

## Annexe 15 – Épreuve de contrôle du BTS – Langue vivante étrangère B

## Grille nationale d'évaluation

Numéro du candidat :

Nom et prénom du candidat :

Académie:

Date de l'épreuve :

Expression orale en continu	Points	Interaction orale	Points	Correction de la langue orale	Points	Richesse de la langue	Points
BONUS Sait valoriser ses connaissances	1	BONUS  Qualités de la communication (voix, gestuelle, contact visuel, etc.)	1	BONUS Langue particulièrement fluide	1	BONUS Langue particulièrement riche	1
Présente le support de manière organisée. Le discours est structuré (relations de causalité, comparaisons, etc.). Fait preuve d'un certain degré d'autonomie	5	S'implique dans l'échange, demande des éclaircissements si nécessaire, se reprend, reformule et tente d'expliquer, même maladroitement, ce qu'il a voulu dire  Parvient à faire comprendre ses opinions et réactions, même si les interventions sont parfois brèves	5	S'exprime en général de manière intelligible malgré l'influence d'autres langues. Bonne maîtrise des structures simples	5	Produit un discours et des énoncés dont l'étendue lexicale relative nécessite l'usage de périphrases et répétitions	5
Présente le support brièvement et de manière simple. Le discours est bref et les éléments en sont principalement juxtaposés	3-4	Répond et réagit de manière simple sans prendre l'initiative. Communique une information limitée	3-4	S'exprime de manière suffisamment claire pour être compris mais la compré- hension requiert un effort des interlocuteurs	3-4	Produit un discours et des énoncés dont les mots sont adaptés à l'intention de communication, en dépit d'un répertoire lexical limité	3-4

<sup>©</sup> Ministère de l'Éducation nationale – education.gouv.fr

<sup>©</sup> Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace – esr.gouv.fr



Introduit le support à l'aide d'énoncés très courts, stéréotypés et isolés	1-2	Intervient simplement mais la communication repose sur l'aide de l'examinateur, la répétition et la reformulation. Peut être parfois difficile à suivre	1-2	S'exprime de façon globalement compréhensible en utilisant un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés	1-2	Produit des énoncés globalement intelligibles malgré un lexique pauvre	1-2
APPRÉCIATION			Note:	/ 20			

Nom et signature de l'examinateur :

<sup>©</sup> Ministère de l'Éducation nationale – education.gouv.fr