



Septembre 2006

## Bilan de la campagne de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences et des professeurs des universités

Première session 2006

(données quantitatives disponibles au 1<sup>er</sup> septembre 2006)

SECRETARIAT GENERAL  
DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES  
Service des personnels de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Sous direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes  
DGRH A1-1

Paris, le 2 octobre 2006

**Secrétariat général**

**Direction générale  
des ressources  
humaines**

**Service des personnels  
enseignants  
de l'enseignement  
supérieur  
et de la recherche**

**Sous-direction  
des études de gestion  
prévisionnelle,  
statutaires  
et des affaires  
communes**

SDEGPSAC  
n° 022  
Affaire suivie par  
Jacques Simon  
Téléphone  
01 55 55 62 14  
Fax  
01 55 55 64 19  
Mél.  
jacques.simon  
@education.gouv.fr

Pasquin Rossi  
Téléphone  
01 55 55 60 72  
Mél.  
pasquin.rossi  
@education.gouv.fr

34, rue de Chateaudun  
75436 PARIS CEDEX 09

**Objet :** Bilan de la première session 2006 de la campagne de recrutement et d'affectation des enseignants-chercheurs

Les résultats de la première session 2006 de la campagne de recrutement et d'affectation des enseignants-chercheurs de statut universitaire sont désormais connus. La présente note a pour objet de vous présenter les grandes tendances de cette session.

3 465 postes ont été publiés pour des recrutements de maîtres de conférences et de professeurs des universités, nombre en augmentation sensible par rapport aux deux années précédentes (cf. chiffres clés du recrutement ci-joints). Ceci est sans doute dû, pour une part, à la démographie des corps d'enseignants-chercheurs, et, pour une autre part, aux efforts faits par les établissements d'enseignement supérieur en matière de gestion prévisionnelle de leurs effectifs.

Avec un taux de couverture global de 89,5 %, le rendement de cette session est excellent, en progression par rapport à 2005 et à 2004. Le développement des applications ANTARES et ANTEE a permis à tous les acteurs de mieux gérer l'ensemble de la procédure. Les établissements ont pu donner aux candidats potentiels une information plus complète, notamment en publiant des fiches de postes détaillées. Ceux-ci ont pu ainsi mieux cibler leurs choix et ont trouvé un outil facilitant leurs candidatures.

Toutefois, contrairement à une idée fréquemment répandue, le nombre moyen de candidats par poste ouvert au recrutement, détachements, mutations et concours confondus, n'est pas très grand : 2 candidats pour un poste de professeur, 4,6 pour un poste de maître de conférences.



Le recrutement par la voie de la mutation reste limité. Les mutations ont légèrement progressé en nombre (344 postes pourvus, contre 303 en 2005), mais leur poids relatif continue de fléchir : 10,3 % des postes offerts, contre 10,5 % en 2005.

La part des détachements demeure très faible : 18 postes pourvus par ce moyen, soit 0,5 % des postes offerts, proportion identique aux deux années précédentes. Cela ne manque pas de poser des questions sur l'attractivité des carrières d'enseignant-chercheur pour les fonctionnaires titulaires, notamment les chercheurs.

2 934 postes ont été offerts aux concours, 2 102 pour des recrutements de maîtres de conférences, 832 pour des recrutements de professeurs des universités. Le taux de couverture est excellent : 94,4 % pour les concours du rang B et 82,5 % pour les concours du rang A, en progression par rapport à 2005.

L'âge moyen d'un nouveau maître de conférences est de 32 ans, 8 mois, ce qui n'a pas varié par rapport aux deux années précédentes. On note que cet âge est plus élevé dans les disciplines des lettres et des sciences humaines que dans les disciplines des sciences (l'écart est de 6 ans), et cela résulte vraisemblablement du fait que, dans les disciplines littéraires, le nombre des recrutés issus des corps des professeurs du second degré est plus grand. L'enquête en cours sur les origines professionnelles et géographiques des nommés permettra de préciser cette hypothèse.

L'âge moyen d'un nouveau professeur des universités est de 43 ans, 4 mois : après le léger rajeunissement constaté en 2005, on retrouve pratiquement le niveau de 2004. Le recrutement des professeurs s'effectuant majoritairement parmi les maîtres de conférences (à 83,2 %), l'adéquation entre le nombre de postes offerts pour le recrutement des professeurs et celui des postes proposés pour les maîtres de conférences est un critère important : un effet d'entonnoir entraîne le vieillissement des nouveaux professeurs, la durée d'attente dans le corps des maîtres de conférences s'allongeant. En 2006, cette durée (10 ans, 7 mois) s'est accrue de 8 mois par rapport à 2005. L'allongement de cette durée et l'augmentation de l'âge moyen des nouveaux professeurs sont-ils le signe que cet équilibre n'était pas satisfaisant ?

La place des femmes dans le recrutement 2006 a progressé, tant chez les maîtres de conférences que chez les professeurs des universités. Elles représentent 42,2 % des lauréats chez les maîtres de conférences, mais seulement 27 % des nommés chez les professeurs. Pour les maîtres de conférences, la parité pourrait être atteinte dans les prochaines années si la tendance se confirme.

Ces résultats sont cohérents avec la place des femmes dans les résultats de la qualification 2006 et avec les taux de féminisation connus dans les filières étudiantes, notamment au niveau doctoral.



La mise en perspective des résultats du recrutement et de ceux de la qualification 2006 révèle, chez les professeurs des universités, que 45,6 % des postes pourvus l'ont été par des candidats qualifiés en 2006, proportion en baisse par rapport à 2005 et à 2004. Chez les maîtres de conférences, cette proportion est de 51,2 %, là aussi en régression par rapport aux deux années précédentes.

Malgré la représentation des qualifiés 2006 dans la promotion des recrutés, il faut noter que 45,3 % des qualifiés aux fonctions de professeur et 28,4 % des qualifiés aux fonctions de maître de conférences ne se sont pas présentés aux concours. Ce constat conduit nécessairement à s'interroger quant à l'objectif poursuivi par les jeunes docteurs et habilités à diriger les recherches qui demandent leur qualification aux fonctions d'enseignant-chercheur.

Par ailleurs, les qualifiés 2006, lauréats des concours de recrutement de professeur et de maître de conférences représentent respectivement 19,9 % et 15,7 % des personnes qualifiées en 2006, taux de réussite qui restent faibles.

La première analyse géographique qui a pu être menée sur le recrutement des professeurs des universités issus du corps des maîtres de conférences, par mutation et par concours, confirme la place particulière de l'académie de Paris dans le paysage universitaire français : il y a réellement un mouvement qui s'organise autour d'un centre parisien et que l'étude sur les origines professionnelles et géographiques des nommés devrait permettre de préciser.

Enfin, le taux de couverture des postes progressant, la proportion des postes non pourvus régresse : 8,8 % des postes offerts, contre 9,7 % en 2005.

La cause principale demeure le rejet des candidatures par les instances des établissements : 57,2 % des postes non pourvus, proportion en hausse par rapport à 2005 (54,3 %) et à 2004 (50 %).

Dans un tiers des cas, le non pourvoi est dû aux candidats. Cette proportion est stable depuis deux ans. Le motif « absence de candidats » recule (10,6 % des postes). En revanche, le non pourvoi résultant des vœux des candidats reçus à plusieurs concours augmente (22,3 % des postes), ce qui peut être la conséquence à la fois d'un plus grand nombre de candidatures multiples (2,6 candidatures par personne pour le recrutement des professeurs, et 8,2 pour le recrutement des maîtres de conférences, toutes procédures confondues) et d'une qualité meilleure des candidats qui sont classés par plusieurs établissements.



4 / 4

Les tendances qui viennent d'être présentées sont développées dans le bilan complet dont un exemplaire est joint. Comme les années précédentes, cette étude va être mise en ligne sur le serveur Internet du ministère : elle est très attendue par la communauté universitaire, par les responsables du CNU comme par les établissements.

**PJ**

- Chiffres-clés de la première session 2006 de la campagne de recrutement et d'affectation des enseignants-chercheurs
- Bilan complet de la première session 2006 de la campagne de recrutement et d'affectation des enseignants-chercheurs

# Chiffres clés

Campagne de recrutement et d'affectation des enseignants-chercheurs 2006 (1<sup>ère</sup> session)

## La publication des postes en 2006

	Professeurs des universités (hors agrégations et art. 46-3)	Maîtres de conférences (hors art. 62)	Total	Progression % 2005	Progression % 2004
2006	1 147	2 318	3 465	16,1%	13,1%
2005	1 017	1 967	2 984		
2004	1 090	1 975	3 065		

Les 'postes' publiés au titre des articles 46-3 et 62 ainsi que ceux relevant de l'agrégation ne figurent pas dans ces chiffres-clés, étant donné leur caractère particulier mais sont analysés dans l'étude détaillée.

## La mutation et le détachement

	Professeurs des universités		Maîtres de conférences
	Article 51	emplois relevant de l'art. 46-1 proposés à la mutation ou au détachement	emplois relevant de l'art. 26-1 proposés à la mutation ou au détachement
Publiés	161		
Pourvus	63	83	216
% pourvus	39,1%		

Les articles "51", "46-1" et "26-1" sont des modalités de recrutement prévues par le décret n° 84-431 du 6 juin 1984 portant statut des enseignants-chercheurs

## Le recrutement

Sur la base des emplois offerts après les opérations de mutation-détachement, hors articles 46-3, 62 et agrégations

	Professeurs des universités	Maîtres de conférences
Publiés	832	2 102
Pourvus	686	1 984
%	82,5%	94,4%

Qualifiés 2006	1 574	6 481
% Qualifiés 2006 recrutés	19,9%	15,7%

% PR ex-MCF	83,2%	
Age moyen des recrutés	43 ans 4 mois	32 ans 8 mois
Taux de femmes recrutées	27,0%	42,2%

Les 5 disciplines qui ont le plus recruté en 2006:

1. Informatique (section 27)
2. Mécanique (section 60)
3. Sciences de gestion (section 06)
4. Mathématiques appliquées (section 26)
5. Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes (section 11)

Ces 5 disciplines représentent 24% des emplois pourvus.

Référence 2005	
Professeurs des universités	Maîtres de conférences

80,1%	93,80%
-------	--------

19,0%	13,6%
-------	-------

86,2%	
42 ans 8 mois	32 ans 8 mois
25,0%	38,70%

et en 2005:

1. Informatique (section 27)
2. Mécanique (section 60)
3. Génie informatique, automatique, ... (section 61)
4. Langues et littératures anglaises et ... (section 11)
5. Mathématiques appliquées (section 26)

Ces 5 disciplines représentaient 23,4% des emplois pourvus, les sciences de gestion venaient en 6<sup>ème</sup> position.

## TABLE DES MATIERES

	Page
Bilan de la 1 <sup>ère</sup> session de la campagne 2006 - Commentaires	
Résultats globaux du recrutement 2006	III
Détachements et mutations	V
Recrutements par concours - Taux de couverture global	VII
Recrutement des professeurs des universités	IX
Recrutement des maîtres de conférences	XIV
Analyse des postes non pourvus	XIX
Tableau de synthèse du recrutement	1
Tableau I - Bilan des opérations préalables de mutation et de détachement	2
Tableau I - a : mutations et détachements des MCF (article 26-I-1)	3
Tableau I - b : mutations et détachements des PR (article 46-1)	4
Tableau I - c : mutations et détachements des PR (article 51)	5
Tableau I - d : mutations académiques des PR	6
Tableau I - e : mutations académiques des MCF	7
Tableau I - f : solde académique par grande discipline	8
Tableau I - g : soldes migratoires des mutations des PR et des MCF, 2004 à 2006	9
Tableau II - Bilan des opérations de recrutement, répartition globale	10
Tableau II - a : taux de couverture des postes de PR et de MCF, par section	11
Tableau II - b : taux de couverture des postes de PR et de MCF, qualifiés 2006 par section	12
Tableau II - c : ratios qualifiés 2006/postes offerts par section	13
Tableau II - d : ratios candidats et candidatures/postes offerts	14
Bilan du recrutement des professeurs des universités	
Tableau III - a : analyse par section (article 46-1)	15
Tableau III - b : analyse par section (article 46-3)	16
Tableau III - c : analyse par section (article 46-4)	17
Tableau III - d : mouvements académiques des anciens MCF recrutés PR	18
Tableau III - e : analyse par section de l'agrégation externe (article 49-2-1)	19
Tableau III - f : analyse par section et par sexe du recrutement des PR	20
Tableau III - g : âge moyen, par section, des PR recrutés	21
Tableau III - h : ancienneté moyenne dans leur corps des anciens MCF recrutés PR	22
Tableau III - i : bilan de la qualification 2006 par section	23
Tableau III - j : bilan de la qualification 2006 par section et par sexe	24
Tableau III - k : analyse des recrutements par année de qualification du nommé	25
Tableau III - l : taux de réussite des qualifiés 2006 par section	26
Bilan du recrutement des maîtres de conférences	
Tableau IV - a : analyse par section (article 26-I-1)	27
Tableau IV - b : analyse par section (articles 26-I-2 et 26-I-3)	28
Tableau IV - c : analyse par section (article 62)	29
Tableau IV - d : analyse par section et par sexe du recrutement des MCF	30
Tableau IV - e : âge moyen, par section, des MCF recrutés	31
Tableau IV - f : sexe et âge moyen, par section, des MCF recrutés (article 62)	32
Tableau IV - g : bilan de la qualification 2006 par section	33
Tableau IV - h : bilan de la qualification 2006 par section et par sexe	34
Tableau IV - i : analyse des recrutements par année de qualification du nommé	35
Tableau IV - j : taux de réussite des qualifiés 2006 par section	36
Tableau V - Analyse des postes non pourvus, bilan global	37
Tableau V - a : analyse par section (article 26-I-1)	38
Tableau V - b : analyse par section (article 26-I-2)	39
Tableau V - c : analyse par section (articles 46-1 et 46-4)	40

## RESULTATS GLOBAUX DU RECRUTEMENT 2006 (cf. synthèse des tableaux I et II, page 1)

3 509 postes d'enseignant-chercheur ont été publiés, vacants ou susceptibles de le devenir, pour des affectations à la rentrée universitaire 2006 : 2 318 pour des recrutements de maîtres de conférences (MCF), 1 191 pour des recrutements de professeurs des universités (PR). Les postes ouverts sur la liste d'aptitude des assistants de l'enseignement supérieur pour l'accès au corps des MCF (article 62 du statut) ne sont pas pris en compte.

Les deux années précédentes, avaient été publiés (hors liste d'aptitude des assistants - article 62) :

- ↳ 2005 : 3 020 postes, 1 967 MCF et 1 053 PR ;
- ↳ 2004 : 3 124 postes, 1 975 MCF et 1 149 PR.

Une baisse régulière du nombre des postes offerts au recrutement avait été enregistrée depuis 1998 (exception faite de l'année 2002). Il faudra observer les publications des prochaines années pour savoir si cette tendance est interrompue de façon durable. On peut cependant le penser dans la mesure où la démographie des corps laisse prévoir jusqu'en 2008 des départs plus nombreux, donc un nombre plus élevé de postes vacants que les établissements d'enseignement supérieur souhaiteront voir pourvus.

3 088 postes sont pourvus à la rentrée universitaire 2006, 2 200 par des MCF et 888 par des PR. Le taux global de couverture s'élève à 89,5 %<sup>1</sup>, en progression par rapport à 2005 (88,1 %) et à 2004 (87 %).

Ce taux recouvre des différences sensibles entre les deux corps. Sont pourvus :

- ↳ 94,9 % des postes de MCF (hors liste d'aptitude des assistants - article 62), contre 94,3 % en 2005 et 94 % en 2004 ;
- ↳ 78,5 % des postes de PR, contre 76 % en 2005 et 74,1 % en 2004.

L'augmentation est donc plus marquée pour les professeurs que pour les maîtres de conférences, mais la marge de progression était plus importante pour les premiers.

Si on considère les 2 990 postes offerts aux concours (2 102 postes de MCF et 888 postes de PR), après les opérations de mutations et de détachements, 2 726 sont pourvus, soit un taux de couverture légèrement supérieur : 91,2 %<sup>2</sup>, contre 90,1 % en 2005 et 89,8 % en 2004.

Là encore, on enregistre des différences entre les deux corps. Sont pourvus :

- ↳ 94,4 % des postes de MCF (hors liste d'aptitude des assistants - article 62), contre 93,8 % en 2005 et 93,4 % en 2004 ;
- ↳ 83,6 % des postes de PR, contre 81,6 % en 2005 et 81,8 % en 2004.

Globalement, le rendement des procédures d'affectation pour la rentrée 2006 est donc excellent.

Le développement des applications ANTARES et ANTEE a permis à tous les acteurs de mieux gérer l'ensemble de la procédure. Les établissements ont pu donner aux candidats potentiels une information plus complète, notamment en publiant des fiches de postes détaillées. Ceux-ci ont pu ainsi mieux cibler leurs choix et ont trouvé un outil facilitant leurs candidatures.

---

<sup>1</sup> - 59 postes, ouverts pour les concours de recrutement de PR non terminés (article 46-3 « voie longue » et agrégation interne), ont été retirés du total des postes publiés pour calculer ce taux. On ne tient pas compte, non plus, des postes offerts au titre de l'article 62 (liste d'aptitude des assistants).

<sup>2</sup> - Pour ce calcul, les 59 postes évoqués précédemment et les postes offerts au titre de l'article 62 ont également été soustraits du total des postes offerts.

Par ailleurs, contrairement à une idée fréquemment répandue, le nombre moyen de candidats par poste ouvert au recrutement, détachements, mutations et concours confondus, n'est pas très grand : 2 candidats pour un poste de PR, 4,6 pour un poste de MCF. On peut s'interroger : pourquoi la carrière d'enseignant-chercheur n'attire t'elle pas davantage de candidats ?

## DETACHEMENTS ET MUTATIONS (cf. tableau I et suivants, pages 2 à 9)

Sur l'ensemble des postes publiés, 3 349 ont été offerts à la mutation et au détachement. Deux constats s'imposent.

### Détachements

La part des détachements demeure très faible : 18 postes pourvus par ce moyen (13 MCF, 5 PR), soit 0,5 % des postes offerts, proportion identique aux deux années précédentes. Cependant, le nombre des candidats à cette voie de recrutement est limité : 93 pour les postes de MCF, 27 pour ceux de PR (cf. tableau II - d).

Même si on prend en compte le fait que des détachements ont lieu au fil du temps, en dehors de la campagne de recrutement, cela ne manque pas de poser des questions sur l'attractivité des carrières d'enseignant-chercheur pour les fonctionnaires titulaires, notamment les chercheurs. Les opérations « mobilité recherche - enseignement supérieur », bien que portées par des politiques volontaristes, sont donc d'un effet limité pour au moins une raison. Le détachement comme MCF ou comme PR ne confère aucun avantage de carrière, ni dans le corps d'accueil pendant la durée de celui-ci, ni dans le corps d'origine lors de la réintégration du chercheur détaché.

Cette situation est d'ailleurs identifiée et les mesures envisagées dans le pacte pour la recherche, visant notamment à favoriser l'investissement des jeunes enseignants-chercheurs dans la recherche, devraient permettre de développer cette voie de recrutement.

### Mutations

Le nombre des mutations est en légère augmentation par rapport aux deux années précédentes : 344 postes pourvus par ce moyen (203 MCF et 141 PR) contre 303 en 2005 et 313 en 2004. Toutefois, leur poids relatif continue de fléchir : 10,3 % des postes offerts, contre 10,5 % en 2005, 10,6 % en 2004, 11,8 % en 2003, 13,3 % en 2002.

L'analyse par corps (cf. tableaux I - a, I - b et I - c) montre que la part des postes pourvus par mutation est plus grande pour les PR (13,3 %) que pour les MCF (8,9 %), en raison du poids particulier de l'article 51 réservé aux disciplines juridiques, économiques et de gestion (15,2 % des postes de PR relèvent de cet article, pourvus à 37,9 %). L'analyse par discipline confirme la tendance constatée depuis longtemps : le choix de la mutation est relativement bien ancré dans les disciplines juridiques, économiques et de gestion (18 % des postes offerts pour les MCF et 37,9 % pour les PR), alors qu'il est faible dans les disciplines scientifiques et pharmaceutiques (4,1% des postes offerts pour les MCF et 6,3 % pour les PR).

Les tableaux I - d, I - e, I - f et I - g précisent les contours géographiques des mutations. Globalement, les tendances observées en 2004 et 2005 sont confirmées.

↳ S'agissant des **PR**, le solde migratoire est négatif pour 14 académies et positif pour 10.

L'académie de Paris demeure le premier pôle attractif : + 33 PR, après + 30 en 2005 et + 19 en 2004 ; et son influence s'est accrue : 29,1 % du total des mutations prononcées, contre 24,3 % en 2005 et 24,6 % en 2004. Comme en 2005, l'académie attire principalement des universitaires des disciplines juridiques, économiques et de gestion (18 arrivées contre 1 départ), et à un degré moindre des enseignants des disciplines des lettres et sciences humaines (17 arrivées contre 3 départs). Si on ajoute les académies de Créteil (+ 6) et de Versailles (+ 2), l'Ile-de-France compte pour 51,1 % des mutations prononcées en 2006. Les autres académies présentant un solde positif sont Toulouse (+ 6), Aix-Marseille (+ 5), Strasbourg (+ 2).

A l'opposé, l'académie de Lille continue d'être déficitaire : - 9 PR, après - 12 en 2005 et - 13 en 2004. Nancy-Metz (- 7 en 2006, - 4 en 2005 et - 7 en 2004), Rennes (- 5, - 10 et - 2) et Grenoble (- 6, - 3, - 1) sont dans une situation semblable, de même que les académies de Besançon, Caen, Clermont-Ferrand, Limoges, Orléans-Tours, Poitiers, Rouen.

↳ S'agissant des **MCF**, le solde migratoire est négatif pour 15 académies et positif pour 10.

Là encore, l'académie de Paris demeure dans une dynamique très favorable : + 21 MCF, contre + 24 en 2005 et + 18 en 2004 ; son poids reste toutefois stable : 18,7 % du total des mutations prononcées, contre 19,8 % en 2005 et 17,7 % en 2004. Contrairement à 2005 où le solde concernait essentiellement les disciplines des lettres et sciences humaines, en 2006 l'académie attire pratiquement à égalité les universitaires des disciplines juridiques et littéraires. Si l'académie de Créteil (+ 2) est également bénéficiaire, l'académie de Versailles (- 3) est déficitaire ces deux dernières années ; au total, l'Île-de-France compte pour 31 % des mutations prononcées en 2006. Les autres académies présentant un solde positif sont Grenoble (+ 6), Aix-Marseille (+ 5), Montpellier, Nantes et Toulouse (+ 4).

A l'opposé, l'académie de Lille est dans la même situation de déficit : - 10 MCF, après - 5 en 2005 comme en 2004. Nancy-Metz (- 7 en 2006, - 3 en 2005 et - 9 en 2004), Strasbourg (- 5, - 8, - 4) sont dans une situation semblable, de même que Amiens, Besançon, Clermont-Ferrand, Nice, Orléans-Tours, Reims et Rouen.

Il convient d'être prudent quant à l'interprétation de ces chiffres, en se rappelant que le nombre des mutations reste restreint : 10,3 % du total des postes offerts.

Le mouvement centripète francilien est incontestable, mais son analyse est délicate. Si on regarde la situation des professeurs, et en particulier les mouvements entre les académies de Lille, Nancy-Metz, Rennes et Grenoble, déficitaires, et les académies d'Île-de-France bénéficiaires, le tableau I - d montre que :

PR en fonctions à ➔	Lille	Nancy-Metz	Rennes	Grenoble
nombre total des départs	10	8	6	9
vers Paris	4	2	2	2
vers autres académies d'Île-de-France	4	1	0	2

Le constat est troublant : dans ces quatre académies, le tiers et plus (80 % à Lille) des départs par mutations ont lieu vers Paris et l'Île-de-France. Le premier réflexe serait de lier l'attractivité des universités parisiennes à leur excellence. Mais y a-t'il des raisons de douter de celle des universités des quatre académies précitées dont une compétitivité moindre expliquerait que leurs professeurs les quittent ?

Une autre tentative d'explication consiste à envisager un mouvement circulaire : des MCF parisiens sont recrutés PR dans des universités de province et, quelques années plus tard, reviennent à Paris par la voie d'une mutation. Le tableau I - g donne des indications, mais le recul fait défaut pour consolider l'hypothèse. Elle est à confirmer dans le cadre de l'analyse des origines des recrutés, enquête en cours de réalisation.

## RECRUTEMENTS PAR CONCOURS - TAUX DE COUVERTURE GLOBAL (cf. tableau II et suivants, pages 10 à 14)

2 990 postes ont été offerts à un recrutement par concours (2 102 postes de MCF et 888 postes de PR) : ce chiffre ne prend pas en compte les postes de PR publiés au titre des articles 46-3 (voie longue) et 49-2-2 (agrégation interne) dont les concours ne sont pas terminés, ni la liste d'aptitude des assistants pour l'accès au corps des MCF - article 62 (cf. notes 1 et 2, page III).

2 726 postes sont pourvus, soit un taux de couverture de 91,2 % (cf. note 2, page III). Ce taux progresse de façon ininterrompue depuis six ans : 78,4 % en 2001, 86,3 % en 2002, 89,9 % en 2003, 89,8 % en 2004, et 90,1 % en 2005.

Cette amélioration est plus sensible pour les PR que pour les MCF. Sont pourvus :

↳ 83,6 % des postes de PR, contre 81,6 % en 2005, 81,8 % en 2004 et 72,8 % en 1999 ;

↳ 94,4 % des postes de MCF (hors liste d'aptitude des assistants - article 62), contre 93,8 % en 2005, 93,4 % en 2004, et 91 % en 1999.

Elle peut exprimer deux faits.

D'abord, la qualité des candidats : le nombre moyen de candidats par poste ouvert au concours est restreint, 2 candidats pour un poste de PR, 4,6 pour un poste de MCF. Les raisons en sont sans doute multiples et complexes à analyser. Mais, ce nombre limité contribue peut être à favoriser le rendement des concours.

Ensuite, une prise de conscience des établissements : dans un contexte de plus en plus concurrentiel et devant la nécessité d'intégrer les jeunes docteurs, la pression étudiante ne diminuant pas ou peu les besoins d'enseignement, on peut penser que les jurys de recrutement sont conduits à ne pas laisser les postes vacants.

Le tableau II - a détaille le taux de couverture par corps et par discipline, tous articles confondus, excepté les concours non terminés (article 46-3 - voie longue, article 49-2-2 - agrégation interne) et les concours particuliers (article 49-2-1 - agrégation externe, article 62 - liste d'aptitude des assistants).

⇒ S'agissant du **recrutement des MCF**, 1 984 postes sont pourvus. Le taux de couverture global (94,4 %) recouvre des variations selon les disciplines ; considérant la prépondérance des concours externes (article 26-I-1), les observations faites ci-dessous peuvent être reprises pour l'ensemble du recrutement.

⇒ S'agissant du **recrutement des PR**, 686 postes sont pourvus. Le taux de couverture global est de 82,5 %, l'écart avec le taux indiqué ci-dessus tenant à la non prise en compte de l'agrégation externe qui fait l'objet d'un traitement particulier dans cette étude. Là aussi, on observe des variations selon les disciplines, plus accentuées que pour les MCF ; considérant la prépondérance des concours externes (article 46-1), on renvoie le lecteur aux observations faites ci-dessous.

Les tableaux II - b et II - c mettent en perspective, par corps et par discipline, le nombre des postes offerts avec le vivier des qualifications de la seule année 2006. Globalement, on observe en moyenne 3,7 qualifications pour un poste d'enseignant-chercheur offert au recrutement. Ce même ratio était de 4,53 en 2005 et de 4,39 en 2004. Ce recul s'explique simplement : si le taux de qualification a progressé de 2005 à 2006, le nombre de qualifications a diminué en 2006 et le nombre des postes offerts a augmenté. Ce ratio moyen recouvre des réalités multiples.

⇒ S'agissant du **recrutement des MCF**, 4,25 qualifications en moyenne sont disponibles pour un poste proposé au concours. L'analyse par discipline montre des situations très contrastées, entre des sections dont le ratio est largement excédentaire, par exemple la section 68 - biologie des organismes (18,29) ou la section 17 - philosophie (16,14), et des sections dont le ratio est limité, par exemple la section 06 - sciences de gestion (1,12) ou la section 11 - langues et littératures anglo-saxonnes (1,57) ; on notera la

section 02 - droit public, la seule pour laquelle le nombre des qualifiés 2006 est inférieur au nombre des postes offerts (0,97).

⇒ S'agissant du **recrutement des PR**, 2,31 qualifications en moyenne sont disponibles pour un poste. Là aussi, les situations sont très différentes selon les disciplines. On note que dans cinq disciplines, dont la section 40 - sciences du médicament (0,54) et la section 11 - langues et littératures anglo-saxonnes (0,71), le nombre des qualifiés 2006 est inférieur au nombre des postes offerts, et que dans neuf autres le ratio est compris entre 1 et 1,5. Ce qui signifie que le pourvoiement des postes dans ces sections suppose de recourir à la totalité du stock des qualifiés.

Bien entendu, les jurys ont pu choisir parmi tous les candidats dont la qualification était en cours de validité (cf. tableaux III - k et IV - i). C'est pourquoi ces chiffres sont aussi à rapprocher des ratios indiqués dans le tableau II - d qui présente les nombres des candidats et des candidatures par rapport au nombre des postes ouverts au concours.

## RECRUTEMENT DES PROFESSEURS DES UNIVERSITES (cf. tableau III - a et suivants, pages 15 à 26)

### Analyse des recrutements par type de concours (cf. tableaux III - a à III - d, pages 15 à 18)

⇒ Le recrutement des PR par le **concours externe** (article 46-1) est toujours le mode privilégié : 813 postes relèvent de cet article, soit 97,7 % des postes ouverts (après mutations et détachements et sans tenir compte des recrutements dans les sections juridiques, économiques et de gestion qui s'effectuent par la voie des agrégations), à comparer avec les 697 postes de 2005 (92,9 % du total) et les 726 postes de 2004 (97,2 %).

Ces postes sont pourvus à hauteur de 82,7 %, taux en progression par rapport à 2005 (80,6 %) et 2004 (81,1 %). L'analyse par discipline (cf. tableau III - a) montre que :

↳ les disciplines littéraires et des sciences humaines sont nettement en deçà de la moyenne avec un taux de couverture de 75,6 % ; les difficultés se situent principalement dans les sections 21 - histoire ancienne et médiévale, 11 - langues et littératures anglo-saxonnes, 16 - psychologie, 23 - géographie et 19 - sociologie, démographie ; dans ces sections, le nombre de postes offerts est assez important pour que qu'il n'amplifie pas la baisse du taux de façon trop marquée ; en 2005, ces disciplines étaient dans une situation comparable ; les raisons échappent aux rédacteurs ;

↳ les disciplines scientifiques se situent au dessus de la moyenne avec un taux de couverture de 87,2 % ; aucune section ne rencontre de difficultés particulières, sauf la section 64 - biochimie et biologie moléculaire dont le taux d'à peine 7 sur 10 est peut être simplement circonstanciel, et la section 36 - terre solide dont le tout petit nombre d'emplois offerts amplifie mécaniquement la baisse du taux ;

↳ les disciplines pharmaceutiques ne présentent pas d'éléments significatifs, le petit nombre d'emplois offerts amplifiant là aussi la baisse du taux, notamment pour la section 40 - sciences du médicament.

⇒ Le nombre des postes ouverts, à la demande des établissements, au **concours réservé aux professionnels** (article 46-4) reste limité : 19 postes (2,3 % du total), contre 17 en 2005 et 21 en 2004. Le taux de couverture est assez moyen : 73,7 %, mais là encore c'est ce petit nombre qui amplifie la baisse du taux (cf. tableau III - c).

D'une façon générale, on peut être surpris des résultats de ces concours réservés. Si les établissements demandent l'ouverture d'un concours, c'est qu'ils ont repéré au moins un candidat dont les qualités ont été déjà appréciées.

⇒ Le tableau III - d apporte un éclairage nouveau concernant les mouvements inter académiques et intra académiques des MCF recrutés dans le corps des PR. Sur les 686 postes pourvus, 308 le sont par des MCF exerçant déjà dans l'académie, 263 par des MCF arrivant d'une autre académie et 115 par des candidats qui ne sont pas MCF.

Si on s'en tient aux seuls déplacements des MCF, le solde des mouvements montre que 16 académies ont un bilan bénéficiaire, c'est-à-dire qu'elles ont accueilli en qualité de PR davantage de MCF qu'elle n'en ont perdus, et 6 un bilan déficitaire ; 6 académies ont un solde nul. Si on ajoute le recrutement hors enseignement, c'est-à-dire le recrutement de PR qui ne sont pas MCF à l'origine, 20 académies ont un bilan positif, 3 un bilan négatif et 5 un bilan nul. Regardons la situation des cinq académies signalées lors de l'examen des mutations.

L'académie de Paris est la plus déficitaire avec un solde de - 21 MCF : 18 arrivées et 39 départs, avec 9 mouvements intra académiques. On note que sur les 18 arrivées, 9 sont issues des académies d'Ile-de-France, dont 8 de Versailles, mais que les 39 départs sont géographiquement beaucoup plus répartis puisque 8 seulement vont vers Créteil et Versailles. Mais Paris compense en recrutant 26 candidats non

issus du corps des MCF, ayant au final un solde positif de + 5 PR s'ajoutant à l'arrivée des 33 PR mutés. Cela confirmerait le mouvement circulaire évoqué à propos des mutations : on a le sentiment que les universités parisiennes « invitent » leurs MCF à partir acquérir ailleurs l'expérience de professeur, puis les « reprennent » une fois cette expérience acquise. L'analyse des origines des recrutés, enquête en cours de réalisation, permettra peut être de confirmer cette hypothèse. La spécificité de Paris dans le paysage universitaire français est en tout état de cause confirmée.

L'académie de Lille est elle aussi déficitaire avec un solde de - 7 MCF : 4 arrivées et 11 départs, avec 5 mouvements intra académiques. Les mouvements avec Paris sont équilibrés : 3 arrivées et 3 départs. L'académie ne compense pas ce déficit avec le recrutement hors enseignement, ayant au final un solde de - 2 qui vient s'ajouter au bilan négatif des - 9 PR mutés. Existe-t-il une spécificité lilloise inverse de la spécificité parisienne ?

Les académies de Grenoble, Nancy-Metz et Rennes présentent un bilan bénéficiaire. Grenoble, avec un solde de + 9 PR, et Rennes, avec un bilan de + 8 PR, compensent le déficit enregistré au niveau des mutations (respectivement - 6 et - 5). En revanche, pour Nancy-Metz, le solde qui s'établit à + 2 (dû au recrutement hors enseignement) ne comble pas le déficit des mutations (- 7).

### **Agrégation de l'enseignement supérieur (cf. tableau III - e, page 19)**

---

Elle est la principale modalité de recrutement des PR dans les disciplines juridiques, économiques et de gestion. Seuls les résultats de l'agrégation externe sont connus, le concours de l'agrégation interne n'étant pas terminé.

L'agrégation externe (ou « premier concours national de l'agrégation ») a été organisée dans les sections 02 - droit public, 03 - histoire du droit et des institutions et 05 - sciences économiques. Dans ces disciplines, le concours n'est ouvert qu'une année sur deux : le parallèle doit être fait avec 2004. 56 postes ont été offerts, soit le même nombre qu'en 2004. La distribution est différente : 8 postes de moins en droit public et 8 postes de plus en sciences économiques.

321 candidats se sont inscrits, contre 324 deux ans plus tôt. Le jury a prononcé l'admissibilité de 97 candidats (30,2 % des inscrits), contre 90 en 2004 (27,8 % des inscrits).

Tous les postes ont été pourvus, alors que 3 postes en droit public n'avaient pas été pourvus en 2004.

### **Répartition hommes/femmes des personnes recrutées (cf. tableau III - f, page 20)**

---

La place des femmes dans le recrutement 2006 a progressé, après le recul enregistré en 2005 : elles représentent 27 % des nommés, contre 25 % en 2005, 25,3 % en 2004 et 25,9 % en 2003.

L'analyse par discipline révèle des situations variées. Les femmes sont les mieux représentées dans les disciplines pharmaceutiques : 61,9 % des lauréats, même si le petit nombre de nommés amplifie inévitablement les pourcentages. Avec 39,5 % de nommées, les disciplines des lettres et sciences humaines se situent au dessus de la moyenne nationale, avec des ratios plus élevés encore dans la section 09 - langue et littérature françaises (68,8 %) ou dans la section 12 - langues et littératures germaniques et scandinaves (62,5 %). Dans les disciplines scientifiques, la part des femmes est faible : 18,4 % des lauréats, et on note des écarts importants entre des sections qui ont un nombre de postes pourvus assez comparable, par exemple entre la section 62 - énergétique (17 nommés, 41,2 % de femmes) et la section 35 - structure et évolution de la terre (16 nommés, 6,3 % de femmes).

Ces résultats sont cohérents avec la place des femmes dans les résultats de la qualification 2006 (cf. tableaux III - i et III - j) et avec les taux de féminisation connus dans les filières étudiantes, notamment au niveau doctoral. Ils confirment l'opportunité du combat pour l'égalité des genres qu'il a été décidé d'engager dans la durée pour faire évoluer la culture et les pratiques du monde de la recherche et de l'enseignement supérieur.

## **Age moyen des personnes recrutées (cf. tableau III - g, page 21)**

---

En 2006, l'âge moyen d'un nouveau PR est de 43 ans, 4 mois : après le rajeunissement constaté en 2005 (42 ans, 8 mois), on retrouve pratiquement le niveau de 2004 (43 ans, 8 mois).

Le recrutement des PR s'effectuant majoritairement parmi les MCF, il n'est donc pas surprenant que l'analyse disciplinaire recoupe les écarts que connaît le rang B (cf. tableau IV - e). L'âge moyen est plus élevé dans les disciplines des lettres et sciences humaines (47 ans, 8 mois) qu'il ne l'est dans les disciplines scientifiques (40 ans, 11 mois), et il serait intéressant de mesurer l'impact que peut avoir cette différence en termes de déroulement des carrières et de renouvellement du corps ; on notera, pour l'anecdote, que c'est dans le domaine des mathématiques (sections 25 et 26) que sont recrutés les plus jeunes des PR (entre 37 et 38 ans en moyenne), alors que c'est dans la section 20 - anthropologie, ethnologie, préhistoire qu'on rencontre les lauréats les plus âgés (54 ans, 8 mois).

## **Ancienneté dans le corps d'origine des PR recrutés parmi les MCF (cf. tableau III - h, page 22)**

---

Le tableau III - h est complémentaire du tableau III - g. Il montre qu'un MCF a une ancienneté moyenne de 10 ans, 7 mois dans son corps au moment où il est recruté PR. Cette ancienneté est plus grande que celle observée en 2005 (9 ans, 11 mois), ce qui est cohérent avec le vieillissement de 8 mois constaté sur l'âge moyen.

L'analyse par grands secteurs disciplinaires confirme les tendances soulignées sur l'âge moyen au recrutement : l'ancienneté moyenne est plus élevée pour les littéraires que pour les mathématiciens. On notera que c'est chez les biologistes et biochimistes qu'elle est la plus grande, alors que l'âge moyen au recrutement est certes plus élevé que la moyenne des disciplines scientifiques, mais en deçà de la moyenne du corps.

## **Recrutement et qualification (cf. tableaux III - i à III - l, pages 23 à 26)**

---

Il s'agit de mettre en perspective les résultats des concours de recrutement et ceux de la qualification aux fonctions de PR, ce que les tableaux III - i à III - l cherchent à réaliser. On se fonde également sur l'étude réalisée par le bureau DGRH A1-1 en mai 2006, à partir des résultats de l'application ANTARES, sur la promotion 2006 des qualifiés.

L'analyse doit aussi prendre en compte les chiffres présentés dans le tableau II - d : 1 791 candidats ont postulé aux concours (soit 2 par poste) et ils ont présenté 4 921 candidatures (soit en moyenne 2,7 candidatures par personne).

⇒ S'agissant de la qualification aux fonctions de PR (tableaux III - i et III - j), les sections du CNU ont accordé 1 920 qualifications sur 3 157 dossiers de candidature examinés<sup>3</sup>, soit un taux de qualification de 60,8 %, en légère progression par rapport à 2005 (58 %) et à 2004 (59,3 %). Sachant qu'un même candidat peut être qualifié par plusieurs sections, le nombre de personnes qualifiées est de 1 574.

La répartition par sexe est significative. L'écart entre les hommes et les femmes est très important : 71,9 % des dossiers examinés ont été présentés par des hommes et 28,1 % par des femmes ; par rapport à 2005, la différence s'est réduite de presque 3 points (74,7 % et 25,3 %). Les qualifications prononcées par les sections se répartissent exactement dans les mêmes proportions entre hommes et femmes, ce qui était déjà vrai en 2005.

L'analyse disciplinaire montre des situations diversifiées, sachant que la procédure de qualification est pratiquement sans objet pour les disciplines juridiques, économiques et de gestion.

↳ Dans les disciplines des lettres et des sciences humaines, le taux de qualification est de 57,6 %, légèrement supérieur au taux de 2005. Les variations d'une section à l'autre sont importantes, de

---

<sup>3</sup> - Les dossiers éliminés au cours de la procédure (839 pour la qualification aux fonctions de PR) ne sont pas pris en compte.

la section 11 - langues et littératures anglo-saxonnes (89,3 %) à la section 74 - activités physiques et sportives (28,3 %) : il semble que les sections adaptent les qualifications aux nécessités du recrutement.

Ces disciplines ont qualifié plus d'hommes que de femmes, mais l'écart entre les sexes est bien moindre que la moyenne nationale du corps (56,6 % contre 43,4 %) ; 11 sections sur 25 font exception dont la section 07 - linguistique et phonétique (59 % de femmes qualifiées), et la section 09 - langue et littérature françaises (57,6 %).

↳ Les disciplines scientifiques présentent un taux de qualification de 63,3 %, supérieur à la moyenne nationale du corps. Là encore, il y a des variations sensibles d'une section à l'autre, mais globalement on peut dire que ces sections accordent sans doute à la qualification une valeur supplémentaire à la simple constitution du vivier, celle de la reconnaissance d'un niveau de formation et de compétences utilisable dans un autre cadre que le seul recrutement des PR.

La répartition hommes/femmes est très défavorable à ces dernières : elles ne représentent que 22,4 % des qualifiés (et 23,3 % des dossiers examinés).

↳ Avec un taux de qualification de 37,7 %, les disciplines pharmaceutiques sont très en deçà de la moyenne nationale du corps. C'était déjà le cas en 2005 (39,1 %), sans que puissent être expliquées les raisons de cette situation.

Avec 69 % des qualifiés, elles font la part belle aux femmes, ce qui là aussi est tout à fait contraire à la moyenne nationale.

⇒ En se présentant aux concours de recrutement, les candidats qualifiés en 2006 sont en concurrence avec les personnes dont la qualification postérieure à 2002 est toujours valide. Le tableau III - k dresse le bilan des postes pourvus en fonction de l'année de qualification des candidats retenus et le tableau III - l met en évidence le taux de réussite des qualifiés 2006 au recrutement, soulignant ainsi la probabilité qu'un candidat a d'être recruté l'année de sa qualification.

45,6 % des postes sont pourvus par des candidats qualifiés en 2006, proportion sensiblement en baisse par rapport à 2005 (54,7 %) et à 2004 (50,4 %). Ce recul profite aux qualifiés des deux années précédentes qui représentent 43,9 % des lauréats (contre 38,4 % en 2005 et 42 % en 2004) ; 10,2 % des nommés ont été qualifiés en 2003. Il faudra observer si cette baisse est circonstancielle ou pas.

L'analyse disciplinaire montre des situations très diversifiées.

↳ Dans les disciplines des lettres et des sciences humaines, les qualifiés 2006 représentent 53 % des nommés, proportion au dessus de la moyenne nationale du corps. Les situations sont assez contrastées selon les sections. Dans la section 23 - géographie, 14 des 17 lauréats (82,4 %) sont des qualifiés 2006, de même dans la section 11 - langues et littératures anglo-saxonnes avec 14 sur 22 (63,6 %) : la qualification 2006 a constitué un bon passeport pour le recrutement. A l'opposé, dans la section 09 - langues et littératures françaises, seulement 5 des 16 nommés (31,3 %) sont des qualifiés 2006, de même dans la section 19 - sociologie, démographie avec 6 sur 18 (33,3 %).

↳ Dans les disciplines scientifiques, la part des qualifiés 2006 dans les lauréats est en deçà mais proche de la moyenne nationale du corps : 43 %. Là encore, les situations sont diverses selon les sections. Dans aucune section, la barre des 60 % n'est atteinte, la part des qualifiés 2006 parmi les nommés étant la plus élevée dans la section 64 - biochimie et biologie moléculaire avec 10 sur 17 (58,8 %) et dans la section 26 - mathématiques appliquées avec 13 sur 23 (56,5 %). A l'opposé, dans la section 63 - électronique, seulement 6 des 30 nommés (20 %) sont des qualifiés 2006.

↳ Dans les disciplines pharmaceutiques, les qualifiés 2006 ne représentent que 28,6 % des nommés, ce chiffre très inférieur à la moyenne nationale pouvant s'expliquer par le vivier des qualifiés 2006, limité, et le nombre restreint des postes mis au concours.

Les 313 qualifiés 2006 lauréats des concours représentent 16,3 % des qualifications accordées par le CNU cette année, et 19,9 % des personnes qualifiées. Cette proportion est assez stable depuis deux ans : 15,9 % en 2005 et 16,1 % en 2004. Ce taux de réussite éclaire t'il le chiffre suivant <sup>4</sup> : 713 personnes qualifiées sur 1 574, soit 45,3 %, ne se sont pas présentées aux concours de recrutement ? Il faudrait aussi s'assurer, discipline par discipline, que la conjonction des calendriers, entre la date à laquelle la qualification est prononcée et celle de la clôture des inscriptions au concours, n'empêche pas des candidats de postuler.

L'analyse disciplinaire montre encore des situations très diversifiées. On peut mettre en perspective le taux de réussite des qualifiés 2006 par section et le taux de qualification de chaque section (tableau III - i) ; mais il faut être prudent dans l'analyse dans la mesure où les taux de réussite des qualifiés 2006 résultent de la compilation des décisions prises par les jurys de spécialistes dans les établissements, alors que les taux de qualification sont l'expression d'une décision collective de la section à l'issue d'une réunion plénière.

- ↳ Les disciplines des lettres et des sciences humaines ont un taux de réussite des qualifiés 2006 de 27,5%. Là encore, des contrastes marqués existent entre les sections, et les mêmes interrogations sont posées, par exemple sur la section 17 - philosophie qui a qualifié 86,7 % de ses candidats, lesquels ont un taux de réussite de 11,5 % seulement (même si le petit nombre des lauréats accentue la chute du taux), et à l'opposé sur la section 23 - géographie qui n'a qualifié que 53,2 % de ses candidats, lesquels ont un taux de réussite de 56 %.
- ↳ Dans les disciplines scientifiques, le taux de réussite des qualifiés 2006 est de 12,7 %. Les situations sont encore diversifiées mais, semble t'il, plus homogènes que dans les disciplines littéraires. Les mêmes questions surviennent, par exemple dans le groupe VII (sections 31 à 33 - chimie) qui a qualifié 66,8 % de ses candidats, lesquels ont un taux de réussite de 10,6 %, ou encore dans la section 36 - terre solide qui a qualifié 27 personnes dont aucun n'a réussi l'un des trois concours ouverts.
- ↳ Les disciplines pharmaceutiques connaissent un taux de réussite des candidats qualifiés en 2006 plus élevé que la moyenne nationale : 20,7 %, alors que le taux de qualification est seulement de 37,7 %.

---

<sup>4</sup> - Cf. « Etude de la promotion 2006 des qualifiés aux fonctions de professeur des universités et de maître de conférences » - Bureau DGRH A1-1, 11 mai 2006.

## RECRUTEMENT DES MAITRES DE CONFERENCES (cf. tableau IV - a et suivants, pages 27 à 36)

### Analyse des recrutements par type de concours (cf. tableaux IV - a, IV - b, IV - c, pages 27 à 29)

⇒ Le recrutement des MCF par le **concours externe** (article 26-I-1) reste le mode privilégié : 2 076 postes relèvent de cet article, soit 98,8 % des postes ouverts (après mutations et détachements et hors liste d'aptitude des assistants - article 62), à comparer avec les 1 776 postes de 2005 (99,1 % du total) et les 1 768 postes de 2004 (98,8 %).

Ces postes sont pourvus à hauteur de 94,6 %, taux en progression très légère par rapport à 2005 (93,8 %) et à 2004 (93,4 %). L'analyse par discipline (cf. tableau IV - a) montre que :

↳ le taux de couverture dans les disciplines juridiques, économiques et de gestion est au dessous de cette moyenne : 91,4 % ; toutes les sections sont concernées, sans qu'on puisse dire qu'elles rencontrent des difficultés particulières ;

↳ les disciplines littéraires et des sciences humaines sont également en deçà, mais proches de la moyenne avec un taux de couverture de 93 % ; les difficultés se situent principalement dans les sections 11 - langues et littératures anglo-saxonnes, 15 - langues et littératures arabes et orientales, 14 - langues et littératures romanes, mais aussi en section 17 - philosophie et 20 - anthropologie, ethnologie et préhistoire, difficultés toutes relatives puisque, pour ces sections, le taux de couverture est supérieur à 8 sur 10 (excepté la section 15 - langues et littératures arabes et orientales) et que, pour plusieurs d'entre elles, le petit nombre d'emplois offerts amplifie mécaniquement la baisse du taux ;

↳ les disciplines scientifiques font mieux que la moyenne avec un taux de couverture de 96,1 % ; aucune section n'a un taux inférieur à 9 sur 10, sauf la section 69 - neurosciences pour laquelle là aussi le petit nombre d'emplois offerts amplifie mécaniquement la baisse du taux ;

↳ les disciplines pharmaceutiques sont dans le même cas que celles des sciences.

⇒ Le nombre des postes ouverts, à la demande des établissements, pour un **recrutement interne réservé aux enseignants du second degré** (article 26-I-2) reste très limité : 23, soit 1,1 % du total, à comparer avec les 13 postes de 2005 (0,6 %) et les 16 postes de 2004 (0,8 %). Seuls 2 postes (1 en section 27 - informatique, et 1 en section 71 - sciences de l'information et de la communication) ne sont pas pourvus (cf. tableau IV - b), ce qui conduit à un taux de couverture de 91,3 %.

⇒ Le **concours réservé aux professionnels** (article 26-I-3) : 3 postes, contre 4 en 2005 et 5 en 2004, n'a donné aucun résultat.

⇒ En marge des concours précités (cf. tableau IV - c), 52 assistants de l'enseignement supérieur sont recrutés MCF par la voie de la **liste d'aptitude** (article 62 du statut). Cette procédure qui fonctionne pour la cinquième année semble arriver sur ses fins : pour la première année, son rendement est faible et les rédacteurs ont préféré ne pas prendre en compte ce recrutement pour analyser le taux de couverture des concours.

### Répartition hommes/femmes des personnes recrutées (cf. tableau IV - d et IV - f, page 30 et 32)

La place des femmes dans le recrutement 2006 a progressé, après le recul enregistré en 2005 : elles représentent 42,2 % des recrutés, contre 38,7 % en 2005 et 41,4 % en 2004, retrouvant pratiquement le niveau de 2003 (42,5 %).

En revanche, les assistantes intégrées MCF par la liste d'aptitude ne représentent que 40,4 % des 52 nommés, proportion en recul par rapport à 2005 (48,4 %) et à 2004 (45,2 %).

L'analyse par discipline révèle des situations variées. Les femmes obtiennent la part la plus grande dans les disciplines pharmaceutiques : 62,9 % des lauréats, devant les disciplines des lettres et sciences humaines : 57,7 % ; on notera qu'avec 79,5 % de nommées la section 14 - langues et littératures romanes peut s'honorer du titre de la discipline la plus féminine. A l'opposé, les disciplines scientifiques sont en deçà de la moyenne du corps : 31,4 % ; la section 30 - milieux dilués et optique atteint un niveau record avec 4,2 % de lauréates, mais il s'agit sans doute d'un événement circonstanciel puisque, les deux années précédentes, le ratio était plus proche de la moyenne de ces disciplines.

Ces résultats sont cohérents avec la part des femmes dans les résultats de la qualification 2006 (cf. tableaux IV - g et IV - h) et avec les taux de féminisation connus dans les filières étudiantes, notamment au niveau doctoral. Même si la situation des femmes dans le recrutement des MCF est meilleure que celle constatée pour les PR, l'évolution de la culture et des pratiques du monde de la recherche et de l'enseignement supérieur pour une plus grande égalité des genres demeure un objectif à poursuivre.

### **Age moyen des personnes recrutées (cf. tableaux IV - e et IV - f, page 31 et 32)**

⇒ En 2006, l'âge moyen d'un nouveau MCF est de 32 ans, 8 mois, ce qui n'a pas varié par rapport à 2005 et à 2004.

L'analyse disciplinaire montre que le recrutement dans les disciplines des lettres et sciences humaines se porte sur des candidats plus âgés (36 ans, 6 mois), ce qui s'explique par la proportion plus grande, parmi les lauréats, de personnes issues des corps des professeurs du second degré, notamment des professeurs agrégés. On notera la situation un peu atypique de la section 15 - langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques qui, comme les deux années précédentes, a recruté des quadragénaires confirmés.

A l'opposé, le recrutement dans les disciplines scientifiques favorise des candidats plus jeunes (30 ans, 5 mois), tendance déjà constatée en 2005 et 2004. On observe une assez grande homogénéité entre les sections, avec un âge moyen légèrement plus élevé dans le groupe X des sciences biologiques et biochimiques.

Les disciplines juridiques, économiques et de gestion et les disciplines pharmaceutiques se situent dans la moyenne du corps.

⇒ Les assistants nommés MCF par la liste d'aptitude sont âgés (56 ans, 11 mois), soit 8 mois de plus qu'en 2005 et 2004, ce qui tend à confirmer que la procédure arrive sur ses fins.

### **Recrutement et qualification (cf. tableaux IV - g à IV - j, pages 33 à 36)**

Il s'agit de rapprocher les résultats des concours de recrutement et ceux de la qualification aux fonctions de MCF, ce que les tableaux IV - g à IV - j cherchent à réaliser. L'analyse se fonde également sur l'étude réalisée par le bureau DGRH A1-1 en mai 2006, à partir des résultats de l'application ANTARES, sur la promotion 2006 des qualifiés.

Il convient aussi de prendre en compte pour l'analyse les chiffres présentés dans le tableau II - d : 9 765 candidats ont postulé aux concours (soit 4,64 par poste) et ils ont présenté 84 869 candidatures (soit en moyenne 8,7 candidatures par personne).

⇒ S'agissant de la qualification aux fonctions de MCF (tableau IV - g et IV - h), les sections du CNU ont accordé 8 937 qualifications sur 15 547 dossiers de candidature examinés<sup>5</sup>, soit un taux de qualification de 57,8 %. Cette proportion est en légère augmentation par rapport à 2005 (56,4 %) et rejoint les niveaux enregistrés en 2004 et 2003 (57,4 %). Sachant qu'un même candidat peut être qualifié par plusieurs sections, le nombre de personnes qualifiées est de 6 481.

---

<sup>5</sup> - Les dossiers éliminés au cours de la procédure (4 656 pour la qualification aux fonctions de MCF) ne sont pas pris en compte.  
DGRH A1-1 \ bilan de la campagne de recrutement et d'affectation des MCF et des PR - 1<sup>ère</sup> session 2006 XV

La répartition par sexe montre que 54,9 % des dossiers examinés ont été présentés par des hommes et 45,1 % par des femmes, mais les qualifications prononcées par le CNU concernent les hommes à 56,7 % et les femmes à 43,3 %. On se gardera bien de donner une signification à cet écart, même si, en 2005, on observait une tendance identique : 56,4 % des dossiers examinés présentés par des hommes et 43,6 % par des femmes, 57,7 % des qualifications prononcées pour des hommes, 42,3 % pour des femmes.

L'analyse disciplinaire montre des situations très diversifiées.

↳ Dans les disciplines juridiques, économiques et de gestion, le taux de qualification est de 37,3 %, confirmant la tendance déjà constatée les années antérieures. Pour ces sections, la qualification est donc le moyen de constituer le vivier nécessaire et suffisant pour pourvoir les postes ouverts aux concours : à cet égard, les sections 01 - droit privé et 02 - droit public sont celles qui qualifient le moins, mais celles dont le taux de couverture des postes est le meilleur, le plus proche de la moyenne nationale du corps.

La répartition hommes/femmes est conforme aux moyennes indiquées ci-dessus : on notera seulement la section 06 - sciences de gestion qui, ayant reçu des dossiers en nombre pratiquement égal d'hommes et de femmes, a qualifié davantage de femmes.

↳ Dans les disciplines des lettres et des sciences humaines, le taux de qualification est de 52,7 %, pratiquement équivalent au taux de 2005. Ce taux varie considérablement d'une section à l'autre, de la section 11 - langues et littératures anglo-saxonnes (72,5 %, mais on a déjà signalé les problèmes de vivier rencontrés par la discipline) à la section 10 - littératures comparées (32 %) ; comme pour les disciplines juridiques, les sections adaptent, semble-t-il, les qualifications aux nécessités du recrutement.

Ces disciplines ont qualifié plus de femmes que d'hommes (53,3 % contre 46,7 %), ce qui n'est pas surprenant lorsqu'on considère la féminisation des études littéraires ; les sections qui font exception sont la section 72 - épistémologie (21,4 % de femmes qualifiées), la section 17 - philosophie (26,4 %), et la section 23 - géographie (39 %).

↳ Les disciplines scientifiques présentent un taux de qualification de 63,3 %, supérieur à la moyenne nationale du corps. Là aussi, il y a des variations sensibles d'une section à l'autre, mais globalement il se confirme qu'au-delà de la simple constitution du vivier, ces sections accordent à la qualification une valeur de reconnaissance d'un niveau de formation et de compétences utilisable dans un autre cadre que le seul recrutement des MCF.

La répartition hommes/femmes est très défavorable à ces dernières : elles ne représentent que 38,3 % des qualifiés (et 40,2 % des dossiers examinés).

↳ Avec un taux de qualification de 56,1 %, les disciplines pharmaceutiques sont dans la moyenne nationale du corps.

Avec 56,9 % des qualifiés, elles font la part belle aux femmes.

⇒ Les qualifiés en 2006, candidats aux concours de recrutement, sont en concurrence avec les personnes dont la qualification postérieure à 2002 est toujours valide. Le tableau IV - i dresse le bilan des postes pourvus en fonction de l'année de qualification des candidats retenus. Le tableau IV - j met en évidence le taux de réussite des qualifiés 2006 au recrutement, soulignant ainsi la probabilité qu'un candidat a d'être recruté l'année de sa qualification.

51,2 % des postes sont pourvus par des candidats qualifiés en 2006, proportion en recul par rapport à 2005 (54,7 %) et à 2004 (53,2 %). Mécaniquement, les qualifiés des deux années précédentes profitent de cette baisse : 42,1 %, contre 38,9 % en 2005 et 40 % en 2004. De façon tout aussi logique, plus la qualification est ancienne, moins les candidats concernés ont de chances d'être recrutés, une seule personne qualifiée en 2002 ayant réussi au concours.

L'analyse disciplinaire montre des situations très diversifiées.

- ↳ Dans les disciplines juridiques, économiques et de gestion, le poids des qualifiés 2006 dans les lauréats est supérieur à la moyenne nationale du corps : 65,8 %. Mais, les situations sont très contrastées selon les sections, entre la section 06 - sciences de gestion dans laquelle 73 des 94 nommés (77,7 %) sont des qualifiés 2006 et la section 03 - histoire du droit dans laquelle seulement 1 des 7 nommés (14,3 %) a été qualifié cette année.
- ↳ Dans les disciplines des lettres et des sciences humaines, les qualifiés 2006 ne représentent que 47,1 % des nommés, proportion en dessous de la moyenne nationale. Là aussi, des contrastes marqués existent entre les sections, entre la section 23 - géographie dans laquelle 25 des 41 nommés (61 %) sont des qualifiés 2006, ou la section 11 - langues et littératures anglo-saxonnes, avec 44 sur 73 (60,3 %), et la section 21 - histoire ancienne et médiévale dans laquelle 9 des 38 nommés (23,7 %) sont des qualifiés 2006, ou encore la section 22 - histoire moderne et contemporaine, avec 16 sur 42 (38,1 %).
- ↳ Dans les disciplines scientifiques, la part des qualifiés 2006 dans les lauréats est en deçà mais proche de la moyenne nationale du corps : 50,1 %. Là encore, les situations sont diverses selon les sections, entre la section 30 - milieux dilués et optique dans laquelle 16 des 24 nommés (66,7 %) sont des qualifiés 2006 et la section 32 - chimie organique dans laquelle 15 des 55 nommés (27,3 %) sont des qualifiés de cette année.
- ↳ Dans les disciplines pharmaceutiques, les qualifiés 2006 ne représentent que 47,1 % des nommés, ce chiffre inférieur à la moyenne nationale s'expliquant par le résultat en section 39 - sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques dans laquelle seulement 8 des 21 nommés (38,1 %) sont des qualifiés 2006.

Les 1 016 qualifiés 2006 lauréats des concours représentent 11,4 % des qualifications accordées par le CNU cette année, et 15,7 % des personnes qualifiées. Cette proportion progresse par rapport à 2005 (9,9 %) et à 2004 (9,6 %), mais elle apparaît toujours très faible. Faut-il y voir l'explication du chiffre suivant <sup>6</sup> : 1 838 personnes qualifiées sur 6 481, soit 28,4 %, ne se sont pas présentées aux concours de recrutement ? Comme cela a été évoqué pour les PR, il faudrait également s'assurer, discipline par discipline, que des candidats n'ont pas été empêchés de se présenter à cause de la conjonction des calendriers, entre la date à laquelle la qualification est prononcée et celle de la clôture des inscriptions au concours.

L'analyse disciplinaire montre encore des situations très diversifiées. On peut rapprocher le taux de réussite des qualifiés 2006 par section du taux de qualification de chaque section (tableau IV - g) ; mais la même prudence dans l'analyse soulignée pour les PR doit prévaloir : les taux de réussite des qualifiés 2006 résultent de la compilation des décisions prises par les jurys de spécialistes dans les établissements, alors que les taux de qualification sont l'expression d'une décision collective de la section à l'issue d'une réunion plénière.

- ↳ Les disciplines juridiques, économiques et de gestion, avec un taux de réussite des qualifiés 2006 de 36,7 %, se situent très au dessus de la moyenne nationale du corps. Mais, les situations sont très contrastées selon les sections, et on peut effectivement s'interroger sur la section 02 - droit public qui n'a qualifié que 25,4 % de ses candidats, lesquels ont un taux de réussite aux concours de 65,5 %, et sur la section 05 - sciences économiques qui a qualifié 48,6 % de ses candidats, lesquels ont un taux de réussite de 9,6 % seulement.
- ↳ Les disciplines des lettres et des sciences humaines ont un taux de réussite des qualifiés 2006 de 12,4 %. Là aussi, des contrastes marqués existent entre les sections, et les mêmes interrogations se font jour, par exemple sur la section 17 - philosophie qui a qualifié 60,4 % de ses candidats, lesquels ont un taux de réussite de 1,8 % seulement (même si le petit nombre des lauréats accentue la chute du taux), et à l'opposé sur la section 71 - sciences de l'information et de la communication qui n'a qualifié que 26,1 % de ses candidats, lesquels ont un taux de réussite de 33,3 %.

---

<sup>6</sup> - Cf. « Etude de la promotion 2006 des qualifiés aux fonctions de professeur des universités et de maître de conférences » - Bureau DGRH A1-1, 11 mai 2006.

- ↳ Dans les disciplines scientifiques, le taux de réussite des qualifiés 2006 est de 9,1 %. Les situations sont encore diversifiées mais, semble t'il, plus homogènes que dans les disciplines juridiques ou littéraires. On peut se poser les mêmes questions, en particulier dans le groupe X des sciences biologiques et biochimiques (sections 64 à 69) qui a qualifié 55,1 % de ses candidats, lesquels ont un taux de réussite de 3,8 %.
- ↳ Les disciplines pharmaceutiques sont celles dont le taux de réussite des candidats qualifiés en 2006 est le plus faible : 8,4 %, alors que le taux de qualification atteint 56,1 %.

## ANALYSE DES POSTES NON POURVUS (cf. tableau V et suivants, pages 37 à 40)

Le taux de couverture des postes progressant, la proportion des postes non pourvus régresse : 8,8 %, contre 9,7 % en 2005<sup>7</sup> et 9,3 % en 2004.

264 postes ne sont pas pourvus : pour quelle raison ?

Dans 32,9 % des cas, le non pourvoi est dû aux candidats. Cette proportion est relativement stable : 31,4 % en 2005, 33 % en 2004. L'absence de candidats recule : 10,6 % contre 13,2 % en 2005 et 13,3% en 2004, ce qui peut être interprété comme une régression de l'autocensure, et même si le nombre moyen de candidats par poste offert au recrutement reste limité. En revanche, le non pourvoi dû aux vœux des candidats reçus à plusieurs concours augmente : 22,3 % contre 18,2 % en 2005 et 19,7 % en 2004, ce qui peut être la résultante à la fois d'un plus grand nombre de candidatures multiples (2,6 candidatures par personne pour le recrutement des PR, et 8,2 pour le recrutement des MCF, toutes procédures confondues) et d'une qualité meilleure des candidats qui sont classés par plusieurs établissements.

Mais la cause principale demeure le rejet des candidatures par les instances des établissements : 57,2 % des postes non pourvus, proportion en hausse par rapport à 2005 (54,3 %) et à 2004 (50 %). Si on considère que l'autocensure des candidats régresse, les jurys sont sans doute conduits à écarter davantage de candidatures qui leur apparaissent insuffisantes. Les décisions des commissions de spécialistes comptent pour 47,7 % des postes non pourvus (contre 45 % en 2005 et 39,4 % en 2004), l'intervention des conseils d'administration ne justifiant que 9,5 % des cas de non pourvoi.

Le nombre de postes qui se sont révélés en fait non vacants est stable par rapport à 2005, en nombre (15) et en proportion (5,7 % contre 5,8 %), ce qui traduit sans doute les efforts faits par les établissements en matière de gestion prévisionnelle de leurs postes.

Enfin, les vacances liées aux anomalies de procédure sont en régression en nombre (7 contre 18 en 2005 et 2004) et en proportion (2,7 % contre 7 % en 2005 et 6,8 % en 2004), ce qui signifie que les jurys progressent dans la connaissance et le respect des règles statutaires.

L'analyse par corps et par discipline permet d'affiner ces chiffres globaux : elle est l'image en creux des observations faites sur le taux de couverture des postes.

⇒ S'agissant des **concours de MCF**, en se limitant au seul article 26-I-1, 113 postes ne sont pas pourvus, soit 5,4 % du total des postes offerts, proportion en baisse par rapport à 2005 (6,1 %) et 2004 (6,5 %).

Le non pourvoi est dû au choix des candidats dans 32,7 % des cas, proportion plus élevée qu'en 2005 (20,4 %) et 2004 (25,2 %). Si on peut considérer que l'absence de candidats reste une cause marginale, le poids de la conséquence des vœux des candidats reçus à plusieurs concours progresse significativement : 29,2 % contre 18,5 % en 2005 et 23,5 % en 2004. L'explication donnée ci-dessus pour la moyenne générale conserve tout son sens.

Le rejet des candidatures par les instances des établissements compte pour 54 % des postes non pourvus (56,5 % en 2005 et 45,2 % en 2004), 38,1 % suite aux décisions des commissions de spécialistes et 15,9 % suite à l'intervention des conseils d'administration. Par rapport à la moyenne générale, on observe que les conseils d'administration ont, semble t'il, corrigé la relative mansuétude des commissions de spécialistes.

L'analyse par discipline renvoie aux observations faites ci-dessus, sur le taux de couverture, sans qu'il soit besoin d'ajouter de commentaires supplémentaires.

---

<sup>7</sup> - En 2005, la proportion d'emplois non pourvus était de 12,5 % en incluant les postes ouverts sur la liste d'aptitude des assistants (article 62), lesquels ne sont pas pris en compte cette année.

⇒ S'agissant des **concours de PR**, en se limitant au seul article 46-1, 141 postes ne sont pas pourvus, soit 17,3 % du total des postes offerts, proportion en baisse par rapport à 2005 (19,4 %) et 2004 (18,9 %).

Le choix des candidats compte pour 31,2 % des cas de non pourvoi, proportion en baisse par rapport à 2005 (38,5 %) et à 2004 (38,7 %). L'absence de candidats n'est pas une cause marginale : 12,8 % des postes non pourvus, même si elle recule (18,5 % en 2005 et 20,4 % en 2004). La conséquence des vœux des candidats reçus à plusieurs concours laisse 26 postes vacants (18,4 %), contre 27 en 2005 (20 %) et 25 en 2004 (18,2 %).

Le rejet des candidatures par les instances des établissements compte pour 61,7 % des postes non pourvus (51,9 % en 2005 et 52,5 % en 2004), 56,7 % suite aux décisions des commissions de spécialistes et 5 % suite à l'intervention des conseils d'administration. Il est difficile d'expliquer pourquoi un tel regain de sévérité de la part des jurys ; observons simplement que l'autocensure des candidats a reculé de 5,7 points, et que les rejets exprimés par les instances ont progressé de 9,8 points : on peut penser que les candidats « supplémentaires » pouvaient être de moindre qualité, mais ce n'est pas une explication suffisante.

L'analyse par discipline confirme les observations faites sur le taux de couverture. Signalons toutefois la situation de la section 11 - langues et littératures anglo-saxonnes dont 38,5 % des postes non pourvus le sont parce qu'aucun candidat n'y a postulé : il existe pour cette discipline un problème de vivier récurrent.

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences et des professeurs des universités

## SYNTHESE DES TABLEAUX I ET II

	Postes publiés vacants	Opérations préalables de mutations et de détachements		Opérations de recrutement			Total des postes pourvus	
		Postes pourvus	Postes non pourvus	Postes offerts au recrutement	Postes non pourvus	Postes pourvus	Nombre	% par rapport aux postes publiés
<b>Maîtres de conférences</b>								
Article 26-I-1 : concours externes	2 292	216	2 076	2 076	113	1 963	2 179	95,07%
Article 26-I-2 : concours réservés aux enseignants du 2nd degré	23			23	2	21	21	91,30%
Article 26-I-3 : concours réservés aux professionnels	3			3	3			
Total Maîtres de conférences	2 318	216	2 076	2 102	118	1 984	2 200	94,91%
<b>Professeurs des universités</b>								
Article 46-1 : concours externes	896	83	813	813	141	672	755	84,26%
Article 46-3 : concours réservés aux maîtres de conférences (voie longue) (*)	44			44		nc		
Article 46-4 : concours réservés aux professionnels	19			19	5	14	14	73,68%
Sous-Total 1	959	83	813	876	146	686	769	84,04% (2)
<u>Disciplines juridiques, politiques, économiques et de gestion</u>								
- article 51 (1) :	161	63	98				63	39,13%
- article 49-2-1 : agrégation externe	56			56		56	56	100,00%
- article 49-2-2 : agrégation interne (*)	15			15		nc		
Sous-Total 2	232	63	98	71		56	119	54,84% (2)
Total Professeurs des universités	1 191	146	911	947	146	742	888	78,45% (2)
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3 509</b>	<b>362</b>	<b>2 987</b>	<b>3 049</b>	<b>264</b>	<b>2 726</b>	<b>3 088</b>	<b>89,51% (2)</b>

(1) Les postes non pourvus par mutation ou détachement en 2006 seront offerts à l'agrégation des années suivantes.

(2) Le taux indiqué ne prend pas en compte les postes des concours non terminés.

(\*) concours non terminés.

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences et des professeurs des universités

**Tableau I**  
**BILAN DES OPERATIONS PREALABLES DE MUTATION ET DE DETACHEMENT**

	Postes publiés vacants	Postes pourvus par mutation	Postes pourvus par détachement	Postes pourvus par mutation ou détachement	% Postes pourvus par mutation ou détachement
<b>Maîtres de conférences</b>					
Article 26-I-1 : mutations et détachements	2 292	203	13	216	9,42%
Total Maîtres de conférences	2 292	203	13	216	9,42%
<b>Professeurs des universités</b>					
Article 46-1 : mutations et détachements	896	80	3	83	9,26%
Article 51 : mutations et détachements (1)	161	61	2	63	39,13%
Total Professeurs des universités	1 057	141	5	146	13,81%
<b>Total Général</b>	<b>3 349 (*)</b>	<b>344</b>	<b>18</b>	<b>362</b>	<b>10,8%</b>
		10,3%	0,5%	10,8%	

(1) : postes de professeurs exclusivement offerts à la mutation et au détachement dans les disciplines juridiques, politiques, économiques et de gestion (les postes restés vacants sont offerts à l'agrégation)

(\*) Pour obtenir la totalité des 3509 emplois publiés, il convient d'ajouter à ce nombre les emplois mentionnés dans le tableau II :

134 emplois de professeurs au titre des articles 46--3, 46-4, 49-2-1 et 49-2-2 + 26 emplois de maîtres de conférences au titre des articles 26-2, et 26-3.

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences

**Tableau I - a**  
**Opérations préalables de mutation et de détachement - Analyse par section et par article**

## Article 26-I-1

Section	Titre de la section	Postes publiés vacants	Postes pourvus par mutation	Postes pourvus par détachement	Postes pourvus par mutation ou par détachement
01	Droit privé et sciences criminelles	58	8		8
02	Droit public	72	12		12
03	Histoire du droit et des institutions	8			
04	Science politique	21	3		3
05	Sciences économiques	61	9		9
06	Sciences de gestion	135	32		32
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	41	4		4
08	Langues et littératures anciennes	14			
09	Langue et littérature françaises	33	5		5
10	Littératures comparées	7	1		1
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	88	7		7
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	21	6	1	7
13	Langues et littératures slaves	7	1		1
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	53	4		4
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	21	3		3
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	60	6		6
17	Philosophie	9	2		2
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	37	3		3
19	Sociologie, démographie	38	3		3
20	Anthropologie, ethnologie, préhistoire	14	1		1
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	47	6	2	8
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	50	4	3	7
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	51	10		10
24	Aménagement de l'espace, urbanisme	13	2		2
25	Mathématiques	54	3		3
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	81	1		1
27	Informatique	159	5		5
28	Milieux denses et matériaux	71	5		5
29	Constituants élémentaires	16	1		1
30	Milieux dilués et optique	26	2		2
31	Chimie théorique, physique, analytique	47	1	1	2
32	Chimie organique, minérale, industrielle	59	4		4
33	Chimie des matériaux	45	1		1
34	Astronomie, astrophysique	14			
35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	32	2		2
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	13			
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	11	2		2
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques	23	1		1
40	Sciences du médicament	24	1		1
41	Sciences biologiques	28	1		1
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	125	3	4	7
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	82	3		3
62	Energétique, génie des procédés	51	2	1	3
63	Electronique, optronique et systèmes	72	4		4
64	Biochimie et biologie moléculaire	53	5		5
65	Biologie cellulaire	48	1		1
66	Physiologie	25	1		1
67	Biologie des populations et écologie	27			
68	Biologie des organismes	14			
69	Neurosciences	18	1	1	2
70	Sciences de l'éducation	29	7		7
71	Sciences de l'information et de la communication	46	7		7
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	3			
73	Cultures et langues régionales	1			
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	33	7		7
76	Théologie catholique	2			
77	Théologie protestante	1			
	TOUTES SECTIONS CONFONDUES	2292	203	13	216
			8,86%	0,57%	9,42%

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des professeurs des universités

**Tableau I - b**  
**Opérations préalables de mutation et de détachement - Analyse par section et par article**

**Article 46-1**

Section	Titre de la section	Postes publiés vacants	Postes pourvus par mutation	Postes pourvus par détachement	Postes pourvus par mutation ou par détachement
01	Droit privé et sciences criminelles				
02	Droit public				
03	Histoire du droit et des institutions				
04	Science politique				
05	Sciences économiques				
06	Sciences de gestion				
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	17	1		1
08	Langues et littératures anciennes	8	3		3
09	Langue et littérature françaises	26	8		8
10	Littératures comparées	13	2		2
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	38	3		3
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	10			
13	Langues et littératures slaves	5	1		1
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	26	2		2
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	12	1		1
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	27	2		2
17	Philosophie	7	2		2
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	16	1		1
19	Sociologie, démographie	30	4		4
20	Anthropologie, ethnologie, préhistoire	4	1		1
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	20	4		4
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	32	5		5
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	28	2		2
24	Aménagement de l'espace, urbanisme	3			
25	Mathématiques	28	2		2
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	31	4		4
27	Informatique	63	4		4
28	Milieus denses et matériaux	35	2		2
29	Constituants élémentaires	14			
30	Milieus dilués et optique	14			
31	Chimie théorique, physique, analytique	28	3		3
32	Chimie organique, minérale, industrielle	21	1		1
33	Chimie des matériaux	18	1		1
34	Astronomie, astrophysique	5			
35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	18	1		1
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	4	1		1
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	3			
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques	6			
40	Sciences du médicament	15	2		2
41	Sciences biologiques	8	1	1	2
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	49	4		4
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	35	1		1
62	Energétique, génie des procédés	21	1	2	3
63	Electronique, optronique et systèmes	33	1		1
64	Biochimie et biologie moléculaire	23	1		1
65	Biologie cellulaire	20	1		1
66	Physiologie	14	2		2
67	Biologie des populations et écologie	17	1		1
68	Biologie des organismes	9			
69	Neurosciences	6			
70	Sciences de l'éducation	9	1		1
71	Sciences de l'information et de la communication	14	2		2
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	2			
73	Cultures et langues régionales	2			
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	9	1		1
	TOUTES SECTIONS CONFONDUES	896	80	3	83
			8,93%	0,33%	9,26%

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des professeurs des universités

**Tableau I - c**  
**Opérations préalables de mutation et de détachement - Analyse par section et par article**

**Article 51**

Section	Titre de la section	Postes publiés vacants	Postes pourvus par mutation	Postes pourvus par détachement	Postes pourvus par mutation ou par détachement
01	Droit privé et sciences criminelles	43	14		14
02	Droit public	25	12		12
03	Histoire du droit et des institutions	4	2		2
04	Science politique	15	4	2	6
05	Sciences économiques	24	15		15
06	Sciences de gestion	50	14		14
	TOUTES SECTIONS CONFONDUES	161	61	2	63
			37,89%	1,24%	39,13%

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des professeurs des universités

**Tableau I - d**  
**Analyse des postes pourvus par les candidats mutés**  
**Répartition par grande discipline, académie d'accueil et académie d'origine**

Académie d'origine \ Académie d'accueil		AIX-MARSEILLE	AMIENS	BESANCON	BORDEAUX	CAEN	CLERMONT	CRETEIL	DIJON	GRENOBLE	LILLE	LIMOGES	LYON	MONTPELLIER	NANCY-METZ	NANTES	NICE	ORLEANS-TOURS	PARIS	POITIERS	REIMS	RENNES	ROUEN	STRASBOURG	TOULOUSE	VERSAILLES	TOTAL	
<b>DROIT</b>	AIX-MARSEILLE							1		1			2	1			1										6	
	AMIENS									1																	1	
	BORDEAUX									1																	1	
	CORSE						1																				1	
	CRETEIL	1	1								2		1	1	1			1			1						9	
	LA REUNION													1													1	
	LILLE										2										1						3	
	LYON														1				1						1		3	
	NANTES																	1									1	
	NICE																	1									1	
	PARIS				1	1		2						1	1				2	1				2			7	18
	POITIERS												1					1									2	
	RENNES							1																			1	
	ROUEN																							1			1	
	TOULOUSE					1								1		1										1	4	
VERSAILLES			1	1	1					1	1															3	8	
<b>TOTAL DROIT</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>61</b>			
<b>LETTRES</b>	BESANCON																			1							1	
	CLERMONT-FERRAND												1														1	
	CRETEIL					1				1																	2	
	DIJON			1																							1	
	GRENOBLE	1																									1	
	LILLE										1																1	
	LYON								2	1																	3	
	NANCY-METZ																									1	1	
	NANTES					1																	2				3	
	NICE	1												1													2	
	PARIS	1			1		2		2	3				1					3			2	1	1			17	
	STRASBOURG										1												1		1		3	
	TOULOUSE				1		2	1																			4	
VERSAILLES			1							1			2		1						1					6		
<b>TOTAL LETTRES</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>46</b>			
<b>SCIENCES (*)</b>	AIX-MARSEILLE														1		2								1	4		
	AMIENS														1												1	
	BORDEAUX								1											1	1				1	4		
	CRETEIL																	1	1							2		
	DIJON																						1			1		
	GRENOBLE												1		1											2		
	LYON																						1			1		
	MONTPELLIER						1																			1		
	ORLEANS-TOURS															1										1		
	PARIS										1								1							4	6	
	POITIERS																				2						2	
	ROUEN																					1					1	
	STRASBOURG							1																			1	
TOULOUSE										1														1		3		
VERSAILLES	1				1	1													1							4		
<b>TOTAL SCIENCES</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>34</b>									

(\*) compte tenu de leurs faibles effectifs, les mutations dans les disciplines pharmaceutiques ont été intégrées aux "Sciences"

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences

**Tableau I - e**  
**Analyse des postes pourvus par les candidats mutés**  
**Répartition par grande discipline, académie d'accueil et académie d'origine**

	Académie d'origine \ Académie d'accueil		Académie d'origine																											TOTAL			
	AIX-MARSEILLE	AMIENS	ANTILLES	BESANCON	BORDEAUX	CAEN	CLERMONT	CORSE	CRETEIL	DIJON	GRENOBLE	HORS ACADEMIE	LA REUNION	LILLE	LIMOGES	LYON	MONTPELLIER	NANCY-METZ	NANTES	NICE	ORLEANS-TOURS	PARIS	POITIERS	REIMS	RENNES	ROUEN	STRASBOURG	TOULOUSE	VERSAILLES				
<b>DROIT</b>	AIX-MARSEILLE													1		1	1	1	1	1											5		
	BESANCON																						1								1		
	BORDEAUX				1																										1		
	CAEN						2			1																					3		
	CLERMONT-FERRAND								1																		1				2		
	CRETEIL																														2		
	GRENOBLE										1	1																1			3		
	HORS ACADEMIE																								1						1		
	LA REUNION												1																		1		
	LILLE						1							1	1																3		
	LIMOGES																1														1		
	LYON								1									1					1								3		
	MONTPELLIER					1						1																			2		
	NANCY-METZ											1								1											2		
	NANTES																										1				3		
	ORLEANS-TOURS										1																		1		2		
	PARIS		2				1			1							1			2			2		1					3	13		
	POITIERS					2																					1				3		
	RENNES														1			1								1					3		
	ROUEN																	1													1		
	STRASBOURG				1																								2		3		
	TOULOUSE															1													1		2		
	VERSAILLES		1																							1					2	4	
	<b>TOTAL DROIT</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>64</b>		
<b>LETTRES</b>	AIX-MARSEILLE	1						1					1																	3			
	BESANCON				1																										1		
	BORDEAUX		1																	1											3		
	CAEN																										1				1		
	CRETEIL													1	1			1				1	1		1		1	1		9			
	DIJON			1					1																			1			3		
	GRENOBLE	1							1			1											1					1			6		
	LILLE													2																	2		
	LIMOGES		1																												1		
	LYON	1									1					3												1			8		
	MONTPELLIER													1				1									1				3		
	NANCY-METZ																									1					1		
	NANTES																							1	1						3		
	NICE																				1		1	1							2		
	ORLEANS-TOURS														1									1							1		
	PARIS							3		2		1		1						1	2	2	4	2	1	1				1	21		
	POITIERS				1																											1	
	REIMS										1			1																		2	
	RENNES										1			1						1							2					5	
	ROUEN																										1					1	
	STRASBOURG																												1	1		2	
	TOULOUSE	1																					1						1	1		4	
	VERSAILLES														1				1							1				1		2	6
	<b>TOTAL LETTRES</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>89</b>		
<b>SCIENCES (*)</b>	AIX-MARSEILLE								1								1		2				1								4		
	BESANCON																1															1	
	BORDEAUX		1			1																									1	3	
	CLERMONT-FERRAND									1																			1			2	
	CRETEIL									1																						1	
	DIJON																	1	1					1								3	
	GRENOBLE	1								1								1														3	
	LILLE													1																		1	
	LIMOGES													1																		1	
	LYON				1	1																										2	
	MONTPELLIER					1													1										1			3	
	NANCY-METZ		1								1																		1			3	
	NANTES		1												1														1			3	
	NICE	1																														1	
	ORLEANS-TOURS																		1		1											2	
	PARIS										1	1																	1	1		4	
	REIMS																			1													1
	RENNES	1																		1			1										3
	STRASBOURG													1																			1
	TOULOUSE								1	1														3									5
	VERSAILLES																						1				1				1		3
	<b>TOTAL SCIENCES</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>6</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>50</b>		

(\*) compte tenu de leurs faibles effectifs, les mutations dans les disciplines pharmaceutiques ont été intégrées aux "Sciences"

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences et des professeurs des universités

**Tableau I - f**  
**Solde académique des mutations par grande discipline (\*)**

**I - Professeurs des universités**

	AIX-MARSEILLE	AMIENS	BESANCON	BORDEAUX	CAEN	CLERMONT	CORSE	CRETEIL	DIJON	GRENOBLE	LA REUNION	LILLE	LIMOGES	LYON	MONTPELLIER	NANCY-METZ	NANTES	NICE	ORLEANS-TOURS	PARIS	POITIERS	REIMS	RENNES	ROUEN	STRASBOURG	TOULOUSE	VERSAILLES	
DROIT	5	-1	-1	-2	-1	-2	1	6		-4	1	-2	-1	-1	-3	-3	-1	-3	-4	17	1	-1	1	-1	-1	1	2	-2
LETTRES	-3		-1	-2	-2	-1		-1	1	-4		-6		2	-3		2	2		14	-1	-1	-5	-1		1	4	5
SCIENCES **	3	1		4	-1	-3		1		2		-1	-1		1	-4		-2		2	-2		-1			2		-1
Solde des mouvements PR	5		-2		-4	-6	1	6	1	-6	1	-9	-2	1	-5	-7	1	-3	-4	33	-2	-2	-5	-2	2	6	2	

**II - Maîtres de conférences**

	AIX-MARSEILLE	AMIENS	ANTILLES	BESANCON	BORDEAUX	CAEN	CLERMONT	CORSE	CRETEIL	DIJON	GRENOBLE	HORS ACADEMIE	LA REUNION	LILLE	LIMOGES	LYON	MONTPELLIER	NANCY-METZ	NANTES	NICE	ORLEANS-TOURS	PARIS	POITIERS	REIMS	RENNES	ROUEN	STRASBOURG	TOULOUSE	VERSAILLES
DROIT	5	-3	-1		-2	-1			1	-3						-2		-2	1	-1	1	10	2	-2	-1				-2
LETTRES	-1	-2	-1	-1	3	1	-4	-1	6	1	3		-2	-7	-1	5	2	-2	1	-2	-2	12	-2	-1		-2	-3	1	-1
SCIENCES **	1	-3					1		-5	1	3			-3	1		2	-3	2			-1		1	2		-2	3	
Solde des mouvements MCF	5	-8	-2	-1	1		-3	-1	2	-1	6		-2	-10		3	4	-7	4	-3	-1	21		-2	1	-2	-5	4	-3

**III - Professeurs des universités et Maîtres de conférences**

	AIX-MARSEILLE	AMIENS	ANTILLES	BESANCON	BORDEAUX	CAEN	CLERMONT	CORSE	CRETEIL	DIJON	GRENOBLE	HORS ACADEMIE	LA REUNION	LILLE	LIMOGES	LYON	MONTPELLIER	NANCY-METZ	NANTES	NICE	ORLEANS-TOURS	PARIS	POITIERS	REIMS	RENNES	ROUEN	STRASBOURG	TOULOUSE	VERSAILLES
DROIT	10	-4	-1	-1	-4	-2	-2	1	7	-3	-4		1	-2	-1	-3	-3	-5		-4	-3	27	3	-3		-1	-1	2	-4
LETTRES	-4	-2	-1	-2	1	-1	-5	-1	5	2	-1		-2	-13	-1	7	-1	-2	3		-2	26	-3	-2	-5	-3	-2	5	4
SCIENCES **	4	-2			4	-1	-2		-4	1	5			-4			3	-7	2	-2		1	-2	1	1		3	-1	
Solde mouvements PR + MCF	10	-8	-2	-3	1	-4	-9		8				-1	-19	-2	4	-1	-14	5	-6	-5	54	-2	-4	-4	-4	-3	10	-1

(\*) le solde étant entendu comme la différence entre les entrées et les sorties. Un solde négatif se traduira notamment par autant de postes vacants (ou sans titulaire) à la fin de la présente session de la campagne de recrutement

(\*\*) compte tenu de leurs faibles effectifs, les mutations dans les disciplines pharmaceutiques ont été intégrées aux "Sciences"

Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation  
des maîtres de conférences et des professeurs des universités

**Tableau I - g**  
**Soldes migratoires des mutations**

Académie	PR			MCF			PR + MCF		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Aix-Marseille	3	0	5	2	-2	5	5	-2	10
Amiens	1	-5	0	-2	-4	-8	-1	-9	-8
Antilles	-1	0	0	0	-3	-2	-1	-3	-2
Besançon	-3	-3	-2	-1	-4	-1	-4	-7	-3
Bordeaux	2	1	0	1	7	1	3	8	1
Caen	-4	0	-4	-2	0	0	-6	0	-4
Clermont-Ferrand	0	-1	-6	-2	1	-3	-2	0	-9
Corse	0	-1	1	0	-3	-1	0	-4	0
Créteil	1	2	6	1	3	2	2	5	8
Dijon	-2	2	1	-2	-3	-1	-4	-1	0
Grenoble	-1	-3	-6	2	3	6	1	0	0
(Hors académie)	0	0	0	1	0	0	1	0	0
La Réunion	1	-1	1	-3	-3	-2	-2	-4	-1
Lille	-13	-12	-9	-5	-5	-10	-18	-17	-19
Limoges	0	-3	-2	-1	0	0	-1	-3	-2
Lyon	4	-6	1	-1	2	3	3	-4	4
Montpellier	-2	6	-5	8	8	4	6	14	-1
Nancy-Metz	-7	-4	-7	-9	-3	-7	-16	-7	-14
Nantes	-9	-3	1	0	-1	4	-9	-4	5
Nice	1	2	-3	-2	4	-3	-1	6	-6
Orléans-Tours	-3	2	-4	-2	-2	-1	-5	0	-5
Paris	19	30	33	18	24	21	37	54	54
Poitiers	-3	-2	-2	1	2	0	-2	0	-2
Reims	-2	0	-2	-4	-6	-2	-6	-6	-4
Rennes	-2	-10	-5	-3	-5	1	-5	-15	-4
Rouen	-6	-4	-2	-4	-5	-2	-10	-9	-4
Strasbourg	1	4	2	-4	-8	-5	-3	-4	-3
Toulouse	1	5	6	3	8	4	4	13	10
Versailles	13	4	2	9	-5	-3	22	-1	-1

Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences et des professeurs des universités

**Tableau II**  
**BILAN DES OPERATIONS DE RECRUTEMENT**

	Postes offerts au recrutement	Postes non pourvus (cf. tableau III)	Postes pourvus	% postes pourvus
<b>Maîtres de conférences</b>				
Article 26-I-1 : concours externes	2 076 (1)	113	1 963	94,56%
Article 26-I-2 : concours réservés aux enseignants du 2 <sup>nd</sup> degré	23	2	21	91,30%
Article 26-I-3 : concours réservés aux professionnels	3	3		
Total Maîtres de conférences	2 102	118	1 984	94,39%
<b>Professeurs des universités</b>				
Article 46-1 : concours externes	813 (2)	141	672	82,66%
Article 46-3 : concours réservés aux maîtres de conférences (voie longue) (*)	44		nc	
Article 46-4 : concours réservés aux professionnels	19	5	14	73,68%
Sous-Total 1	832 (3)	146	686	82,45%
<u>Disciplines juridiques, politiques, économiques et de gestion</u>				
Article 49-2-1 : agrégation externe	56		56	100,00%
Article 49-2-2 : agrégation interne (*)	15		nc	
Sous-Total 2	56 (3)		56	100,00%
Total Professeurs des universités	888 (3)	146	742	83,56%
<b>TOTAL GENERAL</b>				
	2 990 (3)	264	2 726	91,17%
		8,83%	91,17%	

(1) soit 2292 postes publiés - 216 postes pourvus par mutation ou détachement (cf. tableau I)

(2) soit 896 postes publiés - 83 postes pourvus par mutation ou détachement (cf. tableau I)

(3) ce total ne prend pas en compte les postes des concours non terminés

(\*) concours non terminés

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences et des professeurs des universités

**Tableau II - a**  
**Analyse par section des postes offerts au recrutement, tous articles confondus (\*)**

Section	Titre de la section	Maîtres de conférences				Professeurs des universités			
		Postes offerts	Postes non pourvus	Postes pourvus	Taux de couverture	Postes offerts	Postes non pourvus	Postes pourvus	Taux de couverture
01	Droit privé et sciences criminelles	50	3	47	94,0%				
02	Droit public	60	4	56	93,3%				
03	Histoire du droit et des institutions	8	1	7	87,5%				
04	Science politique	18	2	16	88,9%				
05	Sciences économiques	52	6	46	88,5%	3	1	2	66,7%
06	Sciences de gestion	105	11	94	89,5%	2		2	100,0%
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	39	3	36	92,3%	16	2	14	87,5%
08	Langues et littératures anciennes	14		14	100,0%	5	1	4	80,0%
09	Langue et littérature françaises	32	1	31	96,9%	18	2	16	88,9%
10	Littératures comparées	6		6	100,0%	11	1	10	90,9%
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	82	9	73	89,0%	35	13	22	62,9%
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	14	1	13	92,9%	10	2	8	80,0%
13	Langues et littératures slaves	6		6	100,0%	4	2	2	50,0%
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	49	5	44	89,8%	24	7	17	70,8%
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	18	4	14	77,8%	11	1	10	90,9%
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	54	3	51	94,4%	25	9	16	64,0%
17	Philosophie	7	1	6	85,7%	5		5	100,0%
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	34		34	100,0%	15	3	12	80,0%
19	Sociologie, démographie	36	1	35	97,2%	26	8	18	69,2%
20	Anthropologie, ethnologie, préhistoire	13	2	11	84,6%	3		3	100,0%
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	39	1	38	97,4%	16	6	10	62,5%
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes ; histoire du monde contemporain ; de l'art	44	2	42	95,5%	27	5	22	81,5%
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	41		41	100,0%	27	10	17	63,0%
24	Aménagement de l'espace, urbanisme	11	1	10	90,9%	3		3	100,0%
25	Mathématiques	51	1	50	98,0%	26	2	24	92,3%
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	81	3	78	96,3%	27	4	23	85,2%
27	Informatique	156	8	148	94,9%	60	10	50	83,3%
28	Milieux denses et matériaux	66	1	65	98,5%	34	5	29	85,3%
29	Constituants élémentaires	15		15	100,0%	14	1	13	92,9%
30	Milieux dilués et optique	24		24	100,0%	15		15	100,0%
31	Chimie théorique, physique, analytique	45	2	43	95,6%	26	2	24	92,3%
32	Chimie organique, minérale, industrielle	55		55	100,0%	20		20	100,0%
33	Chimie des matériaux	45		45	100,0%	18	3	15	83,3%
34	Astronomie, astrophysique	14		14	100,0%	5		5	100,0%
35	Structure et évolution de la terre et des autres planètes	30	2	28	93,3%	18	2	16	88,9%
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère	13	1	12	92,3%	3	1	2	66,7%
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	9		9	100,0%	4		4	100,0%
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques	22	1	21	95,5%	6	1	5	83,3%
40	Sciences du médicament	23		23	100,0%	13	3	10	76,9%
41	Sciences biologiques	27	1	26	96,3%	6		6	100,0%
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	119	6	113	95,0%	46	9	37	80,4%
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	80	6	74	92,5%	35	3	32	91,4%
62	Energétique, génie des procédés	48	3	45	93,8%	19	2	17	89,5%
63	Electronique, optronique et systèmes	70	1	69	98,6%	33	3	30	90,9%
64	Biochimie et biologie moléculaire	48	3	45	93,8%	24	7	17	70,8%
65	Biologie cellulaire	47	3	44	93,6%	19	3	16	84,2%
66	Physiologie	24		24	100,0%	12	2	10	83,3%
67	Biologie des populations et écologie	27		27	100,0%	16	3	13	81,3%
68	Biologie des organismes	14	1	13	92,9%	9	2	7	77,8%
69	Neurosciences	16	2	14	87,5%	6		6	100,0%
70	Sciences de l'éducation	24	2	22	91,7%	8	1	7	87,5%
71	Sciences de l'information et de la communication	42	5	37	88,1%	12	2	10	83,3%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	4		4	100,0%	2		2	100,0%
73	Cultures et langues régionales	1		1	100,0%	2		2	100,0%
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	27	3	24	88,9%	8	2	6	75,0%
76	Théologie catholique	2	1	1	50,0%				
77	Théologie protestante	1	1						
<b>TOUTES SECTIONS CONFONDUES</b>		<b>2102</b>	<b>118</b>	<b>1984</b>	<b>94,4%</b>	<b>832</b>	<b>146</b>	<b>686</b>	<b>82,5%</b>
			<b>5,6%</b>	<b>94,4%</b>			<b>17,5%</b>	<b>82,5%</b>	

(\*) exceptés les articles 46-3 ("voie longue"), 49-2-1 (agrégation externe), 49-2-2 (agrégation interne) et 62 (liste d'aptitude des assistants titulaires)

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences et des professeurs des universités

Tableau II - b

## Analyse par section et qualification des postes offerts au recrutement, tous articles confondus (\*)

Section	Titre de la section	Maîtres de conférences				Professeurs des universités (**)			
		Qualifiés 2006	Postes offerts	Postes pourvus	Taux de couverture	Qualifiés 2006	Postes offerts	Postes pourvus	Taux de couverture
01	Droit privé et sciences criminelles	88	50	47	94,0%				
02	Droit public	58	60	56	93,3%				
03	Histoire du droit et des institutions	19	8	7	87,5%				
04	Science politique	73	18	16	88,9%	1			
05	Sciences économiques	121	52	46	88,5%	8	3	2	
06	Sciences de gestion	118	105	94	89,5%	2	2	2	100,0%
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	161	39	36	92,3%	34	16	14	87,5%
08	Langues et littératures anciennes	39	14	14	100,0%	7	5	4	80,0%
09	Langue et littérature françaises	123	32	31	96,9%	33	18	16	88,9%
10	Littératures comparées	41	6	6	100,0%	15	11	10	90,9%
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	129	82	73	89,0%	25	35	22	62,9%
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	45	14	13	92,9%	7	10	8	80,0%
13	Langues et littératures slaves	21	6	6	100,0%	6	4	2	50,0%
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	85	49	44	89,8%	24	24	17	70,8%
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	49	18	14	77,8%	21	11	10	90,9%
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	112	54	51	94,4%	36	25	16	64,0%
17	Philosophie	113	7	6	85,7%	26	5	5	100,0%
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	164	34	34	100,0%	22	15	12	80,0%
19	Sociologie, démographie	193	36	35	97,2%	19	26	18	69,2%
20	Anthropologie, ethnologie, préhistoire	132	13	11	84,6%	15	3	3	100,0%
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	111	39	38	97,4%	18	16	10	62,5%
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes ; histoire du monde contemporain ; de l'art	243	44	42	95,5%	43	27	22	81,5%
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	131	41	41	100,0%	25	27	17	63,0%
24	Aménagement de l'espace, urbanisme	77	11	10	90,9%	19	3	3	100,0%
25	Mathématiques	217	51	50	98,0%	103	26	24	92,3%
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	284	81	78	96,3%	96	27	23	85,2%
27	Informatique	435	156	148	94,9%	120	60	50	83,3%
28	Milieux denses et matériaux	361	66	65	98,5%	80	34	29	85,3%
29	Constituants élémentaires	102	15	15	100,0%	41	14	13	92,9%
30	Milieux dilués et optique	213	24	24	100,0%	57	15	15	100,0%
31	Chimie théorique, physique, analytique	370	45	43	95,6%	97	26	24	92,3%
32	Chimie organique, minérale, industrielle	295	55	55	100,0%	77	20	20	100,0%
33	Chimie des matériaux	323	45	45	100,0%	71	18	15	83,3%
34	Astronomie, astrophysique	74	14	14	100,0%	15	5	5	100,0%
35	Structure et évolution de la terre et des autres planètes	124	30	28	93,3%	36	18	16	88,9%
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère	121	13	12	92,3%	27	3	2	66,7%
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	87	9	9	100,0%	13	4	4	100,0%
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques	108	22	21	95,5%	7	6	5	83,3%
40	Sciences du médicament	105	23	23	100,0%	7	13	10	76,9%
41	Sciences biologiques	179	27	26	96,3%	15	6	6	100,0%
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	342	119	113	95,0%	89	46	37	80,4%
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	262	80	74	92,5%	76	35	32	91,4%
62	Energétique, génie des procédés	213	48	45	93,8%	73	19	17	89,5%
63	Electronique, optronique et systèmes	208	70	69	98,6%	52	33	30	90,9%
64	Biochimie et biologie moléculaire	413	48	45	93,8%	60	24	17	70,8%
65	Biologie cellulaire	522	47	44	93,6%	86	19	16	84,2%
66	Physiologie	223	24	24	100,0%	37	12	10	83,3%
67	Biologie des populations et écologie	206	27	27	100,0%	40	16	13	81,3%
68	Biologie des organismes	256	14	13	92,9%	50	9	7	77,8%
69	Neurosciences	152	16	14	87,5%	30	6	6	100,0%
70	Sciences de l'éducation	93	24	22	91,7%	14	8	7	87,5%
71	Sciences de l'information et de la communication	60	42	37	88,1%	13	12	10	83,3%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	42	4	4	100,0%	11	2	2	100,0%
73	Cultures et langues régionales	8	1	1	100,0%	6	2	2	
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	84	27	24	88,9%	13	8	6	75,0%
76	Théologie catholique	7	2	1	50,0%	2			
77	Théologie protestante	2	1						
TOUTES SECTIONS CONFONDUES		8 937	2 102	1 984	94,4%	1 920	832	686	82,5%

(\*) exceptés les articles 46-3 ("voie longue"), 49-2-1 (agrégation externe), 49-2-2 (agrégation interne) et 62 (liste d'aptitude des assistants titulaires)

(\*\*) pour les disciplines des sections 1 à 6, la mise en regard des qualifiés et des postes offerts n'est pas pertinente, le recrutement se déroulant essentiellement par les agrégations ou par la "voie longue"

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences et des professeurs des universités

Tableau II - c

## Ratio par corps et par discipline du nombre des qualifications 2006 et des postes offerts au recrutement

Section	Titre de la section	Maîtres de conférences			Professeurs des universités		
		Qualifiés 2006	Postes offerts	Ratio Q/P	Qualifiés 2006	Postes offerts	Ratio Q/P
01	Droit privé et sciences criminelles	88	50	1,76			
02	Droit public	58	60	0,97			
03	Histoire du droit et des institutions	19	8	2,38			
04	Science politique	73	18	4,06	1		
05	Sciences économiques	121	52	2,33	8	3	2,67
06	Sciences de gestion	118	105	1,12	2	2	1,00
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générale:	161	39	4,13	34	16	2,13
08	Langues et littératures anciennes	39	14	2,79	7	5	1,40
09	Langue et littérature françaises	123	32	3,84	33	18	1,83
10	Littératures comparées	41	6	6,83	15	11	1,36
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	129	82	1,57	25	35	0,71
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	45	14	3,21	7	10	0,70
13	Langues et littératures slaves	21	6	3,50	6	4	1,50
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romane:	85	49	1,73	24	24	1,00
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	49	18	2,72	21	11	1,91
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie social	112	54	2,07	36	25	1,44
17	Philosophie	113	7	16,14	26	5	5,20
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	164	34	4,82	22	15	1,47
19	Sociologie, démographie	193	36	5,36	19	26	0,73
20	Anthropologie, ethnologie, préhistoire	132	13	10,15	15	3	5,00
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	111	39	2,85	18	16	1,13
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes ; histoire du monde contemporain ; de l'art	243	44	5,52	43	27	1,59
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	131	41	3,20	25	27	0,93
24	Aménagement de l'espace, urbanisme	77	11	7,00	19	3	6,33
25	Mathématiques	217	51	4,25	103	26	3,96
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	284	81	3,51	96	27	3,56
27	Informatique	435	156	2,79	120	60	2,00
28	Milieux denses et matériaux	361	66	5,47	80	34	2,35
29	Constituants élémentaires	102	15	6,80	41	14	2,93
30	Milieux dilués et optique	213	24	8,88	57	15	3,80
31	Chimie théorique, physique, analytique	370	45	8,22	97	26	3,73
32	Chimie organique, minérale, industriel	295	55	5,36	77	20	3,85
33	Chimie des matériaux	323	45	7,18	71	18	3,94
34	Astronomie, astrophysique	74	14	5,29	15	5	3,00
35	Structure et évolution de la terre et des autres planètes	124	30	4,13	36	18	2,00
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère	121	13	9,31	27	3	9,00
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	87	9	9,67	13	4	3,25
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques	108	22	4,91	7	6	1,17
40	Sciences du médicament	105	23	4,57	7	13	0,54
41	Sciences biologiques	179	27	6,63	15	6	2,50
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	342	119	2,87	89	46	1,93
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	262	80	3,28	76	35	2,17
62	Energétique, génie des procédés	213	48	4,44	73	19	3,84
63	Electronique, optronique et systèmes	208	70	2,97	52	33	1,58
64	Biochimie et biologie moléculaire	413	48	8,60	60	24	2,50
65	Biologie cellulaire	522	47	11,11	86	19	4,53
66	Physiologie	223	24	9,29	37	12	3,08
67	Biologie des populations et écologie	206	27	7,63	40	16	2,50
68	Biologie des organismes	256	14	18,29	50	9	5,56
69	Neurosciences	152	16	9,50	30	6	5,00
70	Sciences de l'éducation	93	24	3,88	14	8	1,75
71	Sciences de l'information et de la communication	60	42	1,43	13	12	1,08
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	42	4	10,50	11	2	5,50
73	Cultures et langues régionales	8	1	8,00	6	2	3,00
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	84	27	3,11	13	8	1,63
76	Théologie catholique	7	2	3,50	2		
77	Théologie protestante	2	1	2,00			
TOUTES SECTIONS CONFONDUES		8 937	2 102	4,25	1 920	832	2,31

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences et des professeurs des universités

**Tableau II - d**  
**Synthèse candidats et candidatures au détachement, à la mutation et au concours.**

	Nb postes	Détachement		Mutation		Concours		Total			
		Nb candidats	Nb candidatures	Nb candidats	Nb candidatures	Nb candidats	Nb candidatures	ensemble candidats	ensemble candidatures	ratio ensemble candidats / postes	ratio ensemble candidatures / postes
<b>PR</b>	1 076	27	85	357	544	1 791	4 921	2 175	5 550	2,02	5,16
<b>MCF</b>	2 318	93	234	774	1 737	9 765	84 869	10 632	86 840	4,59	37,46
<b>Total</b>	3 394	120	319	1 131	2 281	11 556	89 790	12 807	92 390	3,77	27,22

Remarques: Sur les 1 791 candidats aux concours PR, 842 n'ont déposé qu'une seule candidature, soit 47 % d'entre eux ;  
et sur les 9 765 candidats aux concours MCF, 1 483 n'ont déposé qu'une seule candidature, soit 15,2 % d'entre eux.  
En outre, 1 candidat aux concours de PR a déposé 43 candidatures, et 1 candidat aux concours de MCF a déposé 205 candidatures.

Le nombre de postes de PR indiqué ne prend pas en compte les concours de l'article 46-3 ("voie longue") et des agrégations.

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des professeurs des universités

**Tableau III - a**  
**Opérations de recrutement - Analyse par section et par article**

## Article 46-1

Section	Titre de la section	Postes offerts au recrutement	Postes non pourvus	Postes pourvus	% Postes pourvus
01	Droit privé et sciences criminelles				
02	Droit public				
03	Histoire du droit et des institutions				
04	Science politique				
05	Sciences économiques				
06	Sciences de gestion				
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	16	2	14	87,5%
08	Langues et littératures anciennes	5	1	4	80,0%
09	Langue et littérature françaises	18	2	16	88,9%
10	Littératures comparées	11	1	10	90,9%
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	35	13	22	62,9%
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	10	2	8	80,0%
13	Langues et littératures slaves	4	2	2	50,0%
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	24	7	17	70,8%
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	11	1	10	90,9%
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	25	9	16	64,0%
17	Philosophie	5		5	100,0%
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	15	3	12	80,0%
19	Sociologie, démographie	26	8	18	69,2%
20	Anthropologie, ethnologie, préhistoire	3		3	100,0%
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	16	6	10	62,5%
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	27	5	22	81,5%
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	26	9	17	65,4%
24	Aménagement de l'espace, urbanisme	3		3	100,0%
25	Mathématiques	26	2	24	92,3%
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	27	4	23	85,2%
27	Informatique	59	10	49	83,1%
28	Milieux denses et matériaux	33	4	29	87,9%
29	Constituants élémentaires	14	1	13	92,9%
30	Milieux dilués et optique	14		14	100,0%
31	Chimie théorique, physique, analytique	25	2	23	92,0%
32	Chimie organique, minérale, industrielle	20		20	100,0%
33	Chimie des matériaux	17	3	14	82,4%
34	Astronomie, astrophysique	5		5	100,0%
35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	17	2	15	88,2%
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	3	1	2	66,7%
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	3		3	100,0%
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques	6	1	5	83,3%
40	Sciences du médicament	13	3	10	76,9%
41	Sciences biologiques	6		6	100,0%
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	45	8	37	82,2%
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	34	3	31	91,2%
62	Energétique, génie des procédés	18	1	17	94,4%
63	Electronique, optronique et systèmes	32	3	29	90,6%
64	Biochimie et biologie moléculaire	22	7	15	68,2%
65	Biologie cellulaire	19	3	16	84,2%
66	Physiologie	12	2	10	83,3%
67	Biologie des populations et écologie	16	3	13	81,3%
68	Biologie des organismes	9	2	7	77,8%
69	Neurosciences	6		6	100,0%
70	Sciences de l'éducation	8	1	7	87,5%
71	Sciences de l'information et de la communication	12	2	10	83,3%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	2		2	100,0%
73	Cultures et langues régionales	2		2	100,0%
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	8	2	6	75,0%
	TOUTES SECTIONS CONFONDUES	813	141	672	82,7%
			17,3%	82,7%	

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des professeurs des universités

**Tableau III - b**  
**Opérations de recrutement - Analyse par section et par article**

**Article 46-3 (\*)**

Section	Titre de la section	Postes offerts au recrutement	Postes non pourvus	Postes pourvus	% Postes pourvus
01	Droit privé et sciences criminelles	7			
02	Droit public	2			
03	Histoire du droit et des institutions	1			
04	Science politique	3			
05	Sciences économiques	5			
06	Sciences de gestion	4			
25	Mathématiques	1			
27	Informatique	6			
28	Milieux denses et matériaux	2			
30	Milieux dilués et optique	1			
31	Chimie théorique, physique, analytique	1			
32	Chimie organique, minérale, industrielle	5			
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques	1			
62	Energétique, génie des procédés	1			
64	Biochimie et biologie moléculaire	1			
65	Biologie cellulaire	1			
71	Sciences de l'information et de la communication	1			
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	1			
	TOUTES SECTIONS CONFONDUES	44			

(\*) concours non terminé

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des professeurs des universités

**Tableau III - c**  
**Opérations de recrutement - Analyse par section et par article**

**Article 46-4**

Section	Titre de la section	Postes offerts au recrutement	Postes non pourvus	Postes pourvus	% Postes pourvus
05	Science économique	3	1	2	66,7%
06	Sciences de gestion	2		2	100,0%
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	1	1		
27	Informatique	1		1	100,0%
28	Milieux denses et matériaux	1	1		
30	Milieux dilués et optique	1		1	
31	Chimie théorique, physique, analytique	1		1	
33	Chimie des matériaux	1		1	100,0%
35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	1		1	
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	1		1	
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	1	1		
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	1		1	
62	Energétique, génie des procédés	1	1		
63	Electronique, optronique et systèmes	1		1	
64	Biochimie et biologie moléculaire	2		2	100,0%
	TOUTES SECTIONS CONFONDUES	19	5	14	73,7%
			26,3%	73,7%	

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des professeurs des universités

**Tableau III - d**  
**Analyse des postes pourvus par des anciens maîtres de conférences**  
**Répartition par grande discipline, académie d'accueil et académie d'origine**

Académie d'origine \ Académie d'accueil	AIX-MARSEILLE	AMIENS	BESANCON	BORDEAUX	CAEN	CLERMONT	CORSE	CRETEIL	DIJON	GRENOBLE	HORS ACADEMIE	LA REUNION	LILLE	LIMOGES	LYON	MONTPELLIER	NANCY-METZ	NANTES	NICE	ORLEANS-TOURS	PARIS	POITIERS	REIMS	RENNES	ROUEN	STRASBOURG	TOULOUSE	VERSAILLES	TOTAL	
	AIX-MARSEILLE	1																				1								3
AMIENS	1												1									1	1						4	
BESANCON			1												2							1						1	4	
BORDEAUX				4									1									1	1						7	
CAEN																									1				1	
CLERMONT-FERRAND															1														1	
CORSE							1																						1	
CRETEIL								3										1				3							7	
DIJON			1					1								1													3	
GRENOBLE									1	1								1				1						1	5	
LILLE																						2							2	
LIMOGES																						1							1	
LYON	1					1									1							2				1	1	1	8	
MONTPELLIER													1			1													2	
NANCY-METZ										1	1						1								1				4	
NANTES												1						2				1			1			1	6	
ORLEANS-TOURS						1		1														2				1			5	
PARIS				1				1					2									5				1		3	13	
POITIERS											1	1					1				2						1		6	
REIMS																	1				1	1							3	
RENNES									1											1			1		1				4	
ROUEN										1												1							2	
STRASBOURG																		1			1	1						1	4	
TOULOUSE																					1							1	2	
VERSAILLES					1			1														1							2	5
<b>TOTAL LETTRES</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>103</b>				
AIX-MARSEILLE	5											2									3					1			11	
AMIENS																	1										1	1	3	
BESANCON			2														1												3	
BORDEAUX		2		2	1							1																	6	
CAEN					2																								2	
CLERMONT-FERRAND				1		7										1						1							10	
CORSE							1																						1	
CRETEIL	1							1													1	2					1		6	
DIJON									1																				1	
GRENOBLE				1						3					1		1					2			1		1	10		
LA REUNION																									1				1	
LILLE												5										1				1			7	
LIMOGES													2																2	
LYON				1												3						1						1	6	
MONTPELLIER															1	2						1				1			5	
NANCY-METZ								1	1								9												11	
NANTES				1														2				1							5	
NICE								1											3						1				6	
ORLEANS-TOURS																		1				1							3	
PARIS	1	1								1		1					1					4						5	14	
POITIERS																							2						2	
REIMS																							2						2	
RENNES				1	1																	1			6				10	
ROUEN																						1				2			3	
STRASBOURG										1						1					1						1		5	
TOULOUSE				1											2							1						4	8	
VERSAILLES		1																				1							9	12
<b>TOTAL SCIENCES</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>155</b>	
LYON										1												1							2	
ROUEN				1																									1	
TOULOUSE																													1	
VERSAILLES																						1					1		2	
<b>TOTAL PHARMACIE</b>				1						1												2						1	5	

	AIX-MARSEILLE	AMIENS	BESANCON	BORDEAUX	CAEN	CLERMONT	CORSE	CRETEIL	DIJON	GRENOBLE	HORS ACADEMIE	LA REUNION	LILLE	LIMOGES	LYON	MONTPELLIER	NANCY-METZ	NANTES	NICE	ORLEANS-TOURS	PARIS	POITIERS	REIMS	RENNES	ROUEN	STRASBOURG	TOULOUSE	VERSAILLES	TOTAL
solde Lettres		4	2	2		-1		-1	2	2	-1	-1	-5	1	3	1	2	1	-2	-2	2	-12	4	1	4	-4	2	-1	-5
solde Sciences+Pharmacie		4	-1	1	-2	-3	3	4	-2	4		1	-2		1	1	-2	1	2		-9	4	1	5	-3	4	1	-7	
<b>SOLDE L+Sc+Ph</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-1</b>	<b>-7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-21</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-12</b>			
Pour mémoire: recrutement de PR hors enseignement	6			5	3	1		4	2	9	1		5	1	15	3	2	2	3	5	26		2	3	1	3	6	7	115

Note : sur les 686 postes de PR pourvus, 263 l'ont été par des MCF "extérieurs", 308 par des MCF "locaux", 115 par des candidats non MCF.

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des professeurs des universités

**Tableau III - e**  
**Recrutement de professeurs des universités dans les disciplines juridiques, économiques et de gestion**  
**Concours d'agrégation externe (article 49-2-1) et concours d'agrégation interne (article 49-2-2)**

Section du CNU	Titre de la section	Agrégation externe ( article 49-2-1 )				Agrégation interne ( article 49-2 -2) (*)			
		Postes	Candidats	Admissibles	Admis	Postes	Candidats	Auditionnés	Retenus
01	Droit privé et sciences criminelles					11			
02	Droit public	25	172	47	25				
03	Histoire du droit et des institutions	8	51	20	8				
04	Science politique								
05	Sciences économiques	23	98	30	23	4			
06	Sciences de gestion								
Total Droit et Sciences économiques et de gestion		56	321	97	56	15			

(\*) Concours non terminés

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des professeurs des universités

Tableau III - f

Analyse par section, sexe et corps des postes pourvus, tous articles confondus (\*)

Section	Titre de la section	Professeurs des universités			
		Femmes	Hommes	Total	% femmes sur total
01	Droit privé et sciences criminelles				
02	Droit public				
03	Histoire du droit et des institutions				
04	Science politique				
05	Sciences économiques		2	2	
06	Sciences de gestion		2	2	
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	8	6	14	57,1%
08	Langues et littératures anciennes	2	2	4	50,0%
09	Langue et littérature françaises	11	5	16	68,8%
10	Littératures comparées	4	6	10	40,0%
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	11	11	22	50,0%
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	5	3	8	62,5%
13	Langues et littératures slaves	1	1	2	50,0%
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	7	10	17	41,2%
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	2	8	10	20,0%
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	7	9	16	43,8%
17	Philosophie	2	3	5	40,0%
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	3	9	12	25,0%
19	Sociologie, démographie	6	12	18	33,3%
20	Anthropologie, ethnologie, préhistoire		3	3	
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	1	9	10	10,0%
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes ; histoire du monde contemporain ; de l'art	8	14	22	36,4%
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	5	12	17	29,4%
24	Aménagement de l'espace, urbanisme		3	3	
25	Mathématiques	2	22	24	8,3%
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	4	19	23	17,4%
27	Informatique	12	38	50	24,0%
28	Milieux denses et matériaux	5	24	29	17,2%
29	Constituants élémentaires	1	12	13	7,7%
30	Milieux dilués et optique	1	14	15	6,7%
31	Chimie théorique, physique, analytique	7	17	24	29,2%
32	Chimie organique, minérale, industrielle	6	14	20	30,0%
33	Chimie des matériaux	2	13	15	13,3%
34	Astronomie, astrophysique	3	2	5	60,0%
35	Structure et évolution de la terre et des autres planètes	1	15	16	6,3%
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère		2	2	
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement		4	4	
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques	4	1	5	80,0%
40	Sciences du médicament	5	5	10	50,0%
41	Sciences biologiques	4	2	6	66,7%
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	2	35	37	5,4%
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	4	28	32	12,5%
62	Energétique, génie des procédés	7	10	17	41,2%
63	Electronique, optronique et systèmes	1	29	30	3,3%
64	Biochimie et biologie moléculaire	5	12	17	29,4%
65	Biologie cellulaire	7	9	16	43,8%
66	Physiologie	2	8	10	20,0%
67	Biologie des populations et écologie	3	10	13	23,1%
68	Biologie des organismes	2	5	7	28,6%
69	Neurosciences	1	5	6	16,7%
70	Sciences de l'éducation	2	5	7	28,6%
71	Sciences de l'information et de la communication	6	4	10	60,0%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques		2	2	
73	Cultures et langues régionales		2	2	
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	2	4	6	33,3%
76	Théologie catholique		1	1	
77	Théologie protestante	1		1	100,0%
TOUTES SECTIONS CONFONDUES		185	503	688	26,9%

(\*) exceptés les articles 46-3 ("voie longue"), 49-2-1 (agrégation externe), 49-2-2 (agrégation interne)

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des professeurs des universités

Tableau III - g

Répartition par grande discipline, groupe de section, section du CNU, corps et âge moyen

	Section	Professeurs des universités	
		Effectifs	Age Moyen
<b>D R O I T</b>	01		
	02		
	03		
	04		
	GROUPE 1		
	05	2	41 ans
	06	2	45 ans 6 mois
	TOTAL DROIT	4	43 ans 3 mois
<b>L E T T R E S</b>	07	14	49 ans 4 mois
	08	4	43 ans 6 mois
	09	16	46 ans 6 mois
	10	10	45 ans 2 mois
	11	22	46 ans 10 mois
	12	8	46 ans 9 mois
	13	2	53 ans 6 mois
	14	17	48 ans 2 mois
	15	10	48 ans 10 mois
	GROUPE 3	103	47 ans 4 mois
	16	16	47 ans 3 mois
	17	5	50 ans 4 mois
	18	12	52 ans
	19	18	48 ans 10 mois
	20	3	54 ans 8 mois
	21	10	43 ans 8 mois
	22	22	48 ans 7 mois
	23	17	44 ans 7 mois
	24	3	39 ans 4 mois
	GROUPE 4	106	47 ans 8 mois
	70	7	53 ans 10 mois
	71	10	48 ans 3 mois
	72	2	50 ans
	73	2	46 ans 6 mois
74	6	44 ans 4 mois	
GROUPE 12	27	48 ans 10 mois	
Théologie			
TOTAL LETTRES	236	47 ans 8 mois	
<b>S C I E N C E S</b>	25	24	37 ans 3 mois
	26	23	37 ans 8 mois
	27	50	40 ans
	GROUPE 5	97	38 ans 9 mois
	28	29	40 ans
	29	13	41 ans 11 mois
	30	15	41 ans 3 mois
	GROUPE 6	57	40 ans 9 mois
	31	24	39 ans 10 mois
	32	20	40 ans 6 mois
	33	15	42 ans 2 mois
	GROUPE 7	59	40 ans 8 mois
	34	5	42 ans 7 mois
	35	16	41 ans 5 mois
	36	2	39 ans 6 mois
	37	4	46 ans 6 mois
	GROUPE 8	27	42 ans 3 mois
	60	37	41 ans 9 mois
	61	32	42 ans 7 mois
	62	17	40 ans 10 mois
63	30	40 ans 8 mois	
GROUPE 9	116	41 ans 7 mois	
64	17	43 ans	
65	16	43 ans 3 mois	
66	10	42 ans 7 mois	
67	13	40 ans 7 mois	
68	7	41 ans 5 mois	
69	6	45 ans 10 mois	
GROUPE 10	69	42 ans 7 mois	
TOTAL SCIENCES	425	40 ans 11 mois	
<b>PHARMACIE</b>	39	5	46 ans 4 mois
	40	10	44 ans 7 mois
	41	6	41 ans 8 mois
	GROUPE 11	21	44 ans 2 mois
<b>TOTAL GENERAL</b>		686	43 ans 4 mois

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des professeurs des universités

**Tableau III - h**  
**Répartition par ancienneté dans le corps d'origine (MCF) et groupe de disciplines CNU**  
**des professeurs recrutés**

Groupes de disciplines	Langues et Littératures	Histoire-géographie et sciences humaines	Mathématiques et informatique	Physique	Chimie	Sciences de la terre	Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique	Biologie et biochimie	Pharmacie	Groupes interdisciplinaires	Total
Ancienneté (en années)											
1							1		1		2
3	2		1	1			1	1			6
4	3	3	4		2			1	1	1	15
5	2	1	8	1		1		2	1	2	18
6	7	4	6	2	2	1	5	3	1	2	33
7	5	11	7	2	3		6	4	1	4	43
8	5	5	11	9	6	2	17	3	3	3	64
9	9	6	7	4	1	2	8	7	1	1	46
10	15	7	4	2	8	2	11	5	2		56
11	12	14	7	3	6	1	11	4	3	2	63
12	11	13	2	5	6	2	10	2	2	1	54
13	7	10	7	4	6	1	14	5	1	2	57
14	2	4	5	3	5	2	6	3	1	2	33
15	5	8	3	4	1		3	2		1	27
16	2		2	2	3		4	4		1	18
17	5				1		2	2		1	11
18	1	3	2	1			1	4		1	13
19	2							1			3
20		2							1	1	4
21	1	1		1			1		1		5
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>92</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>101</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>571</b>

Moyenne	10 a 8 m	11 ans	9 a 4 m	10 a 10 m	10 a 10 m	10 ans	10 a 8 m	11 a 2 m	10 ans	10 a 5 m	10 a 7 m
---------	----------	--------	---------	-----------	-----------	--------	----------	----------	--------	----------	----------

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des professeurs des universités

**Tableau III - i**  
**Bilan de la phase de qualification par le CNU**

Section	Titre de la section	Professeurs des universités		
		Dossiers examinés	Candidats retenus	Taux de qualification
01	Droit privé et sciences criminelles	3		
02	Droit public	3		
03	Histoire du droit et des institutions			
04	Science politique	2	1	50,00%
05	Sciences économiques	11	8	72,73%
06	Sciences de gestion	17	2	11,76%
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	52	34	65,38%
08	Langues et littératures anciennes	10	7	70,00%
09	Langue et littérature françaises	57	33	57,89%
10	Littératures comparées	29	15	51,72%
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	28	25	89,29%
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	12	7	58,33%
13	Langues et littératures slaves	10	6	60,00%
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	31	24	77,42%
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	37	21	56,76%
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	62	36	58,06%
17	Philosophie	30	26	86,67%
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	38	22	57,89%
19	Sociologie, démographie	42	19	45,24%
20	Anthropologie, ethnologie, préhistoire	27	15	55,56%
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	25	18	72,00%
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes ; histoire du monde contemporain ; de l'art	61	43	70,49%
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	47	25	53,19%
24	Aménagement de l'espace, urbanisme	36	19	52,78%
25	Mathématiques	125	103	82,40%
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	116	96	82,76%
27	Informatique	177	120	67,80%
28	Milieus denses et matériaux	159	80	50,31%
29	Constituants élémentaires	62	41	66,13%
30	Milieus dilués et optique	74	57	77,03%
31	Chimie théorique, physique, analytique	121	97	80,17%
32	Chimie organique, minérale, industrielle	122	77	63,11%
33	Chimie des matériaux	124	71	57,26%
34	Astronomie, astrophysique	20	15	75,00%
35	Structure et évolution de la terre et des autres planètes	51	36	70,59%
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère	45	27	60,00%
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	29	13	44,83%
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques	17	7	41,18%
40	Sciences du médicament	25	7	28,00%
41	Sciences biologiques	35	15	42,86%
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	142	89	62,68%
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	134	76	56,72%
62	Energétique, génie des procédés	121	73	60,33%
63	Electronique, optronique et systèmes	92	52	56,52%
64	Biochimie et biologie moléculaire	148	60	40,54%
65	Biologie cellulaire	122	86	70,49%
66	Physiologie	71	37	52,11%
67	Biologie des populations et écologie	70	40	57,14%
68	Biologie des organismes	75	50	66,67%
69	Neurosciences	53	30	56,60%
70	Sciences de l'éducation	41	14	34,15%
71	Sciences de l'information et de la communication	41	13	31,71%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	18	11	61,11%
73	Cultures et langues régionales	8	6	75,00%
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	46	13	28,26%
76	Théologie catholique	3	2	66,67%
TOUTES SECTIONS CONFONDUES		3 157	1 920 *	60,82%

\* Rappel : un même candidat peut être qualifié dans plusieurs sections

## Campagne de qualification - Année 2006

Tableau III - j

## Répartition des qualifications par section du CNU, corps et sexe des individus qualifiés

Section du CNU	Professeurs des universités					
	Dossiers examinés			Qualifications		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
01	2	1	3			
02		3	3			
03						
04		2	2		1	1
05	2	9	11	2	6	8
06	5	12	17		2	2
<b>DROIT</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
07	28	24	52	20	14	34
08	4	6	10	2	5	7
09	27	30	57	19	14	33
10	17	12	29	9	6	15
11	15	13	28	13	12	25
12	5	7	12	4	3	7
13	6	4	10	4	2	6
14	19	12	31	13	11	24
15	16	21	37	11	10	21
16	30	32	62	20	16	36
17	9	21	30	9	17	26
18	11	27	38	4	18	22
19	14	28	42	7	12	19
20	7	20	27	3	12	15
21	9	16	25	5	13	18
22	21	40	61	16	27	43
23	11	36	47	8	17	25
24	13	23	36	7	12	19
70	18	23	41	9	5	14
71	14	27	41	8	5	13
72	4	14	18	2	9	11
73	1	7	8		6	6
74	10	36	46	3	10	13
76	2	1	3	1	1	2
77						
<b>LETTRES</b>	<b>311</b>	<b>480</b>	<b>791</b>	<b>197</b>	<b>257</b>	<b>454</b>
25	13	112	125	12	91	103
26	20	96	116	16	80	96
27	34	143	177	20	100	120
28	26	133	159	11	69	80
29	8	54	62	5	36	41
30	11	63	74	9	48	57
31	32	89	121	24	73	97
32	47	75	122	34	43	77
33	34	90	124	22	49	71
34	4	16	20	3	12	15
35	11	40	51	6	30	36
36	11	34	45	7	20	27
37	8	21	29	3	10	13
60	15	127	142	8	81	89
61	19	115	134	16	60	76
62	30	91	121	19	54	73
63	9	83	92	6	46	52
64	50	98	148	15	45	60
65	49	73	122	33	53	86
66	22	49	71	10	27	37
67	24	46	70	15	25	40
68	29	46	75	16	34	50
69	19	34	53	10	20	30
<b>SCIENCES</b>	<b>525</b>	<b>1 728</b>	<b>2 253</b>	<b>320</b>	<b>1 106</b>	<b>1 426</b>
39	7	10	17	3	4	7
40	14	11	25	6	1	7
41	22	13	35	11	4	15
<b>PHARMACIE</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>29</b>
<b>TOTAL</b>	<b>888</b>	<b>2 269</b>	<b>3 157</b>	<b>539</b>	<b>1 381</b>	<b>1 920</b>

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des professeurs des universités

**Tableau III - k**  
**Analyse des postes pourvus par année de qualification du candidat nommé**

Section	Titre de la section	Année de qualification →	2003	2004	2005	2006	Total	% (*)
05	Sciences économiques			2			2	
06	Sciences de gestion				1	1	2	50,00%
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales		2	2	3	7	14	50,00%
08	Langues et littératures anciennes				1	3	4	75,00%
09	Langue et littérature françaises		2	2	7	5	16	31,25%
10	Littératures comparées		1	2	2	5	10	50,00%
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes			2	6	14	22	63,64%
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves			1	4	3	8	37,50%
13	Langues et littératures slaves				1	1	2	50,00%
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes			2	5	10	17	58,82%
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques		2		2	6	10	60,00%
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale		2	3	5	6	16	37,50%
17	Philosophie			1	1	3	5	60,00%
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art				4	8	12	66,67%
19	Sociologie, démographie		3	1	8	6	18	33,33%
20	Anthropologie, ethnologie, préhistoire					3	3	100,00%
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art			1	4	5	10	50,00%
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes ; histoire du monde contemporain ; de l'art		2	2	6	12	22	54,55%
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale		1		2	14	17	82,35%
24	Aménagement de l'espace, urbanisme					3	3	100,00%
25	Mathématiques		3	2	6	13	24	54,17%
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques		2	3	5	13	23	56,52%
27	Informatique		3	3	18	26	50	52,00%
28	Milieus denses et matériaux		3	5	9	12	29	41,38%
29	Constituants élémentaires		1	4	2	6	13	46,15%
30	Milieus dilués et optique		1	4	3	7	15	46,67%
31	Chimie théorique, physique, analytique		3	1	7	13	24	54,17%
32	Chimie organique, minérale, industrielle		6	5	2	7	20	35,00%
33	Chimie des matériaux		2	2	5	6	15	40,00%
34	Astronomie, astrophysique			2	1	2	5	40,00%
35	Structure et évolution de la terre et des autres planètes		3	4	2	7	16	43,75%
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère			2			2	
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement			3		1	4	25,00%
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques		1	1	1	2	5	40,00%
40	Sciences du médicament		1	4	2	3	10	30,00%
41	Sciences biologiques			2	3	1	6	16,67%
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil		3	5	16	13	37	35,14%
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal		4	3	13	12	32	37,50%
62	Energétique, génie des procédés		4	2	4	7	17	41,18%
63	Electronique, optronique et systèmes		1	7	16	6	30	20,00%
64	Biochimie et biologie moléculaire		2	1	4	10	17	58,82%
65	Biologie cellulaire		4	3	3	6	16	37,50%
66	Physiologie		2	3	3	2	10	20,00%
67	Biologie des populations et écologie			3	3	7	13	53,85%
68	Biologie des organismes			1	3	3	7	42,86%
69	Neurosciences		2	1	1	2	6	33,33%
70	Sciences de l'éducation		1	3	2	1	7	14,29%
71	Sciences de l'information et de la communication		2	1	2	5	10	50,00%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques				1	1	2	50,00%
73	Cultures et langues régionales			1		1	2	50,00%
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives		1	1	1	3	6	50,00%
<b>TOUTES SECTIONS CONFONDUES</b>			<b>70</b>	<b>101</b>	<b>200</b>	<b>313</b>	<b>686</b>	<b>45,63%</b>
			10,2%	14,7%	29,2%	45,6%		

\* Pourcentage des qualifiés en 2006 par rapport au total.

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des professeurs des universités

**Tableau III - 1**  
**Analyse des postes pourvus par les candidats qualifiés et nommés en 2006**

Section	Titre de la section	Dossiers examinés en 2006	Candidats qualifiés en 2006	Total nommés		
				Total toutes années de qualification confondues	Dont qualifiés en 2006	Taux de réussite des qualifiés en 2006
01	Droit privé et sciences criminelles	3				
02	Droit public	3				
03	Histoire du droit et des institutions					
04	Science politique	2	1			
05	Sciences économiques	11	8	2		
06	Sciences de gestion	17	2	2	1	50,00%
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générale:	52	34	14	7	20,59%
08	Langues et littératures anciennes	10	7	4	3	42,86%
09	Langue et littérature françaises	57	33	16	5	15,15%
10	Littératures comparées	29	15	10	5	33,33%
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	28	25	22	14	56,00%
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	12	7	8	3	42,86%
13	Langues et littératures slaves	10	6	2	1	16,67%
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romane:	31	24	17	10	41,67%
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	37	21	10	6	28,57%
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie social	62	36	16	6	16,67%
17	Philosophie	30	26	5	3	11,54%
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	38	22	12	8	36,36%
19	Sociologie, démographie	42	19	18	6	31,58%
20	Anthropologie, ethnologie, préhistoire	27	15	3	3	20,00%
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	25	18	10	5	27,78%
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes ; histoire du monde contemporain ; de l'art	61	43	22	12	27,91%
23	Géographie physique, humaine, économique et régional	47	25	17	14	56,00%
24	Aménagement de l'espace, urbanisme	36	19	3	3	15,79%
25	Mathématiques	125	103	24	13	12,62%
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	116	96	23	13	13,54%
27	Informatique	177	120	50	26	21,67%
28	Milieux denses et matériaux	159	80	29	12	15,00%
29	Constituants élémentaires	62	41	13	6	14,63%
30	Milieux dilués et optique	74	57	15	7	12,28%
31	Chimie théorique, physique, analytique	121	97	24	13	13,40%
32	Chimie organique, minérale, industriel	122	77	20	7	9,09%
33	Chimie des matériaux	124	71	15	6	8,45%
34	Astronomie, astrophysique	20	15	5	2	13,33%
35	Structure et évolution de la terre et des autres planètes	51	36	16	7	19,44%
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère	45	27	2		
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	29	13	4	1	7,69%
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutique:	17	7	5	2	28,57%
40	Sciences du médicament	25	7	10	3	42,86%
41	Sciences biologiques	35	15	6	1	6,67%
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	142	89	37	13	14,61%
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	134	76	32	12	15,79%
62	Energétique, génie des procédés	121	73	17	7	9,59%
63	Electronique, optronique et systèmes	92	52	30	6	11,54%
64	Biochimie et biologie moléculaire	148	60	17	10	16,67%
65	Biologie cellulaire	122	86	16	6	6,98%
66	Physiologie	71	37	10	2	5,41%
67	Biologie des populations et écologie	70	40	13	7	17,50%
68	Biologie des organismes	75	50	7	3	6,00%
69	Neurosciences	53	30	6	2	6,67%
70	Sciences de l'éducation	41	14	7	1	7,14%
71	Sciences de l'information et de la communication	41	13	10	5	38,46%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	18	11	2	1	9,09%
73	Cultures et langues régionales	8	6	2	1	16,67%
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	46	13	6	3	23,08%
76	Théologie catholique	3	2			
<b>TOUTES SECTIONS CONFONDUES</b>		<b>3 157</b>	<b>1 920 *</b>	<b>686</b>	<b>313</b>	<b>16,30%</b>

\* Rappel : un même candidat peut être qualifié dans plusieurs sections

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences

**Tableau IV - a**  
**Opérations de recrutement - Analyse par section et par article**

## Article 26-I-1

Section	Titre de la section	Postes offerts au recrutement	Postes non pourvus	Postes pourvus	% Postes pourvus
01	Droit privé et sciences criminelles	50	3	47	94,00%
02	Droit public	60	4	56	93,33%
03	Histoire du droit et des institutions	8	1	7	87,50%
04	Science politique	18	2	16	88,89%
05	Sciences économiques	52	6	46	88,46%
06	Sciences de gestion	103	9	94	91,26%
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	37	3	34	91,89%
08	Langues et littératures anciennes	14		14	100,00%
09	Langue et littérature françaises	28	1	27	96,43%
10	Littératures comparées	6		6	100,00%
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	81	9	72	88,89%
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	14	1	13	92,86%
13	Langues et littératures slaves	6		6	100,00%
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	49	5	44	89,80%
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	18	4	14	77,78%
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	54	3	51	94,44%
17	Philosophie	7	1	6	85,71%
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	34		34	100,00%
19	Sociologie, démographie	35	1	34	97,14%
20	Anthropologie, ethnologie, préhistoire	13	2	11	84,62%
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	39	1	38	97,44%
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	43	2	41	95,35%
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	41		41	100,00%
24	Aménagement de l'espace, urbanisme	11	1	10	90,91%
25	Mathématiques	51	1	50	98,04%
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	80	3	77	96,25%
27	Informatique	154	7	147	95,45%
28	Milieux denses et matériaux	66	1	65	98,48%
29	Constituants élémentaires	15		15	100,00%
30	Milieux dilués et optique	24		24	100,00%
31	Chimie théorique, physique, analytique	45	2	43	95,56%
32	Chimie organique, minérale, industrielle	55		55	100,00%
33	Chimie des matériaux	44		44	100,00%
34	Astronomie, astrophysique	14		14	100,00%
35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	30	2	28	93,33%
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	13	1	12	92,31%
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	9		9	100,00%
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques	22	1	21	95,45%
40	Sciences du médicament	23		23	100,00%
41	Sciences biologiques	27	1	26	96,30%
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	118	6	112	94,92%
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	79	6	73	92,41%
62	Energétique, génie des procédés	48	3	45	93,75%
63	Electronique, optronique et systèmes	68	1	67	98,53%
64	Biochimie et biologie moléculaire	48	3	45	93,75%
65	Biologie cellulaire	47	3	44	93,62%
66	Physiologie	24		24	100,00%
67	Biologie des populations et écologie	27		27	100,00%
68	Biologie des organismes	14	1	13	92,86%
69	Neurosciences	16	2	14	87,50%
70	Sciences de l'éducation	22	2	20	90,91%
71	Sciences de l'information et de la communication	39	3	36	92,31%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	3		3	100,00%
73	Cultures et langues régionales	1		1	100,00%
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	26	3	23	88,46%
76	Théologie catholique	2	1	1	50,00%
77	Théologie protestante	1	1		
	TOUTES SECTIONS CONFONDUES	2076	113	1963	94,56%
			5,44%	94,56%	

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences

**Tableau IV - b**  
**Opérations de recrutement - Analyse par section et par article**

**Article 26-I-2**

Section	Titre de la section	Postes offerts au recrutement	Postes non pourvus	Postes pourvus	% Postes pourvus
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	2		2	100,0%
09	Langue et littérature françaises	4		4	100,0%
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	1		1	100,0%
19	Sociologie, démographie	1		1	100,0%
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	1		1	100,0%
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	1		1	100,0%
27	Informatique	2	1	1	50,0%
33	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	1		1	100,0%
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	1		1	100,0%
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	1		1	100,0%
63	Electronique, optronique et systèmes	2		2	100,0%
70	Sciences de l'éducation	2		2	100,0%
71	Sciences de l'information et de la communication	2	1	1	50,0%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	1		1	100,0%
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	1		1	100,0%
	TOUTES SECTIONS CONFONDUES	23	2	21	91,3%
			8,7%	91,3%	

**Article 26-I-3**

Section	Titre de la section	Postes offerts au recrutement	Postes non pourvus	Postes pourvus	% Postes pourvus
06	Sciences de gestion	2		2	100,0%
71	Sciences de l'information et de la communication	1		1	100,0%
	TOUTES SECTIONS CONFONDUES	3		3	100,0%
				100,0%	

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences

## Tableau IV - c

## Opérations de recrutement - Analyse par section et par article

## Article 62 - Liste d'aptitude pour l'accès des assistants au corps des maîtres de conférences

Section	TITRE DE LA SECTION	Candidats retenus sur la liste d'aptitude pour l'accès au corps des maîtres de conférences
01	Droit privé et sciences criminelles	17
02	Droit public	7
03	Histoire du droit et des institutions	1
04	Science politique	3
05	Sciences économiques	4
06	Sciences de gestion	6
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	1
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	2
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	2
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	1
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	1
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	1
27	Informatique	2
29	Constituants élémentaires	1
40	Sciences du médicament	1
62	Energétique, génie des procédés	1
66	Physiologie	1
TOUTES SECTIONS CONFONDUES		52

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences

Tableau IV - d

## Analyse par section, sexe et corps des postes pourvus, tous articles confondus (\*)

Section	Titre de la section	Maîtres de conférences			
		Femmes	Hommes	Total	% femmes sur total
01	Droit privé et sciences criminelles	21	26	47	44,7%
02	Droit public	22	34	56	39,3%
03	Histoire du droit et des institutions	3	4	7	42,9%
04	Science politique	7	9	16	43,8%
05	Sciences économiques	16	30	46	34,8%
06	Sciences de gestion	50	44	94	53,2%
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	23	13	36	63,9%
08	Langues et littératures anciennes	6	8	14	42,9%
09	Langue et littérature françaises	14	17	31	45,2%
10	Littératures comparées	4	2	6	66,7%
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	55	18	73	75,3%
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	6	7	13	46,2%
13	Langues et littératures slaves	4	2	6	66,7%
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	35	9	44	79,5%
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	8	6	14	57,1%
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	34	17	51	66,7%
17	Philosophie	4	2	6	66,7%
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	12	22	34	35,3%
19	Sociologie, démographie	21	14	35	60,0%
20	Anthropologie, ethnologie, préhistoire	7	4	11	63,6%
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	18	20	38	47,4%
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes ; histoire du monde contemporain ; de l'art	16	26	42	38,1%
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	21	20	41	51,2%
24	Aménagement de l'espace, urbanisme	4	6	10	40,0%
25	Mathématiques	7	43	50	14,0%
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	26	52	78	33,3%
27	Informatique	39	109	148	26,4%
28	Milieux denses et matériaux	19	46	65	29,2%
29	Constituants élémentaires	2	13	15	13,3%
30	Milieux dilués et optique	1	23	24	4,2%
31	Chimie théorique, physique, analytique	19	24	43	44,2%
32	Chimie organique, minérale, industrielle	13	42	55	23,6%
33	Chimie des matériaux	19	26	45	42,2%
34	Astronomie, astrophysique	3	11	14	21,4%
35	Structure et évolution de la terre et des autres planètes	12	16	28	42,9%
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère	4	8	12	33,3%
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	3	6	9	33,3%
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques	13	8	21	61,9%
40	Sciences du médicament	14	9	23	60,9%
41	Sciences biologiques	17	9	26	65,4%
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	19	94	113	16,8%
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	21	53	74	28,4%
62	Energétique, génie des procédés	17	28	45	37,8%
63	Electronique, optronique et systèmes	12	57	69	17,4%
64	Biochimie et biologie moléculaire	23	22	45	51,1%
65	Biologie cellulaire	27	17	44	61,4%
66	Physiologie	16	8	24	66,7%
67	Biologie des populations et écologie	12	15	27	44,4%
68	Biologie des organismes	7	6	13	53,8%
69	Neurosciences	10	4	14	71,4%
70	Sciences de l'éducation	16	6	22	72,7%
71	Sciences de l'information et de la communication	27	10	37	73,0%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	1	3	4	25,0%
73	Cultures et langues régionales		1	1	0,0%
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	6	18	24	25,0%
76	Théologie catholique	1		1	100,0%
77	Théologie protestante				
TOUTES SECTIONS CONFONDUES		837	1 147	1 984	42,2%

(\*) excepté l'article 62 (liste d'aptitude des assistants titulaires)

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences

Tableau IV - e

Répartition par grande discipline, groupe de section, section du CNU, corps et âge moyen

	Section	Maîtres de conférences	
		Effectifs	Age Moyen
<b>D R O I T</b>	01	47	31 ans
	02	56	32 ans 2 mois
	03	7	35 ans 3 mois
	04	16	35 ans
	GROUPE 1	126	32 ans 3 mois
	05	46	31 ans 2 mois
	06	94	34 ans
	GROUPE 2	140	33 ans
	<b>TOTAL DROIT</b>	<b>266</b>	<b>32 ans 8 mois</b>
<b>L E T T R E S</b>	07	36	38 ans 2 mois
	08	14	34 ans 5 mois
	09	31	40 ans
	10	6	33 ans
	11	73	36 ans 10 mois
	12	13	36 ans 3 mois
	13	6	36 ans 4 mois
	14	44	36 ans 3 mois
	15	14	43 ans 6 mois
	GROUPE 3	237	37 ans 5 mois
	16	51	36 ans
	17	6	36 ans 8 mois
	18	34	40 ans 3 mois
	19	35	34 ans 7 mois
	20	11	34 ans 4 mois
	21	38	34 ans 5 mois
	22	42	36 ans 8 mois
	23	41	32 ans 4 mois
	24	10	33 ans 2 mois
	GROUPE 4	268	35 ans 6 mois
	70	22	39 ans 8 mois
	71	37	38 ans 7 mois
	72	4	36 ans 6 mois
	73	1	51 ans
74	24	32 ans 6 mois	
GROUPE 12	88	37 ans 3 mois	
Théologie	1	34 ans	
	<b>TOTAL LETTRES</b>	<b>594</b>	<b>36 ans 6 mois</b>
<b>S C I E N C E S</b>	25	50	29 ans 10 mois
	26	78	29 ans 9 mois
	27	148	30 ans
	GROUPE 5	276	29 ans 11 mois
	28	65	29 ans 11 mois
	29	15	29 ans 5 mois
	30	24	30 ans 5 mois
	GROUPE 6	104	29 ans 11 mois
	31	43	29 ans 7 mois
	32	55	30 ans 2 mois
	33	45	30 ans 4 mois
	GROUPE 7	143	30 ans 1 mois
	34	14	30 ans 9 mois
	35	28	31 ans 4 mois
	36	12	31 ans 3 mois
	37	9	31 ans
	GROUPE 8	63	31 ans 2 mois
	60	113	30 ans 5 mois
	61	74	29 ans 11 mois
	62	45	29 ans 9 mois
	63	69	30 ans 4 mois
GROUPE 9	301	30 ans 2 mois	
64	45	33 ans	
65	44	32 ans 2 mois	
66	24	31 ans 8 mois	
67	27	30 ans 6 mois	
68	13	32 ans 1 mois	
69	14	32 ans 7 mois	
GROUPE 10	167	32 ans 1 mois	
	<b>TOTAL SCIENCES</b>	<b>1054</b>	<b>30 ans 5 mois</b>
<b>PHARMACIE</b>	39	21	31 ans 9 mois
	40	23	32 ans 9 mois
	41	26	33 ans 6 mois
	GROUPE 11	70	32 ans 9 mois
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1984</b>	<b>32 ans 8 mois</b>

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences

**Tableau IV - f**  
**Analyse par section et par sexe des postes pourvus au titre de l'article 62**  
**Liste d'aptitude pour l'accès des assistants au corps des maîtres de conférences**

Section	Titre de la section	Hommes	Femmes	Total	% femmes sur total
01	Droit privé et sciences criminelles	8	9	17	52,9%
02	Droit public	4	3	7	42,9%
03	Histoire du droit et des institutions		1	1	100,0%
04	Science politique	3		3	
05	Sciences économiques	3	1	4	25,0%
06	Sciences de gestion	6		6	
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales		1	1	100,0%
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes		2	2	100,0%
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	1	1	2	50,0%
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	1		1	
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	1		1	
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques		1	1	100,0%
27	Informatique	2		2	
29	Constituants élémentaires		1	1	100,0%
40	Sciences du médicament		1	1	100,0%
62	Energétique, génie des procédés	1		1	
66	Physiologie	1		1	
	TOUTES SECTIONS CONFONDUES	31	21	52	40,4%

GROUPES DU CNU	Effectifs	Age Moyen
GROUPE 1 - Sections 01 à 04	28	56 a 1 m
GROUPE 2 - Sections 05 et 06	10	57 a 5 m
TOTAL DROIT	38	56 a 5 m
GROUPE 3 - Sections 07 à 15	5	60 a 3 m
GROUPE 4 - Sections 16 à 24	2	59 a 4 m
TOTAL LETTRES	7	59 a 11 m
GROUPE 5 - Sections 25 à 27	3	58 a 3 m
GROUPE 6 - Sections 28 à 30	1	54 a 1 m
GROUPE 8 - Sections 34 à 37		-
GROUPE 9 - Sections 60 à 63	1	56 a 7 m
GROUPE 10 - Sections 64 à 69	1	56 a 10 m
TOTAL SCIENCES	6	57 a 3 m
Pharmacie - Sections 39 à 41	1	54 a 1 m
TOTAL GENERAL	52	56 a 11 m

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences

**Tableau IV - g**  
**Bilan de la phase de qualification par le CNU**

Section	Titre de la section	Maîtres de conférences		
		Dossiers examinés	Candidats retenus	Taux de qualification
01	Droit privé et sciences criminelles	283	88	31,10%
02	Droit public	228	58	25,44%
03	Histoire du droit et des institutions	55	19	34,55%
04	Science politique	191	73	38,22%
05	Sciences économiques	249	121	48,59%
06	Sciences de gestion	273	118	43,22%
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	248	161	64,92%
08	Langues et littératures anciennes	60	39	65,00%
09	Langue et littérature françaises	265	123	46,42%
10	Littératures comparées	128	41	32,03%
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	178	129	72,47%
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	69	45	65,22%
13	Langues et littératures slaves	32	21	65,63%
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	143	85	59,44%
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	106	49	46,23%
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	267	112	41,95%
17	Philosophie	187	113	60,43%
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	285	164	57,54%
19	Sociologie, démographie	341	193	56,60%
20	Anthropologie, ethnologie, préhistoire	227	132	58,15%
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	215	111	51,63%
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes ; histoire du monde contemporain ; de l'art	381	243	63,78%
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	203	131	64,53%
24	Aménagement de l'espace, urbanisme	143	77	53,85%
25	Mathématiques	288	217	75,35%
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	409	284	69,44%
27	Informatique	688	435	63,23%
28	Milieux denses et matériaux	544	361	66,36%
29	Constituants élémentaires	128	102	79,69%
30	Milieux dilués et optique	256	213	83,20%
31	Chimie théorique, physique, analytique	462	370	80,09%
32	Chimie organique, minérale, industrielle	478	295	61,72%
33	Chimie des matériaux	428	323	75,47%
34	Astronomie, astrophysique	90	74	82,22%
35	Structure et évolution de la terre et des autres planètes	183	124	67,76%
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère	179	121	67,60%
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	126	87	69,05%
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques	187	108	57,75%
40	Sciences du médicament	180	105	58,33%
41	Sciences biologiques	332	179	53,92%
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	487	342	70,23%
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	492	262	53,25%
62	Energétique, génie des procédés	341	213	62,46%
63	Electronique, optronique et systèmes	381	208	54,59%
64	Biochimie et biologie moléculaire	867	413	47,64%
65	Biologie cellulaire	794	522	65,74%
66	Physiologie	472	223	47,25%
67	Biologie des populations et écologie	413	206	49,88%
68	Biologie des organismes	441	256	58,05%
69	Neurosciences	226	152	67,26%
70	Sciences de l'éducation	274	93	33,94%
71	Sciences de l'information et de la communication	230	60	26,09%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	77	42	54,55%
73	Cultures et langues régionales	21	8	38,10%
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	211	84	39,81%
76	Théologie catholique	11	7	63,64%
77	Théologie protestante	4	2	50,00%
TOUTES SECTIONS CONFONDUES		15 457	8 937 *	57,82%

\* Rappel : un même candidat peut être qualifié dans plusieurs sections

## Campagne de qualification - Année 2006

Tableau IV - h

## Répartition des qualifications par section du CNU, corps et sexe des individus qualifiés

Section du CNU	Maîtres de conférences					
	Dossiers examinés			Qualifications		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
01	164	119	283	49	39	88
02	98	130	228	28	30	58
03	20	35	55	5	14	19
04	70	121	191	27	46	73
05	99	150	249	44	77	121
06	139	134	273	63	55	118
<b>DROIT</b>	<b>590</b>	<b>689</b>	<b>1 279</b>	<b>216</b>	<b>261</b>	<b>477</b>
07	157	91	248	100	61	161
08	35	25	60	23	16	39
09	164	101	265	72	51	123
10	79	49	128	27	14	41
11	123	55	178	87	42	129
12	43	26	69	33	12	45
13	27	5	32	19	2	21
14	95	48	143	56	29	85
15	55	51	106	22	27	49
16	155	112	267	70	42	112
17	55	132	187	30	83	113
18	166	119	285	95	69	164
19	178	163	341	104	89	193
20	125	102	227	80	52	132
21	128	87	215	63	48	111
22	176	205	381	104	139	243
23	79	124	203	51	80	131
24	70	73	143	38	39	77
70	142	132	274	52	41	93
71	126	104	230	33	27	60
72	20	57	77	9	33	42
73	7	14	21	2	6	8
74	78	133	211	34	50	84
76	6	5	11	3	4	7
77		4	4		2	2
<b>LETTRES</b>	<b>2 289</b>	<b>2 017</b>	<b>4 306</b>	<b>1 207</b>	<b>1 058</b>	<b>2 265</b>
25	58	230	288	41	176	217
26	119	290	409	80	204	284
27	141	547	688	84	351	435
28	165	379	544	110	251	361
29	25	103	128	17	85	102
30	56	200	256	44	169	213
31	197	265	462	155	215	370
32	213	265	478	125	170	295
33	173	255	428	127	196	323
34	27	63	90	22	52	74
35	80	103	183	55	69	124
36	64	115	179	42	79	121
37	47	79	126	32	55	87
60	93	394	487	62	280	342
61	91	401	492	52	210	262
62	110	231	341	67	146	213
63	74	307	381	41	167	208
64	542	325	867	246	167	413
65	508	286	794	334	188	522
66	278	194	472	132	91	223
67	237	176	413	112	94	206
68	264	177	441	155	101	256
69	124	102	226	85	67	152
<b>SCIENCES</b>	<b>3 686</b>	<b>5 487</b>	<b>9 173</b>	<b>2 220</b>	<b>3 583</b>	<b>5 803</b>
39	99	88	187	54	54	108
40	97	83	180	57	48	105
41	203	129	332	112	67	179
<b>PHARMACIE</b>	<b>399</b>	<b>300</b>	<b>699</b>	<b>223</b>	<b>169</b>	<b>392</b>
<b>TOTAL</b>	<b>6 964</b>	<b>8 493</b>	<b>15 457</b>	<b>3 866</b>	<b>5 071</b>	<b>8 937</b>

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences

**Tableau IV - i**  
**Analyse des postes pourvus par année de qualification du candidat nommé**

Section	Titre de la section	Année de qualification →	2002	2003	2004	2005	2006	Total	% (*)
01	Droit privé et sciences criminelles				4	10	33	47	70,21%
02	Droit public			1	6	11	38	56	67,86%
03	Histoire du droit et des institutions				2	4	1	7	14,29%
04	Science politique			5		4	7	16	43,75%
05	Sciences économiques			2	8	13	23	46	50,00%
06	Sciences de gestion			1	4	16	73	94	77,66%
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales			5	9	6	16	36	44,44%
08	Langues et littératures anciennes			4	1	3	6	14	42,86%
09	Langue et littérature françaises			3	7	7	14	31	45,16%
10	Littératures comparées			2		1	3	6	50,00%
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes			6	8	15	44	73	60,27%
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves			1	1	5	6	13	46,15%
13	Langues et littératures slaves						6	6	100,00%
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes			1	6	11	26	44	59,09%
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques			1	5	3	5	14	35,71%
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale		1	4	10	14	22	51	43,14%
17	Philosophie			1	2	1	2	6	33,33%
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art			4	5	12	13	34	38,24%
19	Sociologie, démographie			7	4	7	17	35	48,57%
20	Anthropologie, ethnologie, préhistoire			1	2	4	4	11	36,36%
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art			7	10	12	9	38	23,68%
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes ; histoire du monde contemporain ; de l'art			5	3	18	16	42	38,10%
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale			3	4	9	25	41	60,98%
24	Aménagement de l'espace, urbanisme				1	7	2	10	20,00%
25	Mathématiques			3	7	16	24	50	48,00%
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques			5	8	22	43	78	55,13%
27	Informatique			2	12	40	94	148	63,51%
28	Milieux denses et matériaux			6	9	21	29	65	44,62%
29	Constituants élémentaires				3	5	7	15	46,67%
30	Milieux dilués et optique				4	4	16	24	66,67%
31	Chimie théorique, physique, analytique			3	7	13	20	43	46,51%
32	Chimie organique, minérale, industrielle			3	14	23	15	55	27,27%
33	Chimie des matériaux			4	6	13	22	45	48,89%
34	Astronomie, astrophysique			1	5	3	5	14	35,71%
35	Structure et évolution de la terre et des autres planètes			4	7	8	9	28	32,14%
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère			1	2	4	5	12	41,67%
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement				1	2	6	9	66,67%
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques			4	2	7	8	21	38,10%
40	Sciences du médicament			1	4	6	12	23	52,17%
41	Sciences biologiques			5	3	5	13	26	50,00%
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil			5	16	35	57	113	50,44%
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal			1	9	16	48	74	64,86%
62	Energétique, génie des procédés			4	5	14	22	45	48,89%
63	Electronique, optronique et systèmes			4	8	19	38	69	55,07%
64	Biochimie et biologie moléculaire			4	12	17	12	45	26,67%
65	Biologie cellulaire			2	6	11	25	44	56,82%
66	Physiologie			1	6	10	7	24	29,17%
67	Biologie des populations et écologie			1	6	8	12	27	44,44%
68	Biologie des organismes			1	1	5	6	13	46,15%
69	Neurosciences				4	4	6	14	42,86%
70	Sciences de l'éducation			1	8	5	8	22	36,36%
71	Sciences de l'information et de la communication				7	10	20	37	54,05%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques			1	1	1	1	4	25,00%
73	Cultures et langues régionales				1			1	
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives				2	8	14	24	58,33%
76	Théologie catholique						1	1	100,00%

TOUTES SECTIONS CONFONDUES	1	131	288	548	1 016	1 984	51,21%
	0,1%	6,6%	14,5%	27,6%	51,2%		

\* Pourcentage des qualifiés en 2006 par rapport au total.

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences

**Tableau IV - j**  
**Analyse des postes pourvus par les candidats qualifiés et nommés en 2006**

Section	Titre de la section	Dossiers examinés en 2006	Candidats qualifiés en 2006	Total nommés		
				Total toutes années de qualification confondues	Dont qualifiés en 2006	Taux de réussite des qualifiés en 2006
01	Droit privé et sciences criminelles	283	88	47	33	37,50%
02	Droit public	228	58	56	38	65,52%
03	Histoire du droit et des institutions	55	19	7	1	5,26%
04	Science politique	191	73	16	7	9,59%
05	Sciences économiques	249	121	46	23	19,01%
06	Sciences de gestion	273	118	94	73	61,86%
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générale:	248	161	36	16	9,94%
08	Langues et littératures anciennes	60	39	14	6	15,38%
09	Langue et littérature françaises	265	123	31	14	11,38%
10	Littératures comparées	128	41	6	3	7,32%
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	178	129	73	44	34,11%
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	69	45	13	6	13,33%
13	Langues et littératures slaves	32	21	6	6	28,57%
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romane:	143	85	44	26	30,59%
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	106	49	14	5	10,20%
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie social	267	112	51	22	19,64%
17	Philosophie	187	113	6	2	1,77%
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	285	164	34	13	7,93%
19	Sociologie, démographie	341	193	35	17	8,81%
20	Anthropologie, ethnologie, préhistoire	227	132	11	4	3,03%
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	215	111	38	9	8,11%
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes ; histoire du monde contemporain ; de l'art	381	243	42	16	6,58%
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	203	131	41	25	19,08%
24	Aménagement de l'espace, urbanisme	143	77	10	2	2,60%
25	Mathématiques	288	217	50	24	11,06%
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	409	284	78	43	15,14%
27	Informatique	688	435	148	94	21,61%
28	Milieux denses et matériaux	544	361	65	29	8,03%
29	Constituants élémentaires	128	102	15	7	6,86%
30	Milieux dilués et optique	256	213	24	16	7,51%
31	Chimie théorique, physique, analytique	462	370	43	20	5,41%
32	Chimie organique, minérale, industriel	478	295	55	15	5,08%
33	Chimie des matériaux	428	323	45	22	6,81%
34	Astronomie, astrophysique	90	74	14	5	6,76%
35	Structure et évolution de la terre et des autres planètes	183	124	28	9	7,26%
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère	179	121	12	5	4,13%
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	126	87	9	6	6,90%
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques:	187	108	21	8	7,41%
40	Sciences du médicament	180	105	23	12	11,43%
41	Sciences biologiques	332	179	26	13	7,26%
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	487	342	113	57	16,67%
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	492	262	74	48	18,32%
62	Energétique, génie des procédés	341	213	45	22	10,33%
63	Electronique, optronique et systèmes	381	208	69	38	18,27%
64	Biochimie et biologie moléculaire	867	413	45	12	2,91%
65	Biologie cellulaire	794	522	44	25	4,79%
66	Physiologie	472	223	24	7	3,14%
67	Biologie des populations et écologie	413	206	27	12	5,83%
68	Biologie des organismes	441	256	13	6	2,34%
69	Neurosciences	226	152	14	6	3,95%
70	Sciences de l'éducation	274	93	22	8	8,60%
71	Sciences de l'information et de la communication	230	60	37	20	33,33%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	77	42	4	1	2,38%
73	Cultures et langues régionales	21	8	1		0,00%
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	211	84	24	14	16,67%
76	Théologie catholique	11	7	1	1	14,29%
77	Théologie protestante	4	2			
TOUTES SECTIONS CONFONDUES		15 457	8 937 *	1 984	1 016	11,37%

\* Rappel : un même candidat peut être qualifié dans plusieurs sections

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences et des professeurs des universités

**Tableau V**  
**ANALYSE DES POSTES NON POURVUS**

	Non vacant	Absence de candidature	Rejet CS	Refus directeur art. L 713-9	Rejet CA	Anomalie de procédure	Choix des Candidats	Total non pourvus
<b>Maîtres de conférences</b>								
Article 26-I-1 : concours externes	10	4	43	1	18	4	33	113
Article 26-I-2 : concours réservés aux enseignants du 2nd degré		1	1					2
Article 26-I-3 : concours réservés aux professionnels		1	1	1				3
Total Maîtres de conférences	10	6	45	2	18	4	33	118
<b>Professeurs des universités</b>								
Article 46-1 : concours externes	5	18	80	2	7	3	26	141
Article 46-3 : concours réservés aux maîtres de conférences (voie longue) (*)								
Article 46-4 : concours réservés aux professionnels		4	1					5
Article 49-2-1 : agrégations externes								
Article 49-2-2 : agrégations internes (*)								
Total Professeurs des universités	5	22	81	2	7	3	26	146
<b>TOTAL GENERAL</b>	15	28	126	4	25	7	59	264
	5,7%	10,6%	47,7%	1,5%	9,5%	2,7%	22,3%	

(\*) Concours non commencés

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences

**Tableau V - a**  
**Analyse des postes non pourvus par section et par article**

## Article 26-I-1

Section	Titre de la section	Non vacant	Absence de candidature	Rejet CS	Refus directeur art. L 713-9	Rejet CA	Anomalie de procédure	Choix des Candidats	Total non pourvus
01	Droit privé et sciences criminelles		1					2	3
02	Droit public			2		1		1	4
03	Histoire du droit et des institutions	1							1
04	Science politique						1	1	2
05	Sciences économiques	1		1	1	3			6
06	Sciences de gestion	1		3				5	9
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales			3					3
09	Langue et littérature françaises			1					1
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes			2				7	9
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves							1	1
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes			4			1		5
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques		2	1		1			4
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	1				1	1		3
17	Philosophie					1			1
19	Sociologie, démographie					1			1
20	Anthropologie, ethnologie, préhistoire					2			2
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art			1					1
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique			2					2
24	Aménagement de l'espace, urbanisme			1					1
25	Mathématiques			1					1
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques			1		1		1	3
27	Informatique			2		1		4	7
28	Milieux denses et matériaux			1					1
31	Chimie théorique, physique, analytique	1		1					2
35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes							2	2
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère			1					1
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques							1	1
41	Sciences du médicament					1			1
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	2		2				2	6
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	1		1		1		3	6
62	Energétique, génie des procédés	1		2					3
63	Electronique, optronique et systèmes			1					1
64	Biochimie et biologie moléculaire			1		1	1		3
65	Biologie cellulaire					2		1	3
68	Biologie des organismes			1					1
69	Neurosciences			1				1	2
70	Sciences de l'éducation	1		1					2
71	Sciences de l'information et de la communication			2				1	3
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives			2		1			3
76	Théologie catholique			1					1
77	Théologie protestante		1						1
TOUTES SECTIONS CONFONDUES		10	4	43	1	18	4	33	113
		8,8%	3,5%	38,1%	0,9%	15,9%	3,5%	29,2%	100%

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences

**Tableau V - b**  
**Analyse des postes non pourvus par section et par article**

**Article 26-I-2**

Section	Titre de la section	Non vacant	Absence de candidature	Rejet CS	Refus directeur art. L 713-9	Rejet CA	Anomalie de procédure	Choix des Candidats	Total non pourvus
27	Informatique			1					1
71	Sciences de l'information et de la communication		1						1
	TOUTES SECTIONS CONFONDUES		1	1					2

## Bilan de la campagne 2006 de recrutement et d'affectation des professeurs des universités

**Tableau V - c**  
**Analyse des postes non pourvus par section et par article**

**Article 46-1**

Section	Titre de la section	Non vacant	Absence de candidature	Rejet CS	Refus directeur art. L 713-9	Rejet CA	Anomalie de procédure	Choix des Candidats	Total non pourvus
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales		1	1					2
08	Langues et littératures anciennes			1					1
09	Langue et littérature françaises			1				1	2
10	Littératures comparées					1			1
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes		5	4		1		3	13
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves			1				1	2
13	Langues et littératures slaves			1			1		2
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes		2	4				1	7
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques			1					1
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale			8				1	9
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art			2				1	3
19	Sociologie, démographie			4		1	1	2	8
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art		2	3				1	6
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique		1	4					5
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	1	1	6				1	9
25	Mathématiques	1				1			2
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques			3				1	4
27	Informatique		2	6				2	10
28	Milieux denses et matériaux			2				2	4
29	Constituants élémentaires							1	1
31	Chimie théorique, physique, analytique	1		1					2
33	Chimie des matériaux			3					3
35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes			1				1	2
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère			1					1
39	Sciences physico-chimiques et technologies pharmaceutiques		1						1
40	Sciences du médicament	1	1	1					3
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil		1	4				3	8
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	1		2					3
62	Energétique, génie des procédés				1				1
63	Electronique, optronique et systèmes			2	1				3
64	Biochimie et biologie moléculaire			6				1	7
65	Biologie cellulaire			1		1		1	3
66	Physiologie			2					2
67	Biologie des populations et écologie		1	1				1	3
68	Biologie des organismes			1		1			2
70	Sciences de l'éducation						1		1
71	Sciences de l'information et de la communication			2					2
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives					1		1	2
	TOUTES SECTIONS CONFONDUES	5	18	80	2	7	3	26	141
		3,5%	12,8%	56,7%	1,4%	5,0%	2,1%	18,4%	

**Article 46-4**

Section	Titre de la section	Non vacant	Absence de candidature	Rejet CS	Refus directeur art. L 713-9	Rejet CA	Anomalie de procédure	Choix des Candidats	Total non pourvus
05	Sciences économiques			1					1
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale		1						1
28	Milieux denses et matériaux		1						1
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil		1						1
62	Energétique, génie des procédés		1						1
	TOUTES SECTIONS CONFONDUES		4	1					5
			80%						