RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

# Parcoursup : bilan de la procédure d'admission 2026




parcoursup.gouv.fr
@parcoursup_info
@parcoursupinfo

etudiant.gouv.fr
@etudiant.gouv

enseignementsup-recherche.gouv.fr — education.gouv.fr

# Sommaire

1.
Parcoursup 2026 : les chiffres clés ..... p. 4

2.
Plus de candidats et plus de propositions ..... p. 7

3.
Parcoursup agit pour l'égalité des chances..... p. 15

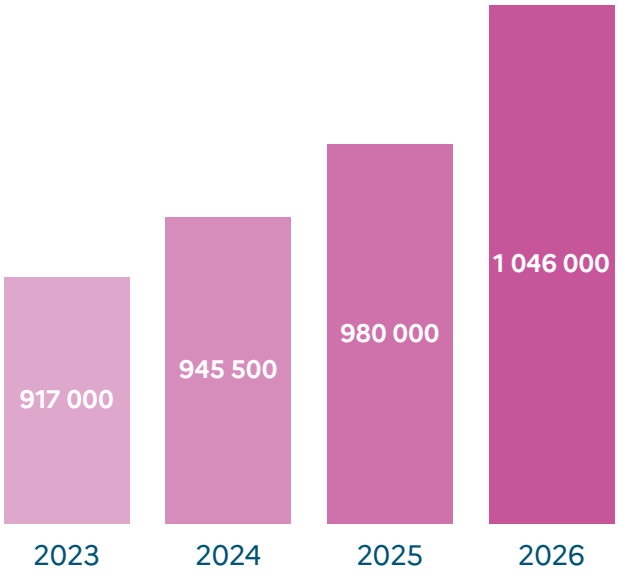
4.
Le baromètre Parcoursup ..... p. 20

5.
Calendrier Parcoursup 2027 ..... p. 24

# 1. Parcoursup 2026 : les chiffres clés

## 1 046 000 candidats : un nombre record depuis 2018

**1 046 000 candidats**
+66 000 par rapport à 2025
+100 500 depuis 2024
+129 000 depuis 2023




Parmi lesquels

**660 000 lycéens**
préparant le baccalauréat français (scolarisés en France et à l'étranger)
+10 000 par rapport à 2025

**206 000 étudiants**
en recherche d'une réorientation
+23 000 par rapport à 2025

## Un accompagnement qui rassure les lycéens et simplifie la procédure

**85 % des lycéens**
ont bénéficié d'un accompagnement au sein de leur lycée

**76 %**
le considèrent utile au moment de la formulation et la confirmation de leurs vœux

**69 %**
déclarent que l'accompagnement humain au lycée les a rassurés par rapport à la procédure

# Des propositions d'admission plus nombreuses pour les lycéens et les étudiants

## Focus sur les lycéens de Terminale

**603 910 lycéens**
**ont reçu au moins une proposition d'admission, soit plus de 9 sur 10**

**5,6 propositions d'admission reçues**
(en moyenne pour les lycéens qui ont reçu des propositions)

**66,5 % des lycéens**
ont eu au moins une proposition dès le 1er jour

**84 % des lycéens**
ont accepté une des propositions reçues des formations

## Focus sur les étudiants en réorientation

**163 290 étudiants en réorientation**
ont reçu au moins une proposition d'admission, soit près de 8 sur 10

**3,7 propositions d'admission reçues**
(en moyenne pour les étudiants qui ont reçu des propositions)

# 2. Plus de candidats et plus de propositions

# Des candidats plus nombreux et un nombre de vœux croissant

## Des candidatures plus importantes

**La procédure Parcoursup 2026 a enregistré un nombre historique de candidatures avec 1 046 000 candidats** soit 66 000 de plus qu'en 2025 (+6,7 % en un an).

La progression concerne en particulier :

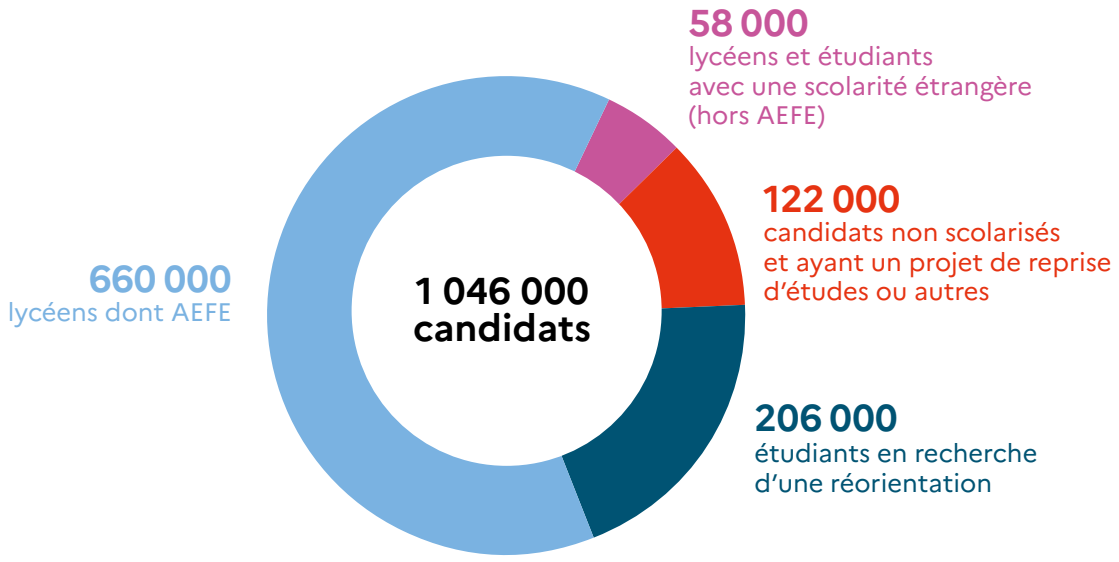
→ Les lycéens préparant le baccalauréat français (scolarisés en France et à l'étranger) : ils étaient 660 000 en 2026, 10 000 candidats de plus qu'en 2025.

→ Les étudiants en réorientation : +23 000 cette année avec 206 000 candidats.

Les lycéens ayant confirmé des vœux pour cette session 2026 sont majoritairement des lycéens préparant le baccalauréat général (59,5 %). 21,5 % d'entre eux préparaient un baccalauréat technologique (21,5 %) et 19 % un baccalauréat professionnel.

Les étudiants en recherche d'une réorientation ont pour les trois quarts d'entre eux eu le baccalauréat depuis moins de 2 ans. Cependant près d'un étudiant sur quatre inscrit sur Parcoursup est titulaire du baccalauréat depuis 3 ans et plus. Ainsi 10 % des étudiants en recherche d'une réorientation sur Parcoursup sont inscrits en 3e année d'études supérieures ou plus.

### Les candidats de la session 2026



Ces étudiants en recherche d'une réorientation sont pour l'essentiel des étudiants issus de la voie générale et originaires pour la moitié d'entre eux de formations de licences. Ils sont 16,5 % issus des BTS et près de 7 % issus de BUT.

Des indicateurs synthétiques de l'admission sur Parcoursup sont mis à disposition des universités pour leur permettre de mieux connaître les flux, les filières d'origine de ces étudiants et de mieux les accompagner dans leur démarche de réorientation.

Dans leur ensemble, les candidats ont confirmé plus de 14 millions de vœux et sous-vœux pour des formations sous statut étudiant (+ 9,2 % par rapport à 2025).

### Une offre de formation stable

En 2026, plus de 25 000 formations étaient proposées sur Parcoursup, dont 11 000 formations en apprentissage. Le nombre de formations en apprentissage est ainsi en léger retrait par rapport à 2025.



## Focus sur le contrôle du respect de la charte Parcoursup

Pour assurer le respect des règles de la procédure Parcoursup par les formations référencées, un cadre de contrôle renforcé est opérationnel depuis février 2025.

Ce cadre de contrôle a permis de traiter 31 rappels à la charte de fonctionnement de la procédure Parcoursup durant la session Parcoursup 2026, concernant 43 établissements qui ont tous opéré, avec réactivité, les actions correctives demandées pour se conformer à la charte.

Dans le même temps, cette campagne a enregistré un nombre accru de déréférencements de formations ou d'établissements : 164 formations ont été fermées en cours de campagne pour des motifs relevant essentiellement d'un nombre de candidatures ou de signatures de contrats en apprentissage insuffisants ainsi que des difficultés ne permettant pas d'assurer la viabilité des formations.

En outre, 33 établissements ont été déréférencés de Parcoursup pour des difficultés économiques, s'agissant pour la plupart de placements en liquidation judiciaire sans solution de reprise par un tiers.

Cette action de contrôle et de suivi est conduite dans un cadre de collaboration interministériel renforcé par le Plan d'amélioration de la qualité de la formation professionnelle et de lutte contre la fraude en vigueur depuis 2025.

# Un nombre important de propositions d'admission

## Un nombre important de lycéens et étudiants a reçu au moins une proposition

**603 910 lycéens préparant le bac français** candidats sur Parcoursup ont reçu au moins une proposition, soit 6 891 de plus qu'en 2025. Ils sont ainsi plus de 9 sur 10 (91,4 %) à avoir reçu au moins une proposition d'admission :

- 377 936 bacheliers généraux ont reçu une proposition d'admission, soit 96,3 %.
- 126 450 bacheliers technologiques ont reçu une proposition d'admission, soit 88,9 %.
- 99 524 bacheliers professionnels ont reçu une proposition d'admission, soit 79,1 %.

**163 290 étudiants en réorientation** ont reçu au moins une proposition d'admission soit 13 007 de plus qu'en 2025. Cela représente 79,2 % d'entre eux.

## Un contexte économique qui pèse sur le volume des propositions en apprentissage

Dans un contexte économique moins porteur pour l'embauche d'apprentis, les propositions en apprentissage marquent le pas cette année : 36 018 candidats ont reçu une proposition d'admission en apprentissage contre 39 600 en 2025. Cette baisse affecte plus particulièrement les bacheliers professionnels plus nombreux à faire ce choix de formation.

# Des propositions nombreuses dès les premiers jours

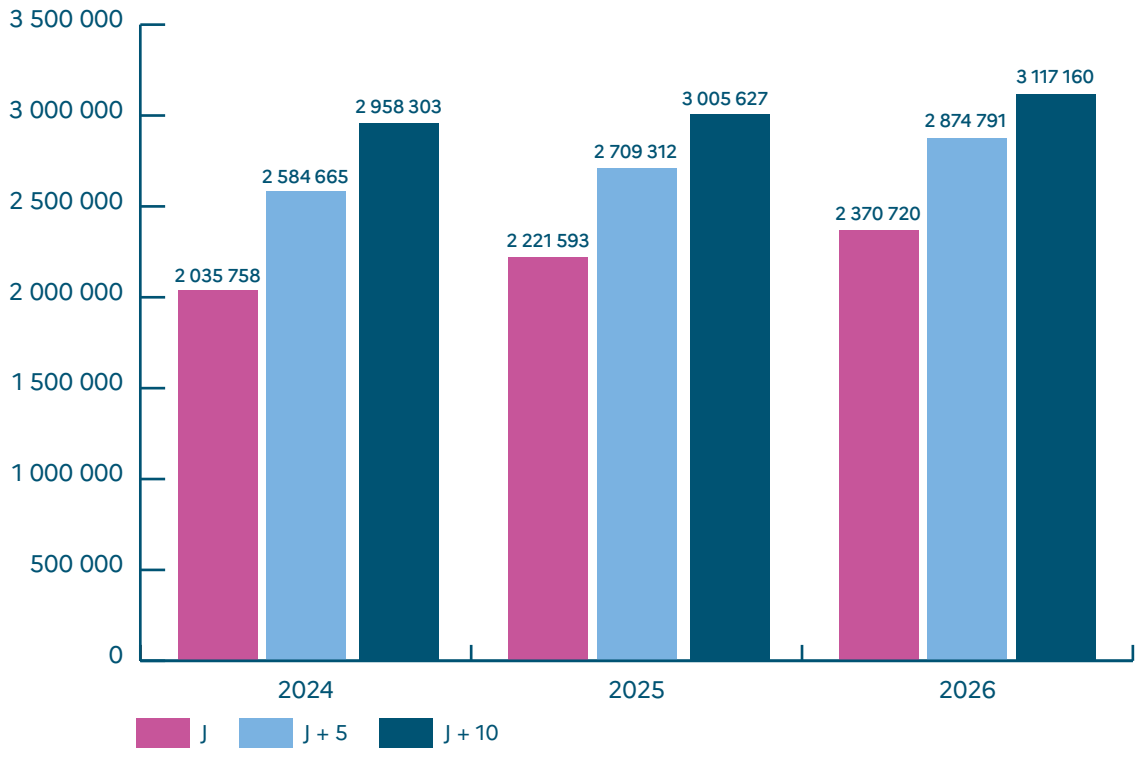
Au total 4,3 millions de propositions ont été envoyées en 2026 (près de 2,8 % de plus qu'en 2025).

Les candidats ont cette année encore bénéficié de la dynamique mise en place depuis 2024 pour réduire le délai d'attente des candidats et le stress induit. Ainsi dès le 1er jour de la phase d'admission, 2,9 millions de propositions d'admission ont été envoyées aux candidats (2,7 millions en 2025).

Le nombre de lycéens qui avaient déjà reçu au moins une proposition d'admission dès le 1er jour est en hausse : ils étaient 438 843 soit 66,5 % d'entre eux (+0,3 point). Au total, 2 370 720 propositions ont été envoyées aux lycéens dès le 1er jour.

Plus de 80 % d'entre eux avaient déjà reçu au moins une proposition d'admission une semaine après le début de la phase principale d'admission.

## Évolution du nombre cumulé de propositions d'admission envoyées aux lycéens entre 2024 et 2026



# Une phase complémentaire qui propose des solutions

Plus de 80 000 candidats ont reçu une proposition en phase complémentaire. Ces propositions concernent des candidats qui étaient sans proposition mais aussi des candidats ayant déjà reçu une proposition mais qui trouvent en phase complémentaire une formation qui leur convient mieux (discipline, type de formation, choix géographique, etc.).

Au terme de la procédure, le nombre de places vacantes sur le territoire est de près de 73 000, un chiffre bien inférieur à celui des années antérieures ce qui atteste de l'effort d'optimisation maximale des places disponibles réalisé au cours de la procédure.

# En moyenne, près de 5 propositions par candidat

En moyenne, les candidats (toutes catégories confondues) ayant reçu au moins une proposition d'admission en ont reçu 4,9. Une donnée stable par rapport à 2025 malgré le nombre beaucoup plus important de candidats.

Cette donnée est même un peu supérieure pour les lycéens : 5,6 propositions reçues (5,5 en 2025).

Les étudiants en réorientation ayant reçu une proposition en ont reçu en moyenne 3,7 (3,9 en 2025).

# Un taux d'acceptation toujours élevé

Le taux d'acceptation reste stable chez les lycéens (84 %). L'étude CSA 2026 confirme cette tendance puisque 72 % des lycéens expriment leur satisfaction à l'égard des formations dans lesquelles ils ont été acceptés.

Chez les étudiants en réorientation, le taux d'acceptation reste moins important (61,3 %) car de nombreux étudiants formulent des vœux de précaution en attendant leurs résultats de première année de la formation dans laquelle ils étudient déjà. Ils sont ainsi près d'un quart à avoir indiqué, au moment de la confirmation de leurs vœux en avril 2026, avoir un autre projet que Parcoursup.

# L'accompagnement personnalisé des CAES



**32 202**
**candidats ont saisi l'accompagnement de la CAES***



**60**
**bacheliers encore accompagnés par les CAES**

***commission d'accès à l'enseignement supérieur**

Dès le 1er juillet, dans toutes les académies, les commissions d'accès à l'enseignement supérieur (CAES), présidées par le recteur de région académique, ont été activées pour accompagner les candidats sans proposition qui en ont fait la demande depuis leur dossier Parcoursup.

Les CAES ont pour mission d'aider les candidats qui n'ont pas reçu de proposition d'admission à trouver une formation au plus près de leur projet et en fonction des places disponibles. Elles peuvent aussi, en tenant compte des éléments du dossier, proposer une solution d'accompagnement personnalisée, en lien avec les acteurs de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelle partenaires du rectorat.

Ce travail en CAES se déroule de juillet à la fin de la procédure pour apporter une réponse aux demandes. Le travail est partenarial et associe ceux qui connaissent les lycéens et les étudiants : équipes enseignantes et de directions des lycées, IUT, universités, équipes en charge de l'orientation, partenaires des missions locales ou de France Travail.

En 2026, **32 202 candidats qui n'avaient pas reçu de proposition d'admission ont saisi durant l'été la CAES de leur académie pour être accompagnés**. Un chiffre en forte progression (ils étaient 22 235 en 2025) en cohérence avec l'augmentation globale du nombre de candidats à avoir confirmé des vœux en 2026.

Cette démarche volontaire a été encouragée dès le début de l'été par une information personnalisée adressée à tous les candidats sans proposition d'admission : mailings individuels, campagnes d'appels individualisés en juillet, en août et à la rentrée, représentant plus de 141 000 prises de contact (+9 %).

Les candidats ayant sollicité la CAES ont, pour l'essentiel d'entre eux, trouvé une solution soit via la CAES, soit via la phase complémentaire. Ceux qui ne l'ont pas saisie ou ont refusé la solution proposée par les équipes de la CAES ont quitté la plateforme à leur initiative durant l'été et ont pu poursuivre d'autres projets en dehors de Parcoursup, comme c'est le cas chaque année. En 2026, près de 212 000 lycéens et étudiants avaient indiqué en confirmant leurs vœux avoir simultanément d'autres projets d'insertion dans la vie active, de formations hors Parcoursup ou d'études à l'étranger.

**À l'issue de la procédure Parcoursup 2026, 60 bacheliers qui avaient sollicité la CAES restaient encore accompagnés par les services des académies pour leur proposer une solution.**

# 3. Parcoursup agit pour l'égalité des chances

# Un soutien concret à l'accès des lycéens boursiers à l'enseignement supérieur

## 19 400 lycéens boursiers ont eu leur vœu préféré avec Parcoursup

L'application de taux boursiers prévus par la loi ORE du 8 mars 2018 permet de faire progresser le nombre de lycéens boursiers admis dans l'enseignement supérieur et de contribuer ainsi à la diversité sociale dans l'ensemble des formations disponibles, y compris les plus sélectives.

12 773 formations sont concernées par l'application des taux boursiers.

Pour l'année 2026, la part des lycéens boursiers qui ont reçu une proposition d'admission s'établit à près de 9 lycéens boursiers sur 10 (88,9 %).

Au total, 125 501 lycéens boursiers ont reçu au moins une proposition d'admission. On estime à près de 19 400 le nombre de lycéens boursiers pour lesquels les taux boursiers ont été décisifs dans leur admission en 2026. Ces lycéens se sont inscrits dans une formation pour laquelle ils n'auraient vraisemblablement pas eu de proposition en phase principale sans l'application des taux minimums de boursiers.

## Plus de 13 000 lycéens boursiers ont sollicité l'aide à la mobilité

Les projets de mobilité des lycéens boursiers sont soutenus via l'aide à la mobilité Parcoursup de 500 € mise en place par le réseau des œuvres universitaires (Crous) pour ceux d'entre eux qui souhaitent s'inscrire dans une formation située hors de leur académie de résidence.

Plus de 13 000 futurs étudiants éligibles ont sollicité cette aide dont l'octroi leur a été signalé directement dans leur dossier et via des messages individualisés de manière à favoriser l'accès aux droits et lutter contre le non-recours.

Un complément de 1 500 € a été prévu pour les lycéens boursiers titulaires d'un baccalauréat professionnel résidant en Île-de-France, s'ils s'inscrivaient dans une formation de Parcoursup située en dehors de la région académique d'Île-de-France.

# Les Cordées de la réussite, une efficacité qui se renforce

## Des leviers au service de la réussite des bacheliers

Les Cordées de la réussite visent à faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances. Elles ont pour objectif de lutter contre l'autocensure et de susciter l'ambition scolaire des élèves par un accompagnement de la classe de 4e au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur.

Le dispositif participe de l'engagement pour l'égalité des chances et l'égalité territoriale : en 2026, près de 1 000 Cordées de la réussite réparties sur le territoire ont mobilisé plus de 3 600 collèges et lycées engagés dans la démarche, parmi lesquels 70 % des collèges de l'éducation prioritaire. Parmi les 152 800 élèves bénéficiaires, plus de 36 000 sont issus de territoires ruraux et 15 400 sont des lycéens professionnels.

En 2026, 37 216 lycéens inscrits sur Parcoursup ont participé à une Cordée de la réussite et parmi eux 32 712 ont accepté de communiquer cette information aux formations du supérieur.

Par ailleurs, cette année, près de 40 % des formations sous statut étudiant ont indiqué aux candidats vouloir tenir compte de ces parcours dans leur examen des candidatures.

Pour rappel, dans les rapports publics les formations inscrites sur Parcoursup doivent expliciter l'utilisation de ce critère de participation aux Cordées, de manière à encourager l'ambition des lycéens et les équipes pédagogiques qui les accompagnent.

## Un gain d'un peu plus de 3 points par rapport au reste de la population lycéenne

En 2026, parmi les lycéens qui ont participé à une Cordée de la réussite durant leur scolarité au lycée et qui ont souhaité que cette caractéristique figure dans leur dossier, plus de 94 % d'entre eux ont reçu une proposition. Ces lycéens ont un avantage important : leur taux de proposition d'admission est sensiblement supérieur au reste de la population lycéenne de Terminale (un peu plus de 3 points d'écart par rapport au reste de la population lycéenne de Terminale).

Il est particulièrement important pour les lycéens issus de la voie professionnelle avec un écart positif de 5,76 points par rapport aux autres lycéens de cette voie n'ayant pas été inscrits en Cordées. Ce gain est également notable pour les lycéens de la voie technologique avec +3,49 points ; il est de +1,84 point pour les lycéens de la voie générale.

# Des leviers pour favoriser la réussite des bacheliers professionnels et technologiques

## L'avis positif des conseils de classe du lycée est un levier majeur pour l'accès des bacheliers professionnels en STS

La politique volontariste des quotas de bacheliers professionnels pour l'accès aux BTS a concerné cette année plus de 5 174 formations.

Amorcée en 2025, la forte croissance des effectifs de lycéens professionnels sur Parcoursup s'est traduite par une plus grande hétérogénéité des publics et un différentiel marqué entre le taux de proposition des lycéens professionnels ayant eu un avis positif pour l'orientation vers une STS (section de technicien supérieur) et le taux de proposition sur l'ensemble des lycéens professionnels (+ de 16 points).

Grâce à l'action engagée dans les établissements scolaires pour favoriser l'orientation des lycéens professionnels qui souhaitent poursuivre des études supérieures, on observe que parmi les 48 734 lycéens professionnels ayant bénéficié d'un avis positif de leur conseil de classe de Terminale, pour la poursuite d'études supérieures en STS, **90,8 % ont reçu une proposition d'admission en STS**.

Les données 2026 pour l'ensemble des lycéens professionnels sont les suivantes :

- 109 652 bacheliers professionnels ont confirmé au moins un vœu en STS.
- 76 713 bacheliers professionnels ont reçu au moins une proposition en STS.
- 41 856 bacheliers professionnels ont accepté une proposition d'admission en STS.

Le niveau de taux de proposition est affecté – outre le profil plus hétérogène des lycéens – par le repli des propositions en apprentissage, qui concerne plus particulièrement les lycéens professionnels dont le diplôme de fin d'études secondaires les prépare à cette voie grâce aux périodes de formation réalisées en entreprise.

## L'accès des bacheliers technologiques en BUT : près de la moitié des bacheliers technologiques reçoivent une proposition en BUT

Sauf dérogation justifiée par une absence réelle de vivier, un taux minimal de 50 % de bacheliers technologiques apprécié à l'échelle de l'IUT a été fixé dans 812 formations par les autorités académiques au terme d'une concertation avec les présidents d'université et directeurs d'IUT.

Pour cette année 2026 :

- 89 509 bacheliers technologiques ont confirmé au moins un vœu en BUT.
- 40 809 bacheliers technologiques ont reçu au moins une proposition en BUT.
- 21 663 bacheliers technologiques ont accepté une proposition d'admission en BUT.

## Un peu plus de 22 000 étudiants bénéficient d'un dispositif d'aide à la réussite proposé dès l'admission (proposition « oui si »)

Dans les universités pour l'essentiel, des dispositifs d'aide à la réussite (Oui-Si) sont mis en place par les équipes pédagogiques pour soutenir la réussite étudiante. Ils prennent des formes variées : tutorat individuel ou collectif ; renforcements disciplinaires ou méthodologiques ; extension de la durée d'études.

Ces dispositifs bénéficient principalement à des néo-bacheliers (59,3 %) mais aussi à des étudiants qui se réorientent (21,4 %).

# 4. Le baromètre Parcoursup

L'étude d'opinion conduite depuis 2020 par un institut de sondage indépendant (Institut CSA) auprès des lycéens inscrits sur Parcoursup constitue un baromètre qui permet de mesurer les satisfactions et les attentes. Elle alimente la réflexion sur les évolutions à apporter face aux attentes des lycéens. Cette étude est publiée sur le site du ministère. Une synthèse du baromètre 2026 est présentée ci-dessous.

# Une réflexion toujours plus précoce sur l'orientation et des lycéens mieux accompagnés

L'un des enseignements majeurs du baromètre Parcoursup 2026 concerne le caractère toujours plus précoce de la réflexion sur l'orientation post-bac. **Plus d'un lycéen sur deux (52 %, + 3 pts) déclare avoir commencé à réfléchir à son avenir dès la seconde ou avant**, dont plus d'un tiers dès le collège (35 %, + 3 pts). Cette proportion progresse encore par rapport à l'année précédente et confirme la tendance observée ces dernières années d'une anticipation croissante des choix d'orientation. Cette anticipation demeure particulièrement marquée chez les élèves de la voie générale mais concerne aujourd'hui également les élèves de la voie technologique (53 % se préoccupent de leur orientation dès la seconde ou avant).

**Parallèlement, les lycéens bénéficient plus que jamais d'un accompagnement au sein de leur établissement.** Près de neuf sur dix ont participé à des temps d'échange dédiés au fonctionnement de Parcoursup (88 %, + 2 pts) tandis que plus de huit sur dix ont reçu un accompagnement pour réfléchir à leur projet d'orientation (81 %, + 5 pts). **Au total, 93 % (+ 1 pt) déclarent avoir bénéficié de l'un ou de l'autre de ces dispositifs**, un niveau jamais atteint jusqu'ici.

**Si l'accompagnement institutionnel progresse, la famille demeure le principal référent des lycéens lorsqu'ils s'interrogent sur leur avenir.** Près de huit jeunes sur dix déclarent avoir sollicité leur entourage familial pour obtenir des conseils sur leur projet d'orientation (78 %), un niveau stable depuis des années. **Le professeur principal conserve également une place centrale dans cet écosystème de l'orientation.** Deux tiers des néo-bacheliers (66 %, stable) déclarent avoir échangé avec lui au sujet de leur projet, confirmant son rôle de figure d'appui privilégiée au sein de l'établissement.

En revanche, les autres relais (échanges avec les représentants des formations du supérieur, étudiants ambassadeurs, conseillers d'orientation, etc.) apparaissent moins mobilisés. Par ailleurs, le recours aux coachs d'orientation reste marginal (2 %).

En termes de ressources et de dispositifs les plus utiles dans le cadre de l'élaboration de leur projet d'orientation, **les journées portes ouvertes restent la ressource jugée la plus utile par les lycéens pour préparer leurs choix d'orientation**. Plus de la moitié d'entre eux les citent parmi les dispositifs les plus utiles, devant le site Parcoursup et sa carte

des formations. Près des trois quarts des lycéens déclarent s'être rendus à au moins une journée portes ouvertes organisée par un établissement du supérieur (73%).

**Pour les deux étapes clés d'inscription et de formulation des vœux sur Parcoursup, les lycéens continuent de bénéficier d'un accompagnement important.** Plus des trois quarts d'entre eux déclarent avoir été aidés lors de l'inscription et de la création de leur dossier (77%, -3 pts), tandis que plus de sept sur dix ont reçu un accompagnement pour la formulation et la confirmation des vœux (72%, -4 pts). Cette aide demeure très largement répandue mais connaît un léger tassement par rapport à 2025. Elle est jugée **utile par une très large majorité des jeunes, qu'il s'agisse de créer son dossier (83%) ou de formuler et confirmer ses vœux (76%)**.

Au-delà de son utilité technique, l'accompagnement contribue également à rassurer les candidats (69%), à simplifier la procédure (60%) et à renforcer l'autonomie des candidats (56%).

# Des outils et services jugés pertinents

Les outils proposés dans les différentes rubriques de la plateforme sont toujours jugés pertinents malgré une tendance à la baisse. Ainsi, les lycéens sont moins nombreux à considérer que ces outils les ont aidés à trouver des informations sur des formations (79%, -5 pts), à identifier des formations (69%, -7 pts), à effectuer leurs choix (68%, -6 pts) ou à découvrir des cursus auxquels ils n'auraient pas pensé (43%, -3 pts). Les fiches descriptives des formations continuent d'être perçues positivement par une majorité de lycéens qui les jugent claires (76%), agréables à lire (71%) et relativement complètes (59%).

**La rubrique consacrée aux critères d'analyse des candidatures constitue pour une majorité des lycéens une source d'informations utiles pour comprendre les attentes des formations** (65%), évaluer leurs chances d'admission (64%) ou avoir une idée précise de ce qui est nécessaire pour réussir dans la formation (63%) mais les niveaux observés sont en baisse par rapport à 2025. Ces résultats montrent des attentes plus élevées de la part de candidats qui sont en recherche de davantage de personnalisation et de lisibilité pour comprendre comment leur propre profil sera évalué.

Ainsi à rebours de certaines tendances observées sur les rubriques descriptives, plusieurs outils d'aide à la décision poursuivent leur progression en 2026. **L'outil de simulation permettant d'estimer ses possibilités d'accès à une formation selon son profil est désormais utilisé par plus de huit jeunes sur dix** (83%, +3 pts). Les **fonctionnalités de comparaison** (46%, +5 pts) notamment rencontrent également un intérêt croissant. Elles répondent directement aux principales attentes exprimées par les candidats : **mieux évaluer leurs chances d'admission** et disposer d'éléments tangibles pour arbitrer entre plusieurs formations.

Les chiffres clés d'accès aux formations et le simulateur associé apparaissent particulièrement performants. 72% (stable) estiment qu'ils leur ont permis d'évaluer leurs chances de succès et plus de la moitié (56%, stable) considèrent qu'ils les ont

aidés lors de la formulation de leurs vœux. Si seuls 44 % des lycéens ont utilisé le site d'entraînement, ceux qui l'on utilisé jugent très majoritairement qu'il les a aidés à comprendre le fonctionnement de la procédure (75 %, +1 pt) et à se préparer à la phase réelle (76 %, +3 pts).

**Le recours aux services et outils de la plateforme est globalement en hausse par rapport à 2025.** Ainsi, un lycéen sur deux (49 %, +3 pts) a visionné les vidéos tuto. La consultation des comptes sociaux officiels est en hausse également (21 %, +7 pts) tout comme la consultation des webinaires de Parcoursup (14 %, +5 pts).

# Une expérience Parcoursup jugée plutôt satisfaisante

Dans son ensemble, **les lycéens portent un jugement plutôt positif sur les différentes étapes de leur parcours d'orientation**. Les deux tiers d'entre eux (67 %) estiment qu'il a été facile de prendre en main la procédure et d'utiliser la plateforme Parcoursup, confirmant que les mécanismes de la plateforme sont aujourd'hui bien appropriés par une majorité de candidats.

Si l'expérience Parcoursup continue à être décrite avant tout comme stressante, plus de huit sur dix associent cet adjectif à la procédure (82 %, -2 pts), cette caractéristique demeure extrêmement stable au fil des années et l'appréciation reste globalement positive. La majorité considère la plateforme comme claire (70 %, -6 pts), complète (67 %, stable), fiable (58 %, -8 pts), personnalisée (50 %, -8 pts) ou transparente (49 %, -4 pts).

**Ainsi les lycéens restent plus nombreux à considérer que l'expérience Parcoursup s'est mieux passée** (34 %, -3 pts) **ou passée comme prévu** (35 %, stable) **qu'à considérer le contraire. *In fine*, Parcoursup est toujours vu comme un facilitateur pour une majorité des lycéens que ce soit pour l'entrée dans l'enseignement supérieur** (67 %, -7 pts) **comme pour l'élaboration du projet d'orientation** (61 %, -7 pts).

**Les outils disponibles sur la plateforme semblent aussi contribuer à une meilleure rationalisation des choix.** Ainsi, 60 % des candidats ont décidé de formuler des vœux plus réfléchis grâce aux outils disponibles et 56 % de formuler des vœux plus prudents au regard de leurs résultats et de leur profil.

**Au final, le bilan demeure largement positif. La plateforme continue à remplir son rôle d'accès à l'enseignement supérieur et reste majoritairement bien évaluée par ses utilisateurs. À mesure que les candidats deviennent plus familiers avec le dispositif, leurs attentes se déplacent vers des enjeux de personnalisation, de lisibilité et surtout de prévisibilité.**

# 5. Calendrier Parcoursup 2027

# CALENDRIER DE TERMINALE 2026 2027

## BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

*Le **contrôle continu** pour les baccalauréats général et technologique a lieu **tout au long de l'année.***

## BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

*Les épreuves professionnelles font l'objet d'un **calendrier spécifique et variable** selon la spécialité visée.*

## parcoursup

*Les dates clés pour préparer son entrée dans **l'enseignement supérieur.***

### Déc.

**17 décembre :** ouverture de la carte des formations 2027 sur Parcoursup.gouv.fr

### Janvier

**18 janvier :** début des inscriptions et de la formulation des vœux

### Mars

**11 mars :** date limite pour formuler ses vœux

### Avril

**1er avril :** date limite pour compléter son dossier et confirmer ses vœux

### Mai

**24 mai au 4 juin** Épreuves de mathématiques et de physique-chimie

### Juin

**3 et 4 juin** Épreuves de langues vivantes

**7 juin** Épreuve d'arts

**8 juin** Épreuve de français

**9 juin** Épreuve d'histoire-géographie-EMC

**14 juin** Épreuve de prévention, santé et environnement

**15 juin** Épreuve d'économie

**1er juin :** début de la phase d'admission principale (réponses des formations)

**4 au 7 juin :** classement des vœux en attente

**10 juin :** début de la phase complémentaire (possibilité de formuler jusqu'à 10 nouveaux vœux)

**14 juin** Épreuve de philosophie

**16 au 18 juin** Épreuves de spécialité

**21 juin au 2 juillet** Grand oral

### Juillet

**6 juillet** Résultats du baccalauréat

**9 juillet** Fin de la session 2027

**6 juillet** Résultats du baccalauréat

**9 juillet** Fin de la session 2027

**10 juillet :** fin de la phase d'admission principale

### Sept.

**9 septembre :** fin de la phase complémentaire

MEN - Septembre 2026

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

parcoursup.gouv.fr
@parcoursup_info
@parcoursupinfo

etudiant.gouv.fr
@etudiant.gouv

enseignementsup-recherche.gouv.fr — education.gouv.fr

MENESR / Delcom / Octobre 2026 - ορίXido