



## « Portail Santé » Une réforme ambitieuse du 1<sup>er</sup> cycle pour mieux former nos professionnels de santé

La CPU et les Conférences des Doyens de Médecine, d'Odontologie, de Pharmacie et de Maïeutique souhaitent réaffirmer qu'elles sont les garantes de la qualité de la formation aux métiers de la santé. Ainsi, elles s'engagent à organiser dans leurs universités une réforme ambitieuse du 1<sup>er</sup> cycle des études de santé pour permettre à leurs jeunes étudiants de devenir des professionnels de santé épanouis et préparés aux enjeux de demain.

### • Une formation sélective, exigeante et professionnalisante

★ Cette réforme, dans laquelle la PACES, le numerus clausus national et le concours d'accès en 2<sup>ème</sup> année des études de santé seront supprimés, proposera une formation exigeante et sélective. Elle permettra aux lycéens de s'engager, quelle que soit leur origine sociale, dans ces cursus universitaires professionnalisants par différentes voies décrites dans Parcoursup.

★ Ces formations devront donner à chaque métier une expertise spécifique tout en permettant ainsi de collaborer en définissant le rôle de chacun dans le parcours de soins et de prévention des patients.

### • Une formation renouvelée pour répondre aux enjeux de demain

★ En complément d'un socle scientifique solide, cette formation doit enseigner des notions majeures comme celle de la pertinence des actes et le respect de l'éthique et de la déontologie. Pour donner une nouvelle dimension humaniste à ces métiers, un nouvel équilibre entre les enseignements scientifiques et ceux des sciences humaines et sociales, doit être trouvé avec l'objectif d'améliorer ce qui était fait en PACES.

★ La formation initiale doit intégrer des éléments fondamentaux et innovants pour l'apprentissage des métiers de la santé, en particulier la découverte du numérique et de l'Intelligence artificielle mais aussi une initiation précoce à la recherche et aux innovations.

### • Une formation accessible par un « Portail Santé » qui permettra une orientation progressive adaptée vers les métiers médicaux et les professions de santé

★ Pour répondre aux engagements, exprimés par le Président de la République, nous proposons un « Portail Santé » accessible par Parcoursup avec des capacités d'accueil adaptées à chaque université.

Ce portail dérogatoire (non inscrit dans un modèle de Licence) devra être défini par la loi comme un des cursus d'accès aux métiers médicaux (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie ou MMOP) et à d'autres professions de santé par une ou des licences définie(s) selon l'offre de formation de chaque université.

Ce portail peut donc comporter une formation de 1<sup>ère</sup> année partagée (MMOP) dont le contenu pédagogique et la docimologie seront entièrement repensés et/ou, selon le choix de chaque université, une formation de type L1 Licence Santé.

★ Ce portail sans redoublement a l'objectif d'assurer une orientation sélective progressive selon le niveau pédagogique par une évaluation adaptée et équitable incluant des modalités de contrôle des connaissances, différentes de celles de la PACES. Ces nouvelles modalités doivent permettre d'améliorer l'évaluation des étudiants qui se destinent pour la plupart à des métiers de soignant.

★ L'organisation et le contenu pédagogique de cette année de « Portail Santé » devra faciliter par une pré-filiation pour répondre à deux objectifs : favoriser des choix motivés et éclairés d'une filière MMOP, et apporter des pré-requis solides pour assurer la réussite des étudiants accédant en 2<sup>ème</sup> année d'études MMOP. Cette année de « Portail Santé » devra également permettre à l'étudiant d'initier sa réflexion pour préparer son projet professionnel.

★ Pour tous les étudiants qui n'accéderont pas à une 2<sup>ème</sup> année d'études des métiers médicaux (MMOP), l'université devra leur assurer, par un contrat pédagogique, une inscription dans une licence (santé ou non) après validation de 60 ECTS obtenus par la 1<sup>ère</sup> année du « Portail Santé ». L'accès à certaines licences sera facilité par la mise en place d'enseignements d'ouverture dans l'année portail. Ce contrat devra aussi assurer aux étudiants une 2<sup>ème</sup> chance d'accès aux études de santé à partir de la licence qu'ils auront intégrée. Chaque université devra être très attentive aux débouchés professionnels notamment vers les métiers de la santé qu'offriront ces licences pour assurer l'employabilité future de ces étudiants.

★ Pour les étudiants qui n'obtiendront pas la validation de cette 1<sup>ère</sup> année, ils se réinscriront, selon leur souhait, dans une autre filière universitaire qui peut être une Licence Santé « mineure » ou une autre, dans laquelle, le cas échéant, ils auraient déjà pris une inscription dans le cadre d'une double inscription en licence.

#### • Une formation qui pourra être organisée dans toutes les universités

★ Chaque université aura la responsabilité de proposer une offre de formation « Santé » originale décrite avec précision dans Parcoursup. Cette offre, si elle est faite par une université sans secteur santé, devra être conventionnée avec une université possédant des composantes de santé (ou secteur santé) MMOP.

- Seules les universités avec un secteur santé pourront proposer un « Portail Santé » avec une offre originale d'orientation en 2<sup>ème</sup> année de licence (santé et/ou autres) pour les étudiants qui n'auront pas intégré les études des métiers médicaux MMOP à l'issue de la 1<sup>ère</sup> année « Portail Santé » mais qui répondront aux critères d'admission dans ces licences.

- Les universités avec ou sans secteur santé pourront proposer une ou plusieurs licences « mineure santé » ou autre(s) licence(s).

★ Cette procédure répartira les flux d'étudiants sur un plus grand nombre d'universités, permettant ainsi une pédagogie plus performante que celle effectuée actuellement en PACES.



Cette répartition permettra aussi à chaque territoire (subdivision) de proposer une formation aux métiers de la santé avec l'objectif de favoriser une meilleure répartition de l'offre de soins.

- **Une diversification du recrutement des étudiants des filières médicales par le « Portail Santé » et par des licences définies par chaque université**

- ★ **Un contingent accédant en 2<sup>ème</sup> année MMOP sera issu du portail** : Le « Portail Santé » permettra d'orienter en 2<sup>ème</sup> année des études des métiers médicaux (MMOP) un contingent d'étudiants qui intégrera ces filières selon des critères et des flux définis par filière.

- ★ **Un contingent accédant en 2<sup>ème</sup> année MMOP sera issu de licences** : D'autres étudiants accéderont par des Licences « mineure santé » ou d'autres licences organisées par chaque université selon des critères et des flux définis par filière. Cette voie permettra une forte diversification, avec le recrutement d'étudiants possédant une formation en mathématiques, physique, chimie, biologie ou en sciences humaines et sociales, par exemple, qui viendra enrichir les filières médicales et, à terme, transformer les métiers de la santé et leurs modes d'exercice.

- ★ Dans chaque université à composantes Santé, un même jury, représentatif des différentes filières MMOP, se prononcera sur les candidatures des étudiants issus du « Portail Santé », de licences ou d'autres cursus de formation. Il définira les modalités d'admissibilité et d'admission selon des critères spécifiques à chacune des filières. Ce jury proposera le cas échéant des mises à niveau pour conserver un socle de formation solide indispensable aux métiers médicaux. Il sera le garant de l'accès de toutes les voies de formation aux filières MMOP selon des quotas pré-établis, transparents pour les étudiants et fixés réglementairement selon les capacités de formation des filières MMOP dans chaque université et les besoins territoriaux de formation.

- **Une réforme qui doit favoriser une formation à des compétences multiples et à de nouveaux métiers**

- ★ Selon la stratégie et les capacités des universités, l'offre de formation doit proposer des doubles licences et des doubles cursus (MD-PhD, PharmD-PhD, Odonto-PhD, Santé-PhD) scientifiques ou dans d'autres domaines (droit, sciences politiques...) pour permettre aux étudiants des orientations « choisies » originales.

- ★ Il faut encourager des parcours professionnels de plus en plus flexibles par une formation interdisciplinaire autorisant plus de souplesse. Un travail prospectif doit être fait, avec l'ensemble des partenaires sociaux-économiques concernés, pour identifier et préparer les métiers de demain (soignants et non-soignants) en définissant par anticipation les compétences attendues et le nombre d'étudiants qu'il faudra former. Dans le contexte actuel de la révolution numérique, l'identification des nouveaux métiers de la santé est un enjeu majeur.

- **Un nombre d'étudiants admis dans les filières médicales fixé en fonction des capacités d'accueil et des besoins d'offre de soins**



★ Le nombre d'étudiants admis par filière « médicale » (MMOP) sera défini, non pas par un NC national, mais par les capacités de formation de chaque université et par les besoins de formation territoriale. Le chiffre indiqué, sous la forme d'un chiffre plancher et d'un chiffre plafond, permettra de réguler les recrutements sans « subir » un chiffre strict imposé qui exclurait des étudiants motivés et de très bon niveau. Cette capacité de formation sera définie par chaque université et en collaboration avec l'ARS qui déterminera les besoins de formation. L'objectif, qui devra être défini par une loi ou par une réglementation (DCE) est d'avoir une régulation des flux d'étudiants au cours du 1<sup>er</sup> cycle MMOP par des entrées multiples (portail, Licences, autres) afin d'obtenir un nombre d'étudiants à la fin de ce 1<sup>er</sup> cycle correspondant au nombre d'étudiants qui accéderont au 2<sup>ème</sup> cycle de MMOP. Cette régulation sélective devra s'appliquer dès la sortie du « Portail Santé » en tenant compte des flux d'accès en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année de 1<sup>er</sup> cycle MMOP par d'autres voies (Licences Santé et autres).

★ Chaque étudiant aura deux chances pour accéder aux filières médicales (MMOP) : l'une par la première année du « Portail Santé » et l'autre à partir d'une licence, qu'il aura intégrée d'emblée en post-bac ou dans laquelle il se sera réorienté après l'année de « Portail Santé ». Cela permettra à des étudiants, de bénéficier d'un temps de maturation pédagogique ou motivationnel et d'avoir une authentique deuxième chance.

• **Une réforme ambitieuse qui nécessite des moyens nouveaux pour permettre aux universités de la mettre en œuvre**

Pour répondre pleinement à ses objectifs et assurer une réelle transformation pédagogique, cette réforme majeure justifie des moyens complémentaires, logistiques et humains, conséquents car l'engouement pour les métiers de la santé restera très important. De nombreux étudiants souhaiteront certainement accéder à ces nouvelles formations que nous voulons plus performantes et plus adaptées aux enjeux et au bien-être des jeunes.

L'université, par ses facultés de santé, est très attentive à offrir à ses étudiants les meilleures conditions pour une formation reconnue pour sa qualité. L'accès aux métiers médicaux d'aujourd'hui et de demain est une préoccupation majeure qui justifie notre engagement collectif dans une transformation cohérente et ambitieuse de la formation.

Jean SIBILIA

Président de la Conférence des Doyens des Facultés de Médecine

Corinne TADDEI-GROSS

Présidente de la Conférence des Doyens des Facultés d'Odontologie

Bernard MULLER

Président de la Conférence des Doyens des Facultés de Pharmacie

Véronique LECOINTE

Présidente de la Conférence nationale des Enseignants en Maïeutique

Gilles ROUSSEL

Conférence des Doyens  
des facultés de Médecine



CNEMa  
conférence nationale  
des enseignants en maïeutique



Conférence des Doyens  
des Facultés de Pharmacie de France

CU  
CONFÉRENCE  
DES PRÉSIDENTS  
D'UNIVERSITÉ

Président de la Conférence des Présidents d'Université



## Aspects « pratiques » Groupe de travail

- (1) évolution des attendus de Parcoursup pour déterminer les capacités d'accueil par voies d'accès
- (2) modalités de non redoublement dans la 1ère année "Portail Santé"
- (3) critères d'admissibilité et d'admission dans chaque filière en 2<sup>ème</sup> année MMOP
- (4) modalités de détermination du chiffre d'accès à chaque filière à l'entrée du 2ème cycle selon les capacités (universités) et les besoins de formation (ARS)
- (5) révision du contenu pédagogique partagé et spécifique de chaque filière MMOP de la 1ère année (Portail) et du 1er cycle
- (6) modalités de gestion des flux entrants dans la filière MMOP par le portail et les autres voies d'accès (Licences et autres)
- (7) constitution du jury "unique" représentatif des différentes filières (8) définies des MCC pour chaque "point d'entrée" dans les filières MMOP
- (8) modalités de mise à niveau des "passerelles" entrant en 2<sup>ème</sup> (et en 3<sup>ème</sup> année) de 1<sup>er</sup> cycle de MMOP
- (9) organisation et contenu pédagogique des licences mineures santé et autres pour permettre une préparation aux métiers de la santé
- (10) modèle de conventionnement pour les Licences "mineur santé" avec les universités sans secteur santé MMOP
- (11) parcours d'accès aux métiers de la santé (réadaptation et autres)
- (12) inscription des étudiants étrangers
- (13) modalités de passage "droit au remord" du 1er cycle entre les filières MMOP
- (14) modèle de contrat pédagogique à proposer aux étudiants qui entrent dans le "portail santé"

Jean SIBILIA

Président de la Conférence des Doyens des Facultés de Médecine

Corinne TADDEI-GROSS

Présidente de la Conférence des Doyens des Facultés d'Odontologie

Bernard MULLER

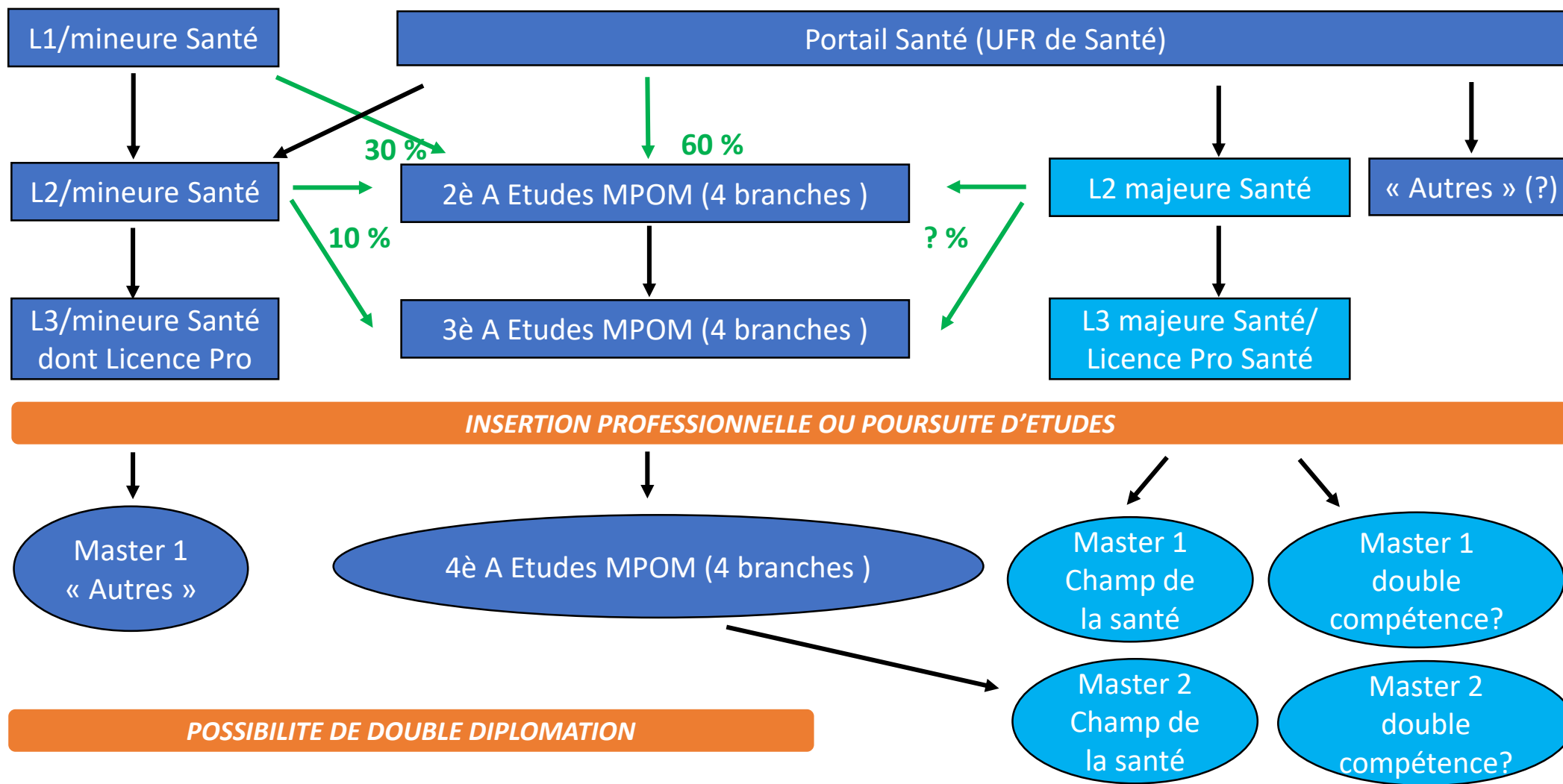
Président de la Conférence des Doyens des Facultés de Pharmacie

Véronique LECOINTE

Présidente de la Conférence nationale des Enseignants en Maïeutique

Gilles ROUSSEL

Président de la Conférence des Présidents d'Université



*La partie en bleu clair est optionnelle  
(mise en place en fonction des sites)*

	<b>ENQUETE EXPERIMENTATION PACES – RENTREE 2019</b>		
	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>SI OUI, TYPE</b>
AMIENS		X	
ANGERS		X	
ANTILLES		X	
BESANCON		X	
BORDEAUX		X	
BREST	X		<b>PACES adaptée (Ubopass) débutée en sept 2018</b>
CAEN		X	
CLERMONT-FERRAND		X	
DIJON		X	
GRENOBLE	X		<b>Poursuite de 2018</b>
LILLE CATHO		X	
LILLE		X certainement	
LIMOGES		X	
LYON-EST		X	
LYON-SUD		X	
LYON-CCEM		X	
MARSEILLE		X	
MONTPELLIER-NIMES		X	
NANCY		X	
NANTES		X	
NICE		X	
PARIS V – R. Descartes		X	
PARIS-SORBONNE		X	
PARIS VII – D. Diderot		X	
PARIS XI – Paris Sud	X		<b>Modalités à préciser</b>
PARIS XII – Créteil		X	
PARIS 13 – Bobigny		X	
PARIS-Versailles		X	
POITIERS		X	
REIMS			<b>En concertation</b>
RENNES		X	
ROUEN		X	
ST DENIS			<b>En attente</b>
SAINT-ETIENNE		X	
STRASBOURG		X	
TOULOUSE-PURPAN		X	
TOULOUSE-RANGUEIL		X	
TOURS		X	