

## ATELIER 7

# QUELS DEFIS POUR L'ALTERNANCE ?

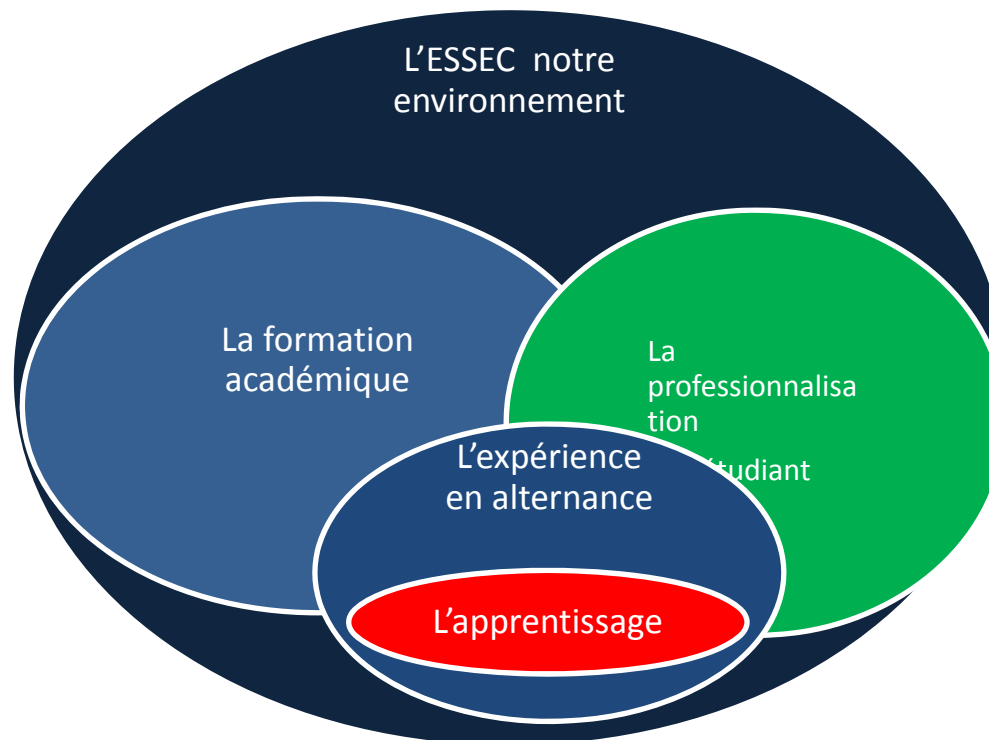
Animateur : Michel GORDIN  
ESSEC Business School  
Professeur Dept. Compta/Contrôle  
Directeur exécutif du CFA CCIV ESSEC

- 1) L'ALTERNANCE
- 2) L'ALTERNANCE A L'ESSEC
- 3) UN MONDE EN MUTATION
- 4) QUELS DEFIS POUR L'ALTERNANCE

**Définition :** « L'alternance est un mode de formation qui conjugue des temps d'enseignement théorique dispensé au sein des structures d'enseignement, et des temps d'immersion en entreprise » (source : L'alternance dans l'enseignement supérieur – les études de l'emploi cadres n°2018-09)

- Des statuts variés : stage alterné, apprentissage, contrat de professionnalisation
- De multiples rythmes d'alternance : hebdomadaire, trois semaines-une semaine, trimestriel, semestriel
- Alternance : milieu académique : acquisition de connaissances (savoirs), entreprise mise en pratique (savoir faire et savoir être)
- Des durées variées de 6 mois à 3 ans

« LEARNING  
BY  
DOING »



- L'ESSEC 1<sup>er</sup> établissement supérieur à mettre en œuvre la formation par l'apprentissage (1993);
- Une première cohorte d'étudiants de la Grande Ecole en janvier 1994;
- Depuis 1993, 6500 étudiants/apprentis dans 1200 entreprises différentes;
- Une convention Région Ile de France – CFA CCIV ESSEC renouvelée au 31 Décembre 2016 pour 5 ans
- 5 programmes ouverts en Apprentissage
  - Grande Ecole (MiM) : apprentissage de 2 ans - 180 apprentis par an (25 à 30 % d'une promo)
  - Global BBA : apprentissage de 2 ans – 115 apprentis par ans (30 % d'une promo)
  - MSc in Hospitality Management : apprentissage de 2 ans – 20 apprentis par an (35% d'une promo)
  - MS : apprentissage de 12 à 15 mois (50 à 80 % d'une promo)

- Le même diplôme préparé en alternance ou par la voie classique;
- Pour être diplômé, une triple exigence (ex: le programme Grande Ecole)
  - Académique : 25 cours de période Master à valider
  - Expérience professionnelle : 18 mois
  - Expérience internationale : 9 mois
- L'apprentissage pourquoi ?
  - Monde académique et entreprises lieux de formation complémentaires
  - Développement de compétences : savoir, savoir faire, savoir être
  - Pédagogie du tutorat : double encadrement (maitre d'apprentissage, tuteur Ecole)
  - L'alternance
  - Formation dans la durée
  - Insertion dans le monde professionnel

- Un développement de l'alternance dans l'enseignement supérieur (90 800 étudiants) porté par :
  - Difficultés d'insertion dans le monde du travail
  - Sentiment de déconnexion entre le monde de la formation et celui de l'entreprise
  - L'intérêt financier
  - Les difficultés de recrutement des entreprises
  - Le temps long qu'offre l'alternance

(source : étude APEC 2017)

- Un développement de l'alternance dans l'enseignement supérieur (90 800 étudiants)
- Un monde du travail en évolution
  - En France 45 % des métiers actuels auront disparu
  - Aux Etats-Unis , en 2030, 85 % des métiers seront nouveaux (source MIT)
- Les nouvelles méthodes pédagogiques : Pédagogie inversée, Digital Learning, MOOC, SPOC ....



### Thèmes de discussion proposés :

- Individualisation des parcours;
- Accompagnement de l'alternant
  - Construction de son projet professionnel
  - Formation des maîtres d'apprentissage
  - Encadrement/évaluation des tuteurs
- Evaluation- adéquation  
Projet étudiant/Rythme/Métier/Compétences/Connaissances
- Taille de l'entreprise de la start-up à la multinationale
- Utilisation du Digital pour la formation
- Alternance internationale
- .....