

# STRATER

## Focus Post-Bac Bourgogne-Franche-Comté



Service de la coordination des stratégies  
de l'enseignement supérieur et de la recherche

Département des investissements d'avenir  
et des diagnostics territoriaux

**Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche**  
1 rue Descartes  
75231 Paris cedex 05

## NOTE LIMINAIRE

### ► Introduction

Ce document s'inscrit dans la démarche de caractérisation d'un territoire mise en place par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche dont les éléments de diagnostic présentent, sous l'angle d'une vision globale de site, un état des lieux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Il constitue un focus sur les formations post-baccalauréat à l'échelle régionale ou académique selon le site.

Il fait l'objet d'une concertation avec les services des rectorats, qui peuvent le compléter par l'apport de données et d'éléments d'analyse sur les constats et les politiques académiques.

### ► Territoires considérés

Cette analyse porte sur les régions métropolitaines reconfigurées en 2016 et les académies qui les composent.

Régions comprenant une seule académie	Régions comprenant deux ou trois académies
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bretagne (Rennes)</li><li>• Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)</li><li>• Corse</li><li>• Pays de la Loire (Nantes)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Auvergne Rhône-Alpes (Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon)</li><li>• Bourgogne-Franche-Comté (Besançon, Dijon)</li><li>• Grand Est (Nancy-Metz, Reims, Strasbourg)</li><li>• Ile-de-France (Créteil, Paris, Versailles)</li><li>• Hauts-de-France (Amiens, Lille)</li><li>• Normandie (Caen, Rouen)</li><li>• Nouvelle Aquitaine (Bordeaux, Limoges, Poitiers)</li><li>• Occitanie (Montpellier, Toulouse)</li><li>• Provence-Alpes-Côte d'Azur (Aix-Marseille, Nice)</li></ul>

Les éléments fournis permettent des comparaisons entre les territoires qui ne constituent pas une finalité en soi et ont pour seul objet de permettre aux acteurs d'en disposer et de les analyser au vu de leur contexte propre.

Les données sont comparées avec celles de la France métropolitaine, hors collectivités d'Outre-Mer.

Les informations concernant les collectivités d'outre-mer font l'objet d'un traitement spécifique.



# SOMMAIRE

<b>A. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT EN REGION BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE.....</b>	<b>7</b>
1. Le baccalauréat .....	7
2. Les néo-bacheliers.....	11
3. Les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur .....	15
4. Les diplômés post-baccalauréat .....	18
5. L'insertion professionnelle .....	21
6. La formation tout au long de la vie .....	21
<b>B. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE BESANÇON.....</b>	<b>23</b>
1. Le baccalauréat .....	24
2. Les néo-bacheliers.....	28
3. Les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur .....	35
4. Les diplômés post-baccalauréat .....	38
5. L'insertion professionnelle .....	41
6. La formation tout au long de la vie .....	41
<b>C. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE DIJON .....</b>	<b>43</b>
1. Le baccalauréat .....	44
2. Les néo-bacheliers.....	48
3. Les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur .....	55
4. Les diplômés post-baccalauréat .....	59
5. L'insertion professionnelle .....	61
6. La formation tout au long de la vie .....	61
<b>D. ANNEXES .....</b>	<b>63</b>
Lexique.....	63
Sigles.....	67



## A. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT EN REGION BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

Le taux de réussite régional au bac (88,1%) est, en 2015, égal à la moyenne nationale. Il est légèrement supérieur à la moyenne nationale pour le bac général et le bac professionnel.

Le taux de mention au bac est plus faible qu'au niveau national. La différence est marquée pour les bacs généraux et technologiques.

La part des bacheliers généraux est inférieure à 50 % (France : 51,5%) dans les départements de la Nièvre, le Jura, la Haute-Saône et la Saône-et-Loire.

En 2014-2015, la région se caractérise par un déficit d'attractivité : 23% des néo-bacheliers de la région s'inscrivent dans une université hors de la région, principalement en Auvergne-Rhône-Alpes, alors que les universités bourguignonnes et franc-comtoises accueillent 14% de néo-bacheliers extérieurs provenant notamment du Grand Est.

En 2014, le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur est plus faible qu'au niveau national (69% ; France : 72,2%).

La part des néo-bacheliers technologiques et professionnels dans les IUT (39%) est plus élevée qu'au niveau national (34%).

40 000 étudiants sont inscrits dans les formations courtes de la région. L'offre de formation est dispensée principalement sur 3 sites : Dijon (41% des étudiants), Besançon (27%) et Belfort-Montbéliard (23%).

Les parts des inscrits dans les formations de BTS et DUT sont supérieures à la moyenne nationale (29,8% ; France : 23,5%).

Le taux de réussite au BTS est supérieur de 3 points à la moyenne nationale (77,5% ; France : 74,5%).

La part des apprentis du supérieur préparant un diplôme de niveau II ou III est la plus importante de France (82,3% ; France : 67,6%), notamment s'agissant des BTS (61% des apprentis du supérieur ; France : 41%).

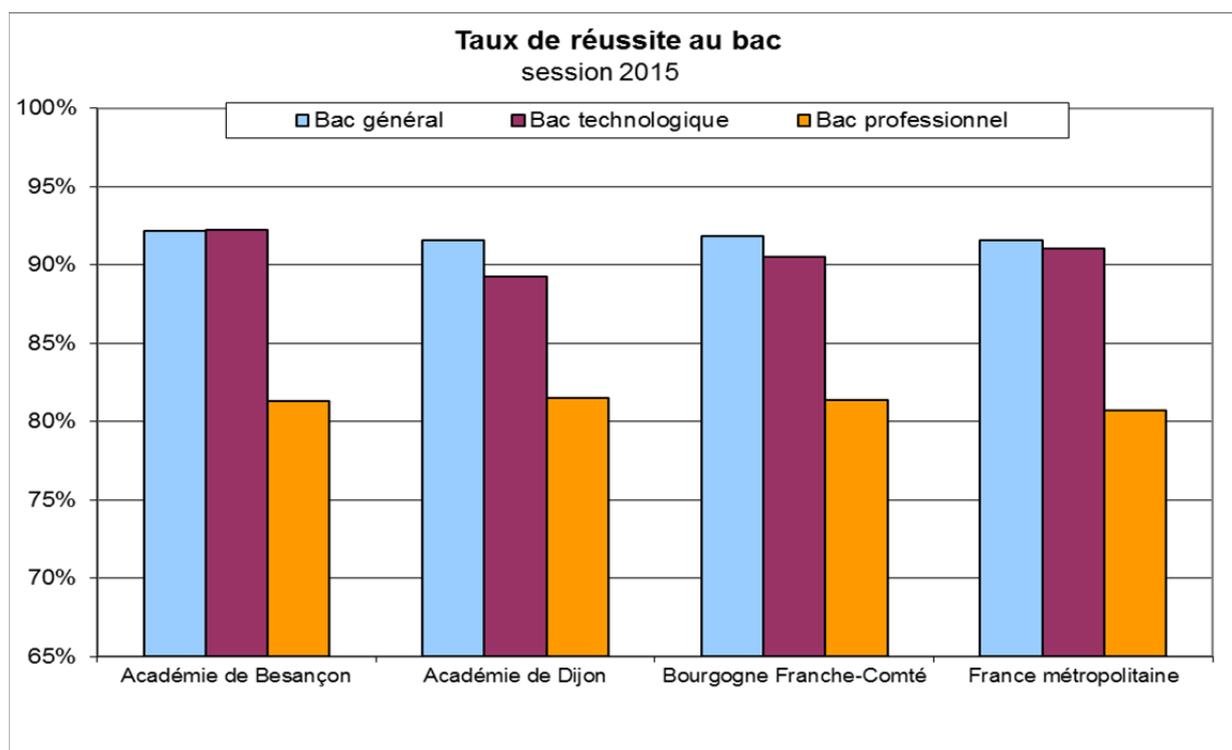
### 1. LE BACCALAUREAT

#### ► Les effectifs et le taux de réussite par type de baccalauréat

Tableau 1 – Région Bourgogne-Franche-Comté : le nombre de candidats présents et admis et le taux de réussite par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général			Bac technologique			Bac professionnel			Total		
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite
Académie de Besançon	5 740	5 292	92,2%	2 212	2 041	92,3%	4 119	3 348	81,3%	12 071	10 681	88,5%
Académie de Dijon	7 841	7 178	91,5%	3 130	2 794	89,3%	5 422	4 419	81,5%	16 393	14 391	87,8%
Bourgogne Franche-Comté	13 581	12 470	91,8%	5 342	4 835	90,5%	9 541	7 767	81,4%	28 464	25 072	88,1%
France métropolitaine	334 293	306 144	91,6%	130 751	119 047	91,0%	209 424	169 031	80,7%	674 468	594 222	88,1%

Graphique 1 – Région Bourgogne-Franche-Comté : le taux de réussite selon le type de bac, session 2015 (source DEPP)

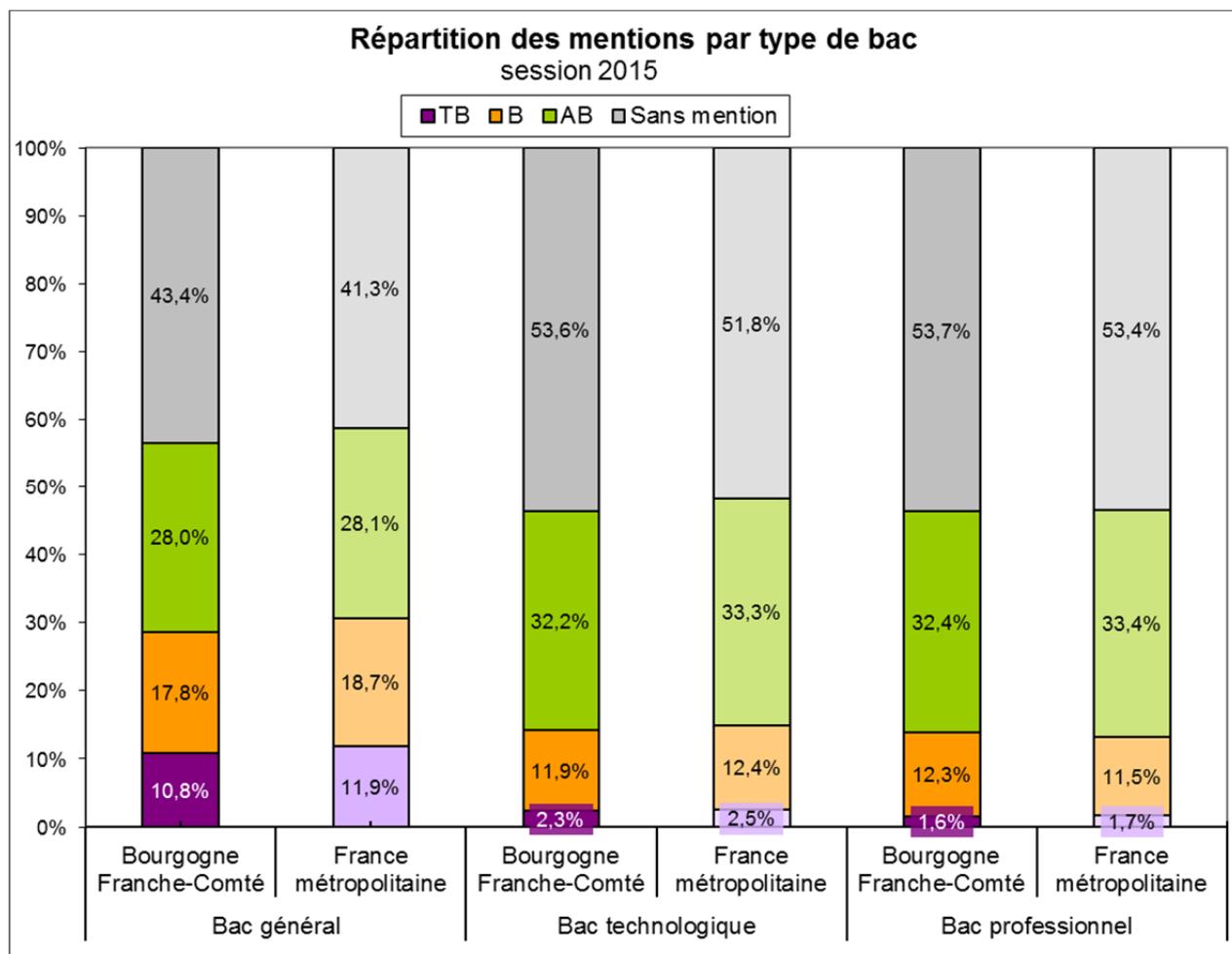


### ► Les bacheliers avec mention

Tableau 2 – Région Bourgogne-Franche-Comté : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

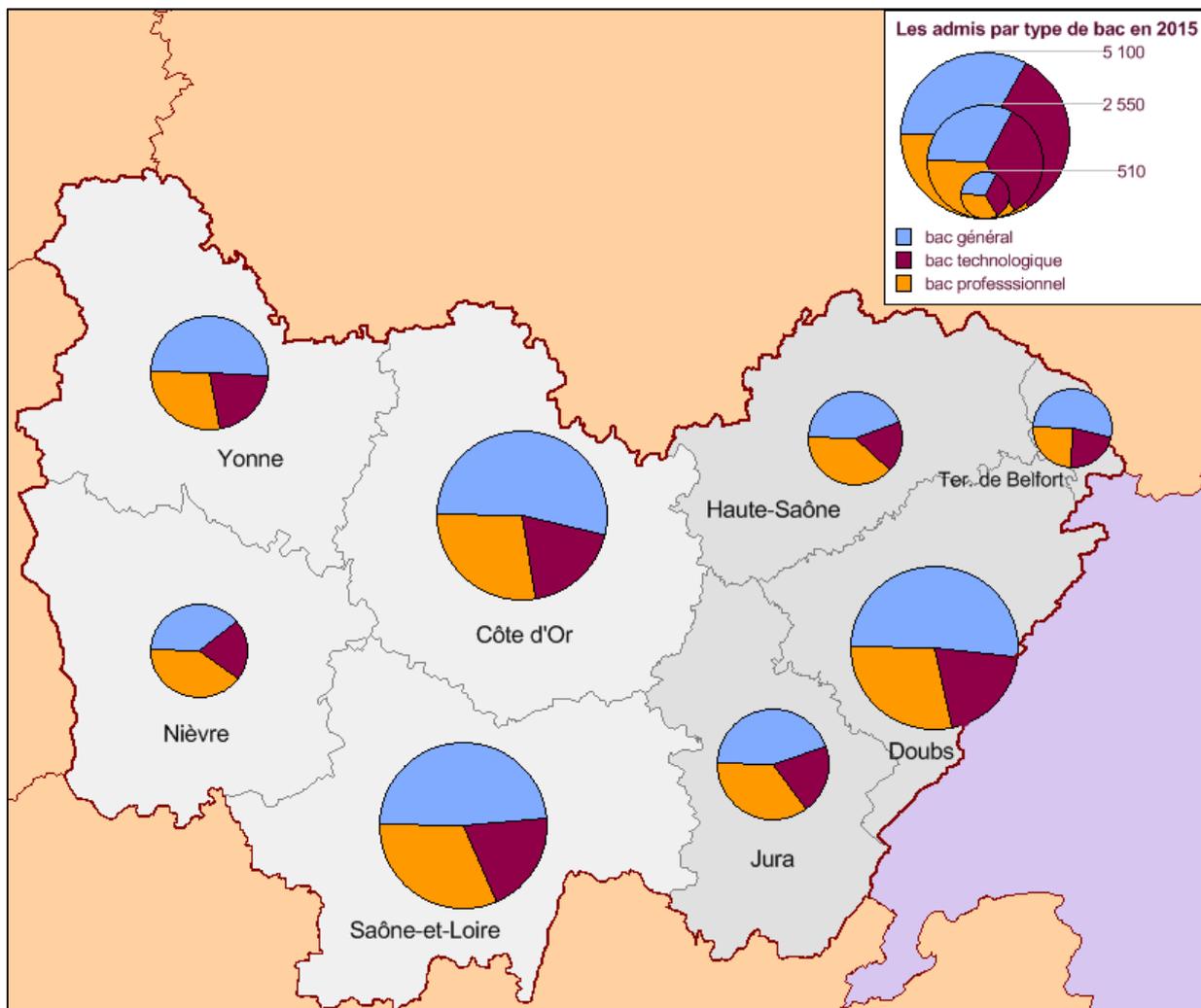
	Bac général		Bac technologique		Bac professionnel		Total	
	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions
Académie de Besançon	3 109	58,7%	1 071	52,5%	1 580	47,2%	5 760	53,9%
Académie de Dijon	3 949	55,0%	1 172	41,9%	2 012	45,5%	7 133	49,6%
Bourgogne Franche-Comté	7 058	56,6%	2 243	46,4%	3 592	46,2%	12 893	51,4%
France métropolitaine	179 516	58,6%	57 513	48,3%	78 828	46,6%	315 857	53,2%

Graphique 2 – Région Bourgogne-Franche-Comté : la répartition des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)



## ► Les bacheliers par département

Carte 1 – Région Bourgogne-Franche-Comté : la répartition des bacheliers selon le type de bac par département en 2015 (source DEPP)



NB : Le détail des effectifs est disponible dans le tableau 1 des volets académiques.

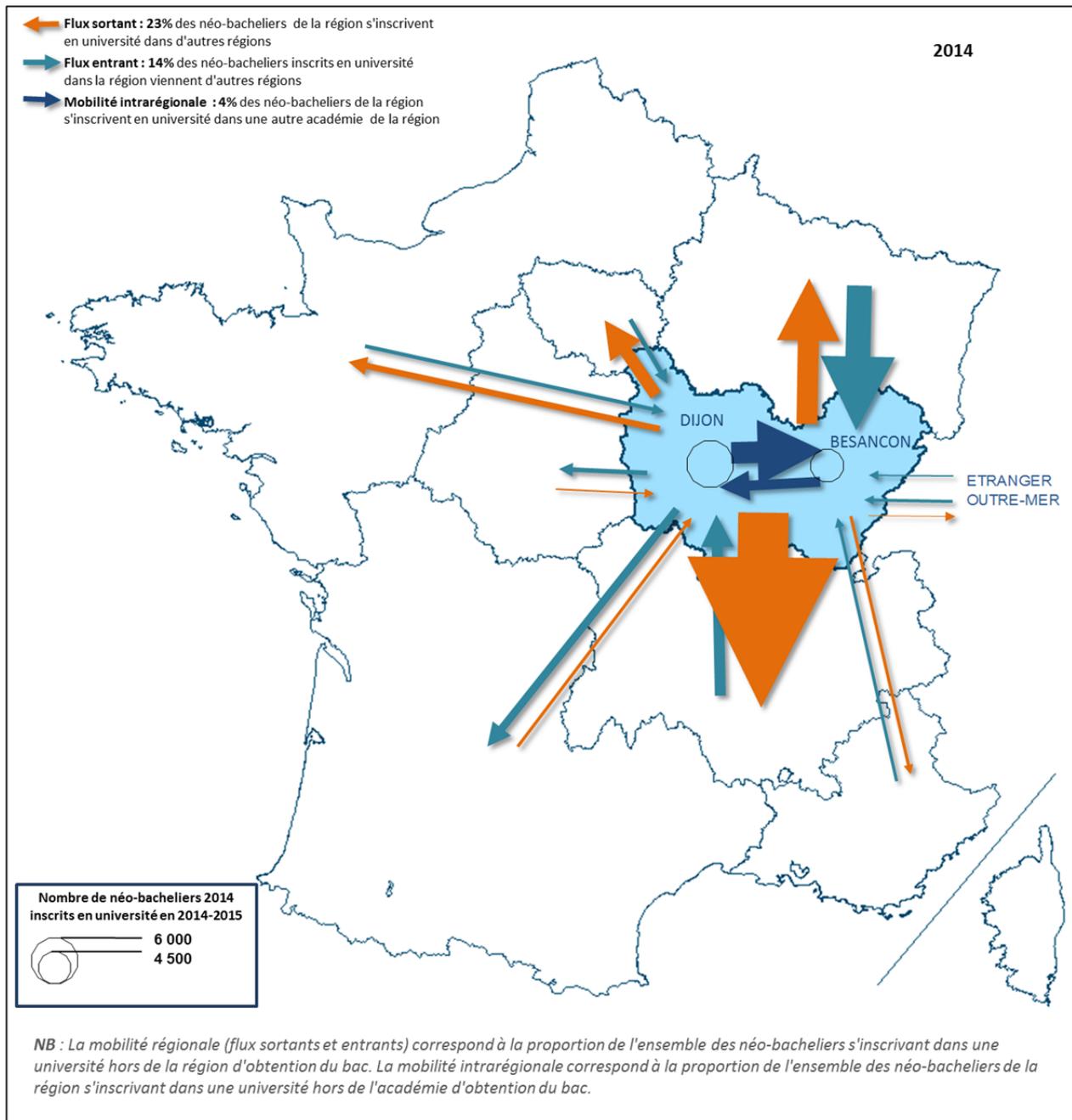
## 2. LES NEO-BACHELIERS

### ► L'attractivité géographique

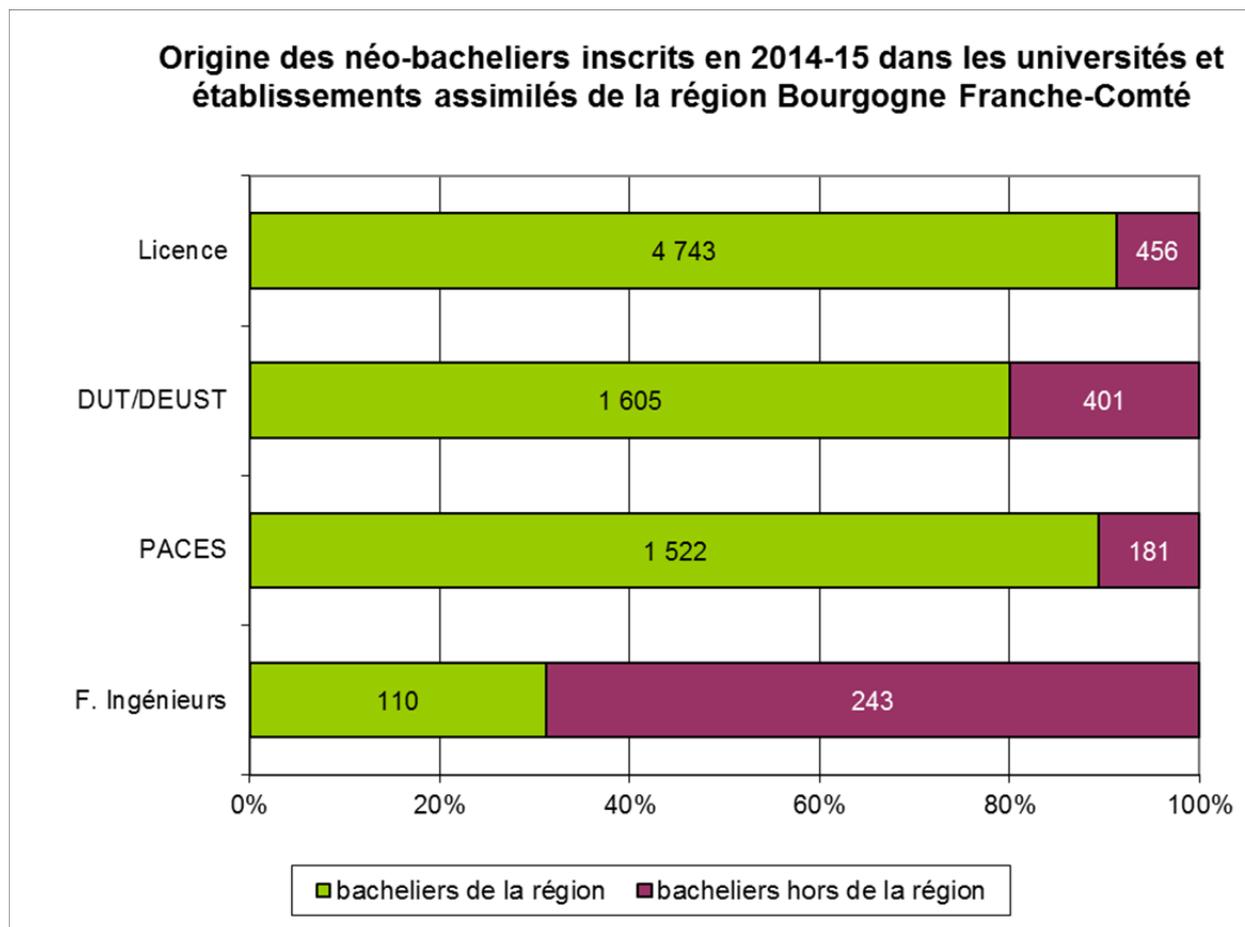
Tableau 3 – Région Bourgogne-Franche-Comté : la provenance des néo-bacheliers (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés de la région en 2014-2015 et la destination des néo-bacheliers de la région (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)

Provenance/Destination	Effectifs des néo-bacheliers inscrits dans les universités de Bourgogne-Franche-Comté selon leur région d'obtention du bac	Effectifs des néo-bacheliers ayant obtenu le bac en Bourgogne-Franche-Comté selon la région de leur université d'inscription
AUVERGNE-RHONE-ALPES	249	1 174
GRAND EST	564	465
ILE-DE-FRANCE	97	282
SUD-OUEST	63	178
NORD-OUEST	88	134
CENTRE -VAL DE LOIRE	36	107
SUD-EST	71	71
OUTRE-MER	79	4
ETRANGER	34	0
<b>Sous-total Entrants</b>	<b>1 281</b>	
<b>Sous-total Sortants</b>		<b>2 415</b>
<b>BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE</b>	<b>7 983</b>	<b>7 983</b>
<b>Total néo-bacheliers</b>	<b>9 264</b>	<b>10 398</b>

Carte 2 – Région Bourgogne-Franche-Comté : les flux entrants et sortants des néo-bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)



Graphique 3 – Région Bourgogne-Franche-Comté : la répartition pour les principales filières de formation des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de la région, en fonction de la région d'obtention du bac (source SIES)



► **La poursuite d'études des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur**

Tableau 4 – Région Bourgogne-Franche-Comté : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2014 par filières de formation regroupées (source SIES)

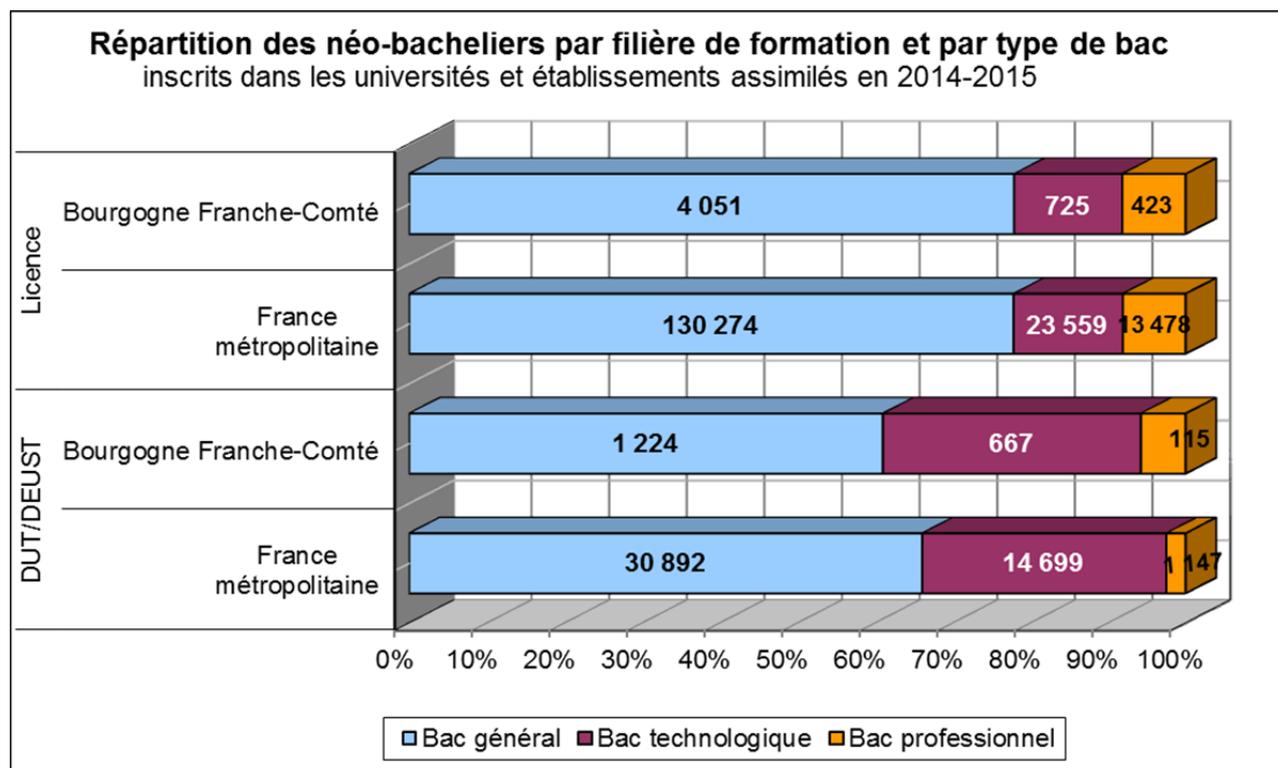
Bourgogne Franche-Comté	Taux global	Université (y compris IUT)	IUT	CPGE	STS	Autres formations
Bac général	93,2%	66,3%	11,1%	12,4%	8,2%	6,3%
Bac professionnel	31,2%	6,8%	1,1%	0,0%	24,2%	0,2%
Bac technologique	75,4%	31,3%	13,8%	2,5%	38,4%	3,2%
Ensemble des bacs Bourgogne-Franche-Comté	69,0%	39,5%	8,3%	6,3%	19,5%	3,7%
Ensemble des bacs France métropolitaine	72,2%	40,5%	7,5%	6,4%	19,5%	5,2%

## ► La répartition des néo-bacheliers par filière universitaire

Tableau 5 – Région Bourgogne-Franche-Comté : les effectifs par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de la région (source SIES)

		Licence	DUT/DEUST	PACES	Autres	Total
Bac général	Bourgogne Franche-Comté	4 051	1 224	1 631	312	7 218
	France métropolitaine	130 274	30 892	32 466	5 502	199 134
Bac technologique	Bourgogne Franche-Comté	725	667	65	44	1 501
	France métropolitaine	23 559	14 699	1 292	269	39 819
Bac professionnel	Bourgogne Franche-Comté	423	115	7	0	545
	France métropolitaine	13 478	1 147	308	70	15 003
Total	Bourgogne Franche-Comté	5 199	2 006	1 703	356	9 264
	France métropolitaine	167 311	46 738	34 066	5 841	253 956

Graphique 4 – Région Bourgogne-Franche-Comté : la répartition par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 en licence et DUT/DEUST (source SIES)



### 3. LES EFFECTIFS D'INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

#### ► Les CPGE et les formations préparant à un diplôme de niveau III

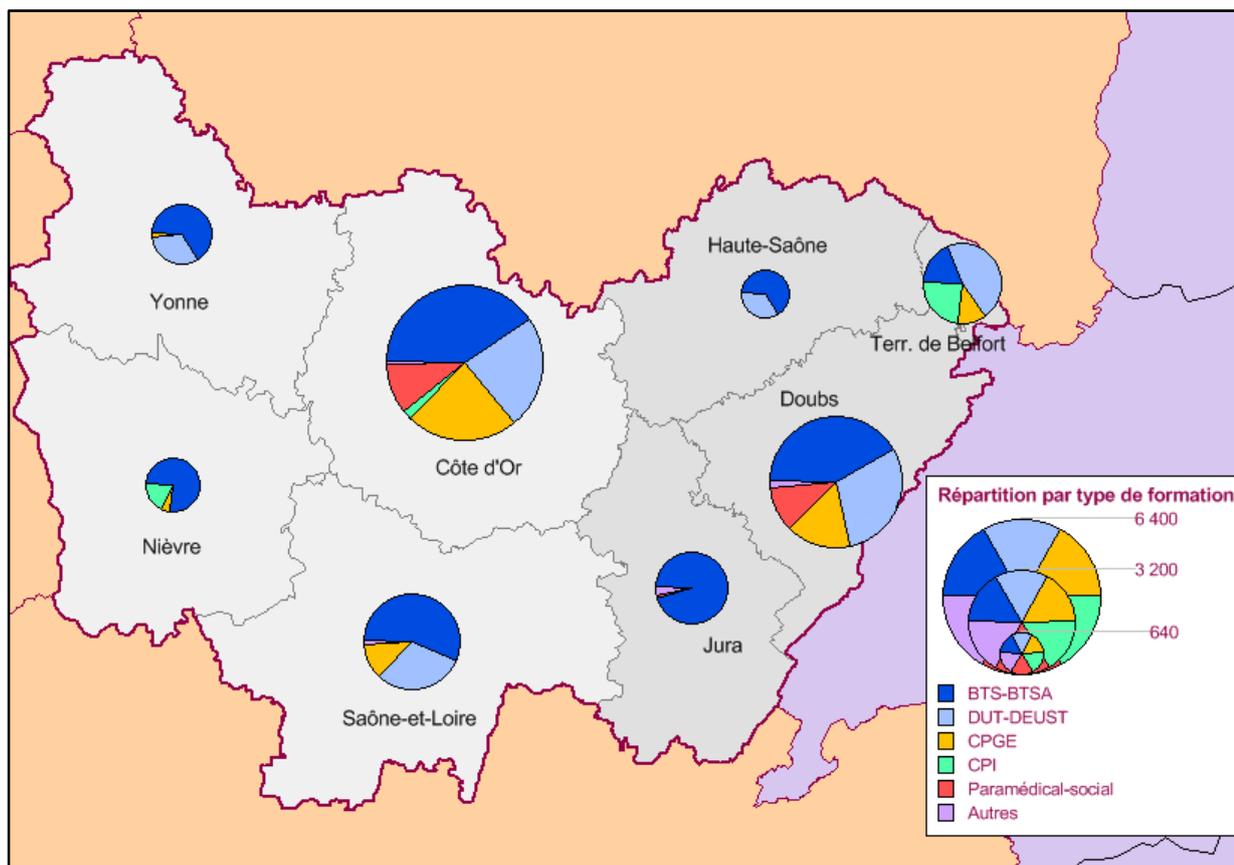
- *La répartition des effectifs étudiants par type de formation*

Tableau 6 – Région Bourgogne-Franche-Comté : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)

	Département	BTS BTSA	DUT DEUST	CPGE	CPI	Paramédical Social	Autres (Arts...)	Total
Académie de Besançon	Doubs	1 987	1 381	735	0	526	93	4 722
	Jura	1 459	0	0	0	17	62	1 538
	Haute-Saône	487	250	0	0	0	0	737
	Territoire de Belfort	350	841	209	432	0	0	1 832
	<b>Total</b>	<b>4 283</b>	<b>2 472</b>	<b>944</b>	<b>432</b>	<b>543</b>	<b>155</b>	<b>8 829</b>
Académie de Dijon	Côte d'Or	2 602	1 470	1 450	126	671	42	6 361
	Nièvre	727	0	47	179	0	0	953
	Saône-et-Loire	1 457	776	303	0	0	39	2 575
	Yonne	725	350	28	0	0	0	1 103
	<b>Total</b>	<b>5 511</b>	<b>2 596</b>	<b>1 828</b>	<b>305</b>	<b>671</b>	<b>81</b>	<b>10 992</b>
<b>Bourgogne Franche-Comté</b>		<b>9 794</b>	<b>5 068</b>	<b>2 772</b>	<b>737</b>	<b>1 214</b>	<b>236</b>	<b>19 821</b>
<b>France métropolitaine</b>		<b>236 061</b>	<b>117 565</b>	<b>82 515</b>	<b>10 787</b>	<b>40 010</b>	<b>6 626</b>	<b>493 564</b>

En 2015-2016, l'offre de formation post-baccalauréat de la région comprend environ 60 CPGE, une cinquantaine de mentions de licences générales, près de 90 mentions de licences professionnelles, une quarantaine de spécialités de DUT et plus de 80 spécialités de BTS.

Carte 3 – Région Bourgogne-Franche-Comté : la répartition des effectifs par département et type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)



- **La répartition géographique**

En 2014-2015, les formations post-bac, y compris les licences et licences professionnelles, sont concentrées sur Dijon (41% des étudiants inscrits), Besançon (27%) et le pôle Belfort-Montbéliard-Sévenans (23%). 55% de ces étudiants sont inscrits dans l'académie de Dijon.

La part des étudiants en formation courte en licence et licence professionnelle atteint 70% à Besançon et 63 % à Dijon (50% en Bourgogne-Franche-Comté).

La part des BTS atteint 95% dans le Jura, 67% dans la Nièvre, 62% dans l'Yonne et 60% en Haute-Saône alors que cette part est de 25% dans la région.

L'académie de Dijon accueille 60 % des étudiants de formations courtes inscrits en CPGE ou CPI.

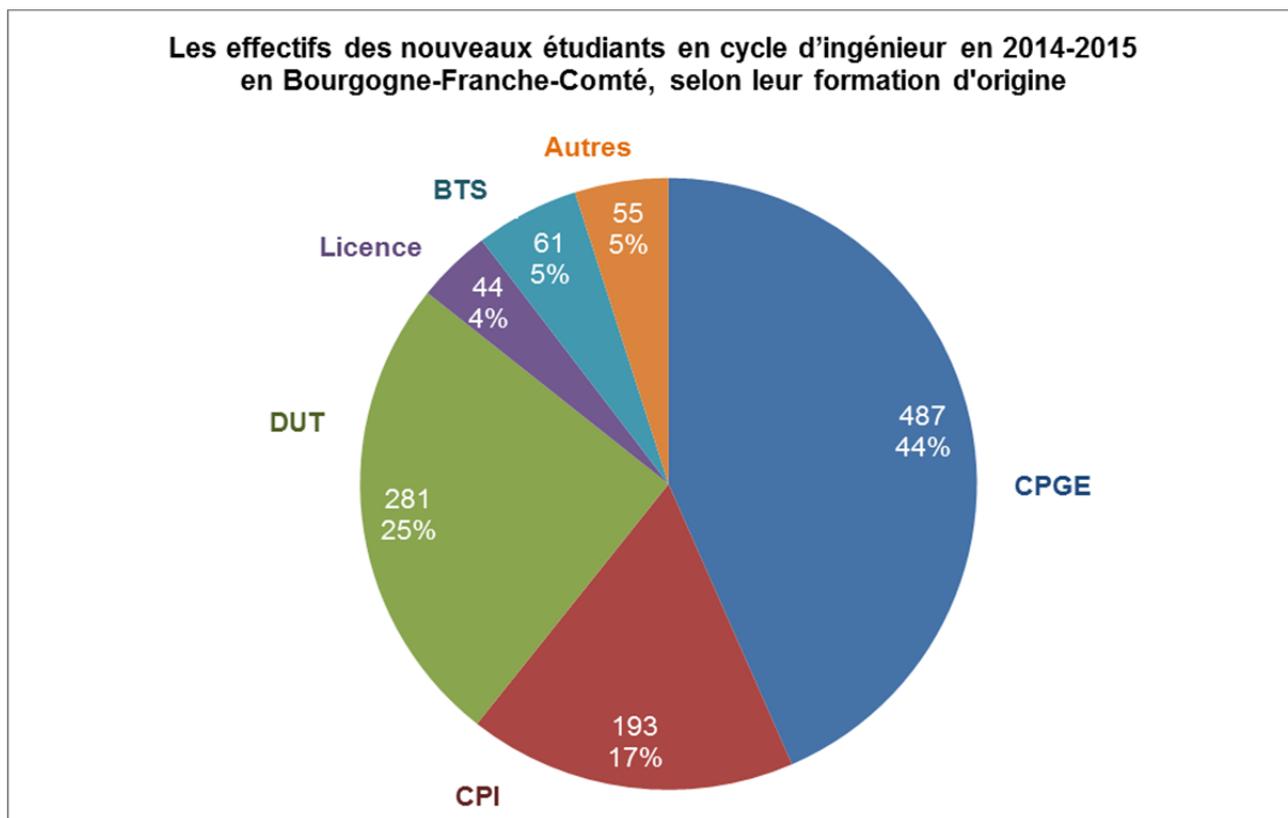
► Les effectifs par année de formation de bac+1 à bac+3

Tableau 7 – Région Bourgogne-Franche-Comté : les effectifs d'inscrits en 2014-2015 dans l'enseignement supérieur, par type de formation et par année d'études et leur répartition (sources DEPP, SIES)

	Effectifs				Répartition	
	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Total	Bourgogne Franche-Comté	France métropolitaine
Licence (hors LP)	8 808	4 777	4 705	<b>18 290</b>	35,5%	42,4%
Licence professionnelle	0	0	1 738	<b>1 738</b>	3,4%	3,5%
BTS - BTSA	5 325	4 469	0	<b>9 794</b>	19,0%	15,7%
DUT - DEUST	2 809	2 259	0	<b>5 068</b>	9,8%	7,8%
CPGE	1 416	1 356	0	<b>2 772</b>	5,4%	5,5%
Ingénieur	408	329	1 773	<b>2 510</b>	4,9%	4,5%
Santé	2 736	678	689	<b>4 103</b>	8,0%	5,7%
Paramédical - Social	1 836	1 775	1 835	<b>5 446</b>	10,6%	9,0%
Comptabilité - Commerce	327	299	595	<b>1 221</b>	2,4%	3,6%
Diplôme d'IEP	0	0	0	<b>0</b>	0,0%	0,7%
Arts	168	179	137	<b>484</b>	0,9%	1,3%
Autres	50	0	33	<b>83</b>	0,2%	0,4%
<b>Total</b>	<b>23 883</b>	<b>16 121</b>	<b>11 505</b>	<b>51 509</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

## ► Le recrutement en cycle d'ingénieurs

Graphique 5 – Région Bourgogne-Franche-Comté : les effectifs des nouveaux étudiants en cycle d'ingénieur en 2014-2015 selon leur filière d'origine (source SIES)



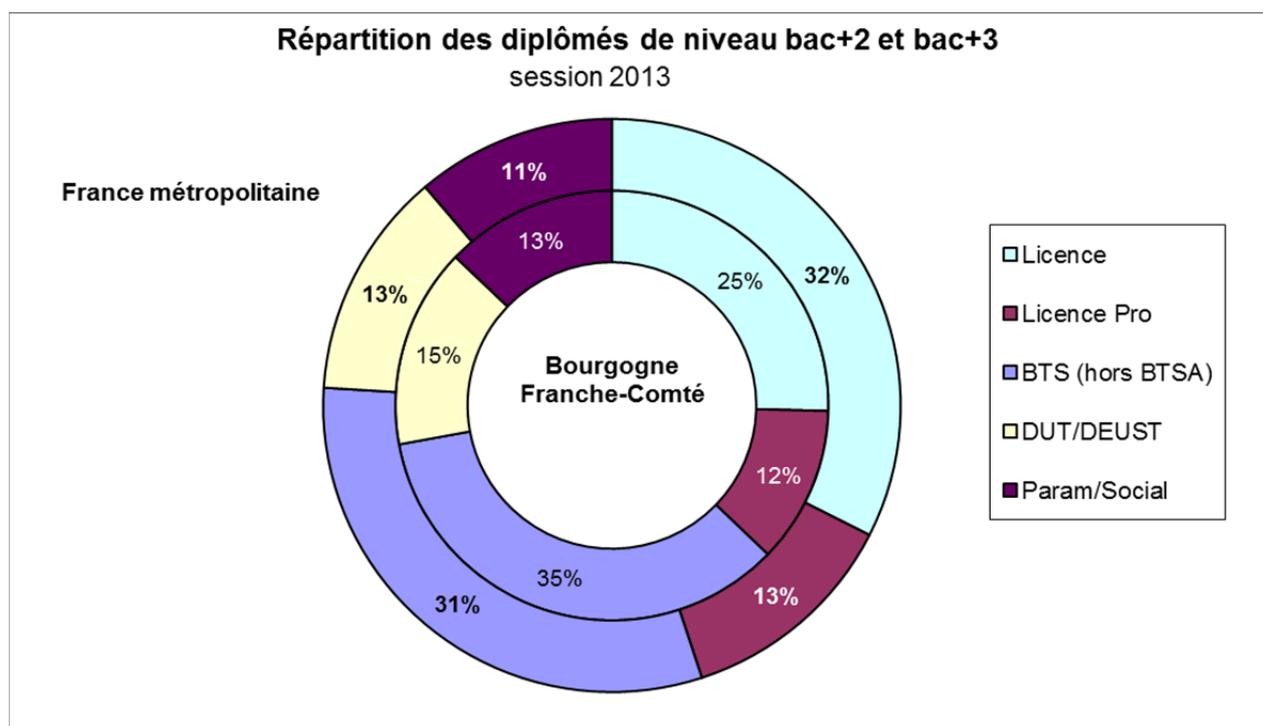
## 4. LES DIPLOMES POST-BACCALAUREAT

### ► Les diplômés dans les principales formations bac+2 et bac+3

Tableau 8 – Région Bourgogne-Franche-Comté : le nombre de diplômés 2013 dans les principales formations bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)

	Licence	Licence professionnelle	BTS (hors BTSA)	DUT/DEUST	Param/Social
Académie de Besançon	1 465	781	2 219	925	742
Académie de Dijon	2 020	834	2 569	1 138	1 021
Bourgogne Franche-Comté	3 485	1 615	4 788	2 063	1 763
France métropolitaine	120 892	46 507	115 553	47 726	41 684

Graphique 6 – Région Bourgogne-Franche-Comté : la répartition des diplômés 2013 de niveau bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)



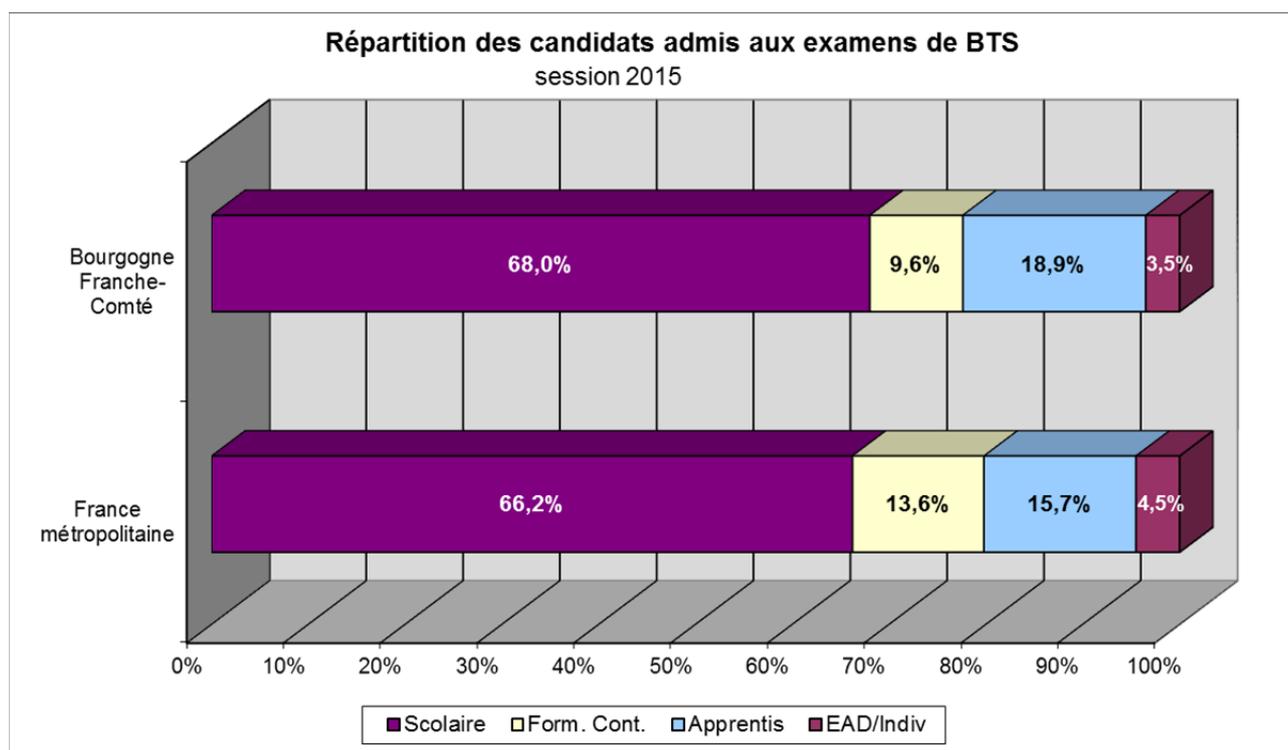
► **Les BTS**

- *Les diplômés selon le mode de formation*

Tableau 9 – Région Bourgogne-Franche-Comté : les effectifs des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)

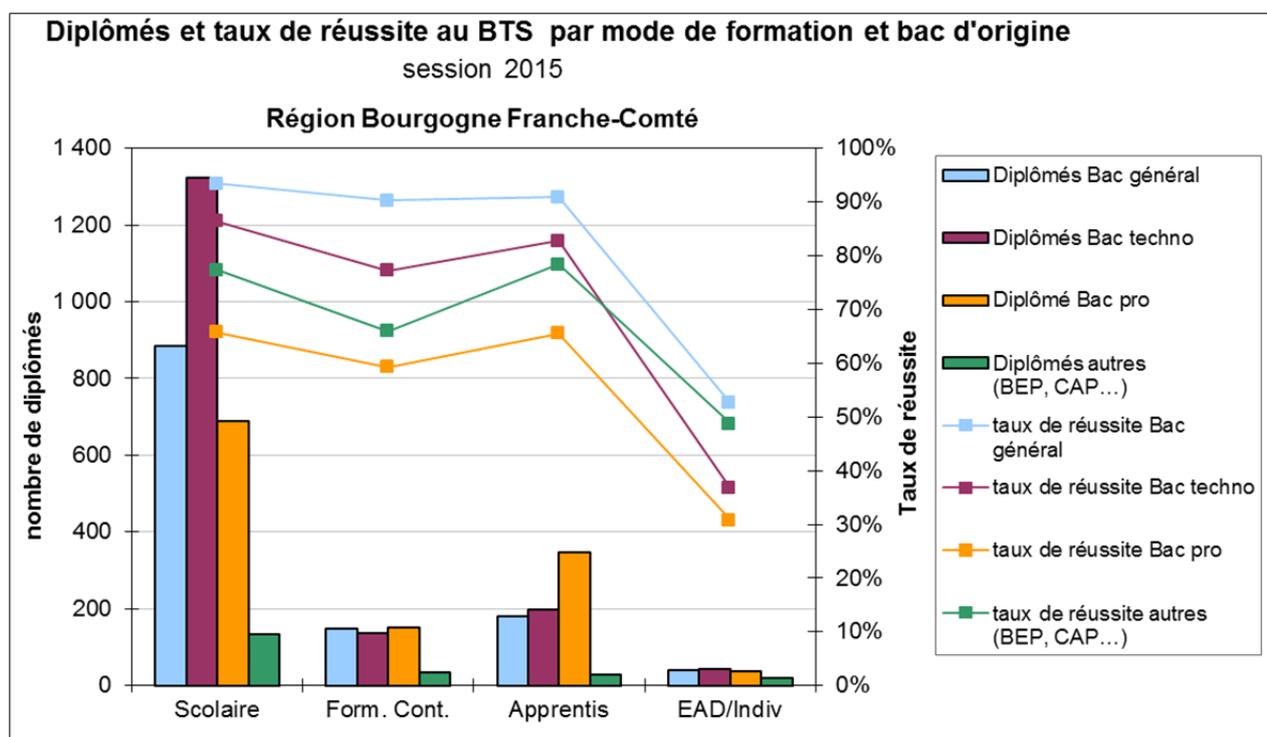
		Scolaire	Formation continue	Apprentis	EAD/indiv	Total admis	Taux de réussite
<b>Bourgogne Franche-Comté</b>	Effectif	3 577	507	998	186	5 268	77,5%
	Répartition	68,0%	9,6%	18,9%	3,5%	100,0%	
<b>France métropolitaine</b>	Effectif	85 825	17 671	20 306	5 857	129 659	74,5%
	Répartition	66,2%	13,6%	15,7%	4,5%	100,0%	

Graphique 7 – Région Bourgogne-Franche-Comté : la répartition des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)



- **Les taux de réussite (hors BTSA)**

Graphique 8 – Région Bourgogne-Franche-Comté : le taux de réussite au BTS par mode de formation et selon le bac d'origine, session 2015 (source DEPP)



Comme au niveau national, 39% des diplômés de BTS sont titulaires d'un bac technologique. En formation initiale, les taux de réussite dépassent les taux nationaux quel que soit le type de bac obtenu préalablement. Les titulaires de bac professionnel ont un taux de réussite équivalent en apprentissage ou en milieu scolaire.

## 5. L'INSERTION PROFESSIONNELLE

### ► Les diplômés de BTS et autres formations de niveau III

Tableau 10 – Région Bourgogne-Franche-Comté : l'insertion professionnelle des diplômés 2014 de BTS et autres formations de niveau III (source DEPP)

	Taux d'emploi à 7 mois	Temps plein	Emploi à durée indéterminée	Cadre, profession intermédiaire
Enquête Insertion dans la vie active des lycéens 2015	69,6%	84,2%	36,2%	21,1%
Enquête Insertion professionnelle des apprentis 2015	81,4%	93,7%	51,6%	36,9%

## 6. LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

### ► L'apprentissage dans l'enseignement supérieur

Tableau 11 – Région Bourgogne-Franche-Comté : la répartition des apprentis 2015-2016 préparant un diplôme de niveaux II et III (source DEPP)

	Diplômes de niveau II			Diplômes de niveau III			Total niv II+III	TOTAL apprentis du supérieur	% niv II+III des apprentis du supérieur
	Licence LMD	licence pro	autres dipl.	BTS BTSA	DUT	autres dipl.			
Académie de Besançon	15	327	157	1 791	115	196	2 601	3 077	84,5%
Académie de Dijon	2	87	59	1 354	91	28	1 621	2 050	79,1%
Bourgogne – Franche-Comté	17	414	216	3 145	206	224	4 222	5 127	82,3%
France métropolitaine	1 380	14 925	7 770	58 749	5 778	6 995	95 597	141 506	67,6 %

### ► La formation continue

Les établissements de la région ont délivré, en 2014, 1 805 diplômes nationaux en formation continue dont 7,7 % de niveau bac + 2 (France : 7,5 %) et 47 % de niveau bac+3 (France : 49 %).

### ► La VAE

Tableau 12 – Région Bourgogne-Franche-Comté : les bénéficiaires de la VAE en 2014 pour tout ou partie de diplômes de niveau II ou III (source DEPP)

	DUT/DEUST	Licence et Licence professionnelle
Académie de Besançon	6	1
Académie de Dijon	8	35
Bourgogne-Franche-Comté	14	36
France métropolitaine	98	1 544



## B. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE BESANÇON

Le taux de réussite au bac (88,5%) est, en 2015, supérieur à la moyenne nationale (88,1%). Il dépasse les 90% dans le Jura.

Le taux de mention au bac (53,9%) est légèrement supérieur au niveau national. C'est dans les séries technologiques que le taux de mention est le plus favorable par rapport au niveau national (52,5% ; France : 48,3%).

35% des bacheliers de l'académie formulent le souhait prioritaire de poursuivre leurs études en BTS (France : 30%).

L'académie se caractérise par un déficit d'attractivité : 21% des néo-bacheliers s'inscrivent dans une université hors de l'académie alors que les universités de l'académie accueillent 16% de néo-bacheliers extérieurs.

Les néo-bacheliers entrants ont obtenu leur bac principalement dans le Grand Est (42%), ou en Auvergne-Rhône-Alpes (14%). Les néo-bacheliers sortants poursuivent leurs études dans le Grand Est (31%), en Auvergne-Rhône-Alpes (26%) ou dans l'académie de Dijon (24%).

Selon l'enquête CEREQ sur la mobilité interrégionale de 2016, la Franche-Comté s'apparente à un site de formation du supérieur court dans la mesure où elles attirent des jeunes en phase d'études mais a du mal à les retenir une fois diplômés.

Depuis 2010, le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur s'éloigne du taux national (de - 1 point en 2010 à -4,4 points en 2014).

La part des néo-bacheliers technologiques dans les IUT (37%) est plus élevée qu'au niveau national (31%).

En 2014-2015, les étudiants inscrits en formations courtes se situent principalement sur les sites de Besançon (61% des effectifs de l'académie) et de Belfort-Montbéliard (23%). Ces trois communes accueillent 90% des effectifs de DUT.

Parmi les 22 800 étudiants post-bac, la part des inscrits en BTS et DUT (28,5%) est plus importante qu'au niveau national (23,5%).

Le taux de réussite au BTS est supérieur à la moyenne nationale (76,8% ; France : 74,5%).

La part des étudiants suivant une formation de cycle court en apprentissage est nettement supérieure au niveau national (84,5% ; France : 67,6%). L'académie de Besançon accueille 60% des effectifs régionaux suivant une formation du supérieur de cycle court en apprentissage.

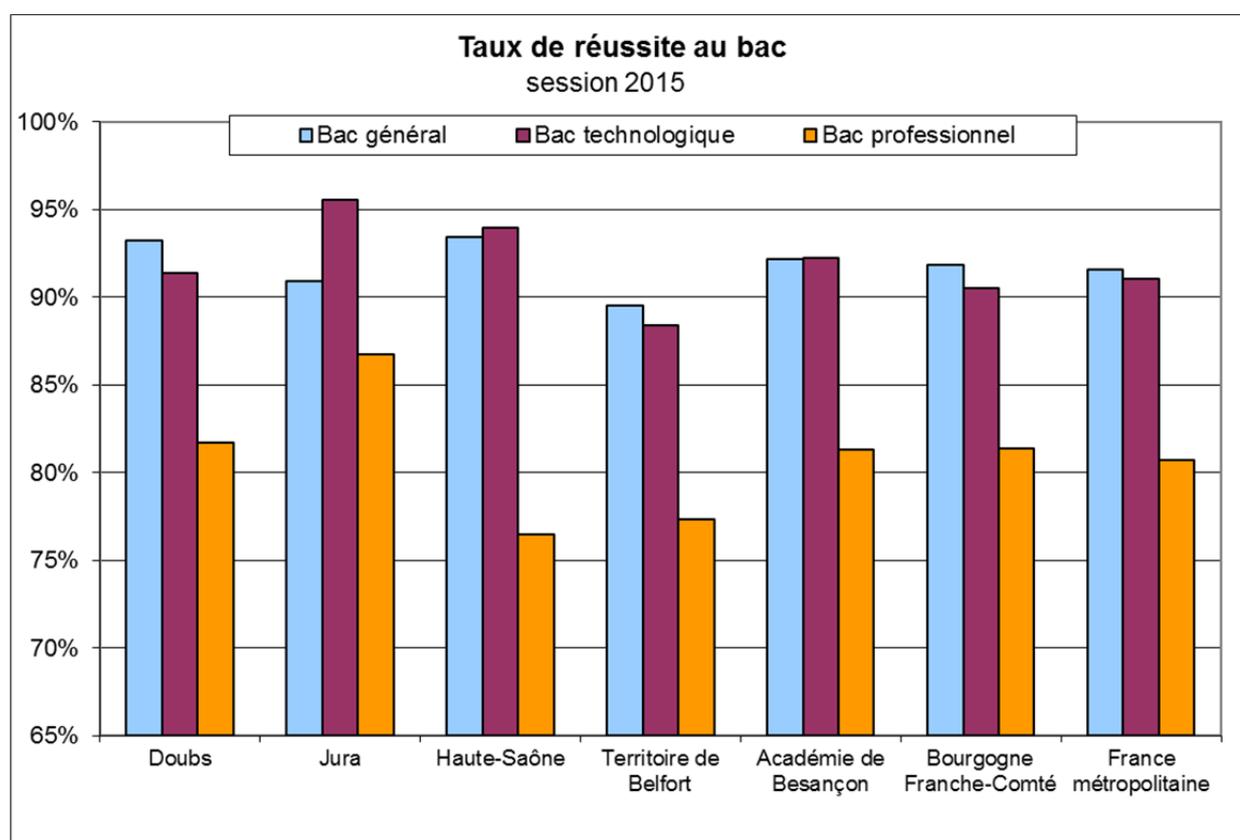
## 1. LE BACCALAUREAT

### ► Les effectifs et le taux de réussite par type de baccalauréat

Tableau 1 – Académie de Besançon : le nombre de candidats présents et admis et les taux de réussite par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général			Bac technologique			Bac professionnel			Total		
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite
Doubs	2 743	2 557	<b>93,2%</b>	1 040	950	<b>91,3%</b>	1 715	1 401	<b>81,7%</b>	5 498	4 908	<b>89,3%</b>
Jura	1 264	1 149	<b>90,9%</b>	514	491	<b>95,5%</b>	1 024	888	<b>86,7%</b>	2 802	2 528	<b>90,2%</b>
Haute-Saône	895	836	<b>93,4%</b>	331	311	<b>94,0%</b>	926	708	<b>76,5%</b>	2 152	1 855	<b>86,2%</b>
Territoire de Belfort	838	750	<b>89,5%</b>	327	289	<b>88,4%</b>	454	351	<b>77,3%</b>	1 619	1 390	<b>85,9%</b>
Académie de Besançon	5 740	5 292	<b>92,2%</b>	2 212	2 041	<b>92,3%</b>	4 119	3 348	<b>81,3%</b>	12 071	10 681	<b>88,5%</b>
Bourgogne Franche-Comté	13 581	12 470	<b>91,8%</b>	5 342	4 835	<b>90,5%</b>	9 541	7 767	<b>81,4%</b>	28 464	25 072	<b>88,1%</b>
France métropolitaine	334 293	306 144	<b>91,6%</b>	130 751	119 047	<b>91,0%</b>	209 424	169 031	<b>80,7%</b>	674 468	594 222	<b>88,1%</b>

Graphique 1 – Académie de Besançon : le taux de réussite selon le type de bac, session 2015 (source DEPP)

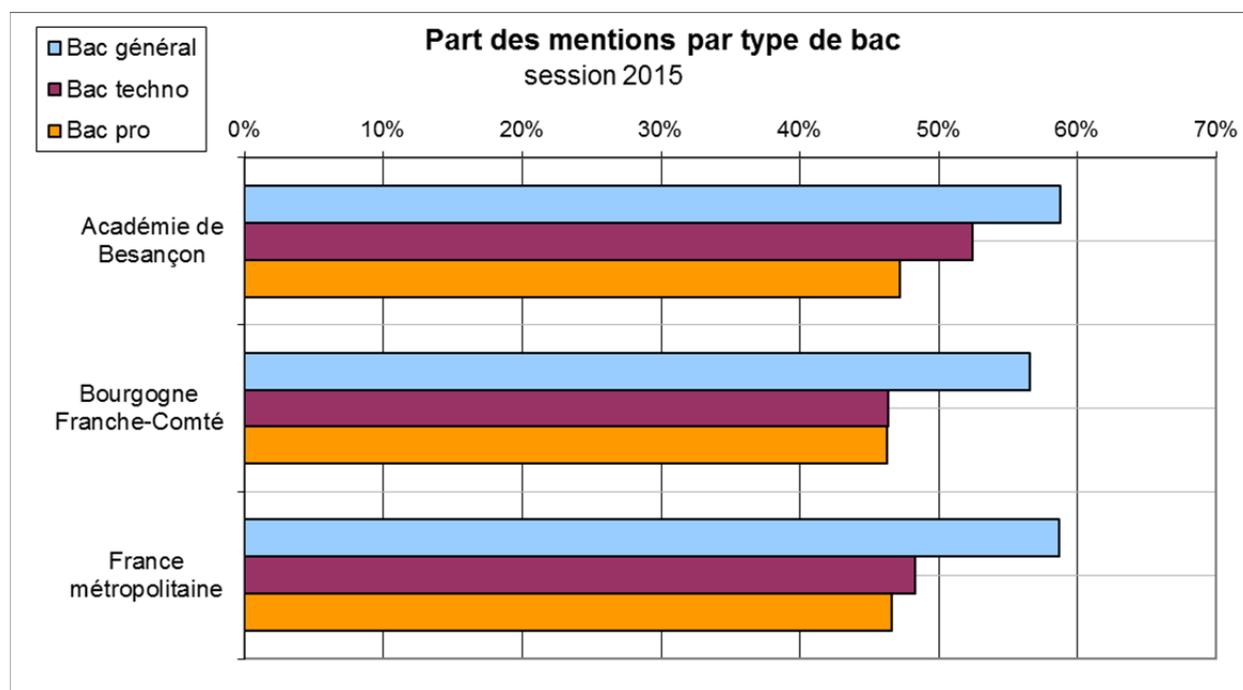


## ► Les bacheliers avec mention

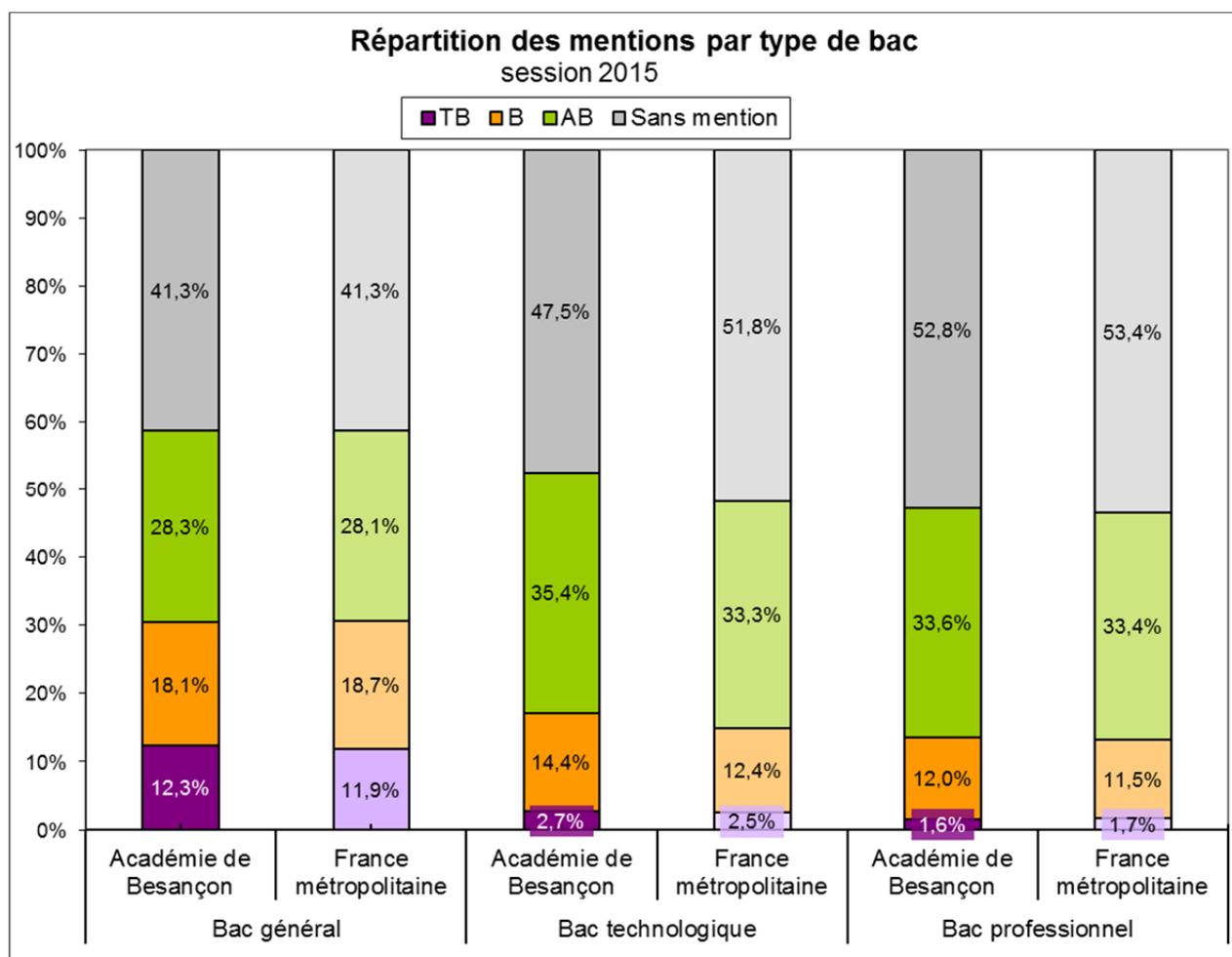
Tableau 2 – Académie de Besançon : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général		Bac technologique		Bac professionnel		Total	
	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions
Doubs	1 582	61,9%	513	54,0%	686	49,0%	2 781	56,7%
Jura	644	56,0%	264	53,8%	438	49,3%	1 346	53,2%
Haute-Saône	437	52,3%	167	53,7%	305	43,1%	909	49,0%
Territoire de Belfort	446	59,5%	127	43,9%	151	43,0%	724	52,1%
Académie de Besançon	3 109	58,7%	1 071	52,5%	1 580	47,2%	5 760	53,9%
Bourgogne Franche-Comté	7 058	56,6%	2 243	46,4%	3 592	46,2%	12 893	51,4%
France métropolitaine	179 516	58,6%	57 513	48,3%	78 828	46,6%	315 857	53,2%

Graphique 2 – Académie de Besançon : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

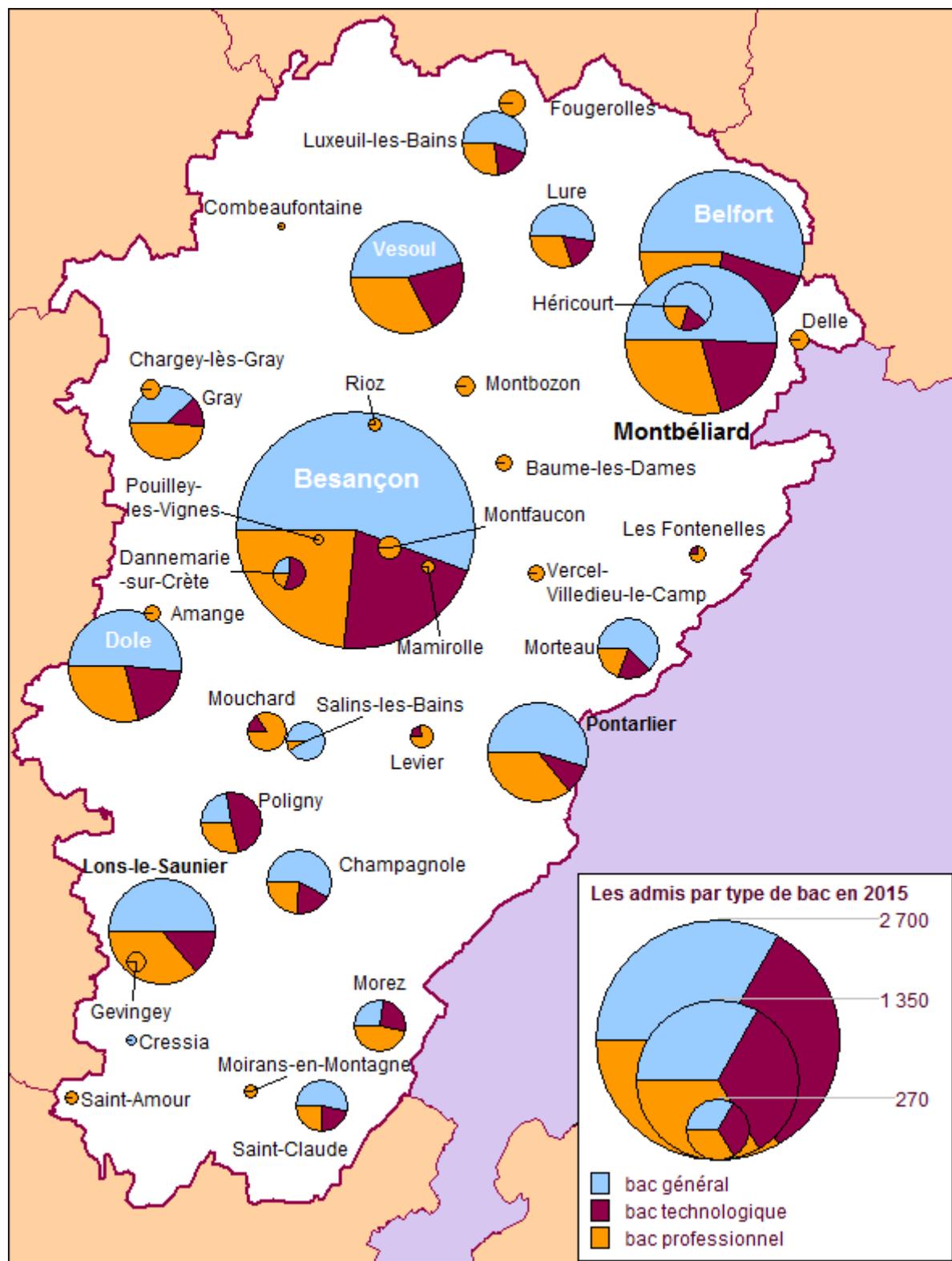


Graphique 3 – Académie de Besançon : la répartition des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)



## ► Les bacheliers par commune

Carte 1 – Académie de Besançon : la répartition des bacheliers selon le type de bac et l’implantation de l’établissement de préparation en 2015 (source DEPP)



## 2. LES NEO-BACHELIERS

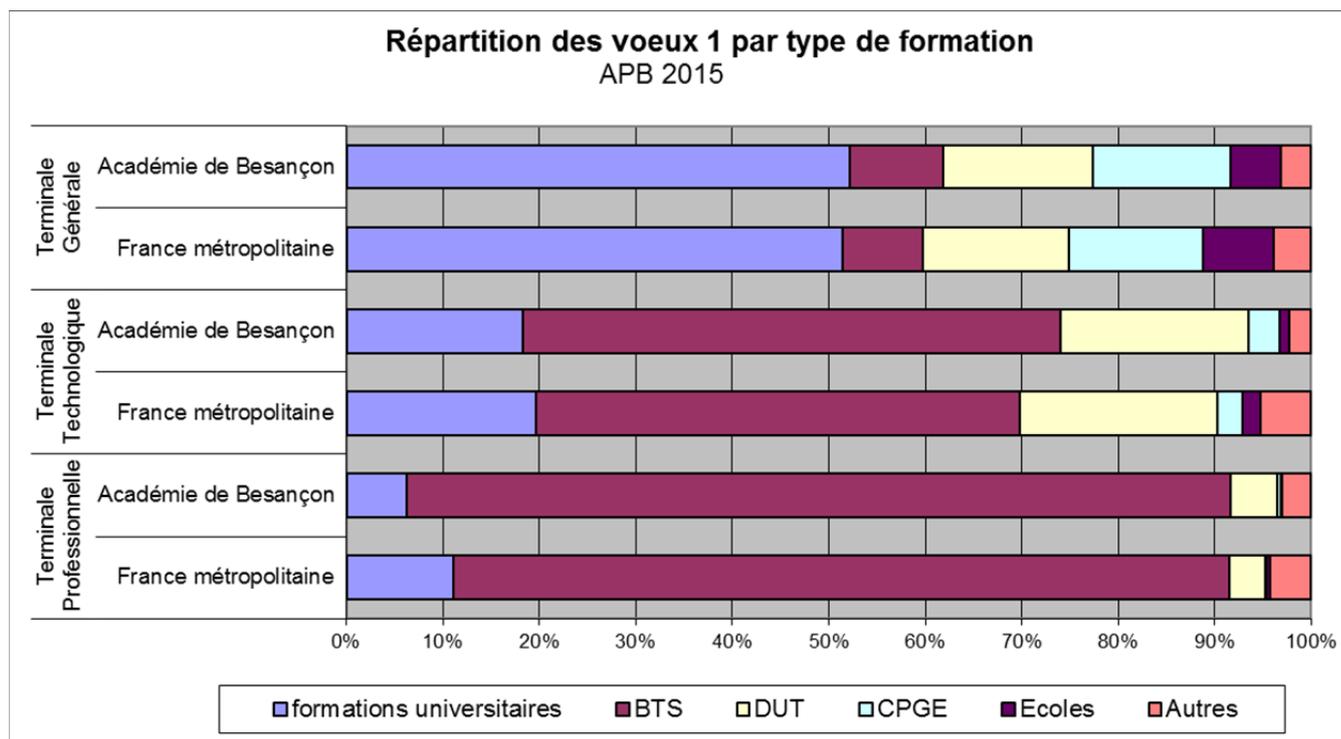
### ► Les vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale par type de bac et de formation

Tableau 3 – Académie de Besançon : le taux de vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)

Nombre de vœux 1 formulés dans APB par les candidats en terminale		Terminale générale	Terminale techno	Terminale pro	Toutes terminales confondues
total	Académie de Besançon	5 664	2 055	2 001	9 720
	France métropolitaine	<b>326 101</b>	<b>117 371</b>	<b>97 667</b>	<b>541 139</b>
répartition en % du total :					
Formations universitaires	Académie de Besançon	52,2%	18,3%	6,3%	35,6%
	France métropolitaine	<b>51,4%</b>	<b>19,6%</b>	<b>11,1%</b>	<b>37,3%</b>
BTS - BTSA DTS - DMA	Académie de Besançon	9,7%	55,7%	85,3%	35,0%
	France métropolitaine	<b>8,3%</b>	<b>50,1%</b>	<b>80,5%</b>	<b>30,4%</b>
DUT	Académie de Besançon	15,5%	19,5%	4,9%	14,2%
	France métropolitaine	<b>15,2%</b>	<b>20,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>14,3%</b>
CPGE - CPES	Académie de Besançon	14,2%	3,2%	0,3%	9,0%
	France métropolitaine	<b>13,9%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,2%</b>	<b>8,9%</b>
Écoles *	Académie de Besançon	5,2%	1,0%	0,2%	3,3%
	France métropolitaine	<b>7,4%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,3%</b>	<b>4,9%</b>
Autres *	Académie de Besançon	3,1%	2,3%	2,9%	2,9%
	France métropolitaine	<b>3,9%</b>	<b>5,2%</b>	<b>4,3%</b>	<b>4,2%</b>

\* Voir lexique, rubrique APB

Graphique 4 – Académie de Besançon : la répartition des vœux de rang 1 des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)

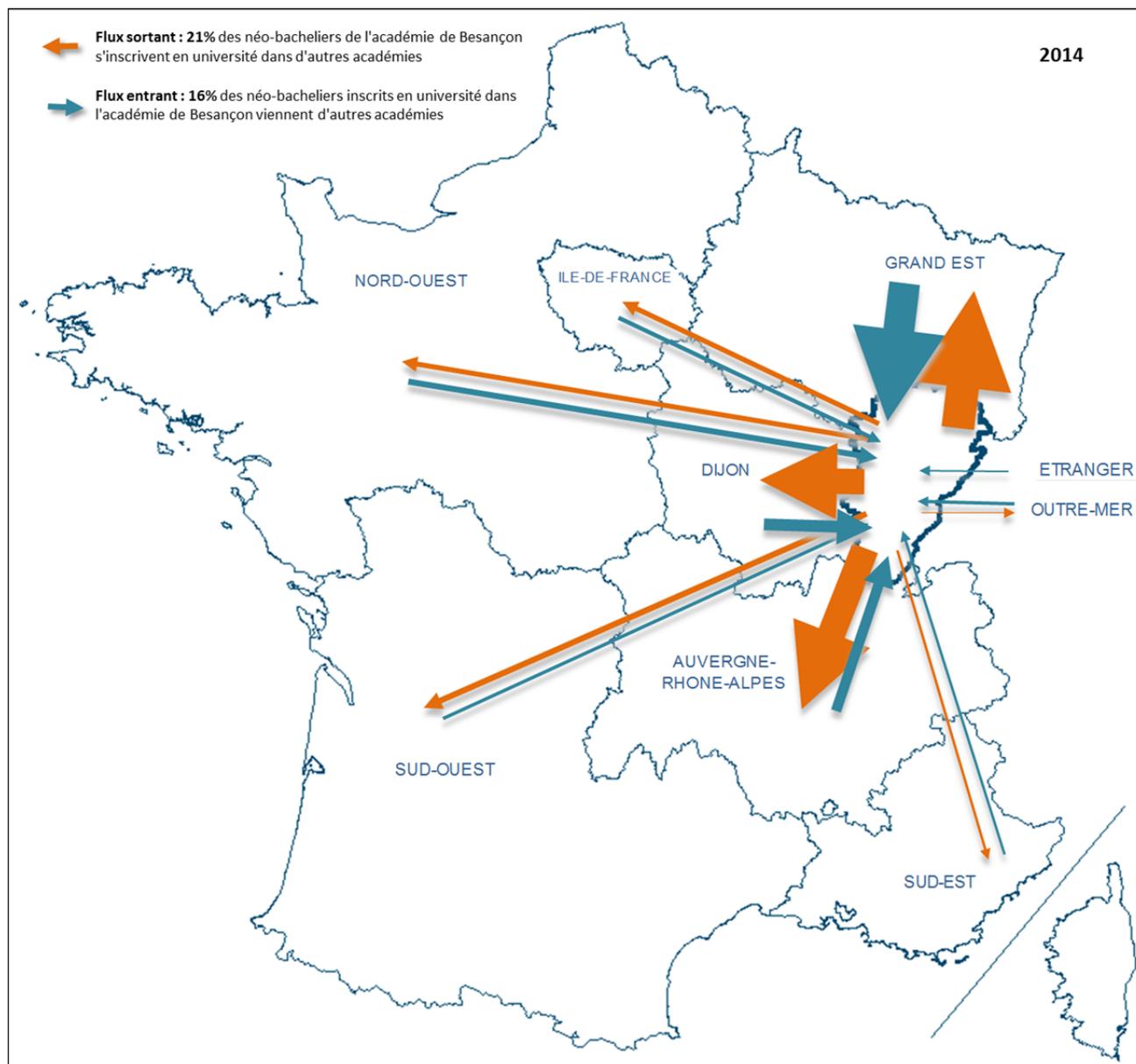


## ► L'attractivité géographique

Tableau 4 – Académie de Besançon : la provenance des néo-bacheliers (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés de l'académie en 2014-2015 et la destination des néo-bacheliers de l'académie (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)

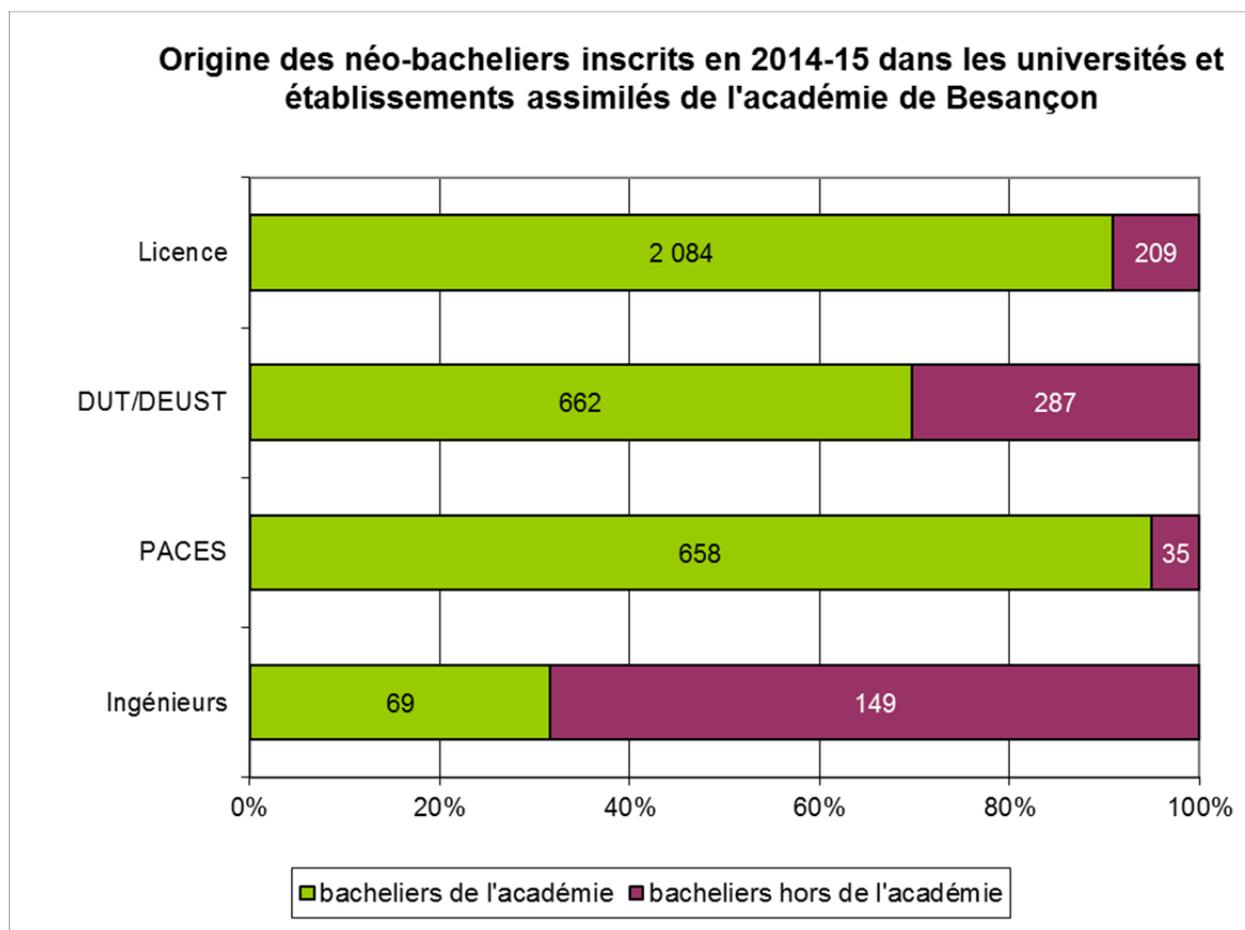
Provenance/Destination	Effectifs des néo-bacheliers inscrits dans les universités de l'académie de Besançon selon leur académie d'obtention du bac	Effectifs des néo-bacheliers ayant obtenu le bac dans l'académie de Besançon selon l'académie de leur université d'inscription
Ac. de DIJON	108	231
GRAND EST	285	294
AUVERGNE-RHONE-ALPES	92	247
SUD-OUEST	27	57
NORD-OUEST	56	50
ILE-DE-FRANCE	41	42
SUD-EST	24	23
OUTRE-MER	34	1
ETRANGER	13	0
<b>Sous-total Entrants</b>	<b>680</b>	
<b>Sous-total Sortants</b>		<b>945</b>
<b>Ac. de BESANCON</b>	<b>3 474</b>	<b>3 474</b>
<b>Total néo-bacheliers</b>	<b>4 154</b>	<b>4 419</b>

Carte 2 – Académie de Besançon : les flux entrants et sortants des néo-bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)



La taille des flèches est proportionnelle aux flux étudiants sortants et entrants (pour la définition des flux, se reporter au lexique en fin de document).

Graphique 5 – Académie de Besançon : la répartition pour les principales filières de formation des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l'académie, en fonction de l'académie d'obtention du bac (source SIES)



► **La poursuite d'études des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur**

Tableau 5 – Académie de Besançon : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur entre 2010 et 2014 (source SIES)

	2010	2011	2012	2013	2014
Académie de Besançon	74,0%	70,2%	66,5%	69,7%	67,8%
Bourgogne-Franche-Comté	73,1%	67,8%	67,4%	69,3%	69,0%
France métropolitaine	75,0%	72,0%	69,4%	72,1%	72,2%

Tableau 6 – Académie de Besançon : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2014 par filières de formation regroupées (source SIES)

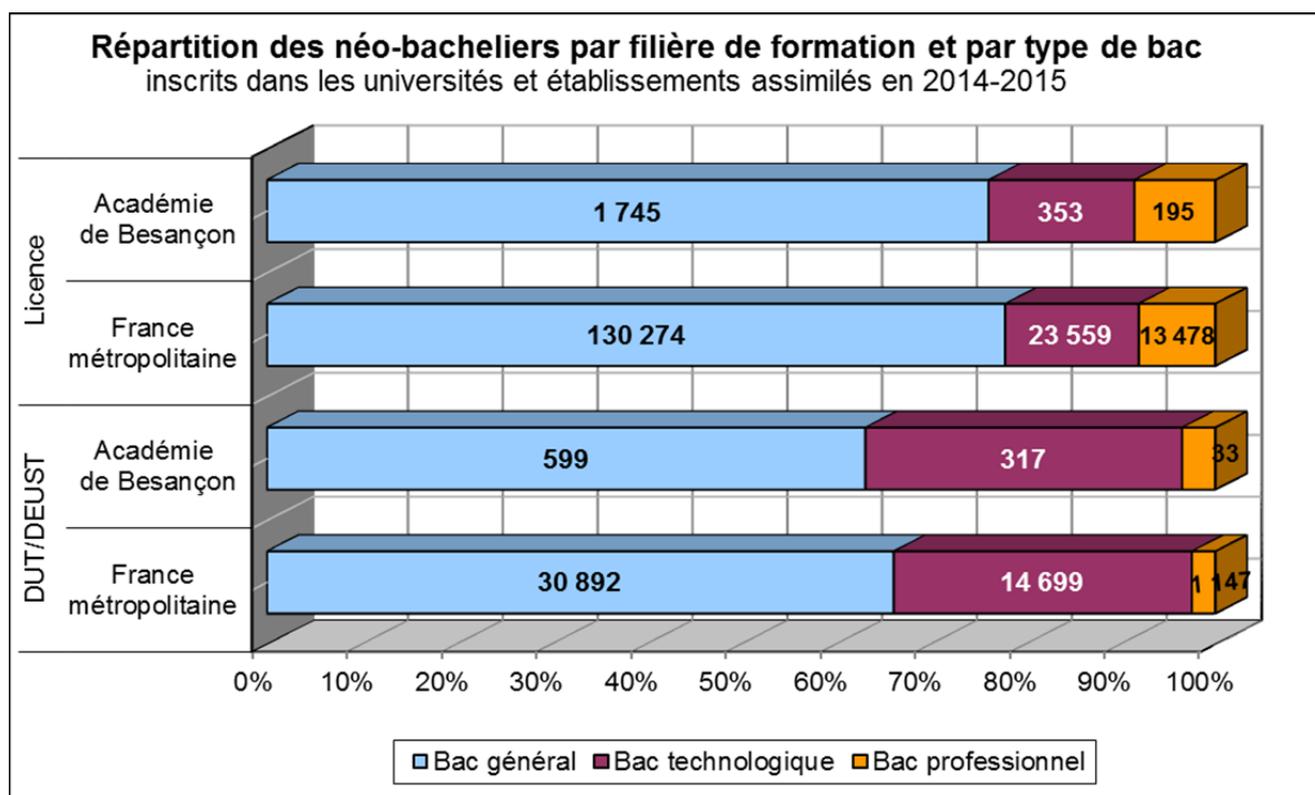
Académie de Besançon	Taux global	Université (y compris IUT)	IUT	CPGE	STS	Autres formations
Bac général	92,7%	66,0%	11,4%	12,0%	8,2%	6,5%
Bac professionnel	29,8%	6,0%	0,6%	0,0%	23,7%	0,2%
Bac technologique	76,5%	32,6%	14,1%	2,9%	37,7%	3,3%
Ensemble des bacs Académie de Besançon	67,8%	38,6%	8,2%	6,1%	19,3%	3,7%
Ensemble des bacs France métropolitaine	72,2%	40,5%	7,5%	6,4%	19,5%	5,2%

### ► La répartition des néo-bacheliers par filière universitaire

Tableau 7 – Académie de Besançon : les effectifs par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l'académie (source SIES)

		Licence	DUT/DEUST	PACES	Autres	Total
Bac général	Académie de Besançon	1 745	599	664	193	<b>3 201</b>
	France métropolitaine	130 274	30 892	32 466	5 502	<b>199 134</b>
Bac technologique	Académie de Besançon	353	317	27	26	<b>723</b>
	France métropolitaine	23 559	14 699	1 292	269	<b>39 819</b>
Bac professionnel	Académie de Besançon	195	33	2	0	<b>230</b>
	France métropolitaine	13 478	1 147	308	70	<b>15 003</b>
Total	Académie de Besançon	<b>2 293</b>	<b>949</b>	<b>693</b>	<b>219</b>	<b>4 154</b>
	France métropolitaine	<b>167 311</b>	<b>46 738</b>	<b>34 066</b>	<b>5 841</b>	<b>253 956</b>

Graphique 6 – Académie de Besançon : la répartition par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 en licence et DUT/DEUST (source SIES)



### 3. LES EFFECTIFS D'INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

#### ► Les CPGE et les formations préparant à un diplôme de niveau III

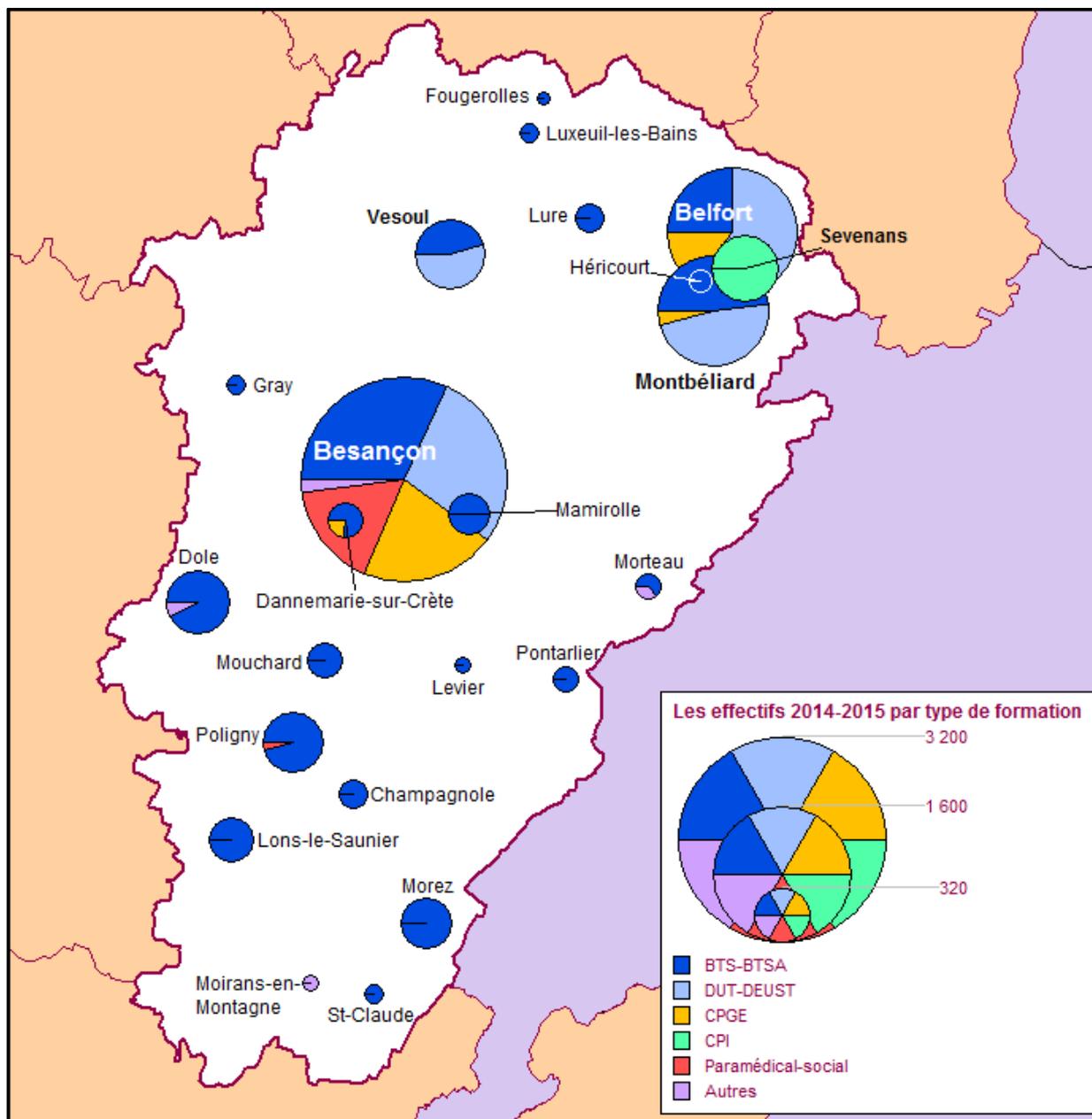
- *La répartition des effectifs étudiants par type de formation*

Tableau 8 – Académie de Besançon : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)

Département	Implantation	BTS BTSA	DUT DEUST	CPGE	CPI	Paramédical Social	Autres (Arts...)	Total
Doubs	Besançon	1 003	880	655		526	65	3 129
	Dannemarie-sur-Crète	101		32				133
	Levier	40						40
	Mamirolle	195						195
	Montbéliard	515	501	48				1 064
	Morteau	48					28	76
	Pontarlier	85						85
	<b>Total</b>	<b>1 987</b>	<b>1 381</b>	<b>735</b>		<b>526</b>	<b>93</b>	<b>4 722</b>
Jura	Champagnole	91						91
	Dole	359					31	390
	Lons-le-Saunier	219						219
	Moirans-en-Montagne						31	31
	Morez	271						271
	Mouchard	138						138
	Poligny	335				17		352
	Saint-Claude	46						46
	<b>Total</b>	<b>1 459</b>				<b>17</b>	<b>62</b>	<b>1 538</b>
Haute-Saône	Fougerolles	21						21
	Gray	49						49
	Héricourt	60						60
	Lure	93						93
	Luxeuil-les-Bains	55						55
	Vesoul	209	250					459
	<b>Total</b>	<b>487</b>	<b>250</b>					<b>737</b>
Territoire de Belfort	Belfort	350	841	209				1 400
	Sevenans				432			432
	<b>Total</b>	<b>350</b>	<b>841</b>	<b>209</b>	<b>432</b>			<b>1 832</b>
Académie de Besançon		4 283	2 472	944	432	543	155	8 829
Bourgogne Franche-Comté		9 794	5 068	2 772	737	1 214	236	19 821
France métropolitaine		236 061	117 565	82 515	10 787	40 010	6 626	493 564

En 2015-2016, l'offre de formation post-baccalauréat de l'académie comprend une trentaine de CPGE, une vingtaine de mentions de licences générales, près de 50 mentions de licences professionnelles, une vingtaine de DUT et près de 60 spécialités de BTS.

Carte 3 – Académie de Besançon : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)



### • La répartition géographique

En 2014-2015, les formations post-bac sont présentes sur 22 sites. Les principaux sites offrant des formations post-bac sont les sites universitaires :

- Besançon (61% des étudiants post-bac de l'académie, 86% des licences et licences professionnelles, 36% des DUT, 23% des BTS, 48% des CPGE-CPI et la quasi-totalité des formations paramédicales et sociales),
- Belfort (12% des étudiants post-bac de l'académie, 34% des DUT, 8% des licences et licences professionnelles, 8% des BTS et 15% des CPGE-CPI),

- Montbéliard (8% des étudiants post-bac de l'académie, 20% des DUT, 5% des licences et licences professionnelles, 12% des BTS),
- Vesoul (3% des étudiants post-bac de l'académie, 10% des DUT)

### ► Les effectifs par année de formation de bac+1 à bac+3

Tableau 9 – Académie de Besançon : les effectifs d'inscrits en 2014-2015 dans l'enseignement supérieur, par type de formation et par année d'études et leur répartition (sources DEPP, SIES)

	Effectifs				Répartition	
	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Total	Académie de Besançon	France métropolitaine
Licence (hors LP)	3 904	2 065	2 082	<b>8 051</b>	35,2%	42,4%
Licence professionnelle	0	0	845	<b>845</b>	3,7%	3,5%
BTS - BTSA	2 298	1 985	0	<b>4 283</b>	18,7%	15,7%
DUT - DEUST	1 389	1 083	0	<b>2 472</b>	10,8%	7,8%
CPGE	474	470	0	<b>944</b>	4,1%	5,5%
Ingénieur	230	202	1 049	<b>1 481</b>	6,5%	4,5%
Santé	1 272	325	318	<b>1 915</b>	8,4%	5,7%
Paramédical - Social	774	742	767	<b>2 283</b>	10,0%	9,0%
Comptabilité - Commerce	107	115	104	<b>326</b>	1,4%	3,6%
Diplôme d'IEP	0	0	0	<b>0</b>	0,0%	0,7%
Arts	99	97	47	<b>243</b>	1,1%	1,3%
Autres	0	0	0	<b>0</b>	0,0%	0,4%
<b>Total</b>	<b>10 547</b>	<b>7 084</b>	<b>5 212</b>	<b>22 843</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

## ► Le recrutement en cycle d'ingénieurs

Tableau 10 - Académie de Besançon : les caractéristiques des nouveaux étudiants en cycle d'ingénieur en 2014-2015 selon leur filière d'origine (source SIES)

Filière d'origine	Effectif	Répartition en %						Part d'étudiants ayant une origine sociale favorisée (%)*	Part de femmes (%)	Part d'étudiants en contrat d'apprentissage (%)
		Type d'école d'ingénieur			Série du bac					
		Écoles publiques sous tutelle du MENESR	Écoles publiques autres ministères	Écoles privées	S	STI2D -STL	Autre			
CPGE	303	100	-	-	75,6	17,5	6,9	39,6	25,4	-
CPI	178	100	-	-	91	9	,	48,3	19,1	-
DUT	190	100	-	-	81,6	7,9	10,5	43,7	11,6	-
Licence	22	100	-	-	72,7	4,5	22,7	36,4	31,8	-
BTS	32	100	-	-	53,1	37,5	9,4	34,4	28,1	-
Autre voie d'accès **	20	100	-	-	75	,	25	45	50	-

\* Étudiants dont les parents sont classés dans la PCS "Professions libérales, cadres supérieures, enseignants".

\*\* Hors diplômés étrangers.

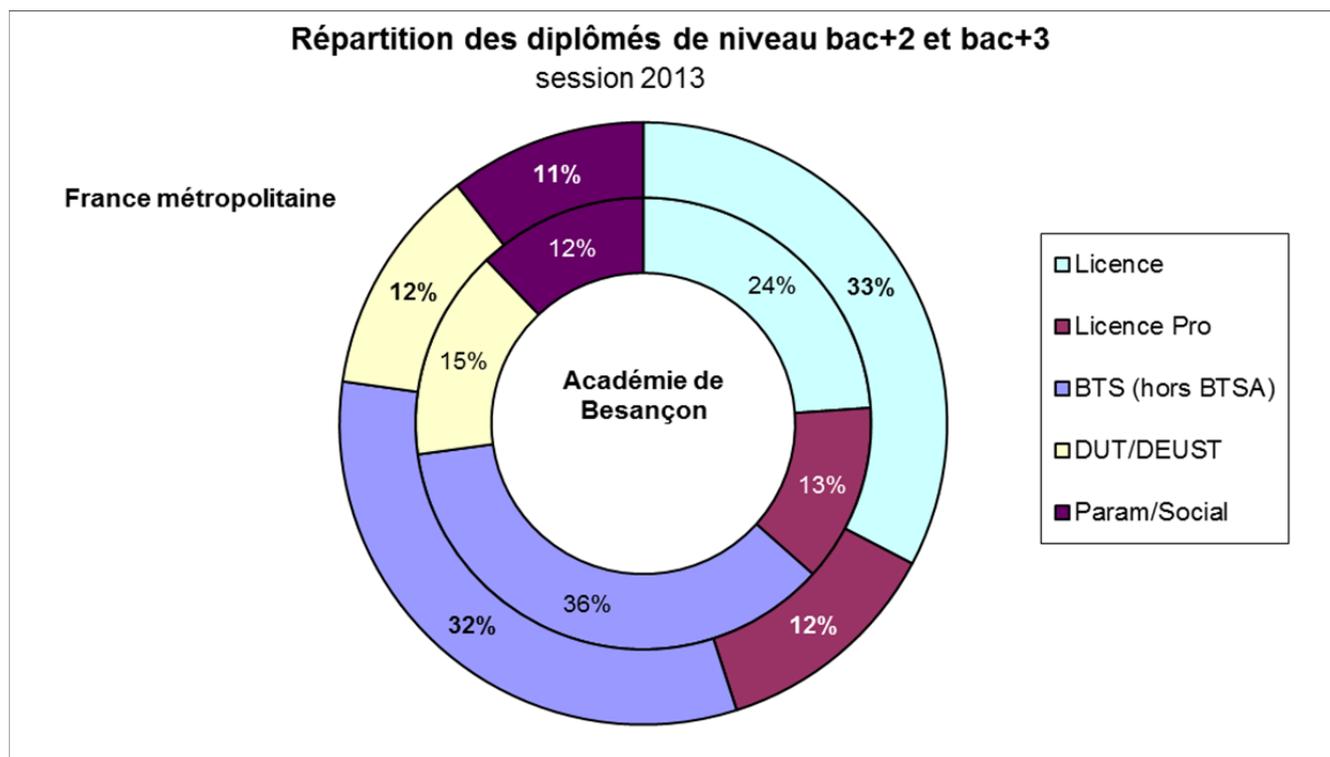
## 4. LES DIPLOMES POST-BACCALAUREAT

### ► Les diplômés dans les principales formations bac+2 et bac+3

Tableau 11 – Académie de Besançon : le nombre de diplômés 2013 dans les principales formations bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)

	Licence	Licence professionnelle	BTS (hors BTSA)	DUT/DEUST	Param/Social
Académie de Besançon	1 465	781	2 219	925	742
Bourgogne Franche-Comté	3 485	1 615	4 788	2 063	1 763
France métropolitaine	124 945	47 102	123 051	46 904	40 079

Graphique 7 – Académie de Besançon : la répartition des diplômés 2013 de niveau bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)



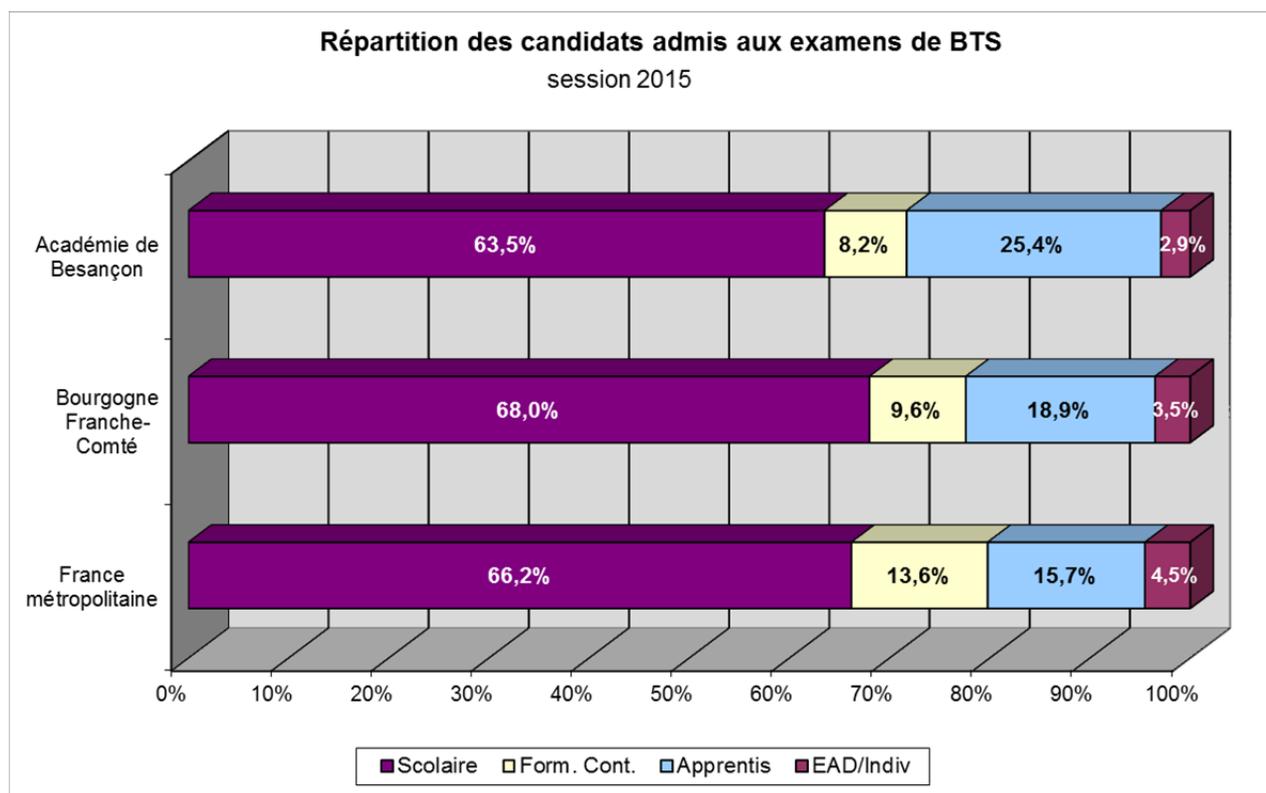
## ► Les BTS

- *Les diplômés selon le mode de formation*

Tableau 12 – Académie de Besançon : les effectifs des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)

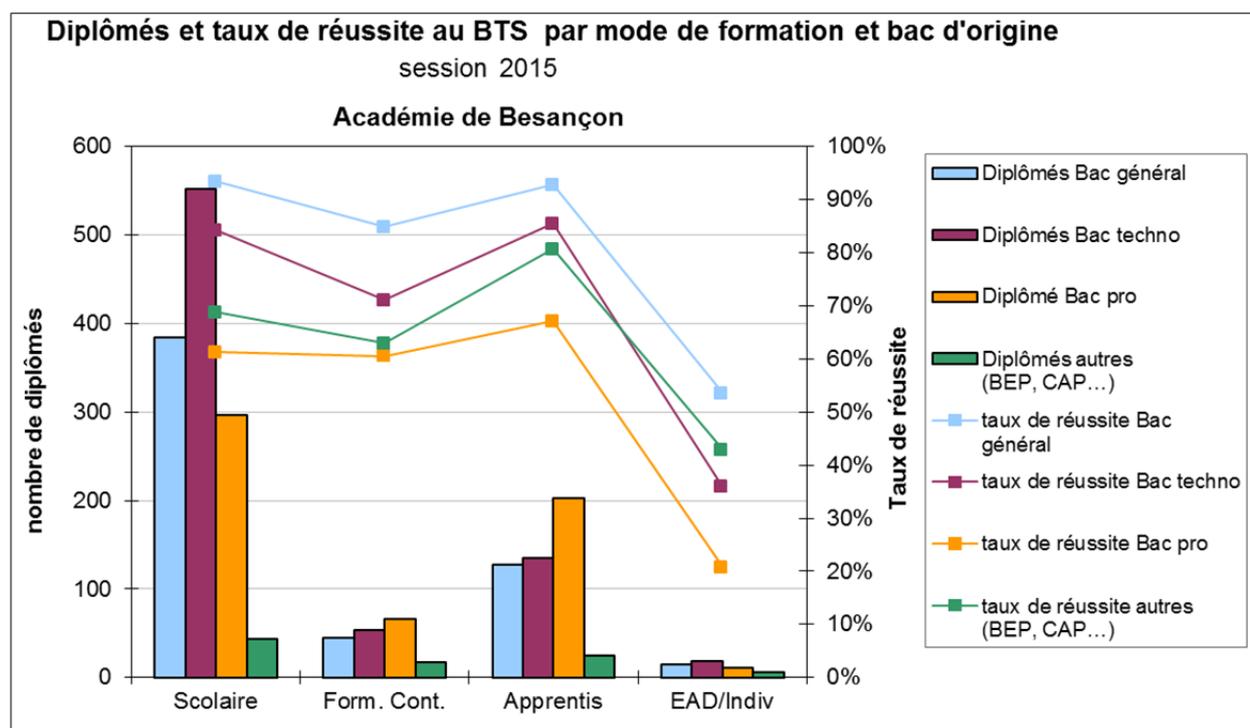
		Scolaire	Formation continue	Apprentis	EAD/indiv	Total admis	Taux de réussite
<b>Académie de Besançon</b>	Effectif	1 556	201	621	71	2 449	76,8%
	Répartition	63,5%	8,2%	25,4%	2,9%	100,0%	
<b>Bourgogne Franche-Comté</b>	Effectif	3 577	507	998	186	5 268	77,5%
	Répartition	68,0%	9,6%	18,9%	3,5%	100,0%	
<b>France métropolitaine</b>	Effectif	85 825	17 671	20 306	5 857	129 659	74,5%
	Répartition	66,2%	13,6%	15,7%	4,5%	100,0%	

Graphique 8 – Académie de Besançon : la répartition des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)



- **Les taux de réussite (hors BTSA)**

Graphique 9 – Académie de Besançon : le taux de réussite au BTS par mode de formation et selon le bac d'origine, session 2015 (source DEPP)



Comme au niveau national, 39% des diplômés de BTS sont titulaires d'un bac technologique. En scolaire, les titulaires d'un bac général et technologique connaissent de meilleurs taux de réussite qu'au niveau national.

## 5. L'INSERTION PROFESSIONNELLE

### ► Les diplômés de BTS et autres formations de niveau III

Tableau 13 – Académie de Besançon : l'insertion professionnelle des diplômés 2014 de BTS et autres formations de niveau III (source DEPP)

	Taux d'emploi à 7 mois	Temps plein	Emploi à durée indéterminée	Cadre, profession intermédiaire
Enquête Insertion dans la vie active des lycéens 2015	70,9%	84,4%	36,9%	25,9%
Enquête Insertion professionnelle des apprentis 2015	78,1%	93,1%	50,7%	33,5%

### ► Les diplômés de licences professionnelles

Tableau 14 – Académie de Besançon : le taux d'insertion professionnelle à 30 mois des diplômés de licences professionnelles 2012 (enquête 2014) par domaine disciplinaire (source SIES)

	Droit, économie, gestion	Lettres, langues, arts	Sciences humaines et sociales	Sciences, technologies et santé
Académie de Besançon	91%	ns	89%	90%

Nombre de réponses : 382 ; taux régional de réponses : 82%

ns : Donnée non significative (nombre de répondants inférieur à 30)

## 6. LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

### ► L'apprentissage dans l'enseignement supérieur

Tableau 15 – Académie de Besançon : la répartition des apprentis 2015-2016 préparant un diplôme de niveaux II et III (source DEPP)

	Diplômes de niveau II			Diplômes de niveau III			Total niv II+III	TOTAL apprentis du supérieur	% niv II+III des apprentis du supérieur
	Licence LMD	licence pro	autres dipl.	BTS BTSA	DUT	autres dipl.			
Académie de Besançon	15	327	157	1 791	115	196	2 601	3 077	84,5%
Bourgogne – Franche-Comté	17	414	216	3 145	206	224	4 222	5 127	82,3%
France métropolitaine	1 380	14 925	7 770	58 749	5 778	6 995	95 597	141 506	67,6 %

En Franche-Comté, l'apprentissage dans l'enseignement supérieur est proposé par le CFA Sup FC dont les formations sont assurées par l'université de Franche-Comté et le centre Cnam.

### ► La formation continue

Les établissements de l'académie ont délivré, en 2014, 884 diplômes nationaux en formation continue dont 6,2 % de niveau bac + 2 (France : 7,5 %) et 55 % de niveau bac+3 (France : 49 %).

### ► La VAE

Tableau 16 – Académie de Besançon : les bénéficiaires de la VAE en 2014 pour tout ou partie de diplômes de niveau II ou III (source DEPP)

	DUT/DEUST	Licence et Licence professionnelle
Académie de Besançon	6	1
Bourgogne-Franche-Comté	14	36
France métropolitaine	98	1 544

## C. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE DIJON

Le taux de réussite au bac (87,8%) est, en 2015, inférieur à la moyenne nationale (88,1%). Le taux de réussite des bacheliers professionnels est supérieur à la moyenne nationale (81,5% ; France : 80,7%).

Le taux de mention au bac (49,6%) est inférieur au niveau national (53,2%) notamment en bac technologique (- 6 points).

33% des bacheliers de l'académie formulent le souhait prioritaire de poursuivre leurs études en BTS (France : 30%).

L'académie se caractérise par un déficit d'attractivité : 30% des néo-bacheliers s'inscrivent dans une université hors de l'académie alors que les universités de l'académie accueillent 18% de néo-bacheliers extérieurs.

Les néo-bacheliers entrants ont obtenu leur bac principalement dans le Grand Est (30%), dans l'académie de Besançon (25%) ou en Auvergne-Rhône-Alpes (17%). Les néo-bacheliers sortants poursuivent leurs études en Auvergne-Rhône-Alpes (51%) ou en Île-de-France (13%).

Selon l'enquête CEREQ sur la mobilité interrégionale de 2016, la Bourgogne est déficitaire à la fois pour les migrations en cours d'études, notamment dans le cycle court technologique et professionnel, et pour les migrations en début de vie active.

En 2014, le taux d'inscription des nouveaux bacheliers technologiques en STS est supérieur à la moyenne nationale (39% ; France : 36%).

La part des néo-bacheliers technologiques et professionnels dans les IUT (41%) est plus élevée qu'au niveau national (34%).

En 2014-2015, les formations courtes se concentrent principalement sur le site de Dijon (74% des effectifs de l'académie), viennent ensuite les sites du Creusot, de Chalon-sur-Saône, de Nevers et d'Auxerre (entre 3 et 5 %).

Parmi les 28 700 étudiants post-bac, la part des inscrits en BTS et DUT (28,3%) est plus importante qu'au niveau national (23,5%) alors que la part des inscrits en licence est plus faible (38,8% ; France : 45,9%).

Le taux de réussite au BTS est supérieur à la moyenne nationale (78,1% ; France : 74,5%). Les titulaires de bac technologique et professionnel ont les meilleurs taux de réussite en apprentissage.

La part des étudiants suivant une formation de cycle court en apprentissage est supérieure au niveau national (79,1% ; France : 67,6%).

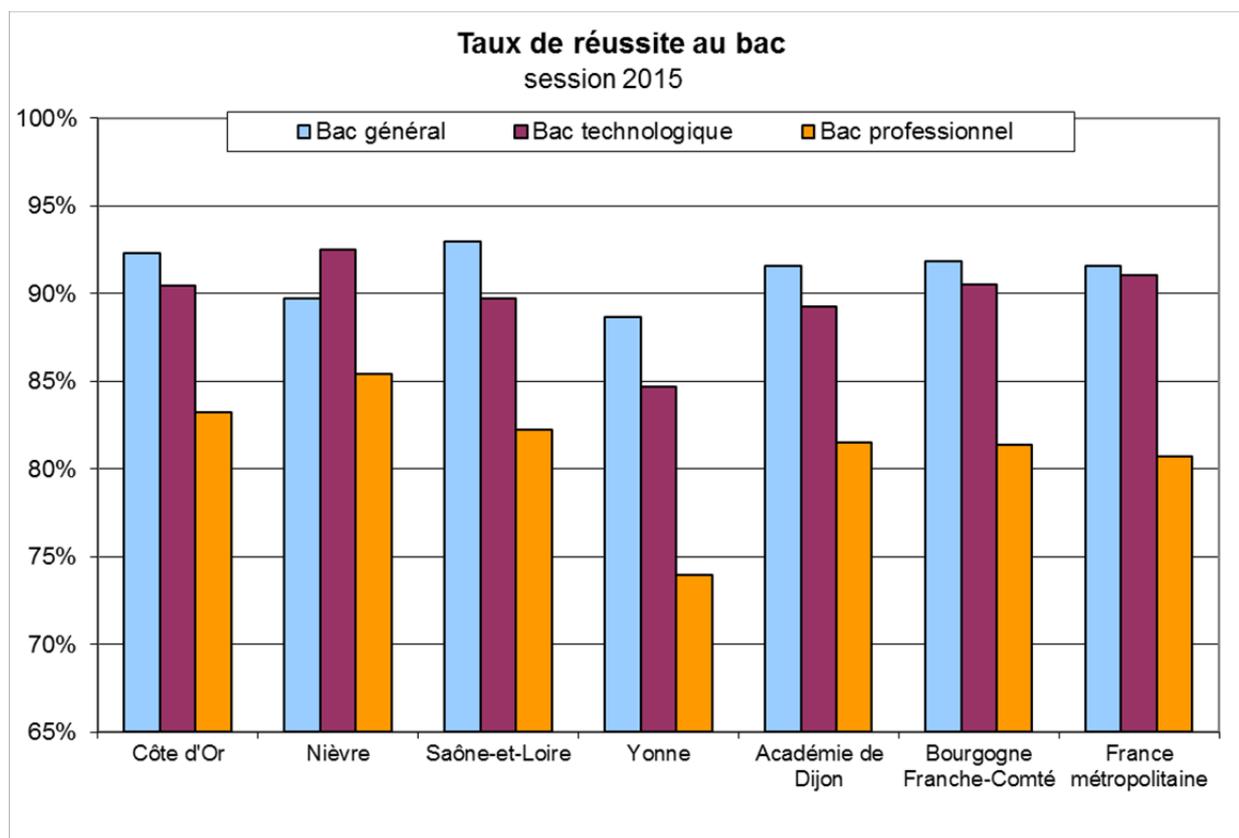
## 1. LE BACCALAUREAT

### ► Les effectifs et le taux de réussite par type de baccalauréat

Tableau 1 – Académie de Dijon : le nombre de candidats présents et admis et les taux de réussite par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général			Bac technologique			Bac professionnel			Total		
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite
Côte d'Or	2 968	2 740	<b>92,3%</b>	1 036	937	<b>90,4%</b>	1 704	1 418	<b>83,2%</b>	5 708	5 095	<b>89,3%</b>
Nièvre	799	717	<b>89,7%</b>	386	357	<b>92,5%</b>	843	720	<b>85,4%</b>	2 028	1 794	<b>88,5%</b>
Saône-et-Loire	2 549	2 369	<b>92,9%</b>	1 068	958	<b>89,7%</b>	1 860	1 530	<b>82,3%</b>	5 477	4 857	<b>88,7%</b>
Yonne	1 525	1 352	<b>88,7%</b>	640	542	<b>84,7%</b>	1 015	751	<b>74,0%</b>	3 180	2 645	<b>83,2%</b>
Académie de Dijon	7 841	7 178	<b>91,5%</b>	3 130	2 794	<b>89,3%</b>	5 422	4 419	<b>81,5%</b>	16 393	14 391	<b>87,8%</b>
Bourgogne Franche-Comté	13 581	12 470	<b>91,8%</b>	5 342	4 835	<b>90,5%</b>	9 541	7 767	<b>81,4%</b>	28 464	25 072	<b>88,1%</b>
France métropolitaine	334 293	306 144	<b>91,6%</b>	130 751	119 047	<b>91,0%</b>	209 424	169 031	<b>80,7%</b>	674 468	594 222	<b>88,1%</b>

Graphique 1 – Académie de Dijon : le taux de réussite selon le type de bac, session 2015 (source DEPP)

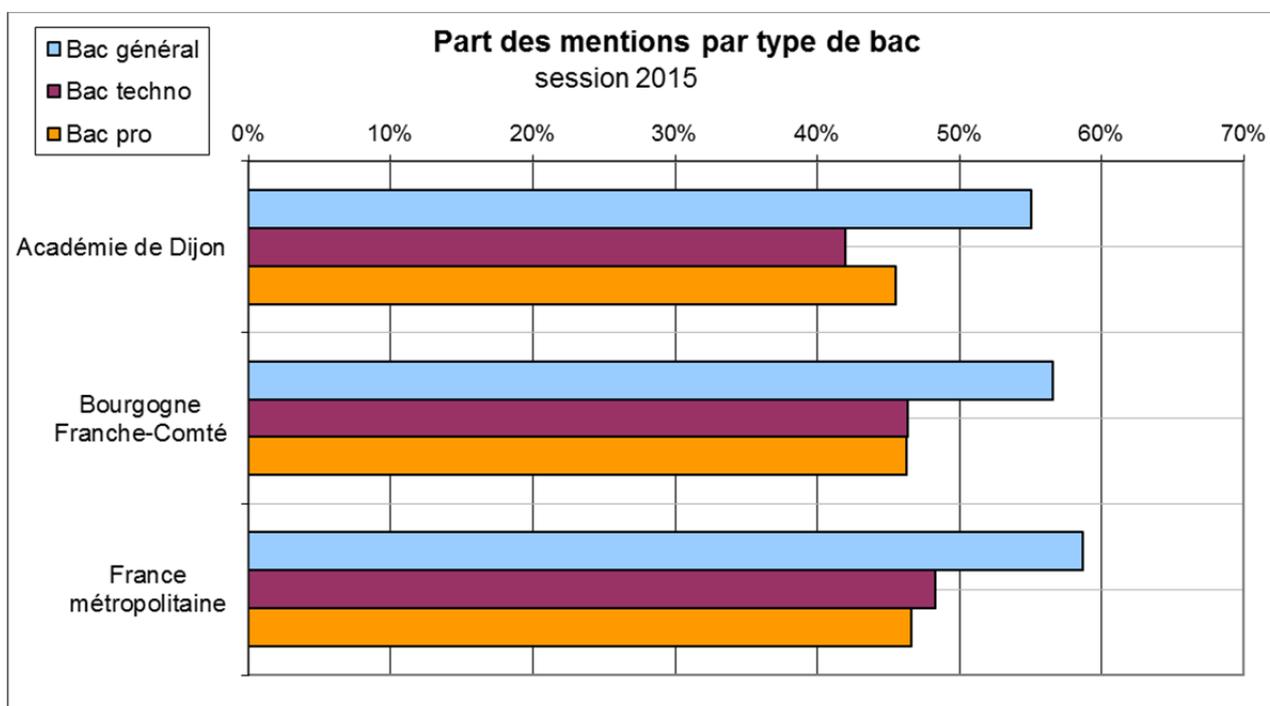


## ► Les bacheliers avec mention

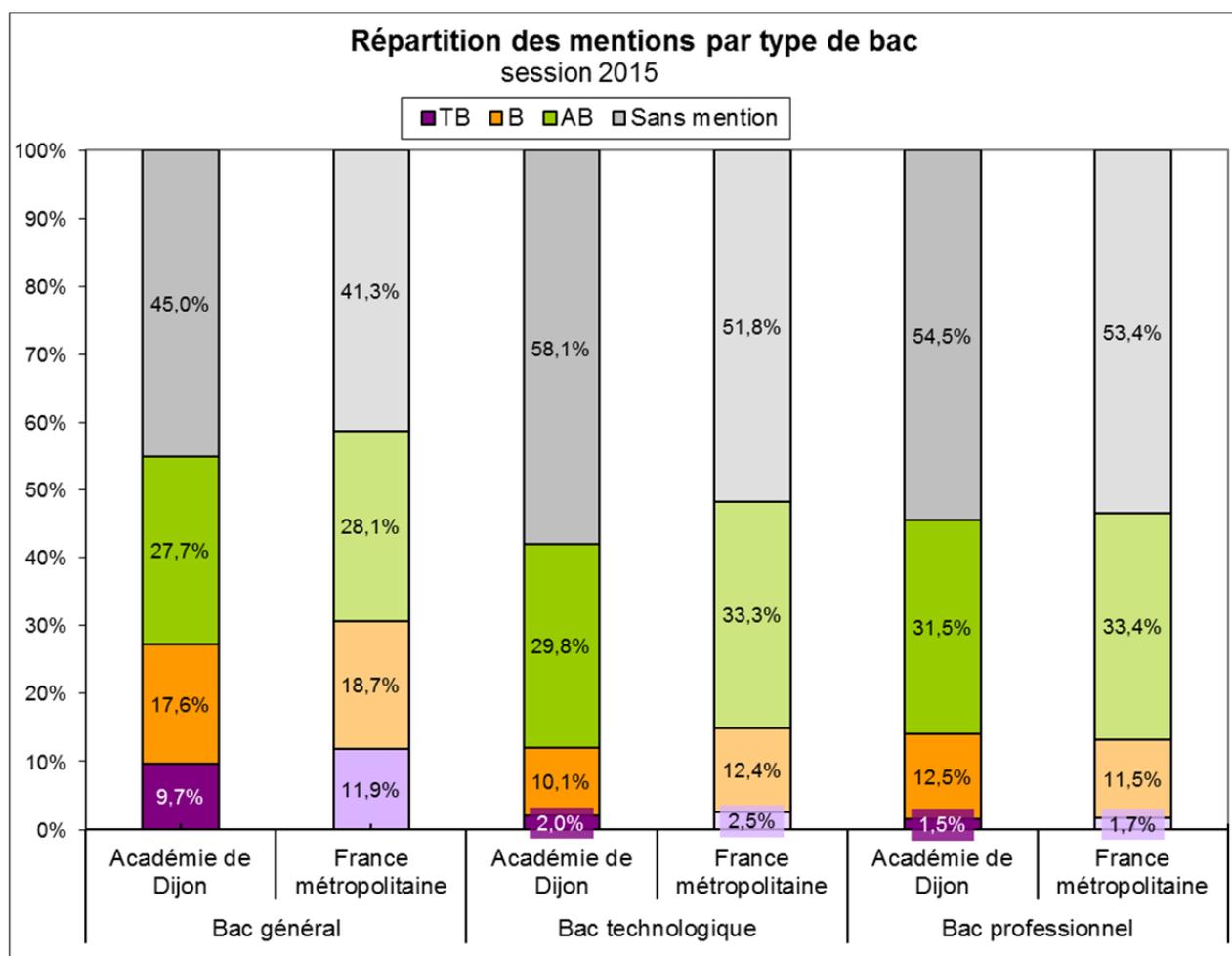
Tableau 2 – Académie de Dijon : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général		Bac technologique		Bac professionnel		Total	
	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions
Côte d'Or	1 574	57,4%	410	43,8%	656	46,3%	2 640	51,8%
Nièvre	380	53,0%	170	47,6%	298	41,4%	848	47,3%
Saône-et-Loire	1 329	56,1%	421	43,9%	750	49,0%	2 500	51,5%
Yonne	666	49,3%	171	31,5%	308	41,0%	1 145	43,3%
Académie de Dijon	3 949	55,0%	1 172	41,9%	2 012	45,5%	7 133	49,6%
Bourgogne Franche-Comté	7 058	56,6%	2 243	46,4%	3 592	46,2%	12 893	51,4%
France métropolitaine	179 516	58,6%	57 513	48,3%	78 828	46,6%	315 857	53,2%

Graphique 2 – Académie de Dijon : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

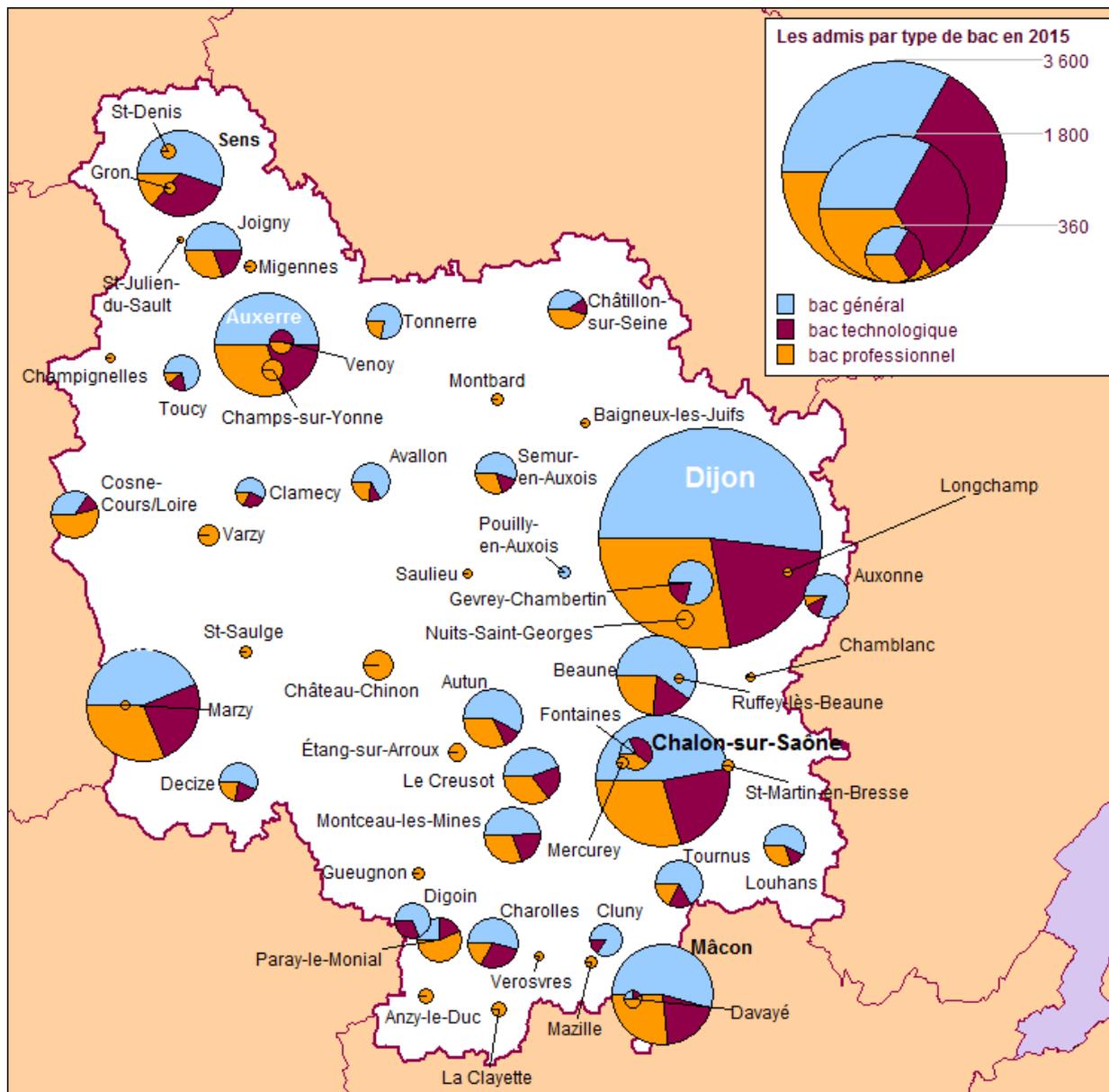


Graphique 3 – Académie de Dijon : la répartition des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)



## ► Les bacheliers par commune

Carte 1 – Académie de Dijon : la répartition des bacheliers selon le type de bac et l’implantation de l’établissement de préparation en 2015 (source DEPP)



## 2. LES NEO-BACHELIERS

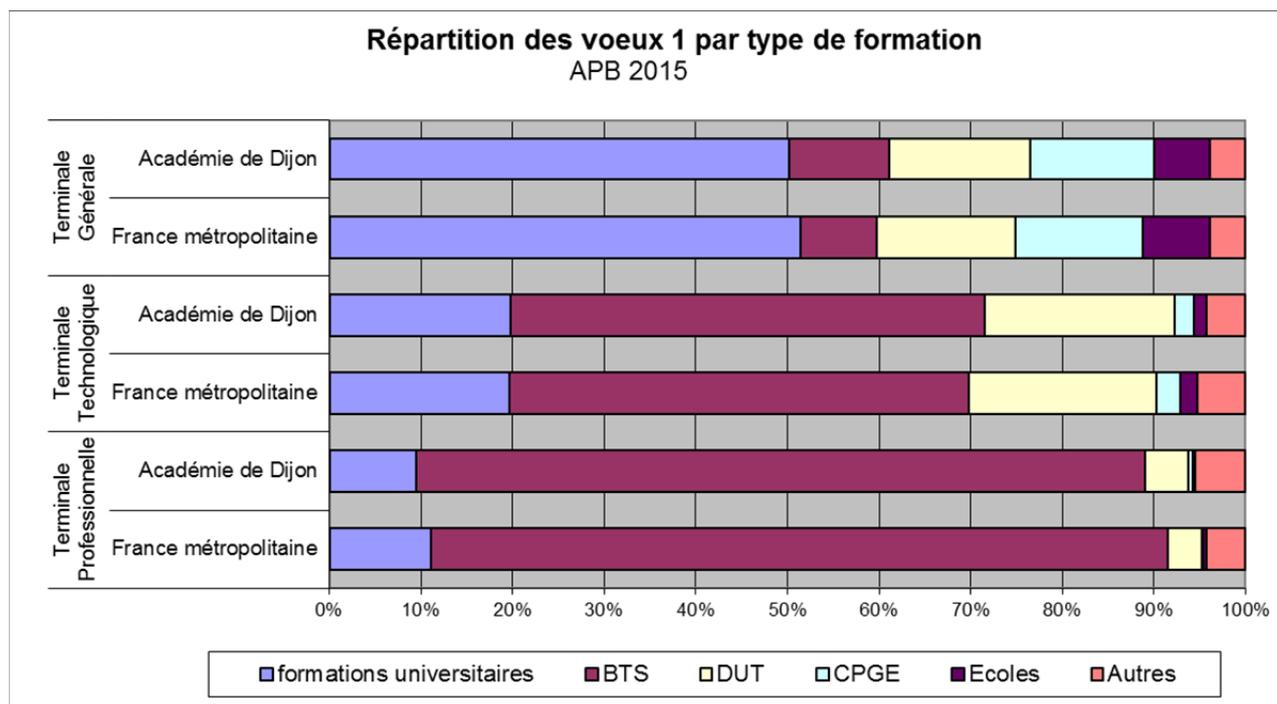
### ► Les vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale par type de bac et de formation

Tableau 3 – Académie de Dijon : le taux de vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)

Nombre de vœux 1 formulés dans APB par les candidats en terminale		Terminale générale	Terminale techno	Terminale pro	Toutes terminales confondues
total	Académie de Dijon	7 670	2 830	2 594	13 094
	France métropolitaine	<b>326 101</b>	<b>117 371</b>	<b>97 667</b>	<b>541 139</b>
répartition en % du total :					
Formations universitaires	Académie de Dijon	50,2%	19,8%	9,4%	35,6%
	France métropolitaine	<b>51,4%</b>	<b>19,6%</b>	<b>11,1%</b>	<b>37,3%</b>
BTS - BTSA DTS - DMA	Académie de Dijon	10,9%	51,7%	79,6%	33,3%
	France métropolitaine	<b>8,3%</b>	<b>50,1%</b>	<b>80,5%</b>	<b>30,4%</b>
DUT	Académie de Dijon	15,4%	20,8%	4,8%	14,4%
	France métropolitaine	<b>15,2%</b>	<b>20,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>14,3%</b>
CPGE - CPES	Académie de Dijon	13,5%	2,2%	0,5%	8,4%
	France métropolitaine	<b>13,9%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,2%</b>	<b>8,9%</b>
Écoles *	Académie de Dijon	6,1%	1,3%	0,3%	3,9%
	France métropolitaine	<b>7,4%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,3%</b>	<b>4,9%</b>
Autres *	Académie de Dijon	3,9%	4,3%	5,5%	4,3%
	France métropolitaine	<b>3,9%</b>	<b>5,2%</b>	<b>4,3%</b>	<b>4,2%</b>

\* Voir lexique, rubrique APB

Graphique 4 – Académie de Dijon : la répartition des vœux de rang 1 des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)

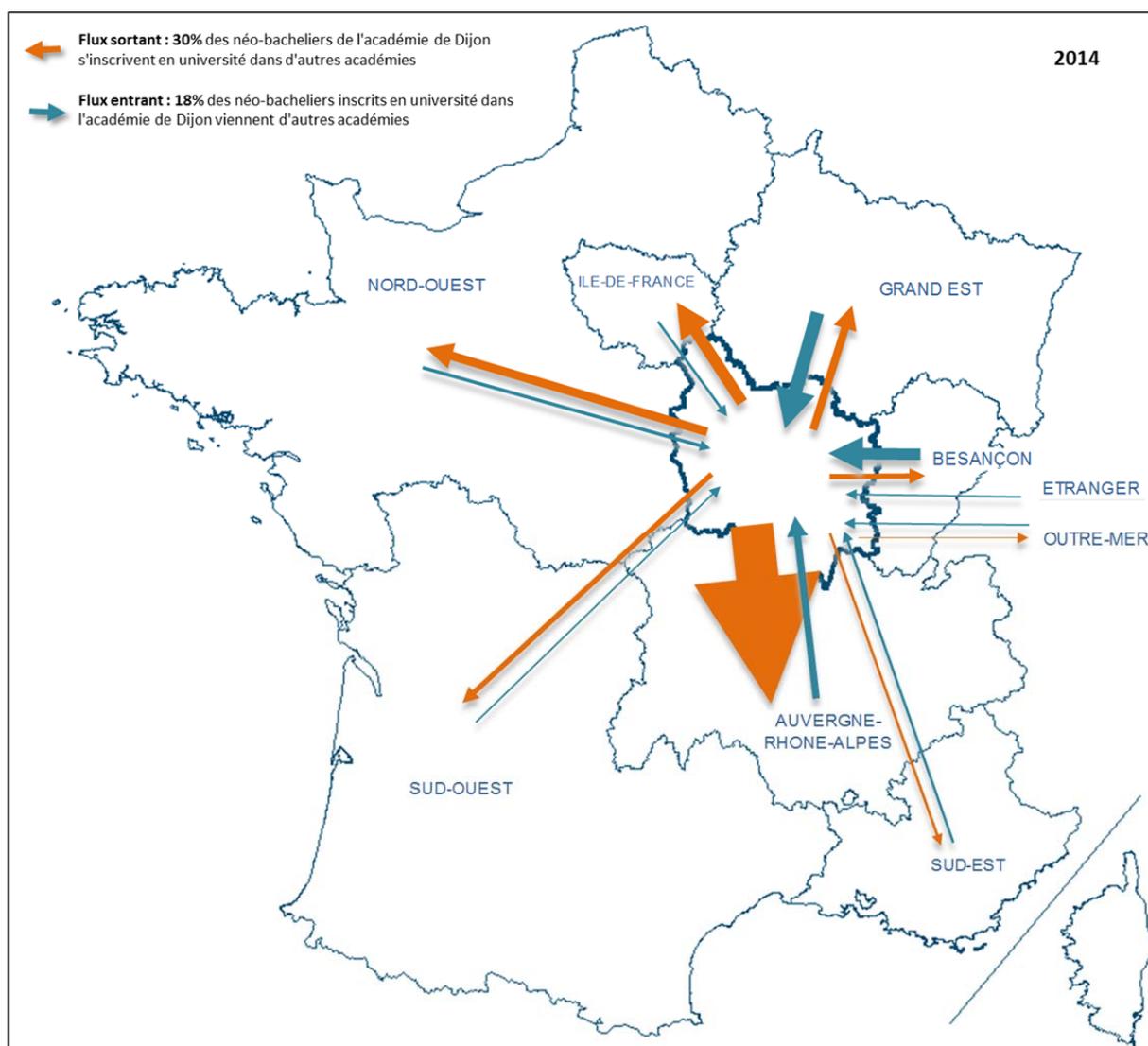


## ► L'attractivité géographique

Tableau 4 – Académie de Dijon : la provenance des néo-bacheliers (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés de l'académie en 2014-2015 et la destination des néo-bacheliers de l'académie (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)

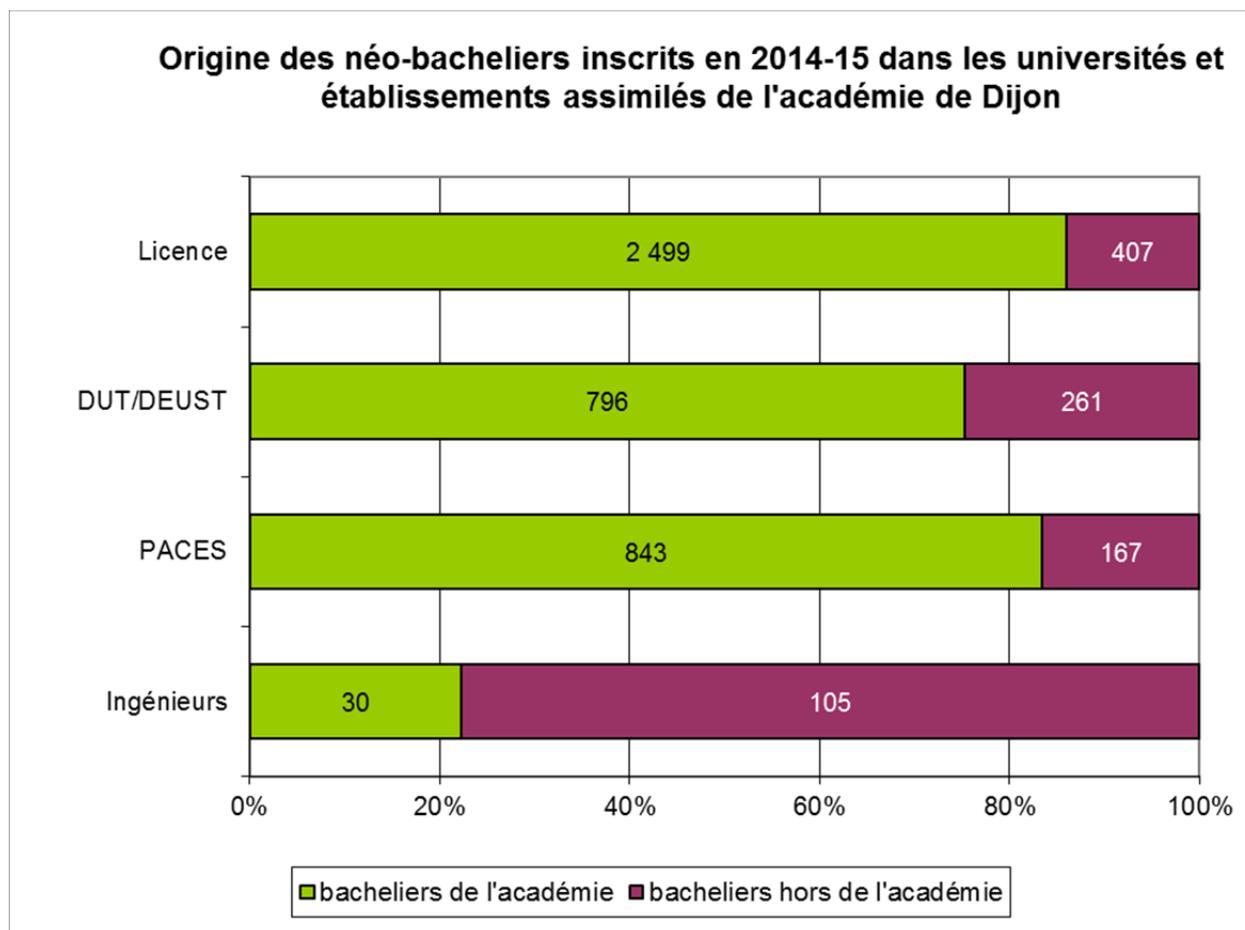
Provenance/Destination	Effectifs des néo-bacheliers inscrits dans les universités de l'académie de Dijon selon leur académie d'obtention du bac	Effectifs des néo-bacheliers ayant obtenu le bac dans l'académie de Dijon selon l'académie de leur université d'inscription
Ac. de BESANÇON	231	108
AUVERGNE-RHONE-ALPES	157	927
ILE-DE-FRANCE	56	240
NORD-OUEST	68	191
GRAND EST	279	171
SUD-OUEST	36	121
SUD-EST	47	48
OUTRE-MER	45	3
ETRANGER	21	0
<b>Sous-total Entrants</b>	<b>940</b>	
<b>Sous-total Sortants</b>		<b>1 809</b>
<b>Ac. de DIJON</b>	<b>4 170</b>	<b>4 170</b>
<b>Total néo-bacheliers</b>	<b>5 110</b>	<b>5 979</b>

Carte 2 – Académie de Dijon : les flux entrants et sortants des néo-bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)



La taille des flèches est proportionnelle aux flux étudiants sortants et entrants (pour la définition des flux, se reporter au lexique en fin de document).

Graphique 5 – Académie de Dijon : la répartition pour les principales filières de formation des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l'académie, en fonction de l'académie d'obtention du bac (source SIES)



► **La poursuite d'études des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur**

Tableau 5 – Académie de Dijon : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur entre 2010 et 2014 (source SIES)

	2010	2011	2012	2013	2014
Académie de Dijon	72,5%	66,2%	68,0%	70,0%	69,9%
Bourgogne-Franche-Comté	73,1%	67,8%	67,4%	69,3%	69,0%
France métropolitaine	75,0%	72,0%	69,4%	72,1%	72,2%

Tableau 6 – Académie de Dijon : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2014 par filières de formation regroupées (source SIES)

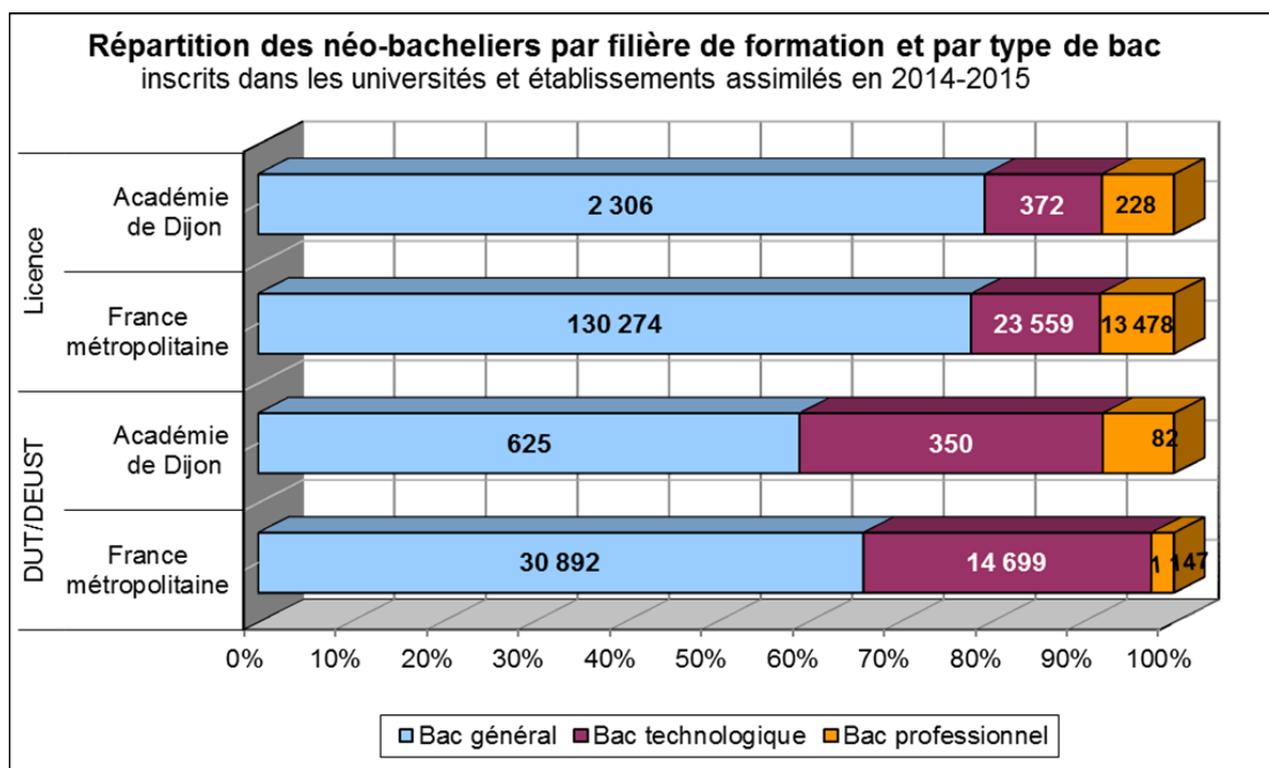
Académie de Dijon	Taux global	Université (y compris IUT)	IUT	CPGE	STS	Autres formations
Bac général	93,6%	66,4%	11,0%	12,8%	8,2%	6,2%
Bac professionnel	32,3%	7,4%	1,5%	0,0%	24,7%	0,1%
Bac technologique	74,6%	30,4%	13,5%	2,1%	39,0%	3,1%
Ensemble des bacs Académie de Dijon	69,9%	40,1%	8,4%	6,5%	19,6%	3,7%
Ensemble des bacs France métropolitaine	72,2%	40,5%	7,5%	6,4%	19,5%	5,2%

### ► La répartition des néo-bacheliers par filière universitaire

Tableau 7 – Académie de Dijon : les effectifs par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l'académie (source SIES)

		Licence	DUT/DEUST	PACES	Autres	Total
Bac général	Académie de Dijon	2 306	625	967	119	<b>4 017</b>
	France métropolitaine	130 274	30 892	32 466	5 502	<b>199 134</b>
Bac technologique	Académie de Dijon	372	350	38	18	<b>778</b>
	France métropolitaine	23 559	14 699	1 292	269	<b>39 819</b>
Bac professionnel	Académie de Dijon	228	82	5	0	<b>315</b>
	France métropolitaine	13 478	1 147	308	70	<b>15 003</b>
Total	Académie de Dijon	<b>2 906</b>	<b>1 057</b>	<b>1 010</b>	<b>137</b>	<b>5 110</b>
	France métropolitaine	<b>167 311</b>	<b>46 738</b>	<b>34 066</b>	<b>5 841</b>	<b>253 956</b>

Graphique 6 – Académie de Dijon : la répartition par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 en licence et DUT/DEUST (source SIES)



### 3. LES EFFECTIFS D'INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

#### ► Les CPGE et les formations préparant à un diplôme de niveau III

- *La répartition des effectifs étudiants par type de formation*

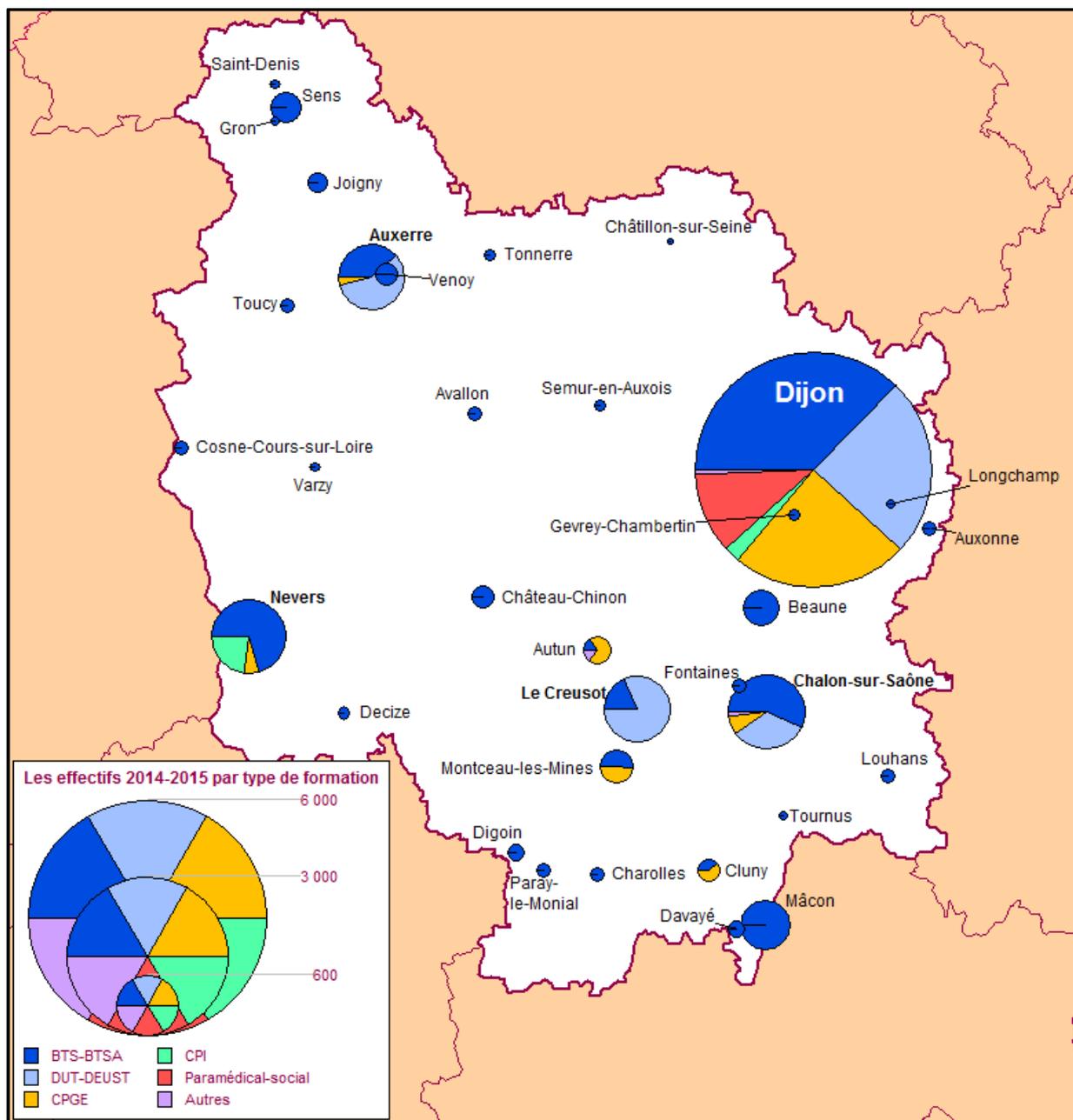
Tableau 8 – Académie de Dijon : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)

Département	Implantation	BTS BTSA	DUT DEUST	CPGE	CPI	Paramédical Social	Autres (Arts...)	Total
Côte d'Or	Auxonne	47						47
	Beaune	217						217
	Châtillon-sur-Seine	13						13
	Dijon	2 234	1 470	1 450	126	671	42	5 993
	Gevrey-Chambertin	35						35
	Longchamp	19						19
	Semur-en-Auxois	37						37
	<b>Total</b>	<b>2 602</b>	<b>1 470</b>	<b>1 450</b>	<b>126</b>	<b>671</b>	<b>42</b>	<b>6 361</b>
Nièvre	Château-Chinon (Ville)	100						100
	Cosne-Cours-sur-Loire	40						40
	Decize	30						30
	Nevers	537		47	179			763
	Varzy	20						20
	<b>Total</b>	<b>727</b>		<b>47</b>	<b>179</b>			<b>953</b>
Saône-et-Loire	Autun	22		97			22	141
	Chalon-sur-Saône	460	260	67			17	804
	Charolles	34						34
	Cluny	36		55				91
	Davayé	67						67
	Digoin	67						67
	Fontaines	51						51
	Le Creusot	116	516					632
	Louhans	44						44
	Mâcon	406						406
	Montceau-les-Mines	94		84				178
	Paray-le-Monial	45						45
	Tournus	15						15
<b>Total</b>	<b>1 457</b>	<b>776</b>	<b>303</b>				<b>39</b>	<b>2 575</b>

Département	Implantation	BTS BTSA	DUT DEUST	CPGE	CPI	Paramédical Social	Autres (Arts...)	Total
Yonne	Auxerre	238	350	28				616
	Avallon	50						50
	Gron	29						29
	Joigny	75						75
	Saint-Denis	26						26
	Sens	152						152
	Tonnerre	22						22
	Toucy	34						34
	Venoy	99						99
	<b>Total</b>	<b>725</b>	<b>350</b>	<b>28</b>				<b>1 103</b>
Académie de Dijon		5 511	2 596	1 828	305	671	81	10 992
Bourgogne Franche-Comté		9 794	5 068	2 772	737	1 214	236	19 821
France métropolitaine		236 061	117 565	82 515	10 787	40 010	6 626	493 564

En 2015-2016, l'offre de formation post-baccalauréat de la région comprend une quarantaine de CPGE, plus de 25 mentions de licences générales, près de 50 mentions de licences professionnelles, une vingtaine de spécialités de DUT et près de 60 spécialités de BTS.

Carte 3 – Académie de Dijon : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)



### • La répartition géographique

En 2014-2015, les formations post-bac, y compris les licences et licences professionnelles, sont présentes sur 34 sites. Les principaux sites offrant ces formations post-bac sont :

- Dijon (74% des étudiants post-bac de l'académie, 93% des licences et licences professionnelles, 57% des DUT, 41% des BTS, 74% des CPGE-CPI et l'ensemble des formations paramédicales et sociales),
- Le Creusot (5% des étudiants post-bac de l'académie, 20% des DUT et 4% des licences et licences professionnelles),
- Chalon-sur-Saône (4% des étudiants post-bac de l'académie, 10% des DUT, 8% des BTS),
- Nevers (4% des étudiants post-bac de l'académie, 10% des BTS et 10% des CPGE-CPI),
- Auxerre (3% des étudiants post-bac de l'académie, 13% des DUT).

## ► Les effectifs par année de formation de bac+1 à bac+3

Tableau 9 – Académie de Dijon : les effectifs d'inscrits en 2014-2015 dans l'enseignement supérieur, par type de formation et par année d'études et leur répartition (sources DEPP, SIES)

	Effectifs				Répartition	
	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Total	Académie de Dijon	France métropolitaine
Licence (hors LP)	4 904	2 712	2 623	<b>10 239</b>	35,7%	42,4%
Licence professionnelle	0	0	893	<b>893</b>	3,1%	3,5%
BTS - BTSA	3 027	2 484	0	<b>5 511</b>	19,2%	15,7%
DUT - DEUST	1 420	1 176	0	<b>2 596</b>	9,1%	7,8%
CPGE	942	886	0	<b>1 828</b>	6,4%	5,5%
Ingénieur	178	127	724	<b>1 029</b>	3,6%	4,5%
Santé	1 464	353	371	<b>2 188</b>	7,6%	5,7%
Paramédical - Social	1 062	1 033	1 068	<b>3 163</b>	11,0%	9,0%
Comptabilité - Commerce	220	184	491	<b>895</b>	3,1%	3,6%
Diplôme d'IEP	0	0	0	<b>0</b>	0,0%	0,7%
Arts	69	82	90	<b>241</b>	0,8%	1,3%
Autres	50	0	33	<b>83</b>	0,3%	0,4%
<b>Total</b>	<b>13 336</b>	<b>9 037</b>	<b>6 293</b>	<b>28 666</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

## ► Le recrutement en cycle d'ingénieurs

Tableau 10 - Académie de Dijon : les caractéristiques des nouveaux étudiants en cycle d'ingénieur en 2014-2015 selon leur filière d'origine (source SIES)

Filière d'origine	Effectif	Répartition en %						Part d'étudiants ayant une origine sociale favorisée (%)*	Part de femmes (%)	Part d'étudiants en contrat d'apprentissage (%)
		Type d'école d'ingénieur			Série du bac					
		Écoles publiques sous tutelle du MENESR	Écoles publiques autres ministères	Écoles privées	S	STI2D -STL	Autre			
CPGE	184	30,4	69,6	-	84,2	13	2,7	45,1	55,4	2,2
CPI	<15	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns
DUT	91	78	22	-	85,7	11	3,3	34,1	15,4	19,8
Licence	22	9,1	90,9	-	77,3	4,5	18,2	40,9	72,7	-
BTS	29	79,3	20,7	-	27,6	44,8	27,6	17,2	13,8	31
Autre voie d'accès **	35	17,1	82,9	-	91,4	2,9	5,7	45,7	74,3	2,9

\* Étudiants dont les parents sont classés dans la PCS "Professions libérales, cadres supérieures, enseignants".

\*\* Hors diplômés étrangers.

ns : non significatif

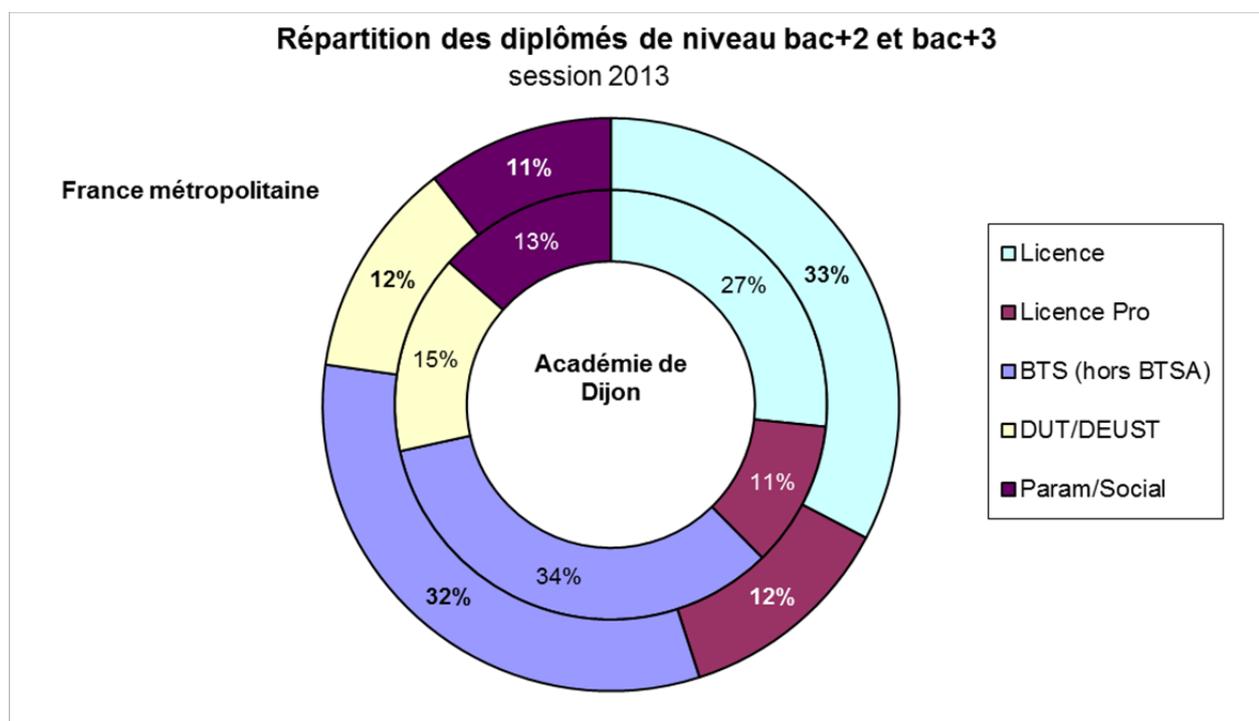
## 4. LES DIPLOMES POST-BACCALAUREAT

### ► Les diplômés dans les principales formations bac+2 et bac+3

Tableau 11 – Académie de Dijon : le nombre de diplômés 2013 dans les principales formations bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)

	Licence	Licence professionnelle	BTS (hors BTSA)	DUT/DEUST	Param/Social
Académie de Dijon	2 020	834	2 569	1 138	1 021
Bourgogne Franche-Comté	3 485	1 615	4 788	2 063	1 763
France métropolitaine	124 945	47 102	123 051	46 904	40 079

Graphique 7 – Académie de Dijon : la répartition des diplômés 2013 de niveau bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)



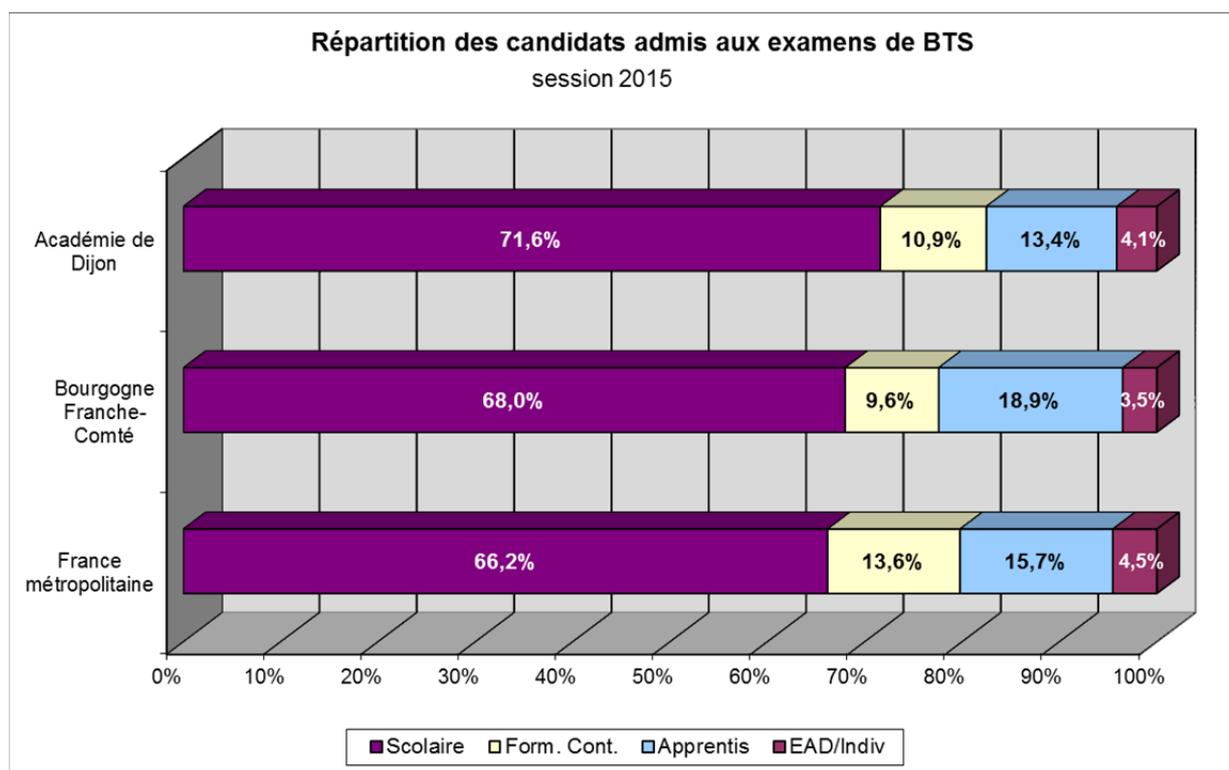
### ► Les BTS

#### • Les diplômés selon le mode de formation

Tableau 12 – Académie de Dijon : les effectifs des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)

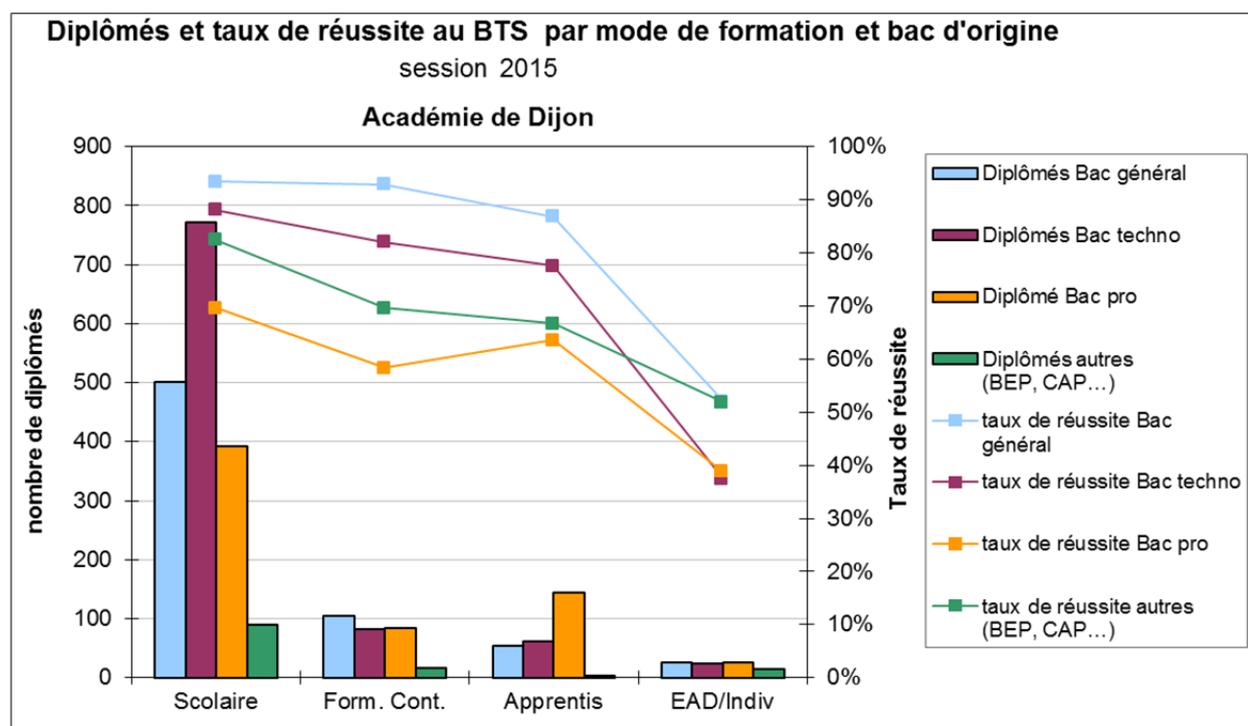
		Scolaire	Formation continue	Apprentis	EAD/indiv	Total admis	Taux de réussite
Académie de Dijon	Effectif	2 021	306	377	115	2 819	78,1%
	Répartition	71,6%	10,9%	13,4%	4,1%	100,0%	
Bourgogne Franche-Comté	Effectif	3 577	507	998	186	5 268	77,5%
	Répartition	68,0%	9,6%	18,9%	3,5%	100,0%	
France métropolitaine	Effectif	85 825	17 671	20 306	5 857	129 659	74,5%
	Répartition	66,2%	13,6%	15,7%	4,5%	100,0%	

Graphique 8 – Académie de Dijon : la répartition des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)



- **Les taux de réussite (hors BTSA)**

Graphique 9 – Académie de Dijon : le taux de réussite au BTS par mode de formation et selon le bac d'origine, session 2015 (source DEPP)



Comme au niveau national, 39% des diplômés de BTS sont titulaires d'un bac technologique. En formation initiale, les taux de réussite dépassent les taux nationaux quel que soit le type de bac obtenu préalablement. Les titulaires de bac technologique et professionnel ont les meilleurs taux de réussite en apprentissage.

## 5. L'INSERTION PROFESSIONNELLE

### ► Les diplômés de BTS et autres formations de niveau III

Tableau 13 – Académie de Dijon : l'insertion professionnelle des diplômés 2014 de BTS et autres formations de niveau III (source DEPP)

	Taux d'emploi à 7 mois	Temps plein	Emploi à durée indéterminée	Cadre, profession intermédiaire
Enquête Insertion dans la vie active des lycéens 2015	68,4%	84,0%	35,5%	16,5%
Enquête Insertion professionnelle des apprentis 2015	86,3%	94,6%	52,8%	41,6%

### ► Les diplômés de licences professionnelles

Tableau 14 – Académie de Dijon : le taux d'insertion professionnelle à 30 mois des diplômés de licences professionnelles 2012 (enquête 2014) par domaine disciplinaire (source SIES)

	Droit, économie, gestion	Lettres, langues, arts	Sciences humaines et sociales	Sciences, technologies et santé
Académie de Dijon	90%	-	89%	89%

Nombre de réponses : 228 ; taux régional de réponses : 44%

- : Aucune réponse dans cette formation

## 6. LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

### ► L'apprentissage dans l'enseignement supérieur

Tableau 15 – Académie de Dijon : la répartition des apprentis 2015-2016 préparant un diplôme de niveaux II et III (source DEPP)

	Diplômes de niveau II			Diplômes de niveau III			Total niv II+III	TOTAL apprentis du supérieur	% niv II+III des apprentis du supérieur
	Licence LMD	licence pro	autres dipl.	BTS BTSA	DUT	autres dipl.			
Académie de Dijon	2	87	59	1 354	91	28	1 621	2 050	79,1%
Bourgogne – Franche-Comté	17	414	216	3 145	206	224	4 222	5 127	82,3%
France métropolitaine	1 380	14 925	7 770	58 749	5 778	6 995	95 597	141 506	67,6 %

Le CFA du supérieur associé, en Bourgogne, le monde socio-économique et le monde universitaire. Les formations sont assurées par l'Université de Bourgogne et l'ESC Dijon.

### ► La formation continue

Les établissements de l'académie ont délivré, en 2014, 921 diplômes nationaux en formation continue dont 9,1 % de niveau bac + 2 (France : 7,5 %) et 40 % de niveau bac+3 (France : 49 %).

## ► La VAE

Tableau 16 – Académie de Dijon : les bénéficiaires de la VAE en 2014 pour tout ou partie de diplômes de niveau II ou III (source DEPP)

	DUT/DEUST	Licence et Licence professionnelle
Académie de Dijon	8	35
Bourgogne-Franche-Comté	14	36
France métropolitaine	98	1 544

## D. ANNEXES

### LEXIQUE

#### Admission post-bac (APB)

Dans le tableau 3, l'extraction d'APB ne concerne que les **vœux de rang 1** exprimés par les candidats scolarisés en terminale dans l'académie considérée, à la fin de la procédure normale en 2015.

Les « **Formations universitaires** » comptabilisent les vœux d'inscription en L1, en première année commune aux études de santé (PACES), en Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE), DEUST, DU (hors DUT et écoles d'ingénieur).

Les « **Écoles** » regroupent les formations dispensées dans les écoles supérieures d'architecture, de commerce, d'art et les formations d'ingénieurs dont les classes préparatoires intégrées.

La rubrique « **Autres** » regroupe les mises à niveau (en arts appliqués, en hôtellerie, etc.), les formations conduisant au diplôme de comptabilité et de gestion (DCG), les formations paramédicales et sociales, les formations professionnelles autres que BTS et DUT (dans le domaine de la mer, du transport logistique...), les mentions complémentaires, etc.

#### Apprentissage

L'apprentissage (Code du travail – 6<sup>e</sup> partie - Livre II) est une forme d'éducation alternée qui a pour but de donner à des jeunes de 16 à 25 ans une formation générale, théorique et pratique en vue de l'obtention d'une qualification professionnelle sanctionnée par un diplôme ou un titre à finalité professionnelle enregistré au répertoire national des certifications professionnelles.

Le contrat d'apprentissage est un contrat de travail de type particulier, à durée déterminée, conclu entre l'apprenti et l'employeur.

#### Attractivité géographique – Enquête CEREQ

L'enquête du Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ) fait référence à la publication Net.doc.160 « Mobilités interrégionales des jeunes diplômés » (M. Vignale, juin 2016), et au Bref du CEREQ n°347, juin 2016 : « Mobilités interrégionales de jeunes diplômés du supérieur : qui forme pour qui ? ».

#### Baccalauréat

**Les effectifs** pris en compte sont les candidats présents et admis par type de bac (y compris les séries agricoles) par académie, région et pour la France métropolitaine. Tous les candidats sont pris en compte quel que soit leur régime d'inscription : scolaire, en apprentissage, en formation continue, en individuel et/ou par l'enseignement à distance (EAD).

**Le taux de réussite** est calculé en rapportant le nombre d'admis au nombre de candidats présents. Est considéré comme présent à l'examen tout candidat qui a participé au moins à une épreuve.

**Les bacheliers** sont localisés par commune selon l'implantation de l'établissement préparant les élèves au baccalauréat. Les candidats libres sont comptabilisés selon leur département d'inscription

**Les mentions** : sont comptabilisés les effectifs (et le taux de réussite avec mention) par type de bac à la session 2015, par département, académie, région et pour la France métropolitaine.

#### Effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur

Il s'agit des effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements et les formations de l'enseignement supérieur, recensés dans les systèmes d'information et enquêtes du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, des ministères en charge de l'Agriculture, de la Pêche, de la Santé et des Sports. Le regroupement des sources peut entraîner, à la marge, la présence de doubles comptes car certains étudiants peuvent s'inscrire à plusieurs formations sans être repérés du fait de l'absence d'identifiant unique.

Le **brevet de technicien supérieur (BTS)** est un diplôme préparé dans les sections de techniciens supérieurs dans les établissements publics ou privés du ministère en charge de l'éducation nationale et des autres ministères. Les BTSA sont toujours comptabilisés avec les effectifs de BTS mais non dans les taux de réussite de BTS.

Les **classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)** préparent les élèves dans les établissements publics ou privés du ministère en charge de l'éducation nationale et des autres ministères selon 3 voies (scientifique, littéraire et économique).

Les **cycles préparatoires intégrés des écoles d'ingénieurs (CPI)** comprennent notamment les effectifs des formations préparatoires des UT, INP, Polytech'... Ils sont comptabilisés avec les ingénieurs dans le tableau des effectifs de formation de bac+1 à bac+3.

Le **DUT/DEUST** intègre aussi les diplômes nationaux de technologie spécialisée (DNTS).

Les **formations paramédicales et sociales** regroupent les effectifs des diplômés d'État de conseiller en économie sociale et familiale (DCESF), des diplômés de technicien supérieur (DTS) et des diplômés paramédicaux et sociaux de niveau III, la rubrique « **Autres** » recouvre des formations diverses telles que des formations d'arts (diplôme des métiers d'art - DMA, années communes diplôme national d'arts et techniques/diplôme national supérieur d'expression plastique - DNA/DNSEP, etc.), les formations de Paris-Dauphine et la formation de premier clerc de notaire.

### Flux entrants

Ils correspondent au pourcentage des néo-bacheliers ayant eu leur baccalauréat à la session N en France (toutes régions/académies confondues) et s'inscrivant dans un établissement universitaire de la région/académie concernée durant l'année universitaire N-N+1.

### Flux sortants

Ils correspondent au pourcentage des néo-bacheliers ayant eu leur baccalauréat dans la région/académie concernée à la session N et s'inscrivant dans un établissement universitaire d'une autre région/académie l'année universitaire N-N+1.

### Formation continue

La formation continue s'adresse (1) aux personnes (salariés, demandeurs d'emploi, professions libérales, etc.) ayant interrompu leurs études et désireuses d'acquérir ou de développer une qualification, de valoriser leur expérience professionnelle ; (2) aux employeurs (privés ou publics) souhaitant développer les compétences de leurs salariés.

Les données présentées concernent les universités (y compris les IUT et écoles internes), les écoles d'ingénieurs rattachées et indépendantes (UT, INP, INSA, ENI, écoles centrales, ENSAM) et les autres établissements (IEP Paris, INALCO, EPHE, ENS, ENS Lumière et ENSATT). Les diplômés du CNAM sont comptabilisés en Ile-de-France, les diplômes étant délivrés par le CNAM Paris.

### Formation tout au long de la vie

La formation tout au long de la vie recouvre la formation par apprentissage, la formation continue et la validation des acquis de l'expérience (VAE).

### Implantation

L'implantation correspond à une unité urbaine hormis pour la région Île-de-France où elle correspond à la commune. L'unité urbaine est un ensemble de communes abritant au moins 2 000 habitants dont aucune habitation n'est séparée de la plus proche de plus de 200 mètres. Le zonage est établi à partir du recensement de la population par l'Insee en 2010.

### Insertion professionnelle

Le taux d'insertion des diplômés **titulaires d'une licence professionnelle** est défini comme étant la part des diplômés occupant un emploi, quel qu'il soit, sur l'ensemble des diplômés qui sont sur le marché du travail (sont exclus de l'analyse ceux qui sont encore en études et ceux qui sont sans emploi mais déclarent ne pas en chercher).

S'agissant des **diplômés de BTS et autres diplômes de niveau III** sont pris en compte les lycéens, les étudiants et les apprentis qui sont sortis diplômés d'un BTS en 2014. Champ de l'enquête « Insertion dans la vie active des lycéens - IVA » : BTS (71%), BTS agricoles (12 %), DUT (5 %), Diplômes santé-social (5 %), autres titres homologués de niveau III. Champ de l'enquête « Insertion professionnelle des apprentis – IPA » : les sortants des classes terminales de BTS (98 %), de diplôme de technicien supérieur (DTS, 1 %) ou de diplôme des métiers d'arts (DMA, 1 %). Un redressement statistique est opéré pour chaque académie afin de pondérer les résultats selon les taux de réponse à l'enquête.

Les **emplois à durée indéterminée** prennent en compte les contrats à durée déterminée, les emplois de fonctionnaire, les engagés dans l'armée ou les personnes travaillant à leur compte.

### Néo-bacheliers

Il s'agit des bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés l'année universitaire suivant l'obtention du baccalauréat.

*Attention* : l'implantation de la composante est dans certains cas différente de celle de l'établissement (exemple : les néo-bacheliers inscrits à l'antenne de Tarbes de l'UFR lettres langues et sciences humaines de l'université de Pau sont comptés ici dans l'académie de Toulouse et non pas dans l'académie de Bordeaux).

### Offre de Formation

Le décompte de l'offre des formations universitaires, sur le périmètre étudié, reprend l'ensemble des formations dispensées par chaque établissement. Une même mention (ou dénomination nationale pour certaines vagues) de diplôme est comptabilisée plusieurs fois lorsqu'elle est proposée par des établissements différents.

Le décompte des formations de STS correspond au nombre de spécialités de BTS (avec options) préparés sur le périmètre observé. Les mêmes spécialités enseignées par plusieurs établissements ne sont comptabilisées qu'une seule fois.

Le décompte des CPGE reprend l'ensemble des classes préparatoires, y compris les classes étoilées, présentes sur le périmètre étudiée quelle que soit leur spécialité.

### Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur

Il s'agit des bacheliers inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur l'année suivant l'obtention du baccalauréat. Un même étudiant pouvant s'inscrire dans plusieurs filières les taux d'accès élémentaires par filière ne sont pas additifs. Les données présentées ici se rapportent non pas à des individus mais à des inscriptions de nouveaux bacheliers dans le supérieur. Les « doubles inscriptions CPGE - université » concernent les bacheliers généraux et constituent la majorité des doubles inscriptions.

Les statistiques présentées ici ne tiennent pas compte des inscriptions dans l'enseignement supérieur en alternance pour les bacs généraux et technologiques (apprentissage et contrat de professionnalisation), ni des bacheliers étudiant dans l'enseignement supérieur à l'étranger, ni des étudiants issus des COM ou ayant obtenu un bac à l'étranger, ou ceux pour lesquels l'académie d'origine est inconnue. L'apprentissage est pris en compte sur le champ des bacheliers professionnels poursuivant en STS.

### Universités et établissements assimilés (au sens de l'enquête « SISE-Université »)

Entrent dans le champ les universités publiques (y compris l'université de Lorraine), l'INP Toulouse et l'IP Grenoble, les universités de technologie, Paris Dauphine, l'INALCO, l'IEP de Paris, l'Institut national universitaire Jean-François-Champollion d'Albi et l'ENSP de Blois ainsi que l'IPG Paris et les COMUE de Grenoble et Paris-Est (s'agissant des néo-bacheliers, le champ d'étude ne couvre pas ces trois établissements).

### VAE

La validation des acquis de l'expérience (VAE) dans l'enseignement supérieur permet de valider des compétences acquises en dehors du système universitaire mais aussi de tout système de formation. Deux dispositifs distincts permettent d'accéder soit à un niveau de l'enseignement supérieur pour poursuivre des études, soit d'obtenir tout ou partie d'un diplôme de l'enseignement supérieur. Les données présentées concernent ce dernier dispositif et, sauf précision, tous les diplômes délivrés (y compris master et doctorat).



## SIGLES

### A

APB Admission post-bac

### B

Bac Baccalauréat

BTS/BTSA Brevet de technicien supérieur/ Brevet de technicien supérieur agricole

### C

CDI Contrat à durée indéterminée

CFA Centre de formation des apprentis

CNAM Conservatoire national des arts et métiers

COMUE Communauté d'universités et établissements

CPGE Classe préparatoire aux grandes écoles

CPI Cycle préparatoire aux formations d'ingénieur

### D

DCESF Diplôme d'État de conseiller en économie sociale et familiale

DCG Diplôme de comptabilité et de gestion

DEPP Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

DEUST Diplôme d'études universitaires et techniques

DGESIP Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle

DGRI Direction générale de la recherche et de l'innovation

DMA Diplôme des métiers d'arts

DNTS Diplôme national de technologie spécialisée

DNSEP Diplôme national supérieur d'expression plastique

DTS Diplôme de technicien supérieur

DU Diplôme d'université

DUT Diplôme universitaire de technologie

### E

EAD Enseignement à distance

ENI École nationale d'ingénieurs

ENS École nationale supérieure

ENSATT École nationale supérieure des arts et techniques du théâtre

ENSP École nationale supérieure du paysage

ENSAM École nationale supérieure des arts et métiers

EPHE École pratique des hautes études

### F

FC Formation continue

FPTLV Formation professionnelle tout au long de la vie

## I

IEP	Institut d'études politiques
INALCO	Institut national des langues et civilisations orientales
INP	Institut national polytechnique
INSA	Institut national des sciences appliquées
IP	Institut polytechnique
IPG	Institut de physique du globe
IUT	Institut universitaire de technologie

## L

L1	Licence LMD, première année
LIC	Licence
LP	Licence professionnelle

## P

PACES	Première année commune aux études de santé
-------	--

## S

SIES	(Sous-direction des) Systèmes d'information et des études statistiques
SISE	Système d'information sur le suivi de l'étudiant
STS	Section de techniciens supérieurs

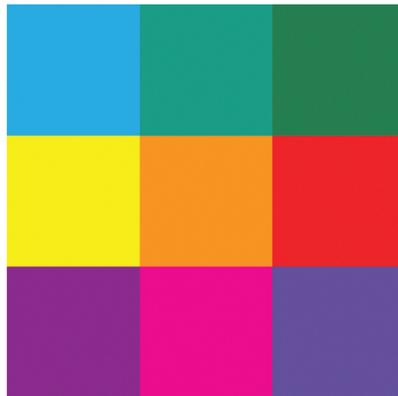
## U

UFR	Unité de formation et de recherche
UT	Université de technologie

## V

VAE	Validation des acquis de l'expérience
-----	---------------------------------------





1, RUE DESCARTES  
75231 PARIS CEDEX 05