

Le **Conseil National de l'Enseignement Supérieur Et de la Recherche (CNESER)** est un organe consultatif dépendant du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR). Il donne des avis sur la conduite des politiques d'enseignement supérieur et de recherche. Il est composé de 100 membres élus, parmi lesquels 7 représentent 5 Etablissements Publics à caractère Industriel et Commercial (EPIC) ayant des missions de recherche : le BRGM, le CEA, le CIRAD, le CNES, IFREMER.



## **La politique du Gouvernement dans les domaines de l'Enseignement et de la Recherche :**

\* Financements insuffisants et principalement orienté vers le court terme

- ✓ Précarisation des emplois et attaque sur les statuts.
- ✓ Salaires et déroulement de carrière en berne
- ✓ Privatisation de la recherche au service d'une politique à court-terme pour les intérêts privés, au détriment d'une Recherche publique et structurée au service d'un Etat stratège,

\* Erosion du secteur public par le privé,

\* Promotion d'une excellence de façade (de forme, de mode), au détriment du fond, du temps long et de la transmission des connaissances.

### **→ Ses effets dans l'enseignement supérieur :**

- Accélération de la création d'établissements privés parties prenantes de l'Enseignement Supérieur,
- Marchandisation des diplômes,
- Délabrement du domaine immobilier de l'Université publique,
- Déséquilibre des enseignements dispensés dans le public et le privé,
- Augmentation du coût des études pour les étudiants,
- Budget global insuffisant et trompeur au regard des ambitions nationales minimales affichées,
- Choix assumé d'une sélection par l'argent plutôt que par le mérite.

### **→ Ses effets dans la recherche :**

- **Un effort global insuffisant.** L'effort de recherche en France se situe aujourd'hui aux alentours de 2.2 % du PIB, en dessous de la moyenne de l'OCDE et loin des 3% envisagé dans les traités européens.
- **Un secteur public affaibli.** La faiblesse des moyens (financiers et humains), la précarité endémique, les modes de financement toujours plus axés sur les Appels A Projet (AAP), la complexité introduite dans l'organisation de la recherche en sont à l'origine.
- Un investissement "en propre ; " (hors des aides publiques) des entreprises, trop faible et qui évolue trop peu-

### **→ Ses effets dans les EPIC :**

- Austérité des politiques de ressources humaines et salariales imposées par les tutelles, qui fragilise les Etablissements et démotive les salariés,
- Absence de lisibilité et de continuité des politiques de recherche, avec une segmentation des thèmes de recherche,
- Questionnements sur l'avenir même des Etablissements
- Abandon de l'investissement immobilier dans une Université délabrée

## **L'action au CNESER :**



- Lutter contre la privatisation de l'Enseignement Supérieur et de la délivrance des diplômes.
- S'opposer aux tentatives de regroupements d'établissements dont l'objectif, sous couvert d'expérimentation et de visibilité vis-à-vis du classement de Shanghai, est réduire les instances d'expression et de démocratie offert aux salariés
- Militer pour développer les conditions pour une R&D Publique ambitieuse et créer des conditions efficaces de transfert "Recherche publique-monde industriel"
- Pousser pour booster l'investissement du secteur privé dans la R&D
- Agir pour garantir un accès plus important de la société à la connaissance

