STRATER

Focus Post-Bac Auvergne-Rhône-Alpes



Service de la coordination des stratégies de l'enseignement supérieur et de la recherche

Département des investissements d'avenir et des diagnostics territoriaux

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche 1 rue Descartes 75231 Paris cedex 05

NOTE LIMINAIRE

▶ Introduction

Ce document s'inscrit dans la démarche de caractérisation d'un territoire mise en place par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche dont les éléments de diagnostic présentent, sous l'angle d'une vision globale de site, un état des lieux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Il constitue un focus sur les formations post-baccalauréat à l'échelle régionale ou académique selon le site.

Il fait l'objet d'une concertation avec les services des rectorats, qui peuvent le compléter par l'apport de données et d'éléments d'analyse sur les constats et les politiques académiques.

Territoires considérés

Cette analyse porte sur les régions métropolitaines reconfigurées en 2016 et les académies qui les composent.

Régions comprenant une seule académie	Régions comprenant deux ou trois académies				
 Bretagne (Rennes) Centre-Val de Loire (Orléans-Tours) Corse Pays de la Loire (Nantes) 	 Auvergne Rhône-Alpes (Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon) Bourgogne-Franche-Comté (Besançon, Dijon) Grand Est (Nancy-Metz, Reims, Strasbourg) Ile-de-France (Créteil, Paris, Versailles) Hauts-de-France (Amiens, Lille) Normandie (Caen, Rouen) Nouvelle Aquitaine (Bordeaux, Limoges, Poitiers) Occitanie (Montpellier, Toulouse) Provence-Alpes-Côte d'Azur (Aix-Marseille, Nice) 				

Les éléments fournis permettent des comparaisons entre les territoires qui ne constituent pas une finalité en soi et ont pour seul objet de permettre aux acteurs d'en disposer et de les analyser au vu de leur contexte propre.

Les données sont comparées avec celles de la France métropolitaine, hors collectivités d'Outre-Mer.

Les informations concernant les collectivités d'outre-mer font l'objet d'un traitement spécifique.

SOMMAIRE

A.	LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT EN AUVERGNE RHONE-ALPES	7
1.	Le baccalauréat	8
2.	Les néo-bacheliers	11
3.	Les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur	15
4.	Les diplômés post-baccalauréat	18
5.	L'insertion professionnelle	21
6.	La formation tout au long de la vie	21
В.	LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE CLERMONT-FERRAND	23
1.	Le baccalauréat	24
2.	Les néo-bacheliers	28
3.	Les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur	34
4.	Les diplômés post-baccalauréat	37
5.	L'insertion professionnelle	40
6.	La formation tout au long de la vie	41
C.	LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE GRENOBLE	43
1.	Le baccalauréat	44
2.	Les néo-bacheliers	48
3.	Les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur	54
4.	Les diplômés post-baccalauréat	58
5.	L'insertion professionnelle	61
6.	La formation tout au long de la vie	61

D.	LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE LYON	63
1.	Le baccalauréat	64
2.	Les néo-bacheliers	68
3.	Les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur	75
4.	Les diplômés post-baccalauréat	78
5.	L'insertion professionnelle	81
6.	La formation tout au long de la vie	82
C.	ANNEXES	83
Lex	kique	83
Sig	jles	87

A. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT EN AUVERGNE RHONE-ALPES

73 000 candidats sont admis à la session 2015 du baccalauréat en Auvergne Rhône-Alpes, pour un taux de réussite global de 89,6% (France 88,1%). Le taux de réussite est particulièrement élevé dans l'académie de Grenoble (90,6%) notamment pour les bacheliers généraux (93,7%) et technologiques (93,5%). Dans l'ensemble de la région, le taux de réussite des bacheliers professionnels dépasse de 2,2 points le taux national (82,9%; France 80,7%).

La part des mentions est également supérieure à la part observée nationalement (54,7%; France 53,2%). Les bacheliers généraux de la région obtiennent une mention pour 60% d'entre eux (France 58,6%), les bacheliers professionnels pour 48,9% (France 46,6%) et les bacheliers technologiques pour 48,5% d'entre eux (France 48,3%).

La région Auvergne Rhône-Alpes est une région très attractive : elle attire 5 532 néo-bacheliers originaires d'autres régions (principalement de Bourgogne France Comté), soit 17% de l'effectif total. N'en sortent que 2 319 néo-bacheliers poursuivant leur cursus dans d'autres régions (Occitanie, lle de France, PACA...). Les flux infra-régionaux font apparaître des mouvements des académies de Clermont-Ferrand et de Grenoble vers l'agglomération lyonnaise qui concentre 35% des effectifs post bac de la région.

Selon l'enquête Génération du CEREQ (cf Bref du CEREQ n° 347 de juin 2016), dans l'enseignement supérieur court, la région Auvergne Rhône-Alpes présente un déficit d'attractivité en cours de formation (baisse des effectifs de 9%) ; en revanche elle est attractive pour l'insertion des jeunes (+14%), du fait du dynamisme économique de sa métropole régionale.

L'académie de Lyon accueille près de 100 000 étudiants dans les formations post bac, soit 54% des effectifs régionaux, l'académie de Grenoble 56 700 (30%) et celle de Clermont-Ferrand 29 000 (16%). Les principaux sites d'enseignement supérieur de la région sont, par ordre décroissant des effectifs : Lyon, Grenoble, Clermont-Ferrand, Saint-Etienne, Chambéry, Annecy et Valence. L'offre de formations régionale est organisée sur plus de 70 sites.

Le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur est inférieur de 2 points à la moyenne nationale (70,2%; France 72,2%) avec des situations différenciées selon l'académie: 70,9% pour Clermont-Ferrand, 67,7% pour Grenoble et 72,6% pour Lyon. Des contrastes existent également en fonction du bac d'origine: pour la région, le taux est de 91,5% pour les bacs généraux (France 94,7%), 72,3% pour les bacs technologiques (France 73,2%) et 33% pour les bacs professionnels (France 35,2%).

La répartition des effectifs régionaux inscrits dans les formations post bac fait apparaître une proportion d'étudiants en DUT plus élevée que la moyenne nationale (9,5%; France 7,8%) et une proportion un peu plus faible pour les inscrits en licence (41,8%; France 42,4%). Ce constat se vérifie dans l'académie de Clermont-Ferrand, et surtout dans celle de Grenoble. L'académie de Lyon présente un profil différent (part plus élevée que la moyenne pour les inscrits en licence).

La répartition des diplômés dans les principales formations bac+2 et bac+3 est assez proche de la répartition nationale avec une part un peu plus élevée de diplômes de DUT (14%; France 13%). Avec 49 230 diplômés des formations à bac+2 et bac +3 (13,2% de part nationale), la région représente 13,4% de l'ensemble des diplômés de licence, 14% des diplômés de licence professionnelle, 12,6% des diplômés de BTS, 14,9% des diplômés de DUT et 11,6% des diplômés des formations paramédicales et sociales.

1. LE BACCALAUREAT

▶ Les effectifs et le taux de réussite par type de baccalauréat

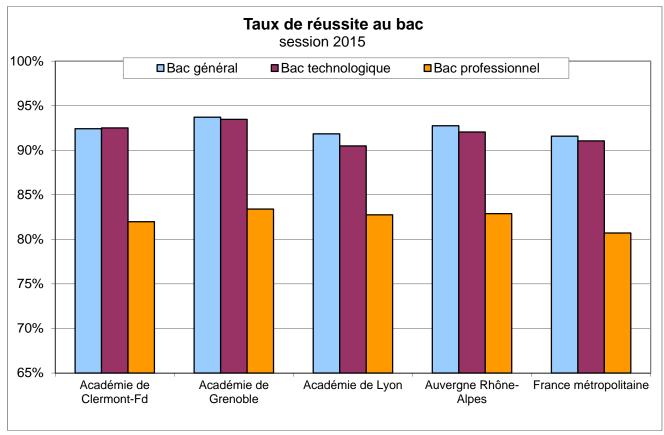
• Un taux de réussite global supérieur à la moyenne nationale

Tableau 1 – Région Auvergne Rhône-Alpes : le nombre de candidats présents et admis et le taux de réussite par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général		Bac to	echnolog	ique	Bac professionnel			Total			
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite
Académie de Clermont-Fd	5 988	5 534	92,4%	2 335	2 160	92,5%	4 373	3 585	82,0%	12 696	11 279	88,8%
Académie de Grenoble	17 979	16 848	93,7%	6 644	6 210	93,5%	10 400	8 673	83,4%	35 023	31 731	90,6%
Académie de Lyon	16 976	15 590	91,8%	6 768	6 124	90,5%	10 003	8 278	82,8%	33 747	29 992	88,9%
Auvergne Rhône- Alpes	40 943	37 972	92,7%	15 747	14 494	92,0%	24 776	20 536	82,9%	81 466	73 002	89,6%
France métropolitaine	334 293	306 144	91,6%	130 751	119 047	91,0%	209 424	169 031	80,7%	674 468	594 222	88,1%

De bons taux de réussite quel que soit le type de baccalauréat

Graphique 1 – Région Auvergne Rhône-Alpes : le taux de réussite selon le type de bac, session 2015 (source DEPP)



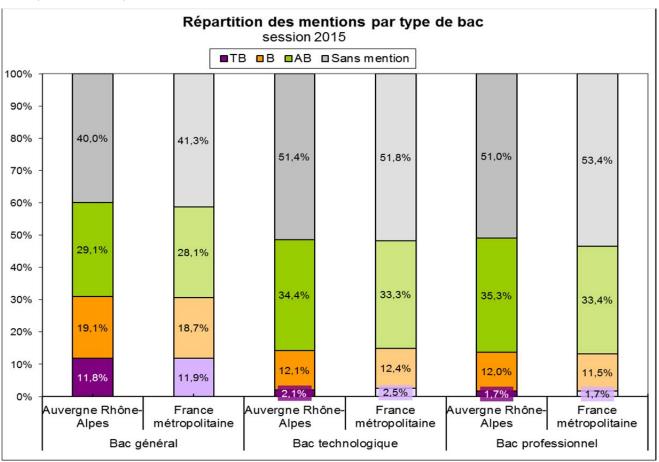
▶ Les bacheliers avec mention

Les bacheliers généraux obtiennent une mention pour 60% d'entre eux

Tableau 2 – Région Auvergne Rhône-Alpes : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

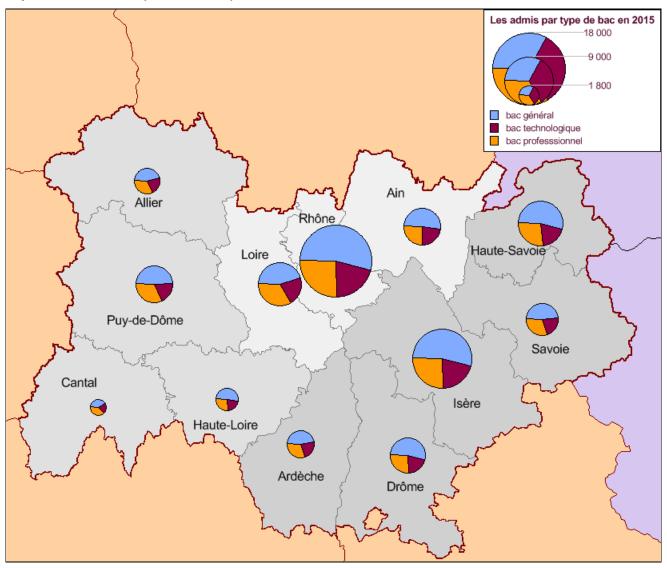
	Bac gé	néral	Bac techn	ologique	Bac profe	ssionnel	То	tal
	Effectifs	Part des mentions						
Académie de Clermont-Fd	3 322	60,0%	1 073	49,7%	1 663	46,4%	6 058	53,7%
Académie de Grenoble	10 275	61,0%	3 183	51,3%	4 254	49,0%	17 712	55,8%
Académie de Lyon	9 224	59,2%	2 774	45,3%	4 134	49,9%	16 132	53,8%
Auvergne Rhône- Alpes	22 821	60,1%	7 030	48,5%	10 051	48,9%	39 902	54,7%
France métropolitaine	179 516	58,6%	57 513	48,3%	78 828	46,6%	315 857	53,2%

Graphique 2 – Région Auvergne Rhône-Alpes : la répartition des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)



► Les bacheliers par département

Carte 1 – Région Auvergne Rhône-Alpes : la répartition des bacheliers selon le type de bac par département en 2015 (source DEPP)



2. LES NEO-BACHELIERS

► Une région très attractive

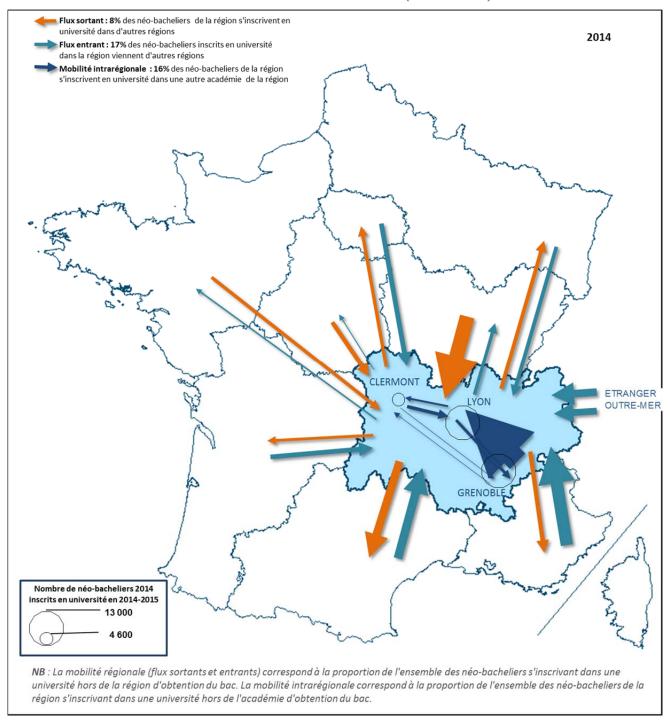
• Plus de 5 500 néo-bacheliers entrants, soit 17% des effectifs de néo-bacheliers

Tableau 3 – Région Auvergne Rhône-Alpes: la provenance des néo-bacheliers (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés de la région en 2014-2015 et la destination des néo-bacheliers de la région (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)

Provenance/Destination	Effectifs des néo-bacheliers inscrits dans les universités d'Auvergne-Rhône-Alpes selon leur région d'obtention du bac	Effectifs des néo-bacheliers ayant obtenu le bac en Auvergne- Rhône-Alpes selon la région de leur université d'inscription		
OCCITANIE	689	640		
ILE-DE-FRANCE	273	388		
SUD-EST	973	343		
NORD-EST	303	297		
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE	1174	249		
AQUITAINE	401	210		
OUEST	270	110		
CENTRE VAL DE LOIRE	337	73		
OUTRE-MER	508	9		
ETRANGER	604	0		
Sous-total Entrants	5532			
Sous-total Sortants		2 319		
AUVERGNE-RHONE-ALPES	28 049	28 049		
Total néo-bacheliers	33 581	30 368		

Un nombre élevé de néo-bacheliers en provenance de Bourgogne Franche-Comté

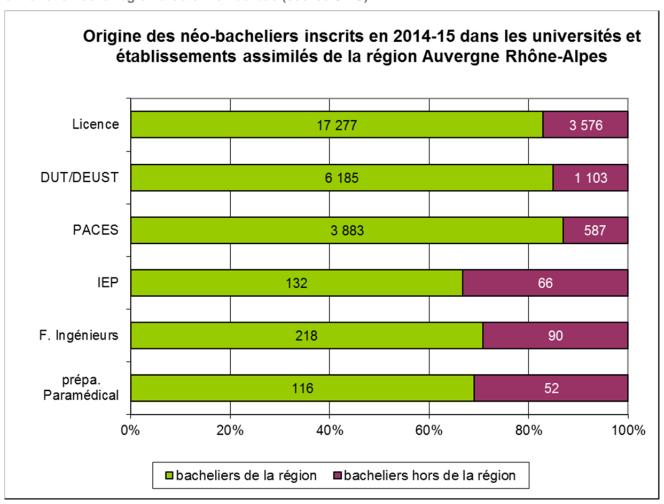
Carte 2 – Région Auvergne Rhône-Alpes : les flux entrants et sortants des néo-bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)



La taille des flèches est proportionnelle aux flux étudiants sortants et entrants (pour la définition des flux, se reporter au lexique en fin de document).

Le flux de néo-bacheliers quittant l'académie de Grenoble pour aller dans l'académie de Lyon est plus important que le flux de néo-bacheliers en provenance de la région Bourgogne Franche-Comté.

Graphique 3 – Région Auvergne Rhône-Alpes: la répartition pour les principales filières de formation des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de la région, en fonction de la région d'obtention du bac (source SIES)



► La poursuite d'études dans l'enseignement supérieur

• La poursuite d'études des nouveaux bacheliers est légèrement inférieure à celle constatée au niveau national

Tableau 4 – Région Auvergne Rhône-Alpes : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2014 par filières de formation regroupées (source SIES)

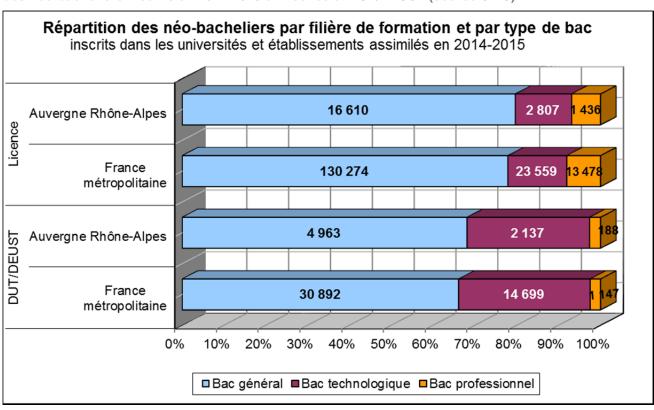
Auvergne Rhône-Alpes	Taux global	Université (y compris IUT)	IUT	CPGE	STS	Autres formations
Bac général	91,5%	65,0%	12,6%	10,8%	9,0%	6,7%
Bac professionnel	33,0%	7,4%	0,7%	0,0%	25,5%	0,1%
Bac technologique	72,3%	32,6%	13,7%	2,0%	34,7%	3,0%
Ensemble des bacs Auvergne Rhône-Alpes	70,2%	41,2%	9,3%	5,8%	19,2%	4,0%
Ensemble des bacs France métropolitaine	72,2%	40,5%	7,5%	6,4%	19,5%	5,2%

• Une proportion moindre qu'au niveau national de néo-bacheliers professionnels en licence

Tableau 5 – Région Auvergne Rhône-Alpes : les effectifs par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de la région (source SIES)

		Licence	DUT/DEUST	PACES	Autres	Total
De a mémémal	Auvergne Rhône-Alpes	16 610	4 963	4 229	855	26 657
Bac général	France métropolitaine	130 274	30 892	32 466	5 502	199 134
Barrier I calculate	Auvergne Rhône-Alpes	2 807	2 137	192	83	5 219
Bac technologique	France métropolitaine	23 559	14 699	1 292	269	39 819
Dan marka a iana a	Auvergne Rhône-Alpes	1 436	188	49	32	1 705
Bac professionnel	France métropolitaine	13 478	1 147	308	70	15 003
	Auvergne Rhône-Alpes	20 853	7 288	4 470	970	33 581
Total	France métropolitaine	167 311	46 738	34 066	5 841	253 956

Graphique 4 – Région Auvergne Rhône-Alpes : la répartition par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 en licence et DUT/DEUST (source SIES)



3. LES EFFECTIFS D'INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

▶ Les CPGE et les formations préparant à un diplôme de niveau III

La répartition des effectifs étudiants par type de formation

Tableau 6 – Région Auvergne Rhône-Alpes : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)

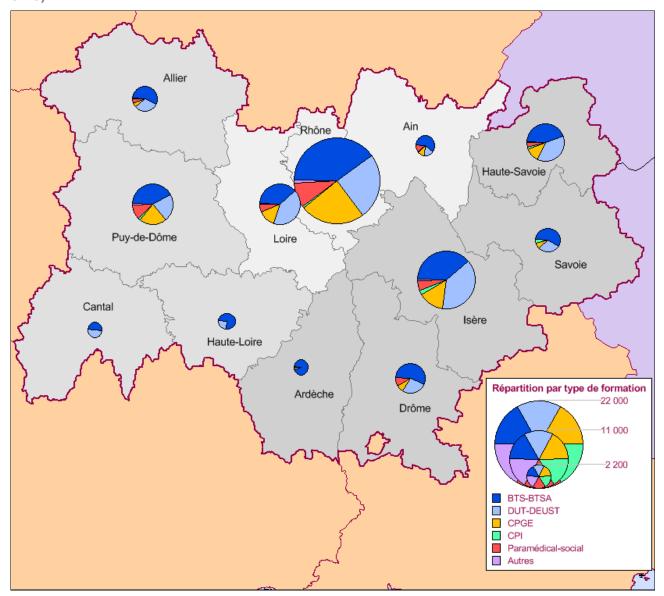
	Département	BTS BTSA	DUT DEUST	CPGE	СРІ	Paramédical Social	Autres (Arts)	Total
	Allier	1 327	695	129	0	130	25	2 306
	Cantal	479	430	0	0	0	0	909
Académie de Clermont-Ferrand	Haute-Loire	843	289	0	0	0	0	1 132
	Puy-de-Dôme	2 468	1 216	1 219	97	701	72	5 773
	Total	5 117	2 630	1 348	97	831	97	10 120
	Ardèche	800	0	41	0	19	0	860
	Drôme	1 869	834	260	0	315	0	3 278
Académie de	Isère	4 076	3 875	1 438	286	614	69	10 358
Grenoble	Savoie	1 262	627	159	108	0	0	2 156
	Haute-Savoie	2 263	1 806	604	104	202	46	5 025
	Total	10 270	7 142	2 502	498	1 150	115	21 677
	Ain	938	222	157	26	194	0	1 537
Académie de Lyon	Loire	2 268	2 314	779	0	364	52	5 777
Academie de Lyon	Rhône	8 646	5 256	5 113	123	2 042	271	21 451
	Total	11 852	7 792	6 049	149	2 600	323	28 765
Auvergne Rhône-Alpes		27 239	17 564	9 899	744	4 581	535	60 562
France métropolita	ine	236 061	117 565	82 515	10 787	40 010	6 626	493 564

L'offre de formation régionale est diversifiée et très complète : plus de 150 spécialités de BTS, plus de 200 CPGE, près de 40 DUT, environ 140 mentions de licence générale et plus de 260 spécialités de licence professionnelle.

En 2014-2015, la région Auvergne Rhône-Alpes accueille 60 500 étudiants dans les formations courtes, dont 47,5% sont inscrits dans l'académie de Lyon, 35,8% dans celle de Grenoble et 16,7% à Clermont-Ferrand.

A noter que les formations de licence comptent 84 770 étudiants dont 7 200 en licence professionnelle.

Carte 3 – Région Auvergne Rhône-Alpes : la répartition des effectifs par département et type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)



• La répartition géographique

Les formations post-bacs sont présentes sur 72 sites, dont les principaux sont :

- Lyon et son agglomération : le site accueille 64 500 étudiants, II représente 41,2% des effectifs régionaux et 46,2% de ceux des licences, 35,7% des licences professionnelles, 29,9% des DUT, 31% des BTS et 51,7% des CPGE.
- Grenoble accueille 25 600 étudiants dans les formations post-bac, soit 16,6% des effectifs régionaux, 17,9% des licences, 13,9% des licences professionnelles, 21,2% des DUT, 9,6% des BTS et 14,5% des CPGE.
- Clermont-Ferrand : le site accueille 19 200 étudiants, soit 12,5% des effectifs régionaux des formations post-bac ; il représente 15,2% des effectifs en licence, 13,7% en licence professionnelle, 6,9% en DUT; 7,1% en BTS et 11,9% en CPGE.
- Saint-Etienne : 12 106 étudiants y sont accueillis, soit 8% des effectifs régionaux ; 7,4% des licences, 7,3% des licences professionnelles, 9,6% des DUT, 6,8% des BTS et 7,9% des CPGE.

Les sites de Chambéry (6 700 étudiants), Annecy (5 700 étudiants) et Valence (4 400) représentent ensemble 11% des effectifs des formations post-bac régionales.

► Les effectifs par année de formation de bac+1 à bac+3

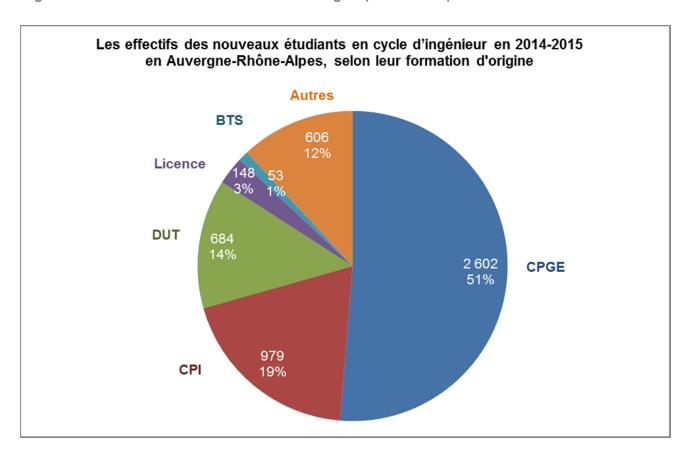
• Une proportion d'étudiants inscrits en DUT plus élevée qu'au niveau national

Tableau 7 – Région Auvergne Rhône-Alpes : les effectifs d'inscrits en 2014-2015 dans l'enseignement supérieur, par type de formation et par année d'études et leur répartition (sources DEPP, SIES)

		Effe	Répa	rtition		
	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Total	Auvergne Rhône-Alpes	France métropolitaine
Licence (hors LP)	35 199	21 407	20 963	77 569	41,8%	42,4%
Licence professionnelle	0	0	7 201	7 201	3,9%	3,5%
BTS - BTSA	14 919	12 290	30	27 239	14,7%	15,7%
DUT - DEUST	9 615	7 949	0	17 564	9,5%	7,8%
CPGE	5 130	4 769	0	9 899	5,3%	5,5%
Ingénieur	1 568	1 421	5 997	8 986	4,8%	4,5%
Santé	7 491	1 801	1 868	11 160	6,0%	5,7%
Paramédical - Social	5 373	5 208	5 469	16 050	8,6%	9,0%
Comptabilité - Commerce	1 495	1 483	2 649	5 627	3,0%	3,6%
Diplôme d'IEP	417	396	451	1 264	0,7%	0,7%
Arts	887	863	789	2 539	1,4%	1,3%
Autres	72	158	426	656	0,4%	0,4%
Total	82 166	57 745	45 843	185 754	100,0%	100,0%

► Le recrutement en cycle d'ingénieurs

Graphique 5 – Région Auvergne Rhône-Alpes : les caractéristiques des nouveaux étudiants en cycle d'ingénieur en 2014-2015 selon leur formation d'origine (source SIES)



4. LES DIPLOMES POST-BACCALAUREAT

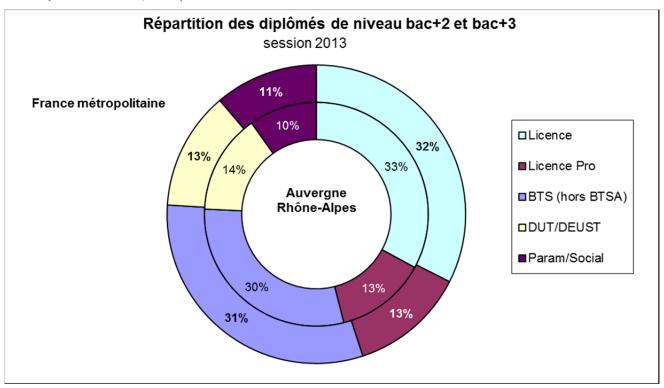
► Les diplômés dans les principales formations bac+2 et bac+3

Tableau 8 – Région Auvergne Rhône-Alpes : le nombre de diplômés 2013 dans les principales formations bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)

	Licence	Licence Pro	BTS (hors BTSA)	DUT/DEUST	Param/Social
Académie de Clermont-Ferrand	2 348	1 384	2 317	1 086	815
Académie de Grenoble	4 642	2 190	5 450	2 884	1 794
Académie de Lyon	9 203	2 907	6 844	3 137	2 229
Auvergne Rhône-Alpes	16 193	6 481	14 611	7 107	4 838
France métropolitaine	120 892	46 507	115 553	47 726	41 684

• Une proportion légèrement plus importante de diplômés de licence et de DUT que la moyenne nationale

Graphique 6 – Région Auvergne Rhône-Alpes: la répartition des diplômés 2013 de niveau bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)



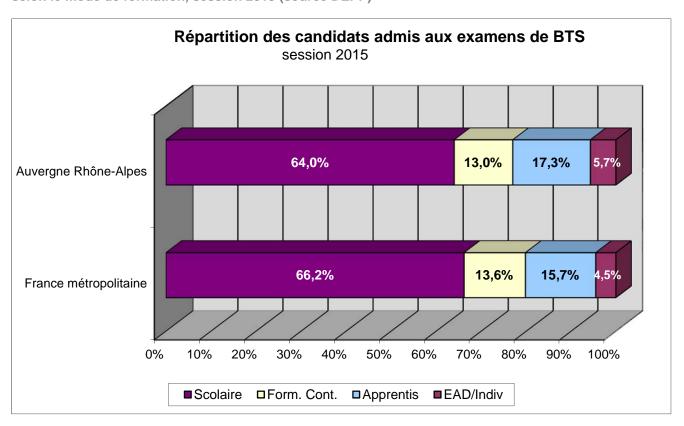
► Les BTS

• Un taux de réussite au BTS (hors BTSA) supérieur au taux national

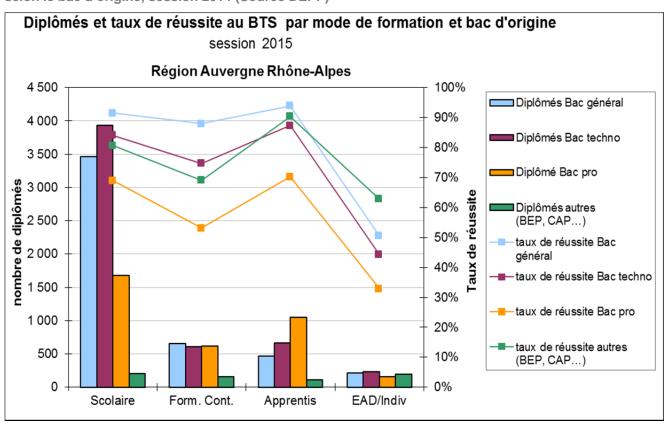
Tableau 9 – Région Auvergne Rhône-Alpes : les effectifs des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)

		Scolaire	Formation continue	Apprentis	EAD/indiv	Total admis	Taux de réussite
Auvergne Rhône- Alpes	Effectif	10 256	2 088	2 773	917	16 034	77,3%
	Répartition	64,0%	13,0%	17,3%	5,7%	100,0%	
France	Effectif	85 825	17 671	20 306	5 857	129 659	74,5%
métropolitaine	Répartition	66,2%	13,6%	15,7%	4,5%	100,0%	

Graphique 7 – Région Auvergne Rhône-Alpes : la répartition des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)



Graphique 8 – Région Auvergne Rhône-Alpes : le taux de réussite au BTS par mode de formation et selon le bac d'origine, session 2014 (Source DEPP)



Dans la voie scolaire, les diplômés de BTS titulaires d'un bac technologique sont les plus nombreux. Le taux de réussite des bacheliers généraux dépasse les 90% sauf pour les candidats individuels. Les meilleurs taux de réussite sont obtenus par les titulaires de bacs généraux ou par les autres diplômés de la voie professionnelle qui préparent leur BTS en apprentissage. A noter également le bon taux de réussite des bacheliers généraux en formation continue.

5. L'INSERTION PROFESSIONNELLE

▶ Les diplômés de BTS et autres formations de niveau III

Tableau 10 – Région Auvergne Rhône-Alpes : l'insertion professionnelle des diplômés de BTS et autres formations de niveau III (diplômés 2014) (source DEPP)

	Taux d'emploi à 7 mois	Temps plein	Emploi à durée indéterminée	Cadre, profession intermédiaire
Enquête Insertion dans la vie active des lycéens 2015	65,1%	78,9%	32,4%	24,4%
Enquête Insertion professionnelle des apprentis 2015	79,9%	92,9%	47,4%	38,4%

6. LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

▶ L'apprentissage dans l'enseignement supérieur

Tableau 11 – Région Auvergne Rhône-Alpes : la répartition des apprentis 2015-2016 préparant un diplôme de niveaux II et III (source DEPP)

	Diplômes de niveau II			Diplômes de niveau III			Total	TOTAL apprentis	% niv II+III des apprentis
	Licence LMD	licence pro	autres dipl.	BTS/ BTSA	DUT	autres dipl.	niv II+III	du supérieur	du supérieur
Académie de Clermont- Ferrand	-	184	69	750	7	100	1110	1573	70,6%
Académie de Grenoble	-	568	249	2889	67	153	3926	5077	77,3%
Académie de Lyon	-	977	464	3970	240	450	6101	8558	71,3%
Auvergne Rhône-Alpes		1729	782	7609	314	703	11137	15208	73,2%
France métropolitaine	1 380	14 925	7 770	58 749	5 778	6 995	95 597	141 506	67,6 %

En 2015-2016, la région Auvergne Rhône-Alpes compte 15 208 apprentis dans l'enseignement supérieur, dont 11 137 préparant un diplôme de niveau II ou III. Ces diplômes représentent 73,2% de l'ensemble régional, soit une proportion supérieure à la proportion nationale (67,6%). La région occupe le 6^{ème} rang pour la proportion de diplômes de niveau II ou III alors qu'elle est en 2^{ème} position après l'Île de France pour le nombre global d'apprentis inscrits dans l'enseignement supérieur.

C'est dans l'académie de Grenoble que la proportion de diplômes de niveau II ou III est la plus élevée (77,3%).

► La formation continue

Les établissements de la région ont délivré, en 2014, 8 433 diplômes nationaux en formation continue dont 7% de niveau bac + 2 (France : 7,5%) et 56,1 % de niveau bac+3 (France : 49,1 %).

► La VAE

Tableau 12 – Région Auvergne Rhône-Alpes : les bénéficiaires de la VAE en 2014 pour tout ou partie de diplôme de niveau II ou III (source DEPP)

	DUT/DEUST	Licence et licence professionnelle
Académie de Clermont-Ferrand	2	28
Académie de Grenoble	4	46
Académie de Lyon	3	72
Auvergne Rhône-Alpes	9	146
France métropolitaine	98	1 544

B. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE CLERMONT-FERRAND

En 2015, le taux de réussite aux différents types de baccalauréat dans l'académie de Clermont-Ferrand (88,8%) est comparable à celui du niveau national (88,1%). Les diplômés du baccalauréat sont répartis sur quatre départements : le Puy-de-Dôme en comptabilise 48 %, l'Allier 24%, la Haute-Loire 18% et le Cantal 10%. De même, le pourcentage de mentions au bac dans cette académie (53,7%) est du même ordre que celui enregistré au niveau national (53,2%). En revanche, le taux auvergnat de mention « très bien » au bac technologique est inférieur au taux national (1,3% contre 2,5% au niveau national).

En Auvergne, 84% des étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur poursuivent leurs études dans le Puy-de-Dôme. De surcroît, la ville de Clermont-Ferrand concentre 98% des étudiants du département.

En 2015, la part des souhaits d'orientation vers une formation universitaire des candidats auvergnats au baccalauréat technologique est inférieure à la moyenne nationale (14,7% en Auvergne contre 19,6% en France métropolitaine). En revanche, la tendance s'inverse en faveur de l'Auvergne, pour une poursuite d'études en BTS, BTSA, DTS et DMA de ces mêmes bacheliers (53,4% en Auvergne contre 50,1% en France métropolitaine).

Sur la période 2010-2012, le taux d'inscription des nouveaux bacheliers auvergnats dans l'enseignement supérieur est toujours supérieur à la moyenne nationale d'environ 3 points. Mais à partir de 2013, le taux d'inscription des nouveaux bacheliers devient inférieur au taux national. Il est, en 2014, de 70,9% contre 72,2% au niveau national.

Près d'un quart des néo-bacheliers auvergnats (24%) poursuit ses études universitaires à l'extérieur du site, tout en restant dans la région Auvergne Rhône-Alpes, ou bien part en Occitanie ou en Nouvelle Aquitaine. L'académie de Clermont-Ferrand attire les néo-bacheliers d'autres académies limitrophes dans une proportion un peu plus élevée (31%) et notamment en provenance de celles de Toulouse, Montpellier, Lyon, Besançon et Dijon.

Selon l'enquête du CEREQ sur les mobilités interrégionales des diplômés du supérieur (cf Bref du CEREQ n° 347 de juin 2016), dans l'enseignement supérieur court technologique et professionnel, l'ancienne région Auvergne présente un double déficit d'attractivité : en cours d'études les effectifs baissent de 15% et en phase d'insertion, les effectifs diminuent de 4%.

Le taux de réussite à l'examen de BTS, session 2015, en Auvergne (79,1%) est nettement supérieur au taux national (74,5%).

La répartition des diplômés 2013 de niveau bac+2 et bac+3 montre que le taux de diplômés des étudiants en licence professionnelle en Auvergne (17,4%) est supérieur au taux national (12,3%).

Les formations post-bacs sont réparties sur 22 sites ; les principaux se situent à Clermont-Ferrand, Vichy, Montlucon, Aurillac et le-Puy-en-Velay.

1. LE BACCALAUREAT

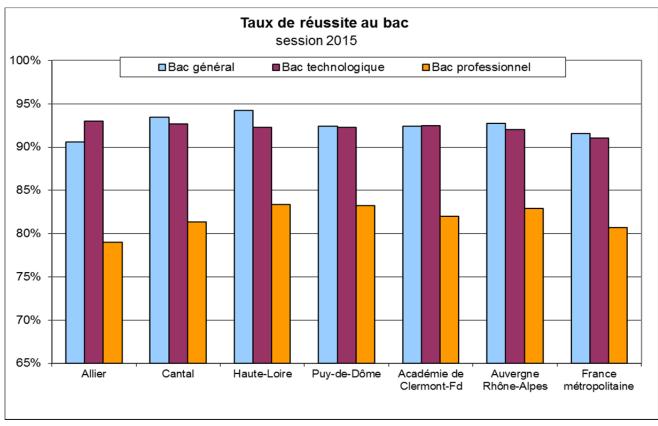
Les effectifs et le taux de réussite par type de baccalauréat

• Un taux de réussite dans l'académie supérieur aux moyennes nationale et régionale quel que soit le baccalauréat

Tableau 1 – Académie de Clermont-Ferrand : le nombre de candidats présents et admis et le taux de réussite par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	В	ac généra	ıl	Bac t	echnolog	ique	Bac	professio	nnel		Total	
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite
Allier	1 383	1 253	90,6%	602	560	93,0%	1 087	859	79,0%	3 072	2 672	87,0%
Cantal	532	497	93,4%	231	214	92,6%	541	440	81,3%	1 304	1 151	88,3%
Haute-Loire	1 146	1 080	94,2%	413	381	92,3%	662	552	83,4%	2 221	2 013	90,6%
Puy-de-Dôme	2 927	2 704	92,4%	1 089	1 005	92,3%	2 083	1 734	83,2%	6 099	5 443	89,2%
Académie de Clermont-Fd	5 988	5 534	92,4%	2 335	2 160	92,5%	4 373	3 585	82,0%	12 696	11 279	88,8%
Auvergne Rhône-Alpes	40 943	37 972	92,7%	15 747	14 494	92,0%	24 776	20 536	82,9%	81 466	73 002	89,6%
France métropolitaine	334 293	306 144	91,6%	130 751	119 047	91,0%	209 424	169 031	80,7%	674 468	594 222	88,1%

Graphique 1 – Académie de Clermont-Ferrand : le taux de réussite selon le type de bac, session 2015 (source DEPP)

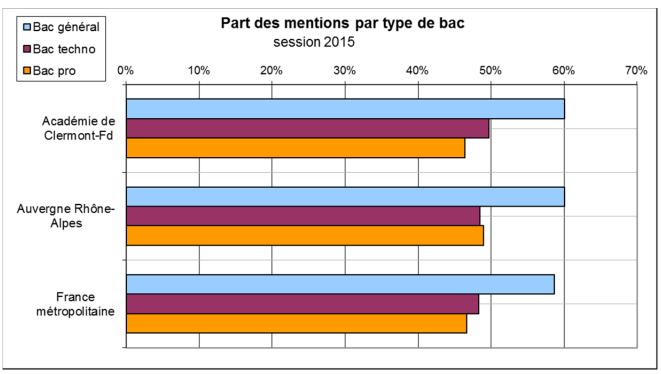


▶ Une part plus élevée de bacheliers avec mention qu'au niveau national

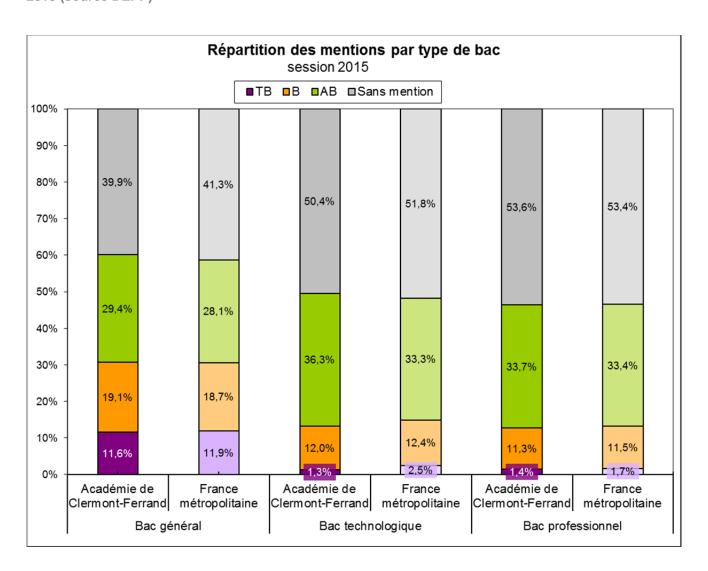
Tableau 2 – Académie de Clermont-Ferrand : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac ge	énéral	Bac techn	ologique	Bac profe	essionnel	То	tal
	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions
Allier	688	54,9%	289	51,6%	389	45,3%	1 366	51,1%
Cantal	302	60,8%	111	51,9%	202	45,9%	615	53,4%
Haute-Loire	682	63,1%	194	50,9%	243	44,0%	1 119	55,6%
Puy-de-Dôme	1 650	61,0%	479	47,7%	829	47,8%	2 958	54,3%
Académie de Clermont-Fd	3 322	60,0%	1 073	49,7%	1 663	46,4%	6 058	53,7%
Auvergne Rhône-Alpes	22 821	60,1%	7 030	48,5%	10 051	48,9%	39 902	54,7%
France métropolitaine	179 516	58,6%	57 513	48,3%	78 828	46,6%	315 857	53,2%

Graphique 2 – Académie de Clermont-Ferrand : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

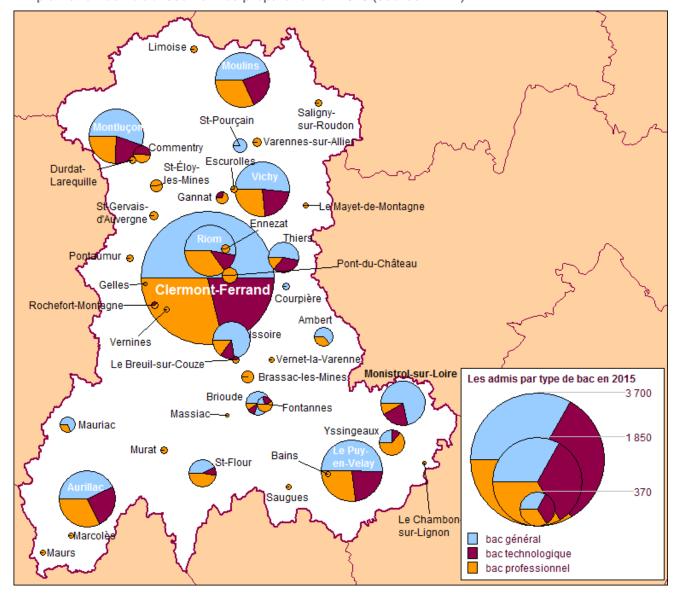


Graphique 3 – Académie de Clermont-Ferrand : la répartition des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)



► Les bacheliers par commune

Carte 1 – Académie de Clermont-Ferrand : la répartition des bacheliers selon le type de bac et l'implantation de l'établissement de préparation en 2015 (source DEPP)



2. LES NEO-BACHELIERS

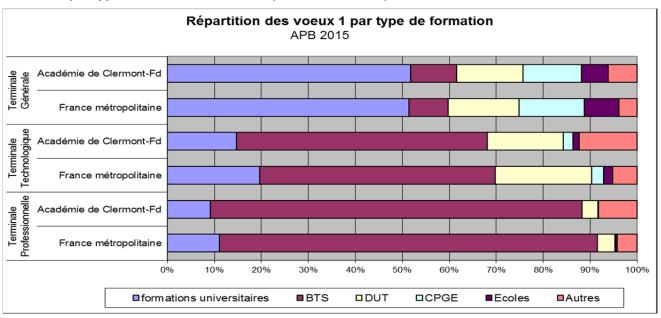
Les vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale par type de bac et de formation

Tableau 3 – Académie de Clermont-Ferrand : le taux de vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)

	formulés dans APB par les ts en terminale	Terminale générale	Terminale techno	Terminale pro	Toutes terminales confondues
total	Académie de Clermont-Fd	5 831	2 164	1 961	9 956
totai	France métropolitaine	326 101	117 371	97 667	541 139
	répartition	en % du total :			
Formations	Académie de Clermont-Fd	51,8%	14,7%	9,1%	35,3%
universitaires	France métropolitaine	51,4%	19,6%	11,1%	37,3%
BTS - BTSA	Académie de Clermont-Fd	9,8%	53,4%	79,2%	32,9%
DTS - DMA	France métropolitaine	8,3%	50,1%	80,5%	30,4%
DUT	Académie de Clermont-Fd	14,2%	16,1%	3,3%	12,5%
וטט	France métropolitaine	15,2%	20,6%	3,7%	14,3%
CPGE - CPES	Académie de Clermont-Fd	12,4%	2,1%	0,1%	7,7%
CFGE - CFE3	France métropolitaine	13,9%	2,5%	0,2%	8,9%
Écolog *	Académie de Clermont-Fd	5,7%	1,3%	0,1%	3,6%
Écoles *	France métropolitaine	7,4%	2,0%	0,3%	4,9%
Autres *	Académie de Clermont-Fd	6,2%	12,4%	8,2%	7,9%
Autres	France métropolitaine	3,9%	5,2%	4,3%	4,2%

^{*} Voir lexique, rubrique APB

Graphique 4 – Académie de Clermont-Ferrand : la répartition des vœux de rang 1 des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)



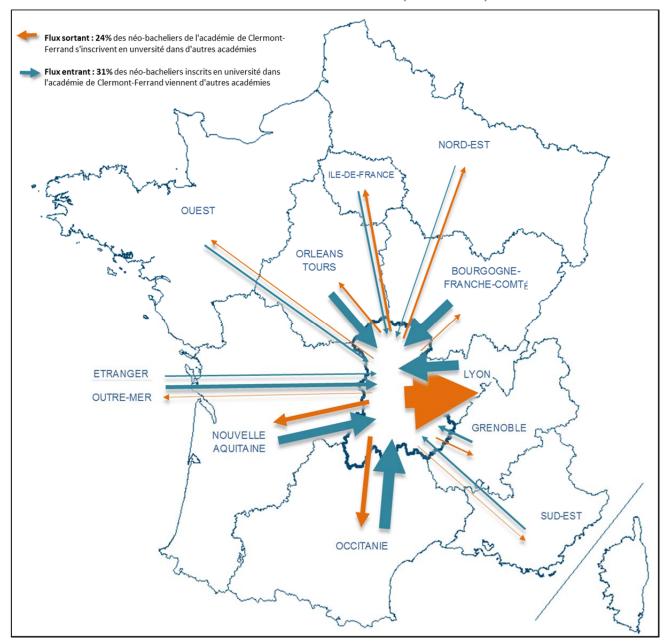
► L'attractivité géographique

• Un flux sortant important vers l'académie de Lyon

Tableau 4 – Académie de Clermont-Ferrand : la provenance des néo-bacheliers (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés de l'académie en 2014-2015 et la destination des néo-bacheliers de l'académie (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)

Provenance/Destination	Effectifs des néo-bacheliers inscrits dans les universités de l'académie de Clermont selon leur académie d'obtention du bac	Effectifs des néo-bacheliers ayant obtenu le bac dans l'académie de Clermont selon l'académie de leur université d'inscription
Académie de Lyon	258	585
Académie de Grenoble	62	41
OCCITANIE	303	136
NOUVELLE AQUITAINE	225	118
ILE-DE-FRANCE	44	64
NORD-EST	27	50
CENTRE-VAL DE LOIRE	208	47
OUEST	50	22
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ	246	19
SUD-EST	52	16
OUTRE-MER	97	3
ETRANGER	42	0
Sous-total Entrants	1 614	
Sous-total Sortants		1 101
Académie de Clermont-Ferrand	3 575	3 575
Total néo-bacheliers	5 189	4 676

Carte 2 – Académie de Clermont-Ferrand : les flux entrants et sortants des néo-bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)

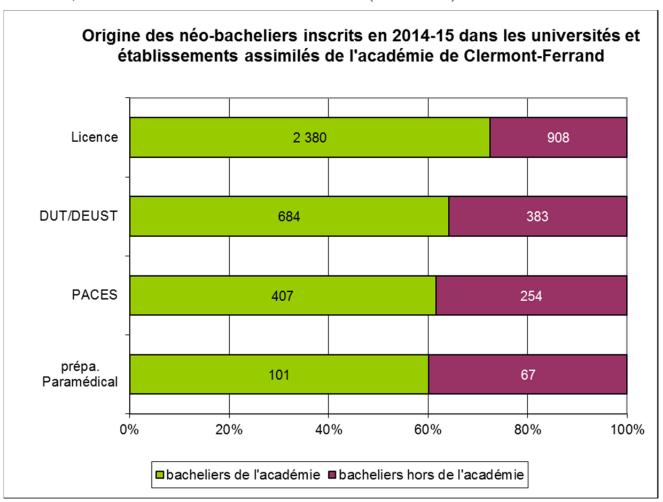


La taille des flèches est proportionnelle aux flux étudiants sortants et entrants (pour la définition des flux, se reporter au lexique en fin de document).

L'attractivité de l'académie de Clermont-Ferrand est caractérisée par un flux sortant inférieur de 7 points (24%) au flux entrant. La différence conduit à un solde positif en faveur de l'académie d'environ 513 étudiants.

A noter que 585 néo-bacheliers auvergnats partent faire leurs études dans l'académie de Lyon contre 258 « lyonnais » qui viennent poursuivre leurs études en Auvergne. Le solde est donc négatif pour l'académie. En revanche, le solde est positif vis-à-vis de la Bourgogne Franche-Comté : 246 entrants pour seulement 19 sortants. Un bilan positif en faveur de l'académie est aussi observé pour les mouvements d'étudiants réalisés vis-à-vis de la Nouvelle Aquitaine, l'Occitanie, le Centre-Val de Loire, etc.

Graphique 5 – Académie de Clermont-Ferrand : la répartition pour les principales filières de formation des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l'académie, en fonction de l'académie d'obtention du bac (source SIES)



▶ La poursuite d'études des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur

Tableau 5 – Académie de Clermont-Ferrand : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur entre 2010 et 2014 (source SIES)

	2010	2011	2012	2013	2014
Académie de Clermont-Ferrand	77,5%	75,6%	73,0%	70,4%	70,9%
Région Auvergne Rhône-Alpes	-	-	-	-	70,2%
France métropolitaine	75%	72%	69,4%	72,1%	72,2%

Tableau 6 – Académie de Clermont-Ferrand : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2014 par filières de formation regroupées (source SIES)

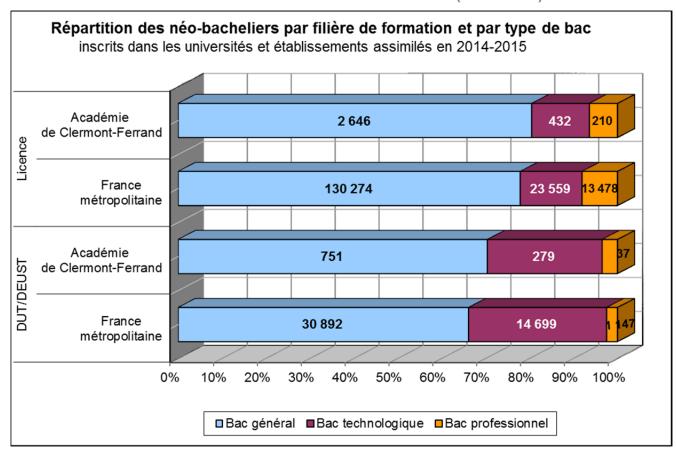
Académie de Clermont- Ferrand	Taux global	Université (y compris IUT)	IUT	CPGE	STS	Autres formations
Bac général	97,5%	71,2%	12,6%	11,9%	8,8%	5,6%
Bac professionnel	31,2%	6,0%	0,9%	0,0%	25,1%	0,1%
Bac technologique	78,2%	31,9%	13,0%	1,2%	42,4%	2,6%
Ensemble des bacs Académie de Clermont- Ferrand	70,9%	41,1%	8,6%	5,7%	21,0%	3,1%
Ensemble des bacs France métropolitaine	72,2%	40,5%	7,5%	6,4%	19,5%	5,2%

La répartition des néo-bacheliers par filière universitaire

Tableau 7 – Académie de Clermont-Ferrand : les effectifs par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l'académie (source SIES)

		Licence	DUT/DEUST	PACES	Autres	Total
Bac général	Académie de Clermont- Ferrand	2 646	751	634	161	4 192
Dao general	France métropolitaine	130 274	30 892	32 466	5 502	199 134
Bac technologique	Académie de Clermont- Ferrand	432	279	23	9	743
	France métropolitaine	23 559	14 699	1 292	269	39 819
Bac professionnel	Académie de Clermont- Ferrand	210	37	4	3	254
Duo protoccionno	France métropolitaine	2 646 130 274 11- 432 23 559 11- 210 13 478 11- 3 288	1 147	308	70	15 003
Total	Académie de Clermont- Ferrand	3 288	1 067	661	173	5 189
rotai	France métropolitaine	167 311	46 738	34 066	5 841	253 956

Graphique 6 – Académie de Clermont-Ferrand : la répartition par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 en licence et en DUT/DEUST (source SIES)



3. LES EFFECTIFS D'INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

▶ Les CPGE et les formations préparant à un diplôme de niveau III

La répartition des effectifs étudiants par type de formation

Tableau 8 – Académie de Clermont-Ferrand : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)

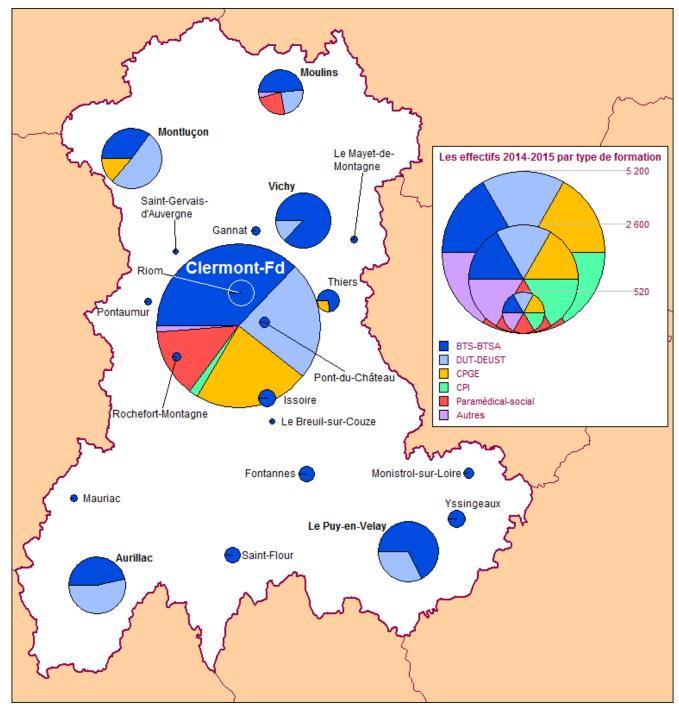
Département	Implantation	BTS BTSA	DUT DEUST	CPGE	СРІ	Paramédical Social	Autres (Arts)	Total	
	Gannat	27						27	
	Le Mayet-de-Montagne	18						18	
AUCan	Montluçon	322	463	129				914	
Allier	Moulins	272	128			130	25	555	
	Vichy	688	104					792	
	Total	1 327	695	129		130	25	2 306	
	Aurillac	377	430					807	
	Mauriac	21						21	
Cantal	Saint-Flour	81						81	
	Total	479	430					909	
	Fontannes	90						90	
Haute-Loire	Le Puy-en-Velay	602	289					891	
	Monistrol-sur-Loire	43						43	
	Yssingeaux	108						108	
	CPGE CPI Social (Arts)	1 132							
	Clermont-Ferrand	1 937	1 216	1 177	97	701	72	5 200	
	Issoire	103						103	
	Le Breuil-sur-Couze	16						16	
	Pontaumur	17						17	
Dung da Dâma	Pont-du-Château	40						40	
Puy-de-Dome	Riom	198						198	
	Rochefort-Montagne	34						34	
	Saint-Gervais-d'Auvergne	9						9	
	Thiers	114		42				156	
	Total	2 468	1 216	1 219	97	701	72	5 773	
Académie de Cle	rmont-Ferrand	5 117	2 630	1 348	97	831	97	97 10 120	
Auvergne Rhône	-Alpes	27 239	17 564	9 899	744	4 581	535	60 562	
France métropol	itaine	236 061	117 565	82 515	10 787	40 010	6 626	493 564	

L'offre de formation en Auvergne, à la rentrée 2015-2016, est composée de plus d'une douzaine de spécialités de DUT, de plus d'une soixantaine de spécialités de BTS, de plus d'une soixantaine de mentions de licences professionnelles, de près d'une trentaine de mentions de licences LMD et autant de CPGE.

A la rentrée 2014-2015, sur les 10 120 étudiants inscrits en formations bac+2 en Auvergne, plus de la moitié (51%) est inscrite en BTS et BTSA (soit 5 117 étudiants), 26% en DUT (soit 2 630 étudiants) et le reste est réparti comme suit : 14% en CPGE et CPI et 9% dans les formations paramédicales et sociales et autres formations (Arts...).

A la rentrée 2014-2015, les 29 077 étudiants qui poursuivent leur formation (niveau bac+1 à bac+3) sont inscrits pour 41% d'entre eux en licence générale (soit 11 816 étudiants) et pour 5,2% en licences professionnelles (soit 1 529 étudiants).

Carte 3 – Académie de Clermont-Ferrand : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)



• La répartition géographique

Les formations post-bacs sont présentes sur 22 sites dont le principal est Clermont-Ferrand, elles comptabilisent 29 077 inscrits à la rentrée 2014-2015.

Les cinq principaux sites offrant des formations post-bacs en 2014-2015 sont :

- Clermont-Ferrand qui possède l'offre de formation la plus large du site et la plus dense : 100% des licences LMD, 64% des licences professionnelles, 87% des CPGE (soit 1 177 étudiants), 46% des DUT (1 216 étudiants) et 38% des BTS/BTSA (1 937 étudiants);
- Vichy qui comptabilise 13% des BTS/BTSA (688 étudiants) de l'académie de Clermont-Ferrand, 8% des licences professionnelles (119 étudiants) et 4% des DUT (104 étudiants);
- Montluçon qui accueille 11% des licences professionnelles de l'académie de Clermont-Ferrand (173 étudiants), 18% des DUT (463 étudiants) et 10% des CPGE (129 étudiants) ;
- Aurillac qui accueille 6,3% des licences professionnelles de l'académie de Clermont-Ferrand (97 étudiants) et 16% des DUT (430 étudiants);
- Le Puy-en-Velay qui représente 5,8% des licences professionnelles de l'académie de Clermont-Ferrand (89 étudiants), 11% des DUT (289 étudiants) et 12% des BTS/BTSA (602 étudiants).

▶ Les effectifs par année de formation de bac+1 à bac+3

Tableau 9 – Académie de Clermont-Ferrand : les effectifs d'inscrits en 2014-2015 dans l'enseignement supérieur, par type de formation et par année d'études et leur répartition (sources DEPP, SIES)

	Effectifs				Répartition	
	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Total	Académie de Clermont-Fd	France métropolitaine
Licence (hors LP)	5 513	3 401	2 902	11 816	40,6%	42,4%
Licence professionnelle	0	0	1 529	1 529	5,3%	3,5%
BTS - BTSA	2 821	2 296	0	5 117	17,6%	15,7%
DUT - DEUST	1 449	1 181	0	2 630	9,0%	7,8%
CPGE	706	642	0	1 348	4,6%	5,5%
Ingénieur	47	50	718	815	2,8%	4,5%
Santé	1 178	398	386	1 962	6,7%	5,7%
Paramédical - Social	953	931	991	2 875	9,9%	9,0%
Comptabilité - Commerce	140	180	137	457	1,6%	3,6%
Diplôme d'IEP	0	0	0	0	0,0%	0,7%
Arts	185	145	153	483	1,7%	1,3%
Autres	15	0	30	45	0,2%	0,4%
Total	13 007	9 224	6 846	29 077	100,0%	100,0%

▶ Le recrutement en cycle d'ingénieurs

Tableau 10 - Académie de Clermont-Ferrand : les caractéristiques des nouveaux étudiants en cycle d'ingénieur en 2014-2015 selon leur filière d'origine (source SIES)

			Ré	partition	en %		Dowl			
		Type d'école d'ingénieur			Série du bac			Part d'étudiants		Part d'étudiants
Filière d'origine	Effectif	Écoles publiques sous tutelle du MENESR	Écoles publiques autres ministères	Écoles privées	S	STI2D- STL	Autre	ayant une origine sociale favorisée (%)*	Part de femmes (%)	en contrat
CPGE	381	81,9	18,1	-	92,1	5,2	2,6	41,7	31,5	-
СРІ	14	100	-	-	92,9	7,1	-	28,6	50	-
DUT	105	84,8	15,2	-	91,4	5,7	2,9	28,6	27,6	-
Licence	38	55,3	44,7	-	84,2	2,6	13,2	42,1	50	-
втѕ	11	81,8	18,2	-	45,5	27,3	27,3	9,1	27,3	-
Autre voie d'accès **	117	94	6	-	90,6	1,7	7,7	38,5	39,3	-

4. LES DIPLOMES POST-BACCALAUREAT

► Les diplômés dans les principales formations bac+2 et bac+3

Tableau 11 - Académie de Clermont-Ferrand : le nombre de diplômés 2013 dans les principales formations bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)

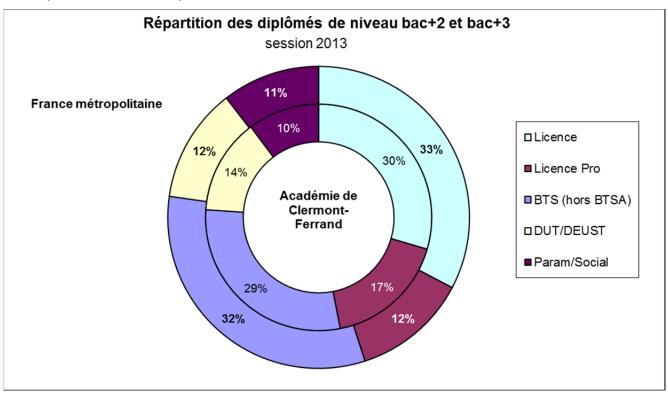
	Licence	Licence Pro	BTS (hors BTSA)	DUT/DEUST	Param/Social
Académie de Clermont-Ferrand	2 348	1 384	2 317	1 086	815
Auvergne Rhône-Alpes	16 193	6 481	14 611	7 107	4 838
France métropolitaine	124 945	47 102	123 051	46 904	40 079

^{- :} non disponible * Étudiants dont les parents sont classés dans la PCS "Professions libérales, cadres supérieures, enseignants".

^{**} Hors diplômes étrangers.

• Une part plus élevée de diplômés de DUT et de licence professionnelle qu'au niveau national

Graphique 7 – Académie de Clermont-Ferrand : la répartition des diplômés 2013 de niveau bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)



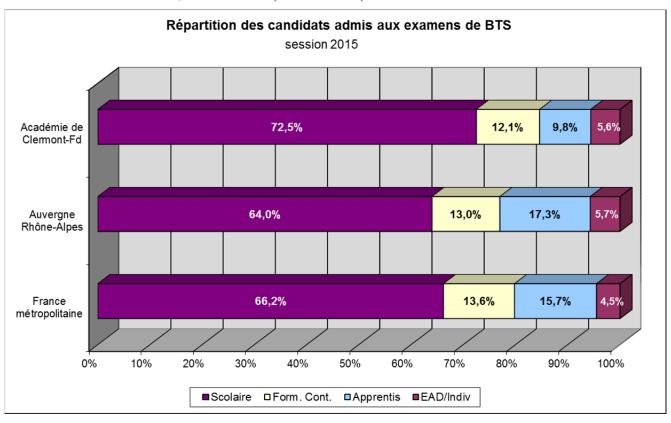
► Les BTS

Les diplômés selon le mode de formation

Tableau 12 – Académie de Clermont-Ferrand : les effectifs des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)

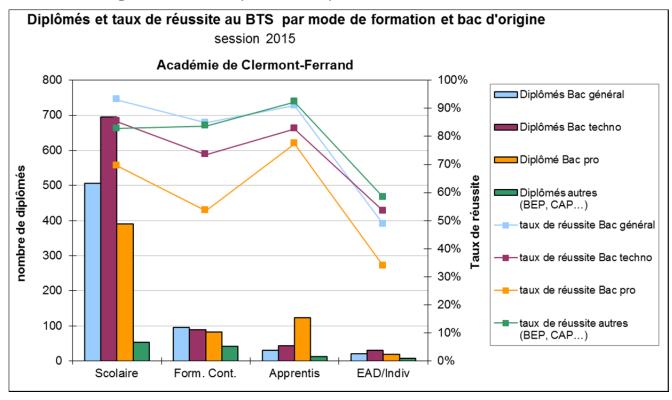
		Scolaire	Formation continue	Apprentis	EAD/indiv	Total admis	Taux de réussite
Académie de Clermont-Fd	Effectif	1 860	311	250	143	2 564	79,1%
Academie de Ciermont-ru	Répartition	72,5%	12,1%	9,8%	5,6%	100,0%	
Auvergne Rhône-Alpes	Effectif	10 256	2 088	2 773	917	16 034	77,3%
Auvergne Knone-Aipes	Répartition	64,0%	13,0%	17,3%	5,7%	100,0%	
France métropolitaine	Effectif	85 825	17 671	20 306	5 857	129 659	74,5%
rrance metropolitaine	Répartition	66,2%	13,6%	15,7%	4,5%	100,0%	

Graphique 8 – Académie de Clermont-Ferrand : la répartition des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)



Les taux de réussite (hors BTSA)

Graphique 9 – Académie de Clermont-Ferrand : le taux de réussite au BTS par mode de formation et selon le bac d'origine, session 2015 (Source DEPP)



En 2015, les titulaires d'un bac technologique sont les plus nombreux à obtenir leur diplôme de BTS (858 étudiants sur 2 237 au total).

Le taux de réussite au BTS des bacheliers généraux, quel que soit le mode de formation choisi, est le plus élevé (89,2% contre 82,1% pour les bacheliers technologiques, 66,1% pour les bacheliers professionnels et 81,9% pour les autres diplômés).

Les meilleurs taux de réussite au BTS sont obtenus par les titulaires d'un bac général ayant préparé leur BTS par la voie scolaire classique (93,0%) suivis de près par les autres diplômés ayant choisi l'apprentissage (92,3%).

5. L'INSERTION PROFESSIONNELLE

▶ Les diplômés de BTS et autres formations de niveau III

Tableau 13 – Académie de Clermont-Ferrand : l'insertion professionnelle des diplômés 2014 de BTS et autres formations de niveau III (source DEPP)

	Taux d'emploi à 7 mois	Temps plein	Emploi à durée indéterminée	Cadre, profession intermédiaire
Enquête Insertion dans la vie active des lycéens 2015	63,7%	77,6%	30,3%	13,7%
Enquête Insertion professionnelle des apprentis 2015	75,7%	95%	53,5%	35,6%

▶ Les diplômés de licences professionnelles

Tableau 14 – Académie Clermont-Ferrand : le taux d'insertion professionnelle à 30 mois des diplômés de licences professionnelles 2012 (enquête 2014) par domaine disciplinaire (source SIES)

Académie de Clermont-	Droit, économie, gestion	Lettres, langues, arts	Sciences humaines et sociales	Sciences, technologies et santé	
Ferrand	93	-	ns	94	

ns : Donnée non significative (nombre de répondants inférieur à 30)

Nombre de réponses : 226 ; taux académique de réponses : 80%

^{- :} Aucune réponse

6. LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

► L'apprentissage dans l'enseignement supérieur

Tableau 15 – Académie de Clermont-Ferrand : la répartition des apprentis 2015-2016 préparant un diplôme de niveaux II et III (source DEPP)

	Diplômes de niveau II			Diplômes de niveau III			Total	TOTAL apprentis	% niveau
	Licence LMD	licence pro	autres dipl.	BTS/ BTSA	DUT	autres dipl.	niveau II+III	du supérieur	apprentis du supérieur
Académie de Clermont-Ferrand	0	184	69	750	7	100	1 110	1 573	70,6%
Auvergne Rhône- Alpes	0	1 729	782	7 609	314	703	11 137	15 208	73,2%
France métropolitaine	1 380	14 925	7 770	58 749	5 778	6 995	95 597	141 506	67,6%

En 2015-2016, l'académie de Clermont-Ferrand compte 1 110 apprentis dans l'enseignement supérieur de niveau bac+2 et bac+3 (niveau II et III).

Le CFA IRISUP (centre de formation par apprentissage) dont les formations sont dispensées par des établissements d'enseignement supérieur, essentiellement en Auvergne mais aussi en Rhône-Alpes, organise près d'une trentaine de formations de l'enseignement supérieur par apprentissage.

▶ La formation continue

Les établissements de l'académie ont délivré, en 2014, 1 017 diplômes nationaux en formation continue dont 43,6% de niveau bac + 2 (France : 46,5%) et 3,7% de niveau bac +3 (France : 6,4%).

Environ 47% des diplômes délivrés dans l'académie de Clermont-Ferrand au titre de la formation continue sont de niveau bac+2 ou bac+3 (France : 53%).

► La VAE

Tableau 16 – Académie de Clermont-Ferrand : les bénéficiaires de la VAE en 2014 pour tout ou partie de diplômes de niveau II ou III (source DEPP)

	DUT/DEUST	Licence et licence professionnelle
Académie de Clermont-Ferrand	2	28
Auvergne Rhône-Alpes	9	146
France métropolitaine	98	1 544

C. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE GRENOBLE

A la session 2015, 31 731 candidats sont admis à l'examen du baccalauréat pour un taux de réussite global de 90,6% (France 88,1%). Les taux de réussite sont systématiquement supérieurs aux taux nationaux et régionaux quel que soit le type de baccalauréat. C'est le département de Haute-Savoie qui enregistre le taux de réussite le plus élevé (92,2%). La part des bacheliers avec mention dépasse dans l'académie celle qui est constatée au niveau national ou régional (55,8%; 53,2% et 54,7%). La Haute-Savoie se distingue là aussi avec une part de mentions qui s'élève à 65,6% pour le bac général (60,1% au niveau national).

Les premiers vœux de poursuite d'études dans l'enseignement supérieur des candidats au bac sont davantage orientés vers les DUT qu'au niveau national (19,3%; France 14,3%) et concernent moins souvent les formations universitaires (35,7%; France 37,3%).

Les flux de néo-bacheliers inscrits en université font apparaître en 2014 un solde négatif de 2 500, sur un effectif global de 5 392 néo-bacheliers inscrits dans l'académie. Le flux sortant vers l'académie de Lyon est très important (3 053 néo-bacheliers).

Selon l'enquête du CEREQ sur les mobilités interrégionales des diplômés du supérieur (cf Bref du CEREQ n° 347 de juin 2016), l'ancienne région Rhône-Alpes présente un déficit d'attractivité en cours de formation dans l'enseignement supérieur technologique court (-8%) ; en revanche elle est attractive pour l'insertion des jeunes diplômés (+18%), du fait du dynamisme économique de la métropole régionale.

Le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur reste, en 2014, inférieur au taux national (67,7%, France 72,2%). Le taux d'inscription en IUT (10%) est sensiblement supérieur au taux national (7,5%) tandis que le taux d'inscription en STS, CPGE et autres formations est moins élevé que nationalement.

S'agissant des formations à l'université, les bacheliers professionnels qui poursuivent leurs études s'inscrivent majoritairement en licence mais dans une proportion moindre qu'au niveau national (80%; France 90%), la part des DUT parmi les inscrits étant un peu plus marquée (19%; France 7,6%).

Près d'un tiers des étudiants de l'académie sont inscrits dans les formations technologiques courtes (23,5% au niveau national) tandis que la part des inscrits en licence générale est inférieure à la part nationale (37,6% contre 42,4%). Les parts des inscrits en CPGE et en formations de santé sont également plus faibles dans l'académie de Grenoble que nationalement.

L'offre de formation post-bac est répartie sur une trentaine de sites. Le site grenoblois concentre 51% des effectifs post-bac de l'académie et 62% des inscrits en formations universitaires. Annecy et Chambéry accueillent respectivement 12,1% et 14,1% des effectifs. Quant à Valence, ce site accueille 9,3% des effectifs.

La répartition des diplômés 2013 de niveaux bac+2 et bac+3 fait apparaître une part élevée de diplômés de DUT (17% pour 12% au niveau national) tandis que les licences générales, qui représentent le tiers des diplômés au plan national, n'en représentent que 27% dans l'académie de Grenoble.

Le taux de réussite aux examens du BTS (77,1%) est supérieur au taux de réussite national (74,5%) et proche du taux régional (77,3%). La part des candidats admis par la voie de l'apprentissage est sensiblement supérieure à la part de ces mêmes candidats observée au niveau national (18,8% contre 15,7%).

1. LE BACCALAUREAT

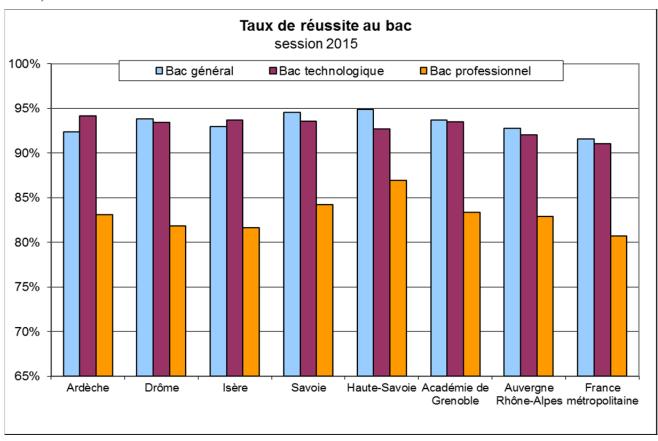
Les effectifs et le taux de réussite par type de baccalauréat

• Un taux de réussite dans l'académie supérieur aux moyennes nationale et régionale quel que soit le baccalauréat

Tableau 1 – Académie de Grenoble : le nombre de candidats présents et admis et le taux de réussite par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	В	ac généra	al	Bac t	echnolog	ique	Васр	orofessio	nnel	Total		
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite
Ardèche	1 512	1 397	92,4%	651	613	94,2%	1 071	890	83,1%	3 234	2 900	89,7%
Drôme	2 754	2 584	93,8%	978	914	93,5%	1 539	1 260	81,9%	5 271	4 758	90,3%
Isère	7 245	6 736	93,0%	2 616	2 451	93,7%	3 955	3 229	81,6%	13 816	12 416	89,9%
Savoie	2 139	2 023	94,6%	889	832	93,6%	1 492	1 257	84,2%	4 520	4 112	91,0%
Haute-Savoie	4 329	4 108	94,9%	1 510	1 400	92,7%	2 343	2 037	86,9%	8 182	7 545	92,2%
Académie de Grenoble	17 979	16 848	93,7%	6 644	6 210	93,5%	10 400	8 673	83,4%	35 023	31 731	90,6%
Auvergne Rhône Alpes	40 943	37 972	92,7%	15 747	14 494	92,0%	24 776	20 536	82,9%	81 466	73 002	89,6%
France métropolitaine	334 293	306 144	91,6%	130 751	119 047	91,0%	209 424	169 031	80,7%	674 468	594 222	88,1%

Graphique 1 – Académie de Grenoble : le taux de réussite selon le type de bac, session 2015 (source DEPP)

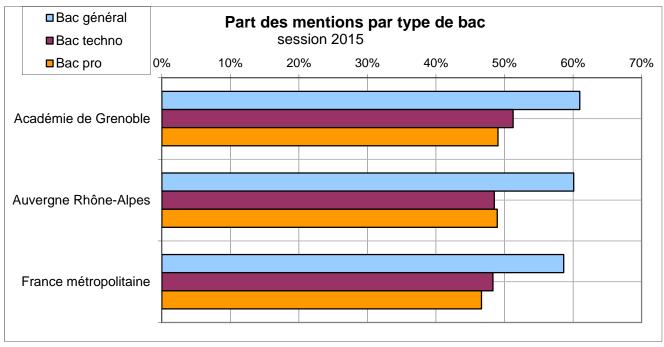


► Une part plus élevée de bacheliers avec mention qu'aux niveaux national ou régional

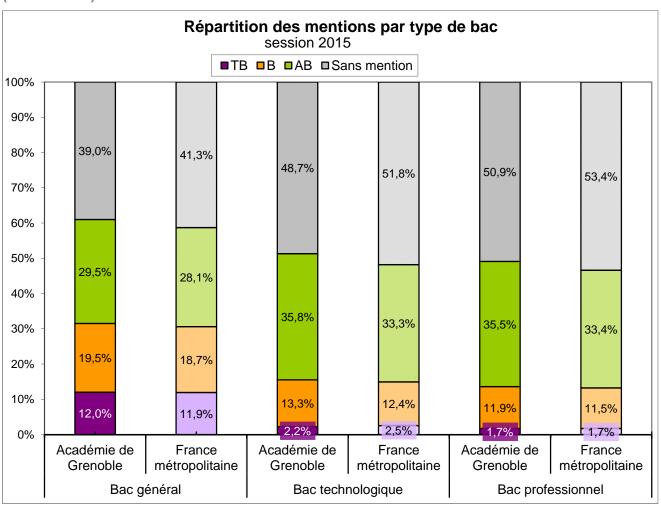
Tableau 2 – Académie de Grenoble : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac g	énéral	Bac tech	nologique	Bac prof	essionnel	To	tal
	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions
Ardèche	778	55,7%	295	48,1%	407	45,7%	1 480	51,0%
Drôme	1 517	58,7%	435	47,6%	571	45,3%	2 523	53,0%
Isère	4 012	59,6%	1 298	53,0%	1 560	48,3%	6 870	55,3%
Savoie	1 273	62,9%	428	51,4%	648	51,6%	2 349	57,1%
Haute-Savoie	2 695	65,6%	727	51,9%	1 068	52,4%	4 490	59,5%
Académie de Grenoble	10 275	61,0%	3 183	51,3%	4 254	49,0%	17 712	55,8%
Auvergne Rhône- Alpes	22 821	60,1%	7 030	48,5%	10 051	48,9%	39 902	54,7%
France métropolitaine	179 516	58,6%	57 513	48,3%	78 828	46,6%	315 857	53,2%

Graphique 2 – Académie de Grenoble : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

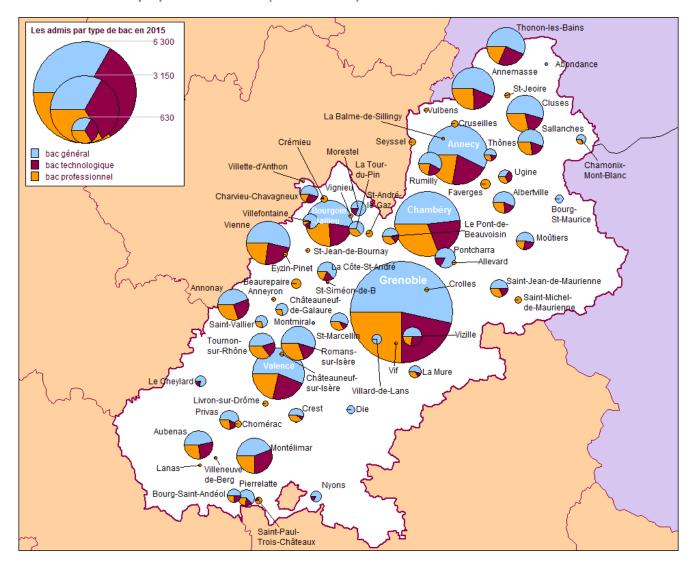


Graphique 3 – Académie de Grenoble : la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)



► Les bacheliers par commune

Carte 1 – Académie de Grenoble : la répartition des bacheliers selon le type de bac et l'implantation de l'établissement de préparation en 2015 (source DEPP)



2. LES NEO-BACHELIERS

► Les vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale par type de bac et de formation

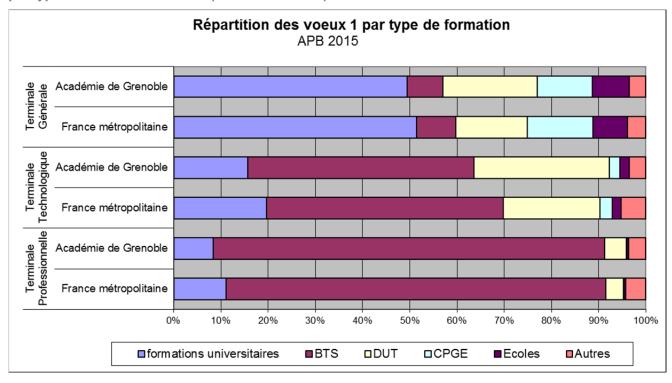
• Des 1ers vœux davantage orientés vers les DUT qu'au niveau national

Tableau 3 – Académie de Grenoble : le taux de vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)

Nombre de vœux 1 f candidat	Terminale générale	Terminale techno	Terminale pro	Toutes terminales confondues	
total	Académie de Grenoble	17 220	5 723	4 461	27 404
totai	France métropolitaine	326 101	117 371	97 667	541 139
	répartition	en % du total :			
Formations	Académie de Grenoble	49,4%	15,7%	8,4%	35,7%
universitaires	France métropolitaine	51,4%	19,6%	11,1%	37,3%
BTS - BTSA	Académie de Grenoble	7,7%	48,0%	82,9%	28,3%
DTS - DMA	France métropolitaine	8,3%	50,1%	80,5%	30,4%
DUT	Académie de Grenoble	20,0%	28,6%	4,6%	19,3%
D 01	France métropolitaine	15,2%	20,6%	3,7%	14,3%
CPGE - CPES	Académie de Grenoble	11,6%	2,3%	0,1%	7,8%
GFGL - GFL3	France métropolitaine	13,9%	2,5%	0,2%	8,9%
Écoles *	Académie de Grenoble	7,8%	2,0%	0,4%	5,4%
Loues	France métropolitaine	7,4%	2,0%	0,3%	4,9%
Autres *	Académie de Grenoble	3,5%	3,5%	3,6%	3,5%
Autres	France métropolitaine	3,9%	5,2%	4,3%	4,2%

^{*} Voir lexique, rubrique APB

Graphique 4 – Académie de Grenoble : la répartition des vœux de rang 1 des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)



► L'attractivité géographique

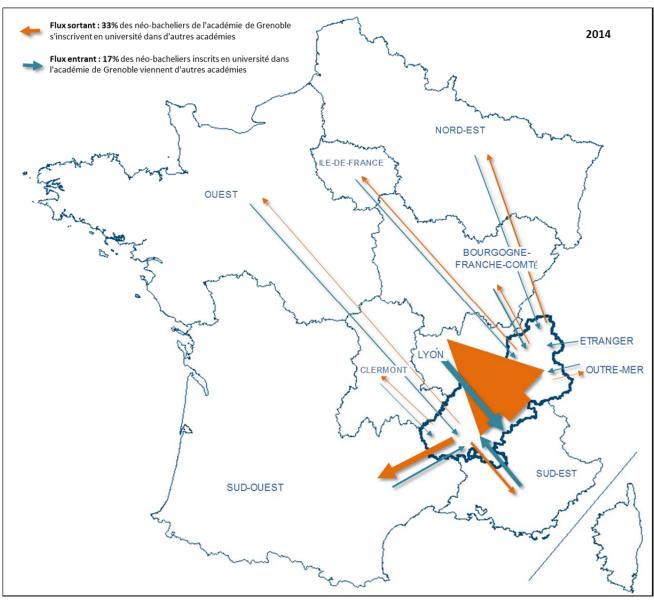
• Un flux sortant important vers l'académie de Lyon

Tableau 4 – Académie de Grenoble : la provenance des néo-bacheliers (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés de l'académie en 2014-2015 et la destination des néo-bacheliers de l'académie (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)

Provenance/Destination	Effectifs des néo-bacheliers inscrits dans les universités de l'académie de Grenoble selon leur académie d'obtention du bac	Effectifs des néo-bacheliers ayant obtenu le bac dans l'académie de Grenoble selon l'académie de leur université d'inscription		
Académie de LYON	583	3053		
Académie de CLERMONT-FD	41	62		
SUD-OUEST	169	578		
SUD-EST	422	247		
NORD-EST	80	121		
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ	122	96		
ILE-DE-FRANCE	115	87		
OUEST	75	56		

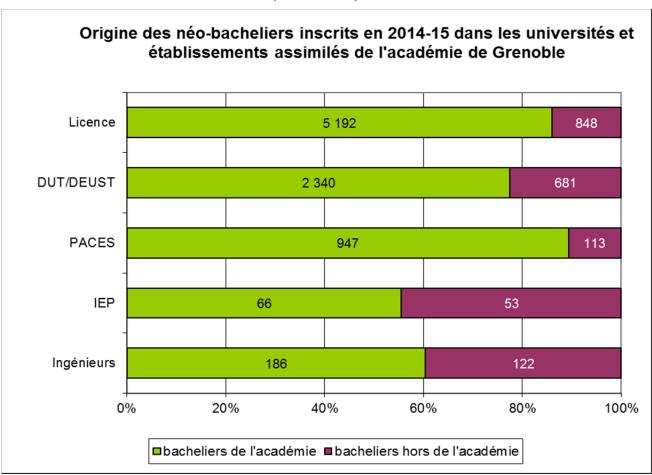
Provenance/Destination	Effectifs des néo-bacheliers inscrits dans les universités de l'académie de Grenoble selon leur académie d'obtention du bac	Effectifs des néo-bacheliers ayant obtenu le bac dans l'académie de Grenoble selon l'académie de leur université d'inscription
OUTRE-MER	103	18
ETRANGER	107	0
Sous-total Entrants	1 817	
Sous-total Sortants		4 318
Ac. de GRENOBLE	3 575	3 575
Total néo-bacheliers	5 392	7 893

Carte 2 – Académie de Grenoble : les flux entrants et sortants des néo-bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)



La taille des flèches est proportionnelle aux flux étudiants sortants et entrants (pour la définition des flux, se reporter au lexique en fin de document).

Graphique 5 – Académie de Grenoble : la répartition pour les principales filières de formation des néobacheliers 2014-2015 inscrits dans les universités et établissements assimilés de l'académie, en fonction de l'académie d'obtention du bac (source SIES)



La poursuite d'études dans l'enseignement supérieur

• La poursuite d'études des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur reste inférieur au taux national

Tableau 5 – Académie de Grenoble : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur entre 2010 et 2014 (source SIES)

	2010	2011	2012	2013	2014
Grenoble	70,9%	70,7%	63,8%	67,6%	67,7%
France métropolitaine	75,0%	72,0%	69,4%	72,1%	72,2%

Tableau 6 – Académie de Grenoble : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2014 par filières de formation regroupées (source SIES)

Académie de	Taux global	Université (y compris IUT)	IUT	CPGE	STS	Autres formations
Bac général	88,0%	64,2%	13,7%	10,0%	7,9%	5,8%
Bac professionnel	29,9%	5,9%	0,8%	0,0%	23,9%	0,1%
Bac technologique	69,8%	29,8%	14,2%	1,9%	35,2%	2,9%
Ensemble des bacs Académie de Grenoble	67,7%	40,6%	10,0%	5,5%	17,9%	3,6%
Ensemble des bacs France métropolitaine	72,2%	40,5%	7,5%	6,4%	19,5%	5,2%

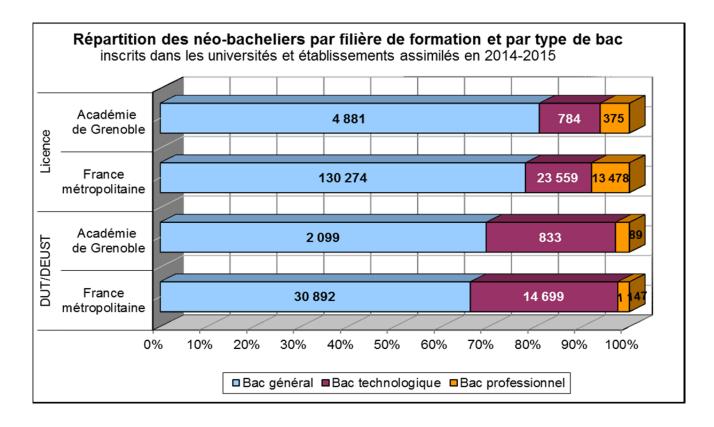
La répartition des néo-bacheliers par filière universitaire

Tableau 7 – Académie de Grenoble : les effectifs par filière de formation et par type de bac des néobacheliers 2014 inscrits dans les universités et établissements assimilés de l'académie (source SIES)

		Licence	DUT/DEUST	PACES	Autres	Total
	Académie de Grenoble	4 881	2 099	1 031	427	8 438
Bac général	France métropolitaine	130 274	30 892	32 466	5 502	199 134
	Académie de Grenoble	784	833	24	1	1 642
Bac technologique	France métropolitaine	23 559	14 699	1 292	269	39 819
	Académie de Grenoble	375	89	5	0	469
Bac professionnel	France métropolitaine	13 478	1 147	308	70	15 003
	Académie de Grenoble	6 040	3 021	1 060	428	10 549
Total	France métropolitaine	167 311	46 738	34 066	5 841	253 956

• Un peu moins de bacheliers professionnels en licence que la tendance nationale

Graphique 6 – Académie de Grenoble: la répartition par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 en licence et en DUT/DEUST (source SIES)



3. LES EFFECTIFS D'INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

▶ Les CPGE et les formations préparant à un diplôme de niveau III

• La répartition des effectifs étudiants par type de formation

Tableau 8 – Académie de Grenoble : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)

Département	Implantation	BTS BTSA	DUT DEUST	CPGE	СРІ	Paramédical Social	Autres (Arts)	Total
	Annonay	323		41		19		383
	Aubenas	254						254
	Guilherand-Granges	21						21
Ardèche	Le Teil	48						48
	Privas	40						40
	Tournon-sur-Rhône	114						114
	Total	800		41		19		860
	Anneyron	45						45
	Châteauneuf-de- Galaure	52						52
	Crest	39						39
	Die	30						30
Drôme	Montélimar	285						285
Brome	Pierrelatte	67						67
	Romans-sur-Isère	403						403
	Valence	794	834	260		315		2 203
	* non localisé	154						154
	Total	1 869	834	260		315		3 278
	Bourgoin-Jallieu	225						225
	Charvieu-Chavagneux	67						67
	Crémieu	49						49
	Grenoble	2 608	3 718	1 438	286	614	69	8 733
Isère	La Côte-Saint-André	61						61
isere	Vienne	705	157					862
	Villefontaine	188						188
	Vizille	64						64
	* non localisé	109						109
	Total	4 076	3 875	1 438	286	614	69	10 358

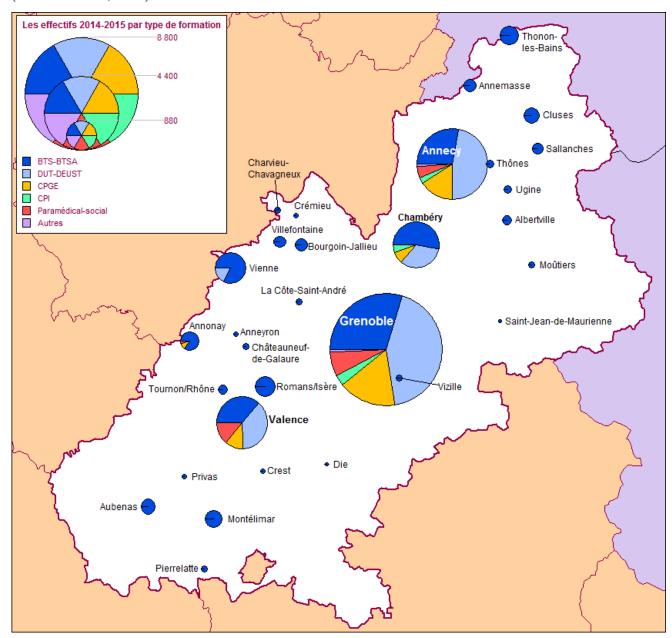
Département	Implantation	BTS BTSA	DUT DEUST	CPGE	СРІ	Paramédical Social	Autres (Arts)	Total
	Albertville	99						99
	Chambéry	1 007	627	159	108			1 901
	Moûtiers	54						54
	Saint-Jean-de- Maurienne	28						28
	Ugine	74						74
	Total	1 262	627	159	108			2 156
	Annecy	1 085	1 806	604	104	202	46	3 847
	Annemasse	201						201
	Cluses	269						269
Handa Ganala	Sallanches	136						136
Haute-Savoie	Thônes	89						89
	Thonon-les-Bains	358						358
	* non localisé	125						125
	Total	2 263	1 806	604	104	202	46	5 025
Académie de Grenoble		10 270	7 142	2 502	498	1 150	115	21 677
Auvergne Rhôn	Auvergne Rhône-Alpes		17 564	9 899	744	4 581	535	60 562
France métropolitaine		236 061	117 565	82 515	10 787	40 010	6 626	493 564

L'offre de formation post-bac de l'académie est composée, en 2015-2016, de 50 licences générales, 90 mentions de licences professionnelles, 30 DUT, plus de 80 spécialités de BTS et une soixantaine de CPGE.

Les effectifs globaux des formations post bac en 2014-2015 s'élèvent à 56 750 étudiants, soit 31% de l'ensemble régional. Ils se répartissent en 21 300 étudiants en licence générale (37,6% des effectifs de l'académie), 2 430 étudiants inscrits en licences professionnelles (4,3%), 2 300 en santé (4,1%), 7 140 en DUT (12,6%),

Les formations organisées à l'université représentent ainsi 59% des effectifs post bac de l'académie. Le solde est réparti entre les BTS qui accueillent 10 300 étudiants (18,1% du total), les CPGE qui en accueillent 2 500 (4,4%), les formations d'ingénieur qui représentent 2 400 étudiants (4,2%) et d'autres formations (paramédical, social arts...) qui représentent 8 300 étudiants (14,7%).

Carte 3 – Académie de Grenoble : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)



L'enseignement supérieur de l'académie est organisé sur 4 sites principaux

Les formations post-bacs sont présentes sur une trentaine de sites, dont les principaux sont :

- Grenoble (dont les campus de Saint-Martin d'Hères et de la Tronche) : avec 25 600 étudiants en 2014-2015 (53,9% de l'effectif post bac de l'académie), le site grenoblois offre une très large palette de formations. Il représente 62% des formations universitaires de l'académie, 25,4% des effectifs en BTS, 57,5% des inscrits en CPGE et 53,4% des effectifs en écoles paramédicales ou sociales.
- Annecy: 5 700 étudiants (12,1% de l'effectif total de l'académie).
- Chambéry : le site accueille 6 700 étudiants, soit 14,1% de l'effectif post-bac de l'académie et 16,5% des formations universitaires.
- Valence : le site compte 4 400 étudiants, soit 9,3% de l'effectif académique.
- Vienne : accueille 940 étudiants.

▶ Les effectifs par année de formation de bac+1 à bac+3

• Près d'un tiers d'étudiants inscrits dans les formations technologiques courtes

Tableau 9 – Académie de Grenoble : les effectifs d'inscrits en 2014-2015 dans l'enseignement supérieur, par type de formation et par année d'études et leur répartition (sources DEPP, SIES)

		Effe	ctifs		Répa	rtition
	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Total	Académie de Grenoble	France métropolitaine
Licence (hors LP)	10 382	5 447	5 512	21 341	37,6%	42,4%
Licence professionnelle	0	0	2 430	2 430	4,3%	3,5%
BTS - BTSA	5 565	4 675	30	10 270	18,1%	15,7%
DUT - DEUST	3 953	3 189	0	7 142	12,6%	7,8%
CPGE	1 299	1 203	0	2 502	4,4%	5,5%
Ingénieur	345	269	1 795	2 409	4,2%	4,5%
Santé	1 657	336	342	2 335	4,1%	5,7%
Paramédical - Social	1 728	1 662	1 844	5 234	9,2%	9,0%
Comptabilité - Commerce	349	311	948	1 608	2,8%	3,6%
Diplôme d'IEP	235	183	242	660	1,2%	0,7%
Arts	279	246	260	785	1,4%	1,3%
Autres	7	0	22	29	0,1%	0,4%
Total	25 799	17 521	13 425	56 745	100,0%	100,0%

▶ Le recrutement en cycle d'ingénieurs

Tableau 10 - Académie de Grenoble : les caractéristiques des nouveaux étudiants en cycle d'ingénieur en 2014-2015 selon leur filière d'origine (source SIES)

			Ré	partition	en %					
		Type d'é	cole d'ingé	nieur	S	Série du b	ac	Part d'étudiants		Part d'étudiants
Filière d'origine	Effectif	Écoles publiques sous tutelle du MENESR	Écoles publiques autres ministères	Écoles privées	S	STI2D- STL	Autre	ayant une origine sociale favorisée (%)*	Part de femmes (%)	en contrat
CPGE	923	100	-	-	94	2,4	3,6	58,4	22,9	0,3
СРІ	158	100	-	-	99,4	0,6		57,6	32,3	1,3
DUT	229	100	-	-	83,4	10	6,6	35,4	15,3	7,9
Licence	26	100	-	-	80,8	11,5	7,7	61,5	26,9	7,7
втѕ	8	100	-	-	25	50	25	12,5		25
Autre voie d'accès **	230	100	-	-	94,8	1,3	3,9	41,3	33,9	0,9

^{*} Étudiants dont les parents sont classés dans la PCS "Professions libérales, cadres supérieures, enseignants".

4. LES DIPLOMES POST-BACCALAUREAT

► Les diplômés dans les principales formations bac+2 et bac+3

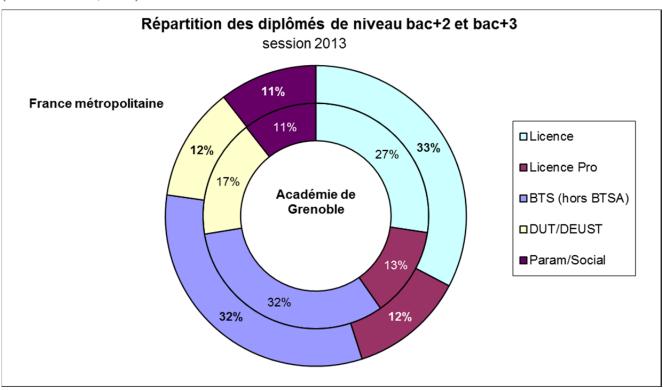
Tableau 11 – Académie de Grenoble : le nombre de diplômés 2013 dans les principales formations bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)

	Licence	Licence Pro	BTS (hors BTSA)	DUT/DEUST	Param/Social
Académie de Grenoble	4 642	2 190	5 450	2 884	1 794
Auvergne Rhône-Alpes	16 193	6 481	14 611	7 107	4 838
France métropolitaine	124 945	47 102	123 051	46 904	40 079

^{**} Hors diplômes étrangers.

• Une part élevée de diplômés de DUT

Graphique 7 – Académie de Grenoble : la répartition des diplômés 2013 de niveau bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)



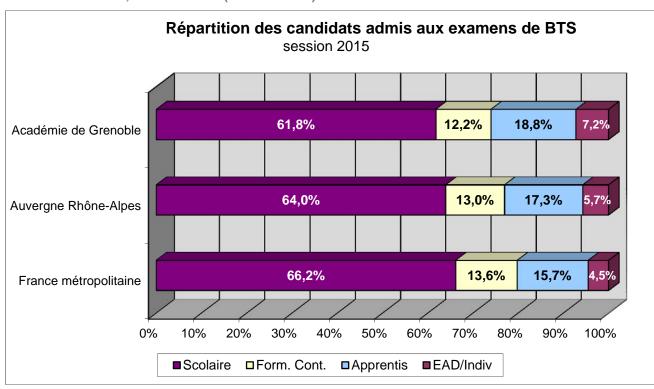
► Les BTS

Les diplômés selon le mode de formation

Tableau 12 – Académie de Grenoble: les effectifs des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)

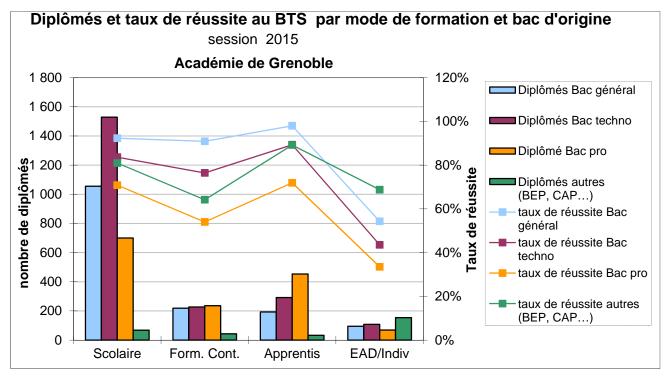
		Scolaire	Formation continue	Apprentis	EAD/indiv	Total admis	Taux de réussite
Académie de Grenoble	Effectif	3 838	757	1 167	447	6 209	77,1%
Academie de Grenoble	Répartition	61,8%	12,2%	18,8%	7,2%	100,0%	
Auvergne Rhône-Alpes	Effectif	10 256	2 088	2 773	917	16 034	77,3%
Auvergne Knone-Aipes	Répartition	64,0%	13,0%	17,3%	5,7%	100,0%	
France métropolitaine	Effectif	85 825	17 671	20 306	5 857	129 659	74,5%
France metropolitaine	Répartition	66,2%	13,6%	15,7%	4,5%	100,0%	

Graphique 8 – Académie de Grenoble : la répartition des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)



Les taux de réussite (hors BTSA)

Graphique 9 – Académie de Grenoble : le taux de réussite au BTS par mode de formation et selon le bac d'origine, session 2015 (Source DEPP)



Dans la voie scolaire, les diplômés de BTS titulaires d'un bac technologique sont les plus nombreux. Le taux de réussite des bacheliers généraux et technologiques dépasse les 80%. Les meilleurs taux de réussite sont obtenus par les titulaires de bac généraux qui préparent leur BTS en apprentissage.

5. L'INSERTION PROFESSIONNELLE

▶ Les diplômés de BTS et autres formations de niveau III

Tableau 13 – Académie de Grenoble : l'insertion professionnelle des diplômés 2014 de BTS et autres formations de niveau III (source DEPP)

	Taux d'emploi à 7 mois	Temps plein	Emploi à durée indéterminée	Cadre, profession intermédiaire
Enquête Insertion dans la vie active des lycéens 2015	63,4%	81,1%	34,5%	27,9%
Enquête Insertion professionnelle des apprentis 2015	83%	92,5%	47,4%	35,9%

▶ Les diplômés de licences professionnelles

Tableau 14 – Académie de Grenoble : le taux d'insertion professionnelle à 30 mois des diplômés de licences professionnelles 2012 (enquête 2014) par domaine disciplinaire (source SIES)

	Droit, économie, gestion	Lettres, langues, arts	Sciences humaines et sociales	Sciences, technologies et santé
Académie de Grenoble	94 %	-	85%	95%

Nombre de réponses : 950
Taux de réponse : 74%
- : aucune réponse

6. LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

► L'apprentissage dans l'enseignement supérieur

Tableau 15 – Académie de Grenoble : la répartition des apprentis 2015-2016 préparant un diplôme de niveaux II et III (source DEPP)

	Diplômes de niveau II		Diplôn	Diplômes de niveau III			TOTAL apprentis	% niv II+III des apprentis du	
	Licence LMD	licence pro	autres dipl.	BTS/ BTSA	DUT	autres dipl.	niv II+III	du supérieur	supérieur
Académie de Grenoble		568	249	2889	67	153	3926	5077	77,3%%
Auvergne Rhône- Alpes		1729	782	7609	314	703	11137	15208	73,2%
France métropolitaine	1 380	14 925	7 770	58 749	5 778	6 995	95 597	141 506	67,6 %

► La formation continue

Les établissements de l'académie ont délivré, en 2014, 3 097 diplômes nationaux en formation continue dont 10,8 % de niveau bac + 2 (France : 7,5 %) et 54,6 % de niveau bac+3 (France : 49,1 %).

► La VAE

Tableau 16 – Académie de Grenoble : les bénéficiaires de la VAE en 2014 pour tout ou partie de diplôme de niveau II ou III (source DEPP)

	DUT/DEUST	Licence et licence professionnelle
Académie de Grenoble	4	46
Auvergne Rhône-Alpes	9	146
France métropolitaine	98	1 544

D. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE LYON

Près de 30 000 candidats sont admis au baccalauréat à la session 2015 dans l'académie de Lyon, pour un taux de réussite global de 88,9% (88,1% France). Le département de l'Ain affiche de très bons taux de réussite quel que soit le baccalauréat (taux global : 90,9%) Le taux de réussite académique des bacheliers généraux est proche de la moyenne nationale. Il est légèrement inférieur pour les bacheliers technologiques et supérieur à la moyenne pour les bacheliers professionnels.

La part des mentions est proche de la part nationale (53,8%; France 53,2%) sauf pour les bacheliers technologiques où elle est légèrement inférieure (45,3%; France 48,3%).

15,7% des premiers voeux d'orientation des élèves de terminale se sont portés sur les DUT (14,3% au niveau national) et 6,2% l'ont été sur les écoles (art, commerce) contre 4,9% au niveau national. La part des vœux vers les STS ainsi que celle vers les formations universitaires (hors DUT) sont inférieures aux parts nationales respectives. Moins de la moitié des bacheliers généraux a choisi l'université en 1^{er} vœu (48,3%; France 51,4%).

L'académie de Lyon est très attractive : près de 7 000 néo-bacheliers viennent d'une autre académie en particulier de l'académie de Grenoble (plus de 3 000). Le solde entre les flux d'entrée et de sortie est largement positif (5 201). 17 843 néo-bacheliers sont inscrits dans l'enseignement supérieur de l'académie de Lyon. 1 482 néo-bacheliers de l'académie sont allés s'inscrire dans des établissements situés hors de l'académie.

Selon l'enquête du CEREQ sur les mobilités interrégionales des diplômés du supérieur (cf Bref du CEREQ n° 347 de juin 2016), l'ancienne région Rhône-Alpes présente toutefois un déficit d'attractivité en cours de formation dans l'enseignement supérieur technologique court (-8%) ; en revanche elle est attractive pour l'insertion des jeunes diplômés (+18%), du fait du dynamisme économique de la métropole régionale.

Le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur est très proche du taux national (72,6%; France 72,2%). S'agissant des inscriptions en licence et en IUT, les taux académiques sont légèrement supérieurs aux taux nationaux, du fait de l'orientation à l'université des bacheliers technologiques pour lesquels le taux d'inscription est supérieur au taux national (35,6%; France 31,4%) ainsi que celle des bacheliers professionnels (9,6%; France 8%). En revanche, les bacheliers généraux s'orientent vers l'université dans une proportion légèrement inférieure à la moyenne nationale (63,6%; France 64,4%).

La métropole lyonnaise concentre 80% des effectifs post-bac, Saint-Etienne en accueille 15%, Bourgen-Bresse et Roanne respectivement 2,1% et 2,4%.

La part des inscrits en licence est supérieure à la moyenne nationale (44,4%; France 42,4%) et celle des inscrits en BTS inférieure (11,9%; France 15,7%). Les effectifs en DUT ont une part égale à la moyenne nationale (7,8%). Les formations d'ingénieur représentent 5,8% des inscrits (France 4,5%) et les formations de santé 6,9% (France 5,7%)

24 320 étudiants ont obtenu un diplôme de niveau bac+2 ou bac+3. La part des diplômés de licence est élevée (38%; France 33%), celle des diplômés de BTS est inférieure à la part nationale (28%; France 32%). Celle des DUT est proche de la part nationale (13%; France 12%).

Avec 76,9%, le taux de réussite global aux examens du BTS dépasse le taux national de 2,4 points. La part des candidats issus de l'apprentissage s'élève à 18,7% (France 15,7%). Ces candidats obtiennent de bons taux de réussite, en particulier lorsqu'ils sont détenteurs d'un diplôme de la voie professionnelle (BEP, CAP ...)

1. LE BACCALAUREAT

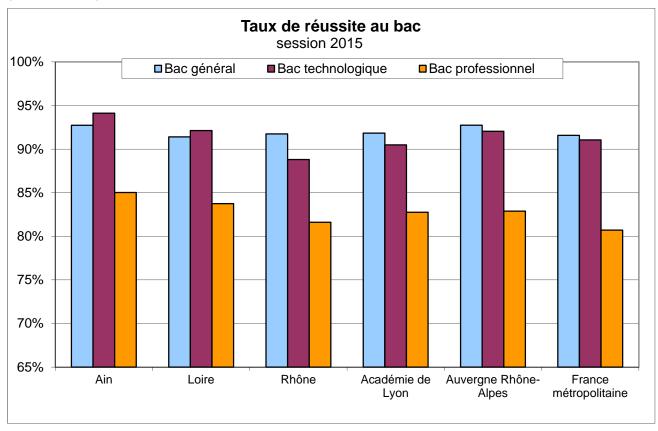
Les effectifs et le taux de réussite par type de baccalauréat

• De très bons taux de réussite pour le département de l'Ain, quel que soit le baccalauréat

Tableau 1 – Académie de Lyon : le nombre de candidats présents et admis et le taux de réussite par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général		Bac to	Bac technologique			Bac professionnel			Total		
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite
Ain	2 863	2 655	92,7%	1 139	1 072	94,1%	1 542	1 311	85,0%	5 544	5 038	90,9%
Loire	3 592	3 283	91,4%	1 600	1 474	92,1%	2 886	2 417	83,7%	8 078	7 174	88,8%
Rhône	10 521	9 652	91,7%	4 029	3 578	88,8%	5 575	4 550	81,6%	20 125	17 780	88,3%
Académie de Lyon	16 976	15 590	91,8%	6 768	6 124	90,5%	10 003	8 278	82,8%	33 747	29 992	88,9%
Auvergne Rhône- Alpes	40 943	37 972	92,7%	15 747	14 494	92,0%	24 776	20 536	82,9%	81 466	73 002	89,6%
France métropolitaine	334 293	306 144	91,6%	130 751	119 047	91,0%	209 424	169 031	80,7%	674 468	594 222	88,1%

Graphique 1 – Académie de Lyon : le taux de réussite selon le type de bac, session 2015 (source DEPP)



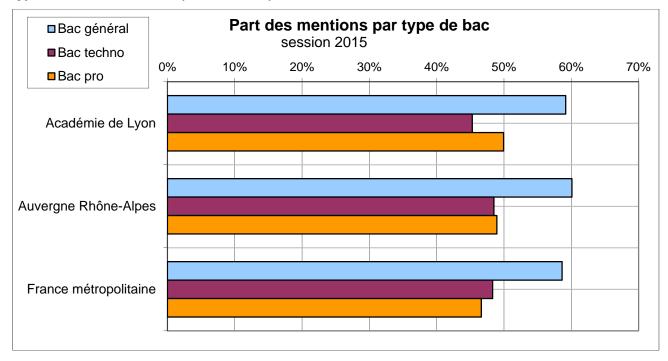
▶ Les bacheliers avec mention

• Une part de mentions inférieure à la moyenne nationale pour les bacheliers technologiques

Tableau 2 – Académie de Lyon : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

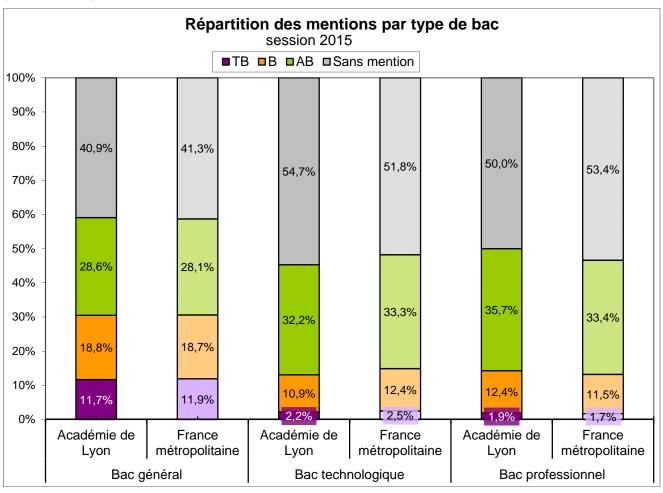
	Bac général		Bac technologique		Bac professionnel		Total	
	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions
Ain	1 580	59,5%	511	47,7%	693	52,9%	2 784	55,3%
Loire	1 775	54,1%	662	44,9%	1 201	49,7%	3 638	50,7%
Rhône	5 869	60,8%	1 601	44,7%	2 240	49,2%	9 710	54,6%
Académie de Lyon	9 224	59,2%	2 774	45,3%	4 134	49,9%	16 132	53,8%
Auvergne Rhône- Alpes	22 821	60,1%	7 030	48,5%	10 051	48,9%	39 902	54,7%
France métropolitaine	179 516	58,6%	57 513	48,3%	78 828	46,6%	315 857	53,2%

Graphique 2 – Académie de Lyon: les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)



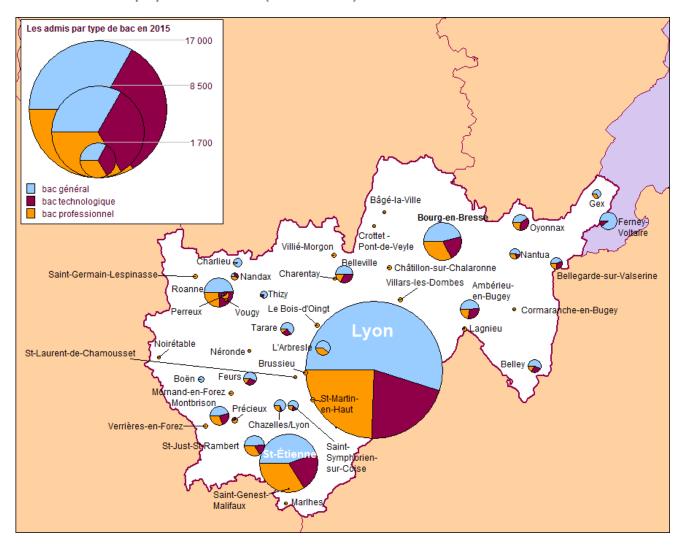
• La moitié des bacheliers professionnels ont obtenu une mention

Graphique 3 – Académie de Lyon : la répartition des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)



► Les bacheliers par commune

Carte 1 – Académie de Lyon : la répartition des bacheliers selon le type de bac et l'implantation de l'établissement de préparation en 2015 (source DEPP)



2. LES NEO-BACHELIERS

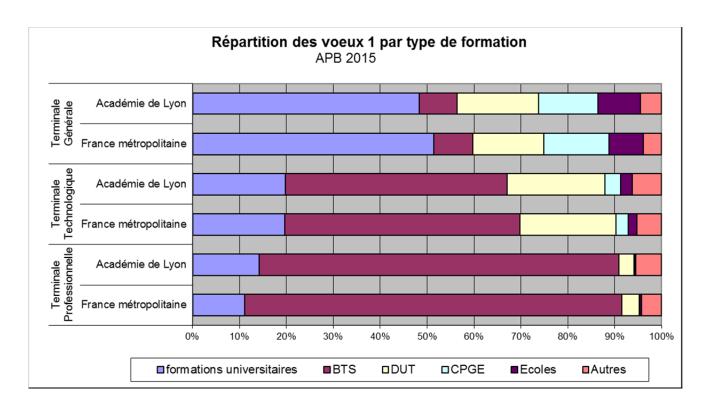
- ► Les vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale par type de bac et de formation
- Les bacheliers généraux émettent des 1ers vœux davantage tournés vers les DUT et les écoles que la tendance nationale

Tableau 3 – Académie de Lyon : le taux de vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)

Nombre de vœux 1 candida	Terminale générale	Terminale techno	Terminale pro	Toutes terminales confondues	
total	Académie de Lyon	16 961	5 946	4 660	27 567
totai	France métropolitaine	326 101	117 371	97 667	541 139
	répartition	en %du total :			
Formations	Académie de Lyon	48,3%	19,7%	14,1%	36,4%
universitaires	France métropolitaine	51,4%	19,6%	11,1%	37,3%
BTS - BTSA DTS - DMA	Académie de Lyon	8,1%	47,3%	76,8%	28,2%
	France métropolitaine	8,3%	50,1%	80,5%	30,4%
DUT	Académie de Lyon	17,3%	20,9%	3,2%	15,7%
	France métropolitaine	15,2%	20,6%	3,7%	14,3%
CPGE - CPES	Académie de Lyon	12,7%	3,3%	0,2%	8,6%
CPGE-CPES	France métropolitaine	13,9%	2,5%	0,2%	8,9%
Écolos *	Académie de Lyon	9,1%	2,4%	0,3%	6,2%
Écoles *	France métropolitaine	7,4%	2,0%	0,3%	4,9%
Autres *	Académie de Lyon	4,5%	6,3%	5,5%	5,0%
	France métropolitaine	3,9%	5,2%	4,3%	4,2%

^{*} Voir lexique, rubrique APB

Graphique 4 – Académie de Lyon : la répartition des vœux de rang 1 des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)



► Une très forte attractivité géographique

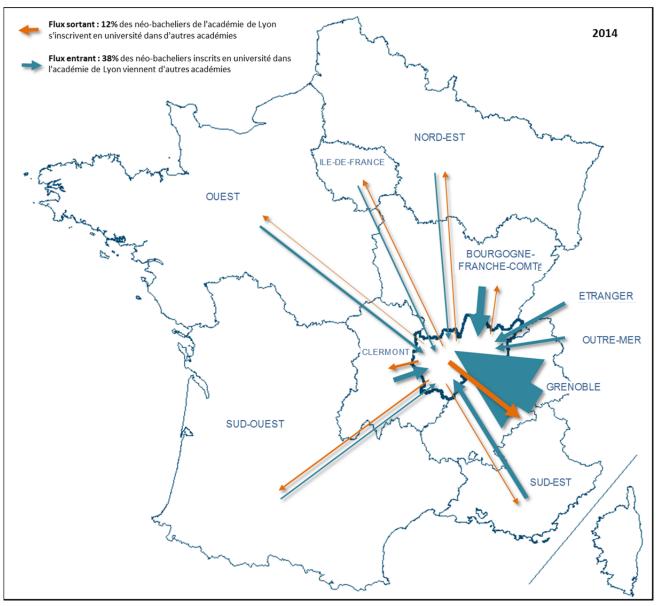
Tableau 4 – Académie de Lyon : la provenance des néo-bacheliers (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés de l'académie en 2014-2015 et la destination des néo-bacheliers de l'académie (session 2014) inscrits en en université ou établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)

Provenance/Destination	Effectifs des néo-bacheliers inscrits dans les universités de l'académie de Lyon selon leur académie d'obtention du bac	Effectifs des néo-bacheliers ayant obtenu le bac dans l'académie de Lyon selon l'académie de leur université d'inscription	
GRENOBLE	3 053	583	
CLERMONT	585	258	
SUD-OUEST	388	142	
BOURGOGNE-FRANCHE- COMTÉ	806	134	
ILE-DE-FRANCE	143	125	
NORD-EST	180	111	
SUD-EST	499	80	
OUEST	253	47	
OUTRE-MER	321	2	
ETRANGER	455	0	
Sous-total Entrants	6 683		
Sous-total Sortants		1 482	
Académie de LYON	11 160	11 160	
Total néo-bacheliers	17 843	12 642	

•

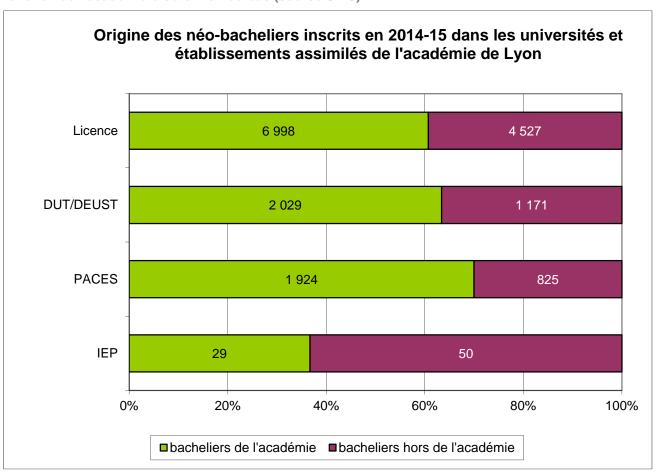
• Des flux entrants en provenance principalement des académies de Grenoble, Clermont-Ferrand, Dijon et Besançon

Carte 2 – Académie de Lyon : les flux entrants et sortants des néo-bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)



La taille des flèches est proportionnelle aux flux étudiants sortants et entrants (pour la définition des flux, se reporter au lexique en fin de document).

Graphique 5 – Académie de Lyon : la répartition pour les principales filières de formation des néobacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l'académie, en fonction de l'académie d'obtention du bac (source SIES)



► La poursuite d'études dans l'enseignement supérieur

• La poursuite d'études des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur est proche du taux national en 2014

Tableau 5 – Académie de Lyon : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur entre 2010 et 2014 (source SIES)

	2010	2011	2012	2013	2014
Académie de Lyon	75,2%	73,1%	68,8%	73,4%	72,6%
France métropolitaine	75,0%	72,0%	69,4%	72,1%	72,2%

• Les néo-bacheliers s'orientent plus souvent à l'université, lorsqu'ils sont issus des séries technologiques ou professionnelles

Tableau 6 – Académie de Lyon : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2014 par filières de formation regroupées (source SIES)

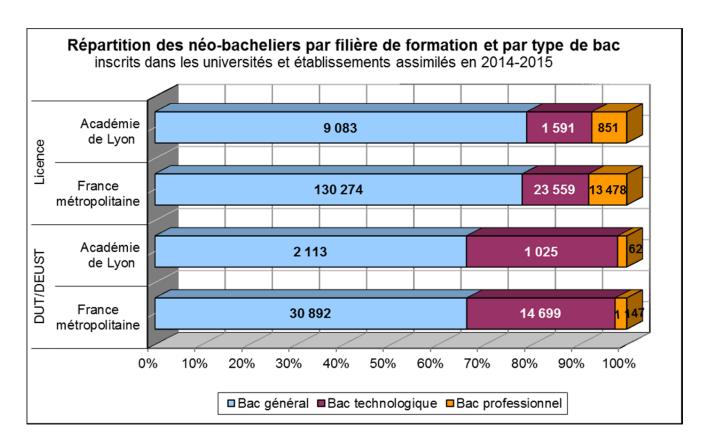
Académie de Lyon	Taux global	Université (y compris IUT)	IUT	CPGE	STS	Autres formations
Bac général	93,3%	63,6%	11,4%	11,3%	10,4%	8,0%
Bac professionnel	37,0%	9,6%	0,5%	0,0%	27,3%	0,1%
Bac technologique	72,6%	35,6%	13,5%	2,3%	31,6%	3,1%
Ensemble des bacs Académie de Lyon	72,6%	42,0%	8,7%	6,1%	19,8%	4,7%
Ensemble des bacs France métropolitaine	72,2%	40,5%	7,5%	6,4%	19,5%	5,2%

La répartition des néo-bacheliers par filière universitaire

Tableau 7 – Académie de Lyon : les effectifs par filière de formation et par type de bac des néobacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l'académie, (source SIES)

		Licence	DUT/DEUST	PACES	Autres	Total
_ , , , ,	Académie de Lyon	9 083	2 113	2 564	267	14 027
Bac général	France métropolitaine	130 274	30 892	32 466	5 502	199 134
	Académie de Lyon	1 591	1 025	145	73	2 834
Bac technologique	France métropolitaine	23 559	14 699	1 292	269	39 819
	Académie de Lyon	851	62	40	29	982
Bac professionnel	France métropolitaine	13 478	1 147	308	70	15 003
	Académie de Lyon	11 525	3 200	2 749	369	17 843
Total	France métropolitaine	167 311	46 738	34 066	5 841	253 956

Graphique 6 – Académie de Lyon : la répartition par filière de formation et par type de bac des néobacheliers inscrits en 2014-2015 en licence et DUT/DEUST (source SIES)



3. LES EFFECTIFS D'INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

▶ Les CPGE et les formations préparant à un diplôme de niveau III

• L'agglomération lyonnaise concentre 80% des effectifs post bac de l'académie

Tableau 8 – Académie de Lyon : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)

Département	Implantation	BTS BTSA	DUT DEUST	CPGE	СРІ	Paramédical Social	Autres (Arts)	Total
	Ambérieu-en-Bugey	154						154
	Bellegarde-sur-Valserine	21						21
	Bourg-en-Bresse	478	222	157	26	194		1 077
	Ferney-Voltaire	42						42
Ain	Misérieux	98						98
	Montluel	31						31
	Oyonnax	87						87
	Trévoux	27						27
	Total	938	222	157	26	194		1 537
	Feurs	38						38
	Montbrison	42						42
	Nandax	76						76
	Perreux	24						24
Loire	Roanne	179	620					799
	Saint-Étienne	1 865	1 694	779		364	52	4 754
	Saint-Just-Saint-Rambert	26						26
	* non localisé	18						18
	Total	2 268	2 314	779		364	52	5 777
	Lyon	8 440	5 256	5 113	123	2 042	271	21 245
	Saint-Laurent-de-	45						45
Rhône	Tarare	37						37
	* non localisé	124						124
	Total	8 646	5 256	5 113	123	2 042	271	21 451
Académie de Lyon		11 852	7 792	6 049	149	2 600	323	28 765
Auvergne Rhône	-Alpes	27 239	17 564	9 899	744	4 581	535	60 562
France métropolitaine		236 061	117 565	82 515	10 787	40 010	6 626	493 564

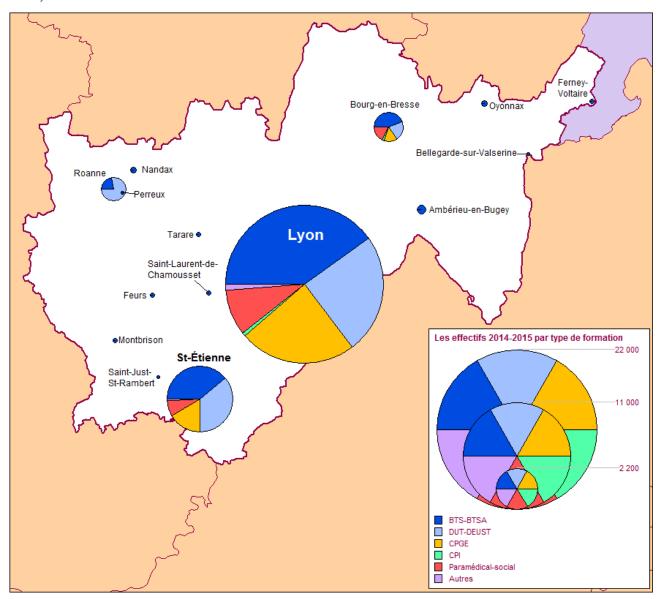
^{*} Voir lexique, rubrique CPGE

L'offre de formation post-bac de l'académie est composée, en 2015-2016, d'environ 70 licences générales, plus de 110 spécialités de licences professionnelles, plus de 30 DUT, environ 130 spécialités de BTS et près de 110 CPGE.

Les effectifs globaux 2014-2015 s'élèvent à 99 932 étudiants, soit 53,8%% de l'ensemble régional. Ils se répartissent en 44 400 étudiants en licence générale (44,4% des effectifs de l'académie), 3 240 étudiants inscrits en licences professionnelles (3,2%), 6 860 en santé (6,9%), 7 800 en DUT (7,8%), Les formations organisées à l'université représentent ainsi 62,3 % des effectifs post-bac de l'académie (France 59,4%). Le

reste se répartit entre les BTS qui accueillent 11 800 étudiants (11,9% du total), les CPGE qui en accueillent 6 000 (6,1%), les formations d'ingénieur qui comptent 5 762 étudiants (5,8%) et d'autres formations (paramédical, social, arts ...) qui représentent 13 960 étudiants (14%).

Carte 3 – Académie de Lyon: la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)



• La répartition géographique :

L'offre de formation post-bac de l'académie est répartie sur 18 sites d'enseignement supérieur ; les principaux sites sont :

- Lyon et son agglomération : la métropole lyonnaise concentre 80% des effectifs post-bac de l'académie. L'offre de formation, très diversifiée, est organisée sur les sites de Bron, Lyon 7^{ème}, Lyon 8^{ème}, Oullins (PACES), St Genis Laval et Villeurbanne. Avec 64 500 étudiants en 2014-2015, Lyon accueille 84% des effectifs en licence, 79% des inscrits en licences professionnelles, 67,5% des DUT, 71% des BTS, 85% des CPGE et 79% des formations paramédicales et sociales.

- Saint-Etienne : 12 100 étudiants y sont accueillis, soit 15% des effectifs de l'académie. Saint-Etienne représente 13,4% des effectifs de licence de l'académie, 16,2% des licences professionnelles, 26,7% du PACES, 21,7% des effectifs en DUT, 14,3% des BTS et 12,9% des CPGE.
- Bourg-en-Bresse : Avec 1 700 étudiants, le site représente 2,1% de l'effectif académique. 32% des effectifs du site sont inscrits en licence générale, 3,5% en licence professionnelle, 13% en DUT, 28% en BTS, 11,3% dans les formations paramédicales et sociales et 9,1% en CPGE.
- Roanne : le site accueille 2000 étudiants et représente 2,4% de l'effectif académique. 33% des effectifs du site sont inscrits en licence générale, 4,4% en licence professionnelle, 31,4% en DUT et 31% en BTS.

► Les effectifs par année de formation de bac+1 à bac+3

• Une part d'inscrits en licence générale supérieure à la moyenne nationale

Tableau 9 – Académie de Lyon : les effectifs d'inscrits en 2014-2015 dans l'enseignement supérieur, par type de formation et par année d'études et leur répartition (sources DEPP, SIES)

		Effe	ctifs		Répa	rtition
	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Total	Académie de Lyon	France métropolitaine
Licence (hors LP)	19 304	12 559	12 549	44 412	44,4%	42,4%
Licence professionnelle	0	0	3 242	3 242	3,2%	3,5%
BTS - BTSA	6 533	5 319	0	11 852	11,9%	15,7%
DUT - DEUST	4 213	3 579	0	7 792	7,8%	7,8%
CPGE	3 125	2 924	0	6 049	6,1%	5,5%
Ingénieur	1 176	1 102	3 484	5 762	5,8%	4,5%
Santé	4 656	1 067	1 140	6 863	6,9%	5,7%
Paramédical - Social	2 692	2 615	2 634	7 941	7,9%	9,0%
Comptabilité - Commerce	1 006	992	1 564	3 562	3,6%	3,6%
Diplôme d'IEP	182	213	209	604	0,6%	0,7%
Arts	423	472	376	1 271	1,3%	1,3%
Autres	50	158	374	582	0,6%	0,4%
Total	43 360	31 000	25 572	99 932	100,0%	100,0%

▶ Le recrutement en cycle d'ingénieurs

Tableau 10 - Académie de Lyon : les caractéristiques des nouveaux étudiants en cycle d'ingénieur en 2014-2015 selon leur filière d'origine (source SIES)

			Ré	partition	en %			D .		
		Type d'école d'ingénieur			S	érie du b	ac	Part d'étudiants		Part
Filière d'origine	Effectif	Écoles publiques sous tutelle du MENESR	Écoles publiques autres ministères	Écoles privées	S	STI2D -STL	Autre	ayant une origine sociale favorisée (%)*	Part de femmes (%)	d'étudiants en contrat d'apprentiss age (%)
CPGE	1298	37,8%	29,4%	32,8%	93,8%	3%	3,2%	50,1%	30,8%	0,2%
СРІ	807	85,5		14,5	96,8	2,9	0,4	56,6	32,7	1
DUT	350	72		28	89,1	4 ,3	6,6	37,1	30	12,6
Licence	84	39,3	7,1	53,6	89,3	6	4,8	45,2	48,8	23,8
втѕ	34	29,4		70,6	70,6	17,6	11,8	14,7	50	58,8
Autre voie d'accès **	259	86,1	6,6	7,3	72,2		27,8	45,2	31,3	4,2

^{*} Étudiants dont les parents sont classés dans la PCS "Professions libérales, cadres supérieures, enseignants".

4. LES DIPLOMES POST-BACCALAUREAT

▶ Les diplômés dans les principales formations bac+2 et bac+3

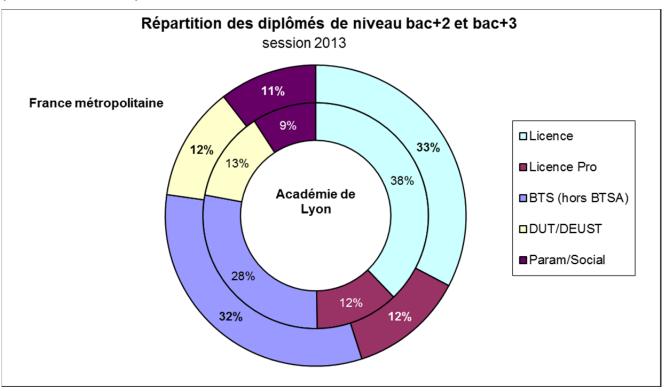
Tableau 11 – Académie de Lyon : le nombre de diplômés 2013 dans les principales formations bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)

	Licence	Licence Pro	BTS (hors BTSA)	DUT/DEUST	Param/Social
Académie de Lyon	9 203	2 907	6 844	3 137	2 229
Auvergne Rhône-Alpes	16 193	6 481	14 611	7 107	4 838
France métropolitaine	124 945	47 102	123 051	46 904	40 079

^{**} Hors diplômes étrangers.

• Une proportion de diplômés de BTS inférieure à la moyenne nationale et une proportion élevée de diplômés de licence

Graphique 7 – Académie de Lyon : la répartition des diplômés 2013 de niveau bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)



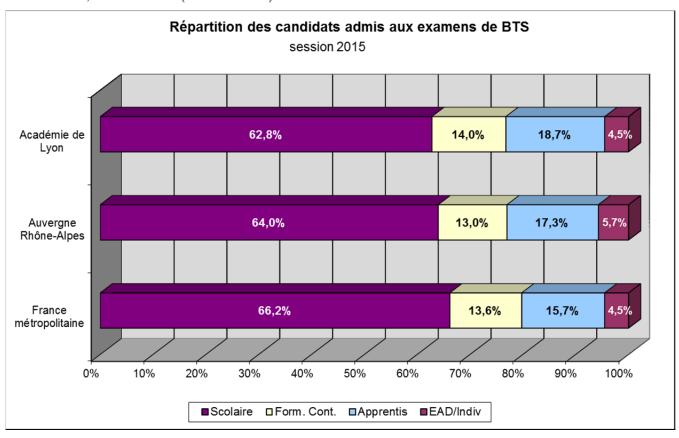
► Les BTS

Les diplômés selon le mode de formation

Tableau 12 – Académie de Lyon : les effectifs des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)

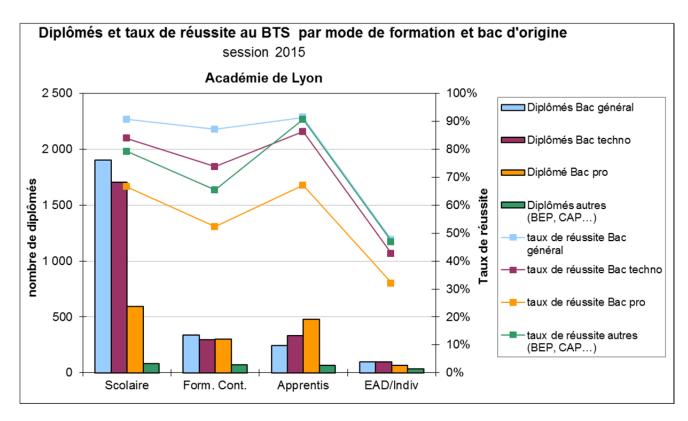
		Scolaire	Formation continue	Apprentis	EAD/indiv	Total admis	Taux de réussite
Académie de Lyon	Effectif	4 558	1 020	1 356	327	7 261	76,9%
Academie de Lyon	Répartition	62,8%	14,0%	18,7%	4,5%	100,0%	
Auvergne Rhône-	Effectif	10 256	2 088	2 773	917	16 034	77,3%
Alpes	Répartition	64,0%	13,0%	17,3%	5,7%	100,0%	
France	Effectif	85 825	17 671	20 306	5 857	129 659	74,5%
métropolitaine	Répartition	66,2%	13,6%	15,7%	4,5%	100,0%	

Graphique 8 – Académie de Lyon : la répartition des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)



• Les taux de réussite (hors BTSA)

Graphique 9 – Académie de Lyon : le taux de réussite au BTS par mode de formation et selon le bac d'origine, session 2015 (Source DEPP)



Dans la voie scolaire, les diplômés de BTS titulaires d'un bac général sont les plus nombreux. Le taux de réussite des bacheliers généraux approche les 90% sauf pour les candidats individuels. Les meilleurs taux de réussite sont obtenus par les titulaires de bac généraux, les diplômés de la voie professionnelle et par les titulaires de bac technologiques, qui préparent leur BTS en apprentissage.

5. L'INSERTION PROFESSIONNELLE

▶ Les diplômés de BTS et autres formations de niveau III

Tableau 13 – Académie de Lyon : l'insertion professionnelle des diplômés 2014 de BTS et autres formations de niveau III (source DEPP)

	Taux d'emploi à 7 mois	Temps plein	Emploi à durée indéterminée	Cadre, profession intermédiaire
Enquête Insertion dans la vie active des lycéens 2015	67,5%	77,4%	31,4%	26,2%
Enquête Insertion professionnelle des apprentis 2015	78,5%	93%	51,2%	25,5%

▶ Les diplômés de licences professionnelles

Tableau 14 – Académie de Lyon : le taux d'insertion professionnelle à 30 mois des diplômés de licences professionnelles 2012 (enquête 2014) par domaine disciplinaire (source SIES)

		Droit, économie, gestion	Lettres, langues, arts	Sciences humaines et sociales	Sciences, technologies et santé	
Académie de	Lyon	95%	nd	88%	95%	

nd : donnée non disponible

Nombre de réponses : 992 ; Taux de réponse : 76%

6. LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

► L'apprentissage dans l'enseignement supérieur

Tableau 15 – Académie de Lyon : la répartition des apprentis 2015-2016 préparant un diplôme de niveaux II et III (source DEPP)

	Diplômes de niveau II		Diplômes de niveau III			Total	TOTAL apprentis	% niv II+III des apprentis du	
	Licence LMD	licence pro	autres dipl.	BTS/ BTSA	DUT	autres dipl.	niv II+III	du supérieur	supérieur
Académie de Lyon		977	464	3970	240	450	6101	8558	71,3%
Auvergne Rhône- Alpes		1729	782	7609	314	703	11137	15208	73,2%
France métropolitaine	1 380	14 925	7 770	58 749	5 778	6 995	95 597	141 506	67,6 %

▶ La formation continue

Les établissements de l'académie ont délivré, en 2014, 4 319 diplômes nationaux en formation continue dont 5,1 % de niveau bac + 2 (France : 7,5 %) et 60,1 % de niveau bac+3 (France : 49,1 %).

► La VAE

Tableau 16 – Académie de Lyon : les bénéficiaires de la VAE en 2014 pour tout ou partie de diplômes de niveau II ou III (source DEPP)

	DUT/DEUST	Licence et licence professionnelle
Académie de Lyon	3	72
Auvergne Rhône-Alpes	9	146
France métropolitaine	98	1 544

C. ANNEXES

LEXIQUE

Admission post-bac (APB)

Dans le tableau 3, l'extraction d'APB ne concerne que les *vœux de rang 1* exprimés par les candidats scolarisés en terminale dans l'académie considérée, à la fin de la procédure normale en 2015.

Les « *Formations universitaires* » comptabilisent les vœux d'inscription en L1, en première année commune aux études de santé (PACES), en Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE), DEUST, DU (hors DUT et écoles d'ingénieur).

Les « Écoles » regroupent les formations dispensées dans les écoles supérieures d'architecture, de commerce, d'art et les formations d'ingénieurs dont les classes préparatoires intégrées.

La rubrique « *Autres* » regroupe les mises à niveau (en arts appliqués, en hôtellerie, etc.), les formations conduisant au diplôme de comptabilité et de gestion (DCG), les formations paramédicales et sociales, les formations professionnelles autres que BTS et DUT (dans le domaine de la mer, du transport logistique...), les mentions complémentaires, etc.

Apprentissage

L'apprentissage (Code du travail – 6^e partie - Livre II) est une forme d'éducation alternée qui a pour but de donner à des jeunes de 16 à 25 ans une formation générale, théorique et pratique en vue de l'obtention d'une qualification professionnelle sanctionnée par un diplôme ou un titre à finalité professionnelle enregistré au répertoire national des certifications professionnelles.

Le contrat d'apprentissage est un contrat de travail de type particulier, à durée déterminée, conclu entre l'apprenti et l'employeur.

Attractivité géographique – Enquête CEREQ

L'enquête du Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ) fait référence à la publication Net.doc.160 « Mobilités interrégionales des jeunes diplômés » (M. Vignale, juin 2016), et au Bref du CEREQ n°347, juin 2016 : « Mobilités interrégionales de jeunes diplômés du supérieur : qui forme pour qui ? ».

Baccalauréat

Les effectifs pris en compte sont les candidats présents et admis par type de bac (y compris les séries agricoles) par académie, région et pour la France métropolitaine. Tous les candidats sont pris en compte quel que soit leur régime d'inscription : scolaire, en apprentissage, en formation continue, en individuel et/ou par l'enseignement à distance (EAD).

Le taux de réussite est calculé en rapportant le nombre d'admis au nombre de candidats présents. Est considéré comme présent à l'examen tout candidat qui a participé au moins à une épreuve.

Les bacheliers sont localisés par commune selon l'implantation de l'établissement préparant les élèves au baccalauréat. Les candidats libres sont comptabilisés selon leur département d'inscription

Les mentions : sont comptabilisés les effectifs (et le taux de réussite avec mention) par type de bac à la session 2015, par département, académie, région et pour la France métropolitaine.

Effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur

Il s'agit des effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements et les formations de l'enseignement supérieur, recensés dans les systèmes d'information et enquêtes du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, des ministères en charge de l'Agriculture, de la Pêche, de la Santé et des Sports. Le regroupement des sources peut entraîner, à la marge, la présence de doubles comptes car certains étudiants peuvent s'inscrire à plusieurs formations sans être repérés du fait de l'absence d'identifiant unique.

Le *brevet de technicien supérieur (BTS)* est un diplôme préparé dans les sections de techniciens supérieurs dans les établissements publics ou privés du ministère en charge de l'éducation nationale et des autres ministères. Les BTSA sont toujours comptabilisés avec les effectifs de BTS mais non dans les taux de réussite de BTS.

Les *classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)* préparent les élèves dans les établissements publics ou privés du ministère en charge de l'éducation nationale et des autres ministères selon 3 voies (scientifique, littéraire et économique).

Les cycles préparatoires intégrés des écoles d'ingénieurs (CPI) comprennent notamment les effectifs des formations préparatoires des UT, INP, Polytech'...Ils sont comptabilisés avec les ingénieurs dans le tableau des effectifs de formation de bac+1 à bac+3.

Le **DUT/DEUST** intègre aussi les diplômes nationaux de technologie spécialisée (DNTS).

Les *formations paramédicales et sociales* regroupent les effectifs des diplômes d'État de conseiller en économie sociale et familiale (DCESF), des diplômes de technicien supérieur (DTS) et des diplômes paramédicaux et sociaux de niveau III, la rubrique « *Autres* » recouvre des formations diverses telles que des formations d'arts (diplôme des métiers d'art - DMA, années communes diplôme national d'arts et techniques/diplôme national supérieur d'expression plastique - DNA/DNSEP, etc.), les formations de Paris-Dauphine et la formation de premier clerc de notaire.

Flux entrants

Ils correspondent au pourcentage des néo-bacheliers ayant eu leur baccalauréat à la session N en France (toutes régions/académies confondues) et s'inscrivant dans un établissement universitaire de la région/académie concernée durant l'année universitaire N-N+1.

Flux sortants

Ils correspondent au pourcentage des néo-bacheliers ayant eu leur baccalauréat dans la région/académie concernée à la session N et s'inscrivant dans un établissement universitaire d'une autre région/académie l'année universitaire N-N+1.

Formation continue

La formation continue s'adresse (1) aux personnes (salariés, demandeurs d'emploi, professions libérales, etc.) ayant interrompu leurs études et désireuses d'acquérir ou de développer une qualification, de valoriser leur expérience professionnelle ; (2) aux employeurs (privés ou publics) souhaitant développer les compétences de leurs salariés.

Les données présentées concernent les universités (y compris les IUT et écoles internes), les écoles d'ingénieurs rattachées et indépendantes (UT, INP, INSA, ENI, écoles centrales, ENSAM) et les autres établissements (IEP Paris, INALCO, EPHE, ENS, ENS Lumière et ENSATT).

Formation tout au long de la vie

La formation tout au long de la vie recouvre la formation par apprentissage, la formation continue et la validation des acquis de l'expérience (VAE).

Implantation

L'implantation correspond à une unité urbaine hormis pour la région Île-de-France où elle correspond à la commune. L'unité urbaine est un ensemble de communes abritant au moins 2 000 habitants dont aucune habitation n'est séparée de la plus proche de plus de 200 mètres. Le zonage est établi à partir du recensement de la population par l'Insee en 2010.

Insertion professionnelle

Le taux d'insertion des diplômés *titulaires d'une licence professionnelle* est défini comme étant la part des diplômés occupant un emploi, quel qu'il soit, sur l'ensemble des diplômés qui sont sur le marché du travail (sont exclus de l'analyse ceux qui sont encore en études et ceux qui sont sans emploi mais déclarent ne pas en chercher).

S'agissant des *diplômés de BTS et autres diplômes de niveau III* sont pris en compte les lycéens, les étudiants et les apprentis qui sont sortis diplômés d'un BTS en 2014. Champ de l'enquête « Insertion dans la vie active des lycéens - IVA » : BTS (71%), BTS agricoles (12 %), DUT (5 %), Diplômes santé-social (5 %), autres titres homologués de niveau III. Champ de l'enquête « Insertion professionnelle des apprentis – IPA » : les sortants des classes terminales de BTS (98 %), de diplôme de technicien supérieur (DTS, 1 %) ou de

diplôme des métiers d'arts (DMA, 1 %). Un redressement statistique est opéré pour chaque académie afin de pondérer les résultats selon les taux de réponse à l'enquête.

Les *emplois à durée indéterminée* prennent en compte les contrats à durée déterminée, les emplois de fonctionnaire, les engagés dans l'armée ou les personnes travaillant à leur compte.

Néo-bacheliers

Il s'agit des bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés l'année universitaire suivant l'obtention du baccalauréat.

Attention: l'implantation de la composante est dans certains cas différente de celle de l'établissement (exemple: les néo-bacheliers inscrits à l'antenne de Tarbes de l'UFR lettres langues et sciences humaines de l'université de Pau sont comptés ici dans l'académie de Toulouse et non pas dans l'académie de Bordeaux).

Offre de Formation

Le décompte de l'offre des formations universitaires, sur le périmètre étudié, reprend l'ensemble des formations dispensées par chaque établissement. Une même mention (ou dénomination nationale pour certaines vagues) de diplôme est comptabilisée plusieurs fois lorsqu'elle est proposée par des établissements différents.

Le décompte des formations de STS correspond au nombre de spécialités de BTS (avec options) préparés sur le périmètre observé. Les mêmes spécialités enseignées par plusieurs établissements ne sont comptabilisées qu'une seule fois.

Le décompte des CPGE reprend l'ensemble des classes préparatoires, y compris les classes étoilées, présentes sur le périmètre étudiée quelle que soit leur spécialité.

Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur

Il s'agit des bacheliers inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur l'année suivant l'obtention du baccalauréat. Un même étudiant pouvant s'inscrire dans plusieurs filières les taux d'accès élémentaires par filière ne sont pas additifs. Les données présentées ici se rapportent non pas à des individus mais à des inscriptions de nouveaux bacheliers dans le supérieur. Les «doubles inscriptions CPGE - université» concernent les bacheliers généraux et constituent la majorité des doubles inscriptions.

Les statistiques présentées ici ne tiennent pas compte des inscriptions dans l'enseignement supérieur en alternance pour les bacs généraux et technologiques (apprentissage et contrat de professionnalisation), ni des bacheliers étudiant dans l'enseignement supérieur à l'étranger, ni des étudiants issus des COM ou ayant obtenu un bac à l'étranger, ou ceux pour lesquels l'académie d'origine est inconnue. L'apprentissage est pris en compte sur le champ des bacheliers professionnels poursuivant en STS.

Universités et établissements assimilés (au sens de l'enquête « SISE-Université »)

Entrent dans le champ les universités publiques (y compris l'université de Lorraine), l'INP Toulouse et l'IP Grenoble, les universités de technologie, Paris Dauphine, l'INALCO, l'IEP de Paris, l'Institut national universitaire Jean-François-Champollion d'Albi et l'ENSP de Blois ainsi que l'IPG Paris et les COMUE de Grenoble et Paris-Est (s'agissant des néo-bacheliers, le champ d'étude ne couvre pas ces trois établissements).

VAE

La validation des acquis de l'expérience (VAE) dans l'enseignement supérieur permet de valider des compétences acquises en dehors du système universitaire mais aussi de tout système de formation. Deux dispositifs distincts permettent d'accéder soit à un niveau de l'enseignement supérieur pour poursuivre des études, soit d'obtenir tout ou partie d'un diplôme de l'enseignement supérieur. Les données présentées concernent ce dernier dispositif et, sauf précision, tous les diplômes délivrés (y compris master et doctorat).

SIGLES

Α

APB Admission post-bac

В

Bac Baccalauréat

BTS/BTSA Brevet de technicien supérieur/ Brevet de technicien supérieur agricole

С

CDI Contrat à durée indéterminée
CFA Centre de formation des apprentis

CNAM Conservatoire national des arts et métiers

COMUE Communauté d'universités et établissements

CPGE Classe préparatoire aux grandes écoles

CPI Cycle préparatoire aux formations d'ingénieur

D

DCESF Diplôme d'État de conseiller en économie sociale et familiale

DCG Diplôme de comptabilité et de gestion

DEPP Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

DEUST Diplôme d'études universitaires et techniques

DGESIP Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle

DGRI Direction générale de la recherche et de l'innovation

DMA Diplôme des métiers d'arts

DNTS Diplôme national de technologie spécialisée

DNSEP Diplôme national supérieur d'expression plastique

DTS Diplôme de technicien supérieur

DU Diplôme d'université

DUT Diplôme universitaire de technologie

E

EAD Enseignement à distance
ENI École nationale d'ingénieurs
ENS École nationale supérieure

ENSATT École nationale supérieure des arts et techniques du théâtre

ENSP École nationale supérieure du paysage

ENSAM École nationale supérieure des arts et métiers

EPHE École pratique des hautes études

F

FC Formation continue

FPTLV Formation professionnelle tout au long de la vie

I

IEP Institut d'études politiques

INALCO Institut national des langues et civilisations orientales

INP Institut national polytechnique

INSA Institut national des sciences appliquées

IP Institut polytechnique

IPG Institut de physique du globe
IUT Institut universitaire de technologie

L

L1 Licence LMD, première année

LIC Licence

LP Licence professionnelle

Р

PACES Première année commune aux études de santé

S

SIES (Sous-direction des) Systèmes d'information et des études statistiques

SISE Système d'information sur le suivi de l'étudiant

STS Section de techniciens supérieurs

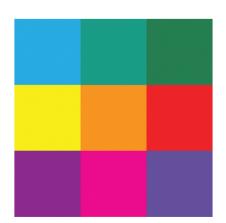
U

UFR Unité de formation et de recherche

UT Université de technologie

V

VAE Validation des acquis de l'expérience





1, RUE DESCARTES 75231 PARIS CEDEX 05