



MISSION **CONTRAT**

**CLAUSES TYPES  
ET CONTRATS TYPES  
POUR ÉLÈVES À BESOINS  
SPÉCIFIQUES**



## Introduction

Notre travail était de réaliser des contrats types adaptés à des situations spécifiques.

Nous avons dans un premier temps défini les situations spécifiques d'un étudiant et les acteurs devant intervenir en fonction de la situation. Plusieurs cas ont été mis en évidence.

Lors de son inscription administrative, l'étudiant peut choisir :

- étudiant salarié / entrepreneur / service civique
- étudiant en situation de handicap
- étudiant sportif/artiste de haut niveau
- chargé de famille
- il est inscrit en « OUI SI » à l'issue de Parcoursup ou un parcours d'excellence est détecté.

Ou au cours de son cursus, l'étudiant rencontre des difficultés (échec aux examens), des facilités de réussite ou sa situation personnelle évolue.

Les différents intervenants vont être dans un premier temps l'enseignant référent/responsable pédagogique/directeur, puis le service mission handicap, service orientation, formation continue et scolarité selon le cas.



L'équipe n°5 a travaillé à l'architecture d'un contrat de réussite sous la forme de briques permettant de prendre en compte les différents profils étudiants. Dans tous les cas, suite à l'IA, les données de l'étudiant sont transférées dans le contrat via APOGEE. Trois types principaux de contrats s'offrent à lui.

1. Etudiant sans profil spécifique et ayant eu une réponse « OUI » dans parcoursup : il pourra signer son contrat définitif avec la maquette de formation standard après avoir saisi ses IP.
2. Etudiant avec une réponse « OUI SI » ou « OUI » mais avec des facilités académiques du fait de son parcours antérieur : doit voir avec son référent quels aménagements sont possibles, puis saisi ses IP et signe son contrat.
3. Etudiant avec un profil spécifique (renseigné par l'étudiant) : édition d'un contrat provisoire après saisie des IP, en attendant la validation des aménagements proposés d'après la procédure habituelle pour chaque cas.  
Ce contrat reste modulable tout au long du cursus sur demande de l'étudiant ou de l'enseignant.

Pour les 3 types, clauses communes : Contextualisation du contrat (réglementation nationale et locale), devoirs et engagement de l'étudiant (y compris demander de l'aide le cas échéant).

## Equipe

**Nathalie Evrard** *Université Paris Descartes*

**Benyoucef Benkouar** *Université Paris Descartes*

**Stéphanie Lhez** *Université de Limoges*

**Sassia Moutalibi** *Université Savoie Mont Blanc*

**Marylène Janmot** *Université Evry*



## CLAUSES TYPES ET CONTRATS TYPES POUR ÉLÈVES À BESOINS SPÉCIFIQUES



### **Schéma:**

Parcours d'un étudiant au profil non spécifique

### **Schéma:**

Parcours d'un étudiant avec facilités ou difficultés académiques

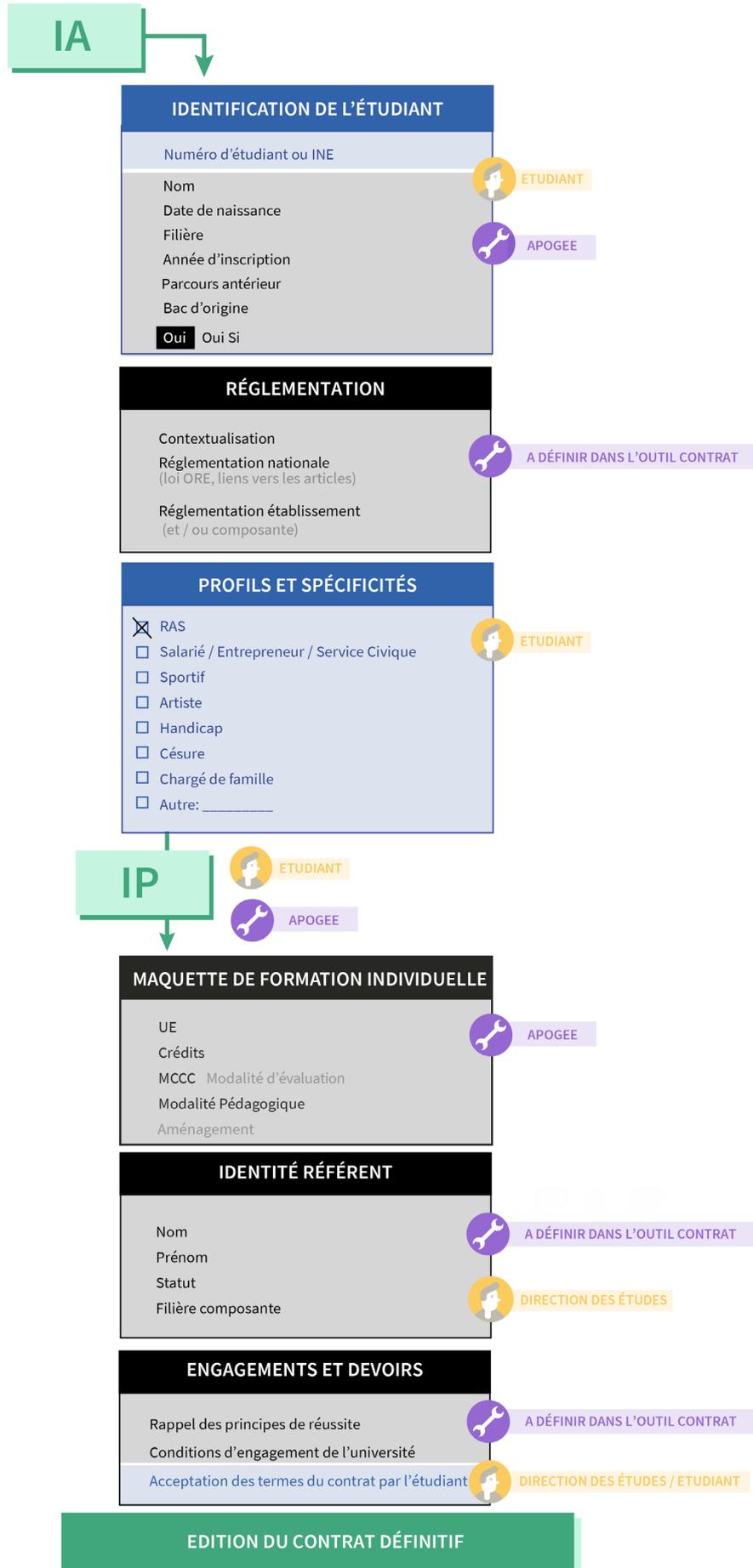
### **Schéma:**

Parcours d'un étudiant au profil spécifique



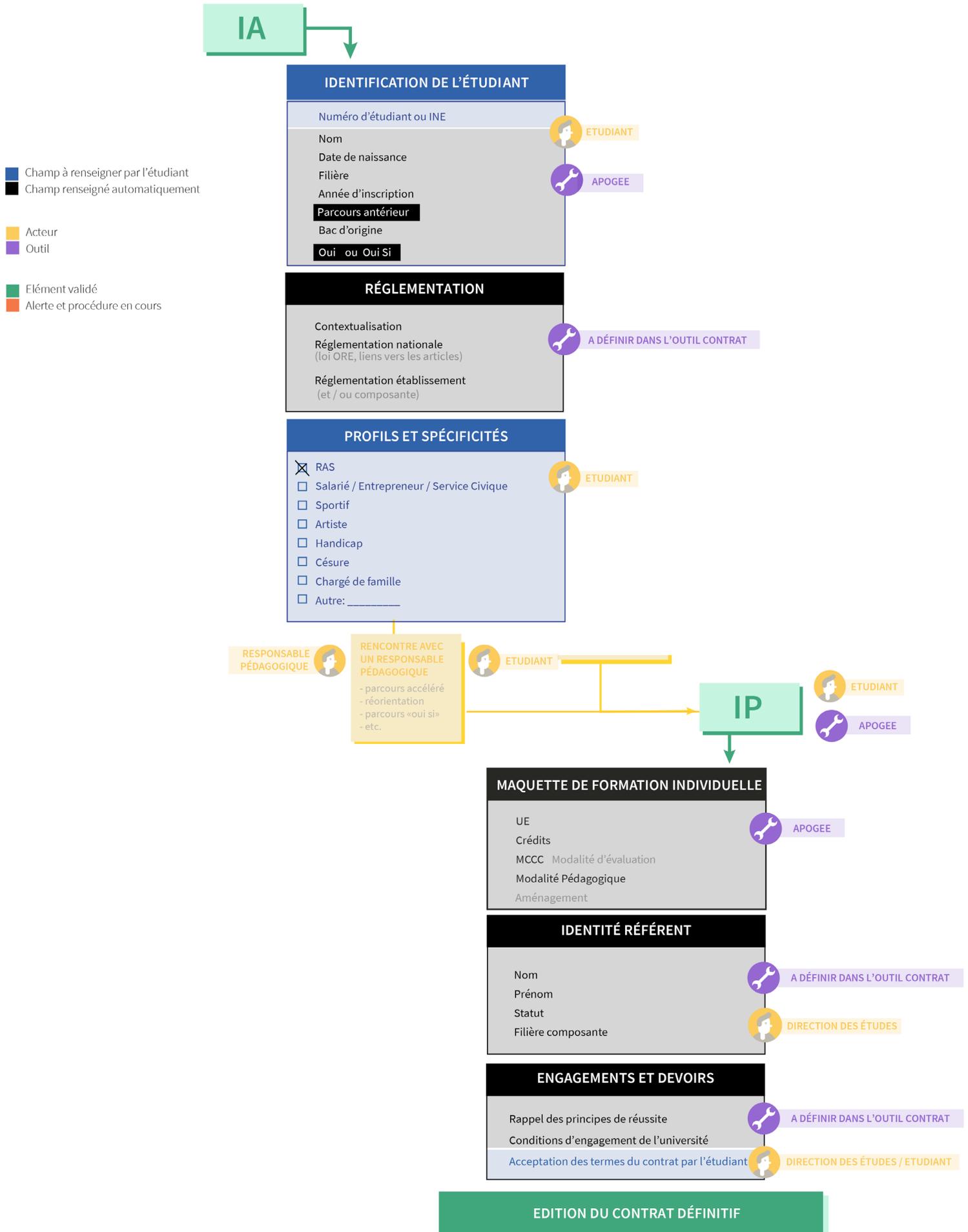
# Parcours d'un étudiant au profil non spécifique (RAS)

Contrat : clauses types et contrats types pour élèves à besoins spécifiques



# Parcours d'un étudiant avec facilités ou difficultés académiques

Contrat : clauses types et contrats types pour élèves à besoins spécifiques



# Parcours d'un étudiant au profil spécifique

Contrat : clauses types et contrats types pour élèves à besoins spécifiques

