

# Parcoursup : bilan de la procédure d'admission 2025

Parcoursup

[parcoursup.gouv.fr](https://parcoursup.gouv.fr)

 @parcoursup\_info

    @parcoursupinfo

[etudiant.gouv.fr](https://etudiant.gouv.fr)

  @etudiant.gouv

[enseignementsup-recherche.gouv.fr](https://enseignementsup-recherche.gouv.fr) — [education.gouv.fr](https://education.gouv.fr)

# Sommaire

---

# 1.

Parcoursup 2025 : les chiffres clés ..... **p. 4**

# 2.

Le baromètre Parcoursup : des progrès dans l'accompagnement, une expérience toujours satisfaisante et des attentes renouvelées ..... **p. 8**

# 3.

Un nombre record de candidats, des propositions rapides qui offrent de vrais choix ..... **p. 12**

# 4.

Parcoursup agit pour l'égalité d'accès et de réussite dans l'enseignement supérieur ..... **p. 18**

# 5.

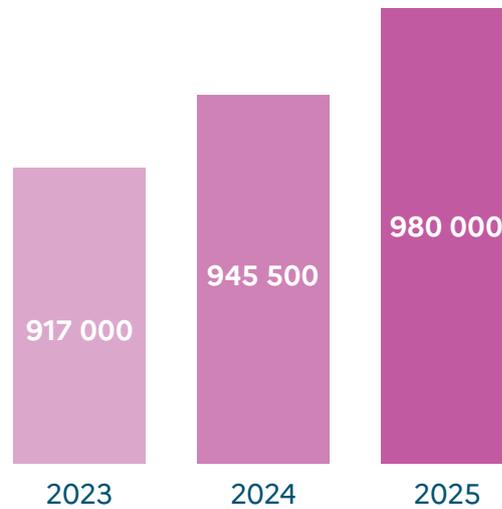
Vers Parcoursup 2026 ..... **p. 24**

# 1. Parcoursup 2025 : les chiffres clés

## Un nombre record de candidats, sans précédent depuis 2018

**980 000**  
candidats

+34 500 par rapport à 2024  
+63 000 depuis 2023



## Des propositions rapides et nombreuses pour offrir un vrai choix aux candidats

**2,67 millions de propositions**

d'admission adressées aux candidats le 1<sup>er</sup> jour  
(contre 2,39 millions en 2024)

**4,2 millions de propositions**

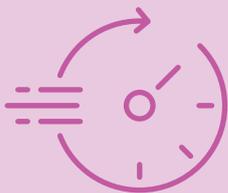
d'admission adressées aux candidats  
tout au long de la procédure

Les candidats qui ont reçu des propositions  
ont reçu en moyenne

**4,9 propositions d'admission**

**72,9% des candidats**

ont accepté une proposition d'admission  
(stable par rapport à 2024)



## Focus sur les lycéens de Terminale



**597 019 lycéens**  
ont reçu au moins une proposition  
(91,9% d'entre eux)

**5,5 propositions  
d'admission**

(nombre moyen de propositions  
reçues par les lycéens  
en ayant reçu au moins une)

**66% des lycéens**

ont eu au moins une proposition  
dès le 1<sup>er</sup> jour

**Plus de 80%**

d'entre eux avaient déjà reçu  
au moins une proposition  
d'admission une semaine  
après le début de Parcoursup

### Une satisfaction réelle des lycéens à l'égard des réponses reçues des formations

**84,1%**  
des lycéens

ont accepté une des propositions  
reçues des formations (+0,3 point)

**73%**  
des lycéens

sont satisfaits des réponses  
reçues des formations

**72%**  
des lycéens

sont satisfaits  
des délais de réponse

## Parcoursup est considéré comme un facilitateur d'avenir



**68% des lycéens**

considèrent que Parcoursup a facilité l'élaboration de leur projet d'orientation

**74% des lycéens**

considèrent que Parcoursup a facilité leur entrée dans l'enseignement supérieur

## Parcoursup s'améliore pour permettre d'estimer ses possibilités d'intégrer une formation



**80% des lycéens**

ont utilisé l'outil de simulation permettant d'estimer les possibilités d'accès à la formation selon son profil (14,5 millions d'utilisations de l'outil)

**72% des lycéens**

ont déclaré que Parcoursup leur a permis de mieux évaluer les possibilités d'accès à la formation de leur candidature

## L'accompagnement et la transparence, deux enjeux clés pour réduire le stress encore trop souvent associé à Parcoursup

**86% des lycéens**

ont bénéficié d'un accompagnement par leur lycée

**53% des lycéens**

considèrent que la procédure Parcoursup est transparente

**76% des lycéens**

estiment qu'elle est claire

2.

Le baromètre

Parcoursup :

des progrès dans

l'accompagnement,

une expérience

toujours satisfaisante

et des attentes

renouvelées

Depuis 2020, une étude d'opinion est conduite auprès des lycéens inscrits sur Parcoursup par un institut de sondage indépendant (Institut CSA). Cette étude est publiée sur le site du ministère. Elle constitue un baromètre qui permet de noter les progrès et satisfactions. Elle alimente la réflexion sur les améliorations à apporter face aux attentes des lycéens. Une synthèse du baromètre 2025 est présentée ci-dessous.

## Des progrès marqués dans l'accompagnement à l'orientation au lycée

Tendance de fond observée depuis plusieurs années, **la réflexion concernant l'orientation s'amorce tôt et même de plus en plus tôt chez les élèves**. Ainsi, ils sont 49% de lycéens à commencer à y réfléchir en seconde ou avant (notamment les lycéens de la filière générale : 53%) et près d'un tiers (32%) y songe dès le collège. Seul un quart des élèves (23%) ne se préoccupe d'orientation qu'en Terminale et cela concerne davantage les lycéens en bac pro (33%) et en bac technologique (28%).

L'accompagnement durant la première phase de la procédure Parcoursup consacrée à la formulation des vœux progresse assez largement cette année : **une très large majorité de lycéens a bénéficié d'un temps d'échange ou d'un accompagnement au fonctionnement de la plateforme Parcoursup au sein de leur établissement (92%, +4 points)**.

Si l'entourage familial est toujours le pilier des lycéens pour échanger sur leur projet d'orientation, en complément, le professeur principal (ou le référent de classe) joue un rôle moteur. **L'accompagnement du professeur principal dans la réflexion et la conception du projet d'orientation est de plus en plus répandu (76%, +1 point)**. Il a même une place particulière pour les lycéens des filières professionnelles (75%) ou technologiques (73%). Les représentants de formations supérieures sont également de plus en plus présents dans le cadre de l'élaboration des projets d'orientation des lycéens (49%, +4 points).

En termes de ressources et de dispositifs les plus utiles dans le cadre de l'élaboration de leur projet d'orientation, les lycéens mettent en avant **les journées portes ouvertes organisées par les établissements de l'enseignement supérieur (59%) et quasiment au même niveau le site [parcoursup.gouv.fr](https://parcoursup.gouv.fr) et sa carte des formations (57%)**.

Les journées portes ouvertes attirent toujours plus de lycéens chaque année. Ils sont 73% à avoir fait la démarche de se rendre dans des journées portes ouvertes organisées par les établissements de l'enseignement supérieur. Ils étaient 56% en 2022.

Pour les deux étapes clés d'inscription et de formulation des vœux sur Parcoursup une très large majorité des lycéens a bénéficié d'un accompagnement au sein de son établissement (86%, +2 points), mais un lycéen sur deux n'a pas été accompagné au moment de répondre aux propositions d'admission formulées par les établissements de l'enseignement supérieur.

Un accompagnement qui progresse sur les deux volets :

→ ils sont **80% (+4 points) à avoir été guidés lors de leur inscription et de la création du dossier sur Parcoursup**, un accompagnement plus présent pour les lycéens des filières technologiques ou professionnelles (86%).

→ **dans le cadre de la formulation des vœux, 76% des lycéens ont pu être accompagnés (+2 points).**

Grâce à ces accompagnements aux étapes clés de Parcoursup, une majorité de lycéens considère que ces dernières se sont mieux déroulées que ce qu'ils avaient anticipé. Des accompagnements qui concernent de plus en plus de lycéens et qui s'avèrent toujours profondément positifs pour une majorité d'entre eux et particulièrement bénéfiques pour les lycéens issus de milieux populaires (59%) ou en filières professionnelles (68%).

## Des outils toujours très utiles tout au long de la procédure

En plus des accompagnements prodigués au sein des établissements scolaires, les lycéens ont de nombreux outils et services à leur disposition dans Parcoursup.

**La plateforme Parcoursup** est toujours considérée par les lycéens comme particulièrement utile. Elle répond aux attentes en fournissant des informations sur les formations (84%), en aidant à identifier des formations adéquates (76%). Parcoursup est un bon outil de décision pour faire des choix entre plusieurs formations (74%).

Les différentes fonctionnalités offertes par la plateforme sont globalement bien maîtrisées par les lycéens. Ainsi, la possibilité d'identifier des « favoris » est consultée par 68% (+1 point) et le comparateur des formations est utilisé par 41% des lycéens (+11 points).

Les nouveaux outils semblent également très utiles aux lycéens : **l'outil de simulation permettant d'estimer les possibilités d'accès à la formation selon sa moyenne générale et ses choix de spécialités a été utilisé par 80% des lycéens.** Pour 72% d'entre eux il aide à mieux évaluer ses chances de succès. Pour 56% il aide à réfléchir au moment de faire des choix de vœux.

De la même manière, la rubrique Poursuivre ses études et connaître ses débouchés a été consultée par 62% des lycéens.

**Le site d'entraînement est désormais utilisé par près d'un lycéen sur deux** et a su remplir sa double mission à savoir d'une part rassurer sur le fonctionnement de la plateforme durant la phase d'admission (74%) et d'autre part aider les lycéens à préparer la phase réelle d'admission sur Parcoursup (73%).

# Une expérience Parcoursup toujours satisfaisante et des attentes renouvelées

Au global, la philosophie de la plateforme est comprise et appréciée par les lycéens.

La procédure est toujours jugée stressante par 84% des lycéens qui sont encore trop peu nombreux à la considérer comme transparente (53%) ou encore juste et équitable (34%). Pour autant les lycéens considèrent que la procédure Parcoursup est plutôt claire (76%), fiable (66%) et rapide (54%).

**In fine, l'expérience Parcoursup se passe mieux que prévu pour 37% des lycéens ou au moins comme prévu (35%, + 3 points) :**

- Parcoursup apparaît toujours comme un élément de facilitation lors de l'élaboration du projet d'orientation (68%, -3 points) et lors de l'entrée dans l'enseignement supérieur (74%, -2 points).
- Les lycéens considèrent majoritairement que les différentes étapes de la procédure sont plutôt faciles. Ainsi 78% (-3 points) d'entre eux estiment que l'inscription et la création de dossier sont faciles et 74% (+1 point) estiment que les étapes de la formulation et de la confirmation des vœux sont faciles.
- Les différentes fonctionnalités de la plateforme et les ressources à disposition plaisent aux lycéens et leur ont permis de faire des vœux plus réfléchis et aboutis (63%).

Lors de la formulation des vœux, les lycéens ont pu formuler librement les vœux souhaités (85%) et ils sont 94% à avoir accepté une proposition d'admission dans une formation. Ceux qui ont été admis dans une formation se déclarent majoritairement satisfaits par les réponses des formations obtenues via Parcoursup (73%).

**Au global, si certains indicateurs sont en baisse par rapport à 2024, ils retrouvent les niveaux habituellement observés par le passé et Parcoursup apparaît comme un outil en constante amélioration, dont les évolutions récentes confirment sa capacité à accompagner les lycéens dans cette étape décisive.**

3.

Un nombre record  
de candidats,  
des propositions  
rapides qui offrent  
de vrais choix

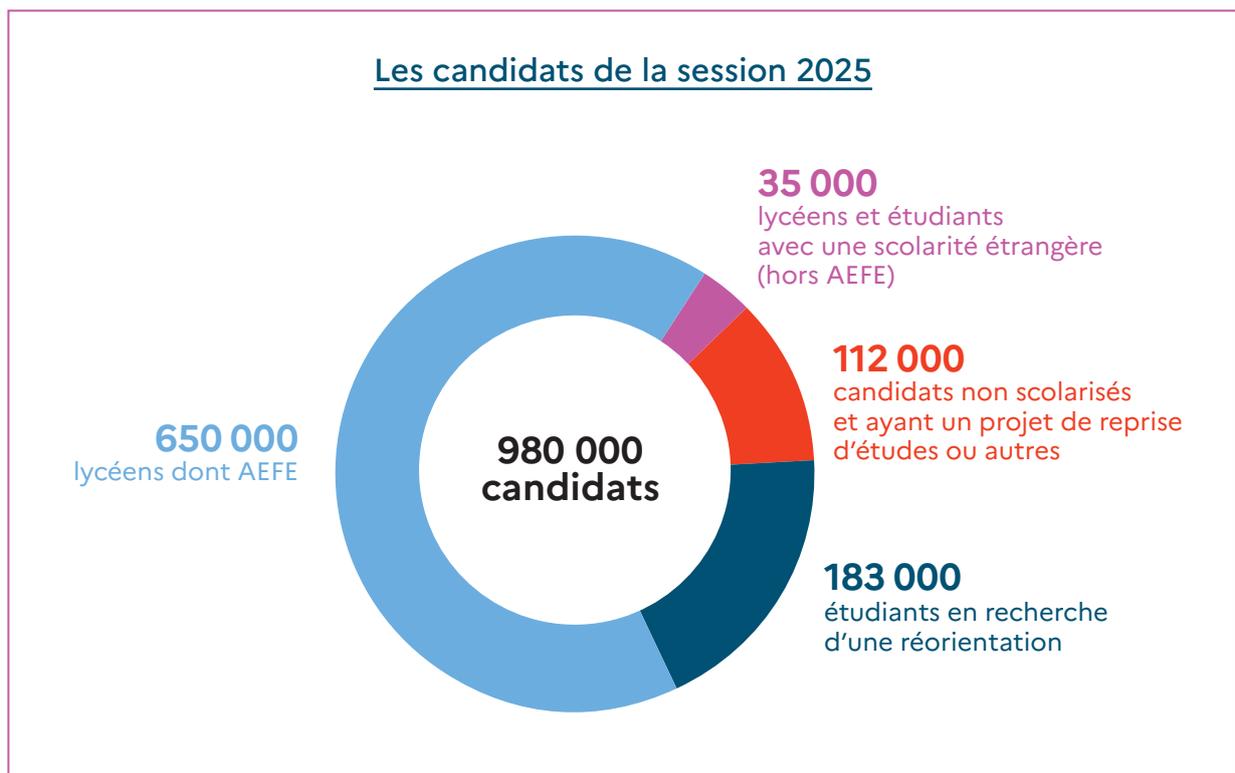
# Un nombre record de candidats

La procédure Parcoursup 2025 a enregistré une **attractivité sans précédent depuis 2018** : le nombre de candidats a progressé de 34 500 en un an (+3,7%) et même de 63 000 par rapport à 2023 (+6,9%).

La progression concerne particulièrement les étudiants en recherche d'une réorientation. Les étudiants en recherche d'une réorientation sont pour l'essentiel des étudiants de 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année mais il est notable que plus d'un étudiant sur cinq inscrit sur Parcoursup est titulaire du baccalauréat depuis 3 ans et plus. Un peu plus de 9% sont inscrits en 3<sup>e</sup> année d'études supérieures ou plus.

Concernant les lycéens, les lycéens professionnels progressent fortement (+10,7%).

Dans leur ensemble, les candidats ont confirmé 13 millions de vœux et sous-vœux pour des formations sous statut étudiant (donnée en progression par rapport à 2024).



# La phase d'admission a apporté rapidement un nombre de réponses important permettant de faire de vrais choix

## Un nombre important de lycéens et étudiants ont reçu au moins une proposition

- Pour l'ensemble des candidats

**Sur l'ensemble des candidats inscrits sur Parcoursup en 2025, 835 000 d'entre eux ont reçu une ou plusieurs propositions d'admission, soit 15 000 de plus qu'en 2024.**

- Pour les lycéens et étudiants en recherche d'une réorientation

À la fin de la session 2025, ils sont 597 019 lycéens (y compris ceux du réseau AEFÉ) à avoir reçu au moins une proposition. Dans un contexte de forte hausse du nombre de candidats cette année, le taux de proposition s'établit à 91,9%, en retrait par rapport à 2024.

→ 377 669 bacheliers généraux ont reçu au moins une proposition d'admission, soit 96,5%

→ 93 324 bacheliers professionnels ont reçu au moins une proposition d'admission, soit 79,6%

→ 126 026 bacheliers technologiques ont reçu au moins une proposition d'admission, soit 89,4%

150 283 étudiants en réorientation ont reçu au moins une proposition d'admission, soit 7 500 étudiants de plus cette année. Cela représente 82,1% d'entre eux.

## Des propositions d'admission nombreuses dès les premiers jours

En 2025, 25 000 formations, dont 11 000 formations proposées par la voie de l'apprentissage, ont fait près de 4,2 millions de propositions d'admission aux candidats, un chiffre équivalent à 2024, année record.

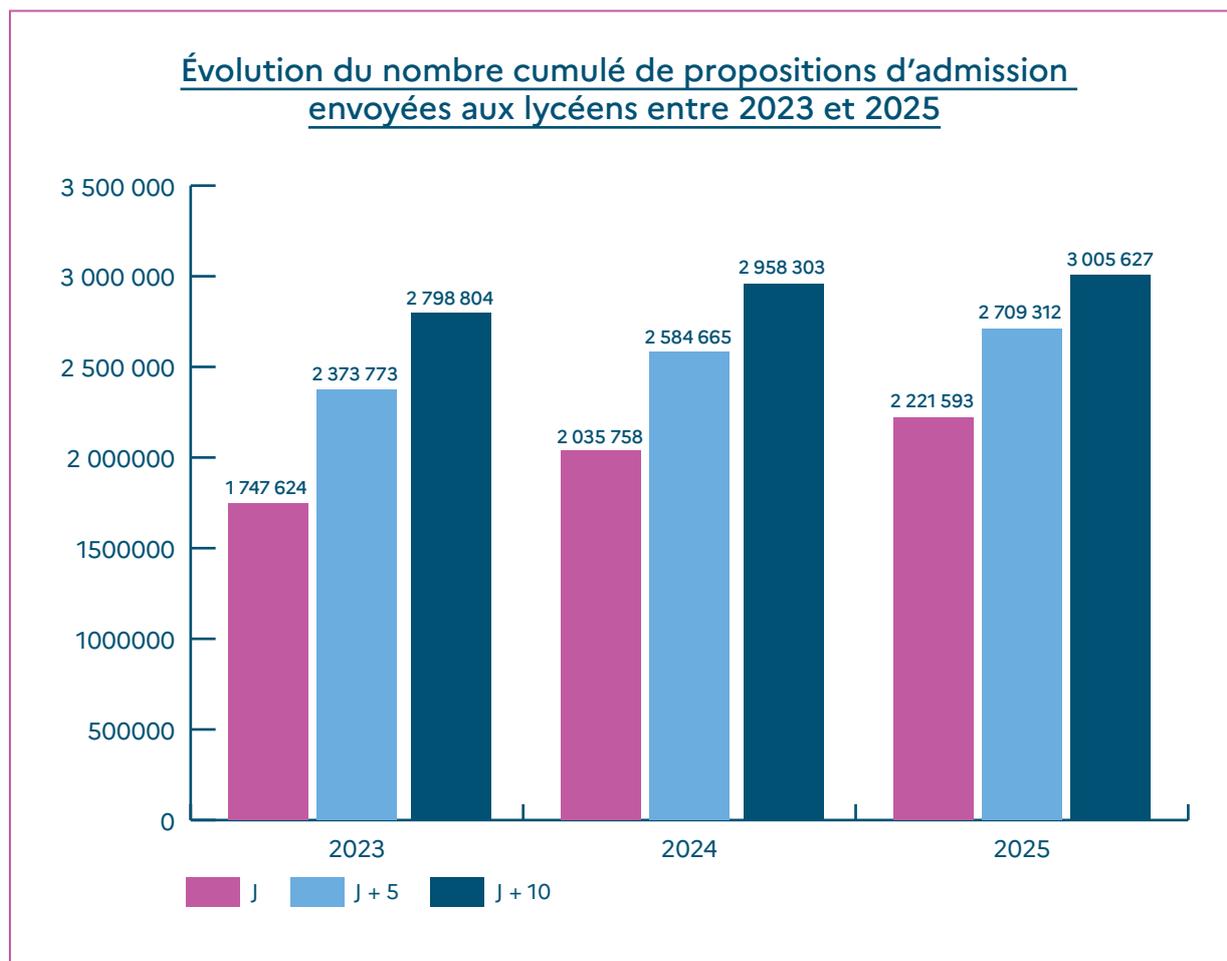
**La dynamique enclenchée pour réduire le délai d'attente des candidats et le stress induit s'est confirmée en 2025 : dès le 1<sup>er</sup> jour de la phase d'admission, 2,7 millions de propositions d'admission ont été envoyées aux candidats, contre 2,4 millions en 2024.** Deux tiers des lycéens avaient déjà reçu au moins une proposition dès le 1<sup>er</sup> jour de la phase d'admission et plus de 80% d'entre eux avaient eu au moins une proposition une semaine après le début de la phase principale d'admission Parcoursup.

Ces évolutions ont été appréciées par les lycéens puisque selon l'étude CSA 2025 : 72% des lycéens sont satisfaits du délai dans lequel ils ont reçu leurs propositions d'admission.

## Près de 5 propositions reçues en moyenne par les candidats

En moyenne, les candidats (toutes catégories confondues) ayant reçu au moins une proposition en ont reçu 4,9. Cette moyenne est même un peu supérieure (5,5) pour les lycéens, qui représentent plus de 2/3 des candidats inscrits en 2025.

Comme l'illustre le tableau ci-dessous, les propositions faites dès le 1<sup>er</sup> jour de la phase admission progressent.



# Un taux d'acceptation des propositions d'admission en hausse

**Sur l'ensemble des candidats inscrits sur Parcoursup en 2025, 661 294 candidats ont accepté une proposition d'admission, soit 79,2% de ceux qui ont reçu une proposition d'admission (stable par rapport à 2024).**

Une progression de la propension à accepter les propositions admission est enregistrée pour les lycéens : ils sont 502 029 à avoir accepté une proposition d'admission, soit 84,1% d'entre eux ; +0,3 point.

Selon l'étude CSA 2025, 73% des lycéens manifestent leur satisfaction à l'égard des formations dans lesquelles ils ont été acceptés. Ils sont même 79% à exprimer leur satisfaction s'agissant des lycéens de la voie professionnelle.

Le taux d'acceptation est stable chez les étudiants. Il reste moins important que celui des lycéens car de nombreux étudiants formulent des « vœux de précaution » sur Parcoursup en attendant leurs résultats de première année de la formation dans laquelle ils étudient déjà. Pour mémoire, ils sont près d'un quart (43 000) en 2025 à avoir indiqué avoir un autre projet que Parcoursup lorsqu'ils ont confirmé leurs vœux en avril 2025.

## Focus sur l'accompagnement des CAES

Depuis le début du mois de juillet, dans toutes les académies, les commissions d'accès à l'enseignement supérieur (CAES) ont été activées pour accompagner les candidats qui en ont fait la demande depuis leur dossier Parcoursup. Les CAES ont pour mission d'aider les candidats qui n'ont pas reçu de proposition d'admission à trouver une formation au plus près de leur projet et en fonction des places disponibles. Elles peuvent aussi, en tenant compte des éléments du dossier, proposer une solution d'accompagnement personnalisée, en lien avec les acteurs de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelle partenaires du rectorat.

**En 2025, 22 235 candidats qui n'avaient pas reçu de proposition d'admission ont saisi durant l'été la CAES de leur académie pour être accompagnés.**

Cette démarche volontaire a été encouragée dès le début de l'été par une information personnalisée adressée à tous les candidats sans proposition d'admission : mailings individuels, campagnes d'appels individualisés en juillet, en août et à la rentrée, représentant près de 130 000 prises de contact.

Les candidats ayant sollicité la CAES ont, pour l'essentiel d'entre eux, trouvé une solution soit via la CAES, soit via la phase complémentaire. Ceux qui ne l'ont pas saisie ou ont refusé la solution proposée par les équipes de la CAES ont quitté la plateforme de leur initiative durant l'été ou ont pu poursuivre d'autres projets en dehors de Parcoursup, comme c'est le cas chaque année : en 2025, 201 000 lycéens et étudiants avaient indiqué en confirmant leurs vœux avoir simultanément d'autres projets d'insertion dans la vie active, de formations hors Parcoursup ou d'études à l'étranger.

**À l'issue de la procédure Parcoursup 2025, 38 bacheliers qui avaient sollicités la CAES restaient encore accompagnés par les services des académies qui restent mobilisés jusqu'à la mi-octobre pour leur proposer une solution. Il s'agit pour l'essentiel de bacheliers professionnels.**



**22 235**  
candidats ont saisi  
l'accompagnement de la CAES\*



**38**  
bacheliers sont encore accompagnés  
par les CAES à la fin de la procédure

\*commission d'accès à l'enseignement supérieur

# 4.

## Parcoursup agit pour l'égalité d'accès et de réussite dans l'enseignement supérieur

# Un soutien concret à l'accès des lycéens boursiers à l'enseignement supérieur

## **17 000 lycéens boursiers ont eu leur vœu préféré avec Parcoursup**

L'application de taux boursiers prévus par la loi ORE du 8 mars 2018 permet de faire progresser le nombre de lycéens boursiers admis dans l'enseignement supérieur et de contribuer ainsi à la diversité sociale dans l'ensemble des formations disponibles, y compris les plus sélectives.

Pour l'année 2025, la part des lycéens boursiers qui ont reçu une proposition d'admission s'établit à près de neuf lycéens boursiers sur dix.

On estime à 17 041 le nombre de lycéens boursiers pour lesquels les taux boursiers ont été décisifs dans leur admission en 2025, une donnée en léger retrait par rapport à 2024. Ces lycéens se sont inscrits dans une formation pour laquelle ils n'auraient vraisemblablement pas eu de proposition en phase principale sans l'application des taux minimum de boursiers.

- 12 711 formations sont concernées par l'application des taux boursiers.
- 123 220 lycéens boursiers ont reçu au moins une proposition d'admission, soit 89,5% d'entre eux.
- 101 489 lycéens boursiers ont accepté une proposition d'admission, soit 82,4% d'entre eux.

## **12 000 étudiants éligibles à l'aide à la mobilité l'ont sollicitée**

Les projets de mobilité des lycéens boursiers sont également soutenus via l'aide à la mobilité Parcoursup de 500 € mise en place par le réseau des œuvres universitaires pour ceux d'entre eux qui souhaitent s'inscrire dans une formation située hors de leur académie de résidence. 12 000 futurs étudiants éligibles ont sollicité cette aide dont l'octroi leur a été signalé directement dans leur dossier et via des messages individualisés de manière à favoriser l'accès aux droits et lutter contre le non-recours.

# Les Cordées de la réussite, une efficacité qui se renforce



## Un dispositif inscrit dans la durée

Les Cordées de la réussite visent à faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances. Elles ont pour objectif de lutter contre l'autocensure et de susciter l'ambition scolaire des élèves par un accompagnement de la classe de 4<sup>e</sup> au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur.

La mobilisation de l'ensemble des acteurs, collèges, lycées, établissements d'enseignement supérieur et académies a permis la poursuite du développement de ce dispositif en 2025 : près de 39 042 lycéens inscrits sur Parcoursup ont participé à une Cordée de la réussite, soit une progression de 9,1% par rapport à la précédente session.

Par ailleurs, cette année, près de 40% des formations sous statut étudiant ont indiqué aux candidats vouloir tenir compte de ces parcours dans leur examen des candidatures.

Pour les rapports publics 2025 demandés aux formations inscrites sur Parcoursup, il est désormais attendu qu'elles explicitent l'utilisation de ce critère de participation aux cordées de manière à encourager l'ambition des lycéens et les équipes pédagogiques qui les accompagnent.

## Un gain réel de 3,2 points par rapport au reste de la population lycéenne

En 2025, parmi les lycéens qui ont participé à une Cordée de la réussite durant leur scolarité au lycée et qui ont souhaité que cette caractéristique figure dans leur dossier, 95% d'entre eux ont reçu une proposition. Ces lycéens ont un avantage important : leur taux de proposition d'admission est sensiblement supérieur au reste de la population lycéenne de Terminale **(+3,2 points d'écart par rapport au reste de la population lycéenne de Terminale)**.

**Dans le détail, ce gain s'amplifie par rapport à 2024.** Il est particulièrement important pour les lycéens issus de la voie professionnelle avec un écart positif de 5,4 points par rapport aux autres lycéens de cette voie n'ayant pas été inscrits en cordées. Ce gain est également notable pour les lycéens de la voie technologique avec +4 points ; il est de +1,8 point pour les lycéens de la voie générale.

## Une évaluation en cours pour mesurer l'efficacité sur la réussite

À l'échelle nationale, une étude a été engagée en 2024 par des chercheurs pour évaluer l'efficacité du dispositif, notamment en mesurant l'impact sur la réussite dans l'enseignement supérieur des élèves ayant participé à une Cordée de la réussite.

# Des leviers au service de la réussite des bacheliers professionnels et technologiques

La réussite étudiante passe notamment par une meilleure orientation en permettant aux étudiants d'accéder aux formations où ils réussissent le mieux. L'application des taux minimaux de bacheliers professionnels et technologiques pour augmenter leurs possibilités d'accéder aux filières professionnalisantes va dans ce sens et se poursuit en 2025.

## **L'avis des conseils de classe du lycée est un levier majeur pour l'accès des bacheliers professionnels en STS**

La politique volontariste des quotas de bacheliers professionnels pour l'accès aux BTS s'applique cette année à plus de 5 155 formations.

Pour cette année 2025, la forte croissance des effectifs de lycéens professionnels sur Parcoursup s'est traduite par une plus grande hétérogénéité des publics et un différentiel marqué (+ de 15 points) entre le taux de proposition des lycéens professionnels ayant eu un avis positif pour l'orientation vers une STS (section de technicien supérieur) et le taux de proposition sur l'ensemble des lycéens professionnels.

Grâce à l'action engagée dans les établissements scolaires pour favoriser l'orientation des lycéens professionnels qui souhaitent poursuivre des études supérieures, on observe que parmi les 46 412 lycéens professionnels ayant bénéficié d'un avis positif pour la poursuite d'études supérieures en BTS de leur conseil de classe de Terminale, **90,8% ont reçu une proposition d'admission en STS.**

Les données 2025 pour l'ensemble des lycéens professionnels sont les suivantes :

- 101 286 bacheliers professionnels ont confirmé **au moins un vœu en STS** (+10 157).
- 72 424 bacheliers professionnels ont reçu **au moins une proposition en STS** (+3 854).
- 39 994 bacheliers professionnels **ont accepté une proposition d'admission en STS** (+2 155).

Le niveau de taux de proposition est affecté – outre le profil plus hétérogène des lycéens – par le repli des propositions en apprentissage, qui concerne plus particulièrement les lycéens dont le diplôme de fin d'études secondaires les prépare à cette voie grâce aux périodes de formation réalisées en entreprise.

Le niveau du taux d'acceptation des lycéens professionnels (par rapport au taux de proposition) doit être mis en relation avec les opportunités d'insertion en emploi au niveau bac qui leur sont accessibles (formations en apprentissage ; insertion directe dans l'emploi).

Dans le cadre de la feuille de route du haut-commissaire à l'enseignement et à la formation professionnelle, un travail sera conduit pour mieux analyser les parcours de ces lycéens dans le contexte de réforme de l'année de Terminale (parcours Y).

### **L'accès des bacheliers technologiques en BUT : plus de la moitié des bacheliers technologiques reçoivent une proposition en BUT**

Sauf dérogation justifiée par une absence réelle de vivier, un taux minimal de 50% de bacheliers technologiques apprécié à l'échelle de l'IUT a été fixé dans 812 formations par les autorités académiques au terme d'une concertation avec les présidents d'université et directeurs d'IUT.

Pour cette année 2025 :

- 87 718 bacheliers technologiques ont confirmé **au moins un vœu en BUT**.
- 40 587 bacheliers technologiques ont reçu **au moins une proposition en IUT**, soit 46,3% d'entre eux.
- 21 455 bacheliers technologiques **ont accepté une proposition d'admission en IUT**, soit 52,9% d'entre eux.

## 24 000 étudiants vont bénéficier d'un dispositif d'aide à la réussite proposé dès l'admission (proposition « oui si »)

Dans les universités pour l'essentiel, des dispositifs d'aide à la réussite (Oui-Si) sont mis en place par les équipes pédagogiques pour soutenir la réussite étudiante. Ils prennent des formes variées : tutorat individuel ou collectif; renforcements disciplinaires ou méthodologiques; extension de la durée d'études.

Ces dispositifs bénéficient principalement à des néo-bacheliers (59%) mais aussi à des étudiants qui se réorientent (22%) ou encore des candidats qui reprennent leurs études (15%).



# 5. Vers Parcoursup 2026

# Un calendrier 2026 stable pour le bénéfice de tous

Le calendrier 2026 de Parcoursup répond à une **volonté de stabilité** qui profite à tous les usagers et acteurs de la procédure nationale :

- **Aux acteurs de l'accompagnement des lycéens**, parce qu'elle permet la programmation dans la durée des actions : journées portes ouvertes, Cordées de la réussite, actions d'information et d'accompagnement au sein des lycées, etc.
- **Aux enseignants des formations du supérieur**, parce qu'elle permet de donner de la visibilité et du temps suffisant pour le travail d'examen des candidatures, garant essentiel de sa qualité.

## Une démarche d'amélioration continue de Parcoursup

**La plateforme Parcoursup poursuit son cycle d'amélioration continue, en prenant en compte les retours des usagers : lycéens, étudiants, parents d'élèves, équipes pédagogiques des lycées, responsables de formation post bac, services des académies et partenaires ministériels.**

Les résultats du Baromètre 2025 constituent, à cet égard, un encouragement à poursuivre cette méthode, poursuivant ainsi le cycle qui a permis, d'année en année, de gagner en efficacité, de répondre aux demandes et de réduire le stress inhérent à cette étape importante de transition entre la scolarité au lycée et la vie étudiante.

Ces améliorations s'organiseront autour de 3 axes principaux :

- **Axe 1 : contribuer au renforcement de l'accompagnement à l'orientation**
- **Axe 2 : améliorer la transparence des informations et la régulation des établissements**
- **Axe 3 : renforcer l'efficacité de la phase principale et faire évoluer l'offre de formation**

**Axe 1 : Dans le cadre du plan Avenir, contribuer au renforcement de l'accompagnement à l'orientation dispensé au lycée, en particulier par les professeurs principaux, afin d'aider les lycéens et leur famille à préparer leur projet d'orientation en amont de Parcoursup**

Cette dynamique est engagée sur Parcoursup, via les services proposés aux professeurs principaux. Ces services seront complétés de nouvelles fonctionnalités pour la session 2026. Elle se déploie également via le module **MonProjetSup**, de la plateforme Avenir(s), qui met à disposition gratuitement pour tous les lycées un espace de formation, d'accès à des données expertes, objectives et certifiées sans équivalent et propose un espace de dialogue avec les élèves pour un accompagnement, dès la 2<sup>de</sup>, de manière personnalisée, dans la construction du projet d'orientation. C'est un levier pour réduire

le poids des déterminismes sociaux ou de genre et le stress lié à l'orientation post bac et aux choix sur Parcoursup. Ce module est articulé avec Parcoursup : le lycéen peut exporter le fruit de ses réflexions sur Avenir(s) vers Parcoursup lorsqu'il s'y inscrit en Terminale.

### **Axe 2 : Améliorer la transparence des informations et la régulation des établissements pour aider les lycéens et les familles à comparer les formations entre elles et à faire des choix mieux éclairés**

Cette dynamique est engagée via le renforcement des informations attendues des établissements dans les rapports publics qui nourriront les informations apportées aux candidats de la session 2026.

Elle doit permettre de mieux répondre aux attentes des lycéens sur leur possibilité d'intégrer ou non les formations envisagées et sur leur appréciation en ce qui concerne l'équité de la procédure.

Cette dynamique passe également par le renforcement du contrôle du respect des règles sur Parcoursup et de la régulation des établissements, afin de sécuriser les choix des élèves et des familles.



### **Focus sur le contrôle du respect de la charte Parcoursup et régulation de l'enseignement supérieur privé**

Pour assurer le respect des règles de la procédure par les formations référencées, un cadre de contrôle renforcé est opérationnel depuis février 2025. Il a permis de traiter 45 rappels à la charte Parcoursup au cours de la session 2025 : 42 chefs d'établissement ont pris des mesures immédiates et ont proposé des actions correctives pour se conformer à la charte ; 3 établissements ont fait l'objet d'une action de déréférencement de la totalité des formations portées (16 formations de BTS en apprentissage).

Cette action se renforcera via le Plan d'amélioration de la qualité de la formation professionnelle et de lutte contre la fraude, annoncé en juillet 2025. Le projet de loi relatif à la régulation de l'enseignement supérieur privé, délibéré en Conseil des ministres, renforce les outils d'action.

### **Axe 3 : Renforcer l'efficacité de la phase principale pour réduire l'attente des candidats et faire évoluer l'offre de formation pour mieux répondre aux attentes**

Le renforcement de l'efficacité de la phase principale associe l'équipe Parcoursup mais surtout chacun des responsables de formation. Elle passe par un enrichissement des données de synthèse mises à disposition des responsables de formation par Parcoursup, en particulier les équipes de direction en lycées ou les universités.

Elle est conduite en parallèle par les équipes du ministère avec les recteurs et les opérateurs sur le territoire pour adapter l'offre de formation, aux demandes des candidats d'une part, des acteurs économiques et sociaux d'autre part, tant en ce qui concerne la carte des formations professionnelles pré et post bac que l'offre de formation à l'université, via les contrats d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) conclus avec les universités.





**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

[parcoursup.gouv.fr](https://parcoursup.gouv.fr)

 [@parcoursup\\_info](https://twitter.com/parcoursup_info)

    [@parcoursupinfo](https://www.tiktok.com/@parcoursupinfo)

[etudiant.gouv.fr](https://etudiant.gouv.fr)

  [@etudiant.gouv](https://www.facebook.com/etudiant.gouv)

[enseignementsup-recherche.gouv.fr](https://enseignementsup-recherche.gouv.fr) — [education.gouv.fr](https://education.gouv.fr)