

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2023



Certificat de compétences en langues
de l'enseignement supérieur

ÉDITORIAL

La certification CLES permet aux candidats de valoriser leurs compétences en langues pour agir tout au long de la vie dans un monde plurilingue.

A la Coordination nationale du CLES nous sommes très heureux de vous présenter dans les pages qui suivent un résumé de nos activités en 2023, ainsi que nos projets pour la certification : le développement de la version numérique et l'hybridation des formations des acteurs du CLES, la mise en œuvre de nouveaux formats d'épreuves aux niveaux B1 et C1, la prise en compte des candidats à besoins spécifiques et la simplification de la gestion administrative.

Bonne lecture !

Marie-Hélène FRIES

Directrice de la Coordination nationale CLES



" Je tiens à remercier tous les collègues enseignants et personnels administratifs engagés au quotidien et qui font vivre le CLES grâce à leur professionnalisme.

En particulier un grand merci aux membres du Comité de pilotage national ainsi qu'aux responsables des centres CLES pour leur implication au service de cette certification publique. "

SOMMAIRE

NOS VALEURS	04
NOTRE EQUIPE	05
NOS CHIFFRES CLES	06
NOS OBJECTIFS ATTEINTS EN 2023	08
NOS PROJETS 2024	09



NOS VALEURS



• PLURILINGUISME

Le CLES se décline aujourd'hui en **10 langues** vivantes.

Nous travaillons continuellement pour augmenter l'offre de langues et de niveaux : une certification CLES en **chinois B1** sera disponible en 2025.



• QUALITE

Le CLES dispose d'un **comité scientifique international** (instance consultative externe).

Les **accréditations** des centres CLES et des évaluateurs sont gérées par la Coordination nationale, sous l'égide du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche.



• EQUITE

Le CLES se veut **accessible à tous les publics**. Les centres CLES proposent la certification à des tarifs accessibles (exonérations) et à la Coordination nationale nous travaillons pour adapter les épreuves CLES aux candidats à besoins spécifiques.

NOTRE ÉQUIPE

LA COORDINATION NATIONALE DU CLES EST COMPOSÉE PAR :

UN COMITE DE DIRECTION NATIONAL ...



Jean-François Brouttier
*Professeur certifié d'anglais
à l'Université de Lille*
Directeur adjoint
**formation et accompagnement
des acteurs du CLES**

Marie-Hélène Fries
*Professeure des universités
en anglais à
l'Université Grenoble Alpes*
Directrice nationale du CLES

Mathieu Folacci
*Professeur agrégé d'anglais à
l'Université de Corse*
Directeur adjoint
subjects B2

Sabine Tinchant
*Maitresse de conférences en espagnol
à l'Université Bordeaux Montaigne*
Directrice adjointe
affaires générales

Liliane Santos
*Maitresse de conférences en
portugais à l'Université de Lille*
Directrice adjointe
subjects B1 et C1

... ET UNE ÉQUIPE ADMINISTRATIVE



Rodica Brighidin
*Directrice administrative
et financière*
*Référente accréditations
des centres et des
enseignants*



Irene Bordin
*Responsable communication,
partenariats et relations avec
le monde socio-économique*
*Référente offre formation
continue*



Garance Maisonneuve
*Gestionnaire
administrative et
financière*
*Référente sujets et
facturations*

NOS CHIFFRES CLÉS 2023



+30

**Centres CLES
accrédités**

Les Centres CLES sont des établissements publics d'enseignement supérieur accrédités auprès du Ministère, via la Coordination nationale.



+300

**Sessions
organisées**

En 2022/2023, les centres CLES ont organisé 320 sessions, toutes langues et niveaux confondus, en France et Outre-Mer.



17 000

**Candidats
inscrits**

Le nombre de candidats inscrits est stable depuis 2018 (hors COVID). La plupart des inscrits sont en formation initiale.

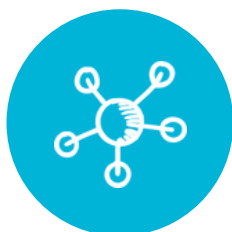


16

**Sujets CLES
créés**

La communauté d'enseignants en langues formés à la conception de sujets CLES a produit 16 sujets cette année.

Ces sujets ont enrichi la base de données nationale de **+500 sujets créés depuis 2000**.



+1 500

**Évaluateurs
accrédités**

Les évaluateurs CLES sont tous des enseignants du supérieur qui ont suivi une formation dédiée et qui sont accrédités par la Coordination nationale pour une **durée de 4 ans**.



+100

**Membres du
réseau CLES**

Le +100 membres du réseau CLES sont des personnels administratifs et enseignants. **90%** d'entre eux sont **satisfaits ou très satisfaits** de l'information et la communication interne venant de la Coordination nationale.

10 LANGUES CERTIFIÉES :

- Allemand
- Anglais
- Arabe
- Espagnol
- Français Langue Étrangère (FLE)
- Grec moderne
- Italien
- Polonais
- Portugais
- Russe

LANGUES LES PLUS DEMANDÉES EN 2022/2023 :

1. Anglais
2. Espagnol
3. Allemand
4. Italien
5. Arabe
6. FLE

Le **CLES Chinois B1** est en phase de test et pourra être proposé à partir de 2024/2025.



70 %

TAUX DE REUSSITE

Le taux de réussite du CLES est en hausse (**+8%**) et ce aussi grâce à la possibilité d'obtenir le niveau B1 en passant le CLES B2*.
Il sera possible dès 2024/2025 d'obtenir le niveau B2 en passant le CLES C1*.

* sous certaines conditions

NOS OBJECTIFS ATTEINTS EN 2023

• DÉC. 2023

31 DOSSIERS DÉPOSÉS FRANCE COMPÉTENCES

Le CLES est inscrit au Répertoire spécifique de France compétences depuis 2021 et de ce fait **éligible au compte personnel de formation** (CPF). La demande d'enregistrement a été renouvelée fin 2023 et le chinois B1 a été ajouté à la liste.

• JUIN 2023

COMITE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL (COSCI)

Un nouveau COSCI a été désigné en 2023 et s'est retrouvé pour la première fois à l'Université de Reims Champagne Ardennes. Il a félicité les avancées du CLES numérique qui lui ont été présentées par le Comité de Pilotage et le Comité de Direction du CLES.

• JAN. 2023

CLES NUMÉRIQUE : LANCEMENT DU PROJET

Le projet bénéficie des compétences de deux professeurs des universités du réseau CLES et d'un ingénieur pédagogique mis à disposition par le programme FlexiTLV de l'Université Grenoble Alpes.

• SEPT. 2023

NOUVEAU SITE INTERNET + PLEIADE

Le site internet du CLES a été revu pour améliorer son ergonomie et son approche par public et besoins. Afin de fluidifier la communication interne au réseau CLES, nous avons ouvert un espace dédié dans le site collaboratif "Pléiade" mis à disposition par le Ministère.

REACCREDITATIONS DES FORMATEURS

Les formateurs d'évaluateurs CLES ont été formés aux **évolutions des formats des épreuves** et re-accrédités en mai et en septembre 2023.

• MAI - JUIN

ACCÉLÉRATEUR DE CONCEPTION DE SUJETS

Événement phare de l'année pour les enseignants du réseau CLES impliqués dans la conception de sujets, il est désormais proposé en partie à distance et avec un temps fort en présence à l'Université Grenoble Alpes.

L'accélérateur de conception de sujets de cette année a été particulièrement apprécié (**taux de satisfaction des participants de 100 %**).

NOS PROJETS EN COURS EN 2024

01. Numérique

Le **CLES numérique** est un projet en plein développement qui permettra de faire passer davantage de candidats dans les établissements d'enseignement supérieur dans des conditions optimales grâce à la plateforme Moodle.

Le CLES numérique garantit les mêmes exigences de qualité de la certification tout en permettant une approche inclusive, grâce à son ergonomie.

02. Simplification

La **simplification administrative** fait partie des actions menées par l'équipe CLES pour améliorer la gestion des candidats, de l'inscription à la délivrance du certificat.

Le CLES numérique permettra également une simplification des conditions de passation du CLES dans les établissements et une automatisation des corrections des épreuves de compréhension.

03. Formations

Dans un souci d'**amélioration continue**, la Coordination nationale et le réseau CLES organisent des formations spécifiques pour les acteurs du CLES : accréditations d'évaluateurs et formateurs d'évaluateurs, habilitations de concepteurs de sujets. Ces formations sont proposées au format hybride et/ou exclusivement à distance et/ou en présentiel.

Nous travaillons en ce moment pour obtenir que ces formations soient reconnues et financées par les RH des établissements.

Nous prôtons la **valorisation** de l'engagement pour le CLES dans la carrière des enseignants et la valorisation du travail des administratifs dans les centres CLES.

04. Développement

La certification CLES a pour objectif de remplir une mission essentielle du service public en devenant une certification **inclusive**, à travers l'amélioration des conditions de passation pour les candidats à besoins spécifiques.

Nous développons également une offre plus adaptée aux besoins de la **formation continue**.

Une réflexion constante est menée pour l'amélioration continue des formats des épreuves et de l'offre en langues : le **chinois** sera la nouvelle et onzième langue proposée par la certification CLES.



Le CLES est la seule certification publique en langues de l'enseignement supérieur. Son développement constant a pour but la **réussite des candidats** tout en conservant son engagement de **qualité** et de **service public**. L'évaluation des 4 compétences et de l'interaction orale de cette certification s'appuie sur son assise scientifique et didactique et garantit le niveau en langue délivré aux candidats. Le CLES est également reconnu au niveau européen (*Network of University Language Testers in Europe*).

Merci pour votre attention !

CONTACT :

Irene BORDIN, Responsable communication
Coordination nationale de la Certification CLES
coordination-nationale@certification-cles.fr



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **France
Universités**

UGA
Université
Grenoble Alpes



 **FRANCE
compétences**
CERTIFICATION
enregistrée au Répertoire spécifique

 **Flexi TLV**
Université Grenoble Alpes

www.certification-cles.fr

Ce rapport a été rédigé par la Coordination nationale du CLES
avec les données à sa disposition et il a été publié en janvier 2024.
Reproduction interdite sans autorisation.

