

PISCINE - Pédagogie Inclusive par les Sciences de la Créativité et de l'Innovation dans de Nouveaux Espaces

Eloïse Capet ¹, @

¹ : Université Paris-Dauphine

MESRI : Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

Place du Maréchal de Lattre de Tassigny 75775 Paris Cedex 16 - France

Le projet "Pédagogie Inclusive par les Sciences de la Créativité et de l'Innovation dans de Nouveaux Espace" (PISCINE) évoque d'emblée l'intention qu'il vise, à savoir créer les conditions d'un "bain" de créativité, en tirant le meilleur parti du "bouillon" des cultures qui composent la communauté universitaire dauphinoise. Ce dispositif pédagogique, conçu pour favoriser la réussite des étudiants, propose de tenir compte des déterminismes socio-culturels et de sortir des codes institutionnels du format de cours classique, pour "s'autoriser" l'innovation dans des espaces frugaux et favoriser les dynamiques inclusives. L'idée est de permettre le développement de capacités sociales collaboratives, tant pour les étudiants des programmes ciblés dans une phase de prototypage que pour les autres à terme. Le projet PISCINE vise ainsi une transformation curriculaire des programmes de formation, en s'appuyant sur des méthodes de créativité et d'innovation, articulées à la recherche en Sciences de l'Education, au sein d'une université qui se veut inclusive et pas seulement intégrative.