

Débat 4

Quel accompagnement des enseignants pour assurer la diversification et la personnalisation des parcours et des pratiques ?

Animation, Joëlle Demougeot-Lebel, CIPE-IREDU, université de Bourgogne ; présidente AIPU France
Témoin, Pascale Amiot, chargée de mission pédagogie innovante, Université de Perpignan
Témoin, Geneviève Lameul, Coordinatrice JAPES 2017; professeur, Université Rennes 2

JIPES 2017

JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

26 & 27 septembre 2017 • Université Pierre et Marie Curie, Paris

#JIPES

Minutes de réflexion

ACCOMPAGNEMENT ?

une approche globale qui identifie et intègre différentes situations

Une définition de l'accompagnement pour le développement professionnel pédagogique

D'après Douzet, C, Demougeot-Lebel, J & Lameul, G. Journées de l'accompagnement pédagogique des vives et perspectives. Rapport à P. Lalle (DGESIP), Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, décembre 2016

Instructional Development

- **Situations d'accompagnement centrées sur les dispositifs pédagogiques** : Soutien à la planification des dispositifs pédagogiques ou d'évaluation, de cours, d'UE auprès d'enseignants, d'équipes, etc.

Curriculum Development

- **Situations d'accompagnement centrées sur les programmes** : Soutien aux équipes pédagogiques au niveau de la formation, à l'approche programme, à la cohérence des curriculas, etc.

Organizational Development

- **Situations d'accompagnement centrées sur l'institution d'enseignement supérieur** : Soutien à la mise en place de politiques, structures et procédures pour soutenir la mission d'enseignement; soutien aux facultés, départements, etc.

Professional Development, Academic Development ou Faculty Development (selon les pays)

- **Situations d'accompagnement centrées sur le développement professionnel de l'enseignant-chercheur** : Soutien aux facettes de la carrière de l'enseignant, (enseignement, recherche et services) visée de développement professionnel de chaque enseignant, etc.

JIPES 2017

JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

26 & 27 septembre 2017 • Université Pierre et Marie Curie, Paris

#JIPES

Les Journées de l'Accompagnement Pédagogiques des Enseignants du Supérieur (JAPES)

Bénéfice de 2 ans de réflexion sur la question

JAPES 2016 : AIPU + représentants des réseaux d'acteurs en PU

JAPES 2017 : MiPNES-DGESIP + réseaux d'acteurs

2 X 150 personnes (enseignants, chercheurs, IGP et CP, RH politiques, etc.)
ont produit sur le thème

Un rapport AIPU 2016 : 6 préconisations

Un bilan 2017 qui travaille à partir de 3 de ces préconisations



Contact :

Pascale AMIOT, Bertrand MOCQUET,
Anne WITCZAK
cepi@univ-perp.fr
<http://go.upvd.fr/cepi>

OBJECTIFS

Besoins/enjeux

Epouser le changement :

- Modification du vivier des étudiants
- Transformation de l'accès au savoir
- Avènement de nouveaux dispositifs numériques de formation

Public

- Enseignants et enseignants-chercheurs volontaires

Bénéfices attendus

- Conception d'enseignements innovants
- Facilitation des apprentissages et renforcement de la motivation
- Amélioration de la réussite étudiante



SOUTIEN À L'INNOVATION

- Une disponibilité de service de 96HTD
- Une année de formation et d'accompagnement en pédagogie
- Des séminaires de réflexion et d'échanges de pratiques.
- Des formations mensuelles aux usages des outils numériques

AUTRES DISPOSITIFS

- PI@tinium (plateforme d'innovation pour une université numérisée) formant les porteurs de projets souhaitant intégrer du numérique dans leur pédagogie

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Apports

- Transformation des pratiques et des modes de relation
- Développement des usages numériques
- Émergence de nouveaux lieux d'apprentissage et d'échange
- Mieux-être au travail

Points de vigilance

- Accompagnement continu par le comité de pilotage
- Création d'un centre d'appui à la pédagogie pour pérenniser le dispositif

Transférabilité

- Totale ou modulable



3 questions vives autour de l'accompagnement

le QUOI ?

(Qu'est-ce qui est
proposé pour
accompagner ?)

le QUI ?

(Qui accompagne ?)

le COMMENT ?

(..se construit, se
documente et s'évalue
l'accompagnement)

1ère question vive : le QUOI ?

Principes issus de JAPES

Un **écosystème** de formation qui offre à l'enseignant du supérieur un **ensemble de ressources diversifiées** d'accompagnement de sa pratique visant à lui permettre de construire son **parcours personnalisé** de développement professionnel

Illustration via le CEPI

Des activités d'accompagnement **diversifiées** et "à la carte"

PROGRAMME PEDAGOGIE INNOVANTE 2017-2018

Un cycle de conférences

A destination de la communauté UPVD, des conférences mensuelles pour stimuler la réflexion et le débat sur l'enseignement et l'apprentissage à l'université.

Un contrat pour s'investir

Chaque année, le Contrat Enseignant Pédagogie Innovante permet à des collègues d'élaborer des projets pédagogiques et de faire évoluer leurs enseignements.

Des ateliers pour se développer

Un programme d'ateliers pour analyser et développer ses pratiques pédagogiques sur la base de repères théoriques et d'applications pluridisciplinaires.



JIPES 2017

JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

26 & 27 septembre 2017 • Université Pierre et Marie Curie, Paris

#JIPES

Quelques minutes de débat

Les questions et points de vigilance autour du

QUOI

(Qu'est-ce qui est proposé pour accompagner ?)

2eme question vive : le QUI ?

Principes issus de JAPES

L'accompagnement de la transformation des pratiques enseignantes est une question qui concerne **une diversité d'acteurs** (pédagogique, politique, administratif, technique...)

Il suppose impérativement leur **coordination** et **collaboration**

Illustration via le CEPI

Une **diversité d'acteurs** œuvrant en **réseau**

Le conseil "personnalisé" de **spécialistes** français et étrangers

JIPES 2017

JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

26 & 27 septembre 2017 • Université Pierre et Marie Curie, Paris

#JIPES

Quelques minutes de débat

Les questions et points de vigilance autour du

QUI

(Qui accompagne ?)

3eme question vive : le COMMENT ?

Principes issus de JAPES

Mobiliser la recherche en éducation pour :

Documenter les pratiques d'enseignement et d'apprentissage

Développer des **collaborations entre chercheurs et praticiens**

Illustration via le CEPI

Un indispensable **appui recherche**

Analyser, comprendre et rendre visibles nos pratiques

Le CEPI comme **objet de recherche**

JIPES 2017

JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

26 & 27 septembre 2017 • Université Pierre et Marie Curie, Paris

#JIPES

Quelques minutes de débat

Les questions et points de vigilance autour du

COMMENT

(..se construit, se documente et s'évalue l'accompagnement)

JIPES 2017

JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

26 & 27 septembre 2017 • Université Pierre et Marie Curie, Paris

#JIPES

...

...

...

PROGRAMME PÉDAGOGIE INNOVANTE

