



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

## **Etude de la promotion 2014 des qualifiés aux fonctions de maître de conférences et de professeur des universités**

(données quantitatives disponibles en juin 2014)



## TABLE DES MATIERES

	Page
<b><u>Bilan global de la campagne de qualification au titre de l'année 2014 :</u></b>	
Tableau 1 - Synthèse, par corps, des résultats obtenus par les candidatures à la qualification	2
Tableau 2 - Répartition disciplinaire de toutes les candidatures à la qualification "2014"	3
Tableau 3 - Répartition des dossiers examinés et des qualifications par section du CNU, corps et parité	4
Tableau 3bis - Répartition des dossiers examinés et des qualifications par section du CNU, corps et parité (y compris les dossiers « hors section)	5
Tableau 3ter - Répartition des dossiers examinés et des qualifications par section du CNU, corps et Parité (pour les seuls dossiers « hors section »)	6
Tableau 3 quatre - Place des femmes parmi les candidats et les qualifiés	7
Tableau 4 - Répartition des qualifications par section du CNU, corps et sexe des individus qualifiés.	8
Tableaux 5 - Synthèse: Nombre et type de qualifications par individu qualifié	9
Tableaux 6 - Répartition des individus qualifiés au titre de l'année 2014, par tranche d'âges, sexe et	10
Graphique - Pyramide des âges - qualifiés PR en 2014	12
Graphique - Pyramide des âges - qualifiés MCF en 2014	13
Tableau 7 - Répartition des qualifications MCF par section et par corps sur la période 2005-2014	14
Tableau 8 - Répartition des qualifications PR par section et par corps sur la période 2005-2014	15
Tableau 8a - Origine des candidats à la qualification PR sur la période 2008-2014 par section	16
Tableau 8b - Pays de soutenance des candidats à la qualification PR, PR MNHN, MCF et MCF MNHN	17
<b><u>Etude des qualifications obtenues dans un seul corps d'enseignant-chercheur :</u></b>	
Tableau 9 - Répartition par section, corps et sexe des individus qui ont obtenu 1 seule qualification	19
Tableau 10 - Répartition par section des individus ayant obtenu 2 qualifications de MCF	20
Tableau 11 - Répartition par section des individus ayant obtenu 2 qualifications de professeur	21
Tableau 12 - Répartition par section des individus ayant obtenu 3 qualifications de MCF	22
Tableau 13 - Répartition par section des individus ayant obtenu 3 qualifications de professeur	25
Tableau 14 - Répartition par section des individus ayant obtenu 4 qualifications de MCF	26
Tableau 15 - Répartition par section des individus ayant obtenu 4 qualifications de PR ou 5 qualifications de MCF, 6 qualifications de MCF	27
Tableau 15 bis - « Proximité » disciplinaire des qualifiés MCF en 2014	28
Tableau 15 ter - Candidats à la qualification MCF et procédure interdisciplinaire	29
<b><u>Etude des qualifications obtenues dans chacun des deux corps d'enseignant-chercheur :</u></b>	
Tableau 16 - Répartition par section et corps des individus qualifiés PR et MCF	32
<b><u>Etude des qualifications et des candidats à un poste dans la campagne de recrutement 2014 :</u></b>	
Tableau 17 - Distribution des qualifiés en 2014, non-candidats au concours 2014 (session synchronisée)	34
Tableau 18 - Répartition des qualifications 'mobilisées' par le concours 2014, par section du CNU, par section du CNU et par corps des individus qualifiés).	35
Tableau 19 - Comparaison 'vivier' de qualifications 2014 et postes offerts au concours 2014 (par section)	36
<b><u>Contribution à l'étude du devenir de la cohorte des qualifiés en 2010 :</u></b>	
Tableau 20 - Comportement de candidature aux concours des qualifiés PR ou MCF en 2010	38
Tableau 21 - La requalification d'une fraction de la cohorte des qualifiés en 2010	40
<b><u>La table des sections du CNU :</u></b>	
Table des disciplines ou sections du Conseil national des universités	42

### Textes de référence de la présente étude :

Décret n° 84-431 du 6 juin 1984 modifié fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences, notamment ses articles 23, 24, 43, 44 et 45,

Arrêté du 16 juillet 2009 relatif à la procédure d'inscription sur les listes de qualification aux fonctions de maître de conférences ou de professeur des universités (Jo du 30 juillet 2009). Cet arrêté a été modifié par les arrêtés du 20 août 2010 (Jo du 6 octobre 2010) et du 2 novembre 2010 (Jo du 10 décembre 2010).

Il faut noter que les enseignants-chercheurs exerçant dans un établissement d'enseignement supérieur ou de recherche d'un Etat autre que la France peuvent, sur leur demande et sous certaines conditions, être dispensés d'inscription sur une liste de qualification aux fonctions de professeur des universités ou de maître de conférences (cf. arrêté du 10 février 2011, Jo du 5 mars 2011).

### Remarques liminaires :

Le lecteur souhaitant adopter une démarche comparative pourra consulter les études relatives aux promotions de qualifiés depuis l'année 2005. (cf. adresse des publications infra)

Le contenu de ces études s'est enrichi au fil des ans, notamment grâce à la mise en place des volets ANTARES-ANTEE<sup>1</sup> de l'application GALAXIE qui a permis, entre autres choses, de mieux connaître la population des qualifiés se portant candidate à un poste d'enseignant-chercheur :  
cf. à titre d'illustration, à la fin de l'étude de la promotion 2014, le tableau consacré à la « cohorte » des qualifiés de 2010 (dont la qualification est échue à la fin 2014).

### Abréviations et terminologie utilisées :

Dans les tableaux de cette étude, le terme « **Qualification** » est employé pour désigner l'**inscription sur une liste de qualification aux fonctions** soit de maître de conférences, soit de professeur des universités.

CNU : Conseil national des universités,

E-C : Enseignant-chercheur,

EPST : Établissement public à caractère scientifique et technologique, comme le CNRS, l'INRA, l'INSERM ...

MCF : maître de conférences,

PR : professeur des universités



**Les publications** du bureau DGRH A1-1 sont consultables sur le site internet du ministère aux adresses suivantes :

Sur la page « bilans et statistiques »

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>

ou par la rubrique « Etudes et regards statistiques »

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20616/etudes-et-regards-statistiques.html>

ou, enfin,

par la page <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20005/concours-emploi-et-carrieres.html>



Cette étude a été réalisée par :

☞ Loïc THOMAS, adjoint au sous-directeur (MENESR / DGRH A1)

☞ Pasquin ROSSI, ingénieur de recherche (MENESR / DGRH A1-1)

☞ Julien THIRION, ingénieur d'études (MENESR / DGRH A1-1)

---

<sup>1</sup> Application aujourd'hui intégrée dans le portail GALAXIE du site internet du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

**Secrétariat général**

**Direction générale  
des ressources  
humaines**

**Service des personnels  
enseignants de  
l'enseignement supérieur  
et de la recherche**

DGRH A1/LT

Affaire suivie par

Loïc Thomas

Téléphone

01 55 55 65 25

Fax

01 55 55 61 67

Mél.

loic.thomas

@education.gouv.fr

**Sous-direction  
des études de gestion  
prévisionnelle, statutaires  
et des affaires communes**

**Département des études  
d'effectifs et d'analyse des  
ressources humaines**

DGRH A1-1/PR-JT/

Affaire suivie par

Pasquin Rossi

Julien Thirion

Téléphone

01 55 55 60 72

01 55 55 62 14

Fax

01 55 55 61 67

Mél.

pasquin.rossi

julien.thirion

@education.gouv.fr

72, rue Regnault  
75243 Paris cedex 13

Etude de la promotion 2014 des qualifiés aux fonctions de professeur des universités et de maître de conférences

La présente étude est consacrée aux nouveaux inscrits sur les listes de qualification aux fonctions de professeur des universités et de maître de conférences, en dehors du champ concernant le Muséum national d'histoire naturelle.

Son objet est de proposer une photographie disciplinaire de la promotion 2014 des « qualifiés » - mise en perspective avec celles des promotions antérieures<sup>1</sup> - à laquelle les instances dirigeantes des établissements d'enseignement supérieur pourront recourir au moment de bâtir leurs politiques de recrutement d'enseignants-chercheurs.

L'exercice conduit à partir des données extraites de la base d'ANTARES et d'ANTEE, a consisté certes à étudier la distribution disciplinaire des nouveaux qualifiés, mais surtout à préciser la relation « qualifié – qualification »<sup>2</sup> qui, compte tenu de son importance, s'avère incontournable pour appréhender le vivier des futurs enseignants-chercheurs. Les volets ANTEE et FIDIS (composantes de l'application GALAXIE), mis en place depuis 2006, ont permis d'améliorer la connaissance de ce vivier, notamment de mesurer la fraction de chaque promotion de qualifiés faisant acte de candidature aux postes d'enseignant-chercheur.

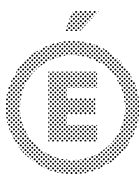
**Le vivier des personnes qualifiées entre 2006 et 2014**

Nombre de personnes qualifiées :	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>MCF</b>	6 460	6 486	6 744	7 022	6 023	6 446	6 627	6 750	6 710
<b>PR</b>	1 553	1 649	1 761	1 693	1 416	1 559	1 590	1 623	1 547
<b>dans les 2 corps</b>	21	34	37	41	27	26	31	24	33
<b>Total</b>	<b>8 034</b>	<b>8 169</b>	<b>8 542</b>	<b>8 756</b>	<b>7 466</b>	<b>8 031</b>	<b>8 248</b>	<b>8 397</b>	<b>8 290</b>

Source : MENESR / DGRH A1, campagnes annuelles de qualification

<sup>1</sup> Voir sur le site internet du ministère, la page « bilans et statistiques concernant les personnels enseignants » : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>

<sup>2</sup> Une personne peut déposer plusieurs candidatures à la qualification dans différentes sections du CNU et être qualifiée une ou plusieurs fois.



Parmi les observations qui peuvent être formulées, on pourra retenir :

### Nombre de qualifiés

1) La campagne de qualification « 2014 » a conduit le CNU à inscrire **8 290 personnes** différentes (**contre 8 397 l'an dernier**) sur ses listes de qualification, que ce soit aux fonctions de professeur ou de maître de conférences (cf. tableau 1). Ce nombre de qualifiés demeure à un niveau parmi les plus élevés des neuf dernières années.

De fait, les taux de sélection des candidatures à la qualification demeurent eux aussi élevés en s'établissant à **63% chez les MCF** (contre 61,8% en 2013 et 61,2% en 2012) (variant de 23,1% en Droit public à 90% en Astronomie, Astrophysique) et à **68,6% chez les PR** (contre 69,2% en 2013 et 67,3% en 2012) (variant de 33,3% en STAPS à 97,6% en Structure et évolution de la Terre et des autres planètes) (cf. tableau 3bis).

Les tableaux 7 et 8 montrent l'évolution entre 2005 et 2014 du nombre de qualifications délivrées par les sections du CNU. Pour la qualification de MCF, comme pour la qualification de PR, la « production » de l'année 2014 est légèrement supérieure au niveau moyen constaté les neuf années précédentes. Les deux années de pic au cours de cette période ont été les années 2008 et 2009.

### Les pluri-qualifiés

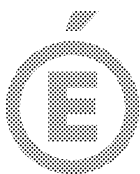
2) Parmi les 8 290 qualifiés, **près de 27,1%** (27,3% en 2013) **ont été inscrits plusieurs fois** cette année (« pluri-qualifiés »), dans des sections différentes du CNU et, dans certains cas, dans des corps différents (professeur ou maître de conférences). (cf. tableaux 5).

Les 2 243 personnes « pluri-qualifiées », relèvent en majorité des sections voisines, au sein d'un même groupe du CNU (cf. les rectangles grisés des tableaux 10 à 15) et pour près de 35% (près de 40% en 2013) d'entre elles de groupes différents, c'est le cas notamment pour la 4<sup>ème</sup> section (Science politique) et la 19<sup>ème</sup> section (Sociologie, démographie) relevant, pour la première, des disciplines juridiques et, pour la deuxième, des lettres et des sciences humaines. Mais c'est aussi le cas pour la 27<sup>ème</sup> section (informatique) et la 61<sup>ème</sup> section (génie informatique, automatique et traitement du signal). Ce qui tend à montrer que le groupe constitue un mode de découpage avant tout conventionnel.

A partir de cette population des pluri-qualifiés, une étude de la proximité<sup>3</sup> disciplinaire est proposée (cf. tableau 15 bis). Elle montre notamment la fréquence d'observation de certains « couples » disciplinaires, par exemple le couple 27<sup>ème</sup> section (informatique) - 61<sup>ème</sup> section (génie informatique, automatique et traitement du signal) ou encore le couple 4<sup>ème</sup> section (Science politique) - 19<sup>ème</sup> section (Sociologie, démographie).

Cette analyse de la pluri-qualification est à mettre au regard des avis « hors section » équivalant à un refus du CNU de se prononcer sur la « compétence » d'un candidat au motif que la candidature ne relève pas du champ disciplinaire de la section (cf. tableau 3 quatre). Toutefois, il a été montré dans la précédente étude que le nombre de candidats écartés suite à un tel avis était de l'ordre de 5% du fait que la très grande majorité des personnes concernées se sont fait qualifier dans d'autres sections.

<sup>3</sup> Cette approche de la « proximité » disciplinaire n'est que le reflet de l'orientation pluridisciplinaire des travaux universitaires accompagnant les dossiers examinés par le CNU dans le cadre de la campagne de qualification.



### Les femmes et la qualification

3) Le tableau 5 précise notamment la place des femmes dans la campagne de qualification 2014. Avec 3 614 « lauréates », les femmes représentent 43,6% des qualifiés (41,9% en 2013). Les femmes améliorent ce score dans le palmarès des qualifications, puisqu'elles se voient attribuer 44,4% (42,9% en 2013) des qualifications (PR et MCF confondues). Leur taux de réussite pour la qualification de PR est de 69,3% alors que pour les hommes il n'est que de 66,1% (les taux correspondants pour les MCF sont respectivement : 62,7% et 60,5%).

Le tableau 3 ter apporte un focus sur les résultats par section du CNU. Globalement, 46,7% des qualifications MCF ont été obtenues par des femmes tandis que les candidatures féminines représentaient 48,1% des candidatures MCF. Pour la qualification PR, les pourcentages correspondants sont respectivement de 33,4% et de 33,7%. L'examen de ce tableau conduit à signaler, chez les MCF, la section 09-Langue et littérature françaises qui enregistre un déficit de 7% au détriment des femmes<sup>4</sup>, ainsi que la section 24-Aménagement de l'espace, urbanisme qui se distingue par un déficit de 8,5% au détriment des hommes<sup>1</sup>.

L'étude des 4 809 personnes mono-qualifiées maître de conférences conduit à des observations du même ordre : le tableau 9 comparé à celui présenté lors des années précédentes permet notamment d'apprécier pour les MCF la disparité observable entre les domaines disciplinaires. Pour les qualifications de maître de conférences, si le taux de féminité est de 56,8% en 2014 [contre 57,2% en 2013, 58,1% en 2012, 54,9% en 2011 et 57,2% en 2010] en lettres et sciences humaines, il tombe à 33,4% en sciences [contre 31% en 2013, 31,3% en 2012, 31,9% en 2011 et 32,7% en 2010] (ce taux en sciences s'est donc fixé à un niveau le plus élevé des cinq dernières années).

Les femmes sont en moyenne plus âgées que les hommes, tant chez les qualifiés MCF que PR. La comparaison des « primo-qualifiées » PR avec l'ensemble des qualifiées PR montre que les premières sont à la fois plus âgées et proportionnellement plus nombreuses (34,1% contre 33,9%) que leurs homologues masculins. Si ce constat devait perdurer, il pourrait à terme renforcer la place des femmes dans le corps des PR.

### Les candidatures au recrutement des qualifiés

4) La participation des qualifiés aux campagnes de recrutement est étudiée selon deux perspectives : celle d'une cohorte pendant la durée de validité de sa qualification et celle du comportement du qualifié l'année même d'obtention de sa qualification. Le tableau ci-dessous rassemble les résultats obtenus :

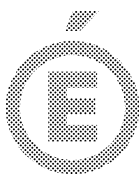
Taux de participation aux concours d'enseignant-chercheur des cohortes de qualifiés

		Cohorte de qualifiés						
	Type de qualification	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
sur toute la période de validité de la qualification	MCF	78,8%	73,6%	74,7%	résultat connu fin 2015	résultat connu fin 2016	résultat connu fin 2017	résultat connu fin 2018
	PR	76,2%	70,9%	71,7%				
	MCF et PR	78,2%	73,1%	74,2%				
au cours de l'année de qualification	MCF	65,1%	60,1%	61,1%	58,7%	58,5%	58,2%	60,4%
	PR	53,6%	46,2%	46,8%	49,1%	48,4%	42,7%	49,0%
	MCF et PR	53,6%	57,4%	58,4%	56,8%	56,5%	55,1%	58,2%

Source : MESR / DGRH A1, campagnes annuelles de qualification

Pour la troisième année consécutive, une partie de l'étude est consacrée à une **cohorte des qualifiés** et de son devenir professionnel (cf. tableaux 20-21). Il s'agit cette

<sup>4</sup> Il s'agit de la différence entre la proportion de femmes candidates et celle des femmes qualifiées.



fois de la cohorte de 2010 - celle dont la qualification a une validité venant à échéance le 31 décembre 2014. L'étude vient confirmer des résultats présentés depuis 2012 pour les cohortes de 2008 et de 2009, à savoir notamment que le projet professionnel de la grande majorité des qualifiés consiste à intégrer l'enseignement supérieur en qualité d'enseignant-chercheur : **plus de 74% de ses effectifs se présentent au moins une fois** à un concours de recrutement, même si ce taux est légèrement inférieur à celui observé pour la cohorte de 2008 (78,8%).

L'étude montre que les qualifiés de 2010, comme ceux des deux cohortes précédentes, ont majoritairement adopté l'un des deux comportements suivants : « *se présenter une seule fois en 2010* » (29,2% des cas contre 27,4% pour 2009) et « *ne jamais se présenter à un concours* » (25,8% des cas contre 26,9% pour 2009).

La part des qualifiés qui ne se présentent jamais aux concours est en légère diminution par rapport à 2009, mais reste supérieure à celle constatée dans la cohorte de 2008. Cette évolution est notamment imputable au comportement des qualifiées MCF (23% des qualifiées en 2010 contre 26,5% en 2009 et 20,7% en 2008. *Chez les hommes, les taux sont respectivement de 27,1% en 2010 contre 26,3% en 2009 et 21,5% en 2008*).

Finalement, **33% de la cohorte 2010 aura été recruté comme enseignant-chercheur** (16,5% de cette cohorte l'ayant été dès 2010, l'année d'obtention de la qualification). Parmi ces recrutés, près de 42% de femmes.

Par ailleurs, le tableau ci-dessus montre **une inversion de la tendance à une moindre participation aux concours dans l'année même de l'inscription sur les listes de qualification**. Les tableaux 17 à 19 apportent un éclairage au niveau de chaque section du CNU en mettant en perspective le nombre de qualifications et les postes ouverts au recrutement (cf. ouverture le 27 février 2014 de la campagne synchronisée sur le portail GALAXIE).

Cette inversion de tendance sera peut-être corroborée dans les études sur l'origine des enseignants chercheurs nouvellement recrutés<sup>5</sup> qui montraient jusqu'à présent que pour les nouveaux MCF, l'inscription sur la liste de qualification remonte de plus en plus à trois ans ou davantage.

### **Les candidatures sur le portail GALAXIE**

5) S'agissant de la procédure informatisée de dépôt des candidatures à la qualification sur le portail GALAXIE, on constatera que la proportion d'inscriptions pour lesquelles les candidat(e)s n'expédient aucun dossier augmente encore cette année, passant à 15,2% après 14,7% en 2013, 12,9% en 2012, 13,7% en 2011, 15,2% en 2010, 14,6% en 2008 et 18,3% en 2007.

On peut s'interroger sur la nature de ces inscriptions demeurées sans suite : près d'un tiers d'entre elles, cette année comme en 2013 (un quart en 2012), sont le fait de candidats ayant déposé par ailleurs des dossiers complets dans d'autres sections et instruits par le CNU, mais le reste de ces candidatures émane de candidats qui ont peut être adopté une démarche de précaution et anticipé des résultats à venir concernant notamment l'obtention du doctorat.

OS OS OS  
OS

---

<sup>5</sup> Voir sur le site internet du ministère, la page « bilans et statistiques concernant les personnels enseignants : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html> et notamment les études sur l'origine des enseignants-chercheurs recrutés lors des campagnes 2012 et 2013.





*Liberté • Égalité • Fraternité*  
**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

## **Campagne de qualification pour l'année 2014**

# Bilan global de la campagne de qualification

## Synthèse, par corps, des résultats obtenus par les candidatures à la qualification

Résultat de la candidature	MCF	PR	TOTAL	Pour mémoire <sup>(1)</sup>			Total
				MCF MNHN	PR MNHN	Total	
Dossier non parvenu	2 977	341	3 318	103	15	3 436	15,2%
Irrecevable : Hors délai	59	13	72			72	0,3%
Irrecevable : Equivalence refusée	8	19	27			27	0,1%
Irrecevable : dossier incomplet	436	105	541	12	4	557	2,5%
Irrecevable : Pas de soutenance	4	1	5			5	0,0%
Renoncement	285	86	371	24	1	396	1,8%
Non examinés	84	23	107		1	108	0,5%
<b>DOSSIERS ELIMINES</b>	<b>3 853</b>	<b>588</b>	<b>4 441</b>	<b>139</b>	<b>21</b>	<b>4 601</b>	<b>20,4%</b>
Hors section <sup>(2)</sup>	1 343	182	1 525	40	3	1 510	6,7%
Déjà qualifié	16	9	25	1	2	28	0,1%
Non qualifié après audition		10	10			10	0,0%
Non qualifié	4 022	685	4 707	86	20	4 871	21,6%
<b>NON QUALIFIES</b>	<b>5 381</b>	<b>886</b>	<b>6 267</b>	<b>127</b>	<b>25</b>	<b>6 419</b>	<b>28,4%</b>
<b>Qualifications</b>	<b>9 157</b>	<b>1 938</b>	<b>11 095</b>	<b>409</b>	<b>45</b>	<b>11 549</b>	<b>51,2%</b>
<i>(en personnes physiques)</i>	<i>6 743</i>	<i>1 580</i>	<i>8 290 **</i>	<i>254</i>	<i>33</i>	<i>8 314</i>	
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>18 391</b>	<b>3 412</b>	<b>21 803</b>	<b>675</b>	<b>91</b>	<b>22 569</b>	<b>100,0%</b>
<i>Nombre de candidats</i> <i>(en personnes physiques)</i>	<i>10 967</i>	<i>2 353</i>	<i>13 180</i>	<i>340</i>	<i>51</i>	<i>13 203</i>	

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014

(1) les qualifications au titre du Muséum national d'histoire naturelle (MNHN) sont présentées à titre d'information, car délivrées au cours de la même campagne, par les mêmes instances et parfois aux mêmes personnes ayant candidaté à une qualification désignée ici simplement par les lettres PR ou MCF.

(2) "Hors section" signifie ici que le dossier de candidature ne relève pas du champ disciplinaire de la section qui l'a examiné.

(\*\*) Note de lecture: le total en ligne est égal à: 6743+1580-33, car les qualifiés des deux corps pourraient être comptabilisés deux fois.

Mêmes remarques pour les candidats: 140 ont déposé des candidatures PR et MCF.

Enfin les candidats à une qualification du Muséum se présentent le plus souvent à une qualification de PR ou de MCF.

Pour connaître la répartition hommes / femmes pour les candidats, qualifiés et qualifications, voir le tableau n°5.

## Répartition disciplinaire de toutes les candidatures à la qualification "2014"

Sections CNU	MCF	PR	MCF MNHN	PR MNHN	Total
1	264	4			268
2	284	5			289
3	59	2			61
4	355	12	1		368
5	379	24	1		404
6	454	26			480
<b>DROIT</b>	<b>1 795</b>	<b>73</b>	<b>2</b>		<b>1 870</b>
07	313	95			408
08	75	24			
09	311	47			358
10	179	26			205
11	240	41			281
12	60	17	1		78
13	47	7			54
14	264	38	1		303
15	165	22	1		188
16	371	88	1	1	461
17	277	45	1		323
18	465	58	2		525
19	549	56		1	606
20	287	31	46	9	373
21	298	51	6	1	356
22	589	66	5		660
23	262	55	11	2	330
24	212	40	1		253
70	358	60	3		421
71	339	47			386
72	122	20	8		150
73	37	7			44
74	185	51			236
76	16	6			22
77	7	1			8
<b>LETTRES</b>	<b>6 028</b>	<b>999</b>	<b>87</b>	<b>14</b>	<b>7 128</b>
25	340	115			455
26	539	157	3		699
27	782	202	3		987
28	533	136	3	2	674
29	198	50			248
30	253	59	1	1	314
31	451	123	14	3	591
32	382	100	17	1	500
33	451	77	11		539
34	96	23	2		121
35	182	46	26	3	257
36	246	51	45	9	351
37	143	28	8	1	180
60	640	199			839
61	565	139	2		706
62	347	100			447
63	385	110			495
64	892	139	66	11	1 108
65	842	131	64	13	1 050
66	466	79	35	4	584
67	449	68	129	11	657
68	468	84	111	14	677
69	315	53	20	2	390
<b>SCIENCES</b>	<b>9 965</b>	<b>2 269</b>	<b>560</b>	<b>75</b>	<b>12 869</b>
85	153	22	5		180
86	198	19	11	2	230
87	252	30	10		292
<b>PHARMACIE</b>	<b>603</b>	<b>71</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>702</b>
<b>Total</b>	<b>18 391</b>	<b>3 412</b>	<b>675</b>	<b>91</b>	<b>22 569</b>

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014

Remarque: La table des sections CNU est en pag

## Campagne de qualification pour l'année 2014

Répartition des dossiers examinés et des qualifications par section du CNU, corps et sexe (non compris les "hors section")

Tableau 3

Section du CNU	MAITRES DE CONFERENCES							PROFESSEURS						
	DOSSIERS EXAMINES			QUALIFICATIONS			Taux réussite	DOSSIERS EXAMINES			QUALIFICATIONS			Taux réussite
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	
01	122	100	222	43	25	68	30,6%	1		1				
02	104	124	228	24	29	53	23,2%		1	1				
03	19	26	45	6	7	13	28,9%							
04	112	130	242	48	54	102	42,1%	1	2	3		1	1	33,3%
05	118	191	309	71	114	185	59,9%	2	6	8		3	3	37,5%
06	190	160	350	109	86	195	55,7%	4	5	9	3	2	5	55,6%
<b>DROIT</b>	<b>665</b>	<b>731</b>	<b>1 396</b>	<b>301</b>	<b>315</b>	<b>616</b>	<b>44,1%</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40,9%</b>
07	191	82	273	130	52	182	66,7%	43	35	78	34	28	62	79,5%
08	34	27	61	26	19	45	73,8%	14	8	22	11	7	18	81,8%
09	159	77	236	90	56	146	61,9%	27	13	40	23	11	34	85,0%
10	62	37	99	37	22	59	59,6%	12	5	17	11	4	15	88,2%
11	135	56	191	93	36	129	67,5%	23	14	37	17	12	29	78,4%
12	31	21	52	25	17	42	80,8%	7	9	16	3	6	9	56,3%
13	23	9	32	15	7	22	68,8%	4	1	5	2		2	40,0%
14	114	53	167	67	33	100	59,9%	15	10	25	13	7	20	80,0%
15	75	55	130	52	44	96	73,8%	10	8	18	9	8	17	94,4%
16	168	105	273	101	62	163	59,7%	35	35	70	24	24	48	68,6%
17	85	146	231	65	114	179	77,5%	14	26	40	12	20	32	80,0%
18	247	156	403	137	89	226	56,1%	30	21	51	15	10	25	49,0%
19	220	194	414	119	102	221	53,4%	19	25	44	11	15	26	59,1%
20	113	62	175	93	40	133	76,0%	8	9	17	7	7	14	82,4%
21	113	86	199	72	60	132	66,3%	14	21	35	10	18	28	80,0%
22	223	203	426	157	155	312	73,2%	19	34	53	19	26	45	84,9%
23	83	99	182	69	67	136	74,7%	18	30	48	13	18	31	64,6%
24	89	70	159	46	25	71	44,7%	14	14	28	5	6	11	39,3%
70	163	114	277	68	57	125	45,1%	26	25	51	11	11	22	43,1%
71	127	109	236	42	27	69	29,2%	15	19	34	10	7	17	50,0%
72	29	59	88	24	51	75	85,2%	2	15	17	2	13	15	88,2%
73	8	16	24	3	14	17	70,8%	2	4	6	2	4	6	100,0%
74	52	87	139	29	52	81	58,3%	11	32	43	6	9	15	34,9%
76	4	9	13		5	5	38,5%	2	2	4	2	1	3	75,0%
77		4	4		4	4	100,0%		1	1		1	1	100,0%
<b>LETTRES</b>	<b>2 548</b>	<b>1 936</b>	<b>4 484</b>	<b>1 560</b>	<b>1 210</b>	<b>2 770</b>	<b>61,8%</b>	<b>384</b>	<b>416</b>	<b>800</b>	<b>272</b>	<b>273</b>	<b>545</b>	<b>68,1%</b>
25	54	199	253	51	187	238	94,1%	18	91	109	15	85	100	91,7%
26	119	269	388	95	215	310	79,9%	31	100	131	27	83	110	84,0%
27	164	414	578	126	309	435	75,3%	22	137	159	16	87	103	64,8%
28	86	276	362	74	246	320	88,4%	30	85	115	23	72	95	82,6%
29	34	128	162	30	102	132	81,5%	6	33	39	6	27	33	84,6%
30	53	160	213	45	135	180	84,5%	12	39	51	11	31	42	82,4%
31	151	156	307	137	141	278	90,6%	32	63	95	29	49	78	82,1%
32	125	133	258	106	125	231	89,5%	24	54	78	14	44	58	74,4%
33	108	172	280	97	148	245	87,5%	23	38	61	14	27	41	67,2%
34	23	55	78	22	50	72	92,3%	5	12	17	4	12	16	94,1%
35	70	72	142	66	67	133	93,7%	16	25	41	15	25	40	97,6%
36	92	109	201	85	96	181	90,0%	15	32	47	13	29	42	89,4%
37	43	49	92	42	43	85	92,4%	6	14	20	6	12	18	90,0%
60	99	305	404	60	212	272	67,3%	21	132	153	12	96	108	70,6%
61	104	290	394	53	174	227	57,6%	8	85	93	5	56	61	65,6%
62	67	124	191	51	104	155	81,2%	19	56	75	13	35	48	64,0%
63	58	203	261	34	122	156	59,8%	14	73	87	10	46	56	64,4%
64	329	217	546	258	185	443	81,1%	40	54	94	29	41	70	74,5%
65	411	266	677	294	198	492	72,7%	51	64	115	38	52	90	78,3%
66	143	106	249	116	90	206	82,7%	23	29	52	17	27	44	84,6%
67	182	147	329	116	96	212	64,4%	18	34	52	11	27	38	73,1%
68	181	111	292	157	98	255	87,3%	21	31	52	20	24	44	84,6%
69	143	114	257	106	87	193	75,1%	26	21	47	14	17	31	66,0%
<b>SCIENCES</b>	<b>2 839</b>	<b>4 075</b>	<b>6 914</b>	<b>2 221</b>	<b>3 230</b>	<b>5 451</b>	<b>78,8%</b>	<b>481</b>	<b>1 302</b>	<b>1 783</b>	<b>362</b>	<b>1 004</b>	<b>1 366</b>	<b>76,6%</b>
85	61	42	103	44	34	78	75,7%	7	10	17	4	2	6	35,3%
86	68	51	119	59	45	104	87,4%	5	3	8	3	1	4	50,0%
87	123	56	179	90	48	138	77,1%	5	7	12	4	4	8	66,7%
<b>HARMACI</b>	<b>252</b>	<b>149</b>	<b>401</b>	<b>193</b>	<b>127</b>	<b>320</b>	<b>79,8%</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>48,6%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>6 304</b>	<b>6 891</b>	<b>13 195</b>	<b>4 275</b>	<b>4 882</b>	<b>9 157</b>	<b>69,4%</b>	<b>890</b>	<b>1 752</b>	<b>2 642</b>	<b>648</b>	<b>1 290</b>	<b>1 938</b>	<b>73,4%</b>

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014

Remarque: La table des sections CNU est en page 42.

Note de lecture : dans ce tableau, les dossiers considérés comme "hors section" ne sont pas comptabilisés parmi les dossiers examinés.

## Campagne de qualification pour l'année 2014

Répartition des dossiers examinés et des qualifications par section du CNU, corps et sexe (y compris les "hors section")

Tableau 3 bis

Section du CNU	MAITRES DE CONFERENCES							PROFESSEURS						
	DOSSIERS EXAMINES			QUALIFICATIONS			Taux réussite	DOSSIERS EXAMINES			QUALIFICATIONS			Taux réussite
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	
01	124	101	225	43	25	68	30,2%	1		1				
02	104	125	229	24	29	53	23,1%		1	1				
03	19	26	45	6	7	13	28,9%							
04	123	154	277	48	54	102	36,8%	1	3	4			1	1
05	118	191	309	71	114	185	59,9%	2	6	8			3	3
06	193	165	358	109	86	195	54,5%	4	5	9	3	2	5	55,6%
<b>DROIT</b>	<b>681</b>	<b>762</b>	<b>1 443</b>	<b>301</b>	<b>315</b>	<b>616</b>	<b>42,7%</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>39,1%</b>
07	191	82	273	130	52	182	66,7%	43	35	78	34	28	62	79,5%
08	35	29	64	26	19	45	70,3%	14	8	22	11	7	18	81,8%
09	182	83	265	90	56	146	55,1%	28	14	42	23	11	34	81,0%
10	97	50	147	37	22	59	40,1%	15	8	23	11	4	15	65,2%
11	138	58	196	93	36	129	65,8%	23	14	37	17	12	29	78,4%
12	31	21	52	25	17	42	80,8%	7	9	16	3	6	9	56,3%
13	25	9	34	15	7	22	64,7%	4	1	5	2		2	40,0%
14	135	71	206	67	33	100	48,5%	16	12	28	13	7	20	71,4%
15	79	59	138	52	44	96	69,6%	10	8	18	9	8	17	94,4%
16	172	108	280	101	62	163	58,2%	36	36	72	24	24	48	66,7%
17	86	147	233	65	114	179	76,8%	14	27	41	12	20	32	78,0%
18	247	156	403	137	89	226	56,1%	30	21	51	15	10	25	49,0%
19	220	194	414	119	102	221	53,4%	19	25	44	11	15	26	59,1%
20	134	87	221	93	40	133	60,2%	10	10	20	7	7	14	70,0%
21	121	92	213	72	60	132	62,0%	14	21	35	10	18	28	80,0%
22	257	234	491	157	155	312	63,5%	19	38	57	19	26	45	78,9%
23	94	115	209	69	67	136	65,1%	18	30	48	13	18	31	64,6%
24	90	70	160	46	25	71	44,4%	14	16	30	5	6	11	36,7%
70	163	114	277	68	57	125	45,1%	26	25	51	11	11	22	43,1%
71	127	109	236	42	27	69	29,2%	15	19	34	10	7	17	50,0%
72	33	67	100	24	51	75	75,0%	2	15	17	2	13	15	88,2%
73	9	18	27	3	14	17	63,0%	2	4	6	2	4	6	100,0%
74	62	87	149	29	52	81	54,4%	13	32	45	6	9	15	33,3%
76	4	9	13		5	5		2	2	4	2	1	3	
77	1	5	6		4	4	66,7%		1	1		1	1	
<b>LETTRES</b>	<b>2 733</b>	<b>2 074</b>	<b>4 807</b>	<b>1 560</b>	<b>1 210</b>	<b>2 770</b>	<b>57,6%</b>	<b>394</b>	<b>431</b>	<b>825</b>	<b>272</b>	<b>273</b>	<b>545</b>	<b>66,1%</b>
25	67	223	290	51	187	238	82,1%	18	93	111	15	85	100	90,1%
26	139	316	455	95	215	310	68,1%	34	111	145	27	83	110	75,9%
27	173	452	625	126	309	435	69,6%	23	147	170	16	87	103	60,6%
28	118	316	434	74	246	320	73,7%	36	93	129	23	72	95	73,6%
29	35	129	164	30	102	132	80,5%	6	34	40	6	27	33	82,5%
30	54	160	214	45	135	180	84,1%	13	41	54	11	31	42	77,8%
31	156	165	321	137	141	278	86,6%	36	66	102	29	49	78	76,5%
32	141	150	291	106	125	231	79,4%	29	60	89	14	44	58	65,2%
33	144	213	357	97	148	245	68,6%	24	47	71	14	27	41	57,7%
34	23	57	80	22	50	72	90,0%	5	12	17	4	12	16	94,1%
35	72	78	150	66	67	133	88,7%	16	25	41	15	25	40	97,6%
36	94	111	205	85	96	181	88,3%	15	32	47	13	29	42	89,4%
37	48	53	101	42	43	85	84,2%	6	16	22	6	12	18	81,8%
60	104	323	427	60	212	272	63,7%	23	133	156	12	96	108	69,2%
61	111	312	423	53	174	227	53,7%	9	92	101	5	56	61	60,4%
62	106	168	274	51	104	155	56,6%	22	65	87	13	35	48	55,2%
63	64	228	292	34	122	156	53,4%	15	77	92	10	46	56	60,9%
64	408	276	684	258	185	443	64,8%	52	65	117	29	41	70	59,8%
65	414	267	681	294	198	492	72,2%	51	64	115	38	52	90	78,3%
66	209	153	362	116	90	206	56,9%	30	39	69	17	27	44	63,8%
67	198	159	357	116	96	212	59,4%	18	37	55	11	27	38	69,1%
68	230	117	347	157	98	255	73,5%	25	33	58	20	24	44	75,9%
69	152	116	268	106	87	193	72,0%	26	23	49	14	17	31	63,3%
<b>SCIENCES</b>	<b>3 260</b>	<b>4 542</b>	<b>7 802</b>	<b>2 221</b>	<b>3 230</b>	<b>5 451</b>	<b>69,9%</b>	<b>532</b>	<b>1 405</b>	<b>1 937</b>	<b>362</b>	<b>1 004</b>	<b>1 366</b>	<b>70,5%</b>
85	73	49	122	44	34	78	63,9%	7	10	17	4	2	6	35,3%
86	93	70	163	59	45	104	63,8%	6	4	10	3	1	4	40,0%
87	139	62	201	90	48	138	68,7%	5	7	12	4	4	8	66,7%
<b>HARMACI</b>	<b>305</b>	<b>181</b>	<b>486</b>	<b>193</b>	<b>127</b>	<b>320</b>	<b>65,8%</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>46,2%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>6 979</b>	<b>7 559</b>	<b>14 538</b>	<b>4 275</b>	<b>4 882</b>	<b>9 157</b>	<b>63,0%</b>	<b>952</b>	<b>1 872</b>	<b>2 824</b>	<b>648</b>	<b>1 290</b>	<b>1 938</b>	<b>68,6%</b>

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014

Remarque: La table des sections CNU est en page 42.

Note de lecture : dans ce tableau, les dossiers considérés comme "hors section" sont comptabilisés parmi les dossiers examinés.

## Campagne de qualification pour l'année 2014

Place des femmes parmi les candidats et parmi les qualifiés de chacun des deux corps (y compris les "hors section")

Tableau 3 ter

Section du CNU	MAITRES DE CONFERENCES					PROFESSEURS				
	DOSSIERS EXAMINES		QUALIFICATIONS			DOSSIERS EXAMINES		QUALIFICATIONS		
	Femmes	(1)	Femmes	(2)	(2)-(1)	Femmes	(3)	Femmes	(4)	(4)-(3)
01	124	55,1%	43	63,2%	8,1%					
02	104	45,4%	24	45,3%	-0,1%					
03	19	42,2%	6	46,2%	3,9%					
04	123	44,4%	48	47,1%	2,7%					
05	118	38,2%	71	38,4%	0,2%					ns
06	193	53,9%	109	55,9%	2,0%	1	25,0%	3	0,0%	ns
<b>DROIT</b>	<b>681</b>	<b>47,2%</b>	<b>301</b>	<b>48,7%</b>	<b>1,5%</b>	<b>4</b>	<b>44,4%</b>	<b>3</b>	<b>60,0%</b>	<b>ns</b>
07	191	70,0%	130	71,4%	1,5%	8	34,8%	3	33,3%	ns
08	35	54,7%	26	57,8%	3,1%	1				ns
09	182	68,7%	90	61,6%	-7,0%	14	63,6%	11	61,1%	-2,5%
10	97	66,0%	37	62,7%	-3,3%	28	66,7%	23	67,6%	1,0%
11	138	70,4%	93	72,1%	1,7%	15	65,2%	11	73,3%	ns
12	31	59,6%	25	59,5%	-0,1%	23	62,2%	17	58,6%	-3,5%
13	25	73,5%	15	68,2%	-5,3%	7	43,8%	3	33,3%	ns
14	135	65,5%	67	67,0%	1,5%	4	80,0%	2	100,0%	ns
15	79	57,2%	52	54,2%	-3,1%	16	57,1%	13	65,0%	7,9%
16	172	61,4%	101	62,0%	0,5%	10	55,6%	9	52,9%	-2,6%
17	86	36,9%	65	36,3%	-0,6%	36	50,0%	24	50,0%	0,0%
18	247	61,3%	137	60,6%	-0,7%	14	34,1%	12	37,5%	3,4%
19	220	53,1%	119	53,8%	0,7%	30	58,8%	15	60,0%	1,2%
20	134	60,6%	93	69,9%	9,3%	19	43,2%	11	42,3%	-0,9%
21	121	56,8%	72	54,5%	-2,3%	10	50,0%	7	50,0%	0,0%
22	257	52,3%	157	50,3%	-2,0%	14	40,0%	10	35,7%	-4,3%
23	94	45,0%	69	50,7%	5,8%	19	33,3%	19	42,2%	8,9%
24	90	56,3%	46	64,8%	8,5%	18	37,5%	13	41,9%	4,4%
70	163	58,8%	68	54,4%	-4,4%	14	46,7%	5	45,5%	ns
71	127	53,8%	42	60,9%	7,1%	26	51,0%	11	50,0%	-1,0%
72	33	33,0%	24	32,0%	-1,0%	15	44,1%	10	58,8%	14,7%
73	9	33,3%	3	17,6%	-15,7%	2	11,8%	2	13,3%	ns
74	62	41,6%	29	35,8%	-5,8%	2	33,3%	2	33,3%	ns
76	4				0,0%	13	28,9%	6	40,0%	11,1%
77	1	16,7%		0,0%	ns	2		2		ns
<b>LETTRES</b>	<b>2 733</b>	<b>56,9%</b>	<b>1 560</b>	<b>59,4%</b>	<b>2,6%</b>	<b>394</b>	<b>47,8%</b>	<b>272</b>	<b>49,9%</b>	<b>2,2%</b>
25	67	23,1%	51	21,4%	-1,7%					
26	139	30,5%	95	30,6%	0,1%	18	16,2%	15	15,0%	-1,2%
27	173	27,7%	126	29,0%	-0,2%	34	23,4%	27	24,5%	1,1%
28	118	27,2%	74	23,1%	-4,1%	23	13,5%	16	15,5%	1,4%
29	35	21,3%	30	22,7%	1,4%	36	27,9%	23	24,2%	-3,7%
30	54	25,2%	45	25,0%	-0,2%	6	15,0%	6	18,2%	3,2%
31	156	48,6%	137	49,3%	0,7%	13	24,1%	11	26,2%	2,1%
32	141	48,5%	106	45,9%	-2,6%	36	35,3%	29	37,2%	1,9%
33	144	40,3%	97	39,6%	-0,7%	29	32,6%	14	24,1%	-8,4%
34	23	28,8%	22	30,6%	1,8%	24	33,8%	14	34,1%	0,3%
35	72	48,0%	66	49,6%	1,6%	5	29,4%	4	25,0%	-4,4%
36	94	45,9%	85	47,0%	1,1%	16	39,0%	15	37,5%	-1,5%
37	48	47,5%	42	49,4%	1,9%	15	31,9%	13	31,0%	-1,0%
60	104	24,4%	60	22,1%	-2,3%	6	27,3%	6	33,3%	6,1%
61	111	26,2%	53	23,3%	-2,9%	23	14,7%	12	11,1%	-3,6%
62	106	38,7%	51	32,9%	-5,8%	9	8,9%	5	8,2%	-0,7%
63	64	21,9%	34	21,8%	-0,1%	22	25,3%	13	27,1%	1,8%
64	408	59,6%	258	58,2%	-1,4%	15	16,3%	10	17,9%	1,6%
65	414	60,8%	294	59,8%	-1,0%	52	44,4%	29	41,4%	-3,0%
66	209	57,7%	116	56,3%	-1,4%	51	44,3%	38	42,2%	-2,1%
67	198	55,5%	116	54,7%	-0,7%	30	43,5%	17	38,6%	-4,8%
68	230	66,3%	157	61,6%	-4,7%	18	32,7%	11	28,9%	-3,8%
69	152	56,7%	106	54,9%	-1,8%	25	43,1%	20	45,5%	2,4%
<b>SCIENCES</b>	<b>3 260</b>	<b>41,9%</b>	<b>2 221</b>	<b>39,7%</b>	<b>-2,2%</b>	<b>26</b>	<b>53,1%</b>	<b>14</b>	<b>45,2%</b>	<b>-7,9%</b>
85	73	59,8%	44	56,4%	-3,4%					
86	93	57,1%	59	56,7%	-0,3%	7	41,2%	4	66,7%	ns
87	139	69,2%	90	65,2%	-3,9%	6	60,0%	3	75,0%	ns
<b>HARMACH</b>	<b>305</b>	<b>62,8%</b>	<b>193</b>	<b>60,3%</b>	<b>-2,4%</b>	<b>5</b>	<b>41,7%</b>	<b>4</b>	<b>50,0%</b>	<b>ns</b>
<b>TOTAL *</b>	<b>6 979</b>	<b>48,1%</b>	<b>4 275</b>	<b>46,7%</b>	<b>-1,4%</b>	<b>18</b>	<b>46,2%</b>	<b>11</b>	<b>61,1%</b>	<b>15,0%</b>
						<b>952</b>	<b>33,7%</b>	<b>648</b>	<b>33,4%</b>	<b>-0,3%</b>

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014

Remarque: La table des sections CNU est en page 42.

Note de lecture : dans ce tableau, les dossiers considérés comme "hors section" sont comptabilisés parmi les dossiers examinés.

Les pourcentages sont de couleur rouge lorsque la place des femmes parmi les qualifiés est plus faible que celle qu'elles occupent parmi les candidats de la section.

les cellules à fond jaune correspondent à une situation "trop masculinisante" (&lt; 50% de femmes parmi les qualifiés et un différentiel [(2)-(1)] &lt; 0)

les cellules à fond bleu correspondent à une situation "trop féminisante" (&gt; 60% de femmes parmi les qualifiés et un différentiel [(2)-(1)] &gt; 0)

\* attention la ligne "TOTAL" doit être interprétée comme la somme des candidatures et non des candidats : les candidats pouvant présenter des dossiers dans plusieurs sections du CNU.

## Campagne de qualification pour l'année 2014

## Répartition des dossiers "hors section" examinés par section du CNU, corps et sexe

Tableau 3 quarto

Section du CNU	MAITRES DE CONFERENCES			PROFESSEURS		
	DOSSIERS EXAMINES			DOSSIERS EXAMINES		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
01	2	1	3			
02		1	1			
03						
04	11	24	35		1	1
05						
06	3	5	8			
<b>DROIT</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>47</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
07						
08	1	2	3			
09	23	6	29	1	1	2
10	35	13	48	3	3	6
11	3	2	5			
12						
13	2		2			
14	21	18	39	1	2	3
15	4	4	8			
16	4	3	7	1	1	2
17	1	1	2		1	1
18						
19						
20	21	25	46	2	1	3
21	8	6	14			
22	34	31	65		4	4
23	11	16	27			
24	1		1		2	2
70						
71						
72	4	8	12			
73	1	2	3			
74	10		10	2		2
76						
77	1	1	2			
<b>LETTRES</b>	<b>185</b>	<b>138</b>	<b>323</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
25	13	24	37		2	2
26	20	47	67	3	11	14
27	9	38	47	1	10	11
28	32	40	72	6	8	14
29	1	1	2		1	1
30	1		1	1	2	3
31	5	9	14	4	3	7
32	16	17	33	5	6	11
33	36	41	77	1	9	10
34		2	2			
35	2	6	8			
36	2	2	4			
37	5	4	9		2	2
60	5	18	23	2	1	3
61	7	22	29	1	7	8
62	39	44	83	3	9	12
63	6	25	31	1	4	5
64	79	59	138	12	11	23
65	3	1	4			
66	66	47	113	7	10	17
67	16	12	28		3	3
68	49	6	55	4	2	6
69	9	2	11		2	2
<b>SCIENCES</b>	<b>421</b>	<b>467</b>	<b>888</b>	<b>51</b>	<b>103</b>	<b>154</b>
85	12	7	19			
86	25	19	44	1	1	2
87	16	6	22			
<b>PHARMACIE</b>	<b>53</b>	<b>32</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>675</b>	<b>668</b>	<b>1 343</b>	<b>62</b>	<b>120</b>	<b>182</b>

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014

Remarque: La table des sections CNU est en page 42.

Ce tableau est présenté pour apprécier l'importance des dossiers "hors section" intégrés en 2011 dans la catégorie des dossiers examinés par les sections du CNU.



## Répartition des qualifications par section du cnu, corps et sexe des individus qualifiés.

Tableau 4

Section du CNU	MAITRES DE CONFERENCES				PROFESSEURS			
	Femmes	Hommes	Total	% femmes	Femmes	Hommes	Total	% femmes
01	43	25	68	63,24%				
02	24	29	53	45,28%				
03	6	7	13	46,15%				
04	48	54	102	47,06%		1	1	
05	71	114	185	38,38%		3	3	
06	109	86	195	55,90%	3	2	5	60,00%
<b>DROIT</b>	<b>301</b>	<b>315</b>	<b>616</b>	<b>48,86%</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>50,00%</b>
07	130	52	182	71,43%	34	28	62	54,84%
08	26	19	45	57,78%	11	7	18	61,11%
09	90	56	146	61,64%	23	11	34	67,65%
10	37	22	59	62,71%	11	4	15	73,33%
11	93	36	129	72,09%	17	12	29	58,62%
12	25	17	42	59,52%	3	6	9	33,33%
13	15	7	22	68,18%	2		2	100,00%
14	67	33	100	67,00%	13	7	20	65,00%
15	52	44	96	54,17%	9	8	17	52,94%
16	101	62	163	61,96%	24	24	48	50,00%
17	65	114	179	36,31%	12	20	32	37,50%
18	137	89	226	60,62%	15	10	25	60,00%
19	119	102	221	53,85%	11	15	26	42,31%
20	93	40	133	69,92%	7	7	14	50,00%
21	72	60	132	54,55%	10	18	28	35,71%
22	157	155	312	50,32%	19	26	45	42,22%
23	69	67	136	50,74%	13	18	31	41,94%
24	46	25	71	64,79%	5	6	11	45,45%
70	68	57	125	54,40%	11	11	22	50,00%
71	42	27	69	60,87%	10	7	17	58,82%
72	24	51	75	32,00%	2	13	15	13,33%
73	3	14	17	17,65%	2	4	6	33,33%
74	29	52	81	35,80%	6	9	15	40,00%
76		5	5		2	1	3	
77		4	4			1	1	
<b>LETTRES</b>	<b>1 560</b>	<b>1 210</b>	<b>2 770</b>	<b>43,68%</b>	<b>272</b>	<b>273</b>	<b>545</b>	<b>49,91%</b>
25	51	187	238	21,43%	15	85	100	15,00%
26	95	215	310	30,65%	27	83	110	24,55%
27	126	309	435	28,97%	16	87	103	15,53%
28	74	246	320	23,13%	23	72	95	24,21%
29	30	102	132	22,73%	6	27	33	18,18%
30	45	135	180	25,00%	11	31	42	26,19%
31	137	141	278	49,28%	29	49	78	37,18%
32	106	125	231	45,89%	14	44	58	24,14%
33	97	148	245	39,59%	14	27	41	34,15%
34	22	50	72	30,56%	4	12	16	25,00%
35	66	67	133	49,62%	15	25	40	37,50%
36	85	96	181	46,96%	13	29	42	30,95%
37	42	43	85	49,41%	6	12	18	33,33%
60	60	212	272	22,06%	12	96	108	11,11%
61	53	174	227	23,35%	5	56	61	8,20%
62	51	104	155	32,90%	13	35	48	27,08%
63	34	122	156	21,79%	10	46	56	17,86%
64	258	185	443	58,24%	29	41	70	41,43%
65	294	198	492	59,76%	38	52	90	42,22%
66	116	90	206	56,31%	17	27	44	38,64%
67	116	96	212	54,72%	11	27	38	28,95%
68	157	98	255	61,57%	20	24	44	45,45%
69	106	87	193	54,92%	14	17	31	45,16%
<b>SCIENCES</b>	<b>2 221</b>	<b>3 230</b>	<b>5 451</b>	<b>40,74%</b>	<b>362</b>	<b>1 004</b>	<b>1 366</b>	<b>26,50%</b>
85	44	34	78	56,41%	4	2	6	66,67%
86	59	45	104	56,73%	3	1	4	75,00%
87	90	48	138	65,22%	4	4	8	50,00%
<b>PHARMACIE</b>	<b>193</b>	<b>127</b>	<b>320</b>	<b>60,31%</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>61,11%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>4 275</b>	<b>4 882</b>	<b>9 157</b>	<b>46,69%</b>	<b>648</b>	<b>1 290</b>	<b>1 938</b>	<b>33,44%</b>

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014

Remarque: La table des sections CNU est en page 42.

Note de lecture : les qualifications PR dans les disciplines juridiques, économiques et de gestion (sections 1 à 6 du CNU)

concernent exclusivement des personnes ayant candidaté pour devenir PR par la "voie professionnelle" (art. 46-4°, D. 84-431 du 6/6/1984).



## Synthèse : Nombre et type de qualifications par individu qualifié

Tableaux 5

(approche sexuée)

Le CNU a délivré 11095 qualifications à 8290 personnes.

**I. Qualifications dans un seul corps d'enseignant-chercheur.**

Nombre de qualifications	MCF (Nb d'individus)		PR (Nb d'individus)		Effectif d'individus	% de l'effectif total
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
1 qualification	2 153	2 656	426	812	6 047	72,9%
2 qualifications	719	783	87	187	1 776	22,2%
3 qualifications	166	148	10	21	345	4,0%
4 qualifications	34	39		4	77	0,8%
5 qualifications	6	5			11	0,1%
6 qualifications		1			1	0,01%
	3 078	3 632	523	1 024	8 257	100,0%

**II. Qualifications simultanées en PR et en MCF.**

Nombre de qualifications	dont ... qualifications de MCF	et ... qualifications de PR,	Effectif d'individus	
			Femmes	Hommes
2 qualifications	1	1	6	13
3 qualifications	2	1	2	2
3 qualifications	1	2	1	1
4 qualifications	3	1		1
4 qualifications	2	2	3	1
5 qualifications	3	2	1	1
6 qualifications	3	3		1
			13	20

**III. Synthèse**

	MCF			PR			TOTAL		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
Qualifications délivrées	4 275	4 882	9 157	648	1 290	1 938	4 923	6 172	11 095
Effectif d'individus détenteurs de qualifications	3 091	3 652	6 743	536	1 044	1 580	3 614 *	4 676 *	8 290 *
Effectif des candidats	4 927	6 040	10 967	773	1 580	2 353	5 651	7 529	13 180
taux de réussite	62,7%	60,5%	61,5%	69,3%	66,1%	67,1%	64,0%	62,1%	62,9%

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014

\* Note de lecture: le total en ligne est égal, pour les femmes, à : 3091+536-13 et, pour les hommes, à : 3652+1044-20 car les qualifiés dans les deux corps pourraient être comptabilisés deux fois.

Mêmes remarques pour les candidats parmi lesquels 140 (soit 91 hommes et 49 femmes) ont déposé des candidatures dans chacun des deux corps, PR et MCF. Les cellules colorées caractérisent un nombre d'individus (pour les différencier des qualifications).

Campagne de qualification pour l'année 2014

Répartition des individus qualifiés au titre de l'année 2014, par tranche d'âges, sexe et type de qualification

Tranche d'âges	Qualification de Professeur des universités			
	Hommes	Femmes	Total	%
- de 30 ans	2		2	0,1%
30-34 ans	39	6	45	2,8%
35-39 ans	232	88	320	20,3%
40-44 ans	307	156	463	29,3%
45-49 ans	233	131	364	23,0%
50-54 ans	150	93	243	15,4%
55-59 ans	57	41	98	6,2%
60-64 ans	22	18	40	2,5%
65 ans et plus	2	3	5	0,3%
<b>Total</b>	<b>1 044</b>	<b>536</b>	<b>1 580</b>	<b>100,0%</b>

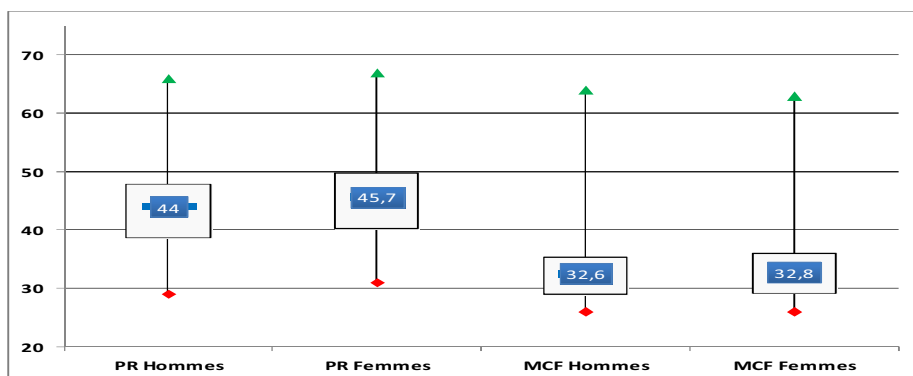
Qualification de Professeur des universités		
% Hommes	% Femmes	Total
66,1%	33,9%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
44 ans 2 mois	45 ans 11 mois	44 ans 9 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
44 ans	45 ans 8 mois	44 ans 6 mois

Tranche d'âges	Qualification de Maîtres de conférences			
	Hommes	Femmes	Total	%
- de 30 ans	956	700	1 656	24,6%
30-34 ans	1 519	1 281	2 800	41,5%
35-39 ans	711	627	1 338	19,8%
40-44 ans	247	234	481	7,1%
45-49 ans	115	128	243	3,6%
50-54 ans	57	85	142	2,1%
55-59 ans	34	30	64	0,9%
60-64 ans	13	6	19	0,3%
65 ans et plus				
<b>Total</b>	<b>3 652</b>	<b>3 091</b>	<b>6 743</b>	<b>100,0%</b>

Qualification de Maîtres de conférences		
% Hommes	% Femmes	Total
54,2%	45,8%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
33 ans 7 mois	34 ans 1 mois	33 ans 10 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
32 ans 7 mois	32 ans 10 mois	32 ans 8 mois

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014

Dispersion de la population de qualifiés PR ou MCF autour des valeurs de la médiane :



Légende :  
 Maximum : Age maximum  
 3<sup>ème</sup> quartile (Q3) : Age au-dessous duquel se situent 75% de la population  
 Médiane : Age au-dessous duquel se situent 50% de la population  
 1<sup>er</sup> quartile (Q1) : Age au-dessous duquel se situent 25% de la population  
 Minimum : Age minimum

Commentaire : Les femmes sont en moyenne toujours un peu plus âgées que les hommes. Cette observation est plus accentuée chez les qualifiés PR.

Le tableau de la page suivante présente les caractéristiques d'âge des "primo-qualifiés" 2014.

## Campagne de qualification pour l'année 2014

**Répartition des individus qualifiés  
pour la première fois (ou non qualifiés depuis 2009)  
par tranche d'âges, sexe et type de qualification**

Tranche d'âges	Qualification de Professeur des universités			
	Hommes	Femmes	Total	%
- de 30 ans	2		2	0,2%
30-34 ans	32	5	37	2,8%
35-39 ans	196	78	274	20,6%
40-44 ans	257	130	387	29,1%
45-49 ans	197	104	301	22,6%
50-54 ans	126	80	206	15,5%
55-59 ans	46	36	82	6,2%
60-64 ans	18	17	35	2,6%
65 ans et plus	2	3	5	0,4%
<b>Total</b>	<b>876</b>	<b>453</b>	<b>1 329</b>	<b>100,0%</b>

Qualification de Professeur des universités		
% Hommes	% Femmes	Total
65,9%	34,1%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
44 ans 2 mois	46 ans 1 mois	44 ans 10 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
44 ans 1 mois	45 ans 8 mois	44 ans 6 mois

Tranche d'âges	Qualification de Maîtres de conférences			
	Hommes	Femmes	Total	%
- de 30 ans	941	688	1 629	26,2%
30-34 ans	1 396	1 191	2 587	41,6%
35-39 ans	619	547	1 166	18,8%
40-44 ans	219	204	423	6,8%
45-49 ans	99	114	213	3,4%
50-54 ans	51	74	125	2,0%
55-59 ans	26	29	55	0,9%
60-64 ans	12	5	17	0,3%
65 ans et plus				
<b>Total</b>	<b>3 363</b>	<b>2 852</b>	<b>6 215</b>	<b>100,0%</b>

Qualification de Maîtres de conférences		
% Hommes	% Femmes	Total
54,1%	45,9%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
33 ans 4 mois	33 ans 11 mois	33 ans 7 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
32 ans 3 mois	32 ans 7 mois	32 ans 5 mois

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014

Commentaires : Les tableaux ci-dessus ont été établis pour mesurer l'importance respective de la population des "primo-qualifiés" et des individus qualifiés sur la période 2010-2013 se faisant requalifier en 2014. En outre, il s'agit d'apprécier l'importance éventuelle d'écart significatifs dans la démographie de ces deux sous-populations. De ces tableaux ainsi que de ceux de la page précédente, on peut formuler les observations suivantes :

Chez les qualifiés MCF, les primo-qualifiés représentent la très grande majorité (92,2%).

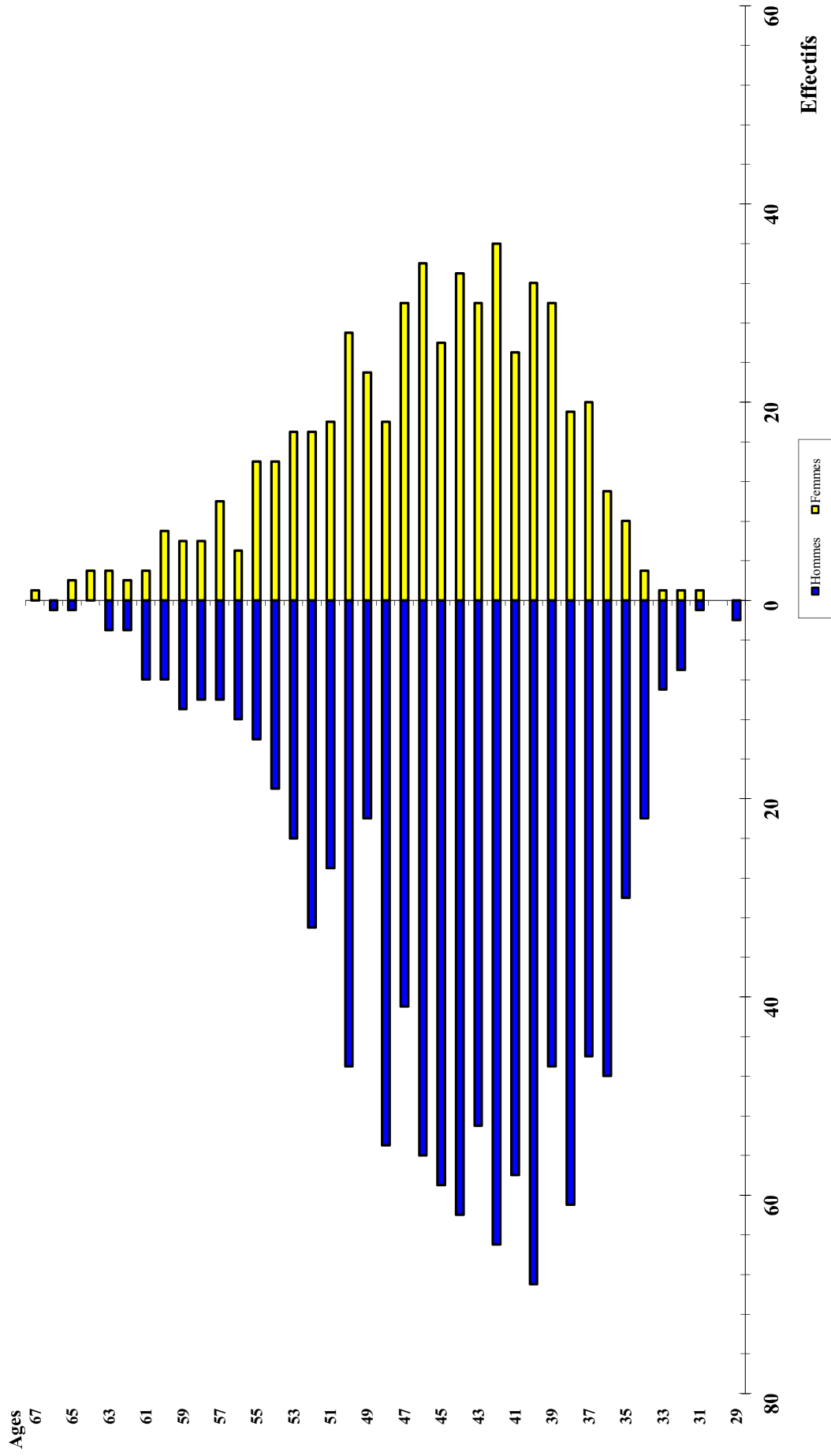
Pour les qualifiés PR, le pourcentage correspondant est de 84,1%.

Chez les primo-qualifiés MCF, les femmes sont en moyenne 2 mois plus jeunes et les hommes 3 mois plus jeunes que leurs homologues au sein de la cohorte des qualifiés 2014.

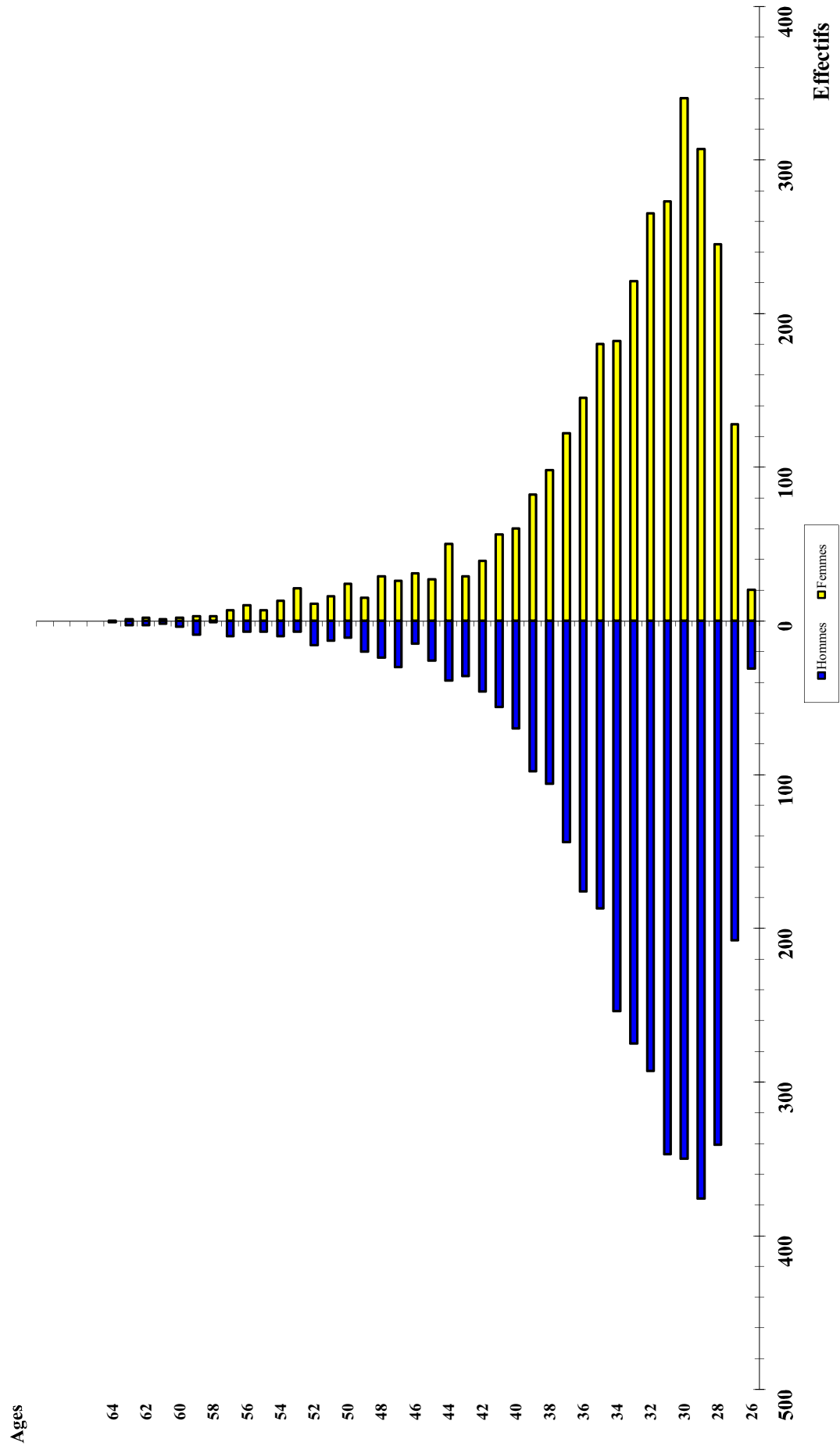
Les données correspondantes pour l'âge médian sont de 4 et 3 mois.

Chez qualifiés PR, les écarts d'âge entre primo-qualifiés et l'ensemble de la population des qualifiés sont plus faibles encore. Pour les hommes, il n'y a pas de différences significatives, par contre, pour les femmes on constate que les primo-qualifiées PR en 2014 sont plus âgées de deux mois et occupent une place plus importante dans la population des qualifiés PR (34,1%M contre 33,9%). Ceci pourrait révéler l'arrivée de femmes plus âgées qui pourraient concourir à augmenter ultérieurement la part des femmes dans le corps des PR titulaires.

**Pyramide des âges des individus qualifiés  
PROFESSEUR DES UNIVERSITES  
au titre de l'année 2014 et par sexe**



**Pyramide des âges des individus qualifiés**  
**MATRE DE CONFERENCES**  
 au titre de l'année 2014 et par sexe



Campagne de qualification pour l'année 2014  
Répartition des qualifications MCF par section du CNU et par corps sur la période 2005-2014

Tableau 7

Section du CNU	DOSSIERS MCF EXAMINÉS										Moyenne /an	QUALIFICATIONS MCF										Total	Moyenne /an
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		Total	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		
01	309	283	273	277	259	219	259	215	222	2 552	81	88	89	87	88	80	90	82	67	68	820	82,0	
02	252	228	217	229	210	203	202	225	213	2 207	46	58	48	53	42	57	41	54	46	53	498	49,8	
03	47	55	41	67	58	30	43	51	49	486	22	19	19	24	27	12	20	18	22	13	196	19,6	
04	211	191	216	196	269	192	254	295	242	2 319	77	73	98	86	101	66	98	100	100	102	906	90,6	
05	315	249	263	272	294	336	315	313	309	2 982	135	121	123	132	131	127	172	190	166	185	1 482	148,2	
06	292	273	310	244	273	289	250	314	382	3 501	128	118	144	160	162	180	134	169	196	195	1 586	158,6	
<b>DROIT</b>	<b>1 426</b>	<b>1 279</b>	<b>1 320</b>	<b>1 285</b>	<b>1 363</b>	<b>1 269</b>	<b>1 406</b>	<b>1 396</b>	<b>1 352</b>	<b>13 523</b>	<b>489</b>	<b>477</b>	<b>521</b>	<b>542</b>	<b>551</b>	<b>522</b>	<b>555</b>	<b>618</b>	<b>597</b>	<b>616</b>	<b>5 488</b>	<b>548,8</b>	
07	255	248	226	271	312	253	239	279	308	2 664	152	161	158	165	190	171	150	191	202	182	1 722	172,2	
08	71	60	74	51	59	66	46	55	61	602	54	39	55	35	47	44	36	46	45	45	451	45,1	
09	291	265	289	244	313	229	210	224	257	2 558	138	123	144	135	155	106	99	135	132	146	1 313	131,3	
10	145	128	132	147	140	108	75	120	133	1 233	39	41	38	55	59	51	39	63	66	59	510	51,0	
11	178	178	174	206	140	180	166	212	187	1 876	118	129	125	149	122	115	114	154	127	129	1 281	128,1	
12	54	69	61	61	61	53	41	56	52	564	29	45	39	36	45	32	28	42	33	42	371	37,1	
13	33	32	65	44	52	35	41	41	33	408	25	21	45	31	34	24	25	25	23	22	275	27,5	
14	165	143	152	162	184	152	160	172	222	1 679	85	85	85	99	100	83	97	117	126	100	977	97,7	
16	304	267	291	267	282	228	243	261	251	1 094	58	49	52	79	88	63	62	72	100	96	719	71,9	
17	194	187	179	207	242	216	228	243	232	2 141	111	114	111	114	111	114	129	156	167	179	1 286	128,6	
18	299	285	283	304	367	318	337	369	378	3 343	165	164	170	171	198	152	200	177	187	226	1 810	181,0	
19	373	341	394	389	397	354	430	403	439	4 934	203	193	220	190	263	219	237	215	221	221	2 182	218,2	
20	238	227	212	221	242	232	232	186	227	2 199	143	132	123	124	119	125	111	129	133	133	1 272	127,2	
21	253	215	221	196	245	206	196	228	209	1 928	146	111	144	121	158	145	130	135	134	132	1 356	135,6	
22	437	381	419	433	493	375	421	466	426	4 300	285	243	265	292	313	232	289	320	318	312	2 869	286,9	
23	219	203	204	224	203	199	180	187	212	2 013	121	131	124	144	136	132	130	124	143	136	1 321	132,1	
24	135	143	129	141	155	156	135	138	149	1 440	70	77	70	74	74	77	75	57	66	71	711	71,1	
70	285	274	288	300	332	264	292	261	283	2 856	101	93	116	105	108	87	97	76	122	125	1 030	103,0	
71	264	230	237	203	257	203	220	224	258	2 392	73	60	74	100	71	60	71	70	85	69	733	73,3	
73	83	77	81	106	113	89	102	89	91	919	50	42	60	80	72	48	67	81	66	75	641	64,1	
74	251	211	211	220	207	168	153	160	162	1 882	116	84	106	111	98	86	91	77	89	81	939	93,9	
76	5	4	16	5	7	11	11	11	11	91	7	7	6	3	5	4	10	6	9	5	46	4,6	
77	5	4	16	5	7	11	11	11	11	68	2	2	6	3	5	7	3	4	1	4	37	3,7	
<b>LETRES</b>	<b>4 679</b>	<b>4 306</b>	<b>4 455</b>	<b>4 589</b>	<b>5 050</b>	<b>4 216</b>	<b>4 316</b>	<b>4 420</b>	<b>4 824</b>	<b>45 339</b>	<b>2 436</b>	<b>2 265</b>	<b>2 456</b>	<b>2 570</b>	<b>2 735</b>	<b>2 301</b>	<b>2 408</b>	<b>2 626</b>	<b>2 775</b>	<b>2 770</b>	<b>25 342</b>	<b>2 534,2</b>	
25	279	288	267	240	271	230	212	229	283	2 552	223	217	207	220	249	207	201	223	242	238	2 227	222,7	
26	402	409	384	273	311	275	308	305	440	388	3 495	278	284	252	247	256	249	289	271	290	310	2 726	272,6
27	653	688	696	662	707	678	709	669	652	6 739	404	435	469	478	466	440	447	450	448	435	4 472	447,2	
28	592	544	460	510	444	340	366	439	362	4 439	381	361	315	353	373	292	335	322	314	320	3 366	336,6	
29	592	544	460	510	444	340	366	439	362	4 439	381	361	315	353	373	292	335	322	314	320	3 366	336,6	
30	280	256	194	231	270	190	208	196	219	1 354	114	102	110	96	117	99	123	111	106	132	1 110	111,0	
31	496	462	426	467	451	323	335	417	355	3 077	329	370	348	340	294	263	256	343	261	278	3 082	308,2	
32	573	478	420	369	441	444	399	350	332	2 584	406	406	406	406	406	406	406	406	406	406	2 833	283,3	
33	463	428	405	329	346	278	256	261	352	2 880	339	323	295	288	304	251	228	234	238	245	2 755	275,5	
34	104	90	106	99	138	68	94	68	112	78	957	80	74	87	83	121	52	78	61	92	72	800	80,0
35	205	183	185	137	166	155	190	194	176	1 421	173	129	124	117	119	141	121	152	170	136	1 342	134,2	
36	195	179	202	180	163	176	201	190	195	2 011	182	133	121	136	149	127	143	169	161	165	181	1 485	148,5
37	123	126	119	101	113	75	84	86	91	1 010	76	87	88	79	93	62	70	76	71	85	787	78,7	
60	529	487	510	477	448	435	501	447	488	4 044	472	472	472	472	472	472	472	472	472	472	3 256	325,6	
61	492	492	472	417	364	370	423	396	412	394	4 232	263	262	281	259	219	220	234	268	218	227	2 451	245,1
62	344	341	307	306	302	293	236	314	283	191	2 917	202	213	200	198	185	175	184	189	158	155	1 849	184,9
63	446	381	380	263	368	277	341	256	336	261	3 298	337	328	225	182	156	148	165	161	194	156	1 832	183,2
64	1 040	867	809	831	942	747	770	547	732	546	783	495	413	411	453	514	372	443	418	449	443	4 411	441,1
65	816	794	683	755	873	688	708	689	677	7 358	563	522	443	509	662	490	473	468	485	492	5 104	510,4	
66	555	472	428	300	331	264	234	252	428	249	3 513	270	223	198	259	272	202	182	193	247	206	2 252	225,2
67	381	413	357	329	314	274	341	302	400	329	3 440	184	206	191	238	205	138	218	208	249	212	2 049	204,9
68	418	411	424	332	282	282	301	359	329	3 543	274	256	253	266	256	249	246	269	263	255	2 587	258,7	
69	279	226	229	215	333	218	219	230	218	2 424	185	152	165	172	165	163	160	178	167	193	170	1 704	170,4
<b>SCIENCES</b>	<b>9 818</b>	<b>9 173</b>	<b>8 591</b>	<b>8 009</b>	<b>8 578</b>	<b>7 179</b>	<b>7 548</b>	<b>7 209</b>	<b>8 115</b>	<b>6 961</b>	<b>8 181</b>	<b>6 080</b>	<b>5 576</b>	<b>5 841</b>	<b>6 090</b>	<b>5 493</b>	<b>5 590</b>	<b>5 538</b>	<b>5 451</b>	<b>5 451</b>	<b>56 551</b>	<b>5 655,1</b>	
85	183	187	165	178	155	89	105	110	115	103	1 390	110	108	107	105	112	66	74	74	78	910	91,0	
86	213	180	216	227	207	114	126	124	142	119	1 668	110	105	132	136	125	92	104	93	84	104	1 085	108,5
87	343	330	332	294	286	306	150	204	211	195	179	2 500	169	179	164	136	198	116	160	156	154	1 531	153,1
<b>PHARMACIE</b>	<b>7 629</b>	<b>699</b>	<b>675</b>	<b>691</b>	<b>668</b>	<b>353</b>	<b>435</b>	<b>445</b>	<b>452</b>	<b>401</b>	<b>5 558</b>	<b>555,8</b>	<b>389</b>	<b>392</b>	<b>403</b>	<b>377</b>	<b>435</b>	<b>274</b>	<b>340</b>	<b>323</b>	<b>320</b>	<b>3 526</b>	<b>352,6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>16 662</b>	<b>15 457</b>	<b>15 041</b>	<b>14 574</b>	<b>15 659</b>	<b>13 017</b>	<b>13 608</b>	<b>13 480</b>	<b>14 861</b>	<b>13 242</b>	<b>145 001</b>	<b>9 394</b>	<b>8 937</b>	<b>9 356</b>	<b>9 8</b>								

Campagne de qualification pour l'année 2014  
Répartition des qualifications PR par section du CNU et par corps sur la période 2005-2014

Tableau 8

Section du CNU	DOSSIERS PR EXAMINES											QUALIFICATIONS PR											Moyenne /an		
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Total	Moyenne /an	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		Total	
01	9	3	2	2	5	4	2	3	2	1	30	3,0	1											3	0,3
02	7	3	5	2	4			1	1	1	23	2,3													
03											1	0,1													
04	16	2	7	4	5	6	2	6	8	3	48	4,8	4	1	2	1	1					1	9	0,9	
05	15	11	8	11	10	17	11	16	18	8	117	11,7	5	8	4	4	4	7	7	7	5	3	51	5,1	
06	23	17	24	14	6	8	3	11	10	10	116	11,6	4	2	2	4	4	3	3	1	2	5	18	1,8	
<b>DROIT</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>335</b>	<b>33,5</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>81</b>	<b>8,1</b>	
07	49	52	48	51	62	52	46	46	46	78	454	45,4	27	34	38	38	46	35	38	33	30	62	319	31,9	
08	18	10	15	24	21	8	7	12	15	22	130	13,0	16	7	11	21	13	18	7	6	10	12	108	10,8	
09	55	57	62	41	37	30	42	51	33	40	408	40,8	31	33	38	31	28	22	29	37	26	34	275	27,5	
10	28	29	27	21	19	12	19	21	12	17	188	18,8	13	15	15	9	11	5	10	13	7	15	98	9,8	
11	46	38	40	43	36	30	32	51	36	37	342	34,2	41	25	34	33	32	20	25	42	33	29	285	28,5	
12	15	12	15	12	23	14	10	16	16	16	130	13,0	7	7	10	7	12	8	7	14	9	9	81	8,1	
13	5	10	3	12	9	7	9	9	6	11	72	7,2	4	6	1	9	6	6	6	7	5	6	50	5,0	
14	38	31	34	41	33	40	36	31	27	25	307	30,7	29	24	19	23	22	25	21	27	22	20	212	21,2	
15	15	15	37	24	26	25	16	21	22	14	200	20,0	14	21	16	21	16	12	16	13	11	17	140	14,0	
16	74	62	62	60	74	43	66	48	65	70	554	55,4	36	36	35	38	47	31	48	33	45	48	349	34,9	
17	23	30	35	42	35	42	48	33	36	40	324	32,4	15	26	21	23	18	23	34	22	24	32	206	20,6	
18	50	38	39	41	44	44	51	53	53	51	413	41,3	34	22	22	34	34	37	35	28	38	25	284	28,4	
19	65	42	69	62	57	69	67	69	67	44	580	58,0	30	19	37	27	29	21	28	40	43	26	274	27,4	
20	36	27	33	22	35	31	20	17	39	17	260	26,0	17	15	18	13	18	19	12	14	17	14	143	14,3	
21	44	25	42	36	37	30	33	35	25	35	307	30,7	35	18	30	25	29	21	20	25	17	28	226	22,6	
22	73	61	67	84	85	56	74	65	64	53	625	62,5	56	43	41	63	60	38	53	55	50	45	459	45,9	
23	53	47	40	33	37	34	38	27	46	48	355	35,5	21	25	26	26	23	23	18	33	18	33	230	23,0	
24	23	36	29	22	30	34	39	35	27	28	275	27,5	8	19	18	9	11	17	19	7	9	11	117	11,7	
25	46	41	53	45	59	56	46	54	46	51	446	44,6	15	14	19	19	19	19	22	17	22	22	169	16,9	
26	51	41	37	39	31	31	31	40	35	34	336	33,6	14	13	22	14	16	12	17	10	13	17	131	13,1	
27	17	18	17	22	15	20	19	17	14	17	159	15,9	11	11	11	15	12	12	15	13	9	15	109	10,9	
28	161	159	170	163	154	114	107	127	145	115	1300	130,0	101	80	118	104	109	75	74	103	105	95	869	86,9	
29	66	62	62	64	79	79	49	48	38	39	527	52,7	41	41	42	49	46	46	44	40	22	33	371	37,1	
30	79	74	74	76	76	56	49	66	56	51	606	60,6	42	57	56	66	61	47	41	54	48	42	472	47,2	
31	132	121	121	138	129	102	95	104	122	95	1064	106,4	102	97	92	108	80	74	80	82	75	78	790	79,0	
32	149	122	145	127	120	95	104	89	81	78	1032	103,2	68	77	81	58	61	46	62	59	59	58	571	57,1	
33	114	124	99	96	90	75	66	81	105	61	850	85,0	62	71	55	78	67	56	52	57	71	41	569	56,9	
34	23	20	25	29	18	8	16	7	20	17	166	16,6	17	15	17	25	16	8	13	5	15	16	131	13,1	
35	51	51	59	51	57	59	35	43	52	41	458	45,8	36	36	48	47	48	53	32	37	47	40	384	38,4	
36	45	45	54	52	54	52	35	41	53	41	429	42,9	28	27	30	33	31	34	29	29	42	42	283	28,3	
37	35	29	38	29	23	14	16	16	16	14	204	20,4	16	13	21	24	14	12	13	10	12	18	135	13,5	
60	158	142	153	177	165	153	155	160	168	153	1431	143,1	119	89	101	114	114	98	116	118	116	108	985	98,5	
61	118	134	121	99	110	108	140	117	133	93	980	98,0	59	76	70	59	64	53	79	71	61	61	612	61,2	
62	90	121	116	122	90	99	83	94	95	75	910	91,0	60	73	69	79	91	65	58	62	67	48	594	59,4	
63	116	92	112	99	109	90	100	97	105	90	97	920	92,0	67	52	66	66	63	59	59	75	82	56	589	58,9
64	193	148	173	167	184	122	125	90	109	94	1311	131,1	71	60	61	74	81	50	59	54	57	70	567	56,7	
65	137	122	147	145	150	106	118	112	120	115	1157	115,7	87	86	99	110	110	87	92	74	98	90	843	84,3	
66	83	71	92	75	73	44	55	56	67	52	616	61,6	43	37	52	65	61	37	45	40	44	44	424	42,4	
67	70	70	67	60	67	50	43	60	54	52	541	54,1	43	40	34	38	54	39	40	51	44	38	378	37,8	
68	81	75	79	73	93	55	60	56	64	52	636	63,6	50	50	59	47	63	48	42	47	51	44	457	45,7	
69	65	53	55	76	88	49	40	34	39	47	499	49,9	37	30	24	43	32	22	20	25	33	31	266	26,6	
<b>SCIENCES</b>	<b>2 388</b>	<b>2 253</b>	<b>2 354</b>	<b>2 331</b>	<b>2 339</b>	<b>1 899</b>	<b>1 907</b>	<b>1 909</b>	<b>2 064</b>	<b>1 794</b>	<b>19 444</b>	<b>1 944,4</b>	<b>1 447</b>	<b>1 426</b>	<b>1 494</b>	<b>1 620</b>	<b>1 569</b>	<b>1 301</b>	<b>1 381</b>	<b>1 435</b>	<b>1 497</b>	<b>1 366</b>	<b>13 170</b>	<b>1 317,0</b>	
85	13	17	19	14	15	7	9	15	18	14	17	127	12,7	5	7	5	7	7	2	4	6	6	50	5,0	
86	13	25	36	29	30	17	13	18	14	8	195	19,5	7	7	19	13	10	8	7	5	7	8	85	8,5	
87	44	35	31	26	14	12	14	12	10	11	15	13	11	15	13	11	8	5	7	5	5	8	80	8,0	
<b>PHARMACIE</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>86</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>534</b>	<b>53,4</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>215</b>	<b>21,5</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>3 401</b>	<b>3 157</b>	<b>3 333</b>	<b>3 291</b>	<b>3 297</b>	<b>2 712</b>	<b>2 763</b>	<b>2 797</b>	<b>2 917</b>	<b>2 653</b>	<b>27 668</b>	<b>2 766,8</b>	<b>1 973</b>	<b>1 920</b>	<b>2 049</b>	<b>2 186</b>	<b>2 131</b>	<b>1 767</b>	<b>1 922</b>	<b>1 968</b>	<b>2 020</b>	<b>1 938</b>	<b>17 936</b>	<b>1 793,6</b>	

Remarque: La table des sections CNU est en page 42.

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014

Note: l'attention du lecteur est attirée sur le fait que ce tableau décrit les qualifications et non les qualifiés; une même personne

peut se "re-qualifier" plusieurs années de suite ou obtenir une qualification dans des sections différentes.

Note de lecture : dans ce tableau, pour permettre la comparaison avec les années 2005 à 2014, les dossiers considérés comme "hors section" en 2014 ne sont pas comptabilisés parmi les dossiers examinés.

## Origine des candidats à la qualification PR (candidatures et qualifications sur la période 2008-2013 et en 2014) - par section CNU et origine des candidats

Tableau 8a

Candidatures à la Qualification 2008-2013					Qualifications sur la période 2008-2013				Candidatures à la Qualification 2014				Qualifications sur la période 2014				
Section CNU	MCF	Autres	Total Candidatures	% MCF	MCF	Autres	Total Qualifications	% MCF	MCF	Autres	Total Candidatures	% MCF	MCF	Autres	Total Qualifications	% MCF	
01	24	30	54	44,4%	1	2	3	33,3%		1	1						
02	13	21	34	38,2%						1	1						
03	3	3	6	50,0%													
04	34	69	103	33,0%		2	2			4	4			1	1		
05	30	100	130	23,1%	3	32	35	8,6%	3	5	8	37,5%		1	2	3	33,3%
06	34	116	150	22,7%	1	9	10	10,0%	3	6	9	33,3%	3	2	5	60,0%	
07	225	127	352	63,9%	164	56	220	74,5%	55	23	78	70,5%	42	20	62	67,7%	
08	68	27	95	71,6%	57	17	74	77,0%	19	3	22	86,4%	17	1	18	94,4%	
09	218	68	286	76,2%	151	22	173	87,3%	35	7	42	83,3%	31	3	34	91,2%	
10	99	46	145	68,3%	46	9	55	83,6%	18	5	23	78,3%	14	1	15	93,3%	
11	213	56	269	79,2%	171	15	186	91,9%	33	4	37	89,2%	26	3	29	89,7%	
12	68	33	101	67,3%	45	12	57	78,9%	14	2	16	87,5%	9		9	100,0%	
13	43	20	63	68,3%	32	8	40	80,0%	4	1	5	80,0%	2		2	100,0%	
14	195	51	246	79,3%	132	11	143	92,3%	25	3	28	89,3%	18	2	20	90,0%	
15	84	76	160	52,5%	63	25	88	71,6%	14	4	18	77,8%	13	4	17	76,5%	
16	331	89	420	78,8%	225	21	246	91,5%	62	10	72	86,1%	46	2	48	95,8%	
17	146	125	271	53,9%	94	50	144	65,3%	32	9	41	78,0%	26	6	32	81,3%	
18	230	97	327	70,3%	170	31	201	84,6%	36	15	51	70,6%	22	3	25	88,0%	
19	319	161	480	66,5%	130	60	190	68,4%	34	10	44	77,3%	22	4	26	84,6%	
20	112	104	216	51,9%	57	36	93	61,3%	12	8	20	60,0%	9	5	14	64,3%	
21	149	77	226	65,9%	113	32	145	77,9%	27	8	35	77,1%	23	5	28	82,1%	
22	302	176	478	63,2%	225	93	318	70,8%	39	18	57	68,4%	32	13	45	71,1%	
23	178	61	239	74,5%	135	23	158	85,4%	36	12	48	75,0%	26	5	31	83,9%	
24	122	86	208	58,7%	49	23	72	68,1%	24	6	30	80,0%	8	3	11	72,7%	
25	362	383	745	48,6%	326	293	619	52,7%	64	47	111	57,7%	62	38	100	62,0%	
26	488	394	882	55,3%	375	220	595	63,0%	91	54	145	62,8%	73	37	110	66,4%	
27	757	454	1 211	62,5%	498	245	743	67,0%	109	61	170	64,1%	75	28	103	72,8%	
28	568	385	953	59,6%	370	197	567	65,3%	88	41	129	68,2%	68	27	95	71,6%	
29	138	275	413	33,4%	117	127	244	48,0%	22	18	40	55,0%	21	12	33	63,6%	
30	257	168	425	60,5%	213	102	315	67,6%	31	23	54	57,4%	27	15	42	64,3%	
31	494	306	800	61,8%	342	156	498	68,7%	80	22	102	78,4%	61	17	78	78,2%	
32	461	215	676	68,2%	249	95	344	72,4%	66	23	89	74,2%	44	14	58	75,9%	
33	442	207	649	68,1%	299	80	379	78,9%	54	17	71	76,1%	35	6	41	85,4%	
34	57	58	115	49,6%	52	30	82	63,4%	15	2	17	88,2%	15	1	16	93,8%	
35	202	142	344	58,7%	156	105	261	59,8%	27	14	41	65,9%	26	14	40	65,0%	
36	189	137	326	58,0%	140	58	198	70,7%	27	20	47	57,4%	25	17	42	59,5%	
37	83	62	145	57,2%	52	33	85	61,2%	12	10	22	54,5%	12	6	18	66,7%	
60	734	384	1 118	65,7%	494	177	671	73,6%	116	40	156	74,4%	85	23	108	78,7%	
61	577	264	841	68,6%	293	112	405	72,3%	62	39	101	61,4%	39	22	61	63,9%	
62	440	209	649	67,8%	276	110	386	71,5%	65	22	87	74,7%	37	11	48	77,1%	
63	542	169	711	76,2%	348	56	404	86,1%	66	26	92	71,7%	46	10	56	82,1%	
64	413	526	939	44,0%	241	132	373	64,6%	78	39	117	66,7%	49	21	70	70,0%	
65	424	435	859	49,4%	340	228	568	59,9%	83	32	115	72,2%	68	22	90	75,6%	
66	297	248	545	54,5%	179	112	291	61,5%	53	16	69	76,8%	35	9	44	79,5%	
67	286	146	432	66,2%	194	67	261	74,3%	44	11	55	80,0%	33	5	38	86,8%	
68	315	178	493	63,9%	222	75	297	74,7%	45	13	58	77,6%	37	7	44	84,1%	
69	194	169	363	53,4%	101	73	174	58,0%	30	19	49	61,2%	22	9	31	71,0%	
70	266	82	348	76,4%	106	16	122	86,9%	44	7	51	86,3%	21	1	22	95,5%	
71	185	80	265	69,8%	75	12	87	86,2%	29	5	34	85,3%	16	1	17	94,1%	
72	69	57	126	54,8%	46	27	73	63,0%	10	7	17	58,8%	10	5	15	66,7%	
73	19	7	26	73,1%	18	3	21	85,7%	4	2	6	66,7%	4	2	6	66,7%	
74	276	46	322	85,7%	98	12	110	89,1%	37	8	45	82,2%	13	2	15	86,7%	
76	10	14	24	41,7%	6	5	11	54,5%	3	1	4	75,0%	2	1	3	66,7%	
77	2	7	9	22,2%	2	4	6	33,3%	1		1		1		1		
85	75	58	133	56,4%	32	1	33	97,0%	11	6	17	64,7%	5	1	6	83,3%	
86	120	57	177	67,8%	50	3	53	94,3%	8	2	10	80,0%	4	4	8	100,0%	
87	88	90	178	49,4%	31	9	40	77,5%	10	2	12	83,3%	7	1	8	87,5%	
<b>Total</b>	<b>13 070</b>	<b>8 231</b>	<b>21 301</b>	<b>61,4%</b>	<b>8 405</b>	<b>3 564</b>	<b>11 969</b>	<b>70,2%</b>	<b>2 010</b>	<b>814</b>	<b>2 824</b>	<b>71,2%</b>	<b>1 468</b>	<b>470</b>	<b>1 938</b>	<b>75,7%</b>	

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014

Remarque: La table des sections CNU est en page 42.

Note de lecture :

L'origine des candidatures (ou des qualifications) correspond ici au statut du candidat : en l'occurrence, maître de conférences (MCF) ou "autre".

Cette étude montre bien que les candidats et a fortiori les qualifiés PR sont le plus souvent des maîtres de conférences.

En outre, on constate que la proportion de MCF parmi les qualifiés PR ( 75,7% ) est bien inférieure à celles des ex-MCF parmi les PR nouvellement recrutés (90,5% - cf. étude origines 2014). Sous réserve d'investigations plus poussées, on peut en déduire que les non candidats au concours de PR sont sans doute plus nombreux proportionnellement parmi les "autres" que parmi les MCF.

Dans ces conditions, la question "que représente la qualification pour ces 'Autres' " demeure et nécessiterait une enquête qualitative pour pouvoir y apporter des éléments de réponse.



Candidats à la qualification et qualifiés en 2014 par pays de soutenance  
du diplôme le plus élevé (PR, PR MNHN, MCF, MCF MNHN)

Tableau 8b

Pays de soutenance	Nombre de candidats	Nombre de qualifiés	Taux de réussite
AFRIQUE SUD	1	1	100,0%
ALGERIE	17	6	35,3%
<b>ALLEMAGNE.</b>	<b>130</b>	<b>79</b>	<b>60,8%</b>
ARGENTINE	3	3	100,0%
AUSTRALIE.	16	6	37,5%
AUTRICHE.	14	8	57,1%
<b>BELGIQUE.</b>	<b>110</b>	<b>78</b>	<b>70,9%</b>
BRESIL	11	6	54,5%
BULGARIE	5	2	40,0%
CAMEROUN	3	2	66,7%
CANADA	96	55	57,3%
CHILI	2	2	100,0%
CHINE	1		
CHYPRE	1	1	100,0%
CONGO-BRAZZAVILLE	1		
COREE-DU-SUD	1	1	100,0%
COTE D'IVOIRE	1		
CROATIE	1	1	100,0%
CUBA	1	1	100,0%
DANEMARK	4	1	25,0%
EGYPTE	3		
<b>ESPAGNE.</b>	<b>134</b>	<b>93</b>	<b>69,4%</b>
ETATS-UNIS	115	59	51,3%
FINLANDE	4	4	100,0%
GEORGIE	1		
<b>GRANDE-BRETAGNE.</b>	<b>130</b>	<b>77</b>	<b>59,2%</b>
GRECE	23	14	60,9%
HONGRIE	6	4	66,7%
INDE	2	2	100,0%
IRAN	2	1	50,0%
IRLANDE	23	14	60,9%
ISRAEL	2	1	50,0%
<b>ITALIE.</b>	<b>390</b>	<b>235</b>	<b>60,3%</b>
JAPON	11	7	63,6%
KAZAKHSTAN	1	1	100,0%
LIBAN	1	1	100,0%
LUXEMBOURG	6	4	66,7%
MACEDOINE	1		
MADAGASCAR	1	1	100,0%
MAROC	17	8	47,1%
MEXIQUE.	5	4	80,0%
NIGER	1	1	100,0%
NORVEGE	3	1	33,3%
NOUVELLE-ZELANDE	5	4	80,0%
PAYS-BAS	25	18	72,0%
POLOGNE	12	3	25,0%
PORTUGAL	12	7	58,3%
ROUMANIE	14	9	64,3%
RUSSIE	26	14	53,8%
SENEGAL	3	2	66,7%
SLOVENIE	1	1	100,0%
SOUDAN.	1		
SUEDE	13	7	53,8%
SUISSE.	85	55	64,7%
TCHEQUIE	2	1	50,0%
TUNISIE	25	7	28,0%
TURQUIE	3	2	66,7%
UKRAINE.	1		
URUGUAY	1	1	100,0%
VENEZUELA	1	1	100,0%
<b>France</b>	<b>10 755</b>	<b>6 990</b>	<b>65,0%</b>
Pays non communiqué	917	407	44,4%
<b>Total général</b>	<b>13 203</b>	<b>8 314</b>	<b>63,0%</b>
<b>Total étranger</b>	<b>1 531</b>	<b>917</b>	<b>59,9%</b>
% étranger / total général	11,6%	11,0%	
% France / total général	81,5%	84,1%	

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014

Note de lecture : On remarquera que la qualification, spécificité française, est une "évaluation" recherchée par des candidats non seulement originaires de pays de l'UE (notamment l'Italie, l'Espagne et l'Allemagne) mais encore des pays d'Amérique du Nord.



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

## **Campagne de qualification pour l'année 2014**

Etude des qualifications  
obtenues dans un seul des deux corps  
d'enseignant-chercheur

Campagne de qualification pour l'année 2014  
Répartition par section, corps et sexe des individus qui ont obtenu 1 seule qualification.

Section	MAITRES DE CONFERENCES				PROFESSEURS			
	Femmes	Hommes	Total	% femmes	Femmes	Hommes	Total	% femmes
01	43	25	68	63,2%				
02	24	28	52	46,2%				
03	6	6	12	50,0%				
04	17	24	41	41,5%				
05	68	102	170	40,0%		3	3	
06	107	75	182	58,8%	3	2	5	60,0%
<b>DROIT</b>	<b>265</b>	<b>260</b>	<b>525</b>	<b>50,5%</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>37,5%</b>
07	82	31	113	72,6%	27	18	45	60,0%
08	16	13	29	55,2%	11	5	16	68,8%
09	62	37	99	62,6%	19	8	27	70,4%
10	18	8	26	69,2%	9	3	12	75,0%
11	77	26	103	74,8%	12	8	20	60,0%
12	15	12	27	55,6%	2	5	7	28,6%
13	11	2	13	84,6%	1		1	100,0%
14	49	25	74	66,2%	10	5	15	66,7%
15	33	31	64	51,6%	7	5	12	58,3%
16	78	54	132	59,1%	23	21	44	52,3%
17	40	76	116	34,5%	8	14	22	36,4%
18	83	59	142	58,5%	9	7	16	56,3%
19	75	53	128	58,6%	9	11	20	45,0%
20	71	29	100	71,0%	6	5	11	54,5%
21	57	52	109	52,3%	8	17	25	32,0%
22	102	105	207	49,3%	14	24	38	36,8%
23	50	48	98	51,0%	12	14	26	46,2%
24	25	11	36	69,4%	3	4	7	42,9%
70	42	41	83	50,6%	10	7	17	58,8%
71	31	16	47	66,0%	9	7	16	56,3%
72	12	23	35	34,3%		7	7	
73	1	8	9	11,1%	2	3	5	40,0%
74	17	30	47	36,2%	3	9	12	25,0%
76		3	3		1	1	2	50,0%
77		2	2			1	1	
<b>LETTRES</b>	<b>1 047</b>	<b>795</b>	<b>1 842</b>	<b>56,8%</b>	<b>215</b>	<b>209</b>	<b>424</b>	<b>50,7%</b>
25	26	121	147	17,7%	11	57	68	16,2%
26	60	127	187	32,1%	22	55	77	28,6%
27	96	253	349	27,5%	15	63	78	19,2%
28	20	100	120	16,7%	17	30	47	36,2%
29	24	63	87	27,6%	2	14	16	12,5%
30	13	52	65	20,0%	6	15	21	28,6%
31	36	39	75	48,0%	19	25	44	43,2%
32	43	56	99	43,4%	11	33	44	25,0%
33	39	51	90	43,3%	8	12	20	40,0%
34	15	39	54	27,8%	3	7	10	30,0%
35	13	16	29	44,8%	2	9	11	18,2%
36	24	35	59	40,7%	1	12	13	7,7%
37	26	21	47	55,3%	4	7	11	36,4%
60	33	140	173	19,1%	6	72	78	7,7%
61	27	112	139	19,4%	4	40	44	9,1%
62	23	56	79	29,1%	7	26	33	21,2%
63	20	73	93	21,5%	7	34	41	17,1%
64	50	50	100	50,0%	11	13	24	45,8%
65	65	43	108	60,2%	20	20	40	50,0%
66	19	20	39	48,7%	3	17	20	15,0%
67	43	43	86	50,0%	6	14	20	30,0%
68	44	30	74	59,5%	8	11	19	42,1%
69	31	32	63	49,2%	9	10	19	47,4%
<b>SCIENCES</b>	<b>790</b>	<b>1 572</b>	<b>2 362</b>	<b>33,4%</b>	<b>202</b>	<b>596</b>	<b>798</b>	<b>25,3%</b>
85	11	14	25	44,0%	1	1	2	50,0%
86	17	6	23	73,9%	3		3	100,0%
87	23	9	32	71,9%	2	1	3	66,7%
<b>PHARMACIE</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>80</b>	<b>63,8%</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>75,0%</b>
<b>Total</b>	<b>2 153</b>	<b>2 656</b>	<b>4 809</b>	<b>44,8%</b>	<b>426</b>	<b>812</b>	<b>1 238</b>	<b>34,4%</b>

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014

Note : le faible nombre de qualifications PR dans les sections 01 à 06 s'explique par le fait que le recrutement des professeurs dans ces disciplines s'effectue essentiellement par les concours nationaux d'agrégation.





Répartition par section des 274 individus ayant obtenu 2 qualifications de professeur.

Tableau II

Section	08	09	10	11	12	13	14	17	18	19	21	22	24	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	85	86	87	Total	
04										1																												1	
DROIT										1																													1
07	1	3	6	1	1																																	13	
08								1																															1
09			1						1																													3	
10						1	1																															2	
12											1																											1	
14								1	1																													3	
15										2																												3	
16																																						4	
17									3																													7	
18										1		2																										3	
19																																						4	
20											1											1																2	
22																																						2	
23																																						4	
LETTRES	1	3	1	6	1	1	2	2	5	1	3	4	4	4	1	7	1	1																			52		
25															21	6	1																					28	
26																4																						9	
27																	1																					12	
28																5	8	3	4																			33	
29																																						5	
30																																						6	
31																																						20	
32																																						4	
33																																						6	
34																																						2	
35																																						2	
36																																						2	
37																																						2	
60																																						10	
61																																						3	
62																																						1	
64																																						28	
65																																						14	
66																																						8	
67																																						8	
69																																						3	
SCIENCES																																						28	
TOTAL	1	3	1	6	1	1	2	2	5	1	3	4	4	4	1	7	1	1																			221		
																																					3		
																																						274	

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014 Remarque: La table des sections CNU est en page 42.









**Campagne de qualification pour l'année 2014**  
**Répartition par section des 31 individus ayant obtenu 3 qualifications de professeur.**

Tableau 13

Section	11	17	18	19	23	70	71	72	73	74	77	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	87	Total
07	X					X																														1
07		X					X															X	X													1
20																						X	X													1
23																						X	X													1
<b>LETTRES</b>																																				4
25													X	X																						1
28															X	X																				2
28																X	X																			1
28																		X									X								1	
28																		X																	2	
28																		X							X										2	
28																			X								X								1	
28																																			1	
31																			X																	2
31																			X																	1
31																			X																	1
35																						X	X													2
64																						X	X													1
64																						X	X													1
64																						X	X													1
64																						X	X													1
65																						X	X													2
65																						X	X													2
66																																				1
67																																				1
<b>SCIENCES</b>																																				27
<b>TOTAL</b>																																				31

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014 Remarque: La table des sections CNU est en page 42.

Note de lecture: 1 personne a obtenu 3 qualifications de professeur, la première étant en 07ème section (cf. 1ère colonne à gauche),



## Campagne de qualification pour l'année 2014

**Répartition par section des 4 individus ayant obtenu 4 qualifications de professeur.**

Tableaux 15

Section	28	30	60	63	Total	64	65	66	69	Total	64	65	67	68	Total
nb	x	x	x	x	1	x	x	x	x	1	x	x	x	x	2
Total					1					1					2

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014 Remarque: La table des sections CNU est en page 42.

Note de lecture: 1 personne a obtenu 4 qualifications de professeur, la première étant en 28ème section, la deuxième en 30ème, la troisième en 60ème et la quatrième en 63ème section.

**Répartition par section des 11 individus ayant obtenu 5 qualifications de maître de conférences.**

Section	30	32	33	62	63	64	65	66	67	68	69	85	86	87	total
28	x		x	x											1
31		x			x								x		1
31				x		x				x		x			1
64						x	x	x	x	x					2
64						x	x	x				x			1
64						x	x	x					x	x	2
64						x	x	x	x	x					1
65							x	x			x		x	x	2
Total															11

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014 Remarque: La table des sections CNU est en page 42.

Note de lecture: 1 personne a obtenu 5 qualifications de maître de conférences: la première étant en 28ème section, la deuxième en 30ème, la troisième en 33ème, la quatrième en 62ème et la dernière en 63ème section.

**Répartition des sections de l'individu ayant obtenu 6 qualifications de maître de conférences.**

Sections	64	65	66	85	86	87
	x	x	x	x	x	x

**Etude de la "proximité" disciplinaire des sections CNU n'appartenant pas aux mêmes groupes**  
**Observation des qualifiés MCF en 2014 dans deux ou trois sections CNU**  
et comparaison avec les résultats correspondants de la campagne 2013 de qualification.

Tableau 15 bis

Couple de sections	Titres des deux sections du CNU	Nombre d'observations						Classement 2014	Classement 2013
		Bi-qualifiés MCF 2014	Bi-qualifiés MCF 2013	Tri-qualifiés MCF 2014	Tri-qualifiés MCF 2013	TOTAL 2014	TOTAL 2013		
28-33	Milieux denses et matériaux & Chimie des matériaux	28	25	21	14	49	39	1	3
65-87	Biologie cellulaire & Sciences biologiques, fondamentales et clinique	12	9	32	3	44	12	2	17
27-61	Informatique & Génie informatique, automatique et traitement du signal	39	50	3	1	42	51	3	1
04-19	Science politique & Sociologie, démographie	29	37	12	9	41	46	4	2
28-60	Milieux denses et matériaux & Mécanique, génie mécanique, génie civil	18	13	13	11	31	24	5	6
32-86	Chimie organique, minérale, industrielle & Sciences du médicament et des autres produits de santé	28	15	3	2	31	17	5	9
28-63	Milieux denses et matériaux & Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	11	11	15	11	26	22	7	7
17-72	Philosophie & Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	22	21	2	1	24	22	8	7
28-31	Milieux denses et matériaux & Chimie théorique, physique, analytique	14	16	9	9	23	25	9	5
16-69	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale & Neurosciences	19	14	4	2	23	16	9	10
30-63	Milieux dilués et optique & Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	10	10	13	4	23	14	9	16
31-64	Chimie théorique, physique, analytique & Biochimie et biologie moléculaire	9	9	11	6	20	15	12	15
69-74	Neurosciences & Sciences et techniques des activités physiques et sportives	11	11	5	16	11	13	19	19
31-62	Chimie théorique, physique, analytique & Energétique, génie des procédés	11	6	5	2	16	8	13	25
19-70	Sociologie, démographie & Sciences de l'éducation	13	12	1	3	14	15	15	33
26-61	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques & Génie informatique, automatique et traitement du signal	10	13	2	2	12	15	16	14
30-31	Milieux dilués et optique & Chimie théorique, physique, analytique	6	9	6	2	12	11	16	18
04-22	Science politique & Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde	7	3	5	4	12	7	16	26
09-18	Langue et littérature françaises & Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	10	12	1	3	11	15	19	12
32-64	Chimie organique, minérale, industrielle & Biochimie et biologie moléculaire	3	3	8	3	11	6	19	37
32-85	Chimie organique, minérale, industrielle & Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	5	4	6	2	11	6	19	38
64-87	Biochimie et biologie moléculaire & Sciences biologiques, fondamentales et clinique	10	12		25	10	37	22	4
31-85	Chimie théorique, physique, analytique & Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	2	12	8	4	10	16	22	10
66-87	Physiologie & Sciences biologiques, fondamentales et clinique	1	6	9	3	10	9	22	22
19-71	Sociologie, démographie & Sciences de l'information et de la communication	9	7	1	10	7	22	30	30
04-17	Science politique & Philosophie	8	5	2	10	5	22	39	39
36-67	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère & Biologie des populations et écologie	4	3	6	2	10	5	22	45
33-60	Chimie des matériaux & Mécanique, génie mécanique, génie civil	0	3	10	10	3	22	65	65
29-34	Constituants élémentaires & Astronomie, astrophysique	9	10	0	9	10	29	21	21
08-21	Langues et littératures anciennes & Histoire, civilisation, archéologie et art des mondes anciens et médiévaux	7	4	2	1	9	5	29	42
15-22	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, & Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde	7	7	1	8	7	29	29	29
64-85	Biochimie et biologie moléculaire & Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	3	3	5	4	8	7	29	32
33-62	Chimie des matériaux & Energétique, génie des procédés	3	5	5	8	5	29	44	44
64-86	Biochimie et biologie moléculaire & Sciences du médicament et des autres produits de santé	2		6	4	8	4	29	53
26-60	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques & Mécanique, génie mécanique, génie civil	6	10	1	7	10	35	20	20
22-72	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde & Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	6	8	1	7	8	35	24	24
14-22	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes & Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde	7	5	0	7	5	35	43	43
23-36	Géographie physique, humaine, économique et régionale & Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	3		3	3	6	38	63	63
19-74	Sociologie, démographie & Sciences et techniques des activités physiques et sportives	5	6	0	1	5	7	39	31
16-70	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale & Sciences de l'éducation	5	6	0	5	6	39	33	33
28-62	Milieux denses et matériaux & Energétique, génie des procédés	3		2	4	5	39	49	49
65-86	Biologie cellulaire & Sciences du médicament et des autres produits de santé	1		4	4	5	39	54	54
14-18	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes & Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	5	3	0	5	3	39	58	58
16-74	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale & Sciences et techniques des activités physiques et sportives	0	6	4	2	4	8	44	23
07-27	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales & Informatique	4	7	0	4	7	44	27	27
07-70	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales & Sciences de l'éducation	4	5	0	4	5	44	41	41
12-22	Langues et littératures germaniques et scandinaves & Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde	3	6	0	1	3	7	47	28
30-62	Milieux dilués et optique & Energétique, génie des procédés	2	4	1	2	3	6	47	35
07-73	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales & Cultures et langues régionales	3	4	0	3	4	47	47	47
17-70	Philosophie & Sciences de l'éducation	3	3	0	1	3	4	47	48
11-22	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes & Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde	3	3	0	3	3	47	57	57
25-29	Mathématiques & Constituants élémentaires	2	3	1	3	3	47	64	64

**Etude de la "proximité" disciplinaire des sections CNU n'appartenant pas aux mêmes groupes**  
**Observation des qualifiés MCF en 2014 dans deux ou trois sections CNU**  
 et comparaison avec les résultats correspondants de la campagne 2013 de qualification.

Tableau 15 bis

Couple de sections	Titres des deux sections du CNU	Nombre d'observations						Classement 2014	Classement 2013
		Bi-qualifiés MCF 2014	Bi-qualifiés MCF 2013	Tri-qualifiés MCF 2014	Tri-qualifiés MCF 2013	TOTAL 2014	TOTAL 2013		
31-37	Chimie théorique, physique, analytique & Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	0	3	2	3	2	6	53	36
06-19	Sciences de gestion & Sociologie, démographie	2	5	0		2	5	53	40
05-26	Sciences économiques & Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	1	4	1		2	4	53	46
31-86	Chimie théorique, physique, analytique & Sciences du médicament et des autres produits de santé	0		2	4	2	4	53	52
22-74	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde & Sciences et techniques des activités physiques et sportives	2	3	0		2	3	53	62
28-85	Milieux denses et matériaux & Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	0		1	4	1	4	58	50
04-71	Science politique & Sciences de l'information et de la communication	0		1	3	1	3	58	55
<b>Total</b>						<b>706</b>	<b>0</b>		

Source : DGRH A1, Galaxie, campagne de qualification 2014

**Notes de lecture du tableau et mise en garde :** La "proximité" disciplinaire décrite ci-dessus résulte nécessairement des travaux doctoraux et post-doctoraux orientés dans une perspective pluri-disciplinaire. On ne saurait donc en déduire une quelconque proximité intrinsèque aux disciplines associées dans les "couples" observés dans cette étude.

Seuls ont été dénombrés dans ce tableau les couples de sections du CNU :

- observés plus de deux fois en 2013 et dénombrés parmi les **1510** individus bi-qualifiés MCF ou les **318** tri-qualifiés MCF de 2014.

- et ne relevant pas des mêmes groupes de sections du CNU (car on a fait l'hypothèse que l'appartenance à un même groupe impliquait en soi une certaine "proximité" disciplinaire)

Ce tableau n'a pas la prétention d'épuiser la question de la "proximité" disciplinaire, mais d'apporter des éléments quantitatifs permettant d'identifier les proximités potentielles, hors les groupes de sections validés par la communauté scientifique. Il serait notamment pertinent d'adopter une posture "historique" pour observer sur plusieurs années un phénomène dépendant du comportement des individus

pouvant solliciter de façon asynchrone une qualification dans plusieurs sections. Néanmoins, le présent tableau juxtapose les résultats des deux dernières campagnes de qualification.

Enfin, le classement proposé dans le tableau est purement indicatif, donc **sans valeur normative**. En effet, la fréquence d'observations

d'un couple de sections n'est vraisemblablement pas indépendante du nombre de qualifiés dans les sections concernées. Aussi, serait-il

sans doute pertinent d'identifier une pondération adéquate aux résultats obtenus ici.

**Inventaire des sections du CNU  
des candidats à la qualification MCF qui auraient pu être  
concernés par la procédure interdisciplinaire (art. 24, D. n°84-431) \***

Tableaux 15ter

**En 2012 :**

identifiant candidat	Section 1	Section 2	Section 3
1	31	32	33
2	4	22	-
3	65	69	-
4	25	26	-
5	66	87	-
6	28	33	-
7	60	67	-

**En 2013 :**

identifiant candidat	Section 1	Section 2	Section 3
1	11	13	14
2	4	22	-
3	28	62	-
4	64	66	-
5	62	64	-
6	33	67	-
7	64	66	-

**En 2014 :**

identifiant candidat	Section 1	Section 2	Section 3
1	20	23	-
2	4	22	-
3	4	10	-
4	22	72	-
5	60	62	-
6	25	26	-
7	10	21	-
8	32	62	-
9	66	68	-
10	33	60	-
11	66	68	-

Source : MENESR-DGRH A1, Galaxie-Electra, 16/10/2014

Remarque: La table des sections CNU est en page 42.

\* Il s'agit des candidats à la qualification MCF qui se sont vus attribuer, sur chacune de leurs candidatures, la décision "Candidature Hors-Section" par la section du CNU concernée.



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

## **Campagne de qualification pour l'année 2014**

La qualification "2014"  
les qualifiés dans chacun des deux corps  
d'enseignant-chercheur



**18 Individus ont obtenu 2 qualifications (1 MCF et 1 PR)**

Section	MCF	PR	Total
07	1	1	1
09	1	1	1
11	1	1	2
15	1	1	1
25	1	1	2
26	1	1	2
27	1	1	2
28	1	1	1
29	1	1	3
31	1	1	1
69	1	1	1
73	1	1	1
Total			18

 Femme  
 Homme

**1 Individu a obtenu 2 qualifications (1 MCF et 1 PR) dans des sections différentes**

Section	MCF	PR
30	1	
63		1

**5 Individus ont obtenu 3 qualifications (2 MCF et 1 PR)**

Section	MCF	PR
28	1	
29	1	1

Section	MCF	PR
33	1	1
85	1	

Section	MCF	PR
64	1	
65	1	1

Section	MCF	PR
65	1	1
66	1	

Section	MCF	PR
35	1	1
36	1	

**2 Individus ont obtenu 3 qualifications (1 MCF et 2 PR)**

Section	MCF	PR
32		1
33	1	1

Section	MCF	PR
18		1
22	1	1

**3 Individus ont obtenu 4 qualifications (2 MCF et 2 PR)**

Section	MCF	PR
07	1	1
15	1	1

Section	MCF	PR
30	1	1
31	1	1

Section	MCF	PR
64	1	1
65	1	1

**1 Individu a obtenu 4 qualifications (3 MCF et 1 PR)**

Section	MCF	PR
36	1	1
67	1	
68	1	

**2 Individus ont obtenu 5 qualifications (3 MCF et 2 PR)**

Section	MCF	PR
28	1	1
29	1	1
31	1	

Section	MCF	PR
28	1	
30	1	1
35	1	1

**1 Individu a obtenu 6 qualifications (3 MCF et 3 PR)**

Section	MCF	PR
35	1	1
36	1	1
37	1	1



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

## **Campagne de qualification pour l'année 2014**

La qualification "2014"  
et la campagne 2014 de recrutement

## Campagne de qualification pour l'année 2014

### Distribution des qualifiés en 2014, non-candidats au concours 2014 (synchro)

3468 personnes détenant globalement 4681 qualifications délivrées cette année n'ont pas candidaté sur les postes ouverts au recrutement.  
Elles représentent 43,2% des personnes qualifiées par le CNU au titre de l'année 2014

#### I. Qualifications dans un seul corps d'enseignant-chercheur.

Nombre de qualifications	MCF (Nb d'individus)	PR (Nb d'individus)	Effectif d'individus	% de l'effectif total
<b>1 qualification</b>	<b>1 862</b>	<b>647</b>	<b>2 509</b>	<b>33,6%</b>
<b>2 qualifications</b>	<b>624</b>	<b>134</b>	<b>758</b>	<b>10,2%</b>
<b>3 qualifications</b>	<b>134</b>	<b>14</b>	<b>148</b>	<b>2,0%</b>
<b>4 qualifications</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0,5%</b>
<b>5 qualifications</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>0,12%</b>
			<b>3 458</b>	<b>46,3%</b>

#### II. Qualifications simultanées en PR et en MCF.

Nombre de qualifications	dont qualifications de MCF	et ... qualifications de PR,	Effectif d'individus
<b>2 qualifications</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>3 qualifications</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>3 qualifications</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4 qualifications</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4 qualifications</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>5 qualifications</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
			<b>10</b>

#### III. Synthèse

	MCF	PR	TOTAL
<b>Qualifications délivrées à des personnes non candidates</b>	<b>3 707</b>	<b>974</b>	<b>4 681</b>
rappel : nombre total de qualifications délivrées par le CNU	<b>9 157</b>	<b>1 938</b>	<b>11 095</b>
<b>Effectif d'individus détenteurs de qualifications et non candidats</b>	<b>2 672</b>	<b>806</b>	<b>3 468 *</b>
Effectif total d'individus détenteurs de qualifications	<b>6 743</b>	<b>1 580</b>	<b>8 290 **</b>
<b>% de non candidats en 2014</b>	<b>39,63%</b>	<b>51,01%</b>	<b>41,83%</b>
rappel: % de non candidats en 2013	<b>41,8%</b>	<b>57,3%</b>	<b>44,9%</b>
rappel: % de non candidats en 2012	<b>41,5%</b>	<b>51,6%</b>	<b>43,5%</b>
rappel: % de non candidats en 2011	<b>41,3%</b>	<b>50,9%</b>	<b>43,2%</b>
rappel: % de non candidats en 2010	<b>38,9%</b>	<b>53,2%</b>	<b>41,6%</b>
rappel: % de non candidats en 2009	<b>39,9%</b>	<b>53,8%</b>	<b>42,6%</b>
rappel: % de non candidats en 2008	<b>34,9%</b>	<b>46,4%</b>	<b>37,3%</b>
rappel: % de non candidats en 2007	<b>30,9%</b>	<b>48,2%</b>	<b>34,5%</b>

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014

\* Note de lecture: le total en ligne est égal à: 2672 + 806 -10, car les qualifiés des deux corps pourraient être comptabilisés deux fois.

\*\* cf. tableau n°5

## Campagne de qualification pour l'année 2014

Répartition des qualifications 'mobilisées' pour le recrutement 2014, par section du CNU et par corps, des individus qualifiés.

Tableau 18

Section du CNU	MAITRES DE CONFERENCES				PROFESSEURS			
	Nb qualifications de 2014	Non participation concours 2014 *	poids 'vivier'/qualifs	Taux de non participation dans l'année de qualification	Nb qualifications de 2014	Non participation concours 2014 *	poids 'vivier'/qualifs	Taux de non participation dans l'année de qualification
01	68	5	92,6%	7,4%				
02	53	1	98,1%	1,9%				
03	13	1	92,3%	7,7%				
04	102	29	71,6%	28,4%	1			
05	185	52	71,9%	28,1%	3	3		100,0%
06	195	41	79,0%	21,0%	5			
<b>DROIT</b>	<b>616</b>	<b>129</b>	<b>79,1%</b>	<b>20,9%</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>66,7%</b>	<b>33,3%</b>
07	182	37	79,7%	20,3%	62	11	82,3%	17,7%
08	45	10	77,8%	22,2%	18	3	83,3%	16,7%
09	146	24	83,6%	16,4%	34	6	82,4%	17,6%
10	59	9	84,7%	15,3%	15	5	66,7%	33,3%
11	129	20	84,5%	15,5%	29	5	82,8%	17,2%
12	42	8	81,0%	19,0%	9	1	88,9%	11,1%
13	22	7	68,2%	31,8%	2	4	-100,0%	200,0%
14	100	12	88,0%	12,0%	20	1	95,0%	5,0%
15	96	24	75,0%	25,0%	17	11	35,3%	64,7%
16	163	31	81,0%	19,0%	48	26	45,8%	54,2%
17	179	38	78,8%	21,2%	32	8	75,0%	25,0%
18	226	42	81,4%	18,6%	25	13	48,0%	52,0%
19	221	65	70,6%	29,4%	26	9	65,4%	34,6%
20	133	57	57,1%	42,9%	14	3	78,6%	21,4%
21	132	41	68,9%	31,1%	28	11	60,7%	39,3%
22	312	94	69,9%	30,1%	45	23	48,9%	51,1%
23	136	38	72,1%	27,9%	31	7	77,4%	22,6%
24	71	13	81,7%	18,3%	11	4	63,6%	36,4%
70	125	25	80,0%	20,0%	22	6	72,7%	27,3%
71	69	12	82,6%	17,4%	17	7	58,8%	41,2%
72	75	18	76,0%	24,0%	15	6	60,0%	40,0%
73	17	4	76,5%	23,5%	6	6	100,0%	
74	81	24	70,4%	29,6%	15	8	46,7%	53,3%
76	5	6	-20,0%	120,0%	3	4	-33,3%	133,3%
77	4	2	50,0%	50,0%	1	1		100,0%
<b>LETTRES</b>	<b>2 770</b>	<b>661</b>	<b>76,1%</b>	<b>23,9%</b>	<b>545</b>	<b>183</b>	<b>66,4%</b>	<b>33,6%</b>
25	238	54	77,3%	22,7%	100	35	65,0%	35,0%
26	310	86	72,3%	27,7%	110	34	69,1%	30,9%
27	435	189	56,6%	43,4%	103	49	52,4%	47,6%
28	320	169	47,2%	52,8%	95	48	49,5%	50,5%
29	132	71	46,2%	53,8%	33	21	36,4%	63,6%
30	180	113	37,2%	62,8%	42	20	52,4%	47,6%
31	278	126	54,7%	45,3%	78	51	34,6%	65,4%
32	231	123	46,8%	53,2%	58	41	29,3%	70,7%
33	245	108	55,9%	44,1%	41	30	26,8%	73,2%
34	72	57	20,8%	79,2%	16	10	37,5%	62,5%
35	133	84	36,8%	63,2%	40	21	47,5%	52,5%
36	181	103	43,1%	56,9%	42	18	57,1%	42,9%
37	85	47	44,7%	55,3%	18	8	55,6%	44,4%
60	272	163	40,1%	59,9%	108	63	41,7%	58,3%
61	227	81	64,3%	35,7%	61	36	41,0%	59,0%
62	155	70	54,8%	45,2%	48	33	31,3%	68,8%
63	156	61	60,9%	39,1%	56	41	26,8%	73,2%
64	443	267	39,7%	60,3%	70	41	41,4%	58,6%
65	492	294	40,2%	59,8%	90	64	28,9%	71,1%
66	206	108	47,6%	52,4%	44	35	20,5%	79,5%
67	212	127	40,1%	59,9%	38	32	15,8%	84,2%
68	255	144	43,5%	56,5%	44	31	29,5%	70,5%
69	193	88	54,4%	45,6%	31	15	51,6%	48,4%
<b>SCIENCES</b>	<b>5 451</b>	<b>2 733</b>	<b>49,9%</b>	<b>50,1%</b>	<b>1 366</b>	<b>777</b>	<b>43,1%</b>	<b>56,9%</b>
85	78	38	51,3%	48,7%	6	2	66,7%	33,3%
86	104	48	53,8%	46,2%	4	3	25,0%	75,0%
87	138	98	29,0%	71,0%	8	6	25,0%	75,0%
<b>PHARMACIE</b>	<b>320</b>	<b>184</b>	<b>42,5%</b>	<b>57,5%</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>38,9%</b>	<b>61,1%</b>
<b>TOTAL**</b>	<b>9 157</b>	<b>3 707</b>	<b>59,5%</b>	<b>40,5%</b>	<b>1 938</b>	<b>974</b>	<b>49,7%</b>	<b>50,3%</b>

\* Plus précisément, il s'agit du nombre de qualifications de la campagne 2014, détenues par des personnes qui n'ont pas participé à la session synchronisée de la campagne 2014 de recrutement; le 'vivier' étant ici défini comme la population participant aux concours de recrutement. Les 4681 qualifications non mobilisées sont détenues par 3468 personnes, représentant 41,8% des personnes qualifiées en 2014 (cf. tableau 17).

\*\* sur cette ligne, les valeurs indiquées représentent des qualifications et non des personnes qualifiées (cf. synthèse tableau 17)

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014 Remarque: La table des sections CNU est en page 42.

**Campagne de qualification pour l'année 2014**  
**Comparaison 'vivier' de qualifications 2014 et postes offerts au concours 2014**  
**(par section du cnu et corps des individus qualifiés).**

Tableau 19

Section du CNU	postes MCF* année 2014	Total qualifications MCF 2014	vivier qualifications MCF 2014 **	ratio vivier 2014 / postes 2014	postes PR* année 2014	Total qualifications PR 2014	vivier qualifications PR 2014 **	ratio vivier 2014 / postes 2014
01	71	68	63	0,89				
02	36	53	52	1,44				
03	4	13	12	3,00				
04	18	102	73	4,06		1	1	
05	50	185	133	2,66	2	3		
06	101	195	154	1,52	2	5	5	2,50
<b>DROIT</b>	<b>280</b>	<b>616</b>	<b>487</b>	<b>1,74</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1,50</b>
07	31	182	145	4,68	23	62	51	2,22
08	9	45	35	3,89	3	18	15	5,00
09	17	146	122	7,18	18	34	28	1,56
10	7	59	50	7,14	2	15	10	5,00
11	59	129	109	1,85	26	29	24	0,92
12	8	42	34	4,25	4	9	8	2,00
13	2	22	15	7,50		2	-2	
14	37	100	88	2,38	20	20	19	0,95
15	16	96	72	4,50	9	17	6	0,67
16	54	163	132	2,44	36	48	22	0,61
17	14	179	141	10,07	14	32	24	1,71
18	35	226	184	5,26	22	25	12	0,55
19	29	221	156	5,38	23	26	17	0,74
20	6	133	76	12,67	6	14	11	1,83
21	16	132	91	5,69	16	28	17	1,06
22	39	312	218	5,59	19	45	22	1,16
23	20	136	98	4,90	12	31	24	2,00
24	7	71	58	8,29	8	11	7	0,88
70	39	125	100	2,56	22	22	16	0,73
71	33	69	57	1,73	19	17	10	0,53
72	1	75	57	57,00		15	9	
73	1	17	13	13,00		6	6	
74	35	81	57	1,63	11	15	7	0,64
76	2	5	-1			3	-1	
77		4	2			1		
<b>LETTRES</b>	<b>517</b>	<b>2 770</b>	<b>2 109</b>	<b>4,08</b>	<b>313</b>	<b>545</b>	<b>362</b>	<b>1,16</b>
25	16	238	184	11,50	13	100	65	5,00
26	45	310	224	4,98	24	110	76	3,17
27	88	435	246	2,80	30	103	54	1,80
28	23	320	151	6,57	9	95	47	5,22
29	5	132	61	12,20	6	33	12	2,00
30	10	180	67	6,70	7	42	22	3,14
31	9	278	152	16,89	12	78	27	2,25
32	8	231	108	13,50	11	58	17	1,55
33	13	245	137	10,54	9	41	11	1,22
34	3	72	15	5,00	5	16	6	1,20
35	10	133	49	4,90	7	40	19	2,71
36	8	181	78	9,75	5	42	24	4,80
37	2	85	38	19,00	2	18	10	5,00
60	60	272	109	1,82	38	108	45	1,18
61	29	227	146	5,03	17	61	25	1,47
62	23	155	85	3,70	15	48	15	1,00
63	20	156	95	4,75	14	56	15	1,07
64	20	443	176	8,80	18	70	29	1,61
65	16	492	198	12,38	8	90	26	3,25
66	16	206	98	6,13	5	44	9	1,80
67	17	212	85	5,00	8	38	6	0,75
68	7	255	111	15,86	2	44	13	6,50
69	4	193	105	26,25	4	31	16	4,00
<b>SCIENCES</b>	<b>452</b>	<b>5 451</b>	<b>2 718</b>	<b>6,01</b>	<b>269</b>	<b>1 366</b>	<b>589</b>	<b>2,19</b>
85	10	78	40	4,00	2	6	4	2,00
86	23	104	56	2,43	9	4	1	0,11
87	9	138	40	4,44	8	8	2	0,25
<b>PHARMACIE</b>	<b>42</b>	<b>320</b>	<b>136</b>	<b>3,24</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>0,37</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1 291</b>	<b>9 157</b>	<b>5 450</b>	<b>4,22</b>	<b>605</b>	<b>1 938</b>	<b>964</b>	<b>1,59</b>

\* Il s'agit des postes publiés à la campagne synchronisée 2014, non compris les postes PR du 46-3°, PR de l'agrégation et PR de l'article 51

\*\* Plus précisément, il s'agit du nombre de qualifications de 2014 détenues par des personnes qui ont participé

à la 1ère session de la campagne 2014 de recrutement; le 'vivier' étant ici défini comme la population participant aux concours de recrutement.

Source: MENESR-DGRH A1-1, ANTARES, campagne qualification 2014

Remarque: La table des sections CNU est en page 42.

Cartographie des 32 comportements de candidature aux concours des qualifiés PR ou MCF  
- Cohorte des qualifiés en 2010 -

Comportements	Description du comportement-type										Professeurs des Universités				Maîtres de conférences				Effectifs des recrutés entre 2010 et 2014								
	Candidats aux concours 2010		Candidats aux concours 2011		Candidats aux concours 2012		Candidats aux concours 2013		Candidats aux concours 2014		Femmes		Hommes		%		Total		Professeurs des Universités		Maîtres de conférences		Total				
	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON			
A	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	94	270	28,33%	568	824	25,30%	659	1 085	25,79%	2	4	8	2	10	6	16
Aa	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	2	12	1,09%	23	16	0,71%	25	28	0,78%	2	4	8	2	10	6	16
A'	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	10	20	2,33%	22	30	0,95%	32	49	1,20%	8	12	6	11	14	23	37
A'a	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	2	1	0,23%	5	6	0,20%	7	7	0,21%	1	1	1	1	2	2	2
B	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	23	40	4,90%	51	56	1,95%	74	96	2,51%	14	22	18	15	32	37	69
Ba	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	2	2	0,31%	6	8	0,25%	8	10	0,27%	3	4	3	4	4	4	4
B'	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	4	4	0,62%	14	16	0,55%	18	20	0,56%	3	1	1	5	4	6	10
B'a	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	2	2	0,16%	1	10	0,20%	1	12	0,19%	1	1	1	1	2	2	0
C	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	46	78	9,68%	129	164	5,33%	175	241	6,15%	33	54	41	64	74	118	192
Ca	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	2	7	0,70%	9	11	0,36%	11	17	0,41%	1	1	1	1	1	4	5
C'	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	3	2	0,39%	8	8	0,29%	11	10	0,31%	1	1	2	1	3	2	5
C'a	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	0	0	0,00%	7	4	0,20%	7	4	0,16%	1	1	1	1	1	1	1
D	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	4	21	1,98%	57	46	1,87%	61	66	1,88%	2	11	29	16	31	27	58
Da	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	1	3	0,31%	4	5	0,16%	5	8	0,19%	1	1	1	1	2	2	4
D'	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	7	7	0,54%	21	23	0,80%	21	30	0,75%	2	2	6	7	6	9	15
D'a	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	1	2	0,23%	10	9	0,35%	11	11	0,33%	1	1	1	2	1	3	4
E	OUI	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	105	274	29,49%	708	895	29,14%	812	1 165	29,23%	74	203	362	476	436	679	1 115
Ea	OUI	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	2	7	0,70%	16	19	0,64%	18	26	0,65%	1	4	2	3	3	7	10
E'	OUI	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	3	6	0,70%	23	31	0,98%	26	37	0,93%	2	4	6	4	8	8	16
E'a	OUI	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	1	3	0,31%	6	6	0,22%	7	9	0,24%	1	1	1	1	1	2	3
F	OUI	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	8	14	1,71%	39	33	1,31%	47	47	1,39%	5	5	6	14	11	19	30
Fa	OUI	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	2	1	0,16%	4	6	0,18%	6	6	0,18%	1	1	1	1	1	1	1
F'	OUI	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	1	5	0,47%	18	16	0,62%	19	21	0,59%	2	2	3	1	3	3	6
F'a	OUI	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	0	0	0,00%	9	9	0,33%	9	9	0,27%	1	1	1	1	1	1	1
G	OUI	OUI	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	26	77	8,02%	323	381	12,80%	348	457	11,90%	19	50	156	161	175	211	386
Ga	OUI	OUI	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	1	5	0,47%	9	12	0,38%	10	17	0,40%	1	1	3	5	6	6	6
G'	OUI	OUI	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	2	6	0,62%	23	41	1,16%	25	47	1,06%	3	3	3	10	3	13	16
G'a	OUI	OUI	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	3	3	0,23%	10	11	0,38%	10	14	0,35%	7	15	56	54	63	69	132
H	OUI	OUI	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	9	25	2,65%	129	153	5,13%	138	178	4,67%	1	1	1	1	2	2	2
Ha	OUI	OUI	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	1	4	0,39%	20	18	0,69%	21	22	0,64%	1	5	41	19	42	24	66
H'	OUI	OUI	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	4	13	1,32%	108	82	3,45%	112	95	3,06%	1	2	10	5	11	7	18
H'a	OUI	OUI	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	NON	3	10	1,01%	85	87	3,13%	88	97	2,74%	1	2	10	5	11	7	18
<b>Effectif total de la promotion :</b>											<b>177</b>	<b>408</b>	<b>585</b>	<b>761</b>	<b>884</b>	<b>1 645</b>	<b>938</b>	<b>1 292</b>	<b>2 230</b>								

<sup>1)</sup> La somme des effectifs de qualifiés PR et MCF ne correspond pas avec le total général (6 763) en raison des 23 personnes qualifiées à la fois aux fonctions de PR et de MCF

Note de lecture du tableau ci-dessus et commentaires à consulter sur la page suivante.

0,583

6 763

48,9% 44,2% 45,5%

30,9% 29,1% 29,9%

33,2% 32,8% 33,0%

44,4%

## Cartographie des 32 comportements de candidature aux concours des qualifiés PR ou MCF en 2010

(bilan d'une cohorte)

Preliminaires :

La cohorte initiale comportait 7 507 personnes dont 27 qualifiées dans les deux corps d'enseignant-chercheur.

Du fait des requalifications dans les années ultérieures à 2010, l'effectif de la cohorte s'est trouvé réduit à 6 763 personnes dont 23 qualifiées dans les deux corps d'enseignant-chercheur, effectifs dont les comportements de candidature sont déclinés dans le tableau ci-dessus. La ventilation des "requalifications" ultérieures à 2010 est décrite dans le tableau de la page suivante.

*Note de lecture du tableau :* La lecture s'effectue en ligne pour chaque comportement-type identifié par une lettre.

Ainsi le comportement "A" est celui des candidats qualifiés en 2010 qui n'ont jamais candidaté sur un poste d'enseignant-chercheur (E-C), ni en 2010, ni en 2011, ni en 2012, ni en 2013 et ni en 2014, (toutes les cases correspondantes de la ligne "A" sont blanches).

Commentaires :

La comparaison de ce tableau avec celui concernant la cohorte 2008 (cf. l'étude de la promotion 2012 des qualifiés MCF et PR consultable sur le site du ministère dans les pages "bilans et statistiques") montre que l'on assiste à un lent processus de polarisation des comportements autour de A et E. Les comportements G et H ont diminué en importance et celui F a pratiquement disparu. Le constat peut être établi que, dans ces conditions, **74,2% des qualifiés en 2010 se sont présentés au moins une fois à un concours de recrutement d'enseignant-chercheur.**

Par ailleurs le nombre de personnes recrutées en qualité d'enseignant-chercheur (2 230 personnes) est inférieur de près de 700 personnes par rapport à l'effectif correspondant de la cohorte 2008.

Mais rapporté aux effectifs de qualifiés, **le pourcentage de recrutés qui était de 34,2% pour la cohorte 2008, passe à 30%, pour la cohorte 2009 et à 33% pour celle de 2010.** La répartition des 2 230 personnes recrutées entre 2010 et 2014 est présentée dans le tableau ci-contre à droite :

	Qualifiés de la promotion 2010 recrutés E-C par concours entre 2010 et 2014				
	PR - Femmes	PR - Hommes	MCF - Femmes	MCF - Hommes	Total
2010	74	203	362	476	1 115
2011	52	104	197	225	578
2012	28	53	109	99	289
2013	15	30	68	58	171
2014	8	18	25	26	77
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>408</b>	<b>761</b>	<b>884</b>	<b>2 230</b>

Bilan initial de la campagne 2010

	PR	MCF	PR + MCF
Nombre de qualifications	1 779	8 218	9 997
Nombre de qualifiés	1 453	6 081	7 507 *

\* 27 personnes ont été qualifiées à la fois aux fonctions de PR et de MCF

Requalifications des qualifiés de la cohorte initiale de 2010

	Cohorte initiale 2010	Année de requalification				Cohorte finale 2010	
		2011	2012	2013	2014	Effectif	% requalifiés
<b>Professeur des universités (PR)</b>							
Hommes	1 043	17	10	17	87	923	11,5%
Femmes	410	4	4	3	37	362	11,7%
Total	1 453	21	14	20	124	1 285	11,6%
<b>Maîtres de conférences (MCF)</b>							
Hommes	3 350	100	46	43	144	3 036	9,4%
Femmes	2 731	89	32	44	111	2 465	9,7%
Total	6 081	189	78	87	255	5 501	9,5%
<b>Enseignants-chercheurs</b>							
Hommes	4 371	117	56	60	231	3 941	9,8%
Femmes	3 136	93	36	47	148	2 822	10,0%
Total	7 507	210	92	107	379	6 763	9,9%

Note : suite à la dernière modification du décret n°84-431 du 6 juin 1984 - le "décret statutaire" des enseignants-chercheurs -, intervenue en avril 2009, une personne qualifiée en 2010 peut faire valoir sa qualification pour se présenter aux concours d'enseignant-chercheur jusqu'au 31 décembre 2014.

La requalification décrite dans le tableau ci-dessus n'a pas été déclinée selon les sections du CNU. En effet, il n'est pas possible de le faire, de manière simple, dans la mesure où la requalification peut intervenir dans une autre section que la section d'origine, mais aussi dans un autre corps. L'éventualité d'une requalification dans un autre corps voire de requalification au cours de plusieurs années explique aussi que les valeurs présentées sur les lignes "Enseignants-chercheurs" ne soient pas la somme des valeurs correspondantes PR et MCF.

On constatera que, quel que soit le corps, les femmes sont proportionnellement plus nombreuses à se faire requalifier. Enfin, du fait des requalifications, la cohorte 2010 a été amputée de 9,9% de son effectif initial.





*Liberté • Égalité • Fraternité*  
**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

## **Campagne de qualification pour l'année 2014**

La table des sections du CNU

**Table des disciplines et sections du Conseil national des universités**

DISCIPLINE	N° du Groupe	N° de la Section	TITRE DE LA SECTION
<b>DROIT</b>	<b>I</b>	01	Droit privé et sciences criminelles
		02	Droit public
		03	Histoire du droit et des institutions
		04	Science politique
	<b>II</b>	05	Sciences économiques
		06	Sciences de gestion
<b>LETTRE S</b>	<b>III</b>	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales
		08	Langues et littératures anciennes
		09	Langue et littérature françaises
		10	Littératures comparées
		11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes
		12	Langues et littératures germaniques et scandinaves
		13	Langues et littératures slaves
		14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes
		15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques
	<b>IV</b>	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
		17	Philosophie
		18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art
		19	Sociologie, démographie
		20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire
		21	Histoire, civilisation, archéologie et art des mondes anciens et médiévaux
		22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art; de la musique
		23	Géographie physique, humaine, économique et régionale
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	
	<b>XII</b>	70	Sciences de l'éducation
		71	Sciences de l'information et de la communication
		72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques
		73	Cultures et langues régionales
	<b>XX</b>	74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives
		75	Théologie catholique, théologie protestante
<b>SCIENCES</b>	<b>V</b>	25	Mathématiques
		26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques
		27	Informatique
	<b>VI</b>	28	Milieux denses et matériaux
		29	Constituants élémentaires
		30	Milieux dilués et optique
	<b>VII</b>	31	Chimie théorique, physique, analytique
		32	Chimie organique, minérale, industrielle
		33	Chimie des matériaux
	<b>VIII</b>	34	Astronomie, astrophysique
		35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes
		36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère
		37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement
	<b>IX</b>	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil
		61	Génie informatique, automatique et traitement du signal
		62	Energétique, génie des procédés
		63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes
	<b>X</b>	64	Biochimie et biologie moléculaire
		65	Biologie cellulaire
66		Physiologie	
67		Biologie des populations et écologie	
68		Biologie des organismes	
69		Neurosciences	
<b>PHARMACIE</b>	<b>XI</b>	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé
		86	Sciences du médicament et des autres produits de santé
		87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique