

## CONSEIL NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (CNESER)

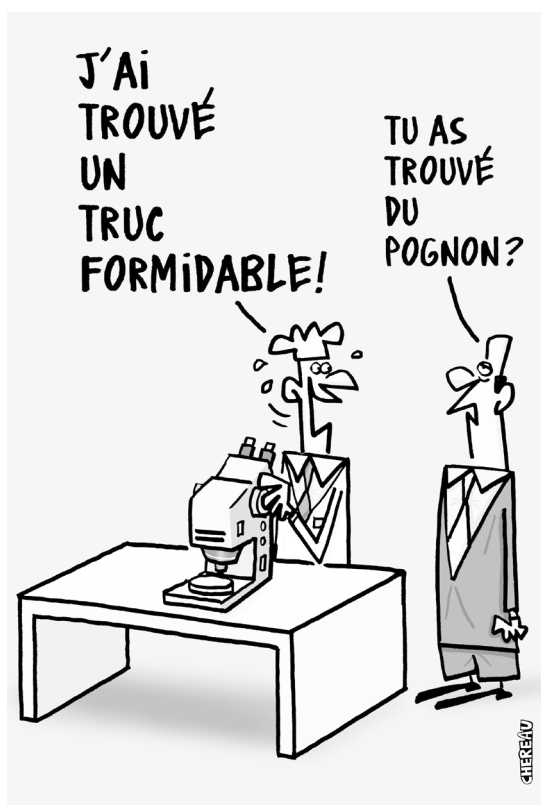
Tous les personnels votent le 28 mai 2015

### LES COMPÉTENCES DU CNESER

Le CNESER est l'instance de débat entre le ministère (MESR), les membres de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (personnels, usagers, établissements) et le reste de la société (représentants des « Grands intérêts nationaux »).

#### Il est obligatoirement consulté sur :

- les grandes orientations de la politique de l'ESR : stratégies nationales, bilans, projets de réforme globaux, orientations des contrats pluriannuels entre l'État et les établissements ;
- les projets de lois, décrets, arrêtés concernant l'organisation nationale de l'ESR ;
- les dotations en budget et en emplois des universités ;
- la création, la suppression ou le regroupement d'établissements ou de leurs composantes : il donne par ex. son avis sur chaque création de COMUE, chaque fusion d'universités ;
- les diplômes nationaux : cadre national des formations, accréditations des établissements délivrant ces diplômes...
- la contribution des établissements privés au service public d'enseignement supérieur ;
- toute autre question dont le saisit la ministre.



### LES NOUVEAUTÉS DU CNESER 2015

Aux représentants des universités s'ajoutent désormais les représentants des EPST et EPIC, ce qui permettra de discuter de façon plus globale des enjeux et évolutions de l'ESR en liant universités, écoles et organismes de recherche.

#### CE QUE NOUS VOULONS :

##### Une recherche et un enseignement supérieur collaboratifs :

- au lieu de la concurrence, développer les coopérations entre établissements et la coordination de l'ensemble de l'ESR à l'échelle nationale et territoriale ;
- obtenir une représentation démocratique de l'ensemble des personnels dans les instances.

##### Revoir la répartition et les modes d'attribution des crédits alloués à l'ESR :

- ne pas faire des plans d'investissement d'avenir l'alpha et l'oméga de la politique gouvernementale et rééquilibrer les financements en faveur des dotations récurrentes, afin de mettre fin à la précarité des recrutements engendrés par les financements sur projets ;
- modifier le crédit Impôt Recherche pour favoriser davantage les PMI-PME et les structures de recherche publiques (EPIC, laboratoires) ;
- financer réellement les mesures nouvelles ;
- les dotations des établissements et organismes doivent assurer solidement dans le temps leur équilibre financier : maintien des emplois, crédits suffisants pour la maintenance et la mise en sécurité des bâtiments, etc. ;
- les niveaux de financement des Contrats de Projet État Région doivent être augmentés afin de répondre aux ambitions affichées pour l'ESR français ;
- soutenir les projets élaborés par les établissements par des dotations spécifiques suffisantes.

##### Développer la dimension internationale de l'ESR

Nous défendons un modèle de recherche collaborative au niveau européen. La stratégie ESR française ne peut se construire comme un bastion isolé : il faut aussi l'articuler avec des politiques d'ESR internationales.

## BILAN DU MANDAT :

La suppression des PRES peu démocratiques pour les remplacer par des COMUE avec davantage d'élus et des conseils plus larges. Notre action a été portée par une double exigence :

- représentation démocratique et collégialité,
- coopération territoriale plutôt que concurrence entre établissements.

Nous avons voté contre les statuts de COMUE ne répondant pas à ces critères.

Les débats en CNESER sur la loi ESR en 2013 ont permis de faire avancer nos revendications sur plusieurs points :

- la création des conseils académiques (CAC), disposant de compétences accrues, pour plus de collégialité ;
- la hausse du nombre d'élus BIATSS dans les CA ;
- l'accréditation remplace l'habilitation : plutôt que de tout contrôler *a priori*, le ministère fait confiance aux établissements et à leurs personnels.

## LES ENGAGEMENTS DE NOS ÉLU-E-S

- mettant à profit sa composition transversale, le groupe des élus CFDT issu de tous les types d'établissements (universités, EPST, EPIC...) travaille de façon collégiale les dossiers ;
- déterminer ensemble nos votes et faire connaître nos positionnements en toute transparence ;
- privilégier une analyse objective de l'intérêt de chaque dossier.

## LE SGEN-CFDT, UN SYNDICAT GÉNÉRAL DANS LA CFDT

Syndicat général, le Sgen-CFDT rassemble tous les personnels des universités, quel que soit leur statut, fonctionnaires et contractuels.

Dans chaque établissement, la section syndicale regroupe tous les adhérents du service public de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Avec les autres représentant-e-s de la CFDT, les élu-e-s Sgen-CFDT porteront la promotion de l'enseignement supérieur et de la recherche en prenant en compte les intérêts de la nation.



## BIBLIOTHÈQUES ET DOCUMENTATION CE QUE VEUT LE SGEN-CFDT :

- la nécessité d'une politique nationale d'investissements : la mise à jour constante de l'offre documentaire est une nécessité pour la réussite des étudiants et la recherche des enseignants. Le soutien ministériel à la constitution de corpus documentaires mutualisés et au maintien des postes est indispensable à l'heure où les budgets des universités se contractent ;
- une réflexion sur les politiques de campus, liant l'évolution des bibliothèques aux changements des méthodes d'enseignement et des calendriers universitaires ;
- les personnels de bibliothèque doivent être pleinement associés à la définition des politiques documentaires, à tous les niveaux (établissements, COMUE, réseaux nationaux).

## LES ENGAGEMENTS DE LA CFDT

Pour répondre aux crises économique, sociale et environnementale, la CFDT et le Sgen-CFDT défendent un grand service public de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (ESR), soutien du développement des connaissances, de l'insertion professionnelle et de la démocratisation de la réussite des étudiants. Pour cela, la CFDT exige de l'État qu'il assume ses responsabilités, notamment en matière de financement et de définition d'une stratégie nationale pour l'ESR.

La CFDT défend un projet ambitieux pour l'ESR qui permet de réunir l'ensemble des formations post-bac et une recherche de qualité, ainsi que de faire travailler ensemble tous les acteurs de la recherche, qu'elle soit portée par les universités ou par les organismes de recherche. Syndiquant l'ensemble des personnels, la CFDT se bat pour défendre l'intérêt général et porter un projet de société plus juste et solidaire.

La CFDT s'inscrit dans une logique de dialogue social et de négociation, pour obtenir des résultats. La CFDT refuse d'être une organisation qui dit non à tout et qui n'empêche rien.

## COMPOSITION DU CNESER

