

COMPETences tRansvErseS en Parcours Hybrides fLEXibles

Céline Joiron **1**, **@**

1 : Université de Picardie Jules Verne (UPJV) - [Site web](#)

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Chemin du Thil - 80000 Amiens - France

Le projet COMPET-REPHLEX vise à déployer un dispositif de formations numériques flexibles et hybrides pour l'acquisition et/ou le renforcement des compétences transverses dans les licences générales de l'établissement en : concevant un entrepôt de ressources pédagogiques, alimenté de façon communautaire, où les ressources sont organisées et indexées selon le référentiel de compétences et décrites à l'aide de méta-données (pour faciliter leur recherche et utilisation) ; accompagnant les équipes pédagogiques dans la construction de parcours d'apprentissage numériques intégrant les ressources pédagogiques choisies dans l'entrepôt ; proposant des dispositifs d'auto-évaluation pour aider l'étudiant à se situer au regard des compétences attendues tout en développant ses propres stratégies d'apprentissage "hors présentiel". L'idée est d'introduire de la flexibilité en tenant compte des spécificités de chacune des mentions de licence, et, en proposant une offre numérique systématique en complément des enseignements présentiels, de prendre en compte la diversité des profils des étudiants de licence (deuxième niveau de flexibilité).