

**Direction
des personnels
enseignants**

Service des statuts,
de la prévision et du
recrutement

Sous-direction des
études et de la gestion
prévisionnelle

Bureau de la gestion
prévisionnelle des
enseignants du
supérieur

DPE A6/LT/PR/SP/
n°

Affaire suivie par
Loïc Thomas et
Pasquin Rossi

Téléphone
01 55 55 65 25
01 55 55 62 72

Fax
01 55 55 61 67

Mél.
loic.thomas
@education.gouv.fr
pasquin.rossi
@education.gouv.fr

34 rue de Châteaudun
75436 Paris cedex 09

Enquête sur la situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur (hors disciplines médicales et odontologiques) au cours de l'année 2004-2005.

Depuis 1997, l'administration centrale réalise chaque année une enquête sur la situation des enseignants non titulaires de l'enseignement supérieur ainsi que pour celle des assistants afin de disposer de données minimales nécessaires au pilotage de la ressource enseignante. La gestion de tous les personnels concernés par l'enquête est aujourd'hui déconcentrée.

Cette enquête consiste notamment à actualiser le fichier nominatif des assistants dont le corps est en voie d'extinction, à recenser les attachés d'enseignement et de recherche et à dénombrer les professeurs invités ou associés en fonction dans les établissements d'enseignement supérieur. Les personnels assurant des vacations d'enseignement n'entrent pas dans le périmètre étudié.

Tous les établissements ont été destinataires de l'enquête qui s'est déroulée entre le 12 janvier et le 20 juin 2005. Tous ont répondu. La présente note porte uniquement sur les personnels enseignants non permanents, et tout particulièrement sur les attachés temporaires d'enseignement et de recherche.

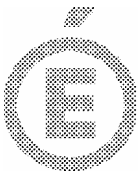
Une forte croissance des effectifs enseignants non permanents ...

Les effectifs des enseignants non permanents s'établissent à **16 160** pour l'année universitaire 2004-2005. Depuis 1999, ils croissent¹ à un rythme annuel moyen de 3,2%, soit deux fois et demi plus vite que les effectifs des enseignants titulaires. En conséquence, l'enseignement supérieur emploie aujourd'hui un enseignant non permanent pour 4 enseignants titulaires.

Ce constat global recouvre en réalité des mouvements divers :

- une augmentation sensible du nombre des ATER (+ 3,3 % en 2005) ;
- une faible croissance des lecteurs ou des répétiteurs de l'INALCO (0,6 %), plus nette pour les maîtres de langues (+ 18,2 %) mais pour des effectifs numériquement faibles.

¹ Les moniteurs ne sont pas pris en compte. Leur effectif a baissé de près de 320 unités en 2005.



- et enfin une baisse des effectifs des enseignants associés (-0,3%), des contractuels sur emplois vacants du second degré (- 1,3 %) mais aussi des professeurs invités (-3%) qui contraste avec la hausse observée les deux années précédentes (+1,1% en 2004 et +10,1% en 2003).

Ces mouvements divers au sein de la population des enseignants non permanents renforcent progressivement le poids des ATER au détriment de toutes les autres catégories : il passe de 41,1 % en 1999 à 45,3 % en 2005, soit près de la moitié des enseignant non permanents.

dont les trois quarts enseignent à temps partiel ...

74,1 % des ATER exercent en effet leurs fonctions à temps partiel, mais cette proportion est encore plus forte pour les enseignants associés (94 %) ou pour les professeurs invités (100 %).

Et dont la répartition est très inégale...

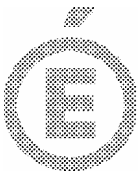
L'examen de la répartition des enseignants non permanents entre les établissements montre notamment que dans les IUFM, la place de ces enseignants sur l'effectif total est faible, voire nulle selon les établissements (environ 4,3% pour l'ensemble des IUFM).

En revanche, la situation est inversée dans les universités à dominante juridique, comme Paris II (27 %), Lyon III (24,4 %), Strasbourg III (18,9 %), ou dans les Instituts d'Etudes Politiques (comme celui de Toulouse avec 29,9 %, de Lille avec 27,6 %, de Rennes avec 25,7 %, de Bordeaux avec 22,4 %, de Paris avec 21,9 % ou d'Aix avec 21 %).

D'autres établissements de taille modeste recourent encore à de forts contingents d'enseignants non permanents, en raison de la spécificité de leur secteur (cf. l'école nationale supérieure des arts et techniques du théâtre de Lyon ou l'école des arts et du spectacle de Noisy-Le-Grand ou encore l'école nationale supérieure de la nature et du paysage de Blois avec respectivement 90,8 %, 69,6 % et 61,3 % d'enseignants non permanents).

Les professeurs invités

L'effectif de ces enseignants a diminué cette année après la forte croissance constatée en 2003 (+ 10,1%) et une croissance modeste en 2004 (+ 1,1%). Toutefois la durée moyenne d'une « invitation » étant d'un mois et demi, il faut réduire l'effectif de ces enseignants au 1/8^{ème} pour le comparer à celui des enseignants permanents.



Les Attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)

Les ATER sont des contractuels à durée déterminée dont la situation est régie par le décret n° 88-654 du 7 mai 1988 modifié.

Cette catégorie d'enseignants constitue le «vivier» essentiel des futurs enseignants-chercheurs : lors de la campagne 2004, les établissements ont recruté plus de 40 % de leurs nouveaux maîtres de conférences dans ce vivier. Ce pourcentage peut même être porté à près de 70 % si l'on intègre à ce vivier les personnes qui n'exerçaient plus les fonctions d'ATER au moment de leur recrutement.

Au cours des dernières années, il a été constaté que les établissements recrutent un nombre croissant de ce type d'enseignant.

En 2004-2005, l'augmentation de cette population s'est poursuivie bien que plus faiblement qu'au cours de l'année universitaire précédente (+ 3,3 % contre 4,5 % en 2003-2004) et porte le nombre total d'ATER à un niveau record de **7 326 agents**.

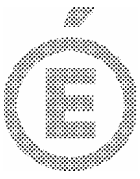
Depuis 1999, le nombre d'ATER aura augmenté de 33,6 %, soit une croissance annuelle moyenne élevée (5 %). A ce rythme, la population des ATER double ses effectifs en 14 ans.

IL faut remarquer cependant, que compte tenu de la très forte proportion d'ATER à temps partiel et de l'augmentation de cette proportion, le nombre d'ATER en ETP a légèrement baissé en un an (4610 ETP en 2004-2005 contre 4645 ETP l'année précédente).

Ces personnels sont rémunérés soit sur des emplois vacants d'enseignants-chercheurs (chapitre 31-11) soit sur des crédits du chapitre 31-96. Depuis 2001, les effectifs d'ATER rémunérés sur le chapitre 31-96 ont augmenté de 62 % et ont dépassé en 2003 ceux du chapitre 31-11 : cette année 52,9 % des ATER sont « rattachés » au 31-96, ce qui représente 2 437 équivalents temps plein (ETP) pour un plafond inscrit en LFI pour 2005 de 2 548 ETP.

Une fraction des autorisations de recrutement d'ATER (125 ETP), ouvertes sur le chapitre 31-96, est réservée aux CIES et est répartie entre les établissements par la direction de la recherche. Sur ces « emplois CIES », l'enquête 2005 n'a permis de dénombrer que 198 ATER qui sont à 96 % à temps partiel et représentent 103 équivalents temps plein. Le nombre d'ATER recrutés par les CIES a donc augmenté près de 11 % en un an.

Cette année, les établissements à dominante scientifique ont été plus nombreux à recruter prioritairement des ATER sur emploi vacant du chapitre 31-11. D'autres établissements ont plus largement recruté des ATER sur leurs crédits du chapitre 31-96 : c'est le cas d'une part d'universités à dominante juridique ou économique (comme Toulouse 1, Paris 2, Strasbourg 3 ou Lille 2) (respectivement 98 %, 95 %, 86 % ou 75 % de leurs ATER) et d'autre part d'universités de technologie comme Compiègne ou Belfort- Montbéliard (respectivement 89 % et 85 %).



Origine des ATER

Les ATER sont recrutés principalement parmi les étudiants en dernière année de doctorat (59,8 %). En outre, près de 15 % sont des enseignants du second degré (dont des anciens élèves d'écoles normales supérieures), leur place parmi les ATER étant relativement stable depuis deux ans.

Il faut noter enfin la présence de 1 052 titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches, soit 14,36 % des ATER.

La place des moniteurs a très sensiblement augmenté cette année : ils représentent plus de 12 % des ATER contre moins de 10 % au cours des trois années précédentes.

L'âge moyen

L'âge moyen des ATER est de 30 ans et 4 mois. Ceci s'explique essentiellement par le fait que près de 60 % des ATER sont des étudiants en dernière année de doctorat. Ces étudiants doctorants sont en moyenne plus jeunes en sciences et en droit (respectivement 29 ans 8 mois et 29 ans 9 mois) qu'en lettres (31 ans 11 mois). Il n'y a pas de limite d'âge pour le recrutement des ATER (cf. pyramide des âges, pp. 27-31).

Répartition disciplinaire

Les disciplines scientifiques accueillent les plus forts contingents d'ATER en 2004-2005 : 39,9 % des ATER relèvent de ce secteur qui devance nettement celui des lettres ou des disciplines juridiques (respectivement 33 % et 25,4 %).

Les tableaux joints citent pour mémoire les disciplines pharmaceutiques qui ne recrutent que 1,7 % des ATER.

Taux de féminité

Dans l'ensemble des ATER, le taux de féminité est de 48,1%.

Cependant ce taux proche de l'équi-répartition des sexes masque d'importantes disparités selon les grandes disciplines. Ainsi en lettres, les femmes représentent 56,3% des ATER, alors qu'elles ne sont plus que 30,9 % en sciences.

En pharmacie et dans les disciplines juridiques, économiques et de gestion, les femmes sont nettement majoritaires comme dans les lettres et sciences humaines. La représentation fortement déséquilibrée des femmes dans les disciplines scientifiques, d'une part, et la place des sciences parmi les ATER, d'autre part, explique le taux global de féminité (48,1%) fourni ci-dessus.

Etude sur la situation des personnels enseignants non permanents de l'enseignement supérieur

- Sommaire des tableaux -

		<i>Page :</i>
Répartition des personnels enseignants permanents et non permanents	Tableau 1	1
Répartition des personnels non permanents par établissement	Tableau 1bis	2
Evolution des effectifs ATER de 1999 à 2005	Tableaux 2	7
Références du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié, sur le recrutement des ATER dans les établissements publics d'enseignement supérieur		8
Répartition des ATER par origine, grande discipline, support budgétaire et quotité :		
- toutes disciplines confondues	Tableau 3	9
- droit	Tableau 3-1	10
- lettres	Tableau 3-2	11
- sciences	Tableau 3-3	12
- pharmacie	Tableau 3-4	13
Répartition des ATER par origine, grande discipline, support budgétaire et sexe :		
- toutes disciplines confondues	Tableau 4	14
- droit	Tableau 4-1	15
- lettres	Tableau 4-2	16
- sciences	Tableau 4-3	17
- pharmacie	Tableau 4-4	18
Répartition des ATER par établissement , académie et support budgétaire des personnels non permanents	Tableau 5	19
Répartition des ATER par origine, sexe, âge moyen et grande discipline	Tableau 6	24
Répartition des ATER par tranche d'âge, sexe et grande discipline		25
Pyramide des âges des ATER		
- toutes disciplines confondues		27
- droit		28
- lettres		29
- sciences		30
- pharmacie		31

Tableau n°1
Répartition des personnels enseignants
non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur (personnes physiques),
hors surnombre et hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.
(Sources : GESUP, mai 2005 et Enquête relative aux enseignants non titulaires, juin 2005).

ENSEIGNANTS NON PERMANENTS	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	Variation 2005/2004	Variation 2004/2003	Variation 2003/2002	Variation 2002/2001	Variation 2001/2000	Variation 2000/1999
ATER	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326	3,3%	4,5%	7,1%	5,7%	2,4%	6,7%
Contractuels sur emplois vacants du second degré	693	728	788	714	762	792	782	-1,3%	3,9%	6,7%	-9,4%	8,2%	5,1%
Lecteurs et répétiteurs INALCO	928	891	921	934	931	873	878	0,6%	-6,2%	-0,3%	1,4%	3,4%	-4,0%
Maîtres de langues	139	137	111	108	108	137	162	18,2%	26,9%	0,0%	-2,7%	-19,0%	-1,4%
Professeurs invités	3 457	3 406	3 500	3 616	3 983	4 025	3 905	-3,0%	1,1%	10,1%	3,3%	2,8%	-1,5%
Enseignants associés	2 641	2 784	2 978	2 981	3 041	3 116	3 107	-0,3%	2,5%	2,0%	0,1%	7,0%	5,4%
Sous-total enseignants non permanents	13 343	13 797	14 291	14 686	15 609	16 032	16 160	0,8%	2,7%	6,3%	2,8%	3,6%	3,4%
ENSEIGNANTS TITULAIRES													
Professeurs des universités et assimilés (*)	13 583	13 857	14 080	14 295	14 387	14 513	14 649	0,9%	0,9%	0,6%	1,5%	1,6%	2,0%
Maîtres de conférences et assistants et assimilés (*)	29 591	30 611	31 448	31 664	32 071	32 320	32 843	1,6%	0,8%	1,3%	0,7%	2,7%	3,4%
enseignants du second degré	13 188	13 184	13 526	13 412	13 317	13 420	13 382	-0,3%	0,8%	-0,7%	-0,8%	2,6%	0,0%
Sous-total enseignants titulaires et enseignants chercheurs assimilés	56 362	57 652	59 054	59 371	59 775	60 253	60 874	1,0%	0,8%	0,7%	0,5%	2,4%	2,3%
TOTAL GENERAL	69 705	71 449	73 345	74 057	75 384	76 285	77 034	1,0%	1,2%	1,8%	1,0%	2,7%	2,5%
%non permanents / total (**)	15,5%	15,8%	16,0%	16,3%	16,9%	17,2%	17,3%						

(*) ces données concernent l'effectif des enseignants chercheurs des universités et des grands établissements

(**) le nombre de non-titulaires utilisé dans ce calcul correspond aux personnes physiques, sauf les invités pour lesquels 1/8ème de l'effectif a été retenu compte tenu de leur durée moyenne d'exercice égale à un mois et demi.

Répartition par établissement, académie et fonction des personnels non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur.

hors surnombres, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.

(source Gesup, mai 2005 et enquête relative aux enseignants non-permanents, juin 2005)

Tableau 1 bis

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	ATER	Contractuels sur emplois du second degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens- cherch assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
AIX-MARSEILLE 1	110	10	33	2	84	34	283	139	270	607	66	943	1 082	12,9%
AIX-MARSEILLE 2	51	6	1		24	50	135	67	174	358	106	638	705	9,5%
AIX-MARSEILLE 3	89	6	3		57	44	206	81	203	353	106	662	743	10,9%
AVIGNON	45		4	1	1	15	67	41	58	162	48	268	309	13,3%
AIX IEP	11				5	5	22	9	11	15	6	32	41	21,0%
MARSEILLE EGI	7				5	3	16	6	20	35	9	64	70	7,9%
AIX-MARSEILLE IUFM	6	1			5		13	5	11	33	91	135	140	3,6%
Total académie d'Aix-Marseille	319	23	41	3	181	151	742	347	747	1 563	432	2 742	3 089	11,2%
AMIENS	88	15	9	3	36	57	212	115	159	457	172	788	903	12,7%
COMPIEGNE	39				2	17	59	31	59	103	21	183	214	14,3%
AMIENS IUFM	1	3					4	4	2	32	76	110	114	3,5%
Total académie d'Amiens	128	18	9	3	38	74	275	149	220	592	269	1 081	1 230	12,1%
ANTILLES-GUYANE	64	11	5		37	27	148	74	62	202	63	327	401	18,5%
GUADELOUPE IUFM	2	1			3		7	2		6	18	24	26	7,7%
MARTINIQUE IUFM										9	18	27	27	
GUYANE IUFM									2	5	12	19	19	
Total académies de Guyane-Guadeloupe-	66	12	5		40	27	155	76	64	222	111	397	473	16,1%
BESANCON	86	10	15	2	19	30	164	97	180	469	255	904	1 001	9,7%
U.T BELFORT-MONTBELIARD	28	1	1		8	5	44	19	19	61	44	124	143	13,4%
BESANCON ENS MECA	7						7	4	16	28	10	54	58	6,1%
BESANCON IUFM	1						1	1	3	19	55	77	78	1,3%
Total académie de Besançon	122	11	16	2	27	35	216	121	218	577	364	1 159	1 280	9,4%
BORDEAUX 1	74	1	2	1	17	26	123	58	219	421	113	753	811	7,2%
BORDEAUX 2	59	3	2	1	13	7	86	45	89	231	51	371	416	10,8%
BORDEAUX 3	61		43		16	42	164	108	115	276	65	456	564	19,2%
BORDEAUX 4	70		6		42	23	146	55	63	184	74	321	376	14,6%
PAU	58	5	9	1	49	17	145	60	131	324	121	576	636	9,5%
BORDEAUX IEP	10	2	1		11	4	29	10	13	13	9	35	45	22,4%
BORDEAUX ENSEIR	13						13	8	23	30	7	60	68	11,8%
BORDEAUX ENSCP						3	3	2	13	18	1	32	34	4,5%
BORDEAUX IUFM	6	4					10	8	9	33	85	127	135	5,9%
Total académie de Bordeaux	351	15	63	3	148	122	719	354	675	1 530	526	2 731	3 085	11,5%
CAEN	114	4	14	4	32	55	227	127	232	547	206	985	1 112	11,4%
CAEN ISMRA	7					2	9	6	18	28	9	55	61	9,8%
CAEN IUFM	4						4	3	2	21	57	80	83	3,6%
Total académie de Caen	125	4	14	4	32	57	240	136	252	596	272	1 120	1 256	10,8%
CLERMONT 1	62	2	4		18	34	122	64	68	194	77	339	403	15,8%
CLERMONT 2	72	9	16	3	46	22	173	83	196	434	128	758	841	9,9%
CLERMONT ENS CHIMIE									9	17	1	27	27	
CLERMONT IFMA	3	1	1	1	5	4	16	8	8	15	13	36	44	18,4%
CLERMONT IUFM	4						4	4	5	16	48	69	73	4,8%
Total académie de Clermont-Ferrand	141	12	21	4	69	60	315	158	286	676	267	1 229	1 387	11,4%
CORTE	15	17			5	22	60	37	37	103	40	180	217	17,1%
CORTE IUFM									1	5	18	24	24	
Total académie de Corse	15	17			5	22	60	37	38	108	58	204	241	15,4%

(*) le nombre de non permanents utilisé dans ce calcul correspond aux personnes physiques sauf les invités pour lesquels 1/8ème de l'effectif a été retenu compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi.

Répartition par établissement, académie et fonction des personnels non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur.

hors surnombres, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.

(source Gesup, mai 2005 et enquête relative aux enseignants non-permanents, juin 2005)

Tableau 1 bis

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	ATER	Contractuels sur emplois du second degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens- cherch assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
PARIS 8	85	12	9	4	20	69	201	117	177	465	76	718	835	14,0%
PARIS 12	126	25	8	2	66	71	306	145	164	382	156	702	847	17,1%
PARIS 13	112	8	7		61	65	260	121	153	413	155	721	842	14,4%
MARNE-LA-VALLEE	71	19	4	1	19	68	184	103	75	155	88	318	421	24,5%
CACHAN ENS	17	1	1		20	7	48	22	59	61	60	180	202	10,9%
NOISY LE GRAND LOUIS LUMIERE		25				5	30	28	2	3	7	12	40	69,6%
ST OUEN SUP MECA	4	3		1		1	9	9	8	24	11	43	52	16,5%
CRETEIL IUFM	5						5	5	11	36	244	291	296	1,7%
Total académie de Créteil	420	93	29	8	186	286	1 043	549	649	1 539	797	2 985	3 534	15,5%
DIJON	121	16	23		61	26	254	128	250	537	202	989	1 117	11,5%
DIJON IUFM	2	1					3	3	4	17	60	81	84	3,6%
Total académie de Dijon	123	17	23		61	26	257	131	254	554	262	1 070	1 201	10,9%
GRENOBLE 1	65	1	1		41	30	143	54	261	533	186	980	1 034	5,2%
GRENOBLE 2	82	17	1		25	46	174	93	114	325	128	567	660	14,0%
GRENOBLE 3	32	3	22			12	69	57	56	150	59	265	322	17,8%
GRENOBLE INP	31				9	16	57	33	129	162	68	359	392	8,3%
CHAMBERY	48	9	6		5	27	96	61	109	261	134	504	565	10,8%
GRENOBLE IEP	9			1	3	7	21	10	12	27	8	47	57	16,8%
GRENOBLE IUFM	5						5	5	5	29	81	115	120	4,2%
Total académie de Grenoble	272	30	30	1	83	138	565	312	686	1 487	664	2 837	3 149	9,9%
LA REUNION	49	9	1	3	14	14	91	54	60	182	63	305	359	15,1%
LA REUNION IUFM	1						1	1	1	17	52	70	71	1,4%
Total académie de La Réunion	50	9	1	3	14	14	92	55	61	199	115	375	430	12,8%
LILLE 1	123	5	3		151	51	351	114	319	668	192	1 179	1 293	8,8%
LILLE 2	83	12	2		22	28	149	84	101	214	91	406	490	17,2%
LILLE 3	81	17	23	7	9	31	169	125	142	356	104	602	727	17,2%
ARTOIS	60	11	3		59	26	166	69	72	212	139	423	492	14,0%
LITTORAL	47	4	3	1	22	34	113	60	65	228	125	418	478	12,5%
VALENCIENNES	58	19	12		19	36	146	89	92	265	146	503	592	15,0%
LILLE ECOLE CENTRALE	7				22	3	34	8	26	47	17	90	98	7,7%
ROUBAIX ENSAIT	3	2				5	10	8	6	18	5	29	37	21,6%
LILLE IEP	6		1		18	6	33	8	6	8	6	20	28	27,6%
LILLE ENS CHIMIE	1					2	3	2	18	17	8	43	45	4,4%
LILLE IUFM	7	25			1		34	31	5	51	191	247	278	11,2%
Total académie de Lille	476	95	47	8	323	222	1 208	597	852	2 084	1 024	3 960	4 557	13,1%
LIMOGES	83	3	8		25	17	139	70	137	302	131	570	640	10,9%
LIMOGES ENSCI						2	2	1	9	7	6	22	23	4,3%
LIMOGES IUFM									3	9	32	44	44	
Total académie de Limoges	83	3	8		25	19	141	71	149	318	169	636	707	10,0%
LYON 1	101				30	46	180	79	275	689	208	1 172	1 251	6,3%
LYON 2	86	21	16	7	34	36	204	122	184	333	90	607	729	16,7%
LYON 3	99	17	18	1	53	55	249	131	121	216	70	407	538	24,4%
ST ETIENNE	67	8	10		15	22	123	76	99	274	149	522	598	12,7%
LYON IEP	9					8	17	9	15	25	5	45	54	16,7%
LYON ENS	12		2		5		20	14	23	40	28	91	105	13,5%

(*) le nombre de non permanents utilisé dans ce calcul correspond aux personnes physiques sauf les invités pour lesquels 1/8ème de l'effectif a été retenu compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi.

Répartition par établissement, académie et fonction des personnels non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur.

hors surnombres, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.

(source Gesup, mai 2005 et enquête relative aux enseignants non-permanents, juin 2005)

Tableau 1 bis

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	ATER	Contractuels sur emplois du second degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens- cherch assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
LYON ENS Lettres-Sciences Humaines	13		14		14	3	45	26	21	52	20	93	119	22,0%
LYON ENSSIB	2					6	8	4	3	5		8	12	33,3%
LYON ECOLE CENTRALE	16	4			14	6	41	16	30	64	20	114	130	12,3%
LYON ENSATT		47				5	52	50		1	4	5	55	90,8%
LYON INSA	43	11	6		17	19	98	54	119	261	90	470	524	10,3%
ST ETIENNE ENI	1	1	1			2	5	4	5	11	32	48	52	7,9%
LYON IUFM	4	3	1			1	9	8	11	38	97	146	154	5,3%
Total académie de Lyon	453	112	68	8	182	209	1 051	593	906	2 009	813	3 728	4 321	13,7%
MONTPELLIER 1	75		3		20	19	119	53	124	223	72	419	472	11,3%
MONTPELLIER 2	80	4	2		22	16	126	64	226	452	140	818	882	7,3%
MONTPELLIER 3	68	4	21		30	27	153	86	131	273	60	464	550	15,7%
NIMES CUFR	10		1			4	15	8	8	23	12	43	51	15,9%
PERPIGNAN	54		5		37	27	127	51	75	186	63	324	375	13,6%
MONTPELLIER ENSC	5					1	6	3	12	23	5	40	43	7,0%
MONTPELLIER IUFM	2				5		8	2	7	27	76	110	112	1,8%
Total académie de Montpellier	294	8	32		114	94	554	268	583	1 207	428	2 218	2 486	10,8%
NANCY 1	81	10	4	1	34	25	159	79	202	459	169	830	909	8,7%
NANCY 2	69	3	23	4	13	35	148	100	135	318	105	558	658	15,2%
NANCY INP	27				10	9	47	21	116	165	45	326	347	5,9%
METZ	56	2	8	1	102	24	205	63	140	341	154	635	698	9,0%
METZ ENI	1	2			6	2	12	4	7	17	45	69	73	5,5%
NANCY-METZ IUFM	4					1	5	5	4	39	108	151	156	2,9%
Total académie de Nancy-Metz	238	17	35	6	165	96	576	271	604	1 339	626	2 569	2 840	9,5%
NANTES	166	7	25	1	55	55	315	166	279	682	225	1 186	1 352	12,3%
LE MANS	56	8	5		21	17	109	61	96	225	102	423	484	12,6%
ANGERS	61	10	11	1	41	42	171	87	126	313	130	569	656	13,2%
NANTES ECOLE CENTRALE	4	3	4			3	34	13	26	62	12	100	113	11,1%
NANTES IUFM									5	23	105	133	133	
Total académie de Nantes	287	28	45	2	135	117	629	327	532	1 305	574	2 411	2 738	11,9%
NICE	110	10	19	2	41	30	217	110	278	500	140	918	1 028	10,7%
TOULON	60	15	1	1	40	27	149	69	69	195	104	368	437	15,8%
OSERVATOIRE DE LA COTE D'AZUR									15	16		31	31	
NICE IUFM	3						3	2	3	19	66	88	90	2,2%
Total académie de Nice	173	25	20	3	81	57	369	182	365	730	310	1 405	1 587	11,4%
ORLEANS	85	4	4	1	15	23	133	77	155	397	188	740	817	9,4%
TOURS	92	6	14		18	47	179	105	198	501	162	861	966	10,8%
BOURGES ENSI	8				2		11	8	6	11	3	20	28	28,6%
BLOIS ENSP						19	19	10		4	2	6	16	61,3%
ORLEANS-TOURS IUFM	4	1					5	4	3	24	97	124	128	3,1%
Total académie d'Orléans-Tours	189	11	18	1	35	89	347	203	362	937	452	1 751	1 954	10,4%
POLYNESIE	5						5	5	12	39	12	63	68	7,4%
NOUVELLE CALEDONIE	2	1	1				4	4	15	37	8	60	64	5,7%
PACIFIQUE IUFM		1					1	1	1		21	22	23	4,3%
Total hors académie (Pacifique)	7	2	1				10	10	28	76	41	145	155	6,2%

(*) le nombre de non permanents utilisé dans ce calcul correspond aux personnes physiques sauf les invités pour lesquels 1/8ème de l'effectif a été retenu compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi .

Répartition par établissement, académie et fonction des personnels non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur.

hors surnombres, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.

(source Gesup, mai 2005 et enquête relative aux enseignants non-permanents, juin 2005)

Tableau 1 bis

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	ATER	Contractuels sur emplois du second degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens- cherch assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
PARIS 1	203	3	4	1	97	62	382	154	257	465	88	810	964	16,0%
PARIS 2	112	3	5	5	122	37	299	106	123	127	35	285	391	27,0%
PARIS 3	73	2	25	3	40	33	181	100	123	254	49	426	526	19,0%
PARIS 4	105	2	40	14	5	44	211	153	196	340	58	594	747	20,5%
PARIS 5	78	3	2	2	29	34	151	72	191	451	103	745	817	8,8%
PARIS 6	90	2			135	20	263	95	351	1 011	69	1 431	1 526	6,2%
PARIS 7	101	1	20	4	200	14	365	90	268	634	42	944	1 034	8,7%
PARIS DAUPHINE	32		6		34	26	102	39	84	207	21	312	351	11,0%
PARIS INALCO	14		20	47	3	4	89	87	54	142	12	208	295	29,5%
PARIS ENSAM	24	13	3		8	9	58	36	46	120	200	366	402	9,0%
PARIS EPHE	22				39		65	12	106	66	6	178	190	6,1%
PARIS COLL.DE FRANCE	31					9	40	40	54	29		83	123	32,2%
PARIS IPG	10				39	2	55	7	23	24		47	54	12,1%
PARIS ENS CHIMIE	3					3	6	5	17	24	3	44	49	9,3%
PARIS CNAM	35	3			9	68	116	65	123	244	34	401	466	13,9%
PARIS EHESS	11		3		167	3	204	13	97	83	16	196	209	6,4%
PARIS OBSERVATOIRE	4				11		16	2	50	47		97	99	2,0%
PARIS ENS	11		4	2	46	7	75	18	28	59	61	148	166	10,6%
PARIS MUSEUM	1	1			88	1	102	3	69	130	7	206	209	1,4%
PARIS IUFM	2	1					3	3	10	33	79	122	125	2,4%
PARIS EC.NAT.CHARTES						1	1	1	10	2	1	13	14	3,7%
PARIS IAE					2	4	7	2	8	5	2	15	17	11,8%
PARIS IEP	4	5			67	19	103	19	35	11	20	66	85	21,9%
PARIS INSTIT. DE FRANCE											13	13	13	
Total académie de Paris	966	39	132	78	1 141	400	2 894	1 118	2 323	4 508	919	7 750	8 868	12,6%
POITIERS	109	6	20	5	44	40	229	120	249	600	242	1 091	1 211	9,9%
LA ROCHELLE	25	13	2	2	4	26	73	49	65	174	79	318	367	13,3%
POITIERS ENSMA	5	1					6	4	15	25	11	51	55	7,3%
POITIERS IUFM	2						2	1	2	28	59	89	90	1,1%
Total académie de Poitiers	141	20	22	7	48	66	310	173	331	827	391	1 549	1 722	10,1%
REIMS	113	8	10		20	42	195	107	189	496	198	883	990	10,8%
TROYES U.T.	18	2			4	4	24	14	21	43	14	78	92	15,2%
REIMS IUFM	3				4		8	2	4	24	68	96	98	1,5%
Total académie de Reims	134	10	10		24	46	227	122	214	563	280	1 057	1 179	10,4%
RENNES 1	104	5	4		93	44	261	98	269	584	195	1 048	1 146	8,6%
RENNES 2	118	3	26	2	7	33	190	136	119	289	122	530	666	20,5%
BREST	46	11	10		34	34	139	71	134	392	167	693	764	9,3%
BRETAGNE-SUD	29	6	1	2	8	20	67	39	49	187	131	367	406	9,6%
RENNES IEP	4		2			4	10	7	5	9	7	21	28	25,7%
RENNES INSA	11					2	13	10	38	74	23	135	145	6,6%
RENNES ENS CHIMIE	3						3	3	12	15	9	36	39	7,7%
BREST ENI	7	1				2	10	8	6	22	26	54	62	12,9%
RENNES IUFM	3	1					4	3	6	28	62	96	99	3,0%
Total académie de Rennes	325	27	43	4	142	139	697	375	638	1 600	742	2 980	3 355	11,2%

(*) le nombre de non permanents utilisé dans ce calcul correspond aux personnes physiques sauf les invités pour lesquels 1/8ème de l'effectif a été retenu compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi.

Répartition par établissement, académie et fonction des personnels non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur.

hors surnombres, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.

(source Gesup, mai 2005 et enquête relative aux enseignants non-permanents, juin 2005)

Tableau 1 bis

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	ATER	Contractuels sur emplois du second degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens- cherch assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
ROUEN	126	15	12		32	53	242	133	200	484	177	861	994	13,3%
LE HAVRE	68	13	3		21	15	122	65	56	198	115	369	434	15,0%
ROUEN INSA	6	1	1		1	9	19	10	34	46	40	120	130	7,8%
ROUEN IUFM	1	2					3	3	4	30	60	94	97	3,1%
Total académie de Rouen	201	31	16		54	77	386	211	294	758	392	1 444	1 655	12,7%
STRASBOURG 1	91	3	2		116	27	253	71	248	458	84	790	861	8,2%
STRASBOURG 2	56		24	6	1	14	102	84	120	205	58	383	467	17,9%
STRASBOURG 3	57		5		41	33	141	63	66	142	60	268	331	18,9%
MULHOUSE	38	1	10		5	20	75	51	79	212	102	393	444	11,4%
MULHOUSE ENS CHIMIE	4					2	6	3	12	15	2	29	32	9,4%
STRASBOURG INSA	6	2	1			5	14	9	10	34	42	86	95	9,1%
STRASBOURG IUFM	4			2		2	8	7	7	29	71	107	114	6,1%
Total académie de Strasbourg	256	6	42	8	163	103	599	286	542	1 095	419	2 056	2 342	12,2%
TOULOUSE 1	97	6	7	1	30	29	173	82	117	183	49	349	431	19,0%
TOULOUSE 2	107		29		42	49	232	125	157	444	128	729	854	14,6%
TOULOUSE 3	86	6			43	44	184	82	375	799	283	1 457	1 539	5,3%
TOULOUSE INP	31		1		24	9	68	24	105	155	31	291	315	7,7%
ALBI CUF	10	1							3	14	22	39		
TOULOUSE IEP	16	1			12	3	33	12	5	18	4	27	39	29,9%
TOULOUSE INSA	24	1			7	5	38	20	61	98	38	197	217	9,2%
TARBES ENI	7		1			3	11	8	12	28	32	72	80	9,6%
TOULOUSE IUFM	3	12					15	15	13	40	129	182	197	7,6%
Total académie de Toulouse	381	27	38	1	158	142	765	367	848	1 779	716	3 343	3 710	9,9%
PARIS 10	183	3	34	3	79	40	351	181	249	524	123	896	1 077	16,8%
PARIS 11	148	16	3		86	49	312	127	345	835	224	1 404	1 531	8,3%
EVRY	97	19	2		13	51	183	101	75	184	113	372	473	21,3%
CERGY-PONTOISE	84	9	2		26	44	168	87	93	201	100	394	481	18,0%
VERSAILLES ST-QUENT.	70	13	8	2	27	34	157	82	117	231	96	444	526	15,5%
CERGY ENSEA	2					1	3	3	7	18	25	50	53	4,8%
PARIS ECOLE CENTRALE	1						1	1	31	20	9	60	61	1,6%
VERSAILLES IUFM	5						5	4	11	52	259	322	326	1,1%
Total académie de Versailles	590	60	49	5	231	219	1 180	584	928	2 065	949	3 942	4 526	12,9%
Total général	7 326 (1)	782	878	162	3 905 (2)	3 107 (3)	16 622	8 181	14 649	32 843	13 382	60 874	69 055	11,8%

(*) le nombre de non permanents utilisé dans ce calcul correspond aux personnes physiques sauf les invités pour lesquels 1/8ème de l'effectif a été retenu compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi .

(1) Ce chiffre de 7326 ATER (1894 temps plein et 5432 temps partiel) correspond à 4610 équivalent temps plein.

(2) Ce chiffre de 3905 enseignants invités correspond à 462 équivalent temps plein.

(3) Ce chiffre de 3107 enseignants associés 184 temps plein et 2923 temps partiel) correspond à 1645 équivalent temps plein.

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1^{er} MARS 2005

Evolution des effectifs ATER

(Situation appréciée au 1er mars de chacune des années)

Tableaux n°2

1. Effectifs réels et ETP

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
effectifs	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326
delta / année n-1	-	6,67%	2,43%	5,67%	7,12%	4,50%	3,34%
delta / 1999	-	6,67%	9,26%	15,46%	23,68%	29,24%	33,56%
ETP	3 801	3 906	4 050	4 243	4 515	4 645	4 610
delta ETP / année n-1	-	2,76%	3,69%	4,77%	6,41%	2,88%	-0,75%

Source: Enquête personnels non permanents de l'enseignement supérieur, DPE A6, juin 2005

2. Effectifs par imputation budgétaire

Au 1er mars 2005, on estime à 52,9% le pourcentage d'ETP ATER rémunérés sur crédits du chapitre 31-96.

Le pourcentage des effectifs physiques d'ATER sur ce même chapitre est estimé à 54,2%.

Rappel: au 1er mars 2004, les chiffres correspondant étaient respectivement de 50,4% et 51,7%. Le transfert des ATER sur les crédits du chapitre 31-96 se poursuit progressivement.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
chapitre 31-11							
effectifs	5 485	3 537	3 545	3 347	3 313	3 421	3 359
delta / année n-1	-	-35,52%	0,23%	-5,59%	-1,02%	3,26%	-1,81%
à temps partiel	3 368	23	2 194	2 121	2 114	2 232	2 371
à plein temps	211	12	1 351	1 226	1 199	1 189	988
ETP	3 801	2 390	2 449	2 286	2 256	2 305	2 174
chapitre 31-96							
effectifs (*)	-	2 314	2 448	2 986	3 471	3 668	3 967
delta / année n-1	-	-	5,79%	21,98%	16,24%	5,68%	8,15%
à temps partiel	-	1 597	1 692	2 059	2 424	2 656	3 061
à plein temps	-	797	756	927	1 047	1 012	906
ETP (**)	-	1 516	1 602	1 957	2 259	2 340	2 437

Source: Enquête personnels non permanents de l'enseignement supérieur, DPE A6, juin 2005

Les chiffres des cases au fond en pointillé sont recalculées à partir des données du contrôle national des emplois, DAF B1.

(*) y compris les ATER recrutés sur les 125 équivalents temps plein dits "emplois CIES" fléchés et inscrits dans la dotation du chapitre 31-96 article 10, § 60 du budget du ministère chargé de l'enseignement supérieur.

(**) au budget du ministère chargé de l'enseignement supérieur, les crédits du chapitre 31-96 article 10, § 60 correspondent à la rémunération de:

- 1 500 ATER, au 1er janvier 2000
- 1 881 ATER, au 1er septembre 2000
- 2 137 ATER, au 1er septembre 2001
- 2 398 ATER, au 1er septembre 2002
- 2 548 ATER, au 1er janvier 2005

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1^{er} MARS 2005.

Dans les tableaux qui suivent, la répartition du contingent des ATER fait référence aux conditions réglementaires exigées pour le recrutement en qualité d'ATER et notamment aux **articles du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié**.

Chacun de ces articles correspond à une population spécifique d'origine:

Art 2-1 [a] : Enseignants du second degré

Art 2-1 [b] : Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A

Art 2-3 : Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère

Art 2-4 : Moniteurs titulaires d'un doctorat ou en dernière année de doctorat

Art 2-5 : Etudiants en dernière année de doctorat

Art 2-6 : Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1^{er} MARS 2005.REPARTITION PAR ORIGINE, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET DISCIPLINES CONFONDUES

Tableau n°3

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel	TOTAL
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel			
Emplois PR	76	106	4	1	5	6	11	98	96	489	69	93	1		261	793	1 054
Emplois MCF	201	224	9	3	9	19	46	187	263	837	183	270	2	2	711	1 540	2 251
Emplois AS	3	3			1	2		7	10	21	2	5			16	38	54
Emplois CIES	1	23		3				1	94	6	69		1		8	190	198
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	198	259	27	14	37	28	68	368	405	1 936	163	266	5	1	898	2 871	3 769
TOTAL	479	615	40	21	52	55	126	754	780	3 352	417	635	8	3	1 894	5 432	7 326
TOTAL GENERAL	1 094		61		107		880		4 132		1 052				7 326		

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1^{er} MARS 2005.REPARTITION PAR ORIGINE, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°3-1

DISCIPLINE : DROIT

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel
Emplois PR	3	8	1			3	1	29	26	192	6	7			37	239
Emplois MCF	5	6			1	4	1	25	28	140	3	9			38	184
Emplois AS								3	1	13					1	16
Emplois CIES	1	1						4		11					1	16
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	12	44	3	5		9	22	201	131	849	19	36			187	1 144
TOTAL	21	59	4	5	1	16	24	262	186	1 205	28	52			264	1 599
TOTAL GENERAL	80		9		17		286		1 391		80				1 863	

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1^{er} MARS 2005.REPARTITION PAR ORIGINE, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°3-2

DISCIPLINE : LETTRES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel		
Emplois PR	68	77	2		3		3	18	35	121	12	26			123	242
Emplois MCF	172	154	9	1	4	4	7	47	110	264	38	63			340	533
Emplois AS	3	2				1			2	3		2			5	8
Emplois CIES		14		1				22	3	14					3	51
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	158	146	22	7	19	6	17	52	135	439	37	68	2		388	718
TOTAL	401	393	33	9	26	11	27	139	285	841	87	159	2		859	1 552
TOTAL GENERAL	794		42		37		166		1 126		246				2 411	

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1^{er} MARS 2005.REPARTITION PAR ORIGINE, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°3-3

DISCIPLINE : SCIENCES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel
Emplois PR	5	21	1	1	2	3	7	49	29	172	47	53	1		91	299
Emplois MCF	24	63		2	4	11	33	115	113	420	121	185	2	2	295	796
Emplois AS		1			1	1		4	7	5	2	3			10	14
Emplois CIES		8		2			1	65	3	42		1			4	118
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	28	67	2	2	18	13	29	115	133	637	101	154	3	1	311	988
TOTAL	57	160	3	7	25	28	70	348	285	1 276	271	396	6	3	711	2 215
TOTAL GENERAL	217		10		53		418		1 561		667				2 926	

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1^{er} MARS 2005.REPARTITION PAR ORIGINE, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°3-4

DISCIPLINE : PHARMACIE

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel		
Emplois PR								2	6	4	4	7			10	13
Emplois MCF		1					5		12	13	21	13			38	27
Emplois AS																
Emplois CIES								3		2						5
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)		2							6	11	6	8			12	21
TOTAL	1	2					2	2	30	36	32	22			60	66
TOTAL GENERAL	3						4		66		54				126	

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1^{er} MARS 2005.REPARTITION PAR ORIGINE, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET DISCIPLINES CONFONDUES

Tableau n°4

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	TOTAL doct. + habilit.												Dont habilitation			
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Emplois PR	107	75	1	4	5	6	49	60	301	284	72	90		1	535	519
Emplois MCF	248	177	5	7	18	10	98	135	527	573	224	229		4	1 120	1 131
Emplois AS	4	2				3	5	2	13	18	3	4	3	3	25	29
Emplois CIES	10	14	1	2			45	50	35	40		1		91	107	
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	241	216	22	19	24	41	210	226	1 067	1 274	190	239		1 754	2 015	
TOTAL	610	484	29	32	47	60	407	473	1 943	2 189	489	563	3	8	3 525	3 801
TOTAL GENERAL	1 094		61		107		880		4 132		1 052				7 326	

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1^{er} MARS 2005.REPARTITION PAR ORIGINE, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°4-1

DISCIPLINE : DROIT

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	TOTAL doct. + habilit.												Dont habilitation			
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Emplois PR	5	6		1	2	1	19	11	119	99	5	8			150	126
Emplois MCF	7	4			4	1	9	17	94	74	5	7			119	103
Emplois AS							3		5	9					8	9
Emplois CIES		2					2	2	4	7					6	11
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	25	31	4	4	4	5	124	99	526	454	28	27			711	620
TOTAL	37	43	4	5	10	7	157	129	748	643	38	42			994	869
TOTAL GENERAL	80		9		17		286		1 391		80				1 863	

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2005.

**REPARTITION PAR ORIGINE, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°4-2

DISCIPLINE : LETTRES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	TOTAL doct. + habilit.												Dont habilitation			
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Emplois PR	94	51	1	1	1	2	13	8	90	66	19	19			218	147
Emplois MCF	208	118	5	5	6	2	30	24	233	141	59	42			541	332
Emplois AS	4	1				1			4	1	1	1	1	1	9	4
Emplois CIES	8	6	1				7	15	10	7					26	28
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	189	115	16	13	10	15	39	30	304	270	58	47			616	490
TOTAL	503	291	23	19	17	20	89	77	641	485	137	109	1	1	1 410	1 001
TOTAL GENERAL	794		42		37		166		1 126		246				2 411	

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1^{er} MARS 2005.REPARTITION PAR ORIGINE, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°4-3

DISCIPLINE : SCIENCES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Emplois PR	8	18		2	2	3	16	40	85	116	39	61		1	150	240
Emplois MCF	32	55		2	8	7	55	93	181	352	136	170		4	412	679
Emplois AS		1				2	2	2	4	8	2	3	2	2	8	16
Emplois CIES	2	6		2			33	33	21	24		1			56	66
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	26	69	2	2	10	21	47	97	227	543	92	163			404	895
TOTAL	68	149	2	8	20	33	153	265	518	1 043	269	398	2	7	1 030	1 896
TOTAL GENERAL	217		10		53		418		1 561		667				2 926	

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1^{er} MARS 2005.REPARTITION PAR ORIGINE, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°4-4

DISCIPLINE : PHARMACIE

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	TOTAL doct. + habilit.												Dont habilitation			
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Emplois PR							1	1	7	3	9	2			17	6
Emplois MCF	1						4	1	19	6	24	10			48	17
Emplois AS																
Emplois CIES							3			2					3	2
Autorisation de recrutement (chapitre 31-96)	1	1							10	7	12	2			23	10
TOTAL	2	1					8	2	36	18	45	14			91	35
TOTAL GENERAL	3						10		54		59				126	

Répartition des ATER par établissement, académie et support budgétaire.
(situation au 1^{er} mars 2005)

Tableau n°5

Etablissement	Professeur			Maître de conférences			Assistant			Support CIES			Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
AIX-MARSEILLE 1	11	6	17	24	19	43				6		6	35	9	44	76	34	110	72
AIX-MARSEILLE 2	9	4	13	5	6	11							25	2	27	39	12	51	31,5
AIX-MARSEILLE 3	10		10	12	1	13				6		6	57	3	60	85	4	89	46,5
AVIGNON	1	1	2	11	2	13				2		2	20	8	28	34	11	45	28
AIX IEP	1		1				2		2				8		8	11		11	5,5
MARSEILLE EGI					1	1							6		6	6	1	7	4
AIX-MARSEILLE IUFM													4	2	6	4	2	6	4
Académie d'AIX	32	11	43	52	29	81	2	2	14	14	155	24	179	255	64	319	191,5		
AMIENS	7	4	11	24	18	42	4		4		25	6	31	60	28	88		58	
COMPIEGNE UT	2		2	2	1	3				1		1	29	4	33	34	5	39	22
AMIENS IUFM													1	1	1	1	1	1	1
Académie d'AMIENS	9	4	13	26	19	45	4	4	1	1	54	11	65	94	34	128	81		
ANTILLES-GUYANE	9	3	12	12	3	15			2	2	23	12	35	46	18	64		41	
GUADELOUPE IUFM													2		2	2		2	1
Académie des ANTILLES	9	3	12	12	3	15			2	2	25	12	37	48	18	66	42		
BESANCON	13	8	21	26	8	34			5	5	22	4	26	66	20	86		53	
BELFORT-MONTBELLARD UT	2		2		1	1					25		25	27	1	28		14,5	
BESANCON ENS MECA				2		2					5		5	7		7		3,5	
BESANCON IUFM					1	1										1	1	1	
Académie de BESANCON	15	8	23	28	10	38			5	5	52	4	56	100	22	122	72		
BORDEAUX 1	10		10	34	4	38			7	7	16	3	19	67	7	74		40,5	
BORDEAUX 2	5	3	8	22	6	28	2	2	1	1	18	2	20	48	11	59		35	
BORDEAUX 3	9	5	14	13	6	19			3	3	24	1	25	49	12	61		36,5	
BORDEAUX 4	10		10	3		3					54	3	57	67	3	70		36,5	
PAU	8	1	9	11	5	16			4	4	22	7	29	45	13	58		35,5	
BORDEAUX IEP											10		10	10		10		5	
BORDEAUX ENSEIR				4		4					6	3	9	10	3	13		8	
BORDEAUX ENSCP																			
BORDEAUX IUFM				1	1	2					3	1	4	4	2	6		4	
Académie de BORDEAUX	42	9	51	88	22	110	2	2	15	15	153	20	173	300	51	351	201		
CAEN	6	2	8	39	5	44			3	3	29	30	59	77	37	114		75,5	
CAEN ISMRA		1	1	2		2					2	2	4	4	3	7		5	
CAEN IUFM		1	1		1	1					2		2	2	2	4		3	
Académie de CAEN	6	4	10	41	6	47			3	3	33	32	65	83	42	125	83,5		
CLERMONT 1	10		10	11	5	16			3	3	22	11	33	46	16	62		39	
CLERMONT 2	10	2	12	25	9	34			2	2	23	1	24	60	12	72		42	
CLERMONT ENSC																			
CLERMONT IFMA					1	1						2	2		3	3		3	
CLERMONT IUFM				1	2	3						1	1	1	3	4		3,5	
Académie de CLERMONT	20	2	22	37	17	54			5	5	45	15	60	107	34	141	87,5		
CORTE	4		4		2	2			1	1	7	1	8	12	3	15		9	
CORTE IUFM																			
Académie de CORSE	4		4		2	2			1	1	7	1	8	12	3	15		9	

Répartition des ATER par établissement, académie et support budgétaire.
(situation au 1^{er} mars 2005)

Tableau n°5

Etablissement	Support	Professeur			Maître de conférences			Assistant			Support CIES			Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
PARIS 8		8		8	22	8	30	1		1			34	12	46	65	20	85	52,5	
PARIS 12		5	1	6	18	5	23				6		6	78	13	91	107	19	126	72,5
PARIS 13		6	1	7	20	10	30		1	1			57	17	74	83	29	112	70,5	
MARNE LA VALLEE		6		6	4	3	7						43	15	58	53	18	71	44,5	
CACHAN ENS		2	2	4		7	7							6	6	2	15	17	16	
NOISY LE GD ENS LOUIS LUMIERE																				
ST OUEN SUP MECA+B103														4	4		4	4	4	
CRETEIL IUFM						4	4							1	1		5	5	5	
Académie de CRETEIL		27	4	31	64	37	101	1	1	2	6	6	212	68	280	310	110	420	265	
DIJON		28	4	32	28	13	41				6		6	34	8	42	96	25	121	73
DIJON IUFM														2	2		2	2	2	
Académie de DIJON		28	4	32	28	13	41				6	6	34	10	44	96	27	123	75	
GRENOBLE 1		5	2	7	40	5	45				4		4	8	1	9	57	8	65	36,5
GRENOBLE 2		12	5	17	11	3	14				1		1	40	10	50	64	18	82	50
GRENOBLE 3		6	5	11	8	5	13	1		1			4	3	7	19	13	32	22,5	
GRENOBLE INP		2	1	3		3	3				2		2	11	12	23	15	16	31	23,5
CHAMBERY		4	4	8	10	4	14				5	1	6	13	7	20	32	16	48	32
GRENOBLE IEP		2		2							1		1	6		6	9		9	4,5
GRENOBLE IUFM			1	1		2	2							2	2		5	5	5	
Académie de GRENOBLE		31	18	49	69	22	91	1	1	13	1	14	82	35	117	196	76	272	174	
LA REUNION		1		1	7	3	10						26	12	38	34	15	49	32	
LA REUNION IUFM			1	1													1	1	1	
Académie de LA REUNION		1	1	2	7	3	10						26	12	38	34	16	50	33	
LILLE 1		10	3	13	23	13	36	2		2			54	18	72	89	34	123	78,5	
LILLE 2		6		6	2	10	12	1		1	2		2	46	16	62	57	26	83	54,5
LILLE 3		5	1	6	18	16	34						21	20	41	44	37	81	59	
ARTOIS		6	4	10	7	10	17				2		2	23	8	31	38	22	60	41
LITTORAL					4	1	5						21	21	42	25	22	47	34,5	
VALENCIENNES		3	5	8	10	6	16						28	6	34	41	17	58	37,5	
LILLE ECOLE CENTRALE													2	5	7	2	5	7	6	
ROUBAIX ENSAIT			1	1		1	1							1	1		3	3	3	
LILLE IEP					1		1						4	1	5	5	1	6	3,5	
LILLE ENS CHIMIE						1	1										1	1	1	
LILLE IUFM		1		1	1	5	6									2	5	7	6	
Académie de LILLE		31	14	45	66	63	129	3	3	4	4	199	96	295	303	173	476	324,5		
LIMOGES		12		12	26	9	35						30	6	36	68	15	83	49	
LIMOGES ENSCI																				
LIMOGES IUFM																				
Académie de LIMOGES		12		12	26	9	35					30	6	36	68	15	83	49		

Répartition des ATER par établissement, académie et support budgétaire.
(situation au 1^{er} mars 2005)

Tableau n°5

Support	Professeur			Maître de conférences			Assistant			Support CIES			Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
Etablissement																			
LYON 1	25	1	26	54	6	60				2		2	11	2	13	92	9	101	55
LYON 2	7	5	12	13	7	20				3		3	35	16	51	58	28	86	57
LYON 3	3	2	5	13	10	23				2		2	53	16	69	71	28	99	63,5
ST ETIENNE	7	5	12	12	9	21				4		4	20	10	30	43	24	67	45,5
LYON IEP													8	1	9	8	1	9	5
LYON ENS		3	3		2	2								7	7		12	12	12
LYON ENS LETTRES				4	2	6							4	3	7	8	5	13	9
LYON ENSSIB	2		2													2		2	1
LYON ECOLE CENTRALE	5		5	2		2							7	2	9	14	2	16	9
LYON ENSATT																			
LYON INSA	4	2	6	12	7	19							16	2	18	32	11	43	27
ST ETIENNE ENI														1	1		1	1	1
LYON IUFM				1		1								3	3	1	3	4	3,5
Académie de LYON	53	18	71	111	43	154				11		11	154	63	217	329	124	453	288,5
MONTPELLIER 1	8	1	9	9	1	10				1		1	54	1	55	72	3	75	39
MONTPELLIER 2	11	2	13	36	14	50				6		6	9	2	11	62	18	80	49
MONTPELLIER 3	11	4	15	12	9	21	2		2	3		3	22	5	27	50	18	68	43
NIMES CUFR				5		5				1		1	4		4	10		10	5
PERPIGNAN	7	4	11	2	2	4				2		2	33	4	37	44	10	54	32
MONTPELLIER ENS CHIMIE	4		4							1		1				5		5	2,5
MONTPELLIER IUFM					2	2											2	2	2
Académie de MONTPELLIER	41	11	52	64	28	92	2		2	14		14	122	12	134	243	51	294	172,5
NANCY 1	9	3	12	20	10	30				3		3	28	8	36	60	21	81	51
NANCY 2	4	5	9	4	9	13							34	13	47	42	27	69	48
NANCY INP	2	1	3	10	1	11							10	3	13	22	5	27	16
METZ	13	2	15	6	5	11				5	2	7	11	12	23	35	21	56	38,5
METZ ENI					1	1											1	1	1
NANCY-METZ IUFM					2	2								2	2		4	4	4
Académie de NANCY-METZ	28	11	39	40	28	68				8	2	10	83	38	121	159	79	238	158,5
NANTES	28	8	36	37	17	54	4		4	3		3	59	10	69	131	35	166	100,5
LE MANS	8	4	12	10	10	20							17	7	24	35	21	56	38,5
ANGERS	7	6	13	12	9	21							20	7	27	39	22	61	41,5
NANTES ECOLE CENTRALE	2	1	3		1	1										2	2	4	3
NANTES IUFM																			
Académie de NANTES	45	19	64	59	37	96	4		4	3		3	96	24	120	207	80	287	183,5
NICE	14	1	15	24	8	32				5		5	54	4	58	97	13	110	61,5
TOULON	5		5	12	5	17				1		1	26	11	37	44	16	60	38
NICE OBSERVATOIRE																			
NICE IUFM				2		2								1	1	2	1	3	2
Académie de NICE	19	1	20	38	13	51				6		6	80	16	96	143	30	173	101,5
ORLEANS	6	4	10	22	7	29		1	1	3		3	27	15	42	58	27	85	56
TOURS	15	1	16	17	14	31							35	10	45	67	25	92	58,5
BOURGES ENSI														8	8		8	8	8
BLOIS ENS PAYSAGE																			
ORLEANS-TOURS IUFM				2	1	3								1	1	2	2	4	3
Académie d'ORLEANS-TOURS	21	5	26	41	22	63		1	1	3		3	62	34	96	127	62	189	125,5

Répartition des ATER par établissement, académie et support budgétaire.
(situation au 1^{er} mars 2005)

Tableau n°5

Support	Professeur			Maître de conférences			Assistant			Support CIES			Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
Etablissement																			
POLYNESIE														5		5		5	5
NOUVELLE CALEDONIE													1	1	2	1	1	2	1,5
PACIFIQUE IUFM																			
POLYNESIE													1	6	7	1	6	7	6,5
PARIS 1	4		4	73	13	86							105	8	113	182	21	203	112
PARIS 2				3	3	6							74	32	106	77	35	112	73,5
PARIS 3	15	2	17	12	6	18				2		2	26	10	36	55	18	73	45,5
PARIS 4	10	2	12	34	10	44		1	1	4		4	29	15	44	77	28	105	66,5
PARIS 5	4	1	5	18	6	24	2		2	6		6	30	11	41	60	18	78	48
PARIS 6	5	9	14	4	41	45		1	1				10	20	30	19	71	90	80,5
PARIS 7	13		13	64	8	72	4		4	3		3	9		9	93	8	101	54,5
PARIS DAUPHINE	4	2	6	4	3	7				1		1	18		18	27	5	32	18,5
PARIS INALCO		2	2		8	8								4	4		14	14	14
PARIS ENSAM	2	1	3	8	2	10				2		2	5	4	9	17	7	24	15,5
PARIS EPHE	15	1	16	6		6										21	1	22	11,5
PARIS COLLEGE DE FRANCE	1	3	4		12	12		1	1					14	14	1	30	31	30,5
PARIS IPG				2		2							8		8	10		10	5
PARIS ENS CHIMIE					3	3											3	3	3
PARIS CNAM	5	4	9	14	12	26										19	16	35	25,5
PARIS EHESS													5	6	11	5	6	11	8,5
PARIS OBSERVATOIRE													4		4	4		4	2
PARIS ENS	2		2	6		6				1		1		2	2	9	2	11	6,5
PARIS MUSEUM														1	1		1	1	1
PARIS IUFM					2	2											2	2	2
PARIS EC.NAT.CHARTES																			
PARIS IAE																			
PARIS IEP		1	1							1		1	1	1	2	2	2	4	3
PARIS INSTITUT DE FRANCE																			
Académie de PARIS	80	28	108	248	129	377	6	3	9	20	20	324	128	452	678	288	966	627	
POITIERS	15	8	23	30	6	36				3		3	42	5	47	90	19	109	64
LA ROCHELLE	3	2	5	5	1	6							7	7	14	15	10	25	17,5
POITIERS ENSMA	2		2	2	1	3										4	1	5	3
POITIERS IUFM													2		2	2	2	2	1
Académie de POITIERS	20	10	30	37	8	45				3	3	51	12	63	111	30	141	85,5	
REIMS	29	7	36	30	10	40	1		1	4		4	29	3	32	93	20	113	66,5
TROYES UT													16	2	18	16	2	18	10
REIMS IUFM				1		1							2		2	3		3	1,5
Académie de REIMS	29	7	36	31	10	41	1		1	4	4	47	5	52	112	22	134	78	

Répartition des ATER par établissement, académie et support budgétaire.
(situation au 1^{er} mars 2005)

Tableau n°5

Etablissement	Professeur			Maître de conférences			Assistant			Support CIES			Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
RENNES 1	8	7	15	21	4	25				1		1	46	17	63	76	28	104	66
RENNES 2	10	13	23	11	25	36	1		1	1		1	42	15	57	65	53	118	85,5
BREST	5	2	7	11	7	18							14	7	21	30	16	46	31
BRETAGNE SUD	2	1	3		2	2							16	8	24	18	11	29	20
RENNES IEP													2	2	4	2	2	4	3
RENNES INSA				2	6	8				1		1	2		2	5	6	11	8,5
RENNES ENS CHIMIE					2	2								1	1		3	3	3
BREST ENI							2	5	7							2	5	7	6
RENNES IUFM				2	1	3										2	1	3	2
Académie de RENNES	25	23	48	47	47	94	3	5	8	3		3	122	50	172	200	125	325	225
ROUEN	28	5	33	26	8	34	7	1	8	7	3	10	29	12	41	97	29	126	77,5
LE HAVRE	15	1	16	6	2	8							33	11	44	54	14	68	41
ROUEN INSA					1	1				1		1	4		4	5	1	6	3,5
ROUEN IUFM					1	1											1	1	1
Académie de ROUEN	43	6	49	32	12	44	7	1	8	8	3	11	66	23	89	156	45	201	123
STRASBOURG 1	20	1	21	22	6	28				7		7	32	3	35	81	10	91	50,5
STRASBOURG 2	4	6	10	6	11	17							18	11	29	28	28	56	42
STRASBOURG 3		2	2	6		6							29	20	49	35	22	57	39,5
MULHOUSE	1	1	2	7	4	11							15	10	25	23	15	38	26,5
MULHOUSE ENS CHIMIE					2	2							2		2	4		4	2
STRASBOURG INSA				2		2							4		4	6		6	3
STRASBOURG IUFM														4	4		4	4	4
Académie de STRASBOURG	25	10	35	45	21	66				7		7	100	48	148	177	79	256	167,5
TOULOUSE 1	2		2										90	5	95	92	5	97	51
TOULOUSE 2	24	4	28	16	6	22				2		2	37	18	55	79	28	107	67,5
TOULOUSE 3	9	6	15	27	10	37				7	2	9	22	3	25	65	21	86	53,5
TOULOUSE INP		1	1	11	4	15							14	1	15	25	6	31	18,5
ALBI CUFR				5		5							4	1	5	9	1	10	5,5
TOULOUSE IEP	2	1	3										12	1	13	14	2	16	9
TOULOUSE INSA	2		2	7	6	13							6	3	9	15	9	24	16,5
TARBES ENI					2	2							4	1	5	4	3	7	5
TOULOUSE IUFM								3	3								3	3	3
Académie de TOULOUSE	39	12	51	66	28	94		3	3	9	2	11	189	33	222	303	78	381	229,5
PARIS 10	11	7	18	43	8	51		2	2				82	30	112	136	47	183	115
PARIS 11	23	7	30	57	5	62	2		2	15		15	33	6	39	130	18	148	83
EVRY	8	2	10	12	4	16							67	4	71	87	10	97	53,5
CERGY-PONTOISE	5	1	6	15	8	23							44	11	55	64	20	84	52
VERSAILLES ST-QUENTIN	11	1	12	10	3	13				1		1	38	6	44	60	10	70	40
CERGY ENSEA					1	1								1	1		2	2	2
PARIS ECOLE CENTRALE														1	1		1	1	1
VERSAILLES IUFM					1	1							3	1	4	3	2	5	3,5
Académie de VERSAILLES	58	18	76	137	30	167	2	2	4	16		16	267	60	327	480	110	590	350
TOTAL GENERAL	793	261	1054	1540	711	2251	38	16	54	190	8	198	2871	898	3769	5432	1894	7326	4610
% QUOTITE	75,2%	24,8%		68,4%	31,6%		70,4%	29,6%		96,0%	4,0%		76,2%	23,8%		74,1%	25,9%		

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1^{er} MARS 2005.

Répartition par article de recrutement, sexe, âge moyen et grande discipline.

Grande discipline : DROIT

Tableau n°6

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	37	31 ans 1 mois	43	31 ans 3 mois	80	31 ans 2 mois
Art 2-1 [b]	4	29 ans 3 mois	5	32 ans	9	30 ans 9 mois
Art 2-3	10	33 ans 7 mois	7	31 ans 8 mois	17	32 ans 9 mois
Art 2-4	157	28 ans 3 mois	129	28 ans 7 mois	286	28 ans 5 mois
Art 2-5	748	29 ans 5 mois	643	29 ans 9 mois	1 391	29 ans 7 mois
Art 2-6	38	33 ans 5 mois	42	34 ans 7 mois	80	34 ans
TOTAL	994	29 ans 6 mois	869	29 ans 11 mois	1 863	29 ans 8 mois

Note: voir page 8 pour les libellés de la première colonne.

Grande discipline : LETTRES

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	503	30 ans 11 mois	291	31 ans 8 mois	794	31 ans 2 mois
Art 2-1 [b]	23	37 ans 9 mois	19	35 ans 3 mois	42	36 ans 8 mois
Art 2-3	17	40 ans 10 mois	20	38 ans 7 mois	37	39 ans 8 mois
Art 2-4	89	29 ans	77	29 ans 8 mois	166	29 ans 4 mois
Art 2-5	641	31 ans 3 mois	485	31 ans 2 mois	1 126	31 ans 3 mois
Art 2-6	137	35 ans 3 mois	109	34 ans 3 mois	246	34 ans 10 mois
TOTAL	1 410	31 ans 7 mois	1 001	31 ans 9 mois	2 411	31 ans 8 mois

Note: voir page 8 pour les libellés de la première colonne.

Grande discipline : SCIENCES

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	68	29 ans 9 mois	149	29 ans 11 mois	217	29 ans 11 mois
Art 2-1 [b]	2	36 ans	8	30 ans 3 mois	10	31 ans 4 mois
Art 2-3	20	33 ans 11 mois	33	33 ans 4 mois	53	33 ans 6 mois
Art 2-4	153	28 ans	265	28 ans 4 mois	418	28 ans 2 mois
Art 2-5	518	29 ans 1 mois	1 043	29 ans 4 mois	1 561	29 ans 3 mois
Art 2-6	269	31 ans 7 mois	398	31 ans 2 mois	667	31 ans 4 mois
TOTAL	1 030	29 ans 9 mois	1 896	29 ans 9 mois	2 926	29 ans 9 mois

Note: voir page 8 pour les libellés de la première colonne.

Grande discipline : PHARMACIE

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	2	38 ans 6 mois	1	35 ans	3	37 ans 4 mois
Art 2-1 [b]						
Art 2-3						
Art 2-4	8	28 ans 1 mois	2	27 ans	10	27 ans 10 mois
Art 2-5	36	29 ans 3 mois	18	28 ans 7 mois	54	29 ans
Art 2-6	45	31 ans 11 mois	14	33 ans 6 mois	59	32 ans 4 mois
TOTAL	91	30 ans 8 mois	35	30 ans 7 mois	126	30 ans 8 mois

Note: voir page 8 pour les libellés de la première colonne.

TOTAL GENERAL

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	610	30 ans 10 mois	484	31 ans 1 mois	1 094	30 ans 11 mois
Art 2-1 [b]	29	36 ans 5 mois	32	33 ans 6 mois	61	34 ans 11 mois
Art 2-3	47	36 ans 4 mois	60	34 ans 11 mois	107	35 ans 6 mois
Art 2-4	407	28 ans 4 mois	473	28 ans 7 mois	880	28 ans 6 mois
Art 2-5	1 943	29 ans 11 mois	2 189	29 ans 11 mois	4 132	29 ans 11 mois
Art 2-6	489	32 ans 9 mois	563	32 ans 1 mois	1 052	32 ans 5 mois
TOTAL	3 525	30 ans 5 mois	3 801	30 ans 4 mois	7 326	30 ans 4 mois

Note: voir page 8 pour les libellés de la première colonne.

Répartition des ATER par tranches d'âges, sexe et grande discipline

Tranches d'âges	Total toutes disciplines confondues		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	1 977	1 850	3 827
30-34 ans	1 461	1 283	2 744
35-39 ans	233	246	479
40-44 ans	76	75	151
45-49 ans	37	46	83
50-54 ans	14	15	29
55-59 ans	3	6	9
60-64 ans	0	4	4
65 ans et plus	0	0	0
Total	3 801	3 525	7 326

Total toutes disciplines confondues		
%Hommes	%Femmes	Total
51,9%	48,1%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
30 ans 4 mois	30 ans 5 mois	30 ans 4 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
29 ans 10 mois	29 ans 10 mois	29 ans 10 mois

Tranches d'âges	Droit et sciences économiques		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	502	637	1 139
30-34 ans	293	295	588
35-39 ans	53	42	95
40-44 ans	15	11	26
45-49 ans	3	6	9
50-54 ans	2	2	4
55-59 ans	1	0	1
60-64 ans	0	1	1
65 ans et plus	0	0	0
Total	869	994	1 863

Droit et sciences économiques		
%Hommes	%Femmes	Total
46,6%	53,4%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
29 ans 11 mois	29 ans 6 mois	29 ans 8 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
29 ans 7 mois	29 ans 2 mois	29 ans 4 mois

Tranches d'âges	Lettres et sciences humaines		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	363	566	929
30-34 ans	460	598	1 058
35-39 ans	102	139	241
40-44 ans	38	54	92
45-49 ans	27	35	62
50-54 ans	9	9	18
55-59 ans	2	6	8
60-64 ans	0	3	3
65 ans et plus	0	0	0
Total	1 001	1 410	2 411

Lettres et sciences humaines		
%Hommes	%Femmes	Total
41,5%	58,5%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
31 ans 9 mois	31 ans 7 mois	31 ans 8 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
31 ans	30 ans 8 mois	30 ans 10 mois

Répartition des ATER par tranches d'âges, sexe et grande discipline

Tranches d'âges	Sciences et techniques		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	1 093	610	1 703
30-34 ans	697	346	1 043
35-39 ans	75	56	131
40-44 ans	21	10	31
45-49 ans	7	4	11
50-54 ans	3	4	7
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total	1 896	1 030	2 926

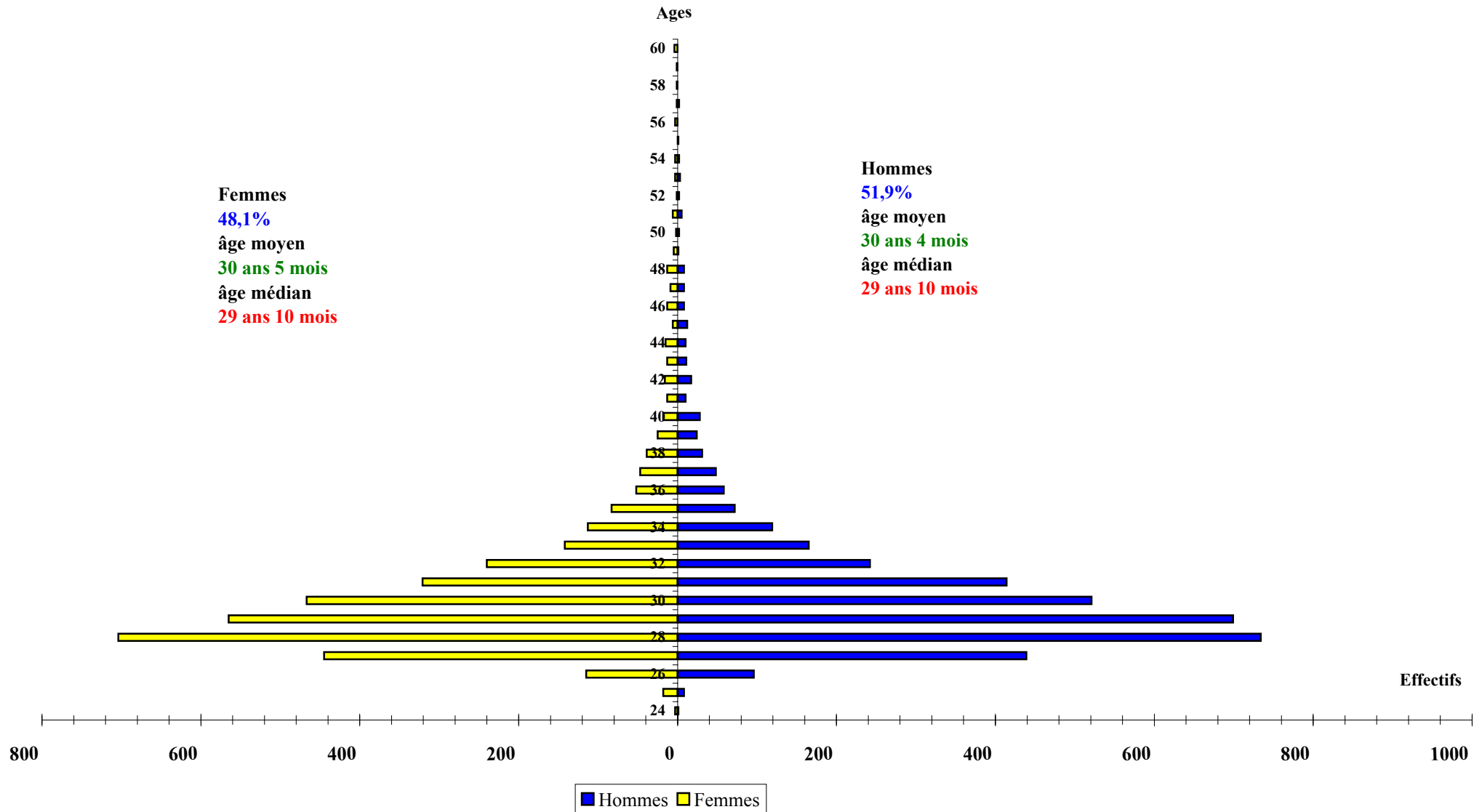
Sciences et techniques		
%Hommes	%Femmes	Total
64,8%	35,2%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
29 ans 9 mois	29 ans 9 mois	29 ans 9 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
29 ans 7 mois	29 ans 5 mois	29 ans 6 mois

Tranches d'âges	Pharmacie		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	19	37	56
30-34 ans	11	44	55
35-39 ans	3	9	12
40-44 ans	2		2
45-49 ans		1	1
50-54 ans			
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total	35	91	126

Pharmacie		
%Hommes	%Femmes	Total
27,8%	72,2%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
30 ans 7 mois	30 ans 8 mois	30 ans 8 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
29 ans 9 mois	30 ans 7 mois	30 ans 4 mois

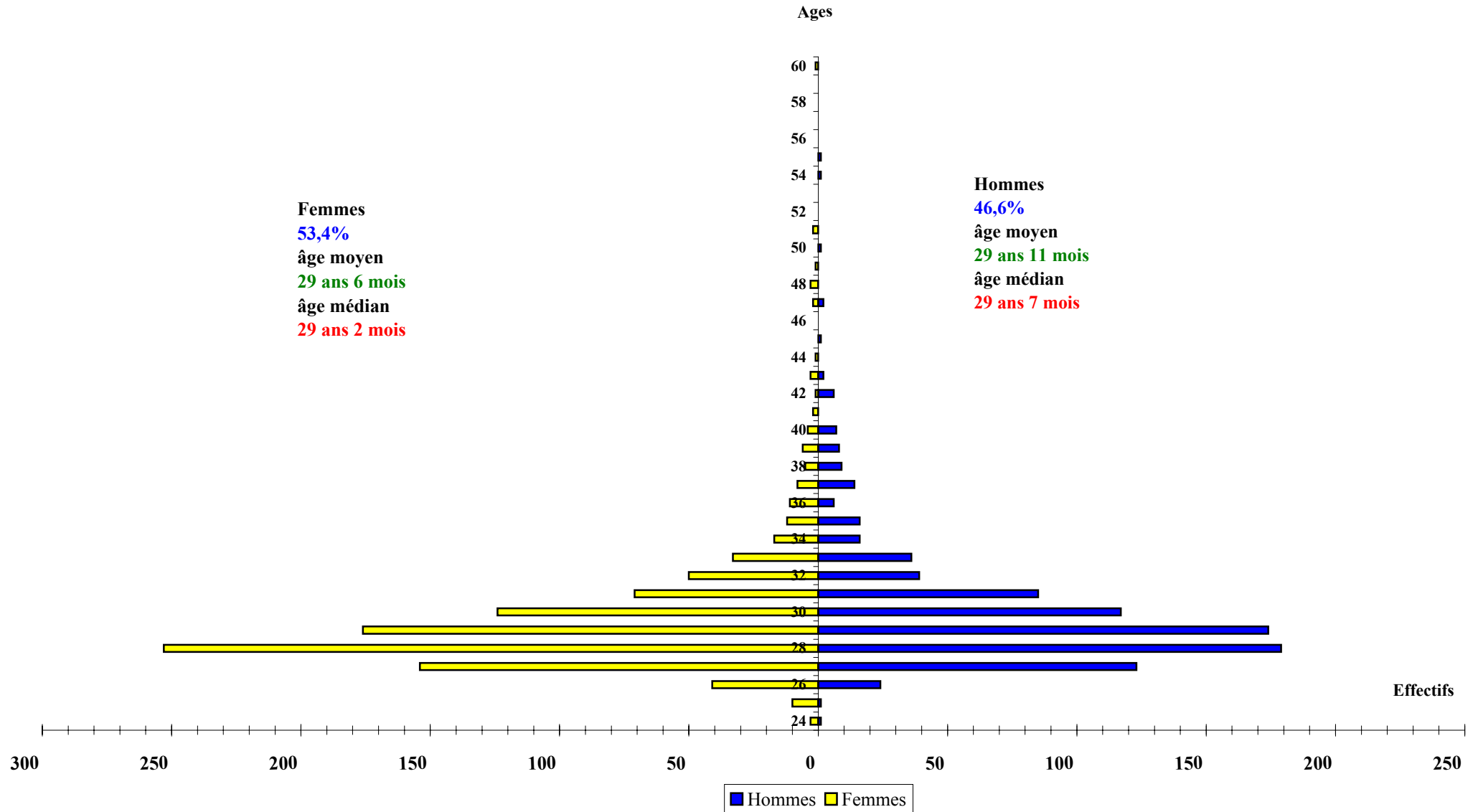
**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

Total toutes disciplines confondues



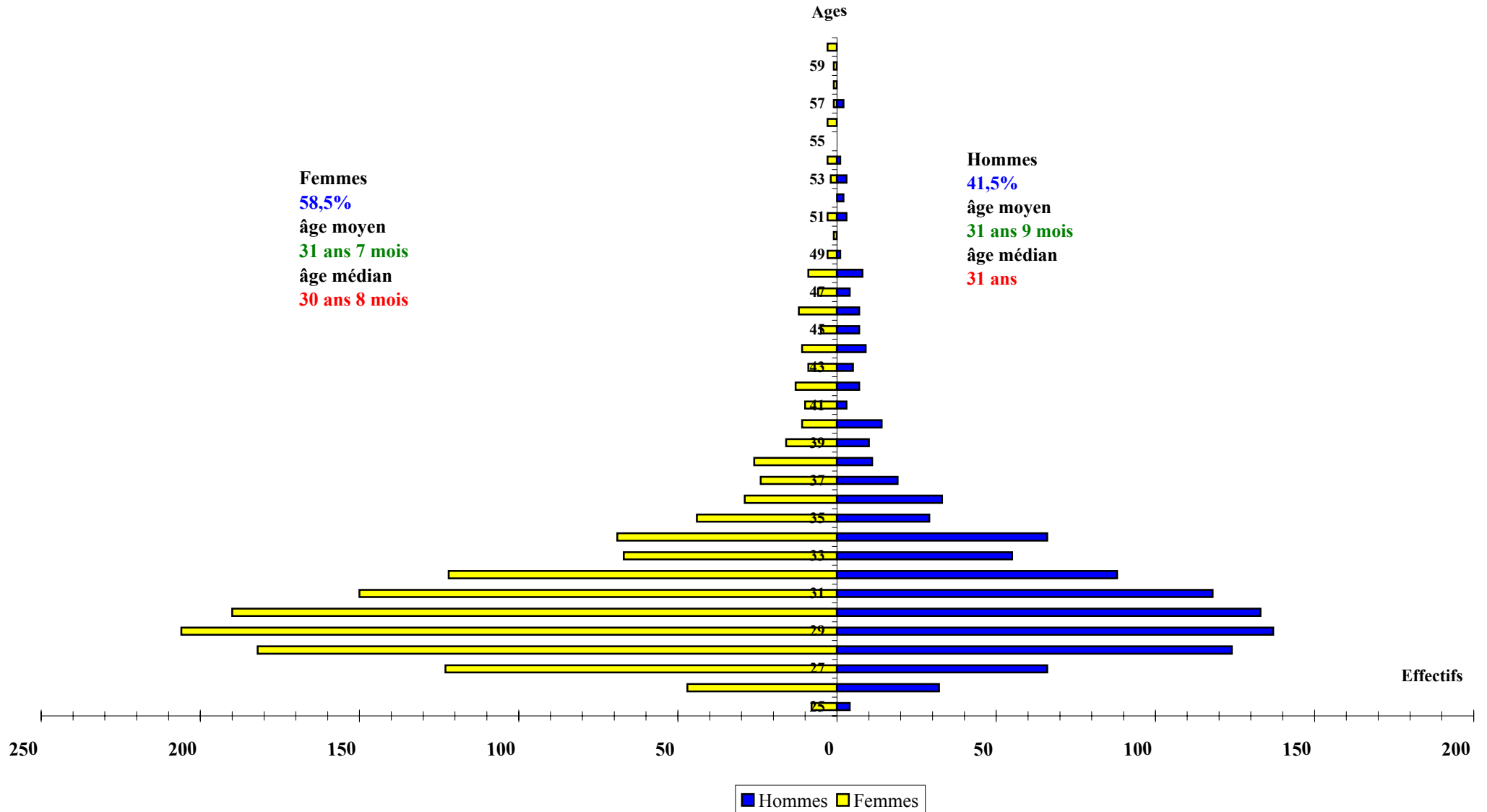
**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

Droit et sciences économiques



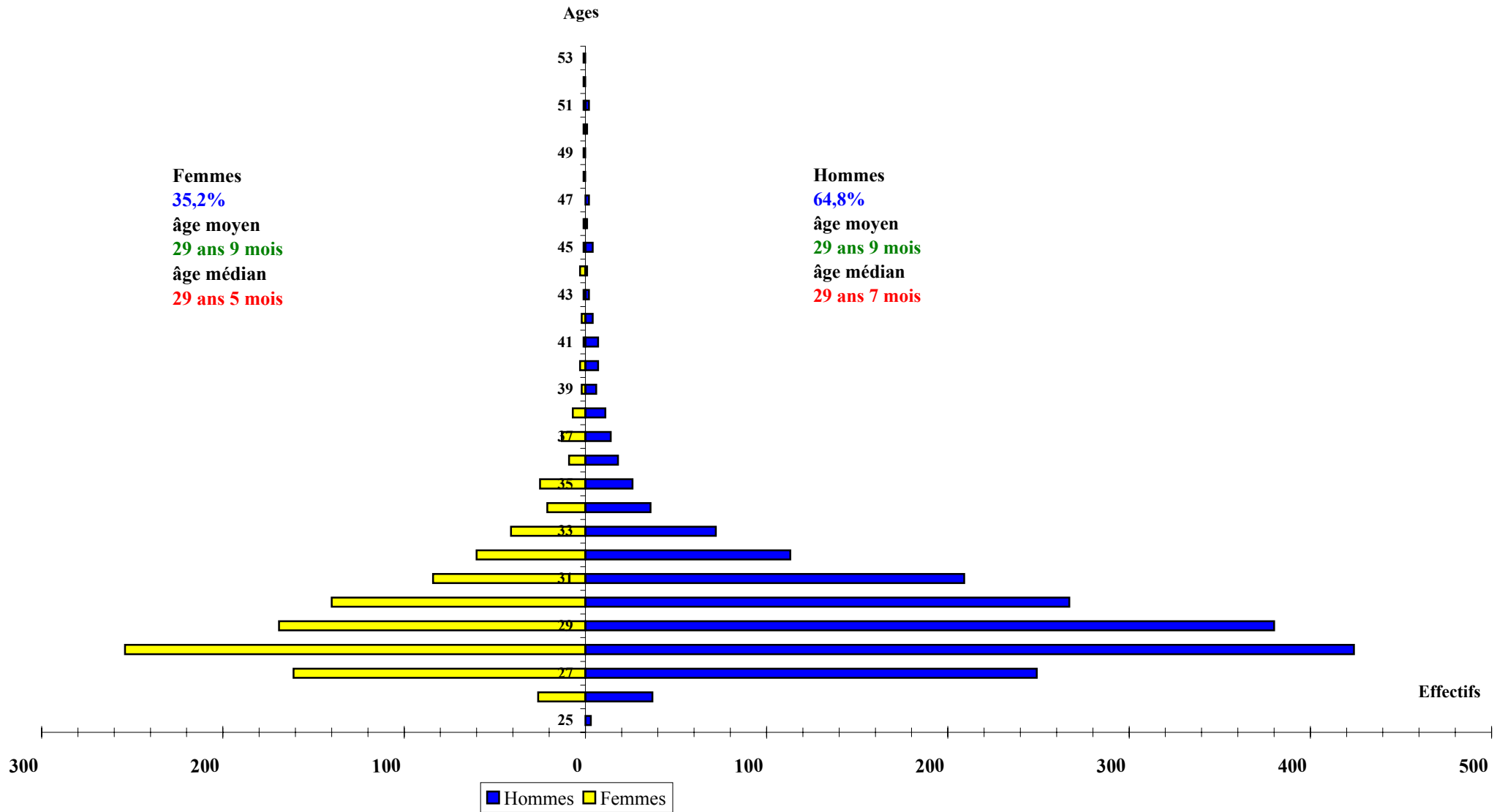
**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

Lettres et sciences humaines



**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

Sciences et techniques



**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

Pharmacie

