MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'ESPACE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

NOTE FLASH DU Sies

Enseignement supérieur, Recherche, Innovation

N° 26.31
Novembre 2026

# Parcours et réussite en licence : les résultats de la session 2025

*Plus de quatre bacheliers 2021 sur dix inscrits en 1ère année de licence (L1) à la rentrée suivante ont obtenu leur diplôme en 3 ou 4 ans (42,4 %). Ce taux est un peu plus élevé pour les femmes (46 %), les bacheliers généraux (47 %) et dépasse 70 % pour les détenteurs d'une mention « Très bien » au baccalauréat. Il varie selon les disciplines en licence : plus élevé en droit - sciences politiques, le taux de réussite en 3 ou 4 ans est moindre en sciences – santé. Les taux de passage des néo-bacheliers en 2ème année de licence, ou vers des formations de santé pour les inscrits en L.AS, continue de progresser : il augmente de 1,5 point à la session 2025, atteignant 50,6 %.*

## Le taux de réussite en licence en légère hausse

Parmi les bacheliers 2021 inscrits en 1ère année de licence (L1) à la rentrée suivante, 31,3 % ont obtenu leur diplôme (licence générale ou professionnelle) à la session 2024 à l'issue des trois années de formations et 11,1 % l'ont obtenu après une année additionnelle. Après une baisse de 5,4 points de la réussite pour les bacheliers 2020, le taux de réussite en licence en 3 ou 4 ans des bacheliers 2021 augmente de nouveau et atteint ainsi 42,4 %, soit 2,1 points de plus que celui des bacheliers 2020.

Ce taux de réussite en 3 ou 4 ans des bacheliers 2021 est mécaniquement tiré vers le bas par les étudiants de licence accès santé (L.AS) accédant aux formations de santé. Parmi les 5 % d'étudiants inscrits dans cette catégorie de licences, 20 % accèdent aux filières médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie ou kinésithérapie (MMOPK), soit 1 point de plus que l'année précédente, et ne valident donc pas de diplôme de licence. Parmi les bacheliers 2021 inscrits à la rentrée suivante dans une L1 hors L.AS, 43,6 % obtiennent leur diplôme de licence en 3 ou 4 ans.

## D'importantes différences de réussite selon la série du baccalauréat et la mention obtenue

Depuis 2014, la part des bacheliers généraux parmi les néo bacheliers inscrits en L1 augmente régulièrement. Elle était de 75,5 % en 2014 et s'élève à 85,9 % pour la cohorte 2021.

Les taux de réussite en licence varient fortement selon la série du baccalauréat obtenu. Les étudiants titulaires d'un baccalauréat général (85,9 % des bacheliers 2021 inscrits en L1) sont 35,0 % à valider leur diplôme de licence en 3 ans et 47,1 % en 3 ou 4 ans. Si ce taux augmente d'un point par rapport aux bacheliers 2020, il reste inférieur de 5,3 points par rapport aux bacheliers 2019. Seuls 15,9 % des étudiants titulaires d'un baccalauréat technologique (10,0 % des bacheliers inscrits) obtiennent leur licence en 3 ou 4 ans et 7,9 % des bacheliers professionnels (4,1 % des bacheliers inscrits) ; ces taux de réussite progressent par rapport à l'année dernière mais restent plus faibles qu'en 2019.

Le taux de réussite croît avec la mention : parmi les étudiants ayant eu une mention « Très bien » au baccalauréat, 70,8 % réussissent leur licence en 3 ou 4 ans, ce taux est de 62,7 % pour ceux ayant obtenu une mention « Bien » et de 43,5 % pour une mention « Assez bien ». Les étudiants sans mention réussissent moins bien que la moyenne avec un taux de réussite en 3 ou 4 ans de 19,8 % pour ceux qui ont eu leur baccalauréat directement (1er groupe) et de seulement 6,2 % pour ceux qui ont obtenu leur baccalauréat à l'issue des épreuves de rattrapage (2nd groupe). L'écart de réussite entre les bacheliers avec et sans mention s'est creusé par rapport à la session précédente.

**Réussite à la licence en trois ou quatre ans des bacheliers 2021 inscrits en L1 à la rentrée 2021, selon leurs caractéristiques** (en %)

| Caractéristiques | Part des inscrits | Réussite en 3 ans | Réussite en 3 ou 4 ans |
|---|---|---|---|
| Homme | 38,5 | 26,1 | 36,7 |
| Femme | 61,5 | 34,5 | 46,0 |
| **Série baccalauréat** | | | |
| **Ensemble bac général** | **85,9** | **35,0** | **47,1** |
| Techno STMG (1) | 5,3 | 7,0 | 12,3 |
| Autres bacs techno. | 4,7 | 12,9 | 20,1 |
| **Ensemble bac techno.** | **10,0** | **9,7** | **15,9** |
| **Ensemble bac pro.** | **4,1** | **4,9** | **7,9** |
| **Mention obtenue** | | | |
| Très bien | 7,0 | 62,6 | 70,8 |
| Bien | 22,9 | 50,8 | 62,7 |
| Assez bien | 36,6 | 30,2 | 43,5 |
| Passable 1er groupe | 26,4 | 10,7 | 19,8 |
| Passable 2ndgroupe | 3,1 | 2,6 | 6,2 |
| Inconnue | 3,9 | 32,7 | 43,7 |
| **Origine sociale** | | | |
| Très favorisée | 30,6 | 38,0 | 49,7 |
| Favorisée | 14,7 | 32,9 | 44,3 |
| Assez défavorisée | 28,7 | 30,0 | 41,1 |
| Défavorisée | 22,1 | 24,4 | 34,7 |
| Non réponse | 4,0 | 21,4 | 31,3 |
| **Ensemble** | **100** | **31,3** | **42,4** |

*(1) Sciences et technologies du management et de la gestion*
*Source : MESRE-SIES, système d'information SISE*

Les femmes (plus de six bacheliers 2021 inscrits en L1 sur dix) obtiennent beaucoup plus souvent leur diplôme de licence en 3 ans ou en 4 ans que les hommes (46,0 % contre 36,7 %). Près d'un néo-bachelier sur deux issu d'un milieu social « très favorisé » obtient son diplôme en 3 ou 4 ans, contre 34,7 % de ceux issus d'un milieu social « défavorisé ». Toutefois, à caractéristiques comparables, l'effet propre de l'origine sociale sur la réussite demeure

faible (note d'information 26.06). L'écart brut observé s'explique principalement par le fait que les étudiants de milieu favorisé sont plus souvent titulaires d'un baccalauréat général et obtiennent plus fréquemment une mention.

## Les étudiants en droit – sciences politiques réussissent plus souvent leur licence que les étudiants en STAPS

Les taux de réussite en licence en 3 ou 4 ans des bacheliers 2021 varient également avec la discipline d'inscription en L1 : de 46,8 % pour les étudiants inscrits en droit - sciences politiques à 40,4 % en sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS). En sciences-santé, le taux de réussite s'établit à 37,0 %, mais 5,2 % des étudiants de ce regroupement disciplinaire n'ont pas l'opportunité de valider leur licence en raison de leur admission en études de santé.

**Réussite à la licence en trois ou quatre ans des bacheliers 2021 inscrits en L1 à la rentrée 2021, selon leur discipline d'inscription en L1** (en %)

| Discipline L1 | Part des inscrits | Part des bacheliers généraux | Part des mentions B et TB (4) | Réussite en | | Admissions en MMOPK (5) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 3 ans | 3 ou 4 ans | |
| **Droit, sciences politiques** | **19,1** | **89,5** | **37,9** | **33,0** | **46,8** | **0,1** |
| **Sciences économiques, AES (1)** | **12,2** | **83,0** | **22,1** | **31,6** | **42,3** | **0,2** |
| *dont sciences économiques* | *8,3* | *87,7* | *24,9* | *33,0* | *44,3* | *0,3* |
| *dont AES* | *4,0* | *73,1* | *16,3* | *28,8* | *38,0* | *0,1* |
| **ALL - SHS (2)** | **40,9** | **82,2** | **28,2** | **33,8** | **43,4** | **0,2** |
| *dont psychologie* | *6,2* | *83,0* | *30,0* | *32,5* | *44,5* | *0,8* |
| *dont langues* | *12,1* | *81,4* | *28,3* | *27,9* | *38,1* | *0,1* |
| **Sciences-santé** | **19,5** | **92,5** | **34,4** | **24,7** | **37,0** | **5,2** |
| **STAPS (3)** | **8,3** | **85,1** | **21,1** | **29,7** | **40,4** | **1,0** |
| **Ensemble** | **100,0** | **85,9** | **29,9** | **31,3** | **42,4** | **1,2** |

*(1) Administration économique et sociale*
*(2) Arts, lettres, langues - Sciences humaines et sociales*
*(3) Sciences et techniques des activités physiques et sportives*
*(4) Part des mentions bien et très bien au baccalauréat*
*(5) Part des admissions en études de santé : médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie ou kinésithérapie*
*Source : MESRE-SIES, système d'information SISE*

En sciences économiques - administration économique et sociale (AES), 42,3 % des bacheliers 2021 ont eu leur licence en 3 ou 4 ans. Cependant, seuls 38,0 % de ceux inscrits en AES sont diplômés de licence en 3 ou 4 ans contre 44,3 % en sciences économiques. Ces différences s'expliquent en partie par le profil scolaire des étudiants inscrits en L1 dans chaque discipline.

C'est en effet en AES que l'on compte le moins de bacheliers généraux (73,1 %) et le moins de mentions « Très bien » ou « Bien » (16,3 %). Au contraire, en droit - sciences politiques, les profils sont parmi les plus favorables avec 89,5 % de bacheliers généraux et 37,9 % de mentions « Très bien » ou « Bien » au baccalauréat.

## Le taux de passage en 2ème année des néo-bacheliers 2024 est en hausse

À la session 2025, un néo-bachelier 2024 sur deux (50,6 %) passe en 2ème année de licence (49,1 %) ou en deuxième année de formation de santé (1,5 %). Ce taux de passage varie de 1,7 point selon les regroupements disciplinaires, de 49,6 % en STAPS à 51,3 % en droit et sciences politiques. Parmi les néo-bacheliers inscrits en licence sciences - santé, 5,3 % accèdent aux formations de santé.
Le taux de passage en 2ème année continue de progresser par rapport aux sessions précédentes (+1,5 point par rapport à la session 2024). Le taux de redoublement en 1ère année stagne à 25,5 %. Un néo-bachelier sur dix poursuit dans une autre formation que la licence à la rentrée 2025 (10,1 %) et 13,8 % d'entre eux ne se sont pas réinscrits dans l'enseignement supérieur.

**Amélia FERREIRA, Justine KLIPFEL,**
**MESRE-SIES**

En complément des taux nationaux, les taux de réussite et de passage, ainsi que les valeurs ajoutées suivant une méthodologie améliorée (Note méthodologique 26.01), sont présentés dans les tableaux annexes par établissement et par discipline.

La formation de la licence se fait en trois années après le baccalauréat (L1, L2, L3). Pour la L3, les étudiants peuvent choisir de poursuivre en licence professionnelle (LP). Le diplôme de « licence » désigne à la fois le diplôme de LP et de licence générale (LG). Les indicateurs de réussite et de parcours en licence sont déclinés par discipline et université.

La population étudiante diffère d'un établissement à l'autre, et la probabilité de réussite est fortement liée à des caractéristiques individuelles : série du baccalauréat, mention, âge lors de l'année d'obtention du baccalauréat, sexe, origine sociale et discipline (agrégée) de L1. Pour tenir compte de ces différences, un **taux de réussite attendu** est calculé pour chaque établissement et chaque formation. Il correspond au taux que l'on obtiendrait compte tenu du profil des étudiants accueillis, estimé à partir d'un modèle statistique ajusté sur les tendances nationales. L'écart entre le taux observé et le taux attendu constitue la **valeur ajoutée**. Cet indicateur complète le taux brut en neutralisant une partie des effets liés aux caractéristiques des étudiants entrant dans la formation. Cet indicateur est à manier avec précaution : il vise à mesurer l'apport de l'établissement ou de la formation sur la réussite des élèves, mais il ne le fait qu'imparfaitement, notamment car les caractéristiques non observées des étudiants ne peuvent être prises en compte dans cette estimation.

**Pour en savoir plus :**
**Note méthodologique n°26.01** « Comment sont calculées les valeurs ajoutées des établissements et des formations de l'enseignement supérieur ? », MESRE-SIES, novembre 2026.
**Note d'information n°26.06** « Trajectoires des étudiants entrant en licence : entre réussites, réorientations et abandons », MESRE-SIES, juillet 2026.
**Note Flash n°25.29** « Parcours et réussite en licence : les résultats de la session 2024 », MESRE-SIES, novembre 2025.


ISSN 2729-1383, DOI 10.5281/zenodo.22256087
Note Flash n°26.31 – novembre 2026