



MINISTÈRE  
CHARGÉ  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Prix Irène Joliot-Curie 2024

Dossier  
de presse

7 mars  
2025

[esr.gouv.fr](http://esr.gouv.fr)



ACADÉMIE  
DES SCIENCES  
INSTITUT DE FRANCE

 ACADÉMIE  
DES TECHNOLOGIES  
POUR UN PROGRÈS RAISONNÉ, CHOISI ET PARTAGÉ



IRÈN

E I O L

I O T C

U R I E

**3 — Édito**

**5 — 23<sup>e</sup> édition du Prix Irène Joliot-Curie**

**8 — Présentation des lauréates**

**20 — L'organisation du jury**

**22 — La composition du jury du Grand Prix Irène Joliot-Curie 2024**

**24 — L'organisation du Prix spécial de l'engagement**

**25 — La composition du jury du Prix spécial de l'engagement 2024**

**26 — Le ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche engagé pour promouvoir la place des femmes dans la recherche**

**32 — L'Académie des sciences, investie dans le jury du Prix Irène Joliot-Curie depuis 2011**

**34 — L'Académie des technologies, une académie du 21<sup>e</sup> siècle pour un progrès raisonné, choisi et partagé**





© Mesr / XBouzas

Philippe Baptiste  
Ministre chargé de l'Enseignement  
supérieur et de la Recherche

# Édito

Dans un monde en pleine transformation, où les avancées scientifiques et technologiques redessinent les contours de nos sociétés, les femmes de sciences continuent de tracer la voie vers un avenir prometteur. Leur travail, source de percées majeures et de découvertes marquantes, incarne l'esprit d'innovation nécessaire pour imaginer des solutions originales et repousser sans cesse les limites du possible.

Le Prix Irène Joliot-Curie reflète la volonté de mettre en lumière les parcours d'excellence de ces femmes dont la créativité et la détermination révolutionnent la recherche et ouvrent de nouvelles perspectives. Fort du soutien et de l'expertise de l'Académie des sciences et de l'Académie des technologies, ce Prix incarne la volonté de renforcer la parité dans la recherche, en honorant celles dont les réalisations font de véritables modèles, inspirants pour l'ensemble de la société.

En tant que ministre chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, je m'engage à soutenir activement les femmes de sciences de tous âges, en leur offrant les moyens de concrétiser leurs ambitions. Je suis convaincu qu'avec des investissements ciblés et des initiatives ambitieuses, chacune pourra exploiter pleinement son potentiel et inspirer les générations futures.

Ensemble, nous devons continuer à encourager et à valoriser ces ambassadrices de l'excellence, dont la passion contagieuse et la détermination sans faille redéfinissent sans cesse les contours de la recherche.

À Sylvie Méléard, qui reçoit le Prix de la Femme scientifique de l'année; Kate Grieve pour le Prix Femme, recherche et entreprise; Aude Bernheim, Morgane Vacher et Marie Verbanck pour le Prix de la Jeune femme scientifique et Céline Ternon pour le Prix spécial de l'engagement, j'adresse mes plus vives félicitations pour leur brillante réussite et mes remerciements pour leur engagement sans faille.



I R É N

E J O L

I O T C

U R I E

# 23<sup>e</sup> édition du Prix Irène Joliot-Curie

Créé en 2001 par le ministère en charge de la Recherche, le Prix Irène Joliot-Curie est destiné à promouvoir la place des femmes dans la recherche et la technologie en France. À cette fin, il met en lumière les carrières exemplaires de femmes de sciences qui allient excellence et dynamisme.

En plus de vingt années d'existence, le Prix Irène Joliot-Curie a récompensé près de 70 femmes scientifiques aux carrières exceptionnelles dans plus de 20 disciplines scientifiques, parmi lesquelles Françoise Héritier, anthropologue, Valérie Masson-Delmotte, paléoclimatologue, Marie-Paule Cani, informaticienne, ou bien encore l'anthropologue Fariba Adelhah.

Depuis 2011, l'Académie des sciences et l'Académie des technologies constituent le jury qui désigne les lauréates. Le jury de cette 23<sup>e</sup> édition est présidé par Catherine Cesarsky, Haute conseillère scientifique au Commissariat à l'énergie atomique (CEA) et membre de l'Académie des sciences. Depuis 2023, le prix a évolué en mettant à l'honneur trois jeunes femmes scientifiques au lieu d'une seule dans la catégorie «Jeune femme scientifique». Le jury du Prix Irène Joliot-Curie décerne trois prix :

- ♦ Le Prix de la **Femme scientifique de l'année** récompense une femme ayant apporté une contribution remarquable dans le domaine de la recherche publique par l'ouverture de son sujet, l'importance de ses travaux et la reconnaissance dans son domaine scientifique tant au plan national qu'international. Il est doté de 40000€.
- ♦ Le Prix **Femme, recherche et entreprise** récompense une femme qui a développé des innovations scientifiques et/ou techniques dans une fonction de recherche & développement, en travaillant au sein d'une entreprise ou en contribuant à la création d'une entreprise. Il est doté de 20000€.
- ♦ Le Prix de la **Jeune femme scientifique** met en valeur et encourage trois jeunes femmes qui se distinguent par un parcours et des travaux qui en font des spécialistes de talent dans leur domaine. Il est doté de 20000€ pour chacune des lauréates.
- ♦ Enfin, le **Prix spécial de l'engagement** récompense pour la deuxième année consécutive une femme scientifique particulièrement investie dans la sensibilisation et l'orientation des filles et des jeunes en général vers les sciences. Ce prix fait l'objet d'un processus de sélection différent : le ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche est en charge de la constitution et de l'organisation du jury de sélection des candidates. Il est doté de 40000€.

# Qui était Irène Joliot-Curie?

Fille des physiciens Marie et Pierre Curie, Irène Joliot-Curie est née à Paris en 1897.

Elle travaille avec sa mère à l'Institut du Radium à Paris avant de se spécialiser en physique nucléaire avec son mari Frédéric Joliot. En 1935, tous deux reçoivent le prix Nobel de chimie pour leur découverte de la radioactivité artificielle.

En 1936, Irène devient membre du Gouvernement du Front Populaire en tant que sous-secrétaire d'État à la recherche scientifique. Elle est alors l'une des 4 premières femmes à devenir membre du Gouvernement dans notre pays.

Elle a également occupé la fonction de commissaire à l'énergie atomique durant six ans.

Tout au long de sa vie, Irène Joliot-Curie a œuvré pour donner aux jeunes et en particulier aux jeunes filles toute leur place dans la recherche et les carrières scientifiques, par le biais notamment d'émissions de radio. Elle déclarait ainsi, en 1938 : « Sans l'amour de la recherche, le savoir et l'intelligence ne peuvent vraiment faire un savant ».





I R É N

E I O L

I O T C

U R I E

# Présentation des lauréates



## Prix de la femme scientifique de l'année

**Sylvie Méléard**

**Professeure de mathématiques appliquées  
au Centre de Mathématiques Appliquées  
de l'École polytechnique**

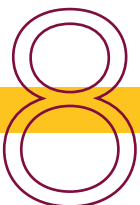
Après une thèse théorique en probabilité, c'est vers la modélisation appliquée aux réseaux de télécommunications et à la physique statistique que Sylvie Méléard oriente ses recherches. Son travail sur les comportements asymptotiques des particules permet de mieux comprendre les interactions au sein de systèmes complexes. Dans la continuité de ses travaux, elle découvre que les outils dont elle a contribué au développement peuvent aider à résoudre des questions théoriques en écologie et en évolution.

En 2006, elle est nommée professeure à l'École polytechnique au département de mathématiques appliquées qu'elle dirige de 2010 à 2014. Cet environnement lui inspire un partenariat novateur entre le Muséum national d'Histoire naturelle, l'École polytechnique et l'entreprise Veolia, axé sur la modélisation mathématique de la biodiversité qui se concrétise en 2009 avec la création de la chaire MMB, qui vise à développer une synergie entre mathématiques appliquées et écologie sur le thème de la biodiversité. Aujourd'hui, la chaire forme un réseau solide entre mathématiciens et biologistes des populations.

Sa carrière est reconnue nationalement en tant que membre senior de l'Institut universitaire de France et récipiendaire de la Légion d'honneur, et internationalement comme membre de l'Académie Européenne des Sciences, de l'Academia Europaea, et membre correspondant étranger de l'Académie des Sciences du Chili.

Tout au long de sa carrière, Sylvie Méléard a montré un engagement profond pour la diffusion des mathématiques et la formation des jeunes. En plus de ses activités d'enseignement et de direction de thèses, elle crée et dirige le master «Mathématiques pour les sciences du vivant», est rédactrice en chef de la revue *Stochastic Processes and Their Applications*, et donne de nombreuses conférences de vulgarisation sur les liens entre mathématiques et écologie et évolution.

Elle porte une attention particulière aux jeunes femmes mathématiciennes, en participant aux conférences de l'association «femmes et mathématiques» et en veillant à la parité au sein de son projet ERC SINGER, tout en s'assurant de conditions de travail favorables pour les femmes qui préparent la HDR (habilitation à diriger des recherches).



## Quel conseil donner aux jeunes filles qui souhaiteraient intégrer une filière de mathématiques ?

Tout d'abord, je leur conseille et les supplie de croire en leurs capacités et de ne pas prendre en compte l'environnement souvent très masculin qui peut les déstabiliser, et de ne surtout pas se dévaloriser. Je leur conseille d'aller leur chemin en suivant leur passion, et de ne pas s'angoisser en pensant à la manière de mener à la fois une vie de famille et vivre les mathématiques. Quand on est épanouie par son travail, on trouve la possibilité de mener les deux de front !

Par ailleurs, je leur conseille également d'avoir une activité plus féminine avec laquelle s'accomplir sur d'autres plans, pour compenser l'extrême masculinisation de leur milieu professionnel, qui peut être lourd à porter. On se sent souvent seule.

Mais surtout, je leur conseille de foncer !

## Comment décririez-vous votre carrière scientifique ?

À 12 ans, j'ai annoncé à ma famille que je voulais faire des mathématiques et cela a été un fil conducteur toute ma vie. J'ai eu quelques doutes pendant ma thèse car j'étais aussi très attirée par le stylisme et les métiers de la couture, mais je n'ai jamais regretté mon choix.

Scientifiquement, ma carrière est liée à une succession de rencontres et d'amitiés qui ont donné lieu à des collaborations chaque fois passionnantes. Des rencontres dans le milieu mathématique mais aussi en dehors, première rencontre avec un biologiste de l'évolution, avec une biologiste des bactéries, avec un oncologue, qui tout à coup m'ouvrent un champ nouveau d'exploration. Ma carrière a démarré lentement et elle s'est accélérée au fil du temps, en particulier quand j'ai basculé dans les applications à l'écologie il y a plus de vingt ans.

L'arrivée au centre de Mathématiques Appliquées de l'École polytechnique m'a donné l'opportunité de m'épanouir dans les applications et ça a été merveilleux. J'ai pu être à l'initiative d'un réseau pluridisciplinaire composé de chercheurs en mathématiques et en biologie, et c'est vraiment formidable de voir tous les jeunes qui travaillent maintenant dans cette interface.

J'ai eu un grand nombre de doctorantes et doctorants, c'est une partie de ma vie scientifique que j'adore. Presque tous sont dans le monde académique et les revoir ou travailler avec eux est toujours un grand bonheur.





## Prix de la jeune femme scientifique

**Aude Bernheim**

Chercheuse en microbiologie et en génétique  
à l'Institut Pasteur

Aude Bernheim développe sa passion pour la microbiologie lors de son master. Après un doctorat sur l'immunité anti-phage et les systèmes CRISPR-Cas à l'Institut Pasteur, elle rejoint l'Institut Weizmann où elle découvre et caractérise deux nouvelles familles de protéines immunitaires bactériennes. Alors que l'immunité était considérée comme spécifique à chaque domaine de la vie, ses travaux révèlent la diversité des mécanismes immunitaires bactériens et une conservation entre l'immunité humaine et bactérienne, suggérant qu'une partie de l'immunité serait partagée par tous les êtres vivants.

De retour en France, elle crée une équipe de recherche pour explorer les implications de cette découverte sur l'immunité. Ses équipes utilisent une approche pluridisciplinaire, combinant bio-informatique, intelligence artificielle, génétique moléculaire et biochimie, pour découvrir de nouveaux systèmes immunitaires chez les bactéries et divers eucaryotes. Forte de ces avancées, elle explore l'utilisation des virus de bactéries pour traiter des infections, conçoit de futurs médicaments antiviraux, et envisage des stratégies d'immunothérapie basées sur de nouveaux gènes de l'immunité humaine. En cinq ans, son travail a contribué à la découverte de 130 nouveaux systèmes antiviraux bactériens, alors que seuls trois étaient connus en 2018.

Sa carrière est marquée par plusieurs prix prestigieux. En 2021, elle reçoit le Prix Rosalind Franklin pour la jeune chercheuse de l'*American Society of Genetics* et de la Gruber Foundation et, en 2022, celui du Collège de France pour les jeunes chercheuses et chercheurs. Elle est nommée en 2024 au Conseil présidentiel de la science, qui conseille le président de la République.

À travers ses interventions régulières dans les médias et dans l'espace public, elle cherche à démystifier la science et susciter la curiosité des jeunes. Aude Bernheim s'engage pour une science interdisciplinaire, inclusive et ouverte. Selon elle, «la clé, c'est la diversité (comme pour les bactéries d'ailleurs!)». Elle co-fonde et a dirigé l'association WAX Science (What About Xperiencing Science), dédiée à la promotion d'une science sans stéréotypes et co-créé le programme de science participative «Science à la Pelle», qui sollicite des contributeurs bénévoles. En 2019, elle a co-écrit un livre intitulé *L'Intelligence artificielle, pas sans elles!* pour sensibiliser aux préjugés sexistes dans cette technologie.

## **Quelle est l'importance d'avoir des rôles modèles selon vous ?**

Les rôles modèles sont essentiels parce qu'ils rendent possible ce qui semblait inaccessible. Voir une femme scientifique accomplie permet de se projeter, de se dire «si elle l'a fait, alors moi aussi je peux». Mais il ne s'agit pas seulement d'avoir des figures iconiques – il faut aussi des modèles variés, des parcours diversifiés, pour montrer qu'il n'y a pas une seule façon de réussir dans les sciences.

## **En tant que lauréate, que représente ce prix pour vous ?**

Ce prix est une reconnaissance, mais aussi une responsabilité. Il met en lumière des travaux qui me tiennent à cœur et qui, j'espère, contribueront à faire avancer notre compréhension du vivant. Il est aussi un encouragement à continuer à défendre une science ouverte, rigoureuse et inclusive. Enfin, c'est un signal fort pour toutes celles et ceux qui hésitent à se lancer dans la recherche : la diversité des parcours et des idées est une force pour la science.

## **Quel conseil donneriez-vous aux petites filles qui n'osent pas se lancer dans des carrières scientifiques ?**

Je leur dirais de poser des questions, d'explorer le monde, de suivre leur curiosité et de ne jamais penser qu'elles ne sont pas faites pour la science. La créativité et la rigueur ne sont pas des qualités innées, elles se développent avec le temps. Trop souvent, on véhicule l'idée que les sciences sont réservées à une élite ou qu'elles demandent une confiance inébranlable en soi, mais la réalité est que la science se construit dans l'incertitude et le doute. Chaque contribution compte et il est essentiel que toutes les perspectives enrichissent la recherche.





## Prix de la jeune femme scientifique

**Morgane Vacher**

Chargée de recherche CNRS en chimie  
au laboratoire CEISAM

Après avoir obtenu son diplôme de l'École normale supérieure (ENS) de Cachan, Morgane Vacher réalise sa thèse en chimie sur la dynamique des électrons dans les molécules à l'Imperial College London (Royaume-Uni), pour laquelle elle reçoit un prix pour «doctorat exceptionnel». C'est à cette occasion qu'elle découvre le monde fascinant des processus ultra-brefs (femtoseconde et attoseconde) en chimie moléculaire. Elle poursuit avec un post-doctorat en Suède, où elle se spécialise en simulations numériques en photochimie et science attoseconde. En 2019, elle est classée première au concours d'entrée au CNRS et devient chargée de recherche.

Son expertise repose sur une rare double compétence en chimie quantique et dynamique moléculaire. Elle se spécialise dans la modélisation de la dynamique non-adiabatique à l'échelle attoseconde-femtoseconde, et développe également des logiciels pour expérimenter ces méthodes. Récemment, elle a acquis une expertise en modélisation de la spectroscopie de rayons X, comblant le fossé entre la théorie et l'expérience. Depuis son arrivée au laboratoire CEISAM à Nantes, elle a créé et dirige un nouveau thème de recherche, l'atmosphère, qui ouvre la voie à des avancées majeures, non seulement pour comprendre les interactions lumière-matière, mais aussi pour contrôler ces processus par des impulsions laser ultra-brèves.

Ses travaux ont été publiés dans des revues de premier plan et présentés lors de nombreuses conférences, dont 20 internationales. Elle a reçu plusieurs distinctions, notamment le 2017 *Award for Outstanding PhD in Chemistry* de l'Imperial College London, une bourse *ERC Starting Grant* en 2022, et la médaille de bronze du CNRS en 2024.

Au-delà de ses recherches, Morgane Vacher s'implique dans l'encadrement de doctorants, doctorantes et de stagiaires, ainsi que dans la coordination de projets de recherche, et la recherche de financements. Elle s'engage activement pour promouvoir les femmes en science, à travers des pratiques de recrutement inclusives, un management attentif et son rôle de «modèle féminin». Elle participe à des initiatives visant à accroître la visibilité des femmes scientifiques et s'adresse régulièrement aux jeunes pour éveiller leur curiosité scientifique.

## Quelle est l'importance d'avoir des rôles modèles selon vous ?

Les rôles modèles sont essentiels pour se projeter. Je suis convaincue qu'ils m'ont aidé lors de mon parcours professionnel. J'essaie aujourd'hui d'agir moi-même en tant que « modèle de femme scientifique » pour les générations à venir. Lorsque j'interviens auprès d'élèves, il m'importe de les sensibiliser aux sciences bien sûr, mais également de leur offrir un modèle féminin.

## Comment sensibiliser dès le plus jeune âge aux sciences ?

Il faut exposer les enfants dès le plus jeune âge aux sciences, à la logique, de manière ludique. Plus important que les connaissances scientifiques en elles-mêmes, il y a la démarche scientifique. Il faut éveiller la curiosité des jeunes, les encourager à se questionner, leur apprendre à émettre des hypothèses, à mener des expérimentations dans des conditions rigoureuses, à observer les résultats et à conclure par rapport à l'hypothèse de départ. Former leur esprit critique bien sûr. Une telle approche leur sera utile dans bien des domaines par la suite.

## En tant que lauréate, que représente ce prix pour vous ?

Le Prix Irène Joliot-Curie représente une immense fierté. C'est une reconnaissance importante de mon travail et de mon engagement.



## Prix de la jeune femme scientifique

**Marie Verbanck**

Professeure junior Inserm en statistique-génétique

Passionnée par les sciences, en particulier les mathématiques et la génétique, Marie Verbanck réalise une thèse en mathématiques appliquées, effectue un premier post-doctorat en génomique intégrative à l'Institut européen de génomique et un second en statistique-génétique à l'Institut de Médecine Personnalisée de l'Icahn School of Medicine at Mount Sinai, à New York. La statistique-génétique, située à la croisée de la biologie et des mathématiques, consiste à poser de nouvelles questions biologiques tout en développant des méthodes statistiques novatrices.

Ses travaux ont permis des avancées majeures, comme l'inclusion de patients d'origines ethniques variées dans les études génétiques, auparavant limitées aux populations européennes, et le développement de méthodes statistiques pour inférer la causalité des facteurs de risque des maladies. Elle découvre que la pléiotropie, un phénomène génétique négligé, est omniprésente dans le génome humain. L'article qui en résulte, publié dans *Nature Genetics*, est devenu une référence mondiale, avec plus de 5000 citations en six ans, et est l'article le plus cité de la revue durant cette période.

En 2019, elle est nommée maîtresse de conférences en BioSTM (Biostatistique, Traitement et Modélisation des données biologiques) à l'Université Paris Cité. En 2024, elle obtient une chaire de professeure junior Inserm et rejoint l'équipe de Génétique des cancers de l'Institut Curie. Elle fonde le groupe GEML (GEnetics Machine Learning) avec une bourse ANR Jeune chercheuse, pour développer de nouvelles méthodes statistiques et de machine learning appliquées à la génétique.

Convaincue de l'importance de former les scientifiques de demain et de promouvoir les femmes en science, Marie Verbanck mentore des jeunes chercheuses et s'engage dans la vulgarisation scientifique.

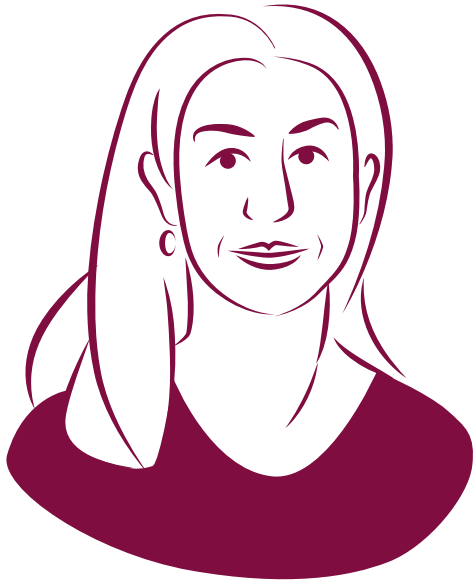
Lors de son doctorat, elle remporte le 1<sup>er</sup> prix du jury, le prix du public et le prix des lycéens pour son court-métrage *Statistix et le problème de la potion magique* au festival «Sciences en Cour[t]s», qu'elle dirigera l'année suivante. Elle participe aussi activement à l'association «Elles Bougent!», en abordant des thèmes comme le syndrome de l'imposteur et la conciliation des temps de vie.

## **Quel conseil donneriez-vous aux petites filles qui n'osent pas se lancer dans des carrières scientifiques ?**

Je leur dirais de ne pas hésiter à se lancer parce que la science est une aventure passionnante, et que même s'il est tentant de se laisser guider par des stéréotypes ou des idées préconçues, sans essayer, on ne peut pas savoir si quelque chose va nous plaire. Au-delà de se lancer, je crois que s'ajoutent de nombreux freins à poursuivre dans le domaine scientifique plus tard. La science est un domaine où de fortes personnalités, avec beaucoup d'assurance, sont mises en avant, ce qui peut engendrer doutes et de remises en question. La confiance et l'expertise viennent avec le temps, alors osez, expérimentez, faites semblant d'y arriver jusqu'à ce que vous y arriviez et surtout, ne renoncez pas à votre curiosité!

## **Comment décririez-vous votre carrière scientifique ?**

Bien évidemment, ma carrière scientifique a été jalonnée de défis et de réussites, reflétant la nature intrinsèquement compétitive du milieu de la recherche. Dès le début, j'ai rencontré des obstacles qui ont mis à l'épreuve ma détermination et ma passion pour la science. Cependant, chaque difficulté rencontrée a également été une opportunité d'apprentissage et de croissance personnelle. Aujourd'hui, je me sens à ma place en tant que chercheuse et considère comme une priorité de former et de mentorer les jeunes chercheurs de demain, un rôle dans lequel je m'investis pleinement.



## Prix femme, recherche et entreprise

**Kate Grieve**

**Directrice de recherche Inserm spécialisée en imagerie optique**

Après un *Master of Science* en physique à l'Imperial College London, Kate Grieve obtient un doctorat en optique biomédicale à l'École supérieure de physique et de chimie industrielles (ESPCI). Elle poursuit ses recherches avec deux post-doctorats, l'un à l'université de Californie et l'autre à l'université d'Oxford.

Ses travaux révolutionnent le diagnostic et le suivi des pathologies ophtalmologiques et neurodégénératives. Elle introduit l'ophtalmoscopie à optique adaptative (AOO) à l'Hôpital National d'Ophtalmologie des Quinze-Vingts, permettant de détecter pour la première fois des cellules inflammatoires chez des patients atteints de sclérose en plaques. Son équipe développe des outils non invasifs, comme la tomographie par cohérence optique en plein champ (FFOCT), offrant des images cellulaires rétinienne détaillées et des diagnostics à coût réduit.

En 2021, elle devient directrice de recherche Inserm et dirige l'équipe « Imagerie en direct chez les patients et les cellules » à l'Institut de la Vision, où elle développe des technologies de pointe pour étudier la rétine à l'échelle microscopique. Elle fonde SharpEye en 2020, sa première start-up, suivie de Lutèce Dynamics en 2024, visant à commercialiser des innovations d'imagerie rétinienne. Elle est rédactrice associée de *Biomedical Optics Express* et *Investigative Ophthalmology and Vision Science*, et préside la conférence annuelle « i2eye ».

Ses contributions lui ont valu des distinctions telles que le Prix Jean Jerphagnon et le Prix des Innovateurs de la région Île-de-France. SharpEye reçoit le prix de l'innovation français i-Lab en 2022 et la bourse Innovations en Imagerie de BPI France en 2024.

Kate Grieve milite pour la visibilité des femmes scientifiques, encourage les candidatures féminines aux prix et veille à la parité dans l'organisation des conférences scientifiques.

## **Comment sensibiliser dès le plus jeune âge aux sciences ?**

Il est important d'avoir l'opportunité de faire de la science, pas seulement de la lire à l'école. Ainsi, les visites de musées, les randonnées dans la nature, suivre une recette en cuisine, etc. On peut accéder assez facilement aux questionnements scientifiques à partir de notre quotidien.

## **Quelle est l'importance d'avoir des rôles modèles selon vous ?**

Si l'on peut s'identifier à des personnes qui nous ressemblent, on peut plus facilement s'imaginer dans ce rôle. Je pense qu'une équipe avec un équilibre entre femmes et hommes crée une ambiance où chacun se sent à l'aise pour s'exprimer.

## **Comment décririez-vous votre carrière scientifique ?**

Je suis reconnaissante des opportunités que j'ai eues de découvrir diverses cultures, dans différents pays mais aussi dans des environnements académiques et industriels. La combinaison de toutes ces expériences est très riche.

## **En tant que lauréate, que représente ce prix pour vous ?**

Je suis très honorée de recevoir ce prix. Il représente une reconnaissance du travail de toute mon équipe dont je suis fière. Nous innovons pour apporter les bénéfices de nouvelles technologies aux cliniciens et aux patients.



## Prix spécial de l'engagement

**Céline Ternon**

**Maîtresse de conférences en physique à l'École nationale supérieure de physique, électronique et matériaux (Phelma) de Grenoble INP – UGA**

Cécile Ternon est spécialisée dans les milieux denses et les matériaux et plus particulièrement physique, nanomatériaux et nanotechnologies. Son enseignement est fortement interdisciplinaire et comprend la physique quantique, la physique statistique, les technologies de la microélectronique, le photovoltaïque, les biocapteurs, la statistique et la programmation.

Elle est responsable de la filière Ingénierie Physique pour la photonique et la microélectronique (Iphy) à Phelma depuis 2017.

Elle a obtenu de nombreux prix, dont celui de l'innovation pédagogique de la CGE en 2022 et deux prix « Ingénieuse » de la CDEFI en 2015 et 2020.

Céline Ternon est une femme engagée en faveur de l'orientation et la sensibilisation des jeunes filles et des jeunes en général vers les sciences. Elle est, en outre, présidente de l'association Parité science et adhérente de l'association Femmes et Sciences, chargée de mission égalité femmes-hommes à Grenoble INP-UGA depuis 2020 et membre du bureau de la vice-présidence « égalité et lutte contre les discriminations » de l'UGA. Elle a participé également à l'exposition *Infinité Plurielles* réalisée par Marie-Hélène Le Ny et commandée par le ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (Mesr).

Elle travaille autour de la création d'outils de sensibilisation et d'information sur les stéréotypes de genre et sur le métier d'ingénieur avec des élèves de Phelma et a contribué à la création d'un fonds documentaire « Femmes dans les sciences » et à son inauguration à Grenoble INP.

## Quelle est l'importance d'avoir des rôles modèles selon vous ?

Les rôles modèles sont extrêmement importants car l'identification est un processus fondamental pour l'ouverture des possibles, de l'enfance à l'adolescence mais aussi à l'âge adulte. Par l'identification avec une personne qui pourrait être moi, je m'autorise à me projeter dans la même situation.

Toutefois, les rôles modèles ne suffisent pas. C'est toute l'iconographie qu'il faut modifier, surtout celle au contact des jeunes, veiller à la représentation des femmes dans les manuels, choisir des œuvres de littératures écrites au féminin, y compris pour les garçons. Encore une fois, stopper toutes dissonances cognitives en montrant, d'un côté, des femmes qui l'ont fait, elles sont techniciennes, ingénieures, scientifiques, etc., et de l'autre, garder l'environnement masculin dominant où les garçons sont majoritairement sollicités et encouragés quand il est question de sciences et les filles à peine écoutées.

Un regard aux affiches des forums de métiers est assez évocateur : où sont les femmes ? Dans quels métiers sont-elles représentées ? Il y a eu du progrès, mais la marge de progression existe encore.

On parle ici de sciences, mais le même travail est à réaliser pour encourager les garçons et les jeunes hommes à aller vers les métiers du soin et des services. Tout est question d'équilibre et tous les métiers devraient être accessibles quel que soit notre genre.

## Comment sensibiliser dès le plus jeune âge aux sciences ?

En réhabilitant la démarche scientifique, en lui assurant son côté instinctif. L'être humain est naturellement scientifique. Le bébé sur sa chaise haute qui fait tomber sa cuillère puis la relâche dès qu'on lui rend ne cherche pas à exaspérer son parent. Il ou elle expérimente la gravité et la persistance du phénomène tout en mettant en œuvre la démarche scientifique : observation, expérimentation et vérification. Sans cette démarche, pas de développement et pas d'évolution. Et toute personne est capable de ça.

Alors, encourageons les découvertes de nos enfants, écoutons et accompagnons leur émerveillement, laissons-les manipuler, faisons-leur découvrir concrètement ce qu'il y a derrière tous ces mots en «-ique» regroupés sous l'acronyme STIM (Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques) et petit à petit l'intérêt vers des sciences de plus en plus complexes se fera.

# L'organisation du jury

Depuis 2011, le ministère délègue l'organisation du jury de sélection des candidates à l'Académie des sciences dans le cadre de ses actions en faveur de la mixité des métiers en sciences et en technologies.

Le jury, présidé par Catherine Cesarsky, est composé de membres issus de huit sections scientifiques de l'Académie des sciences, trois membres de l'Académie des technologies, un membre de l'Académie des sciences morales et politiques et deux membres du ministère.

L'appel à candidature de l'édition 2024 du Prix Irène Joliot-Curie a eu lieu le 17 juillet 2024. Cet appel a été clôturé le 10 septembre 2024 à minuit. Au total, 203 dossiers ont été reçus. Une réunion du pré-jury a eu lieu le 10 octobre 2024 pour établir une pré-sélection des lauréates. Seuls les meilleurs dossiers ont été retenus après examen par des experts pour discussion par le jury.

Le jury s'est réuni une deuxième fois le 31 octobre. Les dossiers pré-sélectionnés ont tous été examinés avant la séance par un rapporteur et un lecteur qui ont produit chacun un rapport détaillé et étayé. Ces rapports ont été présentés en séance et ont donné lieu à des échanges qui ont permis d'éclairer les choix. Le vote s'est fait à bulletin secret et la sélection des meilleurs dossiers s'est faite à la majorité.

Les 5 lauréates ont été annoncées par communiqué de presse le 27 novembre 2024 sur le site du ministère.

La cérémonie de remise des prix du ministère a lieu à la Cité internationale universitaire de Paris le 7 mars 2025, veille de la journée internationale des droits des femmes. Proclamée par l'Assemblée générale des Nations Unies en 1977, cette journée a pour but d'affirmer le principe de l'égalité entre les femmes et les hommes et d'exiger l'application des droits des femmes et leur participation au processus politique et économique.



IRÈN

E I O L

I O T C

U R I E

# La composition du jury du Grand Prix Irène Joliot- Curie 2024

Catherine CESARSKY

Présidente du jury

---

## Section de Mathématique

Guy DAVID

---

## Section de Physique

Denis GRATIAS

Bérengère DUBRULLE

Christophe SALOMON

---

## Section des Sciences mécaniques et informatiques

Claire MATHIEU

Olivier PATRIMONI

Jocelyne TROCGAZ

---

## Section des Sciences de l'univers

Francis ALBARÈDE

Françoise COMBES

Sylvie CRUAUD

---

22

Prix Irène Joliot-Curie 2024

---

## Section de Chimie

Odile EISENSTEIN

Robert GUILLAUMONT

Pierre SINAY

---

## Section de Biologie moléculaire cellulaire, génomique

Joël BOCKAERT

Jean WEISSENBACH

---

## Section de Biologie intégrative

Jérôme CHAVE

Philippe JANVIER

---

## Section de Biologie humaine et sciences médicales

Corinne ANTIGNAC

---

## Académie des technologies

Catherine LANGLAIS

Claude LEPAPE-GARDEUX

---

## Ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Corinne BOREL

Orianne WAGNER-BALLON

23

Prix Irène Joliot-Curie 2024

# L'organisation du Prix spécial de l'engagement

Depuis 2020, à l'occasion des 20 ans du Prix Irène Joliot-Curie, le ministère a intégré un 4<sup>e</sup> prix, le Prix spécial de l'engagement. Ce prix met en lumière la carrière d'une femme scientifique particulièrement investie dans la sensibilisation et l'orientation des jeunes filles et des jeunes en général vers les sciences. En effet, les disparités dans les choix d'orientation et leurs conséquences sur la sous-représentation persistante des femmes dans les filières scientifiques constituent un enjeu majeur pour l'égalité professionnelle, économique, sociale et technologique.

Son objectif est donc de récompenser des femmes à la fois pour leur carrière scientifique et leur engagement pour une grande cause.

Le Prix de l'engagement fait l'objet d'un processus de sélection différent des autres prix. Le ministère est seul en charge de la constitution et de l'organisation du jury de sélection des candidates.

L'appel à candidature de l'édition 2024 du Prix Irène Joliot-Curie a eu lieu le 17 juillet 2024. Cet appel a été clôturé le 10 septembre 2024 à minuit. Au total, 44 dossiers ont été reçus.

Le jury s'est réuni le 6 février 2025 pour examiner tous les dossiers. Les dossiers pré-sélectionnés ont été examinés en amont par des binômes d'évaluateurs et d'évaluatrices, l'un chargé de l'aspect scientifique et l'autre de l'aspect « engagement ». Leurs conclusions, présentées en séance, ont suscité des échanges qui ont éclairé les choix. La sélection des meilleurs dossiers s'est faite à la majorité.

# La composition du jury du Prix spécial de l'engagement 2024

## Thierry REYNAUD

Direction générale des ressources humaines (Mesr)

## Nathalie SAYAC

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Normandie Rouen-Le-Havre

## Sandrine VINATIER

LESIA / Observatoire de Paris

## Olivier SIDOKPOHOU

Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (Igesr)

## Yvan LAGADEUC

Ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (Mesr)

## Dorothé ROCH

Becomtech

## Laurent AUTRIQUE

Ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (Mesr)

## Virginie DUPONT

France Universités

## Olivier MARCO

Ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (Mesr)

## Marc PELLETIER

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (Menesr)

## David MAGNE

Université Claude Bernard Lyon 1

## Célia CAUMONT

Direction générale de la cohésion sociale (Dgcs)

## Angela MARINETTI

Service de la stratégie de la recherche et de l'innovation (Ssri / Mesr)

## Nelly HAUDEGAND

Fondation Inria

## Laurent VERCOUTER

Ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (Mesr)

## Xavier LEROY

Collège de France

## Véronique CARRÉ-MÉNÉTRIER

École d'ingénieurs en Sciences Industrielles et Numérique – EISiNe

## Johanna ETNER

Ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (Mesr)

## Isabelle PRAT

Rectrice déléguée à l'ESRI

## Sophie DE RUFFRAY

Ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (Mesr)

# Le ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche engagé pour promouvoir la place des femmes dans la recherche



## Objectifs du Prix Irène Joliot-Curie

Depuis sa création en 2001, le Prix Irène Joliot-Curie sert de modèle et de source d'inspiration pour les générations futures. Il met en avant l'excellence scientifique de femmes aux parcours exemplaires, afin de lutter contre les stéréotypes de genre et l'autocensure.

Par ce prix, le Gouvernement promeut la place des femmes dans la recherche et la technologie en France grâce au partenariat avec l'Académie des sciences et l'Académie des technologies, et à la constitution d'un jury qui promeut la parité et dont les membres sont reconnus en France et à l'international.



# Inscription dans une politique globale d'égalité entre les femmes et les hommes dans l'enseignement supérieur et la recherche

Le ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a fait de la promotion de l'égalité femmes-hommes dans l'enseignement supérieur et la recherche l'un des piliers de sa politique. Il soutient une approche globale et transversale des politiques d'égalité afin que tous les leviers soient actionnés pour promouvoir un environnement d'étude et de travail respectant la liberté et l'égalité de chacune et chacun.

Les mesures mises en œuvre par le ministère — qu'elles concernent la promotion de la mixité des filières et de la parité aux postes à responsabilités, la prévention et le traitement des violences sexistes et sexuelles — sont interdépendantes.

Le ministère mène un travail de fond pour favoriser la mixité des filières de formation des métiers et des postes à responsabilités. Il lutte contre les stéréotypes par la promotion de l'image des femmes dans les sciences et par la valorisation des travaux des chercheuses. Le Prix Irène Joliot-Curie en est un exemple.

La brochure annuelle des chiffres de l'égalité, éditée par le ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche depuis 2016, constitue un outil précieux pour mettre en lumière les disparités dans les choix d'orientation et leurs répercussions sur la sous-représentation des femmes dans les filières scientifiques. Ce diagnostic régulier permet d'identifier les leviers d'action nécessaires pour lutter contre ces inégalités.

Enfin, le ministère contribue activement, au niveau européen, à renforcer la position volontariste de la France en matière d'égalité. Dans le cadre de la préparation du programme stratégique de l'Espace Européen de la Recherche (EER), le ministère a soutenu l'action « Promouvoir l'égalité des genres et favoriser l'inclusion en prenant acte de la déclaration de Ljubljana ». Il diffuse également les appels à projet sur la thématique du genre, sensibilise les établissements aux nouveaux critères d'Horizon Europe et participe à des groupes de travail sur le genre et l'inclusivité, favorisant ainsi l'échange des bonnes pratiques et la stimulation des réflexions.



## Soutien du ministère aux associations

Le ministère apporte un soutien financier à plusieurs associations dont l'objet est de sensibiliser les jeunes filles à la mixité des métiers et d'accompagner les femmes tout au long de leur carrière. Ces associations, telles que Femmes et Sciences, Becomtech, Prologin, Femmes et mathématiques, ainsi que Femmes Ingénieurs, organisent des programmes de mentorat et des actions de sensibilisation dans les établissements scolaires et universitaires.

De même, depuis 2016, le ministère est partenaire de l'Association pour les Femmes Dirigeantes de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (AFDESRI).

Les actions menées par ces associations soutenues par le ministère prennent diverses formes telles que le mentorat, l'organisation de colloques, la sensibilisation, la formation au codage informatique, ainsi que des interventions en milieu scolaire. Ces initiatives sont essentielles pour encourager une plus grande mixité dans les filières traditionnellement perçues comme masculines.



## Renforcement de la transparence en matière d'égalité dans la fonction publique et l'enseignement supérieur et la recherche

Depuis 2023, deux nouveaux outils sont venus renforcer la transparence et la connaissance des inégalités entre les femmes et les hommes dans l'enseignement supérieur et la recherche.

♦ **L'index égalité professionnelle de la fonction publique.**

Tous les établissements d'enseignement supérieur et de recherche relevant du Mesr sont tenus de publier les données relatives à l'index égalité, en application du décret n°2023-1136 du 5 décembre 2023 paru au Journal officiel du 6 décembre 2023 relatif à la mesure et à la réduction des écarts de rémunération entre les femmes et les hommes dans la fonction publique d'État :

- Écart global de rémunération entre les femmes et les hommes, pour les fonctionnaires ;
- Écart global de rémunération entre les femmes et les hommes, pour les agents contractuels, calculé à partir de la moyenne de la rémunération des femmes comparée à celle des hommes, à catégorie hiérarchique équivalente ;
- Nombre d'agents publics du sexe sous-représenté parmi les dix agents publics ayant perçu les plus hautes rémunérations.

- ◇ **Les indicateurs RIXAIN** (décrets d'application de la loi du 24 décembre 2021, visant à accélérer l'égalité économique et professionnelle).

Les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), les établissements publics de recherche et les établissements d'enseignement supérieur sont désormais tenus de produire et de publier annuellement, sur leur site, des indicateurs relatifs à l'égalité des chances entre les femmes et les hommes. Ces indicateurs viendront améliorer la transparence et la connaissance chiffrée de l'égalité des chances entre femmes et hommes dans l'enseignement supérieur et la recherche.



## Accompagnement des établissements dans la mise en œuvre de leurs politiques d'égalité

Depuis la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019, le ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche accompagne les établissements dans l'élaboration de leur plan d'action pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.

En 2025, le ministère veille à la mise en œuvre et au suivi de ces plans : les établissements doivent transmettre les rapports d'exécution des plans précédents au ministère ainsi que les nouveaux plans. En parallèle, des discussions sont en cours avec le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur sur les modalités d'évaluation des plans.

Le ministère poursuit par ailleurs la structuration et la pérennisation du réseau des chargés de mission et des référents «égalité» de l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur et de recherche. Il organise des rencontres annuelles et des ateliers thématiques dans un objectif de formation et de partage des bonnes pratiques.

La 10<sup>e</sup> journée nationale des missions égalité sera organisée en partenariat avec le Campus Arts et Métiers d'Angers-Laval en juin 2025.



## De nouvelles mesures pour accélérer la mixité des filières

La mixité des filières a fait l'objet d'un portage au plus haut niveau du Gouvernement en 2023 :

- ◇ Le lancement du plan interministériel **Toutes et tous égaux** le 8 mars 2023;
- ◇ Dans le cadre de ce plan, le lancement du programme **Tech pour Toutes** lors du salon Vivatech.

Cette mesure a pour but d'accompagner individuellement et collectivement 10000 jeunes femmes dans les filières du numérique, du lycée au premier emploi, d'ici 2026. Le programme **Tech pour toutes** vise à fournir aux jeunes femmes souhaitant entamer ou poursuivre des études supérieures dans le domaine du numérique, en particulier celles issues de milieux défavorisés, tous les moyens nécessaires pour définir leur projet, accéder aux formations visées, réussir pleinement leurs études et s'insérer avec succès dans le monde professionnel.

Ce programme est réalisé en collaboration avec plusieurs ministères partenaires (ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, ministère chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes, ministère en charge du Numérique) et la Fondation Inria, chargée de sa mise en œuvre.



## Plan national d'action sur les violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur et la recherche

Une meilleure représentation des femmes dans les filières scientifiques passe aussi par une approche systémique de lutte contre les inégalités et les violences sexistes et sexuelles (VSS) tout au long de leurs études et de leurs carrières. C'est pourquoi le ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche est engagé depuis plusieurs années dans la prévention et la lutte contre les violences sexistes et sexuelles.

Le ministère déploie des mesures depuis 2017, consolidées et structurées le 15 octobre 2021 dans un plan national de lutte contre les VSS dans l'enseignement supérieur et la recherche sur les cinq prochaines années (2021-2025).

L'objectif de ce plan : franchir collectivement une nouvelle étape dans la lutte contre les VSS, en infusant un changement des pratiques et des comportements à tous les niveaux. Pour cela, 21 mesures ont été définies, réparties au sein de 4 grands axes de travail :

- ◇ un plan de formation et de sensibilisation massif, pour toute l'écosystème de l'enseignement supérieur et de la recherche;
- ◇ un renforcement des dispositifs de signalement et de leur fonctionnement;
- ◇ une communication renforcée : prévenir, se sentir concerné, mieux connaître;
- ◇ la valorisation de l'engagement des étudiantes et des étudiants ainsi que des personnels.

Une enveloppe initiale de 7 millions d'euros par an avait été allouée à la mise en œuvre de ces mesures. Depuis 2023, cette enveloppe a été doublée, passant ainsi de 1,7 million d'euros à 3,5 millions d'euros par an. Le ministère souhaite maintenir cet effort financier au-delà de 2025.

Parmi les mesures phares déjà mises en œuvre dans le cadre de ce plan, il est important de noter :

- ◇ la création de 37 postes dans les rectorats de région académiques, dédiés au bien-être étudiant et à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles : leur rôle est d'accompagner les établissements dans le signalement et le traitement des situations de violences, notamment via la réalisation d'enquêtes administratives et la mise en réseau des acteurs locaux;
- ◇ la mise à disposition de sessions de formation au ministère ou en région y compris dans les territoires ultramarins;
- ◇ la diffusion d'un module de sensibilisation de l'écosystème étudiant;
- ◇ la création de ressources (guide relatif au traitement des signalements de violences à destination des gouvernances, cartographie, fiches-réflexes, campagnes de communication);
- ◇ le renforcement du soutien aux associations spécialisées sur la lutte contre les VSS et les LGBTphobies via la mise en place de conventions de partenariats pluriannuels.



ACADÉMIE  
DES SCIENCES  
INSTITUT DE FRANCE

# L'Académie des sciences, investie dans le jury du Prix Irène Joliot-Curie depuis 2011

Depuis 2011, l'Académie des sciences apporte son concours pour la sélection des lauréates du Prix Irène Joliot-Curie. Le jury 2024 comprend 25 membres de l'Académie des sciences, dont la présidente du jury, l'astrophysicienne Catherine Cesarsky.

## À propos de l'Académie des sciences

Créée par Colbert en 1666, l'Académie des sciences est une assemblée de scientifiques, choisis parmi les plus éminents spécialistes français et étrangers. Les réflexions et débats qu'elle conduit ont pour rôle de fournir à tous un cadre d'expertise, de conseil et d'alerte vis-à-vis des enjeux politiques, éthiques et sociétaux que pose la science. En vertu de cette mission, elle œuvre au partage de la science pour éclairer les choix des citoyens, et formule des recommandations sur lesquelles peuvent s'appuyer les autorités gouvernementales. Elle soutient en outre la recherche, s'engage pour la qualité de l'enseignement des sciences et participe à la vie scientifique internationale.

[www.academie-sciences.fr](http://www.academie-sciences.fr)

 @AcadSciences

32

Prix Irène Joliot-Curie 2024



I R É N

E J O L

I O T C

U R I E

# L'Académie des technologies, une académie du 21<sup>e</sup> siècle pour un progrès raisonné, choisi et partagé

Fondée en 2000, l'Académie des technologies est un établissement public administratif national placé sous la tutelle du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et sous la protection du président de la République. Sa mission, définie par la loi de programme pour la recherche du 18 avril 2006, est de conduire des réflexions, formuler des propositions et émettre des avis sur les questions relatives aux technologies et leurs impacts sur la société, pour un développement technologique durable au service de l'Homme.

Ses objectifs :

- Émettre des propositions et des recommandations auprès des pouvoirs publics, des acteurs socio-économiques et des citoyens pour une meilleure exploitation des technologies au service de l'homme.
- Éclairer la société sur les opportunités et les risques liés aux nouvelles technologies.
- Contribuer à l'attractivité des métiers technologiques, en particulier auprès des jeunes et des femmes.

## **370 académiciennes et académiciens experts** **« Pour un progrès raisonné, choisi et partagé »**

Cette devise « Pour un progrès raisonné, choisi et partagé » exprime la conviction que les technologies doivent contribuer au bien public. L'Académie est forte de l'expertise plurielle de ses 370 membres élus français et étrangers, dont quatre prix Nobel, issus d'horizons variés, tant académiques qu'industriels, qui reflètent la diversité des technologies et des savoirs permettant d'en appréhender les impacts. Cette diversité des compétences mobilisées et les procédures collégiales rigoureuses instituées assurent à l'Académie une position indépendante et permettent d'apporter un éclairage original et objectif sur les sujets étudiés.

Elle est la première Académie en France à se doter d'une charte sur la parité.

## **9 pôles d'expertise pour une vision prospective** **des enjeux technologiques majeurs de notre époque** **dans les domaines suivants :**

- Alimentation et santé
- Habitat, mobilité et villes
- Éducation, formation, emploi et travail
- Culture, loisirs
- Énergie
- Numérique
- Industrie et services
- Environnement et impacts du changement climatique
- Technologies, économies et sociétés

## **Les travaux de l'Académie des technologies**

### **Des publications variées pour servir les institutions et éclairer les Françaises et les Français**

L'Académie des technologies diffuse ses avis et recommandations sous forme de publications. Ses travaux peuvent répondre à des saisines de l'État et conduire à des avis ou anticiper l'actualité afin de mieux l'éclairer.

À titre d'exemple, ses récentes publications :

- *Réindustrialiser la France : les conditions du succès.*
- *Décarboner le secteur aérien avec du carburant durable.*
- *Nouvelles technologies génomiques appliquées aux plantes.*

## Un rendez-vous annuel

L'Académie des technologies tient une convention annuelle à l'occasion de laquelle elle décerne, en partenariat avec la Fondation Arts & Métiers, la Fondation de l'Académie des technologies et Bpifrance, ses grands prix dédiés à encourager, soutenir et valoriser des jeunes entreprises innovantes dans des secteurs industriels précis.

En 2025, l'Académie des technologies distinguera également une start-up industrielle qui a fait le choix stratégique d'investir dans des moyens de production en France. Cette création d'un «grand prix Arts et Métiers des industriels responsables» s'inscrit dans la volonté de répondre aux enjeux de réindustrialisation de la France.

## Un engagement en faveur de la recherche et de la diffusion technologique

L'Académie des technologies soutient également les prix :

- ◇ **Irène Joliot-Curie**, où l'Académie contribue à la catégorie «Femme, recherche et entreprise» qui récompense une femme ayant développé des innovations scientifiques et/ou technique dans une fonction de recherche et de développement.
- ◇ **Roberval**, concours international francophone qui récompense des œuvres qui traitent de technologie en langue française.
- ◇ **Paul Caseau**, qui distingue chaque année des jeunes docteurs dont les travaux scientifiques, appliqués au domaine de l'énergie, présentent un caractère exceptionnel et original.
- ◇ **Jean Jerphagnon**, qui récompense l'innovation dans le domaine de l'optique-photonique.
- ◇ **Constellium**, décerné à un(e) chercheur(se) ayant une réputation internationale et dont les travaux, de caractère fondamental ou appliqué, concernent tout domaine scientifique pouvant contribuer au progrès de l'industrie de la transformation de l'aluminium ou, plus largement, des connaissances générales en métallurgie et des innovations dans les sciences de l'ingénieur associées à la production ou l'utilisation des matériaux métalliques pouvant être utiles à cette industrie.

### Contacts presse de l'Académie des technologies

**Olivier COPPERMANN**

[olivier.coppermann@seitosei-actifin.com](mailto:olivier.coppermann@seitosei-actifin.com) — 06 07 25 04 48

**Enora BUDET**

[enora.budet@seitosei-actifin.com](mailto:enora.budet@seitosei-actifin.com) — 06 72 17 84 60



I R É N

E I O L

I O T C

U R I E



**MINISTÈRE  
CHARGÉ  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Contact presse

[presse-mesr@recherche.gouv.fr](mailto:presse-mesr@recherche.gouv.fr)

01 55 55 82 00

[esr.gouv.fr](http://esr.gouv.fr)