

Expert(e) auprès du sous-directeur des évaluations et de la performance scolaire	
Corps :	Ingénieur(e) de recherche
Nature du concours :	Externe
Branche d'activité professionnelle (BAP) :	D - Sciences Humaines et Sociales
Famille d'activité professionnelle :	Production, traitement et analyse des données
Domaine fonctionnel RMFP :	Recherche
Emploi type :	D1A41 - Ingénieur-e de recherche en production, traitement et analyse de données
Emploi type de rattachement RMFP :	Ingénieur de recherche en production, traitement et analyse de données
Nombre de postes offerts :	1
Localisation du poste :	DEPP/Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, 65 rue Dutot, 75015 Paris
Descriptif du poste offert au concours	
Activités essentielles	
Fonction :	Expert(e) auprès du sous-directeur des évaluations et de la performance scolaire
Description :	<p>L'ingénieur(e) de recherche apporte son expertise au sous-directeur concernant les activités liées à l'évaluation des compétences des élèves.</p> <p>Il ou elle est plus particulièrement chargé(e) de superviser le cadrage et la mise en œuvre des différents programmes d'évaluation : les programmes nationaux et internationaux d'évaluations réalisées sur échantillons ainsi que les évaluations nationales passées chaque année par près de sept millions d'élèves, du CP à la seconde.</p> <p>À ce titre, il ou elle coordonne les travaux des bureaux B2 (bureau des études statistiques et psychométriques sur les évaluations des élèves), B5 (bureau de la conception et du pilotage des élèves pour le premier degré) et B6 (bureau de la conception et du pilotage des élèves pour le second degré). Il ou elle supervise par ailleurs les activités du pôle d'appui logistique et du pôle d'appui numérique, ainsi que les travaux des référents « International » et « Accessibilité, Innovation ».</p> <p>L'ingénieur(e) de recherche apporte son expertise en matière d'élaboration de dispositifs d'évaluation, de management d'équipes aux profils variés (enseignants, chercheurs, statisticiens) et de construction de partenariats nationaux et internationaux.</p> <p>Il ou elle représente la DEPP dans de nombreux groupes de travail ministériels ou interministériels, est amené(e) à travailler en collaboration avec des équipes de recherche et intervient régulièrement pour des présentations des missions et travaux de la DEPP.</p> <p>Il ou elle est en relation régulière avec les différentes directions du ministère et le cabinet, afin de rendre compte des résultats statistiques pour aider à la décision.</p>

Compétences requises	
Domaine :	Etudes statistiques
Qualités requises :	<p>Une connaissance du système éducatif et de son fonctionnement, ainsi que des enjeux liés aux problématiques pédagogiques et didactiques – à tous les niveaux, y compris celui des écoles et établissements scolaires – est attendue. Une expertise dans le domaine de l'évaluation standardisée des acquis des élèves est nécessaire, notamment concernant les méthodologies propres au domaine de la psychométrie.</p> <p>Des connaissances des questions pédagogiques et didactiques et de leur mise en œuvre en situation réelle sont nécessaires, ainsi que des capacités de lecture, d'interprétation et de communication des résultats d'enquêtes et des traitements statistiques de données. Une connaissance des problématiques et de la méthodologie d'évaluation du système éducatif, ainsi que des méthodologies statistiques et psychométriques employées dans les opérations d'évaluations des élèves est attendue. Une expérience dans le domaine de la conduite d'études dans le domaine de l'éducation, de la collecte des données à la rédaction et à la présentation des résultats statistiques serait appréciée.</p> <p>L'ingénieur(e) de recherche doit également disposer de fortes compétences managériales et relationnelles, en pilotage de projets importants et complexes dans un contexte de transformation, en animation d'équipes et des réseaux-métiers, et témoigner d'une aptitude avérée à la négociation. Le poste exige réactivité face à une grande diversité de sujets avec une pluralité de partenaires, sens de l'organisation et forte capacité de travail.</p> <p>De solides connaissances administratives sont requises et des connaissances budgétaires sont indispensables, notamment s'agissant des principes de l'achat public. Des connaissances sont également requises concernant le contexte réglementaire qui encadre le traitement des données.</p> <p>Une bonne maîtrise de l'anglais écrit est également attendue.</p> <p>L'ingénieur(e) de recherche doit également conjuguer rigueur méthodologique et capacité d'analyse critique. Il ou elle devra maîtriser les outils et les normes de la qualité, être capable de piloter des audits internes. L'aisance communicationnelle est essentielle pour animer des groupes de travail et former les collaborateurs aux bonnes pratiques. Enfin, une forte orientation vers l'amélioration continue et un sens aigu de l'écoute sont indispensables pour garantir l'excellence et la performance durable des processus.</p>
Environnement et contexte de travail	
Descriptif du service :	<p>La direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) est le service statistique ministériel de l'éducation. Elle exerce ses compétences d'évaluation et de mesure de la performance dans les domaines de l'éducation et de la formation. Elle contribue à l'évaluation des politiques conduites par le ministère de l'Éducation nationale.</p> <p>Ce poste est directement rattaché au sous-directeur des évaluations et de la performance scolaire de la DEPP.</p> <p>La sous-direction des évaluations et de la performance scolaire conçoit et pilote les évaluations des acquis des élèves, mesure les performances des établissements, développe des indicateurs et outils d'aide au pilotage et à la décision.</p> <p>Elle contribue à l'évaluation de dispositifs éducatifs, en particulier en lien avec la recherche. Elle encadre la réalisation d'enquêtes et études afin de caractériser le climat scolaire et d'analyser les pratiques enseignantes. Elle coordonne en France les enquêtes internationales de l'OCDE (PISA, TALIS) et de l'IEA (TIMSS, PIRLS, ICILS, ICCS).</p> <p>La généralisation des évaluations exhaustives des élèves, la montée en puissance de l'évaluation des établissements, le développement de l'évaluation des politiques publiques, l'appui à la recherche en éducation constituent les principaux défis en cours et à venir de la sous-direction.</p> <p>La sous-direction est composée de 101 agents.</p>
Contraintes particulières :	<p>Obligation de respecter le secret statistique ou professionnel dans le cadre législatif existant.</p> <p>Contraintes de calendrier en fonction de la nature du projet.</p>