

## De la Déclaration de Bologne à la Conférence de Louvain

Processus de Bologne	Contexte européen	Contexte français
<p><b>2001</b> : Conférence / Message de 300 EES, <b>Salamanque</b> en amont de la Conférence / Communiqué de <b>Prague</b> Objectifs : établir l'Espace européen de l'enseignement supérieur (EEES) d'ici 2010. Nouvelles thématiques : formation tout au long de la vie ; l'étudiant partenaire du processus et de la gouvernance des établissements ; attractivité de l'EEES. Confirmation du BFUG. <b>Nouveaux membres</b> : LIÉ, HR, CY, TR. Création de l'Observatoire de la <i>Magna Charta</i>. <b>EUA</b> : <i>Trends II, Towards the European Higher Education Area</i>. <b>Déclaration de Göteborg</b> des étudiants européens (ESIB).  <b>Lancement du projet Tuning</b> pour une convergence des structures éducatives en Europe (contributions des <b>Universités</b>).</p> <p><b>2003</b> : Conférence / Communiqué de <b>Berlin</b> Structuration du BFUG et création du Secrétariat tournant. Introduction du doctorat : structuration en 3 niv. Espace européen de l'enseignement supérieur et Espace européen de la recherche : 2 piliers de la société de la connaissance. <b>Nouveaux membres</b> : AND, AL, BIA, RU, MKD, VAT, SRB, MNE. Présence de représentants d'Amérique latine et Caraïbes (suite au sommet EU-LAC). Ouverture du processus à tous les pays signataires de la Convention culturelle européenne qui le souhaitent.</p> <p><b>2005</b> : Conférence / Communiqué de <b>Bergen</b> Préconisations : diplômes conjoints, interdisciplinarité dans la formation doctorale, dimension sociale, portabilité des bourses, coopération avec d'autres régions du monde, ... <b>Nouveaux membres</b> : AR, AZ, GE, MD, UA. <i>Références et lignes directrices pour l'assurance qualité</i> (ESG). EUA : Séminaire sur le doctorat (Salzburg) ; <i>Trends IV. Bologna with Student Eyes</i> - ESIB (1<sup>ère</sup> éd.).</p> <p><b>2006</b> : Séminaire EUA sur le doctorat (Nice) 1<sup>er</sup> Forum E4 (EUA, EURASHE, ENQA, ESIB) sur la garantie de la qualité.</p> <p><b>2007</b> : Conférence / Communiqué de <b>Londres</b> Stratégie : « EHEA in a global setting ». 2<sup>ème</sup> rapport / bilan du processus 2010 et poursuite de la collaboration au-delà. 38 pays signataires de la Convention de Lisbonne. <b>Nouveau membre</b> : MNE</p>	<p><b>2000</b> : Europass (Passeport de langues, Europass Mobilité). Progr. Erasmus 2000-2006 avec 950 M€. Lancement de la Stratégie de Lisbonne. Création de l'ENQA comme réseau. Adoption de l'<b>Espace européen de la recherche</b> par la Commission Début des négociations avec 6 autres pays candidats à l'UE.</p> <p><b>2001</b> : Création de l'<b>EUA</b> (par fusion avec conférences des recteurs d'uni. européennes) Commission europ. : « Réaliser un espace européen d'éducation et de formation tout au long de la vie ». Lancement par la Commission européenne d'une réflexion sur les objectifs de l'éducation pour l'avenir – qui deviendra « <b>Education &amp; Training 2010</b> » en 2004.</p> <p><b>2002</b> : Conseil européen de Barcelone. <b>Déclaration de Copenhague</b> pour accroître la transparence dans le domaine de la formation professionnelle. 6<sup>ème</sup> PCRD (2002-2006) doté de 17,8 Md€. Création de la Ligue européenne des universités de recherche (LERU) avec 12 membres (23 en 2017)</p> <p><b>2003</b> : Première édition du classement mondial des universités de Shanghai</p> <p><b>2004</b> : Décision du Parlement et du Conseil européens pour instaurer <b>Europass</b> comme cadre unique pour la transparence des qualifications et des compétences. ENQA devient association. Lancement d'<b>Erasmus mundus</b> Adhésion de 10 nouveaux Etats membres (+EE, LT, LV, HU, PL, CZ, SK, SL, MT, CY).</p> <p><b>2005</b> : Ouverture de l'Agence exécutive « Education audiovisuelle et culture » pour gérer certains programmes de l'UE. Ouverture des négociations entre UE et Turquie.</p> <p><b>2006</b> : Proposition de création d'un Institut européen de technologie (IET) dans le cadre de la Stratégie de Lisbonne.</p> <p><b>2007</b> : Programme de la Commission européenne 2007-13 « <b>Education et formation tout au long de la vie</b> » (Comenius, scolaire ; Erasmus, enseign. sup. ; L. da Vinci, form. prof. ; Gruntvig, f. adultes) doté de 6,97 Md€, dont 3,1 Md€ pour Erasmus. 7<sup>ème</sup> PCRD 2007-2013 intégrant la création du Conseil européen de la recherche (ERC), doté de 50,5 Md€.</p>	<p><b>2000</b> : Création de l'Université française en Arménie</p> <p><b>2002</b> : <b>Décrets</b> : architecture en 4 grades : baccalauréat, licence, master, doctorat ; organisation en semestres et unités d'enseignement ; ECTS sur la base de la charge de travail requise ; supplément au diplôme ; intégration de l'acquisition de compétences transversales (langues étrangères, outils informatiques). Suppression des « maquettes nationales » par disciplines : les parcours types sont proposés par les établissements qui, après évaluation nationale, sont habilités à délivrer les diplômes d'Etat. Loi de modernisation sociale introduisant la <b>VAE</b> et créant le Registre national des certifications professionnelles (<b>RNCP</b>).</p> <p><b>2005</b> : Réforme des études d'architecture dont les cursus conduisent désormais à l'obtention de diplômes conférant les grades de Licence et Master. Création des deux antennes du Réseau franco-néerlandais Référendum sur la constitution européenne en France (69% particip., 54% de non).</p> <p><b>2006</b> : <b>Loi pour la recherche</b> : création de l'Agence nationale d'évaluation de l'enseignement sup. et de la recherche (AERES), de l'ANR, des PRES, etc.</p> <p><b>2007</b> : <b>Loi Libertés et Responsabilités des universités</b> : responsabilité et compétences élargies (autonomie budgétaire renforcée) ; gouvernance resserrée ; l'orientation et l'insertion professionnelle, mission du service public de l'enseignement supérieur. Les études de vétérinaires délivrent des diplômes conférant le grade de Master</p>