

Transformation pédagogique et numérique

Appel à manifestation d'intérêt 2016

ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



ProMedS'up

Réseau des acteurs de la transformation
pédagogique pour le site Aix-Marseille Provence
Méditerranée (AMPM) et la région PACA

- Accompagner la transformation pédagogique dans l'enseignement supérieur en région PACA
- Fédérer les acteurs au sein d'un réseau d'échange à l'échelle du site AMPM puis de la région PACA.
- Mettre en place des équipes projets transversales : formes d'apprentissage, outils numériques associés, locaux et mobiliers adaptés, usages, accompagnement, formation, ...
- Créer un effet d'entraînement, permettre le partage d'expériences, de bonnes pratiques et de compétences.

Mots clés: transformation pédagogique, transversalité, réseau, bonnes pratiques.

Etablissement :

Association Aix-Marseille Provence Méditerranée (AMPM)
Universités d'Avignon, d'Aix-Marseille et de Toulon

Contacts : Emmanuel Bruno

Courriels : vp-numerique@univ-tln.fr



Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

CAPTE

Communauté d'Accompagnants Pour une Transformation des Enseignements

CAPTE est un réseau régional d'accompagnants à la transformation des pratiques pédagogiques, notamment par le numérique.

Une des finalités du réseau est de capter la participation du corps enseignant à cette évolution en rendant l'offre de formation et son organisation visibles et transférables.

3 Axes de travail: **Créer une communauté de pratiques**, **mutualiser** les dispositifs de formation, **partager** les retours d'expériences (fiches méthodologiques et vidéos en cours de réalisation prochainement sur CanalU).

Mots clés: visibilité, mutualisation, réseau, pratiques pédagogiques, transformation numérique.

Etablissement : ComUE LNF

Contacts : Carolina GUTIERREZ RUIZ et Céline FAURE

Courriels : carolina.gutierrez-ruiz@cue-lnf.fr et
celine.faure@univ-valenciennes.fr

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



A_MAIN_LE_V

réseAu MutuAllsé uNiversitaire
pédagogique LEonard de Vinci

Action structurante et fédératrice de la communauté d'acteurs de la ComUE Léonard de Vinci pour la transformation des dispositifs d'apprentissage et des pratiques d'enseignement dans le supérieur.

- Créer un **réseau** territorial d'échanges de pratiques
- Conduire une démarche **collaborative** d'accompagnement et de soutien à la pédagogie
- Favoriser la **transformation des espaces** visant un apprentissage davantage centré sur les apprenants (référentiel : Learning Lab Network)
- **Transférer** les résultats de la **recherche** en matière de pédagogie universitaire

Mots Clés : Réseau, Espaces apprentissages, Partage

Etablissement : ComUE Léonard de Vinci (UCLdV)

Contact : Florent JABOUILLE

Courriel : florent.jabouille@univ-poitiers.fr

Site web : http://carnumeo.esy.es/a_main_le_v/index.html

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

RÉSEAU

A_MAIN_LE_V



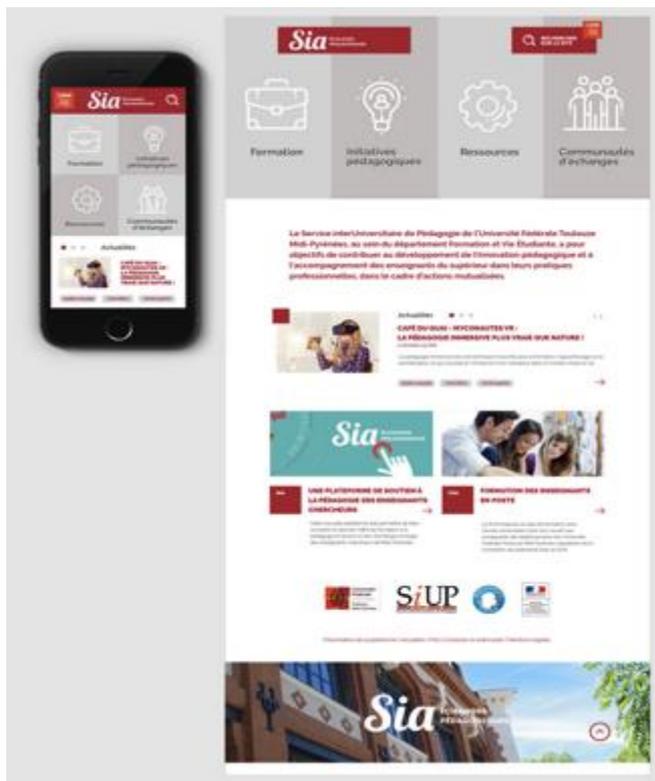
UNIVERSITÉ CONFÉDÉRALE
LÉONARD DE VINCI



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



SIA – Echanges Pédagogiques

Plateforme de soutien à la pédagogie de l'Université Toulouse Midi-Pyrénées

- Vidéos des initiatives pédagogiques
- Offre de formation et accompagnement pour les enseignants
- Communauté d'échanges et de partage
- Ressources autour de la pédagogie (résultats et thématiques de recherches, liens vers ressources externes, etc.)



Etablissement : Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

Contact : Ophélie Carreras

Courriel : ophelie.carreras@univ-toulouse.fr

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



RAP

Réseau d'Accompagnateurs Pédagogiques

12 enseignants associés au SU2IP afin de déployer au sein de l'Université des moyens humains spécialisés dans la réponse aux besoins pédagogiques.

Sur les principes de l'intelligence collective, de la **création de communs** et d'actions, la **mutation pédagogique** engagée en mode bottom-up.

Un réseau **institutionnalisé**, reconnu, formé et en action !

Mots clés : Accompagnement, Réseau d'acteurs, offre de formation, Compétence, Recherche

Etablissement : Université de Lorraine
Contact : Nathalie ISSENMANN
Courriel : nathalie.issenmann@univ-lorraine.fr

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



Fabrique pédagogique

La Fabrique Pédagogique est le **réseau des acteurs** de la transformation pédagogique en Nouvelle-Aquitaine

Les ingénieurs pédagogiques de la Fabrique se **développent, accompagnent, forment et valorisent** des initiatives au sein de la communauté

Mots clés : réseau, régional, renouveau, ressources, recherche

Etablissement : ComUE d'Aquitaine

Contact : Anaïs Muré, Emmanuel Nadal

Courriel : anais.mure@cuea.fr,
e.nadal@sciencespobordeaux.fr

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Université
**BORDEAUX
MONTAIGNE**



**ComUE
d'Aquitaine**
COMUNIVERSITÉ
D'AQUITAINE

UNIVERSITÉ
DE PAU ET DES
PAYS DE L'ADOUR



**Bordeaux INP
AQUITAINE**

**Sciences Po
Bordeaux**



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

ECOSYSTÈME NUMÉRIQUE

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

Cartographie des formations et de la recherche d'HESAM Université

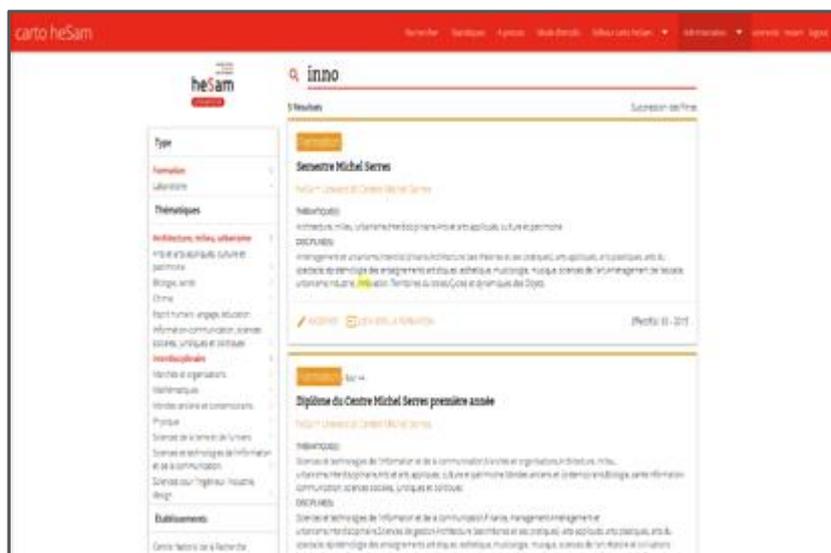
Un outil numérique d'exploration en ligne

La cartographie d'HESAM est une **base de données** répertoriant l'ensemble des formations et des structures de recherche de notre ComUE. La recherche s'effectue par **simple mot clé** ou à partir de **filtres** par établissement et/ou thématique.

Une photographie de l'étendue de nos savoirs et savoir-faire

Cet outil fait remonter, en croisant des **jeux de données**, l'ensemble des formations (initiales, continues, FTLV) et **laboratoires**, dans tous les **domaines de recherche** de notre regroupement, et permet de comprendre les synergies entre ces deux fonctions.

Mots Clés: formation, recherche, cartographie, ComUE



Etablissement : HESAM Université
Contact : Cécile Delay
Courriel : cecile.delay@hesam.eu
Site web : <http://carto-hesam.eu/>



*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

SCOUT

Service Collaboratif de l'Université de Toulouse

L'Université Fédérale de Toulouse Midi-Pyrénées met à disposition de ses membres une messagerie collaborative.

Agenda, partage de documents, édition à 4 mains deviennent ainsi l'environnement numérique de travail standard des 110 000 personnels et étudiants du site.

Gérée par une équipe d'assistance à maîtrise d'ouvrage composée de personnels des établissements et hébergée sur un cloud interuniversitaire, la solution offre aux enseignants, chercheurs et à l'administration un espace sécurisé et souverain.

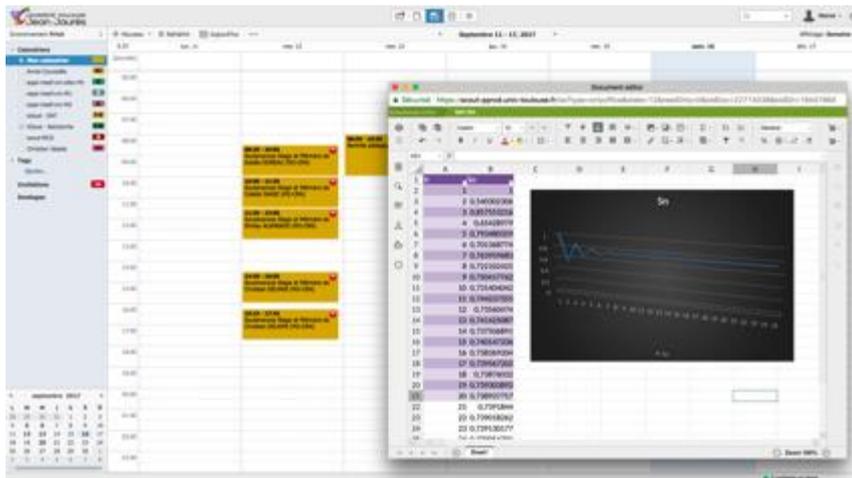
Etablissement : Université Fédérale de Toulouse

Contact : Jean Yves Lopez

Courriel : jean-yves.lopez@univ-toulouse.fr

Site web :

<http://www.univ-toulouse.fr/vie-etudiante/outils-numeriques/service-collaboratif>



JIPES 2017,
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

Données massives pour l'emploi

- Créer une nouvelle dynamique pour l'insertion professionnelle des étudiants de l'université en formation initiale, continue ou professionnalisante.
- Viser une **adéquation** plus fine entre **l'offre de formation et les besoins** du marché du travail par le croisement dynamique des données massives et des offres de formation.

Mots clés : données massives, emploi, formation, compétences



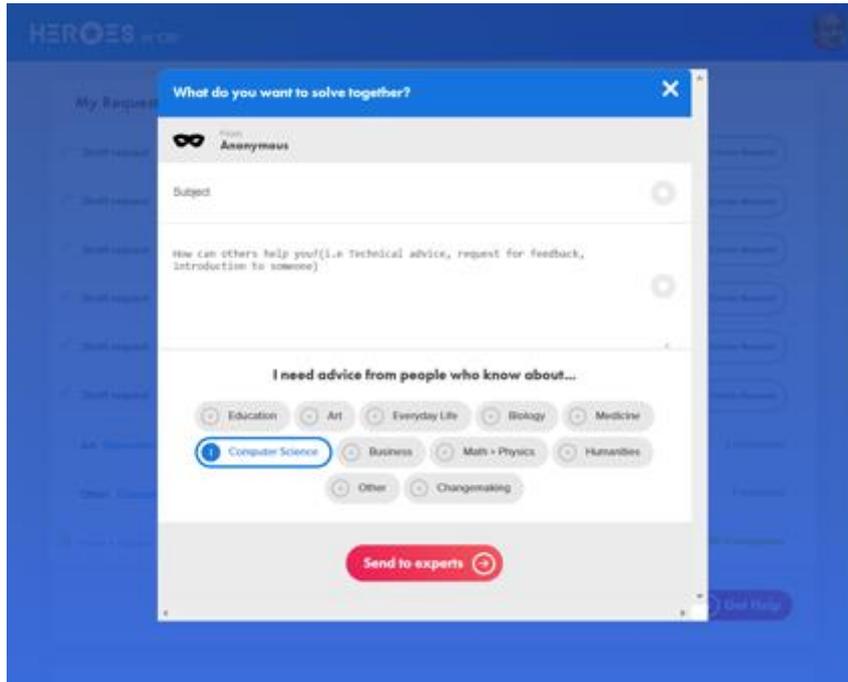
Université
de Strasbourg

Etablissement : Université de Strasbourg
Contact : Rodrigue GALANI
Courriel : galani@unistra.fr

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

Coordonner un réseau d'experts



Faire s'entraider des communautés d'experts, construire un réseau de personnes et d'équipes, valoriser la collaboration.

Mesure la contribution à la réussite collective alors que les outils actuels promeuvent les objectifs individuels.

Utilisable par les enseignants-chercheurs et personnels administratifs de COMUE ou de territoires.

Mots clés : collectif, partage, réseau.

Etablissement : CRI Paris

Contact : Cherel Eric, Chief Information Officer

Courriel : eric.cherel@cri-paris.org

Site web : <https://cri.heroesofx.com/>

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

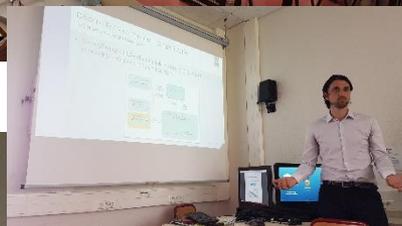
Centre
CRi
recherche
numérique



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



UNIVERSITÉ CONFÉDÉRALE
LÉONARD DE VINCI

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

CARNUMÉO

CARTographie NUMérique de la comue
LEONard de vinci

Répertorier, articuler et visualiser les outils numériques de nos établissements.

Expérimenter :

- la mutualisation de la connaissance des système d'information (SI)
- la mise en œuvre et l'interopérabilité de logiciels de cartographie.

Mots clés : cartographie, gouvernance, lisibilité, partage

Etablissement : ComUE Léonard de Vinci (UCLdV)

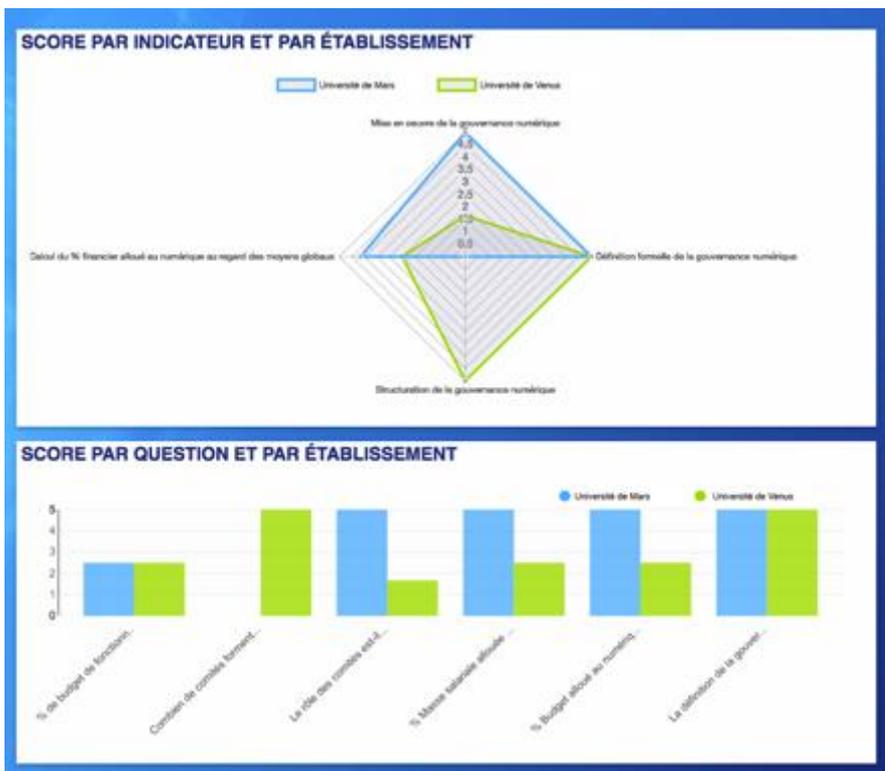
Contact : Matthieu EXBRAYAT

Courriel : vpnnum@u-ldevinci.fr

Site web : <http://carnumeo.esy.es/CARNUMÉO.htm>

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

EVAL'U NUM 21



L'observatoire des Usages du Numérique de l'université de La Réunion développe un portail d'évaluation de la politique numérique des établissements de l'ESR. Ce portail permettra à chaque établissement de produire les indicateurs de sa politique numérique, d'alimenter des indicateurs nationaux et de produire des tableaux de bord dynamiques afin de réaliser son auto-évaluation.

Mots clés : autopositionnement, démarche qualité, indicateurs, tableaux de bord

Etablissement : Université de La Réunion

Contact : Christophe Porlier

Courriel : christophe.porlier@univ-reunion.fr

Site web : obsun.univ-reunion.fr

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

ATTESTOODLE

Gestion et délivrance d'attestations
pour la formation à distance



JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

ATTESTOODLE

OBJECTIF

Répondre à la problématique de justification administrative de suivi individuel d'une formation continue à distance

ACTION

Développer un système d'exploitation et d'extraction automatique des traces d'apprentissage pour produire les attestations d'assiduité de l'action de formation à distance

DETAILS

Plugin moodle développé en open source
Collaboration engagée avec les services de formation continue et certains OPCA

Etablissement : LE MANS université / UNICAEN

Contact : Nicolas Postec

Courriel : nicolas.postec@univ-lemans.fr

Site web : <https://attestoodle.sciencesconf.org>

TRANSFORMATION DES PRATIQUES

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



SimLife

SimLife a pour objectif de transformer la formation pratique des chirurgiens avec un enseignement « pré-clinique » des techniques chirurgicales par simulation. L'ABS lab de Poitiers développe un modèle d'apprentissage et d'évaluation basé sur un cadavre revascularisé, re-ventilé, grâce à un module technique, permettant un enseignement « préclinique » des techniques chirurgicales par voie ouverte et par vidéo-chirurgie. Ce modèle dynamique permet un apprentissage et une évaluation de l'acquisition de performance des apprenants, ce qui nécessite de créer des groupes d'experts nationaux pour concevoir et valider des échelles d'évaluation des techniques chirurgicales spécifiques à ce modèle avant diffusion objet de ce projet.

Mots clés : Chirurgie pré-clinique, Serious game, Simulation

Etablissement : Université de Poitiers

Contact : Jean-Pierre Richer

Courriel : jean.pierre.richer@univ-poitiers.fr

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

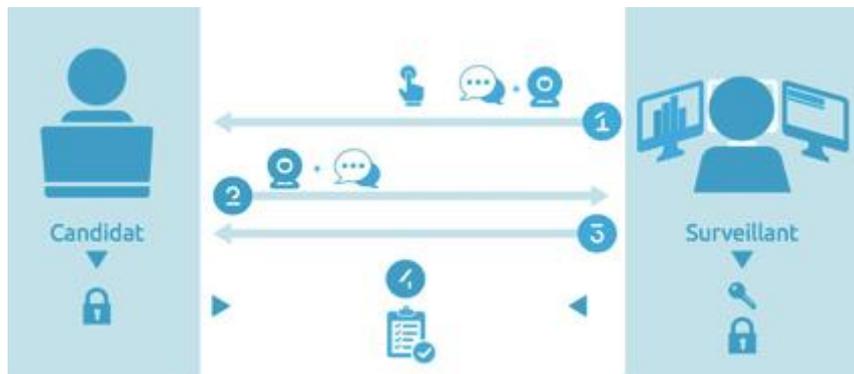

1431
Université
de Poitiers



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



Taux de réussite similaires aux examens présentiel

88 % étudiants pensent que le domicile est un bon lieu d'examen ; 70% se sentent aussi surveillés qu'en salle voir même plus ...

80 % sont prêts à recommencer et recommanderaient la modalité à un ami

90% sont satisfaits et préfèrent assumer les conditions techniques de l'épreuve qu'avoir à se déplacer



JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle

e-examen

Alignement pédagogique formation à distance - examens et évaluations à distance

Identification de l'apprenant + surveillance délocalisée

Prestataire extérieur (ProctorU, localisation USA, implication du CIL, du MESRI et de la CNIL)

Expérimentation avec apprenants en situation réelle (DU et master à distance)

Flexibilité des conditions d'examens

Adaptation aux apprenants

Production livre blanc pour déploiement dans d'autres établissements

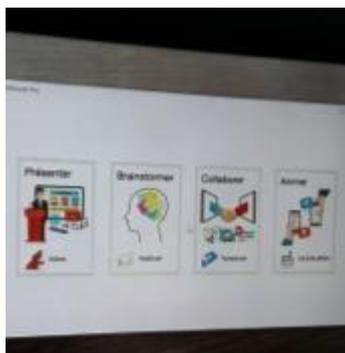
Mots clés : alignement pédagogique, adaptation, flexibilité, modèle expérimental

Etablissement : Université de Caen Normandie

Contact : Valérie Cauchard

Courriel : valerie.cauchard@unicaen.fr

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



Utilisation du Farenati lors d'un escape game pédagogique.
Il manque encore le mobilier non réceptionné de Métropole.

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

espe École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Polynésie française



Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle

Farenati

Le Farenati : **un espace de découverte, de formation et d'expérimentation avec le numérique.** Inspiré des learning labs, l'objectif de ce lieu est de faire émerger des pratiques innovantes, créatives et structurantes du numérique pour et par les étudiants et les enseignants.

Situé à l'ESPE sur le campus de l'université de Polynésie française, cet espace est aménagé de manière à favoriser aussi bien le travail collectif qu'individuel, sur des temps de cours ou non. C'est avant tout **un lieu de convivialité et d'expérimentation** qui permet aux enseignants et futurs enseignants de tester d'autres modalités de transmission des connaissances grâce au numérique. Des expérimentations en partenariat avec **la recherche** viendront enrichir le dispositif.

Mots clés : expérimentation, learning lab, numérique

Etablissement : ESPE de la Polynésie française – Université de la Polynésie française
Contact : Florence DELCHER
Courriel : florence.delcher@upf.pf

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

Pédagogie en mode collaboratif intra- et inter- établissements



L'objectif de ce projet est d'aménager une salle de formation innovante, modulable et connectée dans chacune des universités participantes UBS et UBO (diplômes co-habilités). Par la création d'un environnement où l'on peut se déplacer, propice aux échanges, au travail collaboratif, au travail de groupe et aux ateliers interactifs, il s'agit d'offrir la possibilité aux enseignants, aux équipes pédagogiques ou aux étudiants de mettre en œuvre une pédagogie innovante dans un environnement adapté.

Mots clés : pédagogie collaborative, enseignements co-habilités, environnement

Établissement : Université Bretagne Sud

Contact : Gilles BEDOUX

Courriel : gilles.bedoux@univ-ubs.fr

Site web : www.univ-ubs.fr



JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

SePa

séquences d'enseignement en pédagogie active



- Objectif : promouvoir auprès des responsables de formation le développement de séquences d'enseignement en **pédagogie active** au sein des cursus qu'ils dirigent
- **L'accompagnement des enseignants** s'appuie sur la participation d'acteurs aux profils variés (enseignants, étudiants, formateurs, ingénieurs, experts, techniciens)
- Les séquences d'enseignement en mode présentiel ou **hybride** sont introduites au sein des cours existants, dénommés « enseignements hôtes », en remplacement des « enseignements classiques »
- Un learning Lab est mis à disposition

Etablissement : Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Contact : François Giligny, Benoît Roques

Courriel : francois.giligny@univ-paris1.fr,

benoit.roques@univ-paris1.fr

Site web : <https://www.univ-paris1.fr/services/sun/pmflab/>

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

iENA



La Direction du Numérique de l'Université de Lorraine conçoit un écosystème de méthodes, guides et plug-ins, basé sur les plateformes MOODLE et MAHARA.

Notre objectif est de soutenir la création de parcours pédagogiques adaptés aux besoins actuels : **massification, hybridation, enseignement à distance, créativité, formations appuyées sur un référentiel...**

Mots clés : mahara, plugin moodle, parcours de formation, référentiel, ludification, badges.

Etablissement : Université de Lorraine

Contact : Rafael Cabrera

Courriel : iena-contact@univ-lorraine.fr

Site web : numerique.univ-lorraine.fr

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



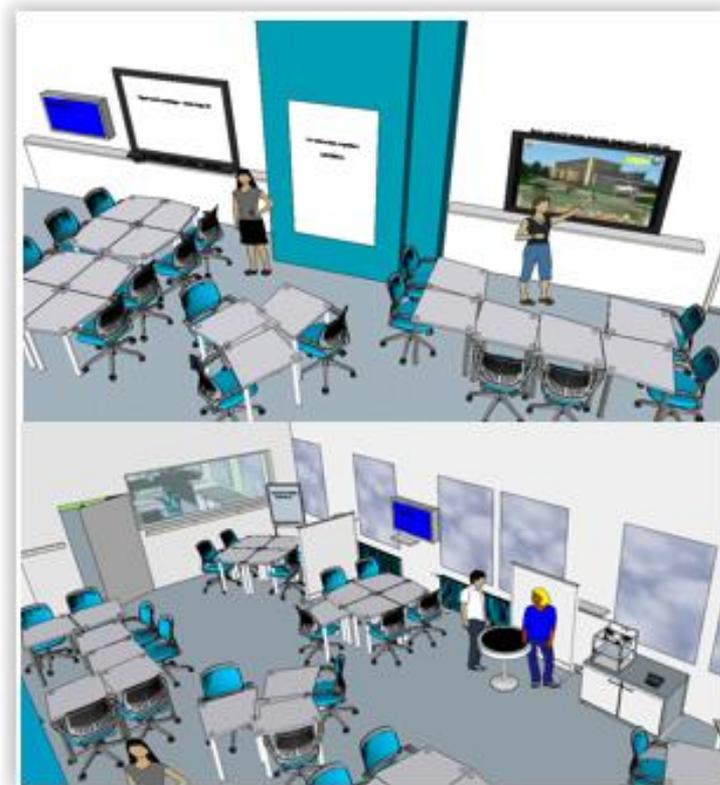
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

EXAN

Espace, Innovation, Collaboration



Le projet EXAN vise la création d'un lieu d'apprentissage heureux, connecté et convivial qui stimule la créativité. Dans cet espace expérimental les enseignants et les étudiants élaboreront de nouvelles **pratiques interdisciplinaires et collaboratives**.

Mots clés : nouvelles pratiques, collaboration, bien-être, créativité

Etablissement : COMUE-ESPE Lille Nord de France
Contact : Judith Barna
Courriel : judith.barna@espe-Inf.fr

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

espe École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Lille
Lille Nord de France

Communauté
d'Universités et d'Établissements
Lille Nord de France



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

RÉNAPS'UP

RÉNAPS'up est un réseau national visant à soutenir la transformation pédagogique de type **Approche programme (AP) et Approche par compétences (APC)** dans une approche collaborative. Il fédère plus de 80 établissements (universités et écoles) représentés par 220 enseignants-chercheurs, enseignants et ingénieurs pédagogiques.

Centrées sur l'étudiant, ces approches s'inscrivent dans un changement de paradigme des pratiques enseignantes de l'enseignement supérieur et nécessitent un accompagnement.

Porté par l'université d'Aix-Marseille et co-piloté par cinq entités partenaires (le site Aix Marseille Provence Méditerranée, le groupe des Ecoles Centrales, l'université de Caen-Normandie, l'université de Nantes et la ComUE Champagne).



RÉNAPS'up

Mots clés : transformation pédagogique, approche programme, compétences

Etablissement porteur : Aix-Marseille Université

Contacts : anne.demeester@univ-amu.fr ;

alice.carne@univ-amu.fr



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



Réseau des Learning Labs

Rejoignez les 80 membres du réseau des Learning Labs pour bénéficier d'une expertise de terrain sur l'innovation pédagogique : accès à notre réseau social privé, à une base de données de matériel et d'équipements, à une veille mutualisée, participation aux formats de créativité EDUMIX, contribution à notre livre blanc. Accélérez la transformation de vos lieux d'enseignement en signant la charte des Learning Labs.

Mots clés : réseau d'expertise, lieux d'innovation pédagogiques, tiers-lieux



LearningLab Network

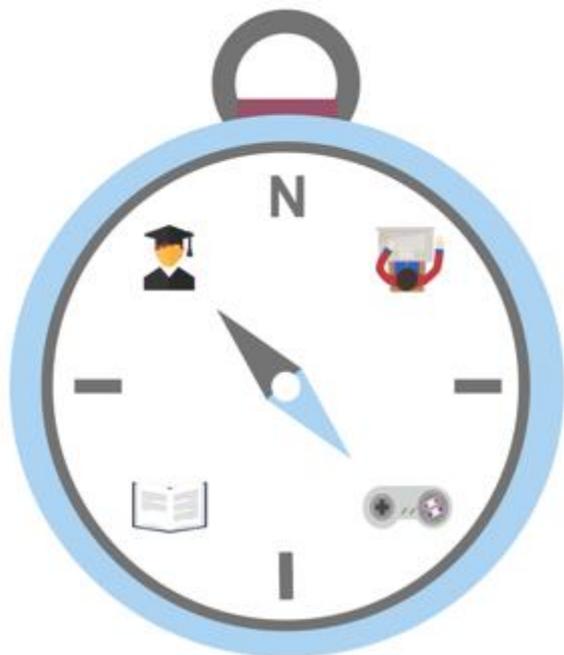


*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Etablissement : Telecom Saint-Etienne
Contact : Sandra Lalanne
Courriel : sandra.lalanne@univ-st-etienne.fr
Site web : www.learninglab-network.com

RESSOURCES ÉDITORIALES ET LIBRES

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



Bibliothèques et médiation numérique au service de la réussite étudiante

Les bibliothèques universitaires de Bordeaux , de Pau et de La Rochelle, en synergie avec les services d'ingénierie pédagogique, les cellules TICE et des enseignants, se sont engagées dans la production de ressources pédagogiques innovantes pour former les étudiants aux compétences informationnelles : un jeu vidéo sérieux pour apprendre à citer ses sources dans le cadre de travaux universitaires et des tutoriels sur d'autres compétences documentaires.

Mots-clés : bibliothèques universitaires, formations documentaires, compétences transverses, jeux sérieux, ressources pédagogiques.



Crédits : piktochart.com / freepik.com

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Etablissement : Service de coopération documentaire, Direction de la documentation, Université de Bordeaux

Contact : Katie Brzustowski-Vaïsse

Courriel : katie.brzustowski-vaisse@u-bordeaux.fr

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

Ecosystème documentaire et pédagogique en agrobiosciences

Le projet vise à analyser l'évolution des relations entre les métiers de la documentation, de la formation et de l'édition. La co-édition de ressources numériques (entre éditeurs, UNT et établissements d'enseignement) et les orientations dans la réorganisation des services d'appui à la formation seront les productions du projet.



Mots clés : Ressources numériques, co-édition, évolution des métiers

Etablissement : Agreenium (Institut agronomique, vétérinaire et forestier de France)

Contact : Philippe Prévost

Courriel : philippe.prevost@agreenium.fr

Site web : <http://agreenium.fr/u/accueil>

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

 **agreenium**
l'institut agronomique,
vétérinaire & forestier
de France

Des ebooks pour la licence

Un bibliothécaire et un ingénieur pédagogique se mettent au service d'enseignants afin d'intégrer des ebooks de manière scénarisée dans leurs enseignements.

- Expérimentation d'ebooks
- Suivi statistique
- Diffusion des résultats (Journée pédagogique, communications)

Mots clés : Ebooks, scénarios pédagogiques, statistique des consultations, valorisation des résultats

Etablissement : Université de La Réunion

Contact : Laurent Baudy

Courriel : laurent.baudy@univ-reunion.fr

Les ebooks de la BU
sur toi, où que tu sois

BIBLIOTHÈQUE
UNIVERSITAIRE

Plus de **15 000**
livres numériques

Catalogue consultable en ligne : <http://bu.univ-reunion.fr>

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



The screenshot shows the 'loké' website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Ressources d'apprentissage', 'Sujets d'examen', and 'Tous les documents'. A search bar is visible on the left. Below the search bar, there is a section titled 'La plateforme loké, conçue par le Service Commun de Documentation, donne accès :'. This section contains two images: one of a woman reading and another of a group of people. Text next to the images describes the platform's content, including 'sujets d'examen de l'Université de Lille Sciences et Technologies' and 'à une sélection de cours en ligne, de vidéos, d'exercices et d'expériences réalisées par des enseignants-chercheurs de l'Université de Lille Sciences et Technologies'. On the right side of the screenshot, a 'Focus' section highlights a document titled 'Cycle de Carnot industriel « réaliste »'. It lists the author as 'Ferlay Nicolas', the type as 'exercice', and provides a detailed description of the problem. Below the description, there are buttons for 'En savoir plus' and 'Signaler une erreur'. At the bottom of the screenshot, there is a 'Liens utiles' section with links to 'Moteur de recherche documentaire', 'Pédagogique', and 'Moodle'.

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

loké

Préparer ses examens avec des ressources
pédagogiques et documentaires profilées

Une offre de **ressources numériques**
...**profilée** en fonction de la discipline
de l'étudiant et de son niveau, avec le
soutien des enseignants
...mise à disposition sur des
plateformes web plébiscitées par les
étudiants.

Mots-clés : usages, recommandations, profil,
Moodle, examens

Etablissement : Université de Lille – Sciences et
technologies
Contacts :
LILLIAD : marie-madeleine.geroudet@univ-lille1.fr
SEMM : thierry.danquigny@univ-lille1.fr
Cirel-Equipe Trigone : annie.jezegou@univ-lille1.fr
Site web : <http://ioke.univ-lille1.fr>



Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



Manivelle à l'UBO

le numérique à portée de main

Comment faire connaître aux étudiants les ressources numériques, quand les outils de recherche traditionnels ne suffisent pas ?

C'est le pari de l'expérimentation collaborative Manivelle : de grands écrans tactiles, dans les bibliothèques, pour inciter à explorer la richesse de ces contenus.

Mots clés : ebooks, valorisation, démarche UX, co-création

Etablissement : Université de Bretagne Occidentale

Contact : Gaëleonn Gouret

Courriel : gaelenn.gouret@univ-brest.fr

Site web : <http://ubodoc.univ-brest.fr/bibliotheques/manivelle/>

UBO
Université de Bretagne Occidentale

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

Ontostats

Ontologie pour référencer les ressources pédagogiques en statistiques

Le développement des usages pédagogiques d'Internet fait du partage des ressources éducatives libres ou éditoriales un enjeu majeur. Nous proposons dans ce projet, d'enrichir des **e-books** à partir d'une **archive numérique** basée sur une **ontologie** développée par l'Université d'Oxford et ainsi ouvrir la voie à de nouveaux **scénarios d'usages** collaboratifs et adaptatifs



Etablissement : Université Paris 8
Contact : Jean-Marc Meunier
Courriel : jmeunier@univ-paris8.fr
Site web : <http://gapai.univ-paris8.fr/ontostats/>

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



Les grains d'UNIT

Finalités du projet : création d'un **ensemble de capsules sur le modèle de mini cours** qui sont destinées à être utilisées par les enseignants ou les établissements pour construire leurs cours.

- chaque grain est produit dans le respect d'un modèle pédagogique donné, d'une charte graphique et d'une charte ergonomique
- un grain correspond à une unité élémentaire d'enseignement, pour environ **2 à 3 heures d'activité étudiante**

Mots clés: mutualisation, ressources éducatives libres, réutilisation, innovation pédagogique numérique

Etablissement : UNIT

Contacts : Anne Boyer et Vincent Beillevaire

Courriels : anne.boyer@unit.eu et vincent.beillevaire@unit.eu

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

Fondamentaux de l'ingénieur

Ce projet s'inscrit dans la transition classes préparatoires, écoles d'ingénieurs, et plus encore pour les entrées sur titre en écoles d'ingénieur. Il est destiné à permettre aux enseignants de fournir des modules numériques, dans une perspective de **blended learning** ou de classe inversée.

Il répond à un besoin récurrent de proposer aux élèves des ressources, avec une indexation adaptée aux parcours des écoles, permettant une mise à jour des connaissances et compétences attendues.

Mots clés : banque de sujets, fondamentaux ingénieur, international, annales

Etablissement : UNIT

Contacts : Anne Boyer et Vincent Beillevaire

Courriels : anne.boyer@unit.eu et

vincent.beillevaire@unit.eu



JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



MINISTÈRE
DU LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



Compétences Numériques dans les métiers de la santé

Formation interuniversitaire en ligne dédiée au numérique appliqué aux métiers de la santé.

Plus de **1500 étudiants** en pharmacie, maïeutique ou orthophonie suivent désormais cette formation.

Le consortium C2IS (Consortium Interuniversités Santé) regroupe des enseignants de 18 universités françaises.

C2IS souhaite accueillir de nouvelles disciplines de santé, adapter son dispositif de formation à la diversité et au nombre croissant d'étudiants, mieux former ses formateurs, partager son savoir faire au travers d'une communauté de pratique nouvellement créée.

Mots clés : e-learning, référents numériques, certification, métiers de la santé

Etablissement : UNESS.FR / U ROUEN NORMANDIE

Contact : Dr Elizabeth CHOSSON

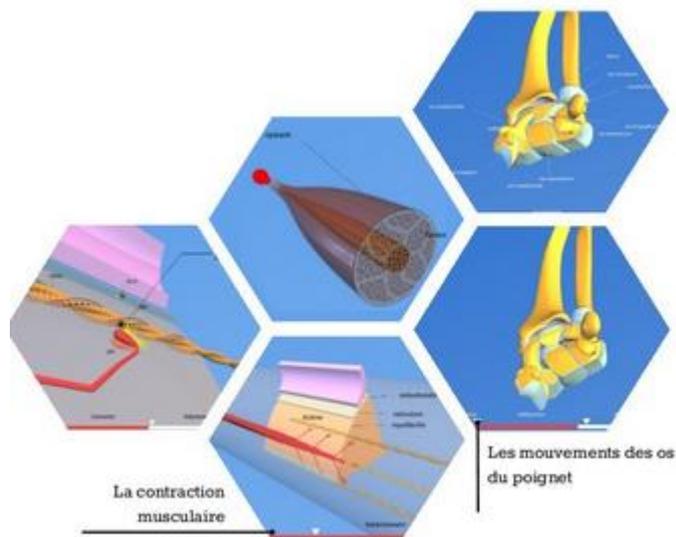
Courriel : elizabeth.chosson@univ-rouen.fr

Liste de diffusion : numsante@listes.univ-rouen.fr

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

(Photo: Getty Images/iStockphoto)

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



Licence Numérique STAPS Interuniversitaire pour publics empêchés

Un double défi récurrent pour les UFR STAPS :

- faire face à un afflux massif d'étudiants / effet dévastateur du tirage au sort
- améliorer la réussite des étudiants.

Quelles réponses possibles ?

Transformation numérique et innovation pédagogique

-> vers un nouveau cursus pour une formation **accessible, modulaire, personnalisée et flexible.**



JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

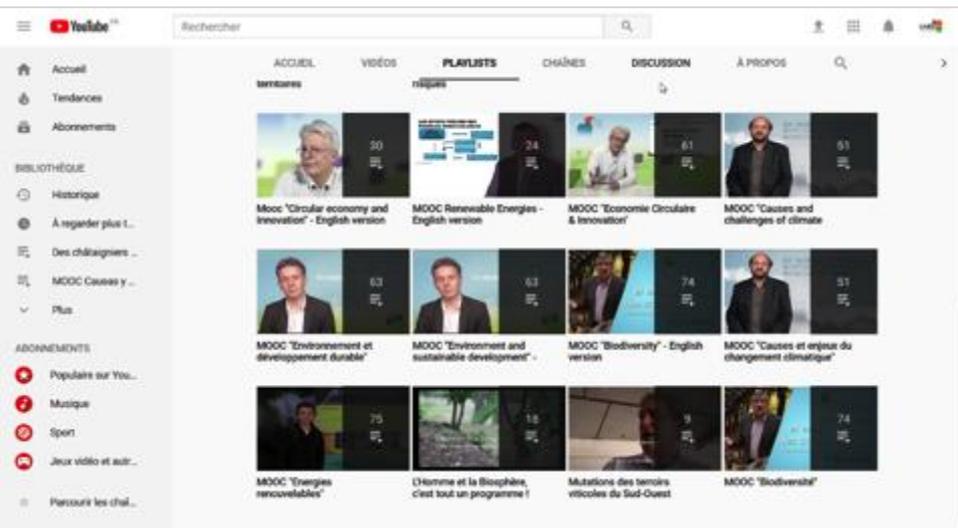
*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Etablissement : UNF3S devient UNESS

Contact : Henri BENOIT

Courriel : henri.benoit@univ-grenoble-alpes.fr

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



Retrouvez en accès libre
les vidéos des MOOC UVED doublées
en anglais et en espagnol sur



- 🔗 le portail UVED
- 🔗 YouTube UVED
- 🔗 Canal-UVED

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle



Ressources pédagogiques numériques multilingue Environnement et du Développement Durable et développement de leurs usages

Le projet TREDD a pour objectif de :

- mettre à disposition des établissements d'enseignement supérieur et du grand public anglophone et hispanophone une collection de ressources pédagogiques audiovisuelles de haute qualité scientifique et pédagogique ;
- donner une visibilité internationale (hispanophone et anglophone) aux productions d'UVED ;
- valoriser à l'international l'excellence de la recherche française mise en avant à travers les MOOC pluri-établissements et pluridisciplinaires produits par UVED.

Des clés USB qui contiennent les
vidéos des MOOCs UVED pour
développer les usages



Etablissement : Fondation UVED

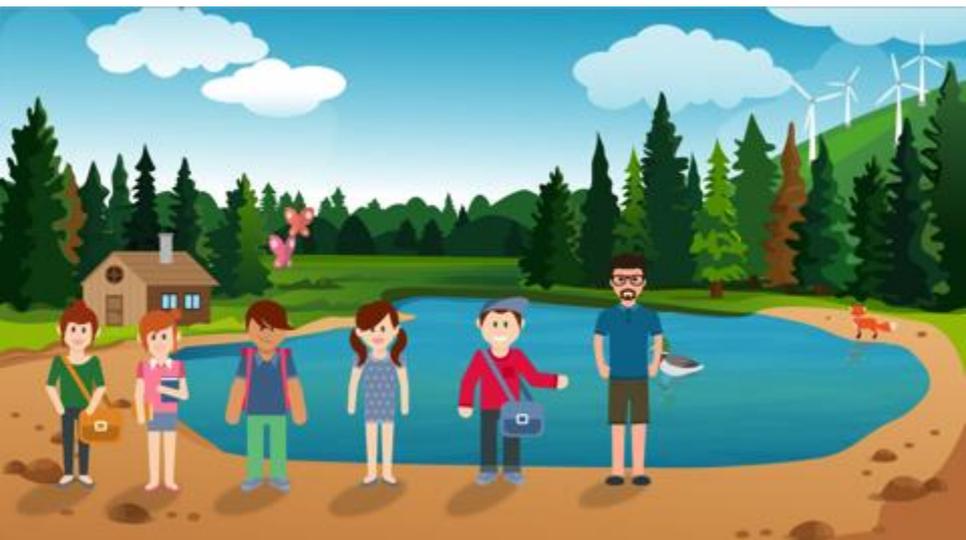
Contact : Delphine Pommeray

Courriel : delphine.pommeray@fondation-ued.fr

Site web :

<https://www.youtube.com/channel/UC2O8G8j60FUxB07HZabMrRw/playlists>

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



5 semaines - 27 experts
Clés théoriques
Exemples pratiques
Boîte à outils

MOOC Education à l'environnement et au développement durable (2E2D)

L'éducation constitue un levier essentiel pour répondre aux défis environnementaux qui nous sont posés, et plus globalement pour accroître la durabilité de nos sociétés. Ce cours, gratuit et ouvert à tous, propose de retracer l'évolution de cette Éducation à l'environnement et au développement durable (2E2D), et surtout d'en définir les contours et d'en préciser les moyens.

Plan du cours :

Semaine 1 : Introduction - Remise en contexte historique

Semaine 2 : Les fondements didactiques

Semaine 3 : Les outils didactiques

Semaine 4 : Diversité des représentations et des conceptions

Etablissement : Fondation UVED

Contact : Delphine Pommeray

Courriel : delphine.pommeray@fondation-ued.fr

Site web : <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:ued+34008+session01/about>

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

Le sens des mots

Correction Recommencer

? Le verbe « avoir » est un mot très fréquemment employé parce que son sens est très large. Afin de vous exercer à diversifier votre vocabulaire et à exprimer votre pensée avec plus de précision, remplacez le verbe « avoir », dans les phrases suivantes, par l'un des termes proposés.

1. La nuit, il se sentait beaucoup plus sûr de lui depuis qu'il **avait** une arme.
La nuit, il se sentait beaucoup plus sûr de lui depuis qu'il **possédait** une arme.
2. La lumière qu'on **a** par ce moyen est d'une grande intensité.
La lumière qu'on **émet** par ce moyen est d'une grande intensité.
3. Il leur faut des électeurs ouvriers assez naïfs pour se laisser **avoir** par des phrases ronflantes sur le collectivisme futur. (Georges Sorel, *Réflexions sur la violence*, 1908)
Il leur faut des électeurs ouvriers assez naïfs pour se laisser **avoir** par des phrases ronflantes sur le collectivisme futur.
4. À cause des obstacles de chaque côté de la grand-route, il **eut** des difficultés à faire tourner ses chars et half-tracks pour les lancer à l'attaque. (Charles S. Mac Donald, *Atoll 44 : La bataille d'Ardenne*, 1984)
(...) il **eut** des difficultés à faire tourner ses chars et half-tracks.
5. Le livre doit être un tout qui **ait** sa propre refutation – dont il ne reste rien, après la lecture (Alan-Fournier, *Correspondance* [avec J. Rivière], 1906)
Le livre doit être un tout qui **ait** sa propre refutation.
6. Les pois égouttés doivent **avoir** la couleur normale caractéristique des pois secs trempés en conserve, compte tenu de toute adjonction de colorants artificiels. (FAO, *Codex alimentarius*, volume 5A, 1994)
Les pois égouttés doivent **avoir** la couleur normale caractéristique des pois secs trempés en conserve.
7. L'armée va **avoir** des renforts.
L'armée va **recevoir** des renforts.
8. Elle a **eue** un eczéma de la face, une éruption sursautante qui la dévorait de sa brûlure atroce.
Elle a **eue** un eczéma de la face.
9. Un sourire sceptique flotta sur les lèvres du juge qui **avait** de fines moustaches brunes. (Simenon, *Les Vacances de Hégret*, 1948)
Un sourire sceptique flotta sur les lèvres du juge qui **avait** de fines moustaches brunes.

UOH



Université
Paris Nanterre

Des modules de remédiation en français

Production d'une banque d'exercices de remédiation destinée au développement des compétences en expression et compréhension écrites du français.

Ces contenus en libre accès seront prescrits et suggérés dans le cadre de dispositifs testant la maîtrise de la langue française par les étudiants dans différents établissements (Paris Nanterre, Paul-Valéry, Nice).

Mots-clés : expression écrite, compréhension écrite, amélioration de la maîtrise du français

Etablissement : UOH

Contact : Carole Schorlé-Stefan

Courriel : carole.schorle-stefan@unistra.fr



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

Des ressources pour découvrir les disciplines de Humanités

INTRODUCTION
A LA PSYCHOLOGIE A L'UNIVERSITE

Repères

Focus

- Qu'est-ce que la psychologie ?
- Méthodes
- Qu'est ce qu'un psychologue ?
- Spécificités de la psychologie par rapport aux autres sciences humaines
- La psychologie clinique et la psychopathologie
- La psychologie du développement
- La psychologie cognitive
- Psychologie de la santé
- Psychologie interculturelle
- La psychologie sociale
- Neuropsychologie



UOH
Université Fédérale
Toulouse Midi-Pyrénées

Production de tests de familiarité en sociologie permettant aux lycéens de comprendre la discipline et ses attendues de manière active (Université Toulouse – Jean Jaurès).

Production d'un MOOC de Découverte de la théologie protestante (Universités de Strasbourg et de Genève), sur le principe d'un MOOC existant en psychologie.

Mots-clés : orientation, sociologie, théologie protestante, réussite des étudiants, représentations

Etablissement : UOH

Contact : Carole Schorlé-Stefan

Courriel : carole.schorle-stefan@unistra.fr

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



Tests de positionnement transversaux primo-entrants dans l'enseignement supérieur

Production des tests de positionnement
couvrant

- la compréhension de procédures de logique
- les capacités à comprendre des informations issues de différents supports
- les capacités de synthèse
- les compétences d'autonomie et d'organisation
- la motivation globale et à s'engager dans les études

Etablissements : UNISCIEL, UOH

Contact : Manuel Majada / Carole Schorlé-Stefan

Courriel : carole.schorle-stefan@unistra.fr

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017

Des UNT utilisent PERICLES

Mise en place d'une démarche qualité commune concernant la production de ressources éducatives libres chez AUNEGE, UOH, UNIT et IUT en ligne, grâce aux outils de recommandation et d'évaluation des enseignements et des ressources du projet e-éducation PERICLES.

Mots-clés : qualité, processus de production, satisfaction des usagers, learning analytics, analyse de traces

Etablissements : AUNEGE, UOH, UNIT, IUT en ligne
Contact : Carole Schorlé-Stefan
Courriel : carole.schorle-stefan@unistra.fr



Evaluer la ressource

Allemand Anglais Espagnol FLE

Recommandations

Kit de survie de l'helléniste

Site d'initiation au grec Ancien

PERICLES

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



LISCINUM 2

Licence SCientifique NUMérique 2

Le projet LISCINUM 2 a pour objectif d'initier la mise en place d'une **banque commune de modules pédagogiques numériques** entre les facultés de sciences, couvrant essentiellement la **licence 1**.

L'originalité est d'y associer des **scénarios d'usage** pour en **faciliter la diffusion**.

Partenaires :

- UNISCIEL (Université des Sciences en Ligne)
- CDUS (Conférence des Directeurs des UFR Scientifiques)
- Les associations étudiantes AFNEUS et FNEB
- Université Aix-Marseille
- Université Strasbourg
- Université Lyon 1
- Université Toulouse 3
- Université Lille 1
- Université Bordeaux
- Université Brest

Etablissement : Unisciel

Contact : Manuel Majada

Courriel : contact@unisciel.fr

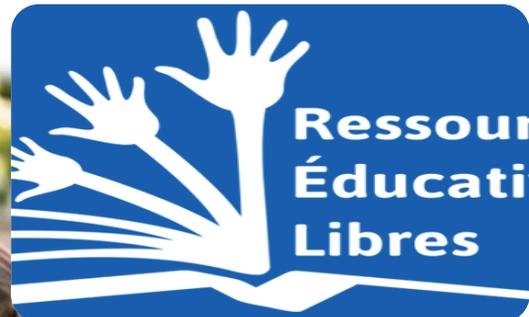
JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2016-2017



Lyclic Eco Gest

Lycée Licence Economie Gestion

Un **écosystème numérique**, sur le terrain, autour des études en Economie Gestion, du Lycée à la Licence pour susciter l'intérêt, en partenariat avec la FNEGE et IAE France :

- ressources éducatives libres présentant les métiers de l'entreprise et de l'économie sous forme d'ebooks,
- un dispositif de tests numériques,
- des actions de promotion.

Mots clés : Economie et Gestion, Lycée, Licence, ebooks, réussite, vocation.

Etablissement : AUNEGE, L'université numérique Economie Gestion

Contact : Thierry Garrot

Courriel : contact@aunege.fr

Site web : <http://www.educentreprise.fr>

JIPES 2017
JOURNÉES NATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

AUNEGE
L'université numérique Economie Gestion



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*