MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'ESPACE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

NOTE FLASH DU Sies

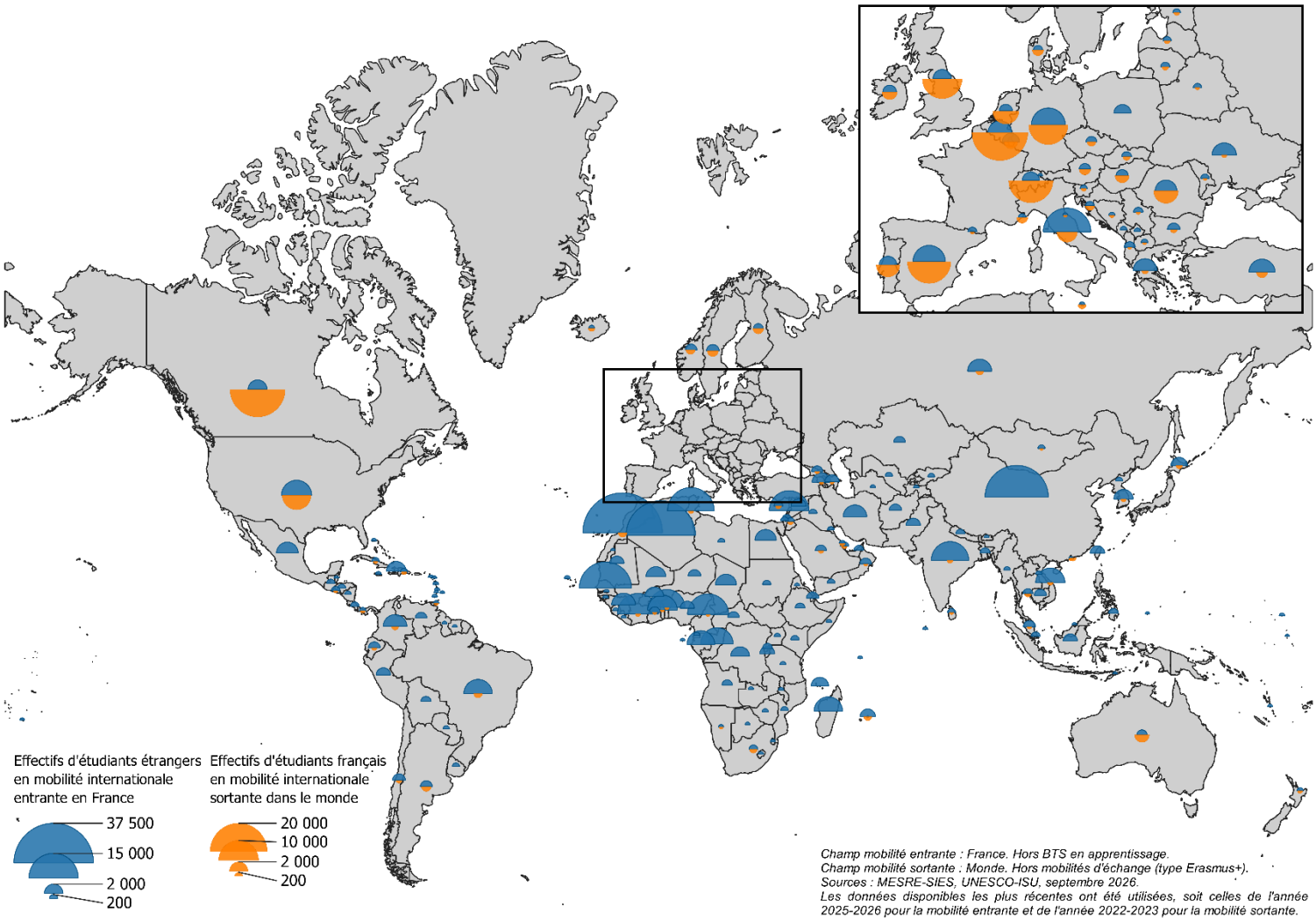
Enseignement supérieur, Recherche, Innovation

N° 28
Novembre 2026

Les effectifs d'étudiants étrangers en mobilité internationale en 2025-2026

À la rentrée 2025, 352 800 étudiants étrangers en mobilité internationale sont inscrits dans l'enseignement supérieur en France, soit 12 % de l'ensemble des effectifs. Après plusieurs années de croissance régulière depuis la crise sanitaire de 2020, les mobilités entrantes progressent nettement cette année (+7 %, +27 % en cinq ans). Cette dynamique est portée depuis plusieurs années par des flux importants d'étudiants en provenance d'Afrique et d'Asie ainsi que par l'attractivité internationale des écoles de commerce, gestion et vente. Cette année, les universités contribuent également à cette tendance (+5 %).

Carte 1 – Nombre d'étudiants étrangers en mobilité inscrits en France et d'étudiants français inscrits à l'étranger



Champ mobilité entrante : France. Hors BTS en apprentissage.
Champ mobilité sortante : Monde. Hors mobilités d'échange (type Erasmus+).
Sources : MESRE-SIES, UNESCO-ISU, septembre 2026.
Les données disponibles les plus récentes ont été utilisées, soit celles de l'année 2025-2026 pour la mobilité entrante et de l'année 2022-2023 pour la mobilité sortante.

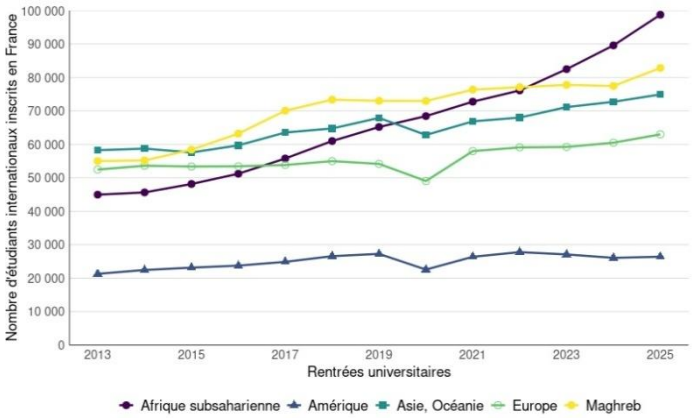
La croissance des effectifs d'étudiants mobiles entrants est portée par les pays d'Afrique

En 2025-2026, le nombre d'étudiants en mobilité internationale inscrits dans l'enseignement supérieur français poursuit sa progression, portée notamment par l'augmentation des effectifs en provenance d'Afrique subsaharienne (98 800 étudiants, +10 % en un an) et par celle des étudiants originaires du Maghreb (82 900, +7 %) dont le nombre s'était stabilisé depuis 2021 (*graphique 1*).

Le flux d'étudiants originaires d'Asie-Océanie évolue plus faiblement (74 700, +2 %) tandis que celui issu d'Amérique repart légèrement à la hausse après deux ans de repli (26 400, +1 %,). Les étudiants marocains demeurent les plus nombreux parmi les étudiants en mobilité internationale en France (37 000), suivis des étudiants algériens (30 100) et chinois (22 800, voir *carte 1* et *open data*). Concernant la mobilité sortante des étudiants français, les destinations les plus prisées en 2022-2023 (dernière année de données

disponibles, cf. encadré) sont des pays en partie francophones comme le Canada (19 200 étudiants), qui reprend sa place de première destination des étudiants français, la Belgique (19 100) ou encore la Suisse (12 300).

Graphique 1 – Évolution des effectifs d'étudiants internationaux en France par zone géographique d'origine

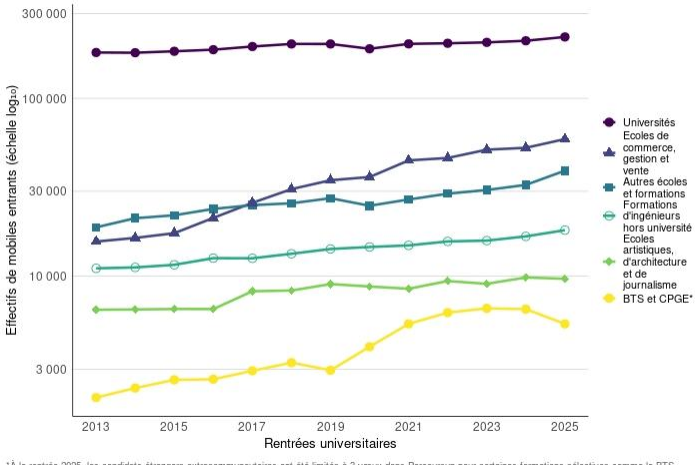


Champ : France. Hors BTS en apprentissage
Source : MESRE-SIES

Les universités regagnent en attractivité auprès des étudiants internationaux et les écoles de commerce, gestion et vente confirment leur dynamisme

Si le nombre et la proportion d'étudiants étrangers en mobilité internationale inscrits dans l'enseignement supérieur français progressent depuis dix ans et que les universités restent leurs établissements de prédilection (63 % d'entre eux s'y inscrivent à la rentrée 2025), d'autres filières de formation voient leurs rangs s'internationaliser fortement depuis la pandémie. Les BTS en voie scolaire et les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), où la proportion d'étudiants internationaux est historiquement faible (moins de 1 % des inscrits jusqu'en 2019), mais surtout les écoles de commerce, gestion et vente sont les filières les plus dynamiques (*graphique 2*). La rentrée 2025 témoigne toutefois d'un changement de tendance : les effectifs internationaux en BTS et CPGE diminuent, tandis les universités bénéficient d'un regain d'attractivité (+5 % d'étudiants mobiles entrants par rapport à 2024).

Graphique 2 – Évolution des effectifs d'étudiants internationaux en France par filière de formation



*À la rentrée 2025, les candidats étrangers extracommunautaires ont été limités à 3 vœux dans Parcoursup pour certaines formations sélectives comme le BTS.

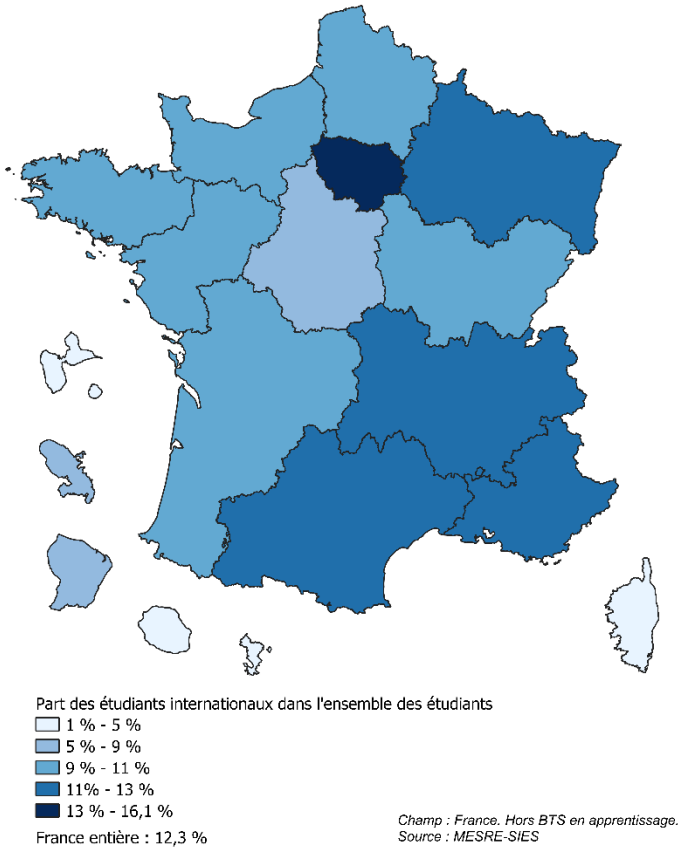
Champ : France. Hors BTS en apprentissage
Source : MESRE-SIES

Sept étudiants internationaux sur dix s'inscrivent dans cinq régions académiques

Les régions Ile-de-France (130 600 étudiants mobiles), Auvergne Rhône-Alpes (43 800), Occitanie (31 200), Hauts-de-France (25 900) et Grand Est (25 700) concentrent à elles seules 73 % des étudiants internationaux inscrits à la rentrée 2025 dans l'enseignement supérieur, alors qu'elles n'accueillent que 65 % de l'ensemble des étudiants.

Cependant, malgré leur présence importante dans les Hauts-de-France en termes d'effectifs, ils sont moins représentés parmi l'ensemble des étudiants de cette région (10,7 %) que dans d'autres : les étudiants internationaux représentent par exemple 12,3 % de l'ensemble des étudiants en Grand Est et 16,1 % de ceux en Ile-de-France (proportion la plus élevée de tout l'Hexagone, *carte 2*).

Carte 2 – Proportion d'étudiants internationaux parmi l'ensemble des étudiants par région académique



Champ : France. Hors BTS en apprentissage.
Source : MESRE-SIES

Louis BODELIN
MESRE-SIES

Étudiants étrangers en mobilité internationale : étudiants de nationalité étrangère titulaires d'un diplôme d'études secondaires étranger ou d'un baccalauréat français obtenu à l'étranger. Ils correspondent à une population venant suivre des études supérieures en France après une scolarité dans leur pays d'origine. Ils peuvent être en **mobilité de diplôme**, c'est-à-dire venus étudier avec l'intention d'obtenir un diplôme français, ou en **mobilité d'échange** dans le cadre d'un programme d'échange ne donnant pas droit à l'obtention d'un diplôme français (type Erasmus+).

Maghreb : Algérie, Libye, Maroc, Mauritanie, Tunisie.

Champ mobilité entrante : France. Hors BTS en apprentissage.

Champ mobilité sortante : Monde. Hors mobilités d'échange (type Erasmus+).

Sources : pour les **mobilités entrantes**, MESRE-SIES / Système d'information SISE, données sur les BTS et CPGE collectées par la DEPP et le SIES, enquête SIFA sur l'apprentissage, enquêtes spécifiques aux ministères chargés de l'Agriculture, de la Santé, des Affaires sociales et de la Culture ; pour les **mobilités sortantes**, UNESCO-ISU, septembre 2026.

Données ouvertes détaillées sur DataESR : Open data

ISSN 2279-1383, DOI 10.5281/zenodo.22255806
Note Flash n°28 – Novembre 2026