

Portrait STRATER UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

Un site renommé pour son excellence scientifique et technologique

L'académie de Grenoble présente une offre de formations supérieures riche répartie entre une métropole grenobloise très attractive et plusieurs sites universitaires répartis sur le territoire. Deux universités pluridisciplinaires, l'université de Grenoble Alpes et l'université Savoie Mont-Blanc, un grand établissement, Grenoble INP, l'Institut d'Études politiques de Grenoble et plusieurs

écoles composent le paysage universitaire. La Communauté Université Grenoble Alpes assure la coordination territoriale et le portage de l'IDEX. Les organismes de recherche y sont également bien implantés, notamment le CNRS, le CEA, l'INRIA et l'INSERM. Site universitaire de premier plan (il représente 3,6 % des effectifs de l'enseignement supérieur français), il est renommé

pour son excellence scientifique et l'intensité du transfert technologique qui constitue sans doute sa « marque » distinctive. 5 très grandes infrastructures de recherche y sont implantées. Il est un exemple de coopération réussie entre universités et écoles d'ingénieurs et entre le monde de la recherche et les milieux socio-économiques.

Sommaire

- Un site renommé pour son excellence scientifique et technologique
- Vers une université intégrée à l'horizon 2020
- Un site attractif pour les étudiants et une bonne structuration de la recherche
- Une pédagogie innovante prenant appui sur le numérique
- L'index UGA - Université de l'innovation
- Un écosystème d'innovation qui constitue une véritable force pour le site
- Un cadre exceptionnel pour la vie étudiante

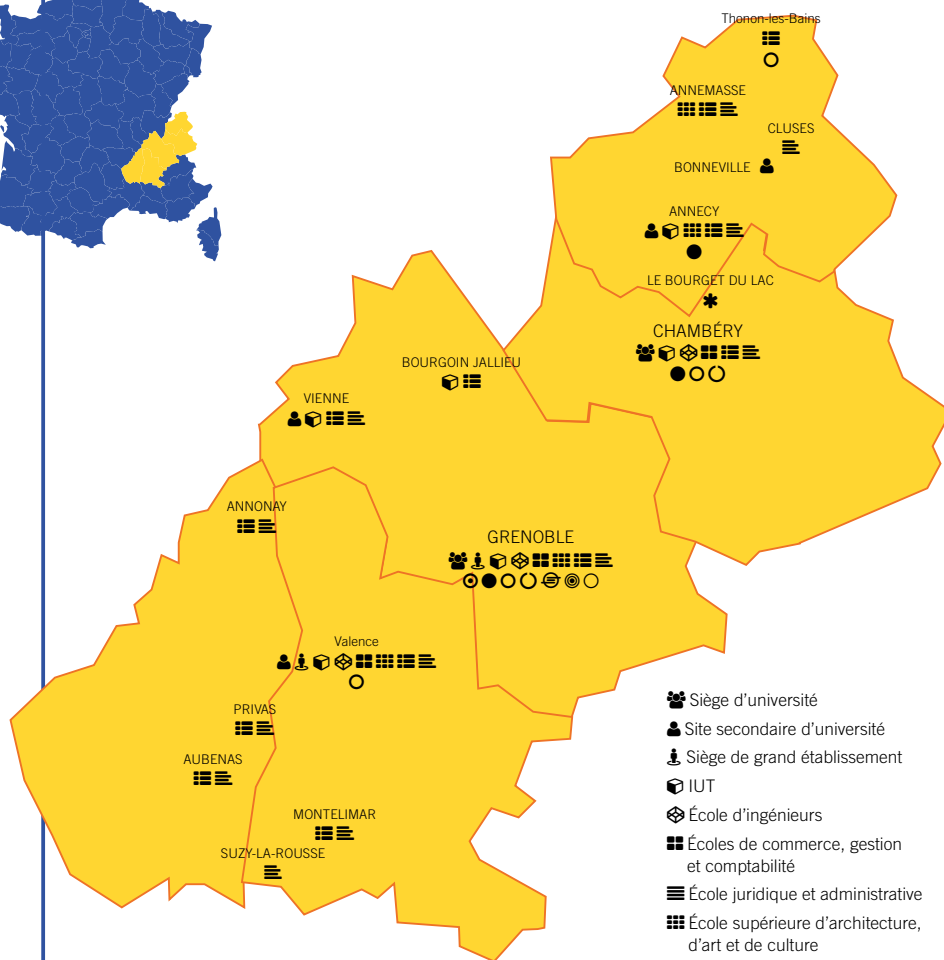
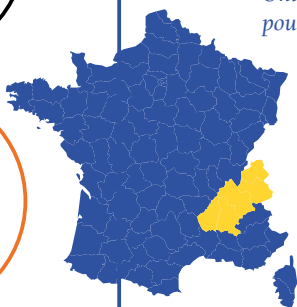
92 800
étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur dont à **64 700** à l'université en 2016-2017

5 100 diplômés de master en 2015, **1 540** diplômés ingénieurs en 2015, **3 500** doctorants et **800** docteurs en 2016-2017

5 800 chercheurs (ETP) en 2014

6% de part nationale des publications scientifiques en 2014-2016

12,8% de part nationale des demandes de brevets à l'office européen (OEB) en 2014-2016



Vers une université intégrée à l'horizon 2020

Comue Université Grenoble Alpes (UGA)

Membres

Université Grenoble Alpes • Institut polytechnique de Grenoble • CNRS • INRIA

Associés en partenariat renforcé

Université Savoie Mont Blanc • Institut d'études politiques de Grenoble • École nationale supérieure d'architecture de Grenoble • CEA

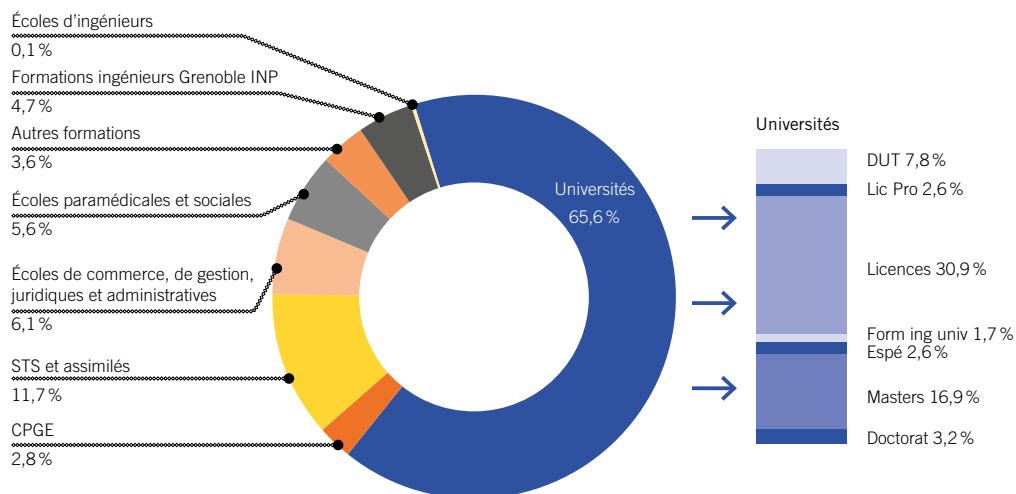
Instituée en 2014, la Communauté d'universités et établissements UGA structure le paysage institutionnel du site, lequel est en pleine évolution.

Au 1^{er} janvier 2016, les trois universités grenobloises ont fusionné pour donner naissance à un nouvel établissement. Dans le cadre de l'Initiative d'excellence labellisée en janvier 2016, l'objectif est la création d'une université de l'innovation dotée d'un fort rayonnement international.

La trajectoire définie vise la création en 2020 d'une université « intégrée » qui devrait prendre la forme d'un EPSCP à statut dérogatoire dont certaines composantes pourront conserver la personnalité morale. La répartition des compétences entre le niveau central et les composantes de l'établissement de même que les modalités de sa gouvernance font l'objet d'une concertation entre tous les acteurs.

Un site attractif pour les étudiants et une bonne structuration de la recherche

Inscrits 2016-2017 dans l'ES - Université Grenoble Alpes



Distinctions

- 163 membres de l'IUF (1991- 2018)
- 95 lauréats ERC (2007- 2018)
- 1 médaille d'or et 30 médailles d'argent CNRS (2000-2018)

L'académie représente 3,6% des effectifs de l'enseignement supérieur français. Elle bénéficie d'une offre de formation cohérente et diversifiée. Si la métropole grenobloise regroupe l'essentiel des effectifs (66%), les sites universitaires de Chambéry (12,1%) et d'Annecy (7,8%) et dans une moindre mesure de Valence (6,6%) permettent un maillage du territoire. L'académie est très attractive pour les étudiants notamment au niveau du doctorat: les inscrits dans ces

formations représentent 5% des effectifs nationaux. Les étudiants étrangers sont également bien représentés avec une part qui s'élève à 11% des effectifs étudiants du site en 2017.

Depuis 2014 la recherche est structurée en 6 pôles qui réunissent l'ensemble des laboratoires du site pour un pilotage commun de la stratégie scientifique: Mathématiques, Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication; Chimie, Biologie,

Santé; Physique des particules, Astrophysique, Géosciences, Environnement et Écologie; Physique, Ingénierie, Matériaux; Sciences juridiques, politiques, économiques et du Territoire, Sociologie et Gestion; Arts, lettres, Langues, Sciences humaines, cognitives et sociales. La signature unique des publications scientifiques et l'action du collège doctoral de site contribuent au déploiement d'une stratégie unifiée.

Une pédagogie innovante prenant appui sur le numérique

Avec plus de 50 000 étudiants, la nouvelle université intégrée sera une grande université pluridisciplinaire avec une offre de formation au niveau licence couvrant tous les champs disciplinaires et des formations de niveau master et doctorat en lien étroit avec les laboratoires de recherche de l'université.

En ce qui concerne la formation des ingénieurs, « l'Institute of engineering d'UGA » deviendra l'un des principaux centres de formation d'ingénieurs en France avec quelque 6 000 étudiants ingénieurs.

Les acteurs du site coordonnent ou participent à : 8 Initiatives d'excellence en formations innovantes, 2 Initiatives d'excellence en formations innovantes numériques, 3 Nouveaux cursus à l'université, 1 École universitaire de recherche et 2 actions Disrupt'campus.

Dans le cadre du PIA, UGA est le site qui a remporté le plus de succès en France pour les projets pédagogiques innovants. Ce succès s'appuie sur les ressources du site en sciences de l'éducation, sur des réseaux régionaux pour l'innovation et sur une longue tradition d'apprentissage par la pratique à travers des nombreuses plateformes industrielles, artistiques et culturelles ouvertes aux étudiants. UGA a des atouts importants dans le domaine de l'apprentissage numérique (digital learning) et s'est fixé comme objectif que 20 % des cours soient numérisés en 2020.

Elle a mis en place un modèle de classe inversée pour tous les étudiants de première année de médecine depuis 2006. La filière Staps fait également figure de pionnière dans le domaine du numérique pédagogique.

À signaler la labellisation récente d'un projet NCU porté par l'Université de Savoie Mont-Blanc ayant pour ambition de transformer sur 10 ans, les 20 mentions de licence de l'université en offrant une individualisation et une flexibilisation des parcours construits sur la base « d'unités d'apprentissage ».

L'université a également obtenu un projet DISRUPT'Campus au titre du PIA.

L'Idex UGA - Université de l'innovation

Dans le cadre du 2nd appel à projets IDEX/SITE du Programme Investissements d'Avenir (PIA), le projet d'Initiative d'excellence (Idex) « Université Grenoble Alpes - Université de l'innovation » a été labellisé en 2016. Portée par la COMUE, l'Idex rassemble l'université Grenoble Alpes, Grenoble INP, l'École nationale supérieure d'Architecture de Grenoble, l'IEP de Grenoble, et les organismes de recherche suivants: CEA, CNRS, INRIA, INSERM, IRSTEA ainsi que le CHU de Grenoble.

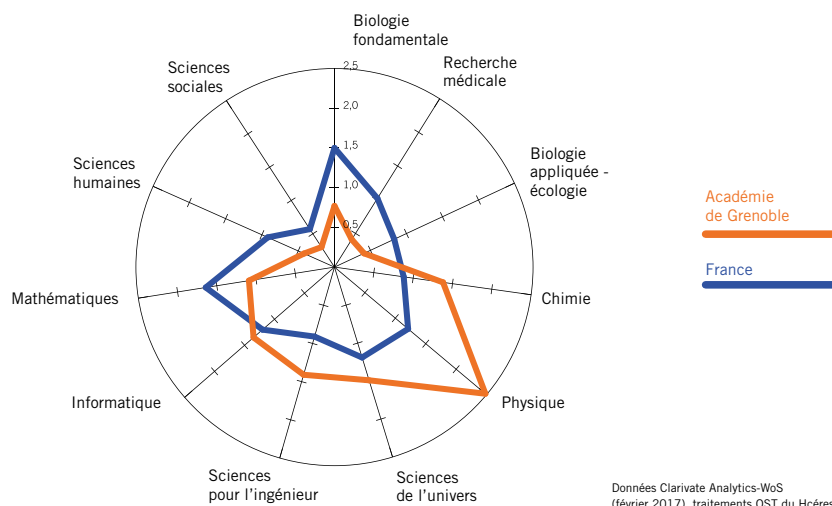
Elle vise à créer à Grenoble une université unique dotée d'un fort rayonnement international fondé sur: l'excellence scientifique; le dynamisme de l'écosystème et du transfert de connaissances vers la société; le rôle moteur dans l'innovation pédagogique et la réussite des étudiants; l'implication et l'engagement du monde socio-économique et culturel et des collectivités territoriales.

Les sciences humaines et sociales et le développement de l'interdisciplinarité sont deux axes autour desquels l'ensemble des actions de l'Idex s'organisent. Le volet recherche s'est traduit par la mise en place de 17 projets interdisciplinaires visant des défis scientifiques et socioéconomiques impliquant 75 % des laboratoires du site et plus de 1 000 personnels. Au niveau international, plusieurs partenariats stratégiques ont été signés, notamment avec l'Université de Tsukuba (Japon), NTU (Taiwan), des universités brésiliennes. Des contacts avancés sont en cours avec le Canada et plusieurs accords sont intervenus avec des partenaires européens.

En 2014-2016, le site contribue à hauteur de 6% à la production nationale de publications scientifiques. Reconnue pour son excellence scientifique, l'académie de Grenoble se distingue en physique, en chimie, en sciences pour l'ingénieur et sciences de l'univers.

Dans le cadre du PIA, les acteurs du site académique participent à plus de 70 projets de recherche dont 35 sont coordonnés par un établissement du site. Grenoble est le deuxième site après l'Île-de-France pour les projets financés. On peut citer notamment: 14 Labex, 11 Equipex, 4 projets en nanobiotechnologies, 1 projet bioinformatique, 1 infrastructure en santé et biotechnologies, et 1 École universitaire de recherche. D'autre part, 1 Institut de recherche technologique, 1 Institut pour la transition énergétique et 1 Société d'accélération du transfert technologique sont soutenus financièrement de même que plusieurs plateformes mutualisées d'innovation.

Académie de Grenoble - France: indice de spécialisation 2014-2016



Un écosystème d'innovation qui constitue une véritable force pour le site

Grenoble combine ses atouts en recherche avec un écosystème unique en matière de transfert et de partenariats socio-économiques. Plus de 7 % de la population grenobloise travaille aujourd'hui dans le secteur de la recherche et développement et près de la moitié de l'emploi total se concentre dans des secteurs de haute technologie, comme les micro et nano-technologies, les TIC, et l'énergie, essentiellement dans des entreprises multinationales.

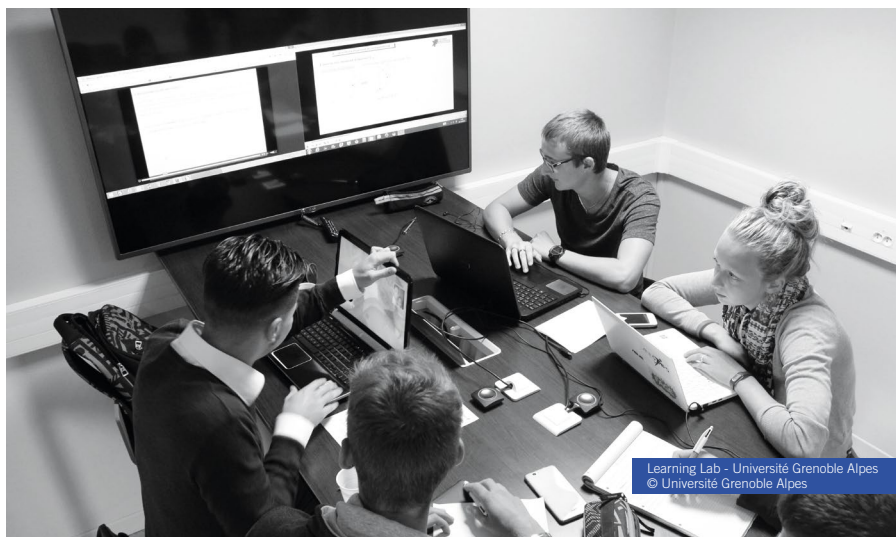
En 2014, Grenoble a été classée 2^e ville la plus innovante d'Europe par la Commission européenne dans le cadre du concours iCapitale.

Le site a depuis longtemps développé des plateformes mutualisées de recherche et de technologie, ouvertes à la formation ainsi qu'au transfert technologique et culturel. Combinées aux infrastructures internationales et européennes du site, ces plateformes permettent d'attirer des talents et de construire des collaborations internationales stratégiques. On peut citer par exemple la plateforme de nanocaractérisation, celle de micro et nano-technologie, plusieurs plateformes en protéomique, chimie moléculaire et énergie ainsi que la Station alpine pour l'écologie.

1 150 demandes de brevets ont été déposées sur la période 2013-2015, soit une part nationale importante de 12,8 %. Celle-ci est en hausse de 14 % par rapport à la période 2008-2010. Le site dispose d'une large palette de compétences autour des nano-technologies, des logiciels et systèmes embarqués, de la chimie et de l'environnement, des énergies renouvelables et de l'ingénierie.

PEPITE Ozer :

1 900 étudiants sensibilisés et formés à l'entrepreneuriat depuis 2010.



Un cadre exceptionnel pour la vie étudiante



L'environnement naturel exceptionnel du site grenoblois offre un cadre propice à une vie étudiante de qualité. La COMUE a également été la première à adopter le schéma d'amélioration de la qualité de la vie étudiante et de la promotion sociale. Traditionnellement investie pour le suivi des publics spécifiques, le handicap, l'accueil des étudiants étrangers, la prévention et la santé, elle veut encore renforcer son action dans ce domaine.

Parmi les premières initiatives prises dans le cadre de l'Idex, une nouvelle carte d'étudiant propose des services associés comme la restauration, le contrôle des accès, l'impression etc.) Son déploiement complet est prévu pour 2018-2019.

La vie associative d'UGA est très active avec 300 associations étudiantes et de nombreuses initiatives de rayonnement culturel et social.

