

Document complémentaire au PPN du DUT Carrières sociales

**Description des parcours de modules complémentaires
destinés à la poursuite d'étude**

S'appuyant sur l'arrêté du 3 août 2005, les préconisations ci-dessous permettent à l'IUT, selon sa situation, d'élaborer ses propres modalités de mise en oeuvre de parcours différenciés. Les propositions de modules complémentaires de poursuites d'études décrites ici se substituent, en volume horaire et en coefficients, aux modules complémentaires visant l'insertion professionnelle publiés dans le PPN.

1. Préambule

Le parcours Insertion Professionnelle Immédiate (IPI) est totalement décrit dans le PPN. Il convient donc de préconiser une organisation pour le parcours préparant à la poursuite d'étude conduisant soit à une certification de niveau II (LP), soit à une certification de niveau I (PEL).

L'arrêté d'Août 2005 prévoit 3 types de modules complémentaires :

- d'approfondissement technologique (AT),
- de renforcement des compétences professionnelles (RCP),
- d'ouverture scientifique (OS).

Ces modules complémentaires peuvent être utilisés dans plusieurs parcours. Ainsi, par exemple, des modules du parcours IPI décrits dans le PPN peuvent être réinvestis dans le parcours LP ou des modules du parcours LP peuvent être investis dans le parcours PEL.

La CPN présente ci-après un tableau synoptique par option avec les l'indication des modules complémentaires dans les trois parcours.

La réussite de la poursuite d'études longues nécessite des approfondissements dans différents champs théoriques et méthodologiques. Ceci a conduit la CPN à proposer un ensemble de modules complémentaires qui prennent en compte les orientations habituellement constatées chez les diplômés des différentes options du DUT Carrières sociales : sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, aménagement et urbanisme, géographie... Certains modules complémentaires sont communs et peuvent permettre des mutualisations entre options d'un même département alors que d'autres modules sont spécifiques à chaque option. Enfin, plusieurs de ces modules sont transversaux et seront utiles aux étudiants quels que soient leurs choix. Ils concernent les cinq options de la spécialité Carrières sociales : Animation sociale et socioculturelle (A), Assistance sociale (AS), Education spécialisée (E), Gestion urbaine (G) et Services à la Personne (S).

2. Description des parcours

Animation sociale et socioculturelle

Type	Modules (codes)	Parcours III (IPI)	Parcours II (LP)	Parcours I (PEL)
AT	M32A03C (S3) Problématiques spécifiques.	x	x	
AT	M41A04C (S4) Les acteurs de la société civile	x	x	
AT	M42A05C (S4) Analyse des champs professionnels.	x	x	
AT	M43A05C (S4) Méthodes et pratiques d'intervention en ASSC.	x	x	
RCP	M33A06C (S3) Pratiques de créativité et projet.	x	x	
RCP	M34A02C (S3) Analyse des pratiques professionnelles.	x	x	
RCP	M42A02C (S4) Pratiques, publics et champs professionnels.	x	x	
OS	OSA01 Les grands courants de l'éducation et de la psycho-pédagogie			x
AT	ATA01 Méthode de la recherche documentaire		x	x
AT	ATA02 Méthodes quantitatives et qualitatives : conception, traitement et analyse des données		x	x
OS	OSA02 Approfondissement des théories et méthodes de la sociologie			x
OS	OSA03 Histoire des faits économiques et sociaux			x
OS	OSA04 Politiques d'aménagement des territoires et développement durable		x	x
AT	ATA03 Renforcement en langues étrangères		x	x
AT	ATA04 Méthodologie des écrits		x	
AT	ATA05 Vieillesse		x	

Assistance sociale

Type	Modules (codes)	Parcours III (IPI)	Parcours II (LP)	Parcours I (PEL)
AT	M32AS03C (S3) Publics et problématiques spécifiques / Psychopathologie et santé mentale.	x	x	
RCP	M33AS06C (S3) Méthodologie générale d'intervention en travail social. Ecoute active et techniques d'entretien.	x	x	
RCP	M34AS02C (S3) Analyse des pratiques professionnelles.	x	x	
AT	M41AS04C (S4) Les acteurs de la société civile.	x	x	
RCP	M42AS02C (S4) Pratiques, publics et champs professionnels.	x	x	
AT	M42AS05C (S4) Analyse des champs professionnels.	x	x	
AT	M43AS05C (S4) Méthodes et pratiques d'intervention.	x	x	
OS	OSAS01 Sciences politiques			x
AT	ATAS01 Méthode de la recherche documentaire		x	x
AT	ATAS02 Méthodes quantitatives et qualitatives : conception, traitement et analyse des données		x	x
OS	OSAS02 Approfondissement des théories et méthodes de la sociologie			x
OS	OSAS03 Histoire des faits économiques et sociaux			x
OS	OSAS04 Politiques d'aménagement des territoires et développement durable		x	x
AT	ATAS03 Renforcement en langues étrangères		x	x
AT	ATAS04 méthodologie des écrits		x	
AT	ATAS05 Précarité - logement - exclusion		x	

Education spécialisée

Type	Modules (codes)	Parcours III (IPI)	Parcours II (LP)	Parcours I (PEL)
RCP	M32E03C (S3) Psycho-pédagogie.	x	x	
RCP	M33E06C (S3) Méthodologie générale d'intervention éducative. Problématiques spécifiques.	x	x	
RCP	M34E02C (S3) Analyse des pratiques professionnelles.	x	x	
AT	M41E04C (S4) Les acteurs de la société civile.	x	x	
RCP	M42E02C (S4) Pratiques, publics et champs professionnels.	x	x	
AT	M42E05C (S4) Publics, problématiques spécifiques, psychopathologies.	x	x	
AT	M43E05C (S4) Approfondissement communication professionnelle. Gestion des ressources humaines.	x	x	
OS	OSE01 Sciences politiques			x
AT	ATE01 Méthode de la recherche documentaire		x	x
AT	ATE02 Méthodes quantitatives et qualitatives : conception, traitement et analyse des données		x	x
OS	OSE02 Approfondissement des théories et méthodes de la sociologie			x
OS	OSE03 Histoire des faits économiques et sociaux			x
OS	OSE04 Politiques d'aménagement des territoires et développement durable		x	x
OS	ATE03 Renforcement en langues étrangères		x	x
AT	ATE04 Méthodologie des écrits		x	
AT	ATE05 Médiation culturelle et interculturalité		x	

Gestion urbaine

Type	Modules (codes)	Parcours III (IPI)	Parcours II (LP)	Parcours I (PEL)
RCP	M32G03C (S3) Problématiques économiques et sociales locales.	x	x	
AT	M33G06C (S3) Méthodologie d'enquête et de diagnostic. Bureautique.	x	x	
RCP	M34G02C (S3) Analyse des pratiques professionnelles.	x	x	
AT	M41G04C (S4) Gestion des collectivités locales.	x	x	
RCP	M42G02C (S4) Habitats et sociétés. Approches spatiales du fait urbain.	x	x	
AT	M42G05C (S4) Développement économique local.	x	x	
AT	M43G05C (S4) Approfondissement Gestion urbaine. Bureautique.	x	x	
OS	OSG01 Sciences politiques			x
AT	ATG01 Méthode de la recherche documentaire		x	x
AT	ATG02 Méthodes quantitatives et qualitatives : conception, traitement et analyse des données		x	x
OS	OSG02 Approfondissement des théories et méthodes de la sociologie			x
OS	OSG03 Histoire des faits économiques et sociaux			x
OS	OSG04 Législations et environnement		x	x
AT	ATG03 Renforcement en langues étrangères		x	x
AT	ATG04 Méthodologie des écrits		x	
AT	ATG05 Politiques des transports et de la mobilité		x	

Services à la personne

Type	Modules (codes)	Parcours III (IPI)	Parcours II (LP)	Parcours I (PEL)
AT	M32S03C (S3) Champ professionnel et problématiques spécifiques.	x	x	
AT	M33S06C (S3) Techniques d'intervention avec les publics.	x	x	
RCP	M34S02C (S3) Analyse des pratiques professionnelles.	x	x	
AT	M41S04C (S4) Les acteurs de la société civile.	x	x	
RCP	M42S02C (S4) Pratiques, publics et champs professionnels.	x	x	
AT	M42S05C (S4) Evaluation des pratiques professionnelles.	x	x	
AT	M43S05C (S4) Gestion et planification de l'activité des services à la personne. Prévention et gestion des risques.	x	x	
OS	OSS01 sciences politiques			x
AT	ATS01 méthode de la recherche documentaire		x	x
AT	ATS02 méthodes quantitatives et qualitatives : conception, traitement et analyse des données		x	x
OS	OSS02 approfondissement des théories et méthodes de la sociologie			x
OS	OSS03 histoire des faits économiques et sociaux			x
OS	OSS04 politiques d'aménagement des territoires et développement durable		x	x
AT	ATS03 renforcement en langues étrangères		x	x
AT	ATS04 Méthodologie des écrits		x	
AT	ATS05 Enjeux sociétaux du vieillissement		x	

3. Description des modules complémentaires non décrits dans le PPN

OSA01	Les grands courants de l'éducation et de la psycho-pédagogie	S4
Objectifs du module : Connaître les grands courants de la pédagogie et des techniques éducatives. Repérer les pensées, questions et pratiques pédagogiques actuelles. Approfondir les liens entre pédagogies et enjeux de la société actuelle.		
Prérequis : M1202 Publics et problématiques spécifiques ; M1203 Développement de la personne M2202 Le groupe et ses enjeux ; M3101 Politiques publiques sectorielles M32A02 L'individu et le groupe		
Contenus : Les sciences de l'éducation. Sociologie de l'éducation. Le rapport au savoir. Pédagogie et pédagogues. Pédagogie spécialisée.		
Mots clés : éducation, savoir, pédagogie, société.		

OSAS01 – OSE01 – OSG01 – OSS01	Sciences politiques	S4
<p>Objectifs du module : Appréhender des éléments de la réalité politique contemporaine ainsi que des outils d'analyse et de décryptage de celle-ci.</p>		
<p>Prérequis : M 1101 Institutions territoriales, nationales et européennes ; M 2101 Politiques territoriales et institutions ; M 3101 Politiques publiques sectorielles.</p>		
<p>Contenus : Théorie et analyse politique : la vie en société et l'organisation politique. Sociologie politique : l'Etat et la diversité des acteurs politiques (partis, groupes de pression, groupements syndicaux...) Histoire politique : culture et participation politique, citoyenneté, relations européennes et internationales (constitutions et institutions politiques).</p>		
<p>Mots clés : Culture politique.</p>		

ATA01 – ATAS01 – ATE01 ATG01– ATS01	Méthode de la recherche documentaire	S3
<p>Objectifs du module : Permettre aux étudiants d'être le plus autonomes possible dans leur recherche documentaire afin d'acquérir les réflexes indispensables pour poursuivre leurs études universitaires.</p>		
<p>Prérequis : M 2303 Initiation à la recherche en sciences humaines et sociales. Techniques de traitement de l'information.</p>		
<p>Contenus : Recherches en bibliothèque – Maîtrise des ressources internet (les mots clefs efficaces) Lire et construire une bibliographie. Identifier l'univers des revues scientifiques (françaises et internationales). Hiérarchiser les sources. Législation sur le plagiat.</p>		
<p>Mots clés : recherche documentaire, bibliographie, revue scientifique, méthodologie universitaire.</p>		

ATA02 – ATAS02 – ATE02 ATG02 – ATS02	Méthodes quantitatives et qualitatives : conception, traitement et analyse des données	S3
<p>Objectifs du module : Donner aux étudiants les outils leur permettant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d’approfondir leur connaissance dans l’analyse de données ; - découvrir la méthodologie de recherche expérimentale et les éléments d’introduction aux analyses de statistique inférentielle ; - de renforcer leur compréhension et leur utilisation de la méthodologie de recherche qualitative (observation participante, entretien, journal de terrain...) et de la recherche action ; - d’appréhender des questions épistémologiques et méthodologiques inhérentes à la recherche. 		
<p>Prérequis : M2303 Initiation à la recherche en sciences humaines et sociales. Techniques de traitement de l’information.</p>		
<p>Contenus : Méthodes quantitatives : traitements statistiques, tests de corrélation, test d’hypothèse (échantillonnage, choix des variables dépendantes et indépendantes, des différents plans expérimentaux possibles (inter ou intra sujet). Introduction à la statistique inférentielle (test d’hypothèse simple : t-test) Statistiques descriptives sur données quantitatives et qualitatives à une ou deux variables. Utilisation de logiciels de traitement d’enquête. Méthodes qualitatives : Élaboration d’un programme de recherche qualitative , démarche inductive, construction de la question, production et analyse des données, la variation du corpus, la compréhension des résultats. Le lien entre la théorie et le terrain. La recherche action.</p>		
<p>Mots clés : Méthodologie de recherche, variables dépendantes, variables indépendantes, test statistique. Observation participante, entretien, démarche inductive.</p>		

OSA02 – OSAS02 – OSE02 OSG02 – OSS02	Approfondissement des théories et méthodes de la sociologie.	S4
<p>Objectifs du module : Approfondir les théories sociologiques et leur champ d'étude. Développer un esprit critique informé à partir des travaux des grands auteurs. Maîtrise des concepts de base en sociologie.</p>		
<p>Prérequis : M1204 : Analyse de la société ; M2203 : Analyse de la société.</p>		
<p>Contenus : Théories sociologiques, courants et auteurs : étude de textes de la sociologie. Débats contemporains. Les institutions, les acteurs, les structures du pouvoir. Anthropologie sociale et culturelle (interculturalité), ethnologie du contemporain.</p>		
<p>Mots clés : Théorie sociologique (sociologie de la famille, de l'école, des jeunes...)</p>		

OSA03 – OSAS03 – OSE03 OSG03 – OSS03	Histoire des faits économiques et sociaux	S4
Objectifs du module : Donner aux étudiants des éléments de culture générale permettant d'améliorer leur compréhension de la société, en l'inscrivant dans le temps.		
Prérequis : M 1204 Analyse de la société ; M 2103 L'économie contemporaine : les grands principes et modèles économiques ; M 2203 Analyse de la société, M 3103 Politiques économiques contemporaines : les dynamiques de marché.		
Contenus : Connaitre les évolutions sociologiques et économiques de la seconde moitié du XX ^e . Comprendre les évolutions récentes du monde contemporain. Histoire économique depuis 1945, la reconstruction de l'après-guerre et la période des trente glorieuses, la montée des déséquilibres(inflation, chômage...), la construction européenne (CEE puis UE), la mondialisation des économies. La naissance de l'Etat providence et ses remises en cause. Histoire sociale. L'histoire du syndicalisme et des mouvements ouvriers. Les grandes évolutions sociales.		
Mots clés : Faits et idées économiques, faits sociaux.		

OSA04 – OSAS04 – OSE04 OSS04	Politiques d'aménagement des territoires et développement durable.	S4
Objectifs du module : Identifier les théories et modèles d'aménagement et d'urbanisme. Comprendre les enjeux et contraintes du développement durable. Distinguer les échelles des politiques d'aménagement : national, local.		
Prérequis : M1101 Institutions territoriales, nationales et européennes ; M1201 Diagnostic de territoires ; M2101 Politiques territoriales et institutions ; M2201 Dynamiques des populations : méthodologie d'enquête.		
Contenus : L'aménagement du territoire : compétences partagées (Etat-CE-collectivités territoriales) et recompositions territoriales. Théories et modèles d'urbanisme. Aménagement de la ville et populations : démarches, techniques, outils. L'accessibilité des espaces. Le développement durable et sa prise en compte dans les décisions d'aménagement.		
Mots clés : Aménagement, urbanisme, développement durable, mobilité.		

OSG04	Législations et environnement.	S4
Objectifs du module : Appréhender les grandes législations concernant l'environnement, et leurs évolutions dans le temps.☐ Identifier les spécificités législatives nationales, européennes et internationales.☐ Se familiariser avec le vocabulaire environnemental.		
Prérequis : M 2101 Droit : principes généraux. M 3102 Droit appliqué.		
Contenus : Les politiques environnementales européennes.☐ Panorama de la législation environnementale. Les législations et réglementations environnementales et les autorités publiques compétentes. Réformes récentes en cours. Prévention et gestion des risques, responsabilités et sanctions. Etudes de cas.		
Mots clés : Législation environnementale, risque, écologie, développement durable.		

ATA03 – ATAS03 – ATE03 ATG03 – ATS03	Renforcement en langues étrangères.	S3
Objectifs du module : Acquérir le niveau C1 du cadre européen commun de référence en langue : - Autonomie en compréhension, expression et rédaction de textes théoriques ; - Compréhension en détail de textes complexes ; - Capacité à s'exprimer avec clarté et précision.		
Prérequis : M 1302 Langues et cultures étrangères ; M 2302 Langues et cultures étrangères ; M 3302 Langues et cultures étrangères ; M 4302 Langues et cultures étrangères ;		
Contenus : Large gamme de textes longs et complexes de type social, professionnel ou universitaire Discours oral en général. Conférences, discussions et débats. Documents enregistrés et films.		
Mots clés : Autonomie linguistique, langue et civilisation étrangère.		

ATA04 – ATAS04 – ATE04 ATG04 – ATS04	Méthodologie des écrits.	S4
Objectifs du module : Acquérir un bon niveau : - d'expression écrite et de rédaction structurée de textes théoriques ; - de compréhension en détail de textes complexes ; - d'expression orale avec clarté et précision.		
Prérequis : M 1301 Expression et communication : éléments fondamentaux ; M 2301 Expression et communication : information et argumentation ; M 2303 Initiation à la recherche en sciences humaines et sociales. Techniques de traitement de l'information ; M 3301 Expression et communication : communication des organisations		
Contenus : Exercices de compréhension de consignes, de rédaction de plans, de travaux universitaires argumentés, corrections individuelles et collectives. Discours oral en général. Conférences, discussions et débats. Documents enregistrés et films.		
Mots clés : Concepts, plans, dissertation, argumentation		

ATA05	Vieillissements	UE4
Objectifs du module : Cerner les conséquences sociales du vieillissement des sociétés occidentales. Appréhender la diversité des formes de vieillissement. Comprendre les logiques des acteurs dans le champ.		
Compétences visées : Adapter ses interventions à la diversité des formes de vieillissement. Tenir compte des représentations du vieillissement, des parcours de vie et des environnements sociaux.		
Prérequis : prise de contacts professionnels avec le public dans le cadre de stages, et projets tutorés.		
Contenus : Approches physique, psychologique, pathologique, sociologique, économique, institutionnelle, de la vieillesse et du vieillissement (espérances de vie, longévité, les centenaires) et leurs conséquences. Approches culturelles de la prise en charge de la vieillesse.		
Modalités de mise en œuvre : Mise en place d'ateliers thématiques .		
Mots clés : vieillissement, représentations de la vieillesse, retraite, parcours de vie, dépendance, autonomie, accompagnement, aidants familiaux, fin de vie.		

ATAS05	Précarité-Logement-Exclusion	S4
Objectifs du module : Situer les grandes étapes historiques des politiques de lutte contre l'exclusion et actualiser les connaissances juridiques et techniques (dispositifs d'accès aux droits sociaux fondamentaux). Comprendre les processus d'exclusion selon une approche globale (psychologique, sociologique, économique, territoriale).		
Compétences visées : Identifier et analyser des situations de précarité / d'exclusion individuelles et collectives. Maîtriser les logiques de l'accès aux droits sociaux fondamentaux. S'inscrire dans des partenariats et les développer.		
Prérequis :		
Contenus : Historique et contexte de la réglementation. Les chiffres de la pauvreté et de l'exclusion. Acteurs et gouvernance des politiques publiques autour de l'exclusion. Enjeux et risques des politiques de prévention et de lutte contre l'exclusion.		
Mots clés : Pauvreté, travailleurs pauvres , migrations, handicap, prestations sociales, recours et non recours aux droits sociaux.		

ATE05	Médiation culturelle et interculturelité	S4
<p>Objectifs du module :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appréhender les publics, les institutions et les pratiques appartenant à différentes cultures. - Identifier les champs de la médiation culturelle et de l'interculturalité. - Acquérir des éléments de techniques de médiation culturelle dans des situations données - Mettre en discussion les logiques de médiation culturelle/médiation socio-culturelle. 		
<p>Compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre en capacité de définir le champ de la médiation culturelle et de l'interculturalité. - Intégrer la dimension interculturelle dans l'intervention socio-éducative. - Savoir se positionner et instaurer une relation éducative en fonction d'une lecture interculturelle d'une situation ou d'une problématique. - Analyser les enjeux identitaires et culturels pour intégrer la dimension culturelle et interculturelle dans la relation d'accompagnement. 		
<p>Prérequis :</p> <p>M 1202 Publics et problématiques spécifiques, M1204 Analyse de la société, M 2203 Analyse de la société M 42E02C Pratiques, publics et champs professionnels, M42E04 Psychopédagogies, interculturelité et populations, M 42E05C Publics, problématiques spécifiques, psychopathologies, M 4303 Techniques de négociation et de médiation</p>		
<p>Contenus :</p> <p>Approche ethnologique et sociologique de l'interculturalité, des processus de socialisation, d'insertion et d'intégration.</p> <p>Médiation culturelle et socio-culturelle, représentations sociales et phénomènes culturels.</p> <p>Leviers et freins de la participation à la vie sociale.</p>		
<p>Modalités de mise en œuvre :</p> <p>Enseignements théoriques.</p> <p>Etude de documents.</p> <p>Interventions de professionnels et mise en situation.</p>		
<p>Mots clés :</p> <p>Médiation culturelle, interculturelité, enjeux de la communication, socialisation, acculturation.</p>		

ATG05	Politiques des transports et de la mobilité	S4
<p>Objectifs du module : Appréhender le contexte institutionnel d'une politique publique des transports en tant qu'outil de la mobilité. Comprendre la complexité de la mise en place d'une politique de mobilité. Connaître les difficultés de mise en œuvre d'une telle politique.</p>		
<p>Compétences visées : - Situer son action dans le «fait urbain» ou dans la ruralité, dans le contexte des politiques de l'habitat, de la politique de la ville et des politiques de mobilité. - Prendre en compte les données environnementales / écologiques dans des projets de territoire durables.</p>		
<p>Prérequis : M 2101 : Politiques territoriales et institutions. M 3103 : Politiques économiques contemporaines : la dynamique des marchés. M 32G03C : Problématiques économiques et sociales locales.</p>		
<p>Contenus : Contexte juridique et institutionnel de la politique de mobilité. Mobilités, brassage social et/ou ségrégation sociale. Les transports urbains : l'exemple du tramway. Les plans de déplacements urbains Le TGV et ses conséquences sur les territoires</p>		
<p>Modalités de mise en œuvre : Apports théoriques et pratiques. Etudes de cas. Lectures et travail personnel.</p>		
<p>Prolongements possibles : M41G04C Gestion des collectivités territoriales M42G04 Aménagement du territoire M 4402 Stage</p>		
<p>Mots clés : Mobilité, transports en milieu urbain et en milieu rural, transports collectifs en site propre, piéton, automobile, covoiturage, stationnement, plan de déplacement urbain, intermodalité.</p>		

ATS05	Enjeux sociétaux du vieillissement	S 4
<p>Objectifs du module : Appréhender les enjeux économiques et sociaux du vieillissement de la population. Le vieillissement comme source de levier de croissance, appréciation du concept économique de silver économie. La domotique : un enjeu économique, des aides techniques au service du vieillissement, des aidants.</p>		
<p>Compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et analyser le contexte institutionnel et juridique de l'intervention, et le cadre des politiques publiques et de leurs évolutions. - Repérer les enjeux démocratiques, économiques, politiques et sociaux. - Diagnostiquer les besoins des populations pour envisager des réponses de services adaptées. 		
<p>Prérequis : M 11S03 Les services à la personne - M 14S02 Analyse des pratiques - pratiques d'évaluation M1204 Analyse de la société - M2103 L'économie contemporaine : les grands principes et les modèles M2203 Analyse de la société - M 22S04 Problématiques sociales et SAP - M3103 Politiques économiques contemporaines : les dynamiques de marché - M32S03C Publics et problématiques spécifiques</p>		
<p>Contenus : Sociologie et psychologie du vieillissement et adaptation de la société au vieillissement. Vieillesse active : bénévolat et salariat des seniors. Le vieillissement, un levier de croissance pour les économies ? La domotique : un enjeu sociétal majeur pour favoriser le maintien à domicile et le bien-être des aidants</p>		
<p>Modalités de mise en œuvre : Etude de projections démographiques (INED, INSEE). Analyse économique du vieillissement. Rencontre ergothérapeutes, industriels de la domotique pour l'adaptation des logements, des techniques au vieillissement des populations. Etude de dispositifs domotisés.</p>		
<p>Prolongements possibles : M42S02C Pratiques, publics et champs professionnels M42S05C Pratiques, publics et champs professionnels M 4401 Projet tutoré, M 4402 Stage.</p>		
<p>Mots clés : Vieillesse, silver-économie, dépendance, autonomie, bien-vieillir, handicap, domotique, gérontotechnologies</p>		