'informations sur : <https://www.gouvernement.fr/france-2030> | @SGPI_avenir

À propos de l'ANR

L'Agence nationale de la recherche (ANR) est l'agence de financement de la recherche sur projets en France. Établissement public placé sous la tutelle du ministère chargé de la Recherche, l'Agence a pour mission de financer et de promouvoir le développement des recherches fondamentales et finalisées, l'innovation technique et le transfert de technologies, ainsi que les partenariats entre équipes de recherche des secteurs public et privé tant sur le plan national, européen qu'international. L'ANR est aussi le principal opérateur des programmes France 2030 dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche pour lesquels elle assure la sélection, le financement et le suivi des projets couvrant notamment les actions d'initiatives d'excellence, les infrastructures de recherche et le soutien aux progrès et à la valorisation de la recherche. L'ANR est certifiée ISO 9001 pour l'ensemble de ses processus liés à la « sélection des projets ».

Annexe : résumé des projets

A-CVL - Université d'Orléans

Grâce à un ancrage fort dans la région, au soutien de la région Centre-Val de Loire, à un niveau élevé de mise en réseau entre les partenaires, le projet est une étape vers le développement du potentiel de croissance des projets européens et de la formation tout au long de la vie. Il contribue à l'orientation stratégique des institutions impliquées et de la région.

ABILITY- Université Claude Bernard Lyon 1

Le projet contribuera clairement à renforcer la capacité du site lyonnais pour les demandes de financement de l'Union Européenne qui y sont liées grâce à une stratégie bien définie en matière de ressources humaines

ADUG Université de Guyane

L'accent mis sur les objectifs de la Taxonomie verte européenne, l'inclusion des questions environnementales et de durabilité est très important pour la région. Le projet prend donc soigneusement en compte les spécificités du territoire, sa situation socio-économique, et a un impact potentiel élevé sur celui-ci. Ses objectifs et sa stratégie sont bien décrits et pleinement intégrés dans la stratégie globale de l'université, avec une grande implication des partenaires socio-économiques locaux.

ASDESR-Lille- Université de Lille

L'objectif du projet est double : il s'agit à la fois d'augmenter le nombre de projets européens mais aussi d'avoir un effet levier sur le développement de l'offre de formation continue de l'Université de Lille.

ASSAS EXED- Université Paris-Panthéon-Assas

L'université souhaite devenir un acteur majeur de la formation supérieure continue dans ses domaines de compétences. Le projet s'appuie sur un domaine de croissance identifié pour l'université et sur ses forces en matière de recherche et d'enseignement avec une compréhension fine du besoin de modes d'enseignement en ligne pour atteindre ce marché.

BOOSTER- Aix Marseille Université

BOOSTER propose un site collaboratif pour la recherche et l'apprentissage tout au long de la vie construit sur des bases solides et correspondant à une stratégie intégrée au niveau du site. La volonté de reconnaître l'engagement dans les projets européens, et non pas seulement la réussite, permettra sans nul doute d'obtenir des résultats positifs.

CAP RUPTURE- Université Clermont Auvergne

La composante européenne permettra de développer les ambitions spécifiques en termes de projets européens.

CAPE-EU- Université Paris-Est Créteil

Le projet s'appuie sur l'expérience existante, en se concentrant sur la mise à l'échelle et l'amélioration de la visibilité de l'établissement. Sur cette base, l'établissement propose de développer la formation continue et l'appui aux projets européens.

COMPETENS'AGRO Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement.

COMPETENS'AGRO souhaite mettre en commun les aptitudes et les compétences des principaux établissements publics et privés d'enseignement supérieur dans le secteur de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement au sein d'une structure unique au niveau national. Le consortium dispose de l'expertise, des structures et de l'expérience nécessaires.

CY ACT PRO- CY Cergy Paris Université (CY)

Le projet, cohérent avec la stratégie développée par CY Alliance, vise à structurer la formation continue. Son ambition en termes de portée géographique et institutionnelle est innovante. Elle constitue une force pour l'établissement.

D.E.F.I. UPPA 2030- Université de Pau et des Pays de l'Adour

Le projet aborde les projets européens, le développement des programmes d'apprentissage et de formation en alternance et l'amélioration de ses activités de collecte de fonds dans le cadre d'un projet global. Le projet aura certainement un impact important sur l'université, tant en ce qui concerne la participation future à des projets de l'UE qu'en matière de formation et de recrutement de talents.

DEPHI 2030- INALCO

Le projet est bien intégré dans la stratégie générale de l'INALCO, qui bénéficie d'une position unique dans le système d'enseignement supérieur français, de par sa spécialisation institutionnelle et l'unicité de son "locus". Son modèle s'appuie sur une analyse des changements dans le marché potentiel et sur l'interaction des deux volets d'action (collecte de fonds et Formation Tout au Long de la Vie).

DESTIN- Université de Caen

Le projet proposé est cohérent avec la politique de site de l'établissement. Le projet est soutenu par le conseil régional et s'appuie sur des enquêtes auprès des entreprises locales et des autres établissements d'enseignement supérieur. La méthodologie d'élaboration de la stratégie s'appuie sur une démarche solide et documentée.

DIVRESCA- Université Reims Champagne Ardennes

Le projet promet une augmentation substantielle de l'activité sur les projets européens. La stratégie de développement s'appuie sur une promotion de l'emploi, y compris l'indication de bons programmes de formation, sur la mobilité au sein des alliances existantes, pour le personnel administratif et le personnel enseignant.

DREAM- Université de Bordeaux

Le projet DREAM s'inscrit parfaitement dans la stratégie de développement de l'établissement et dans sa forte culture de transformation et d'organisation. Il permettra ainsi d'accélérer considérablement un processus de transformation globale. Les relations avec les partenaires commerciaux seront renforcées dans le cadre du label UBFriendly (100 entreprises).

EMERAUDE - Institut Polytechnique de Paris

Le projet bénéficiera directement à sa communauté de recherche en augmentant et en apportant de nouveaux financements. La stratégie en matière de ressources humaines est pensée pour accompagner le personnel supérieur dans le développement de ses compétences dans le cadre de partenariats avec des entreprises ou d'activités de soumission de demandes de subventions.

ENVF FTLV- Oniris, Ecole Nationale Vétérinaire- Nantes

Le projet renforcera la capacité du consortium en matière d'apprentissage tout au long de la vie.

ExcelR'H- La Rochelle Université

L'élément de financement européen du projet est en alignement étroit avec l'Institut de Durabilité Urbaine et Côtière Smart existant et aussi avec une série d'autres projets et réseaux déjà développés à LRUniv, par exemple l'Alliance EU-CONEXUS, quatre projets de post-doc Marie Sklodowska-Curie (MSC), et deux projets Horizon Europe.

EXPANSION- Avignon Université

La stratégie va de pair avec des activités scientifiques et éducatives dans les principaux domaines d'activité économique de la région et avec la poursuite du développement des domaines pour lesquels l'université est déjà reconnue aujourd'hui : les agrosociétés et la culture, le patrimoine et les sociétés numériques. Le projet aura certainement un impact à la fois grâce à la participation de l'UE, à la collaboration avec les partenaires et à l'offre de formations.

E@SELY SKILLS- INSA LYON

Le projet s'appuie sur les forces de formation et de recherche de partenaires reconnus dans le domaine de l'ingénierie et sur un diagnostic clair de la situation. Il peut s'appuyer sur un réseau existant de partenaires socio-économiques. Sa stratégie est clairement définie dans ses deux axes et s'inscrit pleinement dans la stratégie globale des partenaires. Il a un effet structurant au niveau du site.

FERIA- Université de Nîmes

L'université de Nîmes a développé de nombreux partenariats avec l'environnement socio-économique local. Le projet est tourné vers le développement de la formation continue.

FORCOVD- Université Gustave Eiffel

Ce projet est basé sur un réseau solide qui peut être mis à profit pour faciliter la diffusion de nouveaux cours. Les partenariats ciblés autour de la ville durable permettront d'accompagner l'établissement dans son action pour développer des ressources privées dans ce domaine des villes durables.

FRI -2A- Université de Strasbourg

Le projet renforcera la capacité du consortium à accroître les ressources du territoire alsacien grâce à des partenariats en matière de promotion des innovations fondées sur la recherche et d'offre de services en formation tout au long de la vie. L'accent est mis sur le lien étroit entre la recherche et l'innovation en positionnant les entreprises comme des partenaires de croissance.

GOAL@SU- Sorbonne Université

Le projet renforcera les capacités en matière de formation continue. La co-conception de l'offre en coopération avec des universitaires de haut niveau et des clients professionnellement compétents posera les bases d'un impact durable pour les deux parties prenantes.

HARVEST - Université Paris Cité

Cette proposition vise à développer la formation continue et la recherche en s'appuyant sur les expériences de l'Alliance Universitaire CircleU

IMPACT-UP- Université de Poitiers

Le projet vise une stratégie d'accélération pour un consortium d'acteurs avec la structuration de plans de formation, la mobilité au sein des alliances existantes, aussi bien pour le personnel administratif que pour le corps professoral. Une attention particulière est accordée à l'expertise et à l'ancienneté des futures recrues, afin de diversifier le personnel junior et senior en fonction des attentes.

INTERFACES- Université de Limoges

Le projet a l'ambition d'augmenter le nombre de candidatures de 20% au cours des trois prochaines années et de tripler le montant du financement européen en cinq ans.

IRIS- Université Paris-Saclay

La proposition définit la stratégie de développement de l'Université Paris-Saclay pour générer des ressources, dans le contexte d'un benchmarking international et sur la base d'une analyse interne des leviers clés. Sont exposées une stratégie et une vision claires pour la fondation, une compréhension de la segmentation des donateurs et de l'élément clé que constitue l'établissement de relations.

MOMENT-UM Université de Montpellier

Le projet renforcera la capacité du consortium en matière de participation à l'UE et de formation continue.

MUTAC- Le Mans Université

Le projet une augmentation substantielle de l'activité dans la formation tout au long de la vie. L'un des principaux objectifs, à savoir la mise en place d'un solide continuum de formation, de recherche et d'innovation, sera certainement atteint .

ONEPSLRP- Université PSL

Le volet relatif au financement européen et à la consolidation des ressources et des capacités de PSL en une seule entité (service européen commun) est fortement articulé avec le développement stratégique de l'université et la promotion d'une intégration plus poussée des services à PSL.

PCM- Université de technologie de Troyes

Le projet vise à fournir un portefeuille de formation tout au long de la vie, de coaching et de formation ainsi que des programmes de formation à l'industrie dans la région Grand Est de la France. Le projet se concentrera sur trois domaines technologiques : Le numérique et la cybersécurité, l'industrie du futur et les technologies écologiques et agricoles.

RAMPE- Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

RAMPE souhaite répondre à la stratégie de l'établissement en matière de recherche, de collecte de fonds et d'engagement. Les initiatives visent à créer et à favoriser les relations avec les anciens étudiants, les solutions visant à fournir des moyens plus centralisés pour communiquer et établir des partenariats avec les anciens étudiants dans tous les domaines.

REIL- Université de Lorraine

REIL est un projet ambitieux visant à accroître l'influence de l'université aux niveaux européen, national et régional. L'augmentation du nombre de projets européens aura un impact très positif sur les revenus de l'université. Le projet REIL devrait donner à l'UL et à ses partenaires l'effet de levier nécessaire pour influencer l'orientation des grands programmes européens et prendre part à leurs politiques.

SPICE X- Sciences Po Paris

Spice X vise à accroître le champ d'action de l'établissement dans le domaine de la formation continue. Pour y parvenir, des investissements dans l'offre de formation, une expérience client et des activités internationales sont prévus. L'offre de formation sera développée au regard des grands enjeux de développement durable que l'institution porte depuis longtemps et qui font partie de son positionnement, reconnu au niveau national et international.

STAR - Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

L'action proposée vise à développer les financements européens. Le CNRS, Toulouse Métropole et la Région Occitanie contribueront en partie au développement de cette action, renforçant ainsi la possibilité d'atteindre la croissance prévue dans la proposition.

START UNC- Université de Nouvelle-Calédonie

Le projet est bien aligné avec ses défis socio-économiques et avec les aspects des grands défis mondiaux portés par l'université. L'inscription de la formation tout au long de la vie dans un contexte régional permettra de développer une nouvelle offre pertinente et attractive.

SUNRISE- Université Franche-Comté

Les membres du consortium travaillent en étroite collaboration depuis plusieurs années et l'intégration de la recherche dans l'écosystème local permettra au projet de développer une dynamique de collecte de fonds pertinente.

SyRengie- Université de Rennes 1

Grâce à une mutualisation des forces entre les sept institutions, le projet souhaite lancer des programmes ambitieux de formation continue.

UCAccelerator- Université Nice Côte d'Azur

Le projet est basé sur un « accélérateur » (Horizon Europe Accelerator) pour développer les financements européens en s'appuyant sur l'écosystème niçois.

UPL-Accélération - Université Paris-Lumières

Les partenaires se connaissent déjà et capitalisent sur des expériences de collaboration qui ont déjà fonctionné. Le projet s'appuie sur un diagnostic précis de la situation actuelle et des marges de progrès possibles. Une position engagée se traduit dans la rédaction de la réponse. On notera que l'approche par les compétences (APC), qui était au cœur de la réponse à la CEI en 2016, est une composante essentielle du projet, s'appuyant ainsi sur des stratégies antérieures réussies. L'inclusion du Conseil stratégique, qui définit la vision stratégique à long terme couvrant tous les partenaires du projet, est la bienvenue.

USMB BOOS- Université Savoie Mont Blanc

Le projet souhaite développer les projets européens grâce à une approche pragmatique, alignée sur les objectifs institutionnels. La proposition présente une approche structurée avec un plan réalisable. Les sources de financement supplémentaires sont décrites et la complémentarité est assurée. Le modèle d'entreprise est présenté de manière convaincante avec des étapes et un calendrier.

WIDEN- Université des Antilles

Le projet s'appuie sur une bonne analyse des opportunités offertes par le programme Horizon dans l'appel " Élargir la participation et renforcer l'Espace européen de la recherche ". La stratégie ciblera d'abord le renforcement des capacités pour répondre à des appels à projets, pour passer ensuite à des appels plus ciblés sur les groupes de recherche spécialisés.

Contacts presse

Ministère de l'Enseignement supérieur et de la
Recherche

presse-mesr@recherche.gouv.fr

Secrétariat général pour l'investissement

presse.sgpi@pm.gouv.fr

Service presse de l'Agence nationale de la recherche

contactpresse@anr.fr

Retrouvez l'intégralité
des mesures du plan France 2030
sur **france2030.gouv.fr**