



Prime d'encadrement doctoral et de recherche 2014

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
- DGRH A1-1 -

Avertissement

Quelques rares effectifs concernant certaines sections du CNU présentés dans l'étude relative à la *Prime d'encadrement doctoral et de recherche 2014* diffèrent des effectifs enregistrés au niveau desdites sections.

Ce différentiel s'explique par les enseignants-chercheurs candidats à la PEDR qui ont changé de section, voire de corps, de grade ou d'établissement à la rentrée 2014-2015.

En effet, la date des remontées annuelles des données sur les personnels que font les établissements auprès de la DGRH ne coïncident pas avec la date de clôture de la campagne de la PEDR.

Les écarts sont toutefois de très faible amplitude, généralement d'une unité ou deux.

SOMMAIRE

Points saillants	Page 3
Introduction	Page 5
Partie 1 – Les candidatures à la PEDR	Page 5
1 – Les candidatures en 2014	Page 5
2 – L'évolution des candidatures	Page 11
Partie 2 – Les avis formulés par les instances nationales d'évaluation	Page 16
1 – Les avis des instances nationales en 2014	Page 16
2 – Les critères d'évaluation de la PEDR	Page 21
Partie 3 – Les décisions d'attribution des établissements	Page 28
1 – L'évolution des décisions d'attribution	Page 28
2 – Le niveau de suivi des avis des instances nationales d'évaluation en 2014	Page 28
Annexe 1 – Données relatives aux candidatures	Page 35
Annexe 2 – Données relatives aux comparaisons des candidatures à la PEDR en 2013 et en 2014	Page 43
Annexe 3 – Données relatives aux avis des instances nationales	Page 46
Annexe 4 – Données relatives aux critères d'évaluation	Page 54
Annexe 5 – Données relatives aux décisions d'attribution	Page 65

Prime d'encadrement doctoral et de recherche 2014 : Les points saillants

Les principaux éléments à retenir de l'étude sur la *Prime d'encadrement doctoral et de recherche 2014* sont les suivants :

- **Sur les candidatures à la prime d'encadrement doctoral et de recherche (PEDR) :**
 - Le nombre de candidatures à la PEDR a atteint 6 681. Il a augmenté de 14% par rapport au nombre de candidatures enregistrées en 2013. Les comparaisons entre 2013 et 2014 ne permettent pas de détecter d'écarts significatifs dans le profil global des candidatures à la PEDR.
 - En 2014, 13% des enseignants-chercheurs ont candidaté à la PEDR. 92% des candidats sont universitaires (dont 49% de MCF et 43% de PR).
 - 29% des candidatures sont déposées par des femmes alors qu'elles représentent 36% des enseignants-chercheurs. Les femmes sont principalement sous-représentées parmi les MCF de classe normale (11 points d'écart par rapport à la proportion totale de femmes MCF de classe normale), en particulier en Lettres-Sciences humaines et en Droit-Economie-Gestion.
 - La majorité (61%) des candidats relèvent des Sciences-Techniques, puis des Lettres-Sciences humaines (21%), du Droit-Economie-Gestion (8%), de la Santé (6%) et de la Pharmacie (4%). 1% appartiennent à des corps spécifiques (astronomes et physiciens). Les enseignants-chercheurs relevant des Sciences-Techniques et de la Pharmacie ou qui appartiennent aux corps spécifiques sont surreprésentés par rapport à l'effectif total des enseignants-chercheurs présents dans leur catégorie au niveau national.
 - Les candidats à la PEDR sont principalement en fonction à l'université (88%), à l'image de la plupart des enseignants-chercheurs au niveau national.
- **Sur les avis formulés par les instances nationales d'évaluation :**
 - Les instances nationales ont classé 20% des candidats les mieux évalués dans un 1^{er} groupe, 30% des suivants dans un 2^e groupe et 50% des derniers dans un 3^e groupe.
 - 16% des candidats MCF et 24% des candidats PR ont été classés dans le 1^{er} groupe. Environ 30% des candidats - MCF ou PR - ont été classés dans le 2^e groupe. 55% des MCF et 45% des PR ont été classés dans le 3^e groupe.
 - Les enseignants-chercheurs expérimentés semblent avantagés : plus le grade des PR (universitaires) est élevé, plus ils sont relativement nombreux à avoir été classés dans le 1^{er} groupe et inversement, moins on les retrouve dans le 3^e groupe.

- Respectivement 17%, 30% et 53% des femmes ont été classées dans les 1^{er}, 2^e et 3^e groupes, soit une répartition voisine de celle observée tous sexes confondus. Cependant, 25% des enseignants-chercheurs classés dans le 1^{er} groupe sont des femmes, 29% dans le 2^e groupe et 31% dans le 3^e. Au regard de la proportion de candidates MCF, les femmes MCF classées dans le 1^{er} groupe sont sous-représentées (6 points d'écart).
 - Chaque avis global des instances nationales résulte de l'évaluation (hiérarchisée de A à C) de quatre critères (P, E, D, R) : Publication et production scientifique ; Encadrement doctoral et scientifique ; Diffusion scientifique ; Responsabilités scientifiques : les enseignants-chercheurs classés dans le 1^{er} groupe ont majoritairement été évalués A pour l'ensemble des critères ; les notes données dans le 2^e groupe se répartissent pour l'essentiel entre des A et des B ; dans le 3^e groupe les notes se partagent majoritairement entre des B et des C.
- **Sur les décisions d'attribution des établissements :**
 - En 2014, les établissements ont attribué 2 701 PEDR pour 6 681 candidatures, soit un taux d'attribution de 40%.
 - Le nombre de primes attribuées est plutôt stable (2 701 en 2014 contre 2 637 en 2012). Compte tenu de l'augmentation du nombre de candidatures, la proportion des dossiers faisant l'objet de l'attribution d'une prime tend à diminuer (45% en 2012).
 - La quasi-totalité (99%) des enseignants-chercheurs qui ont été classés dans le 1^{er} groupe a obtenu la PEDR en 2014, contre 2/3 de ceux classés dans le 2^e groupe et 3% des enseignants-chercheurs classés dans le 3^e groupe.

*L'étude a été réalisée par **Jérôme TOURBEAUX**, ingénieur de recherche au département DGRH A1-1.*

Les publications du département DGRH A1-1 sont consultables sur le site internet du ministère aux adresses suivantes :

Sur la page « Bilans et statistiques » :

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>

ou par la rubrique « Études et regards statistiques » consacrée aux personnels enseignants du supérieur :

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20616/etudes-et-regards-statistiques.html>

ou sur le portail PERSÉ relatif aux personnels de l'enseignement supérieur, à partir du lien :

<http://www.perse-mineduc.com/perse/tableaux-de-bord>

Prime d'encadrement doctoral et de recherche 2014

La prime d'encadrement doctoral et de recherche (PEDR) est instituée sur la base du dispositif modifié par le décret n° 2014-557 du 28 mai 2014 modifiant le décret n° 2009-851 du 8 juillet 2009 relatif à la prime d'encadrement doctoral et de recherche attribuée à certains personnels de l'enseignement supérieur et de la recherche.

L'article 1 du décret n° 2009-851 du 8 juillet 2009 énonce que la PEDR « est attribuée par les établissements publics d'enseignement supérieur et de recherche (...) aux personnels dont l'activité scientifique est jugée d'un niveau élevé au regard notamment de la production scientifique, de l'encadrement doctoral et scientifique, de la diffusion de leurs travaux et des responsabilités scientifiques exercées ». « Elle peut également être attribuée aux personnels apportant une contribution exceptionnelle à la recherche ». Enfin, la PEDR « est attribuée aux personnels lauréats d'une distinction scientifique de niveau international ou national ».

Ces personnels sont, selon l'article 2 du décret, les professeurs des universités et les maîtres de conférences régis par le décret du 6 juin 1984 (dits les « universitaires »), les directeurs de recherche et les chargés de recherche, les professeurs et les maîtres de conférences des universités-praticiens hospitaliers, les professeurs et les maîtres de conférences des universités de médecine générale. En outre, la PEDR « est attribuée de plein droit aux enseignants-chercheurs placés en délégation auprès de l'Institut universitaire de France ».

L'article 3 du décret dispose que la PEDR « est attribuée pour une période de quatre ans renouvelable ». Pour l'attribuer, les établissements concernés peuvent solliciter soit l'avis de l'instance nationale d'évaluation compétente à l'égard des personnels susnommés (CNU, CNU santé ou CNAP), soit celui d'une expertise confiée à des enseignants-chercheurs ou personnels assimilés extérieurs à l'établissement.

La présente étude analyse successivement les candidatures à la PEDR, les avis formulés par les instances nationales d'évaluation, ainsi que les décisions d'attribution des établissements.

Première Partie – Les candidatures à la PEDR

L'examen des candidatures à la PEDR en 2014 est suivi d'une analyse de leur évolution dans le temps.

1 – Les candidatures en 2014

En 2014, 6 681 candidatures ont été enregistrées¹. Ces candidatures concernent uniquement les dossiers des enseignants-chercheurs affectés dans des établissements qui ont fait le choix de confier l'évaluation des candidatures aux instances nationales d'évaluation des enseignants-chercheurs :

¹ Les candidatures qui nécessitent l'avis de l'instance nationale d'évaluation doivent être saisies sur l'application ELARA, sur le portail GALAXIE du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_PEDR.htm).

conseil national des universités (CNU), conseil national des universités pour les disciplines de santé (CNU Santé), conseil national des astronomes et des physiciens (CNAP)².

Pour chacun des candidats nous disposons des renseignements sur le corps, le grade, le sexe, l'établissement et la discipline³.

- **Le corps**

La plupart des candidats à la PEDR sont des universitaires : les maîtres de conférences (MCF) et les professeurs des universités (PR) représentent respectivement 49% et 43% des candidats à la PEDR, soit 92% des candidatures (*tableau 1*) - alors que les universitaires constituent 88% des enseignants-chercheurs au niveau national. Les professeurs des universités-praticiens hospitaliers (PUPH) se situent au 3^{ème} rang, mais ne représentent que 5% des candidatures.

En comparaison avec l'ensemble des enseignants-chercheurs en activité en France en 2014, les candidats à la PEDR sont sous-représentés parmi les MCF (on dénombre 61% de MCF parmi l'ensemble des enseignants-chercheurs au niveau national), mais surreprésentés parmi les PR (27%). Au niveau national, les PUPH représentent 7% des enseignants-chercheurs.

Les candidats MCF (universitaires) représentent 96% de la totalité des candidats MCF et assimilés (maîtres de conférences des universités-praticien hospitalier, astronomes adjoints, physiciens adjoints, etc.) et les PR (universitaires), 88% des candidats PR et assimilés (PUPH, astronomes, physiciens, etc.)⁴.

Rapportés à l'ensemble des enseignants-chercheurs en activité en France en 2014, les MCF et assimilés (11%) candidatent près de deux fois moins que les PR et assimilés (19%). Le corps de physiciens et des physiciens adjoints ont, en termes relatifs, le plus candidaté à la PEDR (28% et 24%) en 2014, avec respectivement 10 et 14 candidats seulement.

- **Le grade (des universitaires)**

Les MCF de classe normale (2 711) sont plus nombreux que les MCF hors classe (581) à candidater à la PEDR (*tableau 2*). Les candidatures des MCF de classe normale représentent 82% de l'ensemble des candidatures des MCF universitaires. Au niveau national, les MCF de classe normale constituent 81% de l'ensemble des MCF, soit une proportion voisine de celle des MCF de classe normale candidats à la PEDR. Environ 1 MCF sur 10 - de classe normale ou hors classe - a candidaté à la PEDR en 2014.

Les PR de 2^{ème} classe (1 097) et de 1^{ère} classe (1 163) sont à peu près aussi nombreux à candidater à la PEDR, davantage que les PR de classe exceptionnelle au 1^{er} échelon (468) et 2nd échelon (158).

La répartition des PR candidats à la PEDR avoisine celle de la population nationale des PR (respectivement 38%, 40%, 16% et 6% de la 2^{ème} classe à la classe exceptionnelle au 2^e échelon).

La logique observée entre les corps - où les enseignants-chercheurs les plus expérimentés candidatent plus à la PEDR que les autres - ne se répète donc pas entre les grades.

Environ 2 PR sur 10 - quel que soit le grade - ont candidaté à la PEDR en 2014 : les PR universitaires candidatent deux fois plus que les MCF universitaires.

² En 2014, 8 établissements ont choisi de ne pas recourir aux instances nationales pour évaluer les candidats à la PEDR : les universités d'Aix-Marseille, de Franche-Comté, d'Auvergne (Clermont-Ferrand 1), de Corse, de Paris 6, de Lille 2, de Toulouse 1 et l'École pratique des hautes études. Cette partie de l'étude n'inclut pas ces établissements.

³ Les données détaillées relatives aux candidatures à la PEDR au niveau des sections CNU et des établissements figurent en annexe 1.

⁴ Sont considérés comme « assimilés » les enseignants-chercheurs qui ne sont pas universitaires : astronomes, physiciens, enseignants-chercheurs des disciplines de la santé, etc.

Tableau 1 : Candidats à la PEDR selon le corps

Corps	Candidats	%	% candidats / enseignants- chercheurs	% femmes candidates	% femmes enseignants- chercheurs
maître de conférences	3292	96%	11%	34%	44%
maître de conférences des universités-praticien hospitalier	75	2%	6%	45%	51%
astronome adjoint	18	1%	18%	22%	27%
physicien adjoint	14	0,4%	24%	50%	39%
maître de conférences des universités-praticien hospitalier des disciplines pharmaceutiques	6	0,2%	6%	50%	53%
maître de conférences de l'Ecole des hautes études en sciences sociales	5	0,1%	7%	40%	42%
maître de conférences des universités-praticien hospitalier des centres de soins, d'enseignement et de recherche dentaires	4	0,1%	1%	100%	37%
Total MCF et assimilés	3414	100%	11%	34%	44%
professeur des universités	2886	88%	21%	25%	25%
professeur des universités-praticien hospitalier	304	9%	9%	18%	16%
directeur d'études de l'Ecole des hautes études en sciences sociales	22	1%	19%	27%	27%
professeur des universités-praticien hospitalier des disciplines pharmaceutiques	19	1%	14%	42%	29%
astronome	11	0,3%	13%	18%	17%
physicien	10	0,3%	28%	20%	19%
professeur du Conservatoire national des arts et métiers	6	0,2%	10%	0%	6%
professeur des universités-praticien hospitalier des centres de soins, d'enseignement et de recherche dentaires	4	0,1%	4%	75%	41%
directeur d'études de l'Ecole pratique des hautes études, de l'Ecole nationale des chartes et de l'Ecole française d'Extrême Orient	2	0,1%	22%	0%	33%
professeur de l'Ecole centrale des Arts et manufactures de Paris de première catégorie	2	0,1%	18%	0%	0%
professeur de l'Ecole centrale des Arts et manufactures de Paris de deuxième catégorie	1	0,03%	14%	100%	14%
Total PR et assimilés	3267	100%	19%	24%	23%
Ensemble	6681		13%	29%	36%

Note : les rapports entre les candidats à la PEDR et la population totale des enseignants-chercheurs sont réalisés sur la base des mêmes établissements (c'est-à-dire hors universités d'Aix-Marseille, de Franche-Comté, de Clermont-Ferrand 1, de Corse, de Paris 6, de Lille 2, de Toulouse 1 et l'École pratique des hautes études). La population totale des enseignants-chercheurs diffère de la population éligible à la PEDR puisqu'elle intègre les enseignants-chercheurs qui ont obtenu la PEDR aux cours des quatre dernières années (donc non-éligibles en 2014).

Note de lecture : 3 292 MCF (universitaires) ont candidaté à la PEDR en 2014, soit 11% des MCF (universitaires). Ils représentent 96% des candidats MCF et assimilés. 34% des candidats MCF (universitaires) sont des femmes alors que 44% de femmes composent la population totale des MCF (universitaires).

Tableau 2 : Candidats universitaires à la PEDR selon le grade

Grade	Candidats	%	% candidats / enseignants- chercheurs	% femmes candidates	% femmes enseignants- chercheurs
maître de conférences de classe normale	2711	82%	11%	33%	44%
maître de conférences hors classe	581	18%	10%	38%	41%
Total maître de conférences	3292	100%	11%	34%	44%
professeur des universités de 2ème classe	1097	38%	21%	28%	29%
professeur des universités de 1ère classe	1163	40%	21%	27%	24%
professeur des universités de classe exceptionnelle au 1er échelon	468	16%	22%	18%	19%
professeur des universités de classe exceptionnelle au 2nd échelon	158	5%	20%	8%	12%
Total professeur des universités	2886	100%	21%	25%	25%
Ensemble	6178		14%	29%	38%

Note : les rapports entre les candidats à la PEDR et la population totale des enseignants-chercheurs sont réalisés sur la base des mêmes établissements (c'est-à-dire hors universités d'Aix-Marseille, de Franche-Comté, de Clermont-Ferrand 1, de Corse, de Paris 6, de Lille 2, de Toulouse 1 et l'École pratique des hautes études). La population totale des enseignants-chercheurs diffère de la population éligible à la PEDR puisqu'elle intègre les enseignants-chercheurs qui ont obtenu la PEDR aux cours des quatre dernières années (donc non-éligibles en 2014).

Note de lecture : 2 711 MCF de classe normale (universitaires) ont candidaté à la PEDR en 2014, soit 11% des MCF de classe normale (universitaires). Ils représentent 82% des candidats MCF (universitaires). 33% des candidats MCF de classe normale (universitaires) sont des femmes alors que 44% de femmes composent la population totale des MCF de classe normale (universitaires).

- **Le sexe**

En 2014, 29% des candidatures à la PEDR sont déposées par des femmes alors qu'elles représentent 36% de l'ensemble des enseignants-chercheurs (*tableaux 1 et 2*). La sous-représentation des candidates concerne essentiellement les MCF et assimilés : 34% des femmes sont candidates à la PEDR alors qu'elles constituent 44% du total des effectifs des MCF et assimilés.

Parmi les MCF universitaires de classe normale, 33% des candidatures proviennent de femmes, contre 38% au sein de la population des MCF hors classe.

Plus on avance dans la hiérarchie des PR et moins il y a de candidates à la PEDR. Elles représentent 28% des candidats parmi les PR de 2^{ème} classe, 27% chez les PR de 1^{ère} classe, 18% chez les PR de classe exceptionnelle au 1^{er} échelon et 8% chez les PR de classe exceptionnelle au 2nd échelon.

En comparaison avec l'ensemble des enseignants-chercheurs en activité, on observe une sous-représentation des candidates à la PEDR parmi les MCF de classe normale (les femmes représentent 44% des MCF de classe normale, soit une différence de 11 points) et dans une moindre mesure, parmi les PR de classe exceptionnelle au 2nd échelon (12% soit une différence de 4 points). Pour les autres catégories d'universitaires, les écarts sont minimes : les femmes représentent 41% des MCF hors classe (+ 3 points), 29% des PR de 2^{ème} classe (+ 1 point), 24% des PR de 1^{ère} classe (- 3 points) et 19% des PR de classe exceptionnelle au 1^{er} échelon (+ 1 point).

- **La discipline**

La majorité (61%) des candidats à la PEDR en 2014 relèvent des Sciences-Techniques (*tableau 3*). 21% relèvent des Lettres-Sciences humaines, 8% du Droit-Economie-Gestion, 6% de la Santé, 4% de la Pharmacie et 1% appartiennent à des corps spécifiques (astronomes et physiciens).

La proportion de candidats PR est la plus forte en santé (79%) alors qu'elle est la plus faible en Sciences-Techniques, dans les corps spécifiques et en Pharmacie (environ 40%).

Les enseignants-chercheurs relevant des Sciences-Techniques et de la Pharmacie ou qui appartiennent aux corps spécifiques sont ceux qui candidatent le plus par rapport à l'effectif total des enseignants-chercheurs présents dans leur catégorie au niveau national (entre 17 et 19%). Au contraire, les enseignants-chercheurs relevant du Droit-Economie-Gestion, de la Santé et des Lettres-Sciences humaines sont ceux qui candidatent le moins (entre 8 et 10% d'entre eux).

Les femmes candidates à la PEDR sont particulièrement sous-représentées en Lettres-Sciences humaines et en Droit-Economie-Gestion (respectivement -12 et -8 points par rapport à la proportion de femmes relevant de ces disciplines au niveau national).

- **L'établissement**

Les candidats à la PEDR sont principalement en fonction à l'université (88%), de même que la plupart des enseignants-chercheurs au niveau national (91%) (*tableau 4*). Un peu moins de la moitié sont des PR (49% à l'université et 45% dans les « autres établissements »). Les candidats en fonction dans d'autres types d'établissements candidatent un peu plus (18% d'entre eux) que ceux en fonction à l'université (13%). Les femmes candidates sont sous-représentées, tant à l'université (-7 points) que dans les « autres établissements » (-5 points) par rapport à la proportion de femmes en fonction dans ces types d'établissements au niveau national.

Tableau 3 : Candidats à la PEDR selon la grande discipline

Grande discipline	Candidats	% de PR	% candidats / enseignants- chercheurs	% femmes candidates	% femmes enseignants- chercheurs
Droit, Economie, Gestion	550	58%	8%	34%	42%
Lettres, Sciences humaines	1375	65%	10%	38%	51%
Sciences, Techniques	4079	40%	19%	25%	27%
Total Universitaires (hors pharmacie)	6004	47%	14%	29%	37%
Corps spécifiques (Astronomes et Physiciens)	53	40%	19%	28%	25%
Pharmacie	239	39%	17%	50%	51%
Santé	385	79%	8%	24%	26%
Ensemble	6681	49%	14%	29%	37%

Note : les rapports entre les candidats à la PEDR et la population totale des enseignants-chercheurs sont réalisés sur la base des mêmes établissements (c'est-à-dire hors universités d'Aix-Marseille, de Franche-Comté, de Clermont-Ferrand 1, de Corse, de Paris 6, de Lille 2, de Toulouse 1 et l'École pratique des hautes études). La population totale des enseignants-chercheurs diffère de la population éligible à la PEDR puisqu'elle intègre les enseignants-chercheurs qui ont obtenu la PEDR aux cours des quatre dernières années (donc non-éligibles en 2014).

Note de lecture : 550 enseignants-chercheurs (universitaires) relevant des disciplines du Droit-Economie-Gestion ont candidaté à la PEDR en 2014, soit 8% des enseignants-chercheurs (universitaires) relevant des disciplines du Droit-Economie-Gestion. 58% d'entre eux sont PR. 34% des candidats (universitaires) relevant des disciplines du Droit-Economie-Gestion sont des femmes alors que 42% de femmes composent la population totale des candidats (universitaires) relevant des disciplines du Droit-Economie-Gestion.

Tableau 4 : Candidats à la PEDR selon le type d'établissement

Etablissement	Candidats	% de PR	% candidats / enseignants- chercheurs	% femmes candidates	% femmes enseignants- chercheurs
Autres établissements	823	45%	18%	22%	27%
Universités	5858	49%	13%	30%	37%
Ensemble	6681	49%	13%	29%	36%

Note : les rapports entre les candidats à la PEDR et la population totale des enseignants-chercheurs sont réalisés sur la base des mêmes établissements (c'est-à-dire hors universités d'Aix-Marseille, de Franche-Comté, de Clermont-Ferrand 1, de Corse, de Paris 6, de Lille 2, de Toulouse 1 et l'École pratique des hautes études). La population totale des enseignants-chercheurs diffère de la population éligible à la PEDR puisqu'elle intègre les enseignants-chercheurs qui ont obtenu la PEDR aux cours des quatre dernières années (donc non-éligibles en 2014).

Note de lecture : 5 858 enseignants-chercheurs en fonction à l'université ont candidaté à la PEDR en 2014, soit 13% des enseignants-chercheurs en fonction à l'université. 49% d'entre eux sont PR. 30% des candidats en fonction à l'université sont des femmes alors que 37% de femmes composent la population totale des candidats en fonction à l'université.

2 – L'évolution des candidatures

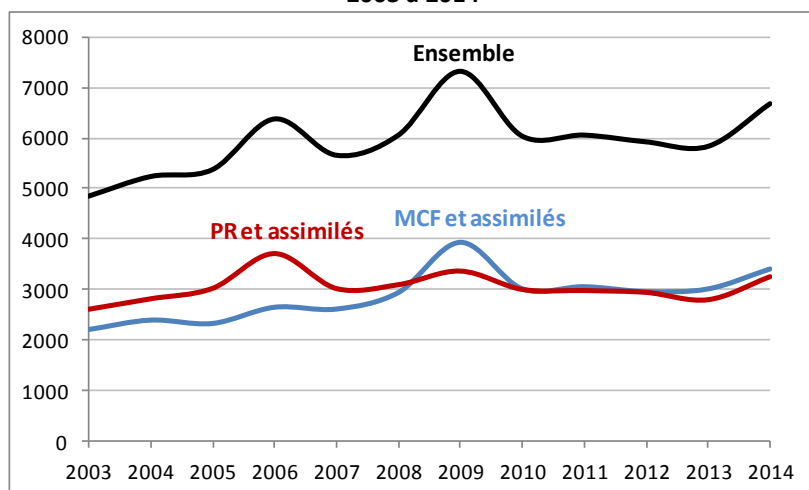
L'analyse de l'évolution des candidatures est réalisée à partir du nombre de dossiers déposés depuis 2003 et d'une comparaison plus approfondie entre 2013 et 2014.

• L'évolution du nombre de candidatures

Entre 2003 et 2009, le nombre de candidats à la PEDR - ou à la PES⁵ - tend à augmenter : on observe 4 849 candidatures en début de période contre 7 322 en 2009, année record de dépôt de candidatures (*graphique 1*). 2009 est également l'année où l'on enregistre le plus grand nombre de candidatures de MCF et assimilés (54%) par rapport au nombre de candidatures de PR et assimilés. A partir de 2010, l'effectif des candidats MCF (et assimilés) et PR (et assimilés) s'équilibrent, contrairement aux années 2000 pendant lesquelles les candidatures des PR sont supérieures à celles des MCF.

On observe une nouvelle fois un accroissement relativement élevé (+14%) des candidatures entre 2013 (5 835) et 2014 (6 681). Ces statistiques sont toutefois à manier avec précaution puisque, chaque année, certains établissements choisissent de ne pas recourir aux instances nationales d'évaluation pour l'attribution des PEDR, ce qui rend les comparaisons temporelles malaisées⁶. Par exemple, les établissements qui n'ont pas sollicité l'avis de l'instance nationale en 2014 ne correspondent pas exactement à ceux de 2013⁷. Ces établissements sont plus ou moins nombreux et leurs effectifs d'enseignants-chercheurs - susceptibles de candidater à la PEDR - peuvent sensiblement varier d'un établissement à l'autre.

Figure 1 : Evolution du nombre de candidats à la PEDR selon le corps, de 2003 à 2014



⁵ Du 11 juillet 2009 au 1^{er} juin 2014, la prime d'excellence scientifique (PES) a remplacé la PEDR.

⁶ Les comparaisons temporelles sont d'autant plus malaisées que les procédures d'évaluation et d'attribution de la prime ont varié au fil du temps.

⁷ En 2013, 9 établissements n'ont pas souhaité recourir à l'instance nationale d'évaluation : les universités d'Aix-Marseille, Clermont-Ferrand 1, Corse, Lille 2, Toulouse 1, Bordeaux 1, Bordeaux 2, Paris 2 et Paris 6.

- **Comparaison 2013-2014**

La comparaison du profil des candidats entre 2013 et 2014 porte sur leur nombre, le corps et le grade des universitaires, le sexe et la discipline⁸.

- *Le nombre de candidatures*

Nous avons vu que lors des campagnes de candidatures, certains établissements - plus ou moins distincts selon l'année considérée - ne souhaitent pas recourir aux instances nationales d'évaluation pour l'attribution des PEDR. Or, pour rendre pertinent la comparaison du profil des candidats entre 2013 et 2014, il a préalablement été nécessaire d'homogénéiser cette population. Pour ce faire, nous avons écarté de l'analyse, pour chacune de ces années, les établissements qui n'ont pas eu recours aux instances nationales d'évaluation en 2013 et/ou en 2014⁹.

Il résulte de cette opération un nombre « ajusté » de candidats légèrement moindre : 5 686 en 2013 (contre 5 835 candidats réellement observés) et 6 390 en 2014 (contre 6 681). Sur cette nouvelle base de calcul, l'augmentation du nombre de candidatures entre 2013 et 2014 est de 12% (contre 14% avec les données « brutes »).

- *Le corps et le grade*

A partir des données 2013 et 2014 « ajustées », on constate que la plupart des candidats à la PEDR sont des universitaires : les MCF et les PR représentent 95% des candidats à la PEDR en 2013 contre 93% en 2014. Au niveau national, les universitaires constituent 88% des enseignants-chercheurs en 2013 et 89% en 2014. Ces indicateurs sont donc similaires à ceux calculés avec les données « brutes ».

La répartition des candidats universitaires selon leur grade et la proportion de candidats par rapport à la population totale des MCF et des PR au niveau national - quel que soit le grade - sont également similaires à celles réellement observées (*tableau 5*). En outre, les écarts dans cette répartition entre 2013 et 2014 sont généralement minimes. On note toutefois que les PR de classe exceptionnelle (au 1^{er} et au 2nd échelons) ont moins candidaté en 2013 qu'en 2014, par rapport à la population totale des PR de classe exceptionnelle au niveau national (respectivement 17% et 13% en 2013 contre 22% et 20% en 2014).

- *Le sexe*

Que ce soit en 2013 ou en 2014, avec les données « ajustées » ou « brutes », 29% des candidatures à la PEDR sont déposées par des femmes - et donc 71% par des hommes (*tableau 5*).

La distribution des MCF et des PR selon le sexe au sein des grades universitaires est quasiment identique à celle réellement observée. De même, les écarts dans cette distribution entre 2013 et 2014 sont négligeables. Par conséquent, comme on l'a observé précédemment, les candidates MCF à la PEDR sont sous-représentées, en particulier celles de classe normale, tant en 2013 qu'en 2014.

⁸ Les données détaillées relatives aux comparaisons des candidatures à la PEDR en 2013 et en 2014 au niveau des sections CNU figurent en annexe 2.

⁹ 10 établissements ont donc été écartés de l'analyse : les universités d'Aix-Marseille, de Franche-Comté, de Clermont-Ferrand 1, de Corse, de Bordeaux (de Bordeaux 4 pour 2013, lorsque Bordeaux 1, 2 et 4 n'avaient pas encore fusionnés), de Lille 2, de Toulouse 1, de Paris 2, de Paris 6 et l'École pratique des hautes études.

Tableau 5 : Candidats universitaires 2013 et 2014 à la PEDR selon le corps et le grade

Grade	en 2013		en 2014		en 2013		en 2014		en 2013		en 2014	
	Effectif	%	Effectif	%	% candidats /total EC	% candidats /total EC	% femmes	% femmes	% femmes EC	% femmes EC	% femmes EC	% femmes EC
maître de conférences de classe normale	2512	88%	2599	82%	10%	11%	32%	33%	44%	44%	44%	44%
maître de conférences hors classe	355	12%	553	18%	7%	10%	34%	38%	40%	41%	40%	41%
Total maître de conférences	2867	100%	3152	100%	10%	11%	32%	34%	43%	44%	43%	44%
professeur des universités de 2ème classe	1114	44%	1062	38%	21%	21%	29%	28%	29%	29%	29%	29%
professeur des universités de 1ère classe	1023	40%	1114	40%	20%	21%	24%	27%	24%	25%	24%	25%
professeur des universités de classe exceptionnelle au 1er échelon	304	12%	441	16%	17%	22%	19%	17%	17%	19%	17%	19%
professeur des universités de classe exceptionnelle au 2nd échelon	92	4%	143	5%	13%	20%	8%	8%	11%	13%	11%	13%
Total professeur des universités	2533	100%	2760	100%	19%	21%	25%	25%	24%	25%	24%	25%
Ensemble	5400		5912		13%	14%	29%	29%	37%	38%	37%	38%

Note : les comparaisons annuelles et les rapports entre les candidats à la PEDR et la population totale des enseignants-chercheurs sont réalisés sur la base des mêmes établissements (c'est-à-dire hors universités d'Aix-Marseille, de Franche-Comté, de Clermont-Ferrand 1, de Corse, de Bordeaux, de Lille 2, de Toulouse 1, de Paris 2, de Paris 6 et l'École pratique des hautes études). La population totale des enseignants-chercheurs diffère de la population éligible à la PEDR puisqu'elle intègre les enseignants-chercheurs qui ont obtenu la PEDR aux cours des quatre dernières années (donc non-éligibles en 2014).

Note de lecture : 2 512 MCF de classe normale (universitaires) ont candidaté à la PEDR en 2013, soit 10% des MCF de classe normale (universitaires). Ils représentent 88% des candidats MCF (universitaires). En 2013, 32% des candidats MCF de classe normale (universitaires) sont des femmes alors que 44% de femmes composent la population totale des MCF de classe normale (universitaires).

Tableau 6 : Candidats 2013 et 2014 à la PEDR selon la grande discipline

Grande discipline	en 2013		en 2014		en 2013		en 2014		en 2013		en 2014		en 2013		en 2014	
	Effectif	%	Effectif	%	% de PR	% de PR	% candidats /total EC	% candidats /total EC	% femmes	% femmes	% femmes EC	% femmes EC	% femmes EC	% femmes EC	% femmes EC	% femmes EC
Droit, Economie, Gestion	422	7%	498	8%	56%	57%	7%	8%	33%	34%	41%	42%				
Lettres, Sciences humaines	1248	22%	1351	21%	65%	65%	9%	10%	39%	38%	50%	51%				
Sciences, Techniques	3635	64%	3899	61%	41%	40%	17%	18%	24%	25%	27%	27%				
Total Universitaires (hors pharmacie)	5305	93%	5748	90%	47%	47%	13%	14%	28%	29%	37%	37%				
Corps spécifiques (Astronomes et Physiciens)	37	1%	51	1%	54%	41%	13%	19%	24%	27%	25%	25%				
Pharmacie	179	3%	229	4%	37%	40%	13%	17%	42%	50%	50%	51%				
Santé	175	3%	362	6%	75%	74%	4%	8%	23%	30%	25%	26%				
Ensemble	5686	100%	6390	100%	48%	49%	12%	13%	29%	29%	36%	37%				

Note : les comparaisons annuelles et les rapports entre les candidats à la PEDR et la population totale des enseignants-chercheurs sont réalisés sur la base des mêmes établissements (c'est-à-dire hors universités d'Aix-Marseille, de Franche-Comté, de Clermont-Ferrand 1, de Corse, de Bordeaux, de Lille 2, de Toulouse 1, de Paris 2, de Paris 6 et l'École pratique des hautes études). La population totale des enseignants-chercheurs diffère de la population éligible à la PEDR puisqu'elle intègre les enseignants-chercheurs qui ont obtenu la PEDR aux cours des quatre dernières années (donc non-éligibles en 2014).

Note de lecture : 422 enseignants-chercheurs (universitaires) relevant des disciplines du Droit-Economie-Gestion ont candidaté à la PEDR en 2013, soit 7% des enseignants-chercheurs (universitaires) relevant des disciplines du Droit-Economie-Gestion. Ils représentent 7% des candidats MCF (universitaires) et 56% d'entre eux sont PR. En 2013, 33% des candidats (universitaires) relevant des disciplines du Droit-Economie-Gestion sont des femmes alors que 41% de femmes composent la population totale des candidats (universitaires) relevant des disciplines du Droit-Economie-Gestion.

- *La discipline*

La répartition de la proportion des candidats selon les grandes disciplines est quasiment équivalente entre 2013 et 2014 : les candidats relevant des Sciences-Techniques sont les plus nombreux (ils représentent plus de 60% des candidats) alors que les candidatures relevant de la Santé, de la Pharmacie et qui appartiennent aux corps spécifiques sont moins fréquentes (*tableau 6*). Le nombre de candidats dépend de l'importance numérique des enseignants-chercheurs présents dans chaque grande discipline. Cependant, au regard des effectifs d'enseignants-chercheurs au niveau national, les candidats relevant des Sciences-Techniques, de la Pharmacie ou qui appartiennent aux corps spécifiques sont plus nombreux que ceux des autres grandes disciplines. On observe toutefois, une augmentation relative des candidatures émanant de la Pharmacie et des corps spécifiques entre 2013 et 2014 (respectivement +4 et +6 points entre 2013 et 2014).

La part des candidatures féminines a également augmenté - entre 2013 et 2014 - en Pharmacie et en Santé (+8 et +7 points). Enfin, il est notable que la proportion de candidats PR appartenant aux corps spécifiques est moins importante en 2013 qu'en 2014 (-13 points). Il est nécessaire de préciser que les variations annuelles les plus fortes sont essentiellement observables au sein des grandes disciplines qui présentent de faibles effectifs d'enseignants-chercheurs qui, par conséquent, questionnent leur significativité.

- ⇒ Les comparaisons entre 2013 et 2014 ne permettent donc pas de détecter véritablement d'écarts significatifs dans le profil global des candidatures à la PEDR - au sein des variables sélectionnées. Et ce, malgré l'augmentation sensible des candidatures entre ces deux années.

Deuxième Partie – Les avis formulés par les instances nationales d'évaluation

Les instances nationales d'évaluation classent les dossiers de candidature à la PEDR en trois groupes. Elles répartissent 20% des candidats les mieux évalués dans un 1^{er} groupe, 30% des suivants dans un 2^e groupe et 50% des derniers dans un 3^e groupe.

Chaque avis global résulte de l'évaluation de quatre critères (P, E, D, R) : **P**ublication et production scientifique ; **E**ncadrement doctoral et scientifique ; **D**iffusion scientifique ; **R**esponsabilités scientifiques.

Cette évaluation de chacun des critères est exprimée sous la forme d'une lettre signifiant :

- **A** : De la plus grande qualité ;
- **B** : Satisfait pleinement aux critères ;
- **C** : Doit être consolidé en vue d'une prime ;
- **D** : pas d'avis car dossier insuffisamment renseigné.

L'examen des avis globaux formulés par les instances nationales d'évaluation pour la PEDR en 2014 est suivi d'une analyse de la correspondance entre ces avis (1^{er}, 2^e et 3^e groupes) et les notes (A, B, C et D) des critères évalués (P, E, D et R).

1 – Les avis des instances nationales en 2014

En 2014, 6 607 avis ont été rendus par les instances nationales d'évaluation¹⁰. L'analyse porte sur le corps, le grade, le sexe, la discipline et l'établissement des candidats évalués¹¹.

• Le corps

Les PR (et assimilés) ont, globalement, reçu de meilleures évaluations que les MCF (et assimilés) : 24% et 45% des PR ont respectivement été classés dans le 1^{er} et le 3^e groupe, contre 16% et 55% des MCF (*tableau 7*). Environ 30% des candidats, MCF ou PR, ont été classés dans le 2^e groupe.

Les enseignants-chercheurs des universités-praticien hospitalier qui appartiennent au corps des MCF sont un peu moins bien classés que les universitaires (11% d'entre eux ont été classés dans le 1^{er} groupe), alors que le classement des PR équivaut à celui des universitaires (23% des PUPH ont été classés dans le 1^{er} groupe).

Les enseignants-chercheurs des autres corps obtiennent des résultats sensiblement différents - tels les MCF de l'Ecole des hautes études en sciences sociales dont 75% des candidats ont été classés dans le 1^{er} groupe - mais la faiblesse de leurs effectifs empêche d'en tirer des enseignements pertinents - quatre candidats MCF de l'Ecole des hautes études en sciences sociales ont été évalués par les instances nationales.

L'analyse par sexe montre que les femmes MCF (et assimilés) reçoivent à la fois de meilleures et de moins bonnes évaluations que les femmes PR (et assimilés) : 28% des femmes MCF ont été classées dans le 1^{er} groupe, 34% dans le 2^e et 36% dans le 3^e, alors que respectivement 23% des femmes PR, 25% et 24% ont été classées dans ces mêmes groupes. Cependant cette analyse doit être relativisée au regard de la proportion de femmes candidates à la PEDR (*tableau 1*) : 24% des PR qui ont candidaté sont des femmes, soit une proportion équivalente à celle des femmes classées dans chaque groupe, alors que 34% des MCF qui ont candidaté sont des femmes. Les femmes classées dans le 1^{er} groupe sont donc sous-représentées.

¹⁰ Le nombre d'avis de l'instance nationale (6 607) ne correspond pas à celui des candidats (6 681) car les 74 dossiers de la section 19 n'ont pas été évalués.

¹¹ Les données détaillées relatives aux avis de l'instance nationale au niveau des sections CNU et des établissements figurent en annexe 3.

Tableau 7 : Avis des instances nationales selon le corps

Corps	Avis	% avis 1er groupe	% avis 2e groupe	% avis 3e groupe	Total avis	Répartition femmes 1er groupe	Répartition femmes 2e groupe	Répartition femmes 3e groupe	Total	% femmes 1er groupe	% femmes 2e groupe	% femmes 3e groupe
maître de conférences	3273	16%	29%	54%	100%	13%	29%	58%	100%	27%	34%	36%
maître de conférences des universités-praticien hospitalier	75	11%	28%	61%	100%	15%	21%	65%	100%	63%	33%	48%
astronome adjoint	18	22%	28%	50%	100%	50%	25%	25%	100%	50%	20%	11%
physicien adjoint	14	7%	36%	57%	100%	0%	57%	43%	100%	0%	80%	38%
maître de conférences des universités-praticien hospitalier des disciplines pharmaceutiques	6	33%	33%	33%	100%	33%	33%	33%	100%	50%	50%	50%
maître de conférences de l'Ecole des hautes études en sciences sociales	4	75%	0%	25%	100%	100%	0%	0%	100%	33%	-	0%
maître de conférences des universités-praticien hospitalier des centres de soins, d'enseignement et de recherche dentaires	4	0%	25%	75%	100%	0%	25%	75%	100%	-	100%	100%
Total MCF et assimilés	3394	16%	29%	55%	100%	13%	29%	58%	100%	28%	34%	36%
professeur des universités	2836	24%	31%	45%	100%	23%	31%	46%	100%	24%	25%	25%
professeur des universités-praticien hospitalier	304	23%	30%	48%	100%	15%	39%	46%	100%	12%	23%	17%
directeur d'études de l'Ecole des hautes études en sciences sociales	18	33%	22%	44%	100%	0%	60%	40%	100%	0%	75%	25%
professeur des universités-praticien hospitalier des disciplines pharmaceutiques	19	21%	21%	58%	100%	13%	38%	50%	100%	25%	75%	36%
astronome	11	18%	36%	45%	100%	50%	0%	50%	100%	50%	0%	20%
physicien	10	30%	30%	40%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	67%	0%
professeur du Conservatoire national des arts et métiers	6	17%	33%	50%	100%	-	-	-	0%	0%	0%	0%
professeur des universités-praticien hospitalier des centres de soins, d'enseignement et de recherche dentaires	4	50%	25%	25%	100%	33%	33%	33%	100%	50%	100%	100%
directeur d'études de l'Ecole pratique des hautes études, de l'Ecole nationale des chartes et de l'Ecole française d'Extrême Orient	2	0%	0%	100%	100%	-	-	-	0%	-	-	0%
professeur de l'Ecole centrale des Arts et manufactures de Paris de première catégorie	2	0%	0%	100%	100%	-	-	-	0%	-	-	0%
professeur de l'Ecole centrale des Arts et manufactures de Paris de deuxième catégorie	1	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	-	100%	-
Total PR et assimilés	3213	24%	31%	45%	100%	23%	32%	45%	100%	23%	25%	24%
Ensemble	6607	20%	30%	50%	100%	17%	30%	53%	100%	25%	29%	31%

Note : le nombre d'avis des instances nationales (6 607) ne correspond pas à celui des candidats (6 681) car les 74 dossiers de la section 19 n'ont pas été évalués.

Note de lecture : 3 273 MCF (universitaires) ont été évalués pour la PEDR en 2014. 16% d'entre eux ont été classés dans le 1^{er} groupe, 29% dans le 2^e et 54% dans le 3^e. 27% des MCF (universitaires) du 1^{er} groupe sont des femmes, 34% dans le 2^e groupe et 36% dans le 3^e. 13% des femmes MCF (universitaires) évaluées pour la PEDR ont été classées dans le 1^{er} groupe.

Tableau 8 : Avis des instances nationales selon le grade des universitaires

Grade	Avis	% avis 1er groupe	% avis 2e groupe	% avis 3e groupe	Total avis	Répartition femmes 1er groupe	Répartition femmes 2e groupe	Répartition femmes 3e groupe	Total	% femmes 1er groupe	% femmes 2e groupe	% femmes 3e groupe
maître de conférences de classe normale	2696	17%	29%	54%	100%	13%	28%	59%	100%	25%	32%	36%
maître de conférences hors classe	577	16%	29%	55%	100%	15%	32%	53%	100%	37%	41%	36%
Total maître de conférences	3273	16%	29%	54%	100%	13%	29%	58%	100%	27%	34%	36%
professeur des universités de 2ème classe	1075	13%	29%	58%	100%	13%	27%	60%	100%	27%	26%	28%
professeur des universités de 1ère classe	1142	22%	35%	43%	100%	26%	34%	40%	100%	31%	26%	25%
professeur des universités de classe exceptionnelle au 1er échelon	462	43%	28%	29%	100%	46%	32%	22%	100%	19%	20%	13%
professeur des universités de classe exceptionnelle au 2nd échelon	157	55%	24%	21%	100%	58%	33%	8%	100%	8%	11%	3%
Total professeur des universités	2836	24%	31%	45%	100%	23%	31%	46%	100%	24%	25%	25%
Ensemble	6109	20%	30%	50%	100%	17%	30%	53%	100%	25%	29%	31%

Note : le nombre d'avis des instances nationales ne correspond pas à celui des candidats car les dossiers de la section 19 n'ont pas été évalués.

Note de lecture : 2 296 MCF de classe normale (universitaires) ont été évalués pour la PEDR en 2014. 17% d'entre eux ont été classés dans le 1^{er} groupe, 29% dans le 2^e et 54% dans le 3^e. 25% des MCF (universitaires) du 1^{er} groupe sont des femmes, 32% dans le 2^e groupe et 36% dans le 3^e. 13% des femmes MCF classe normale (universitaires) évaluées pour la PEDR ont été classées dans le 1^{er} groupe.

Respectivement 17%, 30% et 53% des femmes ont été classées dans les 1^{er}, 2^e et 3^e groupe, soit une répartition voisine de celle observée tous sexes confondus.

- **Le grade (des universitaires)**

La répartition des MCF universitaires selon leur grade au sein des trois groupes diffère peu de celle des MCF et assimilés (*tableau 8*). En revanche, celle des PR avantage les enseignants-chercheurs les plus expérimentés : plus le grade est élevé, plus les PR sont relativement nombreux à avoir été classés dans le 1^{er} groupe et inversement, plus le grade est élevé, moins on les retrouve dans le 3^e groupe. Seuls les PR de 2^e classe ont un classement global moins favorable que celui des MCF universitaires.

La proportion des femmes universitaires à avoir été classées dans le 1^{er} groupe, selon le grade, est généralement assez proche de la proportion de femmes candidates pour chaque grade (*tableau 2*). Seuls les femmes MCF de classe normale sont significativement sous-représentées dans le 1^{er} groupe (25%) par rapport à la proportion de femmes candidates de cette catégorie (33%)

- **La discipline**

Quelle que soit la grande discipline considérée, la répartition des PR (et assimilés) dans chaque groupe est proche de la moyenne de la répartition pour l'ensemble des PR, soit respectivement 24%, 31% et 45% dans les groupes 1, 2 et 3 (*tableau 9*).

La répartition des MCF (et assimilés) s'écarte de la moyenne d'ensemble (16%, 29% et 55% dans les groupes 1, 2 et 3) surtout en Lettres-Sciences humaines et en Santé. Les MCF relevant de ces disciplines sont à la fois sous-représentés dans le 1^{er} groupe (respectivement 12% et 10%) et surreprésentés dans le 3^e groupe (59% et 62%).

Quel que soit le corps considéré (MCF ou PR), la proportion de femmes qui ont été classées dans le 1^{er} groupe est moins importante que celle des candidates relevant des grandes disciplines de la Pharmacie (-7 points), de la Santé (-7 points), du Droit-Economie-Gestion (-5 points), des Lettres-Sciences humaines (-4 points) et des Sciences-Techniques (-4 points) (*tableau 3*).

- **L'établissement**

On l'a vu, les enseignants-chercheurs qui postulent pour obtenir la PEDR et donc, qui sont évalués sont principalement en fonction à l'université (88%). Dès lors, la répartition des MCF et des PR (et assimilés) dans chaque groupe est proche de la moyenne de la répartition pour l'ensemble des MCF et des PR (*tableau 10*).

En revanche, les enseignants-chercheurs en fonction dans des grands établissements sont surreprésentés dans le 1^{er} groupe et sous-représentés dans le 3^e, que ce soit les MCF (respectivement 19% et 50% contre 16% et 55% pour la moyenne d'ensemble) ou les PR (respectivement 29% et 39% contre 24% et 45% pour la moyenne d'ensemble).

La proportion de femmes (MCF ou PR) qui ont été classées dans le 1^{er} groupe est moins importante que celle des candidates en fonction, tant à l'université (-11 points) que dans les grands établissements (-10 points) (*tableau 4*).

Tableau 9 : Avis des instances nationales selon la grande discipline

Grande discipline	Nombre d'avis MCF	MCF et assimilés				Nombre d'avis PR	PR et assimilés				% femmes 1er groupe
		1er groupe	2e groupe	3e groupe	Total		1er groupe	2e groupe	3e groupe	Total	
Droit, Economie, Gestion	230	14%	27%	59%	100%	320	25%	31%	44%	100%	29%
Lettres, Sciences humaines	460	12%	29%	59%	100%	841	24%	30%	45%	100%	34%
Sciences, Techniques	2447	17%	29%	53%	100%	1632	24%	31%	45%	100%	21%
Total Universitaires (hors pharmacie)	3137	16%	29%	54%	100%	2793	24%	31%	45%	100%	25%
Corps spécifiques (Astronomes et Physiciens)	32	16%	31%	53%	100%	21	24%	33%	43%	100%	30%
Pharmacie	146	18%	30%	51%	100%	93	24%	29%	47%	100%	43%
Santé	79	10%	28%	62%	100%	306	23%	29%	47%	100%	18%
Ensemble	3394	16%	29%	55%	100%	3213	24%	31%	45%	100%	25%

Note : le nombre d'avis des instances nationales ne correspond pas à celui des candidats car les dossiers de la section 19 n'ont pas été évalués.

Note de lecture : 230 MCF (et assimilés) relevant des disciplines du Droit-Economie-Gestion ont été évalués pour la PEDR en 2014. 14% d'entre eux ont été classés dans le 1^{er} groupe, 27% dans le 2^e et 59% dans le 3^e. 29% des enseignants-chercheurs (MCF ou PR) relevant des disciplines du Droit-Economie-Gestion qui ont été classés dans le 1^{er} groupe sont des femmes.

Tableau 10 : Avis des instances nationales selon le type d'établissement

Etablissement	Nombre d'avis MCF	MCF et assimilés				Nombre d'avis PR	PR et assimilés				% femmes 1er groupe
		1er groupe	2e groupe	3e groupe	Total		1er groupe	2e groupe	3e groupe	Total	
Autres établissements	451	19%	31%	50%	100%	360	29%	32%	39%	100%	17%
Universités	2943	16%	29%	55%	100%	2853	23%	30%	46%	100%	26%
Ensemble	3394	16%	29%	55%	100%	3213	24%	31%	45%	100%	25%

Note : le nombre d'avis des instances nationales ne correspond pas à celui des candidats car les dossiers de la section 19 n'ont pas été évalués.

Note de lecture : 2 853 PR (et assimilés) en fonction à l'université ont été évalués pour la PEDR en 2014. 23% d'entre eux ont été classés dans le 1^{er} groupe, 30% dans le 2^e et 46% dans le 3^e. 26% des enseignants-chercheurs (MCF ou PR) en fonction à l'université qui ont été classés dans le 1^{er} groupe sont des femmes.

2 – Les critères d'évaluation de la PEDR

L'analyse de la correspondance entre les avis des instances nationales (1^{er}, 2^e et 3^e groupes) et les notes (A, B, C et D) des critères évalués (P, E, D et R) porte sur l'ensemble des candidats, selon le corps et selon le sexe¹².

- **Vue d'ensemble**

Les enseignants-chercheurs classés dans le 1^{er} groupe ont majoritairement été évalués A pour l'ensemble des critères : on observe respectivement 92%, 86%, 73% et 76% de notes A pour les critères P, E, D et R (*tableau 11*). Le nombre d'enseignants-chercheurs qui ont été évalués C ou D dans le 1^{er} groupe étant anecdotique, la proportion de notes B est relativement forte pour les critères D (25%) et R (20%).

Les notes données dans le 2^e groupe se répartissent pour l'essentiel entre des A et des B. Davantage de notes A que B ont été attribuées pour les critères P (63% et 34%) et E (52% et 42%), alors que c'est l'inverse pour les critères D (29% de notes A et 54% de notes B) et R (38% et 49%).

La répartition des notes dans le 3^e groupe est plus diversifiée que dans les autres groupes : une majorité de notes B ont été données pour les critères P (44% de B contre 26% de A et C) et E (39% de B contre 35% de C et 21% de A), alors qu'une plus grande proportion de notes C ont été attribuées pour les critères D (49% de C contre 33% de B et 8% de A) et R (43% de C contre 38% de B et 11% de A).

Pour tous les groupes, l'attribution de notes D est rare, la proportion la plus importante concerne le 3^e groupe pour les critères D (6%) et R (4%).

- **Le corps**

L'analyse des écarts de la distribution des notes des critères évalués entre la population des PR (et assimilés) (*tableau 12-1*) et l'ensemble des candidats (*tableau 11*) montre que, dans le 1^{er} groupe, les PR obtiennent un peu moins de notes A pour les critères E (-6 points), D (-11 points) et R (-10 points) et par contraste, un peu plus de notes B pour ces mêmes critères (respectivement +6 points, +11 points et +10 points). Au sein du 2^e groupe, les PR sont, par rapport à la moyenne de l'ensemble des enseignants-chercheurs, sous-représentés dans les notes A pour les critères E (-4 points), D (-5 points) et R (-8 points) mais surreprésentés dans les notes C pour les critères D (+5 points) et R (+6 points). Dans le 3^e groupe, on observe essentiellement davantage de notes C dans pour les critères E (+5 points), D (+5 points) et R (+7 points).

Les écarts de la distribution des notes des critères évalués entre la population des MCF (et assimilés) (*tableau 12-2*) et l'ensemble des candidats (*tableau 11*) sont le pendant des écarts observés pour les PR : par rapport à la moyenne de l'ensemble des enseignants-chercheurs les MCF obtiennent, dans le 1^{er} groupe, un peu plus de notes A pour les critères E (+3 points), D (+8 points) et R (+8 points) et par contraste, un peu moins de notes B pour ces mêmes critères (respectivement -4 points, -8 points et -7 points). Dans le 2^e groupe, ils obtiennent également plus de notes A pour les critères E (+5 points), D (+4 points) et R (+8 points), mais un peu moins dans les notes C pour les critères D (-4 points) et R (-5 points). Dans le 3^e groupe, les MCF sont sous-représentés dans les notes C dans pour les critères E (-7 points), D (-7 points) et R (-8 points).

¹² Les données détaillées relatives aux critères d'évaluation de la PEDR tous avis confondus, pour les avis du 1^{er} groupe, du 2^e groupe et du 3^e groupe, au niveau des sections CNU, figurent en annexe 4.

Tableau 11 : Distribution de l'évaluation des critères examinés selon les avis des instances nationales

Avis	Distribution des évaluations							
	Evaluation de P		Evaluation de E		Evaluation de D		Evaluation de R	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
1er groupe								
A	1222	92%	1133	86%	962	73%	1012	76%
B	80	6%	162	12%	325	25%	268	20%
C	0	0%	7	1%	11	1%	21	2%
D	0	0%	0	0%	4	0,3%	1	0,1%
Total 1er groupe	1325	98%	1325	98%	1325	98%	1325	98%
2e groupe								
A	1246	63%	1028	52%	563	29%	751	38%
B	679	34%	821	42%	1068	54%	964	49%
C	15	1%	93	5%	244	12%	221	11%
D	3	0,2%	1	0,1%	68	3%	7	0,4%
Total 2e groupe	1974	98%	1974	98%	1974	98%	1974	98%
3e groupe								
A	856	26%	700	21%	264	8%	372	11%
B	1447	44%	1294	39%	1106	33%	1256	38%
C	846	26%	1157	35%	1615	49%	1436	43%
D	37	1%	35	1%	201	6%	122	4%
Total 3e groupe	3308	96%	3308	96%	3308	96%	3308	96%

Note : les sous-totaux des évaluations ne sont pas égaux à 100% car certaines sous notes n'ont pas été communiquées, par exemple celles de la 23^e section (qui n'a pas attribué de sous notes) et celles la 11^e section (qui n'a attribué que des sous notes A et B).

Note de lecture : 1 222 enseignants-chercheurs classés dans le 1^{er} groupe ont obtenu la note A pour l'évaluation du critère P. 42% des enseignants-chercheurs classés dans le 2^e groupe ont obtenu la note B pour l'évaluation du critère E.

Tableau 12-1 : Distribution de l'évaluation des critères examinés selon les avis des instances nationales, pour les PR

Avis	Distribution des évaluations							
	Evaluation de P		Evaluation de E		Evaluation de D		Evaluation de R	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
1er groupe								
A	514	93%	445	80%	341	62%	364	66%
B	35	6%	98	18%	197	36%	166	30%
C	0	0%	6	1%	7	1%	18	3%
D	0	0%	0	0%	4	1%	1	0,2%
Total 1er groupe	554	99%	554	99%	554	99%	554	99%
2e groupe								
A	616	62%	471	48%	242	24%	300	30%
B	354	36%	451	46%	512	52%	507	51%
C	9	1%	56	6%	167	17%	166	17%
D	0	0%	1	0,1%	58	6%	6	1%
Total 2e groupe	990	99%	990	99%	990	99%	990	99%
3e groupe								
A	463	25%	334	18%	106	6%	154	8%
B	832	45%	715	39%	563	30%	648	35%
C	498	27%	742	40%	1003	54%	927	50%
D	16	1%	18	1%	137	7%	80	4%
Total 3e groupe	1850	98%	1850	98%	1850	98%	1850	98%

Note : les sous-totaux des évaluations ne sont pas égaux à 100% car certaines sous notes n'ont pas été communiquées, par exemple celles de la 23^e section (qui n'a pas attribué de sous notes) et celles la 11^e section (qui n'a attribué que des sous notes A et B).

Note de lecture : 514 PR (et assimilés) classés dans le 1^{er} groupe ont obtenu la note A pour l'évaluation du critère P. 46% des PR (et assimilés) classés dans le 2^e groupe ont obtenu la note B pour l'évaluation du critère E.

Tableau 12-2 : Distribution de l'évaluation des critères examinés selon les avis des instances nationales, pour les MCF

Avis	Distribution des évaluations							
	Evaluation de P		Evaluation de E		Evaluation de D		Evaluation de R	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
1er groupe								
A	708	92%	688	89%	621	81%	648	84%
B	45	6%	64	8%	128	17%	102	13%
C	0	0%	1	0,1%	4	1%	3	0,4%
D	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total 1er groupe	771	98%	771	98%	771	98%	771	98%
2e groupe								
A	630	64%	557	57%	321	33%	451	46%
B	325	33%	370	38%	556	57%	457	46%
C	6	1%	37	4%	77	8%	55	6%
D	3	0,3%	0	0%	10	1%	1	0,1%
Total 2e groupe	984	98%	984	98%	984	98%	984	98%
3e groupe								
A	393	27%	366	25%	158	11%	218	15%
B	615	42%	579	40%	543	37%	608	42%
C	348	24%	415	28%	612	42%	509	35%
D	21	1%	17	1%	64	4%	42	3%
Total 3e groupe	1458	94%	1458	94%	1458	94%	1458	94%

Note : les sous-totaux des évaluations ne sont pas égaux à 100% car certaines sous notes n'ont pas été communiquées, par exemple celles de la 23^e section (qui n'a pas attribué de sous notes) et celles la 11^e section (qui n'a attribué que des sous notes A et B).

Note de lecture : 708 MCF (et assimilés) classés dans le 1^{er} groupe ont obtenu la note A pour l'évaluation du critère P. 38% des MCF (et assimilés) classés dans le 2^e groupe ont obtenu la note B pour l'évaluation du critère E.

- **Le sexe**

Les écarts de la distribution des notes des critères évalués entre les hommes ou les femmes enseignants-chercheurs (*tableaux 13-1 et 13-2*) et l'ensemble des candidats (*tableau 11*) sont minimales. Les plus gros écarts concernent les femmes qui obtiennent, en moyenne, dans le 2^e groupe, moins de notes A pour le critère E (-6 points) et à l'inverse, plus de notes B pour ce même critère (+6 points).

Donc, globalement, aucun sexe ne semble favorisé - ou défavorisé - par rapport à l'autre, dans l'attribution des notes des différents critères.

Tableau 13-1 : Distribution de l'évaluation des critères examinés selon les avis des instances nationales, pour les femmes

Avis	Distribution des évaluations							
	Evaluation de P		Evaluation de E		Evaluation de D		Evaluation de R	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
1er groupe								
A	298	91%	279	85%	227	69%	251	76%
B	26	8%	43	13%	91	28%	67	20%
C	0	0%	2	1%	4	1%	5	2%
D	0	0%	0	0%	2	1%	1	0,3%
Total 1er groupe	329	98%	329	98%	329	98%	329	98%
2e groupe								
A	346	60%	269	46%	158	27%	228	39%
B	223	38%	277	48%	341	59%	298	51%
C	7	1%	29	5%	54	9%	48	8%
D	0	0%	1	0,2%	23	4%	2	0,3%
Total 2e groupe	581	99%	581	99%	581	99%	581	99%
3e groupe								
A	249	24%	203	20%	82	8%	117	11%
B	459	45%	394	39%	344	34%	385	38%
C	258	25%	365	36%	503	49%	451	44%
D	8	1%	12	1%	45	4%	21	2%
Total 3e groupe	1019	96%	1019	96%	1019	96%	1019	96%

Note : les sous-totaux des évaluations ne sont pas égaux à 100% car certaines sous notes n'ont pas été communiquées, par exemple celles de la 23^e section (qui n'a pas attribué de sous notes) et celles la 11^e section (qui n'a attribué que des sous notes A et B).

Note de lecture : 298 femmes enseignants-chercheurs classées dans le 1^{er} groupe ont obtenu la note A pour l'évaluation du critère P. 48% des femmes enseignants-chercheurs classées dans le 2^e groupe ont obtenu la note B pour l'évaluation du critère E.

Tableau 13-2 : Distribution de l'évaluation des critères examinés selon les avis des instances nationales, pour les hommes

Avis	Distribution des évaluations							
	Evaluation de P		Evaluation de E		Evaluation de D		Evaluation de R	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
1er groupe								
A	924	93%	854	86%	735	74%	761	76%
B	54	5%	119	12%	234	23%	201	20%
C	0	0%	5	1%	7	1%	16	2%
D	0	0%	0	0%	2	0,2%	0	0%
Total 1er groupe	996	98%	996	98%	996	98%	996	98%
2e groupe								
A	900	65%	759	54%	405	29%	523	38%
B	456	33%	544	39%	727	52%	666	48%
C	8	1%	64	5%	190	14%	173	12%
D	3	0,2%	0	0%	45	3%	5	0,4%
Total 2e groupe	1393	98%	1393	98%	1393	98%	1393	98%
3e groupe								
A	607	27%	497	22%	182	8%	255	11%
B	988	43%	900	39%	762	33%	871	38%
C	588	26%	792	35%	1112	49%	985	43%
D	29	1%	23	1%	156	7%	101	4%
Total 3e groupe	2289	97%	2289	97%	2289	97%	2289	97%

Note : les sous-totaux des évaluations ne sont pas égaux à 100% car certaines sous notes n'ont pas été communiquées, par exemple celles de la 23^e section (qui n'a pas attribué de sous notes) et celles la 11^e section (qui n'a attribué que des sous notes A et B).

Note de lecture : 924 hommes enseignants-chercheurs classés dans le 1^{er} groupe ont obtenu la note A pour l'évaluation du critère P. 39% des hommes enseignants-chercheurs classés dans le 2^e groupe ont obtenu la note B pour l'évaluation du critère E.

Troisième Partie – Les décisions d’attribution des établissements

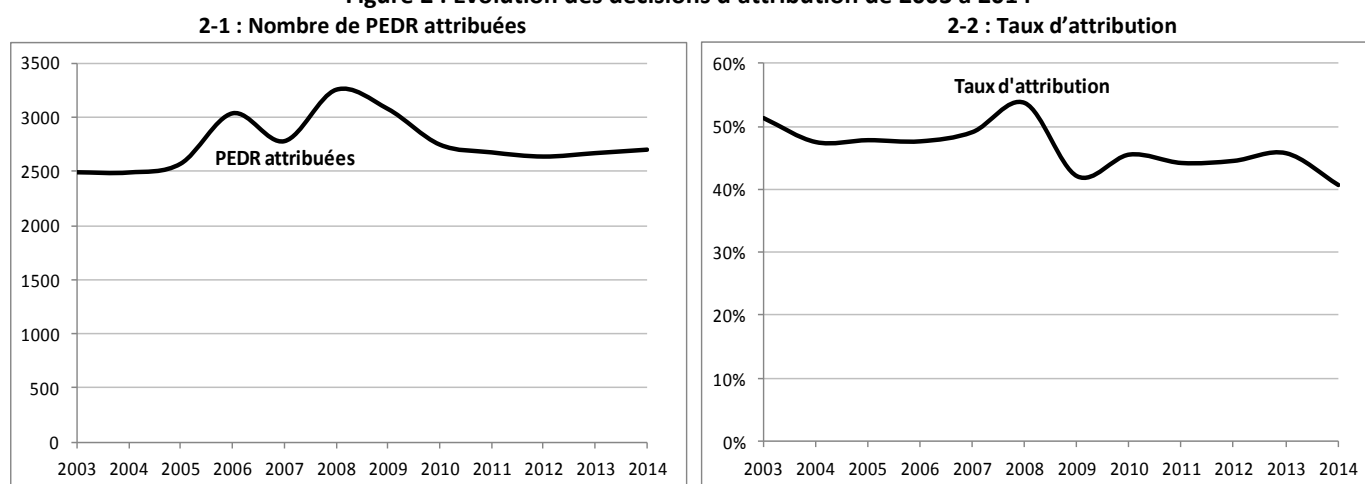
Le décret n° 2009-851 du 8 juillet 2009, dans son article 3, énonce que « les attributions individuelles sont fixées par le président ou le directeur [d’établissement], après avis de la commission de la recherche du conseil académique ou de l’organe en tenant lieu ».

L’examen de l’évolution des décisions d’attribution de la PEDR dans le temps est suivi d’une analyse portant sur le niveau de suivi des avis des instances nationales d’évaluation dans l’attribution de la PEDR en 2014.

1 – L’évolution des décisions d’attribution

En 2014, 2 701 PEDR ont été attribuées pour 6 681 candidatures, soit un taux d’attribution de 40%. Si l’on élimine les candidatures des établissements dont on ne dispose pas encore d’information sur l’attribution de PEDR (BLOIS ENS NATURE PAYSAGE, E.N.S.S.I.B. DE LYON, ENS MECANIQUE & MICROTECH. BESANCON, I.E.P DE RENNES, INS FREJHEA, OBSERVATOIRE DE PARIS, UNIV. NOUVELLE CALEDONIE), le taux d’attribution de 2014 remonte à 41%. À partir de cette estimation, on observe une baisse du taux d’attribution de la PEDR au fil du temps, en particulier entre 2013 et 2014 (*figure 2-2*), alors que le nombre de PEDR est plutôt stable ces quatre dernières années (entre 2 600 et 2 700) (*figure 2-1*). Ceci s’explique par la tendance à la hausse du nombre de candidatures au fil du temps, en particulier entre 2013 et 2014 (*figure 1*).

Figure 2 : Évolution des décisions d’attribution de 2003 à 2014



Note : En l’absence des données relatives aux décisions d’attribution de la PEDR en 2013, nous avons estimé le taux de satisfaction de cette année par interpolation linéaire.

Les dossiers de la section 19 qui n’ont pas été évalués par les instances nationales n’ont pas pu se voir attribuer de PEDR. En outre, les décisions d’attribution de certains établissements (BLOIS ENS NATURE PAYSAGE, E.N.S.S.I.B. DE LYON, ENS MECANIQUE & MICROTECH. BESANCON, I.E.P DE RENNES, INS FREJHEA, OBSERVATOIRE DE PARIS, UNIV. NOUVELLE CALEDONIE) n’ont pas encore été communiquées. Précisons enfin que les procédures d’évaluation et d’attribution de la prime ont varié au fil du temps.

2 – La prise en compte des avis des instances nationales d’évaluation en 2014

L’analyse porte sur le corps, le grade, le sexe, la discipline et l’établissement des candidats qui ont obtenu la PEDR¹³.

¹³ Les données détaillées relatives aux décisions d’attribution de la PEDR au niveau des sections CNU et des établissements figurent en annexe 5. Certains indicateurs présents en annexe nécessitent de préciser qu’étant donné que la procédure d’évaluation réalisée par l’instance nationale est déconnectée de la procédure

- **Le corps**

La quasi-totalité des enseignants-chercheurs qui ont été classés dans le 1^{er} groupe a obtenu la PEDR en 2014. Quelques rares MCF (2%) et PR (1%) universitaires classés dans ce groupe ne l'ont cependant pas obtenu (*tableau 14*).

Dans le 2^e groupe, les 2/3 des universitaires ont obtenu la PEDR, contre un peu plus de 4 personnes sur 10 parmi les enseignants-chercheurs des universités-praticiens hospitaliers. Les enseignants-chercheurs des autres corps, peu nombreux, l'ont tous obtenue.

Relativement peu d'enseignants-chercheurs classés dans le 3^e groupe ont obtenu la PEDR : 2% des MCF universitaires, 3% des PR universitaires et 1% des PUPH. On notera que 63% des directeurs d'études de l'École des hautes études en sciences sociales et 25% des physiciens, soit seulement 5 et 1 individus ont obtenu la PEDR (alors qu'on dénombre environ 85 universitaires classés dans le 3^e groupe à avoir obtenu la PEDR).

- **Le grade (des universitaires)**

Pratiquement tous les universitaires du 1^{er} groupe ont reçu une PEDR (*tableau 15*).

Environ 2/3 des universitaires classés dans le 2^e groupe ont obtenu la prime (les MCF hors classe étant légèrement sous-représentés - 61% - alors que les PR de classe exceptionnelle au 1^{er} échelon sont légèrement surreprésentés - 72% - dans ce groupe).

3% des universitaires du 3^e groupe ont obtenu la PEDR. Les PR de classe exceptionnelle ont cependant été relativement un peu plus primés que les autres universitaires (9% des PR au 2nd échelon, soit 3 individus, et 6% des PR au 1^{er} échelon, c'est-à-dire 8 enseignants-chercheurs).

- **Le sexe**

La quasi-totalité des enseignants-chercheurs, quel que soit le sexe, qui ont été classés dans le 1^{er} groupe ont obtenu la PEDR en 2014 (*tableau 16*).

Dans le 2^e groupe, les 2/3 des universitaires, homme ou femmes, ont obtenu la PEDR. Les femmes PR sont cependant légèrement sous-représentées par rapport à l'ensemble : 59% d'entre-elles ont été primées.

Entre 2% et 4% des enseignants-chercheurs classés dans le 3^e groupe, selon le corps et le sexe, ont reçu la prime.

d'attribution des PEDR, réalisée par les établissements, certains de ces derniers peuvent se retrouver avec relativement peu de leurs enseignants-chercheurs classés dans le 1^{er} groupe. Par conséquent, leurs enseignants-chercheurs classés dans les deux autres groupes, du fait d'une moindre concurrence, peuvent alors plus facilement être primés.

Tableau 14 : Attribution de la PEDR selon l'avis des instances nationales et le corps

Corps	Attribution avis 1er groupe		Attribution avis 2e groupe		Attribution avis 3e groupe	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
maître de conférences	526	98%	648	68%	41	2%
maître de conférences des universités-praticien hospitalier	7	100%	9	43%	0	0%
astronome adjoint	2	100%	1	100%	0	0%
physicien adjoint	1	100%	5	100%	0	0%
maître de conférences des universités-praticien hospitalier des disciplines pharmaceutiques	2	100%	2	100%	0	0%
maître de conférences de l'Ecole des hautes études en sciences sociales	3	100%	0	-	0	0%
maître de conférences des universités-praticien hospitalier des centres de soins, d'enseignement et de recherche dentaires	0	-	0	0%	0	0%
Total MCF et assimilés	541	98%	665	68%	41	2%
professeur des universités	673	99%	585	67%	44	3%
professeur des universités-praticien hospitalier	69	100%	40	44%	2	1%
directeur d'études de l'Ecole des hautes études en sciences sociales	6	100%	4	100%	5	63%
professeur des universités-praticien hospitalier des disciplines pharmaceutiques	4	100%	4	100%	0	0%
astronome	2	100%	2	100%	0	0%
physicien	3	100%	3	100%	1	25%
professeur du Conservatoire national des arts et métiers	1	100%	2	100%	0	0%
professeur des universités-praticien hospitalier des centres de soins, d'enseignement et de recherche dentaires	2	100%	1	100%	0	0%
directeur d'études de l'Ecole pratique des hautes études, de l'Ecole nationale des chartes et de l'Ecole française d'Extrême Orient	0	-	0	-	0	0%
professeur de l'Ecole centrale des Arts et manufactures de Paris de première catégorie	0	-	0	-	0	0%
professeur de l'Ecole centrale des Arts et manufactures de Paris de deuxième catégorie	0	-	1	100%	0	-
Total PR et assimilés	760	99%	642	66%	52	4%
Ensemble	1301	99%	1307	67%	93	3%

Note : Les dossiers de la section 19 qui n'ont pas été évalués par les instances nationales n'ont pas pu se voir attribuer de PEDR. En outre, les décisions d'attribution de certains établissements (BLOIS ENS NATURE PAYSAGE, E.N.S.S.I.B. DE LYON, ENS MECANIQUE & MICROTECH. BESANCON, I.E.P DE RENNES, INS FREJHEA, OBSERVATOIRE DE PARIS, UNIV. NOUVELLE CALEDONIE) n'ont pas encore été communiquées.

Note de lecture : 526 MCF (universitaires) classés dans le 1^{er} groupe ont obtenu la PEDR en 2014, soit 98% des MCF (universitaires) classés dans le 1^{er} groupe.

Tableau 15 : Attribution de la PEDR selon l'avis des instances nationales et le grade des universitaires

Grade	Attribution avis 1er groupe		Attribution avis 2e groupe		Attribution avis 3e groupe	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
maître de conférences de classe normale	438	98%	546	69%	33	2%
maître de conférences hors classe	88	98%	102	61%	8	3%
Total maître de conférences	526	98%	648	68%	41	2%
professeur des universités de 2ème classe	135	97%	206	66%	18	3%
professeur des universités de 1ère classe	253	99%	262	67%	15	3%
professeur des universités de classe exceptionnelle au 1er échelon	198	99%	92	72%	8	6%
professeur des universités de classe exceptionnelle au 2nd échelon	87	100%	25	69%	3	9%
Total professeur des universités	673	99%	585	67%	44	3%
Ensemble	1199	99%	1233	68%	85	3%

Note : Les dossiers de la section 19 qui n'ont pas été évalués par les instances nationales n'ont pas pu se voir attribuer de PEDR. En outre, les décisions d'attribution de certains établissements (BLOIS ENS NATURE PAYSAGE, E.N.S.S.I.B. DE LYON, ENS MECANIQUE & MICROTECH. BESANCON, I.E.P DE RENNES, INS FREJHEA, OBSERVATOIRE DE PARIS, UNIV. NOUVELLE CALEDONIE) n'ont pas encore été communiquées.

Note de lecture : 438 MCF de classe normale (universitaires) classés dans le 1^{er} groupe ont obtenu la PEDR en 2014, soit 98% des MCF de classe normale (universitaires) classés dans le 1er groupe.

Tableau 16 : Attribution de la PEDR selon l'avis des instances nationales et le sexe

Sexe	Attribution avis 1er groupe		Attribution avis 2e groupe		Attribution avis 3e groupe	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
maître de conférences hommes	391	99%	444	68%	20	2%
maître de conférences femmes	150	97%	221	66%	21	3%
Total MCF et assimilés	541	98%	665	68%	41	2%
professeur des universités hommes	588	99%	498	68%	41	4%
professeur des universités femmes	172	99%	144	59%	11	3%
Total PR et assimilés	760	99%	642	66%	52	4%
Ensemble	1301	99%	1307	67%	93	3%

Note : Les dossiers de la section 19 qui n'ont pas été évalués par les instances nationales n'ont pas pu se voir attribuer de PEDR. En outre, les décisions d'attribution de certains établissements (BLOIS ENS NATURE PAYSAGE, E.N.S.S.I.B. DE LYON, ENS MECANIQUE & MICROTECH. BESANCON, I.E.P DE RENNES, INS FREJHEA, OBSERVATOIRE DE PARIS, UNIV. NOUVELLE CALEDONIE) n'ont pas encore été communiquées.

Note de lecture : 150 femmes MCF classées dans le 1^{er} groupe ont obtenu la PEDR en 2014, soit 97% des femmes MCF classées dans le 1er groupe.

Tableau 17 : Attribution de la PEDR selon l'avis des instances nationales et la grande discipline

Grande discipline	Attribution avis 1er groupe		Attribution avis 2e groupe		Attribution avis 3e groupe	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Droit, Economie, Gestion	107	96%	88	55%	10	4%
Lettres, Sciences humaines	258	99%	230	59%	41	6%
Sciences, Techniques	801	99%	883	73%	38	2%
Total Universitaires (hors pharmacie)	1166	98%	1201	68%	89	3%
Corps spécifiques (Astronomes et Physiciens)	8	100%	11	100%	1	5%
Pharmacie	49	100%	46	65%	1	1%
Santé	78	100%	49	44%	2	1%
Ensemble	1301	100%	1307	67%	93	3%

Note : Les dossiers de la section 19 qui n'ont pas été évalués par les instances nationales n'ont pas pu se voir attribuer de PEDR. En outre, les décisions d'attribution de certains établissements (BLOIS ENS NATURE PAYSAGE, E.N.S.S.I.B. DE LYON, ENS MECANIQUE & MICROTECH. BESANCON, I.E.P DE RENNES, INS FREJHEA, OBSERVATOIRE DE PARIS, UNIV. NOUVELLE CALEDONIE) n'ont pas encore été communiquées.

Note de lecture : 107 enseignants-chercheurs relevant des disciplines du Droit-Economie-Gestion classés dans le 1^{er} groupe ont obtenu la PEDR en 2014, soit 96% des enseignants-chercheurs relevant du Droit-Economie-Gestion classés dans le 1^{er} groupe.

Tableau 18 : Attribution de la PEDR selon l'avis des instances nationales et le type d'établissement

Etablissement	Attribution avis 1er groupe		Attribution avis 2e groupe		Attribution avis 3e groupe	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Autres établissements	187	100%	184	76%	20	6%
Universités	1114	98%	1123	65%	73	2%
Ensemble	1301	99%	1307	67%	93	3%

Note : Les dossiers de la section 19 qui n'ont pas été évalués par les instances nationales n'ont pas pu se voir attribuer de PEDR. En outre, les décisions d'attribution de certains établissements (BLOIS ENS NATURE PAYSAGE, E.N.S.S.I.B. DE LYON, ENS MECANIQUE & MICROTECH. BESANCON, I.E.P DE RENNES, INS FREJHEA, OBSERVATOIRE DE PARIS, UNIV. NOUVELLE CALEDONIE) n'ont pas encore été communiquées.

Note de lecture : 1 114 enseignants-chercheurs en fonction à l'université classés dans le 1^{er} groupe ont obtenu la PEDR en 2014, soit 98% des enseignants-chercheurs en fonction à l'université classés dans le 1^{er} groupe.

- **La discipline**

La quasi-totalité enseignants-chercheurs, quelle que soit la grande discipline, qui ont été classés dans le 1^{er} groupe ont obtenu la PEDR en 2014 (*tableau 17*), alors que très peu de ceux classés dans le 3^e groupe ont été primés. En revanche, le niveau d'attribution de la PEDR est plus varié dans le 2^e groupe : les enseignants-chercheurs qui appartiennent à un corps spécifique ont tous obtenu la prime (soit 11 individus), alors que c'est le cas de 73% des enseignants-chercheurs relevant des Sciences-Techniques, et de 65% des pharmaciens. Les enseignants-chercheurs relevant des autres grandes disciplines ont moins été primés que la moyenne de l'ensemble du 2^e groupe (67%) : 59% en Lettres-Sciences humaines ; 55% en Droit-Economie-Gestion ; 44% en Santé.

- **L'établissement**

Pour chacun des avis formulés par les instances nationales d'évaluation, les enseignants-chercheurs en fonction à l'université obtiennent relativement un peu moins de PEDR que ceux exerçant dans d'« autres établissements » : respectivement 98% contre 100% dans le 1^{er} groupe ; 65% contre 76% dans le 2^e groupe ; 2% contre 6% dans le 3^e groupe (*tableau 18*).

Annexe 1 – Données relatives aux candidatures

Annexe 1-1 : Candidats à la PEDR selon la section CNU

Section CNU	Candidats	% de PR	% candidats / enseignants-chercheurs	% femmes candidates	% femmes enseignants- chercheurs
01 : Droit privé et sciences criminelles	93	72%	6%	47%	48%
02 : Droit public	85	68%	8%	32%	39%
03 : Histoire du droit et des institutions	18	72%	8%	11%	35%
04 : Science politique	32	63%	11%	28%	32%
05 : Sciences économiques	210	47%	13%	28%	35%
06 : Sciences de gestion	112	57%	6%	42%	46%
07 : Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	91	71%	13%	46%	62%
08 : Langues et littératures anciennes	37	65%	12%	54%	57%
09 : Langue et littérature françaises	108	72%	11%	49%	58%
10 : Littératures comparées	29	72%	14%	52%	57%
11 : Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	110	74%	7%	65%	62%
12 : Langues et littératures germaniques et scandinaves	20	50%	5%	50%	58%
13 : Langues et littératures slaves	5	80%	4%	40%	60%
14 : Langues et littératures romanes	45	80%	5%	60%	66%
15 : Langues et littératures d'autres domaines linguistiques	14	64%	4%	14%	48%
16 : Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	127	49%	10%	57%	57%
17 : Philosophie	54	63%	15%	17%	27%
18 : Arts (plastiques, du spectacle, musique...)	66	80%	10%	29%	44%
19 : Sociologie, démographie	74	73%	9%	30%	47%
20 : Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	30	67%	17%	30%	45%
21 : Histoire et civilisations (histoire et archéologie des mondes anciens)	72	75%	10%	33%	46%
22 : Histoire et civilisations (histoire des mondes modernes/contemporain)	128	77%	13%	30%	38%
23 : Géographie physique, humaine, économique et régionale	70	63%	8%	14%	37%
24 : Aménagement de l'espace, urbanisme	30	53%	13%	33%	37%
25 : Mathématiques	224	44%	18%	13%	14%
26 : Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	317	44%	20%	22%	27%
27 : Informatique	521	33%	17%	21%	24%
28 : Milieux denses et matériaux	239	49%	20%	18%	24%
29 : Constituants élémentaires	61	51%	18%	15%	19%

30 : Milieux dilués et optique	96	49%	19%	15%	17%
31 : Chimie théorique, physique, analytique	154	39%	18%	32%	37%
32 : Chimie organique, inorganique, industrielle	220	38%	19%	34%	38%
33 : Chimie des matériaux	197	49%	24%	34%	36%
34 : Astronomie, astrophysique	39	51%	25%	23%	21%
35 : Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	83	45%	18%	29%	27%
36 : Terre solide	54	33%	17%	24%	29%
37 : Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	28	32%	19%	29%	29%
60 : Mécanique, génie mécanique, génie civil	420	43%	19%	14%	16%
61 : Génie informatique, automatique et traitement du signal	307	35%	18%	19%	17%
62 : Énergétique, génie des procédés	171	44%	17%	28%	29%
63 : Électronique, optronique et systèmes	303	34%	19%	16%	16%
64 : Biochimie et biologie moléculaire	152	41%	16%	39%	46%
65 : Biologie cellulaire	135	26%	17%	55%	54%
66 : Physiologie	105	35%	16%	33%	45%
67 : Biologie des populations et écologie	102	47%	18%	34%	42%
68 : Biologie des organismes	81	38%	19%	47%	43%
69 : Neurosciences	70	34%	23%	47%	43%
70 : Sciences de l'éducation	61	56%	10%	34%	49%
71 : Sciences de l'information et de la communication	72	63%	10%	33%	51%
72 : Épistémologie, histoire des sciences et des techniques	11	45%	13%	18%	37%
73 : Cultures et langues régionales	6	67%	14%	33%	40%
74 : Sciences et techniques des activités physiques et sportives	108	34%	15%	19%	32%
76 : Théologie catholique	3	67%	10%	33%	30%
77 : Théologie protestante	4	100%	17%	25%	30%
Total Universitaires (hors pharmacie)	6004	47%	14%	29%	37%
80 : Astronomie	29	38%	16%	21%	22%
83 : Physiciens	24	42%	25%	38%	32%
Total Astronomes et Physiciens	53	40%	19%	28%	25%
85 : Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	63	25%	15%	44%	52%
86 : Sciences du médicament et des autres produits de santé	100	45%	18%	55%	51%
87 : Sciences biologiques, fondamentales et cliniques	76	42%	16%	47%	50%

Total Pharmacie	239	39%	17%	50%	51%
4201 : Anatomie	7	71%	7%	0%	14%
4202 : Cytologie et histologie	22	59%	27%	45%	48%
4203 : Anatomie et cytologie pathologiques	6	67%	5%	50%	65%
4301 : Biophysique et médecine nucléaire	11	73%	8%	27%	27%
4302 : Radiologie et imagerie médicale	12	92%	8%	8%	14%
4401 : Biochimie et biologie moléculaire	18	83%	10%	11%	50%
4402 : Physiologie	18	83%	10%	17%	31%
4403 : Biologie cellulaire	8	63%	11%	38%	39%
4404 : Nutrition	4	100%	9%	50%	30%
4501 : Bactériologie - virologie ; hygiène hospitalière	28	57%	14%	50%	48%
4502 : Parasitologie et mycologie	10	60%	15%	10%	43%
4503 : Maladies infectieuses ; maladies tropicales	3	67%	5%	33%	26%
4601 : Épidémiologie, économie de la santé et prévention	12	83%	13%	33%	32%
4602 : Médecine et santé au travail	1	100%	2%	0%	27%
4603 : Médecine légale et droit de la santé	2	0%	4%	50%	33%
4604 : Biostatistiques, informatique médicale et tech. de communication	4	75%	6%	25%	25%
4701 : Hématologie ; transfusion	24	79%	15%	29%	39%
4702 : Cancérologie ; radiothérapie	8	88%	7%	13%	18%
4703 : Immunologie	16	75%	15%	31%	36%
4704 : Génétique	12	92%	13%	50%	43%
4801 : Anesthésiologie - réanimation ; médecine d'urgence	4	100%	3%	0%	10%
4802 : Réanimation ; médecine d'urgence	5	100%	7%	0%	3%
4803 : Pharmacologie fondamentale ; pharmacologie clinique	16	56%	15%	25%	31%
4804 : Thérapeutique	2	100%	3%	0%	16%
4901 : Neurologie	6	100%	6%	0%	10%
4902 : Neurochirurgie	2	100%	4%	0%	8%
4903 : Psychiatrie d'adultes	4	100%	5%	25%	21%
4904 : Pédopsychiatrie	3	100%	9%	0%	34%
4905 : Médecine physique et de réadaptation	6	100%	15%	17%	20%
5001 : Rhumatologie	4	100%	6%	0%	19%
5002 : Chirurgie orthopédique et traumatologique	1	100%	1%	0%	2%
5003 : Dermato-vénéréologie	4	75%	6%	75%	33%
5004 : Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique ; brûlologie	1	0%	4%	0%	22%

5101 : Pneumologie	13	100%	16%	0%	9%
5102 : Cardiologie	5	100%	4%	0%	7%
5104 : Chirurgie vasculaire ; médecine vasculaire	2	100%	3%	0%	7%
5201 : Gastroentérologie ; hépatologie	20	95%	17%	0%	10%
5202 : Chirurgie digestive	4	100%	7%	0%	7%
5203 : Néphrologie	7	100%	12%	14%	17%
5204 : Urologie	2	50%	3%	0%	0%
5301 : Médecine interne ; gériatrie et biologie du vieillissement	1	100%	1%	0%	23%
5401 : Pédiatrie	4	100%	3%	25%	22%
5402 : Chirurgie infantile	7	100%	11%	43%	19%
5403 : Gynécologie-obstétrique ; gynécologie médicale	1	100%	1%	0%	9%
5404 : Endocrinologie, diabète et maladies métaboliques	6	100%	10%	0%	31%
5405 : Biologie et médecine du développement et de la reproduction	5	60%	8%	40%	44%
5501 : Oto-rhino-laryngologie	10	80%	13%	10%	10%
5502 : Ophtalmologie	5	100%	9%	20%	19%
5601 : Pédiodontie	3	0%	8%	100%	67%
5702 : Chirurgie buccale, pathologie et thérapeutique	1	0%	2%	100%	22%
5703 : Sciences biologiques (biochimie, immunologie, histologie...)	3	67%	7%	100%	50%
5801 : Odontologie conservatrice, endodontie	1	100%	2%	0%	37%
5803 : Sciences anatomiques et physiologiques	1	100%	2%	100%	38%
Total Santé	385	79%	8%	24%	26%
Ensemble	6681	49%	14%	29%	37%

Note : les indicateurs d'ensemble peuvent parfois légèrement varier par rapport à ceux d'autres tableaux car certains enseignants-chercheurs n'ont pas de section CNU (directeur d'études et MCF de l'EHESS, de l'Ecole pratique des hautes études, de l'Ecole nationale des chartes, de l'Ecole française d'Extrême Orient, etc.). Ces derniers ne peuvent donc pas être intégrés à la population totale des enseignants-chercheurs utilisée pour réaliser des comparaisons entre sections CNU.

Les rapports entre les candidats à la PEDR et la population totale des enseignants-chercheurs sont réalisés sur la base des mêmes établissements (c'est-à-dire hors universités d'Aix-Marseille, de Franche-Comté, de Clermont-Ferrand 1, de Corse, de Paris 6, de Lille 2, de Toulouse 1 et l'École pratique des hautes études). La population totale des enseignants-chercheurs diffère de la population éligible à la PEDR puisqu'elle intègre les enseignants-chercheurs qui ont obtenu la PEDR aux cours des quatre dernières années (donc non-éligibles en 2014).

Pour des raisons pratiques, la section CNU 83 regroupe les physiciens des sections 81 (Terre interne) et 82 (Surfaces continentales, océan et atmosphère). Les personnels enseignants hospitaliers pharmaciens sont réunis avec les pharmaciens universitaires au sein des sections 85, 86 et 87 correspondantes.

Note de lecture : 85 enseignants-chercheurs relevant du Droit public ont candidaté à la PEDR en 2014, soit 8% des enseignants-chercheurs relevant du Droit public. 68% d'entre eux sont PR. 32% des candidats relevant du Droit public sont des femmes alors que 39% de femmes composent la population totale des enseignants-chercheurs relevant du Droit public.

Annexe 1-2 : Candidats à la PEDR selon l'établissement

Etablissement	Candidats	% de PR	% candidats / enseignants-chercheurs	% femmes candidates	% femmes enseignants- chercheurs
AGROSUP DIJON (INSSAAE)	4	50%	16%	50%	44%
BELFORT-MONTBEL (UNIV TECHNO)	28	29%	29%	18%	15%
BLOIS ENS NATURE PAYSAGE	1	0%	20%	100%	40%
CONSERVATOIRE NAT. DES ARTS ET METIERS	42	43%	12%	26%	35%
E.N.S.A.T.T	1	0%	50%	0%	50%
E.N.S.S.I.B DE LYON	2	50%	20%	0%	20%
ECOLE CENTRALE DE LILLE	8	38%	11%	13%	16%
ECOLE CENTRALE DE LYON	28	43%	27%	11%	21%
ECOLE CENTRALE DE MARSEILLE	7	71%	11%	29%	21%
ECOLE CENTRALE DE NANTES	19	37%	20%	11%	12%
ECOLE CENTRALE DE PARIS	18	61%	29%	17%	22%
ECOLE HAUTES ETUDES SANTE PUB	4	50%	33%	25%	42%
ECOLE NATIONALE DES CHARTES	2	100%	13%	0%	47%
ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE CACHAN	31	42%	25%	13%	23%
ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE LYON	37	46%	20%	24%	31%
ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE PARIS	13	54%	13%	31%	31%
EHES Paris	27	81%	14%	30%	33%
ENI DE BREST	4	50%	11%	25%	14%
ENI DE METZ	8	38%	24%	25%	21%
ENI DE SAINT-ETIENNE	4	50%	17%	25%	22%
ENI DE TARBES	8	63%	16%	13%	18%
ENS CERAMIQUE INDUSTRIELLE DE LIMOGES	1	0%	6%	100%	67%
ENS CHIMIE DE CLERMONT-FERRAND	4	75%	15%	50%	31%
ENS DE CHIMIE DE LILLE	5	40%	14%	40%	46%
ENS DE CHIMIE DE MONTPELLIER	9	11%	24%	11%	27%
ENS DE CHIMIE DE PARIS	11	18%	24%	9%	29%
ENS DE CHIMIE DE RENNES	6	67%	21%	0%	24%
ENS IIE	5	20%	24%	40%	24%
ENS MECANIQUE & MICROTECH. BESANCON	9	56%	19%	0%	8%
ENS. MECANIQUE & AEROTECH. DE POITIERS	2	100%	4%	0%	13%
ENSAIT DE ROUBAIX	8	13%	29%	25%	25%
ENSAM	45	38%	21%	7%	15%

ENSEA DE CERGY	6	67%	20%	17%	23%
ENSI CAEN	7	57%	14%	43%	20%
EPA D'ALBI	10	50%	18%	40%	33%
I.E.P D'AIX-EN-PROVENCE	3	67%	10%	33%	28%
I.E.P DE LILLE	3	33%	16%	33%	26%
I.E.P DE LYON (LYON 2)	3	100%	7%	33%	30%
I.E.P DE PARIS	9	89%	17%	22%	11%
I.E.P DE RENNES	2	100%	12%	50%	35%
IFMA DE CLERMONT-FERRAND	3	67%	10%	0%	20%
INALCO PARIS	7	71%	3%	14%	49%
INP DE GRENOBLE	68	40%	21%	22%	27%
INP DE TOULOUSE	47	45%	17%	45%	35%
INS FREJHEA	2	100%	13%	50%	56%
INSA CENTRE VAL DE LOIRE	11	64%	26%	0%	7%
INSA DE LYON	74	38%	19%	23%	24%
INSA DE RENNES	35	34%	28%	14%	21%
INSA DE ROUEN	22	27%	23%	14%	19%
INSA DE STRASBOURG	8	50%	14%	38%	19%
INSA DE TOULOUSE	35	49%	20%	29%	28%
INST. SUP. MECANIQUE PARIS	6	50%	17%	0%	19%
INSTITUT POLYTECHNIQUE DE BORDEAUX	32	44%	18%	31%	27%
IPG DE PARIS	10	60%	26%	30%	31%
OBSERVATOIRE DE LA COTE D'AZUR	3	33%	10%	0%	17%
OBSERVATOIRE DE PARIS	16	38%	18%	19%	20%
Total autres établissements	823	45%	18%	22%	27%
UNIVINERSITE NOUVELLE CALEDONIE	3	100%	5%	0%	29%
UNIVERSITE BORDEAUX MONTAGNE	38	92%	9%	39%	56%
UNIVERSITE CLERMONT-FERRAND 2	92	38%	13%	28%	38%
UNIVERSITE D'AMIENS	79	38%	10%	30%	36%
UNIVERSITE D'ANGERS	66	53%	11%	24%	35%
UNIVERSITE D'ARTOIS	45	44%	11%	22%	36%
UNIVERSITE D'AVIGNON	34	35%	15%	38%	43%
UNIVERSITE DE BORDEAUX	267	48%	17%	28%	33%
UNIVERSITE DE BREST	74	47%	11%	23%	34%

UNIVERSITE DE BRETAGNE-SUD	31	52%	12%	26%	33%
UNIVERSITE DE CAEN	120	47%	13%	31%	37%
UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE	74	42%	17%	34%	43%
UNIVERSITE DE CHAMBERY	47	38%	12%	32%	31%
UNIVERSITE DE DIJON	128	55%	14%	23%	32%
UNIVERSITE DE LA REUNION	28	68%	9%	7%	33%
UNIVERSITE DE LA ROCHELLE	46	48%	19%	20%	31%
UNIVERSITE DE LIMOGES	77	45%	13%	32%	35%
UNIVERSITE DE LORRAINE	306	54%	14%	24%	32%
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	231	43%	17%	33%	33%
UNIVERSITE DE MULHOUSE	41	49%	12%	24%	34%
UNIVERSITE DE NANTES	148	46%	12%	22%	31%
UNIVERSITE DE NICE (SOPHIA ANTIPOLIS)	110	51%	11%	22%	36%
UNIVERSITE DE NIMES	3	67%	7%	33%	42%
UNIVERSITE DE PAU	62	44%	13%	21%	31%
UNIVERSITE DE PERPIGNAN (VIA DOMITIA)	27	70%	10%	19%	35%
UNIVERSITE DE POITIERS	125	39%	13%	33%	35%
UNIVERSITE DE POLYNESIE FRANCAISE	4	75%	7%	50%	33%
UNIVERSITE DE REIMS	86	56%	10%	28%	36%
UNIVERSITE DE ROUEN	116	48%	13%	27%	37%
UNIVERSITE DE SAINT-ETIENNE	51	55%	11%	25%	35%
UNIVERSITE DE STRASBOURG	230	52%	15%	31%	35%
UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE TROYES	19	37%	22%	37%	28%
UNIVERSITE DE TOULON (VAR)	54	37%	18%	22%	35%
UNIVERSITE DE TOURS	106	42%	13%	30%	37%
UNIVERSITE DE VALENCIENNES	39	41%	10%	5%	28%
UNIVERSITE DES ANTILLES (et Guyane)	22	45%	6%	23%	36%
UNIVERSITE D'EVRY VAL D'ESSONNE	35	43%	13%	34%	42%
UNIVERSITE D'ORLEANS	91	44%	15%	20%	36%
UNIVERSITE DU HAVRE	33	30%	12%	18%	36%
UNIVERSITE DU LITTORAL	31	45%	10%	19%	31%
UNIVERSITE DU MANS	38	39%	11%	24%	33%
UNIVERSITE GRENOBLE 1 (JOSEPH-FOURIER)	190	39%	19%	33%	30%
UNIVERSITE GRENOBLE 2 (MENDES-FRANCE)	51	51%	12%	29%	47%
UNIVERSITE GRENOBLE 3 (STENDHAL)	21	52%	10%	71%	63%

UNIVERSITE LILLE 1 (SC & TECHNOLOGIES)	165	45%	16%	25%	30%
UNIVERSITE LILLE 3 CHARLES DE GAULLE	47	64%	9%	45%	51%
UNIVERSITE LYON 1 (CLAUDE BERNARD)	221	44%	16%	29%	34%
UNIVERSITE LYON 2 (LUMIERE)	38	71%	7%	32%	47%
UNIVERSITE LYON 3 (JEAN MOULIN)	32	81%	8%	28%	46%
UNIVERSITE MARNE LA VALLEE	33	39%	11%	27%	39%
UNIVERSITE MONTPELLIER 3 (PAUL VALERY)	41	63%	9%	46%	49%
UNIVERSITE PARIS 1 (PANTHEON-SORBONNE)	94	65%	13%	39%	43%
UNIVERSITE PARIS 10 (NANTERRE)	109	61%	13%	42%	50%
UNIVERSITE PARIS 11	207	43%	15%	37%	38%
UNIVERSITE PARIS 12 (PARIS-V.DE-MARNE)	95	49%	12%	32%	43%
UNIVERSITE PARIS 13	107	49%	14%	34%	39%
UNIVERSITE PARIS 2 (PANTHEON-ASSAS)	24	67%	9%	33%	37%
UNIVERSITE PARIS 3 (SORBONNE NOUVELLE)	44	73%	11%	61%	62%
UNIVERSITE PARIS 4 (PARIS-SORBONNE)	85	76%	13%	41%	47%
UNIVERSITE PARIS 5 (RENE DESCARTES)	131	56%	11%	39%	41%
UNIVERSITE PARIS 7 (DENIS DIDEROT)	199	51%	15%	31%	38%
UNIVERSITE PARIS 8	65	69%	10%	43%	47%
UNIVERSITE PARIS-DAUPHINE	41	44%	14%	34%	42%
UNIVERSITE RENNES 1	152	52%	15%	29%	33%
UNIVERSITE RENNES 2	34	79%	8%	35%	44%
UNIVERSITE TECHNOLOGIQUE DE COMPIEGNE	29	34%	17%	31%	26%
UNIVERSITE TOULOUSE 2	57	61%	8%	46%	54%
UNIVERSITE TOULOUSE 3	232	41%	15%	30%	33%
UNIVERSITE VERSAILLES/SAINT-QUENTIN	57	49%	11%	32%	39%
Total Universités	5858	49%	13%	30%	37%
Ensemble	6681	49%	13%	29%	36%

Note : Les établissements qui ont choisi de ne pas recourir aux instances nationales pour évaluer les candidats à la PEDR ne figurent pas dans l'étude : les universités d'Aix-Marseille, de Franche-Comté, d'Auvergne (Clermont-Ferrand 1), de Corse, de Paris 6, de Lille 2, de Toulouse 1 et l'École pratique des hautes études. Pour des raisons pratiques (notamment de concordance entre les différentes bases de données utilisées dans l'étude), les deux candidats de l'université de Guyane ont été agrégés à ceux de l'université des Antilles.

Note de lecture : 38 enseignants-chercheurs en fonction à l'Université Bordeaux Montaigne ont candidaté à la PEDR en 2014, soit 9% des enseignants-chercheurs en fonction à l'Université Bordeaux Montaigne. 92% d'entre eux sont PR. 39% des candidats en fonction à l'Université Bordeaux Montaigne sont des femmes alors que 56% de femmes composent la population totale des enseignants-chercheurs de cet établissement.

Annexe 2 – Données relatives aux comparaisons des candidatures à la PEDR en 2013 et en 2014

Annexe 2-1 : Candidats universitaires 2013 et 2014 à la PEDR selon la section CNU

Section CNU	en 2013		en 2014		en 2013		en 2014		en 2013		en 2014	
	N	% de PR	N	% de PR	% candidats /total EC	% candidats /total EC	% femmes	% femmes	% femmes EC	% femmes EC	% femmes EC	% femmes EC
01 : Droit privé et sciences criminelles	77	61%	82	70%	5%	6%	48%	46%	49%	49%	49%	49%
02 : Droit public	69	71%	72	68%	7%	7%	23%	31%	38%	39%	38%	39%
03 : Histoire du droit et des institutions	12	75%	16	69%	6%	8%	17%	13%	35%	34%	35%	34%
04 : Science politique	24	50%	28	64%	8%	10%	21%	32%	30%	33%	30%	33%
05 : Sciences économiques	154	48%	193	46%	10%	13%	31%	28%	35%	36%	35%	36%
06 : Sciences de gestion	86	53%	107	57%	5%	6%	36%	42%	45%	46%	45%	46%
07 : Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	58	69%	90	71%	8%	13%	59%	46%	60%	62%	60%	62%
08 : Langues et littératures anciennes	25	56%	37	65%	8%	12%	52%	54%	57%	57%	57%	57%
09 : Langue et littérature françaises	104	81%	108	72%	11%	11%	45%	49%	56%	58%	56%	58%
10 : Littératures comparées	24	67%	29	72%	12%	14%	54%	52%	58%	57%	58%	57%
11 : Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	96	72%	109	73%	6%	7%	57%	66%	62%	62%	62%	62%
12 : Langues et littératures germaniques et scandinaves	20	55%	20	50%	5%	5%	55%	50%	57%	58%	57%	58%
13 : Langues et littératures slaves	10	80%	5	80%	8%	4%	30%	40%	59%	60%	59%	60%
14 : Langues et littératures romanes	62	73%	44	82%	7%	5%	53%	59%	64%	66%	64%	66%
15 : Langues et littératures d'autres domaines linguistiques	17	76%	14	64%	4%	4%	12%	14%	46%	48%	46%	48%
16 : Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	106	60%	122	48%	9%	10%	52%	57%	57%	57%	57%	57%
17 : Philosophie	56	61%	54	63%	15%	15%	9%	17%	28%	27%	28%	27%
18 : Arts (plastiques, du spectacle, musique...)	51	69%	66	80%	8%	10%	31%	29%	43%	44%	43%	44%
19 : Sociologie, démographie	78	73%	72	74%	10%	9%	36%	29%	47%	48%	47%	48%
20 : Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	25	72%	29	66%	15%	18%	32%	31%	42%	44%	42%	44%
21 : Histoire et civilisations (des mondes anciens)	78	72%	72	75%	10%	10%	35%	33%	45%	46%	45%	46%
22 : Histoire et civilisations (des mondes modernes/contemporain)	125	69%	125	78%	12%	12%	30%	30%	39%	38%	39%	38%
23 : Géographie physique, humaine, économique et régionale	72	64%	70	63%	9%	8%	24%	14%	37%	37%	37%	37%
24 : Aménagement de l'espace, urbanisme	21	71%	30	53%	9%	13%	43%	33%	35%	37%	35%	37%
25 : Mathématiques	182	42%	199	43%	15%	17%	11%	14%	14%	14%	14%	14%
26 : Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	292	43%	307	45%	19%	20%	23%	22%	26%	27%	26%	27%
27 : Informatique	466	34%	503	33%	16%	17%	23%	21%	24%	24%	24%	24%
28 : Milieux denses et matériaux	210	50%	233	48%	17%	19%	16%	18%	24%	24%	24%	24%
29 : Constituants élémentaires	52	50%	57	51%	16%	18%	23%	14%	18%	19%	18%	19%

30 : Milieux dilués et optique	80	46%	89	49%	17%	19%	15%	12%	18%	17%
31 : Chimie théorique, physique, analytique	149	37%	146	38%	19%	18%	33%	32%	36%	37%
32 : Chimie organique, inorganique, industrielle	188	39%	213	38%	17%	19%	39%	35%	38%	39%
33 : Chimie des matériaux	150	43%	188	47%	19%	24%	29%	35%	37%	36%
34 : Astronomie, astrophysique	33	36%	38	50%	22%	25%	21%	24%	21%	21%
35 : Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	83	35%	83	45%	18%	18%	23%	29%	28%	27%
36 : Terre solide	43	42%	50	32%	14%	17%	23%	24%	28%	29%
37 : Météorologie, océanographie et physique de l'environnement	22	27%	27	33%	15%	19%	27%	26%	28%	29%
60 : Mécanique, génie mécanique, génie civil	377	42%	403	43%	18%	19%	16%	14%	16%	16%
61 : Génie informatique, automatique et traitement du signal	288	36%	298	34%	18%	18%	18%	20%	17%	17%
62 : Énergétique, génie des procédés	172	45%	170	45%	17%	17%	28%	28%	29%	29%
63 : Électronique, optronique et systèmes	283	40%	291	34%	18%	19%	11%	15%	16%	16%
64 : Biochimie et biologie moléculaire	139	47%	148	41%	15%	16%	42%	39%	46%	46%
65 : Biologie cellulaire	108	45%	124	25%	14%	16%	52%	55%	53%	54%
66 : Physiologie	95	41%	98	37%	15%	16%	41%	31%	45%	45%
67 : Biologie des populations et écologie	102	36%	100	47%	19%	19%	32%	33%	42%	42%
68 : Biologie des organismes	70	39%	74	39%	17%	18%	44%	47%	42%	43%
69 : Neurosciences	41	37%	60	33%	15%	22%	39%	50%	45%	45%
70 : Sciences de l'éducation	50	60%	58	57%	8%	10%	34%	34%	48%	50%
71 : Sciences de l'information et de la communication	59	61%	70	61%	8%	10%	44%	34%	51%	51%
72 : Épistémologie, histoire des sciences et des techniques	11	36%	11	45%	14%	14%	18%	18%	37%	38%
73 : Cultures et langues régionales	1	0%	6	67%	2%	14%	0%	33%	40%	40%
74 : Sciences et techniques des activités physiques et sportives	94	24%	103	34%	14%	15%	24%	17%	32%	32%
76 : Théologie catholique	3	100%	3	67%	10%	10%	33%	33%	29%	30%
77 : Théologie protestante	2	50%	4	100%	9%	17%	0%	25%	30%	30%
Total Universitaires (hors pharmacie)	5305	54%	5748	47%	13%	14%	28%	29%	37%	37%
Total Astronomes et Physiciens	37	59%	51	41%	13%	19%	24%	27%	25%	25%
85 : Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	55	31%	61	26%	14%	16%	44%	44%	51%	53%
86 : Sciences du médicament et des autres produits de santé	70	37%	97	45%	13%	18%	44%	55%	50%	50%
87 : Sciences biologiques, fondamentales et cliniques	54	44%	71	45%	12%	16%	39%	48%	50%	50%
Total Pharmacie	179	37%	229	40%	13%	17%	42%	50%	50%	51%

42 : Morphologie et morphogenèse	5	40%	31	65%	2%	11%	20%	42%	45%	45%
43 : Biophysique et imagerie Médecine	7	57%	19	84%	3%	7%	57%	16%	20%	20%
44 : Biochimie, biologie cellulaire et moléculaire, physiologie et nutrition	29	66%	46	80%	6%	10%	21%	22%	37%	40%
45 : Microbiologie, maladies transmissibles et hygiène	21	62%	38	55%	7%	12%	24%	39%	42%	42%
46 : Santé publique, environnement et société	13	62%	18	72%	6%	8%	23%	33%	27%	28%
47 : Cancérologie, génétique, hématologie, immunologie	30	70%	59	81%	7%	13%	37%	32%	35%	35%
48 : Anesthésiologie, réanimation, médecine d'urgence, pharmacologie	13	69%	25	76%	4%	7%	23%	12%	15%	15%
49 : Pathologie nerveuse et musculaire, pathologie mentale, handicap	15	100%	21	100%	6%	7%	27%	10%	17%	17%
50 : Pathologie ostéo-articulaire, dermatologie et chirurgie plastique	5	100%	9	78%	2%	4%	0%	33%	17%	17%
51 : Pathologie cardiorespiratoire et vasculaire	4	100%	20	0%	1%	6%	0%	100%	5%	6%
52 : Maladies des appareils digestif et urinaire	12	92%	32	94%	4%	11%	0%	3%	8%	8%
53 : Médecine interne, gériatrie et chirurgie générale	3	100%	1	100%	2%	1%	0%	0%	16%	16%
54 : Développement et pathologie de l'enfant, gynécologie-obstétrique	11	100%	21	90%	3%	5%	27%	29%	22%	23%
55 : Pathologie de la tête et du cou	2	100%	15	87%	1%	10%	0%	13%	14%	14%
56 : Développement, croissance et prévention	-	-	2	0%	-	2%	-	100%	-	55%
57 : Sciences biologiques, médecine et chirurgie buccales	3	100%	3	67%	2%	2%	33%	100%	31%	33%
58 : Sciences physiques et physiologiques endodontique	2	100%	2	100%	1%	1%	0%	50%	31%	33%
Total Santé	175	75%	362	74%	4%	8%	23%	30%	25%	26%
Ensemble	568	48%	639	49%	12%	13%	29%	29%	36%	37%

Note : les comparaisons annuelles et les rapports entre les candidats à la PEDR et la population totale des enseignants-chercheurs sont réalisés sur la base des mêmes établissements (c'est-à-dire hors universités d'Aix-Marseille, de Franche-Comté, de Clermont-Ferrand 1, de Corse, de Bordeaux, de Lille 2, de Toulouse 1, de Paris 2, de Paris 6 et l'École pratique des hautes études). La population totale des enseignants-chercheurs diffère de la population éligible à la PEDR puisqu'elle intègre les enseignants-chercheurs qui ont obtenu la PEDR aux cours des quatre dernières années (donc non-éligibles en 2014).

Note de lecture : 69 enseignants-chercheurs relevant du Droit public ont candidaté à la PEDR en 2013, soit 7% des enseignants-chercheurs relevant du Droit public. 71% d'entre eux sont PR. En 2013, 23% des candidats relevant du Droit public sont des femmes alors que 38% de femmes composent la population totale des enseignants-chercheurs relevant du Droit public.

Annexe 3 – Données relatives aux avis des instances nationales

Annexe 3-1 : Avis des instances nationales selon le corps et la section CNU

Section CNU	Nombre d'avis MCF	MCF et assimilés			Total	Nombre d'avis PR	PR et assimilés			Total	% femmes 1er groupe
		1er groupe	2e groupe	3e groupe			1er groupe	2e groupe	3e groupe		
01 : Droit privé et sciences criminelles	26	0%	23%	77%	100%	67	28%	31%	40%	100%	37%
02 : Droit public	27	11%	22%	67%	100%	58	24%	33%	43%	100%	18%
03 : Histoire du droit et des institutions	5	20%	40%	40%	100%	13	23%	23%	54%	100%	0%
04 : Science politique	12	17%	25%	58%	100%	20	20%	35%	45%	100%	0%
05 : Sciences économiques	112	19%	31%	50%	100%	98	21%	29%	50%	100%	29%
06 : Sciences de gestion	48	10%	23%	67%	100%	64	28%	34%	38%	100%	43%
07 : Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	26	12%	46%	42%	100%	65	23%	25%	52%	100%	33%
08 : Langues et littératures anciennes	13	15%	31%	54%	100%	24	21%	29%	50%	100%	57%
09 : Langue et littérature françaises	30	10%	37%	53%	100%	78	23%	28%	49%	100%	43%
10 : Littératures comparées	8	25%	25%	50%	100%	21	19%	33%	48%	100%	67%
11 : Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	29	0%	17%	83%	100%	81	27%	35%	38%	100%	77%
12 : Langues et littératures germaniques et scandinaves	10	0%	40%	60%	100%	10	40%	20%	40%	100%	50%
13 : Langues et littératures slaves	1	0%	100%	0%	100%	4	25%	0%	75%	100%	0%
14 : Langues et littératures romanes	9	11%	0%	89%	100%	36	22%	36%	42%	100%	22%
15 : Langues et littératures d'autres domaines linguistiques	5	0%	20%	80%	100%	9	33%	33%	33%	100%	33%
16 : Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	65	18%	31%	51%	100%	62	23%	29%	48%	100%	50%
17 : Philosophie	20	20%	30%	50%	100%	34	18%	29%	53%	100%	10%
18 : Arts (plastiques, du spectacle, musique...)	13	8%	38%	54%	100%	53	25%	26%	49%	100%	50%
20 : Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	10	20%	40%	40%	100%	20	20%	25%	55%	100%	17%
21 : Histoire et civilisations (histoire et archéologie des mondes anciens)	18	17%	17%	67%	100%	54	20%	35%	44%	100%	29%
22 : Histoire et civilisations (histoire des mondes modernes/contemporain)	29	10%	21%	69%	100%	99	22%	33%	44%	100%	16%
23 : Géographie physique, humaine, économique et régionale	26	12%	35%	54%	100%	44	25%	25%	50%	100%	14%
24 : Aménagement de l'espace, urbanisme	14	14%	21%	64%	100%	16	31%	38%	31%	100%	14%
25 : Mathématiques	126	19%	30%	51%	100%	98	21%	30%	49%	100%	18%
26 : Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	176	16%	27%	57%	100%	141	24%	33%	43%	100%	16%
27 : Informatique	349	19%	30%	50%	100%	172	21%	30%	49%	100%	21%
28 : Milieux denses et matériaux	123	20%	31%	50%	100%	116	21%	30%	49%	100%	25%
29 : Constituants élémentaires	30	20%	27%	53%	100%	31	23%	32%	45%	100%	15%

30 : Milieux dilués et optique	49	14%	33%	53%	100%	47	26%	26%	49%	100%	16%
31 : Chimie théorique, physique, analytique	94	20%	29%	51%	100%	60	20%	32%	48%	100%	39%
32 : Chimie organique, inorganique, industrielle	137	15%	30%	55%	100%	83	28%	29%	43%	100%	30%
33 : Chimie des matériaux	101	15%	30%	55%	100%	96	25%	30%	45%	100%	13%
34 : Astronomie, astrophysique	19	21%	37%	42%	100%	20	20%	25%	55%	100%	25%
35 : Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	46	22%	26%	52%	100%	37	19%	32%	49%	100%	6%
36 : Terre solide	36	22%	33%	44%	100%	18	17%	28%	56%	100%	18%
37 : Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	19	21%	26%	53%	100%	9	22%	33%	44%	100%	17%
60 : Mécanique, génie mécanique, génie civil	238	18%	30%	51%	100%	182	23%	30%	48%	100%	8%
61 : Génie informatique, automatique et traitement du signal	201	14%	29%	57%	100%	106	31%	32%	37%	100%	10%
62 : Énergétique, génie des procédés	95	14%	28%	58%	100%	76	26%	33%	41%	100%	21%
63 : Électronique, optronique et systèmes	200	17%	29%	55%	100%	103	26%	33%	41%	100%	18%
64 : Biochimie et biologie moléculaire	90	17%	31%	52%	100%	62	23%	31%	47%	100%	24%
65 : Biologie cellulaire	100	20%	28%	52%	100%	35	23%	34%	43%	100%	57%
66 : Physiologie	68	13%	25%	62%	100%	37	30%	41%	30%	100%	10%
67 : Biologie des populations et écologie	54	17%	30%	54%	100%	48	25%	29%	46%	100%	29%
68 : Biologie des organismes	50	16%	28%	56%	100%	31	26%	29%	45%	100%	50%
69 : Neurosciences	46	20%	30%	50%	100%	24	21%	29%	50%	100%	50%
70 : Sciences de l'éducation	27	19%	22%	59%	100%	34	21%	35%	44%	100%	33%
71 : Sciences de l'information et de la communication	27	15%	22%	63%	100%	45	24%	36%	40%	100%	27%
72 : Épistémologie, histoire des sciences et des techniques	6	17%	33%	50%	100%	5	20%	20%	60%	100%	0%
73 : Cultures et langues régionales	2	0%	0%	100%	100%	4	25%	50%	25%	100%	0%
74 : Sciences et techniques des activités physiques et sportives	71	6%	32%	62%	100%	37	49%	27%	24%	100%	14%
76 : Théologie catholique	1	0%	100%	0%	100%	2	50%	0%	50%	100%	0%
77 : Théologie protestante	0	-	-	-	-	4	25%	25%	50%	100%	0%
Total Universitaires (hors pharmacie)	3137	16%	29%	54%	100%	2793	24%	31%	45%	100%	25%
80 : Astronomie	18	22%	28%	50%	100%	11	18%	36%	45%	100%	50%
83 : Physiciens	14	7%	36%	57%	100%	10	30%	30%	40%	100%	0%
Total Astronomes et Physiciens	32	16%	31%	53%	100%	21	24%	33%	43%	100%	30%
85 : Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	47	21%	30%	49%	100%	16	19%	31%	50%	100%	54%
86 : Sciences du médicament et des autres produits de santé	55	20%	29%	51%	100%	45	22%	29%	49%	100%	19%
87 : Sciences biologiques, fondamentales et cliniques	44	14%	32%	55%	100%	32	28%	28%	44%	100%	67%

Total Pharmacie	146	18%	30%	51%	100%	93	24%	29%	47%	100%	43%
4201 : Anatomie	2	0%	50%	50%	100%	5	20%	20%	60%	100%	0%
4202 : Cytologie et histologie	9	11%	22%	67%	100%	13	31%	23%	46%	100%	0%
4203 : Anatomie et cytologie pathologiques	2	0%	50%	50%	100%	4	50%	50%	0%	100%	50%
4301 : Biophysique et médecine nucléaire	3	0%	0%	100%	100%	8	25%	38%	38%	100%	50%
4302 : Radiologie et imagerie médicale	1	0%	100%	0%	100%	11	27%	27%	45%	100%	0%
4401 : Biochimie et biologie moléculaire	3	33%	33%	33%	100%	15	20%	27%	53%	100%	0%
4402 : Physiologie	3	33%	33%	33%	100%	15	13%	33%	53%	100%	0%
4403 : Biologie cellulaire	3	0%	33%	67%	100%	5	20%	40%	40%	100%	0%
4404 : Nutrition	0	-	-	-	-	4	25%	25%	50%	100%	0%
4501 : Bactériologie - virologie ; hygiène hospitalière	12	17%	17%	67%	100%	16	19%	38%	44%	100%	60%
4502 : Parasitologie et mycologie	4	0%	25%	75%	100%	6	33%	33%	33%	100%	0%
4503 : Maladies infectieuses ; maladies tropicales	1	0%	0%	100%	100%	2	50%	50%	0%	100%	0%
4601 : Épidémiologie, économie de la santé et prévention	2	0%	0%	100%	100%	10	20%	30%	50%	100%	0%
4602 : Médecine et santé au travail	0	-	-	-	-	1	0%	100%	0%	100%	-
4603 : Médecine légale et droit de la santé	2	0%	50%	50%	100%	0	-	-	-	-	-
4604 : Biostatistiques, informatique médicale et tech. de communication	1	0%	100%	0%	100%	3	67%	0%	33%	100%	50%
4701 : Hématologie ; transfusion	5	20%	20%	60%	100%	19	21%	26%	53%	100%	40%
4702 : Cancérologie ; radiothérapie	1	0%	0%	100%	100%	7	29%	29%	43%	100%	0%
4703 : Immunologie	4	25%	25%	50%	100%	12	17%	33%	50%	100%	33%
4704 : Génétique	1	0%	100%	0%	100%	11	18%	36%	45%	100%	0%
4801 : Anesthésiologie - réanimation ; médecine d'urgence	0	-	-	-	-	4	50%	25%	25%	100%	0%
4802 : Réanimation ; médecine d'urgence	0	-	-	-	-	5	20%	60%	20%	100%	0%
4803 : Pharmacologie fondamentale ; pharmacologie clinique	7	0%	14%	86%	100%	9	11%	11%	78%	100%	0%
4804 : Thérapeutique	0	-	-	-	-	2	50%	0%	50%	100%	0%
4901 : Neurologie	0	-	-	-	-	6	17%	33%	50%	100%	0%
4902 : Neurochirurgie	0	-	-	-	-	2	50%	50%	0%	100%	0%
4903 : Psychiatrie d'adultes	0	-	-	-	-	4	25%	25%	50%	100%	100%
4904 : Pédiopsychiatrie	0	-	-	-	-	3	0%	33%	67%	100%	-
4905 : Médecine physique et de réadaptation	0	-	-	-	-	6	17%	17%	67%	100%	0%
5001 : Rhumatologie	0	-	-	-	-	4	25%	0%	75%	100%	0%
5002 : Chirurgie orthopédique et traumatologique	0	-	-	-	-	1	100%	0%	0%	100%	0%
5003 : Dermato-vénéréologie	1	0%	0%	100%	100%	3	0%	100%	0%	100%	-
5004 : Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique ; brûlologie	1	0%	0%	100%	100%	0	-	-	-	-	-

5101 : Pneumologie	0	-	-	-	-	13	15%	31%	54%	100%	0%
5102 : Cardiologie	0	-	-	-	-	5	40%	20%	40%	100%	0%
5104 : Chirurgie vasculaire ; médecine vasculaire	0	-	-	-	-	2	0%	50%	50%	100%	-
5201 : Gastroentérologie ; hépatologie	1	0%	100%	0%	100%	19	21%	26%	53%	100%	0%
5202 : Chirurgie digestive	0	-	-	-	-	4	25%	25%	50%	100%	0%
5203 : Néphrologie	0	-	-	-	-	7	29%	29%	43%	100%	0%
5204 : Urologie	1	0%	100%	0%	100%	1	0%	0%	100%	100%	-
5301 : Médecine interne ; gériatrie et biologie du vieillissement	0	-	-	-	-	1	100%	0%	0%	100%	0%
5401 : Pédiatrie	0	-	-	-	-	4	25%	75%	0%	100%	0%
5402 : Chirurgie infantile	0	-	-	-	-	7	14%	14%	71%	100%	100%
5403 : Gynécologie-obstétrique ; gynécologie médicale	0	-	-	-	-	1	0%	100%	0%	100%	-
5404 : Endocrinologie, diabète et maladies métaboliques	0	-	-	-	-	6	33%	17%	50%	100%	0%
5405 : Biologie et médecine du développement et de la reproduction	2	50%	0%	50%	100%	3	0%	33%	67%	100%	100%
5501 : Oto-rhino-laryngologie	2	0%	100%	0%	100%	8	25%	0%	75%	100%	50%
5502 : Ophtalmologie	0	-	-	-	-	5	20%	40%	40%	100%	0%
5601 : Pédiodontie	3	0%	33%	67%	100%	0	-	-	-	-	-
5702 : Chirurgie buccale, pathologie et thérapeutique	1	0%	0%	100%	100%	0	-	-	-	-	-
5703 : Sciences biologiques (biochimie, immunologie, histologie...)	1	0%	0%	100%	100%	2	50%	50%	0%	100%	100%
5801 : Odontologie conservatrice, endodontie	0	-	-	-	-	1	100%	0%	0%	100%	0%
5803 : Sciences anatomiques et physiologiques	0	-	-	-	-	1	0%	0%	100%	100%	-
Total Santé	79	10%	28%	62%	100%	306	23%	29%	47%	100%	18%
Ensemble	3394	16%	29%	55%	100%	3213	24%	31%	45%	100%	25%

Note : le nombre d'avis des instances nationales ne correspond pas à celui des candidats car les dossiers de la section 19 n'ont pas été évalués.

Note de lecture : 27 MCF (et assimilés) relevant du Droit public ont candidaté à la PEDR en 2014. 11% d'entre eux ont été classés dans le 1^{er} groupe, 22% dans le 2^e et 67% dans le 3^e. 18% des enseignants-chercheurs (MCF ou PR) relevant du Droit public qui ont été classés dans le 1^{er} groupe sont des femmes.

Annexe 3-2 : Avis des instances nationales selon le corps et l'établissement

Etablissement	Nombre d'avis MCF	MCF et assimilés			Total	Nombre d'avis PR	PR et assimilés			Total	% femmes 1er groupe
		1er groupe	2e groupe	3e groupe			1er groupe	2e groupe	3e groupe		
AGROSUP DIJON (INSSAAE)	2	50%	50%	0%	100%	2	0%	50%	50%	100%	100%
BELFORT-MONTBEL (UNIV TECHNO)	20	25%	35%	40%	100%	8	13%	38%	50%	100%	17%
BLOIS ENS NATURE PAYSAGE	1	0%	0%	100%	100%	0	-	-	-	-	-
CONSERVATOIRE NAT. DES ARTS ET METIERS	24	4%	38%	58%	100%	17	12%	29%	59%	100%	33%
E.N.S.A.T.T	1	0%	0%	100%	100%	0	-	-	-	-	-
E.N.S.S.I.B DE LYON	1	0%	0%	100%	100%	1	0%	100%	0%	100%	-
ECOLE CENTRALE DE LILLE	5	40%	0%	60%	100%	3	33%	0%	67%	100%	0%
ECOLE CENTRALE DE LYON	16	6%	13%	81%	100%	12	25%	17%	58%	100%	0%
ECOLE CENTRALE DE MARSEILLE	2	0%	50%	50%	100%	5	40%	40%	20%	100%	0%
ECOLE CENTRALE DE NANTES	12	50%	25%	25%	100%	7	43%	43%	14%	100%	0%
ECOLE CENTRALE DE PARIS	7	29%	43%	29%	100%	11	9%	45%	45%	100%	33%
ECOLE HAUTES ETUDES SANTE PUB	1	0%	0%	100%	100%	2	0%	50%	50%	100%	-
ECOLE NATIONALE DES CHARTES	0	-	-	-	-	2	0%	0%	100%	100%	-
ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE CACHAN	18	28%	22%	50%	100%	13	15%	31%	54%	100%	29%
ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE LYON	20	10%	20%	70%	100%	16	19%	31%	50%	100%	20%
ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE PARIS	6	33%	33%	33%	100%	7	43%	29%	29%	100%	20%
EHESSE PARIS	4	75%	0%	25%	100%	18	33%	22%	44%	100%	11%
ENI DE BREST	2	50%	0%	50%	100%	2	0%	50%	50%	100%	0%
ENI DE METZ	5	20%	40%	40%	100%	3	0%	33%	67%	100%	0%
ENI DE SAINT-ETIENNE	2	0%	100%	0%	100%	2	50%	50%	0%	100%	0%
ENI DE TARBES	3	0%	0%	100%	100%	5	60%	0%	40%	100%	0%
ENS CERAMIQUE INDUSTRIELLE DE LIMOGES	1	0%	100%	0%	100%	0	-	-	-	-	-
ENS CHIMIE DE CLERMONT-FERRAND	1	0%	100%	0%	100%	3	0%	0%	100%	100%	-
ENS DE CHIMIE DE LILLE	3	0%	67%	33%	100%	2	50%	50%	0%	100%	100%
ENS DE CHIMIE DE MONTPELLIER	8	13%	38%	50%	100%	1	0%	0%	100%	100%	0%
ENS DE CHIMIE DE PARIS	9	44%	33%	22%	100%	2	100%	0%	0%	100%	17%
ENS DE CHIMIE DE RENNES	2	0%	50%	50%	100%	4	50%	50%	0%	100%	0%
ENS IIE	4	0%	25%	75%	100%	1	0%	100%	0%	100%	-
ENS MECANIQUE & MICROTECH. BESANCON	4	25%	50%	25%	100%	5	0%	20%	80%	100%	0%
ENS. MECANIQUE & AEROTECH. DE POITIERS	0	-	-	-	-	2	0%	0%	100%	100%	-
ENSAIT DE ROUBAIX	7	0%	14%	86%	100%	1	0%	100%	0%	100%	-

ENSAM	28	32%	11%	57%	100%	17	35%	35%	29%	100%	0%
ENSEA DE CERGY	2	0%	50%	50%	100%	4	50%	25%	25%	100%	0%
ENSI CAEN	3	0%	0%	100%	100%	4	25%	50%	25%	100%	0%
EPA D'ALBI	5	20%	40%	40%	100%	4	25%	50%	25%	100%	50%
I.E.P D'AIX-EN-PROVENCE	1	0%	0%	100%	100%	2	50%	50%	0%	100%	0%
I.E.P DE LILLE	2	50%	50%	0%	100%	1	100%	0%	0%	100%	0%
I.E.P DE LYON (LYON 2)	0	-	-	-	-	2	0%	50%	50%	100%	-
I.E.P DE PARIS	1	100%	0%	0%	100%	7	86%	0%	14%	100%	14%
I.E.P DE RENNES	0	-	-	-	-	2	0%	50%	50%	100%	-
IFMA DE CLERMONT-FERRAND	1	0%	100%	0%	100%	2	50%	50%	0%	100%	0%
INALCO PARIS	2	0%	0%	100%	100%	5	40%	40%	20%	100%	0%
INP DE GRENOBLE	41	27%	37%	37%	100%	27	33%	44%	22%	100%	20%
INP DE TOULOUSE	26	8%	35%	58%	100%	21	33%	29%	38%	100%	44%
INS FREJHEA	0	-	-	-	-	1	0%	0%	100%	100%	-
INSA CENTRE VAL DE LOIRE	4	50%	25%	25%	100%	7	14%	43%	43%	100%	0%
INSA DE LYON	46	11%	39%	50%	100%	28	46%	29%	25%	100%	22%
INSA DE RENNES	23	17%	26%	57%	100%	12	25%	33%	42%	100%	29%
INSA DE ROUEN	16	6%	31%	63%	100%	6	33%	33%	33%	100%	0%
INSA DE STRASBOURG	4	0%	50%	50%	100%	4	0%	0%	100%	100%	-
INSA DE TOULOUSE	18	17%	39%	44%	100%	17	35%	29%	35%	100%	22%
INST. SUP. MECANIQUE PARIS	3	0%	0%	100%	100%	3	0%	33%	67%	100%	-
INSTITUT POLYTECHNIQUE DE BORDEAUX	18	28%	28%	44%	100%	14	36%	43%	21%	100%	30%
IPG DE PARIS	4	25%	50%	25%	100%	6	17%	33%	50%	100%	0%
OBSERVATOIRE DE LA COTE D'AZUR	2	0%	50%	50%	100%	1	0%	100%	0%	100%	-
OBSERVATOIRE DE PARIS	10	20%	40%	40%	100%	6	0%	33%	67%	100%	0%
Total autres établissements	451	19%	31%	50%	100%	360	29%	32%	39%	100%	17%
UNIVINERSITE NOUVELLE CALEDONIE	0	-	-	-	-	3	0%	0%	100%	100%	-
UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE	3	0%	67%	33%	100%	35	20%	40%	40%	100%	86%
UNIVERSITE CLERMONT-FERRAND 2	57	9%	33%	58%	100%	35	11%	26%	63%	100%	11%
UNIVERSITE D'AMIENS	49	12%	29%	59%	100%	30	10%	30%	60%	100%	56%
UNIVERSITE D'ANGERS	31	26%	26%	48%	100%	35	20%	40%	40%	100%	13%
UNIVERSITE D'ARTOIS	25	8%	28%	64%	100%	20	20%	20%	60%	100%	17%
UNIVERSITE D'AVIGNON	22	27%	18%	55%	100%	12	25%	25%	50%	100%	44%
UNIVERSITE DE BORDEAUX	139	14%	27%	58%	100%	126	25%	33%	42%	100%	21%

UNIVERSITE DE BREST	39	10%	33%	56%	100%	34	12%	29%	59%	100%	13%
UNIVERSITE DE BRETAGNE-SUD	15	20%	33%	47%	100%	16	31%	44%	25%	100%	13%
UNIVERSITE DE CAEN	63	16%	32%	52%	100%	55	18%	33%	49%	100%	30%
UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE	43	14%	28%	58%	100%	30	7%	30%	63%	100%	38%
UNIVERSITE DE CHAMBERY	29	14%	28%	59%	100%	18	11%	17%	72%	100%	67%
UNIVERSITE DE DIJON	57	14%	33%	53%	100%	71	25%	28%	46%	100%	8%
UNIVERSITE DE LA REUNION	9	11%	11%	78%	100%	19	21%	26%	53%	100%	0%
UNIVERSITE DE LA ROCHELLE	24	21%	42%	38%	100%	22	23%	27%	50%	100%	30%
UNIVERSITE DE LIMOGES	42	12%	31%	57%	100%	35	20%	34%	46%	100%	25%
UNIVERSITE DE LORRAINE	142	18%	25%	57%	100%	161	25%	25%	50%	100%	23%
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	131	21%	26%	53%	100%	100	22%	19%	59%	100%	26%
UNIVERSITE DE MULHOUSE	21	19%	14%	67%	100%	20	25%	30%	45%	100%	11%
UNIVERSITE DE NANTES	80	15%	26%	59%	100%	68	24%	28%	49%	100%	11%
UNIVERSITE DE NICE (SOPHIA ANTIPOLIS)	54	17%	30%	54%	100%	56	21%	34%	45%	100%	5%
UNIVERSITE DE NIMES	1	100%	0%	0%	100%	2	0%	50%	50%	100%	0%
UNIVERSITE DE PAU	35	17%	26%	57%	100%	26	19%	23%	58%	100%	18%
UNIVERSITE DE PERPIGNAN (VIA DOMITIA)	8	13%	38%	50%	100%	19	11%	42%	47%	100%	0%
UNIVERSITE DE POITIERS	76	17%	30%	53%	100%	48	15%	35%	50%	100%	40%
UNIVERSITE DE POLYNESIE FRANCAISE	1	0%	0%	100%	100%	3	0%	67%	33%	100%	-
UNIVERSITE DE REIMS	38	5%	24%	71%	100%	48	17%	15%	69%	100%	10%
UNIVERSITE DE ROUEN	57	14%	32%	54%	100%	55	15%	35%	51%	100%	19%
UNIVERSITE DE SAINT-ETIENNE	23	17%	35%	48%	100%	27	11%	44%	44%	100%	29%
UNIVERSITE DE STRASBOURG	109	14%	27%	60%	100%	118	20%	30%	50%	100%	26%
UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE TROYES	12	25%	33%	42%	100%	7	43%	43%	14%	100%	17%
UNIVERSITE DE TOULON (VAR)	34	9%	21%	71%	100%	20	25%	15%	60%	100%	13%
UNIVERSITE DE TOURS	62	24%	23%	53%	100%	43	14%	37%	49%	100%	29%
UNIVERSITE DE VALENCIENNES	23	22%	35%	43%	100%	16	38%	38%	25%	100%	0%
UNIVERSITE DES ANTILLES (et Guyane)	12	8%	17%	75%	100%	10	0%	20%	80%	100%	0%
UNIVERSITE D'EVRY VAL D'ESSONNE	20	20%	10%	70%	100%	15	13%	33%	53%	100%	33%
UNIVERSITE D'ORLEANS	51	18%	29%	53%	100%	40	28%	30%	43%	100%	5%
UNIVERSITE DU HAVRE	23	9%	13%	78%	100%	10	10%	40%	50%	100%	33%
UNIVERSITE DU LITTORAL	17	12%	12%	76%	100%	14	0%	21%	79%	100%	0%
UNIVERSITE DU MANS	23	4%	22%	74%	100%	15	7%	33%	60%	100%	0%
UNIVERSITE GRENOBLE 1 (JOSEPH-FOURIER)	115	16%	33%	51%	100%	75	31%	27%	43%	100%	20%
UNIVERSITE GRENOBLE 2 (MENDES-FRANCE)	23	13%	30%	57%	100%	24	21%	33%	46%	100%	13%

UNIVERSITE GRENOBLE 3 (STENDHAL)	10	20%	40%	40%	100%	11	36%	18%	45%	100%	33%
UNIVERSITE LILLE 1 (SC & TECHNOLOGIES)	91	20%	23%	57%	100%	69	23%	30%	46%	100%	29%
UNIVERSITE LILLE 3 CHARLES DE GAULLE	16	19%	13%	69%	100%	30	27%	23%	50%	100%	36%
UNIVERSITE LYON 1 (CLAUDE BERNARD)	123	19%	27%	54%	100%	98	23%	32%	45%	100%	37%
UNIVERSITE LYON 2 (LUMIERE)	10	40%	40%	20%	100%	25	28%	40%	32%	100%	18%
UNIVERSITE LYON 3 (JEAN MOULIN)	6	0%	17%	83%	100%	25	16%	28%	56%	100%	50%
UNIVERSITE MARNE LA VALLEE	20	15%	45%	40%	100%	13	31%	38%	31%	100%	43%
UNIVERSITE MONTPELLIER 3 (PAUL VALERY)	14	7%	21%	71%	100%	26	35%	23%	42%	100%	50%
UNIVERSITE PARIS 1 (PANTHEON-SORBONNE)	33	18%	42%	39%	100%	59	37%	36%	27%	100%	43%
UNIVERSITE PARIS 10 (NANTERRE)	41	10%	39%	51%	100%	65	26%	37%	37%	100%	29%
UNIVERSITE PARIS 11	119	12%	35%	53%	100%	88	36%	30%	34%	100%	13%
UNIVERSITE PARIS 12 (PARIS-V.DE-MARNE)	47	13%	19%	68%	100%	47	17%	43%	40%	100%	14%
UNIVERSITE PARIS 13	55	11%	27%	62%	100%	51	16%	24%	61%	100%	36%
UNIVERSITE PARIS 2 (PANTHEON-ASSAS)	8	0%	25%	75%	100%	16	56%	31%	13%	100%	33%
UNIVERSITE PARIS 3 (SORBONNE NOUVELLE)	11	9%	9%	82%	100%	31	48%	26%	26%	100%	56%
UNIVERSITE PARIS 4 (PARIS-SORBONNE)	20	30%	40%	30%	100%	64	41%	20%	39%	100%	38%
UNIVERSITE PARIS 5 (RENE DESCARTES)	56	9%	32%	59%	100%	70	30%	33%	37%	100%	42%
UNIVERSITE PARIS 7 (DENIS DIDEROT)	96	24%	31%	45%	100%	99	30%	31%	38%	100%	30%
UNIVERSITE PARIS 8	20	15%	30%	55%	100%	41	7%	39%	54%	100%	33%
UNIVERSITE PARIS-DAUPHINE	23	22%	35%	43%	100%	17	18%	18%	65%	100%	63%
UNIVERSITE RENNES 1	73	23%	44%	33%	100%	79	27%	39%	34%	100%	16%
UNIVERSITE RENNES 2	7	29%	0%	71%	100%	26	46%	12%	42%	100%	29%
UNIVERSITE TECHNOLOGIQUE DE COMPIEGNE	19	16%	47%	37%	100%	10	30%	50%	20%	100%	50%
UNIVERSITE TOULOUSE 2	22	14%	9%	77%	100%	34	12%	41%	47%	100%	57%
UNIVERSITE TOULOUSE 3	136	15%	29%	55%	100%	96	18%	39%	44%	100%	32%
UNIVERSITE VERSAILLES/SAINT-QUENTIN	29	7%	48%	45%	100%	27	33%	22%	44%	100%	9%
Total Universités	2943	16%	29%	55%	100%	2853	23%	30%	46%	100%	26%
Ensemble	3394	16%	29%	55%	100%	3213	24%	31%	45%	100%	25%

Note : le nombre d'avis des instances nationales ne correspond pas à celui des candidats car les dossiers de la section 19 n'ont pas été évalués.

Note de lecture : 35 PR (et assimilés) en fonction à l'Université Bordeaux Montaigne ont été évalués pour la PEDR en 2014. 20% d'entre eux ont été classés dans le 1^{er} groupe, 40% dans le 2^e et 40% dans le 3^e. 86% des enseignants-chercheurs (MCF ou PR) en fonction à l'université qui ont été classés dans le 1^{er} groupe sont des femmes.

Annexe 4 – Données relatives aux critères d'évaluation

Annexe 4-1 : Distribution de l'évaluation des critères examinés par les instances nationales selon la section CNU (avis de tous les groupes confondus)

Section CNU	Evaluation de P (%)					Total	Evaluation de E (%)				Total	Evaluation de D (%)				Total	Evaluation de R (%)				Total
	A	B	C	D	A		B	C	D	A		B	C	D	A		B	C	D		
01 : Droit privé et sciences criminelles	28%	57%	14%	1%	100%	13%	38%	48%	1%	100%	16%	58%	25%	1%	100%	19%	39%	42%	0%	100%	
02 : Droit public	64%	34%	2%	0%	100%	39%	51%	11%	0%	100%	45%	45%	11%	0%	100%	34%	45%	21%	0%	100%	
03 : Histoire du droit et des institutions	61%	28%	11%	0%	100%	56%	28%	17%	0%	100%	50%	33%	17%	0%	100%	61%	22%	17%	0%	100%	
04 : Science politique	56%	34%	9%	0%	100%	38%	34%	28%	0%	100%	9%	75%	13%	3%	100%	34%	56%	9%	0%	100%	
05 : Sciences économiques	48%	40%	9%	0%	97%	31%	38%	28%	0%	97%	23%	46%	29%	0%	97%	29%	39%	30%	0%	97%	
06 : Sciences de gestion	38%	48%	13%	0%	100%	30%	22%	46%	1%	100%	21%	40%	39%	0%	100%	26%	29%	43%	2%	100%	
07 : Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	31%	54%	14%	0%	99%	36%	43%	20%	0%	99%	27%	45%	26%	0%	99%	35%	41%	23%	0%	99%	
08 : Langues et littératures anciennes	62%	35%	0%	3%	100%	54%	35%	8%	3%	100%	70%	22%	5%	3%	100%	70%	24%	3%	3%	100%	
09 : Langue et littérature françaises	68%	30%	3%	0%	100%	46%	33%	20%	0%	100%	47%	38%	15%	0%	100%	41%	37%	22%	0%	100%	
10 : Littératures comparées	62%	34%	0%	3%	100%	66%	31%	0%	3%	100%	66%	31%	3%	0%	100%	52%	41%	7%	0%	100%	
11 : Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	25%	25%	0%	0%	50%	25%	25%	0%	0%	50%	18%	32%	0%	0%	50%	30%	20%	0%	0%	50%	
12 : Langues et littératures germaniques et scandinaves	60%	40%	0%	0%	100%	35%	30%	35%	0%	100%	45%	40%	15%	0%	100%	25%	55%	20%	0%	100%	
13 : Langues et littératures slaves	80%	0%	20%	0%	100%	60%	40%	0%	0%	100%	80%	0%	20%	0%	100%	60%	20%	20%	0%	100%	
14 : Langues et littératures romanes	73%	20%	7%	0%	100%	53%	18%	29%	0%	100%	49%	27%	20%	4%	100%	51%	27%	22%	0%	100%	
15 : Langues et littératures d'autres domaines linguistiques	71%	14%	14%	0%	100%	57%	29%	14%	0%	100%	43%	43%	7%	7%	100%	43%	43%	14%	0%	100%	
16 : Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	86%	8%	6%	0%	100%	45%	43%	13%	0%	100%	37%	44%	16%	3%	100%	35%	40%	24%	1%	100%	
17 : Philosophie	74%	20%	2%	2%	98%	57%	30%	9%	2%	98%	69%	20%	6%	4%	98%	63%	22%	11%	2%	98%	
18 : Arts (plastiques, du spectacle, musique...)	45%	36%	12%	6%	100%	53%	26%	21%	0%	100%	41%	36%	23%	0%	100%	47%	32%	17%	5%	100%	
20 : Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	53%	27%	13%	0%	93%	40%	40%	13%	0%	93%	33%	57%	3%	0%	93%	47%	47%	0%	0%	93%	
21 : Histoire et civilisations (histoire et archéologie des mondes anciens)	40%	35%	13%	13%	100%	38%	38%	15%	10%	100%	28%	35%	26%	11%	100%	42%	32%	18%	8%	100%	
22 : Histoire et civilisations (histoire des mondes modernes/contemporain)	53%	32%	14%	1%	100%	38%	41%	19%	2%	100%	41%	42%	13%	3%	100%	36%	41%	21%	2%	100%	
23 : Géographie physique, humaine, économique et régionale	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
24 : Aménagement de l'espace, urbanisme	33%	40%	27%	0%	100%	23%	43%	33%	0%	100%	43%	23%	30%	3%	100%	33%	37%	30%	0%	100%	
25 : Mathématiques	63%	35%	2%	0%	100%	54%	32%	14%	0%	100%	57%	33%	7%	3%	100%	40%	46%	13%	1%	100%	
26 : Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	40%	44%	15%	0%	100%	34%	37%	28%	0%	100%	16%	43%	40%	0%	100%	23%	39%	37%	0%	100%	
27 : Informatique	40%	44%	14%	2%	100%	32%	48%	19%	1%	100%	13%	42%	21%	25%	100%	27%	49%	21%	3%	100%	
28 : Milieux denses et matériaux	51%	29%	20%	0%	100%	51%	40%	10%	0%	100%	20%	46%	34%	0%	100%	26%	49%	25%	0%	100%	
29 : Constituants élémentaires	46%	41%	13%	0%	100%	23%	56%	20%	2%	100%	30%	41%	26%	3%	100%	38%	39%	23%	0%	100%	
30 : Milieux dilués et optique	69%	20%	8%	3%	100%	50%	31%	19%	0%	100%	26%	40%	31%	3%	100%	46%	25%	25%	4%	100%	

31 : Chimie théorique, physique, analytique	66%	18%	16%	0%	100%	53%	26%	21%	0%	100%	23%	40%	36%	1%	100%	33%	35%	31%	1%	100%
32 : Chimie organique, inorganique, industrielle	56%	26%	18%	0%	100%	58%	24%	18%	0%	100%	28%	30%	40%	1%	100%	42%	41%	15%	1%	100%
33 : Chimie des matériaux	64%	26%	10%	0%	100%	53%	26%	20%	0%	100%	29%	35%	34%	2%	100%	33%	46%	21%	0%	100%
34 : Astronomie, astrophysique	64%	31%	3%	3%	100%	59%	26%	15%	0%	100%	41%	49%	3%	8%	100%	62%	33%	3%	3%	100%
35 : Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	34%	36%	30%	0%	100%	34%	36%	30%	0%	100%	63%	16%	22%	0%	100%	34%	40%	27%	0%	100%
36 : Terre solide	48%	30%	20%	0%	98%	41%	37%	20%	0%	98%	26%	46%	26%	0%	98%	41%	39%	19%	0%	98%
37 : Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	71%	21%	7%	0%	100%	64%	36%	0%	0%	100%	50%	39%	7%	4%	100%	71%	18%	4%	7% 10%	100%
60 : Mécanique, génie mécanique, génie civil	40%	45%	15%	0%	100%	60%	32%	8%	0%	100%	23%	30%	37%	9%	100%	31%	34%	25%	0%	100%
61 : Génie informatique, automatique et traitement du signal	43%	37%	19%	0%	100%	55%	35%	9%	1%	100%	16%	34%	50%	1%	100%	20%	36%	42%	1%	100%
62 : Énergétique, génie des procédés	58%	28%	14%	0%	100%	30%	40%	29%	0%	100%	16%	37%	46%	0%	100%	16%	45%	39%	0%	100%
63 : Électronique, optronique et systèmes	72%	19%	9%	0%	100%	57%	17%	26%	1%	100%	19%	27%	51%	3%	100%	21%	27%	48%	4%	100%
64 : Biochimie et biologie moléculaire	89%	11%	0%	0%	100%	79%	19%	2%	0%	100%	53%	45%	2%	0%	100%	72%	26%	3%	0%	100%
65 : Biologie cellulaire	65%	29%	6%	0%	100%	58%	34%	8%	0%	100%	30%	40%	19%	11%	100%	44%	36%	12%	8%	100%
66 : Physiologie	30%	49%	21%	0%	100%	41%	47%	12%	0%	100%	29%	33%	38%	0%	100%	30%	38%	32%	0%	100%
67 : Biologie des populations et écologie	35%	38%	26%	0%	100%	48%	28%	24%	0%	100%	20%	48%	32%	0%	100%	30%	54%	16%	0%	100%
68 : Biologie des organismes	56%	27%	17%	0%	100%	37%	37%	26%	0%	100%	38%	27%	35%	0%	100%	47%	31%	22%	0%	100%
69 : Neurosciences	34%	47%	19%	0%	100%	17%	57%	24%	1%	100%	9%	63%	24%	4%	100%	23%	44%	31%	1%	100%
70 : Sciences de l'éducation	44%	36%	18%	2%	100%	38%	31%	28%	3%	100%	23%	46%	30%	2%	100%	25%	49%	25%	2%	100%
71 : Sciences de l'information et de la communication	67%	24%	10%	0%	100%	44%	39%	17%	0%	100%	29%	46%	24%	1%	100%	54%	29%	17%	0%	100%
72 : Épistémologie, histoire des sciences et des techniques	55%	36%	9%	0%	100%	27%	36%	36%	0%	100%	55%	36%	9%	0%	100%	36%	64%	0%	0%	100%
73 : Cultures et langues régionales	67%	17%	17%	0%	100%	33%	17%	50%	0%	100%	67%	0%	33%	0%	100%	50%	17%	33%	0%	100%
74 : Sciences et techniques des activités physiques et sportives	54%	33%	12%	1%	100%	49%	33%	17%	1%	100%	24%	38%	37%	1%	100%	25%	41%	34%	0%	100%
76 : Théologie catholique	67%	33%	0%	0%	100%	33%	67%	0%	0%	100%	67% 100%	33%	0%	0%	100%	33%	67%	0%	0%	100%
77 : Théologie protestante	75%	0%	25%	0%	100%	50%	25%	25%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	75%	0%	25%	0%	100%
Total Universitaires (hors pharmacie)	51%	33%	12%	1%	98%	45%	34%	18%	1%	98%	27%	38%	28%	4%	98%	33%	38%	25%	2%	98%
80 : Astronomie	45%	41%	14%	0%	100%	45%	45%	10%	0%	100%	34%	52%	14%	0%	100%	52%	41%	3%	3%	100%
83 : Physiciens	42%	54%	4%	0%	100%	33%	58%	8%	0%	100%	13%	71%	17%	0%	100%	25%	54%	21%	0%	100%
Total Astronomes et Physiciens	43%	47%	9%	0%	100%	40%	51%	9%	0%	100%	25%	60%	15%	0%	100%	40%	47%	11%	2%	100%
85 : Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	48%	40%	11%	0%	98%	32%	44%	22%	0%	98%	14%	41%	43%	0%	98%	10%	41%	48%	0%	98%
86 : Sciences du médicament et des autres produits de santé	31%	45%	24%	0%	100%	25%	40%	35%	0%	100%	12%	45%	39%	4%	100%	16%	44%	38%	2%	100%
87 : Sciences biologiques, fondamentales et cliniques	62%	33%	5%	0%	100%	28%	54%	18%	0%	100%	18%	50%	26%	5%	100%	18%	43%	38%	0%	100%

Total Pharmacie	45%	40%	15%	0%	100%	28%	46%	26%	0%	100%	15%	46%	36%	3%	100%	15%	43%	41%	1%	100%
4201 : Anatomie	29%	43%	29%	0%	100%	29%	57%	14%	0%	100%	14%	57%	29%	0%	100%	29%	43%	29%	0%	100%
4202 : Cytologie et histologie	45%	23%	27%	0%	95%	32%	27%	36%	0%	95%	27%	14%	27%	27%	95%	36%	18%	41%	0%	95%
4203 : Anatomie et cytologie pathologiques	50%	17%	33%	0%	100%	50%	33%	17%	0%	100%	50%	17%	33%	0%	100%	50%	17%	33%	0%	100%
4301 : Biophysique et médecine nucléaire	64%	18%	18%	0%	100%	36%	36%	27%	0%	100%	45%	27%	27%	0%	100%	45%	18%	36%	0%	100%
4302 : Radiologie et imagerie médicale	50%	42%	8%	0%	100%	42%	33%	25%	0%	100%	33%	33%	33%	0%	100%	33%	25%	42%	0%	100%
4401 : Biochimie et biologie moléculaire	72%	22%	6%	0%	100%	61%	22%	17%	0%	100%	50%	22%	17%	11%	100%	61%	28%	6%	6%	100%
4402 : Physiologie	44%	44%	6%	0%	94%	44%	39%	11%	0%	94%	56%	22%	17%	0%	94%	67%	17%	11%	0%	94%
4403 : Biologie cellulaire	75%	13%	0%	13%	100%	50%	38%	0%	13%	100%	25%	50%	0%	25%	100%	88%	13%	0%	0%	100%
4404 : Nutrition	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%
4501 : Bactériologie - virologie ; hygiène hospitalière	50%	25%	25%	0%	100%	32%	43%	25%	0%	100%	36%	25%	39%	0%	100%	29%	36%	29%	7%	100%
4502 : Parasitologie et mycologie	50%	20%	30%	0%	100%	50%	20%	30%	0%	100%	20%	30%	40%	10%	100%	30%	30%	30%	0%	100%
4503 : Maladies infectieuses ; maladies tropicales	67%	33%	0%	0%	100%	33%	33%	33%	0%	100%	67%	33%	0%	0%	100%	67%	0%	33%	0%	100%
4601 : Épidémiologie, économie de la santé et prévention	33%	58%	8%	0%	100%	33%	50%	17%	0%	100%	33%	50%	17%	0%	100%	58%	33%	8%	0%	100%
4602 : Médecine et santé au travail	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%
4603 : Médecine légale et droit de la santé	0%	0%	0%	0%	100%	50%	0%	50%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
4604 : Biostatistiques, informatique médicale et tech. de communication	75%	25%	0%	0%	100%	50%	25%	25%	0%	100%	75%	25%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%
4701 : Hématologie ; transfusion	25%	21%	54%	0%	100%	25%	21%	54%	0%	100%	21%	25%	54%	0%	100%	21%	25%	54%	0%	100%
4702 : Cancérologie ; radiothérapie	25%	25%	50%	0%	100%	25%	25%	50%	0%	100%	25%	25%	50%	0%	100%	25%	25%	50%	0%	100%
4703 : Immunologie	19%	31%	50%	0%	100%	19%	31%	50%	0%	100%	19%	31%	50%	0%	100%	19%	31%	50%	0%	100%
4704 : Génétique	17%	42%	42%	0%	100%	17%	42%	42%	0%	100%	17%	42%	42%	0%	100%	17%	42%	42%	0%	100%
4801 : Anesthésiologie - réanimation ; médecine d'urgence	100%	0%	0%	0%	100%	50%	25%	25%	0%	100%	75%	25%	0%	0%	100%	50%	25%	25%	0%	100%
4802 : Réanimation ; médecine d'urgence	60%	40%	0%	0%	100%	60%	20%	20%	0%	100%	80%	0%	20%	0%	100%	60%	20%	20%	0%	100%
4803 : Pharmacologie fondamentale ; pharmacologie clinique	13%	31%	56%	0%	100%	50%	19%	31%	0%	100%	19%	38%	38%	6%	100%	25%	44%	25%	6%	100%
4804 : Thérapeutique	100%	0%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%
4901 : Neurologie	17%	33%	50%	0%	100%	17%	33%	50%	0%	100%	17%	33%	50%	0%	100%	17%	67%	17%	0%	100%
4902 : Neurochirurgie	50%	50%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%
4903 : Psychiatrie d'adultes	25%	50%	25%	0%	100%	25%	50%	25%	0%	100%	25%	25%	50%	0%	100%	25%	25%	50%	0%	100%
4904 : Pédiopsychiatrie	0%	67%	33%	0%	100%	0%	67%	33%	0%	100%	0%	33%	67%	0%	100%	0%	67%	33%	0%	100%
4905 : Médecine physique et de réadaptation	17%	50%	33%	0%	100%	17%	17%	67%	0%	100%	17%	50%	33%	0%	100%	17%	17%	67%	0%	100%
5001 : Rhumatologie	75%	25%	0%	0%	100%	25%	75%	0%	0%	100%	25%	75%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%
5002 : Chirurgie orthopédique et traumatologique	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%

5003 : Dermato-vénéréologie	75%	25%	0%	0%	100%	25%	50%	25%	0%	100%	75%	0%	0%	25%	100%	75%	0%	25%	0%	100%
5004 : Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique ; brûlologie	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
5101 : Pneumologie	31%	46%	23%	0%	100%	8%	62%	31%	0%	100%	15%	38%	38%	8%	100%	31%	31%	31%	8%	100%
5102 : Cardiologie	40%	40%	20%	0%	100%	0%	60%	40%	0%	100%	40%	40%	20%	0%	100%	20%	40%	40%	0%	100%
5104 : Chirurgie vasculaire ; médecine vasculaire	0%	50%	50%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
5201 : Gastroentérologie ; hépatologie	40%	55%	0%	5%	100%	25%	30%	40%	5%	100%	20%	70%	10%	0%	100%	20%	25%	50%	5%	100%
5202 : Chirurgie digestive	25%	25%	50%	0%	100%	25%	0%	75%	0%	100%	25%	25%	50%	0%	100%	25%	25%	50%	0%	100%
5203 : Néphrologie	71%	29%	0%	0%	100%	43%	43%	14%	0%	100%	29%	57%	14%	0%	100%	43%	43%	14%	0%	100%
5204 : Urologie	0%	50%	50%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	50%	50%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%
5301 : Médecine interne ; gériatrie et biologie du vieillissement	0%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
5401 : Pédiatrie	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5402 : Chirurgie infantile	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5403 : Gynécologie-obstétrique ; gynécologie médicale	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%
5404 : Endocrinologie, diabète et maladies métaboliques	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5405 : Biologie et médecine du développement et de la reproduction	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5501 : Oto-rhino-laryngologie	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5502 : Ophtalmologie	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5601 : Pédiodontie	33%	33%	0%	33%	100%	0%	33%	33%	33%	100%	0%	67%	33%	0%	100%	0%	33%	33%	33%	100%
5702 : Chirurgie buccale, pathologie et thérapeutique	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%
5703 : Sciences biologiques (biochimie, immunologie, histologie...)	33%	33%	33%	0%	100%	33%	33%	33%	0%	100%	67%	0%	33%	0%	100%	67%	0%	0%	0%	100%
5801 : Odontologie conservatrice, endodontie	100%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%
5803 : Sciences anatomiques et physiologiques	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%
Total Santé	38%	30%	21%	1%	90%	31%	31%	28%	1%	90%	29%	31%	26%	4%	90%	33%	27%	28%	3%	90%
Ensemble	50%	33%	13%	1%	97%	43%	34%	19%	1%	97%	27%	38%	28%	4%	97%	32%	38%	25%	2%	97%

Note : les sous-totaux des évaluations ne sont pas égaux à 100% car certaines sous notes n'ont pas été communiquées, en particulier celles de la 23^e section (qui n'a pas attribué de sous notes) et celles la 11^e section (qui n'a attribué que des sous notes A et B).

Note de lecture : 64% des enseignants-chercheurs relevant du Droit public évalués pour le critère P ont obtenu la note A.

Annexe 4-2 : Distribution de l'évaluation des critères examinés par les instances nationales selon la section CNU (avis du 1^{er} groupe)

Section CNU	Evaluation de P (%)					Total	Evaluation de E (%)					Total	Evaluation de D (%)					Total	Evaluation de R (%)				Total
	A	B	C	D	A		B	C	D	A	B		C	D	A	B	C		D				
01 : Droit privé et sciences criminelles	84%	16%	0%	0%	100%	53%	47%	0%	0%	100%	58%	42%	0%	0%	100%	79%	16%	5%	0%	100%			
02 : Droit public	100%	0%	0%	0%	100%	94%	6%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%			
03 : Histoire du droit et des institutions	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%			
04 : Science politique	67%	33%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	33%	67%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%			
05 : Sciences économiques	100%	0%	0%	0%	100%	69%	31%	0%	0%	100%	69%	31%	0%	0%	100%	74%	24%	2%	0%	100%			
06 : Sciences de gestion	65%	35%	0%	0%	100%	96%	4%	0%	0%	100%	57%	43%	0%	0%	100%	78%	22%	0%	0%	100%			
07 : Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	83%	17%	0%	0%	100%	72%	28%	0%	0%	100%	67%	33%	0%	0%	100%	89%	11%	0%	0%	100%			
08 : Langues et littératures anciennes	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%			
09 : Langue et littérature françaises	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%			
10 : Littératures comparées	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	83%	17%	0%	0%	100%			
11 : Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	86%	14%	0%	0%	100%	95%	5%	0%	0%	100%	86%	14%	0%	0%	100%	95%	5%	0%	0%	100%			
12 : Langues et littératures germaniques et scandinaves	75%	25%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	75%	25%	0%	0%	100%			
13 : Langues et littératures slaves	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%			
14 : Langues et littératures romanes	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%			
15 : Langues et littératures d'autres domaines linguistiques	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%			
16 : Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	100%	0%	0%	0%	100%	85%	15%	0%	0%	100%	88%	12%	0%	0%	100%	92%	8%	0%	0%	100%			
17 : Philosophie	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%			
18 : Arts (plastiques, du spectacle, musique...)	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	93%	7%	0%	0%	100%			
20 : Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%			
21 : Histoire et civilisations (histoire et archéologie des mondes anciens)	93%	7%	0%	0%	100%	93%	7%	0%	0%	100%	64%	36%	0%	0%	100%	79%	21%	0%	0%	100%			
22 : Histoire et civilisations (histoire des mondes modernes/contemporain)	100%	0%	0%	0%	100%	96%	4%	0%	0%	100%	92%	8%	0%	0%	100%	96%	4%	0%	0%	100%			
23 : Géographie physique, humaine, économique et régionale	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
24 : Aménagement de l'espace, urbanisme	71%	29%	0%	0%	100%	71%	14%	14%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	86%	14%	0%	0%	100%			
25 : Mathématiques	100%	0%	0%	0%	100%	89%	11%	0%	0%	100%	93%	7%	0%	0%	100%	93%	7%	0%	0%	100%			
26 : Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	94%	6%	0%	0%	100%	67%	24%	10%	0%	100%	51%	41%	8%	0%	100%	51%	38%	11%	0%	100%			
27 : Informatique	88%	13%	0%	0%	100%	69%	31%	0%	0%	100%	38%	59%	0%	3%	100%	74%	26%	0%	0%	100%			
28 : Milieux denses et matériaux	92%	8%	0%	0%	100%	85%	15%	0%	0%	100%	58%	42%	0%	0%	100%	71%	29%	0%	0%	100%			
29 : Constituants élémentaires	92%	8%	0%	0%	100%	69%	31%	0%	0%	100%	77%	23%	0%	0%	100%	69%	31%	0%	0%	100%			
30 : Milieux dilués et optique	100%	0%	0%	0%	100%	95%	5%	0%	0%	100%	95%	5%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%			
31 : Chimie théorique, physique, analytique	100%	0%	0%	0%	100%	97%	3%	0%	0%	100%	81%	19%	0%	0%	100%	90%	10%	0%	0%	100%			
32 : Chimie organique, inorganique, industrielle	100%	0%	0%	0%	100%	91%	9%	0%	0%	100%	86%	14%	0%	0%	100%	82%	18%	0%	0%	100%			
33 : Chimie des matériaux	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	92%	8%	0%	0%	100%	69%	31%	0%	0%	100%			

34 : Astronomie, astrophysique	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%
35 : Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	82%	18%	0%	0%	100%	88%	12%	0%	0%	100%	94%	6%	0%	0%	100%	65%	24%	12%	0%	100%
36 : Terre solide	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	64%	36%	0%	0%	100%	64%	36%	0%	0%	100%
37 : Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%
60 : Mécanique, génie mécanique, génie civil	85%	15%	0%	0%	100%	94%	6%	0%	0%	100%	68%	31%	1%	0%	100%	73%	25%	1%	1%	100%
61 : Génie informatique, automatique et traitement du signal	95%	5%	0%	0%	100%	85%	15%	0%	0%	100%	70%	30%	0%	0%	100%	75%	25%	0%	0%	100%
62 : Énergétique, génie des procédés	100%	0%	0%	0%	100%	88%	12%	0%	0%	100%	58%	42%	0%	0%	100%	58%	42%	0%	0%	100%
63 : Électronique, optronique et systèmes	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	63%	30%	7%	0%	100%	55%	35%	10%	0%	100%
64 : Biochimie et biologie moléculaire	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%
65 : Biologie cellulaire	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	86%	11%	0%	4%	100%	86%	14%	0%	0%	100%
66 : Physiologie	95%	5%	0%	0%	100%	90%	10%	0%	0%	100%	75%	25%	0%	0%	100%	65%	35%	0%	0%	100%
67 : Biologie des populations et écologie	86%	14%	0%	0%	100%	95%	5%	0%	0%	100%	57%	38%	5%	0%	100%	52%	48%	0%	0%	100%
68 : Biologie des organismes	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	94%	6%	0%	0%	100%	88%	13%	0%	0%	100%
69 : Neurosciences	93%	7%	0%	0%	100%	79%	21%	0%	0%	100%	36%	64%	0%	0%	100%	64%	36%	0%	0%	100%
70 : Sciences de l'éducation	83%	17%	0%	0%	100%	92%	8%	0%	0%	100%	92%	8%	0%	0%	100%	83%	17%	0%	0%	100%
71 : Sciences de l'information et de la communication	93%	7%	0%	0%	100%	87%	13%	0%	0%	100%	87%	13%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%
72 : Épistémologie, histoire des sciences et des techniques	100%	0%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%
73 : Cultures et langues régionales	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%
74 : Sciences et techniques des activités physiques et sportives	95%	5%	0%	0%	100%	91%	9%	0%	0%	100%	91%	9%	0%	0%	100%	77%	23%	0%	0%	100%
76 : Théologie catholique	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%
77 : Théologie protestante	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%
Total Universitaires (hors pharmacie)	93%	6%	0%	0%	99%	87%	12%	1%	0%	99%	73%	25%	1%	0%	99%	77%	21%	2%	0%	99%
80 : Astronomie	83%	17%	0%	0%	100%	67%	33%	0%	0%	100%	83%	17%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%
83 : Physiciens	100%	0%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%	75%	25%	0%	0%	100%
Total Astronomes et Physiciens	90%	10%	0%	0%	100%	60%	40%	0%	0%	100%	70%	30%	0%	0%	100%	90%	10%	0%	0%	100%
85 : Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	92%	0%	0%	0%	92%	92%	0%	0%	0%	92%	46%	46%	0%	0%	92%	23%	46%	23%	0%	92%
86 : Sciences du médicament et des autres produits de santé	86%	14%	0%	0%	100%	71%	29%	0%	0%	100%	52%	48%	0%	0%	100%	62%	38%	0%	0%	100%
87 : Sciences biologiques, fondamentales et cliniques	87%	13%	0%	0%	100%	47%	53%	0%	0%	100%	60%	40%	0%	0%	100%	60%	40%	0%	0%	100%
Total Pharmacie	88%	10%	0%	0%	98%	69%	29%	0%	0%	98%	53%	45%	0%	0%	98%	51%	41%	6%	0%	98%
Total Santé	89%	1%	0%	0%	90%	82%	8%	0%	0%	90%	84%	6%	0%	0%	90%	87%	3%	0%	0%	90%

Ensemble	92%	6%	0%	0%	98%	86%	12%	1%	0%	98%	73%	25%	1%	0%	98%	76%	20%	2%	0%	98%
-----------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	-----------	-----------	------------	------------	------------	-----------	-----------	------------	------------	------------	-----------	-----------	------------

Note : les sous-totaux des évaluations ne sont pas égaux à 100% car certaines sous notes n'ont pas été communiquées, en particulier celles de la 23^e section (qui n'a pas attribué de sous notes) et celles la 11^e section (qui n'a attribué que des sous notes A et B).

Note de lecture : 100% des enseignants-chercheurs classés dans le 1^{er} groupe, relevant du Droit public, évalués pour le critère P, ont obtenu la note A.

Annexe 4-3 : Distribution de l'évaluation des critères examinés par les instances nationales selon la section CNU (avis du 2^e groupe)

Section CNU	Evaluation de P (%)					Total	Evaluation de E (%)					Total	Evaluation de D (%)					Total	Evaluation de R (%)					Total
	A	B	C	D	A		B	C	D	A	B		C	D	A	B	C		D					
01 : Droit privé et sciences criminelles	22%	78%	0%	0%	100%	7%	59%	33%	0%	100%	11%	89%	0%	0%	100%	11%	85%	4%	0%	100%				
02 : Droit public	96%	4%	0%	0%	100%	44%	52%	4%	0%	100%	56%	44%	0%	0%	100%	44%	52%	4%	0%	100%				
03 : Histoire du droit et des institutions	60%	40%	0%	0%	100%	60%	40%	0%	0%	100%	60%	40%	0%	0%	100%	60%	40%	0%	0%	100%				
04 : Science politique	50%	50%	0%	0%	100%	30%	70%	0%	0%	100%	10%	80%	0%	10%	100%	70%	10%	20%	0%	100%				
05 : Sciences économiques	57%	43%	0%	0%	100%	32%	54%	14%	0%	100%	27%	60%	13%	0%	100%	38%	51%	11%	0%	100%				
06 : Sciences de gestion	52%	48%	0%	0%	100%	30%	39%	30%	0%	100%	27%	42%	30%	0%	100%	33%	48%	18%	0%	100%				
07 : Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	29%	71%	0%	0%	100%	36%	64%	0%	0%	100%	29%	71%	0%	0%	100%	32%	68%	0%	0%	100%				
08 : Langues et littératures anciennes	73%	27%	0%	0%	100%	73%	27%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	82%	18%	0%	0%	100%				
09 : Langue et littérature françaises	79%	21%	0%	0%	100%	64%	30%	6%	0%	100%	58%	42%	0%	0%	100%	48%	52%	0%	0%	100%				
10 : Littératures comparées	100%	0%	0%	0%	100%	78%	22%	0%	0%	100%	89%	11%	0%	0%	100%	78%	22%	0%	0%	100%				
11 : Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	24%	76%	0%	0%	100%	18%	82%	0%	0%	100%	3%	97%	0%	0%	100%	36%	64%	0%	0%	100%				
12 : Langues et littératures germaniques et scandinaves	83%	17%	0%	0%	100%	50%	33%	17%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%	33%	67%	0%	0%	100%				
13 : Langues et littératures slaves	100%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%				
14 : Langues et littératures romanes	100%	0%	0%	0%	100%	92%	8%	0%	0%	100%	69%	15%	15%	0%	100%	62%	31%	8%	0%	100%				
15 : Langues et littératures d'autres domaines linguistiques	75%	25%	0%	0%	100%	75%	25%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%	25%	75%	0%	0%	100%				
16 : Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	100%	0%	0%	0%	100%	53%	47%	0%	0%	100%	34%	63%	3%	0%	100%	37%	55%	8%	0%	100%				
17 : Philosophie	94%	6%	0%	0%	100%	75%	25%	0%	0%	100%	94%	6%	0%	0%	100%	88%	13%	0%	0%	100%				
18 : Arts (plastiques, du spectacle, musique...)	53%	37%	0%	11%	100%	68%	26%	5%	0%	100%	68%	32%	0%	0%	100%	79%	21%	0%	0%	100%				
20 : Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	89%	11%	0%	0%	100%	56%	33%	11%	0%	100%	33%	67%	0%	0%	100%	56%	44%	0%	0%	100%				
21 : Histoire et civilisations (histoire et archéologie des mondes anciens)	41%	55%	5%	0%	100%	45%	45%	9%	0%	100%	32%	50%	18%	0%	100%	59%	27%	14%	0%	100%				
22 : Histoire et civilisations (histoire des mondes modernes/contemporain)	74%	26%	0%	0%	100%	38%	62%	0%	0%	100%	56%	44%	0%	0%	100%	51%	46%	3%	0%	100%				
23 : Géographie physique, humaine, économique et régionale	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				
24 : Aménagement de l'espace, urbanisme	56%	44%	0%	0%	100%	22%	67%	11%	0%	100%	33%	67%	0%	0%	100%	44%	44%	11%	0%	100%				
25 : Mathématiques	85%	15%	0%	0%	100%	66%	34%	0%	0%	100%	72%	27%	0%	1%	100%	39%	61%	0%	0%	100%				
26 : Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	61%	39%	0%	0%	100%	45%	34%	21%	0%	100%	17%	63%	20%	0%	100%	34%	37%	29%	0%	100%				

27 : Informatique	49%	51%	0%	0%	100%	39%	54%	7%	0%	100%	10%	50%	5%	35%	100%	30%	64%	4%	1%	100%
28 : Milieux denses et matériaux	66%	30%	4%	0%	100%	62%	38%	0%	0%	100%	22%	66%	12%	0%	100%	23%	66%	11%	0%	100%
29 : Constituants élémentaires	50%	50%	0%	0%	100%	22%	72%	6%	0%	100%	39%	50%	11%	0%	100%	44%	50%	6%	0%	100%
30 : Milieux dilués et optique	75%	25%	0%	0%	100%	57%	43%	0%	0%	100%	14%	86%	0%	0%	100%	50%	46%	4%	0%	100%
31 : Chimie théorique, physique, analytique	83%	17%	0%	0%	100%	61%	39%	0%	0%	100%	17%	65%	17%	0%	100%	37%	54%	9%	0%	100%
32 : Chimie organique, inorganique, industrielle	74%	26%	0%	0%	100%	68%	31%	2%	0%	100%	23%	58%	18%	0%	100%	54%	40%	6%	0%	100%
33 : Chimie des matériaux	76%	20%	3%	0%	100%	68%	31%	2%	0%	100%	27%	64%	7%	2%	100%	46%	51%	3%	0%	100%
34 : Astronomie, astrophysique	83%	17%	0%	0%	100%	83%	17%	0%	0%	100%	67%	33%	0%	0%	100%	75%	25%	0%	0%	100%
35 : Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	46%	42%	13%	0%	100%	33%	63%	4%	0%	100%	83%	4%	13%	0%	100%	58%	25%	17%	0%	100%
36 : Terre solide	59%	35%	0%	0%	94%	24%	71%	0%	0%	94%	18%	47%	29%	0%	94%	53%	41%	0%	0%	94%
37 : Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	100%	0%	0%	0%	100%	88%	13%	0%	0%	100%	63%	38%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%
60 : Mécanique, génie mécanique, génie civil	44%	56%	0%	0%	100%	71%	29%	0%	0%	100%	25%	53%	19%	3%	100%	33%	55%	11%	1%	100%
61 : Génie informatique, automatique et traitement du signal	63%	37%	0%	0%	100%	72%	27%	1%	0%	100%	4%	54%	41%	0%	100%	11%	60%	29%	0%	100%
62 : Énergétique, génie des procédés	81%	19%	0%	0%	100%	31%	67%	2%	0%	100%	17%	60%	23%	0%	100%	17%	69%	13%	0%	100%
63 : Électronique, optronique et systèmes	90%	10%	0%	0%	100%	80%	11%	8%	1%	100%	15%	34%	51%	0%	100%	20%	27%	49%	3%	100%
64 : Biochimie et biologie moléculaire	100%	0%	0%	0%	100%	96%	4%	0%	0%	100%	74%	26%	0%	0%	100%	91%	9%	0%	0%	100%
65 : Biologie cellulaire	88%	13%	0%	0%	100%	78%	23%	0%	0%	100%	33%	55%	5%	8%	100%	58%	35%	5%	3%	100%
66 : Physiologie	34%	66%	0%	0%	100%	38%	59%	3%	0%	100%	41%	44%	16%	0%	100%	53%	31%	16%	0%	100%
67 : Biologie des populations et écologie	37%	63%	0%	0%	100%	70%	30%	0%	0%	100%	13%	87%	0%	0%	100%	43%	57%	0%	0%	100%
68 : Biologie des organismes	83%	13%	4%	0%	100%	43%	57%	0%	0%	100%	39%	48%	13%	0%	100%	57%	35%	9%	0%	100%
69 : Neurosciences	24%	76%	0%	0%	100%	5%	95%	0%	0%	100%	0%	86%	14%	0%	100%	14%	71%	14%	0%	100%
70 : Sciences de l'éducation	50%	50%	0%	0%	100%	44%	56%	0%	0%	100%	11%	89%	0%	0%	100%	28%	56%	17%	0%	100%
71 : Sciences de l'information et de la communication	95%	5%	0%	0%	100%	68%	32%	0%	0%	100%	32%	68%	0%	0%	100%	68%	32%	0%	0%	100%
72 : Épistémologie, histoire des sciences et des techniques	67%	33%	0%	0%	100%	33%	33%	33%	0%	100%	67%	33%	0%	0%	100%	33%	67%	0%	0%	100%
73 : Cultures et langues régionales	100%	0%	0%	0%	100%	50%	50%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%
74 : Sciences et techniques des activités physiques et sportives	73%	27%	0%	0%	100%	73%	27%	0%	0%	100%	18%	79%	3%	0%	100%	21%	70%	9%	0%	100%
76 : Théologie catholique	100%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%
77 : Théologie protestante	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%
Total Universitaires (hors pharmacie)	65%	33%	1%	0%	99%	54%	40%	5%	0%	99%	29%	53%	13%	4%	99%	39%	48%	11%	0%	99%
80 : Astronomie	56%	44%	0%	0%	100%	56%	44%	0%	0%	100%	44%	56%	0%	0%	100%	56%	44%	0%	0%	100%
83 : Physiciens	50%	50%	0%	0%	100%	38%	50%	13%	0%	100%	13%	88%	0%	0%	100%	38%	63%	0%	0%	100%
Total Astronomes et Physiciens	53%	47%	0%	0%	100%	47%	47%	6%	0%	100%	29%	71%	0%	0%	100%	47%	53%	0%	0%	100%

85 : Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	63%	37%	0%	0%	100%	32%	68%	0%	0%	100%	11%	74%	16%	0%	100%	11%	58%	32%	0%	100%
86 : Sciences du médicament et des autres produits de santé	38%	55%	7%	0%	100%	28%	66%	7%	0%	100%	3%	69%	24%	3%	100%	10%	76%	14%	0%	100%
87 : Sciences biologiques, fondamentales et cliniques	74%	26%	0%	0%	100%	35%	57%	9%	0%	100%	9%	74%	9%	9%	100%	9%	61%	30%	0%	100%
Total Pharmacie	56%	41%	3%	0%	100%	31%	63%	6%	0%	100%	7%	72%	17%	4%	100%	10%	66%	24%	0%	100%
Total Santé	43%	45%	3%	1%	91%	31%	55%	4%	0%	91%	30%	58%	3%	0%	91%	37%	46%	8%	0%	91%
Ensemble	63%	34%	1%	0%	98%	52%	42%	5%	0%	98%	29%	54%	12%	3%	98%	38%	49%	11%	0%	98%

Note : les sous-totaux des évaluations ne sont pas égaux à 100% car certaines sous notes n'ont pas été communiquées, en particulier celles de la 23^e section (qui n'a pas attribué de sous notes) et celles la 11^e section (qui n'a attribué que des sous notes A et B).

Note de lecture : 96% des enseignants-chercheurs classés dans le 2^e groupe, relevant du Droit public, évalués pour le critère P, ont obtenu la note A.

Annexe 4-4 : Distribution de l'évaluation des critères examinés par les instances nationales selon la section CNU (avis du 3^e groupe)

Section CNU	Evaluation de P (%)					Total	Evaluation de E (%)					Total	Evaluation de D (%)					Total	Evaluation de R (%)					Total
	A	B	C	D	A		B	C	D	A	B		C	D	A	B	C		D					
01 : Droit privé et sciences criminelles	9%	62%	28%	2%	100%	0%	21%	77%	2%	100%	2%	47%	49%	2%	100%	0%	21%	79%	0%	100%				
02 : Droit public	30%	65%	5%	0%	100%	14%	67%	19%	0%	100%	16%	63%	21%	0%	100%	2%	58%	40%	0%	100%				
03 : Histoire du droit et des institutions	44%	33%	22%	0%	100%	33%	33%	33%	0%	100%	22%	44%	33%	0%	100%	44%	22%	33%	0%	100%				
04 : Science politique	56%	25%	19%	0%	100%	19%	25%	56%	0%	100%	0%	75%	25%	0%	100%	6%	88%	6%	0%	100%				
05 : Sciences économiques	22%	54%	18%	0%	94%	16%	30%	48%	0%	94%	2%	43%	50%	0%	94%	5%	38%	51%	0%	94%				
06 : Sciences de gestion	20%	54%	27%	0%	100%	4%	20%	75%	2%	100%	2%	38%	61%	0%	100%	0%	21%	75%	4%	100%				
07 : Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	11%	58%	29%	0%	98%	22%	36%	40%	0%	98%	11%	33%	53%	0%	98%	16%	36%	47%	0%	98%				
08 : Langues et littératures anciennes	42%	53%	0%	5%	100%	26%	53%	16%	5%	100%	42%	42%	11%	5%	100%	53%	37%	5%	5%	100%				
09 : Langue et littérature françaises	48%	46%	6%	0%	100%	15%	48%	37%	0%	100%	20%	50%	30%	0%	100%	13%	43%	44%	0%	100%				
10 : Littératures comparées	21%	71%	0%	7%	100%	43%	50%	0%	7%	100%	36%	57%	7%	0%	100%	21%	64%	14%	0%	100%				
11 : Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				
12 : Langues et littératures germaniques et scandinaves	40%	60%	0%	0%	100%	0%	40%	60%	0%	100%	20%	50%	30%	0%	100%	0%	60%	40%	0%	100%				
13 : Langues et littératures slaves	67%	0%	33%	0%	100%	67%	33%	0%	0%	100%	67%	0%	33%	0%	100%	33%	33%	33%	0%	100%				
14 : Langues et littératures romanes	48%	39%	13%	0%	100%	13%	30%	57%	0%	100%	17%	43%	30%	9%	100%	26%	35%	39%	0%	100%				
15 : Langues et littératures d'autres domaines linguistiques	57%	14%	29%	0%	100%	29%	43%	29%	0%	100%	14%	57%	14%	14%	100%	29%	43%	29%	0%	100%				
16 : Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	71%	16%	13%	0%	100%	24%	51%	25%	0%	100%	17%	46%	30%	6%	100%	11%	44%	43%	2%	100%				
17 : Philosophie	54%	36%	4%	4%	96%	32%	43%	18%	4%	96%	43%	36%	11%	7%	96%	36%	36%	21%	4%	96%				

18 : Arts (plastiques, du spectacle, musique...)	18%	52%	24%	6%	100%	24%	36%	39%	0%	100%	0%	55%	45%	0%	100%	9%	48%	33%	9%	100%
20 : Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	13%	47%	27%	0%	87%	7%	60%	20%	0%	87%	7%	73%	7%	0%	87%	20%	67%	0%	0%	87%
21 : Histoire et civilisations (histoire et archéologie des mondes anciens)	19%	33%	22%	25%	100%	11%	44%	25%	19%	100%	11%	25%	42%	22%	100%	17%	39%	28%	17%	100%
22 : Histoire et civilisations (histoire des mondes modernes/contemporain)	22%	48%	28%	2%	100%	16%	42%	38%	5%	100%	13%	55%	27%	6%	100%	3%	52%	41%	5%	100%
23 : Géographie physique, humaine, économique et régionale	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
24 : Aménagement de l'espace, urbanisme	0%	43%	57%	0%	100%	0%	43%	57%	0%	100%	21%	7%	64%	7%	100%	0%	43%	57%	0%	100%
25 : Mathématiques	35%	61%	4%	0%	100%	32%	38%	29%	1%	100%	34%	47%	14%	4%	100%	19%	54%	25%	3%	100%
26 : Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	7%	63%	30%	1%	100%	16%	44%	39%	1%	100%	3%	32%	65%	1%	100%	6%	41%	53%	1%	100%
27 : Informatique	15%	53%	29%	3%	100%	13%	52%	33%	2%	100%	4%	30%	38%	28%	100%	7%	50%	39%	5%	100%
28 : Milieux denses et matériaux	25%	37%	37%	0%	100%	30%	51%	19%	0%	100%	3%	35%	62%	0%	100%	9%	47%	44%	0%	100%
29 : Constituants élémentaires	23%	50%	27%	0%	100%	3%	57%	37%	3%	100%	3%	43%	47%	7%	100%	20%	37%	43%	0%	100%
30 : Milieux dilués et optique	53%	24%	16%	6%	100%	29%	35%	37%	0%	100%	6%	27%	61%	6%	100%	22%	22%	47%	8%	100%
31 : Chimie théorique, physique, analytique	43%	25%	32%	0%	100%	31%	27%	42%	0%	100%	4%	32%	61%	3%	100%	8%	34%	56%	3%	100%
32 : Chimie organique, inorganique, industrielle	28%	36%	36%	0%	100%	39%	25%	35%	1%	100%	8%	21%	69%	2%	100%	20%	51%	27%	2%	100%
33 : Chimie des matériaux	42%	39%	18%	0%	100%	26%	34%	39%	0%	100%	5%	28%	64%	3%	100%	11%	48%	40%	0%	100%
34 : Astronomie, astrophysique	37%	53%	5%	5%	100%	26%	42%	32%	0%	100%	0%	79%	5%	16%	100%	37%	53%	5%	5%	100%
35 : Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	7%	40%	52%	0%	100%	12%	31%	57%	0%	100%	38%	26%	36%	0%	100%	7%	55%	38%	0%	100%
36 : Terre solide	19%	38%	42%	0%	100%	27%	31%	42%	0%	100%	15%	50%	35%	0%	100%	23%	38%	38%	0%	100%
37 : Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	43%	43%	14%	0%	100%	36%	64%	0%	0%	100%	21%	57%	14%	7%	100%	43%	36%	7%	14%	100%
60 : Mécanique, génie mécanique, génie civil	19%	49%	31%	1%	100%	41%	44%	15%	0%	100%	4%	17%	63%	17%	100%	13%	25%	44%	19%	100%
61 : Génie informatique, automatique et traitement du signal	10%	51%	38%	1%	100%	34%	47%	17%	2%	100%	1%	23%	74%	2%	100%	3%	27%	67%	3%	100%
62 : Énergétique, génie des procédés	28%	44%	28%	0%	100%	8%	35%	57%	0%	100%	0%	22%	78%	0%	100%	0%	31%	69%	0%	100%
63 : Électronique, optronique et systèmes	50%	32%	18%	0%	100%	26%	26%	47%	1%	100%	4%	22%	68%	6%	100%	9%	23%	63%	6%	100%
64 : Biochimie et biologie moléculaire	78%	22%	0%	0%	100%	61%	36%	4%	0%	100%	21%	75%	4%	0%	100%	49%	46%	5%	0%	100%
65 : Biologie cellulaire	37%	51%	12%	0%	100%	28%	55%	16%	0%	100%	6%	43%	34%	16%	100%	19%	45%	21%	15%	100%
66 : Physiologie	4%	55%	42%	0%	100%	25%	53%	23%	0%	100%	4%	30%	66%	0%	100%	2%	43%	55%	0%	100%
67 : Biologie des populations et écologie	14%	33%	53%	0%	100%	16%	37%	47%	0%	100%	8%	29%	63%	0%	100%	14%	55%	31%	0%	100%
68 : Biologie des organismes	24%	45%	31%	0%	100%	10%	40%	50%	0%	100%	17%	24%	60%	0%	100%	26%	36%	38%	0%	100%
69 : Neurosciences	17%	46%	37%	0%	100%	0%	49%	49%	3%	100%	3%	49%	40%	9%	100%	11%	31%	54%	3%	100%
70 : Sciences de l'éducation	26%	35%	35%	3%	100%	13%	26%	55%	6%	100%	3%	35%	58%	3%	100%	0%	58%	39%	3%	100%
71 : Sciences de l'information et de la communication	37%	43%	20%	0%	100%	11%	54%	34%	0%	100%	3%	46%	49%	3%	100%	26%	40%	34%	0%	100%
72 : Épistémologie, histoire des sciences et des techniques	33%	50%	17%	0%	100%	17%	33%	50%	0%	100%	33%	50%	17%	0%	100%	33%	67%	0%	0%	100%
73 : Cultures et langues régionales	33%	33%	33%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	33%	0%	67%	0%	100%	0%	33%	67%	0%	100%
74 : Sciences et techniques des activités physiques et sportives	25%	49%	25%	2%	100%	17%	47%	34%	2%	100%	0%	25%	74%	2%	100%	6%	30%	64%	0%	100%
76 : Théologie catholique	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%

77 : Théologie protestante	50%	0%	50%	0%	100%	0%	50%	50%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	50%	0%	50%	0%	100%
Total Universitaires (hors pharmacie)	27%	44%	25%	1%	97%	22%	40%	33%	1%	97%	8%	34%	48%	6%	97%	12%	39%	42%	4%	97%
80 : Astronomie	21%	50%	29%	0%	100%	29%	50%	21%	0%	100%	7%	64%	29%	0%	100%	29%	57%	7%	7%	100%
83 : Physiciens	17%	75%	8%	0%	100%	25%	67%	8%	0%	100%	0%	67%	33%	0%	100%	0%	58%	42%	0%	100%
Total Astronomes et Physiciens	19%	62%	19%	0%	100%	27%	58%	15%	0%	100%	4%	65%	31%	0%	100%	15%	58%	23%	4%	100%
85 : Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	19%	58%	23%	0%	100%	6%	48%	45%	0%	100%	3%	19%	77%	0%	100%	3%	29%	68%	0%	100%
86 : Sciences du médicament et des autres produits de santé	4%	52%	44%	0%	100%	4%	30%	66%	0%	100%	0%	30%	64%	6%	100%	0%	28%	68%	4%	100%
87 : Sciences biologiques, fondamentales et cliniques	45%	45%	11%	0%	100%	16%	53%	32%	0%	100%	8%	39%	47%	5%	100%	8%	34%	58%	0%	100%
Total Pharmacie	21%	51%	28%	0%	100%	8%	42%	50%	0%	100%	3%	30%	62%	4%	100%	3%	30%	65%	2%	100%
Total Santé	14%	33%	41%	1%	89%	9%	26%	52%	2%	89%	6%	26%	51%	7%	89%	8%	25%	51%	5%	89%
Ensemble	26%	44%	26%	1%	96%	21%	39%	35%	1%	96%	8%	33%	49%	6%	96%	11%	38%	43%	4%	96%

Note : les sous-totaux des évaluations ne sont pas égaux à 100% car certaines sous notes n'ont pas été communiquées, en particulier celles de la 23^e section (qui n'a pas attribué de sous notes) et celles la 11^e section (qui n'a attribué que des sous notes A et B).

Note de lecture : 30% des enseignants-chercheurs classés dans le 3^e groupe, relevant du Droit public, évalués pour le critère P, ont obtenu la note A.

Annexe 5 – Données relatives aux décisions d’attribution

Annexe 5-1 : Attribution de la PEDR selon l’avis des instances nationales et la section CNU

Section CNU	Attribution avis 1er groupe		Attribution avis 2e groupe		Attribution avis 3e groupe	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
01 : Droit privé et sciences criminelles	16	84%	8	31%	0	0%
02 : Droit public	17	100%	23	92%	4	9%
03 : Histoire du droit et des institutions	3	75%	4	80%	1	11%
04 : Science politique	6	100%	6	67%	4	25%
05 : Sciences économiques	42	100%	37	59%	1	1%
06 : Sciences de gestion	23	100%	10	30%	0	0%
07 : Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	17	94%	13	46%	1	2%
08 : Langues et littératures anciennes	7	100%	10	91%	3	16%
09 : Langue et littérature françaises	20	95%	21	64%	5	9%
10 : Littératures comparées	6	100%	7	78%	3	21%
11 : Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	22	100%	11	33%	1	2%
12 : Langues et littératures germaniques et scandinaves	4	100%	3	50%	0	0%
13 : Langues et littératures slaves	1	100%	0	0%	0	0%
14 : Langues et littératures romanes	9	100%	10	77%	3	13%
15 : Langues et littératures d'autres domaines linguistiques	3	100%	0	0%	0	0%
16 : Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	26	100%	24	63%	5	8%
17 : Philosophie	10	100%	12	75%	6	22%
18 : Arts (plastiques, du spectacle, musique...)	14	100%	12	67%	1	3%
20 : Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	6	100%	5	56%	2	13%
21 : Histoire et civilisations (histoire et archéologie des mondes anciens)	14	100%	9	41%	0	0%
22 : Histoire et civilisations (histoire des mondes modernes/contemporain)	25	100%	24	62%	7	11%
23 : Géographie physique, humaine, économique et régionale	13	100%	7	35%	1	3%
24 : Aménagement de l'espace, urbanisme	7	100%	5	56%	0	0%
25 : Mathématiques	44	100%	55	82%	1	1%
26 : Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	62	98%	57	61%	1	1%
27 : Informatique	97	93%	103	66%	1	0%
28 : Milieux denses et matériaux	48	100%	55	75%	1	1%
29 : Constituants élémentaires	13	100%	12	67%	0	0%

30 : Milieux dilués et optique	19	100%	23	82%	0	0%
31 : Chimie théorique, physique, analytique	30	97%	35	76%	1	1%
32 : Chimie organique, inorganique, industrielle	44	100%	52	80%	1	1%
33 : Chimie des matériaux	39	100%	49	83%	1	1%
34 : Astronomie, astrophysique	8	100%	11	92%	2	11%
35 : Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	17	100%	17	71%	1	2%
36 : Terre solide	11	100%	17	100%	1	4%
37 : Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	6	100%	8	100%	1	7%
60 : Mécanique, génie mécanique, génie civil	84	99%	90	71%	7	3%
61 : Génie informatique, automatique et traitement du signal	59	98%	55	60%	2	1%
62 : Énergétique, génie des procédés	33	100%	43	83%	1	1%
63 : Électronique, optronique et systèmes	60	100%	55	61%	1	1%
64 : Biochimie et biologie moléculaire	29	100%	44	94%	10	13%
65 : Biologie cellulaire	27	96%	32	80%	2	3%
66 : Physiologie	20	100%	24	75%	0	0%
67 : Biologie des populations et écologie	21	100%	23	79%	0	0%
68 : Biologie des organismes	16	100%	17	74%	0	0%
69 : Neurosciences	14	100%	6	29%	3	9%
70 : Sciences de l'éducation	12	100%	10	56%	0	0%
71 : Sciences de l'information et de la communication	15	100%	17	81%	3	9%
72 : Épistémologie, histoire des sciences et des techniques	2	100%	3	100%	0	0%
73 : Cultures et langues régionales	1	100%	1	50%	0	0%
74 : Sciences et techniques des activités physiques et sportives	22	100%	24	73%	0	0%
76 : Théologie catholique	1	100%	1	100%	0	0%
77 : Théologie protestante	1	100%	1	100%	0	0%
Total Universitaires (hors pharmacie)	1166	98%	1201	68%	89	3%
80 : Astronomie	4	100%	3	100%	0	0%
83 : Physiciens	4	100%	8	100%	1	8%
Total Astronomes et Physiciens	8	100%	11	100%	1	5%
85 : Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	13	100%	13	68%	1	3%
86 : Sciences du médicament et des autres produits de santé	21	100%	15	52%	0	0%
87 : Sciences biologiques, fondamentales et cliniques	15	100%	18	78%	0	0%

Total Pharmacie	49	100%	46	65%	1	1%
4201 : Anatomie	1	100%	2	100%	0	0%
4202 : Cytologie et histologie	5	100%	2	40%	0	0%
4203 : Anatomie et cytologie pathologiques	2	100%	1	33%	0	0%
4301 : Biophysique et médecine nucléaire	2	100%	2	67%	0	0%
4302 : Radiologie et imagerie médicale	3	100%	0	0%	0	0%
4401 : Biochimie et biologie moléculaire	4	100%	3	60%	1	11%
4402 : Physiologie	3	100%	6	100%	1	11%
4403 : Biologie cellulaire	1	100%	3	100%	0	0%
4404 : Nutrition	1	100%	1	100%	0	0%
4501 : Bactériologie - virologie ; hygiène hospitalière	4	100%	4	50%	0	0%
4502 : Parasitologie et mycologie	2	100%	1	33%	0	0%
4503 : Maladies infectieuses ; maladies tropicales	1	100%	0	0%	0	0%
4601 : Épidémiologie, économie de la santé et prévention	2	100%	1	33%	0	0%
4602 : Médecine et santé au travail	0		1	100%	0	
4603 : Médecine légale et droit de la santé	0		1	100%	0	0%
4604 : Biostatistiques, informatique médicale et tech. de communication	2	100%	0	0%	0	0%
4701 : Hématologie ; transfusion	5	100%	4	67%	0	0%
4702 : Cancérologie ; radiothérapie	2	100%	1	50%	0	0%
4703 : Immunologie	3	100%	0	0%	0	0%
4704 : Génétique	2	100%	0	0%	0	0%
4801 : Anesthésiologie - réanimation ; médecine d'urgence	2	100%	0	0%	0	0%
4802 : Réanimation ; médecine d'urgence	1	100%	1	33%	0	0%
4803 : Pharmacologie fondamentale ; pharmacologie clinique	1	100%	1	50%	0	0%
4804 : Thérapeutique	1	100%	0		0	0%
4901 : Neurologie	1	100%	0	0%	0	0%
4902 : Neurochirurgie	1	100%	1	100%	0	
4903 : Psychiatrie d'adultes	1	100%	1	100%	0	0%
4904 : Pédopsychiatrie	0		0	0%	0	0%
4905 : Médecine physique et de réadaptation	1	100%	1	100%	0	0%
5001 : Rhumatologie	1	100%	0		0	0%
5002 : Chirurgie orthopédique et traumatologique	1	100%	0		0	
5003 : Dermato-vénéréologie	0		2	67%	0	0%
5004 : Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique ; brûlologie	0		0		0	0%

5101 : Pneumologie	2	100%	2	50%	0	0%
5102 : Cardiologie	2	100%	1	100%	0	0%
5104 : Chirurgie vasculaire ; médecine vasculaire	0		0	0%	0	0%
5201 : Gastroentérologie ; hépatologie	4	100%	2	33%	0	0%
5202 : Chirurgie digestive	1	100%	0	0%	0	0%
5203 : Néphrologie	2	100%	1	50%	0	0%
5204 : Urologie	0		0	0%	0	0%
5301 : Médecine interne ; gériatrie et biologie du vieillissement	1	100%	0		0	
5401 : Pédiatrie	1	100%	0	0%	0	
5402 : Chirurgie infantile	1	100%	0	0%	0	0%
5403 : Gynécologie-obstétrique ; gynécologie médicale	0		0	0%	0	
5404 : Endocrinologie, diabète et maladies métaboliques	2	100%	0	0%	0	0%
5405 : Biologie et médecine du développement et de la reproduction	1	100%	0	0%	0	0%
5501 : Oto-rhino-laryngologie	2	100%	1	50%	0	0%
5502 : Ophtalmologie	1	100%	1	50%	0	0%
5601 : Pédiodontie	0		0	0%	0	0%
5702 : Chirurgie buccale, pathologie et thérapeutique	0		0		0	0%
5703 : Sciences biologiques (biochimie, immunologie, histologie...)	1	100%	1	100%	0	0%
5801 : Odontologie conservatrice, endodontie	1	100%	0		0	
5803 : Sciences anatomiques et physiologiques	0		0		0	0%
Total Santé	78	100%	49	44%	2	1%
Ensemble	1301	99%	1307	67%	93	3%

Note : Les dossiers de la section 19 qui n'ont pas été évalués par les instances nationales n'ont pas pu se voir attribuer de PEDR. En outre, les décisions d'attribution de certains établissements (BLOIS ENS NATURE PAYSAGE, E.N.S.S.I.B. DE LYON, ENS MECANIQUE & MICROTECH. BESANCON, I.E.P DE RENNES, INS FREJHEA, OBSERVATOIRE DE PARIS, UNIV. NOUVELLE CALEDONIE) n'ont pas encore été communiquées.

Note de lecture : 17 MCF enseignants-chercheurs relevant du Droit public classés dans le 1^{er} groupe ont obtenu la PEDR en 2014, soit 100% des enseignants-chercheurs relevant du Droit public classés dans le 1^{er} groupe.

Annexe 5-2 : Attribution de la PEDR selon l'avis des instances nationales et l'établissement

Etablissement	Attribution avis 1er groupe		Attribution avis 2e groupe		Attribution avis 3e groupe	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
AGROSUP DIJON (INSSAAE)	1	100%	2	100%	0	0%
BELFORT-MONTBEL (UNIV TECHNO)	6	100%	2	20%	0	0%
CONSERVATOIRE NAT. DES ARTS ET METIERS	3	100%	10	71%	0	0%
E.N.S.A.T.T	0		0	-	1	100%
ECOLE CENTRALE DE LILLE	3	100%	0	-	-	-
ECOLE CENTRALE DE LYON	4	100%	4	100%	2	10%
ECOLE CENTRALE DE MARSEILLE	2	100%	3	100%	0	0%
ECOLE CENTRALE DE NANTES	9	100%	6	100%	0	0%
ECOLE CENTRALE DE PARIS	3	100%	6	75%	0	0%
ECOLE HAUTES ETUDES SANTE PUB	0		1	100%	0	0%
ECOLE NATIONALE DES CHARTES	0		0		0	0%
ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE CACHAN	7	100%	5	63%	0	0%
ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE LYON	5	100%	9	100%	0	0%
ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE PARIS	5	100%	2	67%	0	0%
EHES Paris	9	100%	4	100%	5	56%
ENI DE BREST	1	100%	1	100%	0	0%
ENI DE METZ	1	100%	2	67%	0	0%
ENI DE SAINT-ETIENNE	1	100%	2	67%	0	0%
ENI DE TARBES	3	100%	0		0	0%
ENS CERAMIQUE INDUSTRIELLE DE LIMOGES	0		1	100%	0	0%
ENS CHIMIE DE CLERMONT-FERRAND	0		1	100%	0	0%
ENS DE CHIMIE DE LILLE	1	100%	3	100%	0	0%
ENS DE CHIMIE DE MONTPELLIER	1	100%	3	100%	0	0%
ENS DE CHIMIE DE PARIS	6	100%	1	33%	1	50%
ENS DE CHIMIE DE RENNES	2	100%	3	100%	0	0%
ENS IIE	0		2	100%	0	0%
ENS. MECANIQUE & AEROTECH. DE POITIERS	0		0		0	0%
ENSAIT DE ROUBAIX	0		1	50%	0	0%
ENSAM	15	100%	9	100%	1	5%
ENSEA DE CERGY	2	100%	0	0%	0	0%
ENSI CAEN	1	100%	1	50%	1	25%
EPA D'ALBI	2	100%	4	100%	0	0%

I.E.P D'AIX-EN-PROVENCE	1	100%	1	100%	0	0%
I.E.P DE LILLE	2	100%	1	100%	0	
I.E.P DE LYON (LYON 2)	0		1	100%	1	100%
I.E.P DE PARIS	7	100%	0		1	100%
IFMA DE CLERMONT-FERRAND	1	100%	1	50%	0	
INALCO PARIS	2	100%	0	0%	1	33%
INP DE GRENOBLE	20	100%	9	33%	0	0%
INP DE TOULOUSE	9	100%	14	93%	0	0%
INSA CENTRE VAL DE LOIRE	3	100%	4	100%	0	0%
INSA DE LYON	18	100%	25	96%	0	0%
INSA DE RENNES	7	100%	6	60%	0	0%
INSA DE ROUEN	3	100%	4	57%	0	0%
INSA DE STRASBOURG	0		2	100%	0	0%
INSA DE TOULOUSE	9	100%	11	92%	0	0%
INST. SUP. MECANIQUE PARIS	0		1	100%	5	100%
INSTITUT POLYTECHNIQUE DE BORDEAUX	10	100%	10	91%	0	0%
IPG DE PARIS	2	100%	4	100%	1	25%
OBSERVATOIRE DE LA COTE D'AZUR	0		2	100%	0	0%
Total autres établissements	187	100%	184	76%	20	6%
UNIVERSITE BORDEAUX MONTAGNE	7	100%	9	56%	0	0%
UNIVERSITE CLERMONT-FERRAND 2	9	100%	11	39%	0	0%
UNIVERSITE D'AMIENS	8	89%	21	91%	0	0%
UNIVERSITE D'ANGERS	15	100%	11	50%	0	0%
UNIVERSITE D'ARTOIS	6	100%	10	91%	0	0%
UNIVERSITE D'AVIGNON	9	100%	2	29%	0	0%
UNIVERSITE DE BORDEAUX	52	100%	54	68%	0	0%
UNIVERSITE DE BREST	8	100%	8	35%	4	10%
UNIVERSITE DE BRETAGNE-SUD	8	100%	12	100%	0	0%
UNIVERSITE DE CAEN	20	100%	18	47%	1	2%
UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE	8	100%	11	52%	1	2%
UNIVERSITE DE CHAMBERY	6	100%	7	64%	0	0%
UNIVERSITE DE DIJON	25	100%	39	100%	1	2%
UNIVERSITE DE LA REUNION	5	100%	6	100%	0	0%
UNIVERSITE DE LA ROCHELLE	10	100%	7	44%	0	0%

UNIVERSITE DE LIMOGES	12	100%	24	96%	0	0%
UNIVERSITE DE LORRAINE	65	100%	75	99%	0	0%
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	50	100%	53	100%	12	9%
UNIVERSITE DE MULHOUSE	9	100%	3	33%	0	0%
UNIVERSITE DE NANTES	28	100%	39	100%	0	0%
UNIVERSITE DE NICE (SOPHIA ANTIPOLIS)	20	95%	21	60%	8	15%
UNIVERSITE DE NIMES	0	0%	1	100%	0	0%
UNIVERSITE DE PAU	11	100%	12	80%	4	11%
UNIVERSITE DE PERPIGNAN (VIA DOMITIA)	3	100%	5	45%	2	15%
UNIVERSITE DE POITIERS	20	100%	24	60%	0	0%
UNIVERSITE DE POLYNESIE FRANCAISE	0		1	50%	0	0%
UNIVERSITE DE REIMS	10	100%	16	100%	0	0%
UNIVERSITE DE ROUEN	16	100%	32	86%	0	0%
UNIVERSITE DE SAINT-ETIENNE	6	86%	3	16%	1	4%
UNIVERSITE DE STRASBOURG	39	100%	27	42%	0	0%
UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE TROYES	6	100%	7	100%	0	0%
UNIVERSITE DE TOULON (VAR)	7	88%	10	100%	1	3%
UNIVERSITE DE TOURS	21	100%	20	67%	0	0%
UNIVERSITE DE VALENCIENNES	11	100%	6	43%	0	0%
UNIVERSITE DES ANTILLES (et Guyane)	1	100%	3	75%	0	0%
UNIVERSITE D'EVRY VAL D'ESSONNE	5	83%	3	43%	0	0%
UNIVERSITE D'ORLEANS	20	100%	14	52%	0	0%
UNIVERSITE DU HAVRE	3	100%	4	57%	0	0%
UNIVERSITE DU LITTORAL	2	100%	5	100%	0	0%
UNIVERSITE DU MANS	2	100%	6	60%	5	19%
UNIVERSITE GRENOBLE 1 (JOSEPH-FOURIER)	41	100%	58	100%	0	0%
UNIVERSITE GRENOBLE 2 (MENDES-FRANCE)	8	100%	15	100%	2	8%
UNIVERSITE GRENOBLE 3 (STENDHAL)	5	83%	0	0%	0	0%
UNIVERSITE LILLE 1 (SC & TECHNOLOGIES)	34	100%	42	100%	0	0%
UNIVERSITE LILLE 3 CHARLES DE GAULLE	11	100%	1	11%	0	0%
UNIVERSITE LYON 1 (CLAUDE BERNARD)	46	100%	64	100%	0	0%
UNIVERSITE LYON 2 (LUMIERE)	5	45%	1	7%	0	0%
UNIVERSITE LYON 3 (JEAN MOULIN)	2	50%	2	25%	1	5%
UNIVERSITE MARNE LA VALLEE	7	100%	14	100%	0	0%
UNIVERSITE MONTPELLIER 3 (PAUL VALERY)	10	100%	9	100%	11	52%

UNIVERSITE PARIS 1 (PANTHEON-SORBONNE)	28	100%	24	69%	0	0%
UNIVERSITE PARIS 10 (NANTERRE)	21	100%	14	35%	1	2%
UNIVERSITE PARIS 11	46	100%	29	43%	0	0%
UNIVERSITE PARIS 12 (PARIS-V.DE-MARNE)	14	100%	10	34%	0	0%
UNIVERSITE PARIS 13	14	100%	21	78%	9	14%
UNIVERSITE PARIS 2 (PANTHEON-ASSAS)	7	78%	6	86%	0	0%
UNIVERSITE PARIS 3 (SORBONNE NOUVELLE)	16	100%	6	67%	8	47%
UNIVERSITE PARIS 4 (PARIS-SORBONNE)	32	100%	0	0%	0	0%
UNIVERSITE PARIS 5 (RENE DESCARTES)	26	100%	15	37%	0	0%
UNIVERSITE PARIS 7 (DENIS DIDEROT)	51	100%	4	7%	0	0%
UNIVERSITE PARIS 8	6	100%	10	45%	1	3%
UNIVERSITE PARIS-DAUPHINE	8	100%	8	73%	0	0%
UNIVERSITE RENNES 1	38	100%	13	21%	0	0%
UNIVERSITE RENNES 2	14	100%	0	0%	0	0%
UNIVERSITE TECHNOLOGIQUE DE COMPIEGNE	6	100%	6	43%	0	0%
UNIVERSITE TOULOUSE 2	7	100%	16	100%	0	0%
UNIVERSITE TOULOUSE 3	38	100%	77	100%	0	0%
UNIVERSITE VERSAILLES/SAINT-QUENTIN	10	91%	18	90%	0	0%
Total Universités	1114	98%	1123	65%	73	2%
Ensemble	1301	99%	1307	67%	93	3%

Note : Les dossiers de la section 19 qui n'ont pas été évalués par les instances nationales n'ont pas pu se voir attribuer de PEDR. En outre, les décisions d'attribution de certains établissements (BLOIS ENS NATURE PAYSAGE, E.N.S.S.I.B. DE LYON, ENS MECANIQUE & MICROTECH. BESANCON, I.E.P DE RENNES, INS FREJHEA, OBSERVATOIRE DE PARIS, UNIV. NOUVELLE CALEDONIE) n'ont pas encore été communiquées.

Note de lecture : 7 MCF enseignants-chercheurs en fonction à l'Université Bordeaux Montaigne classés dans le 1^{er} groupe ont obtenu la PEDR en 2014, soit 100% des enseignants-chercheurs en fonction à l'Université Bordeaux Montaigne classés dans le 1^{er} groupe.