

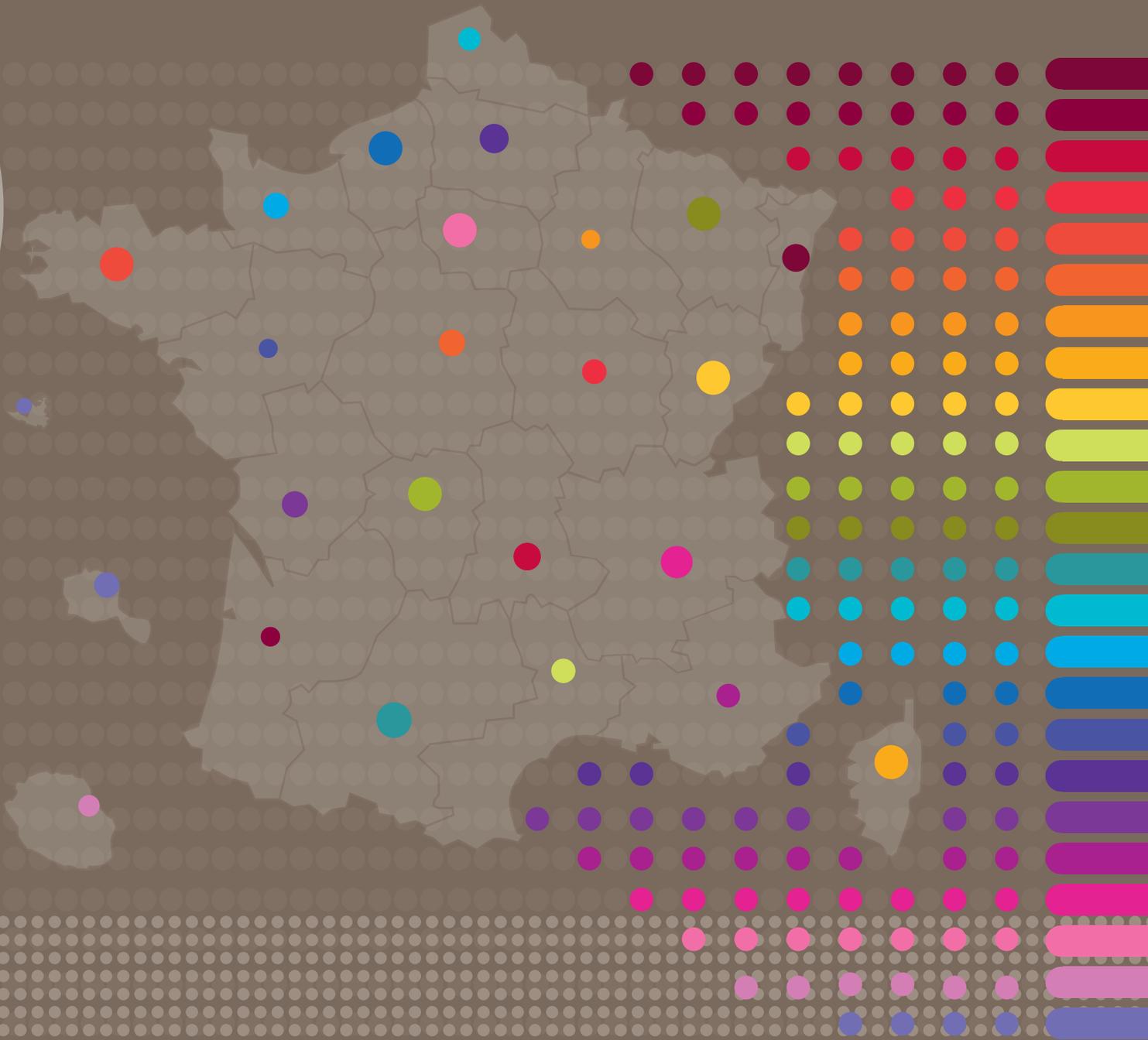
# ATLAS RÉGIONAL

Effectifs d'étudiants  
en 2009-2010

Janvier  
2011



[www.enseignementsup-recherche.gouv.fr](http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr)







Cet ouvrage est édité par  
**le ministère de l'Enseignement supérieur  
et de la Recherche**  
Sous-direction des systèmes d'information  
et études statistiques  
1 rue Descartes  
75231 Paris cedex 05

**Directeur de la publication**  
Olivier Lefebvre

**Réalisation / Département des outils  
d'aide au pilotage**  
Yann Caradec  
Patrick Marchegay  
Marie-Hélène Prieur

**A contribué à cette édition**  
Bruno Lutinier

**Maquette**  
Marianne Chauveau-Smolska

**Impression**  
Imprimerie Moderne de l'Est

**Vente Depp / DVE**  
61, 65 rue Dutot  
75015 Paris cedex 15

# PRÉFACE

L'atlas régional des effectifs étudiants présente une approche territorialisée des formations de l'enseignement supérieur français.

Organisé par région, il propose une vision à la fois synthétique et précise des territoires de l'enseignement supérieur : ses représentations cartographiques permettent une vision claire et globale de la répartition des effectifs et ses tableaux donnent le détail de ces effectifs par agglomération selon les types de formation.

Dans la 1<sup>ère</sup> partie, les cartes nationales donnent une vision d'ensemble de la distribution des effectifs étudiants sur le territoire français, par grands secteurs disciplinaires ou par cycles d'étude. Elles permettent ainsi de positionner les régions les unes par rapport aux autres.

Dans la 2<sup>nde</sup> partie, chaque carte régionale, outre ses propres formations, présente les formations des régions voisines, gommant ainsi les effets liés aux découpages administratifs.

Les représentations graphiques de la structuration institutionnelle des sites, aux niveaux national et régional, fournissent une approche intéressante de l'organisation de l'enseignement supérieur.

L'atlas reflète ainsi la diversité de notre système d'enseignement supérieur et sa distribution dans les territoires.

La qualité des données est garantie par le système d'information qui en permet une remontée annuelle fiabilisée. Une attention particulière est portée à l'accompagnement de ces données pour faciliter leur compréhension.

Cet atlas constitue ainsi un outil indispensable pour une bonne appréhension de la structuration territoriale de notre enseignement supérieur et pour l'élaboration de stratégies territoriales.

Il s'adresse à tous ceux qui s'intéressent à la stratégie nationale d'enseignement supérieur et à sa traduction territoriale, au moment où cette composante de la politique d'enseignement supérieur est mise en avant par la création des pôles de recherche et d'enseignement supérieur (les PRES) ou par l'opération Campus. Dans le nouveau contexte d'autonomie accrue des établissements, créé par la loi relative aux libertés et responsabilités des universités (LRU), cet atlas permet à leurs responsables une élaboration raisonnée de leur propre projet de développement.

L'intérêt de cette nouvelle édition est renforcé par le démarrage des projets lancés dans le cadre du programme Investissements d'Avenir, pour lequel recherche et enseignement supérieur sont indissociables.

## **Olivier Lefebvre**

Sous-directeur des systèmes d'information  
et études statistiques

*Direction générale pour l'enseignement supérieur  
et l'insertion professionnelle*

*Direction générale pour la recherche  
et l'innovation*

## Notes de lecture

Cet atlas présente les effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements et les formations de l'enseignement supérieur, recensés dans les systèmes d'information et enquêtes du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la vie associative, des ministères en charge de l'Agriculture, de la Pêche, de la Santé et des Sports. Le regroupement de ces sources peut entraîner, à la marge, la présence de doubles comptes dans les effectifs d'inscrits dans l'enseignement supérieur, car les étudiants peuvent s'inscrire à plusieurs formations sans être repérés du fait de l'absence d'identifiant unique.

L'unité géographique utilisée dans cet ouvrage est l'unité urbaine, que l'on peut assimiler à l'agglomération ; pour l'Île-de-France et les Collectivités d'outre-mer, l'unité géographique retenue est la commune.

## Pour en savoir plus

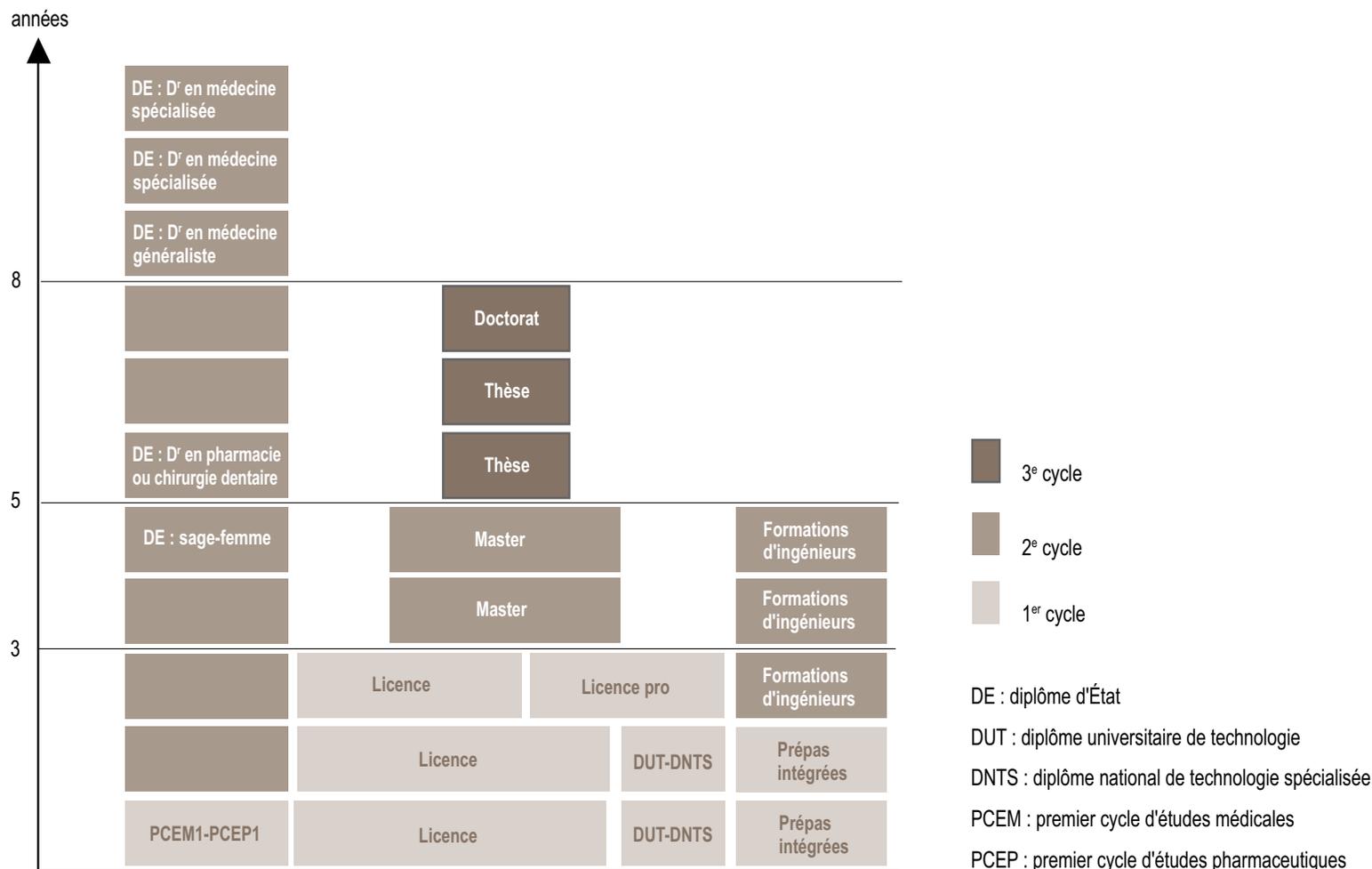
L'atlas régional des effectifs étudiants est consultable et téléchargeable sur le site du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche : [www.enseignementsup-recherche.gouv.fr](http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr)



## Sommaire des cartes et tableaux

<b>Présentation des cycles en universités</b>	<b>06</b>		
<b>L'enseignement supérieur en France</b>	<b>07</b>		
01. Les étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en 2009-2010	08		
02. Les sites de l'enseignement supérieur	09		
03. Les sites des universités	15		
04. Les évolutions	24		
<b>L'enseignement supérieur en région</b>	<b>29</b>		
● Alsace	33	● Limousin	93
● Aquitaine	39	● Lorraine	99
● Auvergne	45	● Midi-Pyrénées	105
● Bourgogne	51	● Nord-Pas-de-Calais	111
● Bretagne	57	● Basse-Normandie	117
● Centre	63	● Haute-Normandie	123
● Champagne-Ardenne	69	● Pays de la Loire	129
● Corse	75	● Picardie	135
● Franche-Comté	81	● Poitou-Charentes	141
● Languedoc-Roussillon	87	● Provence-Alpes-Côte d'Azur	147
		● Rhône-Alpes	153
		● Île-de-France	161
		● Départements d'outre-mer	179
		● Collectivités d'outre-mer	185
		<b>Annexes</b>	<b>191</b>
		Définitions	192
		Lexique	193
		Sigles	194
		Abréviations	194

# Présentation des cycles en universités



## AVERTISSEMENT

Les 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles actuels ne correspondent pas aux cycles des éditions antérieures à 2005-2006, suite à l'harmonisation des cursus d'enseignement supérieur européen. Le nombre, la nature et la durée des cycles peuvent varier en fonction des études dispensées. Au cours de chaque cycle sont délivrés des diplômes nationaux ou des diplômes d'établissement sanctionnant les connaissances, les compétences ou les éléments de qualification professionnelle acquis. Les grades de licence, de master et de doctorat sont conférés respectivement à l'issue du 1<sup>er</sup>, du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle (article L. 612-1 du Code de l'éducation).

# L'enseignement supérieur en France

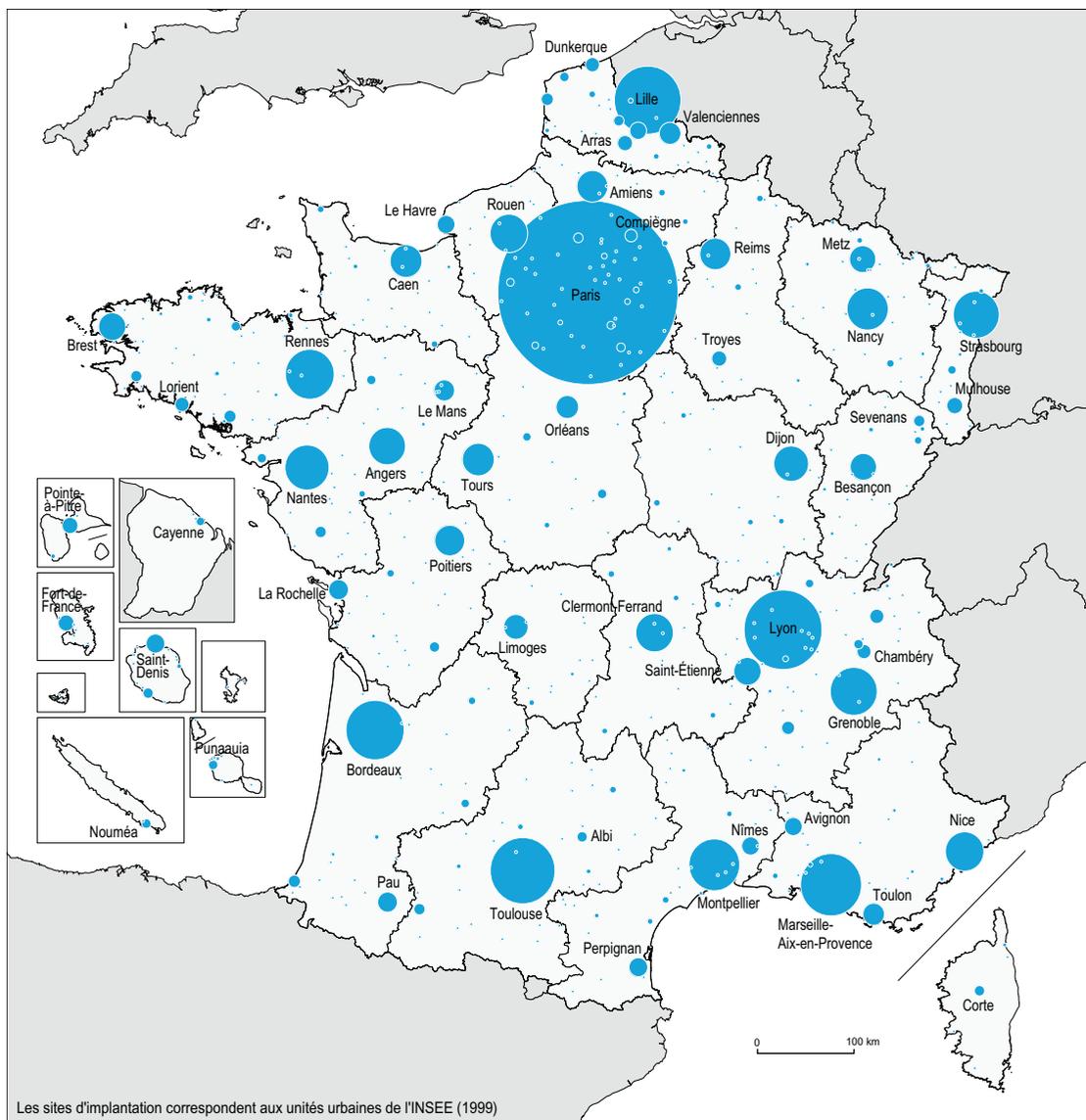
01. Les étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en 2009-2010

02. Les sites de l'enseignement supérieur

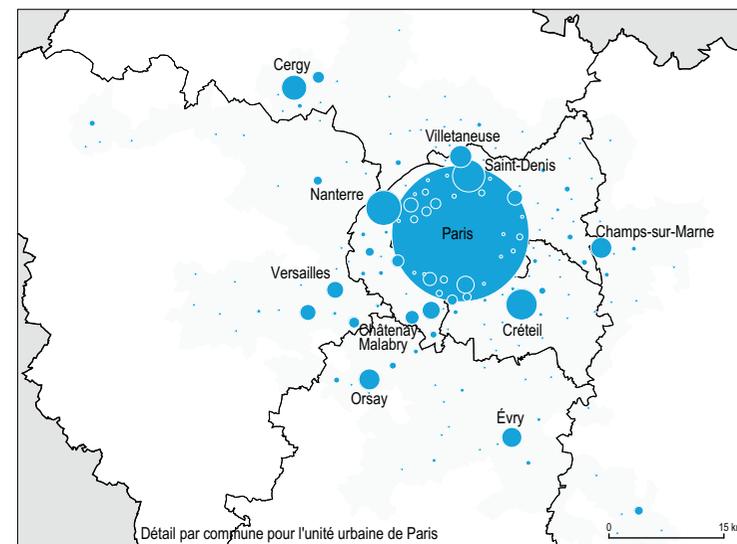
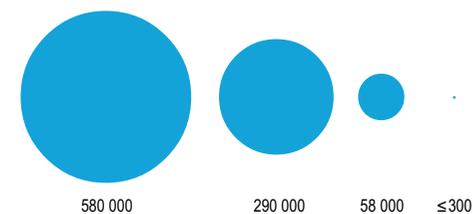
04. Les sites des universités

04. Les évolutions

## Étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en 2009-2010

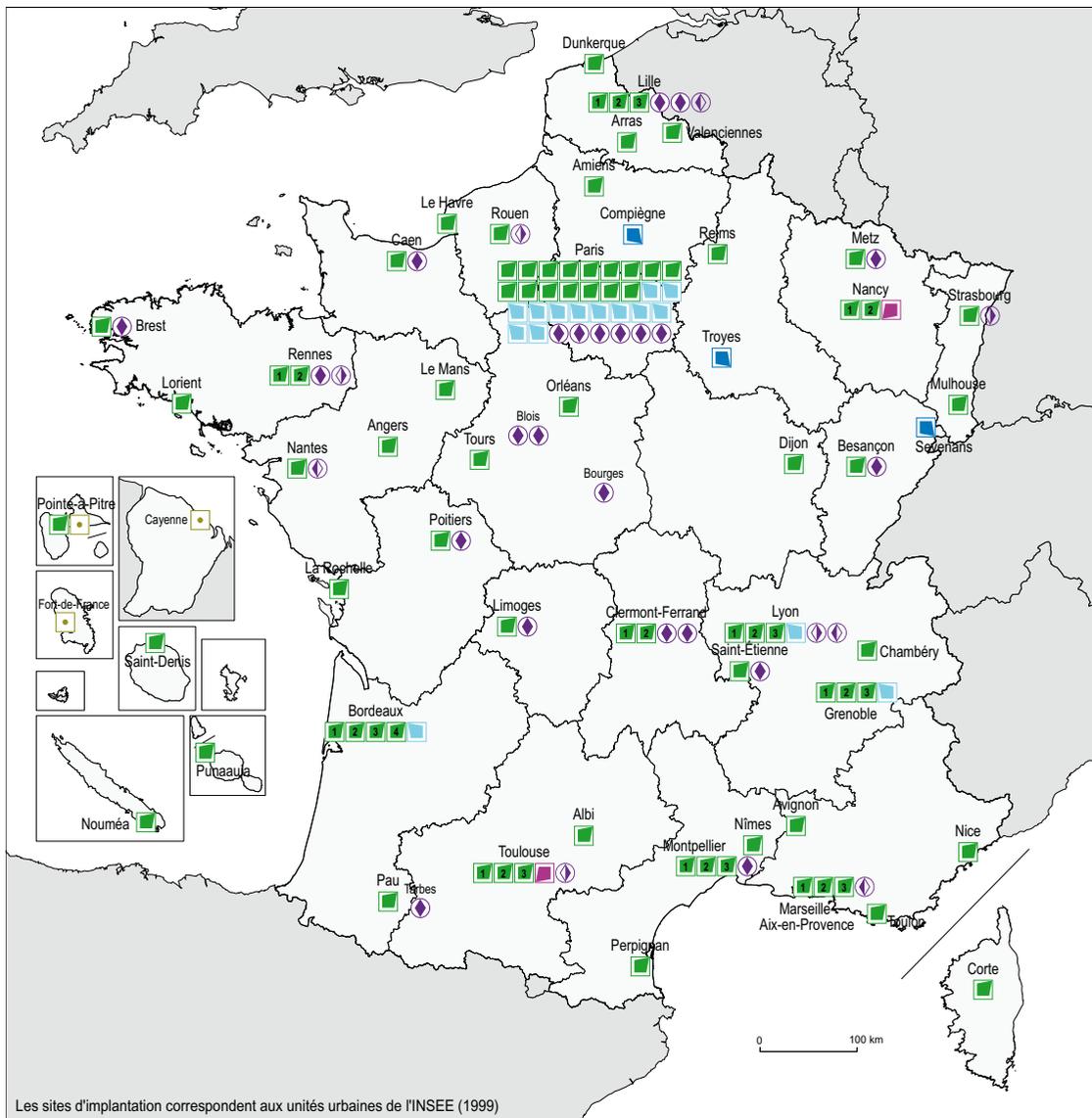


Nombre d'étudiants inscrits dans les établissements et formations d'enseignement supérieur



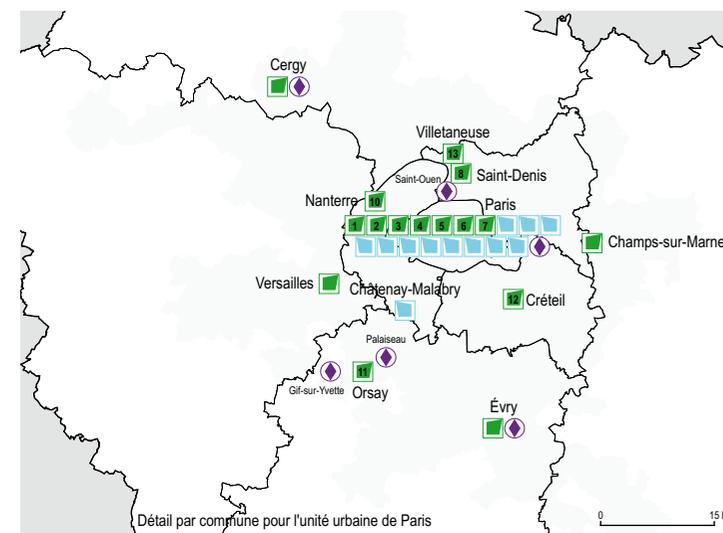
source • MESR

## Principaux établissements publics sous tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en 2009-2010

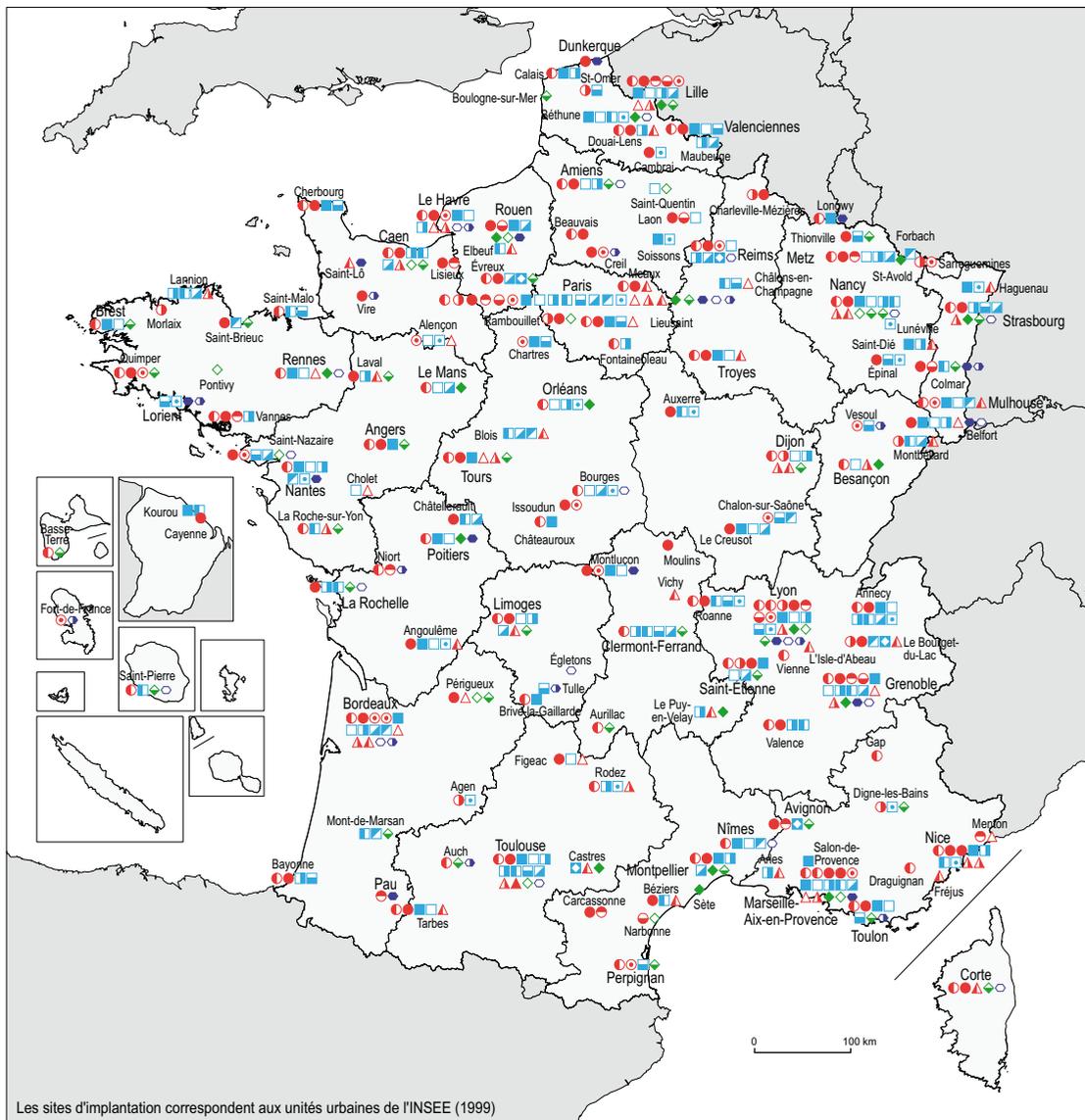


### Principaux établissements publics

- Sièges d'universités
- Sièges de grands établissements
- Sièges d'instituts nationaux polytechniques
- Sièges d'universités de technologie
- Écoles normales supérieures
- Écoles centrales
- Instituts nationaux des sciences appliquées
- Autres formations d'ingénieurs
- IUFM



## Instituts universitaires de technologie en 2009-2010



source • MESR

### Liste des départements d'IUT

#### Administration, gestion, commerce

- Gestion des entreprises et des administrations
- Gestion administrative et commerciale
- Techniques de commercialisation
- Statistique et informatique décisionnelle
- Carrières juridiques
- Gestion logistique et transport

#### Électronique, informatique, mécanique

- Génie électrique et informatique industrielle
- Génie mécanique et productique
- Informatique
- Génie des télécommunications et réseaux
- Génie industriel et maintenance
- Mesures physiques
- Sciences et génie des matériaux
- Qualité logistique industrielle et organisation
- Génie du conditionnement et de l'emballage

#### Services à la personne, métiers de la communication

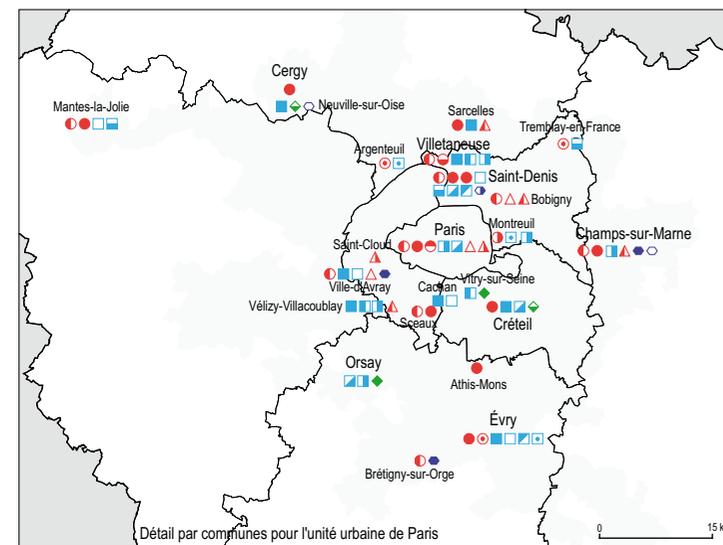
- △ Carrières sociales
- △ Information communication
- △ Services et réseaux de communication
- ▲ Aide et assistance pour le monitoring et le maintien à domicile

#### Chimie, biologie

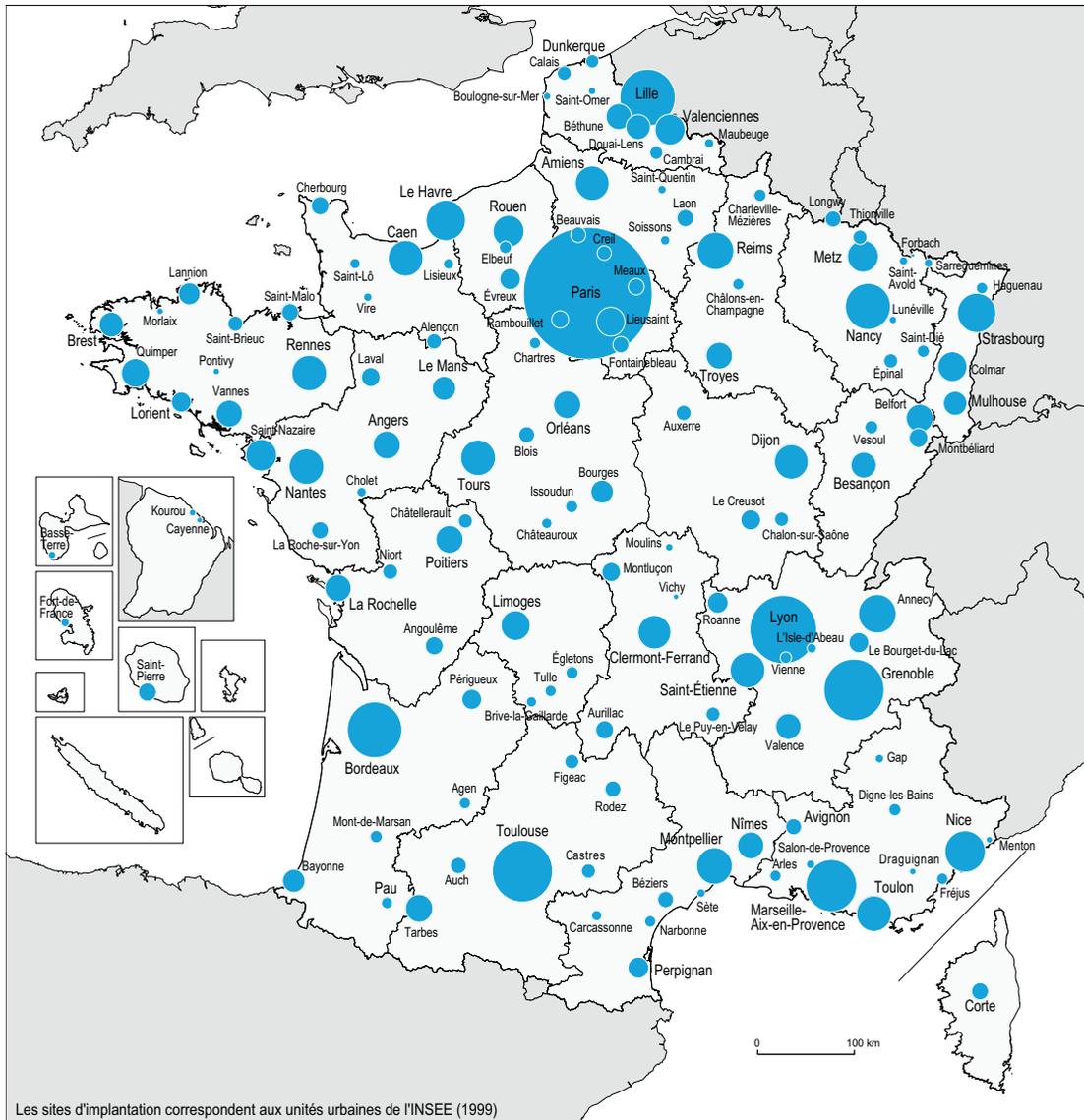
- ◆ Chimie
- ◇ Génie chimique, génie des procédés
- ◇ Génie biologique

#### Travaux publics, énergie, sécurité

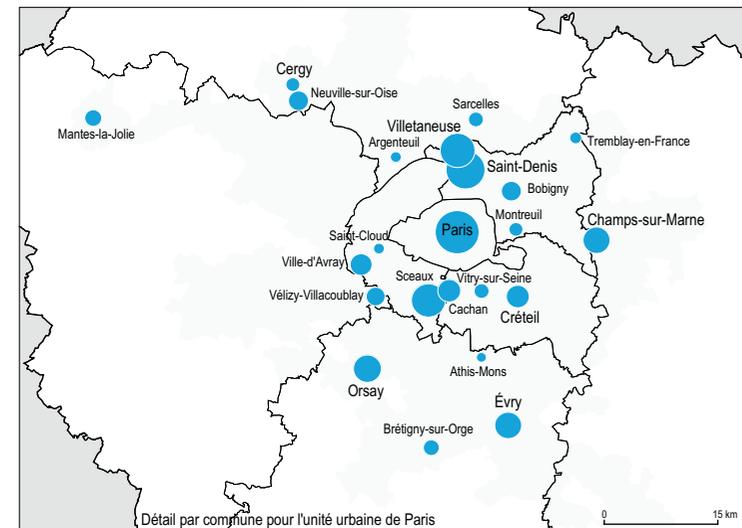
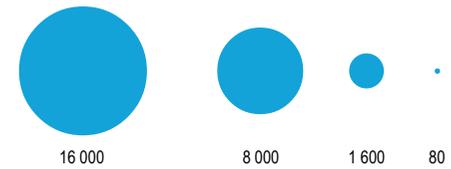
- Génie thermique et énergie
- Génie civil
- Hygiène, sécurité, environnement



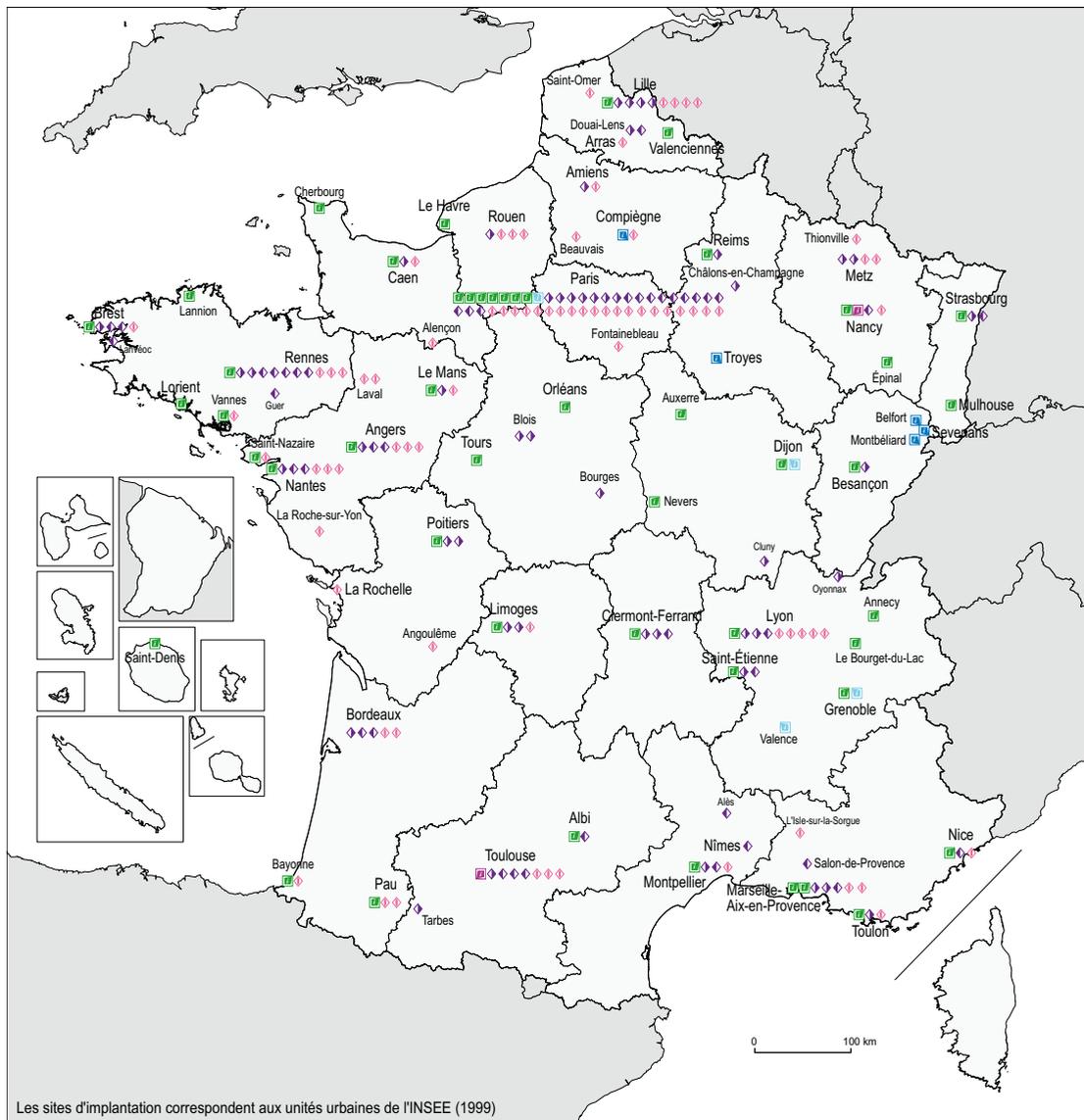
## Étudiants inscrits en formation d'IUT en 2009-2010



Nombre d'étudiants inscrits en formations d'IUT

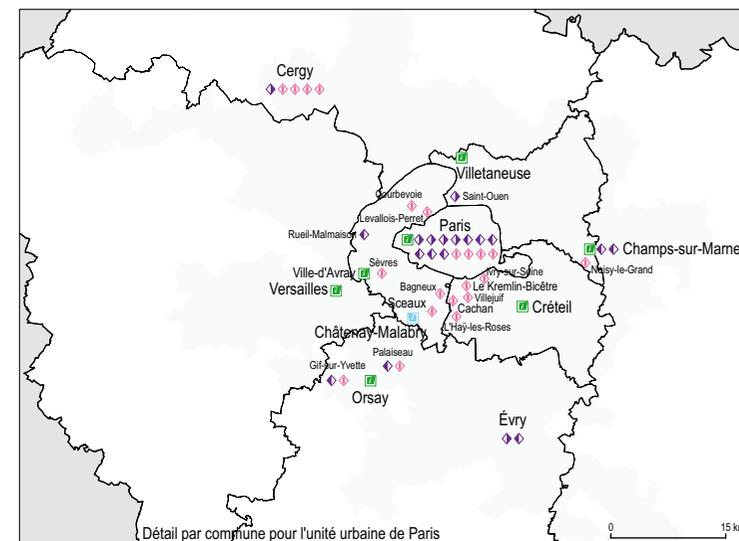


## Écoles et formations d'ingénieurs en 2009-2010



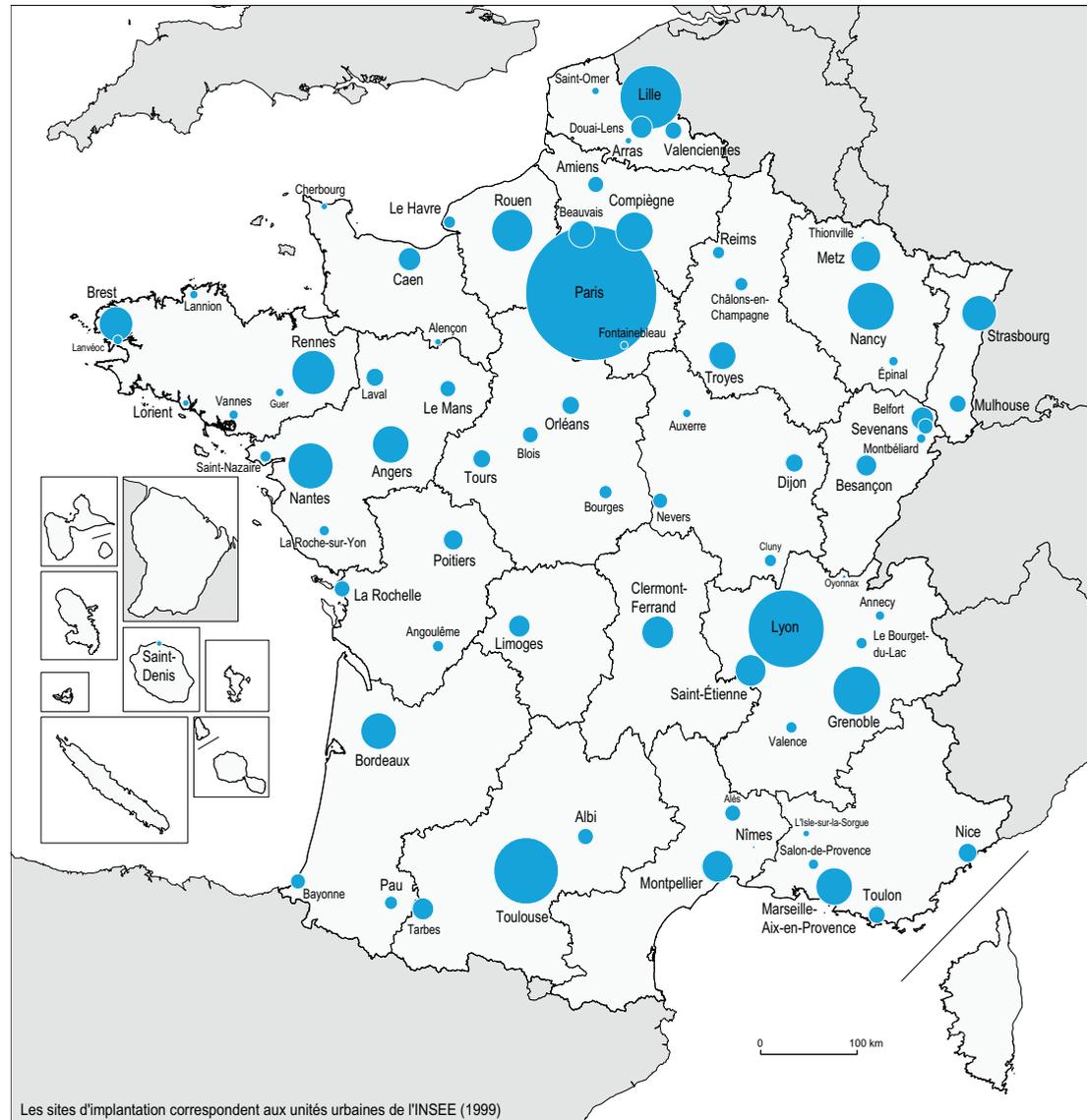
### Écoles et formations d'ingénieurs par unité urbaine

- Universités
- UT (universités de technologie)
- INP (instituts nationaux polytechniques)
- Grands établissements
- Autres établissements du MESR
- Établissements dépendants d'autres ministères
- Établissements du secteur privé

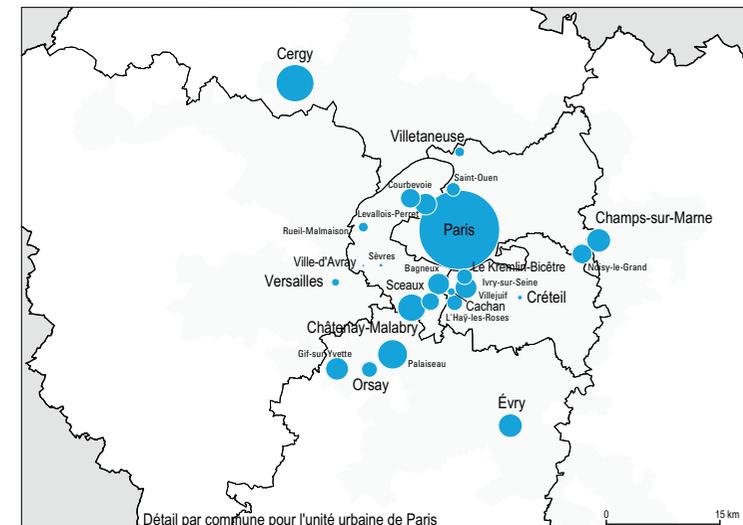
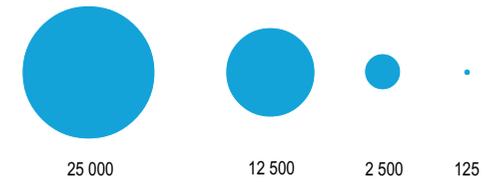


source • MESR

## Étudiants inscrits en formations d'ingénieurs en 2009-2010

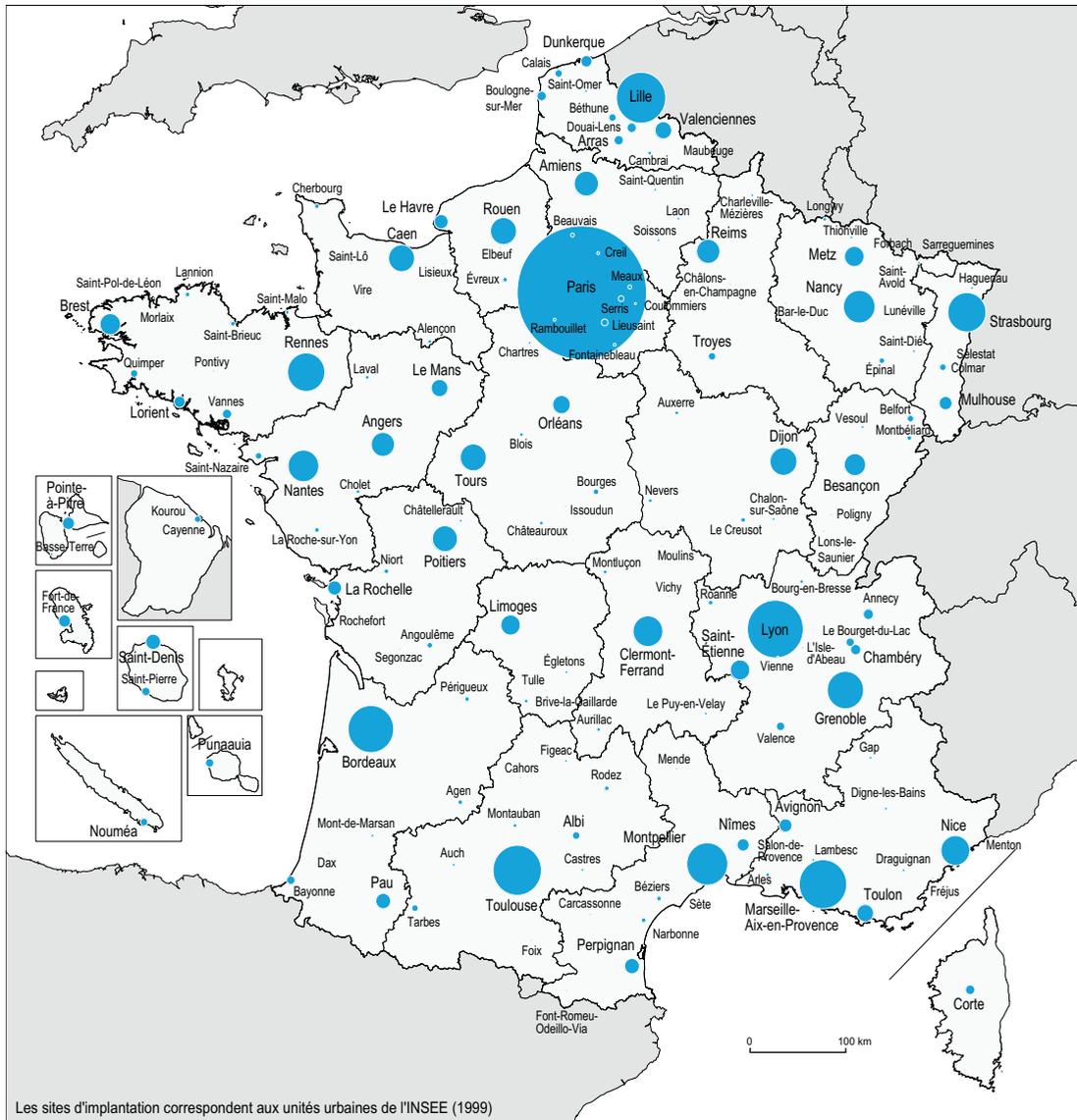


Nombre d'étudiants inscrits en formations d'ingénieurs

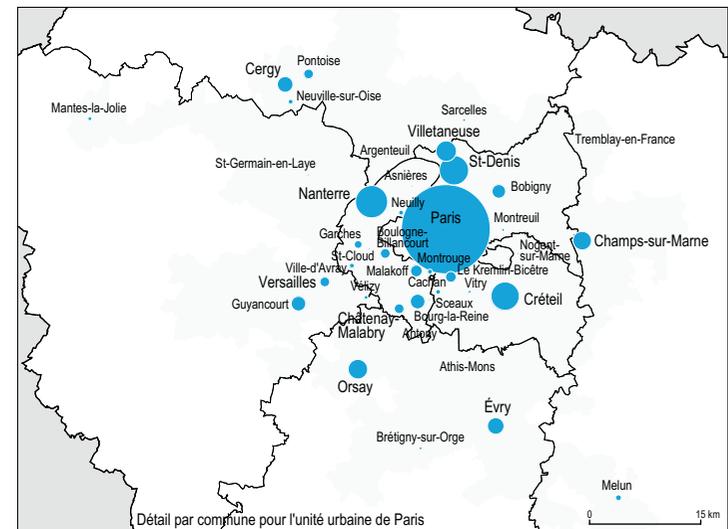
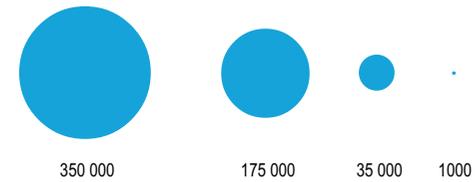




## Étudiants inscrits en universités en 2009-2010

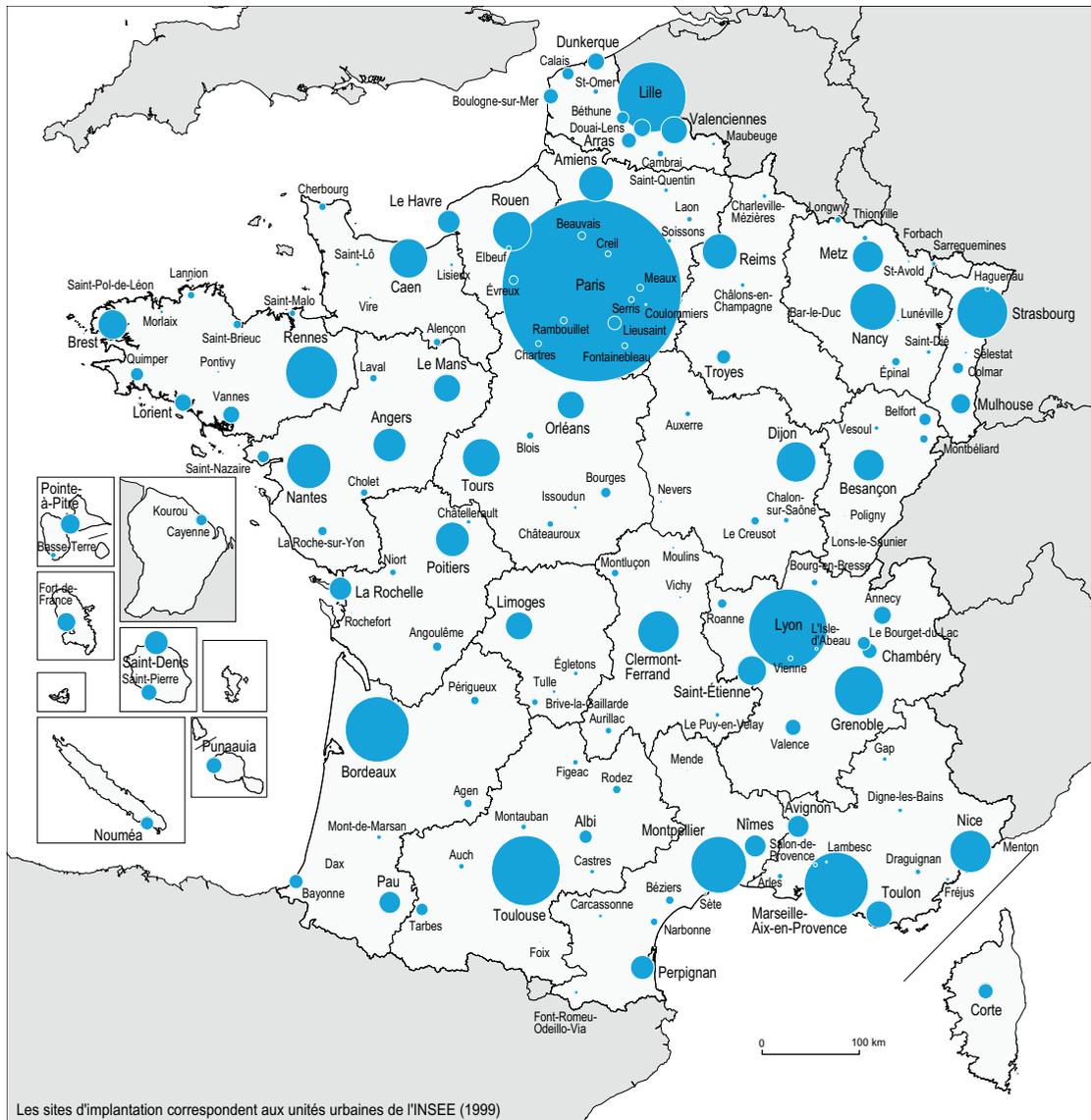


Nombre d'étudiants inscrits en universités

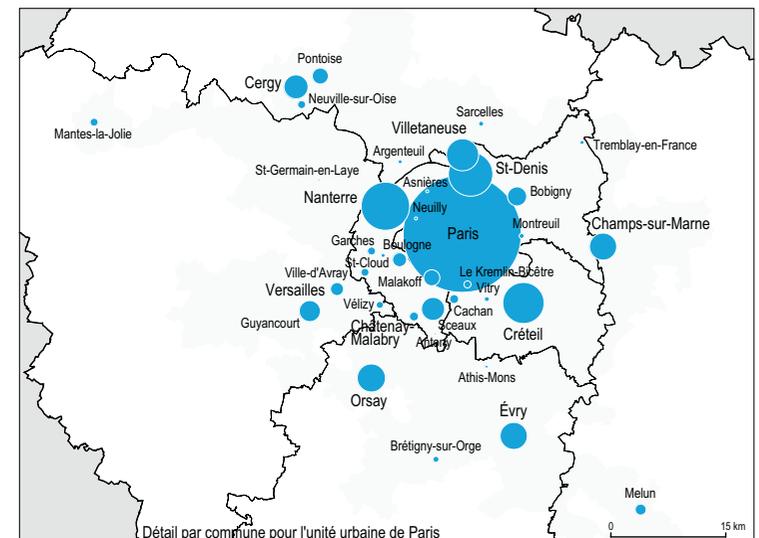
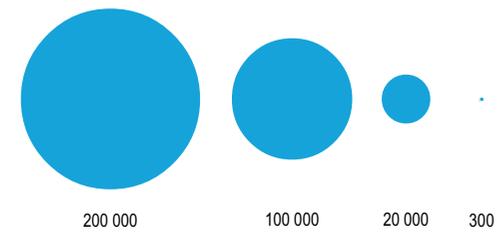


source • MESR

## Étudiants inscrits en 1<sup>er</sup> cycle en 2009-2010

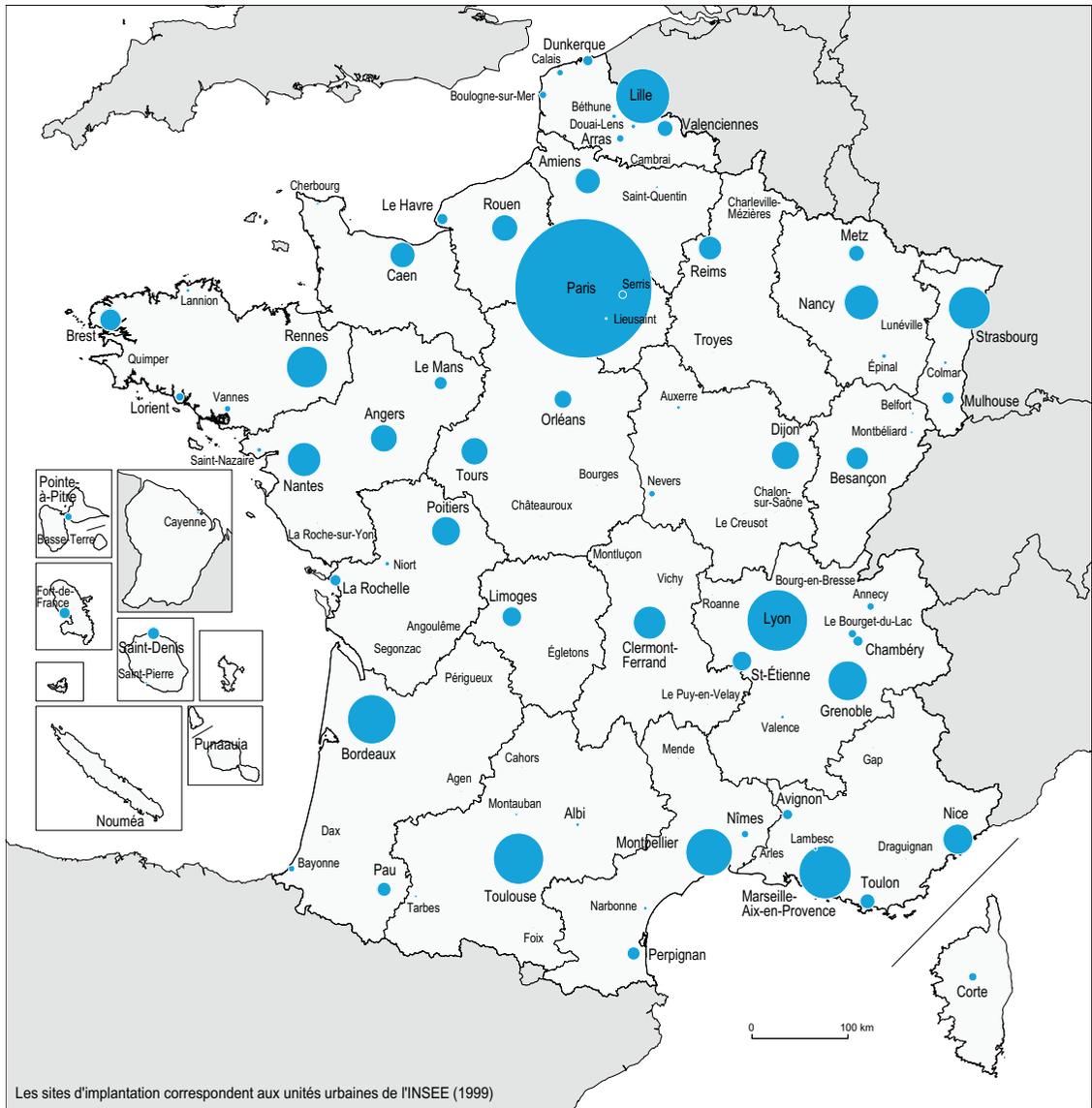


Nombre d'étudiants inscrits en 1<sup>er</sup> cycle universitaire

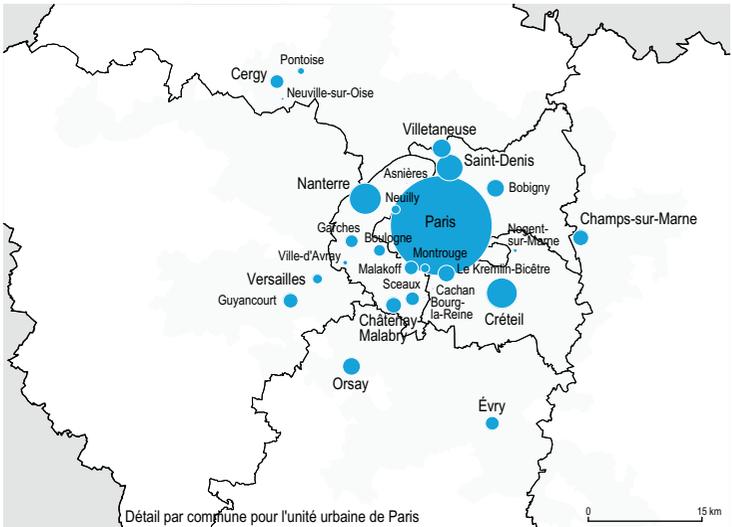
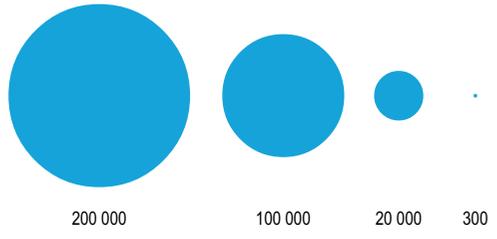


source • MESR

# Étudiants inscrits en 2<sup>e</sup> cycle en 2009-2010

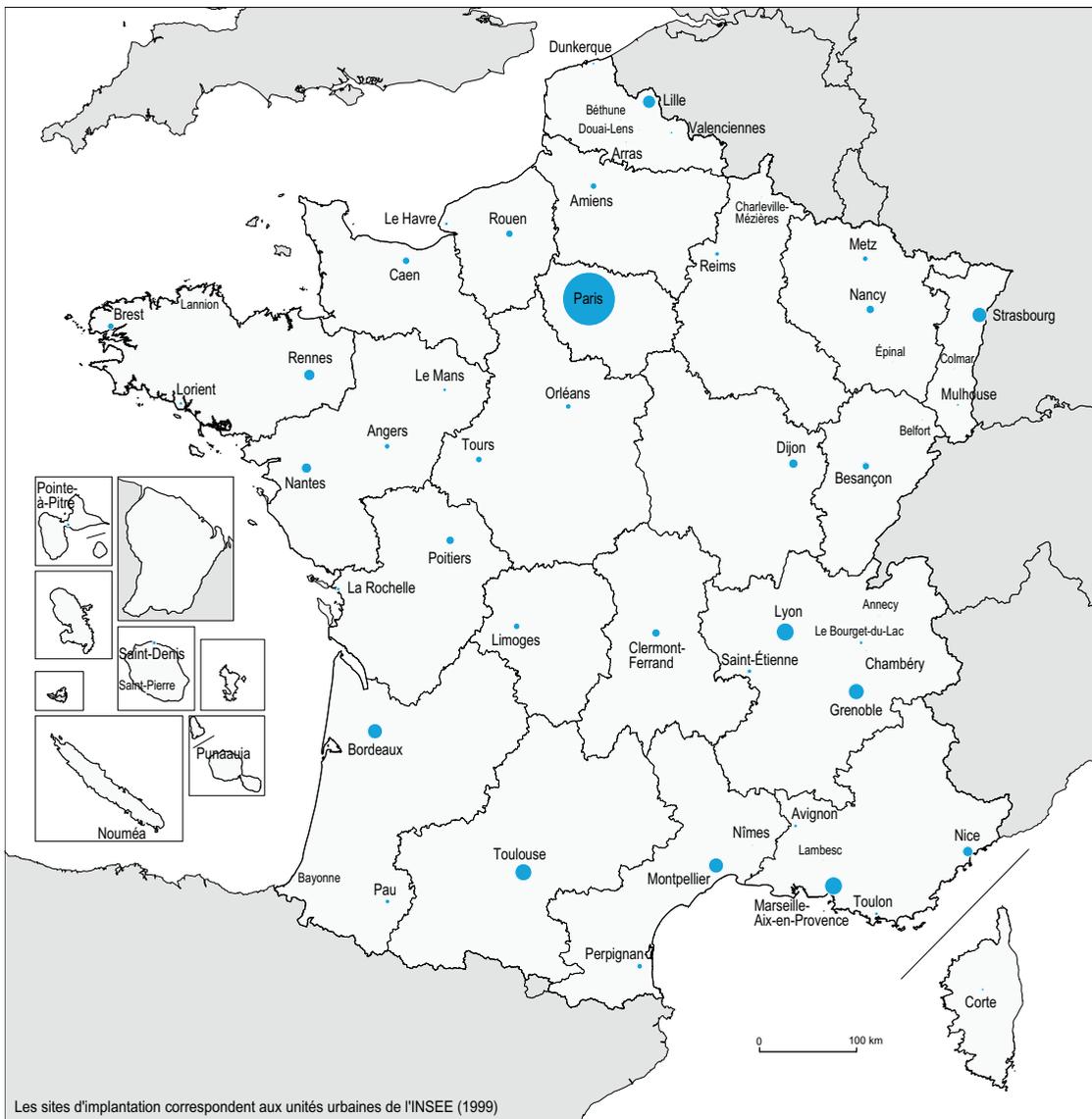


Nombre d'étudiants inscrits en 2<sup>e</sup> cycle universitaire

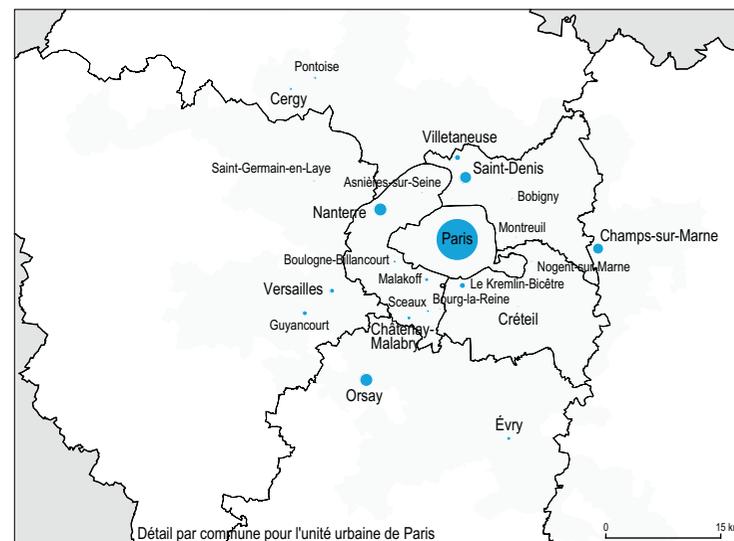
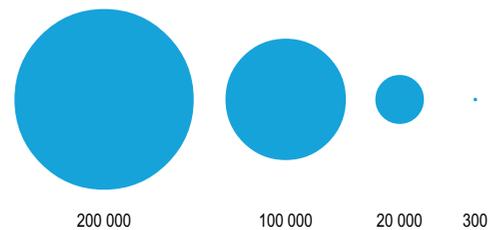


source • MESR

## Étudiants inscrits en 3<sup>e</sup> cycle en 2009-2010

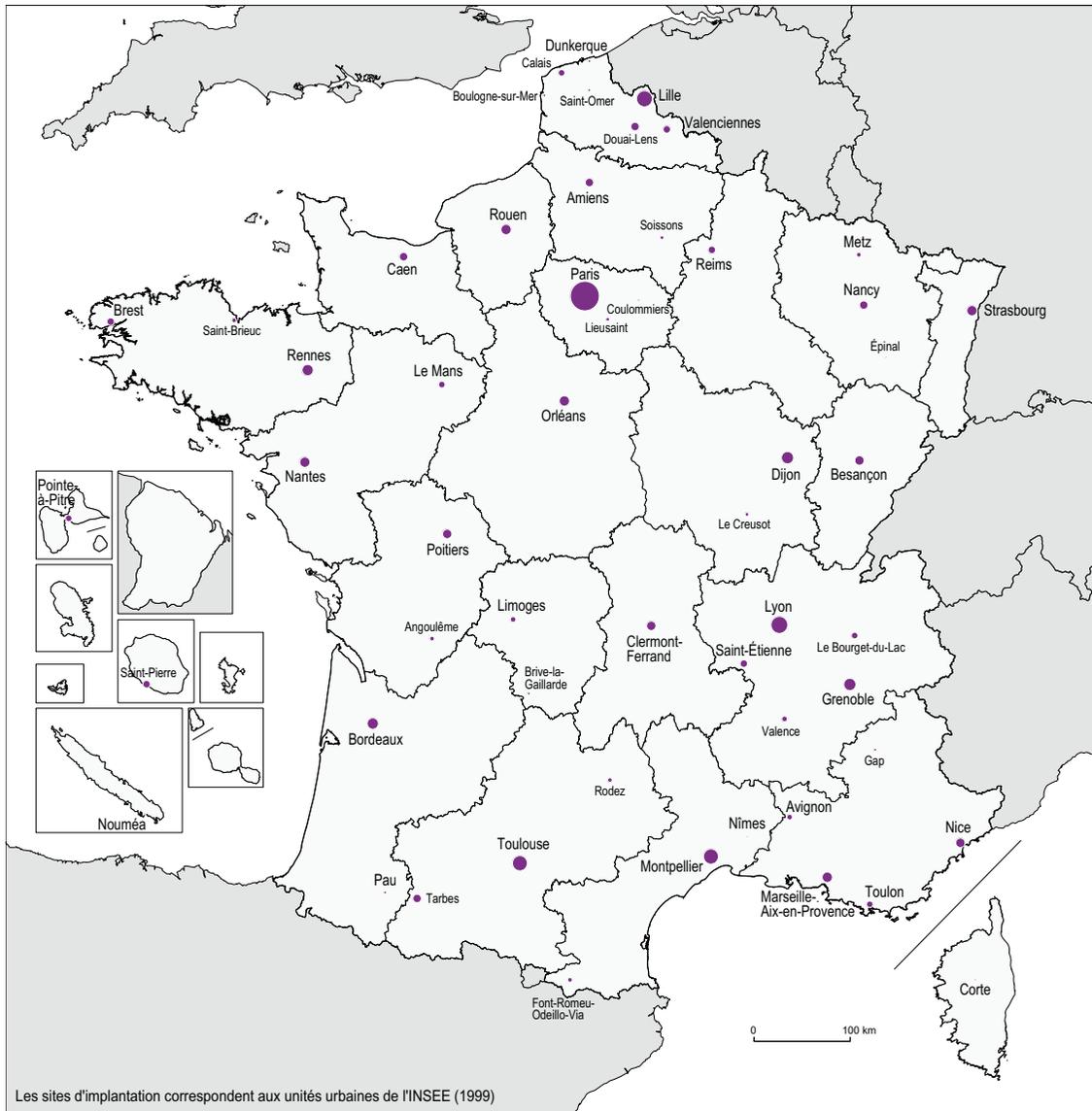


Nombre d'étudiants inscrits en 3<sup>e</sup> cycle universitaire

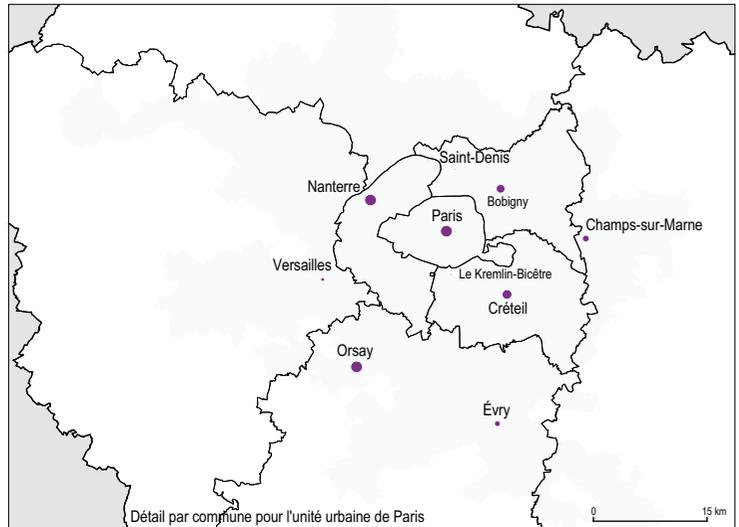
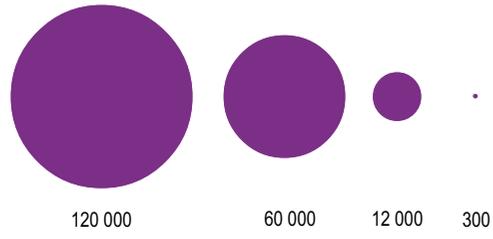


source • MESR

# Étudiants inscrits en STAPS en 2009-2010

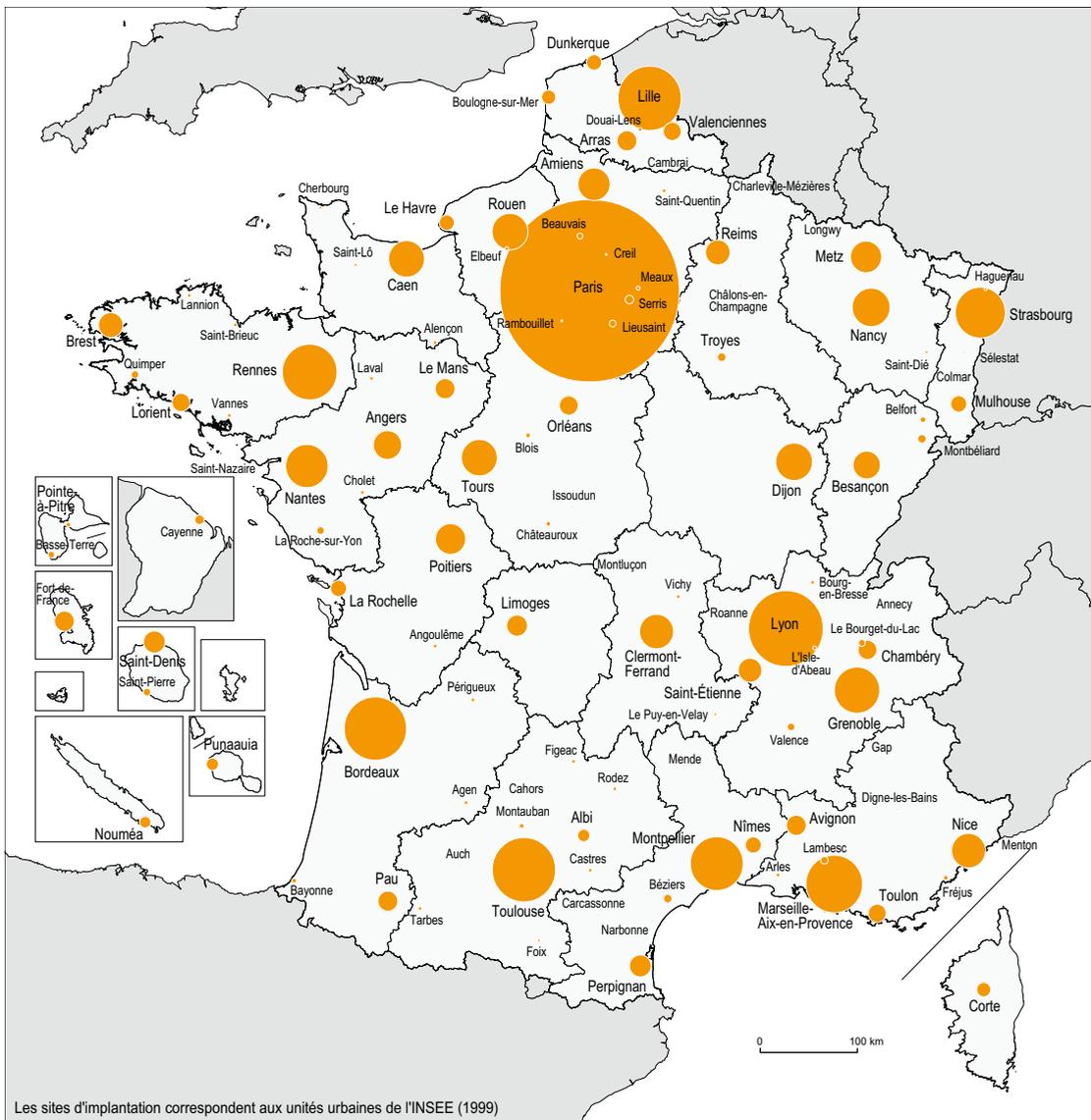


Nombre d'étudiants inscrits en Staps

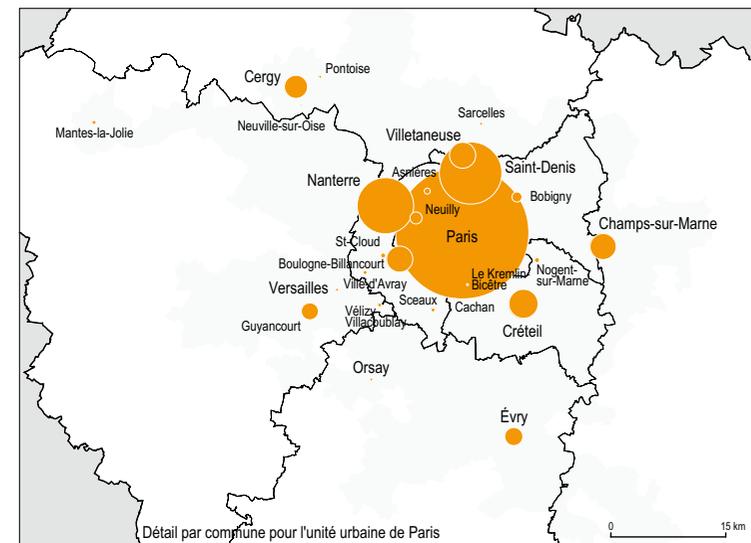
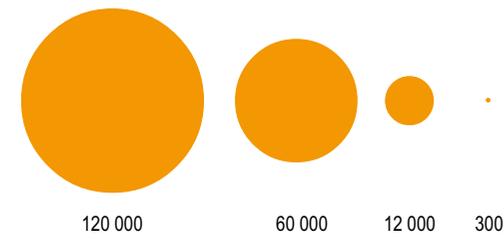


source • MESR

## Étudiants inscrits en lettres, langues et sciences humaines en 2009-2010

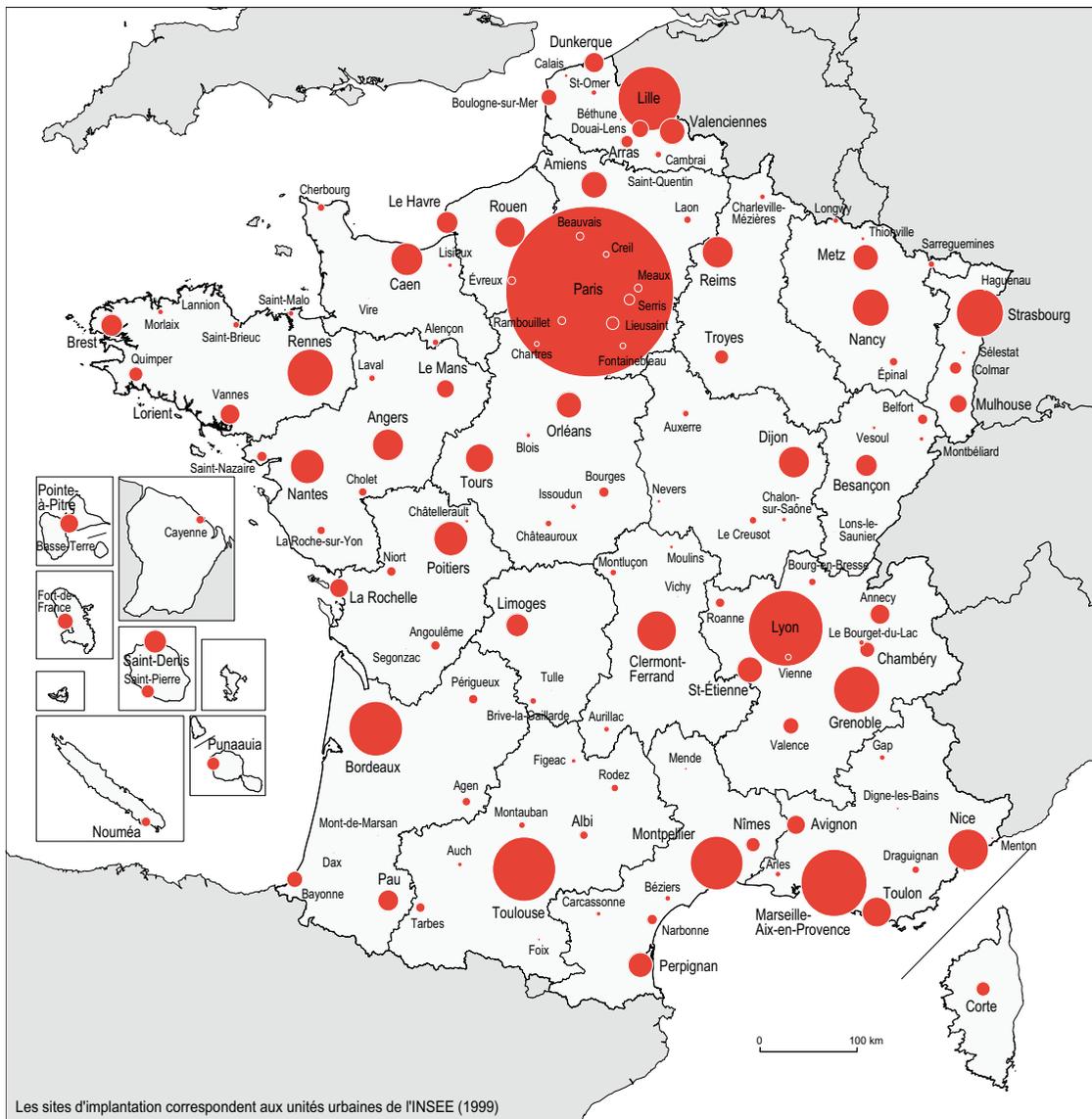


Nombre d'étudiants inscrits en lettres, langues et sciences humaines

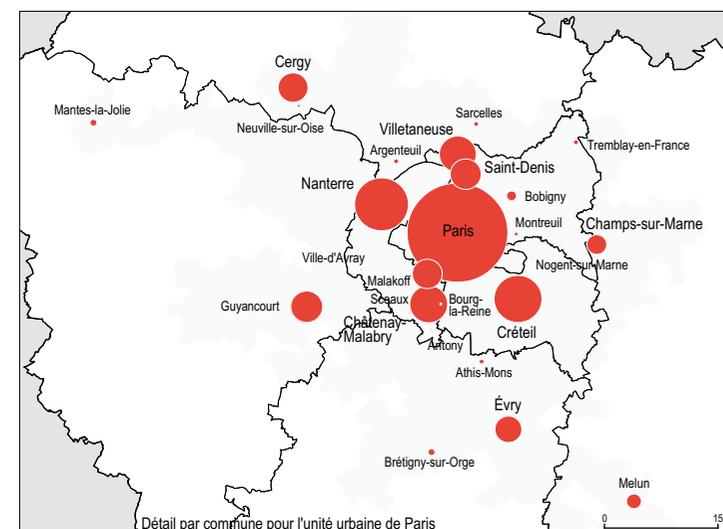
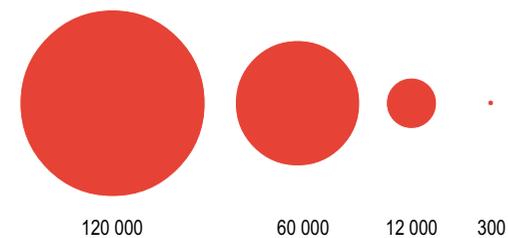


source • MESR

## Étudiants inscrits en droit, sciences économiques et AES en 2009-2010

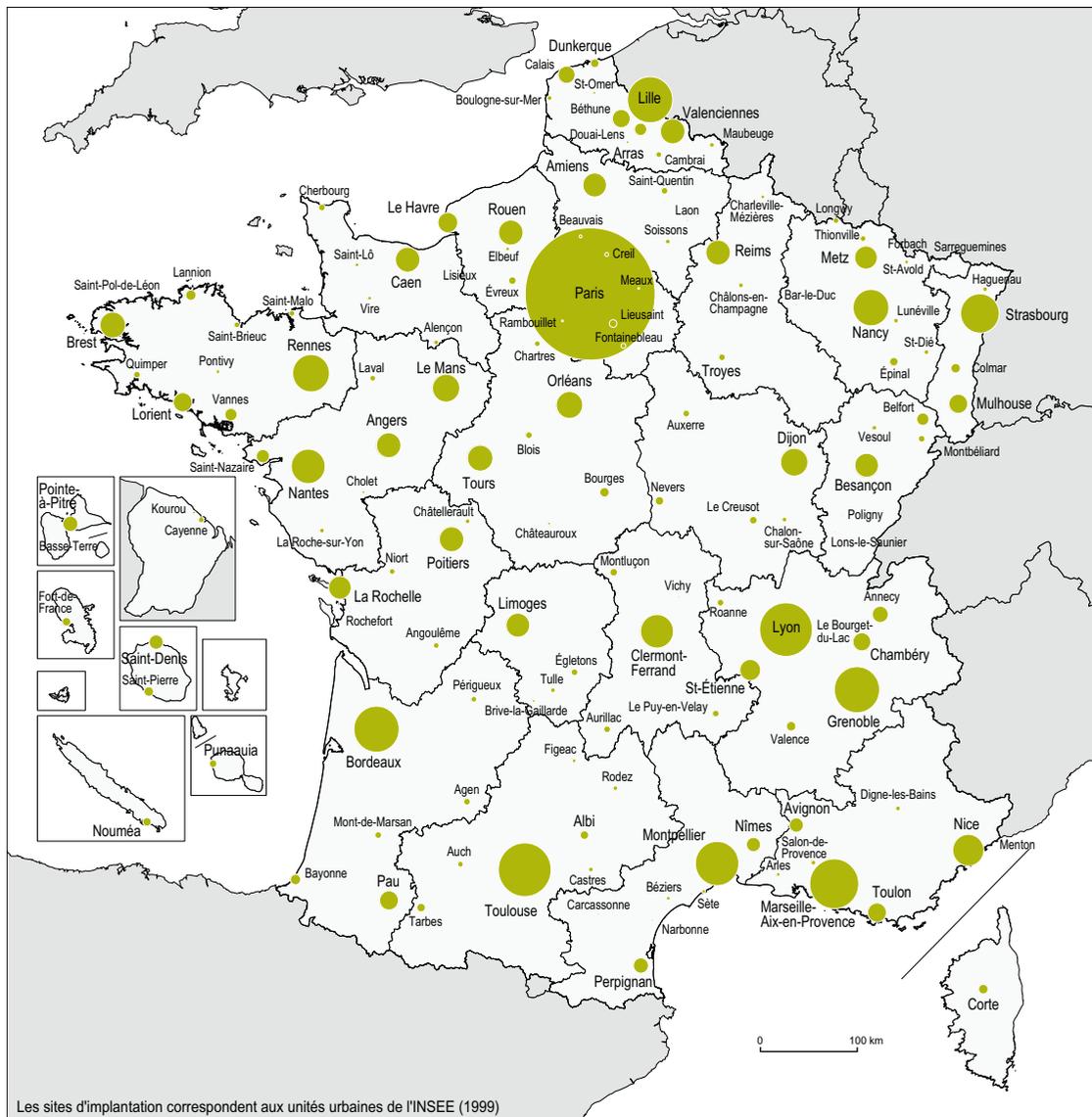


Nombre d'étudiants inscrits en droit, sciences économiques et AES

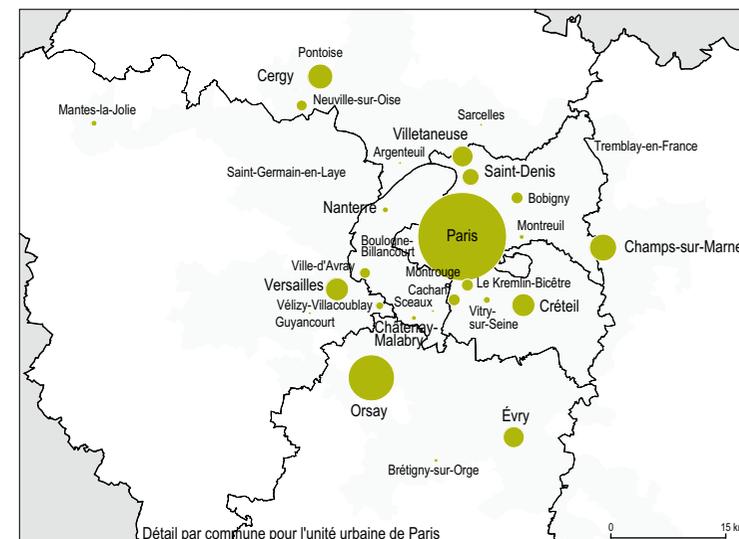
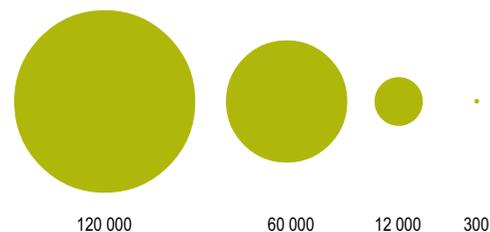


source • MESR

## Étudiants inscrits en sciences et sciences de l'ingénieur en 2009-2010



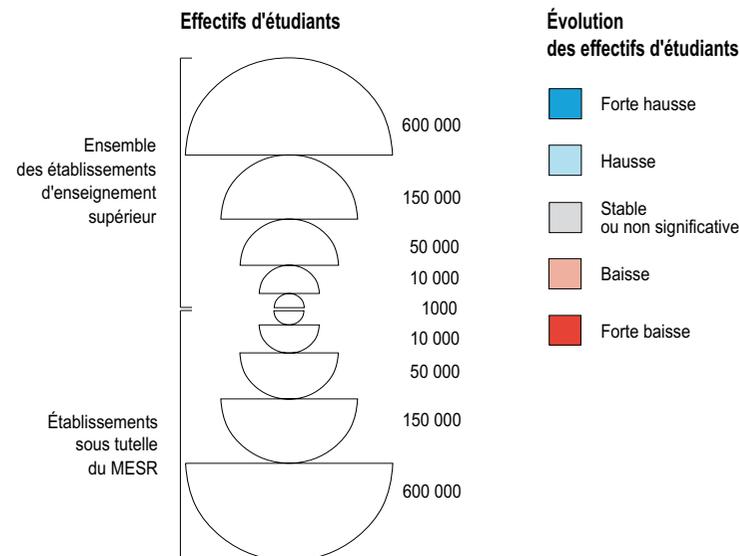
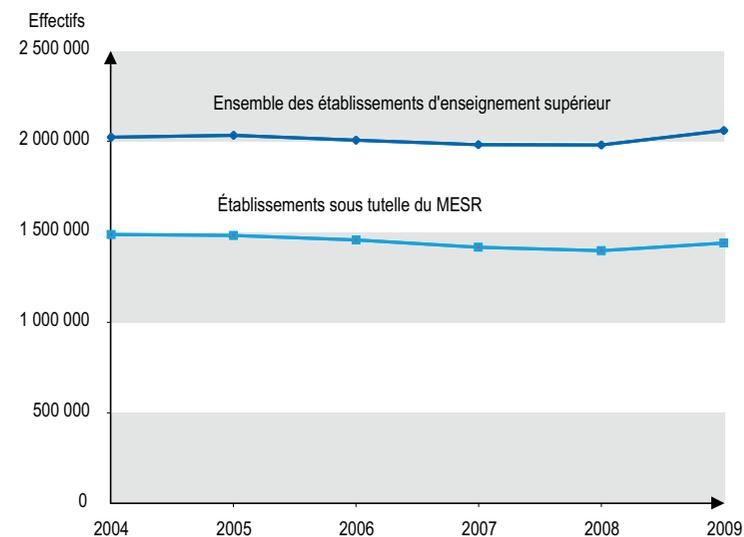
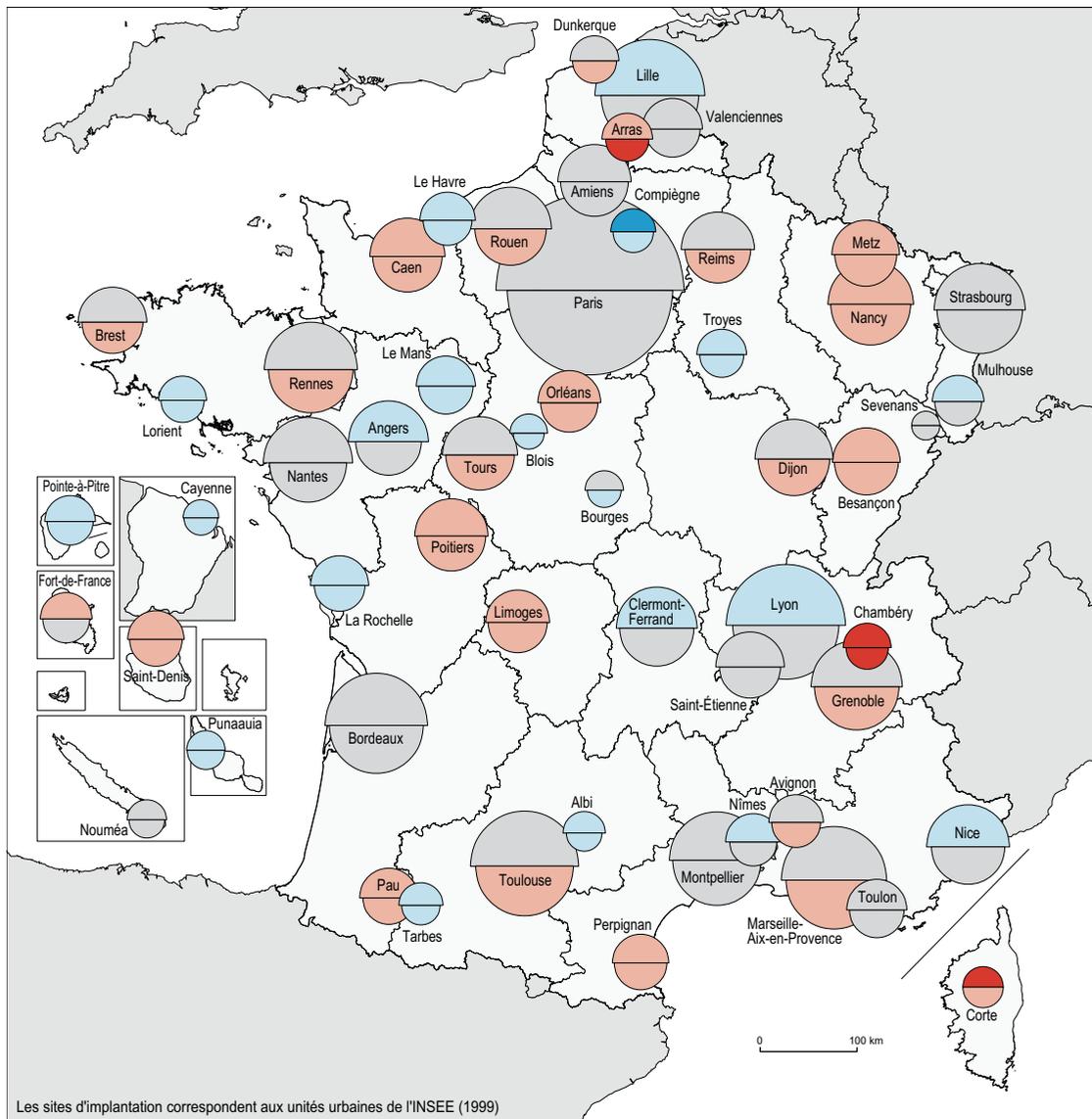
Nombre d'étudiants inscrits en sciences et sciences de l'ingénieur



source • MESR

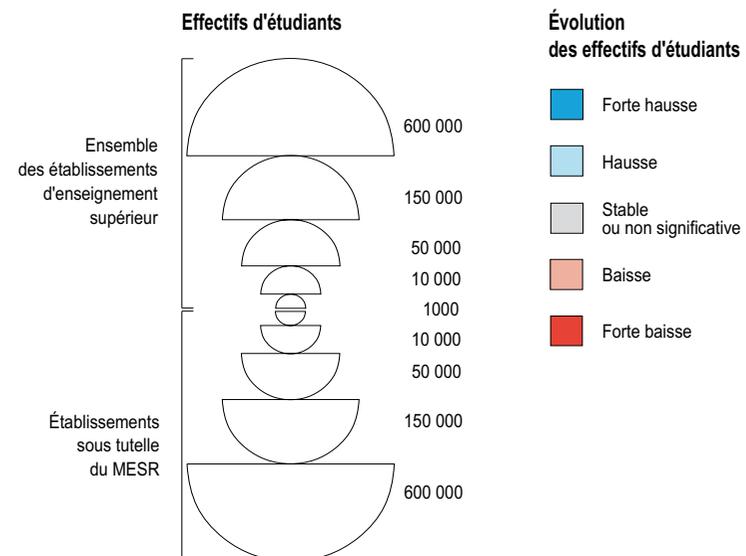
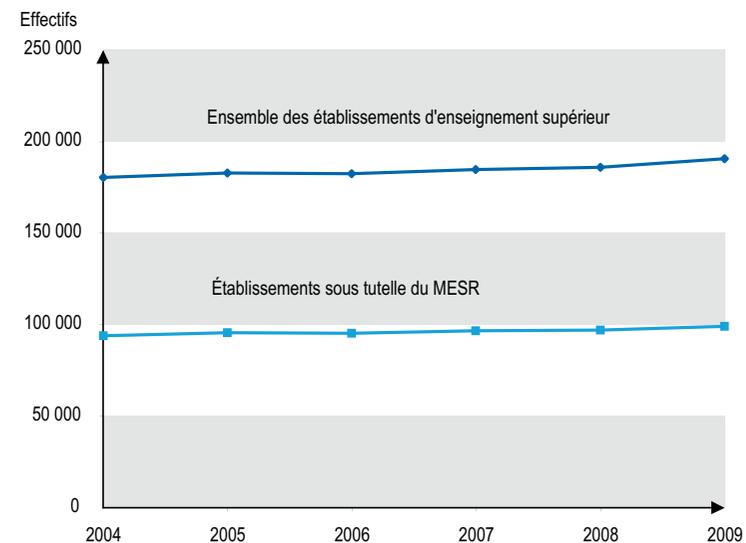
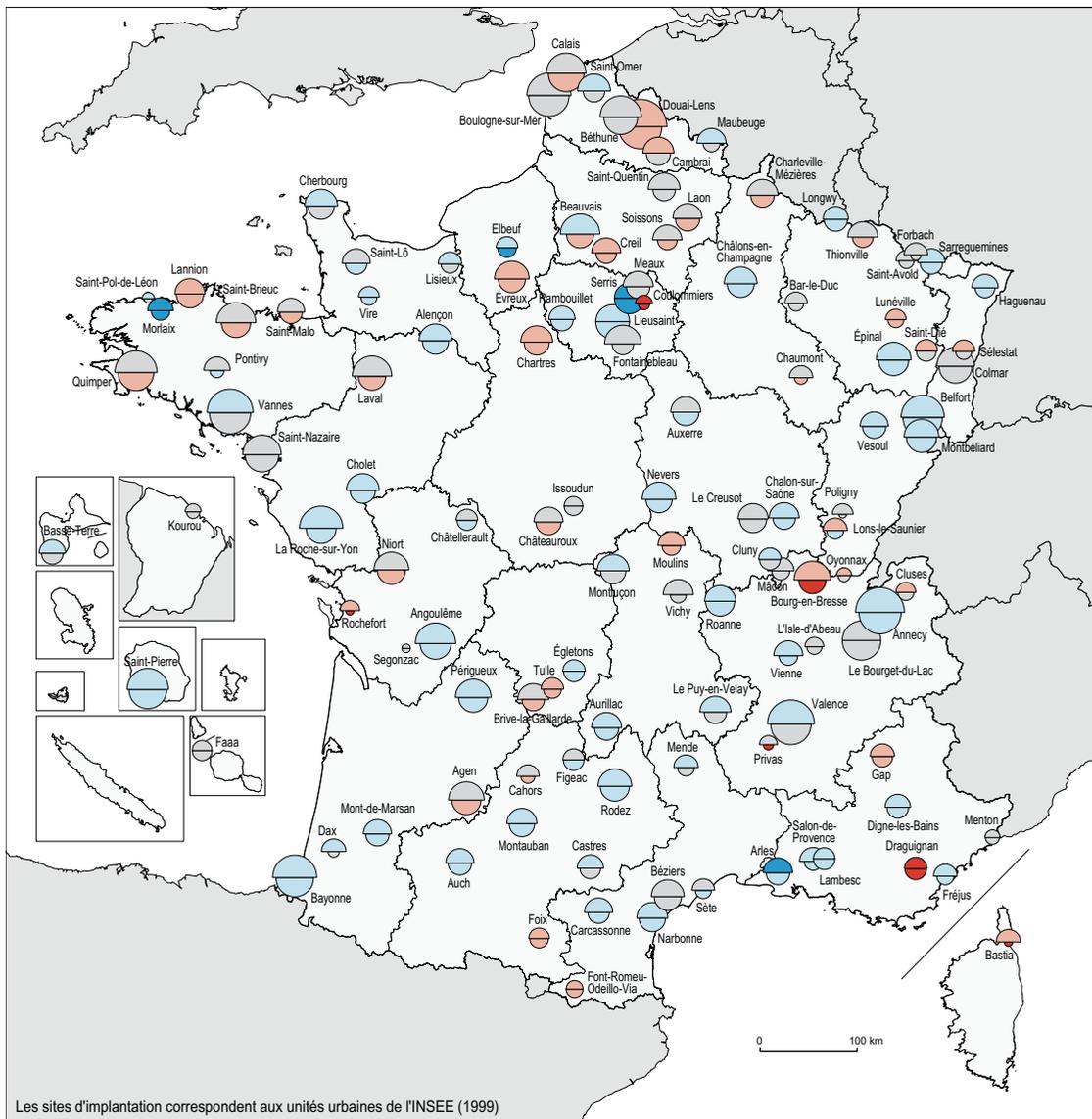


## Sites sièges d'établissements : effectifs d'étudiants inscrits en 2009 et évolution de 2004 à 2009

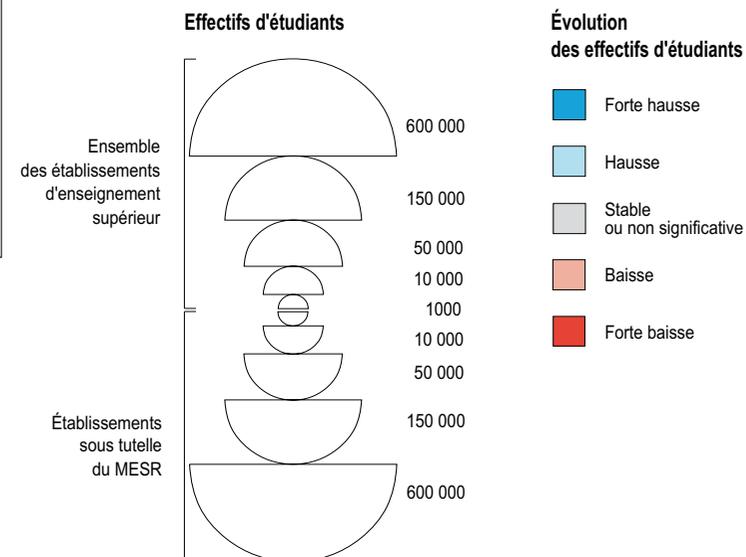
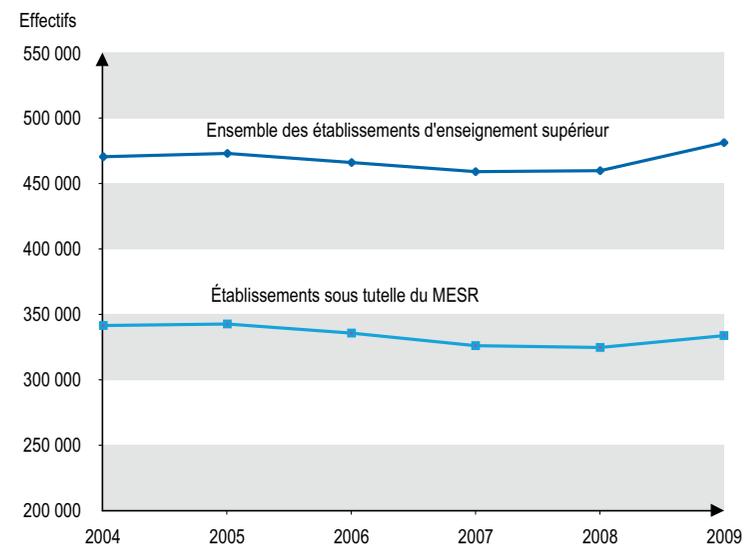
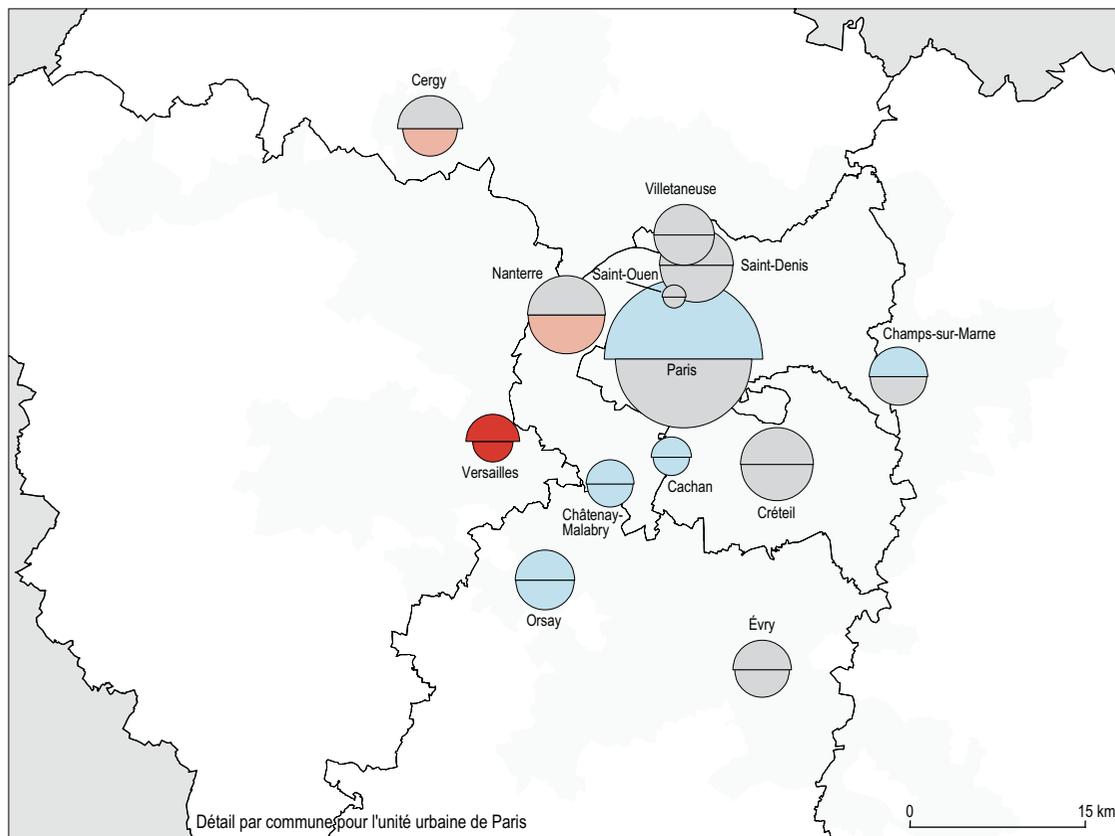


source • MESR

## Sites secondaires d'établissements : effectifs en 2009 et évolution de 2004 à 2009

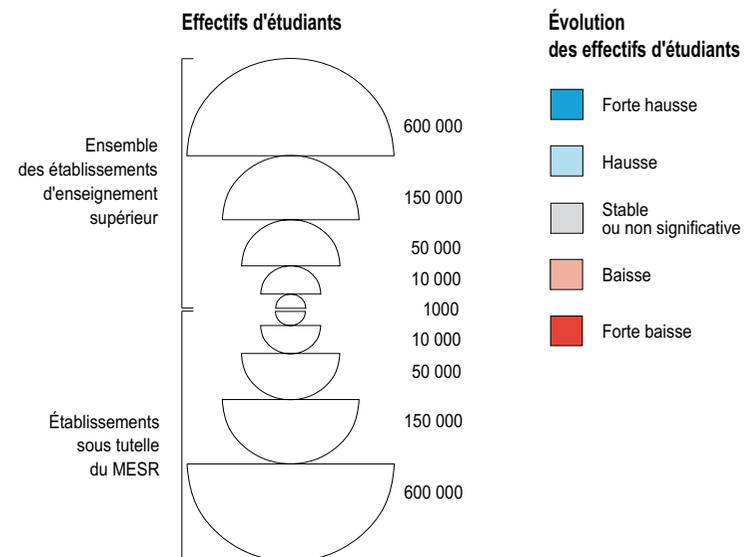
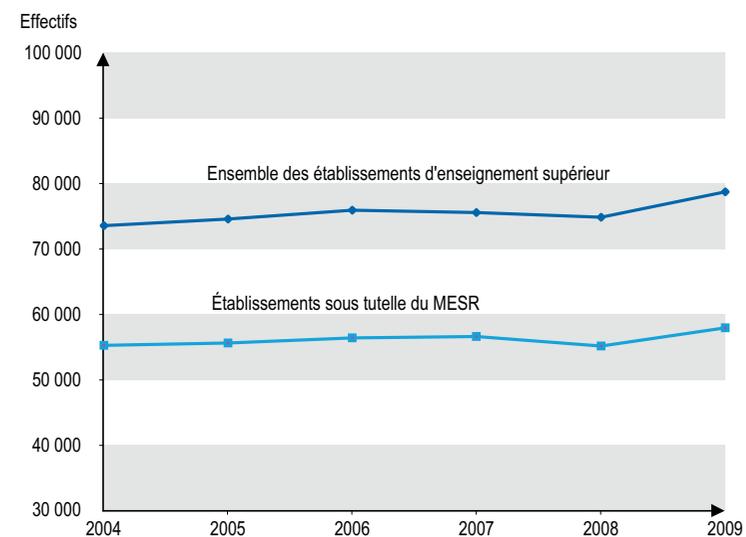
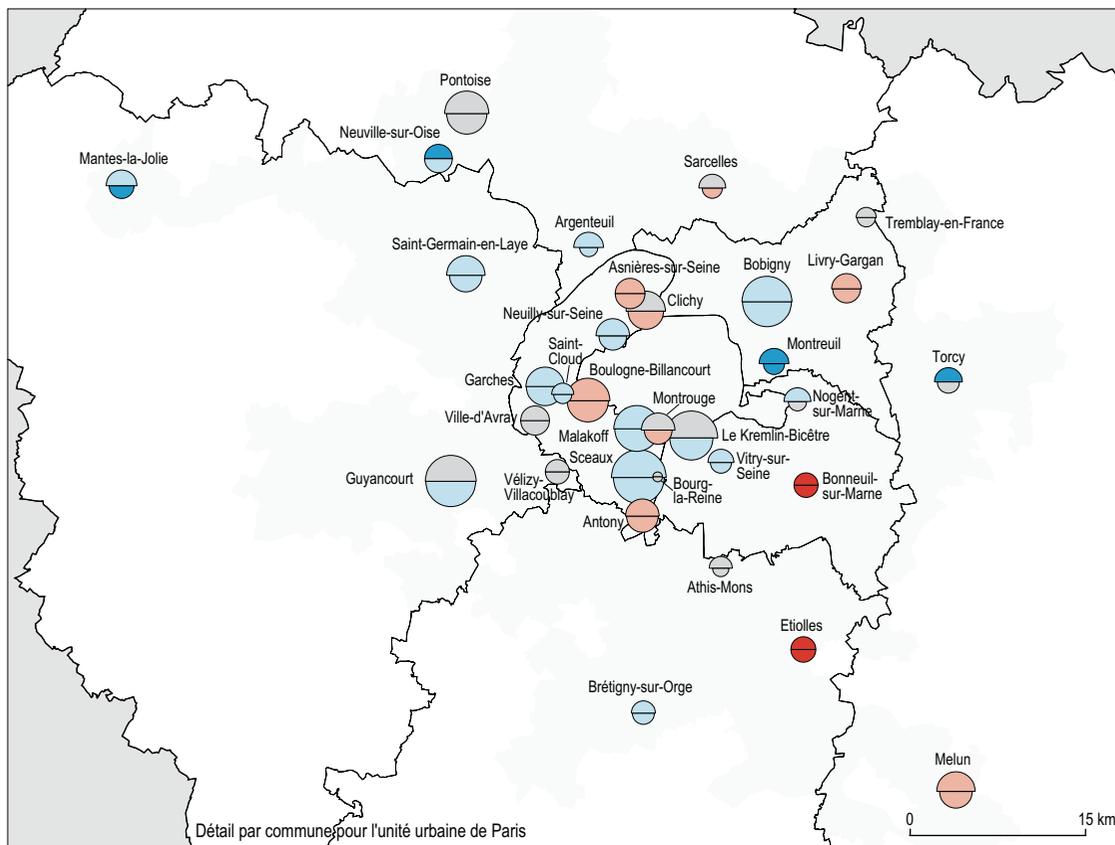


## Sites sièges d'établissements sous tutelle du MESR en Île-de-France : effectifs en 2009 et évolution de 2004 à 2009



source : MESR

## Sites secondaires d'établissements en Île-de-France : effectifs en 2009 et évolution de 2004 à 2009



# Annexes

- Définitions
- Lexique
- Sigles
- Abréviations

## Définitions

	sources	champs des données
Classes Préparatoires aux Grandes Écoles (CPGE)	DEPP : système d'information SCOLARITE Ministère en charge de l'Agriculture et de la pêche	Élèves inscrits en CPGE dans les établissements publics ou privés du MENJVA ou des autres ministères.
Sections de Techniciens Supérieurs (STS) et assimilés	DEPP : système d'information SCOLARITE Ministère en charge de l'Agriculture et de la pêche	Élèves en formations post-baccalauréat assimilées aux STS (STS, DMA, DCESF, classes de mise à niveau au BTS), dans les établissements publics et privés du MENJVA ou des autres ministères.
Instituts Universitaires de Technologie (IUT)	SIES : système d'information SISE	Inscriptions principales en universités dans les formations de DUT, post-DUT ou DNTS.
Instituts universitaires de formation des maîtres (IUFM) intégrés aux universités	SIES : système d'information SISE	Inscriptions principales dans les IUFM intégrés aux universités. Les IUFM de Guadeloupe, de Guyane et de Martinique n'étant pas intégrés à une université, leurs effectifs sont reportés dans la colonne autres écoles de spécialités diverses.
Universités (hors IUT et IUFM)	SIES : système d'information SISE	Inscriptions principales en universités y compris la formation continue diplômante, par alternance, diplômes universitaires, DAEU, enseignement à distance, y compris les formations d'ingénieurs, non compris les étudiants en formations DUT et assimilés et dans les IUFM. Depuis 2008-2009, les effectifs de 17 écoles d'ingénieurs rattachées à une université (L. 719-10) sont désormais comptabilisés dans les autres formations d'ingénieurs.
Grands établissements	SIES : système d'information SISE	Inscriptions principales (y compris la formation continue diplômante) dans 14 grands établissements soit Agrosup Dijon, l'École centrale des arts et manufactures, l'École des hautes études en sciences sociales, l'École nationale des chartes, l'École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques, l'École pratique des hautes études, l'Institut d'études politiques de Paris, l'Institut national des langues et civilisations orientales, l'Institut de physique du globe, l'Institut polytechnique de Bordeaux, l'Institut polytechnique de Grenoble, le Muséum national d'histoire naturelle, l'Observatoire de Paris, Paris Dauphine.
Instituts nationaux polytechniques (INP)	SIES : système d'information SISE	Inscriptions principales dans les INP de Nancy et de Toulouse, y compris la formation continue diplômante et les formations d'ingénieurs.
Universités de technologie (UT)	SIES : système d'information SISE	Inscriptions principales dans les UT de Belfort-Montbéliard, Compiègne et Troyes, y compris la formation continue diplômante et les formations d'ingénieurs.
Autres formations d'ingénieurs	SIES : système d'information SISE	Inscriptions principales dans les formations d'ingénieurs de 17 écoles d'ingénieurs rattachées à une université (L. 719-10), des écoles publiques sous tutelle du MESR (Ecoles centrales hors Paris, INSA et autres) ou sous tutelle des autres ministères, ou dans les formations d'ingénieurs des écoles d'ingénieurs privées.
Écoles Normales Supérieures (ENS)	SIES : système d'information SISE	Toutes formations de ces écoles.
Établissements d'enseignement universitaire privés	SIES : système d'information SISE	Effectifs des formations préparant aux diplômes nationaux et autres diplômes délivrés par ces établissements.
Ecoles de commerce, gestion et comptabilité	SIES : enquête n°26 et SISE	Toutes formations d'enseignement supérieur de ces écoles (formations principales, cycles préparatoires, spécialisations, master et MBA).
Écoles juridiques et administratives	SIES : enquête n°26	Toutes formations d'enseignement supérieur de ces écoles.
Écoles supérieures art et culture	SIES : enquête n°48	Toutes formations d'enseignement supérieur de ces écoles, y compris les écoles supérieures d'architecture, de journalisme et de communication.
Écoles paramédicales et sociales	Ministère en charge de la santé	Toutes formations d'enseignement supérieur de ces écoles. Données provisoires, données de 2008-2009 reconduites en 2009-2010.
Autres écoles de spécialités diverses	DEPP : système d'information SCOLARITE SIES : enquête n°18 SIES : enquête n°26 Ministère de l'Économie, de l'Industrie et de l'Emploi	Toutes autres formations d'enseignement supérieur.
Population	INSEE : recensement de la population 2007	Somme des populations municipales des communes qui composent une région.
Population des 17-25 ans	INSEE : estimation de population	Estimation de la population âgée de 17 à 25 ans au 1 <sup>er</sup> janvier. Données provisoires en 2008.

## définitions

<b>Premier, deuxième et troisième cycle</b>	Dans le cadre de l'harmonisation des cursus d'enseignement supérieur européens, le déroulement des études supérieures est organisé en cycles. Le nombre, la nature et la durée des cycles peuvent varier en fonction des études dispensées. Au cours de chaque cycle sont délivrés des diplômes nationaux ou des diplômes d'établissement sanctionnant les connaissances, les compétences ou les éléments de qualification professionnelle acquis. Les grades de licence, de master et de doctorat sont conférés respectivement à l'issue du premier, du deuxième et du troisième cycle (article L. 612-1 du code de l'éducation).
<b>Bacheliers en proportion dans une génération</b>	Proportion de bacheliers d'une génération fictive d'individus qui auraient, à chaque âge, les taux de candidature et de réussite observés l'année considérée.
<b>Commune rurale</b>	Commune n'appartenant à aucune unité urbaine.
<b>Commune urbaine</b>	Commune appartenant à une unité urbaine.
<b>Formations d'ingénieurs</b>	Formations d'ingénieurs classiques, nouvelles formations d'ingénieurs et formations d'ingénieurs spécialisées donnant lieu à délivrance d'un diplôme d'ingénieur reconnu par la commission des titres d'ingénieurs.
<b>Formations d'ingénieurs universitaires</b>	Formations d'ingénieurs délivrées en universités : formations classiques, de spécialisation, ou en partenariat (ex. NFI), y compris la formation continue diplômante, par alternance et enseignement à distance.
<b>Grands établissements</b>	Ensemble de 14 Grands établissements suivants : Agrosup Dijon, l'École centrale des arts et manufactures, l'École des hautes études en sciences sociales, l'École nationale des chartes, l'École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques, l'École pratique des hautes études, l'Institut d'études politiques de Paris, l'Institut national des langues et civilisations orientales, l'Institut de physique du globe, l'Institut polytechnique de Bordeaux, l'Institut polytechnique de Grenoble, le Muséum national d'histoire naturelle, l'Observatoire de Paris, Paris Dauphine.
<b>Population</b>	Le concept de population municipale correspond désormais à la notion de population utilisée usuellement en statistique. En effet, elle ne comporte pas de doubles comptes : chaque personne vivant en France est comptée une fois et une seule. La population municipale comprend les personnes ayant leur résidence habituelle (au sens du décret 2003-485) sur le territoire de la commune, dans un logement ou une communauté, les personnes détenues dans les établissements pénitentiaires de la commune, les personnes sans-abri recensées sur le territoire de la commune et les personnes résidant habituellement dans une habitation mobile recensée sur le territoire de la commune. La population municipale d'un ensemble de communes est égale à la somme des populations municipales des communes qui le composent.
<b>Site d'enseignement supérieur</b>	Unité urbaine ou commune rurale dans laquelle au moins un étudiant est inscrit dans une formation d'enseignement supérieur, quel que soit l'établissement (université, lycée, école, faculté privée...) ou la nature de la formation (universitaire ou non).
<b>Site d'enseignement supérieur universitaire</b>	Unité urbaine ou commune rurale dans laquelle au moins un étudiant est inscrit dans une formation universitaire (y compris IUT et écoles d'ingénieurs internes ou externes aux universités).
<b>Site secondaire</b>	Unité urbaine ou commune rurale dans laquelle au moins un étudiant est inscrit dans une formation universitaire (y compris IUT et écoles d'ingénieurs internes ou externes aux universités) hors du site siège.
<b>Site siège</b>	Unité urbaine ou commune rurale abritant le siège d'une université et assimilé.
<b>Taux d'inscription des bacheliers dans l'enseignement supérieur</b>	Rapport entre le nombre d'inscriptions de bacheliers de l'année dans l'enseignement supérieur de l'académie et le nombre de bacheliers de l'année, selon l'académie de scolarisation.
<b>Taux de réussite au baccalauréat</b>	Rapport entre le nombre d'admis au baccalauréat et le nombre de candidats présents. Est considéré comme présent à l'examen tout candidat ayant participé à au moins une épreuve.
<b>Unité urbaine</b>	Ensemble de communes abritant au moins 2 000 habitants dont aucune habitation n'est séparée de la plus proche de plus de 200 mètres. Zonage établi à partir du recensement de la population par l'INSEE en 1999.
<b>Universités</b>	Ensemble des 81 universités publiques y compris le Centre universitaire de formation et de recherche (CUFR) d'Albi.

## Sigles

<b>BTS</b>	Brevet de technicien supérieur
<b>CNAM</b>	Conservatoire national des arts et métiers
<b>COM</b>	Collectivités d'outre-mer
<b>CPGE</b>	Classe préparatoire aux grandes écoles
<b>CUFR</b>	Centre universitaire de formation et recherche
<b>DEPP</b>	Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance
<b>DGESIP</b>	Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle
<b>DGRI</b>	Direction générale pour la recherche et l'innovation
<b>DMA</b>	Diplôme des métiers d'art
<b>DNTS</b>	Diplôme national de technologie spécialisée
<b>DOM</b>	Départements d'outre-mer
<b>DUT</b>	Diplôme universitaire de technologie
<b>EHESS</b>	Ecole des hautes études en sciences sociales
<b>ENS</b>	Ecole normale supérieure
<b>ENSAM</b>	Ecole nationale supérieure des arts et métiers
<b>IEP</b>	Institut d'études politiques
<b>INALCO</b>	Institut national des langues et civilisations orientales
<b>INP</b>	Institut national polytechnique
<b>INSA</b>	Institut national des sciences appliquées
<b>INSEE</b>	Institut national de la statistique et des études économiques
<b>IUFM</b>	Institut universitaire de formation des maîtres
<b>IUT</b>	Institut universitaire de technologie
<b>MENJVA</b>	Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative
<b>MESR</b>	Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
<b>NFI</b>	Nouvelle formation d'ingénieur
<b>PACA</b>	Provence – Alpes-Côte-d'Azur
<b>SIES</b>	Sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques
<b>SISE</b>	Système d'information sur le suivi des étudiants
<b>STS</b>	Section de techniciens supérieurs
<b>UT</b>	Université de technologie

## Abréviations

<b>adm.</b>	administratives
<b>archit.</b>	architecture
<b>ass.</b>	assimilés
<b>éc.</b>	écoles
<b>ens.</b>	enseignement
<b>form.</b>	formations
<b>ing.</b>	ingénieurs
<b>métro.</b>	métropolitaine
<b>min.</b>	ministères
<b>soc.</b>	sociales
<b>sup.</b>	supérieur
<b>univ.</b>	université ou universitaire

- **L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en France**

L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche permet de faire le bilan annuel chiffré du système d'enseignement supérieur et de recherche français, de le situer au niveau international et de suivre ses évolutions, notamment sur le long terme. Financement, ressources humaines, accès au supérieur, réussite, qualification, insertion des diplômés, vie étudiante, recherche en biotechnologie ou nanotechnologie, participation au PCRD, publications, brevets... sont les thèmes abordés dans les 35 fiches de cet ouvrage dont la partie recherche a été enrichie pour cette quatrième édition.



- **Vous recherchez une information statistique**

Demandes téléphoniques ou écrites  
Centre de documentation  
61-65, rue Dutot 75732 Paris Cedex 15  
Téléphone 01 55 55 73 58  
Courriel [depp.documentation@education.gouv.fr](mailto:depp.documentation@education.gouv.fr)

- **Vous désirez consulter les publications du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative ou du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche**

Internet [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)  
[www.enseignementsup-recherche.gouv.fr](http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr)

- **Vous désirez obtenir des publications du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative ou du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche**

Catalogues, achats, abonnements  
DEPP Département de la valorisation et de l'édition  
61-65, rue Dutot 75732 Paris Cedex 15  
Vente 01 55 55 72 04  
Télécopie 01 55 55 72 29

