

JIPES



Journées nationales de
l'Innovation Pédagogique
dans l'Enseignement Supérieur

Centre des congrès de la **Cité des Sciences et de l'Industrie**

23 & 24 janvier 2020

#JIPES

Atelier

Accompagnement des équipes et formation à l'APC

Animateurs

Florie Brangé, *MIPNES*

François Gauer, *Université de Strasbourg*

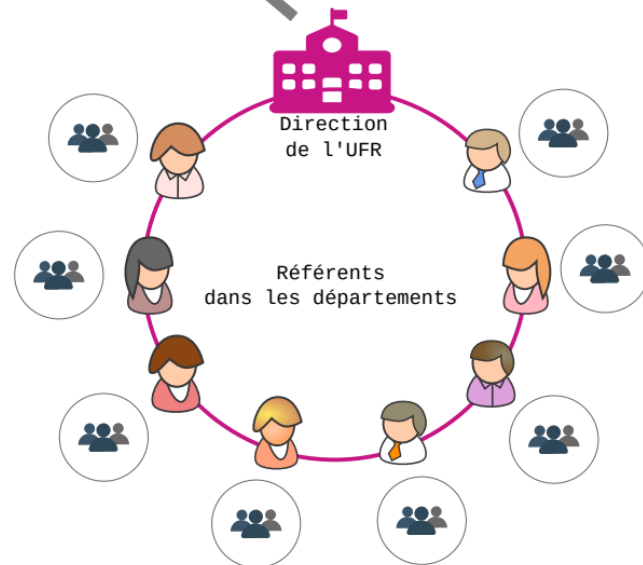
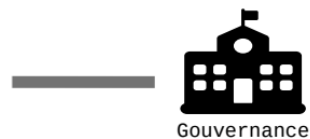
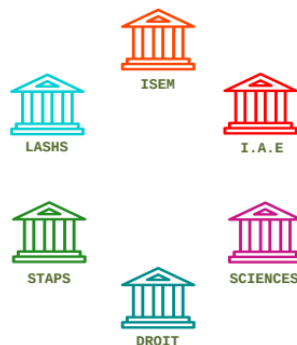
Isabelle Mirbel, *Université Côte d'Azur*

Objectif de l'atelier

Mener une réflexion collective sur l'identification de leviers d'actions pour accompagner la mise en œuvre d'une approche par compétences

Partie 1 : Retours d'expérience & questions
(45')

Partie 2 : Réflexion en groupe (45'+30')



Isabelle MIRBEL

Université Côte d'Azur
(Université Nice Sophia-Antipolis)

Chargée de mission
Approche Par Compétences

2017 - ..

DEMARCHE QUALITE

- > Valoriser/distinguer mentions et parcours
- > Projet sur le long terme
- > Réflexion sur l'évaluation

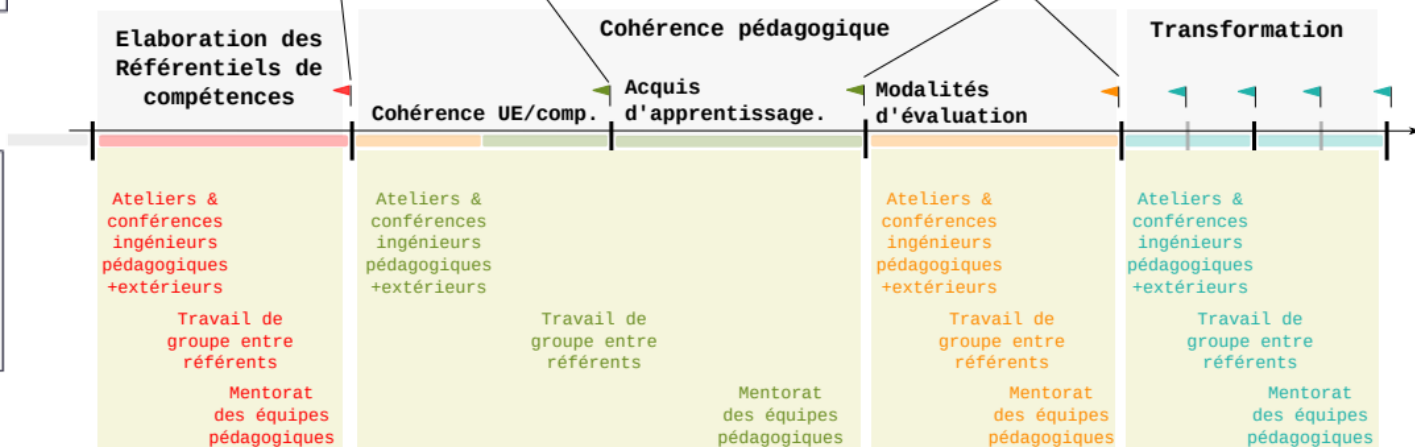
TRANSFORMATION PEDAGOGIQUE

- > Diversifier les méthodes pédagogiques
- > Favoriser les pédagogies actives
- > Valoriser/développer le travail pédagogique des EC



UE	Compétences	Acquis	Modalités
UE1	Comp1	Acq1	Mod1
UE2	Comp2	Acq2	Mod2
UE3	Comp3	Acq3	Mod3
UE4	Comp4	Acq4	Mod4
UE5	Comp5	Acq5	Mod5
UE6	Comp6	Acq6	Mod6
UE7	Comp7	Acq7	Mod7
UE8	Comp8	Acq8	Mod8
UE9	Comp9	Acq9	Mod9
UE10	Comp10	Acq10	Mod10

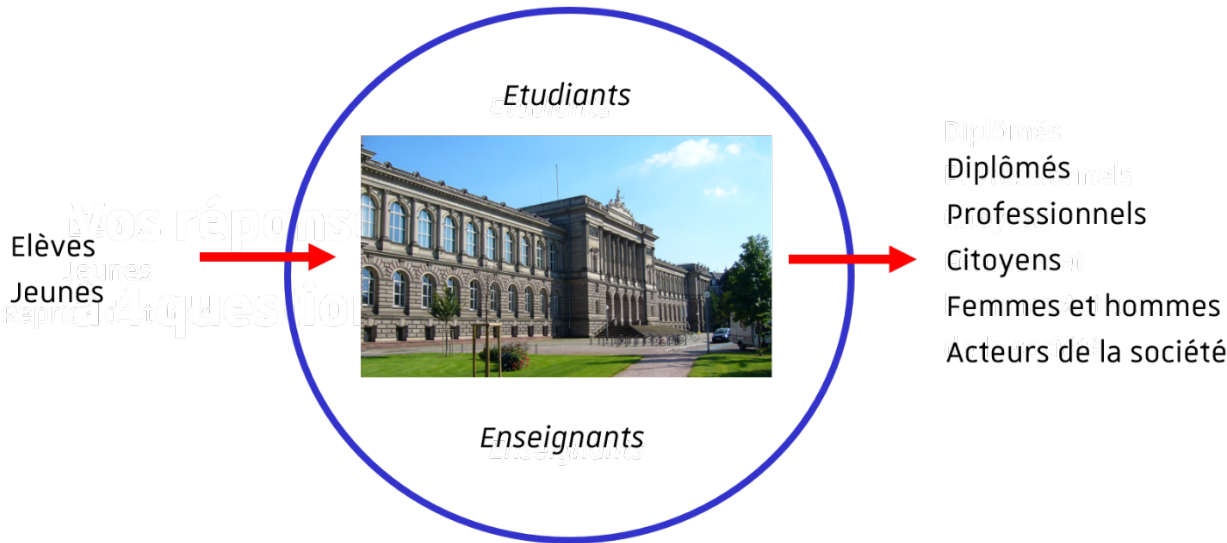
UE	Compétences	Acquis	Modalités
UE1	Comp1	Acq1	Mod1
UE2	Comp2	Acq2	Mod2
UE3	Comp3	Acq3	Mod3
UE4	Comp4	Acq4	Mod4
UE5	Comp5	Acq5	Mod5
UE6	Comp6	Acq6	Mod6
UE7	Comp7	Acq7	Mod7
UE8	Comp8	Acq8	Mod8
UE9	Comp9	Acq9	Mod9
UE10	Comp10	Acq10	Mod10



Mise en œuvre d'une approche
programme : retour
d'expérience

François Gauer
VP Transformation numérique
et innovations pédagogiques

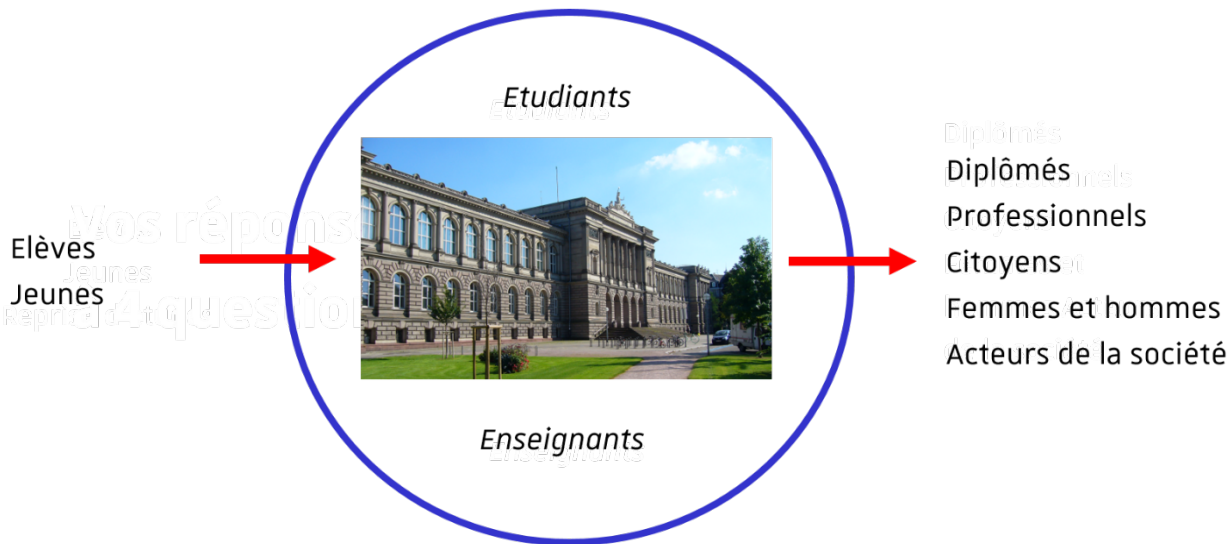
Université de Strasbourg –
Point d'étape **Juin 2015**



**L'université : le lieu où les étudiants vont acquérir des connaissances et des compétences
qui leur permettront de mener à bien leurs projets et leur vie professionnels**

Mise en œuvre d'une approche programme : retour d'expérience

Université de Strasbourg –
Point d'étape **Juin 2016**



**L'université : le lieu où les étudiants vont acquérir des connaissances et des compétences
qui leur permettront de mener à bien leurs projets et leur vie professionnels**

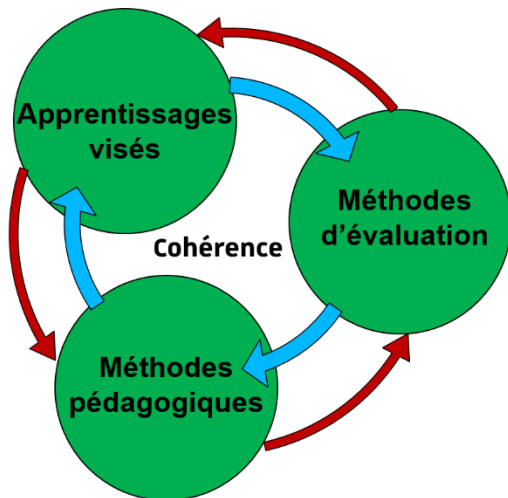
Définition de l'approche programme (ONU 1989) :

« Un ensemble cohérent de politiques, de stratégies, d'activités [...] visant à réaliser un objectif [...] dans le cadre d'un calendrier précis »

- Obtenir une adhésion des équipes à une vision commune
- Remettre l'étudiant au centre de nos préoccupations



Remettre l'étudiant, et son devenir, au centre de nos préoccupations : de l'approche programme à l'approche par compétences



Un travail collaboratif

- Compétences : mais de qui ?
- Mission des compétences transversales
- Pas de compétences certifiées sans évaluations
- Pas d'apprentissage sans évaluations formatives (ECI)
- Comment conjuguer matrice de formation et règles d'évaluation ? Les compétences sont-elles compensables

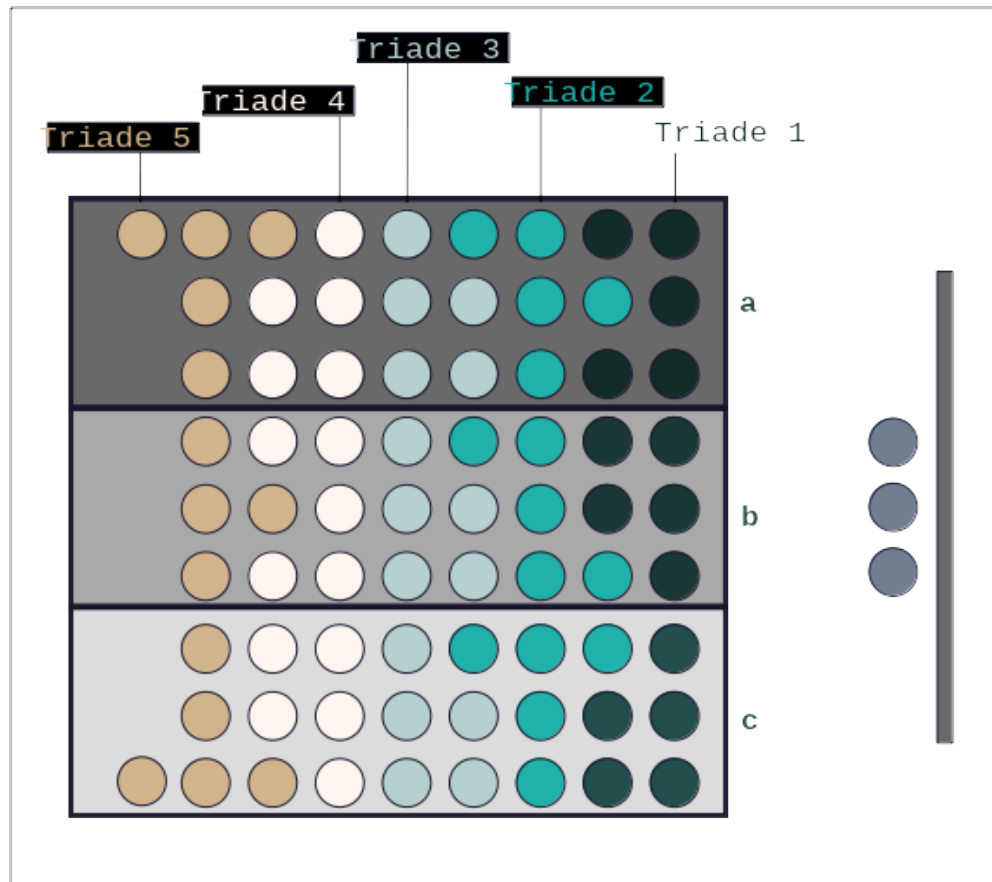
.... Qui ne fait que commencer

Activité 2

- Constitution des groupes
- Travail successif de réflexion de chaque groupe sur 3 questions clés (3x15')
- Restitution collective (30')

Activité 2

Constitution des groupes



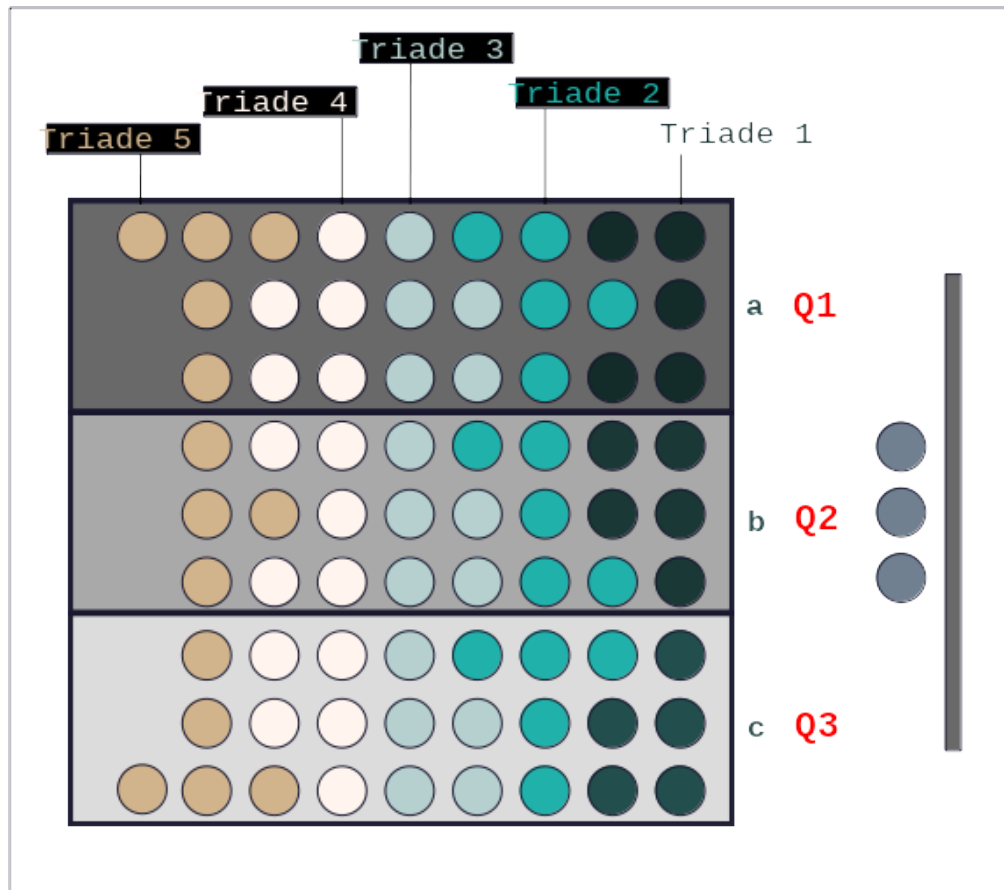
Activité 2

Travail de réflexion

Temps 1

Chaque groupe donne des
éléments
de réponse sur sa feuille

La feuille sera transmise aux autres
groupes

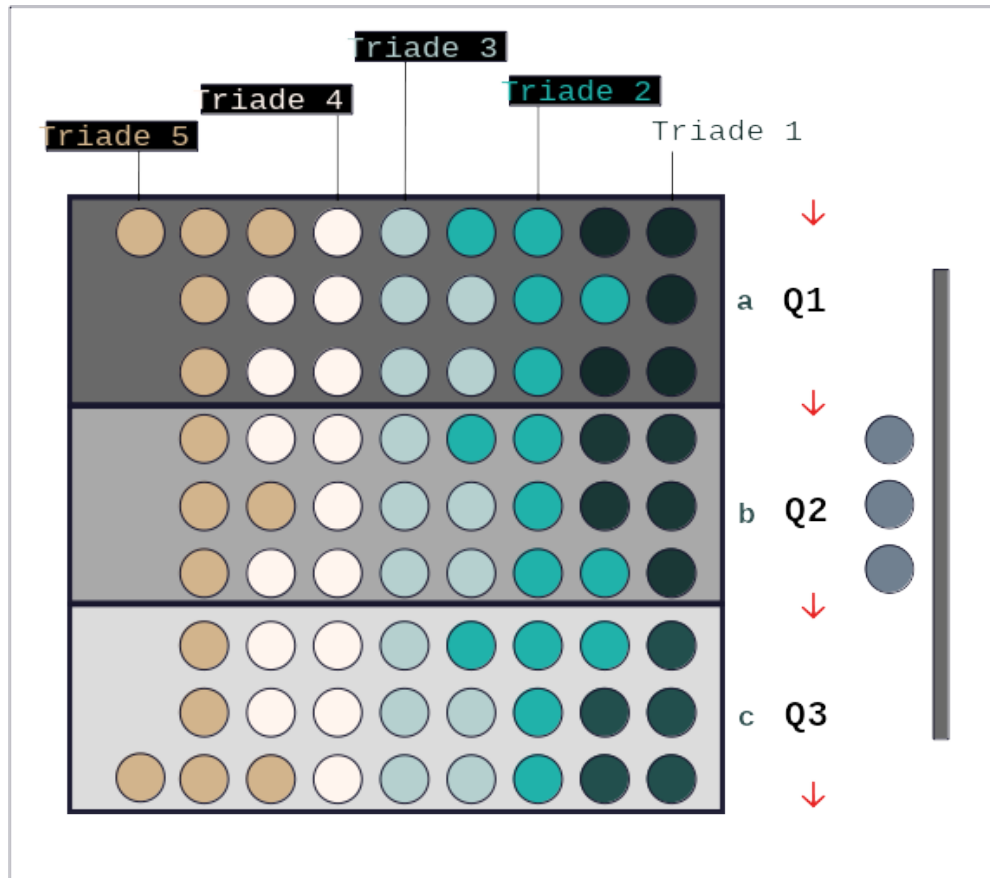


Activité 2

Travail de réflexion

Temps 2

Chaque groupe transmet sa feuille
au groupe à sa droite



Activité 2

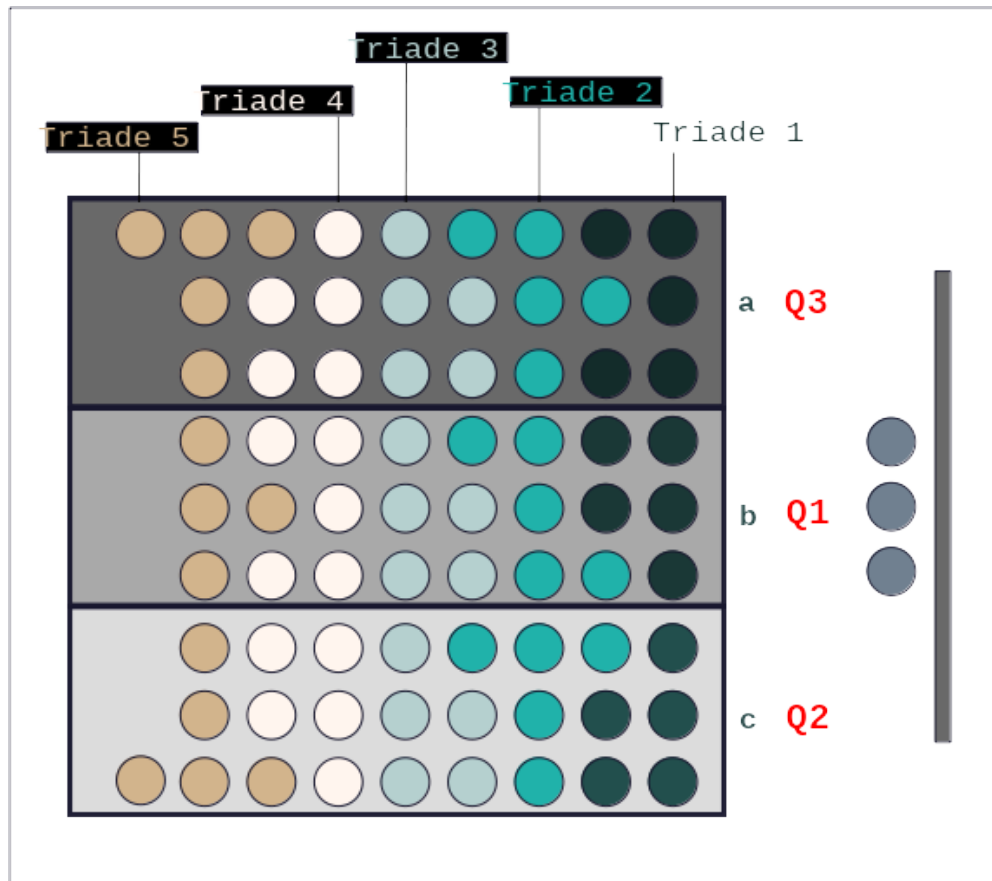
Travail de réflexion

Temps 2

Chaque groupe transmet sa feuille
au groupe à sa droite

Chaque groupe...

- **prend connaissance** de la question
& des éléments de réponse déjà
proposés
- **complète** par de nouveaux éléments

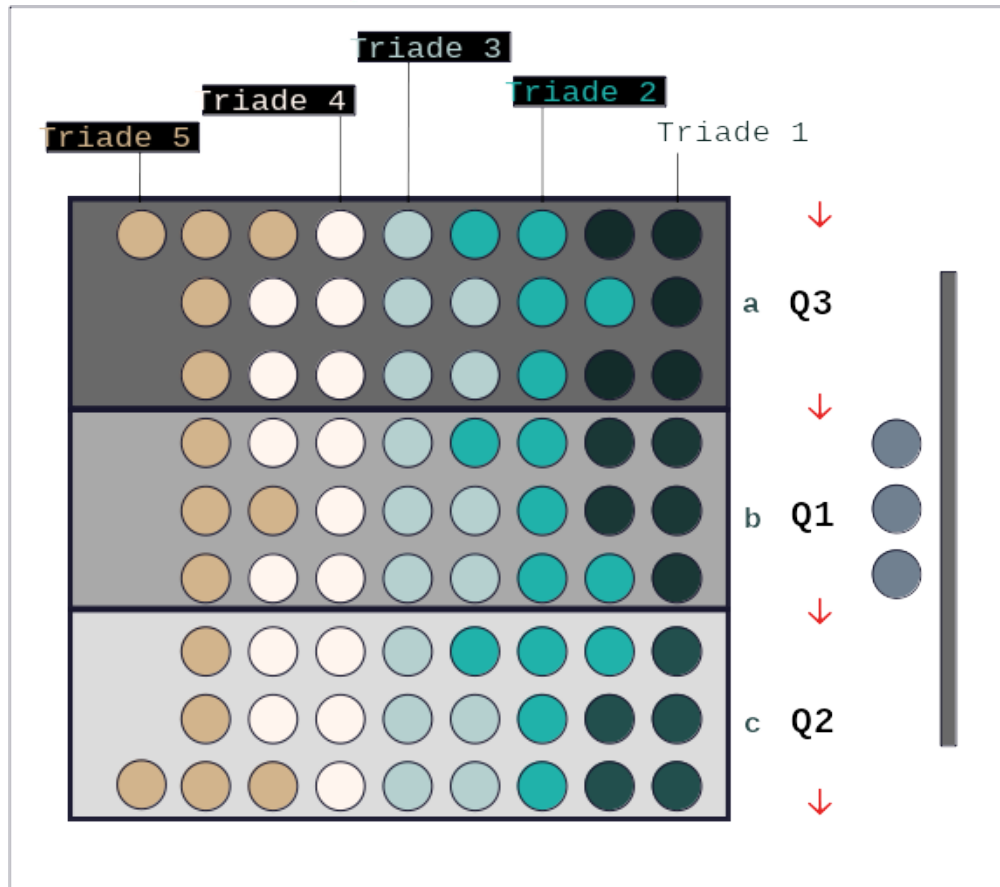


Activité 2

Travail de réflexion

Temps 3

Chaque groupe transmet sa feuille
au groupe à sa droite



Activité 2

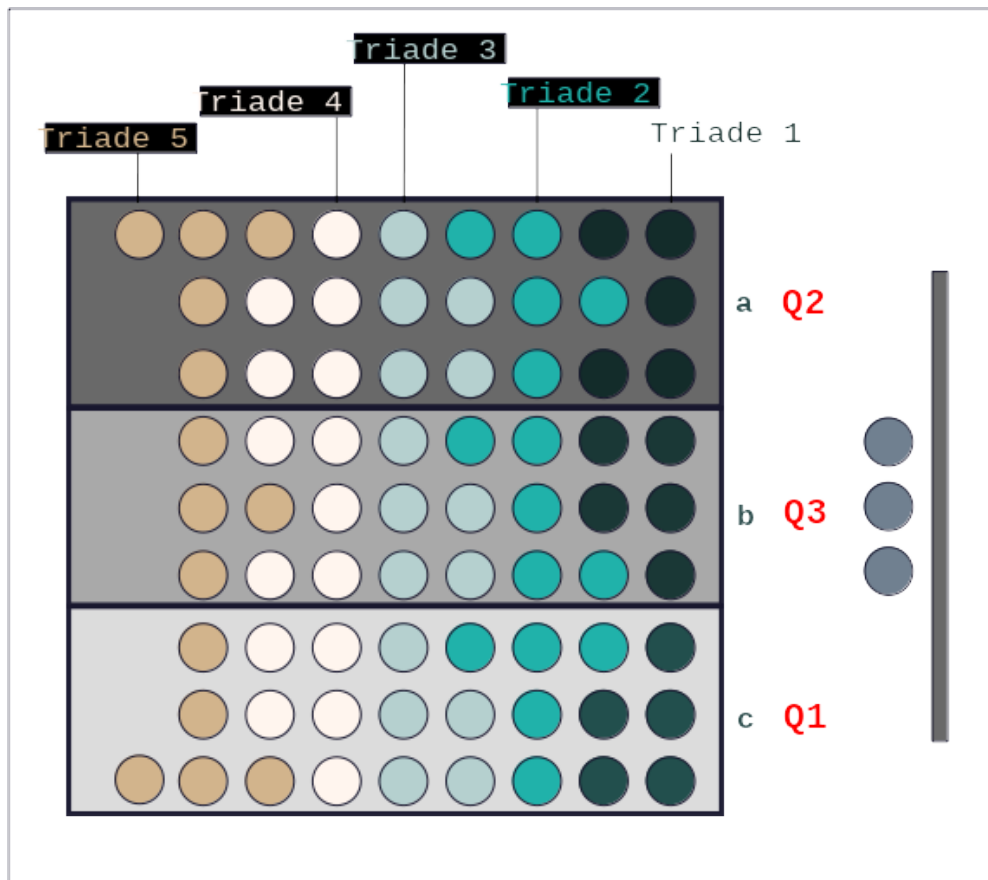
Travail de réflexion

Temps 3

Chaque groupe transmet sa feuille
au groupe à sa droite

Chaque groupe...

- **prend connaissance** de la question
& des éléments de réponse déjà
proposés
- **complète** par de nouveaux éléments



Activité 2 / Restitution

Question 1 : Services administratifs et scolarité, gouvernance, enseignants, conseillers pédagogiques : Comment développer une collaboration fructueuse au service de l'approche par compétences?

Activité 2 / Restitution

Question 1 : Services administratifs et scolarité, gouvernance, enseignants, conseillers pédagogiques : Comment développer une collaboration fructueuse au service de l'approche par compétences?

Question 2 : L'approche par compétences suscite des craintes, des blocages, des résistances. Comment les dépasser ?

Activité 2 / Restitution

Question 1 : Services administratifs et scolarité, gouvernance, enseignants, conseillers pédagogiques : Comment développer une collaboration fructueuse au service de l'approche par compétences ?

Question 2 : L'approche par compétences suscite des craintes, des blocages, des résistances. Comment les dépasser ?

Question 3 : Comment permettre aux équipes d'adhérer puis de se mobiliser pour l'approche par compétences ?