

Rapport du jury du concours de recrutement d'ATRF externe BAP B

Organisé par l'académie de Montpellier

Académies Bordeaux, Toulouse Montpellier

- Session 2026 -

Le nombre de postes à pourvoir est variable d'une année à l'autre. Ce rapport est rédigé à partir de l'étude statistique des résultats et des remarques des membres du jury.

Pour cette année 2026, le concours a été organisé par l'académie de Montpellier pour les académies de Bordeaux, Toulouse et de Montpellier. (Pas de poste en université).

Bilan :

		BORDEAUX	MONTPELLIER	TOULOUSE
Nombre de postes à pourvoir		3	10	6
Épreuves d'admissibilité	Présents	2	12	7
	Moyenne	13,6	14,33	11,81
Seuil d'admissibilité		35,28 (coeff 3 : 11,76)	33,50 (coeff 3 : 11,16)	26,3 (coeff 3 : 8,77)
Épreuves d'admission	Nombre de candidats admissibles	2	12	7
	Nombre de candidats présents	2	12	7
	Nombre de candidats admis	0	10	4
	Moyenne	/	14,69	13,8
Seuil d'admission			oral : 66,5 (coeff 5 : 13,3) écrit + oral : 100 (coeff 8 : 12,5)	oral 73,7 (coeff 5 : 14,74) écrit + oral : 100 (coeff 8 : 12,5)

Épreuve écrite d'admissibilité (Coefficient 3)

Le sujet écrit est constitué de différentes parties indépendantes, avec des exercices plus ou moins longs, balayant de nombreuses connaissances et compétences dans différents domaines : gestion de laboratoire, sécurité, notations et conversions, chimie et physique. Le sujet comporte au total 31 questions (dont certains comportent des sous-questions). Des questions portent également sur des compétences numériques (connaissances de logiciels, notion sur les extensions de fichier...). Des questions en lien directs avec le métier sont également proposées (courriers à préparer, calcul de devis, établissement d'une liste de matériel, traduction d'une notice en anglais...)

Globalement, les copies des candidats montrent qu'ils ont pu traiter le sujet dans sa totalité. Les notes de l'épreuve écrites sont satisfaisantes (moyenne, 14,1/20) (pour rappel Coefficient 3).

Il est rappelé que les montages de physique et les outils numériques font partie intégrante des connaissances attendues de personnels ATRF ; les candidats ne doivent pas uniquement se préparer à la partie chimie et sur les enjeux de sécurité du sujet.

Le jury recommande aux futurs candidats de relire les notions de physique et de chimie abordées dans les manuels scolaire au collège et au lycée. Il est également recommandé d'identifier les travaux pratiques qui peuvent être réalisés par les élèves afin d'anticiper les montages à réaliser.

Il est indispensable de préparer la question du traitement des différents déchets chimiques ainsi que du stockage des produits chimiques. Tous les pictogrammes ou affichage présents en lien avec la sécurité (même au-delà du laboratoire) doivent être connus.

Épreuve d'admission (Coefficient 5)

La note est établie à partir des observations réalisées par le jury lors d'une épreuve pratique de chimie, de physique et un entretien.

- **Épreuve pratique**

- **En chimie :**

L'épreuve de 30 minutes consistait en des dilutions, des mesures de pH et divers titrages (les sujets sont différents en fonction de la journée de passage)

Au cours des épreuves pratiques, le jury a généralement pu constater un bon respect des règles d'hygiène et de sécurité. Le port des équipements de protection individuelle (blouse, lunettes et gants), la gestion des déchets ainsi que l'organisation et la bonne tenue du plan de travail ont, dans l'ensemble, été correctement maîtrisés.

La majorité des candidats a su utiliser de manière appropriée le matériel nécessaire à la préparation d'une solution par dilution, à la réalisation d'un titrage ou à la mesure d'un pH. Le choix de la verrerie s'est également révélé satisfaisant dans la plupart des situations.

Notons enfin que les candidats sont, dans la majorité des cas, parvenus à terminer l'épreuve.

Cependant, certains points restent à améliorer. La plupart des candidats omettent de rincer la verrerie avant son utilisation. Par ailleurs, certains rencontrent des difficultés à repérer correctement l'équivalence lors d'un titrage colorimétrique.

Le jury a également constaté que certains candidats éprouvaient des difficultés à mobiliser leurs connaissances théoriques lors des manipulations. Ces difficultés concernent notamment les calculs liés à la dilution, l'exploitation de l'équivalence lors d'un titrage ainsi que l'écriture des réactions d'oxydoréduction. Une meilleure maîtrise de ces connaissances est donc attendue.

Il est également recommandé aux candidats d'avoir un esprit critique et de proposer des hypothèses en cas de mauvais résultats.

Enfin, il est rappelé que le port de la blouse est indispensable et qu'il faut ramener cet EPI lors de l'épreuve d'admission.

- En physique :

L'épreuve de 30 minutes consistait à réaliser des mesures de périodes et de retard à l'oscilloscope (Ultra-sons), réaliser des montages sur un banc d'optique en utilisant une lentille et appliquer la relation de conjugaison, et tester la loi de Snell Descartes. (Les sujets sont différents en fonction de la journée de passage).

Pour toutes les situations, la maîtrise du tableur est attendue pour réaliser des calculs, tracer des graphiques et réaliser des modélisations.

L'épreuve est de courte durée, il faut traiter le maximum de questions proposées ; les candidats qui ne connaissent pas la réponse à une question mais qui cherchent des solutions spontanément sont valorisés.

• Entretien (20 minutes)

L'entretien débute par une présentation du candidat de 5 minutes qui expose son parcours, ses motivations et ses compétences au regard du poste proposé.

Le jury conseille de bien préparer cet exposé oral pour que sa durée soit conforme aux attentes de l'épreuve. L'entretien professionnel peut faire ressortir dans certains cas le manque d'expérience pour le poste d'adjoint technique, ce qui se traduit par le manque de connaissances du milieu professionnel pour lequel les prétendants postulent. Ce manque de pratique en milieu professionnel, bien compréhensible pour un jeune débutant, ou pour une personne en recherche d'emploi, ne peut s'affranchir du savoir théorique des conditions de travail en lycée.

Les candidats doivent lire très attentivement, à minima, la fiche de poste avant l'oral et les membres du jury leur conseillent de faire au moins un stage en lycée pour se familiariser avec le matériel utilisé, s'informer sur les programmes en vigueur et observer les activités principales du métier. Des candidats présents à l'épreuve d'admission occupent des fonctions de contractuels et ceux-ci sont bien entendu mieux préparés et semblent avoir une réelle motivation pour le métier.

Lors de l'entretien, les droits et devoirs des fonctionnaires sont partiellement connus ; lors de l'entretien, des mises en situations rencontrées dans un établissement scolaire proposées par le jury ont révélé des difficultés à se positionner. Ce concours de la fonction a pour but de recruter des fonctionnaires dont la posture doit respecter la cadre attendue. (Dignité, impartialité, intégrité et probité).

Des questions relatives à la sécurité ont également été abordées au cours de l'entretien. Les candidats se sont tous montrés sensibilisés aux enjeux liés à la sécurité au laboratoire. La plupart ont notamment montré de bonnes connaissances concernant la gestion des déchets chimiques, leur limitation ainsi que les conditions de stockage adaptées.

Néanmoins, le jury a également relevé des lacunes chez certains candidats. Une meilleure maîtrise de ces aspects, essentiels au fonctionnement d'un laboratoire et à la prévention des risques, apparaît donc nécessaire.

Bilan :

Le jury rappelle que ce concours est un accès à l'entrée dans le service public avec une année de stage qui permet l'évaluation du candidat sur un poste. Cette année de stage doit être considérée par le candidat comme une étape supplémentaire, dans la continuité du concours, pour évaluer en situation réelle, les capacités du candidat, afin que ni lui ni le service ne soient mis en difficultés. Le candidat doit également s'engager dans une démarche de développement professionnel dans l'établissement d'affectation mais également en participant aux formations s proposées par les académies.

En chimie et en physique, les candidats ont dans l'ensemble montré une bonne maîtrise des manipulations et du matériel de laboratoire, ainsi qu'un respect satisfaisant des règles de sécurité. La maîtrise des gestes techniques et la mise en œuvre des connaissances lors des manipulations restent toutefois à consolider pour certains candidats.

Le jury insiste sur la nécessité pour les candidats de se préparer à leur futur engagement professionnel auprès des élèves, dans le cadre du service public (avec toutes les exigences afférentes : respect des valeurs de la république, devoir de réserve, respect des lois et des règlements...), et d'appréhender le travail en collaboration dans une équipe inter catégorielle, dans le respect de la hiérarchie, des règlements et des fiches de postes établies.

Fait le 10 juillet 2026,

La Présidente et le Vice-Président du Jury