



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'ESPACE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

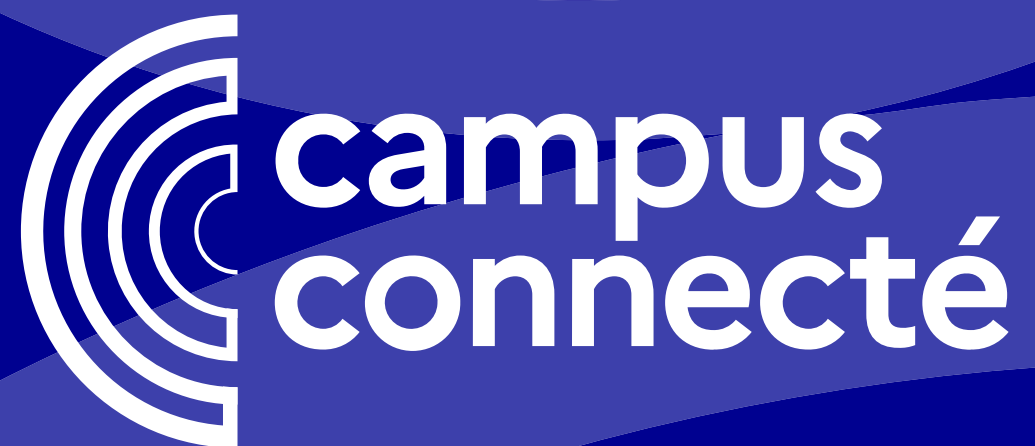
Campus connecté

Le Mag - 1^{re} édition

Bienvenue sur la plateforme pédagogique
de l'université de Franche-Comté

ENTREZ
DANS
LE SUP¹
L'immersion
dans le supérieur

Novembre 2025



SOMMAIRE

01. Éditorial

Edito d'Olivier Giniez, Directeur général de l'enseignement supérieur et de la recherche

Page 4

02. Actualités des Campus connectés

Ouverture de nouveaux Campus connectés, renouvellement du partenariat avec le CNED...

Page 5

03. Dossier

Pérenniser les Campus connectés : une dynamique territoriale appelée à durer

Page 6

04. Retour sur...

Interreg, rencontre avec l'université d'Agder, "Je filme ma formation"...

Page 19

05. Portrait d'étudiante

Rencontre avec Hermine-Ameline BONNECHERE du Campus connecté d'Hirson

Page 22

06. Agenda & rencontres

Les événements à ne pas manquer

Page 24

07. Annuaire des campus connectés

Page 25

08. Crédits et mentions

Page 28

Éditorial



© DGESIP / DR



Chères lectrices,
chers lecteurs,

Depuis 2019, les Campus connectés n'ont cessé de grandir, de s'ancrer dans les territoires et d'évoluer grâce à l'engagement des acteurs de terrain : tuteurs, universités de proximité, collectivités locales. Pour accompagner ce mouvement, il nous fallait un support à la hauteur de cette dynamique collective. C'est l'ambition de ce magazine.

Avec Le Mag', nous vous proposons :

- un lieu de lecture stratégique pour comprendre les évolutions du dispositif, les politiques associées, les leviers mobilisables ;
- une vitrine des pratiques de terrain utiles à partager, à ré-

- pliquer, à documenter ;
- un outil d'animation du réseau pour susciter des coopérations nouvelles et valoriser les contributions des différents territoires.

Chaque numéro reviendra sur les actualités majeures du programme, abordera un thème prioritaire lié aux orientations du ministère ou aux enjeux terrain, vous donnera la parole, à vous qui faites vivre au quotidien les Campus connectés, et mettez en valeur ces coopérations fructueuses entre établissements, collectivités et étudiants. C'est aussi un outil pour que chaque lecteur puisse s'inspirer et le réutiliser dans ses propres actions. Parce que les Campus connectés sont avant tout une aventure

collective, ce magazine se veut à votre image : accessible, engagé, ancré dans les territoires.

Bonne lecture et, surtout, à bientôt dans vos Campus connectés.

Olivier GINEZ
Directeur général de
l'enseignement supérieur et de la
recherche



Actualités des Campus connectés

Renouvellement de la convention de partenariat avec le CNED

Un soutien renouvelé pour les étudiants en BTS à distance

Depuis le 20 juillet 2025, le partenariat entre le CNED et le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace (MESRE) a été reconduit. Grâce à cet accord, les étudiants préparant un BTS à distance dans un Campus connecté bénéficient d'une réduction de 20 % sur leurs frais d'inscription.

Un coup de pouce bienvenu pour encourager la formation à distance dans des conditions accompagnées et personnalisées.



© Campus connecté Romans-sur-Isère



© Campus connecté d'Alès

Ouverture de deux nouveaux Campus connectés : Alès et Saint-Dié des Vosges

Deux nouveaux Campus connectés ancrés au plus près des besoins

Le maillage territorial des Campus connectés s'enrichit. Deux nouveaux sites ouvrent leurs portes : à Alès (Occitanie), déjà actif depuis la rentrée 2024, et à Saint-Dié-des-Vosges (Grand Est), ouvert à la rentrée 2025

Ces ouvertures répondent à une ambition claire : rendre l'enseignement supérieur accessible là où il ne l'est pas encore suffisamment. Notamment dans ou à proximité immédiate de

quartiers prioritaires de la politique de la ville, pour accompagner des lycéens vers l'après-bac dans un environnement de proximité, soutenant et connecté.

En savoir plus :

- » sur le Campus d'Alès : <https://campus-digitales.fr/campus-connecte/>
- » sur le Campus de Saint-Dié-des-Vosges : <https://agglo.saint-die-des-vosges.fr/vivre-et-installer/etudier/campus-connecte/>



© Campus connecté Romans-sur-Isère

Dossier

Poursuite du dispositif Campus connecté : une dynamique territoriale appelée à durer

Comprendre, anticiper, agir

La décision de poursuivre le dispositif Campus connecté ouvre une nouvelle phase pour l'ensemble des acteurs engagés dans son déploiement. Ce dossier vous propose un éclairage croisé : décisions politiques, modes de conventionnement, accompagnement des tuteurs, retours d'expérience terrain et outils mobilisables. Que vous soyez collectivité, établissement

d'enseignement supérieur de proximité ou acteur de terrain, vous y trouverez des repères concrets pour anticiper cette nouvelle étape. Depuis leur lancement en 2019, les Campus connectés ont permis à plus de 5 500 étudiants d'accéder à l'enseignement supérieur dans des territoires éloignés des grands centres universitaires. Aujourd'hui, le MESRE a décidé de poursuivre l'accompagnement de ce dispositif. Ce dossier vous propose un décryptage de cette

nouvelle phase, à la fois politique, opérationnelle et partenariale, à travers les regards croisés de l'État, des collectivités, des établissements d'enseignement supérieur de proximité et des équipes de terrain :

Une décision politique structurante

Annoncée dans un communiqué du 27 mai 2025, la poursuite du dispositif marque une nouvelle phase. Philippe Baptiste, ministre chargé de l'Enseignement

supérieur et de la Recherche, a confirmé un soutien de 2 millions d'euros en 2026. Le conventionnement est renouvelé pour 3 ans. Les collectivités pourront bénéficier jusqu'à 50 000 €, les établissements jusqu'à 10 000 €.

Conventionnements : comment ça marche ?

À partir du dernier trimestre 2025, les porteurs de projets pourront candidater sur la base d'un bilan approfondi, avec engagement de la collectivité et de l'université de proximité. Critères : résultats de la phase précédente, implication des parties prenantes, structuration du partenariat local.

Territoires engagés : le cas de Romans-sur-Isère

La Ville de Romans et l'association Accès ont su structurer un modèle original mêlant soutien public, mécénat privé et péda-

gogie issue de l'éducation populaire. Une dynamique de bilan est en cours avec l'UGA pour projeter le Campus dans l'avenir.

Etablissement d'enseignement de proximité : l'exemple de Toulon

L'université accompagne trois Campus connectés avec une logique différenciée selon les sites. Elle s'implique dans la formation des tuteurs, la coordination territoriale et l'animation pédagogique.

Et les tuteurs dans tout ça ?

Le MESRE anime le réseau des tuteurs des campus connectés en leur proposant un ensemble de ressources et de rendez-vous :

- un MOOC intitulé « Je suis tuteur de l'enseignement supérieur » ;
- un cycle de webinaires thématiques ;

- les rencontres nationales des Campus connectés ;
- ainsi que des ressources partagées dans un espace numérique mutualisé dédié.

À ces dispositifs nationaux s'ajoutent des animations locales pour les tuteurs et un accompagnement ciblé des universités de proximité, avec des actions spécifiques menées dans les territoires.

Ce que cela change pour les acteurs du réseau

La poursuite de ce dispositif engage les collectivités, établissements et équipes de terrain dans une nouvelle phase de structuration, d'évaluation et de projection. Elle permet aussi d'inscrire durablement le dispositif dans les politiques locales de formation, d'emploi et de revitalisation des territoires.

Nouveau conventionnement du dispositif Campus connecté

Cap sur 2026 : un nouveau cycle de déploiement pour les Campus connectés

Annoncée en mai 2025 par communiqué de presse, la décision de poursuivre les Campus connectés marque une nouvelle étape pour ce dispositif lancé en 2019. Plus de 5 500 étudiants ont déjà été accueillis dans ces tiers-lieux d'étude répartis sur le territoire, souvent dans des zones où l'université semblait inaccessible.

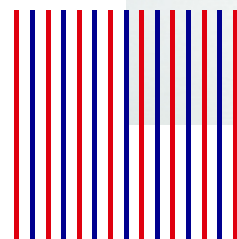
Le ministère poursuit son soutien avec un financement de 2 millions d'euros pour l'année 2026. Ce soutien ouvre la voie à un nouveau conventionnement de trois ans, associant collectivités locales et établissements de proximité, avec une aide pouvant atteindre 50 000 € pour les premières et 10 000 € pour les seconds.

À partir du dernier trimestre 2025, les porteurs de projet pourront répondre à l'appel à candidatures. Leurs dossiers seront évalués sur la base des résultats obtenus, de la dynamique partenariale locale, et de l'engagement des structures impliquées.

« Les Campus connectés constituent un levier majeur d'égalité d'accès aux études supérieures dans tous les territoires. Leur pérennisation ouvre de riches perspectives pour faciliter la formation des futurs enseignants, compléter l'offre de formation en proximité, l'accès au premier cycle des études en santé et permettra de soutenir des réformes en cours sur ces sujets. » *Philippe Baptiste, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace*

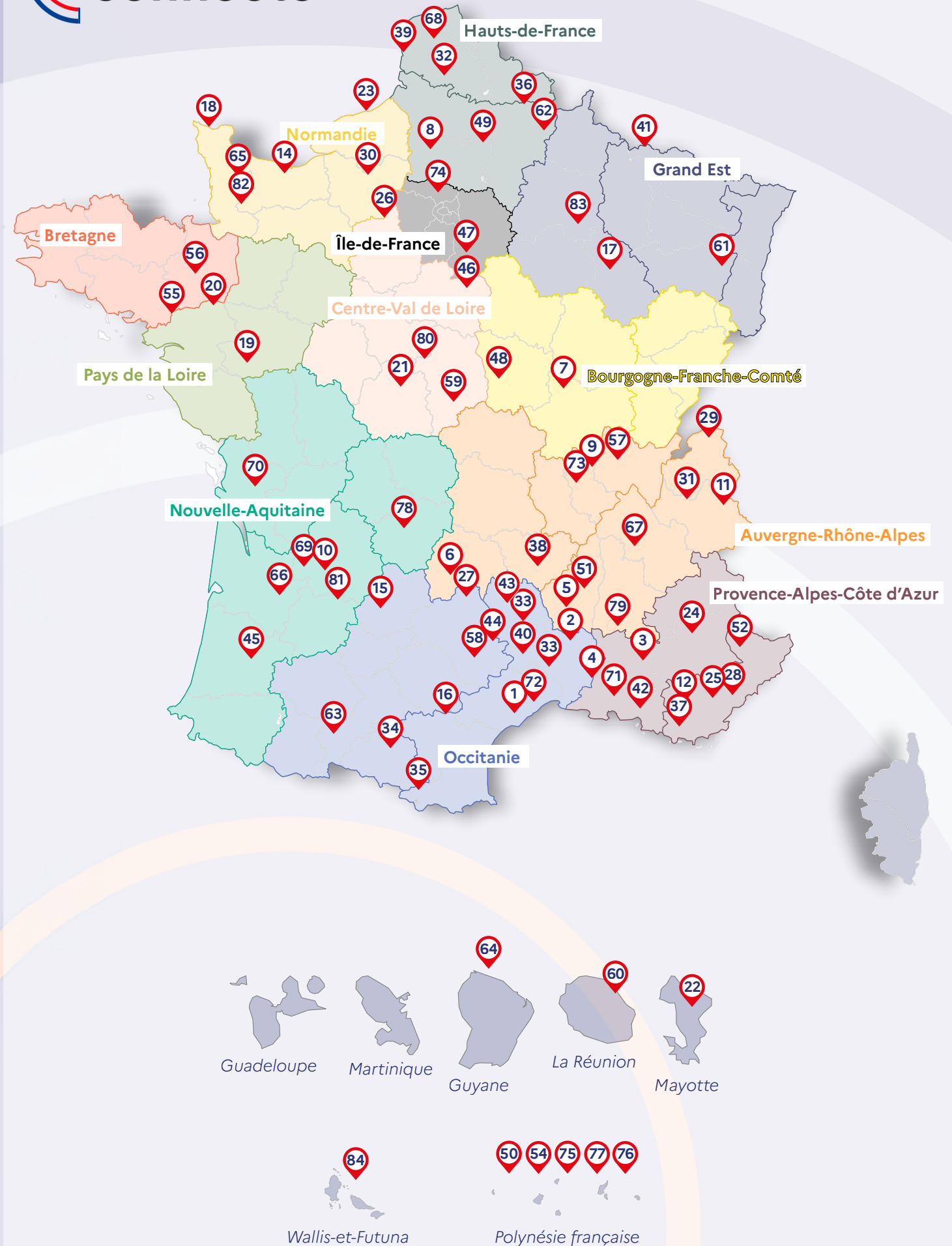


© Campus connecté Romans-sur-Isère



1. **Agde** – Université de Montpellier
2. **Alès** – Université de Nîmes
3. **Apt** – Université d'Avignon
4. **Arles** – Aix-Marseille Université
5. **Aubenas** – Université Grenoble Alpes
6. **Aurillac** – Université Clermont-Auvergne
7. **Autun** – Université de Bourgogne
8. **Beauvais** – Université de Picardie Jules Verne
9. **Belleville-en-Beaujolais** – Université Lumière Lyon 2
10. **Bergerac (Sud-Périgord)** – Université de Bordeaux
11. **Bourg Saint-Maurice** – Université Savoie Mont-Blanc
12. **Brignoles** – Université de Toulon
13. **Brive-la-Gaillarde** – Université de Limoges
14. **Caen (Détection)** – Université de Caen Normandie
15. **Cahors** – Université de Toulouse Jean Jaurès
16. **Carcassonne** – Université de Perpignan Via Domitia
17. **Chaumont** – Université de Reims Champagne-Ardenne
18. **Cherbourg (Cotentin)** – Université de Caen Normandie
19. **Cholet** – Université d'Angers
20. **Châteaubriant** – Université de Nantes
21. **Châteauroux** – Université d'Orléans
22. **Dembeni-Mamoudzou (Mayotte)** – Centre universitaire de formation et de recherche de Mayotte
23. **Dieppe** – Université de Rouen Normandie
24. **Digne-les-Bains** – Aix-Marseille Université
25. **Draguignan** – Université de Toulon
26. **Dreux** – Université de Tours
27. **Espalion** – Université Toulouse I - Capitole
28. **Estérel Côte d'Azur** – Université Côte d'Azur
29. **Evian-les-Bains (Léman)** – Université Savoie Mont-Blanc
30. **Evreux** – Université de Rouen Normandie
31. **Favergeres-Seythenex** – Université Savoie Mont-Blanc
32. **Flers** – Université de Caen Normandie
33. **Florac** – Institut Agro Campus de Florac
34. **Foix** – Université de Toulouse Jean Jaurès
35. **Font-Romeu** – Université de Perpignan Via Domitia
36. **Hirson** – Université de Technologie de Compiègne
37. **La Seyne-sur-Mer** – Université de Toulon
38. **Le Puy-en-Velay** – Université Clermont-Auvergne
39. **Le Touquet (Côte d'Opale)** – Université du Littoral Côte d'Opale
40. **Le Vigan** – Université de Nîmes
41. **Longwy** – Université de Lorraine
42. **Marseille** – Centrale Marseille
43. **Mende** – Université de Nîmes
44. **Millau** – INU Champollion et Université Montpellier
45. **Mont-de-Marsan** – Université de Bordeaux

46. **Montargis** – Université de Tours
47. **Nemours** – Université Paris-Est Créteil
48. **Nevers** – Université de Bourgogne
49. **Noyon** – Université de Picardie Jules Verne
50. **Nuku Hiva - Marquises** – Université de Polynésie française
51. **Privas** – Université Grenoble Alpes
52. **Puget-Théniers (Alpes-Azur)** – Université Côte d'Azur
53. **Périgueux (Dordogne)** – Université de Bordeaux
54. **Raiatea** – Université de Polynésie française
55. **Redon** – Université Rennes 1
56. **Rennes (Détection)** – Université Rennes 1
57. **Romans** – Université Grenoble Alpes
58. **Saint-Affrique** – INU Champollion
59. **Saint-Amand Montrond** – CNAM
60. **Saint-Benoît (La Réunion)** – Université de La Réunion
61. **Saint-Dié-des-Vosges** – Université de Lorraine
62. **Saint-Erme-Outre-et-Ramecourt (Champagne)** – Université de Reims
63. **Saint-Gaudens** – Université Toulouse III - Paul Sabatier
64. **Saint-Laurent-du-Maroni (Guyane)** – Université de Guyane
65. **Saint-Lô** – Université de Caen Normandie
66. **Saint-Macaire (Sud-Gironde)** – Université de Bordeaux
67. **Saint-Marcellin** – Université Grenoble Alpes
68. **Saint-Omer** – Université du Littoral Côte d'Opale
69. **Sainte-Foy-la-Grande (Pays Foyen)** – Université de Bordeaux
70. **Saintes** – Université de La Rochelle
71. **Salon-de-Provence (Pays Salonais)** – Aix-Marseille Université
72. **Sète** – Université de Montpellier
73. **Tarare (Ouest Rhodanien)** – Université Lumière Lyon 2
74. **Taverny** – CY Cergy Paris Université
75. **Teva i Uta** – Université de Polynésie française
76. **Tuamotu-Gambiers** – Université de Polynésie française
77. **Tubuai** – Université de Polynésie française
78. **Tulle (Corrèze)** – Université de Limoges
79. **Valréas** – Université d'Avignon
80. **Vierzon** – CNAM - antenne de Vierzon
81. **Villeneuve-sur-Lot** – Université de Bordeaux
82. **Vire-Noireau** – Université de Caen Normandie
83. **Vitry-le-François (Bassin Vitryat)** – Université de Reims Champagne-Ardenne
84. **Wallis-et-Futuna** – Université de Wallis et Futuna



Marque collective Campus connecté

Une marque protégée pour un dispositif reconnu

Le nom "Campus connecté" est désormais une marque collective déposée à l'INPI. Cette reconnaissance permet d'en garantir l'usage et l'intégrité : toute nouvelle structure souhaitant porter ce nom devra obtenir l'accord du ministère.

C'est aussi un outil au service de la pérennité : les structures en fin de conventionnement souhaitant poursuivre leur activité pourront en faire la demande officielle. Les modalités seront précisées prochainement sur le site du ministère.

Marque enregistrée depuis le 7 décembre 2023 – certificat valable 10 ans.

L'enregistrement a été publié au Bulletin officiel de la propriété industrielle n°23/24 du 23 août 2024

En savoir plus :

» Fiche officielle :

<https://data.inpi.fr/marques/FR5013351?q=5013351#FR5013351>



Le MOOC « Je suis tuteur de l'enseignement supérieur »

La cinquième session du MOOC « Je suis tuteur de l'enseignement supérieur » piloté par le MESRE a eu lieu du 15 septembre au 31 octobre 2025 sur la plateforme Fun MOOC. Pensé pour les étudiants et professionnels souhaitant accompagner des pairs dans leurs apprentissages, ce cours propose une approche complète du tutorat.

Objectifs du MOOC :

- Se projeter dans sa mission de tuteur/ tutrice ;
- Adapter ses pratiques selon les contextes
- Développer une posture réflexive
- Valoriser ses compétences

Cette session a introduit des nouveautés :

- Un community management actif pour favoriser les échanges
- Des webinaires hebdomadaires animés par des experts du tutorat

« Au Campus connecté de Romans, nous faisons de l'éducation populaire un moteur de réussite, grâce à un accompagnement qui combine autonomie, engagement et coopération entre pairs. »



© Campus connecté Romans-sur-Isère

Témoignage, Michaële GROSHANS, coordinatrice du Campus connecté de Romans-sur-Isère

Où est situé votre Campus connecté ?

Notre Campus Connecté est situé au cœur du centre historique de Romans-sur-Isère, une commune de 33 000 habitants dans le département de la Drôme, en région Auvergne Rhône-Alpes.

Quelle est la date d'ouverture de votre Campus connecté ?

Le Campus Connecté Romans a ouvert en septembre 2019, sous la forme d'une Digitale Académie jusqu'en 2020. Il a été labellisé « Campus Connecté » en 2020 sur la 1ère vague, ce qui lui a permis de se développer et de s'ancrer davantage sur le territoire.

Qui porte le dispositif ?

La particularité du Campus Connecté Romans est d'être le fruit d'un partenariat entre une collectivité (la Ville de Romans-sur-Isère) et une association d'éducation populaire (Accès Université Populaire de Romans). C'est la Ville de Romans-sur-Isère qui est à l'initiative du projet en 2018 et qui porte le Campus Connecté auprès du Ministère et la Banque des Territoires. Elle a proposé à l'association Accès d'assurer l'accompagnement pédagogique et la vie du campus, et mobilise un réseau d'entreprises mécènes pour financer le fonctionnement. Elle met à disposition du projet certains de ses services et les locaux.

Quelle est la spécificité de votre Campus connecté ?

Notre modèle économique qui s'appuie, tout à la fois sur des financements publics, et, grâce à la Ville de Romans-sur-Isère, sur le soutien important d'entreprises mécènes. Près de vingt entreprises du territoire ont apporté un soutien au fonctionnement

du projet depuis 2019. Au-delà du financement, ce partenariat public-privé ouvre différentes opportunités : un certain ancrage dans le tissu économique local ; un apport de compétences de certaines entreprises auprès des étudiants (simulations d'entretiens, atelier RH...) ; des recherches de réponse aux besoins de formation des personnels des entreprises.

Notre seconde spécificité tient à notre approche de l'accompagnement qui puise dans les

« Depuis notre ouverture, nous avons accompagné 96 étudiants, avec des profils de plus en plus diversifiés et un taux de réussite moyen de 79 % sur cinq années. »

principes et les méthodes de l'éducation populaire pour engager chaque étudiant dans la réussite de son projet. La démarche pédagogique que l'on cherche à cultiver permet aux étudiants d'expérimenter la vie collective et la coopération entre pairs. Avec le Campus Connecté, Accès veut favoriser le développement de l'autonomie de chaque étudiant (stratégies et méthodes d'apprentissage) ainsi que son implication active dans son parcours (personnel et professionnel) et dans la société (formation citoyenne). Nous avons mis en place en 2022 un référentiel pour traduire les principales compétences transversales sur lesquelles chaque étudiant peut progresser dans son expérience au CCR. Ce référentiel est organisé en cinq grandes familles de compétences : organisation, méthodologie, compétences sociales, communication écrite et orale, ouverture citoyenne.

Combien d'étudiants avez-vous accompagnés, et quels sont leurs profils ?

96 étudiants ont été accompagnés dans leur parcours depuis notre ouverture, on a accueilli chaque année une promotion composée de 17 à 29 étudiants (environ un tiers des étudiants renouvelle chaque année leur inscription).

En 2019-2020, nous étions un dispositif dédié aux 18-25 ans avec une très grande majorité d'étudiants inscrits dans des cursus BTS.

D'année en année, on a observé une nette diversification des profils et des cursus étudiants : dans les âges (avec une augmentation des étudiants en reprise d'études ou reconversion), dans les cursus choisis (davantage d'étudiants dans des cursus universitaires type Licence et des formations certifiantes proposées par des organismes privés), mais aussi dans les besoins particuliers à prendre en compte (problématiques de santé notamment).

Globalement, sur la phase d'expérimentation du label du Campus Connecté Romans, quelques chiffres : 70% d'étudiants de moins de 25 ans ; 1 étudiant sur 2 vit à Romans-sur-Isère (l'autre moitié dans une commune du bassin romanais et au-delà) ; 28% de néo-bacheliers et 55% en reprise d'étude. Le taux de réussite moyen sur les 5 années est de 79% et 8% d'abandon de formation en cours d'année.

Comment est organisée l'animation de votre Campus connecté ?

Au quotidien, l'animation du CCR est assurée par l'équipe salariée d'Accès dédiée au Campus Connecté : Marion Angebault, responsable pédagogique, et Bastien Barbe, assistant polyvalent et moi qui assure la coordination. Certaines années, un volontaire en service civique renforce l'équipe.

La vie du CCR s'appuie également sur des bénévoles de l'association Accès et des intervenants extérieurs qui interviennent en complément de l'équipe sur différents aspects : « coup de pouce » disciplinaire pour aider des étudiants sur une matière, mentorat et rencontres avec des professionnels pour permettre à un étudiant de cheminer dans son orientation professionnelle, ou encore pour accompagner des projets. A titre d'exemple, nous avons lancé récemment un parcours « Prise de parole » co-animé avec une formatrice à la retraite. Nous animons également depuis 2023 un projet « La Mini-Conf du Campus » accompagné par un intervenant extérieur qui consiste à amener des étudiants à préparer et resti-



© Campus connecté Romans-sur-Isère



© Campus connecté Romans-sur-Isère

tuer publiquement chaque mois un travail sur un sujet de société, dans une salle culturelle proche du Campus.

Certains temps collectifs et ateliers sont construits et animés par les étudiants, avec notre soutien. En mars, 4 étudiantes ont co-animé un petit évènement pour partager leurs passions (ouvert aux personnes extérieures). L'an passé, une étudiante en BTS Diététique avait mis en place un atelier « Manger équilibré tout en maîtrisant son budget » en binôme avec une diététicienne professionnelle.

Nous essayons en permanence d'allier l'accompagnement personnalisé de chaque étudiant avec des formes d'apprentissage collectif et une démarche participative pour amener les étudiants à s'impliquer dans la vie du lieu et proposer des actions. Pour faire vivre cette dynamique, une assemblée a lieu tous les 15 jours et réunit l'ensemble des étudiants. Des temps de convivialité (jeux, repas, sortie, ...) contribuent également au bien être des étudiants et à leur motivation.

L'Université de Grenoble-Alpes est votre université de proximité. Comment travaillez-vous avec elle ?

Dès 2019 des contacts se sont noués avec le Campus de Valence, une antenne délocalisée de l'Université Grenoble Alpes, située à 20 km de Romans-sur-Isère. Ce partenariat s'est grandement développé avec la labellisation et permet depuis 5 ans : de faire bénéficier aux étudiants des services de la vie étudiante, de développer des actions ciblées (santé et bien-être des étudiants, action culturelle, entrepreneuriat), et de mieux ancrer le Campus Connecté comme acteur postbac. Chaque année, un étudiant-ambassadeur issu du Campus Connecté Romans et rémunéré par l'UGA, mène des actions d'informations dans les lycées et lors de divers événements autour de l'orientation, de l'emploi et de la jeunesse.

Un travail en réseau avec les autres Campus Connectés situés en Ardèche et à Saint-Marcellin (Isère) s'est également mis en place : nous participons notamment chaque année au Forum postbac et co-organisons une

journée d'intégration des étudiants sur le campus de Valence. Au quotidien, nous cultivons des liens étroits pour partager des informations, nous entraider et nous former entre pairs. Ces derniers mois, grâce à l'UGA, nous avons pu être accompagnées dans l'analyse de nos pratiques, et nous former sur l'accompagnement de l'apprentissage de personnes en situation de handicap.

Pouvez-vous décrire les partenariats et leurs apports dans le cadre de votre Campus connecté ?

Nous sommes en lien avec une multiplicité d'acteurs (structures publiques, entreprises privées, acteurs de l'économie sociale et solidaire), ce qui permet de :

- Ancrer le dispositif sur le territoire et nous faire connaître : c'est évidemment essentiel de cultiver et développer en permanence les contacts avec l'ensemble des acteurs du territoire dans les champs de l'éducation, la jeunesse, de l'orientation, de l'insertion, ou encore les clubs sportifs, etc. Chaque année, près d'une moitié des étudiants qui s'inscrivent au CCR sont orientés par d'autres structures.
- Enrichir l'accompagnement des étudiants et la vie du campus connecté : certains ateliers sont mis en place avec des intervenants extérieurs via des partenariats avec des associations et des entreprises. Nous participons également à un événement annuel « Des Pas de Côté » organisé par un réseau d'associations d'éducation populaire de Romans. L'enjeu de ces partenariats est pédagogique : amener les étudiants à mieux identifier les ressources existantes sur le territoire, à s'ouvrir à d'autres approches et se développer un réseau.
- Construire des réponses à des besoins ciblés : à titre d'exemple, nous avons mis en place l'année

dernière un partenariat expérimental avec le Greta Drôme-Ardèche et le Cned en s'inspirant de l'expérience des Campus Connectés de la région Occitanie. L'objectif était de construire un parcours de formation BTS Communication à distance et en alternance, cursus qui n'existait pas à ce moment-là dans l'offre de formation à distance.

Quelles actions souhaitez-vous mettre en place pour développer votre Campus connecté ?

Cette année, compte tenu de la fin de la convention avec le MESR et la Banque des Territoires, nous sommes avec la Ville de Romans-sur-Isère et l'UGA dans une phase de bilan des 5 ans et de construction de pistes pour développer le projet. Nous nous appuyons entre autre sur nos propres outils d'évaluation mis en place à l'ouverture du CCR qui nous permettent d'avoir une vision claire de l'évolution des profils étudiants et de leurs besoins, et un retour critique sur nos actions d'accompagnement. Mais aussi de mesurer les effets d'une expérience au CCR pour un étudiant (au-delà de la réussite de son diplôme) autour d'une série d'indicateurs suivis chaque année, tels que : la motivation, la réactivation du plaisir à apprendre, la progression sur des compétences transversales, la capacité à se projeter dans un projet d'étude. Nous lançons également une enquête auprès des 94 anciens étudiants pour mieux connaître leur devenir, et percevoir ce qu'ils gardent d'une expérience en CC dans leurs parcours.

Cette construction s'appuie également sur un dialogue avec la Ville de Romans-sur-Isère.

Pour terminer, si vous deviez décrire votre Campus connecté en trois mots, que diriez-vous ?

Démarche d'éducation populaire, engagement, réussite.

1 question à : Marie-Hélène THORAVAL Maire de Romans-sur-Isère



© Guillaume Larcy

En quoi les Campus connectés contribuent-ils à renforcer l'attractivité de votre territoire ?

Tout d'abord, le Campus Connecté Romans renforce l'offre locale en matière d'enseignement supérieur, déjà présente dans nos lycées. Il ouvre ainsi des possibilités pour des étudiants dont la mobilité est un frein, mais accompagne également les salariés dans la réussite de leur formation continue et leur offre une reconversion professionnelle réussie, tout en restant sur leur lieu de vie et de travail.

À Romans, notre Campus Connecté fait partie intégrante d'un écosystème de centre-ville et génère des flux bénéfiques pour les commerces locaux, avec 25 étudiants potentiellement consommateurs, pour cette année universitaire 2024-2025.

Enfin, il s'inscrit dans une logique d'offre publique et parapublique, en étant situé à proximité de la médiathèque, de la ludothèque à venir et de l'école d'art. Ces équipements contribuent à réinvestir le cœur de ville et à en faire un véritable Quartier Créatif et Culturel.

Témoignage, Karim ADOUANE, Vice-Président délégué à l'innovation pédagogique et au numérique de l'Université de Toulon

Combien de Campus connectés accompagnez-vous ?

Nous accompagnons 3 Campus connectés : La Seyne Sur Mer, Brignoles et Draguignan.

Pour quelles raisons avez-vous fait le choix de vous engager comme université de proximité ?

L'Université de Toulon s'est engagé en tant qu'université de proximité afin de répondre aux besoins spécifiques de son territoire, notamment en améliorant l'accès à l'enseignement supérieur pour les étudiants éloignés des centres universitaires traditionnels. Cet engagement vise à lutter contre les inégalités territoriales et à favoriser la réussite étudiante en offrant des formations adaptées aux réalités locales. Comme on peut le voir avec le campus connecté de la Seyne Sur Mer, il y a une proximité entre l'université et le campus connecté, environ 10 km, ce qui en fait une particularité. Pour le campus de Draguignan il y a aussi une volonté politique de la communauté de communes de la Dracénie de développer un pôle universitaire dont l'ouverture est prévue dans les années à venir. L'objectif est de rassembler dans un même lieu les sites distants (les formations en Droit et le BUT GEA) et le campus connecté à proximité. Cela permettrait d'accompagner la vie étudiante sur la ville de Draguignan.

Quelles sont les actions que vous menez auprès des Campus connectés ?



© Université de Toulon

- L'organisation des stands communs lors des salons pour faire connaître les campus ;
- La participation à la formation des tuteurs et à la mise en place de ressources numériques adaptées (accompagnement pour la description des services de vie étudiante, ressources pour des activités de remédiation en mathématiques et en français, ressources pour l'entrée de l'étudiant à l'université : qu'est-ce qu'être étudiant, comment je m'organise ...) ;
- L'accompagnement des candidats dans le choix de la formation la plus adaptée au projet professionnel du candidat ;
- La proposition d'outils numériques (accès à la plateforme pédagogique de l'établissement dédiée pour les étudiants bénéficiant d'un statut hébergé permettant l'accès à des ressources pédagogiques complémentaires à la formation) ;
- Et des activités sportives et culturelles.

Comment s'inscrivent les Campus connectés dans la politique de votre établissement ?

L'accompagnement des campus connectés nous permet :

- De renforcer l'ancrage territorial de l'université ;
- De promouvoir l'équité en matière d'accès à l'enseignement supérieur ;
- Et d'expérimenter de nouveaux modèles d'apprentissage hybrides et flexibles.

Dans le cadre du projet NCU (Nouveau Cursus Universitaire) Mistral, nous avons transformé certaines formations selon un format hybride permettant ainsi de proposer des modules à distance complémentaires mis à disposition des étudiants en Campus connectés.

Comment travaillez-vous avec l'ensemble des partenaires ?

Nous travaillons selon une approche collaborative avec la participation aux COTECH et COPIL organisés par chaque porteur de projet.

« S'engager comme université de proximité, c'est lutter contre les inégalités territoriales et offrir à chaque étudiant, où qu'il vive, un véritable accès à l'enseignement supérieur. »

Qu'ont apporté les Campus connectés dans le développement territorial et universitaire de l'offre de formation de l'ESR sur votre territoire ?

La participation à ce dispositif, l'université a permis :

- De dynamiser les territoires en offrant de nouvelles opportunités de formation ;
- Réduire la fracture numérique et éducative en proposant des solutions d'apprentissage accessibles ;
- De favoriser le maintien des jeunes et empêchés dans leur territoire d'origine tout en poursuivant des études supérieures ;
- Et de favoriser l'innovation pédagogique au sein de l'université via notamment une transformation de l'offre de formation et de proposer des pratiques pédagogiques innovantes.

Comment envisagez-vous votre mission au-delà de la période de subvention des Campus connectés ?

Nous souhaitons poursuivre notre partenariat avec chaque collectivité territoriale porteuse d'un campus connecté via un dialogue étroit et permanent avec les campus connectés que nous accompagnons. Nous travaillons à la mise en place d'une convention de coordination territoriale permettant d'organiser et de structurer l'offre de formation de l'Enseignement supérieur et de la recherche. Nous apportons un accompagnement différencié selon le Campus connecté. Par exemple, à Draguignan, nous

mettons à disposition une ingénieure de formation à 80% dans le Campus pour accompagner les actions de tutorat auprès des étudiants. Nous accompagnons également le Campus connecté de la Seyne-sur-Mer pour échanger avec la coordinatrice sur l'orientation des étudiants afin d'identifier la formation à distance en adéquation avec leur projet et leur profil. Pour le

campus de Brignoles, sur la partie méthodologique pour accompagner les étudiants à suivre une formation dans l'Enseignement supérieur et la recherche.

Pour conclure, si vous deviez choisir trois mots pour décrire l'université de proximité, lesquels choisiriez-vous ?

Accessibilité, Engagement et Innovation



© Université de Toulon

Retour sur...

Je filme ma formation – des Campus connectés à l'honneur

Quand les étudiants deviennent ambassadeurs de leur campus connecté



Le concours « Je filme ma formation » est devenu un rendez-vous incontournable pour valoriser les formations à travers le regard de celles et ceux qui les vivent. L'édition 2025 a une nouvelle fois mis en lumière la créativité des jeunes accompagnés dans les Campus connectés.

Il invite les jeunes à partager leur regard sur leur parcours, et à développer des compétences utiles pour la suite : storytelling, gestion de projet, prise de parole.

Soutenu par les ministères de l'Enseignement supérieur, de l'Éducation nationale et du Travail, il est ouvert à tous les établissements, de la formation initiale à la formation continue. Il encourage l'expression, la pédagogie par les pairs, et développe des compétences transférables (gestion de projet, narration, production audiovisuelle...).

Deux vidéos produites dans nos campus connectés ont été distinguées par un **prix de bronze** :

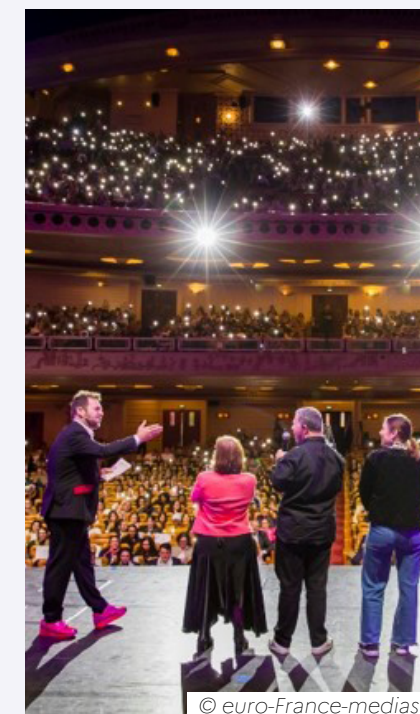
- » Le Campus connecté de Nemours, avec « **Campus Story** », un film à la fois sincère et inspirant sur la vie quotidienne d'étudiants à distance. <https://www.parcoursmetiers.tv/video/17996-campus-story>
- » Le Campus connecté de Chau-

mont, avec « **Le DAEU, c'est pas sorcier** », une plongée décalée et pédagogique dans une reprise d'étude réussie. <https://www.parcoursmetiers.tv/video/17879-le-daeu-cest-pas-sorcier>

Au-delà de la récompense, ces participations témoignent de l'**engagement des étudiants**, de leur capacité à se saisir des outils numériques, mais aussi à **traduire leur parcours dans leur campus connecté en récits utiles aux autres**.

Un grand bravo à toutes les équipes d'étudiants et aux tuteurs qui ont accompagné ces projets jusqu'au Grand Rex, où s'est tenue la cérémonie le 3 avril dernier.

Consulter le palmarès de cette 9e édition : <https://jefilmemaformation.tv/palmares-je-filme-ma-formation-saison-9/>



© euro-France-médias

INTERREG – 9-10 avril 2025 à Ostersund

Regards croisés sur l'accès à l'enseignement supérieur en Europe

En avril 2025, une délégation du MESRE et du Campus connecté de Nevers s'est rendue à Ostersund (Suède) dans le cadre du programme Interreg. Objectif : partager les bonnes pratiques européennes pour améliorer l'accès aux études supérieures dans les territoires isolés.

Ces échanges ont permis de présenter le modèle français des Campus connectés et de réfléchir collectivement aux leviers d'action communs pour accompagner les jeunes éloignés des métropoles.

Rencontre avec l'université d'Agder – 20 juin 2025 à la DGESIP

La Norvège s'intéresse au modèle Campus connecté

Le 20 juin 2025, la DGESIP a accueilli une délégation de l'université d'Agder, dans le sud de la Norvège, venue découvrir l'expérience française des Campus connectés.

L'échange a porté sur la genèse du dispositif, son déploiement depuis 2019, et les coopérations locales nouées avec les collectivités. Une belle occasion de faire dialoguer politiques publiques et recherche européenne autour d'un enjeu commun : rapprocher l'enseignement supérieur de tous les territoires.

Restitution du rapport de mi-parcours - Lila SENTA-LOYS - Chargée de projets PIA 3 à la Banque des Territoires

Le 21 mai 2025, à Paris, la Banque des Territoires a accueilli une restitution très attendue : celle du rapport de mi-parcours sur le déploiement des Campus connectés, co-réalisé avec le cabinet Bartle.

Cette rencontre a réuni des représentants de collectivités, d'universités, des opérateurs nationaux et des recteurs délégués à l'enseignement supérieur. Elle a permis de faire le point sur les dynamiques engagées depuis 2019, avec un double objectif : **documenter les réussites et préparer la suite.**

Le rapport met en lumière plusieurs enseignements clés :

- 85 Campus ouverts sur les 89 labellisés
- Objectif atteint de 5 000 étudiants inscrits et accompagnés
- Une offre de formation très diversifiée : BTS (27 %), Licences (28 %), mais également DAEU, masters, titres professionnels.

Un levier pour les territoires

Ce bilan montre que les Campus connectés ne sont pas qu'une réponse d'urgence ou une solution périphérique : **ils contribuent activement à l'attractivité, à la revitalisation et à la résilience éducative des territoires.**

Le dispositif s'inscrit désormais comme un **levier stratégique local** : en lien avec des politiques comme « Action Cœur de ville » ou « Petites villes de demain », il participe à réinvestir des centres-villes, à **créer du lien social autour de l'apprentissage**, et à **réduire la fracture numérique et éducative.**



© Banque des Territoires/ DR

Un temps d'échange riche pour construire la suite

Le temps d'échange qui a suivi la présentation a permis aux acteurs de terrain de partager leurs pratiques, leurs difficultés parfois, mais surtout leur envie d'améliorer encore ce modèle, sans en perdre l'ADN : celui d'un accompagnement humain, souple, local, et ancré dans une logique de coopération.

Une étape charnière, donc, avant le nouveau cycle de conventionnement prévu pour 2026.



© France Universités – Université de Bordeaux

Retour sur les RN2C 2024 à Bordeaux

Une édition riche d'échanges, de perspectives et d'engagement

Les 27 et 28 juin 2024, l'université de Bordeaux a accueilli la **quatrième édition des Rencontres nationales des Campus connectés (RN2C)**. Ce rendez-vous annuel, désormais incontournable pour les acteurs du dispositif, a réuni près de **200 participants**, en présentiel et en ligne.

Durant ces deux jours, les participants — tuteurs, coordonnateurs, représentants d'universités de proximité, porteurs de projets, collectivités et opérateurs nationaux — ont pu partager leurs expériences, approfondir leurs réflexions et découvrir des initiatives locales à forte valeur ajoutée.

Au programme de ces journées :

- Des **ateliers collaboratifs** pour mutualiser les pratiques pédagogiques et organisationnelles ;
- Une **conférence de recherche** sur les effets du dispositif et les conditions de réussite de la formation à distance accompagnée ;
- Une **table ronde autour du rapport de l'IGESR** consacré aux Campus connectés, avec débat sur les enjeux de structuration, de pilotage et d'évaluation ;
- Un **point d'étape sur les bilans de mi-parcours**, éclairé par des retours d'expérience de terrain.

Ce temps collectif a permis de **prendre du recul**, de croiser les regards entre échelles locales et nationales, et de renforcer une conviction partagée : les Campus connectés ne sont pas simplement un "dispositif d'accompagnement", **mais un levier d'innovation, d'inclusion et de transformation pédagogique**, à fort impact territorial.

La DGESIP adresse ses remerciements chaleureux :

- aux **participants**, pour la qualité de leurs échanges et la richesse des contributions,
- à l'**université de Bordeaux**, pour son accueil, son implication et l'excellente organisation logistique et scientifique de l'événement,
- et à tous les acteurs engagés qui font vivre, chaque jour, ce réseau au plus près des besoins des étudiants.

Rendez-vous en novembre 2025 à Carcassonne pour la prochaine édition !

Portrait d'étudiant

Rencontre avec Hermine-Ameline BONNECHERE du Campus connecté d'Hirson



© Campus connecté d'Hirson / DR

« Le Campus connecté d'Hirson est une véritable opportunité pour les étudiants de notre région, qui n'auraient autrement pas pu bénéficier de l'accès à l'enseignement supérieur. »

Quelle formation suivez-vous actuellement ?

Je suis actuellement en première année de droit avec l'université de Lille et je prépare également le concours commun des Instituts d'Etudes Politiques (IEP) par le biais d'une prépa en ligne.

Pourquoi avoir fait le choix de préparer votre formation au sein d'un Campus connecté ?

La possibilité de suivre des cours à distance avec un emploi du temps aménageable a été un critère décisif pour moi. Étant très autonome, j'apprécie la flexibilité que m'offre ce mode de formation. De plus, le campus connecté me permet de concilier mes études avec un éventuel emploi étudiant l'année prochaine, ce qui reste une excellente opportunité pour préparer mon avenir tout en poursuivant mes études.

Sans le Campus connecté, auriez-vous suivi votre formation en présentiel à l'université ?

Je pense que cela aurait été difficile, surtout avec la distance et les contraintes horaires. Le Campus connecté me permet de mieux m'organiser et d'optimiser mon temps.

Que pensez-vous de l'accompagnement que vous bénéficiez dans le Campus connecté ?

L'accompagnement au Campus connecté d'Hirson est très satisfaisant. Notre tutrice, Emilie Despriet, nous propose des entretiens hebdomadaires pour faire le point sur nos avancées et nos besoins. Emilie nous remet un planning hebdomadaire que nous signons après avoir défini nos objectifs. Ces échanges sont aussi l'occasion d'aborder nos difficultés ou projets afin de mieux organiser nos études. Cet accompagnement individuel nous

aide à rester motivés et à structurer nos projets. Ces échanges réguliers apportent un soutien spécial et permettent de donner du sens à nos études.

Le mardi, nous participons à des ateliers collectifs autour de thématiques liées au bien-être, au développement personnel et intellectuel. Ces ateliers prennent la forme de dispositifs ludiques : tests de culture générale, parcours santé dans la forêt de Blangy, ateliers de méthodologie, etc.

Nous avons la possibilité d'intégrer l'association Camp Connect', ce qui nous permet de participer à diverses activités et projets associatifs. Par exemple, nous avons contribué au marché de Noël d'Hirson, ce qui a renforcé la cohésion du groupe et permis de récolter des fonds pour financer d'autres événements.

La soirée d'Halloween a aussi été un moment fort pour favoriser l'intégration des nouveaux étudiants — une expérience que j'ai moi-même vécue.

L'an prochain, allez-vous poursuivre au sein du Campus connecté ?

Oui, idéalement.

Souhaitez-vous ajouter quelque chose ?

Je tiens à souligner que le Campus connecté d'Hirson est une véritable opportunité pour les étudiants de notre région, qui n'aurait autrement pas pu bénéficier de l'accès à l'enseignement supérieur. C'est une chance !

Pour terminer, si vous deviez définir le Campus connecté en trois mots, que diriez-vous ?

Autonomie, flexibilité, accompagnement

Agenda et rencontres

À ne pas manquer

MOOC "Je suis tuteur dans l'enseignement supérieur"

Nouvelle session à partir du 12 janvier 2026

Plateforme FUN MOOC

→ Voir aussi notre article dans le dossier p. 12

Appel à candidature pour la poursuite du dispositif Campus connecté

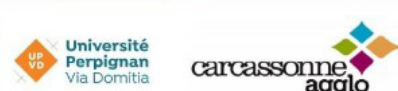
Calendrier prévisionnel :

→ Lancement de l'appel à candidature de la vague 1 : 15 octobre 2025

→ Lancement de l'appel à candidature de la vague 2 : Mai 2026

→ Lancement de l'appel à projet de la vague 3 : Décembre 2026

RN2C 2025 à Carcassonne : cap sur les territoires



Deux journées pour penser le Campus connecté au service des écosystèmes locaux

Les 27 et 28 novembre 2025, l'ensemble du réseau Campus connecté a rendez-vous à Carcassonne, à la Fabrique des Arts, pour la nouvelle édition des Rencontres nationales des Campus connectés (RN2C).

Cette année, le thème retenu met l'accent sur la dimension territoriale du dispositif :

« Le Campus connecté, un dispositif au service des territoires »

Objectif de ces deux journées : mutualiser les actions, sécuriser les parcours, et renforcer les coopérations entre acteurs locaux — établissements, collectivités, tiers-lieux, réseaux associatifs, entreprises.

Ces rencontres permettront :

- de **partager les pratiques** ayant fait leurs preuves ;

- d'aborder les enjeux spécifiques à chaque territoire (rural, QPV, centre-bourg, zone transfrontalière...) ;
- de **réfléchir collectivement aux leviers** pour pérenniser les Campus connectés dans le cadre du nouveau conventionnement.

Comme chaque année, le **Village des initiatives des Campus connectés (VI2C)** offrira un espace d'expression aux porteurs de projets. À travers des posters, des vidéos, des démonstrations, les Campus partageront leurs innovations pédagogiques, leur ancrage local, ou leurs dispositifs d'accompagnement.

Un moment fort, attendu, qui contribue à **faire réseau**, à donner de la visibilité aux actions engagées, et à nourrir la dynamique nationale à partir des initiatives locales.

Annuaire des Campus Connectés

Aubenas

✉ afo7@ardeche.fr
☎ 04 75 66 79 48
♦ 35 route de Montélimar 07200 Aubenas

Agde

✉ campus-connecte@ville-agde.fr
☎ 04 99 47 48 82
♦ 30, rue Jean Roger 34300 Agde

Alès

✉ campus.connecte@alesagglo.fr
☎ 04 66 52 82 63
♦ Bat. le Myriapole, 1675 chemin de Trespeaux, 30100 Alès

Apt

✉ campusconnecte@apt.fr
☎ 06 01 84 14 27
♦ Rue Cély- 84400 Apt

Arles

✉ campus.connecte@ville-arles.fr
☎ 04 90 49 47 49 / 06 79 81 00 33
♦ Place Félix Rey, Espace Van Gogh, 13200 Arles

Aurillac

✉ campus-connecte15.inspe@uca.fr
☎ 04 73 31 71 50
♦ 25 Rue de l'École Normale, 15000 Aurillac

Autun

✉ contact@campus-autun.fr
☎ 03 85 82 06 11
♦ Boulevard Bernard Giberstein, 71400 Autun

Beauvais

✉ campusconnecte@beauvaisis.fr
☎ 03 44 15 68 46
♦ 2 Rue de Buzanval, 60000 Beauvais

Belleville-en-Beaujolais

✉ campus@belleville-en-beaujolais.fr
☎ 07 86 20 62 66
♦ 2 Pl. de l'Église, 69220 Belleville-en-Beaujolais

Bourg Saint-Maurice - Les Arcs

✉ campus-alpin@bourgsaintmaurice.fr
☎ 06 49 51 41 40
♦ 312 Pl. du Commandant Bulle, 73700 Bourg-Saint-Maurice

Brignoles

✉ campus connecte@caprovinceverte.fr
☎ 06 07 61 85 18 ou 07 85 68 26 62
♦ 5 place Yves Testa. 83170 Brignoles

Brive

✉ campusconnecte@brive.fr
☎ 05 55 23 43 80 ou 06 17 56 27 26
♦ 4 rue Marie-Rose Guillot, 19100 Brive-la-Gaillarde

Caen (détection)

✉ campusconnecte.detention@liste.unicaen.fr

Cahors

✉ campusconnecte@grandcahors.fr
☎ 06 58 46 62 97
♦ 273 Av. Henri Martin, 46000 Cahors

Carcassonne

✉ campus.connecte@carcassonne-agglo.fr
☎ 04 68 78 01 45
♦ 302 rue Lamarck 11000 Carcassonne

Chateaubriant

✉ campusconnecte@cc-chateaubriant-derval.fr
☎ 02 72 41 01 12
♦ 6a Rue d'Ancenis 44110 Chateaubriant

Châteauroux

✉ chateaurouxcampusconnecte@chateauroux-metropole.fr
☎ 06 76 98 45 43
♦ All. de l'Ordre National du Mérite, 36000 Châteauroux

Chaumont

✉ cresse@agglo-chaumont.fr
☎ 06 81 26 05 84
♦ Pôle Émilie du Châtelet, 26 boulevard Voltaire 52000 Chaumont

Cherbourg (Cotentin)

✉ campusconnecte@mef-cotentin.com
☎ 02 33 01 40 14
♦ 60 rue Max-Pol Fouchet, Campus universitaire 50130 Cherbourg-en-Cotentin

Chôlet

✉ campusconnecte@choletagglomeration.fr
☎ 06 07 73 55 38
♦ 2 Bd Pierre Lecoq - 49300 Cholet

Dieppe

✉ campusconnecte@agglodieppe-maritime.com
☎ 06 99 63 79 88
♦ 4 Boulevard du Général de Gaulle 76200 Dieppe

Digne-les-Bains

✉ jf.gombert@dignelesbains.fr
☎ 07 88 52 23 08
♦ 15 avenue Joseph Reinach, 04000 Digne-les-Bains

Draguignan

✉ campusconnecte@dracenie.com
☎ 04 83 08 30 83 ou 06 35 39 94 88
♦ 105 Av. de la 1ère Armée, 83300 Draguignan

Dreux

✉ l.noviant@dreux-agglomeration.fr
☎ 06 72 88 24 48
♦ 22-24 place Metezeau, 28100 Dreux

Espalion

✉ campusconnecte@espalion.fr
☎ 06 37 08 92 02
♦ 37 avenue de la gare, 12500 Espalion

Esterel Côte d’Azur

✉ campus.connecte@esterelcotedazur-agglo.fr
☎ 04 83 09 84 18 / 06 27 04 92 03
♦ Maison de l’Économie, 313 avenue du Château Gallieni, 83600 Fréjus

Evian-les-Bains (Léman)

✉ campus@cc-peva.fr
☎ 04 85 73 00 06
♦ 22 avenue Anna de Noailles 74500 Évian-les-Bains

Evreux

✉ campusconnecteevreux@epn-agglo.fr
☎ 02 32 31 72 30
♦ 55 rue Saint-Germain, 27000 Evreux

Faverges-Seythenex (Sources du Lac d’Annecy)

✉ campusconnecte@cc-sources-lac-annecy.com
☎ 04 50 44 50 44
♦ 281 Rte de Thônes, 74210 Faverges-Seythenex

Flers

✉ campusconnecte@flers-agglo.fr
☎ 07 86 11 20 31 ou 02 33 98 19 61
♦ 35, rue Saint-Sauveur 61100 Flers

Florac

✉ campus-connecte@floractroisrivieres48.fr
☎ 06 75 84 11 40
♦ 9 Rue Célestin Freinet, 48400 Florac Trois Rivières

Foix

✉ gestionnaire@centre-universitaire-ariège.fr
☎ 05 61 02 19 82
♦ 4 rue Raoul Lafagette 09000 Foix

Font-Romeu

✉ campus.connecte@pyrenees-catalanes.com
☎ 04 68 30 03 06 / 07 50 54 24 10
♦ 7 avenue Pierre de Coubertin, 66120 Font-Romeu

Hirson

✉ edespriet@hirson.net
☎ 03 23 58 79 59
♦ Rue du Jeu de Battoir, 02500 Hirson

La Seyne-sur-Mer

✉ campusconnecte@la-seyne.fr
☎ 04 94 06 94 14 / 06 71 90 23 45
♦ 7 avenue Pierre de Coubertin, 66120 Font-Romeu

Le Vigan

✉ campus.connecte@levigan.fr
☎ 04 99 66 85 97
♦ 4, rue Gisèle-Halimi, 30120 Le Vigan

Le Touquet

✉ campusconnecte@ville-letouquet.fr
☎ 07 87 53 33 81
♦ Avenue du Château 62520 Le Touquet

Longwy

✉ campus.connecte@cc-longwy.fr
☎ 06 47 10 10 83
♦ Rue Louis Majorelle - Zone du PED - 54810 Longlaville

Marseille

✉ hello@campusco.fr
☎ 04 28 69 02 10
♦ 10 Pl. Bougainville, 13015 Marseille

Mayotte

✉ campus.connecte@cadema.yt
☎ 06 39 09 41 64
♦ Route principale du village, Maison Pour Tous d’Hajangua. 97660 Dombéni

Mende

✉ campus-connecte@mende.fr
☎ 06 75 17 38 18
♦ Espace Jean Jaurès, Rue Charles Morel, 48000 Mende

Millau

✉ campusconnecte@cc-millaugrandscausses.fr
☎ 06 23 96 42 57
♦ esplanade François Mitterrand, 12100 Millau

Mont-de-Marsan

✉ campus.connecte@montdemarsan-agglo.fr
☎ 06 17 68 53 41
♦ 335 Rue Saint Pierre, 40000 Mont-de-Marsan

Montargis

✉ campus.connecte@agglo-montargoise.fr
☎ 06 78 73 93 04
♦ 3 rue du Château, Montargis, France

Nemours

✉ campusconnecte@paysdenemours.fr
☎ 07 88 49 89 65
♦ 34 Cr du Château, 77140 Nemours

Nevers

✉ campus-connecte@agglo-nevers.fr
☎ 07 63 44 76 79
♦ Inkub | 7 bis rue du 13e-de-Ligne 58000 Nevers

Noyon

✉ campusconnectepaysnoyonnais.fr
☎ 03 44 09 60 53 / 07 86 42 10 40
♦ 1425 Bd Cambronne 60400 Niyon

Montargis

✉ campus.connecte@agglo-montargoise.fr
☎ 06 78 73 93 04
♦ 3 rue du Château, Montargis, France

Périgueux

✉ campus.perigord@u-bordeaux.fr
☎ 05 53 02 58 93
♦ Rond Point Suzanne Noël, 24000 Périgueux

Polynésie française (Archipels connectés)

✉ cosip@upf.pf
☎ (+689) 40803954
♦ 4 Campus connectés : *Campus connecté de Raiatea, Campus connecté de Nuku Hiva, campus connecté de Rangiroa, campus connecté de Teva i uta, Campus connecté de Tubuai.*

Privas

✉ af07@ardeche.fr
☎ 04 75 66 79 57
♦ Pôle de Bésignoles, Rte des Mines, 07000 Privas

Puget-Théniers

✉ campusconnecte@departement06.fr
☎ 04 89 04 58 30
♦ 34 rue Alexandre Bottin 06260 Puget-Théniers

Puy-en-Velay

✉ campusconnecte@lepuyenvelay.fr
☎ 04 71 09 90 50
♦ 8 rue Jean-Baptiste Fabre 43011 Le Puy-en-Velay

Redon

✉ campusconnecte@gip-cei.com
☎ 06 24 43 33 72
♦ 26 Quai Surcouf, 35600 Redon

Rennes (détention)

✉ supbox-contact@univ-rennes2.fr

Romans-sur-Isère

✉ campusconnecte@accesromans.com
☎ 04 28 70 35 28
♦ 18 Rue Mathieu de la Drôme, 26100 Romans-sur-Isère

Saint-Affrique

✉ campus.connecte@cc-saintaffricain.fr
☎ 06 31 15 65 41
♦ 1 rue Henri Michel 12400 Saint-Affrique

Saint-Amand-Montrond

✉ campusconnecte@cc-coeurdefrance.fr
☎ 07 65 15 66 29
♦ 1 rue Bouchacourt – 18200 Saint-Amand-Montrond

Saint-Benoit

✉ villageconnecte@ville-saintbenoit.re
☎ 0262 50 88 00 / Poste : 378
♦ 15 Rue Pierre Benoît Dumas, Saint-Benoît 97470, La Réunion

Saint-Dié-des-Vosges

✉ campus-connecte@saint-die-des-vosges.fr
☎ 06 80 20 79 33
♦ Cité Scolaire Jules Ferry, 48 rue Saint Charles — 88100 Saint-Dié-des-Vosges

Saint-Erme

✉ campus@cc-champagnepicarde.fr
☎ 03 23 22 31 90
♦ 2 route de Montaigu 02820 aint-Erme-Outre-et-Ramecourt

Saint-Gaudens

✉ campusconnecte@stgo.fr
☎ 05 36 85 18 36 / 06 71 75 07 35
♦ 12 Rue Robert Schumann, 31800 Saint-Gaudens

Saint-Laurent du Maroni

✉ campusconnecte@saintlaurentdumaroni.fr
☎ 05 94 34 30 46
♦ Rue Léa Chapin, 97320 Saint-Laurent du Maroni

Saint-Lô

✉ campusconnecte@saint-lo-agglo.fr
☎ 07 64 44 41 31
♦ Site Universitaire Bellevue - 120 rue de l’Exode 50000 Saint-Lô

Saint-Macaire (Sud-Gironde)

✉ campus.connecte@polesudgironde.fr
☎ 07 88 34 50 75 (St-Macaire) 07 89 04 41 90 (Antenne de La Réole)
♦ Saint-Macaire : 15 rue Carnot, 33490 Saint-Macaire, Antenne de La Réole : , Espace Services Jeunesse, 1 Rue Bellot des Minières, 33190 La Réole

Saint-Marcellin

✉ campusconnecte@saint-marcellin.fr
☎ 04 76 64 25 17
♦ 2 Av. du Collège, 38160 Saint-Marcellin

Saint-Omer

✉ campus.connecte@la-station.co

☎ 03 74 18 20 99
♦ Place du 8 mai 1945 62500 - Saint-Omer

Sainte-Foy-la-Grande

✉ campus@coeurdebastide.fr
☎ 07 85 02 76 90
♦ 44 rue Alsace Lorraine à Sainte-Foy-la-Grande

Saintes

✉ supbox-contact@univ-rennes2.fr
☎ 06 02 11 68 44
♦ Cité Entrepreneuriale de Saintes, Bâtiment Charente (4^e étage), 18 boulevard Guillet-Maillet, 17100 Saintes

Sète

✉ campusconnecte@agglopole.fr
☎ 04 99 04 73 87
♦ 1575 Quai des Moulins, 34200 Sète

Salon de Provence

✉ campus.connecte@salon-de-provence.org
☎ 06 88 93 21 08
♦ 146 Bd Lamartine, 13300 Salon-de-Provence

Tarare (Ouest Rhodanien)

✉ campusconnecte@c-or.fr
☎ 04 74 05 51 24
♦ 1 avenue Édouard-Herriot 69170 Tarare

Taverny

✉ universiteconnectee@ville-taverny.fr
☎ 06 30 45 58 83
♦ 3 place du Pressoir - 95150 Taverny

Tulle

✉ campus.connecte@tulleagglo.fr
☎ 06 49 46 00 84 / 05 87 49 33 50
♦ 1 Rue du 9 Juin 1944 19000 Tulle

Valréas (Hauts-de-Provence)

✉ campus.connecte@cceppg.fr
☎ 07 61 85 43 53
♦ Espace Germain Aubert, 17a Rue de Tourville, 84600 Valréas

Vierzon

✉ s.cambier@cc-vierzon.fr
☎ 07 88 53 33 61
♦ Rue de la Société Française 18100 Vierzon

Villeneuve-sur-lot

✉ campus.connecte@grand-villeneuve.fr
☎ 05 53 49 88 51
♦ 1 Rue Jeanne d’Arc, 47300 Villeneuve-sur-Lot

Vire au Noireau

✉ campus.connecte@vireaunoireau.fr
☎ 06 75 69 44 63
♦ 21 rue des Noës Davy – Vire – 14500 Vire

Vitry-le-François

✉ campus.connecte@vitry-le-francois.net
☎ 03 26 41 22 77
♦ 6 rue Maître Edmé. 51300 Vitry-le-François

Wallis et Futuna

✉ unwf@mail.wf chiara.haufekai@sitas.wf
☎ 72 18 61
♦ Havelu, Mata’Utu, Hahake, 98 600 WALLIS

Crédits & mentions

Éditeur : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace (MESRE) - Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP) - Département Réussite et égalité des chances - 1 rue Descartes, 75005 Paris Cedex

Coordination éditoriale : Patricia Gounon, Cheffe de projet Innovation pédagogique – Département Réussite et égalité des chances, DGESIP-MESRE

Contact rédaction : campus-connecte@enseignementsup.gouv.fr

Rédaction : Equipe Campus connectés, avec la contribution des acteurs du réseau

Iconographie : Les photographies et visuels utilisés dans ce magazine sont fournis par le MESRE, les Campus connectés et leurs partenaires ou issus de banques d'images libres de droits. Les crédits photos sont précisés sur les images lorsque cela est requis. Toute reproduction des visuels est soumise à l'autorisation préalable de leurs auteurs ou ayants droit.

Remerciements : La DGESIP remercie chaleureusement l'ensemble des tuteurs et tutrices, les équipes des établissements d'enseignement supérieur de proximité, les collectivités territoriales et les étudiants pour leur implication et leur contribution à ce premier numéro.