

Mieux connaître la poursuite de carrière des docteurs

Dr Isabelle Kabla-Langlois,
Sous-directrice des systèmes d'information
et des études statistiques – MESRI/SIES

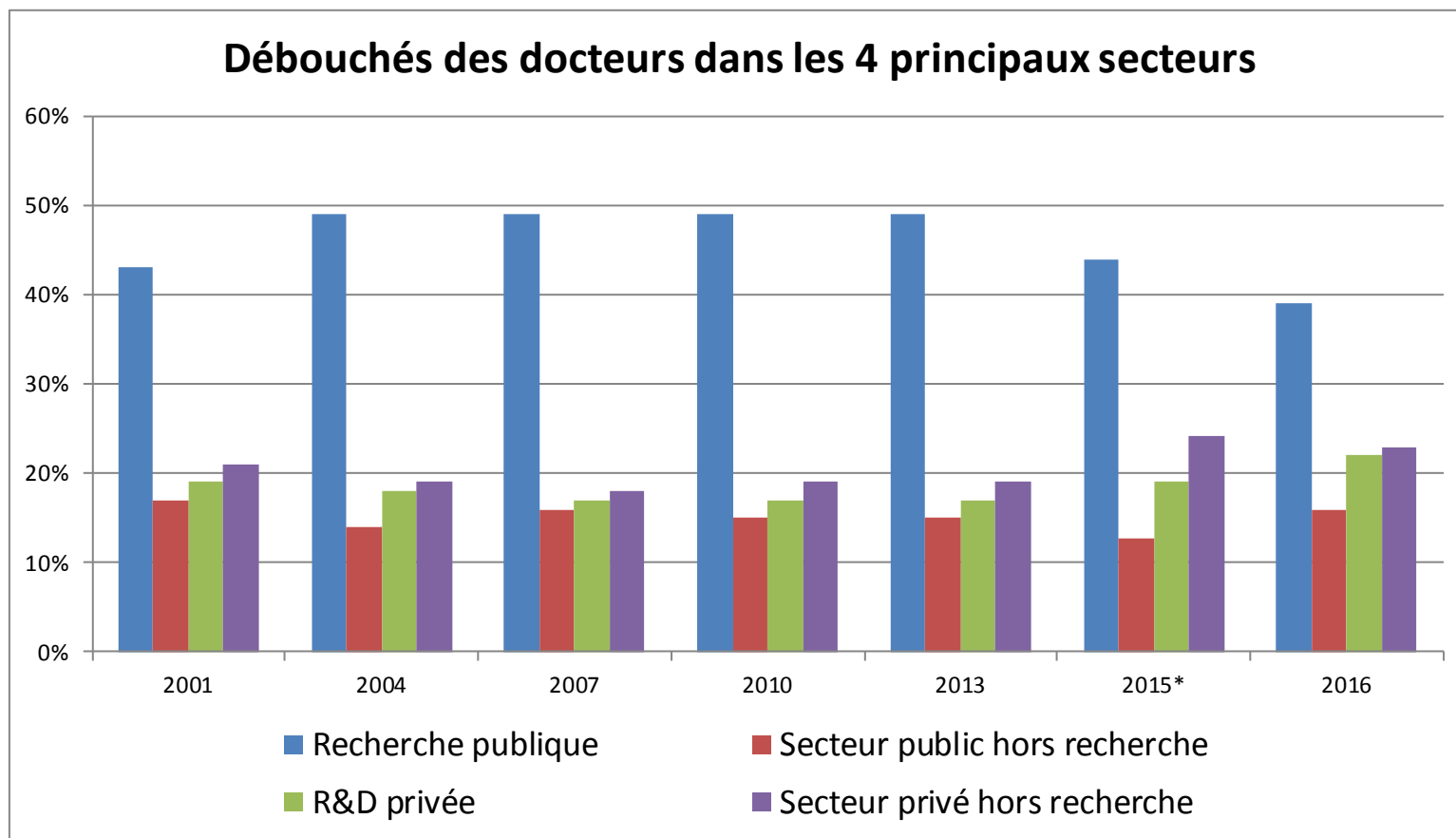
INTRODUCTION

- L'éclairage par les chiffres : des dispositifs de mesure diversifiés et qui se développent
 - Les enquêtes Génération du CEREQ et l'extension « docteurs » financée par le MESRI
 - Les enquêtes des observatoires et des collèges doctoraux et le nouveau dispositif coordonné sur l'insertion des docteurs (MESRI/SIES)
 - Les enquêtes sur l'emploi des chercheurs dans la R&D privée (MESRI/SIES)
 - L'enquête Emploi (INSEE)
 - L'enquête du Ministère de la fonction publique sur le recrutement par concours
 - Etc.

PLAN DE L'EXPOSÉ

- La répartition des carrières entre secteur académique et hors secteur académique a longtemps peu évolué
 - Entre promotions de docteurs, sur 15 ans
 - Au cours des 5 années après le doctorat, pour une promotion de docteurs
 - Des disparités disciplinaires fortes
- Une évolution sur les toutes dernières années
 - Une plus forte attractivité du privé
- Des opportunités importantes dans les emplois non académiques
 - Emplois stables, rémunération élevée, carrière sur le moyen terme
 - Quelle mise en valeur des compétences acquises?
- Une carrière hors secteur académique ne s'improvise pas
 - Les enjeux de l'anticipation

UNE STRUCTURE LONGTEMPS FIGÉE

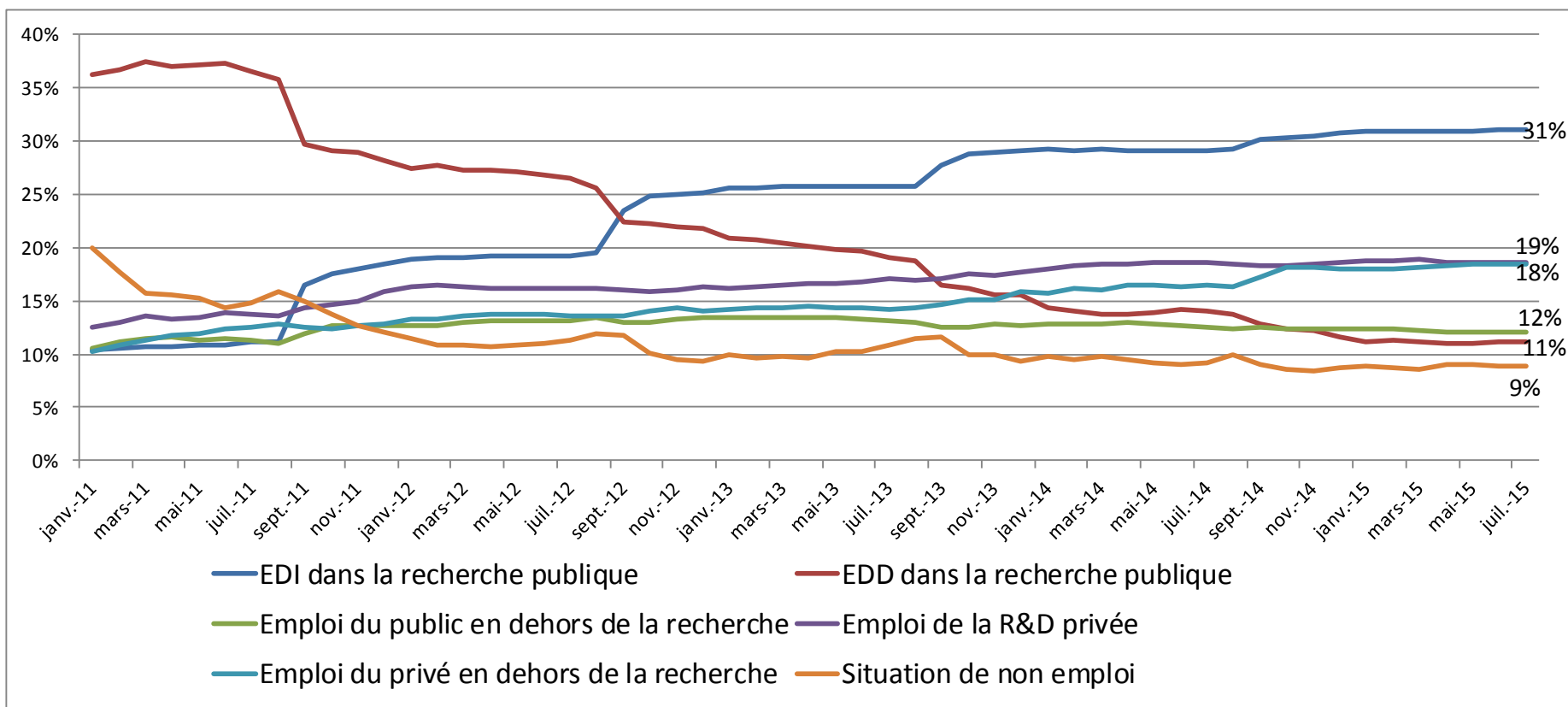


Sources : Céreq, enquêtes Génération 1998 à 2013, interrogation à 3 ans

En 2015* : enquête IPDOC, docteurs 2012, interrogation à 3 ans, sur champ Céreq

UNE INSTALLATION PROGRESSIVE DES DOCTEURS DANS L'EMPLOI SUR LES 5 1ÈRES ANNÉES

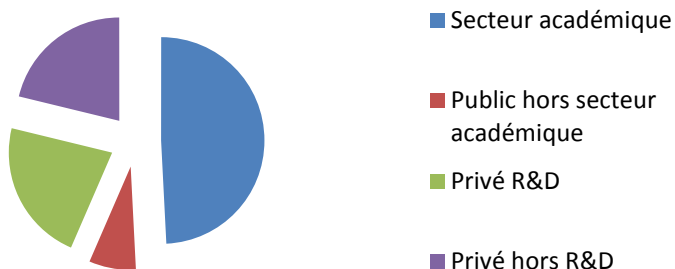
Évolution des situations des docteurs sur le marché du travail entre 2011 et 2015



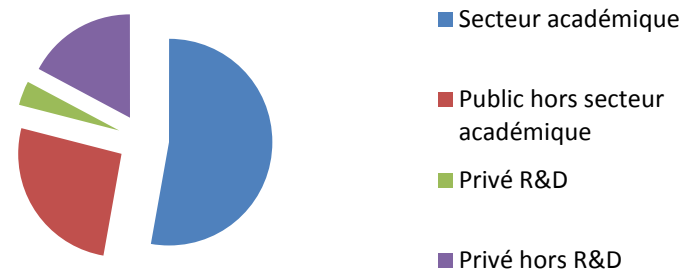
Source : Céreq, enquête Génération 2010, interrogation 2015.

DES PERSPECTIVES DIFFÉRENCIÉES SELON LES DISCIPLINES

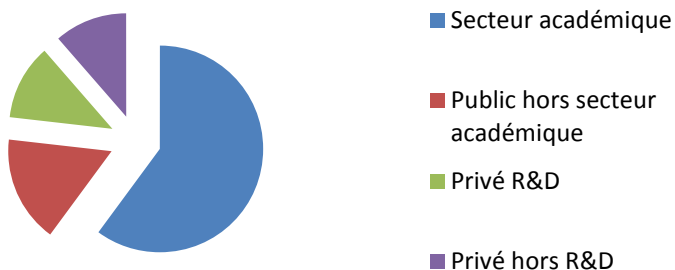
Sciences et leurs interactions



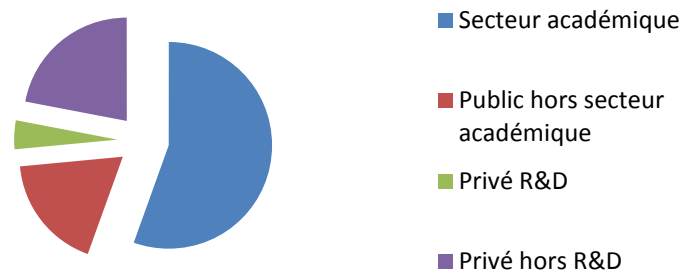
Sciences humaines et humanités



Sciences du vivant



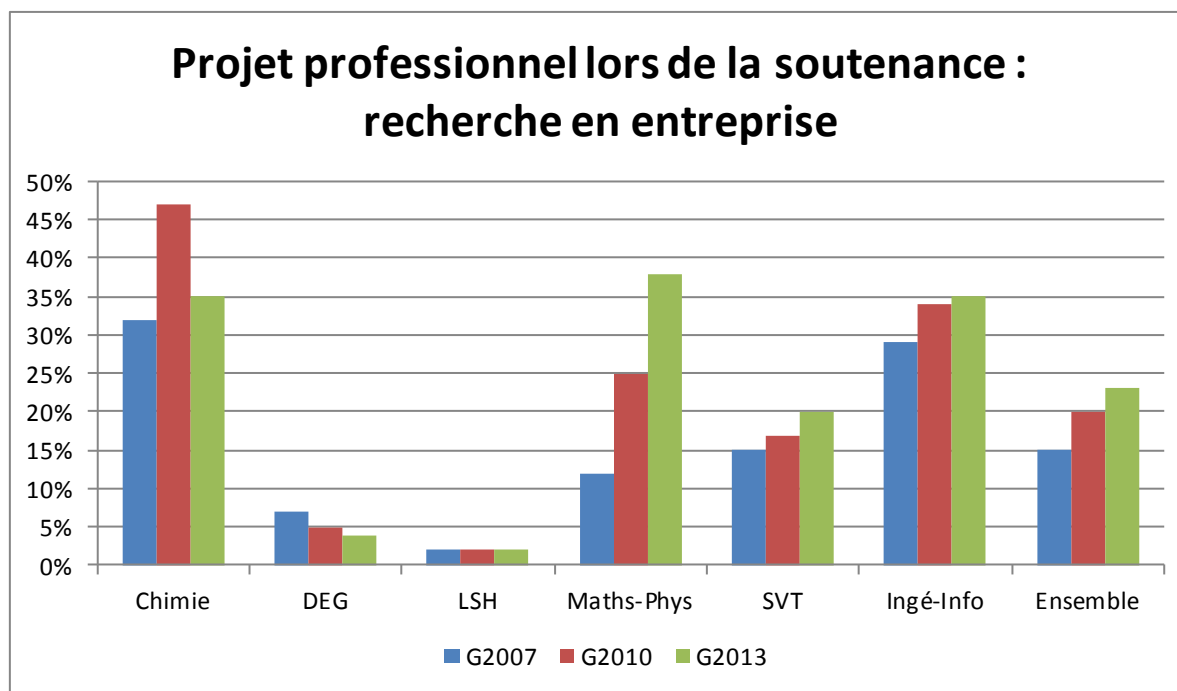
Sciences de la société



Source : Enquête expérimentale IPDoc 2015 - MESRI-SIES

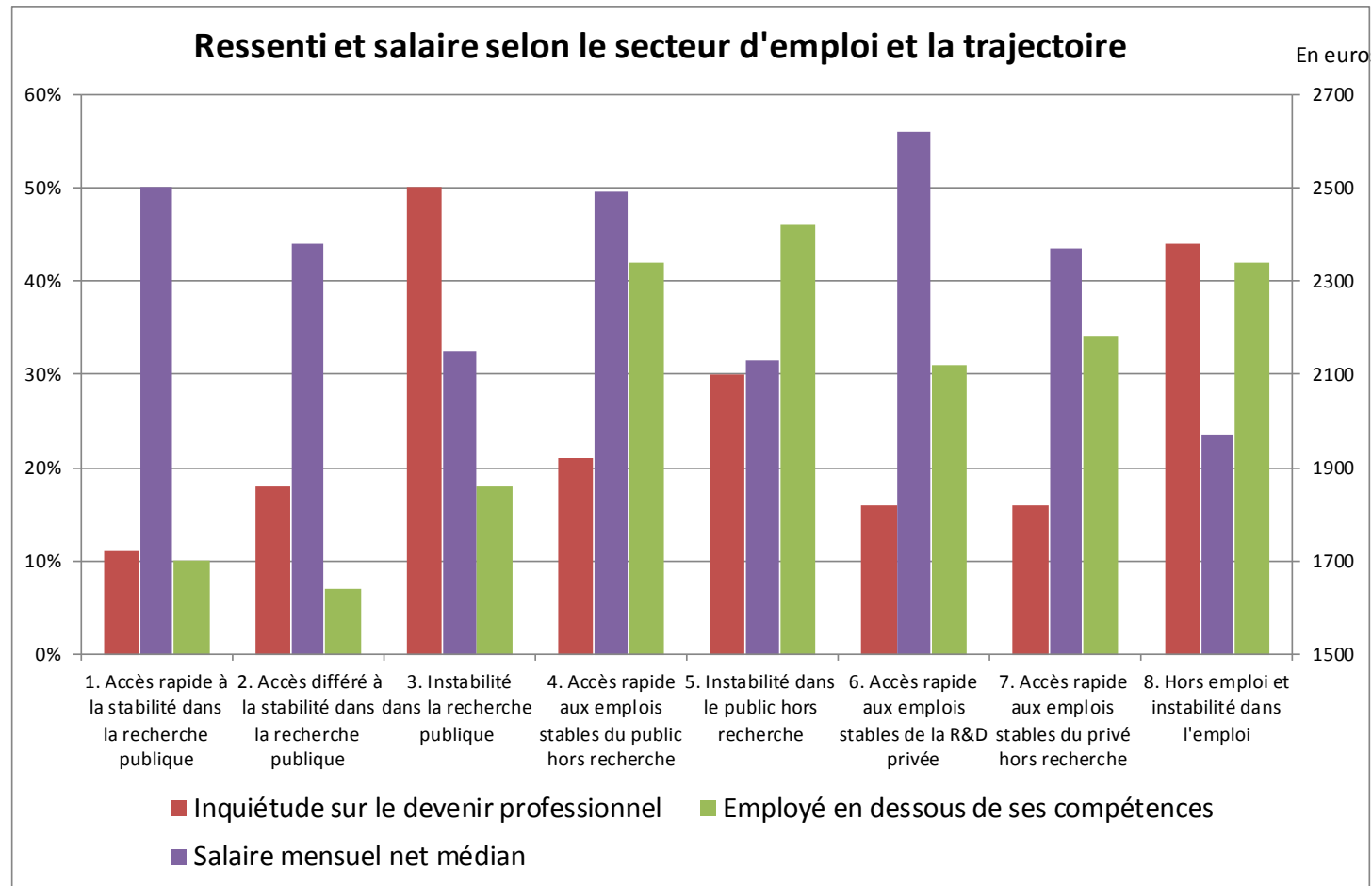
Champ : diplômés du doctorat de toutes nationalités - tous âges confondus

DES PROJETS PROFESSIONNELS QUI SE DIVERSIFIENT



Source : *Génération* 2007, 2010 et 2013 : enquêtes à 3 ans, Céreq.

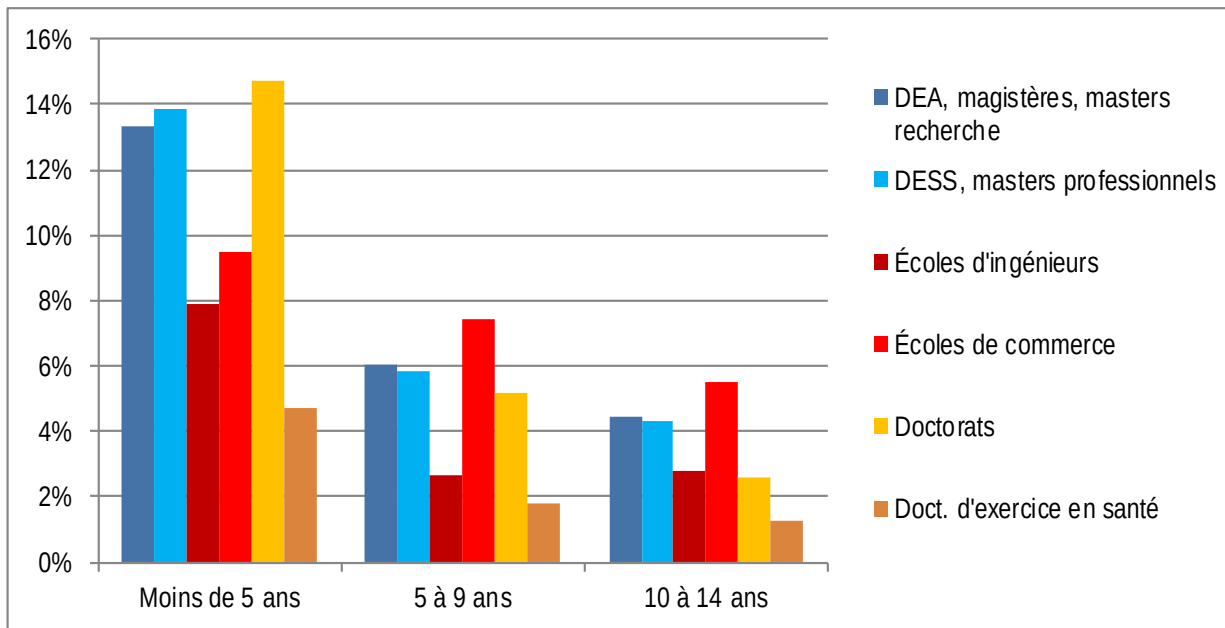
DES TRAJECTOIRES VARIÉES, DISCRIMINANTES SUR LE RESSENTI ET SUR LA QUALITÉ D'EMPLOI



Source : Céreq, Génération 2010, Interrogation en 2015 des sortants en 2010

L'AVANTAGE PROFESSIONNEL DES DOCTEURS SE VOIT SUR LE MOYEN TERME

Taux de chômage des diplômés de formation initiale selon la durée écoulée depuis l'obtention du diplôme



Champ : France métropolitaine, population de 25 à 64 ans, actifs diplômés bac+5 ou +8, vivant en ménage ordinaire.

Source : Insee, enquête Emploi 2010-2015, calculs SIES in Note d'information du SIES 17-03 : La situation professionnelle des docteurs

L'EMPLOI DES DOCTEURS SUR LE LONG TERME

Part des encadrants parmi les salariés cadres selon le type d'employeur

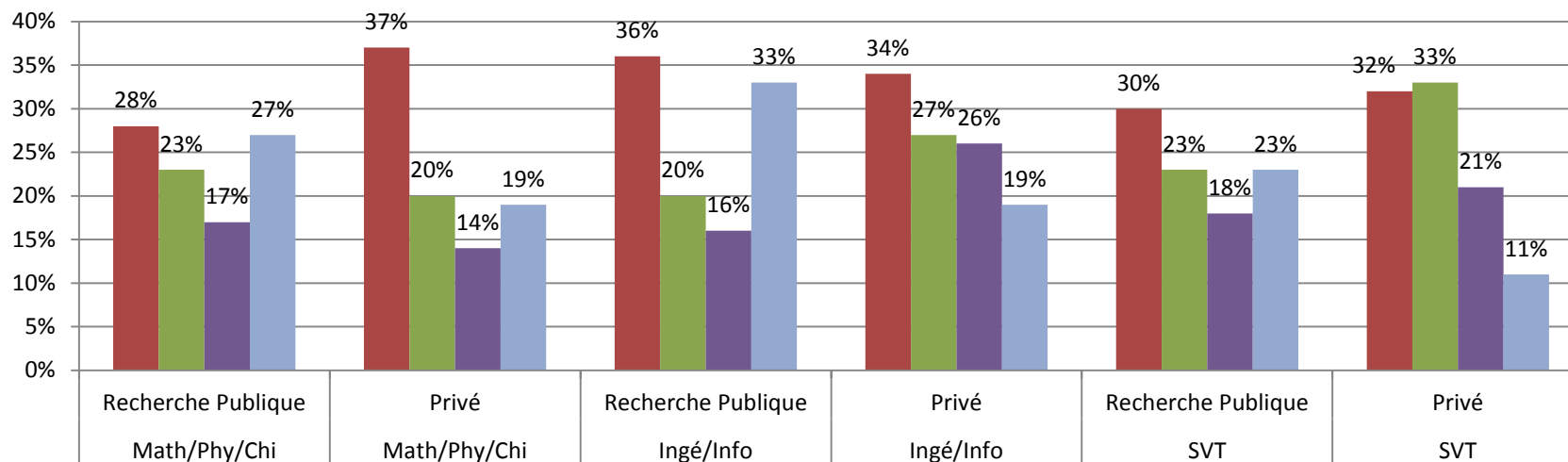
	FPE - Enseignement et recherche	FPE - hors Enseignement et recherche	Entreprises
Écoles d'ingénieurs	12%	57%	46%
Écoles de commerce	-	48%	53%
Doctorats	27%	56%	47%
dont Mathématiques, Statistiques ou Physique	25%	-	48%
Chimie, chimie-biologie, biochimie, physique-chimie	32%	-	53%
Sciences de la vie, de la terre, et autres spécialités pluriscientifiques	43%	-	54%
Spécialités technologiques, matériaux, ingénierie, informatique	27%	46%	43%
Economie, droit, sciences politiques, gestion	21%	75%	55%
Sciences humaines et sociales, lettres et langues, autres	17%	50%	22%

Champ : France métropolitaine, population cadre salariée de 25 à 64 ans vivant en ménage ordinaire.

Source : Insee, enquête Emploi 2010-2015, calculs SIES in Note d'information du SIES 17-03 : La situation professionnelle des docteurs

UN PROJET PROFESSIONNEL QUI SE PRÉPARE

Participation à un module de professionnalisation selon le projet professionnel du docteur



- Participation à des doctoriales
- Valorisation des compétences de la thèse (nouveau chapitre de la thèse)
- Aide à la recherche d'emploi (CV, simulation d'entretiens)
- Formation à la pédagogie

Source : Céreq, Génération 2010, Interrogation en 2013 des sortants en 2010

COMMENT ENCOURAGER À TRAVAILLER EN ENTREPRISE ?

- Continuer à encourager les doctorants à participer aux modules de professionnalisation, notamment ceux dont les conditions de thèse ou les débouchés académiques sont moins favorables.
- Préparer les doctorants en amont de la soutenance car les premières années de thèse influencent le type d'emploi occupé, et continuer de développer les contrats CIFRE.
- Informer les doctorants sur les carrières des docteurs dans la R&D: ils sont mieux rémunérés, plus souvent en CDI et le plus souvent satisfaits de leur emploi.

Place aux questions

Contact :

Isabelle Kabla-Langlois

isabelle.kabla-langlois@recherche.gouv.fr