



**SITUATION DES PERSONNELS ENSEIGNANTS NON PERMANENTS AFFECTÉS
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

Année universitaire 2013-2014

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
- DGRH A1-1 -

Situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur, pour la période 2013-2014 : Les points saillants

Les principaux éléments à retenir de l'étude *Situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur, pour la période 2013-2014* sont les suivants :

- En 2014, 20 220 personnels non permanents (hors enseignants vacataires) exerçaient des activités d'enseignement au sein des établissements publics d'enseignement supérieur, soit 24% de l'ensemble des enseignants du supérieur (au nombre de 83 913). Ils étaient 24 034 en 2009 (28%) et 17 623 en 1999 (24%).
- En termes de « équivalent temps plein » (ETP), les enseignants non permanents ne représentent que 20% de l'ensemble des personnels qui exercent des activités d'enseignement au sein des établissements publics d'enseignement supérieur. Ce ratio était de 21% en 2009 et de 20% en 2008.
- En croissance depuis la création de leur statut (en 2009), la catégorie des doctorants contractuels qui ont un service d'enseignement est celle qui rassemble le plus d'enseignants non permanents, soit 42% en 2014.
- En déclin depuis le milieu des années 2000, les ATER représentent 24% des enseignants non permanents en 2014, contre 32% en 2006.
- Les enseignants associés, les enseignants invités, les lecteurs et maîtres de langues et les professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré ne représentent que respectivement 14%, 13%, 5% et 3% des enseignants non permanents en 2014.
- Le nombre total d'enseignants vacataires (chargés d'enseignement vacataires et agents temporaires vacataires) est estimé à environ 130 000.

L'étude a été réalisée par :

- Jérôme TOURBEAUX, ingénieur de recherche au département DGRH A1-1,
- Julien THIRION, ingénieur d'études au département DGRH A1-1.

Les publications du département DGRH A1-1 sont consultables sur le site internet du ministère aux adresses suivantes :

Sur la page « Bilans et statistiques » :

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>

ou par la rubrique « Études et regards statistiques » consacrée aux personnels enseignants du supérieur :

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20616/etudes-et-regards-statistiques.html>

ou sur le portail PERSÉ relatif aux personnels de l'enseignement supérieur, à partir du lien :

<http://www.perse-mineduc.com/perse/tableaux-de-bord>

Situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur, pour la période 2013-2014

Depuis 1997, les services du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche en charge des personnels enseignants de l'enseignement supérieur réalisent chaque année une enquête sur la situation des enseignants non permanents de l'enseignement supérieur¹ afin de disposer de données nécessaires au pilotage de la ressource enseignante. La gestion de tous les personnels concernés par l'enquête est déconcentrée.

Cette enquête consiste notamment à recenser les doctorants contractuels, les attachés d'enseignement et de recherche (ATER), les enseignants associés et invités, les lecteurs et maîtres de langues, les professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré et les enseignants vacataires (chargés d'enseignement vacataires et agents temporaires vacataires) en fonction dans les établissements d'enseignement supérieur². Les doctorants contractuels assurant un service d'enseignement ont, pour la quatrième année, été intégrés dans cette enquête.

Les établissements ont répondu à l'enquête qui s'est déroulée au cours du premier semestre 2014. Les réponses obtenues ont parfois été complétées par des données issues d'autres systèmes d'information.

1 – Vue d'ensemble sur la situation des personnels enseignants non permanents

Après avoir brièvement présenté les différentes catégories de personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur, nous montrerons l'évolution de leurs effectifs au cours des quinze dernières années.

¹ Les enseignants non permanents des disciplines médicales et odontologiques ne figurent pas dans la présente étude.

² Des informations qui concernent deux autres catégories de personnels non-permanents - pas nécessairement enseignante et ne figurant pas dans la présente étude - ont également été recueillies par l'enquête :

- Les « agents contractuels » régis par l'article L954-3 du code de l'éducation, créés par la loi n°2007-1199 du 10 août 2007. 57 établissements ont recensé 802 « agents contractuels » en 2013-2014, recrutés pour occuper des fonctions techniques ou administratives correspondant à des emplois de catégorie A, ou assurer des fonctions d'enseignement, de recherche ou d'enseignement et de recherche.

- Les « agents contractuels », définis par l'article 4 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984, peuvent être recrutés pour assurer toutes sortes de fonctions lorsqu'il n'existe pas de corps de fonctionnaires susceptibles d'assurer les fonctions correspondantes, ou pour occuper des emplois de catégorie A lorsque la nature des fonctions ou les besoins des services le justifient. 53 établissements ont répondu que 2 132 « agents contractuels » assuraient ce type de fonctions en 2013-2014. Il s'agit notamment de personnels communément appelés « post-doctorants ».

1-1 – Présentation des personnels enseignants non permanents

Les personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur se répartissent au sein de sept catégories principales :

- **Les doctorants contractuels**

Le décret n°2009-464 du 23 avril 2009 prévoit que des diplômés de l'enseignement supérieur au niveau du doctorat peuvent être recrutés comme doctorants contractuels par des établissements publics d'enseignement supérieur et de recherche. Le recrutement s'effectue par contrat pour une durée de trois ans, éventuellement prolongeable d'une année. Il y est précisé la nature des activités autres que les activités de recherche que les doctorants contractuels doivent effectuer, telles que de l'enseignement pour un service égal au plus au tiers du service annuel d'enseignement de référence des enseignants-chercheurs, soit « 128 heures de cours ou 192 heures de travaux dirigés ou pratiques ou toute combinaison équivalente » (décret n°84-431 du 6 juin 1984). Le contrat doctoral remplace l'allocation de recherche et le monitorat d'initiation à l'enseignement supérieur, abrogés par le décret n°2009-464 susnommé.

- **Les attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)**

En application du décret n°88-654 du 7 mai 1988, les établissements publics d'enseignement supérieur peuvent recruter des ATER par contrat à durée déterminée. Pour les titulaires d'un doctorat et les doctorants en fin de thèse, la durée du contrat est au maximum d'un an, renouvelable une fois pour une durée d'un an. La durée du contrat est de trois ans, renouvelable une fois pour une durée d'un an, en ce qui concerne les fonctionnaires (de catégorie A en position de détachement) préparant un doctorat et les enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère titulaires d'un doctorat, ayant exercé des fonctions d'enseignement ou de recherche dans un établissement étranger d'enseignement supérieur ou de recherche pendant au moins deux ans. Les ATER assurent annuellement 128 heures de cours ou 192 heures de travaux dirigés ou 288 heures de travaux pratiques ou toute combinaison équivalente. Ils peuvent également être recrutés pour exercer leurs fonctions à temps partiel, soit un service d'enseignement divisé par deux.

- **Les enseignants associés**

Les conditions de recrutement des enseignants associés sont fixées par le décret n°91-267 du 6 mars 1991³. Ils peuvent être recrutés par les établissements publics d'enseignement supérieur, à temps plein ou à mi-temps, pour exercer des fonctions d'enseignement et de recherche correspondant à celles qui sont confiées aux membres titulaires des corps propres à ces établissements.

Les enseignants associés à temps plein doivent justifier, soit d'une expérience professionnelle directement en rapport avec la spécialité enseignée (d'au moins neuf ans ou sept ans pour la nomination aux fonctions qui correspondent respectivement à celles de professeur des universités ou à celles de maître de conférences), soit du doctorat (ou l'équivalent). Ils sont nommés pour une durée qui ne peut être inférieure à six mois ni supérieure à trois ans, éventuellement renouvelable. Cependant, la durée totale des fonctions des enseignants associés à temps plein ne peut en aucun cas excéder six ans. Les

³ La législation concernant les enseignants associés et invités est complétée par le décret n°85-733 du 17 juillet 1985 relatif aux maîtres de conférences et professeurs des universités associés ou invités.

enseignants associés à temps plein ont les mêmes obligations de service que celles qui sont applicables aux enseignants chercheurs de même catégorie.

Les enseignants associés à mi-temps doivent justifier depuis au moins trois ans d'une activité professionnelle principale pour être recrutés, autre que d'enseignement, qui soit directement en rapport avec la spécialité enseignée. Ceux dont les fonctions correspondent à celles des maîtres de conférences sont nommés pour une période de trois ans, renouvelable pour une période qui ne peut être supérieure à trois ans. Ceux dont les fonctions correspondent à celles des professeurs d'universités sont nommés pour une période qui ne peut être inférieure à trois ans ni supérieure à neuf ans. Les enseignants associés à mi-temps sont tenus d'effectuer un service d'enseignement et de recherche égal à la moitié de celui des personnels titulaires de catégorie correspondante.

- **Les enseignants invités**

Le décret n°91-267 du 6 mars 1991 autorise également les établissements publics d'enseignement supérieur à recruter des enseignants invités, à temps plein ou à mi-temps. Ils ont les mêmes obligations d'enseignement que les personnels associés à temps plein ou à mi-temps. L'arrêté de nomination des enseignants invités peut valoir pour plusieurs années universitaires consécutives, dans la limite de trois années, renouvelables. Dans ce cas, la durée de l'invitation doit, pour chaque année concernée, être comprise entre trois et six mois. Le décret indique également que la durée des fonctions en qualité d'enseignant invité ne peut être inférieure à un mois ni supérieure à un an.

- **Les lecteurs et maîtres de langues**

Les établissements publics d'enseignement supérieur peuvent recruter par contrat des lecteurs de langue étrangère et des maîtres de langue étrangère dans les conditions fixées par le décret n°87-754 du 14 septembre 1987⁴. La durée des fonctions est d'un an (renouvelable une fois pour une même période) pour les candidats se présentant à titre personnel et d'un, deux ou trois ans (renouvelable une fois pour une même période) pour les candidats proposés par les autorités de leur pays d'origine dans le cadre d'un programme bilatéral d'échanges établi sur une base de réciprocité.

Les candidats aux fonctions de lecteur de langue doivent justifier d'une maîtrise ou d'un diplôme étranger d'un niveau équivalent à celui de la maîtrise. Ils assurent un service annuel de 300 heures de travaux pratiques et éventuellement un maximum de 100 heures de travaux dirigés.

Les candidats aux fonctions de maître de langue doivent avoir accompli avec succès une année d'études doctorales à l'étranger ou une année d'études en troisième cycle en France. Ils assurent un service de 288 heures de travaux pratiques ou 192 heures de travaux dirigés ou toute combinaison équivalente.

- **Les professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré**

Le décret n°92-131 du 5 février 1992 indique que lorsque des emplois de professeur de second degré dans les établissements publics d'enseignement supérieur n'ont pu être pourvus par des professeurs titulaires de l'enseignement du second degré, des professeurs contractuels peuvent être recrutés à titre temporaire dans la limite du nombre des emplois vacants. Il mentionne également que ces agents sont régis par les dispositions du décret n°81-535 du 12 mai 1981. Ce dernier prévoit que les contrats souscrits peuvent être conclus, soit pour une année scolaire en ce qui concerne les personnes qui n'exercent pas,

⁴ Le décret n°87-755 du 14 septembre 1987 fixe le statut particulier des répétiteurs de langue étrangère et des maîtres de langue étrangère de l'Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO).

par ailleurs, et à titre principal, une activité publique rémunérée, soit pour une période maximale de dix mois en ce qui concerne les fonctionnaires (ou assimilés). La durée moyenne du service hebdomadaire exigible des professeurs contractuels est la même que celle imposée aux professeurs titulaires occupant des emplois correspondants. Il est cependant possible de recruter des professeurs afin d'assurer un service d'enseignement à temps partiel.

- **Les chargés d'enseignement vacataires et les agents temporaires vacataires**

Le décret n°87-889 du 29 octobre 1987 permet aux établissements publics d'enseignement supérieur de recruter des chargés d'enseignement vacataires et des agents temporaires vacataires.

Les chargés d'enseignement vacataires peuvent assurer des cours, des travaux dirigés ou des travaux pratiques. Pour être recrutés, ils doivent justifier d'une activité professionnelle principale consistant soit en la direction d'une entreprise, soit en une activité salariée d'au moins 900 heures de travail par an, soit en une activité non salariée à condition d'être assujettis à la taxe professionnelle ou de justifier qu'ils ont retiré de l'exercice de leur profession des moyens d'existence réguliers depuis au moins trois ans. Les chargés d'enseignement vacataires peuvent également être recrutés parmi les fonctionnaires détachés, mis à disposition ou délégués auprès d'une entreprise ou d'un organisme qui concourt à la valorisation des travaux, découvertes et inventions qu'ils ont réalisés dans l'exercice de leurs fonctions. Dans ce dernier cas, ils ne peuvent assurer plus de 64 heures de cours, 96 heures de travaux dirigés ou 144 heures de travaux pratiques annuellement, ou toute combinaison équivalente.

La circulaire du 18 octobre 2012 concernant les modalités de recrutement des chargés d'enseignement vacataires et agents temporaires vacataires relevant du décret n°87-889 du 29 octobre 1987, relatif aux conditions de recrutement et d'emploi de vacataires pour l'enseignement supérieur, supprime la condition d'âge pour les étudiants et relève sous certaines conditions la limite d'âge de 65 ans prévues dans l'article 3 du décret.

1-2 – L'évolution des effectifs des personnels enseignants non permanents⁵

En 2014, 20 220 personnels non permanents exerçaient des activités d'enseignement au sein des établissements publics d'enseignement supérieur (figure 1-A et tableau 1). **Leur effectif décline depuis 2009**, année pour laquelle le plus grand nombre d'enseignants non permanents fut comptabilisé (24 034) au cours des 15 dernières années. Le nombre d'enseignants permanents n'avait en effet quasiment pas cessé de croître entre 1999 et 2009, en particulier de 1999 à 2004.

Les enseignants non permanents représentent 24%⁶ **de l'ensemble des personnels qui exercent des activités d'enseignement au sein des établissements publics d'enseignement supérieur** (figure 1-B). On observait le même taux en 1999 et en 2000. Entretemps, la proportion de non permanents parmi les enseignants du supérieur a augmenté, oscillant de 25 à 28% selon les années. Alors que le nombre d'enseignants titulaires (professeurs des universités, maîtres de conférences, enseignants du second degré et assimilés) a augmenté quasi-linéairement depuis 1999, avec un taux de variation annuel moyen

⁵ Les enseignants vacataires sont écartés de cette partie de l'étude, la totalité des établissements n'ayant pas répondu à la section de l'enquête consacrée à cette population. En outre, en ce qui concerne les enseignants vacataires recensés, on ne connaît pas avec précision leur quotité de temps de travail, très variable d'un individu à l'autre.

Les analyses en termes d'« équivalent temps plein » (ETP) sont explicitement indiquées dans le texte et les graphiques.

⁶ Le bilan social du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche incorpore dans les personnels enseignants non titulaires les doctorants contractuels qui n'assurent pas de service d'enseignement (<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>).

de 1% sur la période 1999-2014, le nombre d'enseignants non permanents a crû plus rapidement de 1999 à 2009 (de 3,6% par an en moyenne), puis a diminué jusqu'en 2014 (de - 3,2% par an en moyenne).

Cependant, l'analyse en termes d' « équivalent temps plein » (ETP) montre qu'en 2014, les enseignants non permanents ne représentent que 20% de l'ensemble des personnels qui exercent des activités d'enseignement au sein des établissements publics d'enseignement supérieur (et non plus le quart)⁷. En effet, nous avons vu, lors du point précédent (1-1), que les décrets qui encadrent le recrutement des enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur leurs permettent d'exercer leur activité à mi-temps. En termes d'ETP, le nombre d'enseignants non permanents a diminué un peu moins rapidement entre 2009 et 2014 (de - 1,3% par an en moyenne) que les effectifs réels (de - 3,2% par an en moyenne).

Figures 1 : Evolution des personnels enseignants non permanents

Figure 1-A : Evolution des effectifs

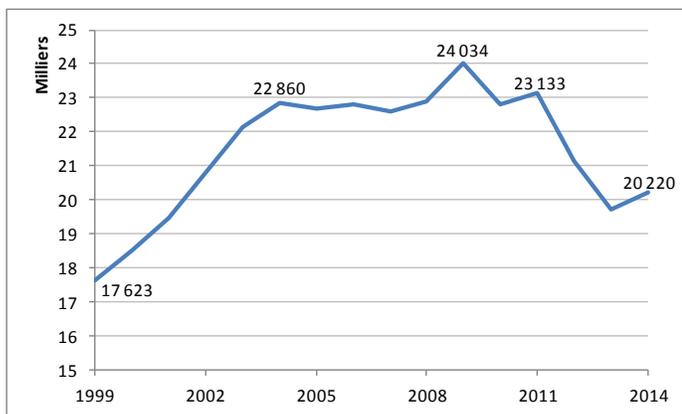
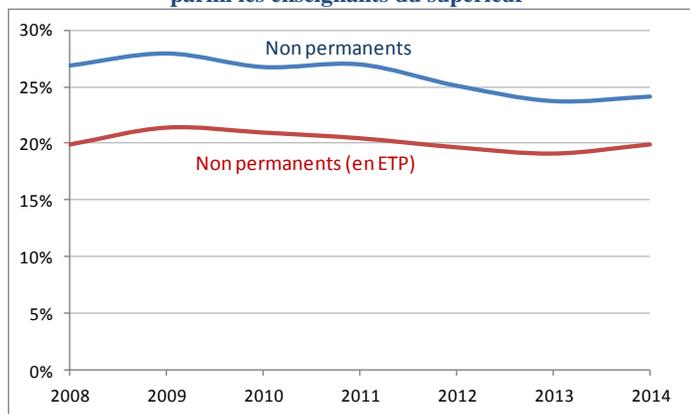


Figure 1-B : Proportion de non permanents parmi les enseignants du supérieur

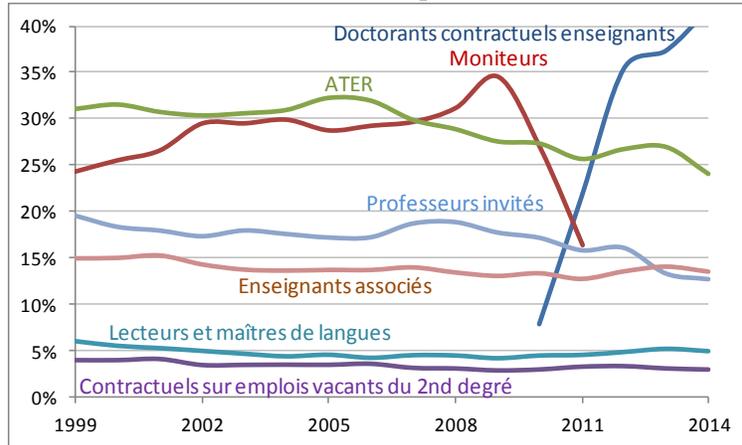


La catégorie des doctorants contractuels qui ont un service d'enseignement est celle qui rassemble le plus d'enseignants non permanents, soit 42% en 2014 (figure 2). Le contrat de doctorant contractuel, de création récente, s'est progressivement substitué aux contrats d'allocation de recherche et de monitorat d'initiation à l'enseignement supérieur, ce qui explique l'essor des doctorants contractuels parallèlement au déclin des moniteurs - puis à leur extinction - depuis 2010. Au fil du temps, le nombre relatif de doctorants contractuels enseignants/moniteurs a augmenté (24% en 1999), principalement au détriment des ATER, en particulier depuis le milieu des années 2000. En 2014, les ATER représentent 24% des enseignants non permanents contre 32% en 2006. Une autre catégorie tend à décliner, celle des professeurs invités. Ils ne représentent plus que 13% des enseignants non permanents en 2014 contre 19% en 2007/2008. En revanche, la part des enseignants associés apparaît plutôt stable sur la période étudiée, elle varie entre 13 et 15% selon les années. Les catégories les moins nombreuses, sont celles des lecteurs et maîtres de langues, ainsi que des professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré. Relativement stables dans le temps, ces deux catégories concentrent

⁷ Certaines catégories d'enseignants effectuent un nombre limité d'heures d'enseignement, inférieur à celui prévu par le décret n°84-431 du 6 juin 1984 qui fixe les dispositions statutaires applicables aux enseignants-chercheurs titulaires (doctorants contractuels, lecteurs, enseignants invités). D'autres catégories doivent effectuer un nombre d'heures d'enseignement supérieur à celui prévu par le décret (enseignants du 2nd degré et professeurs contractuels sur emplois vacants du 2nd degré). Si l'on considère comme temps plein un service d'enseignement de 192 HTD on peut estimer à 87 202 le nombre total d'enseignants en ETP (contre 79 576 en considérant comme ETP les personnels qui enseignent à temps plein tel que défini par leur statut) et à 12% le ratio ETP non permanents / total ETP.

respectivement, selon les années, de 4 à 6% et de 3 à 4% des enseignants non permanents des établissements publics d'enseignement supérieur.

Figure 2 : Répartition des personnels enseignants non permanents selon le statut depuis 1999



La comparaison du nombre d'enseignants titulaires à celui des enseignants non permanents (en ETP), pour chaque académie et établissement, fait apparaître une forte corrélation linéaire entre ces deux catégories (*figures 3 et tableau II*). Le coefficient de corrélation au sein des académies est de 0,95 et de 0,88 pour les établissements. Autrement dit, **au sein des établissements (ou des académies), le nombre d'enseignants non permanents semble dépendre du nombre d'enseignants titulaires.**

Figures 3 : Nombre d'enseignants titulaires selon le nombre d'enseignants non permanents dans chaque académie et établissement public d'enseignement supérieur (en ETP), en 2014

Figure 3-A : Académies

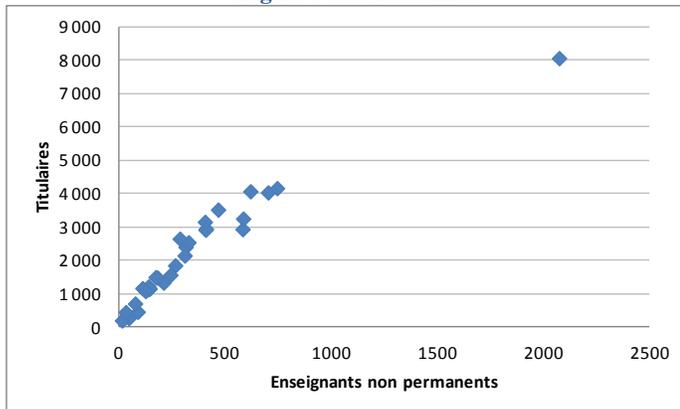
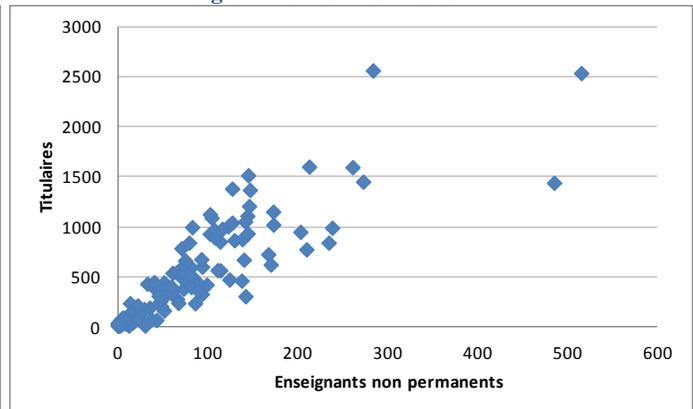
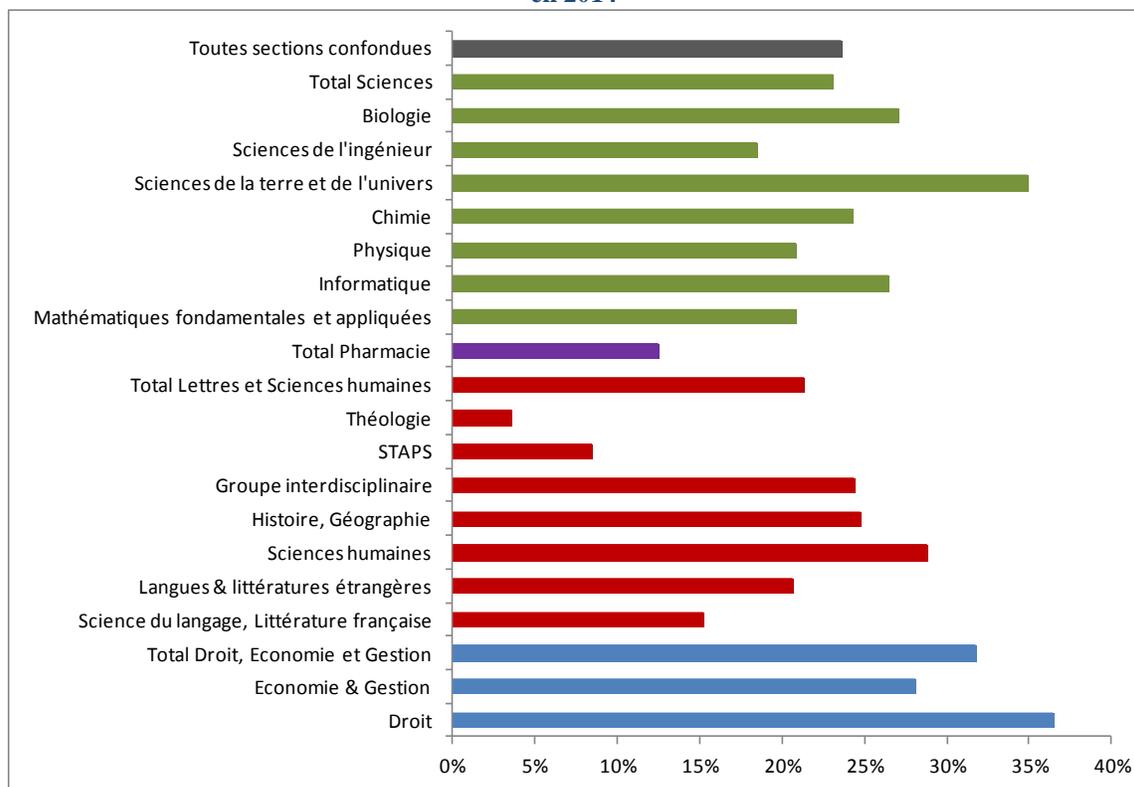


Figure 3-B : Etablissements



Les disciplines du Droit, de l'Économie et de la Gestion⁸ sont celles qui concentrent la plus forte proportion d'enseignants non permanents parmi l'ensemble des personnels qui exercent des activités d'enseignement au sein des établissements publics d'enseignement supérieur (figure 4, tableau III). Cette proportion est de 32% en moyenne pour ces dernières contre 23% en Sciences, 21% en Lettres et Sciences humaines et 12% en Pharmacie⁹. Il est cependant notable que, comme pour les établissements, plus le nombre d'enseignants titulaires est important au sein d'un sous-groupe disciplinaire et plus celui des enseignants non permanents tend à s'élever (le coefficient de corrélation est de 0,82 en l'occurrence). Le nombre d'enseignants – titulaires ou non – est également corrélé positivement avec le nombre d'étudiants présent dans les établissements d'enseignement supérieur. Autrement dit, la « taille » d'un établissement donné est fonction à la fois de ses effectifs d'enseignants et d'étudiants, liés entre eux.

Figure 4 : Proportion de non permanents parmi les enseignants du supérieur selon le groupe disciplinaire, en 2014



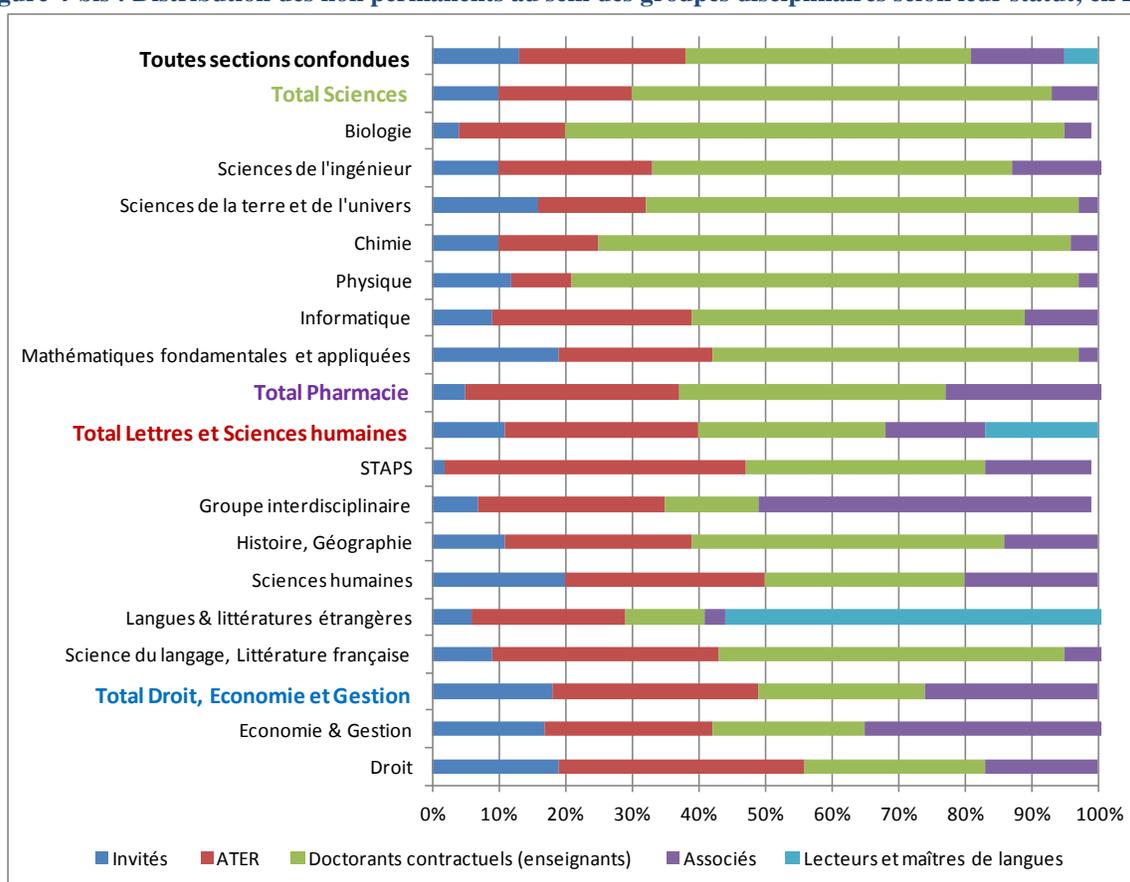
⁸ Dans la suite de cette étude, le terme « Droit » désignera la grande famille disciplinaire du Droit, de l'Économie et de la Gestion, celui de « Sciences » la famille disciplinaire des Sciences et des Techniques, et celui de « Lettres » la famille disciplinaire des Lettres et des Sciences humaines.

⁹ Ces proportions, à des fins comparatives, sont à manier avec précaution. En effet, les contractuels sur emplois vacants du second degré ne sont pas intégrés dans le calcul de ces proportions dans la mesure où leur répartition entre les disciplines du CNU est peu ou pas connue, soit au total 599 personnes physiques. En outre, les lecteurs et maîtres de langues étrangères occupent des fonctions d'enseignement uniquement dans les disciplines des Lettres et des Sciences humaines, essentiellement dans le sous-groupe disciplinaire « Langues et littératures étrangères ». De même, les enseignants titulaires du second degré (et assimilés) ne sont pas représentés dans les sous-groupes disciplinaires du « Droit » et des « Sciences de la terre et de l'univers », ainsi qu'en Pharmacie.

La distribution des non permanents selon leur statut diffère d'un groupe disciplinaire à l'autre (figure 4-bis): les doctorants contractuels enseignants sont particulièrement nombreux en Sciences (63% contre 28% en Lettres et 25% en Droit). En revanche, il y a relativement moins d'ATER (20% contre 29% en Lettres et 31% en Droit) et d'enseignants associés en Sciences que dans les autres disciplines (7% contre 15% en Lettres et 26% en Droit). Les enseignants invités sont un peu plus nombreux en Droit (18%) qu'en Sciences (10%) et qu'en Lettres (11%).

On notera également que **des disparités sont observables au sein des différents groupes disciplinaires**, tel le sous-groupe des « Langues et littératures étrangères » qui se distingue des autres avec 57% de non permanents qui exercent leur activité en tant que lecteurs et maîtres de langue étrangère.

Figure 4-bis : Distribution des non permanents au sein des groupes disciplinaires selon leur statut, en 2014



2 – Situation détaillée des personnels enseignants non permanents

La situation de chaque catégorie de personnels enseignants non permanents est plus ou moins détaillée selon les informations statistiques dont dispose la DGRH (Direction Générale des Ressources Humaines) du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et leur pertinence.

2-1 – Les doctorants contractuels

En 2014, on dénombre 14 195 doctorants contractuels (tableau I). 8 449 d'entre eux ont un service d'enseignement, soit 60%. Le rapport enseignants/non-enseignants demeure plutôt constant depuis la création des doctorants contractuels (56% en 2010 ; 54% en 2013), alors qu'en parallèle l'effectif de cette catégorie de personnel non permanent du supérieur n'a cessé de croître depuis 2010.

Les doctorants contractuels enseignants ont majoritairement été recrutés en Sciences (66%), puis en Lettres (20%) et en Droit (13%) (figure 5-B et tableau XIV). En outre, 101 et 16 doctorants contractuels (soit 1,2 et 0,2%) sont respectivement enregistrés en Pharmacie et dans un « grand établissement ». Cette distribution reflète celle de la délivrance des doctorats selon les disciplines¹⁰. Notons également que la répartition disciplinaire des doctorants contractuels non-enseignants est relativement proche de celle des enseignants (figure 5-A).

Figures 5 : Répartition disciplinaire des doctorants contractuels en 2014

Figure 5-A : Non-enseignants

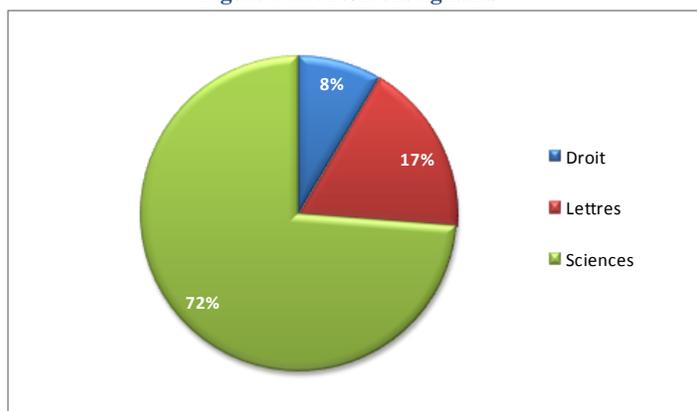
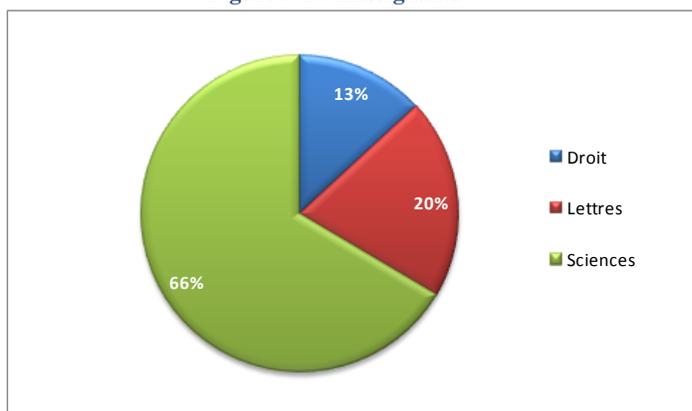


Figure 5-B : Enseignants



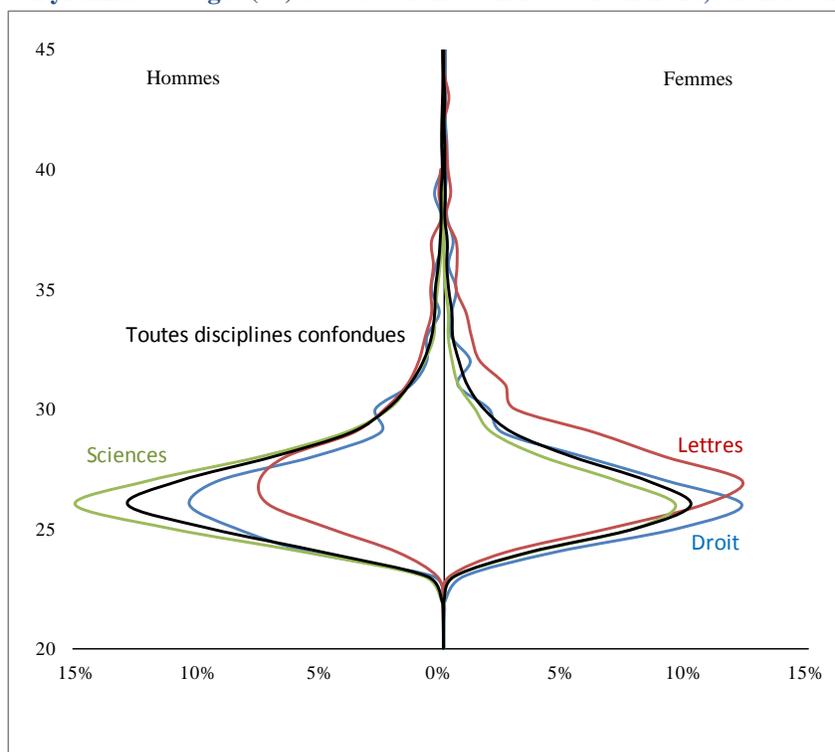
L'âge moyen des doctorants contractuels, toutes disciplines confondues, est de 27 ans, comme en Droit (tableaux XVI). Il est un peu plus élevé en Lettres (28 ans et 1 mois) mais moins élevé en Sciences (26 ans et 8 mois)¹¹.

La pyramide des âges – en valeur relative – des doctorants contractuels (enseignants et non-enseignants) montre que la majeure partie de cette population se concentre entre 24 et 28 ans en Sciences et en Droit, en particulier vers 26 ans (figure 6). Un peu plus âgés en moyenne, les doctorants contractuels en Lettres sont majoritaires vers 27 ans. À tous les âges, les hommes sont plus nombreux que les femmes en Sciences. En revanche, en Lettres, les femmes sont plus nombreuses que les hommes aux âges où les effectifs de doctorants contractuels sont majoritaires, c'est-à-dire entre 25 et 29 ans. En droit, la répartition hommes/femmes est plutôt équilibrée.

¹⁰ Selon le rapport 2013 de *L'état de l'emploi scientifique en France* (<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid72997/l-etat-de-l-emploi-scientifique-en-france.html>), 60% des doctorats ont été délivrés en Sciences en 2010-2011, 24% en Lettres et 13% en Droit.

¹¹ L'âge moyen des doctorants lors de leur première inscription en doctorat, en 2011-2012, est également plus jeune en Sciences (26 ans) qu'en Droit (30 ans) et qu'en Lettres (33 ans). Voir notamment le rapport 2013 de *L'état de l'emploi scientifique en France* (op. cit.).

Figure 6 : Pyramide des âges (%) des doctorants contractuels en 2014, selon les disciplines



2-2 – Les ATER

De 1999 à 2005, l'effectif des ATER est passé de 5 485 à 7 326, soit une hausse annuelle moyenne de 6% (*figure 7-A et tableau I*). **Depuis 2005, le nombre d'ATER est en réduction, il est de 4 872 en 2014¹²**, ce qui équivaut à une baisse annuelle moyenne de 3,7% au cours de cette période.

L'évolution du nombre d'ATER en termes d'ETP suit une tendance similaire à celle des effectifs mais avec des taux d'évolutions plus faibles, en particulier depuis le milieu des années 2000. En effet, le nombre d'ATER en ETP s'est moins réduit que celui des effectifs réels. Dès lors, l'écart entre le nombre d'ATER réel et en ETP tend de plus en plus à se resserrer. Cette évolution résulte de la diminution du nombre de contrats d'ATER à mi-temps et à la progression des contrats à temps-plein (*figure 7-B et tableau V*). Ces derniers représentent 67% des contrats d'ATER en 2014 contre 26% au milieu des années 2000.

Ce phénomène pourrait notamment s'expliquer par des raisons budgétaires. En effet, deux postes d'ATER à mi-temps coûtent 1,4 fois plus cher qu'un poste à plein temps.

¹² En 2013, 2 280 appels d'offres pour le recrutement d'ATER, émises par 100 établissements, ont été publiés sur l'application ALTAÏR, sur le portail GALAXIE du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>). 9 535 candidats ont déposé 103 610 candidatures. Le nombre d'appels d'offres publiés (2 280) ne correspond pas au nombre d'ATER recrutés (4 872) car plusieurs ATER peuvent être recrutés sur un seul appel d'offres publié. On compte donc en moyenne : 11 candidatures par candidat ; 2 candidats par poste pourvu ; 21 candidatures par poste pourvu.

Figures 7 : Evolution des ATER

Figure 7-A : En effectifs et ETP (depuis 1999)

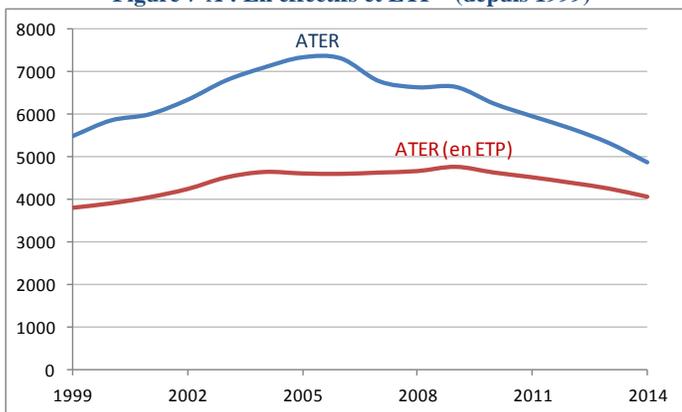
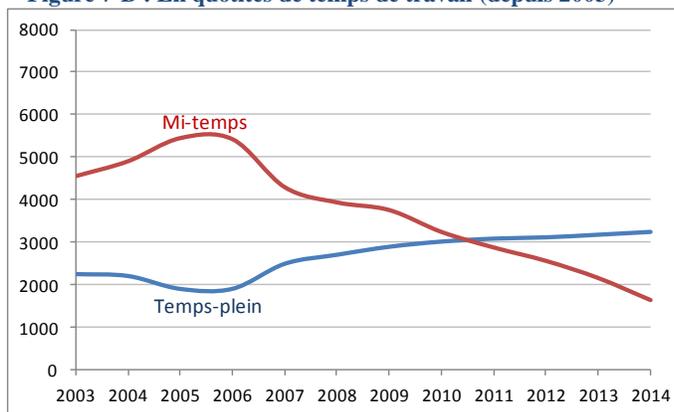


Figure 7-B : En quotités de temps de travail (depuis 2003)



Les établissements d'enseignants supérieurs recrutent les ATER soit sur des postes dits « vacants » (ex-chapitre 31-11), soit sur des postes dits « réservés » (ex-chapitre 31-96). Les premiers permettent le recrutement d'ATER pour remplacer des enseignants titulaires absents (disponibilité, congé maternité...) alors que les seconds sont explicitement prévus et réservés au recrutement d'ATER.

En 2014, il y a autant d'ATER recrutés sur des postes « vacants » (50%) que sur des postes « réservés » (50%) (figure 8-A et tableaux VII et VIII). Ces derniers étaient légèrement surreprésentés de 2008 à 2010 (ils représentaient alors de 52 à 53% des postes d'ATER) et avant 2003 (jusqu'à 60% en 2000). Les postes d'ATER « vacants » étaient majoritaires de 2003 à 2006 (de 51 à 54% selon les années). Cependant, le nombre de postes « réservés » diminue depuis le milieu des années 2000 et celui de postes « vacants » depuis la fin des années 2000.

En revanche, en ETP, le nombre de postes d'ATER sur des postes « vacants » et sur des postes « réservés » est voisin et à peu près stable depuis une dizaine d'année. Cette stabilité s'explique par la diminution régulière de la part de postes d'ATER à mi-temps au profit de postes à temps-plein, qu'ils soient « vacants » ou « réservés » (figure 8-B).

Figures 8 : Evolution des ATER selon « l'imputation budgétaire » depuis 1999

Figure 8-A : En effectifs et ETP

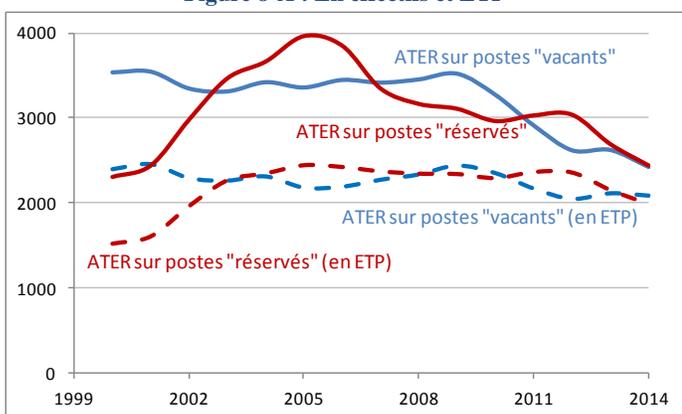
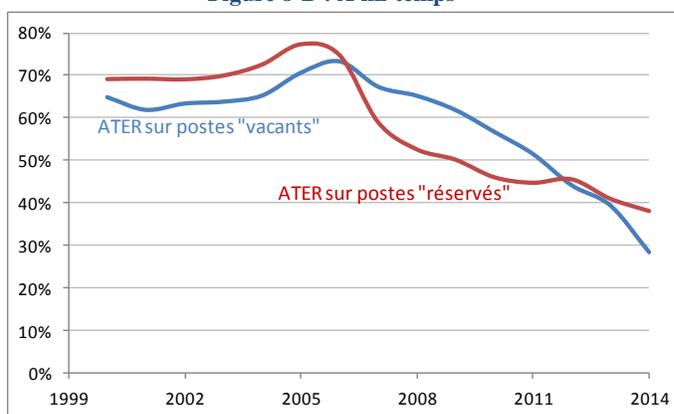


Figure 8-B : A mi-temps



La majeure partie des ATER exercent leurs fonctions dans les disciplines des Sciences (36%) et des Lettres (35%)¹³. Cependant, au fil du temps, le nombre d'ATER en Sciences tend à décroître au profit des Lettres (respectivement 40 et 31% en 2003). Plus stable, la proportion des ATER en Droit est de 28% en 2014, comme au début des années 2000. Les ATER en pharmacie ne représentent que 2% de la totalité des ATER (figure 9-A et tableau V).

Dans toutes les disciplines, la proportion d'ATER à mi-temps diminue depuis le milieu des années 2000 (figure 9-B). En 2014, 46% des contrats d'ATER en Droit sont à mi-temps, contre 34% en Sciences, 23% en Lettres et 14% en Pharmacie¹⁴.

Figures 9 : Répartition disciplinaire de l'évolution des ATER depuis 2003

Figure 9-A : En valeur relative

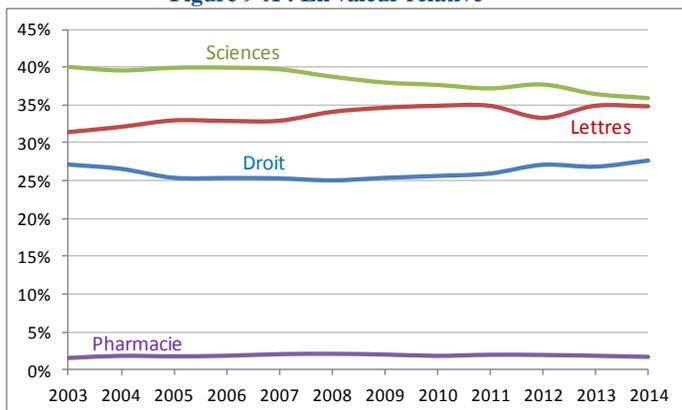
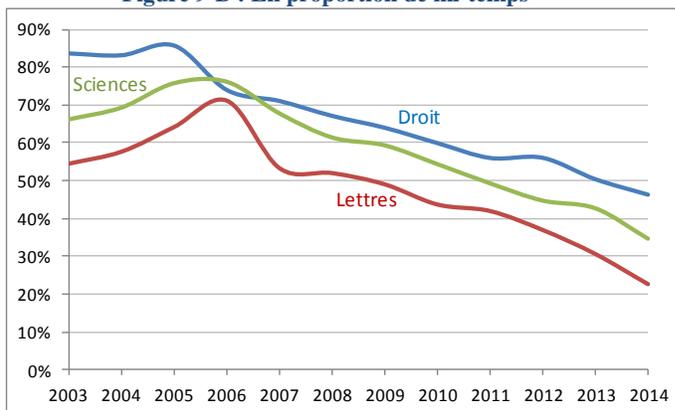


Figure 9-B : En proportion de mi-temps



Le décret n°88-654 du 7 mai 1988, qui fixe le statut des ATER, prévoit un renouvellement régulier de cette population. En 2014, sur les 4 872 ATER, 4 039 – soit 83% – ont été recrutés pour la première fois lors de l'année universitaire 2013-2014 (tableau VI). Ce renouvellement est de plus en plus accéléré puisque en 2007, 72% des ATER avaient été primo-recrutés.

Il se pourrait que certains laboratoires accélèrent le renouvellement des ATER afin d'augmenter la part de leurs doctorants qui accèdent à ce statut, souvent nécessaire pour débiter une carrière d'enseignant dans le supérieur. Une expérience pédagogique constitue en effet un des critères pour l'obtention de la qualification à la maîtrise de conférence, indispensable pour être recruté ensuite comme enseignant-chercheur titulaire.

Le décret n°88-654 du 7 mai 1988, dans son article 2, organise également le recrutement des ATER qui appartiennent aux populations suivantes :

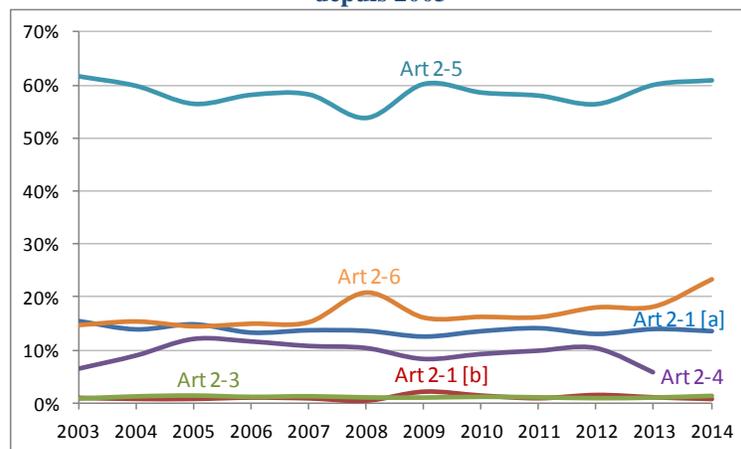
¹³ C'est également en Sciences et en Lettres que l'effectif des enseignants-chercheurs titulaires est le plus élevé. A ce sujet, voir notamment les *Notes d'information relatives aux personnels enseignants de l'enseignement supérieur* réalisées annuellement par la DGRH du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>).

¹⁴ En raison de la faiblesse des effectifs d'ATER en Pharmacie, cette catégorie disciplinaire est exclue de la suite de l'étude consacrée aux ATER. Les indices les concernant sont en effet sujets à des fluctuations aléatoires.

- Article 2-1 [a] : Enseignants du second degré ;
- Article 2-1 [b] : Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A ;
- Article 2-3 : Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère ;
- Article 2-4 : Moniteurs titulaires d'un doctorat ou en dernière année de doctorat ;
- **Article 2-5 : Etudiants en dernière année de doctorat ;**
- Article 2-6 : Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches.

Les ATER recrutés au titre de l'article 2-5 sont les plus nombreux. En 2014, ils représentent **61% des ATER**. Ils sont plus nombreux en Droit (82%) qu'en Sciences (60%) et qu'en Lettres (46%). 23% des ATER ont été recrutés au titre de l'article 2-6 (*figure 10, tableaux VII à VII-IV et VIII à VIII-IV*). Ces derniers sont surreprésentés en Sciences (33%) et sous-représentés en Lettres (19%) et en Droit (14%). En revanche, les ATER recrutés au titre de l'article 2-1 [a] (14%) concerne davantage les Lettres (31%) que les Sciences (5%) et le Droit (3%). Seulement 1% des ATER ont été recrutés au titre des articles 2-1 [b] et 2-3. Il n'y a plus de recrutements au titre de l'article 2-4, c'est-à-dire de moniteurs, catégorie désormais disparue.

Figure 10 : Répartition des ATER selon l'article de recrutement depuis 2003

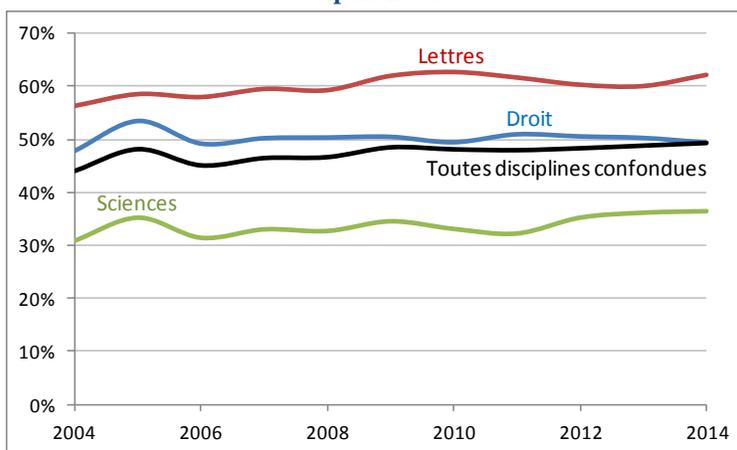


Chaque année, **environ 1/4 des ATER (29% en 2014) – nouvellement recrutés et renouvelés – sont titulaires d'un doctorat** (*tableaux XII et XIII*). Les ATER docteurs ont principalement été recrutés au titre de l'article 2-6 du décret n°88-654 du 7 mai 1988, mais aussi, selon leur statut, au titre des articles 2-1 [a], 2-1 [b], 2-3 et 2-5. Parmi les ATER titulaires d'un doctorat, **36% ont été endo-recrutés en 2014, c'est-à-dire qu'ils ont été recrutés dans l'établissement où ils ont soutenu leur thèse**. Ce taux tend à légèrement diminuer avec le temps, il était de 40% en 2009, puis de 37% en 2010.

En ce qui concerne la situation démographique des ATER, il est tout d'abord notable qu'il y a autant d'hommes que de femmes qui occupent ce type d'emploi (*figure 11, tableaux V et VIII à VIII-IV*). Cependant, la répartition hommes/femmes parmi les ATER varie d'une discipline à l'autre. Alors que la parité est respectée en Droit, les femmes sont majoritaires en Lettres (62% en 2014) et minoritaires en Sciences (36% en 2014)¹⁵.

¹⁵ Ces taux de féminisation des ATER avoisinent ceux observés au sein des récentes promotions de qualifiés et de recrutés aux fonctions de maîtres de conférences. Voir notamment l'*Etude de la promotion 2013 des qualifiés aux fonctions de professeur des universités et de maître de conférences* et l'étude *Origine des enseignants chercheurs recrutés lors de la campagne 2013 - Session*

Figure 11 : Proportion de femmes parmi les ATER, selon les disciplines, depuis 2004

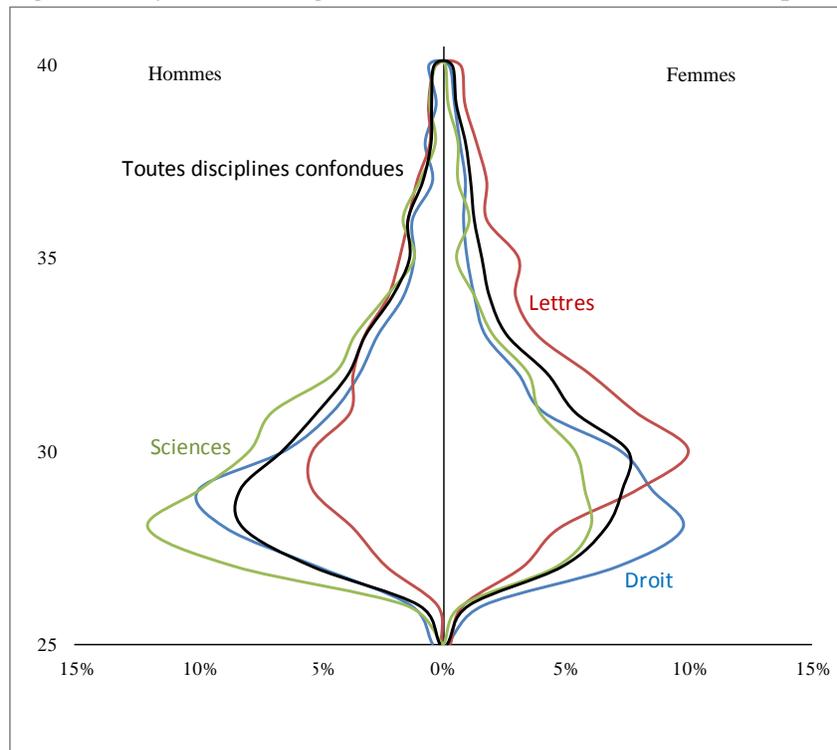


De même que pour la répartition par sexe, l'âge moyen des ATER varie peu dans le temps. En 2014, il est de 31 ans et 1 mois toutes disciplines confondues (*tableaux X et XI*). Les ATER en Droit (30 ans et 4 mois) et en Sciences (30 ans et 4 mois) sont plus jeunes que les ATER en Lettres (32 ans et 4 mois). Ces derniers sont relativement moins nombreux à avoir été recrutés au titre de l'article 2-5 que les autres, c'est-à-dire lorsqu'ils étaient déclarés étudiants en dernière année de doctorat. Or, les étudiants en dernière année de doctorat sont généralement recrutés un peu plus jeunes que la plupart des autres catégories d'ATER.

L'examen de la pyramide des âges – en valeur relative – des ATER fait apparaître des disparités entre les disciplines, mais également en leur sein (*figure 12, tableaux XI*). Plutôt « équilibrée » lorsque toutes les disciplines sont agrégées, la pyramide des sciences montre une sur-masculinité des effectifs d'ATER à tous les âges, en particulier à 28 et 29 ans. On observe au contraire une sur-féminité parmi les ATER en Droit entre 27 et 30 ans. Aux autres âges – plus vieux – les hommes sont un peu plus nombreux que les femmes, d'où un âge moyen des hommes (30 ans et 7 mois) légèrement supérieur à celui des femmes (30 ans et 2 mois). En Lettres, les femmes sont plus nombreuses que les hommes à tous les âges en particulier entre 29 et 32 ans. Après 30 ans, la pyramide est plus épaisse que pour les autres disciplines (en particulier du côté des femmes), ce qui explique un âge moyen un peu plus élevé en Lettres.

synchronisée. Source : DGRH du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>).

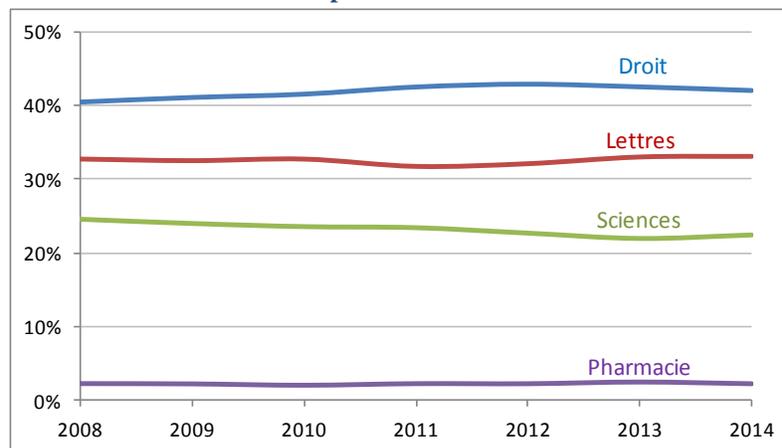
Figure 12 : Pyramide des âges (%) des ATER en 2014, selon les disciplines



2-3 – Les enseignants associés

Les enseignants associés, au nombre de 2 733 en 2014, sont principalement affectés en Droit (42%), puis en Lettres (33%), en sciences (22%) et enfin, en Pharmacie (2%). Alors que leur effectif tend à diminuer depuis quelques années (on dénombrait 3 161 enseignants associés en 2007), leur répartition disciplinaire demeure relativement stable (figure 13, tableaux XVII et XVIII).

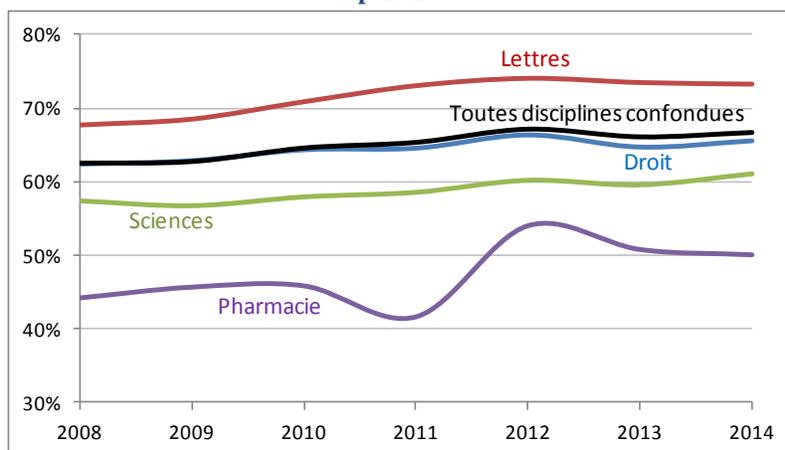
Figure 13 : Répartition disciplinaire de l'évolution des enseignants associés depuis 2008



Les enseignants associés sont principalement employés à mi-temps, seuls 6% des contrats sont à temps-plein.

Ils sont également majoritairement employés comme maîtres de conférences (MCF), les professeurs des universités (PU) ne représentant que le tiers de l'ensemble des enseignants associés (*figure 14*). La proportion de MCF associés est plus élevée en Lettres (73%), qu'en Droit (66%) et en Sciences (61%)¹⁶.

Figure 14 : Proportion de MCF associés parmi l'ensemble des enseignants associés depuis 2008

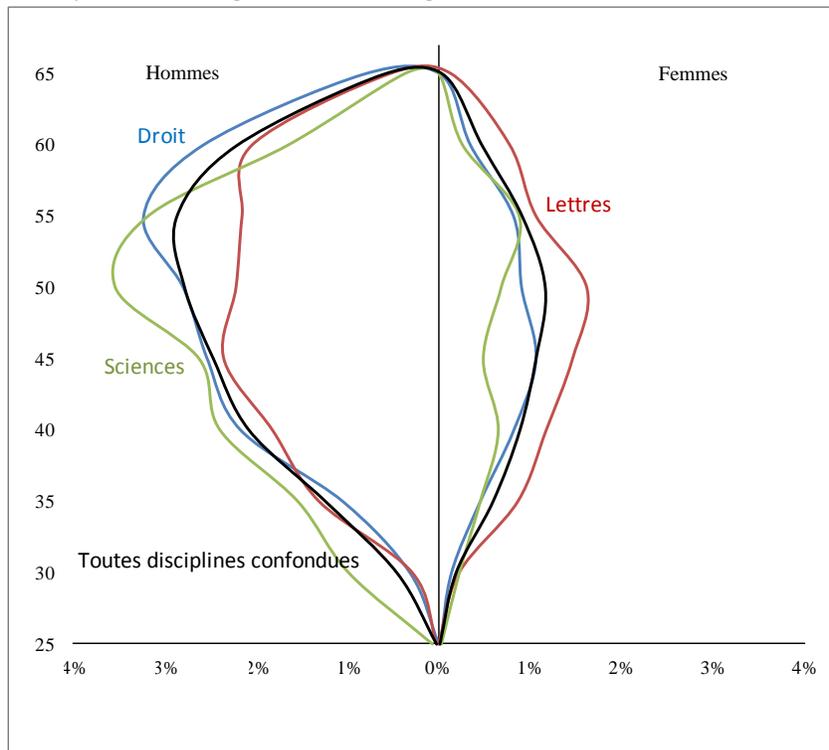


Les enseignants associés sont relativement âgés. En 2014, les MCF ont 48 ans et 9 mois en moyenne contre 53 ans et 6 mois pour les PR (*tableau XIX*). Les enseignants associés, toutes disciplines confondues, sont un peu plus jeunes en Sciences (49 ans et 1 mois) qu'en Lettres (50 ans) et qu'en Droit (51 ans et 1 mois).

La pyramide des âges – en valeur relative – des enseignants associés (MCF et PR réunis) montre que les hommes sont majoritairement quinquagénaires alors que l'effectif des femmes atteint son maximum entre 45 et 55 ans (*figure 15, tableaux XX*). Les hommes sont donc en moyenne plus âgés (50 ans et 11 mois) que les femmes (48 ans et 10 mois). On observe également un déséquilibre entre les effectifs masculins et féminins. Les femmes ne représentent que le 1/4 de l'ensemble des enseignants associés. Elles sont un peu plus nombreuses en Lettres (36,5%) qu'en Droit (23%) et qu'en Sciences (18,5%). Cependant, cette catégorie d'enseignants se féminise lentement : on ne comptait que 22% de femmes en 2008 contre 27% en 2014.

¹⁶ Nous remarquerons que contrairement aux enseignants titulaires du supérieur, aux doctorants contractuels et aux ATER, les enseignants associés appartiennent à la seule catégorie de personnel enseignant pour laquelle les effectifs en Sciences ne sont pas majoritaires.

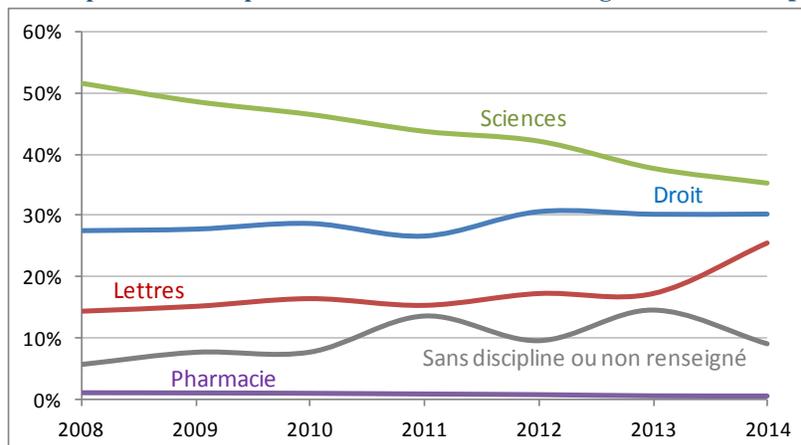
Figure 15 : Pyramide des âges (%) des enseignants associés en 2014, selon les disciplines



2-4 – Les enseignants invités

On dénombre **2 561 enseignants invités en 2014**, contre 4 330 en 2008. Parallèlement à cette sensible diminution des effectifs, on observe des mouvements dans la répartition disciplinaire (*figure 16 et tableau III*). La part d'enseignants invités en Sciences n'a cessé de décroître (35% en 2014 contre 52% en 2008) alors qu'elle tend à augmenter en Droit (30% en 2014 contre 27% en 2008) et en Lettres (25% en 2014 contre 14% en 2008). La proportion des enseignants invités au sein des « grands établissements » (affectés sans discipline) a également augmenté entre 2008 (5%) et 2014 (9%).

Figure 16 : Répartition disciplinaire de l'évolution des enseignants invités depuis 2008

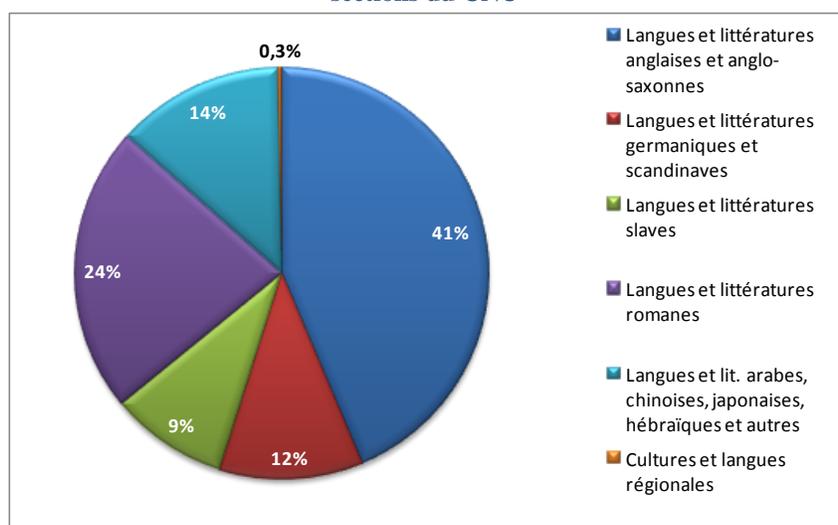


2-5 – Les lecteurs et maîtres de langues

Les lecteurs et maîtres de langues sont recrutés uniquement en Lettres, dans les sections 11 (Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes), 12 (Langues et littératures germaniques et scandinaves), 13 (Langues et littératures slaves), 14 (Langues et littératures romanes), 15 (Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, et autres) et 73 (Cultures et langues régionales) du Conseil national des universités (CNU) ¹⁷.

L'effectif des lecteurs et maîtres de langues, ainsi que leur répartition disciplinaire, est stable dans le temps. **Les 1 006 individus recensés en 2014 sont principalement affiliés à la section 11 (41%)**, puis à la section 14 (24%), 15 (14%), 12 (12%) et 13 (9%). 3 enseignants (0,3%) ont été recrutés dans la section 73 (*figure 17 et tableau IV*).

Figure 17 : Répartition des lecteurs et maîtres de langues par sections du CNU



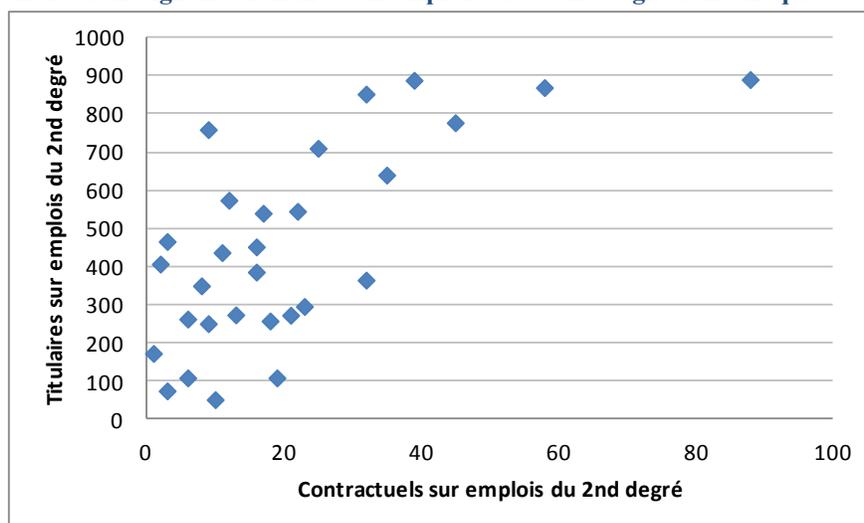
2-6 – Les professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré

Comparé aux autres catégories de personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur, **les professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré sont peu nombreux. Ils sont 599 en 2014**. En outre, leur effectif tend à décroître depuis le milieu des années 2000 (ils étaient 811 en 2006).

La mise en relation du nombre professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré à celui des enseignants titulaires sur emplois du second degré montre une corrélation positive entre ces deux catégories (*figure 18 et tableau II*). Le coefficient de corrélation au sein des académies est de 0,69. Pour une académie donnée, plus le nombre d'enseignants titulaires sur emplois du second degré est élevé et plus celui des professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré tend à augmenter.

¹⁷ Pour le détail des sections, voir la table des sections du Conseil national des universités (p.59).

Figure 18 : Nombre de professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré selon le nombre d’enseignants titulaires sur emplois du second degré dans chaque académie



2-7 – Les chargés d’enseignement et agents temporaires vacataires

Tous les établissements n’ont pas répondu à la partie de l’enquête consacrée aux enseignants vacataires. 101 établissements sur 147 y ont répondu, soit 69% (*tableau XXI*). Pour cette portion des établissements, on dénombre 94 553 enseignants vacataires en 2014 – ayant le statut officiel de chargé d’enseignement vacataire ou d’agent temporaire vacataire.

92% de ces enseignants vacataires ont une charge de cours inférieure ou égale à 96 heures annuelles. Ils ont un peu plus nombreux en Lettres (30%) qu’en Droit (24%) ou qu’en Sciences (23%). 786 enseignent en Pharmacie, soit 0,8% des effectifs (*tableau XXII*). Cependant, ces statistiques doivent être maniées avec précaution étant donné que 21% des affectations disciplinaires ne sont pas renseignées.

En se basant sur le rapport de proportionnalité entre le nombre d’enseignants titulaires et le nombre d’enseignants vacataires des établissements pour lesquels l’information est connue, **nous avons pu estimer le nombre total d’enseignants vacataires à environ 130 000 en 2014.**

& &
&

SOMMAIRE

Note de présentation

Pages i-xx

- Sommaire des tableaux -

Panorama national sur les enseignants non permanents	Page 1
TABLEAU I : Répartition des personnels enseignants non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur	Page 2
TABLEAU II : Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur	Page 3
TABLEAU III : Répartition des personnels enseignants non permanents, par discipline. Comparaison avec les enseignants-chercheurs	Page 7
TABLEAU IV : Répartition par section du CNU, spécialité et fonction des enseignants de langues dans l'enseignement supérieur (titulaires et non permanents)	Page 9
Etude de la population des ATER	Page 12
TABLEAU V : Répartition des ATER par grande discipline, groupe, section du CNU, quotité de service et sexe	Page 13
TABLEAU VI : Répartition des ATER en premier contrat en 2013-2014 par grande discipline, section du CNU et sexe	Page 15
TABLEAU VII : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et quotité de service - Toutes disciplines confondues	Page 18
TABLEAU VII-I : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et quotité de service - Droit	Page 19
TABLEAU VII-II : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et quotité de service - Lettres	Page 20
TABLEAU VII-III : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et quotité de service - Sciences	page 21
TABLEAU VII-IV : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et quotité de service - Pharmacie	Page 22
TABLEAU VIII : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et sexe - Toutes disciplines confondues	page 23
TABLEAU VIII-I : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et sexe - Droit	page 24
TABLEAU VIII-II : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et sexe - Lettres	Page 25
TABLEAU VIII-III : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et sexe - Sciences	Page 26
TABLEAU VIII-IV : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et sexe - Pharmacie	Page 27
TABLEAU IX : Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité de service	Page 28
TABLEAU X : Age moyen des ATER par grande discipline, article de recrutement et sexe	Page 33
TABLEAUX XI-a, XI-b, XI-c : Caractéristiques démographiques des ATER (répartition par tranches d'âges, sexe, âge moyen et médian) par grande discipline	Page 34
TABLEAUX XI-d, XI-e : Caractéristiques démographiques des ATER (répartition par tranches d'âges, sexe, âge moyen et médian) par grande discipline	Page 35
TABLEAU XII : Répartition des ATER docteurs par lieu d'obtention du doctorat	Page 36
TABLEAU XIII : Recrutement, par établissement, des ATER et part d'ATER docteurs	Page 39

SOMMAIRE

Données sur les doctorants contractuels	Page 42
TABLEAU XIV : Répartition des doctorants contractuels par grande discipline, groupe, section du CNU, mission d'enseignement et sexe	Page 43
TABLEAU XV : Répartition des doctorants contractuels par grande discipline, section du CNU et année de recrutement	Page 45
TABLEAUX XVI-a, XVI-b, XVI-c, XVI-d et XVI-e : Caractéristiques démographiques des doctorants contractuels (répartition par tranches d'âges, sexe, âge moyen et médian) par grande discipline	Page 46
Données sur les enseignants associés	Page 47
TABLEAU XVII : Répartition des associés à temps plein (AS) par section du CNU, grande discipline, corps et sexe	Page 48
TABLEAU XVIII : Répartition des associés à mi-temps (ASMT) par section du CNU, grande discipline, corps et sexe	Page 49
TABLEAU XIX : Répartition et âge moyen des enseignants associés (AS et ASMT) par grande discipline, groupe, corps et sexe.	Page 50
TABLEAUX XX-a, XX-b, XX-c, XX-d et XX-e : Caractéristiques démographiques des enseignants associés (répartition par tranches d'âges, sexe, âge moyen et médian) par grande discipline	Page 51
Données sur les chargés d'enseignement temporaires et agents temporaires vacataires	Page 52
TABLEAU XXI : Répartition des chargés d'enseignement vacataires (CEV) et agents temporaires vacataires (ATV) par établissement, académie et heures d'enseignement	Page 53
TABLEAU XXII : Répartition des chargés d'enseignement vacataires (CEV) et agents temporaires vacataires (ATV) par grande discipline, section du CNU et heures d'enseignement	Page 56
Nomenclatures des sections du CNU	Page 58
Table des disciplines et sections du Conseil national des universités	Page 59

Remarque méthodologique : Sauf précisions contraires, la présente étude traite exclusivement des **effectifs physiques**, quelle que soit la quotité de travail des enseignants-chercheurs et des enseignants du supérieur. Les ETP (équivalents temps plein) parfois employés correspondent aux effectifs physiques pondérés par la quotité de travail, sur l'ensemble de l'année universitaire, des agents concernés. A titre d'exemple, un enseignant titulaire dont la quotité de travail est de 80% sur toute l'année correspond à 0,8 ETP.



Panorama national sur les enseignants non permanents

Année universitaire 2013-2014

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines

- DGRH A1-1 -

TABLEAU I : Répartition des personnels enseignants non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur (Hors disciplines médicales et odontologiques & hors chargés d'enseignement et agents temporaires vacataires)

Enseignants non permanents																															
	Effectifs														2014	Variations															
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2013/2014	2013/2012	2012/2011	2011/2010	2010/2009	2009/2008	2008/2007	2007/2006	2006/2005	2005/2004	2004/2003	2003/2002	2002/2001	2001/2000		
Doctorants contractuels n'assurant aucun service d'enseignement											1 398	3 911	5 876	6 264	5 746	-8,3%	6,6%	nd	nd												
Doctorants contractuels assurant un service d'enseignement											1 783	4 985	7 488	7 364	8 449	14,7%	-1,7%	nd	nd												
Monteurs	4 722	5 168	6 134	6 524	6 828	6 510	6 663	6 701	7 127	8 291	6 117	3 787							-38,1%	-26,2%	16,3%	6,4%	0,6%	2,4%	-4,7%	4,7%	6,4%	18,7%	9,4%		
ATER	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326	7 302	6 768	6 625	6 635	6 243	5 948	5 664	5 323	4 872	-8,5%	-6,0%	-4,8%	-4,7%	-5,9%	0,2%	-2,1%	-7,3%	-0,3%	3,3%	4,5%	7,1%	5,7%	2,4%		
Contractuels sur emplois du 2 nd degré	728	788	714	762	792	782	811	708	703	689	677	753	701	606	599	-1,2%	-13,6%	-6,9%	11,2%	-1,7%	-2,0%	-0,7%	-12,7%	3,7%	-1,3%	3,9%	6,7%	-9,4%	8,2%		
Lecteurs et répétiteurs de l'INALCO	891	921	934	931	873	878	847	833	881	839	858	858	843	870	852	-2,1%	3,2%	-1,7%	0,0%	2,3%	-4,8%	5,8%	-1,7%	-3,5%	0,6%	-6,2%	-0,3%	1,4%	3,4%		
Maîtres de langues	137	111	108	108	137	162	124	193	151	174	169	199	190	160	154	-3,8%	-15,8%	-4,5%	17,8%	-2,9%	15,2%	-21,8%	55,6%	-23,5%	18,2%	26,9%	0,0%	-2,7%	-19,0%		
Enseignants invités	3 406	3 500	3 616	3 983	4 025	3 905	3 935	4 240	4 330	4 272	3 921	3 662	3 404	2 617	2 561	-2,1%	-23,1%	-7,0%	-6,6%	-8,2%	-1,3%	2,1%	7,8%	0,8%	-3,0%	1,1%	10,1%	3,3%	2,8%		
Enseignants associés	2 784	2 978	2 981	3 041	3 116	3 107	3 124	3 161	3 073	3 134	3 041	2 941	2 865	2 773	2 733	-1,4%	-3,2%	-2,6%	-3,3%	-3,0%	2,0%	-2,8%	1,2%	0,5%	-0,3%	2,5%	2,0%	0,1%	7,0%		
Sous-total enseignants non permanents ¹⁾	18 519	19 459	20 820	22 133	22 860	22 670	22 806	22 604	22 890	24 034	22 809	23 133	21 155	19 713	20 220	2,6%	-6,8%	-8,6%	1,4%	-5,1%	5,0%	1,3%	-0,9%	0,6%	-0,8%	3,3%	6,3%	7,0%	5,1%		

Enseignants titulaires																													
	Effectifs														2014	Variations													
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2013/2014	2013/2012	2012/2011	2011/2010	2010/2009	2009/2008	2008/2007	2007/2006	2006/2005	2005/2004	2004/2003	2003/2002	2002/2001	2001/2000
Professeurs des universités et assimilés	13 857	14 080	14 295	14 387	14 513	14 649	14 811	14 819	14 820	14 913	15 589	15 685	15 777	15 941	15 994	0,3%	1,0%	0,6%	0,6%	4,5%	0,6%	0,0%	0,1%	1,1%	0,9%	0,9%	0,6%	1,5%	1,6%
Maîtres de conférences et assimilés ²⁾	30 611	31 448	31 664	32 071	32 320	32 843	33 268	33 832	33 926	33 867	34 092	34 257	34 383	34 437	34 630	0,6%	0,1%	0,4%	0,5%	0,7%	-0,2%	0,3%	1,7%	1,3%	1,6%	0,8%	1,3%	0,7%	2,7%
Enseignants du second degré	13 184	13 526	13 412	13 317	13 420	13 382	13 162	13 408	13 742	13 427	12 999	12 891	13 139	13 084	13 069	-0,1%	-0,4%	1,9%	-0,8%	-3,2%	-2,3%	2,5%	1,9%	-1,6%	-0,3%	0,8%	-0,7%	-0,8%	2,6%
Sous-total enseignants titulaires	57 652	59 054	59 371	59 775	60 253	60 874	61 241	62 059	62 488	62 207	62 680	62 833	63 299	63 462	63 693	0,4%	0,2%	0,7%	0,2%	0,8%	-0,4%	0,7%	1,3%	0,6%	1,0%	0,8%	0,7%	0,5%	2,4%
Total général	76 171	78 513	80 191	81 908	83 113	83 544	84 047	84 663	85 378	86 241	85 489	85 966	84 454	83 175	83 913	0,9%	-1,5%	-1,8%	0,6%	-0,9%	1,0%	0,8%	0,7%	0,6%	0,5%	1,5%	2,1%	2,1%	3,1%
Part des non permanents (en effectifs)	24,3%	24,8%	26,0%	27,0%	27,5%	27,1%	27,1%	26,7%	26,8%	27,9%	26,7%	26,9%	25,0%	23,7%	24,1%														
Part des non permanents (en ETP) ³⁾	13,7%	14,0%	14,5%	15,0%	15,3%	15,0%	14,9%	14,9%	14,8%	15,5%	14,9%	14,9%	14,3%	13,8%	13,9%														

¹⁾ Ce total n'inclut pas les doctorants contractuels n'assurant aucun service d'enseignement (1ère ligne).

²⁾ Ces données concernent l'effectif des enseignants-chercheurs des universités et des grands établissements

³⁾ Pour les invités, la valeur reprise correspond au 1/8ème de l'effectif déclaré par les établissements, pour tenir compte de la durée moyenne d'une invitation, égale à un mois et demi.

TABLEAU II : Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur (Hors disciplines médicales et odontologiques)

Etablissement / Académie	Pour information : Doctorant contractuels (DC) sans mission d'enseignement	DC avec mission d'enseignement	Enseignants non permanents							Total enseignants non permanents (DC sans enseignement non inclus)	Total enseignants non permanents en ETP (A) *	Enseignants titulaires			Total général ETP C=(A+B)	Ratio ETP non permanents / total ETP (A/C)*100		
			Total DC	ATER	Contractuels sur emplois du 2nd degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Enseignants invités	Enseignants associés			PR et assimilés	MCF et assimilés	Enseignants du 2nd degré			Total enseignants titulaires (B)	
AIX IEP	6		6	9					9	6	24	10	12	17	8	37	47,1	21,5%
AIX-MARSEILLE		640	640	208	15	38	2	11	123	1 037	942	702	1 441	388	2 531	3 473,4	16,9%	16,9%
AIX-MARSEILLE EC	3	2	5	7	1			4	4	18	11	24	37	12	73	83,5	11,2%	11,2%
AVIGNON	7	39	46	24		3	1	3	14	84	75	57	170	45	272	346,9	15,2%	15,2%
Académie d'AIX-MARSEILLE	16	681	697	248	16	41	3	27	147	1 163	1 038	795	1 665	453	2 913	3 950,9	16,7%	16,7%
AMIENS	61	32	93	41	6	12	2	12	57	162	124	162	518	244	924	1 047,5	10,0%	10,0%
COMPIEGNE UTC	60	32	92	23					8	63	57	63	103	20	186	242,5	15,9%	15,9%
Académie d'AMIENS	121	64	185	64	6	12	2	12	65	225	180	225	621	264	1 110	1 290,0	11,0%	11,0%
BELFORT UTBM	13	6	19	12		1		4	4	23	19	26	72	38	136	154,5	9,6%	9,6%
BESANCON	85	74	159	54	8	15	2	19	33	205	172	191	507	301	999	1 170,9	10,9%	10,9%
BESANCON ENSM	8		8	4						4	3	21	27	12	60	62,5	4,0%	4,0%
Académie de BESANCON	106	80	186	70	8	16	2	23	33	232	193	238	606	351	1 195	1 387,9	10,5%	10,5%
BORDEAUX	203	220	423	121	5	12		47	58	463	359	410	868	318	1 596	1 955,4	11,8%	11,8%
BORDEAUX 3	10	39	49	23	1	26		11	41	141	105	127	284	64	475	580,4	14,3%	14,3%
BORDEAUX IEP	4	2	6	8	3	1		12	5	31	15	16	12	13	41	56,0	25,0%	25,0%
BORDEAUX IP	2	4	6	16				5	12	37	25	69	108	18	195	219,6	10,1%	10,1%
PAU	47	58	105	39	8	10	1	16	19	151	120	140	321	128	589	709,0	12,1%	12,1%
Académie de BORDEAUX	266	323	589	207	17	49	1	91	135	823	624	762	1 593	541	2 896	3 520,4	12,4%	12,4%
CAEN	105	70	175	33	9	14	4	35	52	217	151	232	609	244	1 085	1 235,9	8,8%	8,8%
ENSI CAEN	7	3	10	5					2	10	9	21	30	8	59	68,0	10,6%	10,6%
Académie de CAEN	112	73	185	38	9	14	4	35	54	227	160	253	639	252	1 144	1 303,9	8,9%	8,9%
CLERMONT 1	15	26	41	43		3		29	28	129	90	70	223	83	376	466,1	16,2%	16,2%
CLERMONT 2 ¹⁾	101	100	201	55	21	16	3	41	4	240	196	202	484	174	860	1 056,1	13,1%	13,1%
CLERMONT ENSC	3	2	5	3						5	5	10	16	3	29	34,0	11,2%	11,2%
CLERMONT IFMA			2			1	1		1	5	5	10	20	14	44	48,5	9,3%	9,3%
Académie de CLERMONT-FERRAND	119	128	247	103	21	20	4	70	33	379	296	292	743	274	1 309	1 604,8	13,8%	13,8%
CORTE	9	20	29	19	3	4		11	29	86	60	46	123	76	245	304,9	16,0%	16,0%
Académie de CORSE	9	20	29	19	3	4		11	29	86	60	46	123	76	245	304,9	16,0%	16,0%
CACHAN ENS	23	51	74	6	1	1		21	3	83	63	56	67	49	172	235,1	14,5%	14,5%
MARNE-LA-VALLÉE	68	50	118	41	3	4		24	73	196	132	94	220	102	416	548,0	19,2%	19,2%
NOISYLEGD ENSLL										2	1	3	4	2	9	10,0	10,0%	10,0%
PARIS 12		69	69	138	17	7	3	67	48	349	219	190	477	349	1 016	1 234,9	14,5%	14,5%
PARIS 13	24	37	61	37	5	8	1	89	75	252	138	175	485	187	847	985,1	11,8%	11,8%
PARIS 8	20	61	81	83	17	9	7	23	55	255	208	210	434	76	720	927,9	18,8%	18,8%
PARIS SUPMECA	3	1	4	4	2			1	8	8	5	10	26	13	49	54,0	8,1%	8,1%
Académie de CRETEIL	138	269	407	309	45	29	12	224	257	1 145	766	738	1 713	778	3 229	3 995,0	15,4%	15,4%
DIJON	40	80	120	72	13	21		19	17	222	197	263	567	274	1 104	1 301,4	11,5%	11,5%
DIJON AGROSUP	6	1	7	1						2	2	11	14	1	26	28,0	4,9%	4,9%
Académie de DIJON	46	81	127	73	13	21		19	17	224	199	274	581	275	1 130	1 329,4	11,4%	11,4%
CHAMBERY	45	47	92	30		5			20	102	92	116	275	143	534	626,0	10,2%	10,2%
GRENOBLE 1	369	172	541	29	7	1		4	31	244	217	293	576	251	1 120	1 337,0	8,4%	8,4%
GRENOBLE 2	40	52	92	54	21	1		40	36	204	149	112	326	121	559	707,5	16,9%	16,9%
GRENOBLE 3	15	20	35	29	4	20		1	8	84	79	60	157	55	272	351,1	19,5%	19,5%
GRENOBLE IEP	8	3	11	6				1	11	25	10	16	28	9	53	63,4	13,6%	13,6%
GRENOBLE IP	92	70	162	27	3			7	12	119	107	141	181	62	384	490,9	13,6%	13,6%
Académie de GRENOBLE	569	364	933	175	35	27	3	63	113	778	654	738	1 543	641	2 922	3 575,9	12,3%	12,3%
ANTILLES-GUYANE	29	12	41	44	19	4		8	27	114	97	68	257	110	435	532,0	17,0%	17,0%
Académie de GUADELOUPE	29	12	41	44	19	4		8	27	114	97	68	257	110	435	532,0	17,0%	17,0%
MAYOTTE CUFR										0	0	6	9		15	15,0	0,0%	0,0%
NOUVELLE CALEDONIE	6	1	7	1		7	1		10	10	10	14	41	17	72	82,0	11,5%	11,5%
POLYNESIE	9	3	12	2		3			8	8	8	16	45	27	88	95,5	5,9%	5,9%
HORS ACADEMIE	15	4	19	3	10		1		18	18	18	30	92	53	175	192,5	7,8%	7,8%

Etablissement / Académie	Enseignants non permanents										Enseignants titulaires					Total général ETP C=(A+B)	Ratio ETP non permanents / total ETP (A/C)*100	
	<i>Pour information : Doctorant contractuels (DC) sans mission d'enseignement</i>	DC avec mission d'enseignement	Total DC	ATER	Contractuels sur emplois du 2nd degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Enseignants invités	Enseignants associés	Total enseignants non permanents (DC sans enseignement non inclus)	Total enseignants non permanents en ETP (A) *	PR et assimilés	MCF et assimilés	Enseignants du 2nd degré	Total enseignants titulaires (B)			
LA REUNION	19	3	22	25	6	1			4	10	49	35	89	226	110	425	459,5	7,1%
Académie de LA REUNION	19	3	22	25	6	1			4	10	49	35	89	226	110	425	459,5	7,1%
ARTOIS	19	15	34	40	20	3			11	16	105	84	102	298	214	614	697,9	10,7%
LILLE 1	142	128	270	72	5	3			50	62	320	231	338	680	184	1 202	1 433,3	10,8%
LILLE 2	47	37	84	51	13				10	36	147	105	105	251	90	446	551,3	15,3%
LILLE 3	21	35	56	79	43	26	7		7	37	234	193	138	394	85	617	810,4	21,6%
LILLE EC	13	6	19	8					18	2	34	17	30	46	16	92	108,8	12,2%
LILLE ENSC	3	12	15						5	17	17	15	12	23	9	44	58,5	12,9%
LILLE IEP				7			1		18	4	30	10	5	14	6	25	34,8	28,1%
LITTORAL	24	12	36	24		4			21	31	92	59	70	239	129	438	497,1	10,5%
ROUBAIX ENSAIT	9	2	11	2	2				2	2	8	7	9	19	3	31	37,5	14,3%
VALENCIENNES	17	7	24	27	5	13			13	41	106	70	103	282	155	540	609,6	10,7%
Académie de LILLE	295	254	549	310	88	49	8		148	236	1 093	790	912	2 246	891	4 049	4 839,0	13,3%
LIMOGES	18	43	61	55	1	5			23	11	138	103	148	342	168	658	761,4	10,2%
LIMOGES ENSCI	2		2	1					2	2	3	2	8	10	6	24	26,0	7,7%
Académie de LIMOGES	20	43	63	56	1	5			23	13	141	105	156	352	174	682	787,4	10,1%
LYON 1	99	228	327	60	6	1			28	28	323	279	301	749	326	1 376	1 655,0	8,4%
LYON 2	34	85	119	63	9	16	6		41	40	260	197	198	366	101	665	861,6	17,4%
LYON 3	27	34	61	59	6	18			57	46	220	147	131	251	85	467	613,6	21,0%
LYON EC	11	32	43	13					16	6	67	46	30	72	22	124	169,5	16,3%
LYON ENS	29	137	166	23		15	1		25	201	177	68	117	45	230	407,1	27,2%	
LYON ENSATT					28					4	32	30	1	5	7	7	37,0	81,1%
LYON ENSSIB				1						3	4	3	5	5	10	12,5	20,0%	
LYON IEP		3	3	12					15	8	38	18	17	26	4	47	65,4	25,8%
LYON INSA	40	69	109	39	5	5			16	15	149	117	125	270	94	489	605,5	12,6%
ST ETIENNE	30	48	78	45		9			19	24	145	105	106	283	158	547	652,4	11,8%
ST ETIENNE ENI	3	1	4	5	4	1				11	11	7	16	30	53	64,0	16,3%	
Académie de LYON	273	637	910	320	58	65	7		217	146	1 450	1 129	989	2 156	870	4 015	5 143,6	14,9%
MONTPELLIER 1	64	61	125	53					12	29	155	124	134	232	77	443	567,0	15,8%
MONTPELLIER 2	143	150	293	37		1			6	6	194	183	240	518	233	991	1 173,5	7,7%
MONTPELLIER 3	20	41	61	26	2	20			1	19	109	99	147	294	70	511	610,1	12,3%
MONTPELLIER ENSC	19	11	30	6					4	21	21	15	13	24	4	41	55,5	14,9%
NIMES	6	15	21	6		1	1			3	26	22	13	30	14	57	78,5	16,8%
PERPIGNAN	20	9	29	42	1	5			18	75	75	65	79	188	69	336	401,0	14,9%
Académie de MONTPELLIER	272	287	559	170	3	27	1		17	75	580	507	626	1 286	467	2 379	2 885,6	11,7%
LORRAINE	184	129	313	164	10	29	6		46	76	460	370	643	1 375	540	2 558	2 927,8	10,0%
METZ ENI	1		1		2				10	1	13	4	8	26	35	69	72,8	5,2%
Académie de NANCY-METZ	185	129	314	164	12	29	6		56	77	473	374	651	1 401	575	2 627	3 000,5	9,9%
ANGERS	48	49	97	37	6	10	1		50	36	189	126	134	336	125	595	721,3	13,6%
LE MANS	23	40	63	41	7	5			14	18	125	103	104	248	107	459	561,8	14,2%
NANTES	139	102	241	54	7	24			22	49	258	215	321	737	305	1 363	1 577,8	9,7%
NANTES EC	28	23	51		2	1			8	1	35	28	34	59	9	102	129,5	10,7%
Académie de NANTES	238	214	452	132	22	40	1		94	104	607	471	593	1 380	546	2 519	2 990,3	11,5%
NICE	118	59	177	74	13	20	2		3	35	206	166	289	545	202	1 036	1 202,4	10,9%
NICE OBSERVATOIRE									1	1	1	1	10	19	29	29,5	1,7%	
TOULON	29	21	50	39	10	1	1		8	8	80	69	77	219	95	391	460,0	12,3%
Académie de NICE	147	80	227	113	23	21	3		44	287	236	376	783	297	1 456	1 691,9	11,1%	
BLOIS ENSP				1					22	22	23	12	5	2	7	19,0	63,2%	
BOURGES INSA	1	7	8	5					1	13	13	13	15	27	20	62	74,5	11,2%
ORLEANS	48	65	113	65	9	4	1		45	23	212	151	180	442	264	886	1 037,1	10,8%
TOURS	58	65	123	72	2	17			20	42	218	182	203	516	152	871	1 052,5	13,7%
Académie d'ORLEANS-TOURS	107	137	244	143	11	21	1		65	88	466	357	398	990	438	1 826	2 183,1	12,7%

Etablissement / Académie	Pour information : Doctorant contractuels (DC) sans mission d'enseignement	DC avec mission d'enseignement	Enseignants non permanents							Total enseignants non permanents (DC sans enseignement non inclus)	Total enseignants non permanents en ETP (A) *	Enseignants titulaires			Total général ETP C=(A+B)	Ratio ETP non permanents / total ETP (A/C)*100	
			Total DC	ATER	Contractuels sur emplois du 2nd degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Enseignants invités	Enseignants associés			PR et assimilés	MCF et assimilés	Enseignants du 2nd degré			Total enseignants titulaires (B)
PARIS 1		311	148		4	1	71	64	599	442	296	442	98	836	1 277,9	21,9%	
PARIS 2	56	53	109	80	9	5	5	114	32	298	177	138	45	300	477,3	32,1%	
PARIS 3	26	94	120	59	1	29	3	25	25	236	200	139	49	456	656,1	23,2%	
PARIS 4	29	160	189	83	1	40	15	11	38	348	316	231	132	769	1 085,4	21,4%	
PARIS 5	28	28	56	65		1		18	19	131	89	210	108	780	869,3	8,3%	
PARIS 6		1 180	1 180	75	2			65	12	1 334	1 272	413	75	1 435	2 707,1	25,3%	
PARIS 7	80	354	434	79	3	13	18	123	18	608	474	320	614	985	1 459,4	19,5%	
PARIS CNAM	9	18	27	37				11	97	163	93	118	43	392	485,4	17,2%	
PARIS COL. DE FRANCE				26				6	17	49	43	46	17	63	105,8	40,4%	
PARIS DAUPHINE	15	84	99	67		2		70	30	253	149	104	22	471,3	471,3	22,5%	
PARIS EC. NAT. CHARTES									2	2	1	9	6	15	16,0	6,3%	
PARIS EFEO										0	13	23		36	36,0	0,0%	
PARIS EHESS	138	48	186	10			3	187	1	249	80	116	73	200	279,9	19,3%	
PARIS ENS	33	61	94	18		4	2	50	7	142	92	40	64	157	248,8	24,5%	
PARIS ENSAM	27	23	50	26	20	4		18	8	99	74	56	157	347	421,3	14,5%	
PARIS ENSC	3	7	10	1		1		1	3	13	11	14	31	47	57,6	11,3%	
PARIS EPHÉ	36	21	57	9				24	54	33	116	67	9	192	225,0	9,0%	
PARIS IAE		7	7					2	12	21	13	11	14	26	39,3	24,8%	
PARIS IEP	23	39	62	14	3			34	16	106	63	51	3	72	134,8	33,8%	
PARIS INALCO	20		20	6		49	12	1	1	69	67	74	144	233	300,1	22,4%	
PARIS INHA	18		18	4						4	4			4,0	100,0%		
PARIS INSTFRANC										0			13	13	13,0	0,0%	
PARIS IPG	35	19	54	10				37	1	67	29	21	18	39	68,1	29,7%	
PARIS MUSEUM	26	19	45	6				32		57	26	76	151	4	231	257,0	5,5%
PARIS OBSERVATOIRE	11	18	29	4				21		43	24	44	44	93	117,1	11,5%	
PARIS UNIVERSCENCE										0		2	1	3	3,0	0,0%	
Académie de PARIS	613	2 544	3 157	827	39	152	59	921	403	4 945	3 774	2 656	4 497	8 042	11 815,6	20,5%	
LA ROCHELLE	40	29	69	38	7	3	3	24		104	79	70	178	91	339	417,5	14,9%
POITIERS	86	85	171	84	8	22	4	43	39	285	229	250	610	286	1 146	1 375,4	13,1%
POITIERS ENSMA	19	13	32	7	1					21	20	17	29	10	56	76,0	16,8%
Académie de POITIERS	145	127	272	129	16	25	7	43	63	410	328	337	817	387	1 541	1 868,9	13,6%
REIMS	46	54	100	52	16	8		26		156	143	200	515	249	964	1 107,0	10,0%
TROYES UTT		27	27	8	2			1	2	40	36	30	55	10	95	131,1	16,0%
Académie de REIMS	46	81	127	60	18	8		28		196	179	230	570	259	1 059	1 238,1	10,6%
BREST	80	48	128	35		10		21	20	134	111	142	449	245	836	947,1	8,6%
BREST ENI	6		6	8						8	6	7	28	22	57	62,5	8,8%
BRETAGNE SUD	30	25	55	26	1	1	1	7	8	69	56	61	191	136	388	444,4	9,3%
RENNES 1	164	135	299	72	8	4		4	26	249	232	262	584	201	1 047	1 278,5	11,9%
RENNES 2	29	38	67	49		23	6	13	34	163	136	116	329	116	561	697,1	16,5%
RENNES EHESP										0	6	6		12	12,0	0,0%	
RENNES ENS										0	10	11		21	21,0	0,0%	
RENNES ENSC	2	5	7	2						7	7	13	16	39	46,0	8,6%	
RENNES IEP	3	3	7		2				4	16	13	7	10	24	37,0	31,4%	
RENNES INSA	12	23	35	7				6	1	37	30	39	84	23	146	176,3	9,3%
Académie de RENNES	323	277	600	206	9	40	7	51	93	683	591	663	1 708	760	3 131	3 721,9	11,5%
LE HAVRE	46	14	60	23	10	2		14		63	54	68	201	105	374	428,0	10,7%
ROUEN	145	54	199	90	21	11		1		177	152	221	524	229	974	1 126,0	10,6%
ROUEN INSA	26	16	42	3	1	1		1	5	27	24	36	58	32	126	149,6	9,3%
Académie de ROUEN	217	84	301	116	32	14		1	20	267	230	325	783	366	1 474	1 703,6	10,5%
MULHOUSE	38	20	58	21		9		12	13	75	54	91	242	109	442	495,5	8,3%
STRASBOURG	373	226	599	96	2	29	14	74	77	518	412	468	857	1 591	2 002,8	14,1%	
STRASBOURG INSA	5	2	7	6		1				15	11	15	42	33	90	100,5	9,2%
Académie de STRASBOURG	416	248	664	123	2	39	14	86	96	608	476	574	1 141	408	2 598,8	12,8%	

Etablissement / Académie	Enseignants non permanents										Enseignants titulaires				Total général ETP C=(A+B)	Ratio ETP non permanents / total ETP (A/C)*100	
	<i>Pour information : Doctorant contractuels (DC) sans mission d'enseignement</i>	DC avec mission d'enseignement	Total DC	ATER	Contractuels sur emplois du 2nd degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Enseignants invités	Enseignants associés	Total enseignants non permanents (DC sans enseignement non inclus)	Total enseignants non permanents en ETP (A) *	PR et assimilés	MCF et assimilés	Enseignants du 2nd degré			Total enseignants titulaires (B)
ALBI CUFRR	6	4	10	3						7	7	9	48	22	79	86,0	5,2%
TARBES ENI	6	6	12	4					2	12	10	17	33	31	81	91,0	6,9%
TOULOUSE 1	44	60	104	86	8	6	2	23	5	190	129	127	178	54	359	487,9	19,8%
TOULOUSE 2	34	55	89	81	4	28		56	52	276	181	191	494	243	928	1 109,0	13,5%
TOULOUSE 3	190	248	438	43	9			14	44	358	310	399	820	291	1 510	1 820,3	8,8%
TOULOUSE IEP		1	1	15	1			12	4	33	14	11	14	5	30	43,5	30,0%
TOULOUSE INP	28	68	96	19		1		8	8	96	91	108	167	29	304	394,5	12,9%
TOULOUSE INSA	25	16	41	15	3			6	6	40	33	63	109	36	208	240,5	9,5%
Académie de TOULOUSE	333	458	791	266	25	35	2	105	121	1 012	774	925	1 863	711	3 499	4 272,6	11,8%
CERGY ENSEA				4	5			6		15	10	8	22	25	55	64,8	15,1%
CERGY-PONTOISE	35	74	109	36	14	2	1	12	36	175	142	122	318	230	670	812,0	12,2%
EVRY	22	51	73	26		2		42		121	93	79	200	117	396	489,0	13,0%
EVRY ENSIHE				6				1		7	5	6	15	2	23	27,5	16,4%
PARIS 10	69	91	160	128	3	32	3	53	48	358	264	265	558	121	944	1 207,6	17,7%
PARIS 11	361	420	781	114	10	3		43	57	647	553	380	821	245	1 446	1 998,9	15,9%
PARIS EC	13	35	48	8				27		70	46	37	26	9	72	118,4	24,2%
SURESNES INSHEA										0	3	13	16		32	32,0	0,0%
VERSAILLES ST QUENT.	51	76	127	37		5	2	2	24	146	132	135	282	88	505	637,3	13,9%
Académie de VERSAILLES	551	747	1 298	359	32	44	6	143	208	1 539	1 244	1 035	2 255	853	4 143	5 387,4	15,3%
Total général	5 746	8 449	14 195	4 872	599	852	154	2 561	2 733	20 220	15 882	15 994	34 630	13 069	63 693	79 575	20,0%

(*) Une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif (compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi). On considère que les autres catégories d'enseignants travaillent à temps plein.

¹⁾ L'établissement n'ayant pas participé à l'enquête 2014, les données présentées ici sont celles de l'année 2012-2013.

TABLEAU III : Répartition des lecteurs et maîtres de langues, des invités, des ATER, des doctorants contractuels avec enseignement et des associés, par discipline. Comparaison avec les enseignants-chercheurs

		Effectif total	Enseignants non permanents					Enseignant titulaires			(1) / (PR + MCF) en % *			
			Lecteurs et maîtres de langues	Enseignants invités	ATER mi-temps	ATER temps plein	Doctorants contractuels (DC) avec mission d'enseignement	Enseignants associés	Total ATER, DC et enseignants associés (1)	PR et assimilés		MCF et assimilés	Enseignants du 2nd degré	
DROIT	01 <i>Droit et science politique</i>	01	2 771		187	167	179	226	191	763	603	1 218		41,9%
		02	2 109		126	130	157	229	144	660	505	818		49,9%
		03	382		20	14	33	41	3	91	109	162		33,6%
		04	680		68	82	39	99	29	249	131	232		68,6%
	Total 01	5 942		401	393	408	595	367	1 763	1 348	2 430		46,7%	
	02 <i>Sciences économiques et de gestion</i>	05	2 767		175	147	130	323	186	786	536	1 270		43,5%
		06	5 060		195	84	185	179	597	1 045	444	1 590	1 786	51,4%
		Total 02	7 827		370	231	315	502	783	1 831	980	2 860	1 786	47,7%
	Total DROIT	13 769		771	624	723	1 097	1 150	3 594	2 328	5 290	1 786	47,2%	
	LETTRES	3A <i>littératures</i>	07	975		22	16	66	71	17	170	238	545	
08			405		7	8	16	47	2	73	118	207		22,5%
09			2 393		19	13	67	163	13	256	366	661	1 091	24,9%
10			290		5	4	22	38	2	66	87	132		30,1%
Total 3A		4 063		53	41	171	319	34	565	809	1 545	1 091	24,0%	
3B <i>Langues</i>		11	4 879	411	34	16	168	107	33	324	406	1 337	2 367	18,6%
		12	857	120	5	1	38	26	3	68	109	344	211	15,0%
		13	270	89	7	14	7	7	2	23	38	95	18	17,3%
		14	1 878	239	30	21	107	49	11	188	247	754	420	18,8%
		15	698	144	22	4	40	15	3	62	114	304	52	14,8%
Total 3B		8 582	1 003	98	42	367	204	52	665	914	2 834	3 068	17,7%	
4A <i>Sciences humaines</i>		16	1 752		28	64	114	133	90	401	364	959		30,3%
		17	695		27	20	36	80	5	141	166	226	135	36,0%
		18	1 453		32	22	76	113	155	366	193	493	369	53,4%
		19	1 456		228	69	67	130	67	333	252	643		37,2%
		20	261		16	9	11	23	2	45	70	130		22,5%
Total 4A		5 617		331	184	304	479	319	1 286	1 045	2 451	504	36,8%	
4B <i>Histoire-géographie</i>		21	1 070		35	12	63	151	10	236	269	530		29,5%
	22	1 891		35	29	93	227	27	376	428	661	391	34,5%	
	23	1 188		36	22	72	127	53	274	268	610		31,2%	
	24	389		13	5	20	24	67	116	98	162		44,6%	
Total 4B	4 538		119	68	248	529	157	1 002	1 063	1 963	391	33,1%		
12A <i>Groupe interdisciplinaire</i>	70	860		22	8	52	30	43	133	172	489	44	20,1%	
	71	1 432		19	12	82	46	261	401	172	631	209	49,9%	
	72	107		1	12	3	3		18	24	64		20,5%	
	73	90	3			2	5	2	9	27	29	22	16,1%	
Total 12A	2 489	3	42	32	139	84	306	561	395	1 213	275	34,9%		
12B <i>STAPS</i>	74	2 618		5	18	81	80	36	215	166	637	1 595	26,8%	
Total 12B	2 618		5	18	81	80	36	215	166	637	1 595	26,8%		
Théologie	76	34		1		1			1	17	13	2	3,3%	
	77	24								16	7	1	0,0%	
Total Théologie	58		1		1				1	33	20	3	1,9%	
Total LETTRES	27 965	1 006	649	385	1 311	1 695	904	4 295	4 425	10 663	6 927	28,5%		

		Effectif total	Enseignants non permanents						Enseignant titulaires				(1) / (PR + MCF) en % *	
			Lecteurs et maîtres de langues	Enseignants invités	ATER mi-temps	ATER temps plein	Doctorants contractuels (DC) avec mission d'enseignement	Enseignants associés	Total ATER, DC et enseignants associés (1)	PR et assimilés	MCF et assimilés	Enseignants du 2nd degré		
SCIENCES	5A	25	3 179		126	77	80	409	10	576	538	873	1 066	40,8%
	Mathématiques	26	2 221		87	40	62	207	23	332	636	1 166		18,4%
	Total 5A		5 400		213	117	142	616	33	908	1 174	2 039	1 066	28,3%
	5B	27	4 790		110	117	260	637	139	1 153	978	2 459	90	33,5%
	Informatique		4 790		110	117	260	637	139	1 153	978	2 459	90	33,5%
	Total 5B		4 790		110	117	260	637	139	1 153	978	2 459	90	33,5%
	06	28	1 895		65	18	27	383	10	438	511	881		31,5%
	Physique	29	1 339		17	3	6	115	4	128	180	231	783	31,1%
		30	821		19	4	20	144	8	176	238	388		28,1%
		Total 06		4 055		101	25	53	642	22	742	929	1 500	783
	07	31	1 429		50	18	46	263	15	342	338	686	13	33,4%
	Chimie	32	1 684		25	13	32	283	18	346	406	894	13	26,6%
		33	1 227		29	16	31	201	10	258	317	594	29	28,3%
		Total 07		4 340		104	47	109	747	43	946	1 061	2 174	55
	08	34	347		30	2	8	111	1	122	70	125		62,6%
	Sciences de la terre	35	838		61	32	38	150	13	233	193	351		42,8%
		36	513		9	2	23	81	5	111	122	271		28,2%
		37	328		10	5	5	118	3	131	59	128		70,1%
		Total 08		2 026		110	41	74	460	22	597	444	875	
	09	60	4 535		72	77	127	397	124	725	767	1 609	1 362	30,5%
Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique	61	2 288		58	35	89	272	62	458	536	1 226	10	26,0%	
	62	1 419		19	19	45	180	44	288	389	710	13	26,2%	
	63	2 739		45	24	54	242	44	364	562	1 166	602	21,1%	
	Total 09		10 981		194	155	315	1 091	274	1 835	2 254	4 711	1 987	26,3%
10	64	1 527		13	45	52	204	28	329	299	797	89	30,0%	
Biologie et biochimie	65	1 739		20	17	35	368	9	429	264	740	286	42,7%	
	66	955		9	11	29	145	11	196	210	540		26,1%	
	67	982		10	16	35	202	14	267	186	519		37,9%	
	68	787		5	6	25	239	10	280	147	355		55,8%	
	69	631		11	6	17	189	6	218	116	286		54,2%	
Total 10		6 621		68	101	193	1 347	78	1 719	1 222	3 237	375	38,6%	
Total SCIENCES		38 213		900	603	1 146	5 540	611	7 900	8 062	16 995	4 356	31,5%	
PHARMACIE	Pharmacie	85	586		3	3	27	26	21	77	137	369		15,2%
		86	788		9	3	22	35	30	90	248	441		13,1%
		87	653		5	20	40	40	9	74	195	384		12,8%
Total PHARMACIE		2 027		12	11	69	101	60	241	580	1 194		13,6%	
Sans discipline (grands établissements)			1 143		32			16	8	24	599	488		2,2%
Non renseigné			197		197									
Total général			83 314	1 006	2 561	1 623	3 249	8 449	2 733	16 054	15 994	34 630	13 069	31,7%

(*) Ce ratio ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations", mais intègre les lecteurs et les maîtres de langues.

Par ailleurs, les contractuels sur emplois du 2nd degré ne sont pas présentés dans ce tableau dans la mesure où leur répartition entre les disciplines du CNU est peu ou pas connue.

TABLEAU IV : Répartition par section du CNU, spécialité et fonction des enseignants de langues dans l'enseignement supérieur (titulaires et non permanents)

Section du CNU / Spécialité	Enseignants non permanents						Enseignants titulaires			
	Lecteurs et maîtres de langues	Doctorants contractuels <i>(avec et sans enseignement)</i>	ATER	Enseignants invités	Enseignants associés	Total non permanents	PR et assimilés	MCF et assimilés	Enseignants du 2nd degré	Total titulaires
11 ème section <i>Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes</i>	411	107	184	34	33	769	406	1 337	2 367	4 110
12 ème section <i>Langues et littératures germaniques et scandinaves</i>	120	26	39	5	3	193	109	344	211	664
ALLEMAND	99	26	37	4	3	169	105	320	210	635
NEERLANDAIS	7					7	2	13	1	16
YDDISH								1		1
NORVEGIEN	4					4	1	2		3
DANOIS	4					4		2		2
SUEDOIS	5		2			7	1	4		5
ISLANDAIS	1			1		2		2		2
13 ème section <i>Langues et littératures slaves</i>	89	7	14	7	2	119	38	95	18	151
RUSSE	49	7	13	7	2	78	27	66	16	109
POLONAIS	13		1			14	5	11	2	18
TCHEQUE	7					7	3	4		7
SERBOCROATE	9					9	2	5		7
BULGARE	2					2	1	3		4
SLOVENE	2					2		1		1
MACEDONIEN	1					1		1		1
SLOVAQUE	1					1		1		1
LETTON								1		1
LITHUANIEN								1		1
UKRAINIEN	4					4				
CROATE	1					1		1		1

Section du CNU / Spécialité	Enseignants non permanents					Enseignants titulaires				
	Lecteurs et maîtres de langues	Doctorants contractuels (avec et sans enseignement)	ATER	Enseignants invités	Enseignants associés	Total non permanents	PR et assimilés	MCF et assimilés	Enseignants du 2nd degré	Total titulaires
14 ème section <i>Langues et littératures romanes</i>	239	49	128	30	11	457	247	754	420	1 421
ESPAGNOL	157	48	84	23	9	321	179	521	344	1 044
PORTUGAIS	27	11	33	2	1	74	14	48	24	86
ITALIEN	47		11	5	1	64	54	174	52	280
ROUMAIN	8					8		11		10
15 ème section <i>Langues et littératures d'autres domaines linguistiques</i>	144	15	44	22	3	228	114	304	52	470
ARABE	16		13			29	32	71	22	125
HEBREU	4					4	10	15	1	26
SANSKRIT							1	4		5
GREC MODERNE	4					4	5	11		16
HINDI OURDOU	4					4	3	8		11
NEPALI								1		1
BENGALI	1					1		1		1
PERSAN KURDE							3	9		12
ALBANAIS								1		1
TSIGANE								1		1
ARMENIEN								1		1
TAMOUL								3		3
HONGROIS	3					3	2	1		3
FINNOIS							1	3		4
JAPONAIS	21		8	4		33	17	55	8	80
COREEN	6					6		14		14
BIRMAN								2		2
THIBETAIN								1		1
THAI							1	1		2
LAOTIEN								1		1
INDONESIEN	3					3		4		4
MALGACHE	1					1	2	1		3
TURC							1	5		6

Section du CNU / Spécialité	Enseignants non permanents					Enseignants titulaires				
	Lecteurs et maîtres de langues	Doctorants contractuels (avec et sans enseignement)	ATER	Enseignants invités	Enseignants associés	Total non permanents	PR et assimilés	MCF et assimilés	Enseignants du 2nd degré	Total titulaires
LANGUES ET LITTÉRATURES DIVERSES	44	15	14	14	3	90				
GEORGIEN								2		2
BERBERE							2			2
CHINOIS	37		9	4		50	22	70	20	112
VIETNAMIEN							1	4		5
KHMER							2	1		3
PEUL							2	1		3
BAMBARA							1			1
YORUBA							1	1		2
OUEST AFRIQUE							1	2		3
AHMARIQUE								2		2
SUD AFRIQUE								1		1
BANTOU SWAHILI							1	1		2
QUECHUA							1			1
LANGUE OCEANIENNE							2	5		7
(vide)									1	1
73 ème section <i>Cultures et langues régionales</i>	3	5	2		2	12	27	29	22	78
CATALAN	2					2	4	3	1	8
OCCITAN							6	11	4	21
CULTURES ET LANGUES REGIONALES	1	5	2		2	10				
CORSE							8	3	9	20
CREOLES							2	4	1	7
BRETON							5	7	3	15
BASQUE							2	1	1	4
PICARD									3	3
Total général	1 006	209	411	98	54	1 778	941	2 862	3 090	6 893

Note : Dans la présente étude, il a été considéré que la section 11 ne comprenait qu'une seule langue, l'anglais.



Etude de la population des ATER

Année universitaire 2013-2014

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines

- DGRH A1-1 -

TABLEAU V : Répartition des ATER par grande discipline, groupe, section du CNU, quotité de service et sexe

Grande discipline	Groupe	CNU	Temps partiel			Temps plein			Total général	
			Femme	Homme	Total	Femme	homme	Total		
DROIT	01 Droit et science politique	01	101	66	167	92	87	179	346	
		02	54	76	130	83	74	157	287	
		03	9	5	14	11	22	33	47	
		04	35	47	82	20	19	39	121	
	Total 01			199	194	393	206	202	408	801
	02 Sciences économiques et de gestion	05	58	89	147	48	82	130	277	
		06	53	31	84	102	83	185	269	
		Total 02			111	120	231	150	165	315
	Total DROIT			310	314	624	356	367	723	1 347
	LETTRES	3A littératures	07	12	4	16	46	20	66	82
08			6	2	8	12	4	16	24	
09			9	4	13	51	16	67	80	
10			3	1	4	16	6	22	26	
Total 3A			30	11	41	125	46	171	212	
3B Langues		11	9	7	16	122	46	168	184	
		12		1	1	28	10	38	39	
		13				12	2	14	14	
		14	15	6	21	77	30	107	128	
		15	2	2	4	21	19	40	44	
Total 3B			26	16	42	260	107	367	409	
4A Sciences humaines		16	47	17	64	78	36	114	178	
		17	10	10	20	10	26	36	56	
		18	17	5	22	47	29	76	98	
		19	37	32	69	44	23	67	136	
		20	5	4	9	6	5	11	20	
Total 4A			116	68	184	185	119	304	488	
4B Histoire-géographie		21	7	5	12	33	30	63	75	
		22	13	16	29	46	47	93	122	
		23	15	7	22	43	29	72	94	
	24	3	2	5	9	11	20	25		
Total 4B			38	30	68	131	117	248	316	
12A Groupe interdisciplinaire	70	7	1	8	30	22	52	60		
	71	8	4	12	46	36	82	94		
	72	5	7	12	1	2	3	15		
	73				2		2	2		
Total 12A			20	12	32	79	60	139	171	
12B STAPS	74	9	9	18	34	47	81	99		
Total 12B			9	9	18	34	47	81	99	
Théologie		76				1	1	1	1	
Total Théologie						1	1	1	1	
Total LETTRES			239	146	385	814	497	1 311	1 696	

Grande discipline	Groupe	CNU	Temps partiel			Temps plein			Total général
			Femme	Homme	Total	Femme	homme	Total	
SCIENCES	5A Mathématiques	25	21	56	77	20	60	80	157
		26	12	28	40	20	42	62	102
	Total 5A		33	84	117	40	102	142	259
	5B Informatique	27	39	78	117	74	186	260	377
		Total 5B		39	78	117	74	186	260
	06 Physique	28	5	13	18	7	20	27	45
		29		3	3	2	4	6	9
		30	3	1	4	7	13	20	24
	Total 06		8	17	25	16	37	53	78
	07 Chimie	31	7	11	18	24	22	46	64
		32	5	8	13	9	23	32	45
		33	10	6	16	13	18	31	47
	Total 07		22	25	47	46	63	109	156
	08 Sciences de la terre	34	1	1	2	5	3	8	10
		35	10	22	32	20	18	38	70
		36	1	1	2	9	14	23	25
		37	2	3	5	3	2	5	10
	Total 08		14	27	41	37	37	74	115
	09 Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique	60	23	54	77	35	92	127	204
		61	12	23	35	29	60	89	124
62		7	12	19	12	33	45	64	
63		3	21	24	14	40	54	78	
Total 09		45	110	155	90	225	315	470	
10 Biologie et biochimie	64	25	20	45	28	24	52	97	
	65	13	4	17	23	12	35	52	
	66	6	5	11	20	9	29	40	
	67	4	12	16	21	14	35	51	
	68	3	3	6	17	8	25	31	
	69	1	5	6	12	5	17	23	
Total 10		52	49	101	121	72	193	294	
Total SCIENCES		213	390	603	424	722	1 146	1 749	
PHARMACIE	Pharmacie	85	2	1	3	13	14	27	30
		86	2	1	3	13	9	22	25
		87	3	2	5	11	9	20	25
Total PHARMACIE		7	4	11	37	32	69	80	
Total général		769	854	1 623	1 631	1 618	3 249	4 872	

TABLEAU VI: Répartition des ATER en premier contrat en 2013-2014 par grande discipline, section du CNU et sexe

Grande discipline	CNU	ATER en premier contrat			Autres ATER (B)	Taux de renouvellement (A)/(A+B)
		Femme	Homme	Total (A)		
DROIT	01	151	116	267	79	77,2%
	02	103	111	214	73	74,6%
	03	17	22	39	8	83,0%
	04	39	42	81	40	66,9%
	05	93	147	240	37	86,6%
	06	126	88	214	55	79,6%
Total DROIT		529	526	1 055	292	78,3%
LETTRES	07	54	20	74	8	90,2%
	08	17	5	22	2	91,7%
	09	46	18	64	16	80,0%
	10	13	5	18	8	69,2%
	11	102	33	135	49	73,4%
	12	20	11	31	8	79,5%
	13	9	1	10	4	71,4%
	14	71	29	100	28	78,1%
	15	17	18	35	9	79,5%
	16	106	45	151	27	84,8%
	17	16	28	44	12	78,6%
	18	52	29	81	17	82,7%
	19	64	43	107	29	78,7%
	20	9	8	17	3	85,0%
	21	34	31	65	10	86,7%
	22	42	47	89	33	73,0%
	23	49	30	79	15	84,0%
	24	11	11	22	3	88,0%
	70	34	19	53	7	88,3%
71	43	34	77	17	81,9%	
72	2	4	6	9	40,0%	
73	2		2		100,0%	
74	39	48	87	12	87,9%	
76		1	1		100,0%	
Total LETTRES		852	518	1 370	326	80,8%

Grande discipline	CNU	ATER en premier contrat			Autres ATER (B)	Taux de renouvellement (A)/(A+B)
		Femme	Homme	Total (A)		
SCIENCES	25	37	95	132	25	84,1%
	26	28	61	89	13	87,3%
	27	93	239	332	45	88,1%
	28	10	32	42	3	93,3%
	29	2	7	9		100,0%
	30	9	13	22	2	91,7%
	31	30	24	54	10	84,4%
	32	13	28	41	4	91,1%
	33	21	20	41	6	87,2%
	34	6	4	10		100,0%
	35	26	33	59	11	84,3%
	36	10	15	25		100,0%
	37	4	4	8	2	80,0%
	60	55	128	183	21	89,7%
	61	37	77	114	10	91,9%
	62	16	39	55	9	85,9%
	63	16	58	74	4	94,9%
	64	47	36	83	14	85,6%
	65	32	14	46	6	88,5%
	66	23	10	33	7	82,5%
67	24	25	49	2	96,1%	
68	17	9	26	5	83,9%	
69	10	10	20	3	87,0%	
Total SCIENCES		566	981	1 547	202	88,5%
PHARMACIE	85	15	13	28	2	93,3%
	86	13	6	19	6	76,0%
	87	11	9	20	5	80,0%
Total PHARMACIE		39	28	67	13	83,8%
Total général		1 986	2 053	4 039	833	82,9%

Dans les tableaux des pages qui suivent, la répartition du contingent des ATER fait référence aux conditions règlementaires exigées pour le recrutement en qualité d'ATER et notamment aux articles du **décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié**.

Chacun de ces articles correspond à une population spécifique:

Art 2-1 [a] : Enseignants du second degré

Art 2-1 [b] : Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A

Art 2-3 : Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère

Art 2-4 : Moniteurs titulaires d'un doctorat ou en dernière année de doctorat

Art 2-5 : Etudiants en dernière année de doctorat

Art 2-6 : Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches

et, par conséquent, définit des durées maximales, variables, d'exercice des fonctions d'ATER.

TABLEAU VII : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et quotité de service
- Toutes disciplines confondues -

	2-1a <i>Enseignants du second degré</i>		2-1b <i>Autres fonctionnaires</i>		2-3 <i>Enseignants ou chercheurs étrangers</i>		2-5 <i>Etudiant en dernière année de doctorat</i>		2-6 <i>Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches</i>				Total général		
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Total		Dont titulaires d'une HDR		Temps plein	Temps partiel	Total
									Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel			
TITRE 2 - PR	91	27	8	5	10		230	142	132	36	1		471	210	681
TITRE 2 - MCF	204	42	9	4	22	4	639	339	390	90			1 264	479	1 743
RESSOURCE PROPRE	223	74	13	1	26	6	932	684	320	169			1 514	934	2 448
Total général	518	143	30	10	58	10	1 801	1 165	842	295	1		3 249	1 623	4 872
Titulaires d'un doctorat	94	16	8	2	42	9	61	50	842	295			1 047	372	1 419
Titulaire de l'HDR					1				1				2		2

TABLEAU VII-I : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et quotité de service
- Droit -

	2-1a <i>Enseignants du second degré</i>		2-1b <i>Autres fonctionnaires</i>		2-3 <i>Enseignants ou chercheurs étrangers</i>		2-5 <i>Etudiant en dernière année de doctorat</i>		2-6 <i>Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches</i>				Total général		
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Total		<i>Dont titulaires d'une HDR</i>		Temps plein	Temps partiel	Total
									Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel			
TITRE 2 - PR	4	1	1	1	1		81	56	22	5			109	63	172
TITRE 2 - MCF	12	1	1		1		139	97	34	11			187	109	296
RESSOURCE PROPRE	9	14	2	1	7	2	365	369	44	66			427	452	879
Total général	25	16	4	2	9	2	585	522	100	82			723	624	1 347
Titulaires d'un doctorat	5	2	1	1	5	2	12	14	100	82			123	101	224
Titulaire de l'HDR															

TABLEAU VII-II : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et quotité de service
- Lettres -

	2-1a <i>Enseignants du second degré</i>		2-1b <i>Autres fonctionnaires</i>		2-3 <i>Enseignants ou chercheurs étrangers</i>		2-5 <i>Etudiant en dernière année de doctorat</i>		2-6 <i>Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches</i>				Total général		
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Total		Dont titulaires d'une HDR		Temps plein	Temps partiel	Total
									Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel			
TITRE 2 - PR	82	17	7	2	6		102	21	39	6	1		236	46	282
TITRE 2 - MCF	162	22	7	1	15	2	203	64	104	29			491	118	609
RESSOURCE PROPRE	189	55	8		11	2	267	123	109	41			584	221	805
Total général	433	94	22	3	32	4	572	208	252	76	1		1 311	385	1 696
Titulaires d'un doctorat	68	10	5		24	3	16	7	252	76			365	96	461
Titulaire de l'HDR					1				1				2		2

TABLEAU VII-III : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et quotité de service
- Sciences -

	2-1a <i>Enseignants du second degré</i>		2-1b <i>Autres fonctionnaires</i>		2-3 <i>Enseignants ou chercheurs étrangers</i>		2-5 <i>Etudiant en dernière année de doctorat</i>		2-6 <i>Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches</i>				Total général		
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Total		Dont titulaires d'une HDR		Temps plein	Temps partiel	Total
									Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel			
TITRE 2 - PR	5	9		2	3		43	65	68	23			119	99	218
TITRE 2 - MCF	30	19	1	3	6	1	282	176	226	46			545	245	790
RESSOURCE PROPRE	25	5	3		8	2	288	190	158	62			482	259	741
Total général	60	33	4	5	17	3	613	431	452	131			1 146	603	1 749
Titulaires d'un doctorat	21	4	2	1	13	3	31	29	452	131			519	168	687
Titulaire de l'HDR															

TABLEAU VII-IV : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et quotité de service
- Pharmacie -

	2-1a <i>Enseignants du second degré</i>		2-1b <i>Autres fonctionnaires</i>		2-3 <i>Enseignants ou chercheurs étrangers</i>		2-5 <i>Etudiant en dernière année de doctorat</i>		2-6 <i>Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches</i>				Total général		
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Total		<i>Dont titulaires d'une HDR</i>				
									Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel			
TITRE 2 - PR							4		3	2			7	2	9
TITRE 2 - MCF						1	15	2	26	4			41	7	48
RESSOURCE PROPRE							12	2	9				21	2	23
Total général						1	31	4	38	6			69	11	80
Titulaires d'un doctorat						1	2		38	6			40	7	47
Titulaire de l'HDR															

TABLEAU VIII : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et sexe
- Toutes disciplines confondues -

	2-1a <i>Enseignants du second degré</i>		2-1b <i>Autres fonctionnaires</i>		2-3 <i>Enseignants ou chercheurs étrangers</i>		2-5 <i>Etudiant en dernière année de doctorat</i>		2-6 <i>Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches</i>				Total général			
									Total		Dont titulaires d'une HDR					
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Total	
TITRE 2 - PR	63	55	10	3	4	6	176	196	87	81	1					
TITRE 2 - MCF	149	97	8	5	9	17	440	538	239	241						
RESSOURCE PROPRE	179	118	5	9	17	15	772	844	242	247						
Total général	391	270	23	17	30	38	1 388	1 578	568	569	1			2 400	2 472	4 872
Titulaires d'un doctorat	67	43	6	4	23	28	52	59	568	569				716	703	1 419
Titulaire de l'HDR					1											

TABLEAU VIII-I : Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et sexe
- Droit -

	2-1a <i>Enseignants du second degré</i>		2-1b <i>Autres fonctionnaires</i>		2-3 <i>Enseignants ou chercheurs étrangers</i>		2-5 <i>Etudiant en dernière année de doctorat</i>		2-6 <i>Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches</i>				Total général		
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Total		Dont titulaires d'une HDR		Femmes	Hommes	Total
									Femmes	Hommes	Femmes	Hommes			
TITRE 2 - PR	3	2	1	1		1	73	64	9	18			86	86	172
TITRE 2 - MCF	9	4	1		1		112	124	20	25			143	153	296
RESSOURCE PROPRE	9	14	1	2	5	4	369	365	53	57			437	442	879
Total général	21	20	3	3	6	5	554	553	82	100			666	681	1 347
Titulaires d'un doctorat	5	2	1	1	5	2	14	12	82	100			107	117	224
Titulaire de l'HDR															

TABLEAU VIII-II: Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et sexe
- Lettres -

	2-1a <i>Enseignants du second degré</i>		2-1b <i>Autres fonctionnaires</i>		2-3 <i>Enseignants ou chercheurs étrangers</i>		2-5 <i>Etudiant en dernière année de doctorat</i>		2-6 <i>Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches</i>				Total général			
									Total		Dont titulaires d'une HDR					
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Total	
TITRE 2 - PR	60	39	7	2	3	3	66	57	30	15	1					
TITRE 2 - MCF	119	65	6	2	6	11	155	112	89	44						
RESSOURCE PROPRE	168	76	3	5	10	3	237	153	94	56						
Total général	347	180	16	9	19	17	458	322	213	115	1			1 053	643	1 696
Titulaires d'un doctorat	54	24	4	1	13	14	12	11	213	115				296	165	461
Titulaire de l'HDR					1				1							

TABLEAU VIII-III: Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et sexe
- Sciences -

	2-1a <i>Enseignants du second degré</i>		2-1b <i>Autres fonctionnaires</i>		2-3 <i>Enseignants ou chercheurs étrangers</i>		2-5 <i>Etudiant en dernière année de doctorat</i>		2-6 <i>Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches</i>				Total général		
									Total		Dont titulaires d'une HDR				
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Total
TITRE 2 - PR		14	2		1	2	34	74	45	46					
TITRE 2 - MCF	21	28	1	3	2	5	160	298	116	156					
RESSOURCE PROPRE	2	28	1	2	2	8	158	320	92	128					
Total général	23	70	4	5	5	15	352	692	253	330				637	1 129
Titulaires d'un doctorat	8	17	1	2	5	11	24	36	253	330				291	396
Titulaire de l'HDR															

TABLEAU VIII-IV: Répartition des ATER par support budgétaire, article de recrutement et sexe
- Pharmacie -

	2-1a <i>Enseignants du second degré</i>		2-1b <i>Autres fonctionnaires</i>		2-3 <i>Enseignants ou chercheurs étrangers</i>		2-5 <i>Etudiant en dernière année de doctorat</i>		2-6 <i>Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches</i>				Total général		
									Total		Dont titulaires d'une HDR				
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Total
TITRE 2 - PR							3	1	3	2					
TITRE 2 - MCF					1		13	4	14	16					
RESSOURCE PROPRE							8	6	3	6					
Total général					1		24	11	20	24					
Titulaires d'un doctorat					1		2		20	24					
Titulaire de l'HDR															

TABLEAU IX : Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité de service

Etablissement / Académie	TITRE 2 - PR			TITRE 2 - MCF			RESSOURCE PROPRE			Total			Equivalent temps plein (ETP)
	Temps partiel	Temps plein	Total	Temps partiel	Temps plein	Total	Temps partiel	Temps plein	Total	Temps partiel	Temps plein	Total	
AIX IEP	4	2	6	2	1	3				6	3	9	6
AIX-MARSEILLE	9	25	34	24	51	75	25	74	99	58	150	208	179
AIX-MARSEILLE EC	1	1	2	2	2	4	1		1	4	3	7	5
AVIGNON		2	2		5	5		17	17		24	24	24
Académie d'AIX-MARSEILLE	14	30	44	28	59	87	26	91	117	68	180	248	214
AMIENS		15	15		12	12		14	14		41	41	41
COMPIEGNE UTC		1	1				5	17	22	5	18	23	20,5
Académie d'AMIENS		16	16		12	12	5	31	36	5	59	64	61,5
BELFORT UTBM					2	2	2	8	10	2	10	12	11
BESANCON		7	7		38	38		9	9		54	54	54
BESANCON ENSM							3	1	4	3	1	4	2,5
Académie de BESANCON		7	7		40	40	5	18	23	5	65	70	67,5
BORDEAUX	5	2	7	9	5	14	57	43	100	71	50	121	85,5
BORDEAUX 3					9	9	12	2	14	12	11	23	17
BORDEAUX IEP							6	2	8	6	2	8	5
BORDEAUX IP	4	5	9				1	6	7	5	11	16	13,5
PAU	1	4	5	1	9	10	13	11	24	15	24	39	31,5
Académie de BORDEAUX	10	11	21	10	23	33	89	64	153	109	98	207	152,5
CAEN	2	1	3	7	1	8	10	12	22	19	14	33	23,5
CAEN ENSI		1	1		2	2		2	2		5	5	5
Académie de CAEN	2	2	4	7	3	10	10	14	24	19	19	38	28,5
CLERMONT 1		8	8		15	15		20	20		43	43	43
CLERMONT 2	1	3	4	11	40	51				12	43	55	49
CLERMONT ENSC					3	3					3	3	3
CLERMONT IFMA								2	2		2	2	2
Académie de CLERMONT-FERRAND	1	11	12	11	58	69		22	22	12	91	103	97
CORTE		5	5		6	6	4	4	8	4	15	19	17
Académie de CORSE		5	5		6	6	4	4	8	4	15	19	17

Etablissement / Académie	TITRE 2 - PR			TITRE 2 - MCF			RESSOURCE PROPRE			Total			Equivalent temps plein (ETP)
	Temps partiel	Temps plein	Total	Temps partiel	Temps plein	Total	Temps partiel	Temps plein	Total	Temps partiel	Temps plein	Total	
CACHAN ENS					6	6					6	6	6
MARNE-LA-VALLEE	2	2	4	6	3	9	5	23	28	13	28	41	34,5
PARIS 12	12	7	19	27	12	39	57	23	80	96	42	138	90
PARIS 13		1	1				1	35	36	1	36	37	36,5
PARIS 8		18	18	4	21	25	3	37	40	7	76	83	79,5
PARIS SUPMECA	2		2	2		2				4		4	2
Académie de CRETEIL	16	28	44	39	42	81	66	118	184	121	188	309	248,5
DIJON		19	19		27	27		26	26		72	72	72
DIJON AGROSUP					1	1					1	1	1
Académie de DIJON		19	19		28	28		26	26		73	73	73
CHAMBERY		6	6		24	24					30	30	30
GRENOBLE 1				11	7	18	5	6	11	16	13	29	21
GRENOBLE 2	2	9	11	2	11	13	1	29	30	5	49	54	51,5
GRENOBLE 3		8	8	1	11	12	2	7	9	3	26	29	27,5
GRENOBLE IEP							6		6	6		6	3
GRENOBLE IP		6	6		7	7		14	14		27	27	27
Académie de GRENOBLE	2	29	31	14	60	74	14	56	70	30	145	175	160
ANTILLES-GUYANE	2	5	7	2	35	37				4	40	44	42
Académie de GUADELOUPE	2	5	7	2	35	37				4	40	44	42
NOUVELLE CALEDONIE								1	1		1	1	1
POLYNESIE					1	1	1		1	1	1	2	1,5
HORS ACADEMIE					1	1	1	1	2	1	2	3	2,5
LA REUNION							12	13	25	12	13	25	19
Académie de LA REUNION							12	13	25	12	13	25	19
ARTOIS		2	2	7	26	33		5	5	7	33	40	36,5
LILLE 1	5	5	10	8	7	15	20	27	47	33	39	72	55,5
LILLE 2	4	1	5		3	3	27	16	43	31	20	51	35,5
LILLE 3	7	10	17	9	19	28	17	17	34	33	46	79	62,5
LILLE EC				1	7	8				1	7	8	7,5
LILLE IEP		1	1	1		1	4	1	5	5	2	7	4,5
LITTORAL								24	24		24	24	24
ROUBAIX ENSAIT					1	1	1		1	1	1	2	1,5
VALENCIENNES				4	3	7	8	12	20	12	15	27	21
Académie de LILLE	16	19	35	30	66	96	77	102	179	123	187	310	248,5

Etablissement / Académie	TITRE 2 - PR			TITRE 2 - MCF			RESSOURCE PROPRE			Total			Equivalent temps plein (ETP)
	Temps partiel	Temps plein	Total	Temps partiel	Temps plein	Total	Temps partiel	Temps plein	Total	Temps partiel	Temps plein	Total	
LIMOGES	3	8	11	1	10	11	14	19	33	18	37	55	46
LIMOGES ENSCI					1	1					1	1	1
Académie de LIMOGES	3	8	11	1	11	12	14	19	33	18	38	56	47
LYON 1							39	21	60	39	21	60	40,5
LYON 2							15	48	63	15	48	63	55,5
LYON 3		5	5		8	8	2	44	46	2	57	59	58
LYON EC	2	1	3		1	1	7	2	9	9	4	13	8,5
LYON ENS		2	2	4	17	21				4	19	23	21
LYON ENSSIB					1	1					1	1	1
LYON IEP		1	1	6		6		5	5	6	6	12	9
LYON INSA	8		8	13	6	19	3	9	12	24	15	39	27
ST ETIENNE	3	8	11	3	5	8	18	8	26	24	21	45	33
ST ETIENNE ENI		1	1		4	4					5	5	5
Académie de LYON	13	18	31	26	42	68	84	137	221	123	197	320	258,5
MONTPELLIER 1	3	7	10	5	11	16	5	22	27	13	40	53	46,5
MONTPELLIER 2	8	7	15	9	13	22				17	20	37	28,5
MONTPELLIER 3		4	4		7	7	2	13	15	2	24	26	25
MONTPELLIER ENSC	2		2	4		4				6		6	3
NIMES				3		3	3		3	6		6	3
PERPIGNAN		6	6		13	13	2	21	23	2	40	42	41
Académie de MONTPELLIER	13	24	37	21	44	65	12	56	68	46	124	170	147
LORRAINE	5	20	25	11	58	69	12	58	70	28	136	164	150
Académie de NANCY-METZ	5	20	25	11	58	69	12	58	70	28	136	164	150
ANGERS		6	6	2	29	31				2	35	37	36
LE MANS		1	1		31	31	2	7	9	2	39	41	40
NANTES		12	12		8	8		34	34		54	54	54
Académie de NANTES		19	19	2	68	70	2	41	43	4	128	132	130
NICE	3	6	9	20	12	32	17	16	33	40	34	74	54
TOULON	2	2	4	5	6	11	7	17	24	14	25	39	32
Académie de NICE	5	8	13	25	18	43	24	33	57	54	59	113	86
BLOIS ENSP					1	1					1	1	1
BOURGES INSA					5	5					5	5	5
ORLEANS		5	5	6	16	22	14	24	38	20	45	65	55
TOURS		9	9	1	22	23		40	40	1	71	72	71,5
Académie d'ORLEANS-TOURS		14	14	7	44	51	14	64	78	21	122	143	132,5

Etablissement / Académie	TITRE 2 - PR			TITRE 2 - MCF			RESSOURCE PROPRE			Total			Equivalent temps plein (ETP)
	Temps partiel	Temps plein	Total	Temps partiel	Temps plein	Total	Temps partiel	Temps plein	Total	Temps partiel	Temps plein	Total	
PARIS 1	11	6	17	21	5	26	96	9	105	128	20	148	84
PARIS 2					2	2	10	68	78	10	70	80	75
PARIS 3		8	8		16	16	5	30	35	5	54	59	56,5
PARIS 4		4	4		22	22	7	50	57	7	76	83	79,5
PARIS 5	4	3	7	12	7	19	17	22	39	33	32	65	48,5
PARIS 6					75	75					75	75	75
PARIS 7		44	44	35		35				35	44	79	61,5
PARIS CNAM	17	2	19	12	6	18				29	8	37	22,5
PARIS COLLEGE DE FRANCE					14	14	2	10	12	2	24	26	25
PARIS DAUPHINE	5		5	23	8	31	29	2	31	57	10	67	38,5
PARIS EHESS	10		10							10		10	5
PARIS ENS	3	1	4	5	9	14				8	10	18	14
PARIS ENSAM	7	3	10	1	6	7	2	7	9	10	16	26	21
PARIS ENSC					1	1					1	1	1
PARIS EPHE		2	2		7	7					9	9	9
PARIS IEP							14		14	14		14	7
PARIS INALCO				1	5	6				1	5	6	5,5
PARIS INHA								4	4		4	4	4
PARIS IPG				7		7	3		3	10		10	5
PARIS MUSEUM							6		6	6		6	3
PARIS OBSERVATOIRE							1	3	4	1	3	4	3,5
Académie de PARIS	57	73	130	117	183	300	192	205	397	366	461	827	644
LA ROCHELLE	4	2	6	4	5	9	20	3	23	28	10	38	24
POITIERS		15	15		40	40		29	29		84	84	84
POITIERS ENSMA		1	1	2	2	4		2	2	2	5	7	6
Académie de POITIERS	4	18	22	6	47	53	20	34	54	30	99	129	114
REIMS		11	11		21	21		20	20		52	52	52
TROYES UTT				4	4	8				4	4	8	6
Académie de REIMS		11	11	4	25	29		20	20	4	56	60	58

Etablissement / Académie	TITRE 2 - PR			TITRE 2 - MCF			RESSOURCE PROPRE			Total			Equivalent temps plein (ETP)
	Temps partiel	Temps plein	Total	Temps partiel	Temps plein	Total	Temps partiel	Temps plein	Total	Temps partiel	Temps plein	Total	
BREST		6	6		15	15	2	12	14	2	33	35	34
BREST ENI							5	3	8	5	3	8	5,5
BRETAGNE SUD	2	3	5	2	8	10	1	10	11	5	21	26	23,5
RENNES 1		7	7	2	58	60		5	5	2	70	72	71
RENNES 2		12	12		14	14		23	23		49	49	49
RENNES ENSC					1	1		1	1		2	2	2
RENNES IEP							2	5	7	2	5	7	6
RENNES INSA		1	1	2	3	5		1	1	2	5	7	6
Académie de RENNES	2	29	31	6	99	105	10	60	70	18	188	206	197
LE HAVRE							8	15	23	8	15	23	19
ROUEN	7	10	17	15	11	26	27	20	47	49	41	90	65,5
ROUEN INSA					3	3					3	3	3
Académie de ROUEN	7	10	17	15	14	29	35	35	70	57	59	116	87,5
MULHOUSE	4		4	3	4	7	2	8	10	9	12	21	16,5
STRASBOURG	5	8	13	6	25	31		52	52	11	85	96	90,5
STRASBOURG INSA					3	3	3		3	3	3	6	4,5
Académie de STRASBOURG	9	8	17	9	32	41	5	60	65	23	100	123	111,5
ALBI CUFR								3	3		3	3	3
TARBES ENI				2	2	4				2	2	4	3
TOULOUSE 1							79	7	86	79	7	86	46,5
TOULOUSE 2		1	1	3	17	20	37	23	60	40	41	81	61
TOULOUSE 3	7	2	9	11	8	19	10	5	15	28	15	43	29
TOULOUSE IEP				2		2	13		13	15		15	7,5
TOULOUSE INP	1	1	2		8	8	2	7	9	3	16	19	17,5
TOULOUSE INSA	1		1	7	1	8	1	5	6	9	6	15	10,5
Académie de TOULOUSE	9	4	13	25	36	61	142	50	192	176	90	266	178
CERGY ENSEA		3	3					1	1		4	4	4
CERGY-PONTOISE		3	3	13	20	33				13	23	36	29,5
EVRY							16	10	26	16	10	26	18
EVRY ENSIIE					2	2	4		4	4	2	6	4
PARIS 10	4	9	13	5	27	32	39	44	83	48	80	128	104
PARIS 11	16	6	22	45	47	92				61	53	114	83,5
PARIS EC		1	1		4	4		3	3		8	8	8
VERSAILLES ST-Q		3	3		10	10		24	24		37	37	37
Académie de VERSAILLES	20	25	45	63	110	173	59	82	141	142	217	359	288
Total général	210	471	681	479	1 264	1 743	934	1 514	2 448	1 623	3 249	4 872	4060,5

TABLEAU X: Age moyen des ATER par grande discipline, article de recrutement et sexe

	DROIT					
	Femmes		Hommes		Total	
	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen
2-1a - Enseignants du second degré	21	32 ans 5 mois	20	30 ans 10 mois	41	31 ans 8 mois
2-1b - Autres fonctionnaires	3	31 ans	3	37 ans	6	34 ans
2-3 - Enseignants ou chercheurs étrangers	6	35 ans 10 mois	5	37 ans	11	36 ans 4 mois
2-5 - Etudiant en dernière année de doctorat	554	29 ans 9 mois	553	30 ans 4 mois	1 107	30 ans
2-6 - Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches	82	31 ans 4 mois	100	31 ans 4 mois	182	31 ans 4 mois
Total DROIT	666	30 ans 2 mois	681	30 ans 7 mois	1 347	30 ans 4 mois

	LETTRES					
	Femmes		Hommes		Total	
	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen
2-1a - Enseignants du second degré	347	31 ans 8 mois	180	32 ans	527	31 ans 9 mois
2-1b - Autres fonctionnaires	16	32 ans 11 mois	9	32 ans 4 mois	25	32 ans 8 mois
2-3 - Enseignants ou chercheurs étrangers	19	39 ans 6 mois	17	38 ans 1 mois	36	38 ans 10 mois
2-5 - Etudiant en dernière année de doctorat	458	31 ans 10 mois	322	31 ans 5 mois	780	31 ans 8 mois
2-6 - Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches	213	34 ans 2 mois	115	33 ans 10 mois	328	34 ans
Total LETTRES	1 053	32 ans 5 mois	643	32 ans 2 mois	1 696	32 ans 4 mois

	SCIENCES					
	Femmes		Hommes		Total	
	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen
2-1a - Enseignants du second degré	23	30 ans 9 mois	70	30 ans	93	30 ans 2 mois
2-1b - Autres fonctionnaires	4	29 ans 3 mois	5	29 ans 7 mois	9	29 ans 5 mois
2-3 - Enseignants ou chercheurs étrangers	5	35 ans 7 mois	15	36 ans 8 mois	20	36 ans 5 mois
2-5 - Etudiant en dernière année de doctorat	352	29 ans 4 mois	692	29 ans 8 mois	1 044	29 ans 7 mois
2-6 - Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches	253	31 ans 6 mois	330	31 ans 3 mois	583	31 ans 4 mois
Total SCIENCES	637	30 ans 5 mois	1 112	30 ans 4 mois	1 749	30 ans 4 mois

	PHARMACIE					
	Femmes		Hommes		Total	
	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen
2-1a - Enseignants du second degré						
2-1b - Autres fonctionnaires						
2-3 - Enseignants ou chercheurs étrangers			1	32 ans	1	32 ans
2-5 - Etudiant en dernière année de doctorat	24	29 ans 2 mois	11	32 ans 5 mois	34	30 ans 2 mois
2-6 - Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches	20	32 ans 2 mois	24	33 ans	45	32 ans 7 mois
Total PHARMACIE	44	30 ans 7 mois	36	32 ans 9 mois	80	31 ans 7 mois

	TOUTE DISCIPLINE CONFONDUE					
	Femmes		Hommes		Total	
	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen
2-1a - Enseignants du second degré	391	31 ans 8 mois	270	31 ans 5 mois	661	31 ans 7 mois
2-1b - Autres fonctionnaires	23	32 ans	17	32 ans 4 mois	40	32 ans 2 mois
2-3 - Enseignants ou chercheurs étrangers	30	38 ans 1 mois	38	37 ans 3 mois	68	37 ans 7 mois
2-5 - Etudiant en dernière année de doctorat	1 387	30 ans 4 mois	1 573	30 ans 3 mois	2 960	30 ans 4 mois
2-6 - Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches	569	32 ans 6 mois	574	31 ans 10 mois	1 143	32 ans 2 mois
Total TOUTE DISCIPLINE	2 400	31 ans 3 mois	2 472	30 ans 11 mois	4 872	31 ans 1 mois

TABLEAUX XI-a, XI-b, XI-c : Caractéristiques démographiques des ATER (répartition par tranches d'âges, sexe, âge moyen et médian) par grande discipline

TABLEAU XI-a : DROIT - PYRAMIDE DES AGES -

Tranches d'âges	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Moins de 30 ans	364	346	710
30-34 ans	233	252	485
35-39 ans	51	53	104
40-44 ans	11	20	31
45-49 ans	4	7	11
50-54 ans	3	2	5
55-59 ans		1	1
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total DROIT	666	681	1 347
%	49,4%	50,6%	100,0%
Age moyen	30 ans 2 mois	30 ans 7 mois	30 ans 4 mois
Age médian	29 ans 9 mois	29 ans 11 mois	29 ans 10 mois

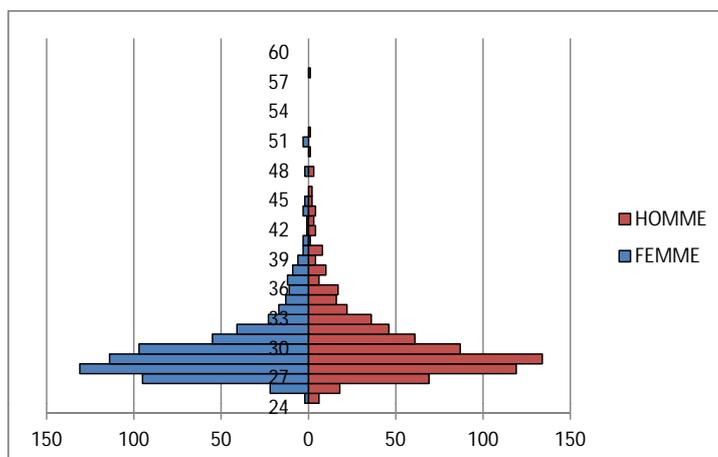


TABLEAU XI-b : LETTRES - PYRAMIDE DES AGES -

Tranches d'âges	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Moins de 30 ans	290	196	486
30-34 ans	518	308	826
35-39 ans	150	91	241
40-44 ans	53	31	84
45-49 ans	22	9	31
50-54 ans	14	7	21
55-59 ans	5	1	6
60-64 ans	1		1
65 ans et plus			
Total LETTRES	1 053	643	1 696
%	62,1%	37,9%	100,0%
Age moyen	32 ans 5 mois	32 ans 2 mois	32 ans 4 mois
Age médian	31 ans 7 mois	31 ans 4 mois	31 ans 6 mois

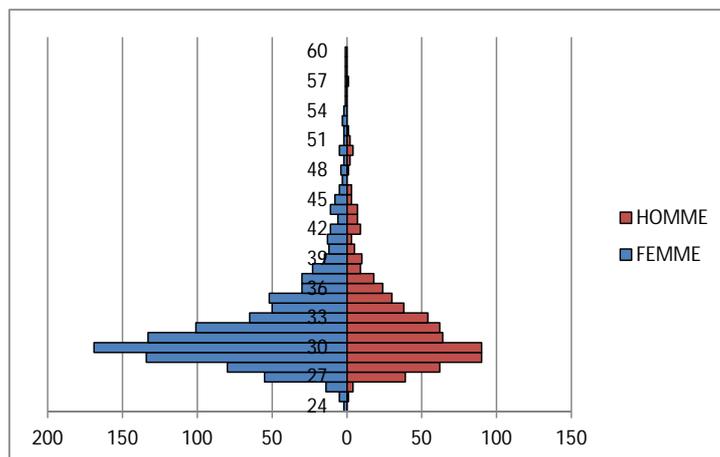
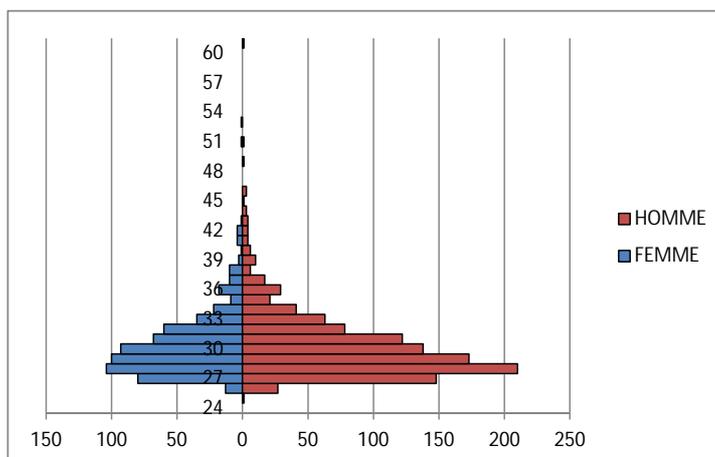


TABLEAU XI-c : SCIENCES - PYRAMIDE DES AGES -

Tranches d'âges	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Moins de 30 ans	297	559	856
30-34 ans	278	442	720
35-39 ans	50	83	133
40-44 ans	10	21	31
45-49 ans		5	5
50-54 ans	2	1	3
55-59 ans			
60-64 ans		1	1
65 ans et plus			
Total SCIENCES	637	1 112	1 749
%	36,4%	63,6%	100,0%
Age moyen	30 ans 5 mois	30 ans 4 mois	30 ans 4 mois
Age médian	30 ans 1 mois	30 ans	30 ans



TABLEAUX XI-d, XI-e : Caractéristiques démographiques des ATER (répartition par tranches d'âges, sexe, âge moyen et médian) par grande discipline

TABLEAU XI-d : PHARMACIE - PYRAMIDE DES AGES -

Tranches d'âges	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Moins de 30 ans	20	8	28
30-34 ans	18	19	37
35-39 ans	6	7	13
40-44 ans		1	1
45-49 ans		1	1
50-54 ans			
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total PHARMACIE	44	36	80
%	55,0%	45,0%	100,0%
Age moyen	30 ans 7 mois	32 ans 9 mois	31 ans 7 mois
Age médian	30 ans 5 mois	32 ans 8 mois	31 ans 6 mois

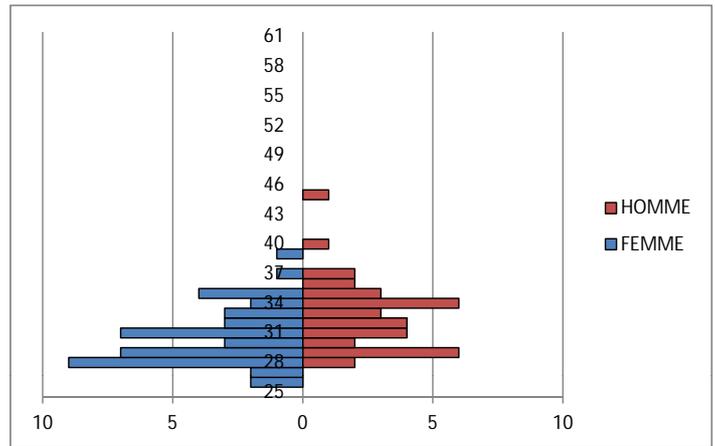
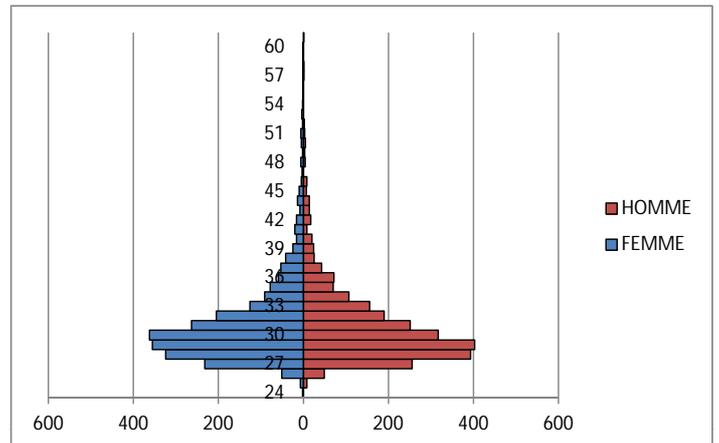


TABLEAU XI-e : TOUTES DISCIPLINES - PYRAMIDE DES AGES -

Tranches d'âges	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Moins de 30 ans	971	1 109	2 080
30-34 ans	1 047	1 021	2 068
35-39 ans	257	234	491
40-44 ans	74	73	147
45-49 ans	26	22	48
50-54 ans	19	10	29
55-59 ans	5	2	7
60-64 ans	1	1	2
65 ans et plus			
Total TOUTE DISCIPLINE	2 400	2 472	4 872
%	49,3%	50,7%	100,0%
Age moyen	31 ans 3 mois	30 ans 11 mois	31 ans 1 mois
Age médian	30 ans 6 mois	30 ans 7 mois	30 ans 7 mois



**TABLEAU XII : Répartition des ATER docteurs par lieu d'obtention du doctorat
- Part d'ATER docteurs recrutés dans l'établissement d'obtention du doctorat -**

Etablissement / Académie d'obtention du doctorat	Nombre d'ATER ayant obtenu leur doctorat dans l'établissement	<i>Dont recrutés sur place</i>	Part d'ATER recrutés sur place
AIX IEP	1		0,0%
AIX-MARSEILLE	74	33	44,6%
AVIGNON	3	1	33,3%
Académie de AIX-MARSEILLE	78	34	43,6%
AMIENS	6	2	33,3%
COMPIEGNE UTC	5	4	80,0%
Académie de AMIENS	11	6	54,5%
BELFORT UTBM	5	1	20,0%
BESANCON	13	5	38,5%
Académie de BESANCON	18	6	33,3%
BORDEAUX	30	18	60,0%
BORDEAUX 3	13		0,0%
PAU	17	9	52,9%
Académie de BORDEAUX	60	27	45,0%
CAEN	13	10	76,9%
Académie de CAEN	13	10	76,9%
CLERMONT 1	10	9	90,0%
CLERMONT 2	19	5	26,3%
Académie de CLERMONT-FERRAND	29	14	48,3%
CORTE	5	2	40,0%
Académie de CORSE	5	2	40,0%
CACHAN ENS	2		0,0%
MARNE-LA-VALLEE	1	1	100,0%
PARIS 12	25	13	52,0%
PARIS 13	14	4	28,6%
PARIS 8	10	7	70,0%
Académie de CRETEIL	52	25	48,1%
DIJON	26	11	42,3%
Académie de DIJON	26	11	42,3%
CHAMBERY	1		0,0%
GRENOBLE 1	19	2	10,5%
GRENOBLE 2	18	12	66,7%
GRENOBLE 3	10	2	20,0%
GRENOBLE IEP	3	2	66,7%
GRENOBLE IP	6	5	83,3%
Académie de GRENOBLE	57	23	40,4%
ANTILLES-GUYANE	5	5	100,0%
Académie de GUADELOUPE	5	5	100,0%
POLYNESIE	1	1	100,0%
Académie de HORS ACADEMIE	1	1	100,0%
LA REUNION	4	3	75,0%
Académie de LA REUNION	4	3	75,0%

Etablissement / Académie d'obtention du doctorat	Nombre d'ATER ayant obtenu leur doctorat dans l'établissement		Part d'ATER recrutés sur place
		<i>Dont recrutés sur place</i>	
ARTOIS	4	2	50,0%
LILLE 1	16	8	50,0%
LILLE 2	3		0,0%
LILLE 3	9	2	22,2%
LILLE EC	2	2	100,0%
LITTORAL	6	4	66,7%
VALENCIENNES	2	1	50,0%
Académie de LILLE	42	19	45,2%
LIMOGES	6	2	33,3%
Académie de LIMOGES	6	2	33,3%
LYON 1	30	6	20,0%
LYON 2	24	9	37,5%
LYON 3	6	1	16,7%
LYON EC	1		0,0%
LYON ENS	9	2	22,2%
LYON INSA	4		0,0%
ST ETIENNE	8	6	75,0%
ST ETIENNE ENI	1	1	100,0%
Académie de LYON	83	25	30,1%
MONTPELLIER 1	14	2	14,3%
MONTPELLIER 2	9	2	22,2%
MONTPELLIER 3	7	1	14,3%
PERPIGNAN	3	1	33,3%
Académie de MONTPELLIER	33	6	18,2%
LORRAINE	42	20	47,6%
Académie de NANCY-METZ	42	20	47,6%
ANGERS	10	6	60,0%
LE MANS	5	4	80,0%
NANTES	16	5	31,3%
NANTES EC	4		0,0%
Académie de NANTES	35	15	42,9%
NICE	15	4	26,7%
TOULON	3		0,0%
Académie de NICE	18	4	22,2%
ORLEANS	18	8	44,4%
TOURS	16	8	50,0%
Académie de ORLEANS-TOURS	34	16	47,1%
PARIS 1	75	47	62,7%
PARIS 2	11	3	27,3%
PARIS 3	16	1	6,3%
PARIS 4	25	2	8,0%
PARIS 5	20	7	35,0%
PARIS 6	38	14	36,8%
PARIS 7	40	17	42,5%
PARIS CNAM	4		0,0%
PARIS DAUPHINE	7	2	28,6%
PARIS EHESS	21	2	9,5%

Etablissement / Académie d'obtention du doctorat	Nombre d'ATER ayant obtenu leur doctorat dans l'établissement		Part d'ATER recrutés sur place
		Dont recrutés sur place	
PARIS ENS	1		0,0%
PARIS ENSAM	1		0,0%
PARIS EPHE	5		0,0%
PARIS IEP	8		0,0%
PARIS INALCO	2	1	50,0%
PARIS MUSEUM	7	3	42,9%
Académie de PARIS	281	99	35,2%
LA ROCHELLE	11	11	100,0%
POITIERS	29	17	58,6%
POITIERS ENSMA	1		0,0%
Académie de POITIERS	41	28	68,3%
REIMS	7	3	42,9%
TROYES UTT	8	5	62,5%
Académie de REIMS	15	8	53,3%
BREST	18	6	33,3%
BREST ENI	1	1	100,0%
BRETAGNE SUD	4		0,0%
RENNES 1	8	3	37,5%
RENNES 2	11	1	9,1%
RENNES ENSC	1	1	100,0%
RENNES INSA	6	1	16,7%
Académie de RENNES	49	13	26,5%
LE HAVRE	1	1	100,0%
ROUEN	11	2	18,2%
Académie de ROUEN	12	3	25,0%
MULHOUSE	6	6	100,0%
STRASBOURG	39	16	41,0%
Académie de STRASBOURG	45	22	48,9%
TOULOUSE 1	25	19	76,0%
TOULOUSE 2	22	11	50,0%
TOULOUSE 3	34	8	23,5%
TOULOUSE IEP	1	1	100,0%
TOULOUSE INP	12	3	25,0%
TOULOUSE INSA	12	1	8,3%
Académie de TOULOUSE	106	43	40,6%
CERGY-PONTOISE	8		0,0%
EVRY	2		0,0%
PARIS 10	17	3	17,6%
PARIS 11	35	10	28,6%
PARIS EC	1	1	100,0%
VERSAILLES ST QUENT.	6		0,0%
Académie de VERSAILLES	69	14	20,3%
AUTRE ETABLISSEMENT	67		
ETRANGER	82		
Total général	1 419	504	35,5%

TABLEAU XIII : Recrutement, par établissement, des ATER et part d'ATER docteurs

Etablissement / Académie	Effectifs d'ATER	Dont titulaire d'un doctorat (1)	Part d'ATER docteurs	Effectifs d'ATER ayant obtenu leur doctorat dans l'établissement (2)	Taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
AIX IEP	9	1	11,1%		0,0%
AIX-MARSEILLE	208	66	31,7%	33	50,0%
AIX-MARSEILLE EC	7	7	100,0%		0,0%
AVIGNON	24	7	29,2%	1	14,3%
Total AIX-MARSEILLE	248	81	32,7%	34	42,0%
AMIENS	41	12	29,3%	2	16,7%
COMPIEGNE UTC	23	9	39,1%	4	44,4%
Total AMIENS	64	21	32,8%	6	28,6%
BELFORT UTBM	12	1	8,3%	1	100,0%
BESANCON	54	19	35,2%	5	26,3%
BESANCON ENSM	4	3	75,0%		0,0%
Total BESANCON	70	23	32,9%	6	26,1%
BORDEAUX	121	24	19,8%	18	75,0%
BORDEAUX 3	23	1	4,3%		0,0%
BORDEAUX IEP	8	2	25,0%		0,0%
BORDEAUX IP	16	6	37,5%		0,0%
PAU	39	27	69,2%	9	33,3%
Total BORDEAUX	207	60	29,0%	27	45,0%
CAEN	33	16	48,5%	10	62,5%
CAEN ENSI	5	1	20,0%		0,0%
Total CAEN	38	17	44,7%	10	58,8%
CLERMONT 1	43	22	51,2%	9	40,9%
CLERMONT 2	55	16	29,1%	5	31,3%
CLERMONT ENSC	3	3	100,0%		0,0%
CLERMONT IFMA	2		0,0%		
Total CLERMONT-FERRAND	103	41	41	14	34,1%
CORTE	19	6	31,6%	2	33,3%
Total CORSE	19	6	31,6%	2	33,3%
CACHAN ENS	6	1	16,7%		0,0%
MARNE-LA-VALLEE	41	11	26,8%	1	9,1%
PARIS 12	138	47	34,1%	13	27,7%
PARIS 13	37	9	24,3%	4	44,4%
PARIS 8	83	27	32,5%	7	25,9%
PARIS SUPMECA	4		0,0%		
Total CRETEIL	309	95	30,7%	25	26,3%
DIJON	72	28	38,9%	11	39,3%
DIJON AGROSUP	1	1	100,0%		0,0%
Total DIJON	73	29	39,7%	11	37,9%
CHAMBERY	30	10	33,3%		0,0%
GRENOBLE 1	29	11	37,9%	2	18,2%
GRENOBLE 2	54	19	35,2%	12	63,2%
GRENOBLE 3	29	7	24,1%	2	28,6%
GRENOBLE IEP	6	4	66,7%	2	50,0%
GRENOBLE IP	27	21	77,8%	5	23,8%
Total GRENOBLE	175	72	41,1%	23	31,9%
ANTILLES-GUYANE	44	17	38,6%	5	29,4%
Total GUADELOUPE	44	17	38,6%	5	29,4%
NOUVELLE CALEDONIE	1		0,0%		
POLYNESIE	2	1	50,0%	1	100,0%
Total HORS ACADEMIE	3	1	33,3%	1	100,0%
LA REUNION	25	4	16,0%	3	75,0%
Total LA REUNION	25	4	16,0%	3	75,0%
ARTOIS	40	11	27,5%	2	18,2%
LILLE 1	72	19	26,4%	8	42,1%
LILLE 2	51	7	13,7%		0,0%
LILLE 3	79	18	22,8%	2	11,1%
LILLE EC	8	7	87,5%	2	28,6%
LILLE IEP	7	2	28,6%		0,0%
LITTORAL	24	10	41,7%	4	40,0%
ROUBAIX ENSAIT	2		0,0%		
VALENCIENNES	27	8	29,6%	1	12,5%
Total LILLE	310	82	26,5%	19	23,2%

Etablissement / Académie	Effectifs d'ATER	Dont titulaire d'un doctorat (1)	Part d'ATER docteurs	Effectifs d'ATER ayant obtenu leur doctorat dans l'établissement (2)	Taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
LIMOGES	55	5	9,1%	2	40,0%
LIMOGES ENSCI	1	1	100,0%		0,0%
Total LIMOGES	56	6	10,7%	2	33,3%
LYON 1	60	14	23,3%	6	42,9%
LYON 2	63	22	34,9%	9	40,9%
LYON 3	59	1	1,7%	1	100,0%
LYON EC	13	4	30,8%		0,0%
LYON ENS	23	17	73,9%	2	11,8%
LYON ENSSIB	1	1	100,0%		0,0%
LYON IEP	12	5	41,7%		0,0%
LYON INSA	39	11	28,2%		0,0%
ST ETIENNE	45	21	46,7%	6	28,6%
ST ETIENNE ENI	5	3	60,0%	1	33,3%
Total LYON	320	99	30,9%	25	25,3%
MONTPELLIER 1	53	3	5,7%	2	66,7%
MONTPELLIER 2	37	12	32,4%	2	16,7%
MONTPELLIER 3	26	7	26,9%	1	14,3%
MONTPELLIER ENSC	6	5	83,3%		0,0%
NIMES	6	2	33,3%		0,0%
PERPIGNAN	42	14	33,3%	1	7,1%
Total MONTPELLIER	170	43	25,3%	6	14,0%
LORRAINE	164	44	26,8%	20	45,5%
Total NANCY-METZ	164	44	26,8%	20	45,5%
ANGERS	37	16	43,2%	6	37,5%
LE MANS	41	10	24,4%	4	40,0%
NANTES	54	13	24,1%	5	38,5%
Total NANTES	132	39	29,5%	15	38,5%
NICE	74	12	16,2%	4	33,3%
TOULON	39	15	38,5%		0,0%
Total NICE	113	27	23,9%	4	14,8%
BLOIS ENSP	1	1	100,0%		0,0%
BOURGES INSA	5	3	60,0%		0,0%
ORLEANS	65	18	27,7%	8	44,4%
TOURS	72	24	33,3%	8	33,3%
Total ORLEANS-TOURS	143	46	32,2%	16	34,8%
PARIS 1	148	51	34,5%	47	92,2%
PARIS 2	80	11	13,8%	3	27,3%
PARIS 3	59	7	11,9%	1	14,3%
PARIS 4	83	6	7,2%	2	33,3%
PARIS 5	65	18	27,7%	7	38,9%
PARIS 6	75	30	40,0%	14	46,7%
PARIS 7	79	28	35,4%	17	60,7%
PARIS CNAM	37	8	21,6%		0,0%
PARIS COLLEGE DE FRANCE	26	14	53,8%		0,0%
PARIS DAUPHINE	67	7	10,4%	2	28,6%
PARIS EHESS	10	2	20,0%	2	100,0%
PARIS ENS	18	7	38,9%		0,0%
PARIS ENSAM	26	5	19,2%		0,0%
PARIS ENSC	1	1	100,0%		0,0%
PARIS EPHE	9	4	44,4%		0,0%
PARIS IEP	14		0,0%		
PARIS INALCO	6	2	33,3%	1	50,0%
PARIS INHA	4	4	100,0%		0,0%
PARIS IPG	10		0,0%		
PARIS MUSEUM	6	6	100,0%	3	50,0%
PARIS OBSERVATOIRE	4		0,0%		
Total PARIS	827	211	25,5%	99	46,9%
LA ROCHELLE	38	14	36,8%	11	78,6%
POITIERS	84	36	42,9%	17	47,2%
POITIERS ENSMA	7	1	14,3%		0,0%
Total POITIERS	129	51	39,5%	28	54,9%
REIMS	52	11	21,2%	3	27,3%
TROYES UTT	8	6	75,0%	5	83,3%
Total REIMS	60	17	28,3%	8	47,1%

Etablissement / Académie	Effectifs d'ATER	Dont titulaire d'un doctorat (1)	Part d'ATER docteurs	Effectifs d'ATER ayant obtenu leur doctorat dans l'établissement (2)	Taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
BREST	35	15	42,9%	6	40,0%
BREST ENI	8	3	37,5%	1	33,3%
BRETAGNE SUD	26	11	42,3%		0,0%
RENNES 1	72	8	11,1%	3	37,5%
RENNES 2	49	9	18,4%	1	11,1%
RENNES ENSC	2	1	50,0%	1	100,0%
RENNES IEP	7	1	14,3%		0,0%
RENNES INSA	7	4	57,1%	1	25,0%
Total RENNES	206	52	25,2%	13	25,0%
LE HAVRE	23	2	8,7%	1	50,0%
ROUEN	90	19	21,1%	2	10,5%
ROUEN INSA	3		0,0%		
Total ROUEN	116	21	18,1%	3	14,3%
MULHOUSE	21	15	71,4%	6	40,0%
STRASBOURG	96	32	33,3%	16	50,0%
STRASBOURG INSA	6	2	33,3%		0,0%
Total STRASBOURG	123	49	39,8%	22	44,9%
ALBI CUFR	3	3	100,0%		0,0%
TARBES ENI	4	1	25,0%		0,0%
TOULOUSE 1	86	24	27,9%	19	79,2%
TOULOUSE 2	81	25	30,9%	11	44,0%
TOULOUSE 3	43	14	32,6%	8	57,1%
TOULOUSE IEP	15	1	6,7%	1	100,0%
TOULOUSE INP	19	7	36,8%	3	42,9%
TOULOUSE INSA	15	8	53,3%	1	12,5%
Total TOULOUSE	266	83	31,2%	43	51,8%
CERGY ENSEA	4	2	50,0%		0,0%
CERGY-PONTOISE	36	6	16,7%		0,0%
EVRY	26	8	30,8%		0,0%
EVRY ENSIIE	6		0,0%		
PARIS 10	128	20	15,6%	3	15,0%
PARIS 11	114	32	28,1%	10	31,3%
PARIS EC	8	4	50,0%	1	25,0%
VERSAILLES ST-Q	37	10	27,0%		0,0%
Total VERSAILLES	359	82	22,8%	14	17,1%
Total général	4 872	1 419	29,1%	504	35,5%



Données sur les doctorants contractuels

Année universitaire 2013-2014

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines

- DGRH A1-1 -

TABLEAU XIV : Répartition des doctorants contractuels par grande discipline, groupe, section du CNU, mission d'enseignement et sexe

Grande discipline	Groupe	CNU	Sans enseignement			Avec enseignement			Total général
			Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total	
DROIT	01 <i>Droit et science politique</i>	01	54	36	90	131	95	226	316
		02	39	43	82	126	103	229	311
		03	13	10	23	21	20	41	64
		04	39	37	76	51	48	99	175
	Total 01		145	126	271	329	266	595	866
	02 <i>Sciences économiques et de gestion</i>	05	52	84	136	130	193	323	459
		06	34	34	68	104	75	179	247
		Total 02		86	118	204	234	268	502
	Total DROIT		231	244	475	563	534	1 097	1 572
	LETTRES	3A <i>littératures</i>	07	33	13	46	46	25	71
08			6	6	12	32	15	47	59
09			38	14	52	119	44	163	215
10			10	8	18	23	15	38	56
Total 3A		87	41	128	220	99	319	447	
3B <i>Langues</i>		11	15	4	19	82	25	107	126
		12	9	1	10	17	9	26	36
		13	1	4	5	5	2	7	12
		14	19	3	22	37	12	49	71
		15	11	8	19	7	8	15	34
Total 3B		55	20	75	148	56	204	279	
4A <i>Sciences humaines</i>		16	53	20	73	92	41	133	206
		17	16	28	44	37	43	80	124
		18	28	17	45	74	39	113	158
		19	68	46	114	73	57	130	244
		20	29	18	47	14	9	23	70
Total 4A		194	129	323	290	189	479	802	
4B <i>Histoire-géographie</i>		21	62	37	99	80	71	151	250
		22	83	55	138	112	115	227	365
		23	41	42	83	66	61	127	210
	24	16	15	31	11	13	24	55	
Total 4B		202	149	351	269	260	529	880	
12A <i>Groupe interdisciplinaire</i>	70	19	6	25	24	6	30	55	
	71	10	10	20	28	18	46	66	
	72	4	7	11	3		3	14	
	73		1	1	4	1	5	6	
Total 12A		33	24	57	59	25	84	141	
12B <i>STAPS</i>	74	20	21	41	25	55	80	121	
Total 12B		20	21	41	25	55	80	121	
Théologie		76	3	10	13			13	
Total Théologie		3	10	13				13	
Total LETTRES		594	394	988	1 011	684	1 695	2 683	

Grande discipline	Groupe	CNU	Sans enseignement			Avec enseignement			Total général
			Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total	
SCIENCES	5A <i>Mathématiques</i>	25	37	87	124	91	318	409	533
		26	22	61	83	58	149	207	290
	Total 5A		59	148	207	149	467	616	823
	5B <i>Informatique</i>	27	79	270	349	132	505	637	986
		Total 5B		79	270	349	132	505	637
	06 <i>Physique</i>	28	82	205	287	97	286	383	670
		29	23	43	66	28	87	115	181
		30	17	59	76	38	106	144	220
	Total 06		122	307	429	163	479	642	1 071
	07 <i>Chimie</i>	31	104	140	244	115	148	263	507
		32	105	141	246	117	166	283	529
		33	87	112	199	82	119	201	400
	Total 07		296	393	689	314	433	747	1 436
	08 <i>Sciences de la terre</i>	34	19	25	44	31	80	111	155
		35	56	90	146	78	72	150	296
		36	39	37	76	35	46	81	157
		37	31	37	68	59	59	118	186
	Total 08		145	189	334	203	257	460	794
	09 <i>Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique</i>	60	74	246	320	88	309	397	717
		61	59	163	222	71	201	272	494
		62	48	92	140	52	128	180	320
		63	70	219	289	62	180	242	531
	Total 09		251	720	971	273	818	1 091	2 062
	10 <i>Biologie et biochimie</i>	64	147	128	275	118	86	204	479
		65	185	112	297	216	152	368	665
		66	67	47	114	87	58	145	259
67		115	86	201	107	95	202	403	
68		64	55	119	143	96	239	358	
69	84	51	135	105	84	189	324		
Total 10		662	479	1 141	776	571	1 347	2 488	
Total SCIENCES		1 614	2 506	4 120	2 010	3 530	5 540	9 660	
PHARMACIE	Pharmacie	85	19	18	37	13	13	26	63
		86	32	32	64	24	11	35	99
		87	39	23	62	26	14	40	102
Total PHARMACIE		90	73	163	63	38	101	264	
Sans discipline					10	6	16	16	
Total général		2 529	3 217	5 746	3 657	4 792	8 449	14 195	

TABLEAU XV : Répartition des doctorants contractuels par grande discipline, section du CNU et année de recrutement

Grande discipline	Section du CNU	Effectif au 1er mars 2013 (A)	Année de recrutement				Effectif au 1er mars 2014	Taux de renouvellement de la section (B/A)*100
			2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014 (B)		
DROIT	01	346	8	100	102	106	316	30,6%
	02	299	3	94	107	107	311	35,8%
	03	54	1	23	18	22	64	40,7%
	04	165	1	49	61	64	175	38,8%
	05	465	3	130	159	167	459	35,9%
	06	235	3	77	74	93	247	39,6%
LETTRES	07	120	6	35	40	36	117	30,0%
	08	49		20	11	28	59	57,1%
	09	211	5	72	74	64	215	30,3%
	10	61		16	20	20	56	32,8%
	11	126	1	36	39	50	126	39,7%
	12	39		13	13	10	36	25,6%
	13	9		2		4	12	44,4%
	14	77		17	27	27	71	35,1%
	15	43		11	16	7	34	16,3%
	16	184	6	47	76	77	206	41,8%
	17	181	2	45	39	38	124	21,0%
	18	187	1	48	57	52	158	27,8%
	19	202	5	65	71	103	244	51,0%
	20	82		20	21	29	70	35,4%
	21	225	4	79	85	82	250	36,4%
	22	319	6	111	123	125	365	39,2%
	23	177	1	64	70	75	210	42,4%
	24	37	1	12	18	24	55	64,9%
	70	40		18	16	21	55	52,5%
	71	59		16	21	29	66	49,2%
	72	14		5	4	5	14	35,7%
	73	7		2	3	1	6	14,3%
	74	102	2	40	39	40	121	39,2%
76	6		2	2	4	8	66,7%	
77	6		2	1	2	5	33,3%	
SCIENCES	25	490	9	157	184	183	533	37,3%
	26	299	2	82	107	99	290	33,1%
	27	906	23	270	315	378	986	41,7%
	28	585	8	199	230	233	670	39,8%
	29	182	4	53	62	62	181	34,1%
	30	222	1	53	78	88	220	39,6%
	31	456	15	142	162	188	507	41,2%
	32	499	11	159	183	176	529	35,3%
	33	392	7	132	131	130	400	33,2%
	34	166	2	46	56	51	155	30,7%
	35	264	12	65	96	123	296	46,6%
	36	122	1	51	49	56	157	45,9%
	37	185	6	52	62	66	186	35,7%
	60	619	12	217	242	246	717	39,7%
	61	415	9	131	182	172	494	41,4%
	62	288	7	101	121	91	320	31,6%
	63	555	11	178	184	158	531	28,5%
	64	670	9	135	168	167	479	24,9%
	65	637	23	194	209	239	665	37,5%
	66	273	7	65	92	95	259	34,8%
	67	412	10	115	130	148	403	35,9%
	68	297	7	109	106	136	358	45,8%
	69	302	3	89	108	124	324	41,1%
PHARMACIE	85	65	2	21	24	16	63	24,6%
	86	104	3	28	36	32	99	30,8%
	87	72	6	33	25	38	102	52,8%
Sans discipline		24		7	4	5	16	20,8%
Total		13 628	269	4 155	4 759	5 012	14 195	36,8%

TABLEAUX XVI-a, XVI-b, XVI-c, XVI-d et XVI-e : Caractéristiques démographiques des doctorants contractuels (répartition par tranches d'âges, sexe, âge moyen et médian) par grande discipline

Tranches d'âges	TABLEAU XVI-a : DROIT		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Moins de 30 ans	699	661	1 360
30-34 ans	65	90	155
35-39 ans	20	20	40
40-44 ans	7	6	13
45-49 ans	2	1	3
50-54 ans	1		1
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total DROIT	794	778	1 572
%	50,5%	49,5%	100,0%
Age moyen	27 ans	27 ans 1 mois	27 ans
Age médian	26 ans 4 mois	26 ans 7 mois	26 ans 6 mois

Tranches d'âges	TABLEAU XVI-b : LETTRES		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Moins de 30 ans	1 281	848	2 129
30-34 ans	242	164	406
35-39 ans	54	45	99
40-44 ans	16	15	31
45-49 ans	8	5	13
50-54 ans	3	1	4
55-59 ans	1		1
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total LETTRES	1 605	1 078	2 683
%	59,8%	40,2%	100,0%
Age moyen	28 ans 1 mois	28 ans 1 mois	28 ans 1 mois
Age médian	27 ans 3 mois	27 ans 6 mois	27 ans 4 mois

Tranches d'âges	TABLEAU XVI-c : SCIENCES		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Moins de 30 ans	3 342	5 465	8 807
30-34 ans	255	499	754
35-39 ans	18	57	75
40-44 ans	7	12	19
45-49 ans		3	3
50-54 ans	1		1
55-59 ans	1		1
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total SCIENCES	3 624	6 036	9 660
%	37,5%	62,5%	100,0%
Age moyen	26 ans 6 mois	26 ans 9 mois	26 ans 8 mois
Age médian	26 ans 5 mois	26 ans 6 mois	26 ans 6 mois

Tranches d'âges	TABLEAU XVI-d : PHARMACIE		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Moins de 30 ans	141	100	241
30-34 ans	11	10	21
35-39 ans	1	1	2
40-44 ans			
45-49 ans			
50-54 ans			
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total PHARMACIE	153	111	264
%	58,0%	42,0%	100,0%
Age moyen	26 ans 9 mois	26 ans 10 mois	26 ans 10 mois
Age médian	27 ans 2 mois	27 ans 3 mois	27 ans 2 mois

Tranches d'âges	TABLEAU XVI-e : TOUTES DISCIPLINES		
	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Moins de 30 ans	5 473	7 078	12 551
30-34 ans	573	765	1 338
35-39 ans	93	123	216
40-44 ans	30	33	63
45-49 ans	10	9	19
50-54 ans	5	1	6
55-59 ans	2		2
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total TOUTE DISCIPLINE	6 186	8 009	14 195
%	43,6%	56,4%	100,0%
Age moyen	27 ans	26 ans 11 mois	27 ans
Age médian	26 ans 11 mois	26 ans 11 mois	26 ans 11 mois



Données sur les enseignants associés

Année universitaire 2013-2014

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines

- DGRH A1-1 -

TABLEAU XVII : Répartition des associés à temps plein (AS) par section du CNU, grande discipline, corps et sexe

Section du CNU / Grande discipline	MCF AS			PR AS			Ensemble AS			Part de la section dans le total
	Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total	Femme	Homme	Total	
01	1	9	10		4	4	1	13	14	8,6%
02	1	4	5	1	1	2	2	5	7	4,3%
04		1	1	1	4	5	1	5	6	3,7%
05	1	2	3	3	15	18	4	17	21	12,9%
06	12	15	27	1	2	3	13	17	30	18,4%
Total DROIT	15	31	46	6	26	32	21	57	78	47,9%
07					1	1		1	1	0,6%
08	1		1	1		1	2		2	1,2%
09	1	2	3				1	2	3	1,8%
11	2	1	3				2	1	3	1,8%
13					1	1		1	1	0,6%
14	1		1		2	2	1	2	3	1,8%
15		1	1		1	1		2	2	1,2%
16	1	1	2				1	1	2	1,2%
18	3	3	6		2	2	3	5	8	4,9%
20		2	2					2	2	1,2%
21	2	1	3				2	1	3	1,8%
22					1	1		1	1	0,6%
23		2	2					2	2	1,2%
24		1	1	1		1	1	1	2	1,2%
70						1		1	1	0,6%
71	6	4	10				6	4	10	6,1%
Total LETTRES	17	18	35	2	9	11	19	27	46	28,2%
25		1	1					1	1	0,6%
26					1	1		1	1	0,6%
27		2	2		2	2		4	4	2,5%
31	1	3	4				1	3	4	2,5%
32		3	3		1	1		4	4	2,5%
33	1	1	2				1	1	2	1,2%
35	1		1				1		1	0,6%
36					1	1		1	1	0,6%
60	1	5	6				1	5	6	3,7%
61		2	2					2	2	1,2%
62		1	1					1	1	0,6%
63		2	2					2	2	1,2%
64	1		1				1		1	0,6%
65	1	2	3		1	1	1	3	4	2,5%
66					1	1		1	1	0,6%
68	1		1				1		1	0,6%
69	1	1	2				1	1	2	1,2%
Total SCIENCES	8	23	31	7	7	7	8	30	38	23,3%
86		1	1					1	1	0,6%
Total PHARMACIE		1	1					1	1	0,6%
Total	40	73	113	8	42	50	48	115	163	100,0%

TABLEAU XVIII : Répartition des associés à mi-temps (ASMT) par section du CNU, grande discipline, corps et sexe

Section du CNU / Grande discipline	MCF ASMT			PR ASMT			Ensemble ASMT			Part de la section dans le total
	FEMMES	HOMMES	Total	FEMMES	HOMMES	Total	FEMMES	HOMMES	Total	
01	36	76	112	9	56	65	45	132	177	6,9%
02	14	51	65	10	62	72	24	113	137	5,3%
03	1	1	2		1	1	1	2	3	0,1%
04	3	10	13		10	10	3	20	23	0,9%
05	19	80	99	11	55	66	30	135	165	6,4%
06	113	304	417	26	124	150	139	428	567	22,1%
Total DROIT	186	522	708	56	308	364	242	830	1 072	41,7%
07	9	5	14		2	2	9	7	16	0,6%
09	5	2	7		3	3	5	5	10	0,4%
10	2		2				2		2	0,1%
11	16	7	23	3	4	7	19	11	30	1,2%
12	2		2		1	1	2	1	3	0,1%
13				1		1	1		1	0,0%
14	5	1	6	1	1	2	6	2	8	0,3%
15	1		1				1		1	0,0%
16	50	24	74	5	9	14	55	33	88	3,4%
17		2	2	2	1	3	2	3	5	0,2%
18	23	68	91	12	44	56	35	112	147	5,7%
19	16	29	45	10	12	22	26	41	67	2,6%
21		3	3	1	3	4	1	6	7	0,3%
22	9	8	17	1	8	9	10	16	26	1,0%
23	9	23	32	3	16	19	12	39	51	2,0%
24	8	21	29	10	26	36	18	47	65	2,5%
70	12	18	30	3	9	12	15	27	42	1,6%
71	77	138	215	9	27	36	86	165	251	9,8%
73	1	1	2				1	1	2	0,1%
74	5	28	33		3	3	5	31	36	1,4%
Total LETTRES	250	378	628	61	169	230	311	547	858	33,4%
25		6	6		3	3		9	9	0,4%
26	2	8	10		12	12	2	20	22	0,9%
27	17	72	89	4	42	46	21	114	135	5,3%
28	2	2	4	3	3	6	5	5	10	0,4%
29		1	1		3	3		4	4	0,2%
30	5	2	7		1	1	5	3	8	0,3%
31	2	3	5	2	4	6	4	7	11	0,4%
32	5	3	8	1	5	6	6	8	14	0,5%
33	1	4	5	1	2	3	2	6	8	0,3%
34					1	1		1	1	0,0%
35	1	6	7		5	5	1	11	12	0,5%
36		3	3		1	1		4	4	0,2%
37		1	1		2	2		3	3	0,1%
60	9	49	58	4	56	60	13	105	118	4,6%
61		43	43	2	15	17	2	58	60	2,3%
62	4	22	26	6	11	17	10	33	43	1,7%
63	3	27	30	3	9	12	6	36	42	1,6%
64	7	8	15	2	10	12	9	18	27	1,1%
65	2	3	5				2	3	5	0,2%
66	2	4	6	1	3	4	3	7	10	0,4%
67	4	3	7	2	5	7	6	8	14	0,5%
68	3	1	4	2	3	5	5	4	9	0,4%
69	1	1	2	2		2	3	1	4	0,2%
Total SCIENCES	70	272	342	35	196	231	105	468	573	22,3%
85	4	8	12	3	6	9	7	14	21	0,8%
86	4	8	12	5	12	17	9	20	29	1,1%
87	3	2	5	2	2	4	5	4	9	0,4%
Total PHARMACIE	11	18	29	10	20	30	21	38	59	2,3%
Sans discipline	2	1	3	2	3	5	4	4	8	0,3%
Total	519	1 191	1 710	164	696	860	683	1 887	2 570	100,0%

TABLEAU XIX : Répartition et âge moyen des enseignants associés (AS et ASMT) par grande discipline, groupe, corps et sexe.

Grande discipline	Groupe	PROFESSEURS ASSOCIES						MAÎTRES DE CONFERENCES ASSOCIES						TOTAL ASSOCIES					
		Femmes		Hommes		Total		Femmes		Hommes		Total		Femmes		Hommes		Total	
		Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen	Effectif	Age moyen
DROIT	01 <i>Droit et science politique</i>	21	51 ans 6 mois	138	55 ans	159	54 ans 6 mois	56	48 ans 6 mois	152	50 ans 1 mois	208	49 ans 8 mois	77	49 ans 4 mois	290	52 ans 5 mois	367	51 ans 9 mois
	02 <i>Sciences économiques et de gestion</i>	41	50 ans 2 mois	196	53 ans 6 mois	237	52 ans 11 mois	145	47 ans 10 mois	401	50 ans 7 mois	546	49 ans 10 mois	186	48 ans 4 mois	597	51 ans 6 mois	783	50 ans 9 mois
TOTAL DROIT		62	50 ans 8 mois	334	54 ans 1 mois	396	53 ans 7 mois	201	48 ans	553	50 ans 5 mois	754	49 ans 9 mois	263	48 ans 8 mois	887	51 ans 10 mois	1 150	51 ans 1 mois
LETTRES	3A <i>littératures</i>	1	53 ans	6	53 ans 6 mois	7	53 ans 5 mois	18	47 ans 10 mois	9	45 ans 7 mois	27	47 ans 1 mois	19	48 ans 1 mois	15	48 ans 9 mois	34	48 ans 4 mois
	3B <i>Langues</i>	5	51 ans 7 mois	10	51 ans 8 mois	15	51 ans 7 mois	27	46 ans 9 mois	10	47 ans 4 mois	37	46 ans 11 mois	32	47 ans 6 mois	20	49 ans 6 mois	52	48 ans 3 mois
	4A <i>Sciences humaines</i>	29	52 ans 10 mois	68	56 ans 8 mois	97	55 ans 6 mois	93	48 ans 9 mois	129	48 ans 4 mois	222	48 ans 6 mois	122	49 ans 9 mois	197	51 ans 3 mois	319	50 ans 8 mois
	4B <i>Histoire-géographie</i>	16	52 ans 8 mois	54	54 ans 10 mois	70	54 ans 4 mois	28	47 ans 8 mois	59	48 ans 10 mois	87	48 ans 6 mois	44	49 ans 6 mois	113	51 ans 9 mois	157	51 ans 1 mois
	12A <i>Groupe interdisciplinaire</i>	12	50 ans 11 mois	37	53 ans 5 mois	49	52 ans 10 mois	96	48 ans 5 mois	161	49 ans 6 mois	257	49 ans 1 mois	108	48 ans 8 mois	198	50 ans 3 mois	306	49 ans 9 mois
	12B <i>STAPS</i>			3	48 ans 7 mois	3	48 ans 7 mois	5	52 ans 4 mois	28	45 ans 7 mois	33	46 ans 7 mois	5	52 ans 4 mois	31	45 ans 10 mois	36	46 ans 9 mois
TOTAL LETTRES		63	52 ans 4 mois	178	54 ans 11 mois	241	54 ans 3 mois	267	48 ans 4 mois	396	48 ans 8 mois	663	48 ans 6 mois	330	49 ans 1 mois	574	50 ans 7 mois	904	50 ans
SCIENCES	5A <i>Mathématiques</i>			16	48 ans 9 mois	16	48 ans 9 mois	2	37 ans	15	44 ans 9 mois	17	43 ans 10 mois	2	37 ans	31	46 ans 10 mois	33	46 ans 3 mois
	5B <i>Informatique</i>	4	51 ans 3 mois	44	52 ans 1 mois	48	52 ans 1 mois	17	50 ans 2 mois	74	46 ans 9 mois	91	47 ans 5 mois	21	50 ans 4 mois	118	48 ans 9 mois	139	49 ans
	06 <i>Physique</i>	3	53 ans	7	49 ans 8 mois	10	50 ans 8 mois	7	43 ans 1 mois	5	43 ans 7 mois	12	43 ans 4 mois	10	46 ans 1 mois	12	47 ans 1 mois	22	46 ans 8 mois
	07 <i>Chimie</i>	4	48 ans	12	55 ans 7 mois	16	53 ans 9 mois	10	47 ans 9 mois	17	43 ans 10 mois	27	45 ans 4 mois	14	47 ans 10 mois	29	48 ans 9 mois	43	48 ans 5 mois
	08 <i>Sciences de la terre</i>			10	50 ans 2 mois	10	50 ans 2 mois	2	40 ans 6 mois	10	46 ans 1 mois	12	45 ans 1 mois	2	40 ans 6 mois	20	48 ans 1 mois	22	47 ans 5 mois
	09 <i>Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique</i>	15	53 ans	91	53 ans 11 mois	106	53 ans 9 mois	17	46 ans 1 mois	152	47 ans 8 mois	169	47 ans 6 mois	32	49 ans 4 mois	243	50 ans	275	49 ans 11 mois
10 <i>Biologie et biochimie</i>	9	49 ans 4 mois	23	53 ans 3 mois	32	52 ans 2 mois	23	46 ans 5 mois	22	47 ans 10 mois	45	47 ans 2 mois	32	47 ans 3 mois	45	50 ans 7 mois	77	49 ans 3 mois	
TOTAL SCIENCES		35	51 ans 3 mois	203	52 ans 10 mois	238	52 ans 7 mois	78	46 ans 8 mois	295	47 ans	373	46 ans 11 mois	113	48 ans 1 mois	498	49 ans 4 mois	611	49 ans 1 mois
PHARMACIE		10	54 ans 3 mois	20	55 ans 10 mois	30	55 ans 4 mois	11	47 ans 8 mois	19	52 ans 11 mois	30	51 ans	21	50 ans 10 mois	39	54 ans 5 mois	60	53 ans 2 mois
SANS DISCIPLINE		2	51 ans	3	44 ans	5	46 ans 9 mois	2	44 ans 6 mois	1	51 ans	3	46 ans 7 mois	4	47 ans 9 mois	4	45 ans 9 mois	8	46 ans 9 mois
TOTAL		172	51 ans 7 mois	738	53 ans 11 mois	910	53 ans 6 mois	559	48 ans	1 264	49 ans 1 mois	1 823	48 ans 9 mois	731	48 ans 10 mois	2 002	50 ans 11 mois	2 733	50 ans 4 mois

TABLEAUX XX-a, XX-b, XX-c, XX-d et XX-e : Caractéristiques démographiques des enseignants associés (répartition par tranches d'âges, sexe, âge moyen et médian) par grande discipline

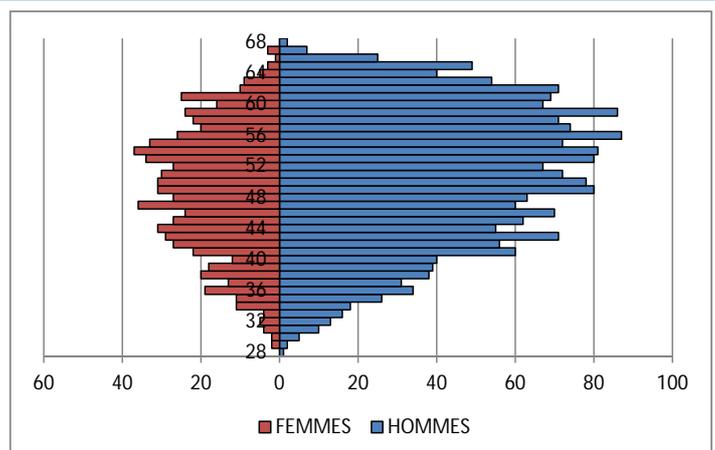
TABLEAU XX-a : DROIT			
Tranches d'âges	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Moins de 30 ans	1		1
30-34 ans	8	18	26
35-39 ans	26	60	86
40-44 ans	47	124	171
45-49 ans	61	145	206
50-54 ans	52	160	212
55-59 ans	47	185	232
60-64 ans	20	148	168
65 ans et plus	1	47	48
Total DROIT	263	887	1 150
%	22,9%	77,1%	100,0%
Age moyen	48 ans 8 mois	51 ans 10 mois	51 ans 1 mois
Age médian	49 ans 7 mois	52 ans	51 ans 7 mois

TABLEAU XX-b : LETTRES			
Tranches d'âges	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Moins de 30 ans		1	1
30-34 ans	10	13	23
35-39 ans	39	59	98
40-44 ans	53	82	135
45-49 ans	66	106	172
50-54 ans	73	100	173
55-59 ans	48	97	145
60-64 ans	35	92	127
65 ans et plus	6	24	30
Total LETTRES	330	574	904
%	36,5%	63,5%	100,0%
Age moyen	49 ans 1 mois	50 ans 7 mois	50 ans
Age médian	49 ans 3 mois	51 ans 3 mois	50 ans 6 mois

TABLEAU XX-c : SCIENCES			
Tranches d'âges	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Moins de 30 ans	1	2	3
30-34 ans	7	30	37
35-39 ans	14	47	61
40-44 ans	20	73	93
45-49 ans	15	80	95
50-54 ans	21	108	129
55-59 ans	27	97	124
60-64 ans	8	50	58
65 ans et plus		11	11
Total SCIENCES	113	498	611
%	18,5%	81,5%	100,0%
Age moyen	48 ans 1 mois	49 ans 4 mois	49 ans 1 mois
Age médian	49 ans 2 mois	50 ans 11 mois	50 ans 5 mois

TABLEAU XX-d : PHARMACIE			
Tranches d'âges	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Moins de 30 ans			
30-34 ans	1	1	2
35-39 ans	2	2	4
40-44 ans		1	1
45-49 ans	2	4	6
50-54 ans	11	8	19
55-59 ans	3	11	14
60-64 ans	2	11	13
65 ans et plus		1	1
Total PHARMACIE	21	39	60
%	35,0%	65,0%	100,0%
Age moyen	50 ans 10 mois	54 ans 5 mois	53 ans 2 mois
Age médian	51 ans 8 mois	56 ans 9 mois	54 ans 2 mois

TABLEAU XX-e : TOUTES DISCIPLINES - PYRAMIDE DES AGES DES ENSEIGNANTS ASSOCIES			
Tranches d'âges	FEMMES	HOMMES	TOTAL
Moins de 30 ans	2	3	5
30-34 ans	26	62	88
35-39 ans	81	168	249
40-44 ans	121	282	403
45-49 ans	145	335	480
50-54 ans	159	378	537
55-59 ans	125	390	515
60-64 ans	65	301	366
65 ans et plus	7	83	90
Total TOUTE DISCIPLINE	731	2 002	2 733
%	26,7%	73,3%	100,0%
Age moyen	48 ans 10 mois	50 ans 11 mois	50 ans 4 mois
Age médian	49 ans 4 mois	52 ans 1 mois	51 ans 7 mois





Données sur les chargés d'enseignement temporaires et agents temporaires vacataires

Année universitaire 2013-2014

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines

- DGRH A1-1 -

TABLEAU XXI : Répartition des chargés d'enseignement vacataires (CEV) et agents temporaires vacataires (ATV) par établissement, académie et heures d'enseignement

Etablissement / Académie ¹⁾	Nombre d'heures d'enseignement		Total
	Inférieur ou égal à 96 heures ETD	Supérieur à 96 heures	
AIX-MARSEILLE	3 262	484	3 746
AIX-MARSEILLE E.C.	215	16	231
AVIGNON	558	57	615
Total AIX-MARSEILLE	4 035	557	4 592
AMIENS	1 404	162	1 566
COMPIEGNE UTC	274	41	315
Total AMIENS	1 678	203	1 881
BELFORT UTBM	234	24	258
Total BESANCON	234	24	258
BORDEAUX IEP	23	14	37
BORDEAUX IP	369	12	381
PAU	800	82	882
Total BORDEAUX	1 192	108	1 300
CAEN	1 834	32	1 866
CAEN ISMRA	172	7	179
Total CAEN	2 006	39	2 045
CLERMONT 1	1 591	106	1 697
CLERMONT IFMA	89	4	93
Total CLERMONT-FERRAND	1 680	110	1 790
CORTE	656	87	743
Total CORSE	656	87	743
CACHAN ENS	163	1	164
MARNE-LA-VALLEE	883	151	1 034
PARIS 12	802	91	893
PARIS 13	994	175	1 169
PARIS 8	665	27	692
PARIS SUPMECA	80	18	98
Total CRETEIL	3 587	463	4 050
DIJON	2 352	140	2 492
Total DIJON	2 352	140	2 492
CHAMBERY	1 538	134	1 672
GRENOBLE 1	1 737	78	1 815
GRENOBLE 3	271	26	297
GRENOBLE IEP	217	8	225
GRENOBLE IP	683	68	751
Total GRENOBLE	4 446	314	4 760
ANTILLES-GUYANE	756	126	882
Total GUADELOUPE	756	126	882
NOUVELLE CALEDONIE	371	6	377
POLYNESIE	167		167
Total HORS ACADEMIE	538	6	544
LA REUNION	975	93	1 068
Total LA REUNION	975	93	1 068

Etablissement / Académie ¹⁾	Nombre d'heures d'enseignement		Total
	Inférieur ou égal à 96 heures ETD	Supérieur à 96 heures	
ARTOIS	986	146	1 132
LILLE 1	1 287	72	1 359
LILLE 3	1 236	103	1 339
LILLE ECOLE CENTRALE	268	16	284
LILLE IEP	231	17	248
LITTORAL	1 139	98	1 237
ROUBAIX ENSAIT	55	7	62
VALENCIENNES	796	102	898
Total LILLE	5 998	561	6 559
LIMOGES ENSCI	52		52
Total LIMOGES	52		52
LYON 1	2 189	382	2 571
LYON 2	2 155	229	2 384
LYON 3	1 520	232	1 752
LYON ECOLE CENTRALE	135	6	141
LYON ENS	177	9	186
LYON ENSATT	141	10	151
LYON IEP	25	400	425
LYON INSA	579	39	618
ST ETIENNE	1 422	62	1 484
ST ETIENNE ENI	110	19	129
Total LYON	8 453	1 388	9 841
MONTPELLIER 1	1 439	45	1 484
MONTPELLIER 3	1 868	126	1 994
MONTPELLIER ENSC	87	3	90
NIMES	644	70	714
PERPIGNAN	873	71	944
Total MONTPELLIER	4 911	315	5 226
LORRAINE	3 332	280	3 612
METZ ENI	97	16	113
Total NANCY-METZ	3 429	296	3 725
ANGERS	2 550	382	2 932
LE MANS	1 151	102	1 253
NANTES EC. CENTRALE	304	6	310
Total NANTES	4 005	490	4 495
NICE	1 653	378	2 031
TOULON	630	111	741
Total NICE	2 283	489	2 772
BLOIS ENSP	25	5	30
BOURGES INSA	245	22	267
ORLEANS	1 488	129	1 617
TOURS	1 648	51	1 699
Total ORLEANS-TOURS	3 406	207	3 613
PARIS 2	650	33	683
PARIS 3	954	25	979
PARIS 7	606	7	613
PARIS DAUPHINE	975	118	1 093
PARIS EHESS	57		57
PARIS ENS	116		116
PARIS ENS CHIMIE	36	4	40
PARIS EPHE	29		29
PARIS INALCO	285	38	323
Total PARIS	3 708	225	3 933

Etablissement / Académie ¹⁾	Nombre d'heures d'enseignement		Total
	Inférieur ou égal à 96 heures ETD	Supérieur à 96 heures	
LA ROCHELLE	643	55	698
POITIERS	1 672	52	1 724
Total POITIERS	2 315	107	2 422
BREST	3 135	32	3 167
BREST ENI	38	4	42
BRETAGNE SUD	1 007	73	1 080
RENNES 1	1 474	74	1 548
RENNES 2	1 493	116	1 609
RENNES INSA	263	25	288
Total RENNES	7 410	324	7 734
ROUEN	1 215	4	1 219
ROUEN INSA	297	20	317
Total ROUEN	1 512	24	1 536
MULHOUSE	805	26	831
STRASBOURG	4 219	90	4 309
STRASBOURG INSA	287	43	330
Total STRASBOURG	5 311	159	5 470
ALBI CUFR	490	77	567
TARBES ENI	47		47
TOULOUSE 2	1 172	122	1 294
TOULOUSE 3	1 690	12	1 702
TOULOUSE IEP	213		213
TOULOUSE INP	3		3
TOULOUSE INSA	397	26	423
Total TOULOUSE	4 012	237	4 249
CERGY ENSEA	114	30	144
CERGY-PONTOISE	969	80	1 049
EVRY	812	144	956
EVRY ENSIE	187	14	201
PARIS 11	1 240	245	1 485
PARIS ECOLE CENTRALE	1 058	112	1 170
VERSAILLES ST-QUENT.	1 371	145	1 516
Total VERSAILLES	5 751	770	6 521
Total général	86 691	7 862	94 553

¹⁾ Les établissements ne renseignent pas tous les données concernant les CEV et ATV.

TABLEAU XXII : Répartition des chargés d'enseignement vacataires (CEV) et agents temporaires vacataires (ATV) par grande discipline, section du CNU et heures d'enseignement

Grande discipline ¹⁾	Section du CNU	Nombre d'heures d'enseignement		Total
		Inférieur ou égal à 96 heures ETD	Supérieur à 96 heures	
DROIT	01	5 346	336	5 682
	02	2 329	135	2 464
	03	177	14	191
	04	620	21	641
	05	2 789	220	3 009
	06	9 778	856	10 634
Total DROIT		21 039	1 582	22 621
LETTRES	07	783	82	865
	08	143	14	157
	09	1 257	194	1 451
	10	203	17	220
	11	2 384	706	3 090
	12	476	75	551
	13	103	32	135
	14	1 265	297	1 562
	15	604	138	742
	16	2 667	124	2 791
	17	216	12	228
	18	2 478	237	2 715
	19	1 299	109	1 408
	20	117	5	122
	21	691	27	718
	22	923	66	989
	23	1 195	45	1 240
	24	952	21	973
	70	1 503	51	1 554
	71	3 728	303	4 031
	72	69	2	71
73	81	4	85	
74	2 682	286	2 968	
76	25	5	30	
77	23	3	26	
Total LETTRES		25 867	2 855	28 722

Grande discipline ¹⁾	Section du CNU	Nombre d'heures d'enseignement		Total
		Inférieur ou égal à 96 heures ETD	Supérieur à 96 heures	
SCIENCES	25	815	104	919
	26	601	67	668
	27	3 873	321	4 194
	28	667	18	685
	29	283	7	290
	30	144	15	159
	31	917	30	947
	32	556	25	581
	33	435	7	442
	34	58		58
	35	481	6	487
	36	317	40	357
	37	197	2	199
	60	3 715	251	3 966
	61	1 362	57	1 419
	62	1 395	39	1 434
	63	1 495	75	1 570
	64	1 256	24	1 280
	65	548	21	569
	66	188	4	192
67	854	13	867	
68	597	149	746	
69	119	1	120	
Total SCIENCES		20 873	1 276	22 149
PHARMACIE	85	280	3	283
	86	202	1	203
	87	294	6	300
Total PHARMACIE		776	10	786
Non connue		18 136	2 139	20 275
Total général		86 691	7 862	94 553

¹⁾ Les établissements ne renseignent pas tous les données concernant les CEV et ATV.



Nomenclatures des sections du CNU

Année universitaire 2013-2014

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines

- DGRH A1-1 -

Table des disciplines et sections du Conseil national des universités

Grande Discipline	Groupe	Libellé sous-groupe	Section	Titre de la section du CNU	
DROIT	1	Droit et science politique	01	Droit privé et sciences criminelles	
			02	Droit public	
			03	Histoire du droit et des institutions	
			04	Science politique	
2	Sciences économiques	05	Sciences économiques		
		06	Sciences de gestion		
3 a	Littératures	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales		
		08	Langues et littératures anciennes		
		09	Langue et littérature françaises		
		10	Littératures comparées		
		3 b	Langues	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes
				12	Langues et littératures germaniques et scandinaves
				13	Langues et littératures slaves
				14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes
				15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques
				16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
4 a	Sciences humaines	17	Philosophie		
		18	Architecture (ses théories et ses pratiques) arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art		
		19	Sociologie, démographie		
		20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire		
		4 b	Histoire-géographie	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux; de l'art
				22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain : de l'art; de la musique
				23	Géographie physique, humaine, économique et régionale
				24	Aménagement de l'espace, urbanisme
		12 a	Groupe interdisciplinaire	70	Sciences de l'éducation
				71	Sciences de l'information et de la communication
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques				
73	Cultures et langues régionales				
12 b	STAPS	74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives		
20	Théologie	75	Théologie catholique, théologie protestante		
SCIENCES	5 a	Mathématiques	25	Mathématiques	
			26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	
	5 b	Informatique	27	Informatique	
			28	Milieux denses et matériaux	
	6	Physique	29	Constituants élémentaires	
			30	Milieux dilués et optique	
			31	Chimie théorique, physique, analytique	
	7	Chimie	32	Chimie organique, minérale, industrielle	
			33	Chimie des matériaux	
			34	Astronomie, astrophysique	
	8	Sciences de la terre	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	
			36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	
			37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	
			60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	
	9	Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	
			62	Energétique, génie des procédés	
			63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	
			64	Biochimie et biologie moléculaire	
	10	Biologie et biochimie	65	Biologie cellulaire	
			66	Physiologie	
67			Biologie des populations et écologie		
68			Biologie des organismes		
69			Neurosciences		
85			Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé		
PHARMACIE	11	Pharmacie	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	
			87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	