

Atelier 10

Quels sont les usages et les apports des tests de positionnement dans le contexte de la loi ORE ?

Sophie Jequier, responsable du groupe pédagogique UNISCIEL

Carole Schorlé-Stefan, secrétaire générale UOH

Yann-Arzel Durelle-Marc, directeur exécutif UNJF

1. Un test de positionnement: c'est quoi pour vous ?
2. Les UNT et les tests de positionnements : un panorama des actions
3. Des tests de positionnements : pour quoi faire ?
4. Dans le contexte de la loi ORE ?

Une capitalisation à 10 ans

2011- 2013:
Réforme du
bac

Création de
questions dans les
composantes



Des tests des
positionnement
Des usages

2018
La loi ORE

2021:
*Réforme du
bac*

2011

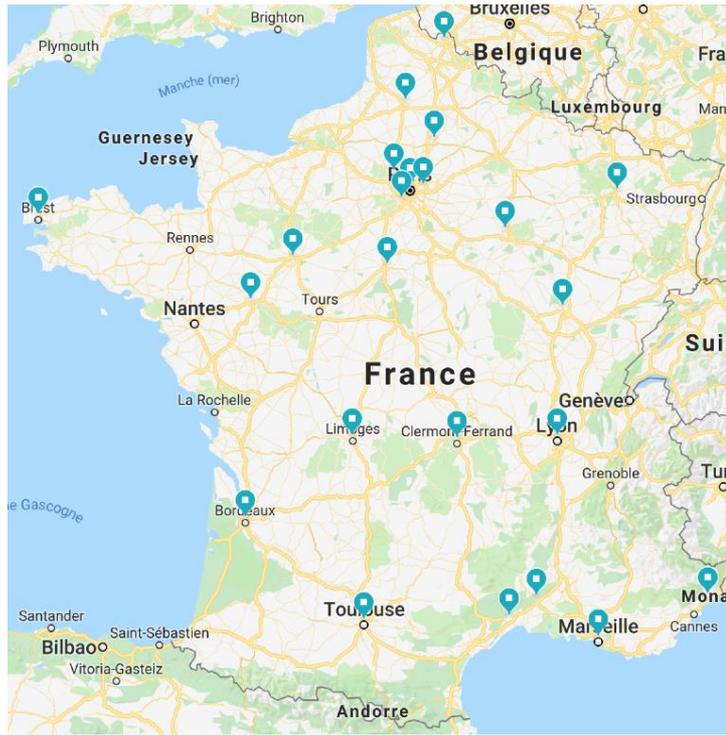
2021

Les tests de positionnement UNISCIEL

- ✓ Initialement conçus pour aider les UFR de sciences à prendre conscience de l'impact sur les pré-requis des futurs étudiants de la réforme du BAC S 2011/2013
- ✓ Reprise d'une pratique pédagogique déployé lors du plan licence en intégrant l'apport du numérique
- ✓ Confortés par l'expérience belge du projet « Passeports pour le bac » (M. Romainville)
- ✓ Partenariat scientifique avec le laboratoire de Didactique des Sciences de l'université catholique de Louvain, autour des projets DiagnoSciences et ReflexSciences

=> Offre de service : pack positionnement initial

JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



A partir d'un même base de questions, des usages différenciés selon le contexte local:

- Auto - positionnement initial
- Positionnement initial
- Positionnement continu
- Contrôle de connaissances
- Appui aux révisions

Faculté de Sciences de Sorbonne Université

Disciplines concernées : Maths, Physique, Chimie, Biologie et Français

- ✓ Tests disponibles durant le mois de septembre
- ✓ Etudiants concernés : Maths 1797, Physique 1422, Chimie 1491, Biologie 938, Français 1479
- ✓ Participation de 80 à 95% à l'intérieur des cours Moodle des UE correspondantes
- ✓ L'accès aux ressources Moodle des cours (sauf poly de TD/TP) conditionné par l'achèvement de tous les tests de la discipline.
- ✓ Peu de fausses participations (~2%) pour débloquer l'accès aux ressources Moodle en répondant au hasard très rapidement.

Vue Etudiant

Réussite

Vue Enseignant

Moodle Sciences 2018 Français (fr) Connecte sous le nom

Test de positionnement

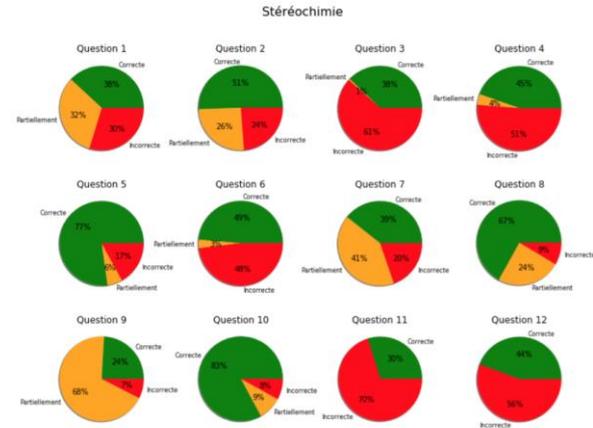
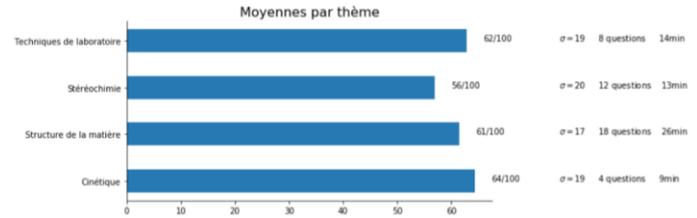
Tableau de bord / Test de positionnement

380/380

Chimie		Moyenne
Techniques de laboratoire	67 / 100	63
Structure de la matière	59 / 100	61
Stereochimie	64 / 100	57
Cinétique	44 / 100	64

Biologie		Moyenne
Biochimie, Biologie moléculaire	5 / 100	51

Générer le PDF



Faculté des Sciences Angers

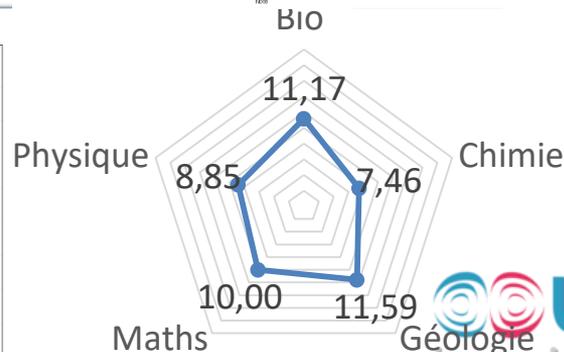
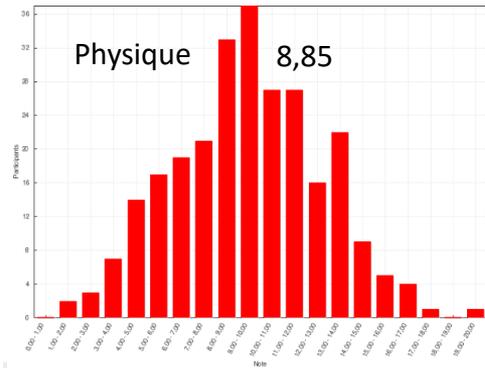
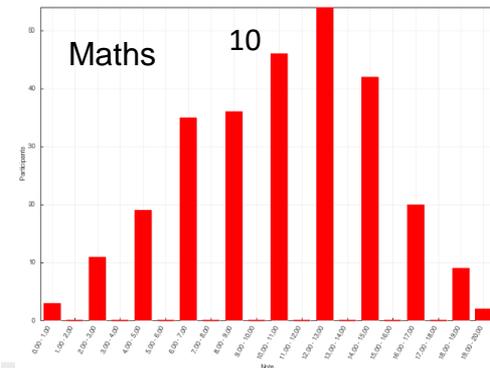
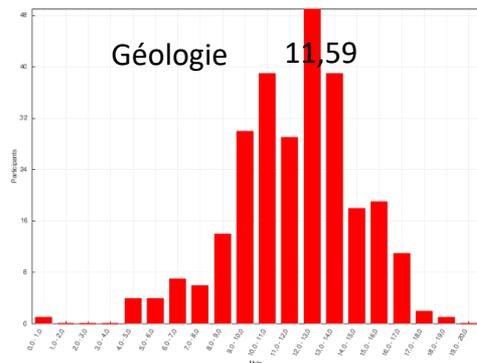
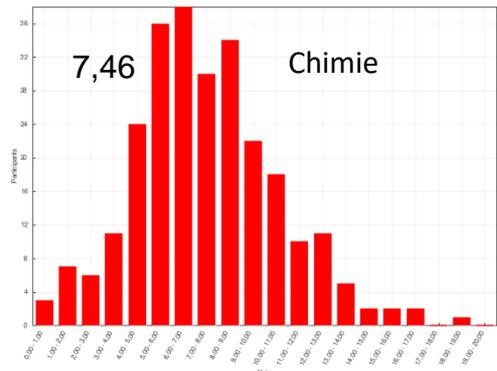
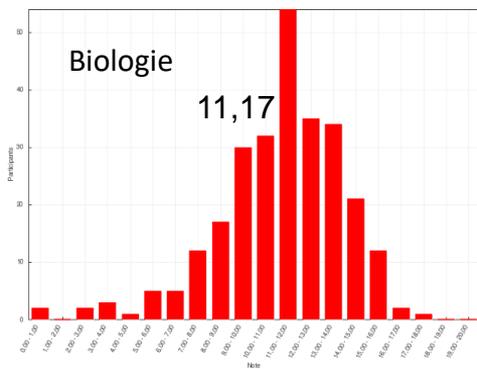
Rentrée 2012 :

- ✓ Tests de positionnement passés en salles réservées première semaine de septembre
- ✓ Retour positif des équipes
- ✓ Reconduction les années suivantes

Rentrée 2018 :

- ✓ Tests de positionnement obligatoires pour les L1 "oui si » / optionnel pour les autres.
- ✓ sur Moodle, en autonomie (non surveillé), du 21 au 24 septembre
- ✓ Vérifier les connaissances sur certains pré-requis dans les disciplines scientifiques.
Pour les étudiants en difficulté (note < 10)
 - ✓ Entretien individuel de 10-15 min (assistante pédagogique ou enseignant référent)
 - ✓ Contrat pédagogique avec du tutorat méthodologique ou disciplinaire

Faculté des Sciences Angers : résultats des tests en SVT



Faculté des sciences Université de Montpellier

Tests Positionnement Initial - Unisciel

Accueil > Cours > Faculté des Sciences > Tests de positionnement > Tests Positionnement Initial - Unisciel

Positionnement Initial



FACULTÉ DES
SCIENCES

Ce cours vous propose des tests de positionnement en mathématiques, physique, chimie, biologie et logique.

Vous passerez 4 tests en deux sessions :

- portail Curie : mathématiques, chimie, logique et raisonnement, **physique**
- portail Monod : mathématiques, chimie, logique et raisonnement, **biologie**

Chaque test comporte 15 questions et porte sur des notions traitées au lycée (filière scientifique) et importantes pour réussir dans n'importe quelle licence en sciences

Certaines questions peuvent avoir plusieurs réponses possibles (ce sera indiqué). Si l'une de ces réponses est fautive alors l'ensemble des réponses sera compté comme faux.

Prenez le temps de réfléchir et de faire ces tests sérieusement.

**Si vous obtenez des scores faibles, cela ne veut pas dire que vous échouerez cette année
mais qu'il faut rapidement vous mettre au travail !**

Des dispositifs d'aide sont mis en place par la faculté des sciences, utilisez les !



	Nbre tests	Résultats (%)			
		Total	Oui	Oui, si Curie	Oui, si Monod
Maths	790	41,5 %	42,0 %	41,5 %	30,7 %
Chimie	745	64 %	65,0 %	55,3 %	54,0 %
Logique	732	61,9 %	62,3 %	59,3 %	57,4 %
Physique	271	48,9 %	49,8 %	42,8 %	
Biologie	435	94,8 %	96,0 %		80,6 %

Résultats tests de positionnement 2018-2019

3 octobre 2018

Faculté des Sciences
& Techniques

Positionnement continu - MATHEMATIQUES / Pour se tester tout au long des semestres

Positionnement initial / Pour se tester à la rentrée

Enseignant: Christophe Clavier
Enseignant: Françoise Cosset
Enseignant: Claire Darraud
Enseignant: Catherine Di Bin
Enseignant: Guillaume Gilet
Enseignant: David Hamani
Enseignant: Caroline Le Morvan
Enseignant: Stephanie Lhez
Enseignant: Fabien Remondiere
Enseignant: Pascale Senechaud

Positionnement continu - MATHEMATIQUES / Pour se tester tout au long des semestres

Enseignant: Claire Darraud
Enseignant: Pascale Senechaud

Positionnement continu - PHYSIQUE / Pour se tester tout au long des semestres

Enseignant: Annie Bessaoudou
Enseignant: Julien Brevier
Enseignant: Françoise Cosset
Enseignant: Claire Darraud
Enseignant: Catherine Di Bin

rapports

is / Positionnement continu

Activer le mode édition

Semestre 1



Annonces



Les Tests qui suivent

sont à faire sérieusement, pour vous entrainer au prochains devoirs. Pour le comptage des points : Ces tests peuvent contenir plusieurs réponses justes. Il s'agit de cocher toutes les bonnes réponses pour que la question soit considérée comme bien traitée.



Logique et raisonnement



Équation / Inéquations



Trigonométrie



Fonctions



Dérivation



Application de la dérivation



Nombres complexes



Intégration

I. Equations/ Inéquations



Équation / Inéquations (Groupe 5)

II. Dérivation



G5-Test-dérivation

III. Trigonométrie n'est pas disponible

IV. Nombres complexes n'est pas disponible

V. Intégration n'est pas disponible

Une offre de service en appui à la loi ORE: le pack positionnement initial

Pour les étudiants, les tests de positionnement initiaux permettent de:

- ✓ Identifier les pré-requis qu'ils ne maîtrisent pas et qui vont leur poser des difficultés
- ✓ Fournir des ressources numériques pour qu'ils puissent travailler sur ces pré-requis
- ✓ Situer leur niveau par rapport au groupe et donc de voir l'effort à fournir
- ✓ Prendre conscience qu'il faut enclencher immédiatement une dynamique de travail
- ✓ Se sentir pris en charge individuellement par l'établissement

Une offre de service en appui à la loi ORE: le pack positionnement initial

Pour l'établissement, les tests de positionnement initiaux permettent de :

- ✓ Initier le contrat de réussite pédagogique
- ✓ Repérer les étudiants en difficulté
- ✓ Objectiver les besoins de remédiation (mise en place de dispositifs d'appui: tutorat, réorientation...)
- ✓ Objectiver l'inscription dans un parcours spécifique (oui si)
- ✓ Repérer les difficultés récurrentes (amélioration continue de l'offre de formation)
- ✓ Fournir une cartographie des pré-requis non maîtrisés
 - ✓ à chaque responsable d'UE
 - ✓ à chaque responsable de TD (rapport plus individualisé)

MIEL = plateforme Moodle dédiée aux quiz

miel Auto-évaluations Moodle pour IUTenligne

Connecté sous le nom
« Jean-Luc Bach »
(Déconnexion)

IUTenligne Catalogue des quiz FAQ Espace enseignants Contact

Accueil

Auto-évaluations

Accéder aux Auto-évaluations

Autoévaluations (Quiz, QCM, ...) en accès libre pour tout public. Résultats immédiats !

Accéder aux Auto-évaluations

Des quiz: - pour guider le travail personnel en IUT - pour travailler à son rythme

« Objectif IUT » (IUT d'Evreux – Christophe Morin & Thomas Bourreau)

- ✓ Séance de lancement encadrée puis autonomie
- ✓ Etudiant acteur de sa remise à niveau
- ✓ Travail effectif des étudiants, surtout avant les contrôles de mi-S1
- ✓ Perspective : incitation à plus s'entraîner (bonus ,...)

TD sur MIEL (Sylvia Barbosa, IUT Lorient)

- ✓ Dès l'entrée en IUT, déceler des étudiants en difficulté
- ✓ Faire prendre conscience à l'étudiant de ses lacunes pré-universitaires
- ✓ Rendre les étudiants acteurs du travail de remise à niveau

Retours étudiants:

- ✓ Quiz ludiques et motivants
- ✓ Retours formateurs
- ✓ Correction immédiate
- ✓ Entraînement libre à volonté , sans crainte de se tromper

Retours enseignants

- ✓ Gain de temps
- ✓ Posture d'accompagnateur
- ✓ Personnalisation du parcours
- ✓ Nécessité d'un scénario pédagogique incitatif (bonus, badges,...)

Organisation de la semaine d'accueil de l'Université de Rouen

Filières

L1 de Staps (600)

Sciences et techniques : portail biologie géosciences chimie (400)

LSH : Sciences du langage et LLCER anglais (280)

Pré- rentrée Sciences du langage - Septembre 2018 - CAMPUS MONT SAINT AIGNAN



	LUNDI 10/09	MARDI 11/09	MERCREDI 12/09	JEUDI 13/09	VENDREDI 14/09
10:00	Présentation de la Licence SDL et du déroulement de l'année Amphi 4	Présentation des services culture et numérique de l'Université Amphi 5	Présentation du service des sports (SUAPS)	Présentation du PIX Certification des compétences numériques - Amphi 5	Journée libre
11:00		Tests de langue Batiment D		Tests PIX et Motivation - Batiment D	
12:00		Repas libre	Repas libre		
13:00	Repas libre	Présentation Bureau de la vie étudiante et Mission handicap - Amphi Axelrad	Repas libre	Repas libre	
14:00	Inscription dans les groupes de TD et Visite du Centre de Ressources et de Pédagogie Batiment D	Tests de langue Batiment D	Visite du campus et des principaux lieux de cours	Tests PIX et Motivation - Batiment D	
15:00					
16:00	Fin de la journée à 16h				



Tests en français écrit

Objectifs

Repérer des étudiants à accompagner, sensibiliser à l'importance de la maîtrise de la langue

Consignes

Priorité donnée aux 3 tests orthographe (orthographe lexicale, grammaticale, conjugaisons)

Puis selon le temps dans l'ordre citations, textes, groupes, mots (les étudiants pouvaient terminer chez eux)

Climat d'autonomisation, pas de sanction, encouragements, dédramatisations

Passation

Problèmes de connexion mineurs

1h30 pour tous sauf S&T : 45 minutes (suffisant pour les 3 tests orthographe)

Et après ?

Mise en place de dispositifs hybrides d'accompagnement/remédiation/oui, si

Tests en compétences méthodologiques et motivation

5 domaines

- ✓ **Identifier de l'information**
- ✓ **Synthétiser de l'information**
- ✓ **Gérer son temps /s'organiser**
- ✓ **Motivation pour les études dans le supérieur**
- ✓ **Reproduire un raisonnement**

Objectifs

Positionnement en L1
Remédiation en Méthodologie du Travail Universitaire

Et après ?

Positionnement en cours d'orientation au lycée
Remédiation en Accompagnement Personnalisé
Ajouter des domaines (prise de note, analyse critique d'information, soft skills)

Usages de tests de positionnement en français écrit à l'Université de Nice Sophia Antipolis

Filières

Toutes – 6000 étudiants

The screenshot shows the 'Compétences écrites' website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Accueil', 'Tableau de bord', 'Événements', 'Mes cours', 'Cours actuel', and 'Gestion'. Below this is a breadcrumb trail: 'Mes cours > Compétences transversales > Compétences écrites > Compétences écrites : Test de positionnement > Établissements partenaires du projet'. The main content area is titled 'PRÉSENTATION DU TEST' and includes several tabs: 'CONNÂTRE LES MOTS', 'CONSTRUIRE DES PHRASES', 'ÉCRIRE DES TEXTES', 'SITUER SON DISCOURS', 'MES RÉSULTATS', and 'DOCUMENTS POUR LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES'. The 'CONNÂTRE LES MOTS' tab is active, showing the 'TEST DE POSITIONNEMENT' section. This section explains that the test is for students in their first year of university and lists the domains: MOT (Orthographe lexicale), PHRASE (Orthographe grammaticale), and DISCOURS (Orthographe des conjugaisons). It also provides statistics on the test's difficulty and a list of courses. The 'BUT DU TEST' section states that the test is designed to identify difficulties in the domain. The 'PUBLIC VISÉ' section lists students, future students, and adults. The 'CONSIGNES POUR RÉALISER LE TEST' section provides instructions on how to use the test, including the time limit and the need to answer multiple times. At the bottom, there are two small images: 'MOT' and 'Phrase'.

Compétences écrites ...

Accueil Tableau de bord Événements Mes cours Cours actuel Gestion

Activer le mode édition Vue standard

Mes cours > Compétences transversales > Compétences écrites > Compétences écrites : Test de positionnement > Établissements partenaires du projet :

PRÉSENTATION DU TEST CONNÂTRE LES MOTS CONSTRUIRE DES PHRASES ÉCRIRE DES TEXTES SITUER SON DISCOURS MES RÉSULTATS DOCUMENTS POUR LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

Établissements partenaires du projet :

TEST DE POSITIONNEMENT

Voici un test de positionnement : vous devez effectuer ce test pour avoir accès à la formation qui correspond à votre année de licence.
Lisez attentivement les instructions qui vous sont données ci-dessous pour réaliser le test.

[attire votre attention sur le fait qu'en première année, vous n'aurez accès qu'à 4 questionnaires (sur les 7 que compte le test entier) :

- Domaine MOT : « Mot » et « Orthographe lexicale »
- Domaine PHRASE : « Orthographe grammaticale »
- Domaine DISCOURS : « Orthographe des conjugaisons »

Il est donc normal qu'à l'issue de ce test, votre barre de progression atteigne les 57% seulement (ce qui représente 4 questionnaires sur 7).
À l'issue de ce test, en **première année de licence**, vous aurez accès aux trois cours suivants :

- **2 cours dans le domaine MOT** (Orthographe lexicale et Lexique pour l'expression)
- **1 cours dans le domaine PHRASE** (Orthographe grammaticale).

Bon test !

> BUT DU TEST :

Au ^eXXI^e siècle, rédiger correctement est une nécessité, que ce soit dans la vie professionnelle ou dans le cadre des études supérieures. Voici un test qui vous permettra d'identifier vos éventuelles difficultés dans le domaine, et qui vous donnera des éléments pour les résoudre.

> PUBLIC VISÉ :

Étudiants, futurs étudiants et adultes en reprise d'études.

> CONSIGNES POUR RÉALISER LE TEST :

Ce test est constitué de quatre parties : *Connaitre les mots, Construire des phrases, Situer son discours, Écrire des textes.*

A la fin de chacun des sept questionnaires proposés, vous connaîtrez votre **pourcentage de réussite** et les erreurs que vous avez faites, avec pour chaque erreur une **explication** et des conseils pour y remédier.
Vous disposerez ainsi d'une cartographie détaillée des difficultés à résoudre, sous la **forme d'une page web** à imprimer. Chaque partie du test comprend entre 20 et 30 questions réparties en un à deux questionnaires. Pour certaines questions, il faut identifier les phrases ou extraits qui vous paraissent corrects ; pour d'autres, il vous faut compléter des textes à trous. **Vous aurez besoin d'environ 20 minutes par partie**, mais le temps peut varier du simple au double, selon votre vitesse de lecture, qui joue un rôle important pour répondre correctement.
Répondez à votre rythme en complétant le test en plusieurs fois si vous le souhaitez. Pour en savoir plus, consultez l'aide ci-dessous.

Universités Numériques Thématiques

Ce test est proposé par

UOH

Il est élaboré en partenariat avec

UNISCIEL

Consultez les sites des UNT¹ pour découvrir de nombreuses autres ressources pédagogiques.

Accès aux domaines



MOT



Phrase

Formation en français écrit

Objectifs

Accompagner les étudiants dans le développement de leurs compétences en français écrit

Déroulement

Module d'introduction explicatif

Tests

Modules de formation

Accompagnement (tuteurs étudiants + un enseignant)

Adaptation du dispositif nanterrois

Plus de 5000 étudiants
de L1 passent le test

> ATTENTION :

Les étudiant.e.s de première année qui s'inscrivent pour la première fois à Paris Nanterre doivent obligatoirement passer le test, avant d'entamer leur cursus.

ATTENTION : UN DÉLAI SUPPLÉMENTAIRE A ÉTÉ ACCORDÉ ; LE TEST DOIT ÊTRE PASSÉ AU PLUS TARD LE MERCREDI 19 SEPTEMBRE.

Pour les étudiant.e.s des autres années en revanche, le test est facultatif.

Faites le test avec tout le soin possible : pour celles et ceux qui doivent valider l'*Atelier* cette année (voir la liste des modules à valider qui figure sur votre e.n.t. et sur le livret de votre formation), vous devrez, selon votre niveau, soit suivre l'*Atelier* entièrement à distance, soit travailler en étant encadré.e dans des petits groupes de TD. Vous serez informé.e du résultat dans le courant du mois de septembre, les groupes de TD ouvrant à partir du mois d'octobre.

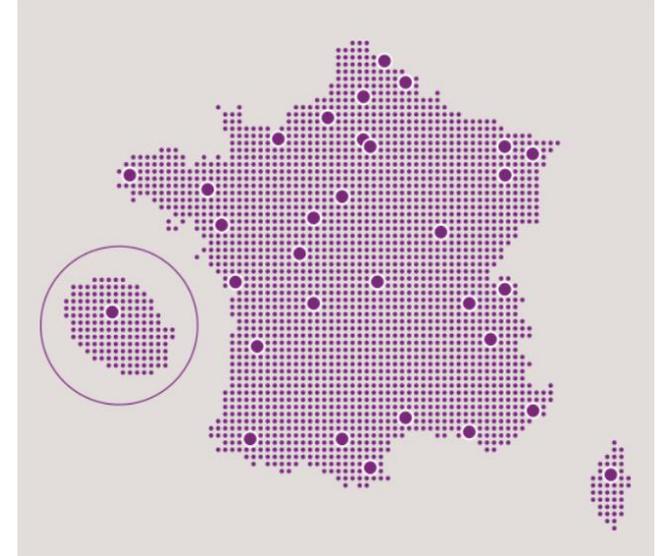
Test de positionnement en Droit dans le processus *Parcoursup*

- Conçu à partir d'une expérience antérieure menée à la Faculté de Cergy-Pontoise, visant une **meilleure orientation** des « nouveaux entrants »;
- Test de **positionnement commun à toutes les Facultés de Droit et Sciences politiques**, élaboré sous l'égide de la Conférence des Doyens des Facultés de Droit et Sciences politiques;
- **Préalable obligatoire à la formulation d'un vœu d'inscription** en Licence de Droit sur *Parcoursup* (dès 2018);
- Indicatif concret pour les candidats de ce que recouvrent les **attendus ou prérequis** du diplôme;

- Test élaboré avec des enseignants du Secondaire, sur la base des **attendus** formulés, d'une part, des **programmes de Terminale** d'autre part (il ne s'agit pas d'anticiper la formation qui n'a pas encore été suivie);
- *Les résultats du test ne sont connus **que** du candidat, ils ne sont **pas conservés** et ne suivent pas l'étudiant;*
- Les résultats du test ont vocation à amener une **réflexion personnelle sur l'adéquation du choix de formation avec les compétences et savoirs** acquis du candidat.

Positionnement en IAE

- Découverte pour le futur étudiant :
 - ✓ Découvrir l'enseignement universitaire
 - ✓ Découvrir la discipline choisie
- Introspection du futur étudiant :
 - ✓ Prendre conscience de ses capacités
 - ✓ Prendre conscience de ses limites
- Projection du futur étudiant :
 - ✓ Qu'est ce que je veux faire comme métier ?
 - ✓ Quelle vie d'envisage ?
 - ✓ Test à l'entrée en L et M
 - ✓ 10 000 étudiants



Pour les IAE, de la sélection au positionnement

Auto positionnement avec des épreuves en :

- ✓ Culture générale, économique et managériale
- ✓ Compréhension et expression écrite en français
- ✓ Raisonnement logique et numérique
- ✓ Compréhension et expression écrite en anglais

Deux besoins à assurer :

- ✓ S'assurer d'un niveau minimum des étudiants pour suivre leur formation,
- ✓ Mobiliser le jeune sur un projet professionnel, projet de vie...

Les épreuves sur SIDES

Question isolée
QRM - QRS

Question à réponse
ouverte
QROC

Dossier clinique progressif
DCP

Test de Concordance de
Script
TCS



Les chiffres clés de l'activité sur la plate-forme SIDES en 2016

Nb de personnes inscrites	60000
Nb de connexions par mois	250 000
Nb d'examens validants réalisés	2600
Nb d'étudiants en situation d'examen validant	400 000
Nb d'heures d'examens validants par étudiant	22
Nb moyen d'étudiants en examen par jour	1600
Nb de dossiers cliniques réalisés en examen	6 000
Nb de dossiers cliniques réalisés en entraînement	2 300 000
Nb total de questions réalisées en entraînement	35 000 000

Différents usages possibles

Les différentes orientations pédagogiques :

- ✓ tests de positionnement initiaux et continus
- ✓ tests formatifs pour renforcer l'acquisition
- ✓ contrôle continu sommatif
- ✓ appui aux révisions
- ✓ diagnostic (cartographie des connaissances et compétences)
- ✓ tests de niveaux de compétences et connaissances

Avantages

Dans le contexte de la loi ORE,
test diagnostic avec

- rétroaction rapide et personnalisée
- proposition de remédiation
- à coupler avec un accompagnement humain

Difficultés / Freins à surmonter

- Objectifs du test pour l'établissement
 - Appropriation du dispositif par les équipes
-

Plus d'informations, une question, consultez le site univ-numerique.fr