

## *Rappel*

Les activités principales du/de la technicien.ne en formation et orientation-insertion professionnelle se déclinent autour de l'accueil, de l'information et de la gestion administrative des publics et des formations. La mission est d'apporter un appui au développement des projets liés aux services qui accueillent des publics variés.

## *Descriptif du concours*

Centre organisateur : Université Versailles Saint-Quentin

Grade : technicien classe normale

Nature du concours : interne

BAP : J - Gestion et pilotage

Emploi-type : formation et orientation-insertion professionnelle

## *Eléments chiffrés*

- Académie de Paris : 9 dossiers reçus/ 1 poste à pourvoir
  - 4 candidat.e.s admissibles
- Académie de Versailles : 2 dossiers reçus / 1 poste à pourvoir
  - 1 candidat.e.s admissibles

Les deux postes ont été pourvus.

## *Critères d'évaluation et appréciation des dossiers*

Le barème de notation durant la phase d'admissibilité tenait compte des éléments présents dans le dossier des candidat.e.s:

- expériences et formation continue,
- adéquation de la formation à l'emploi-type,
- qualité du rapport d'activités professionnelles et des travaux,
- motivation à se projeter dans le poste et à intégrer la fonction publique en tant que titulaire.

Plusieurs insuffisances ont été constatées dans les dossiers reçus et étudiés par le jury : les rapports d'activités présentés se limitent trop souvent à une simple description des tâches professionnelles quotidiennes, sans rapport avec la nature de l'emploi-type. Ainsi, les éléments présentés ne permettent pas au jury d'évaluer les capacités des candidat.e.s à remplir les fonctions attendues

La maîtrise de l'exercice de rédaction d'un rapport d'activité est une compétence fondamentale attendue dans le cadre d'un concours interne.

Durant l'épreuve d'admission, le jury a été attentif à la clarté et la concision de l'exposé, à la compréhension et à la pertinence des réponses quant aux questions posées par le jury, ainsi qu'à la capacité à se projeter dans une fonction de catégorie B et à la capacité potentielle de travailler en autonomie.

Chez les meilleur.e.s candidat.e.s, apparaissent des qualités qui se complètent parfaitement : une prestation orale dont le plan est construit, annoncé et respecté, une bonne connaissance du métier et des missions dévolues, de l'environnement professionnel et une volonté de progresser et de s'investir dans un parcours professionnel valorisant.