

# STRATER

## Focus Post-Bac Hauts-de-France



Service de la coordination des stratégies  
de l'enseignement supérieur et de la recherche

Département des investissements d'avenir  
et des diagnostics territoriaux

**Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche**  
1 rue Descartes  
75231 Paris cedex 05

## NOTE LIMINAIRE

### ► Introduction

Ce document s'inscrit dans la démarche de caractérisation d'un territoire mise en place par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche dont les éléments de diagnostic présentent, sous l'angle d'une vision globale de site, un état des lieux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Il constitue un focus sur les formations post-baccalauréat à l'échelle régionale ou académique selon le site.

Il fait l'objet d'une concertation avec les services des rectorats, qui peuvent le compléter par l'apport de données et d'éléments d'analyse sur les constats et les politiques académiques.

### ► Territoires considérés

Cette analyse porte sur les régions métropolitaines reconfigurées en 2016 et les académies qui les composent.

Régions comprenant une seule académie	Régions comprenant deux ou trois académies
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bretagne (Rennes)</li><li>• Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)</li><li>• Corse</li><li>• Pays de la Loire (Nantes)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Auvergne Rhône-Alpes (Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon)</li><li>• Bourgogne-Franche-Comté (Besançon, Dijon)</li><li>• Grand Est (Nancy-Metz, Reims, Strasbourg)</li><li>• Ile-de-France (Créteil, Paris, Versailles)</li><li>• Hauts-de-France (Amiens, Lille)</li><li>• Normandie (Caen, Rouen)</li><li>• Nouvelle Aquitaine (Bordeaux, Limoges, Poitiers)</li><li>• Occitanie (Montpellier, Toulouse)</li><li>• Provence-Alpes-Côte d'Azur (Aix-Marseille, Nice)</li></ul>

Les éléments fournis permettent des comparaisons entre les territoires qui ne constituent pas une finalité en soi et ont pour seul objet de permettre aux acteurs d'en disposer et de les analyser au vu de leur contexte propre.

Les données sont comparées avec celles de la France métropolitaine, hors collectivités d'Outre-Mer.

Les informations concernant les collectivités d'outre-mer font l'objet d'un traitement spécifique.



# SOMMAIRE

<b>A. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT EN REGION HAUTS-DE-FRANCE</b>	<b>7</b>
1. Le baccalauréat .....	8
2. Les néo-bacheliers.....	11
3. Les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur .....	15
4. Les diplômés post-baccalauréat .....	18
5. L'insertion professionnelle .....	21
6. La formation tout au long de la vie .....	21
<b>B. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE D'AMIENS</b>	<b>23</b>
1. Le baccalauréat .....	24
2. Les néo-bacheliers.....	28
3. Les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur .....	35
4. Les diplômés post-baccalauréat .....	38
5. L'insertion professionnelle .....	41
6. La formation tout au long de la vie .....	41
<b>C. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE LILLE</b>	<b>43</b>
1. Le baccalauréat .....	44
2. Les néo-bacheliers.....	48
3. Les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur .....	55
4. Les diplômés post-baccalauréat .....	59
5. L'insertion professionnelle .....	61
6. La formation tout au long de la vie .....	62
<b>D. ANNEXES</b>	<b>63</b>
Lexique.....	63
Sigles.....	66



## A. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT EN REGION HAUTS-DE-FRANCE

En 2015, les candidats au baccalauréat des Hauts-de-France réussissent moins bien que la moyenne des candidats français toutes filières confondues, avec 1,5 point d'écart (86,6% ; France : 88,1%). Dans la région académique, quel que soit le type de baccalauréat, le taux de réussite le plus élevé est systématiquement observé dans l'académie de Lille, avec une part de mentions supérieure à la moyenne nationale (53,8% ; France métropolitaine : 53,2%). Les bacheliers généraux sont proportionnellement plus nombreux dans le Nord et dans l'Oise que dans les autres départements.

72,7% des nouveaux bacheliers de la région poursuivent des études dans le supérieur, soit une proportion plus importante que la moyenne nationale (72,2%), dont 40,3% en université (France métropolitaine : 40,5%) et 20,5% en STS (France métropolitaine : 19,5%).

Les Hauts-de-France accueillent plus de bacheliers en provenance d'autres régions (11% des 23 029 néo-bacheliers inscrits dans le supérieur régional) qu'il n'en perd (10,3% des 22 869 bacheliers de la région). Les entrants proviennent en majorité d'Ile-de-France, de Normandie et du Grand Est (50% d'entre eux) et sont attirés en premier lieu par les formations sélectives de la région : l'IEP de Lille, dont 80% des néo-bacheliers proviennent d'autres régions et les formations d'ingénieurs où ils représentent 65% des néo-bacheliers.

Les néo-bacheliers des Hauts-de-France qui rejoignent le Grand Est ou l'Ile-de-France sont deux fois plus nombreux que ceux qui sont originaires de ces régions et qui poursuivent leurs études en Hauts-de-France. En revanche, les bacheliers normands sont quatre fois plus nombreux à quitter la Normandie pour les Hauts-de-France que l'inverse.

Au total, 90% des bacheliers de la région y poursuivent leurs études et 4% changent d'académie au sein de la région : 12% des bacheliers de l'académie d'Amiens poursuivent leurs études dans l'académie de Lille.

Tous baccalauréats confondus, les néo-bacheliers de la région s'inscrivent en DUT en moindre proportion qu'au niveau national (17% ; France métropolitaine : 18,5%) et en proportion supérieure en PACES (14,5% ; France métropolitaine : 13,5%). La proportion des inscrits en licence générale est similaire à la moyenne française, avec cependant une représentation des bacheliers technologiques plus importante qu'en France.

Près de 10% des étudiants français en formation bac+2 sont inscrits dans un établissement des Hauts-de-France (48 916), dont les 3/4 (74%) se trouvent dans l'académie de Lille.

Les Hauts-de-France comptent près de 11% des diplômés des formations paramédicales et sociales, 10% des diplômés de BTS, et près de 10% des diplômés de licence, licence professionnelle et DUT. Près de 85% des diplômés de licence et licence professionnelle regroupées le sont dans l'académie de Lille.

Parmi les diplômés de BTS, 39% sont titulaires d'un baccalauréat technologique. Les détenteurs d'un baccalauréat général sont cependant ceux qui réussissent le mieux, notamment lorsqu'ils ont préparé leur diplôme en apprentissage (92%) ou en formation initiale (91,5%). Ceux qui ont effectué leur formation en apprentissage s'insèrent davantage sur le marché du travail que les diplômés de formation initiale et sont plus nombreux à obtenir un emploi à temps plein (95,5% contre 80,8%).

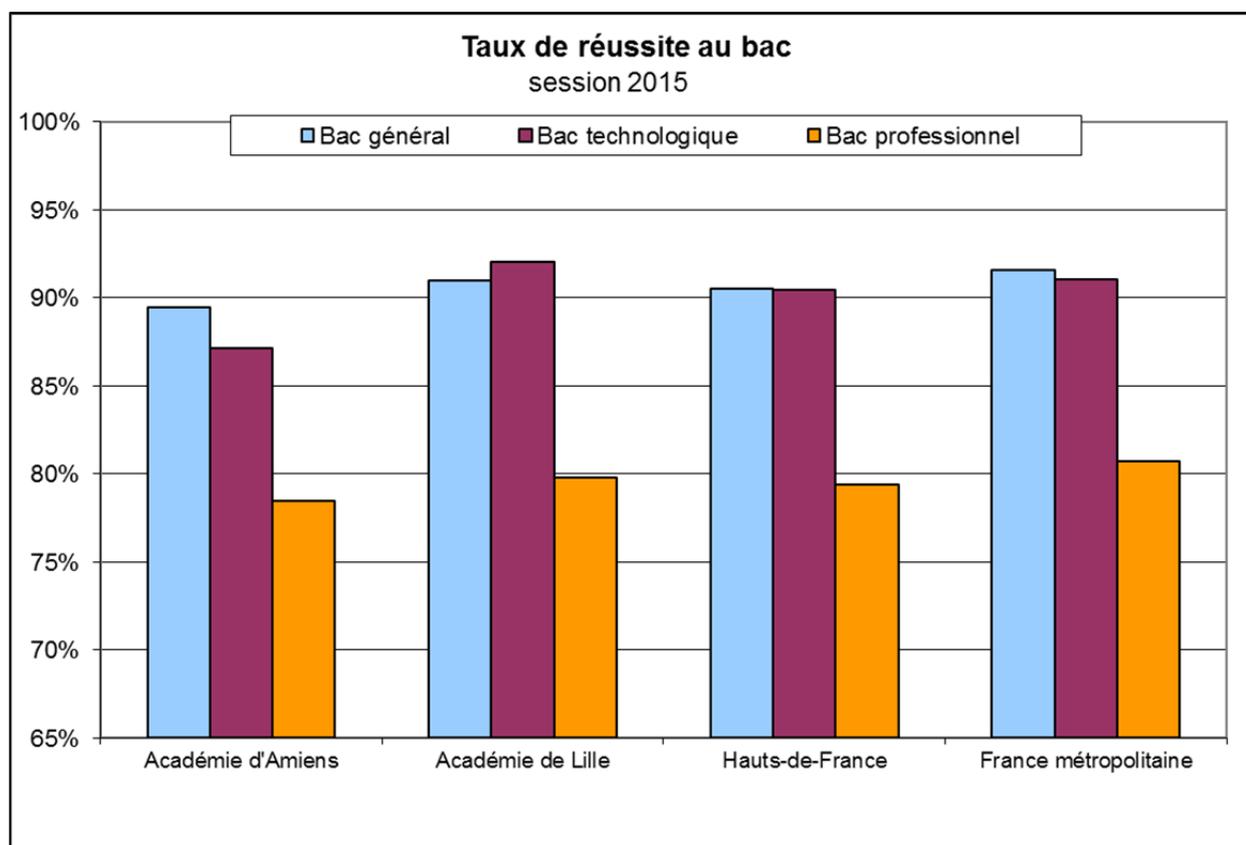
## 1. LE BACCALAUREAT

### ► Les effectifs et le taux de réussite par type de baccalauréat

Tableau 1 – Région Hauts-de-France : le nombre de candidats présents et admis et le taux de réussite par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général			Bac technologique			Bac professionnel			Total		
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite
Académie d'Amiens	9 110	8 150	<b>89,5%</b>	4 151	3 618	<b>87,2%</b>	7 241	5 680	<b>78,4%</b>	20 502	17 448	<b>85,1%</b>
Académie de Lille	20 466	18 621	<b>91,0%</b>	8 788	8 087	<b>92,0%</b>	15 317	12 226	<b>79,8%</b>	44 571	38 934	<b>87,4%</b>
Hauts-de-France	29 576	26 771	<b>90,5%</b>	12 939	11 705	<b>90,5%</b>	22 558	17 906	<b>79,4%</b>	65 073	56 382	<b>86,6%</b>
France métropolitaine	334 293	306 144	<b>91,6%</b>	130 751	119 047	<b>91,0%</b>	209 424	169 031	<b>80,7%</b>	674 468	594 222	<b>88,1%</b>

Graphique 1 – Région Hauts-de-France : le taux de réussite selon le type de bac, session 2015 (source DEPP)

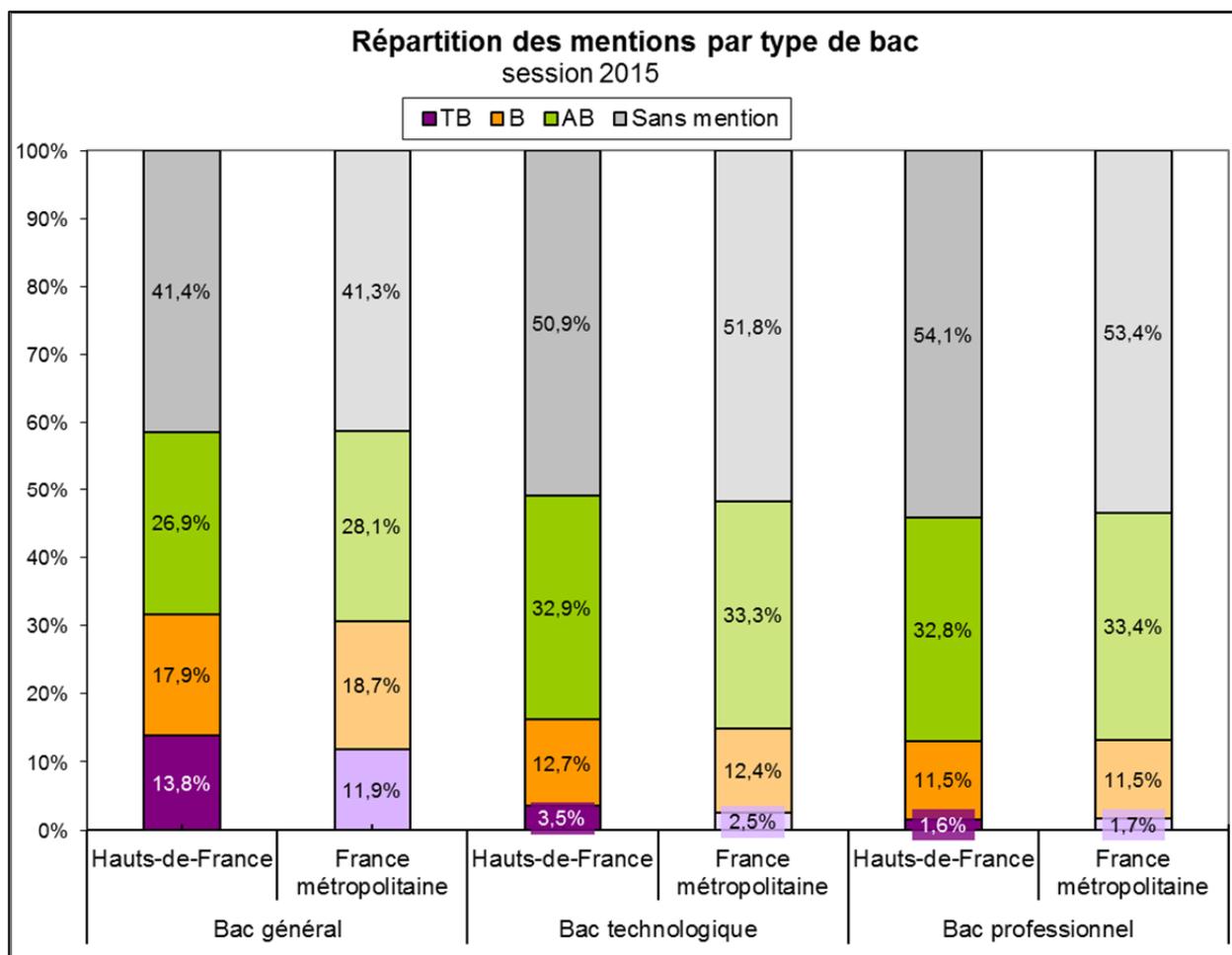


## ► Les bacheliers avec mention

Tableau 2 – Région Hauts-de-France : les effectifs de bacheliers avec mention et part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

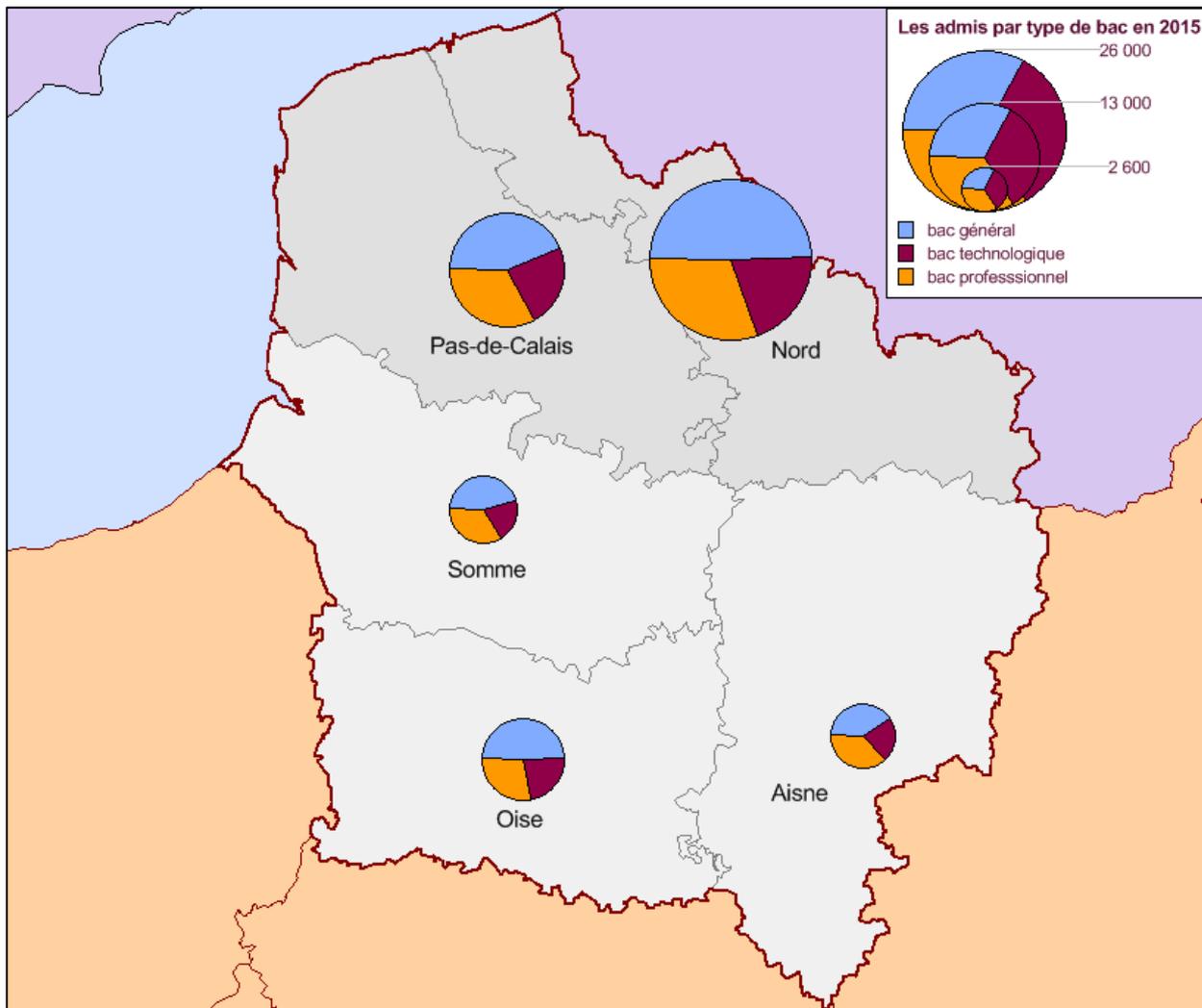
	Bac général		Bac technologique		Bac professionnel		Total	
	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions
Académie d'Amiens	4 576	56,1%	1 605	44,4%	2 566	45,2%	8 747	50,1%
Académie de Lille	11 113	59,7%	4 143	51,2%	5 672	46,4%	20 928	53,8%
Hauts-de-France	15 689	58,6%	5 748	49,1%	8 238	46,0%	29 675	52,6%
France métropolitaine	179 516	58,6%	57 513	48,3%	78 828	46,6%	315 857	53,2%

Graphique 2 – Région Hauts-de-France : la répartition des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)



## ► Les bacheliers par département

Carte 1 – Région Hauts-de-France : la répartition des bacheliers selon le type de bac par département en 2015 (source DEPP)



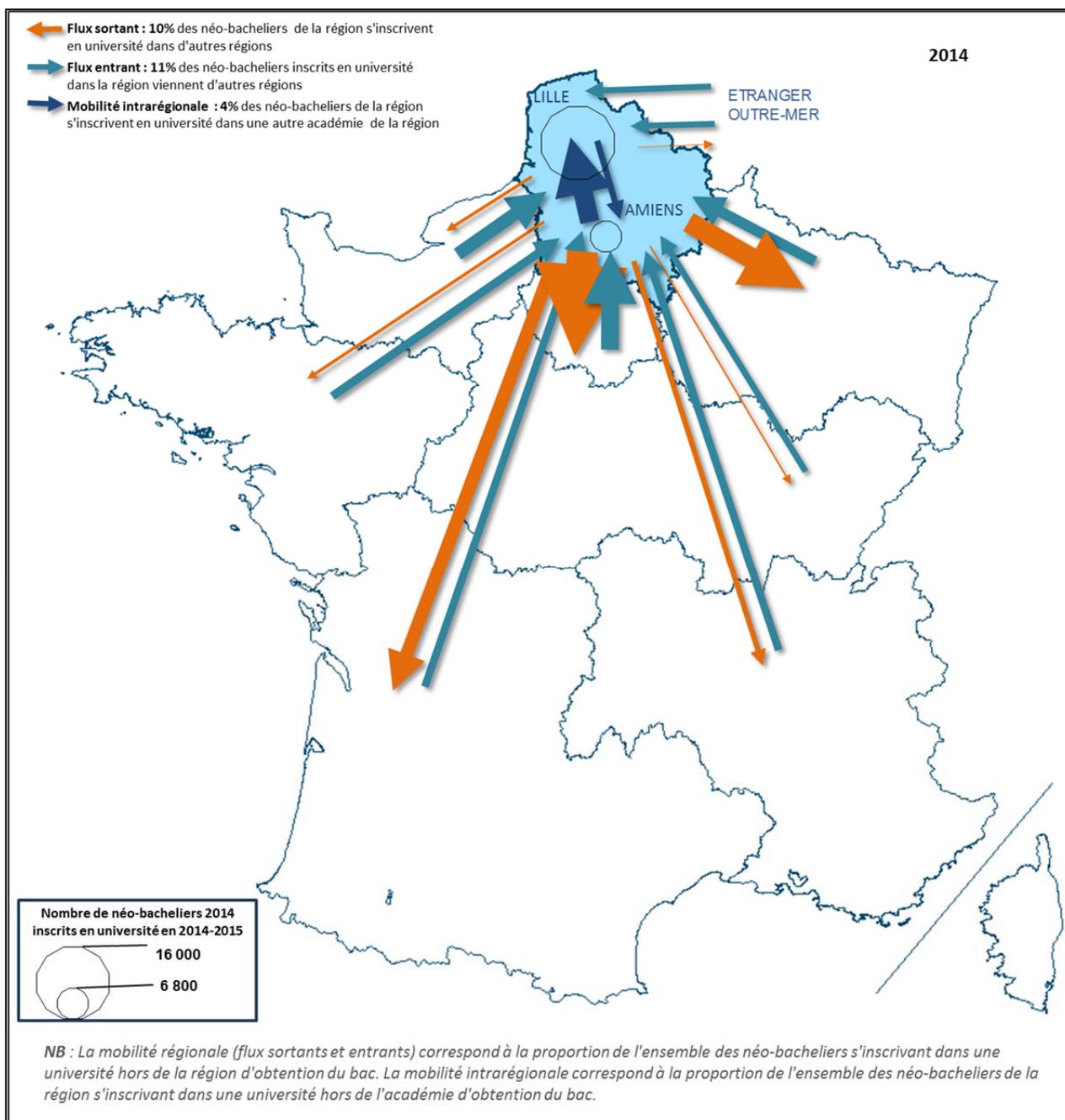
## 2. LES NEO-BACHELIERS

### ► L'attractivité géographique

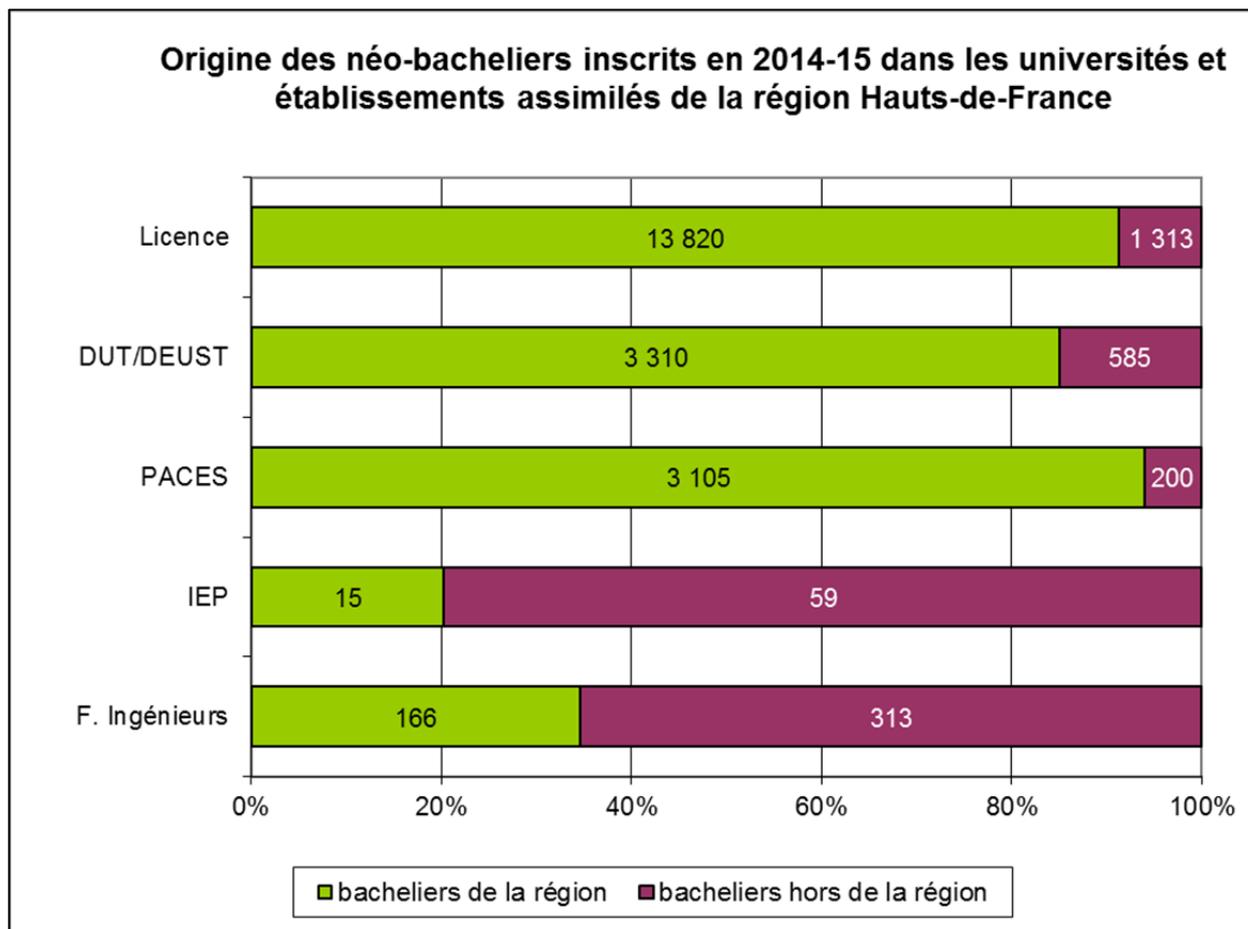
Tableau 3 – Région Hauts-de-France : la provenance des néo-bacheliers (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés de la région en 2014-2015 et la destination des néo-bacheliers de la région (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)

Provenance/Destination	Effectifs des néo-bacheliers inscrits dans les universités des Hauts-de-France selon leur région d'obtention du bac	Effectifs des néo-bacheliers ayant obtenu le bac en Hauts-de-France selon la région de leur université d'inscription
ILE-DE-FRANCE	535	935
GRAND EST	333	618
SUD-OUEST	229	394
SUD-EST	231	168
OUEST	254	102
NORMANDIE	386	90
CENTRE EST	195	50
OUTRE-MER	183	5
ETRANGER	176	0
<b>Sous-total Entrants</b>	<b>2 522</b>	
<b>Sous-total Sortants</b>		<b>2 362</b>
<b>HAUTS-DE-France</b>	<b>20 507</b>	<b>20 507</b>
<b>Total néo-bacheliers</b>	<b>23 029</b>	<b>22 869</b>

Carte 2 – Région Hauts-de-France : les flux entrants et sortants des néo-bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)



Graphique 3 – Région Hauts-de-France : la répartition pour les principales filières de formation des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de la région, en fonction de la région d'obtention du bac (source SIES)



### ► La poursuite d'études des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur

Tableau 4 – Région Hauts-de-France : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2014 par filières de formation regroupées (source SIES)

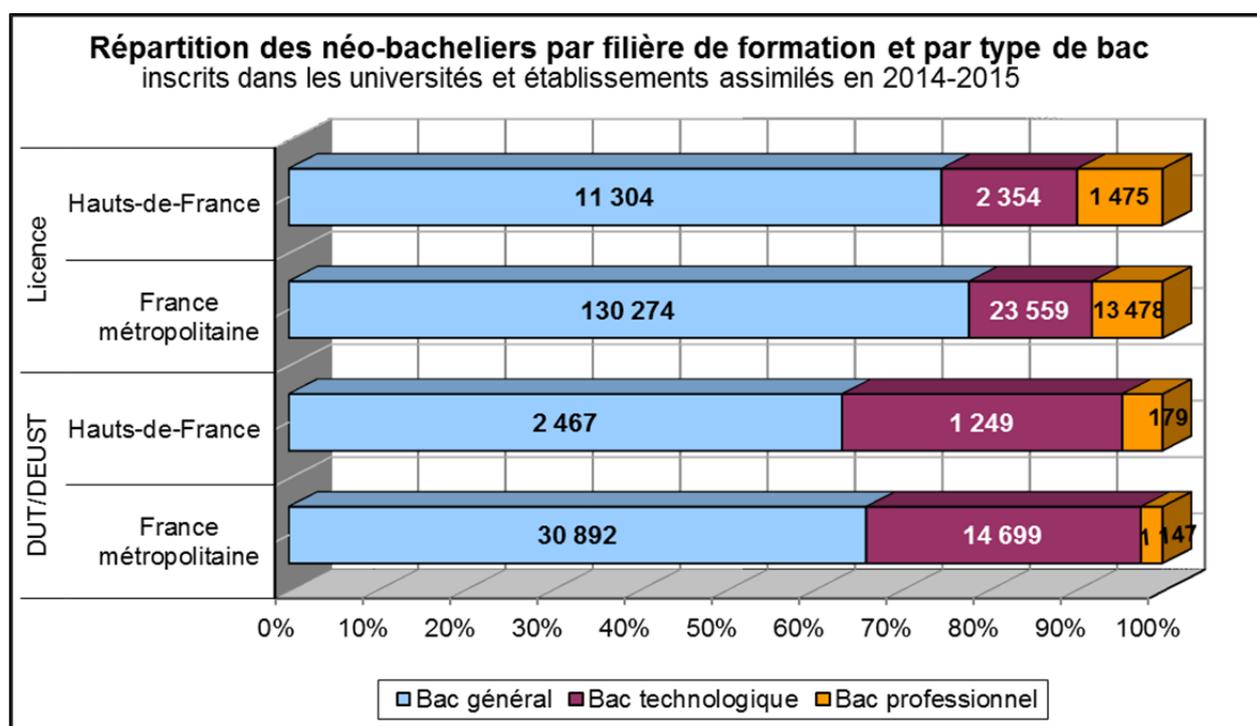
Région Hauts-de-France	Taux global	Université (y compris IUT)	IUT	CPGE	STS	Autres formations
Bac général	100,8%	68,4%	8,7%	12,4%	8,9%	11,1%
Bac professionnel	34,0%	9,0%	0,7%	0%	24,9%	0,2%
Bac technologique	74,7%	30,9%	9,2%	0,9%	37,8%	5,1%
Ensemble des bacs Région Hauts-de-France	72,7%	40,3%	6,1%	5,7%	20,5%	6,2%
Ensemble des bacs France métropolitaine	72,2%	40,5%	7,5%	6,4%	19,5%	5,2%

## ► La répartition des néo-bacheliers par filière universitaire

Tableau 5 – Région Hauts-de-France : les effectifs par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de la région (source SIES)

		Licence	DUT/DEUST	PACES	Autres	Total
Bac général	Hauts-de-France	11 304	2 467	3 128	684	17 583
	France métropolitaine	130 274	30 892	32 466	5 502	199 134
Bac technologique	Hauts-de-France	2 354	1 249	140	13	3 756
	France métropolitaine	23 559	14 699	1 292	269	39 819
Bac professionnel	Hauts-de-France	1 475	179	37	0	1 691
	France métropolitaine	13 478	1 147	308	70	15 003
Total	Hauts-de-France	15 133	3 895	3 305	697	23 030
	France métropolitaine	167 311	46 738	34 066	5 841	253 956

Graphique 4 – Région Hauts-de-France : la répartition par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 en licence et DUT/DEUST (source SIES)



### 3. LES EFFECTIFS D'INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

#### ► Les CPGE et les formations préparant à un diplôme de niveau III

- *La répartition des effectifs étudiants par type de formation*

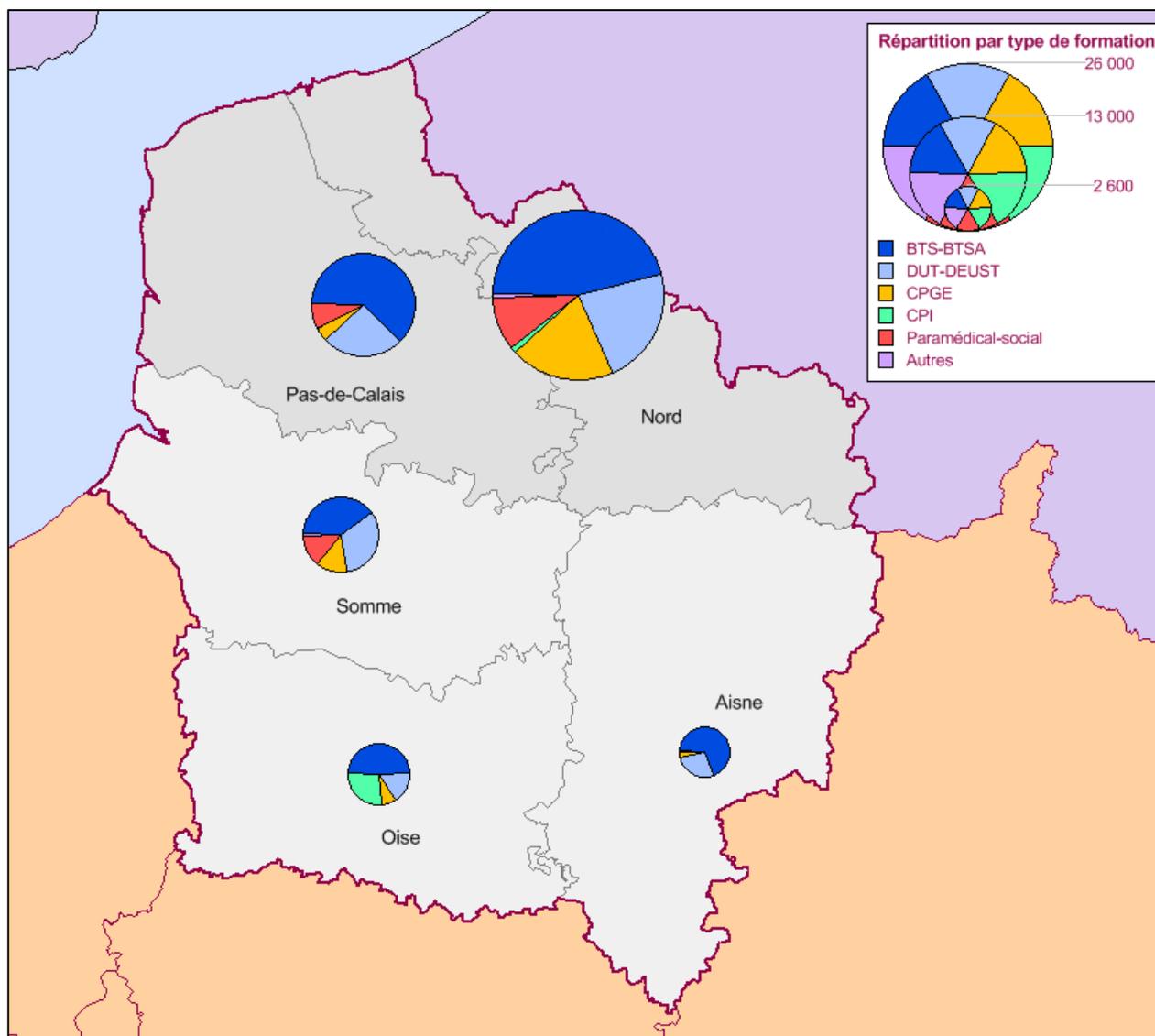
Tableau 6 – Région Hauts-de-France : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)

	Département	BTS BTSA	DUT DEUST	CPGE	CPI	Paramédical Social	Autres (Arts...)	Total
Académie d'Amiens	Aisne	1 943	757	97	0	0	26	<b>2 823</b>
	Oise	2 041	622	308	1 090	0	0	<b>4 061</b>
	Somme	2 350	1 782	745	0	822	51	<b>5 750</b>
	<b>Total</b>	<b>6 334</b>	<b>3 161</b>	<b>1 150</b>	<b>1 090</b>	<b>822</b>	<b>77</b>	<b>12 634</b>
Académie de Lille	Nord	11 962	5 675	5 046	287	2 686	180	<b>25 836</b>
	Pas-de-Calais	6 534	2 603	446	39	824	0	<b>10 446</b>
	<b>Total</b>	<b>18 496</b>	<b>8 278</b>	<b>5 492</b>	<b>326</b>	<b>3 510</b>	<b>180</b>	<b>36 282</b>
Hauts-de-France		<b>24 830</b>	<b>11 439</b>	<b>6 642</b>	<b>1 416</b>	<b>4 332</b>	<b>257</b>	<b>48 916</b>
France métropolitaine		<b>236 061</b>	<b>117 565</b>	<b>82 515</b>	<b>10 787</b>	<b>40 010</b>	<b>6 626</b>	<b>493 564</b>

\* Voir lexique, rubrique CPGE

En 2015-2016, l'offre de formation post-baccalauréat de la région comprend une soixantaine de CPGE, près de 120 mentions de licences générales, près de 200 mentions de licences professionnelles, une quarantaine de spécialités de DUT et plus de 90 spécialités de BTS.

Carte 3 – Région Hauts-de-France : la répartition des effectifs par département et type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)



### • La répartition géographique

Près de 10% des étudiants inscrits en France en formation bac+2 sont inscrits dans un établissement des Hauts-de-France (48 916), dont les 3/4 (74%) se trouvent dans l'académie de Lille.

On observe les effectifs étudiants les plus importants dans les départements qui se caractérisent par une forte densité et un taux d'urbanisation élevé :

- le Nord : 53% des étudiants bac+2 des Hauts-de-France. La proportion la plus importante d'étudiants en BTS (65%), en DUT (50%), en CPGE (76%), en formations paramédicales et sociales (62%) et en classe préparatoire d'ingénieur (20%) de la région ;
- le Pas-de-Calais : plus de 20% des étudiants bac+2 des Hauts-de-France, 2<sup>e</sup> pôle régional pour la proportion d'étudiants en DUT (23%) et en formations paramédical et social (19%, à égalité avec la Somme) ;
- la Somme : 12% des étudiants bac+2 des Hauts-de-France, 2<sup>e</sup> pôle régional pour la proportion d'étudiants en CPGE (11%) et en formations paramédical et social (19%, à égalité avec le Pas-de-Calais) ;

- l'Oise : 8% des étudiants bac+2 des Hauts-de-France, la moitié des effectifs d'inscrits en formation bac+2 du département sont en BTS (50%). La proportion la plus importante d'étudiants inscrits en classe préparatoire d'ingénieur (77%) ;
- l'Aisne : 4% des étudiants bac+2 des Hauts-de-France, plus des 2/3 des effectifs d'inscrits en formation bac+2 du département sont en BTS (69%).

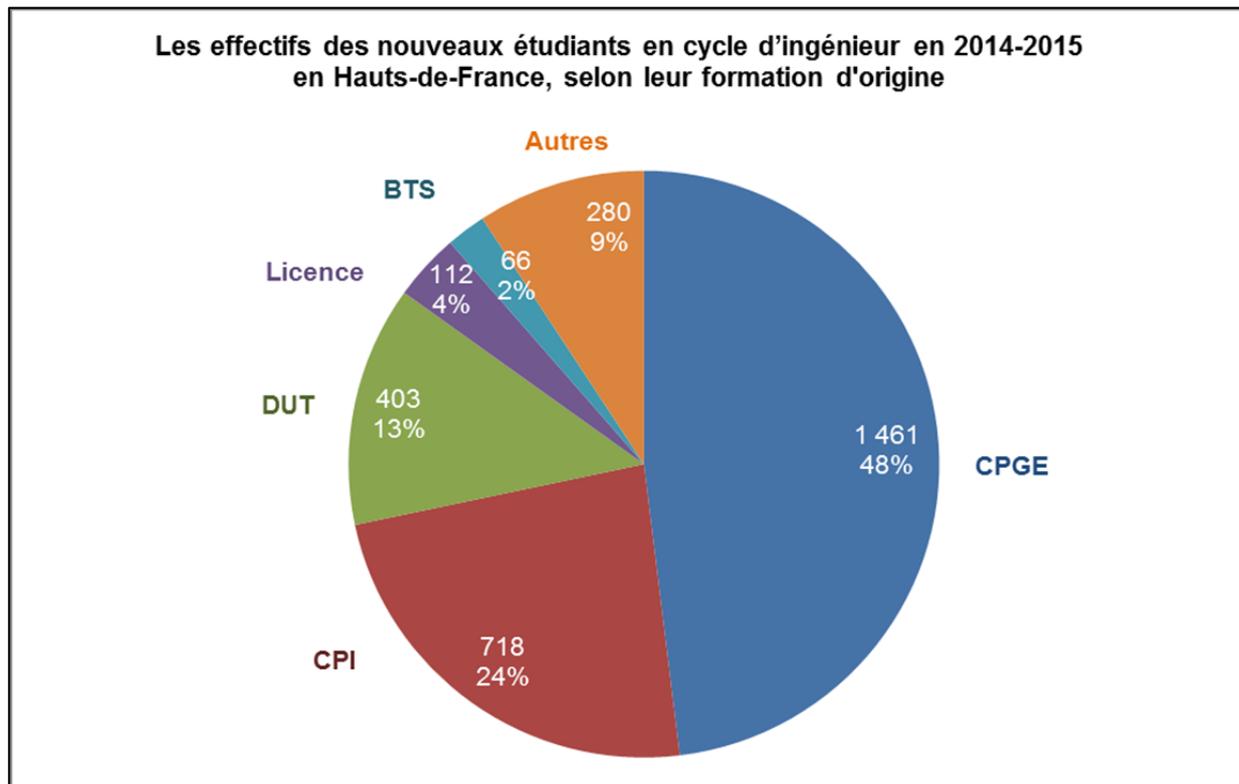
### ► Les effectifs par année de formation de bac+1 à bac+3

Tableau 7 – Région Hauts-de-France : les effectifs d'inscrits en 2014-2015 dans l'enseignement supérieur, par type de formation et par année d'études et leur répartition (sources DEPP, SIES)

	Effectifs				Répartition	
	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Total	Hauts-de-France	France métropolitaine
Licence (hors LP)	28 332	14 261	14 505	<b>57 098</b>	39,6%	42,4%
Licence professionnelle	0	0	5 146	<b>5 146</b>	3,6%	3,5%
BTS - BTSA	13 589	11 241	0	<b>24 830</b>	17,2%	15,7%
DUT - DEUST	6 541	4 898	0	<b>11 439</b>	7,9%	7,8%
CPGE	3 352	3 290	0	<b>6 642</b>	4,6%	5,5%
Ingénieur	1 780	1 523	4 655	<b>7 958</b>	5,5%	4,5%
Santé	5 415	1 588	1 551	<b>8 554</b>	5,9%	5,7%
Paramédical - Social	5 477	5 199	5 340	<b>16 016</b>	11,1%	9,0%
Comptabilité - Commerce	1 129	1 028	2 284	<b>4 441</b>	3,1%	3,6%
Diplôme d'IEP	232	303	298	<b>833</b>	0,6%	0,7%
Arts	392	312	331	<b>1 035</b>	0,7%	1,3%
Autres	21	0	0	<b>21</b>	0,0%	0,4%
<b>Total</b>	<b>66 260</b>	<b>43 643</b>	<b>34 110</b>	<b>144 013</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

## ► Le recrutement en cycle d'ingénieurs

Graphique 5 – Région Hauts-de-France : les caractéristiques des nouveaux étudiants en cycle d'ingénieur en 2014-2015 selon leur formation d'origine (source SIES)



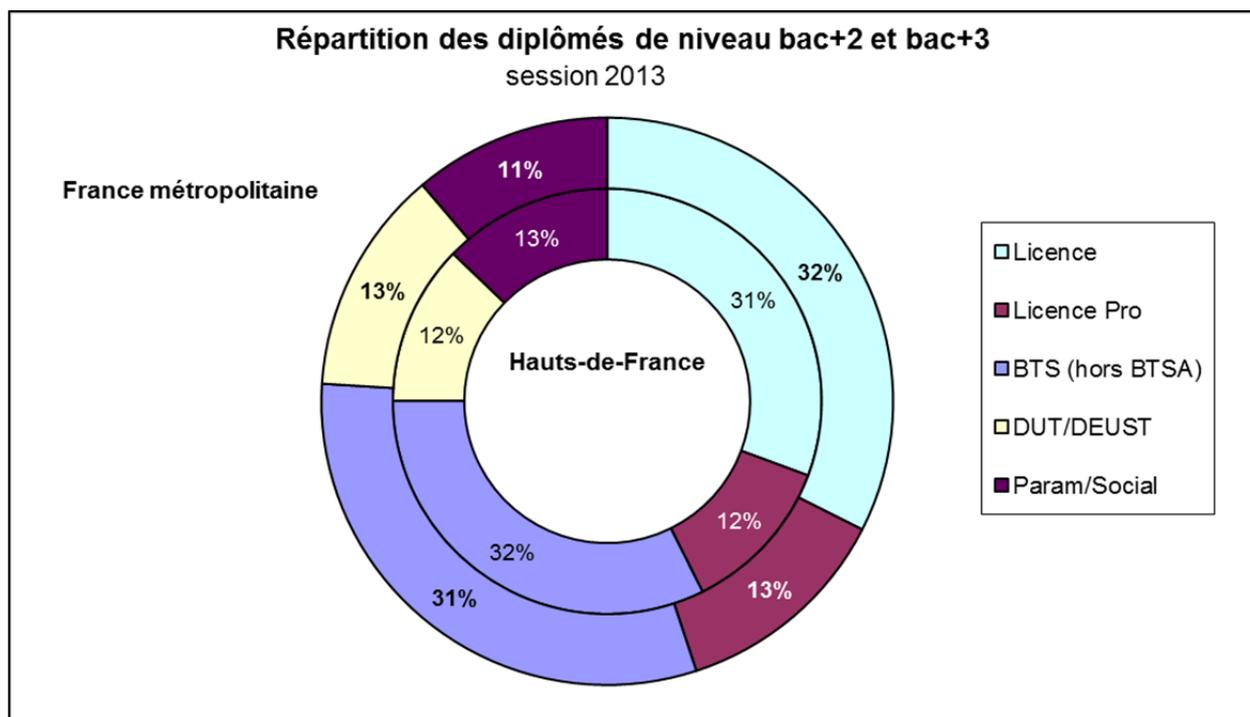
## 4. LES DIPLOMES POST-BACCALAUREAT

### ► Les diplômés dans les principales formations bac+2 et bac+3

Tableau 8 – Région Hauts-de-France : le nombre de diplômés 2013 dans les principales formations bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)

	Licence	Licence Pro	BTS (hors BTSA)	DUT/DEUST	Param/Social
Académie d'Amiens	1 657	706	3 093	1 017	1 202
Académie de Lille	9 225	3 547	8 396	3 305	3 331
Hauts-de-France	10 882	4 253	11 489	4 322	4 533
France métropolitaine	120 892	46 507	115 553	47 726	41 684

Graphique 6 – Région Hauts-de-France : la répartition des diplômés 2013 de niveau bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)



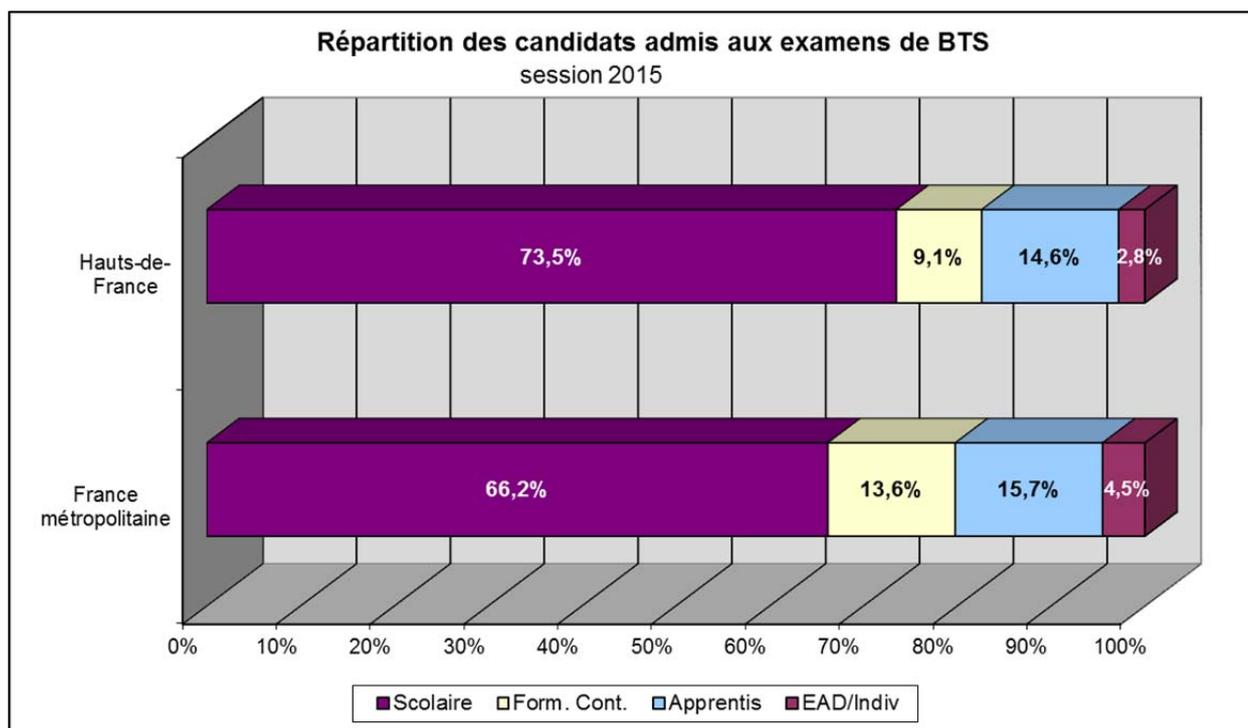
## ► Les BTS

- *Les diplômés selon le mode de formation*

Tableau 9 – Région Hauts-de-France : les effectifs des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)

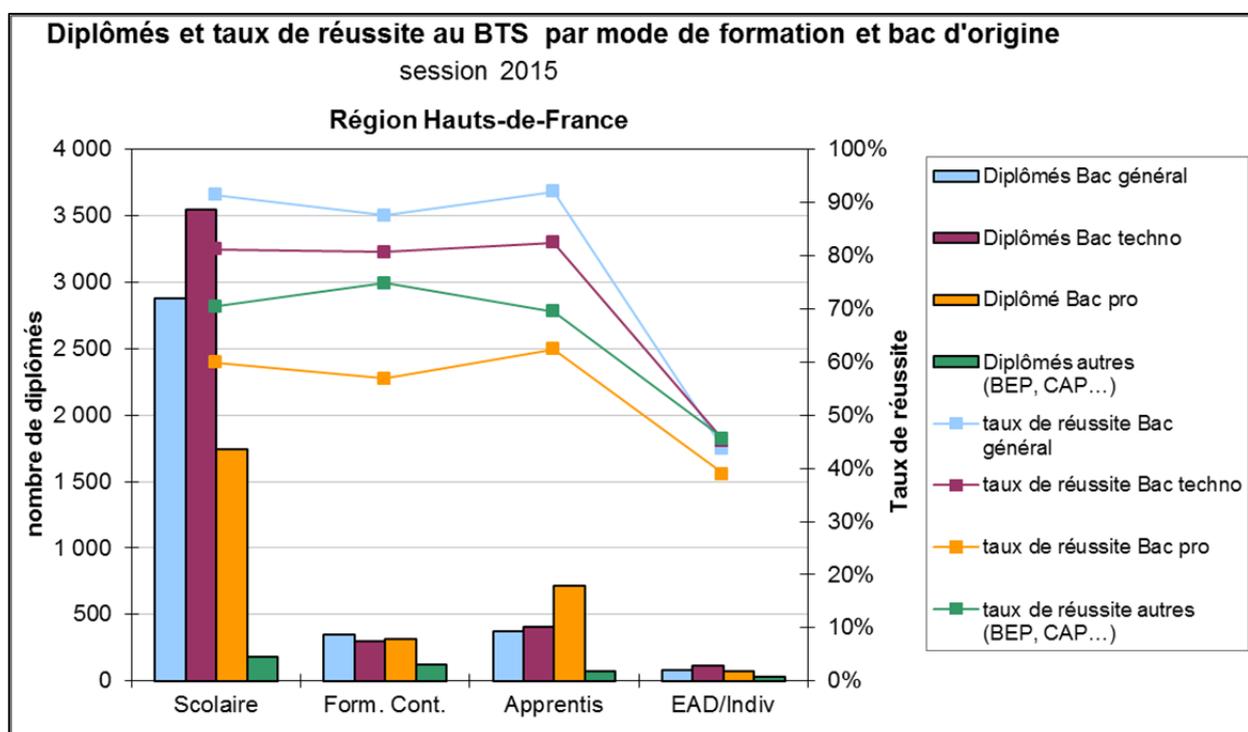
		Scolaire	Formation continue	Apprentis	EAD/indiv	Total admis	Taux de réussite
Hauts-de-France	Effectif	8 899	1 104	1 772	345	12 120	75,5%
	Répartition	73,5%	9,1%	14,6%	2,8%	100,0%	
France métropolitaine	Effectif	85 825	17 671	20 306	5 857	129 659	74,5%
	Répartition	66,2%	13,6%	15,7%	4,5%	100,0%	

Graphique 7 – Région Hauts-de-France : la répartition des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)



- **Les taux de réussite (hors BTSA)**

Graphique 8 – Région Hauts-de-France : le taux de réussite au BTS par mode de formation et selon le bac d'origine, session 2015 (Source DEPP)



Parmi les diplômés de BTS, 79,5% sont titulaires d'un baccalauréat technologique. Les détenteurs d'un baccalauréat général sont cependant ceux qui réussissent le mieux (89%), notamment lorsqu'ils ont préparé leur diplôme en apprentissage (92%) ou en formation initiale (91,5%).

## 5. L'INSERTION PROFESSIONNELLE

### ► Les diplômés de BTS et autres formations de niveau III

Tableau 10 – Région Hauts-de-France : l'insertion professionnelle des diplômés 2014 de BTS et autres formations de niveau III (source DEPP)

	Taux d'emploi à 7 mois	Temps plein	Emploi à durée indéterminée	Cadre, profession intermédiaire
Enquête Insertion dans la vie active des lycéens 2015	55,5%	80,8%	34,9%	14,3%
Enquête Insertion professionnelle des apprentis 2015	75,9%	95,5%	51,5%	27,7%

## 6. LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

### ► L'apprentissage dans l'enseignement supérieur

Tableau 11 – Région Hauts-de-France : la répartition des apprentis 2015-2016 préparant un diplôme de niveaux II et III (source DEPP)

	Diplômes de niveau II			Diplômes de niveau III			Total niv II+III	TOTAL apprentis du supérieur	% niv II+III des apprentis du supérieur
	Licence LMD	licence pro	autres dipl.	BTS/ BTSA	DUT	autres dipl.			
Académie d'Amiens	45	208	102	1 985	38	110	2 488	3 666	67,9%
Académie de Lille	70	444	152	3 459	664	537	5 326	8 075	66%
Région Hauts-de-France	115	652	254	5 444	702	647	7 814	11 741	66,6%
France métropolitaine	1 380	14 925	7 770	58 749	5 778	6 995	95 597	141 506	67,6%

En 2015-2016, la région compte 7 814 apprentis dans l'enseignement supérieur de niveau bac+2 et bac+3 (niveau II et III), soit 8% du vivier français.

### ► La formation continue

Les établissements de la région ont délivré, en 2014, 4 691 diplômes nationaux en formation continue dont 11% de niveau bac + 2 (France : 7,5%) et 41% de niveau bac+3 (France : 49,1%).

### ► La VAE

Tableau 12 – Région Hauts-de-France : les bénéficiaires de la VAE en 2014 pour tout ou partie de diplômes de niveau II ou III (source DEPP)

	DUT/DEUST	Licence et licence professionnelle
Académie d'Amiens	2	6
Académie de Lille	5	127
Région Hauts-de-France	7	133
France métropolitaine	98	1 544



## B. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE D'AMIENS

En 2015, le taux de réussite aux différents types de baccalauréat dans l'académie d'Amiens est de 85,1% contre 88,1% au niveau national. L'Oise comptabilise 43% des bacheliers, la Somme 30% et l'Aisne 27%. Le pourcentage de mentions au baccalauréat dans l'académie d'Amiens (50,1%) est plus faible qu'au niveau national (53,2%). En revanche, le taux picard de mention « très bien » au baccalauréat technologique est supérieur au taux national (3,3% contre 2,5% au niveau national).

La Somme est le département picard qui enregistre à lui seul 45,5% des inscrits en formation bac+2 avec une concentration très importante à Amiens (91%).

En 2015, la part des souhaits d'orientation vers une formation universitaire des candidats picards au baccalauréat professionnel est inférieure à la moyenne nationale (9,6% en Picardie contre 11,1% en France métropolitaine). En revanche, la tendance s'inverse, tous baccalauréats confondus, pour une poursuite d'études en vue de la préparation de BTS, BTSA, diplôme de technicien supérieur (DTS) et diplôme des métiers d'Art (DMA) (36,5% en Picardie contre 30,4% en France métropolitaine).

Sur la période 2012-2014, le taux d'inscription des nouveaux bacheliers picards dans l'enseignement supérieur est, chaque année, inférieur à la moyenne nationale. En 2014, ce taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en Picardie est de 70,2% contre 72,2% au niveau national.

Un tiers des néo-bacheliers picards (33,4%) poursuit ses études universitaires à l'extérieur de l'académie d'Amiens, notamment en Île-de-France, dans l'académie de Lille et dans la région Grand Est. L'académie d'Amiens attire les néo-bacheliers des autres académies dans une proportion beaucoup plus faible (18%) et notamment ceux en provenance des académies de Lille et de Normandie et d'Île-de-France. Cette différence de 15 points entre les flux entrant et sortant correspond à un bilan déficitaire d'environ 1 285 étudiants. L'échange des étudiants avec l'Île-de-France illustre également cette tendance : 719 néo-bacheliers picards partent faire leurs études en Île-de-France tandis que 181 franciliens viennent poursuivre leurs études en Picardie. L'échange d'étudiants entre les deux académies de la région des Hauts-de-France est de même nature (624 étudiants quittent l'académie d'Amiens au profit de celle de Lille pour seulement 184 étudiants entrants originaires de l'académie de Lille).

Le taux de réussite à l'examen de BTS, session 2015, en Picardie (75%) est proche de celui de la moyenne nationale (74,5%).

La répartition des diplômés 2013 de niveau bac+2 et bac+3 montre que le taux de diplômés des étudiants en BTS en Picardie (40%) est supérieur au taux national (32%). De même, les taux de diplômés dans les secteurs paramédicaux et sociaux en 2013 sont nettement supérieurs (16%) à ceux enregistrés au niveau national (10%).

Les formations post-bacs sont réparties sur 30 sites dont les principaux sont Amiens, Compiègne et Beauvais.

L'étude du CEREQ de juin 2016 concernant les mouvements migratoires interrégionaux des étudiants et des jeunes diplômés qualifie l'académie d'Amiens de « doublement déficitaire » au niveau du supérieur court. En effet, elle perd à la fois une partie de ses bacheliers qui partent dans d'autres académies poursuivre leurs études et une partie des jeunes diplômés qui ne reviennent pas s'insérer professionnellement sur les lieux où ils ont obtenu leur baccalauréat. A noter que dans le cas de la Picardie les soldes migratoires considérés sont de faible ampleur.

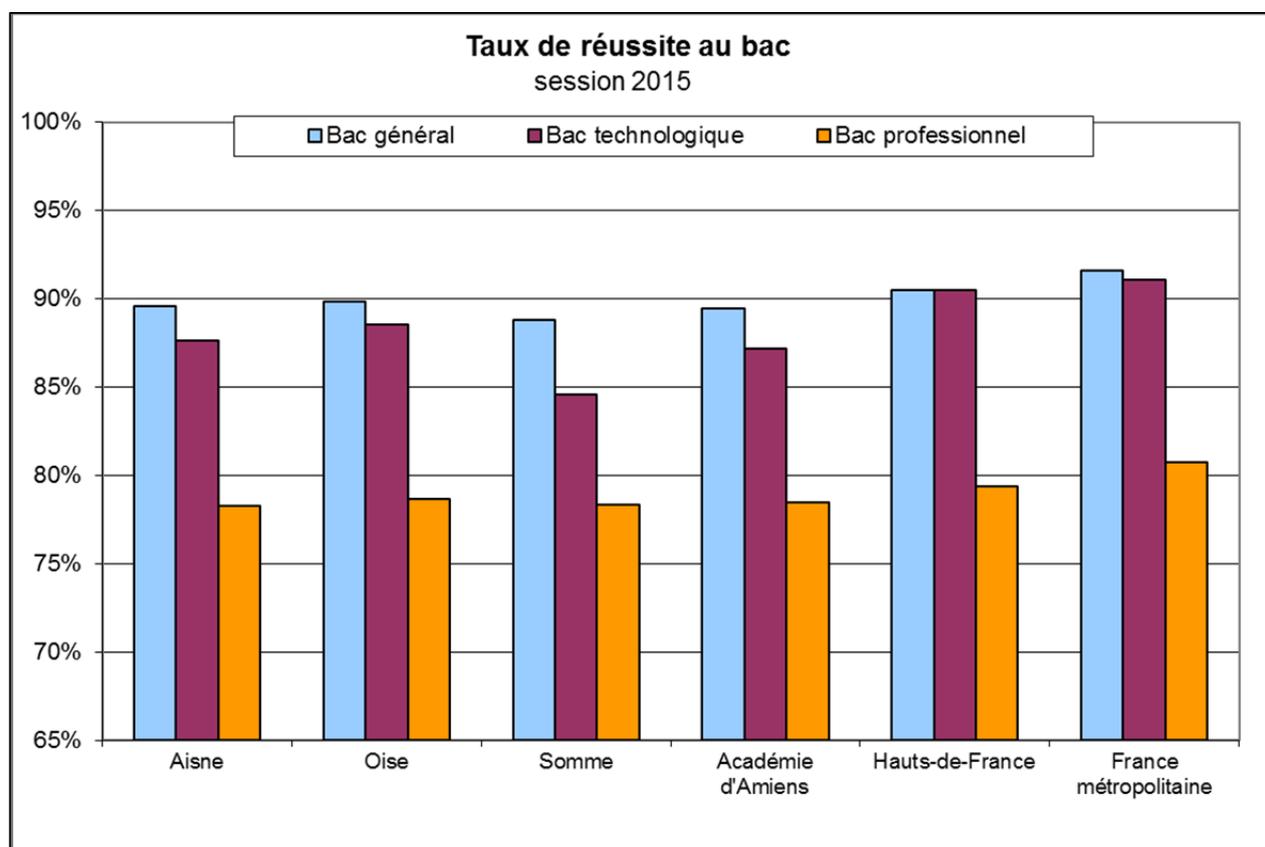
## 1. LE BACCALAUREAT

### ► Les effectifs et le taux de réussite par type de baccalauréat

Tableau 1 – Académie d'Amiens : le nombre de candidats présents et admis et le taux de réussite par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général			Bac technologique			Bac professionnel			Total		
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite
Aisne	2 246	2 012	89,6%	1 150	1 008	87,7%	2 271	1 778	78,3%	5 667	4 798	84,7%
Oise	4 126	3 706	89,8%	1 808	1 601	88,6%	2 710	2 132	78,7%	8 644	7 439	86,1%
Somme	2 738	2 432	88,8%	1 193	1 009	84,6%	2 260	1 770	78,3%	6 191	5 211	84,2%
Académie d'Amiens	9 110	8 150	89,5%	4 151	3 618	87,2%	7 241	5 680	78,4%	20 502	17 448	85,1%
Hauts-de-France	29 576	26 771	90,5%	12 939	11 705	90,5%	22 558	17 906	79,4%	65 073	56 382	86,6%
France métropolitaine	334 293	306 144	91,6%	130 751	119 047	91,0%	209 424	169 031	80,7%	674 468	594 222	88,1%

Graphique 1 – Académie d'Amiens : le taux de réussite selon le type de bac, session 2015 (source DEPP)

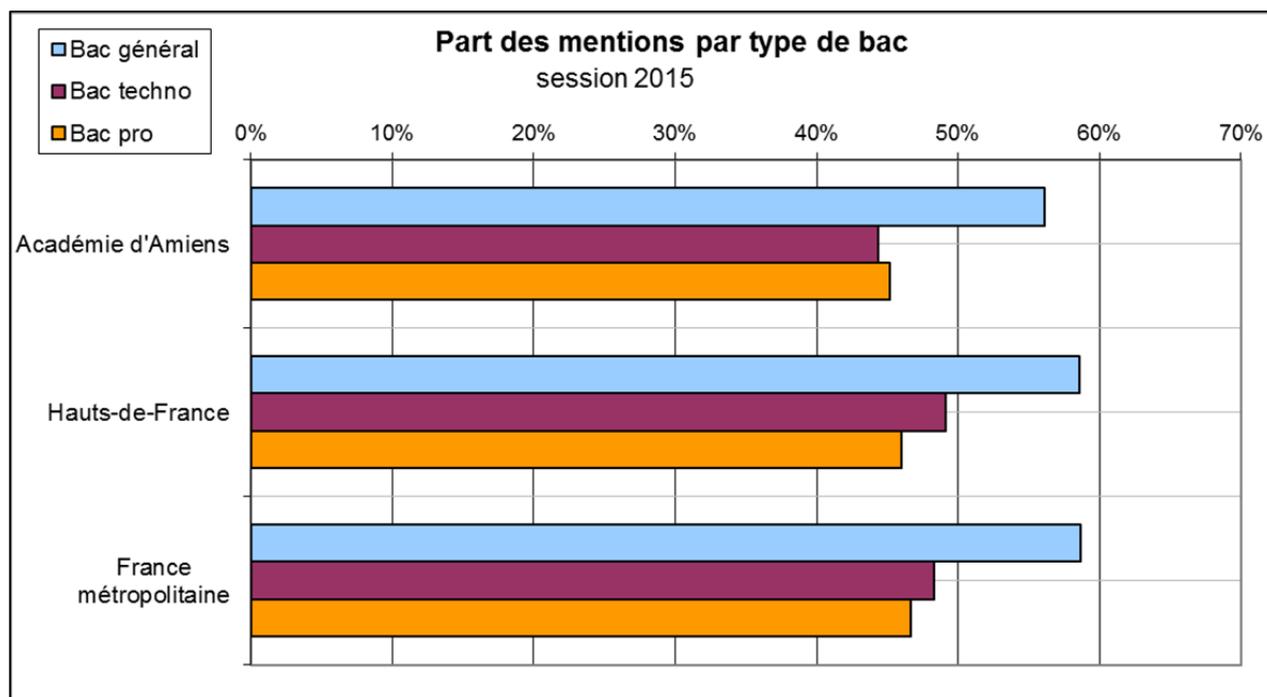


## ► Les bacheliers avec mention

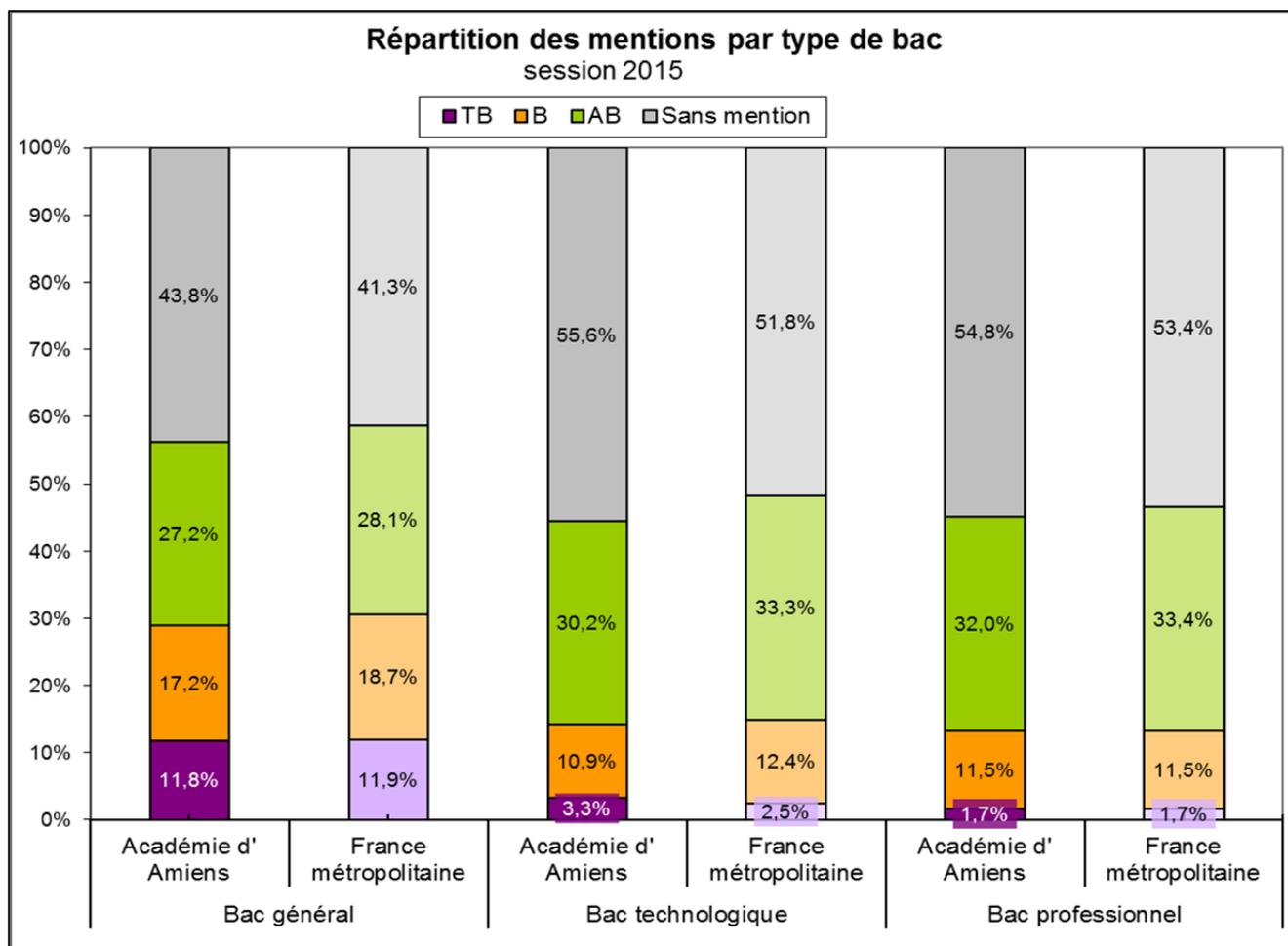
Tableau 2 – Académie d’Amiens : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général		Bac technologique		Bac professionnel		Total	
	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions
Aisne	1 107	55,0%	419	41,6%	807	45,4%	2 333	48,6%
Oise	2 179	58,8%	748	46,7%	1 012	47,5%	3 939	53,0%
Somme	1 290	53,0%	438	43,4%	747	42,2%	2 475	47,5%
Académie d'Amiens	4 576	56,1%	1 605	44,4%	2 566	45,2%	8 747	50,1%
Hauts-de-France	15 689	58,6%	5 748	49,1%	8 238	46,0%	29 675	52,6%
France métropolitaine	179 516	58,6%	57 513	48,3%	78 828	46,6%	315 857	53,2%

Graphique 2 – Académie d’Amiens : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

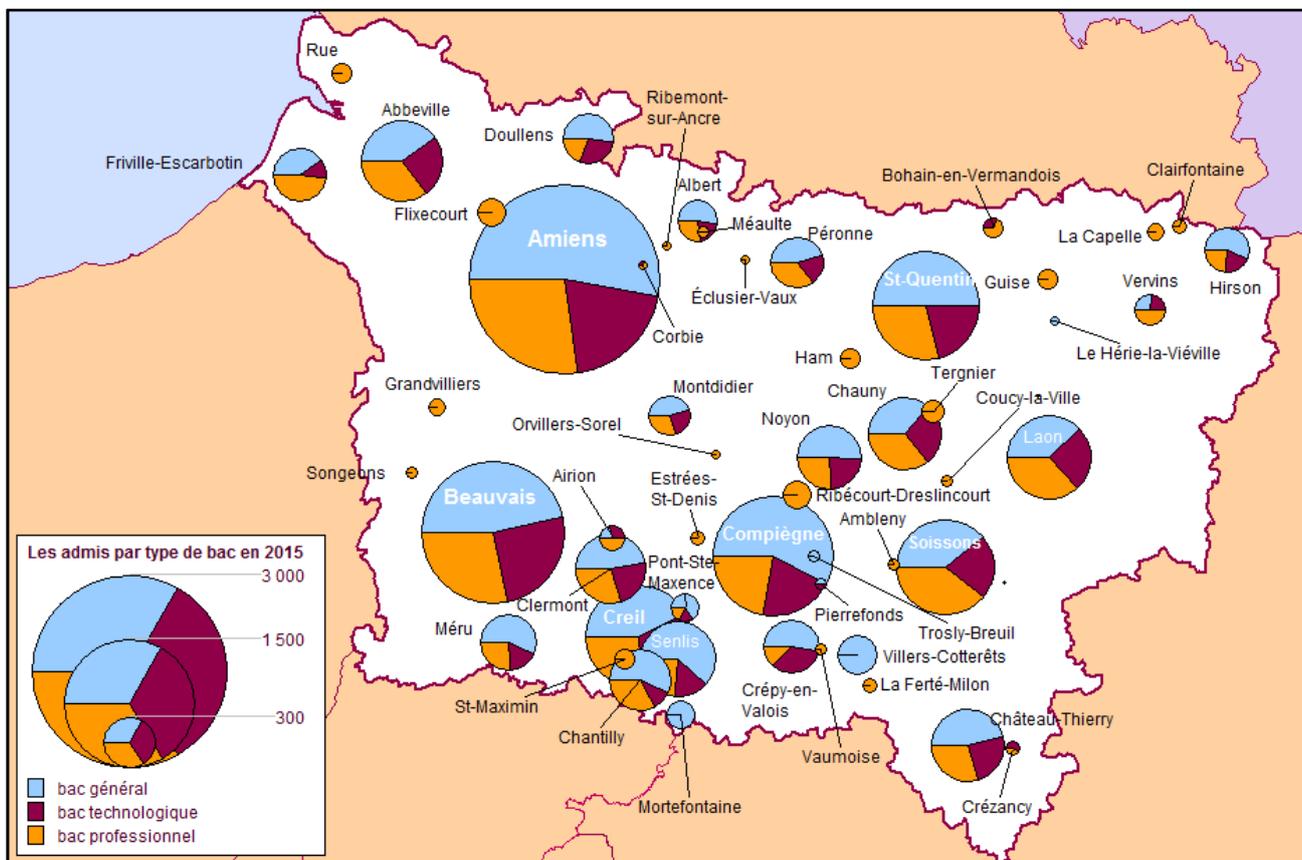


Graphique 3 – Académie d'Amiens : la répartition des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)



## ► Les bacheliers par commune

Carte 1 – Académie d'Amiens : la répartition des bacheliers selon le type de bac et l'implantation de l'établissement de préparation en 2015 (source DEPP)



## 2. LES NEO-BACHELIERS

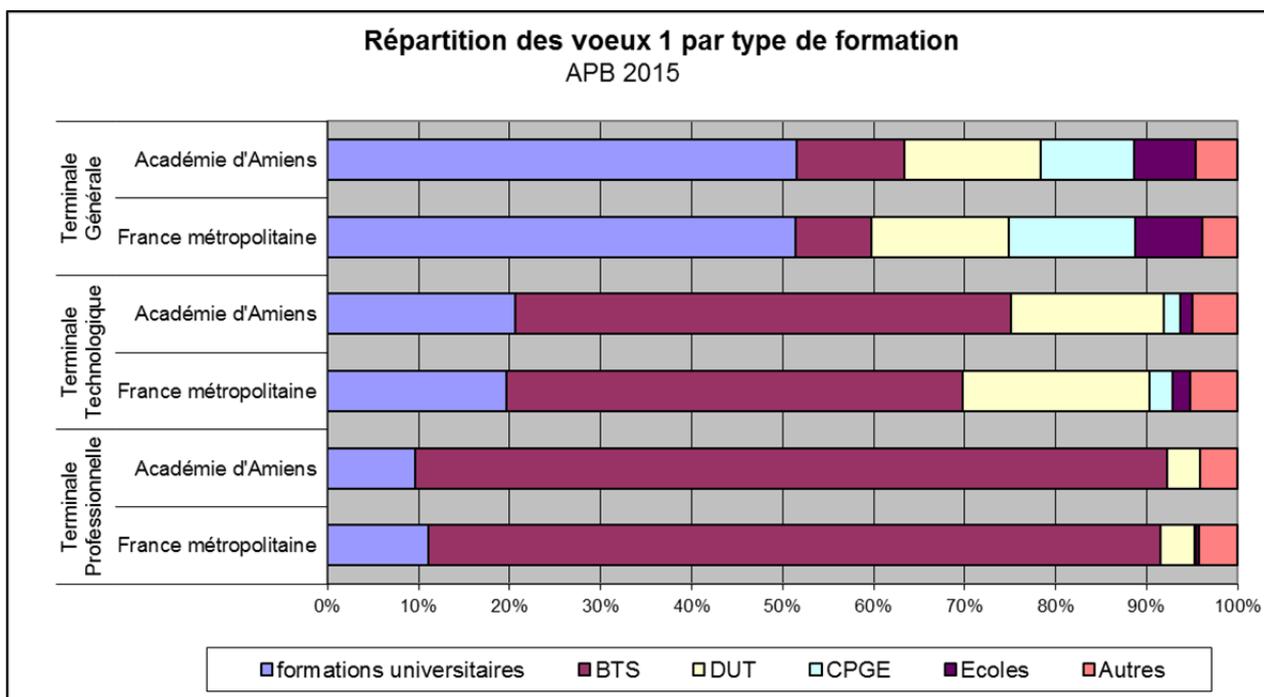
### ► Les vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale par type de bac et de formation

Tableau 3 – Académie d'Amiens : le taux de vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)

Nombre de vœux 1 formulés dans APB par les candidats en terminale		Terminale générale	Terminale techno	Terminale pro	Toutes terminales confondues
total	Académie d'Amiens	8 873	3 645	3 310	15 828
	France métropolitaine	326 101	117 371	97 667	541 139
répartition en % du total :					
Formations universitaires	Académie d'Amiens	51,5%	20,6%	9,6%	35,7%
	France métropolitaine	51,4%	19,6%	11,1%	37,3%
BTS - BTSA DTS - DMA	Académie d'Amiens	11,9%	54,5%	82,7%	36,5%
	France métropolitaine	8,3%	50,1%	80,5%	30,4%
DUT	Académie d'Amiens	14,9%	16,8%	3,5%	12,9%
	France métropolitaine	15,2%	20,6%	3,7%	14,3%
CPGE - CPES	Académie d'Amiens	10,4%	1,8%	0,0%	6,2%
	France métropolitaine	13,9%	2,5%	0,2%	8,9%
Écoles *	Académie d'Amiens	6,8%	1,4%	0,1%	4,1%
	France métropolitaine	7,4%	2,0%	0,3%	4,9%
Autres *	Académie d'Amiens	4,6%	5,0%	4,1%	4,5%
	France métropolitaine	3,9%	5,2%	4,3%	4,2%

\* Voir lexique, rubrique APB

Graphique 4 – Académie d'Amiens : la répartition des vœux de rang 1 des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)

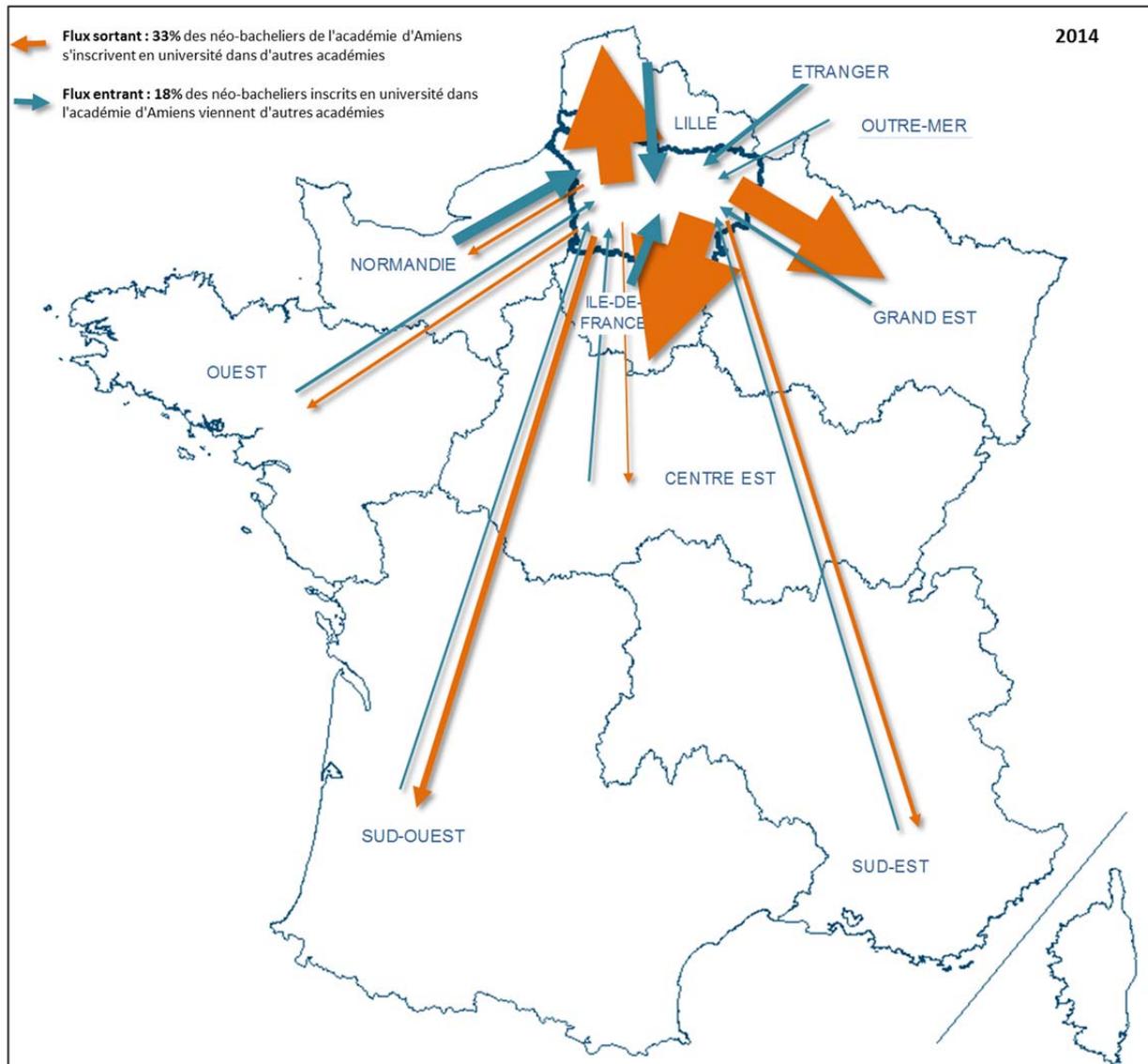


## ► L'attractivité géographique

Tableau 4 – Académie d'Amiens : la provenance des néo-bacheliers (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés de l'académie en 2014-2015 et la destination des néo-bacheliers de l'académie (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)

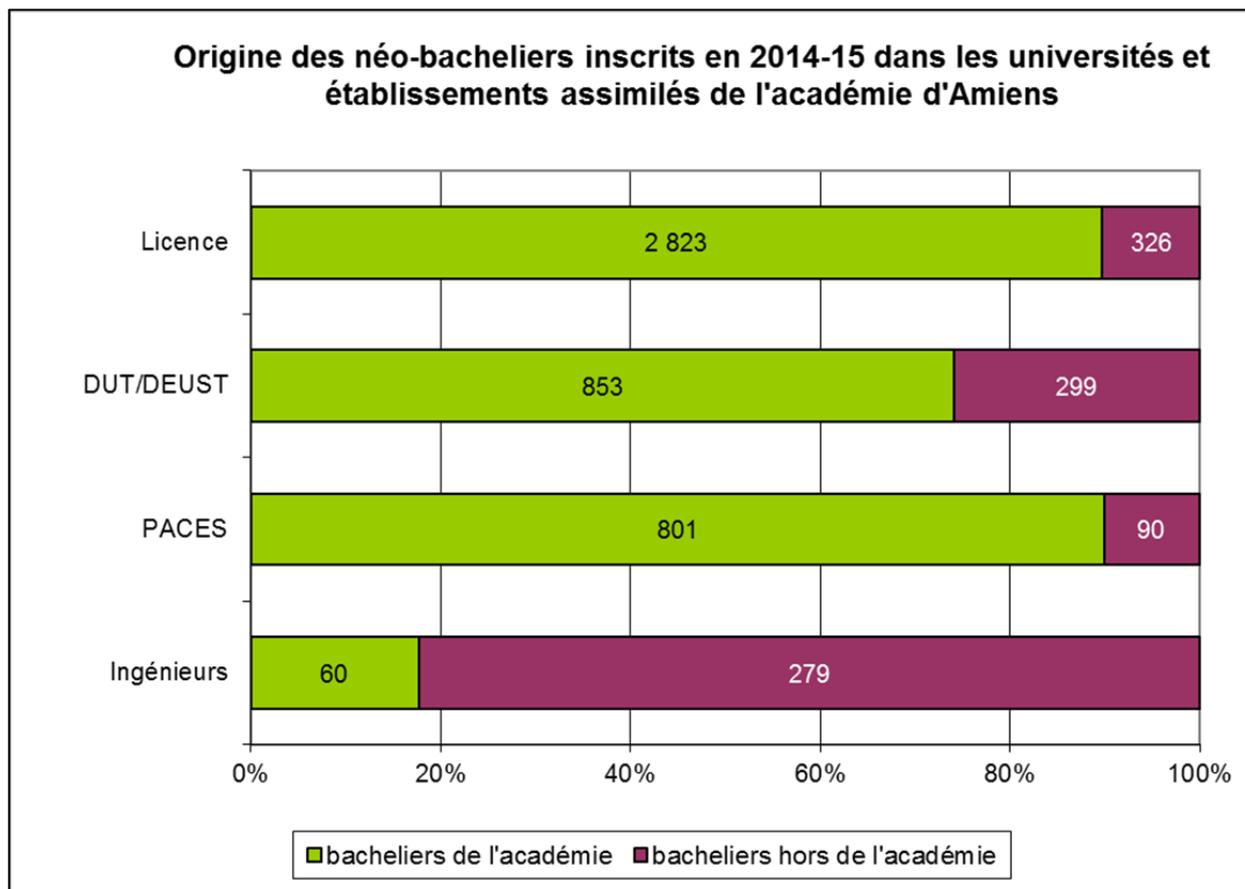
Provenance/Destination	Effectifs des néo-bacheliers inscrits dans les universités de l'académie d'Amiens selon leur académie d'obtention du bac	Effectifs des néo-bacheliers ayant obtenu le bac dans l'académie d'Amiens selon l'académie de leur université d'inscription
Ac. de LILLE	184	624
ILE-DE-FRANCE	181	719
GRAND EST	79	567
SUD-OUEST	45	132
SUD-EST	46	79
NORMANDIE	202	70
OUEST	68	59
CENTRE EST	45	32
OUTRE-MER	49	1
ETRANGER	99	0
<b>Sous-total Entrants</b>	<b>998</b>	
<b>Sous-total Sortants</b>		<b>2 283</b>
<b>Ac. d'AMIENS</b>	<b>4 546</b>	<b>4 546</b>
<b>Total néo-bacheliers</b>	<b>5 544</b>	<b>6 829</b>

Carte 2 – Académie d’Amiens : les flux entrants et sortants des néo-bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)



La taille des flèches est proportionnelle aux flux étudiants sortants et entrants (pour la définition des flux, se reporter au lexique en fin de document).

Graphique 5 – Académie d’Amiens : la répartition pour les principales filières de formation des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l’académie, en fonction de l’académie d’obtention du bac (source SIES)



► **La poursuite d’études des nouveaux bacheliers dans l’enseignement supérieur**

Tableau 5 – Académie d’Amiens : le taux d’inscription des nouveaux bacheliers dans l’enseignement supérieur entre 2010 et 2014 (source SIES)

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Académie d’Amiens</b>	72,9%	72,3%	68,4%	67,5%	70,2%
<b>Hauts-de-France</b>	-	-	-	-	72,7%
<b>France métropolitaine</b>	75%	72%	69,4%	72,1%	72,2%

Tableau 6 – Académie d'Amiens : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2014 par filières de formation regroupées (source SIES)

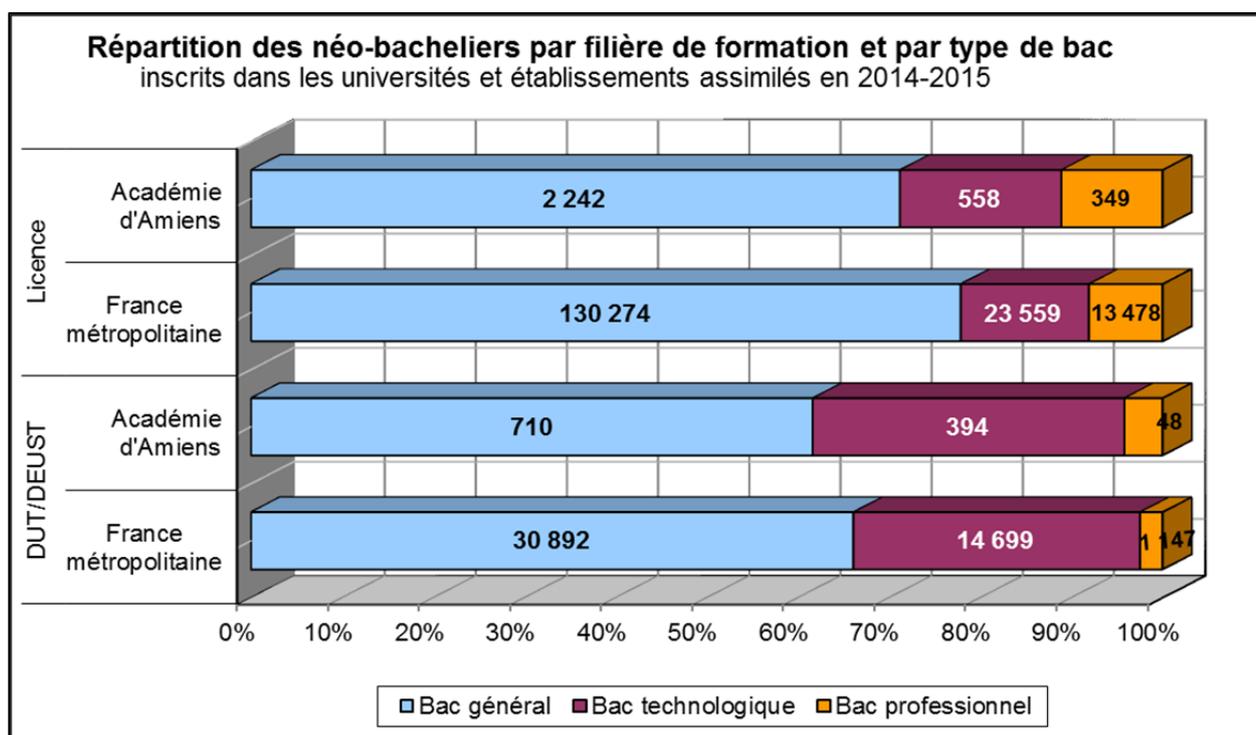
Académie d'Amiens	Taux global	Université (y compris IUT)	IUT	CPGE	STS	Autres formations
Bac général	97,9%	66,0%	10,0%	10,7%	10,4%	10,8%
Bac professionnel	31,3%	7,7%	0,7%	0,0%	23,4%	0,2%
Bac technologique	74,0%	32,0%	11,4%	1,2%	35,0%	5,8%
Ensemble des bacs Académie d'Amiens	70,2%	38,9%	7,1%	5,0%	20,1%	6,1%
Ensemble des bacs France métropolitaine	72,2%	40,5%	7,5%	6,4%	19,5%	5,2%

### ► La répartition des néo-bacheliers par filière universitaire

Tableau 7 – Académie d'Amiens : les effectifs par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l'académie (source SIES)

		Licence	DUT/DEUST	PACES	Autres	Total
Bac général	Académie d'Amiens	2 242	710	841	348	<b>4 141</b>
	France métropolitaine	130 274	30 892	32 466	5 502	<b>199 134</b>
Bac technologique	Académie d'Amiens	558	394	43	5	<b>1 000</b>
	France métropolitaine	23 559	14 699	1 292	269	<b>39 819</b>
Bac professionnel	Académie d'Amiens	349	48	7	0	<b>404</b>
	France métropolitaine	13 478	1 147	308	70	<b>15 003</b>
Total	Académie d'Amiens	<b>3 149</b>	<b>1 152</b>	<b>891</b>	<b>353</b>	<b>5 545</b>
	France métropolitaine	<b>167 311</b>	<b>46 738</b>	<b>34 066</b>	<b>5 841</b>	<b>253 956</b>

Graphique 6 – Académie d'Amiens : la répartition par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 en licence et DUT/DEUST (source SIES)



### 3. LES EFFECTIFS D'INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

#### ► Les CPGE et les formations préparant à un diplôme de niveau III

- *La répartition des effectifs étudiants par type de formation*

Tableau 8 – Académie d'Amiens : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)

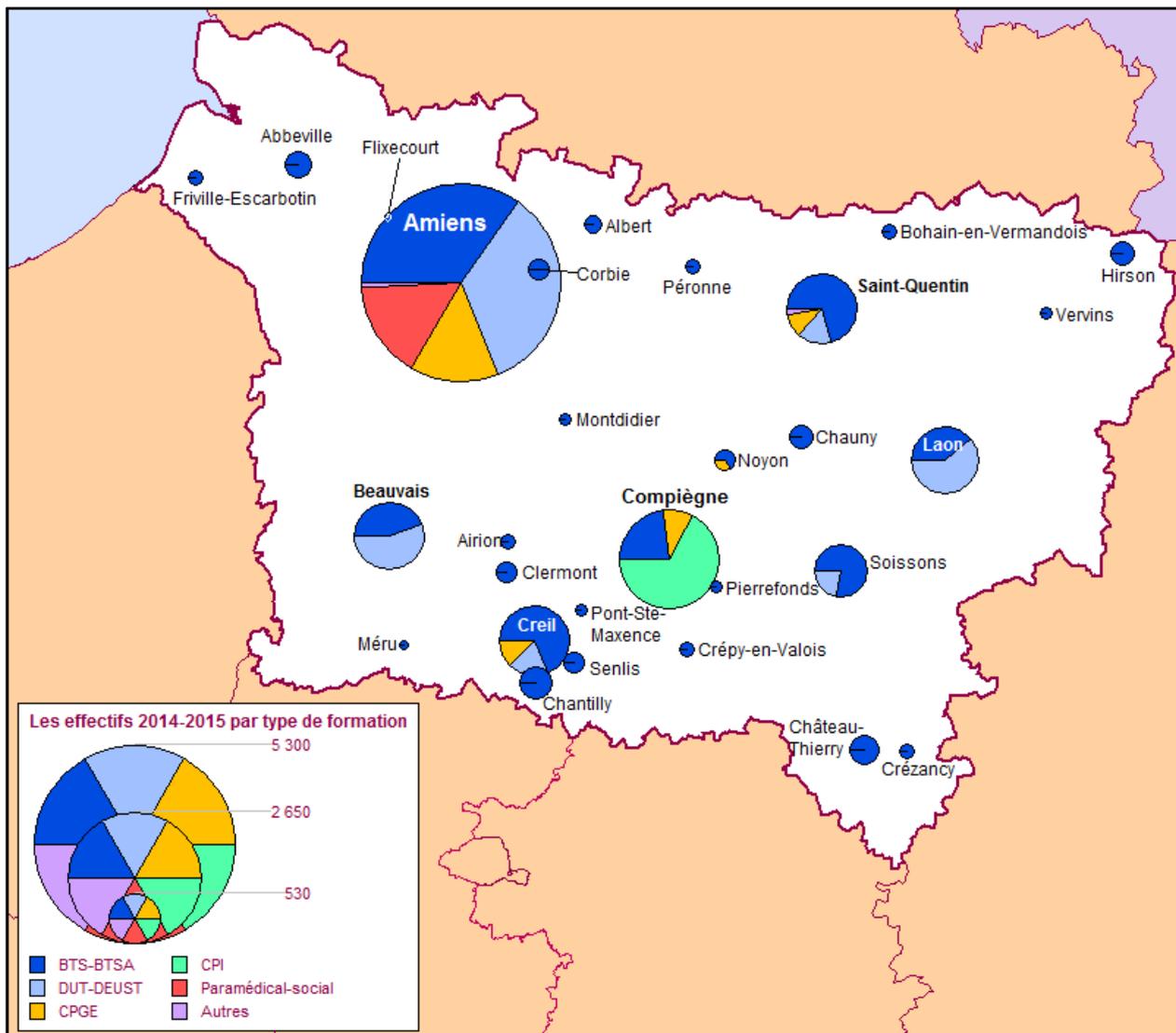
Département	Implantation	BTS BTSA	DUT DEUST	CPGE	CPI	Paramédical Social	Autres (Arts...)	Total
Aisne	Bohain-en-Vermandois	55						55
	Château-Thierry	191						191
	Chauny	130						130
	Crézancy	57						57
	Hirson	124						124
	Laon	324	503					827
	Saint-Quentin	618	135	97			26	876
	Soissons	404	119					523
	Vervins	40						40
	<b>Total</b>	<b>1 943</b>	<b>757</b>	<b>97</b>			<b>26</b>	<b>2 823</b>
Oise	Airion	57						57
	Beauvais	378	466					844
	Chantilly	209						209
	Clermont	104						104
	Compiègne	376		162	1 090			1 628
	Creil	579	156	111				846
	Crépy-en-Valois	62						62
	Méru	30						30
	Noyon	66		35				101
	Pierrefonds	39						39
	Pont-Sainte-Maxence	45						45
	Senlis	96						96
	<b>Total</b>	<b>2 041</b>	<b>622</b>	<b>308</b>	<b>1 090</b>			<b>4 061</b>
Somme	Abbeville	163						163
	Albert	91						91
	Amiens	1 812	1 782	745		822	51	5 212
	Corbie	106						106
	Flixecourt	20						20
	Friville-Escarbotin	55						55
	Montdidier	37						37
	Péronne	66						66
	<b>Total</b>	<b>2 350</b>	<b>1 782</b>	<b>745</b>		<b>822</b>	<b>51</b>	<b>5 750</b>
<b>Académie d'Amiens</b>	<b>6 334</b>	<b>3 161</b>	<b>1 150</b>	<b>1 090</b>	<b>822</b>	<b>77</b>	<b>12 634</b>	
<b>Hauts-de-France</b>	<b>24 830</b>	<b>11 439</b>	<b>6 642</b>	<b>1 416</b>	<b>4 332</b>	<b>257</b>	<b>48 916</b>	
<b>France métropolitaine</b>	<b>236 061</b>	<b>117 565</b>	<b>82 515</b>	<b>10 787</b>	<b>40 010</b>	<b>6 626</b>	<b>493 564</b>	

L'offre de formation en Picardie à la rentrée 2015-2016 comptabilise près d'une vingtaine de départements d'IUT, une cinquantaine de spécialités de BTS avec option, une quarantaine de mentions de licences professionnelles, une vingtaine de mentions de licences LMD et une trentaine de CPGE.

A la rentrée 2014-2015, sur les 12 634 étudiants inscrits en formations bac+2 en Picardie, la moitié est inscrite en BTS (et BTSA), un quart en DUT et le reste est réparti comme suit : 18% en CPGE et CPI et 7% dans les formations paramédicales et sociales et autres formations (Arts..).

A la rentrée 2014-2015, 1 150 étudiants sont inscrits en CPGE. Les licences professionnelles comptabilisent 1 017 étudiants, les BTS-BTSA 6 334 étudiants et les licences LMD accueillent 10 544 étudiants.

Carte 3 – Académie d’Amiens : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)



### • La répartition géographique

Les formations post-bacs+2 et bac+3 sont présentes sur une trentaine de sites dont le principal est Amiens et comptabilisent 32 628 inscrits à la rentrée 2014-2015.

Les principaux sites offrant des formations post-bacs sont :

- Amiens qui possède l’offre de formation la plus large du site et concentre 56% des formations DUT (1 782 étudiants) et 65% des CPGE (soit 745 élèves) ;
- Compiègne, rassemble 100% des inscrits en formations ingénieurs (1090 étudiants) de l’académie d’Amiens et 14% des CPGE ;
- Beauvais accueille 6% des inscrits en BTS/BTSA (soit 378 étudiants) et 15% des inscrits en DUT/DEUST (soit 466 étudiants) ;
- Saint-Quentin accueille près de 10% des inscrits en BTS/BTSA (soit 618 étudiants), 4% des inscrits en DUT (soit 135 étudiants) et 97 CPGE.

Tableau 9 – Académie d'Amiens : les effectifs d'inscrits en 2014-2015 dans l'enseignement supérieur, par type de formation et par année d'études et leur répartition (sources DEPP, SIES)

	Effectifs				Répartition	
	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Total	Académie d'Amiens	France métropolitaine
Licence (hors LP)	5 461	2 746	2 337	<b>10 544</b>	32,3%	42,4%
Licence professionnelle	0	0	1 017	<b>1 017</b>	3,1%	3,5%
BTS - BTSA	3 432	2 902	0	<b>6 334</b>	19,4%	15,7%
DUT - DEUST	1 927	1 234	0	<b>3 161</b>	9,7%	7,8%
CPGE	594	556	0	<b>1 150</b>	3,5%	5,5%
Ingénieur	910	910	1 502	<b>3 322</b>	10,2%	4,5%
Santé	1 352	405	384	<b>2 141</b>	6,6%	5,7%
Paramédical - Social	1 552	1 374	1 397	<b>4 323</b>	13,2%	9,0%
Comptabilité - Commerce	129	151	185	<b>465</b>	1,4%	3,6%
Diplôme d'IEP	0	0	0	<b>0</b>	0,0%	0,7%
Arts	67	50	48	<b>165</b>	0,5%	1,3%
Autres	6	0	0	<b>6</b>	0,0%	0,4%
<b>Total</b>	<b>15 430</b>	<b>10 328</b>	<b>6 870</b>	<b>32 628</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

## ► Le recrutement en cycle d'ingénieurs

Tableau 10 - Académie d'Amiens : les caractéristiques des nouveaux étudiants en cycle d'ingénieur en 2014-2015 selon leur filière d'origine (source SIES)

Filière d'origine	Effectif	Répartition en %						Part d'étudiants ayant une origine sociale favorisée (%)*	Part de femmes (%)	Part d'étudiants en contrat d'apprentissage (%)
		Type d'école d'ingénieur			Série du bac					
		Écoles publiques sous tutelle du MENESR	Écoles publiques autres ministères	Écoles privées	S	STI2D -STL	Autre			
CPGE	164	88,4	-	11,6	76,8	15,9	7,3	41,5	23,2	3,7
CPI	406	72,7	-	27,3	98,5	1,5	-	55,9	45,3	3,4
DUT	229	88,2	-	11,8	87,3	5,7	7	34,5	23,1	14,4
Licence	47	61,7	-	38,3	80,9	10,6	8,5	31,9	51,1	19,1
BTS	25	36	-	64	52	36	12	24	16	24
Autre voie d'accès **	41	70,7	-	29,3	70,7	9,8	19,5	48,8	39	14,6

\* Étudiants dont les parents sont classés dans la PCS "Professions libérales, cadres supérieures, enseignants".

\*\* Hors diplômés étrangers.

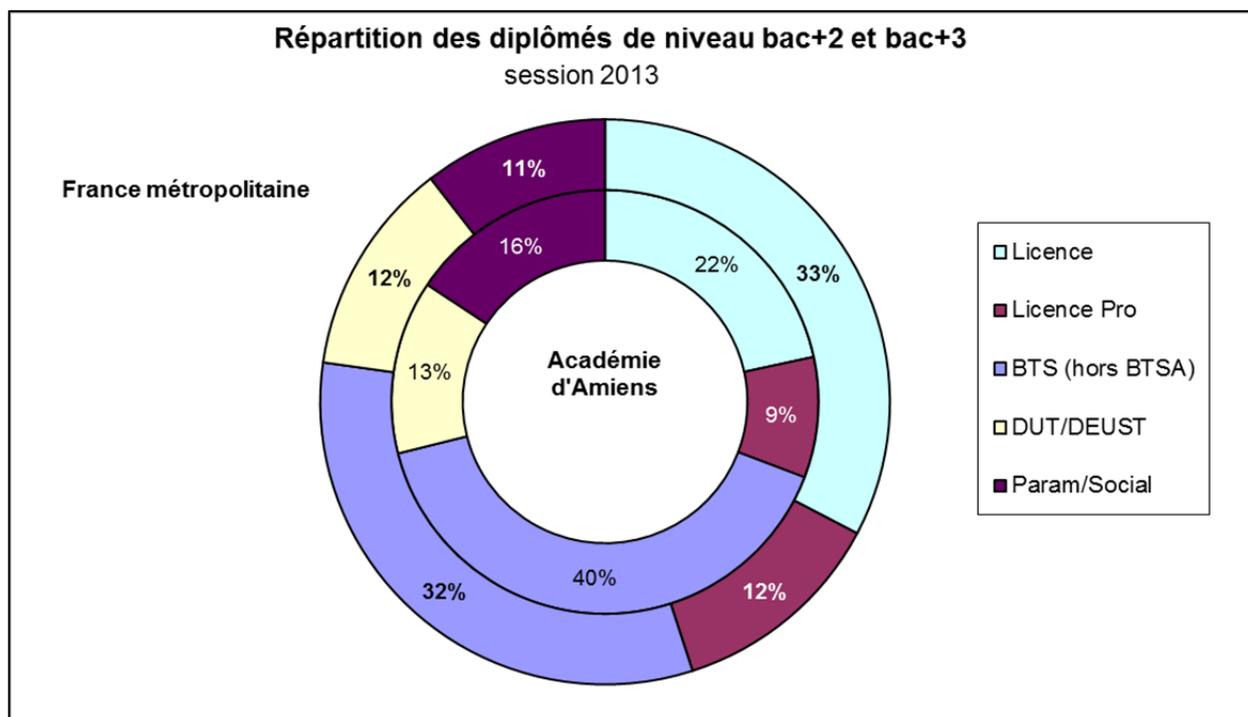
## 4. LES DIPLOMES POST-BACCALAUREAT

### ► Les diplômés dans les principales formations bac+2 et bac+3

Tableau 11 – Académie d'Amiens : le nombre de diplômés 2013 dans les principales formations bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)

	Licence	Licence Pro	BTS (hors BTSA)	DUT/DEUST	Param/Social
Académie d'Amiens	1 657	706	3 093	1 017	1 202
Hauts-de-France	10 882	4 253	11 489	4 322	4 533
France métropolitaine	124 945	47 102	123 051	46 904	40 079

Graphique 7 – Académie d'Amiens : la répartition des diplômés 2013 de niveau bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)



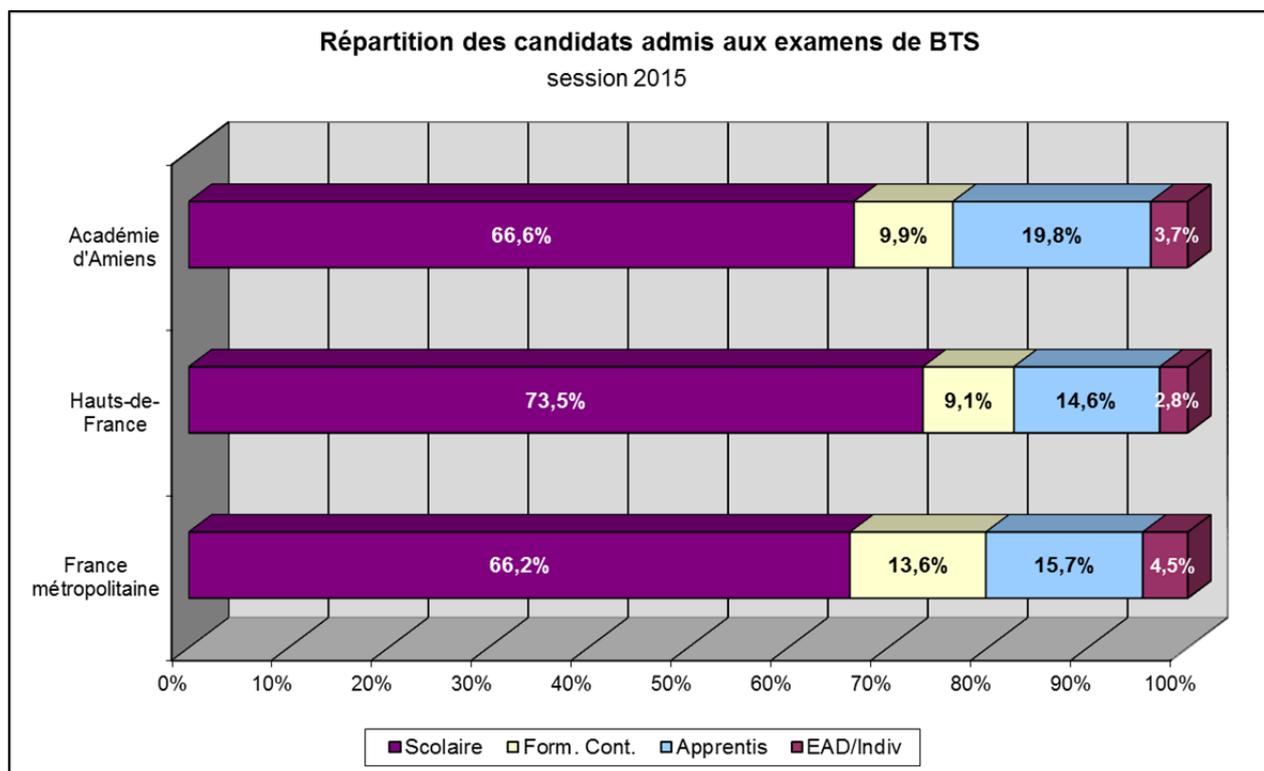
► **Les BTS**

• *Les diplômés selon le mode de formation*

Tableau 12 – Académie d'Amiens : les effectifs des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)

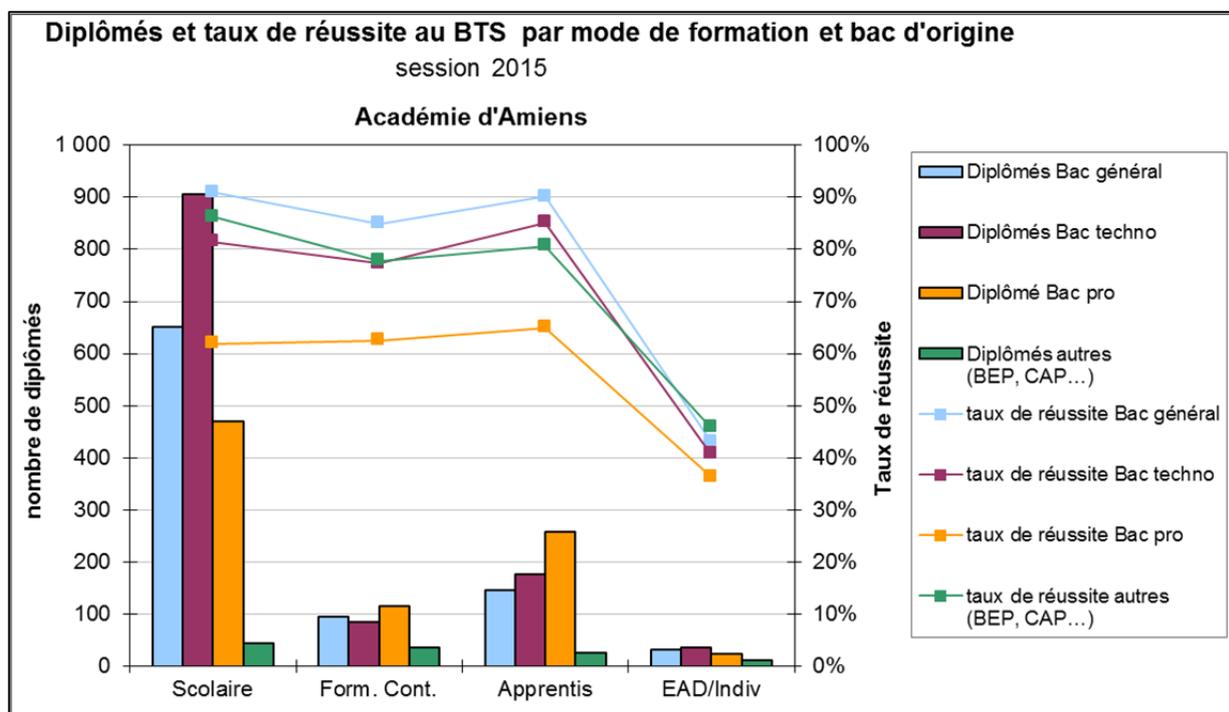
		Scolaire	Formation continue	Apprentis	EAD/indiv	Total admis	Taux de réussite
Académie d'Amiens	Effectif	2 237	332	665	124	3 358	75,0%
	Répartition	66,6%	9,9%	19,8%	3,7%	100,0%	
Hauts-de-France	Effectif	8 899	1 104	1 772	345	12 120	75,5%
	Répartition	73,5%	9,1%	14,6%	2,8%	100,0%	
France métropolitaine	Effectif	85 825	17 671	20 306	5 857	129 659	74,5%
	Répartition	66,2%	13,6%	15,7%	4,5%	100,0%	

Graphique 8 – Académie d'Amiens : la répartition des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)



- **Les taux de réussite (hors BTSA)**

Graphique 9 – Académie d'Amiens : le taux de réussite au BTS par mode de formation et selon le bac d'origine, session 2015 (Source DEPP)



En 2015, les titulaires d'un bac technologique sont les plus nombreux à obtenir leur diplôme de BTS par rapport à l'ensemble des bacheliers (1203 étudiants sur 3109 au total).

Le taux de réussite au BTS des bacheliers généraux, quel que soit le mode de formation choisi, est le plus élevé (86,9% contre 79,4% pour les bacheliers technologiques, 61,7% pour les bacheliers professionnels et 76,2% pour les autres diplômés).

Les meilleurs taux de réussite au BTS sont obtenus par les titulaires d'un bac général préparant leur diplôme par la voie classique (90,9%) et par apprentissage (90,1%).

## 5. L'INSERTION PROFESSIONNELLE

### ► Les diplômés de BTS et autres formations de niveau III

Tableau 13 – Académie d'Amiens : l'insertion professionnelle des diplômés de BTS et autres formations de niveau III (diplômés 2014) (source DEPP)

	Taux d'emploi à 7 mois	Temps plein	Emploi à durée indéterminée	Cadre, profession intermédiaire
Enquête Insertion dans la vie active des lycéens 2015	56,7%	77,8%	33,7%	9,2%
Enquête Insertion professionnelle des apprentis 2015	77,6%	95%	52%	32,7%

### ► Les diplômés de licences professionnelles

Tableau 14 – Académie d'Amiens : le taux d'insertion professionnelle à 30 mois des diplômés de licences professionnelles 2012 (enquête 2014) par domaine disciplinaire (source SIES)

Académie d'Amiens	Droit, économie, gestion	Lettres, langues, arts	Sciences humaines et sociales	Sciences, technologies et santé
	88	ns	85	82

ns : Donnée non significative (nombre de répondants inférieur à 30)

Nombre de réponses : 222 ; taux académique de réponses : 53%

## 6. LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

### ► L'apprentissage dans l'enseignement supérieur

Tableau 15 – Académie d'Amiens : la répartition des apprentis 2015-2016 préparant un diplôme de niveaux II et III (source DEPP)

	Diplômes de niveau II			Diplômes de niveau III			Total niveau II+III	TOTAL apprentis du supérieur	% niveau II+III des apprentis du supérieur
	Licence LMD	licence pro	autres dipl.	BTS/ BTSA	DUT	autres dipl.			
Académie d'Amiens	45	208	102	1 985	38	110	2 488	3 666	67,9%
Hauts-de-France	115	652	254	5 444	702	647	7 814	11 741	66,6%
France métropolitaine	1 380	14 925	7 770	58 749	5 778	6 995	95 597	141 506	67,6%

En 2015-2016, l'Académie d'Amiens compte 2 488 apprentis dans l'enseignement supérieur de niveau bac+2 et bac+3 (niveau II et III).

La formation par alternance dont l'apprentissage est l'une des composantes est proposée par 3 types de CFA (centre de formation d'apprentis) :

- des CFA publics : le Centre de formation d'apprentis de l'académie d'Amiens (CF3A) relevant du Ministère de l'éducation Nationale ; les CFA agricoles relevant du ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt ;
- des CFA consulaires : chambres de commerce et d'industrie d'Amiens, de l'Aisne et de l'Oise, chambres de métiers ;
- des CFA privés : CFA du BTP, l'Institut régional de formation en alternance - Association pour le développement de la formation en alternance dans l'enseignement supérieur en Picardie (IRFA APISUP), CFA de la banque, CFA de l'industrie, CFA Jean Bosco, etc.

Ces centres sont implantés sur de nombreux sites.

### ► La formation continue

Environ 43% des diplômes délivrés dans l'académie d'Amiens au titre de la formation continue sont de niveau bac+2 ou bac+3 (France : 53%)

Les établissements de l'académie ont délivré, en 2014, 451 diplômes nationaux en formation continue dont 25,3% de niveau bac + 2 (France : 46,5 %) et 16,6%% de niveau bac+3 (France : 6,4%).

### ► La VAE

Tableau 16 – Académie d'Amiens : les bénéficiaires de la VAE en 2014 pour tout ou partie de diplômes de niveau II ou III (source DEPP)

	DUT/DEUST	Licence et licence professionnelle
Académie d'Amiens	2	6
Hauts-de-France	7	133
France métropolitaine	98	1 544

## C. LES FORMATIONS POST-BACCALAUREAT DANS L'ACADEMIE DE LILLE

Les candidats au baccalauréat 2015 de l'académie lilloise réussissent davantage (87,4%) que la moyenne des candidats des Hauts-de-France (86,6%) mais moins que la moyenne des français (88%). Les candidats du département du Nord sont proportionnellement les plus nombreux à réussir au baccalauréat toutes filières confondues (87,6%) et particulièrement au baccalauréat technologique (92,6%). Ce sont également les bacheliers du Nord qui obtiennent leur diplôme avec le plus de succès : 54,7% d'entre eux réussissent avec mentions, dont plus de 60% au baccalauréat général. Au baccalauréat général, le taux de réussite des candidats des deux départements est égal (91%).

Les élèves de Terminale de l'académie sont proportionnellement plus nombreux à formuler un premier vœu d'orientation pour les formations universitaires que dans l'académie d'Amiens et qu'au niveau national (41,4% ; Amiens : 35,7% ; France : 37,3%). Les demandes d'orientation en faveur des BTS (35,7%) sont également plus importantes qu'en France (30,4%). En revanche, elles sont moins importantes pour les formations de CPGE (6,7% ; France : 8,9%) et des écoles (3,9% ; France : 4,9%).

Près de 74% des nouveaux bacheliers de l'académie poursuivent des études dans le supérieur, soit une proportion plus importante que la moyenne régionale (72,7%) et que la moyenne française (72,2%).

Les formations du supérieur de l'académie sont très attractives : au jeu des entrées et des sorties post baccalauréat, l'académie gagne 1 445 néo-bacheliers. Avec 17 500 néo-bacheliers inscrits dans ses établissements, dont 2 330 entrants, l'académie bénéficie d'un taux d'attractivité de 13%. La proportion de néo-bacheliers rejoignant une autre académie ou région est inférieure de moitié (6%). Parmi les sortants de l'académie, un peu moins de 30% restent dans la région pour poursuivre leurs études en choisissant l'académie d'Amiens, 15% se dirigent vers la région Ile-de-France et plus de 10% vers celle du Grand Est. L'IEP de Lille est très attractif pour les néo-bacheliers des autres académies qui représentent plus de 80% des effectifs de première année. Dans les formations d'ingénieurs, on compte plus de 40% d'entrants.

Parmi les principales filières de formation, on trouve une proportion de néo-bacheliers plus importante dans les formations de licence (68,5%) et la PACES (14%) qu'en moyenne en France (respectivement 66% et 13,4%). C'est particulièrement vrai pour les lauréats des baccalauréats général et technologique.

74% des étudiants des Hauts-de-France en formations bac+2 sont inscrits dans l'académie de Lille. Lille et Valenciennes accueillent plus de 50% des étudiants de l'académie en formations bac+2. Plus de la moitié d'entre eux suit une des formations de BTS proposées dans plus de 30 villes de l'académie (France : 48%). 15% suivent une formation CPGE dans une des 9 villes qui en proposent (France : 17%) et 10% une formation paramédicale et sociale (France : 8%).

L'académie de Lille délivre près de 80% des diplômes de formation bac+2 et bac+3 de la région, et notamment 85% des diplômes de licence et 83% des licences professionnelles. Parmi les diplômés de formation bac+2 et bac+3 de l'académie, ils sont proportionnellement plus nombreux que la moyenne régionale et nationale à l'être en licence (33,2%) ou en licence professionnelle (12,8%). Ils sont en revanche proportionnellement moins nombreux à l'être en BTS (30,2% ; région : 32,4% ; France : 32,2%), mais ils réussissent davantage (75,8% ; région : 75,5% ; France : 74,5%) et sont plus souvent issus d'une formation initiale (76% ; région : 73,5% ; France : 66%). Ceux ayant effectué leur formation en apprentissage s'insèrent davantage sur le marché du travail que les diplômés de formation initiale et sont proportionnellement plus nombreux à obtenir un emploi à temps plein (près de 96% contre 82%).

Selon l'enquête Céreq de juin 2016 sur les mobilités interrégionales des jeunes diplômés, l'académie se caractérise par un faible taux de fuite des diplômés du supérieur court qui y ont été formés. Le solde négatif entre les formés et les diplômés y résidant 3 ans plus tard (- 10%) est davantage lié aux difficultés de l'académie à attirer des jeunes formés dans d'autres régions.

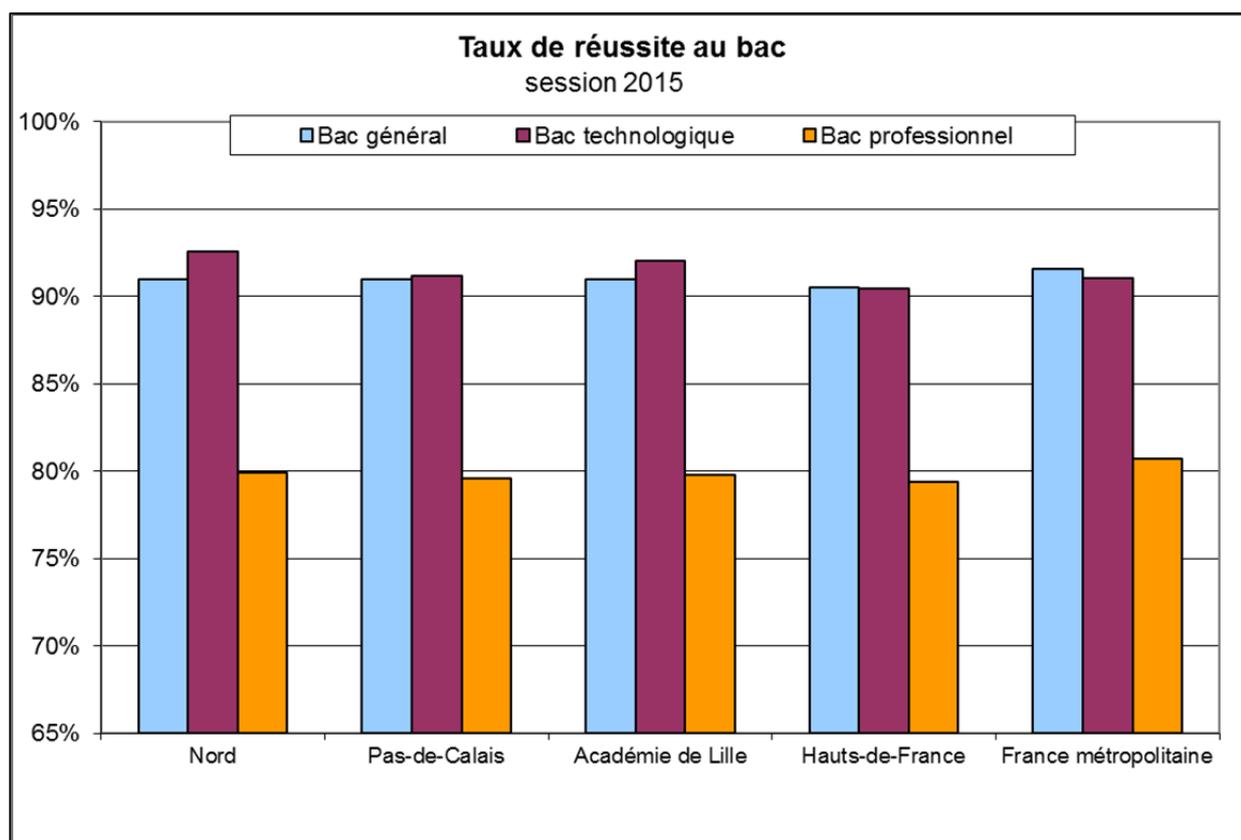
## 1. LE BACCALAUREAT

### ► Les effectifs et le taux de réussite par type de baccalauréat

Tableau 1 – Académie de Lille : le nombre de candidats présents et admis et le taux de réussite par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général			Bac technologique			Bac professionnel			Total		
	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite
Nord	13 751	12 511	91,0%	5 359	4 961	92,6%	9 588	7 666	80,0%	28 698	25 138	87,6%
Pas-de-Calais	6 715	6 110	91,0%	3 429	3 126	91,2%	5 729	4 560	79,6%	15 873	13 796	86,9%
Académie de Lille	20 466	18 621	91,0%	8 788	8 087	92,0%	15 317	12 226	79,8%	44 571	38 934	87,4%
Hauts-de-France	29 576	26 771	90,5%	12 939	11 705	90,5%	22 558	17 906	79,4%	65 073	56 382	86,6%
France métropolitaine	334 293	306 144	91,6%	130 751	119 047	91,0%	209 424	169 031	80,7%	674 468	594 222	88,1%

Graphique 1 – Académie de Lille : le taux de réussite selon le type de bac, session 2015 (source DEPP)

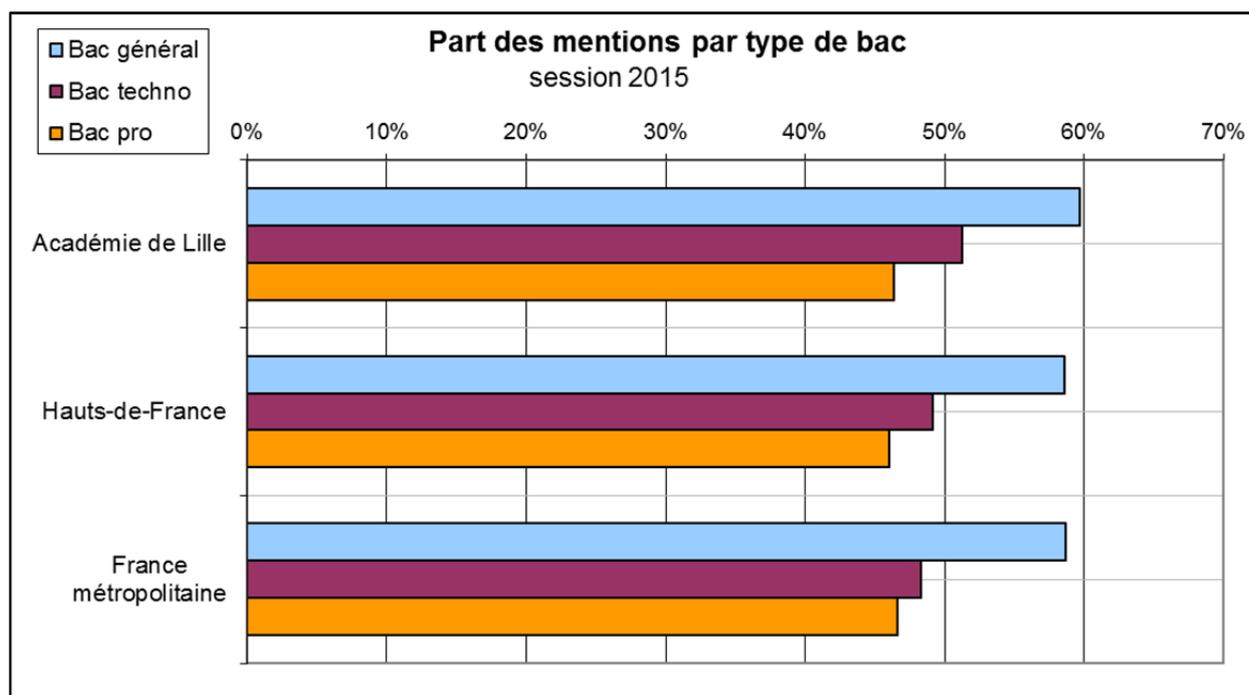


## ► Les bacheliers avec mention

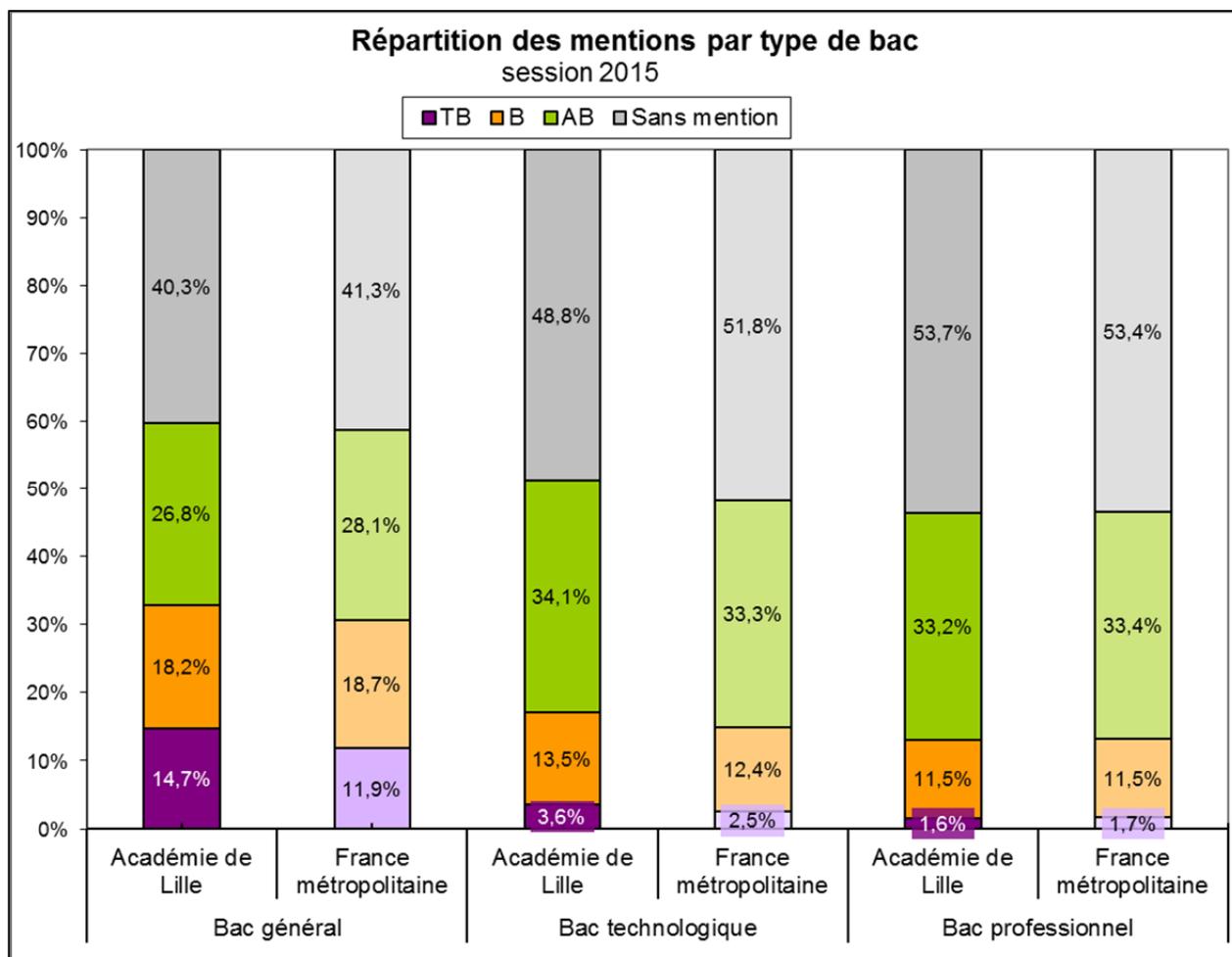
Tableau 2 – Académie de Lille : les effectifs de bacheliers avec mention et la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

	Bac général		Bac technologique		Bac professionnel		Total	
	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions	Effectifs	Part des mentions
<b>Nord</b>	7 552	<b>60,4%</b>	2 606	<b>52,5%</b>	3 589	<b>46,8%</b>	13 747	<b>54,7%</b>
<b>Pas-de-Calais</b>	3 561	<b>58,3%</b>	1 537	<b>49,2%</b>	2 083	<b>45,7%</b>	7 181	<b>52,1%</b>
<b>Académie de Lille</b>	11 113	<b>59,7%</b>	4 143	<b>51,2%</b>	5 672	<b>46,4%</b>	20 928	<b>53,8%</b>
<b>Hauts-de-France</b>	15 689	<b>58,6%</b>	5 748	<b>49,1%</b>	8 238	<b>46,0%</b>	29 675	<b>52,6%</b>
<b>France métropolitaine</b>	179 516	<b>58,6%</b>	57 513	<b>48,3%</b>	78 828	<b>46,6%</b>	315 857	<b>53,2%</b>

Graphique 2 – Académie de Lille : les effectifs de bacheliers avec mention et part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)

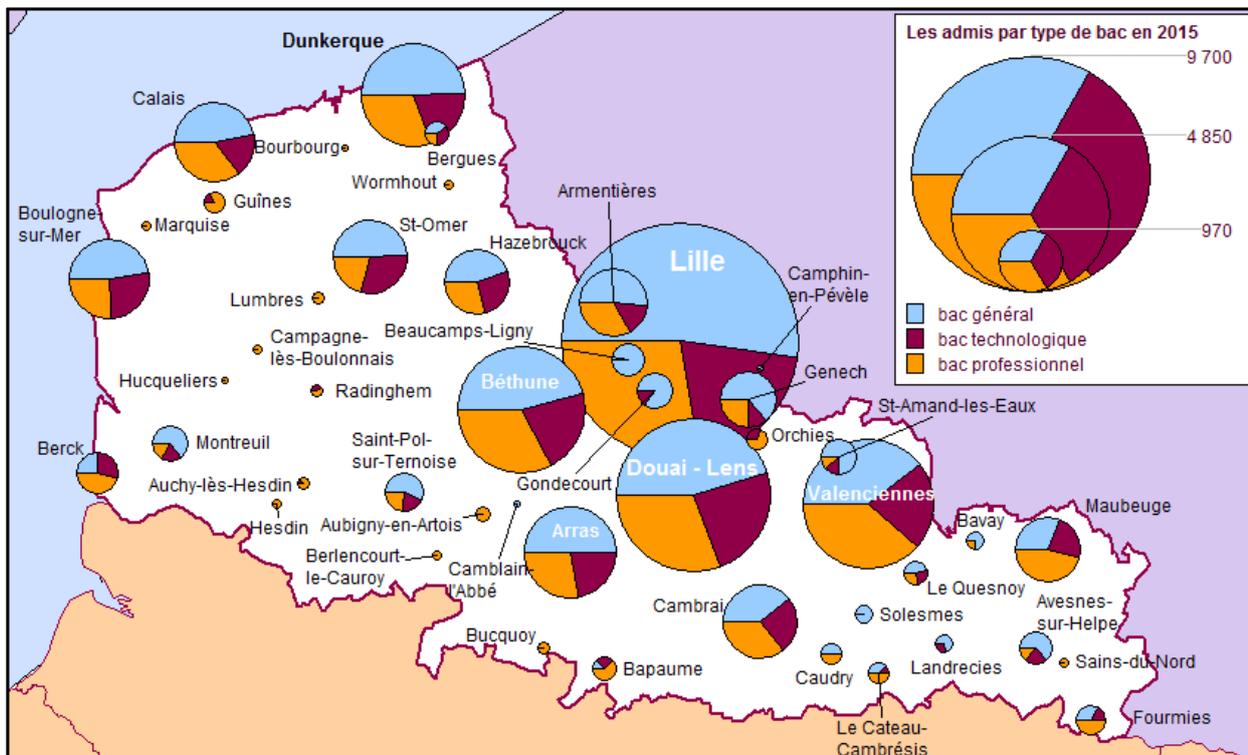


Graphique 3 – Académie de Lille : la part des mentions par type de bac, session 2015 (source DEPP)



## ► Les bacheliers par commune

Carte 1 – Académie de Lille : la répartition des bacheliers selon le type de bac et l’implantation de l’établissement de préparation en 2015 (source DEPP)



## 2. LES NEO-BACHELIERS

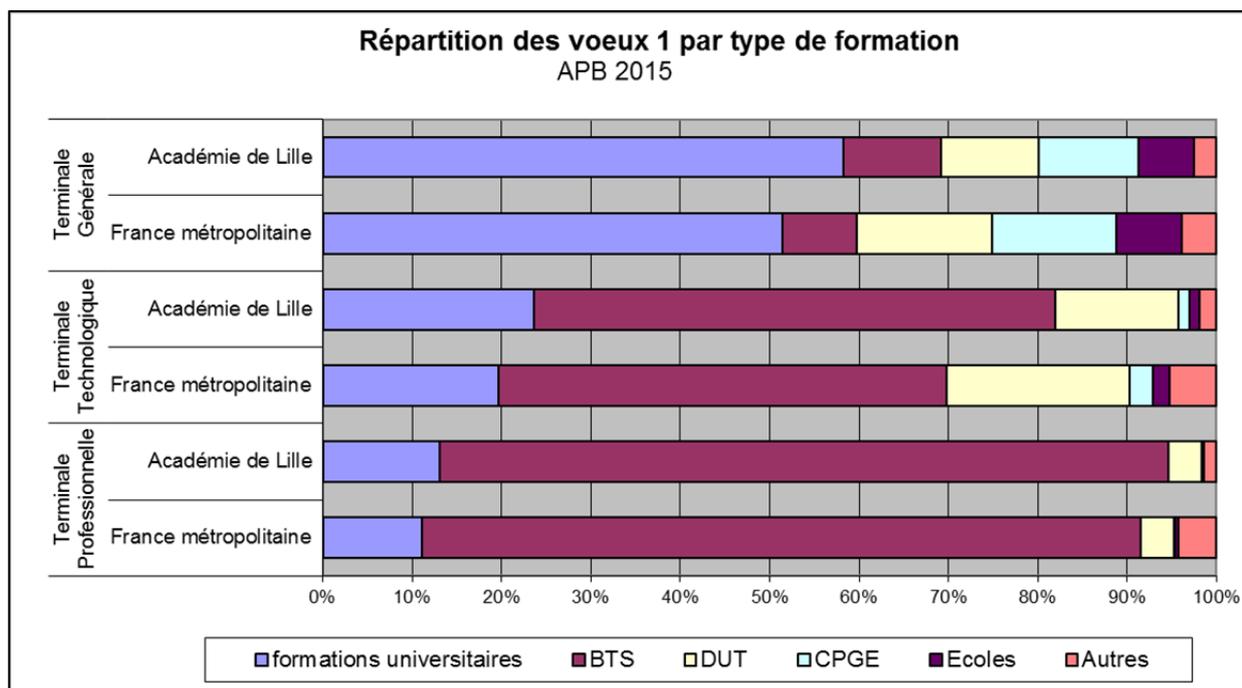
### ► Les vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale par type de bac et de formation

Tableau 3 – Académie de Lille : le taux de vœux de rang 1 de poursuite d'études des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)

Nombre de vœux 1 formulés dans APB par les candidats en terminale		Terminale générale	Terminale techno	Terminale pro	Toutes terminales confondues
total	Académie de Lille	19 855	7 918	6 806	34 579
	France métropolitaine	<b>326 101</b>	<b>117 371</b>	<b>97 667</b>	<b>541 139</b>
répartition en % du total :					
Formations universitaires	Académie de Lille	58,2%	23,6%	13,0%	41,4%
	France métropolitaine	<b>51,4%</b>	<b>19,6%</b>	<b>11,1%</b>	<b>37,3%</b>
BTS - BTSA DTS - DMA	Académie de Lille	10,9%	58,3%	81,6%	35,7%
	France métropolitaine	<b>8,3%</b>	<b>50,1%</b>	<b>80,5%</b>	<b>30,4%</b>
DUT	Académie de Lille	10,9%	13,9%	3,7%	10,2%
	France métropolitaine	<b>15,2%</b>	<b>20,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>14,3%</b>
CPGE - CPES	Académie de Lille	11,2%	1,1%	0,0%	6,7%
	France métropolitaine	<b>13,9%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,2%</b>	<b>8,9%</b>
Écoles *	Académie de Lille	6,2%	1,2%	0,2%	3,9%
	France métropolitaine	<b>7,4%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,3%</b>	<b>4,9%</b>
Autres *	Académie de Lille	2,5%	1,9%	1,4%	2,2%
	France métropolitaine	<b>3,9%</b>	<b>5,2%</b>	<b>4,3%</b>	<b>4,2%</b>

\* Voir lexique, rubrique APB

Graphique 4 – Académie de Lille : la répartition des vœux de rang 1 des candidats en terminale, par type de bac et de formation (source APB 2015)

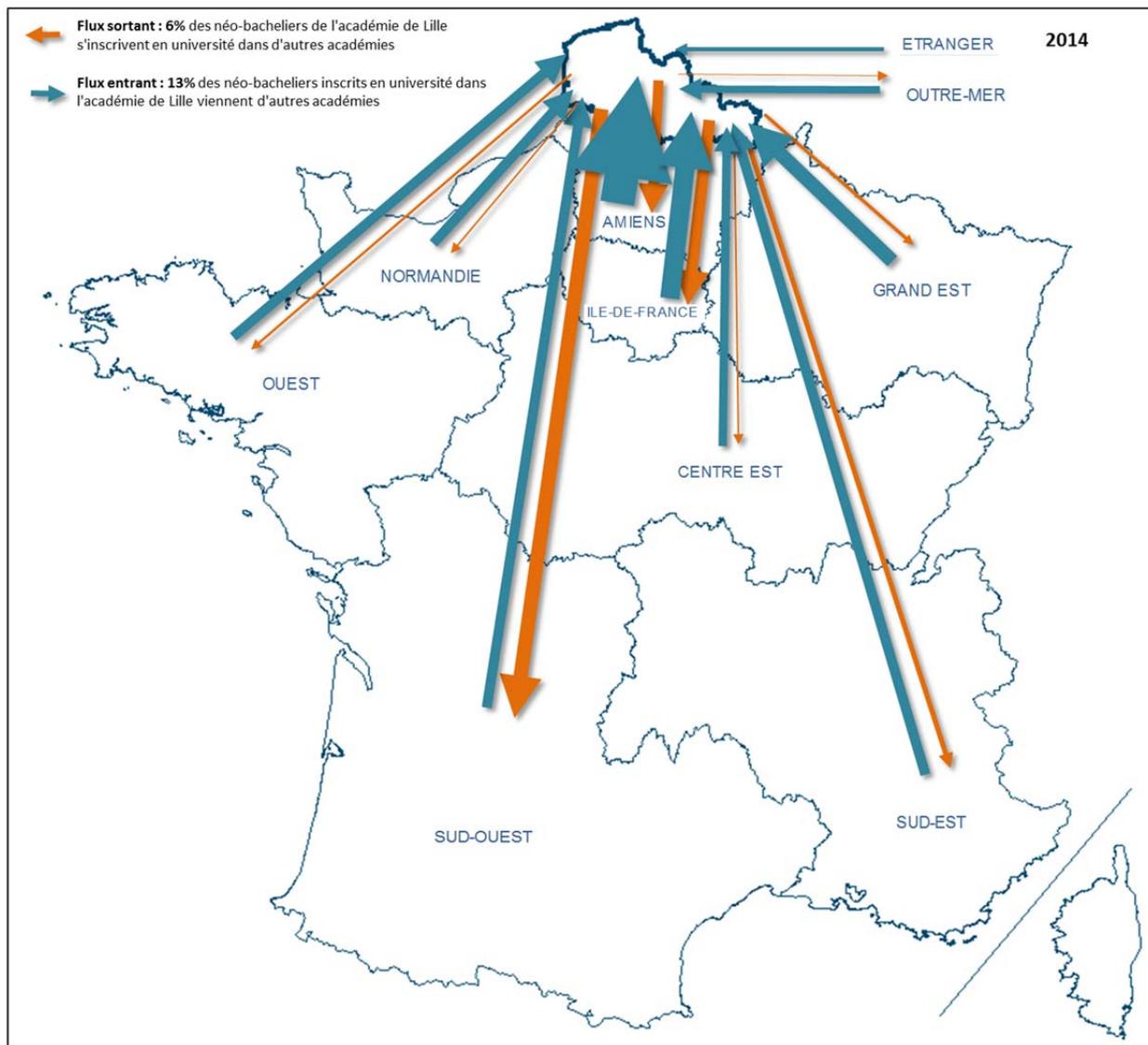


## ► L'attractivité géographique

Tableau 4 – Académie de Lille : la provenance des néo-bacheliers (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés de l'académie en 2014-2015 et la destination des néo-bacheliers de l'académie (session 2014) inscrits en université ou établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)

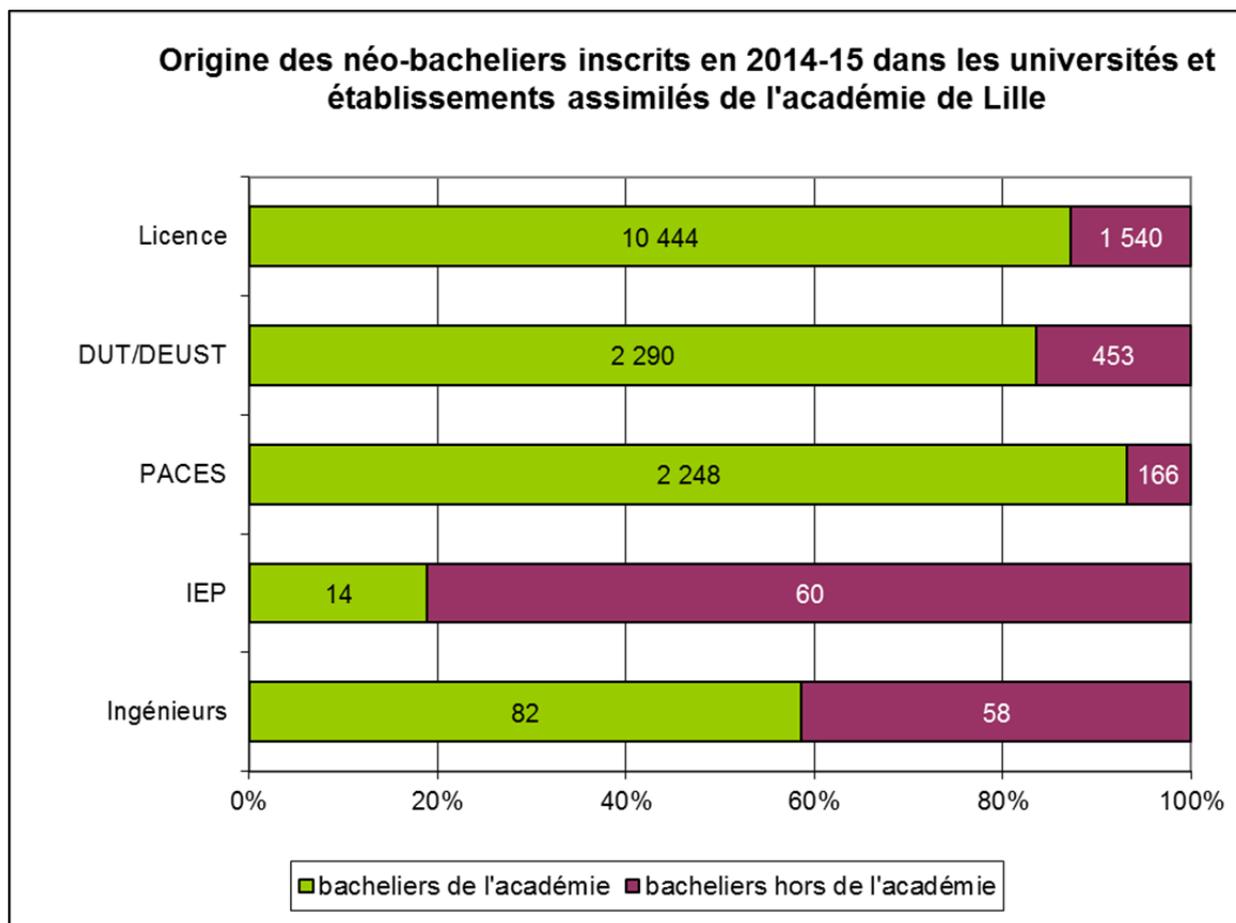
Provenance/Destination	Effectifs des néo-bacheliers inscrits dans les universités de l'académie de Lille selon leur académie d'obtention du bac	Effectifs des néo-bacheliers ayant obtenu le bac dans l'académie de Lille selon l'académie de leur université d'inscription
Ac. d'AMIENS	624	184
SUD-OUEST	184	262
ILE-DE-FRANCE	354	216
SUD-EST	185	89
GRAND EST	254	51
OUEST	186	43
NORMANDIE	184	20
CENTRE EST	150	18
OUTRE-MER	134	4
ETRANGER	77	0
<b>Sous-total Entrants</b>	<b>2 332</b>	
<b>Sous-total Sortants</b>		<b>887</b>
<b>Ac. de LILLE</b>	<b>15 153</b>	<b>15 153</b>
<b>Total néo-bacheliers</b>	<b>17 485</b>	<b>16 040</b>

Carte 2 – Académie de Lille : les flux entrants et sortants des néo-bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés en 2014-2015 (source SIES)



La taille des flèches est proportionnelle aux flux étudiants sortants et entrants (pour la définition des flux, se reporter au lexique en fin de document).

Graphique 5 – Académie de Lille : la répartition pour les principales filières de formation des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l'académie de Lille, en fonction de l'académie d'obtention du bac (source SIES)



### ► La poursuite d'études des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur

Tableau 5 – Académie de Lille : le taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur entre 2010 et 2014 (source SIES)

	2010	2011	2012	2013	2014
Académie de Lille	78,9%	73,9%	72,2%	75,4%	73,7%
Région Hauts-de-France	-	-	-	-	72,7%
France métropolitaine	75,0%	72,0%	69,4%	72,1%	72,2%

Tableau 6 – Académie de Lille : le taux d’inscription des nouveaux bacheliers dans l’enseignement supérieur en 2014 par filières de formation regroupées (source SIES)

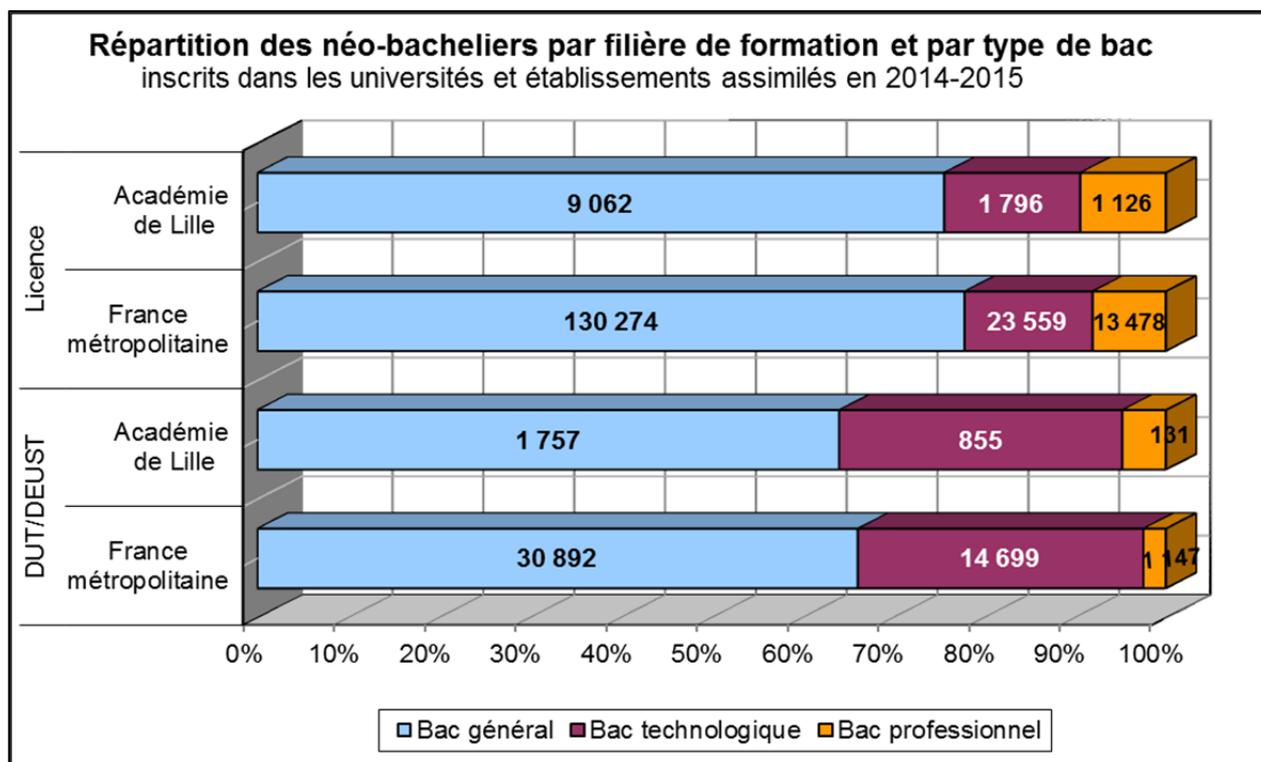
Académie de Lille	Taux global	Université (y compris IUT)	IUT	CPGE	STS	Autres formations
Bac général	102,1%	69,5%	8,1%	13,1%	8,2%	11,2%
Bac professionnel	35,3%	9,6%	0,7%	0,0%	25,5%	0,1%
Bac technologique	75,0%	30,4%	8,2%	0,8%	39,1%	4,7%
<b>Ensemble des bacs Académie</b>	<b>73,7%</b>	<b>40,8%</b>	<b>5,6%</b>	<b>6,0%</b>	<b>20,7%</b>	<b>6,2%</b>
<b>Ensemble des bacs France métropolitaine</b>	<b>72,2%</b>	<b>40,5%</b>	<b>7,5%</b>	<b>6,4%</b>	<b>19,5%</b>	<b>5,2%</b>

► **La répartition des néo-bacheliers par filière universitaire**

Tableau 7 – Académie de Lille : les effectifs par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 dans les universités et établissements assimilés de l’académie (source SIES)

		Licence	DUT/DEUST	PACES	Autres	Total
Bac général	Académie de Lille	9 062	1 757	2 287	336	<b>13 442</b>
	France métropolitaine	130 274	30 892	32 466	5 502	<b>199 134</b>
Bac technologique	Académie de Lille	1 796	855	97	8	<b>2 756</b>
	France métropolitaine	23 559	14 699	1 292	269	<b>39 819</b>
Bac professionnel	Académie de Lille	1 126	131	30	0	<b>1 287</b>
	France métropolitaine	13 478	1 147	308	70	<b>15 003</b>
Total	Académie de Lille	<b>11 984</b>	<b>2 743</b>	<b>2 414</b>	<b>344</b>	<b>17 485</b>
	France métropolitaine	<b>167 311</b>	<b>46 738</b>	<b>34 066</b>	<b>5 841</b>	<b>253 956</b>

Graphique 6 – Académie de Lille : la répartition par filière de formation et par type de bac des néo-bacheliers inscrits en 2014-2015 en licence et DUT/DEUST (source SIES)



### 3. LES EFFECTIFS D'INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

#### ► Les CPGE et les formations préparant à un diplôme de niveau III

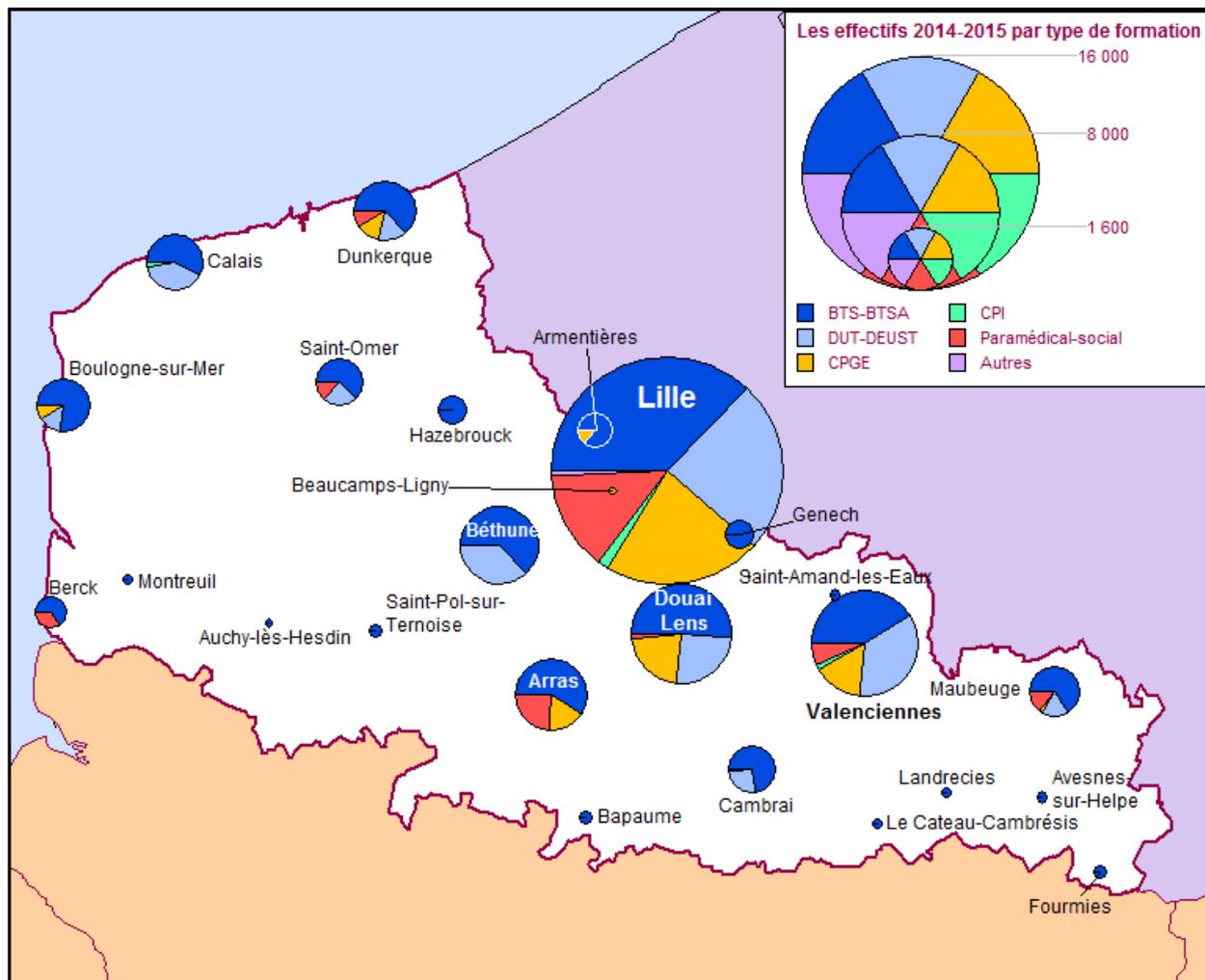
- *La répartition des effectifs étudiants par type de formation*

Tableau 8 – Académie de Lille : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)

Département	Implantation	BTS B TSA	DUT DEUST	CPGE	CPI	Paramédical Social	Autres (Arts...)	Total
Nord	Armentières	497		92				589
	Avesnes-sur-Helpe	86						86
	Beaucamps-Ligny			47				47
	Cambrai	681	239				21	941
	Douai	617		798				1 415
	Dunkerque	943	218	185		143		1 489
	Fourmies	115						115
	Genech	377						377
	Hazebrouck	361						361
	Landrecies	55						55
	Le Cateau-Cambrésis	54						54
	Lille	5 620	3 681	3 323	217	2 151	136	15 128
	Maubeuge	683	172	29		153		1 037
	Orchies	5						5
	Pecquencourt	44						44
	Saint-Amand-les-Eaux	61						61
	Sin-le-Noble	175						175
	Valenciennes	1 588	1 365	572	70	239	23	3 857
<b>Total</b>	<b>11 962</b>	<b>5 675</b>	<b>5 046</b>	<b>287</b>	<b>2 686</b>	<b>180</b>	<b>25 836</b>	
Pas-de-Calais	Arras	1 206		332		489		2 027
	Auchy-lès-Hesdin	52						52
	Avion					64		64
	Bapaume	112						112
	Berck	280				146		426
	Béthune	1 436	838					2 274
	Boulogne-sur-Mer	927	163	114				1 204
	Calais	722	485		39			1 246
	Carvin	51						51
	Hénin-Beaumont	352						352
	Lens	423	882					1 305
	Liévin	210	18					228
	Montreuil	69						69
	Saint-Omer	565	217			125		907
	Saint-Pol-sur-Ternoise	129						129
	<b>Total</b>	<b>6 534</b>	<b>2 603</b>	<b>446</b>	<b>39</b>	<b>824</b>		<b>10 446</b>
Académie de Lille		18 496	8 278	5 492	326	3 510	180	36 282
Hauts-de-France		24 830	11 439	6 642	1 416	4 332	257	48 916
France métropolitaine		236 061	117 565	82 515	10 787	40 010	6 626	493 564

En 2015-2016, l'offre de formation post-baccalauréat de l'académie comprend une quarantaine de CPGE, près d'une centaine de mentions de licences générales, plus de 150 mentions de licences professionnelles, une trentaine de spécialités de DUT et près de 90 spécialités de BTS.

Carte 3 – Académie de Lille : la répartition des effectifs selon la localisation de la formation et par type de formation (CPGE-CPI et formations préparant à un diplôme de niveau III) en 2014-2015 (sources DEPP, SIES)



### • La répartition géographique

74% des étudiants des Hauts-de-France en formation bac+2 sont inscrits dans l'académie de Lille. Lille et Valenciennes accueillent plus de 50% des étudiants de l'académie en formation bac+2. Selon les implantations, les effectifs varient d'une dizaine à 2 300 étudiants en fonction des formations dispensées.

Les principaux sites offrant des formations post-bacs sont :

- Lille : 42% des étudiants bac+2 de l'académie. La proportion la plus importante d'étudiants de l'académie en BTS (30%), en DUT (44,5%), en CPGE (60,5%), en formations paramédicales et sociales (61%); un des trois sites proposant des classes préparatoires aux écoles d'ingénieurs (66,5%) ;
- Valenciennes : 11% des étudiants bac+2 de l'académie. Le site comprend également une part importante des effectifs d'inscrits en BTS (8,5%), en DUT (16,5%), en classes préparatoires aux écoles d'ingénieurs (21,5%), en CPGE (10,5%) et en formations paramédicales et sociales (7%) ;
- Béthune : 6% des étudiants bac+2 de l'académie. 8% des étudiants en BTS y sont inscrits ; 10% des effectifs d'inscrits en DUT ; 12% des inscrits en classes préparatoires aux écoles d'ingénieurs. L'agglomération compte également quelques CPGE.

- Arras : 5,5% des étudiants bac+2 de l'académie. 6% des inscrits en CPGE ; 14% des inscrits en formations paramédicales et sociales.

5 autres sites accueillent un peu plus d'un millier d'étudiants : Dunkerque, Douai (14,5%), Lens, Calais et Boulogne-sur-Mer.

### ► Les effectifs par année de formation de bac+1 à bac+3

Tableau 9 – Académie de Lille : les effectifs d'inscrits en 2014-2015 dans l'enseignement supérieur, par type de formation et par année d'études et leur répartition (sources DEPP, SIES)

	Effectifs				Répartition	
	Bac+1	Bac+2	Bac+3	Total	Académie de Lille	France métropolitaine
Licence (hors LP)	22 871	11 515	12 168	<b>46 554</b>	41,8%	42,4%
Licence professionnelle	0	0	4 129	<b>4 129</b>	3,7%	3,5%
BTS - BTSA	10 157	8 339	0	<b>18 496</b>	16,6%	15,7%
DUT - DEUST	4 614	3 664	0	<b>8 278</b>	7,4%	7,8%
CPGE	2 758	2 734	0	<b>5 492</b>	4,9%	5,5%
Ingénieur	870	613	3 153	<b>4 636</b>	4,2%	4,5%
Santé	4 063	1 183	1 167	<b>6 413</b>	5,8%	5,7%
Paramédical - Social	3 925	3 825	3 943	<b>11 693</b>	10,5%	9,0%
Comptabilité - Commerce	1 000	877	2 099	<b>3 976</b>	3,6%	3,6%
Diplôme d'IEP	232	303	298	<b>833</b>	0,7%	0,7%
Arts	325	262	283	<b>870</b>	0,8%	1,3%
Autres	15	0	0	<b>15</b>	0,0%	0,4%
<b>Total</b>	<b>50 830</b>	<b>33 315</b>	<b>27 240</b>	<b>111 385</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

## ► Le recrutement en cycle d'ingénieurs

Tableau 10 - Académie de Lille : les caractéristiques des nouveaux étudiants en cycle d'ingénieur en 2014-2015 selon leur filière d'origine (source SIES)

Filière d'origine	Effectif	Répartition en %						Part d'étudiants ayant une origine sociale favorisée (%)*	Part de femmes (%)	Part d'étudiants en contrat d'apprentissage (%)
		Type d'école d'ingénieur			Série du bac					
		Écoles publiques sous tutelle du MENESR	Écoles publiques autres ministères	Écoles privées	S	STI2D-STL	Autre			
CPGE	1297	48,5	13,4	38,1	92,8	3,9	3,2	50,3	29,3	1,3
CPI	312	56,7	-	43,3	99,7	0,3	-	51,3	34,6	1,6
DUT	174	74,1	5,2	20,7	78,2	8,6	13,2	35,6	28,2	40,2
Licence	65	38,5	23,1	38,5	73,8	6,2	20	33,8	33,8	6,2
BTS	41	41,5	12,2	46,3	70,7	19,5	9,8	24,4	24,4	36,6
Autre voie d'accès **	239	94,6	2,9	2,5	79,5	0,4	20,1	50,2	34,3	6,3

\* Étudiants dont les parents sont classés dans la PCS "Professions libérales, cadres supérieures, enseignants".

\*\* Hors diplômés étrangers.

ns : non significatif

#### 4. LES DIPLOMES POST-BACCALAUREAT

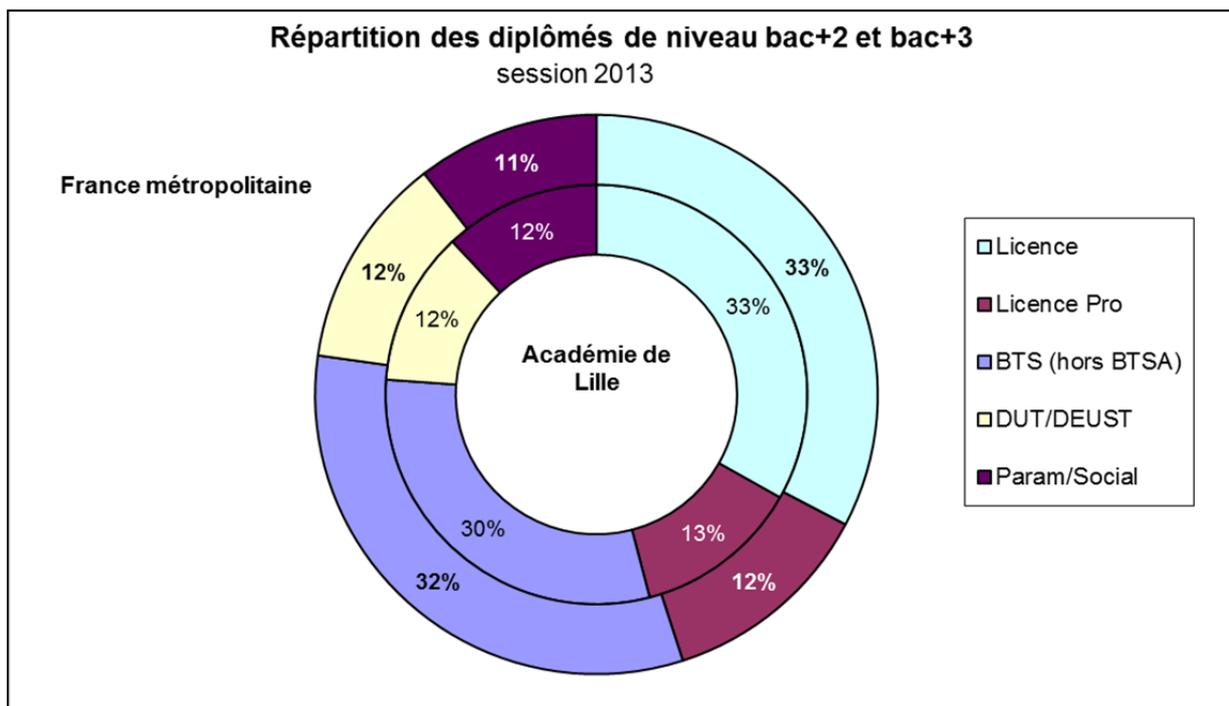
D'après l'enquête « Mobilités interrégionales de jeunes diplômés » publiée par le Céreq en juin 2016, l'académie de Lille se caractérise par un faible taux de fuite des jeunes diplômés du supérieur court qui y ont été formés. Cependant, en dépit de son degré d'urbanisation et du dynamisme de sa métropole, elle est l'académie la moins attractive pour les diplômés du supérieur court des autres régions. Il en résulte un solde migratoire déficitaire entre les diplômés qui y ont été formés et ceux qui y résident 3 ans après leur formation (- 10,5%).

##### ► Les diplômés dans les principales formations bac+2 et bac+3

Tableau 11 – Académie de Lille : le nombre de diplômés 2013 dans les principales formations bac+2 et bac+3 (sources DEPP, SIES)

	Licence	Licence Pro	BTS (hors BTSA)	DUT/DEUST	Param/Social
Académie de Lille	9 225	3 547	8 396	3 305	3 331
Hauts-de-France	10 882	4 253	11 489	4 322	4 533
France métropolitaine	124 945	47 102	123 051	46 904	40 079

Graphique 7 – Académie de Lille : la répartition des diplômés 2013 de niveau bac+2 et bac+3 comparée à la France métropolitaine (sources DEPP, SIES)



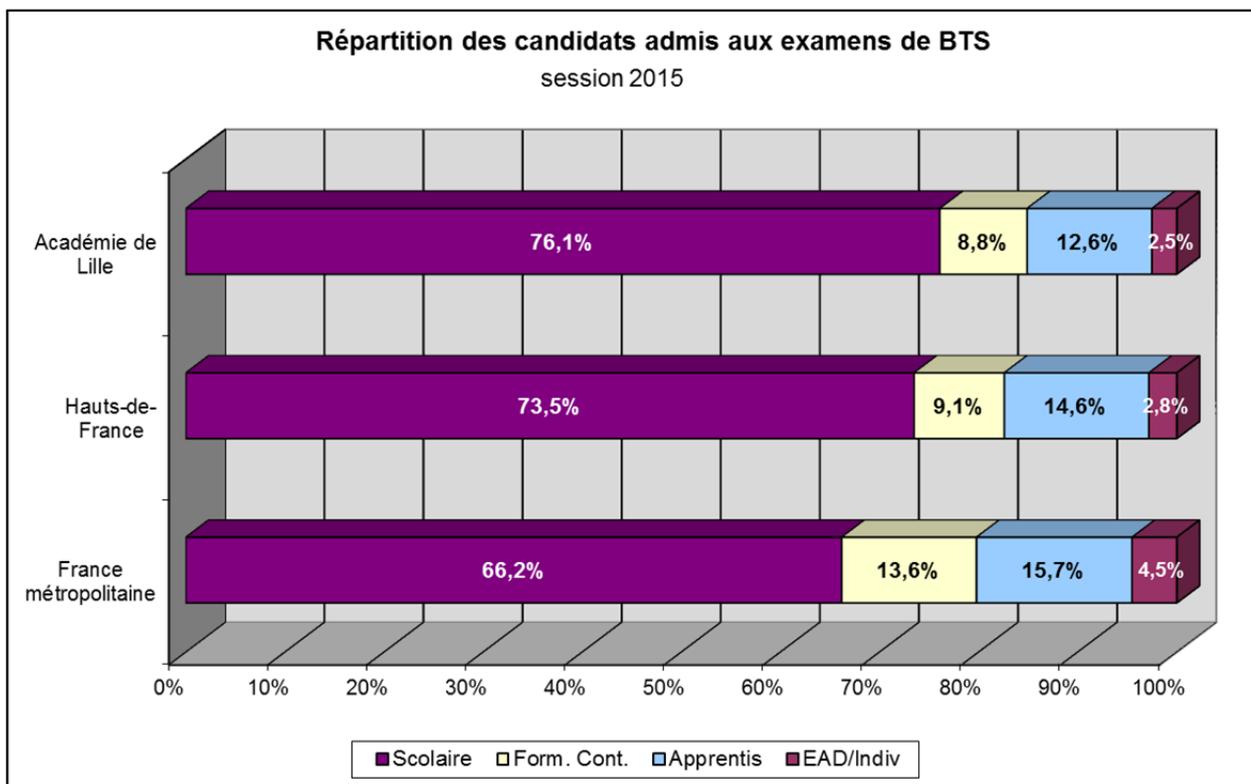
## ► Les BTS

### • Les diplômés selon le mode de formation

Tableau 12 – Académie de Lille : les effectifs des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)

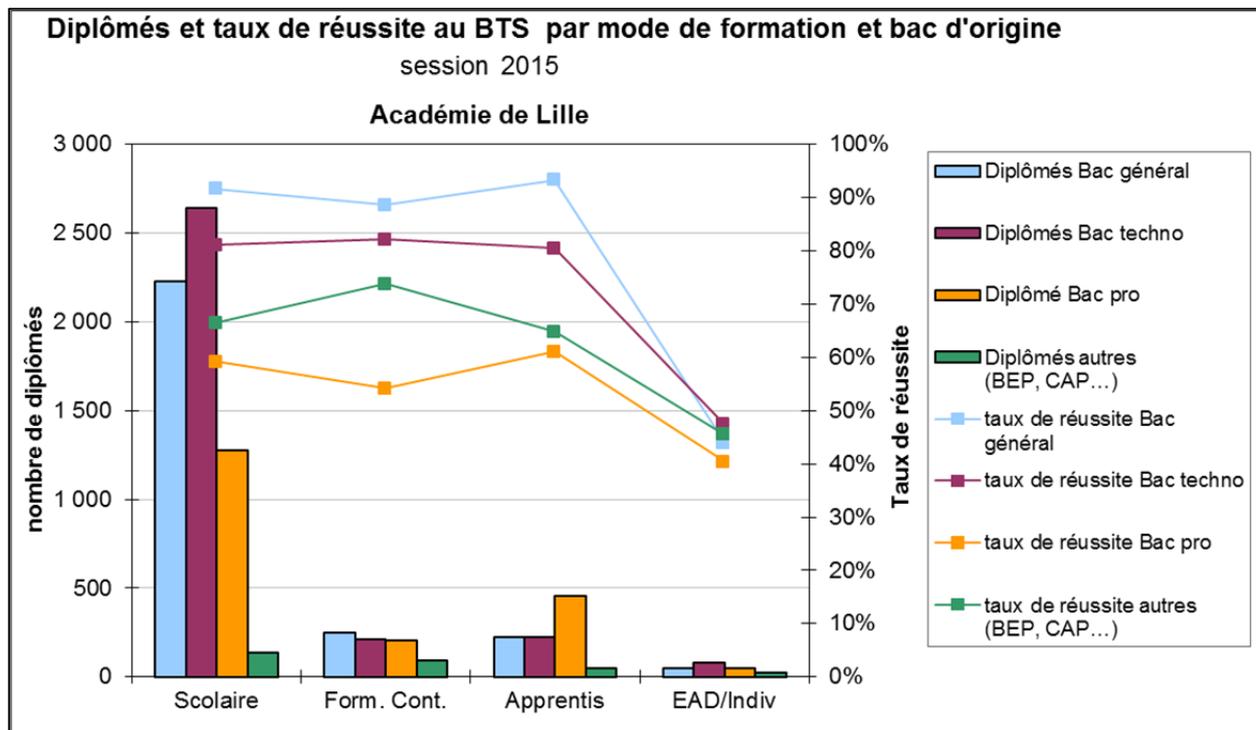
		Scolaire	Formation continue	Apprentis	EAD/indiv	Total admis	Taux de réussite
Académie de Lille	Effectif	6 662	772	1 107	221	8 762	75,8%
	Répartition	76,1%	8,8%	12,6%	2,5%	100,0%	
Hauts-de-France	Effectif	8 899	1 104	1 772	345	12 120	75,5%
	Répartition	73,5%	9,1%	14,6%	2,8%	100,0%	
France métropolitaine	Effectif	85 825	17 671	20 306	5 857	129 659	74,5%
	Répartition	66,2%	13,6%	15,7%	4,5%	100,0%	

Graphique 8 – Académie de Lille : la répartition des candidats admis à l'examen de BTS selon le mode de formation, session 2015 (source DEPP)



- **Les taux de réussite (hors BTSA)**

Graphique 9 – Académie de Lille : le taux de réussite au BTS par mode de formation et selon le bac d'origine, session 2015 (Source DEPP)



Parmi les 8 190 diplômés de BTS, 39% sont titulaires d'un baccalauréat technologique. 77% ont préparé leur diplôme dans le cadre d'une formation initiale et 12% dans le cadre d'un contrat d'apprentissage. Lorsqu'ils sont titulaires d'un baccalauréat général et qu'ils ont suivi une formation initiale ou un apprentissage, leur taux de réussite dépasse les 90%.

## 5. L'INSERTION PROFESSIONNELLE

### ► Les diplômés de BTS et autres formations de niveau III

Tableau 13 – Académie de Lille : l'insertion professionnelle des diplômés 2014 de BTS et autres formations de niveau III (source DEPP)

	Taux d'emploi à 7 mois	Temps plein	Emploi à durée indéterminée	Cadre, profession intermédiaire
Enquête Insertion dans la vie active des lycéens 2015	55%	82%	35,4%	16,2%
Enquête Insertion professionnelle des apprentis 2015	75,1%	95,8%	51,2%	25,5%

## ► Les diplômés de licences professionnelles

Tableau 14 – Académie de Lille : le taux d’insertion professionnelle à 30 mois des diplômés de licences professionnelles 2012 (enquête 2014) par domaine disciplinaire (source SIES)

	Droit, économie, gestion	Lettres, langues, arts	Sciences humaines et sociales	Sciences, technologies et santé
Académie	93%	ns	84%	92%

ns : Donnée non significative (nombre de répondants inférieur à 30)

Nombre de réponses : 1 274 ; taux académique de réponses : 72%

## 6. LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

### ► L’apprentissage dans l’enseignement supérieur

Tableau 15 – Académie de Lille : la répartition des apprentis 2015-2016 préparant un diplôme de niveaux II et III (source DEPP)

	Diplômes de niveau II			Diplômes de niveau III			Total niv II+III	TOTAL apprentis du supérieur	% niv II+III des apprentis du supérieur
	Licence LMD	licence pro	autres dipl.	BTS/ BTSA	DUT	autres dipl.			
Académie de Lille	70	444	152	3 459	664	537	5 326	8 075	66%
Région Hauts-de-France	115	652	254	5 444	702	647	7 814	11 741	66,6%
France métropolitaine	1 380	14 925	7 770	58 749	5 778	6 995	95 597	141 506	67,6 %

Formasup Nord-Pas-de-Calais gère le Centre de Formation d’Apprentis de l’enseignement supérieur pour l’ensemble de l’académie. Il anime un réseau de plus de 30 établissements (universités, écoles d’ingénieurs et de commerce et propose près de 85 formations du niveau bac+2 (DUT) au niveau bac+5 (master/ingénieur).

### ► La formation continue

Les établissements de l’académie ont délivré, en 2014, 4 240 diplômes nationaux en formation continue dont 10,4% de niveau bac + 2 (France : 7,5%) et 42,6% de niveau bac+3 (France : 49,1%).

### ► La VAE

Tableau 16 – Académie de Lille : les bénéficiaires de la VAE en 2014 pour tout ou partie de diplômes de niveau II ou III (source DEPP)

	DUT/DEUST	Licence et licence professionnelle
Académie de Lille	7	133
Région Hauts-de-France	5	127
France métropolitaine	98	1 544

### LEXIQUE

#### Admission post-bac (APB)

Dans le tableau 3, l'extraction d'APB ne concerne que les **vœux de rang 1** exprimés par les candidats scolarisés en terminale dans l'académie considérée, à la fin de la procédure normale en 2015.

Les « **Formations universitaires** » comptabilisent les vœux d'inscription en L1, en première année commune aux études de santé (PACES), en Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles (CUPGE), DEUST, DU (hors DUT et écoles d'ingénieur).

Les « **Écoles** » regroupent les formations dispensées dans les écoles supérieures d'architecture, de commerce, d'art et les formations d'ingénieurs dont les classes préparatoires intégrées.

La rubrique « **Autres** » regroupe les mises à niveau (en arts appliqués, en hôtellerie, etc.), les formations conduisant au diplôme de comptabilité et de gestion (DCG), les formations paramédicales et sociales, les formations professionnelles autres que BTS et DUT (dans le domaine de la mer, du transport logistique...), les mentions complémentaires, etc.

#### Apprentissage

L'apprentissage (Code du travail – 6<sup>e</sup> partie - Livre II) est une forme d'éducation alternée qui a pour but de donner à des jeunes de 16 à 25 ans une formation générale, théorique et pratique en vue de l'obtention d'une qualification professionnelle sanctionnée par un diplôme ou un titre à finalité professionnelle enregistré au répertoire national des certifications professionnelles.

Le contrat d'apprentissage est un contrat de travail de type particulier, à durée déterminée, conclu entre l'apprenti et l'employeur.

#### Attractivité géographique – Enquête CEREQ

L'enquête du Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ) fait référence à la publication *Net.doc.160* « Mobilités interrégionales des jeunes diplômés » (M. Vignale, juin 2016), et au *Bref du CEREQ n°347*, juin 2016 : « Mobilités interrégionales de jeunes diplômés du supérieur : qui forme pour qui ? ».

#### Baccalauréat

**Les effectifs** pris en compte sont les candidats présents et admis par type de bac (y compris les séries agricoles) par académie, région et pour la France métropolitaine. Tous les candidats sont pris en compte quel que soit leur régime d'inscription : scolaire, en apprentissage, en formation continue, en individuel et/ou par l'enseignement à distance (EAD).

**Le taux de réussite** est calculé en rapportant le nombre d'admis au nombre de candidats présents. Est considéré comme présent à l'examen tout candidat qui a participé au moins à une épreuve.

**Les bacheliers** sont localisés par commune selon l'implantation de l'établissement préparant les élèves au baccalauréat. Les candidats libres sont comptabilisés selon leur département d'inscription

**Les mentions** : sont comptabilisés les effectifs (et le taux de réussite avec mention) par type de bac à la session 2015, par département, académie, région et pour la France métropolitaine.

#### Effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur

Il s'agit des effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements et les formations de l'enseignement supérieur, recensés dans les systèmes d'information et enquêtes du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, des ministères en charge de l'Agriculture, de la Pêche, de la Santé et des Sports. Le regroupement des sources peut entraîner, à la marge, la présence de doubles comptes car certains étudiants peuvent s'inscrire à plusieurs formations sans être repérés du fait de l'absence d'identifiant unique.

Le **brevet de technicien supérieur (BTS)** est un diplôme préparé dans les sections de techniciens supérieurs dans les établissements publics ou privés du ministère en charge de l'éducation nationale et

des autres ministères. Les BTSA sont toujours comptabilisés avec les effectifs de BTS mais non dans les taux de réussite de BTS.

Les **classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)** préparent les élèves dans les établissements publics ou privés du ministère en charge de l'éducation nationale et des autres ministères selon 3 voies (scientifique, littéraire et économique).

Les **cycles préparatoires intégrés des écoles d'ingénieurs (CPI)** comprennent notamment les effectifs des formations préparatoires des UT, INP, Polytech'... Ils sont comptabilisés avec les ingénieurs dans le tableau des effectifs de formation de bac+1 à bac+3.

Le **DUT/DEUST** intègre aussi les diplômes nationaux de technologie spécialisée (DNTS).

Les **formations paramédicales et sociales** regroupent les effectifs des diplômés d'État de conseiller en économie sociale et familiale (DCESF), des diplômés de technicien supérieur (DTS) et des diplômés paramédicaux et sociaux de niveau III, la rubrique « **Autres** » recouvre des formations diverses telles que des formations d'arts (diplôme des métiers d'art - DMA, années communes diplôme national d'arts et techniques/diplôme national supérieur d'expression plastique - DNA/DNSEP, etc.), les formations de Paris-Dauphine et la formation de premier clerc de notaire.

### Flux entrants

Ils correspondent au pourcentage des néo-bacheliers ayant eu leur baccalauréat à la session N en France (toutes régions/académies confondues) et s'inscrivant dans un établissement universitaire de la région/académie concernée durant l'année universitaire N-N+1.

### Flux sortants

Ils correspondent au pourcentage des néo-bacheliers ayant eu leur baccalauréat dans la région/académie concernée à la session N et s'inscrivant dans un établissement universitaire d'une autre région/académie l'année universitaire N-N+1.

### Formation continue

La formation continue s'adresse (1) aux personnes (salariés, demandeurs d'emploi, professions libérales, etc.) ayant interrompu leurs études et désireuses d'acquérir ou de développer une qualification, de valoriser leur expérience professionnelle ; (2) aux employeurs (privés ou publics) souhaitant développer les compétences de leurs salariés.

Les données présentées concernent les universités (y compris les IUT et écoles internes), les écoles d'ingénieurs rattachées et indépendantes (UT, INP, INSA, ENI, écoles centrales, ENSAM) et les autres établissements (IEP Paris, INALCO, EPHE, ENS, ENS Lumière et ENSATT).

### Formation tout au long de la vie

La formation tout au long de la vie recouvre la formation par apprentissage, la formation continue et la validation des acquis de l'expérience (VAE).

### Implantation

L'implantation correspond à une unité urbaine hormis pour la région Île-de-France où elle correspond à la commune. L'unité urbaine est un ensemble de communes abritant au moins 2 000 habitants dont aucune habitation n'est séparée de la plus proche de plus de 200 mètres. Le zonage est établi à partir du recensement de la population par l'Insee en 2010.

### Insertion professionnelle

Le taux d'insertion des diplômés **titulaires d'une licence professionnelle** est défini comme étant la part des diplômés occupant un emploi, quel qu'il soit, sur l'ensemble des diplômés qui sont sur le marché du travail (sont exclus de l'analyse ceux qui sont encore en études et ceux qui sont sans emploi mais déclarent ne pas en chercher).

S'agissant des **diplômés de BTS et autres diplômes de niveau III** sont pris en compte les lycéens, les étudiants et les apprentis qui sont sortis diplômés d'un BTS en 2014. Champ de l'enquête « Insertion dans la vie active des lycéens - IVA » : BTS (71%), BTS agricoles (12 %), DUT (5 %), Diplômes santé-social (5 %), autres titres homologués de niveau III. Champ de l'enquête « Insertion professionnelle des apprentis – IPA » : les sortants des classes terminales de BTS (98 %), de diplôme de technicien supérieur (DTS, 1 %) ou de diplôme des métiers d'arts (DMA, 1 %). Un redressement statistique est opéré pour chaque académie afin de pondérer les résultats selon les taux de réponse à l'enquête.

Les **emplois à durée indéterminée** prennent en compte les contrats à durée déterminée, les emplois de fonctionnaire, les engagés dans l'armée ou les personnes travaillant à leur compte.

### Néo-bacheliers

Il s'agit des bacheliers inscrits dans les universités et établissements assimilés l'année universitaire suivant l'obtention du baccalauréat.

*Attention* : l'implantation de la composante est dans certains cas différente de celle de l'établissement (exemple : les néo-bacheliers inscrits à l'antenne de Tarbes de l'UFR lettres langues et sciences humaines de l'université de Pau sont comptés ici dans l'académie de Toulouse et non pas dans l'académie de Bordeaux).

### Offre de Formation

Le décompte de l'offre des formations universitaires, sur le périmètre étudié, reprend l'ensemble des formations dispensées par chaque établissement. Une même mention (ou dénomination nationale pour certaines vagues) de diplôme est comptabilisée plusieurs fois lorsqu'elle est proposée par des établissements différents.

Le décompte des formations de STS correspond au nombre de spécialités de BTS (avec options) préparés sur le périmètre observé. Les mêmes spécialités enseignées par plusieurs établissements ne sont comptabilisées qu'une seule fois.

Le décompte des CPGE reprend l'ensemble des classes préparatoires, y compris les classes étoilées, présentes sur le périmètre étudiée quelle que soit leur spécialité.

### Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur

Il s'agit des bacheliers inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur l'année suivant l'obtention du baccalauréat. Un même étudiant pouvant s'inscrire dans plusieurs filières les taux d'accès élémentaires par filière ne sont pas additifs. Les données présentées ici se rapportent non pas à des individus mais à des inscriptions de nouveaux bacheliers dans le supérieur. Les « doubles inscriptions CPGE - université » concernent les bacheliers généraux et constituent la majorité des doubles inscriptions.

Les statistiques présentées ici ne tiennent pas compte des inscriptions dans l'enseignement supérieur en alternance pour les bacs généraux et technologiques (apprentissage et contrat de professionnalisation), ni des bacheliers étudiant dans l'enseignement supérieur à l'étranger, ni des étudiants issus des COM ou ayant obtenu un bac à l'étranger, ou ceux pour lesquels l'académie d'origine est inconnue. L'apprentissage est pris en compte sur le champ des bacheliers professionnels poursuivant en STS.

### Universités et établissements assimilés (au sens de l'enquête « SISE-Université »)

Entrent dans le champ les universités publiques (y compris l'université de Lorraine), l'INP Toulouse et l'IP Grenoble, les universités de technologie, Paris Dauphine, l'INALCO, l'IEP de Paris, l'Institut national universitaire Jean-François-Champollion d'Albi et l'ENSP de Blois ainsi que l'IPG Paris et les COMUE de Grenoble et Paris-Est (s'agissant des néo-bacheliers, le champ d'étude ne couvre pas ces trois établissements).

### VAE

La validation des acquis de l'expérience (VAE) dans l'enseignement supérieur permet de valider des compétences acquises en dehors du système universitaire mais aussi de tout système de formation. Deux dispositifs distincts permettent d'accéder soit à un niveau de l'enseignement supérieur pour poursuivre des études, soit d'obtenir tout ou partie d'un diplôme de l'enseignement supérieur. Les données présentées concernent ce dernier dispositif et, sauf précision, tous les diplômes délivrés (y compris master et doctorat).

## SIGLES

### A

APB Admission post-bac

### B

Bac Baccalauréat

BTS/BTSA Brevet de technicien supérieur/ Brevet de technicien supérieur agricole

### C

CDI Contrat à durée indéterminée

CFA Centre de formation des apprentis

CNAM Conservatoire national des arts et métiers

COMUE Communauté d'universités et établissements

CPGE Classe préparatoire aux grandes écoles

CPI Classe préparatoire aux formations d'ingénieur

### D

DCESF Diplôme d'État de conseiller en économie sociale et familiale

DCG Diplôme de comptabilité et de gestion

DEPP Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

DEUST Diplôme d'études universitaires et techniques

DGESIP Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle

DGRI Direction générale de la recherche et de l'innovation

DMA Diplôme des métiers d'arts

DNTS Diplôme national de technologie spécialisée

DNSEP Diplôme national supérieur d'expression plastique

DTS Diplôme de technicien supérieur

DU Diplôme d'université

DUT Diplôme universitaire de technologie

### E

EAD Enseignement à distance

ENI École nationale d'ingénieurs

ENS École nationale supérieure

ENSATT École nationale supérieure des arts et techniques du théâtre

ENSP École nationale supérieure du paysage

ENSAM École nationale supérieure des arts et métiers

EPHE École pratique des hautes études

### F

FC Formation continue

FPTLV Formation professionnelle tout au long de la vie

## I

IEP	Institut d'études politiques
INALCO	Institut national des langues et civilisations orientales
INP	Institut national polytechnique
INSA	Institut national des sciences appliquées
IP	Institut polytechnique
IPG	Institut de physique du globe
IUT	Institut universitaire de technologie

## L

L1	Licence LMD, première année
LIC	Licence
LP	Licence professionnelle

## P

PACES	Première année commune aux études de santé
-------	--

## S

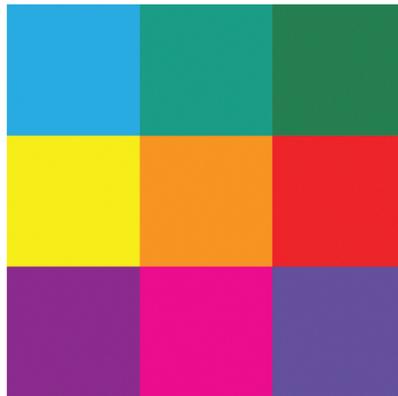
SIES	(Sous-direction des) Systèmes d'information et des études statistiques
SISE	Système d'information sur le suivi de l'étudiant
STS	Section de techniciens supérieurs

## U

UFR	Unité de formation et de recherche
UT	Université de technologie

## V

VAE	Validation des acquis de l'expérience
-----	---------------------------------------



1, RUE DESCARTES  
75231 PARIS CEDEX 05