

N°1, Le 12 juillet 2023

Les actualités des Campus

Séminaire dans les Hauts de France



Le 5 avril 2023, à l'initiative du **rectorat de la région académique « Hauts de France »**, un séminaire Campus connecté a eu lieu. Pour rappel, la région académique déploie sept Campus connectés respectivement implantés à Hirson, Maubeuge, Beauvais, Le Touquet, Saint Erme, Noyon et Saint Omer. Cette journée était l'occasion de réunir les tuteurs des Campus connectés ainsi que les personnels des établissements d'enseignement supérieur de proximité. Pour clore ce séminaire, les acteurs ont procédé à l'élaboration de leur feuille de route pour l'année universitaire 2023-2024.

Rencontres nationales des Campus connectés



©YR, Nevers agglo

Chaque année, le MESR (Ministère de l'enseignement supérieur et de la Recherche) organise un regroupement des acteurs des Campus connectés. Cette année, le thème retenu était : **Le Campus connecté comme dispositif d'accompagnement de l'étudiant au service de son insertion professionnelle**. La programmation des rencontres a notamment pris appui sur les recommandations émises par la Cour des comptes dans son rapport du 7 février 2023.

Des tables rondes sur les premiers éléments de bilans portant sur l'accompagnement et la vie étudiante, la pérennisation du dispositif au-delà de la période de conventionnement et le devenir des étudiants après leur passage en Campus connecté ont été proposées aux participants.

Ces journées ont rassemblé les acteurs des dispositifs des Campus connectés ouverts à ce jour : les porteurs de projet, les représentants des régions académiques, les représentants en charge des Campus connectés dans les établissements d'enseignement supérieur de proximité, les coordonnateurs et les tuteurs des campus connectés, et enfin l'équipe de pilotage du MESR (soit plus de 160 participants en présentiel et en distanciel).



©YR, Nevers agglo

Ces journées ont eu lieu à Nevers dans les locaux de l'ISAT (Institut Supérieur de l'Automobile et des Transports) et à l'Inkub Agora Business.

Le concours « Je filme ma formation »



©Campus connecté de Mende

Le mardi 16 mai 2023 s'est tenue la cérémonie de remise des prix du concours "**Je Filme Ma Formation**" pour la septième année consécutive au Grand Rex. Lors de cette cérémonie, les Campus connectés ont été mis à l'honneur puisqu'une nouvelle catégorie portait sur ces derniers. Quatre Campus connectés ont été récompensés : le Campus connecté de Mende (Trophée ARGENT), le Campus connecté de Tulle (Trophée BRONZE) et le Campus connecté d'Évreux (Trophée BRONZE). Le Campus connecté de Dreux, quant à lui, a obtenu le prix du jury.

La vie étudiante en Campus connecté

Un concours d'éloquence au Campus connecté de Mont de Marsan



©Campus connecté Mont de Marsan

Le 25 avril, s'est tenu, à Mont de Marsan, un concours d'éloquence. Celui-ci réunissait les étudiants du Campus connecté de Mont de Marsan, ceux du Campus des Landes ainsi que ceux de l'ESDL (Ecole Supérieure de Design des Landes). Les étudiants se sont exprimés sur la thématique suivante : "**Ce que nous devons créer ou transformer pour améliorer notre vie en 2030**". Dans cette perspective, les étudiants ont partagé leur vision du monde de demain, avec émotions, humour et convictions ... une réussite !

Les revues de presse au Campus connecté de Romans sur Isère

Le 8 juin se sont déroulées, au Campus connecté de Romans sur Isère, les journées porte ouverte. A cette occasion, près de 50 personnes ont pu participer à la revue de presse animée par les étudiants. Celle-ci portait sur le sujet suivant : "**Violences actuelles : décivilisation ou sur-médiatisation ?**". Ce projet a été monté en partenariat avec l'association ACCES Université populaire Romans dans le cadre du festival inter associatif *des pas d'côtés*.



©Campus connecté de Romans sur Isère

Portrait de tuteur

Rencontre avec Rachid MDAAM, coordinateur du Campus connecté du Vigan

Depuis combien de temps occupez-vous ces fonctions ?

Le Campus connecté du Vigan a été lancé en 2019. C'est un des premiers Campus connecté. J'occupe le poste de tuteur et de coordinateur du Campus depuis janvier 2019. En ce qui concerne mon parcours universitaire, j'ai une formation double.



D'un côté, une formation en STAPS, niveau Master. De l'autre, un master de sociologie. J'ai eu une longue hésitation entre les métiers de l'enseignement et les métiers de la recherche.

J'ai pris la décision, dans un premier temps, d'être professeur de sport. Par la suite, j'ai rejoint le département de la Loire Atlantique avec une casquette cette fois-ci plutôt de sociologue. Aujourd'hui, je travaille au Campus connecté du Vigan. Ce qui m'a poussé à candidater à ce poste c'est avant tout l'aspect innovant du métier mais aussi l'aspect éducatif qu'il revêt.

Comment décririez-vous les fonctions de tuteur et de coordonnateur ?

Le tutorat est un métier nouveau ; il est véritablement né avec le dispositif Campus connecté. Par conséquent, c'est un métier en perpétuel évolution. Le tuteur est avant tout un accompagnateur ; il s'évertue à faire le lien entre l'étudiant et son établissement d'inscription. Sa mission d'accompagnement se décline sur trois principaux volets : un accompagnement individuel, un accompagnement collectif et des missions de coordination.

En premier lieu, il s'agit **d'accompagner l'étudiant de manière individuelle**. Pour ce faire, on favorise l'accueil et l'intégration de l'étudiant. A titre d'exemple, on mène des entretiens exploratoires pour orienter l'étudiant. On mène également un travail de soutien administratif. En outre, l'accompagnement individualisé c'est aussi constituer le parcours de l'étudiant ; avec des projections sur la semaine mais aussi sur l'année. *Quand doit-il réviser ses examens ? Quand doit-il réaliser un stage ?* C'est une étape cruciale. A noter qu'on pense toujours le parcours avec l'étudiant ; on le co-construit. Une fois cet emploi du temps élaboré, on accompagne l'étudiant d'un point de vue méthodologique. Il s'agit d'aider l'étudiant à s'approprier son espace de travail numérique et à développer des techniques d'apprentissage efficaces qui fonctionnent pour lui. Enfin, l'accompagnement individuel réside aussi dans la valorisation du parcours de l'étudiant. Dans cette perspective, au Campus connecté du Vigan, on s'entretient une à deux fois par mois avec chaque étudiant.



La deuxième mission du tuteur est une mission **d'accompagnement collectif**. Il s'agit de créer un lien entre des étudiants qui suivent des formations différentes et à distance. C'est un véritable défi. Pour créer cette dynamique de groupe, on peut monter des ateliers méthodologiques transversaux ; des ateliers sur la rédaction, des ateliers sur la relecture, etc. L'aspect vie étudiante est également essentiel pour créer une camaraderie entre les étudiants. A titre d'exemple, une fois par semaine, on propose aux étudiants des activités sportives. On organise aussi des temps festifs et conviviaux au campus.

Les missions de coordination, quant à elles, diffèrent des missions de tuteur. Selon moi, ce sont essentiellement des tâches administratives consistant principalement en la rédaction de bilans, l'élaboration de réponses à des appels à projets, le développement et la pérennisation des partenariats, etc. Plus globalement, le coordinateur a également à charge de définir les orientations du Campus connecté.

A présent, j'occupe moins de fonctions de tutorat. C'est ma collègue qui s'en occupe. Mon activité se concentre sur des fonctions de coordination du campus mais pas uniquement. En fait, mon activité s'est développée et diversifiée au sein de la municipalité du Vigan. Je travaille sur trois projets. Le premier projet est la création d'un tiers-lieu d'enseignement supérieur. Celui-ci comprendra le Campus connecté, l'école d'infirmer et l'école d'aide-soignant ainsi qu'une Licence 3 qui forme des guides naturalistes. Les travaux commencent en septembre 2023. Le tiers-lieu ouvrira en septembre 2024. J'aide également un enseignant de biologie qui cherche à monter un BTS. Enfin, nous sommes récemment lauréats de l'appel à projet DEFI-OCC et la mise en œuvre de ce nouveau label fera également parti de mes missions.

Pour conclure, si vous deviez choisir trois mots pour décrire les fonctions du tuteur, lesquels choisissez-vous ?

Je dirais « accompagnateur », « pédagogue » et « formateur ».

Portrait de Campus connecté

Rencontre avec Elise DEBROISE-GAUTIER, coordinatrice et tutrice du Campus connecté de Saint-Lô

Où est situé votre Campus connecté ?

Le Campus connecté est situé au sein de l'IUT de Saint-Lô. En fait, nous sommes dans les locaux de l'université partenaire qui est l'Université de Caen Normandie dont l'IUT est une antenne. Le campus y dispose d'une salle. Prochainement, nous en aurons une deuxième. Cette implantation géographique est assez particulière pour un Campus connecté.



Quelle est la date d'ouverture de votre Campus connecté ?

Le Campus connecté de Saint-Lô a obtenu la labellisation en 2020. Toutefois, nous avons accueilli le premier étudiant en mai 2021. En fait, j'ai été embauchée en avril 2021. Et, sans tutrice ou tuteur, un Campus connecté ne peut se déployer. Notre première et véritable rentrée universitaire a donc eu lieu en septembre 2021.

Qui porte le dispositif ?

C'est Saint-Lô Agglo qui porte le dispositif. Néanmoins il est important de mentionner que la région est un financeur important. Elle abonde le dispositif à la même hauteur que la subvention PIA. La région Normandie est une de ces régions qui demeure très impliquée dans le déploiement des Campus connectés.

C'est donc l'Université de Caen qui est votre université de proximité. Comment travaillez-vous avec elle ?

Nous avons véritablement un lien privilégié avec l'Université de Caen. Tout d'abord, comme je le mentionnais précédemment nous sommes implantés sur le site de l'université. Elle assure également une maintenance informatique. Au-delà de cet aspect que je qualifierais de *matériel*, l'Université est aussi très présente pour les étudiants du Campus. Ils sont pleinement intégrés dans la vie étudiante de l'université. Les étudiants du Campus bénéficient, au même titre que les étudiants de l'université, de la carte LEO. Ils peuvent accéder aux associations. A titre d'exemple, nous entretenons des contacts réguliers avec notamment le SUMPPS ou encore le SUAPS. En fait, les apprenants bénéficient véritablement de tous les aspects de la vie étudiante. Nous avons même réalisé une visite du campus historique caennais de l'Université à Caen, ce qui peut favoriser un potentiel retour en présentiel sans crainte ou sans appréhension. C'est une chance.

Le Campus de Saint-Lô, a-t-il, selon vous, une spécificité ?

Je ne sais pas si on peut dire que le campus revêt certaines spécificités. Je dirais néanmoins que notre spécificité réside dans le fait que nous accueillons beaucoup de néo-bacheliers. Je crois savoir qu'à l'échelle nationale cela n'est pas toujours le cas pour tous les campus. Cette spécificité tient à la relation que nous entretenons avec les lycées du territoire.

Le Campus bénéficie-t-il de partenariats ?

Comme je le disais précédemment, notre principal partenaire financier est la région. Pour le reste, nous avons des partenariats multiples ; des partenariats qui nous permettent de recruter des étudiants comme les lycées du territoire ou les missions locales. En fait, on travaille beaucoup avec les missions locales. On a d'ailleurs monté, conjointement avec le directeur de la mission, un groupe de travail Vigie Jeunes qui a vocation à aller capter les « invisibles ». Ce que j'appelle les « invisibles », ce sont ces jeunes qui sont sortis du système scolaire et qui ne sont rattachés à aucun organisme. C'est un travail, à mon sens, qui est essentiel.



©L'Empreinte Créa by Handiprint

Quelles perspectives pour le Campus ?

Actuellement, on travaille avec les services de l'agglomération et notamment la Direction des sports. En fait, on essaye de cibler un nouveau public pour les campus qui représenteraient les sportifs de bon et de haut niveau. Par exemple, à Saint-Lô on a un pôle hippique. Et, permettre à ces jeunes de suivre une formation à distance dans un Campus connecté c'est aussi permettre aux clubs sportifs du territoire de conserver leurs sportifs. On a également une seconde ambition. On aimerait permettre aux entreprises de la région de former leurs salariés au sein du campus.

Pour terminer, si vous deviez décrire votre Campus connecté en trois mots, que diriez-vous ?

Je dirais « accompagnement », « convivialité » et « bienveillance »