

Liste thématique des *Notes d'Information* de la DEPP

Cette liste répertorie les numéros et les intitulés des *Notes d'Information* publiées par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance au cours de l'année 2008 et des années précédentes et contenant des informations relatives aux années scolaires 2004-2005 à 2007-2008.

Toutefois, certaines Notes présentent des résultats concernant l'année scolaire 2008-2009 et les suivantes. Ce sont les *Notes d'information* sur les prévisions et la prospective.

De 2003 à 2007 ont été éditées des *Notes Évaluation* qui synthétisent les travaux d'évaluation des résultats du système éducatif et sont diffusées aux établissements du second degré ; jusqu'à 2006, des *Notes Recherche* ont été publiées qui font le point sur certains aspects de la recherche française.

Depuis avril 2007, les *Notes d'Information* regroupent les trois titres antérieurs (*Note d'Information*, *Note Évaluation* et *Note Recherche*).

La liste des notes est présentée selon les grands thèmes utilisés dans le logiciel documentaire de la DEPP, Ac'ADoc :

- Élèves, étudiants, apprentis et stagiaires
- Enseignants
- Établissements et classes
- Diplômes
- Évaluation
- Personnels administratifs, techniques, d'encadrement et de surveillance
- Insertion
- Données financières
- Moyens matériels
- Recherche
- Synthèses ou méthodologie.

Les quatre premiers thèmes se décomposent en sous-groupes constituant les degrés d'enseignement (premier degré, second degré, supérieur, formation alternée, formation continue).

Comme l'ensemble des documents publiés par la DEPP, les *Notes d'Information* peuvent faire l'objet d'une recherche documentaire à partir de critères plus fins, dans la base Ac'Adoc, accessible dans l'Infocentre ministériel à l'adresse : <http://www/infocentre.education.fr>

Degrés d'enseignement	TITRES	Années scolaires concernées			
		2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
ÉLÈVES, ÉTUDIANTS, APPRENTIS ET STAGIAIRES					
Premier degré	Les élèves du premier degré dans les écoles publiques et privées	04.37	05.41	07.05	08.01
	Prévisions nationales d'effectifs. Rentrées 2003, 2004, 2005, 2006, 2007	03.47	04.15	05.11	06.18
	Prévisions nationales d'effectifs. Rentrées 2007, 2008			07.31	07.31
	La scolarisation des élèves nouveaux arrivants non francophones	06.08			
	La scolarisation des enfants et adolescents handicapés		07.23		
	Les actes de violence à l'école recensés dans SIGNA	05.30	06.30		
	Les représentations de la grande difficulté scolaire par les enseignants		07.15		
Évolution des performances en lecture des élèves de CM1. Résultats de l'étude internationale PIRLS			08.14		
Second degré	Élèves du second degré dans les établissements publics ou privés	04.38	05.42	07.06	08.02
	Prévisions nationales d'effectifs. Rentrées 2004, 2005, 2006, 2007	04.09	05.12	06.19	07.32
	Rentrée 2008				07.32
	Les filles et les garçons dans le système éducatif	06.06	06.06		
	La scolarisation des élèves nouveaux arrivants non francophones	06.08			
	La réussite scolaire des femmes et des hommes en Europe	08.11	08.11	08.11	
	La scolarisation des enfants et adolescents handicapés		07.23		
	Taille des structures pédagogiques dans le second degré public : divisions et groupes	05.27			08.29
	Les langues vivantes dans le second degré en 2004	05.26			
	Le suivi et le devenir des élèves accueillis en classes et ateliers-relais		08.13		
	L'absentéisme des élèves dans le second degré	06.09	07.24		
	Les actes de violence à l'école recensés dans SIGNA	05.30	06.30		
	Les actes de violence recensés par SIVIS dans les établissements publics du second degré				08.34
	Origine sociale, offre de formation et niveau atteint dans le secondaire	06.15			
	Les associations sportives et la pratique du sport			NE * 07.02	
	L'image des sciences physiques et chimiques au lycée		07.14		
	Image de la discipline et pratiques d'enseignement en histoire, géographie et éducation civique en collège		07.27		
	Image de la discipline et pratiques d'enseignement en histoire, géographie et éducation civique au lycée professionnel		07.36		
	Les représentations de la grande difficulté scolaire par les enseignants		07.15		
Les élèves de 15 ans. Premiers résultats de l'évaluation internationale PISA 2006 en culture scientifique		07.42			
Les sorties sans qualifications : la baisse se poursuit	08.05	08.05			
L'éducation aux médias dans le second degré			08.31	08.31	
Supérieur	Que sont devenus les bacheliers 2002 trois ans après l'obtention du baccalauréat ?	06.29			
	Les bacheliers S : motivations et choix d'orientation après le baccalauréat	05.15			
	L'accès à la licence des bacheliers 2002	08.24	08.24	08.24	
	Qui sont les nouveaux bacheliers inscrits en licence à la rentrée 2006 ?			07.11	
	Les effectifs d'étudiants dans le supérieur	05.31	07.01	07.48	
	Premières estimations de la rentrée dans l'enseignement supérieur	04.39	05.40	07.09	
	Effectifs dans l'enseignement supérieur. Constat 2004 et prévisions pour les rentrées 2005 et 2006 ; constat 2005, rentrées 2006 et 2007 ; constat 2006, rentrées 2007 et 2008	05.25	06.25	07.50	07.50
	Prévisions des effectifs dans l'enseignement supérieur pour les rentrées de 2008 à 2017				08.32
	Classes préparatoires aux grandes écoles – Croissance soutenue des effectifs à la rentrée 2007	05.22	06.23	07.37	08.20
	Disparités d'accès et parcours en classes préparatoires	08.16	08.16	08.16	
	Les étudiants en sections de techniciens supérieurs			07.20	
	Les instituts universitaires de technologie ; les nouveaux inscrits en IUT et la réussite en DUT		07.18		
	Les étudiants en IUT et STS	05.33			
	Étudiants inscrits dans les universités publiques françaises	05.24	06.24	07.47	08.26
	Les inscriptions à l'université : quel bilan ?	07.10	07.10		
	Licences professionnelles ; la réussite en licence professionnelle	06.12	07.13		
	Les étudiants préparant le DAEU	06.02			
	Situation des doctorants en 2004	06.07			
	Les filles et les garçons dans le système éducatif	06.06	06.06		
	Les étudiants étrangers dans l'enseignement supérieur français : une croissance soutenue par les Asiatiques – Les étudiants étrangers en France		07.02		
	La réussite scolaire des femmes et des hommes en Europe	08.11	08.11	08.11	
	Instituts universitaires de formation des maîtres	05.34	07.07	07.38	08.28
	Les étudiants dans les écoles de management				08.30
Écoles d'ingénieurs publiques et privées	06.22				
Les aides financières aux étudiants (bourses et autres aides)	05.32				
La scolarisation des enfants et adolescents handicapés		07.23			
Deux titulaires d'une licence sur trois poursuivent en master en 2005		07.30			
Les étudiants inscrits en quatrième année d'enseignement supérieur à l'université – Parcours et réussite			07.49		
Formation en alternance	L'apprentissage : une voie de formation attractive, entre tradition et mutation			08.33	
Formation continue	L'activité de formation continue dans les GRETA	07.17	08.18	08.18	
	La place de la formation continue universitaire s'affirme entre 2002 et 2004	07.29			
	L'activité de la formation continue universitaire fléchit en 2005 - 1 - Publics et formations	08.06	08.06		
	La réussite scolaire des femmes et des hommes en Europe	08.11	08.11	08.11	

Degrés d'enseignement	TITRES	Années scolaires concernées			
		2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
ENSEIGNANTS					
Premier degré	Les personnels de l'Éducation nationale au 31 janvier 2006		07.04		
	Concours de recrutement de professeurs des écoles	06.20	07.28		
	Instituts universitaires de formation des maîtres	05.34	07.07	07.38	08.28
	Les femmes au ministère de l'Éducation nationale	06.14			
	Les enseignants des écoles publiques et la formation	06.17			
	Les représentations de la grande difficulté scolaire par les enseignants		07.15		
Second degré	Les personnels de l'Éducation nationale au 31 janvier 2006		07.04		
	Personnel enseignant du second degré public				08.22
	Les enseignants des lycées et collèges publics et la formation		06.26		
	Les professeurs de langues vivantes ; la passion des langues au service des élèves		08.03	08.03	
	Taille des structures pédagogiques dans le second degré public : divisions et groupes	05.27			08.29
	Concours de recrutement des enseignants du second degré public	06.10	07.34	08.21	
	Instituts universitaires de formation des maîtres	05.34	07.07	07.38	08.28
	Les femmes au ministère de l'Éducation nationale	06.14			
	Les représentations de la grande difficulté scolaire par les enseignants		07.15		
	L'image des sciences physiques et chimiques au lycée		07.14		
	Image de la discipline et pratiques d'enseignement en histoire, géographie et éducation civique en collège		07.27		
	Image de la discipline et pratiques d'enseignement en histoire, géographie et éducation civique au lycée professionnel		07.36		
L'éducation aux médias dans le second degré			08.31	08.31	
Les associations sportives et la pratique du sport		NE 07.02			
Supérieur	Les personnels de l'Éducation nationale au 31 janvier 2006		07.04		
	Les personnels enseignants de l'enseignement supérieur	05.35	07.03	07.46	08.25
	Les femmes au ministère de l'Éducation nationale	06.14			
ÉTABLISSEMENTS ET CLASSES					
Premier degré	Les élèves du premier degré dans les écoles publiques et privées	04.37	05.41	07.05	08.01
	La scolarisation des élèves nouveaux arrivants non francophones	06.08			
Second degré	La scolarisation des élèves nouveaux arrivants non francophones	06.08			
	Taille des structures pédagogiques dans le second degré public : divisions et groupes	05.27			08.29
	Sélectivité et attractivité des lycées généraux et technologiques à l'entrée en seconde	05.36			
	Ségrégation ou mixité : la répartition des élèves dans les collèges et les lycées	05.37			
Supérieur	Parc immobilier et capacité d'accueil des établissements publics du second degré			08.04	
	Étudiants inscrits dans les universités publiques françaises	05.24			
Supérieur	Les étudiants dans les écoles de management				08.30
	Écoles d'ingénieurs publiques et privées	06.22			
Formation en alternance	L'apprentissage : une voie de formation attractive, entre tradition et mutation			08.33	
Formation continue	La place de la formation continue universitaire s'affirme entre 2002 et 2004	07.29			
	L'activité de formation continue dans les GRETA		08.18	08.18	
	L'activité de la formation continue universitaire fléchit en 2005 - 1 - Publics et formations	08.06	08.06		
DIPLÔMES					
Second degré	Résultats du diplôme national du brevet		07.33		
	Résultats provisoires du baccalauréat. Session de juin	05.21	06.21	07.35	08.27
	Baccalauréat. Résultats définitifs	06.16	07.15	08.19	
	La réussite au premier groupe d'épreuves de la session 2007 du baccalauréat (série S)			08.35	
	La réussite scolaire des femmes et des hommes en Europe	08.11	08.11		
	Prospective emploi-formation à l'horizon 2010 ; à l'horizon 2015	06.03	06.03	06.03	
	Validation des acquis enseignement professionnel ou technologique (VAP, VAE)	06.27	07.43		
	L'activité de formation continue dans les GRETA		08.18		
Supérieur	Les sorties sans qualification : la baisse se poursuit	08.05	08.05		
	Brevet de techniciens supérieurs	06.13	07.19	08.23	
	L'accès à la licence des bacheliers 2002	08.24	08.24		
	Les licences professionnelles en 2004-2005	06.12			
	La réussite en licence professionnelle	07.13			
	Les nouveaux inscrits en IUT et la réussite en DUT	07.18			
	Diplômes d'ingénieurs délivrés en 2004	06.22			
	Prospective emploi-formation à l'horizon 2010 ; à l'horizon 2015	06.03	06.03		
	Validation des acquis dans l'enseignement supérieur	07.08	07.39		
	Validation des acquis enseignement professionnel ou technologique (VAP, VAE)	06.27	07.43		
	La place de la formation continue universitaire s'affirme entre 2002 et 2004	07.29			
	Deux titulaires d'une licence sur trois poursuivent en master en 2005	07.30	07.30		
L'activité de la formation continue universitaire fléchit en 2005 - 2 - diplômes délivrés et chiffres d'affaires	08.07	08.07			

TITRES	Années scolaires concernées			
	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08

ÉVALUATION

Évolution des performances en lecture des élèves de CM1. Résultats de l'étude internationale PIRLS			08.14	
Méthodologie de l'évaluation des compétences de base en français et en mathématiques en fin d'école et en fin de collège			08.37	
Lire, écrire, compter : les performances des élèves de CM2 à vingt ans d'intervalle – 1987-2007			08.38	08.38
Image de la discipline et pratiques d'enseignement en histoire, géographie et éducation civique au collège		07.27		
Image de la discipline et pratiques d'enseignement en histoire, géographie et éducation civique au lycée professionnel		07.36		
Bilan histoire, géographie et éducation civique à la fin de l'école		07.44		
Les compétences des élèves en histoire, géographie et éducation civique en fin de collège		07.45		
Les élèves de 15 ans. Premiers résultats de l'évaluation internationale PISA 2006 en culture scientifique		07.42		
L'évolution des acquis des élèves de 15 ans en culture mathématique et en compréhension de l'écrit. Premiers résultats de l'évaluation internationale PISA 2006		08.08		
Les dispositifs de l'action artistique et culturelle (ateliers et classes à projet artistique et culturel au collège)	NE 06.01			
Évaluations en lecture dans le cadre des journées d'appel de préparation à la défense	NE 06.03	07.25	08.36	
Le suivi et le devenir des élèves accueillis en dispositifs relais	NE 07.01			
Les attitudes à l'égard de la vie en société des élèves de fin d'école et de fin de collège	NE 06.02	NE 06.02		
Les associations sportives et la pratique du sport		NE 07.02		
Pratiques citoyennes des lycéens dans et hors de l'établissement	07.21			

PERSONNEL ADMINISTRATIF, TECHNIQUE, D'ÉDUCATION, D'ENCADREMENT, DE SURVEILLANCE ET D'ASSISTANCE ÉDUCATIVE

Les personnels de l'Éducation nationale au 31 janvier 2006		07.04		
Qui sont les nouveaux personnels de direction nommés en septembre 2004 ?	NE 07.03			
Les concours de recrutement des personnels ingénieurs, administratifs, techniques, sociaux et de santé. Session 2006		08.09		
L'image des sciences physiques et chimiques au lycée		07.14		
Les femmes au ministère de l'Éducation nationale	06.14			
Motivations, perspectives et conditions d'exercice des nouveaux personnels de direction nommés en septembre 2004	08.12			
Les inspecteurs territoriaux et leur formation à l'École supérieure de l'Éducation nationale		08.17	08.17	

INSERTION

Prospective emploi-formation à l'horizon 2010 ; à l'horizon 2015	06.03	06.03		
Les filles et les garçons dans le système éducatif	06.06			

DONNÉES FINANCIÈRES

Coût de l'éducation et coût de l'élève – Évaluation provisoire du compte	06.28	07.41		
Les aides financières aux étudiants (bourses et autres aides)	05.32	07.26		
Formation continue des adultes dans les GRETA	07.17	08.18	08.18	
Dépenses de recherche et développement en France en 2003 – Premières estimations pour 2004 ; en 2004, estimations 2005 ; en 2005, estimations 2006	NR* 06.03	07.40	07.40	
L'innovation dans les entreprises ayant une activité interne de recherche et développement	07.22			
La place de la formation continue universitaire s'affirme entre 2002 et 2004	07.29			
L'activité de la formation continue universitaire fléchit en 2005 - 2 - Diplômes délivrés et chiffre d'affaires	08.07	08.07		

MOYENS MATÉRIELS

Parc immobilier et capacité d'accueil des établissements publics du second degré			08.04	
--	--	--	-------	--

RECHERCHE

	2005	2006	2007	2008
Dépenses de recherche et développement en France en 2003 – Premières estimations pour 2004 ; en 2004, estimations 2005 ; en 2005, estimations 2006	NR 06.03	07.40	07.40	
L'innovation dans les entreprises ayant une activité interne de recherche et développement	07.22			
Les coopérations public-privé pour innover en France	08.15			
La recherche en biotechnologie des entreprises implantées en France ; 2002-2004	08.10			

SYNTHÈSES OU MÉTHODOLOGIE

Méthodologie de l'évaluation des compétences de base en français et en mathématiques en fin d'école et en fin de collège			08.37	
Liste thématique des Notes	05.43	06.31	07.51	08.39

* NE = Note Évaluation ; NR = Note Recherche