

<p><b>Attestoodle</b></p> <p>Nicolas POSTEC nicolas.postec@univ-lemans.fr</p> <p><b>Mots clés</b> Contrôle Financeurs Formation continue Gestion administrative MOODLE Suivi Traçabilité</p> <p><b>Lien :</b> e-examens</p>	<p>Le projet propose de lever un des freins de développement et de gestion des formations qualifiantes à distance lié au suivi et au contrôle de la formation par les financeurs, OPCA et régions.</p> <p>En instrumentant pour les universités une solution flexible et semi automatique capable de fournir un ensemble de preuves de suivi des formations à distance, le projet permettra de créer une relation de confiance entre les financeurs et les établissements d'enseignement supérieur opérateurs de formations en ligne et réduira les coûts de gestion administrative des services d'appui de type SFC.</p> <p>En améliorant l'écosystème d'apprentissage il favorisera la flexibilité des formations et l'accès aux études supérieures.</p> <p>Il propose de déterminer et de mettre en œuvre un système d'indicateurs de traçabilité de l'assiduité des stagiaires s'appuyant sur le socle commun des règles relatives aux modalités de prise en charge des actions de FOAD (définis par la loi du 5 mars 2014).</p> <p>Ces indicateurs en terme d'acquisition des compétences et de déroulement des formations seront définis en concertation avec les organismes financeurs, le réseau FCU et les services universitaires qui conçoivent, organisent et dispensent les formations en elearning.</p> <p>Ils seront implémentés dans un système informatique automatique intégré à Moodle (utilisé par 75% des universités) avec l'appui du laboratoire de recherche informatique spécialisé dans les environnements informatiques pour l'apprentissage humain et l'analyse des traces (LIUM).</p> <p>La journée inter-régionale de la DGESIP "stratégies de transformation pédagogique" pour la région Grand Ouest organisée au Mans le 1er juin 2016 a montré une convergence de problématiques entre les membres des COMUES du Grand Ouest, l'UEB (Université Européenne de Bretagne) et NU (Normandie Université). Lors de cette journée les services d'EAD du Mans et de Caen (le PRN et le CEMU) se sont trouvés saisis d'un besoin commun urgent d'une instrumentation efficace de la gestion administrative de la formation continue en ligne. La mutualisation entre ces deux acteurs de la formation à distance en ligne gérant et concevant chacun un capital de formation e-learning très important (plus de 1500 étudiants à distance cumulés) peut apporter un effet de levier substantiel dans l'écosystème de formation de leur territoire. D'autre part, les deux universités sont membres de la FIED et de la FCU ce qui permettra de bénéficier et diffuser les résultats dans le cadre de cette communauté nationale de l'enseignement à distance et de la formation continue.</p> <p>Les finalités assignées à ce projet sont de permettre un déploiement important de l'activité de formation continue (FC) en s'appuyant sur l'Enseignement à Distance (EAD) afin de répondre aux attentes de la StraNES en matière d'accroissement de la FTLV au sein de l'enseignement supérieur tout en tenant compte des nouvelles exigences liées à la réforme de la formation professionnelle et la loi.</p> <p>Par ailleurs, l'harmonisation des pratiques administratives des financeurs de la formation continue (principalement les OPCA) est un objectif attendu qui est très clairement ressorti de la première journée FTLV " Quels apports du numérique au service de la FTLV ?" organisée par la DGESIP au ministère le 3 février 2016 et de la FAQ édité en juin 2016 par le forum des acteurs de la formation digitale.</p>
---	---