



MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

JUIN 2007

*SITUATION DES PERSONNELS ENSEIGNANTS NON PERMANENTS  
AFFECTES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
AU COURS DE L'ANNEE 2006-2007  
(hors disciplines médicales et odontologiques)*

**DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES**

Sous-direction des études de gestion prévisionnelle,  
statutaires et des affaires communes

Bureau des études de gestion prévisionnelle

- DGRH A1-1 -

## Etude sur la situation des personnels enseignants non permanents de l'enseignement supérieur

*Page :*

Note de présentation 1

### - Sommaire des tableaux -

Répartition des personnels enseignants non permanents	Tableau 1	6
Répartition des personnels non permanents par établissement	Tableau 1bis	7
Evolution des effectifs ATER de 1999 à 2007	Tableaux 2	12
Répartition par section et sexe des nouveaux ATER	Tableau 2bis	13
Références du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié		14
Répartition des ATER par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et <b>quotité</b> :		
- toutes disciplines confondues	Tableau 3	15
- droit	Tableau 3-1	16
- lettres	Tableau 3-2	17
- sciences	Tableau 3-3	18
- pharmacie	Tableau 3-4	19
Répartition des ATER par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et <b>sexe</b> :		
- toutes disciplines confondues	Tableau 4	20
- droit	Tableau 4-1	21
- lettres	Tableau 4-2	22
- sciences	Tableau 4-3	23
- pharmacie	Tableau 4-4	24
Répartition des ATER par <b>établissement</b> , académie et support budgétaire des personnels non permanents	Tableau 5	25
Répartition par article de recrutement, sexe, âge moyen et grande discipline	Tableau 6	30
Répartition des ATER par tranche d'âge, sexe et grande discipline		31
Pyramide des âges des ATER		
- toutes disciplines confondues		33
- droit		34
- lettres		35
- sciences		36
- pharmacie		37



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

## Secrétariat général

### Direction générale des ressources humaines

Service des personnels  
enseignants de  
l'enseignement  
supérieur et de la  
recherche

Sous-direction  
des études de gestion  
prévisionnelle,  
statutaires et des  
affaires communes

Bureau des études de  
gestion prévisionnelle

DGRH A1-1/LT/PR/SP

Affaire suivie par  
Loïc Thomas et  
Pasquin Rossi  
Téléphone  
01 55 55 65 25  
01 55 55 60 72  
Fax  
01 55 55 61 67  
Mél.  
loic.thomas  
@education.gouv.fr  
pasquin.rossi  
@education.gouv.fr

34 rue de Châteaudun  
75436 Paris cedex 09

## Enquête sur la situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur (hors disciplines médicales et odontologiques) au cours de l'année 2006-2007.

Depuis 1997, l'administration centrale réalise chaque année une enquête sur la situation des enseignants non permanents de l'enseignement supérieur ainsi que pour celle des assistants afin de disposer de données minimales nécessaires au pilotage de la ressource enseignante. La gestion de tous les personnels concernés par l'enquête est aujourd'hui déconcentrée.

Cette enquête consiste notamment à actualiser le fichier nominatif des assistants titulaires dont le corps est en voie d'extinction, à recenser les attachés d'enseignement et de recherche et à dénombrer les professeurs invités en fonction dans les établissements d'enseignement supérieur. Les personnels assurant des vacations d'enseignement n'entrent pas dans le périmètre étudié.

Tous les établissements ont été destinataires de l'enquête qui s'est déroulée entre le 10 janvier et le 22 juin 2007. Tous ont répondu. La présente note porte uniquement sur les personnels enseignants non permanents, et tout particulièrement sur les attachés temporaires d'enseignement et de recherche.

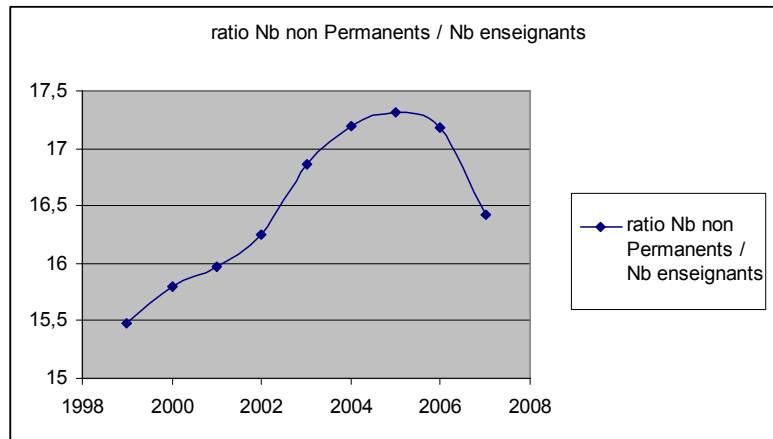
---

### ***Un recul des effectifs enseignants non permanents ...***

Les effectifs des enseignants non permanents s'établissent à **15 918** pour l'année universitaire 2006-2007. Depuis 1999 et jusqu'en 2005, ils ont crû<sup>1</sup> à un rythme annuel moyen de 2,76 %, soit près de deux fois plus vite que les effectifs des enseignants titulaires. Toutefois, après une forte embellie au cours de l'année 2003, la croissance de ces effectifs s'est ralentie, comme le montre le graphique ci-dessous, au point de devenir négative à partir de l'année 2005.

---

<sup>1</sup> Les moniteurs ne sont pas pris en compte.



Ce constat global recouvre en réalité des mouvements divers :

- une forte réduction du nombre des ATER (-7,3 % en 2007) ;
- une plus forte encore réduction des contractuels sur emplois vacants du second degré (-12,7%) ;
- une réduction plus faible de celui des lecteurs ou des répétiteurs de l'INALCO (- 1,7 %) ;
- enfin, une légère hausse des effectifs des enseignants associés (+ 1,2 %) et une hausse plus élevée de ceux des professeurs invités (+ 8,1 %).

Ces mouvements divers au sein de la population des enseignants non permanents ont eu pour effet de stabiliser la part des ATER qui, de 41,1 % en 1999, était passée à 45,3 % en 2005 : en 2007 cette part est ramenée à 42,5 %. Ce qui représente tout de même près de la moitié des enseignants non permanents.

***dont les deux tiers enseignent à temps partiel ...***

63 % des ATER exercent en effet leurs fonctions à temps partiel, mais cette proportion est en baisse par rapport à 2006 (74%). De leur côté, les enseignants associés sont à mi-temps dans leur très grande majorité (91,3 %), car ils exercent une autre activité professionnelle, à titre principal. Enfin les professeurs invités sont tous, par nature, à temps partiel (100 %).

***Et dont la répartition est très inégale...***

L'examen de la répartition des enseignants non permanents entre les établissements montre notamment que dans les IUFM, dont certains ont été intégrés aux universités, la place de ces enseignants sur l'effectif total est faible, voire nulle selon les établissements (environ 4,6 % pour l'ensemble des IUFM non intégrés), une seule exception notable, celle de l'IUFM de Lille (11,9 % du fait de la présence significative de contractuels sur emplois du second degré).

En revanche, la situation est inversée dans les universités à dominante juridique, comme Paris II (29,9 %), Lyon III (23%), Strasbourg III (20,3 %). De même, dans l'ensemble des Instituts d'Etudes Politiques (non compris l'IEP de Strasbourg intégré à l'université Strasbourg 3-Robert Schuman), le poids des non permanents (24,2% en moyenne) oscille entre 18,8% à Grenoble et 31,3% à Lille. A Sciences-Po de Paris, le taux enregistre une baisse en 2007 (27,2% contre 34% en 2006).

D'autres établissements de taille modeste recourent encore à de forts contingents d'enseignants non permanents, en raison de la spécificité de leur secteur (cf. l'école



nationale supérieure des arts et techniques du théâtre de Lyon ou l'école des arts et du spectacle de Noisy-Le-Grand ou encore l'école nationale supérieure de la nature et du paysage de Blois avec respectivement 93 %, 68 % et 61,3 % d'enseignants non permanents).

----

## **Les effectifs d'enseignants non permanents comprennent ...**

### **1. Les professeurs invités**

L'effectif de ces enseignants (4 255) a connu une réelle croissance cette année après la baisse de 3 % observée en 2005. Il atteint même son niveau record sur la période couverte par l'enquête annuelle, soit depuis 1999. La durée moyenne d'une « invitation » étant d'un mois et demi, il faut prendre le 1/8<sup>ème</sup> de l'effectif de ces enseignants pour mener une comparaison avec l'effectif des enseignants permanents (cf. tableau 1).

Ces enseignants sont de nationalité étrangère pour plus de 98 % d'entre eux.

### **2. Les enseignants associés**

L'effectif de ces professeurs, hors disciplines médicales et odontologiques est relativement stable depuis 2004 : il est de 3 161 pour cette année universitaire 2006-2007. La répartition de cet effectif selon les deux types d'association (à temps plein ou à temps partiel, dite PAST) est très asymétrique : 8,67 % pour la première et 91,33 % pour la seconde.

Environ 36% des PAST relèvent des disciplines juridiques et économiques (Groupes 1 et 2 du CNU), et un autre tiers (29 %) des disciplines « lettres et sciences humaines ». Ces enseignants sont affectés essentiellement aux universités (91 %), peu aux grands établissements et pratiquement jamais dans les IUFM (cf. Tableau n°1bis).

### **3. Les Attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)**

L'essentiel de l'étude jointe à cette note est consacrée à cette catégorie d'enseignants. Les ATER sont des contractuels à durée déterminée dont la situation est régie par le décret n° 88-654 du 7 mai 1988 modifié.

Cette population constitue le principal «vivier» des futurs enseignants-chercheurs : lors de la campagne 2006, les établissements ont recruté plus de 35 % de leurs nouveaux maîtres de conférences parmi les ATER en fonction au cours de l'année 2005-2006. Au cours des dernières années, il avait même été constaté que pour leur recrutement, les établissements recouraient de manière croissante à cette catégorie d'enseignants contractuels.

Depuis 2005-2006, cette croissance a été stoppée et, cette année, l'effectif total des ATER a diminué de 7,3 % pour s'établir à **6 768 agents** (contre un niveau record, en 2005, de 7 326 agents).

Cette situation s'explique par la forte réduction (-31,3%) des recrutements d'ATER à mi-temps sur les crédits de l'ex-chapitre 31-96, aujourd'hui les crédits du Titre III-



Subventions de fonctionnement. Une compensation partielle de cette réduction a été réalisée par des recrutements d'ATER à plein temps sur chacun des titres budgétaires. Cette compensation qui est de nature à maintenir un niveau d'emploi exprimé en ETP (+0,66% entre 2006 et 2007) n'a toutefois pas permis d'éviter la baisse de 7,3% des effectifs physiques (cf. ci-dessus).

Cette année, 50,5% des ATER (contre 47,2% en 2006 et 45,8 % en 2005) sont rémunérés sur des postes vacants d'enseignants-chercheurs, c'est-à-dire sur les crédits du Titre II, tandis que le reste des ATER est rémunéré sur des crédits du Titre III (l'ex-chapitre 31-96).

Les établissements à dominante scientifique ou médicale ont été plus nombreux à recruter prioritairement des ATER sur poste vacant du Titre II (Exemple : Plus de 70 % des ATER rémunérés sur ce titre budgétaire dans des universités comme Paris 7, Bordeaux 1, Lyon 1, Paris 11, Grenoble 1 ou Paris 6).

Les établissements à dominante littéraire, économique ou juridique ont au contraire largement recruté des ATER sur leurs crédits du Titre III (ex-chapitre 31-96). Dans cette catégorie d'universités, deux exceptions notables : Grenoble 3 (avec 20% d'ATER sur titre III) et Rennes 2 (avec 31%).

Enfin, on notera que les universités de technologie comme Belfort-Montbéliard, Troyes ou Compiègne recrutent à plus de 75% sur leurs crédits du titre III.

#### ***Une population avec un fort taux de renouvellement***

En 2007, **plus des deux tiers des ATER** (71,9% ou plus de 4 869 ATER) en étaient à leur **première année de contrat**. Ce résultat confirme bien que, conformément aux principes énoncés lors de la mise en place du dispositif, l'exercice des fonctions d'ATER ne s'inscrit pas dans la durée. De fait, il répond fondamentalement à une demande d'accompagnement pendant la phase transitoire de l'achèvement d'un doctorat.

Les disciplines littéraires ou juridiques ont tendance à connaître des taux de renouvellement inférieur à la moyenne, tandis qu'en biologie, les taux sont nettement supérieurs à 80%. A noter qu'en physique (notamment la 30<sup>ème</sup> section) le taux de renouvellement est voisin de 96%.

#### ***Origine des ATER***

Les ATER sont recrutés principalement parmi les **étudiants en dernière année de doctorat** (58,2 %), proportion très stable d'une année sur l'autre.

Il faut noter aussi la présence de 1 026 titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches, soit 15,16 % des ATER.

A priori, ces deux catégories d'ATER ne peuvent bénéficier que d'un contrat d'une seule année et sont à l'origine du taux de renouvellement constaté plus haut.

En outre, près de 13,7 % sont des enseignants du second degré (dont des anciens élèves d'écoles normales supérieures), et leur place parmi les ATER demeure stable à plus ou moins un point. 72,5% des ATER-enseignants du second degré relèvent des disciplines littéraires ou de sciences humaines.



La place des moniteurs parmi les ATER est en recul cette année (10,7 contre 11,5 % en 2006 et plus de 12 % en 2005).

### ***L'âge moyen***

L'âge moyen des ATER est de 30 ans et 5 mois. Il est stable d'une année sur l'autre. L'âge des ATER s'explique essentiellement par le fait qu'environ 60 % des ATER sont des étudiants en dernière année de doctorat et les variations observées entre les disciplines rendent compte principalement de la longueur effective des études doctorales, variable selon les disciplines. De fait, les étudiants doctorants sont en moyenne plus jeunes en sciences et en droit (respectivement 29 ans 7 mois et 29 ans 10 mois) qu'en lettres (31 ans 9 mois).

Il faut rappeler qu'il n'y a pas de limite d'âge opposable à un candidat aux fonctions d'ATER (cf. pyramide des âges, pp. 27-31).

### ***Répartition disciplinaire***

Les disciplines scientifiques accueillent les plus forts contingents d'ATER en 2006-2007 : 39,7 % des ATER relèvent de ce secteur qui devance nettement celui des lettres ou des disciplines juridiques (respectivement 32,9 % et 25,4 %).

Les tableaux joints citent pour mémoire les disciplines pharmaceutiques qui ne recrutent que 2 % des ATER.

### ***Répartition géographique***

La répartition des 6 768 ATER entre les établissements est très inégale : 20 % des établissements emploient 50 % des ATER.

Parmi les 15 établissements employant au moins 100 ATER, on compte 6 établissements franciliens. La conséquence en est que 28 % des ATER relèvent d'établissements des académies d'Île de France.

Comme en 2006, les deux premiers établissements « employeurs » d'ATER sont Paris 1 et Paris 10 avec respectivement 187 et 177 ATER. Ces derniers sont suivis de loin par les universités Paris 11 et Nice (respectivement 145 et 125 ATER).

A l'inverse, les universités de Polynésie, de Nîmes et de Nouvelle Calédonie sont parmi les établissements effectuant un moindre recours à ce type d'enseignant.

### ***Taux de féminité***

Dans l'ensemble des ATER, le taux de féminité est de 46,5 % soit une hausse de plus d'un point par rapport à l'année dernière (45,1 %). Il monte dans toutes les disciplines, dépasse la barre des 50% en droit et atteint les 60% en lettres et sciences humaines.

Cependant ce taux moyen masque d'importantes disparités selon les grandes disciplines. Ainsi en sciences, les femmes avec 33%, accusent un réel retard par rapport à l'ensemble des autres disciplines.

En lettres et sciences humaines, les femmes sont nettement majoritaires, tout comme en pharmacie où les effectifs sont toutefois très faibles. La place des sciences parmi les ATER, d'une part, et la représentation fortement déséquilibrée des femmes dans les disciplines scientifiques, d'autre part, explique le taux global de féminité (46,5 %) fourni ci-dessus.

**Tableau n°1**

**Répartition des personnels enseignants  
non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur  
hors surnombre et hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.**

(Sources : GESUP2, mai 2007 et Enquête relative aux enseignants non titulaires, juin 2007).

ENSEIGNANTS NON PERMANENTS	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Variation 2007/2006	Variation 2006/2005	Variation 2005/2004	Variation 2004/2003	Variation 2003/2002	Variation 2002/2001	Variation 2001/2000	Variation 2000/1999
ATER	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326	7 302	6 768	-7,3%	-0,3%	3,3%	4,5%	7,1%	5,7%	2,4%	6,7%
Contractuels sur emplois vacants du second degré	693	728	788	714	762	792	782	811	708	-12,7%	3,7%	-1,3%	3,9%	6,7%	-9,4%	8,2%	5,1%
Lecteurs et répétiteurs INALCO	928	891	921	934	931	873	878	847	833	-1,7%	-3,5%	0,6%	-6,2%	-0,3%	1,4%	3,4%	-4,0%
Maîtres de langues	139	137	111	108	108	137	162	124	193	55,6%	-23,5%	18,2%	26,9%	0,0%	-2,7%	-19,0%	-1,4%
Professeurs invités	3 457	3 406	3 500	3 616	3 983	4 025	3 905	3 935	4 255	8,1%	0,8%	-3,0%	1,1%	10,1%	3,3%	2,8%	-1,5%
Enseignants associés	2 641	2 784	2 978	2 981	3 041	3 116	3 107	3 124	3 161	1,2%	0,5%	-0,3%	2,5%	2,0%	0,1%	7,0%	5,4%
<b>Sous-total enseignants non permanents</b>	<b>13 343</b>	<b>13 797</b>	<b>14 291</b>	<b>14 686</b>	<b>15 609</b>	<b>16 032</b>	<b>16 160</b>	<b>16 143</b>	<b>15 918</b>	<b>-1,4%</b>	<b>-0,1%</b>	<b>0,8%</b>	<b>2,7%</b>	<b>6,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>3,6%</b>	<b>3,4%</b>
<b>ENSEIGNANTS TITULAIRES</b>																	
Professeurs des universités et assimilés (*)	13 583	13 857	14 080	14 295	14 387	14 513	14 649	14 811	14 819	0,1%	1,1%	0,9%	0,9%	0,6%	1,5%	1,6%	2,0%
Maîtres de conférences et assistants et assimilés (*)	29 591	30 611	31 448	31 664	32 071	32 320	32 843	33 268	33 832	1,7%	1,3%	1,6%	0,8%	1,3%	0,7%	2,7%	3,4%
enseignants du second degré	13 188	13 184	13 526	13 412	13 317	13 420	13 382	13 162	13 408	1,9%	-1,6%	-0,3%	0,8%	-0,7%	-0,8%	2,6%	0,0%
<b>Sous-total enseignants titulaires et enseignants chercheurs assimilés</b>	<b>56 362</b>	<b>57 652</b>	<b>59 054</b>	<b>59 371</b>	<b>59 775</b>	<b>60 253</b>	<b>60 874</b>	<b>61 241</b>	<b>62 059</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,6%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,5%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,3%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>69 705</b>	<b>71 449</b>	<b>73 345</b>	<b>74 057</b>	<b>75 384</b>	<b>76 285</b>	<b>77 034</b>	<b>77 384</b>	<b>77 977</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,0%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,8%</b>	<b>1,0%</b>	<b>2,7%</b>	<b>2,5%</b>
<b>% non permanents / total ( ** )</b>	<b>15,5%</b>	<b>15,8%</b>	<b>16,0%</b>	<b>16,3%</b>	<b>16,9%</b>	<b>17,2%</b>	<b>17,3%</b>	<b>17,2%</b>	<b>16,4%</b>								

(\*) ces données concernent l'effectif des enseignants chercheurs des universités et des grands établissements

(\*\*) le nombre de non-titulaires utilisé dans ce calcul correspond à l'ensemble des individus, sauf les invités pour lesquels 1/8ème de l'effectif a été retenu compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi



## Répartition par établissement, académie et fonction des personnels non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur.

hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.

(source Gesup2, mai 2007 et enquête relative aux enseignants non-permanents, juin 2007)

Tableau 1 bis

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et enseignants assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
AIX-MARSEILLE 1	121	10	32	2	119	33	317	166	297	655	159	1 111	1 277	13,0%
AIX-MARSEILLE 2	51	3	1		47	52	154	71	185	373	110	668	739	9,6%
AIX-MARSEILLE 3	84	5	3		74	52	218	99	215	370	105	690	789	12,6%
AVIGNON	35		3		4	16	58	41	57	173	46	276	317	12,9%
AIX IEP	7				11	4	22	9	15	14	7	36	45	20,7%
MARSEILLE ECOLE CENTRALE	5				15	3	23	7	22	35	11	68	75	9,8%
Total académie d'Aix-Marseille	303	18	39	2	270	160	792	394	791	1 620	438	2 849	3 243	12,2%
AMIENS	92	11	9	3	40	60	215	120	163	462	172	797	917	13,1%
COMPIEGNE	47					18	65	36	62	106	21	189	225	16,0%
AMIENS IUFM		7					7	7	2	30	75	107	114	6,1%
Total académie d'Amiens	139	18	9	3	40	78	287	163	227	598	268	1 093	1 256	13,0%
ANTILLES-GUYANE	74	7	5		36	29	151	85	68	207	69	344	429	19,7%
GUADELOUPE IUFM									1	7	19	27	27	
MARTINIQUE IUFM	1	1					2	2		9	17	26	28	7,1%
GUYANE IUFM	2	1					3	2	1	6	15	22	24	8,3%
Total académies de Guyane-	77	9	5		36	29	156	89	70	229	120	419	508	17,4%
BESANCON	67	4	15	2	14	30	132	85	187	486	268	941	1 026	8,3%
U.T BELFORT-MONTBELIARD	25	1	1		9	3	39	19	21	64	41	126	145	12,9%
BESANCON ENS MECA	8						8	5	16	30	9	55	60	8,3%
BESANCON IUFM									3	20	51	74	74	
Total académie de Besançon	100	5	16	2	23	33	179	109	227	600	369	1 196	1 305	8,3%
BORDEAUX 1	61		2	1	20	26	110	54	232	421	117	770	824	6,6%
BORDEAUX 2	31		2	1	11	10	55	36	97	253	52	402	438	8,2%
BORDEAUX 3	56		45		9	41	151	104	134	286	60	480	584	17,8%
BORDEAUX 4	71		6		38	24	139	63	72	193	71	336	399	15,8%
PAU	73		9	1	60	15	158	73	128	319	124	571	644	11,3%
BORDEAUX IEP	10	3	1		12	4	30	13	13	12	11	36	49	25,8%
BORDEAUX ENSEIR	10						10	7	22	36	7	65	72	9,1%
BORDEAUX ENSCP						3	3	2	14	18	2	34	36	4,2%
BORDEAUX IUFM	1	2					3	3	9	40	81	130	133	1,9%
Total académie de Bordeaux	313	5	65	3	150	123	659	353	721	1 578	525	2 824	3 177	11,1%
CAEN	118	2	14	4	36	53	227	138	222	561	207	990	1 128	12,2%
CAEN ISMRA	6					2	8	5	19	29	9	57	62	8,1%
CAEN IUFM	5	1					6	6	3	17	56	76	82	7,3%
Total académie de Caen	129	3	14	4	36	55	241	149	244	607	272	1 123	1 272	11,7%
CLERMONT 1	53		8	4	24	36	125	76	69	209	75	353	429	17,6%
CLERMONT 2	46		3	16	3	29	117	77	198	442	133	773	850	9,1%
CLERMONT ENS CHIMIE									9	18	1	28	28	
CLERMONT IFMA	3	1	1	1		3	9	8	9	18	13	40	48	15,8%
CLERMONT IUFM	3						3	2	5	18	46	69	71	2,8%
Total académie de Clermont-Ferrand	105	12	21	4	53	59	254	162	290	705	268	1 263	1 425	11,4%
CORTE	23		15		19	22	79	43	41	107	40	188	231	18,7%
CORTE IUFM	3						3	3	1	3	20	24	27	9,4%
Total académie de Corse	26	15			19	22	82	46	42	110	60	212	258	17,8%

(\*) Ces effectifs correspondent aux personnes physiques en équivalent temps plein (une part des ATER et des associés sont à mi-temps, les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

## Répartition par établissement, académie et fonction des personnels non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur.

hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.

(source Gesup2, mai 2007 et enquête relative aux enseignants non-permanents, juin 2007)

Tableau 1 bis

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et enseignants assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
PARIS 8	58	15	6	5	20	65	169	118	187	467	77	731	849	13,9%
PARIS 12	112	18	6	3	63	71	273	140	177	397	405	979	1 119	12,5%
PARIS 13	90	11	6	1	79	68	255	135	163	430	159	752	887	15,2%
MARNE-LA-VALLEE	54	18	4	1	23	70	170	108	80	176	92	348	456	23,7%
CACHAN ENS	11	2	1		26	7	47	21	61	68	54	183	204	10,2%
NOISY LE GRAND LOUIS		24				3	27	26	2	4	6	12	38	68,0%
ST OUEN SUP MECA	3	2		1		1	7	6	9	26	11	46	52	11,5%
Total académie de Créteil	328	90	23	11	211	285	948	554	679	1 568	804	3 051	3 605	15,4%
DIJON	114	7	23		41	30	215	124	274	548	211	1 033	1 157	10,7%
DIJON IUFM	2						2	2	5	17	60	82	84	2,4%
Total académie de Dijon	116	7	23		41	30	217	126	279	565	271	1 115	1 241	10,1%
GRENOBLE 1	56	4	1		35	34	130	64	271	545	275	1 091	1 155	5,5%
GRENOBLE 2	84	17	1		17	45	164	95	116	320	126	562	657	14,5%
GRENOBLE 3	25	7	21	2		9	64	53	64	155	60	279	332	15,8%
GRENOBLE INP	35				9	16	60	37	132	178	69	379	416	8,9%
CHAMBERY	48	4	6		6	27	91	57	113	268	137	518	575	10,0%
GRENOBLE IEP	8			1	1	8	18	11	13	24	9	46	57	18,8%
Total académie de Grenoble	256	32	29	3	68	139	527	317	709	1 490	676	2 875	3 192	9,9%
LA REUNION	47	12	1		15	14	89	55	64	197	65	326	381	14,5%
LA REUNION IUFM	1						1	1	2	15	57	74	75	0,7%
Total académie de La Réunion	48	12	1		15	14	90	56	66	212	122	400	456	12,3%
LILLE 1	105	3	3		114	52	277	124	323	683	190	1 196	1 320	9,4%
LILLE 2	78	10	1		5	31	125	86	110	224	94	428	514	16,7%
LILLE 3	85	20	24	7	11	32	179	135	147	372	100	619	754	17,9%
ARTOIS	43	2	2		51	24	122	58	73	224	141	438	496	11,7%
LITTORAL	36	5	3		18	30	92	57	65	232	122	419	476	12,0%
VALENCIENNES	53	14	11		5	38	121	84	96	277	150	523	607	13,9%
LILLE ECOLE CENTRALE	9				21	4	34	14	26	46	18	90	104	13,1%
ROUBAIX ENSAIT	1	2				2	5	5	7	18	5	30	35	13,0%
LILLE IEP	6	2		1	20	4	33	11	5	13	5	23	34	31,3%
LILLE ENS CHIMIE	1	1				2	4	3	16	20	7	43	46	6,5%
LILLE IUFM	4	29					33	32	7	62	168	237	269	11,9%
Total académie de Lille	421	88	44	8	245	219	1 025	607	875	2 171	1 000	4 046	4 653	13,0%
LIMOGES	74	1	7	1	27	19	129	71	136	314	163	613	684	10,4%
LIMOGES ENSCI						2	2	1	9	8	6	23	24	4,2%
Total académie de Limoges	74	1	7	1	27	21	131	72	145	322	169	636	708	10,2%
LYON 1	115	11	1		34	53	214	117	277	685	298	1 260	1 377	8,5%
LYON 2	99	21	17	7	45	36	225	135	191	342	92	625	760	17,7%
LYON 3	69	18	18	1	43	56	205	130	132	231	73	436	566	23,0%
ST ETIENNE	61	7	8		19	26	121	72	104	283	153	540	612	11,8%
LYON IEP	10				4	8	22	11	16	25	6	47	58	19,0%
LYON ENS	10		2		13		25	14	27	45	29	101	115	11,9%

(\*) Ces effectifs correspondent aux personnes physiques en équivalent temps plein (une part des ATER et des associés sont à mi-temps, les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

## Répartition par établissement, académie et fonction des personnels non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur.

hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.

(source Gesup2, mai 2007 et enquête relative aux enseignants non-permanents, juin 2007)

Tableau 1 bis

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et enseignants assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
LYON ENS Lettres-Sciences Humaines	11		14			3	28	25	23	55	20	98	123	20,3%
LYON ENSSIB	1				12	6	19	5	3	5		8	13	38,5%
LYON ECOLE CENTRALE	14	2				4	20	13	32	66	21	119	132	9,5%
LYON ENSATT		49			16	5	70	54		1	3	4	58	93,0%
LYON INSA	40	11	6		1	19	77	53	121	261	94	476	529	10,0%
ST ETIENNE ENI	2		1			2	5	4	5	15	34	54	58	6,1%
<b>Total académie de Lyon</b>	<b>432</b>	<b>119</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>202</b>	<b>218</b>	<b>1 046</b>	<b>630</b>	<b>931</b>	<b>2 014</b>	<b>823</b>	<b>3 768</b>	<b>4 398</b>	<b>14,3%</b>
MONTPELLIER 1	50		3		21	24	98	61	132	234	75	441	502	12,2%
MONTPELLIER 2	62	2	2		17	16	99	47	231	475	143	849	896	5,2%
MONTPELLIER 3	59	2	21		32	30	144	79	138	287	60	485	564	13,9%
NIMES CUFR	5		5		46	5	61	16	10	30	12	52	68	23,2%
PERPIGNAN	59		1	1		30	91	64	81	190	67	338	402	15,8%
MONTPELLIER ENSC	8				4	1	13	5	11	21	5	37	42	11,9%
MONTPELLIER IUFM	4				8		12	5	6	29	81	116	121	4,1%
<b>Total académie de Montpellier</b>	<b>247</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>128</b>	<b>106</b>	<b>518</b>	<b>276</b>	<b>609</b>	<b>1 266</b>	<b>443</b>	<b>2 318</b>	<b>2 594</b>	<b>10,6%</b>
NANCY 1	77	2	3	1	51	23	157	69	204	472	175	851	920	7,5%
NANCY 2	77	2	22	4	30	34	169	101	136	325	104	565	666	15,2%
NANCY INP	27	1			5	7	40	26	110	177	44	331	357	7,2%
METZ	44	6	7	1	145	25	228	79	146	345	152	643	722	11,0%
METZ ENI		5			8	2	15	7	7	19	37	63	70	10,0%
NANCY-METZ IUFM	1				1		2	2	5	44	105	154	156	1,0%
<b>Total académie de Nancy-Metz</b>	<b>226</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>239</b>	<b>92</b>	<b>611</b>	<b>283</b>	<b>608</b>	<b>1 382</b>	<b>617</b>	<b>2 607</b>	<b>2 890</b>	<b>9,8%</b>
NANTES	110	10	23		57	61	261	148	299	706	322	1 327	1 475	10,0%
LE MANS	40	8	5		9	20	82	53	100	246	100	446	499	10,6%
ANGERS	43	17	11	1	37	42	151	89	129	327	125	581	670	13,2%
NANTES ECOLE CENTRALE	6	2	4		13	3	28	14	28	64	13	105	119	11,5%
<b>Total académie de Nantes</b>	<b>199</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>116</b>	<b>126</b>	<b>522</b>	<b>303</b>	<b>556</b>	<b>1 343</b>	<b>560</b>	<b>2 459</b>	<b>2 762</b>	<b>11,0%</b>
NICE	125	3	21	2	52	38	241	127	286	501	148	935	1 062	11,9%
TOULON	70	17	1	1	27	20	136	73	68	210	102	380	453	16,1%
OSERVATOIRE DE LA COTE D'AZUR								18		16		34	34	
NICE IUFM	3						3	2	4	24	65	93	95	2,1%
<b>Total académie de Nice</b>	<b>198</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>58</b>	<b>380</b>	<b>201</b>	<b>376</b>	<b>751</b>	<b>315</b>	<b>1 442</b>	<b>1 643</b>	<b>12,3%</b>
ORLEANS	81	5	5	1	53	24	169	86	166	409	183	758	844	10,2%
TOURS	96	3	18		19	50	186	116	206	521	165	892	1 008	11,5%
BOURGES ENSI	7						7	7	6	13	3	22	29	24,1%
BLOIS ENSP							19	19		4	2	6	16	61,3%
ORLEANS-TOURS IUFM	2						2	2	3	26	83	112	114	1,3%
<b>Total académie d'Orléans-Tours</b>	<b>186</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>93</b>	<b>383</b>	<b>221</b>	<b>381</b>	<b>973</b>	<b>436</b>	<b>1 790</b>	<b>2 011</b>	<b>11,0%</b>
POLYNESIE	5						5	5	15	40	12	67	72	6,9%
NOUVELLE CALEDONIE	8		1	1			10	10	13	42	10	65	75	12,8%
PACIFIQUE IUFM									2			23	23	
<b>Total hors académie (Pacifique)</b>	<b>13</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>82</b>	<b>43</b>	<b>155</b>	<b>170</b>	<b>8,6%</b>

(\*) Ces effectifs correspondent aux personnes physiques en équivalent temps plein (une part des ATER et des associés sont à mi-temps, les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

## Répartition par établissement, académie et fonction des personnels non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur.

hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.

(source Gesup2, mai 2007 et enquête relative aux enseignants non-permanents, juin 2007)

Tableau 1 bis

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et enseignants assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
PARIS 1	183	3	4	1	99	54	344	148	277	469	85	831	979	15,1%
PARIS 2	98	2	5	5	122	37	269	125	133	124	36	293	418	29,9%
PARIS 3	59		26	3	34	41	163	97	145	261	44	450	547	17,8%
PARIS 4	25		9	43	12	42	131	97	202	351	60	613	710	13,6%
PARIS 5	77	4	2	2	34	37	156	84	216	452	104	772	856	9,8%
PARIS 6	110	2			148	23	283	129	368	1 029	74	1 471	1 600	8,1%
PARIS 7	124	3	14	6	159	21	327	125	294	632	42	968	1 093	11,4%
PARIS DAUPHINE	59	3	6		47	27	142	68	95	208	19	322	390	17,5%
PARIS INALCO	10		20	41	2	1	74	71	60	154	13	227	298	23,9%
PARIS ENSAM	28	10	3		8	10	59	38	51	126	180	357	395	9,5%
PARIS EPHE	29				20		49	18	121	68	8	197	215	8,2%
PARIS COLL.DE FRANCE	36				9	7	52	44	51	28		79	123	35,6%
PARIS IPG	10				44	1	55	12	22	24		46	58	20,7%
PARIS ENS CHIMIE	1		1			2	4	3	17	29	3	49	52	5,8%
PARIS CNAM	27	1			11	69	108	58	127	235	35	397	455	12,8%
PARIS EHESS	23		2		180	3	208	42	116	79	15	210	252	16,5%
PARIS OBSERVATOIRE	4				25		29	5	49	57	1	107	112	4,6%
PARIS ENS	18		5	2	52	7	84	30	31	59	58	148	178	16,9%
PARIS MUSEUM	8				46	2	56	12	87	146	8	241	253	4,6%
PARIS IUFM	2						2	2	11	34	78	123	125	1,6%
PARIS EC.NAT.CHARTES						1	1	1	9	4	1	14	15	3,4%
PARIS IAE					14	7	21	5	8	11	2	21	26	20,0%
PARIS IEP	2	5			90	18	115	27	45	9	19	73	100	27,2%
PARIS EC. FRSE EXREME ORIENT									11	27		38	38	
PARIS PARIS I.N.R.P.									5	10		15		
PARIS PALAIS DECOUVERTE										3	2	5		
PARIS INSTIT. DE FRANCE	9						9	6			14	14	20	28,2%
Total académie de Paris	942	33	97	103	1 156	410	2 741	1 246	2 551	4 629	901	8 081	9 327	13,4%
POITIERS	109	5	22	4	44	40	224	131	254	587	239	1 080	1 211	10,8%
LA ROCHELLE	45	10	2	2	5	24	88	57	68	178	81	327	384	14,8%
POITIERS ENSMA	4						4	2	18	28	11	57	59	3,4%
POITIERS IUFM	1						1	1	2	28	58	88	89	1,1%
Total académie de Poitiers	159	15	24	6	49	64	317	190	342	821	389	1 552	1 742	10,9%
REIMS	98	11	11		9	43	172	117	199	495	258	952	1 069	10,9%
TROYES U.T.	17	2			9	3	31	16	22	50	12	84	100	15,7%
Total académie de Reims	115	13	11		18	46	203	132	221	545	270	1 036	1 168	11,3%
RENNES 1	89	5	3		129	45	271	112	199	495	198	892	1 004	11,1%
RENNES 2	73	11	26	2	10	32	154	117	115	293	116	524	641	18,2%
BREST	51	4	10		21	35	121	75	137	400	172	709	784	9,6%
BRETAGNE-SUD	32	1	2	1	14	22	72	43	53	189	133	375	418	10,2%
RENNES IEP	4		2			4	10	8	6	11	7	24	32	25,0%
RENNES INSA	9				4	3	16	9	36	82	22	140	149	5,7%
RENNES ENS CHIMIE	1						1	1	11	17	9	37	38	2,6%
BREST ENI						2	2	1	5	22	27	54		
RENNES IUFM	3						3	3	5	30	63	98	101	3,0%
Total académie de Rennes	262	21	43	3	178	143	650	368	567	1 539	747	2 853	3 221	11,4%

(\*) Ces effectifs correspondent aux personnes physiques en équivalent temps plein (une part des ATER et des associés sont à mi-temps, les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

## Répartition par établissement, académie et fonction des personnels non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur.

hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.

(source Gesup2, mai 2007 et enquête relative aux enseignants non-permanents, juin 2007)

Tableau 1 bis

ETABLISSEMENTS ET ACADEMIES	ATER	Contractuels sur emplois du 2 <sup>nd</sup> degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2 <sup>nd</sup> degré	Sous-total enseignants titulaires et enseignants assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
ROUEN	117	15	12		27	51	222	137	207	487	182	876	1 013	13,6%
LE HAVRE	63	14	3		40	17	137	76	64	199	115	378	454	16,6%
ROUEN INSA	6	1	1		7	9	24	11	33	47	39	119	130	8,4%
ROUEN IUFM	5	1					6	6	4	35	57	96	102	5,9%
<b>Total académie de Rouen</b>	<b>191</b>	<b>31</b>	<b>16</b>		<b>74</b>	<b>77</b>	<b>389</b>	<b>230</b>	<b>308</b>	<b>768</b>	<b>393</b>	<b>1 469</b>	<b>1 699</b>	<b>13,5%</b>
STRASBOURG 1	83	4	2		112	29	230	85	265	463	84	812	897	9,5%
STRASBOURG 2	46	1	25	7		15	94	89	127	214	60	401	490	18,1%
STRASBOURG 3	51		1	5	65	31	153	70	65	146	62	273	343	20,3%
MULHOUSE	37		10		18	24	89	55	89	240	104	433	488	11,3%
STRASBOURG INSA	5	6	1			3	15	12	10	40	38	88	100	11,6%
STRASBOURG IUFM	4			2		2	8	7	8	31	68	107	114	6,1%
<b>Total académie de Strasbourg</b>	<b>226</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>195</b>	<b>104</b>	<b>589</b>	<b>317</b>	<b>564</b>	<b>1 134</b>	<b>416</b>	<b>2 114</b>	<b>2 431</b>	<b>13,0%</b>
TOULOUSE 1	99	2	7	1	36	27	172	90	120	186	47	353	443	20,2%
TOULOUSE 2	94		29		50	44	217	116	177	442	125	744	860	13,5%
TOULOUSE 3	80	4			99	45	228	93	378	810	282	1 470	1 563	5,9%
TOULOUSE INP	21		1		19	10	51	22	110	166	31	307	329	6,7%
ALBI CUFR	12	6					18	15	5	29	22	56		
TOULOUSE IEP	13	1			13	3	30	11	7	18	5	30	41	27,1%
TOULOUSE INSA	24	1			8	5	38	21	63	105	38	206	227	9,1%
TARBES ENI	5	2	1			4	12	8	12	31	31	74	82	9,8%
TOULOUSE IUFM		2					2	2	13	38	135	186	188	1,1%
<b>Total académie de Toulouse</b>	<b>348</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>225</b>	<b>138</b>	<b>768</b>	<b>377</b>	<b>885</b>	<b>1 825</b>	<b>716</b>	<b>3 426</b>	<b>3 803</b>	<b>9,9%</b>
PARIS 10	177		35	3	85	39	339	183	268	541	126	935	1 118	16,4%
PARIS 11	145	8	3		95	52	303	151	355	822	240	1 417	1 568	9,7%
EVRY	97	15	2		14	42	170	93	79	202	108	389	482	19,3%
CERGY-PONTOISE	86	7	2		57	46	198	96	105	263	343	711	807	11,9%
VERSAILLES ST-QUENT.	81	13	7	1	11	38	151	94	116	238	99	453	547	17,2%
CERGY ENSEA	2	1				1	4	4	8	20	25	53	57	6,2%
PARIS ECOLE CENTRALE	1						1	1	33	24	10	67	68	1,5%
EVRY ENSIE					28	1			4	10	1			
SURESNES INSHEA		3					3	3		2	26	28	31	9,7%
<b>Total académie de Versailles</b>	<b>589</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>290</b>	<b>219</b>	<b>1 198</b>	<b>625</b>	<b>968</b>	<b>2 122</b>	<b>978</b>	<b>4 053</b>	<b>4 678</b>	<b>13,4%</b>
<b>Total général</b>	<b>6 768 (1)</b>	<b>708</b>	<b>833</b>	<b>193</b>	<b>4 255 (2)</b>	<b>3 161 (3)</b>	<b>15 918</b>	<b>8 608</b>	<b>15 262</b>	<b>33 569</b>	<b>13 409</b>	<b>62 225</b>	<b>70 833</b>	<b>12,2%</b>

(\*) Ces effectifs correspondent aux personnes physiques en équivalent temps plein (une part des ATER et des associés sont à mi-temps, les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

(1) Ce chiffre de 6768 ATER (1898 temps plein et 5404 temps partiel) correspond à 4599,5 équivalent temps plein.

(2) Ce chiffre de 4255 enseignants invités correspond à 530 équivalent temps plein.

(3) Ce chiffre de 3161 enseignants associés (274 temps plein et 2887 temps partiel) correspond à 1717 équivalent temps plein.

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1<sup>er</sup> MARS 2007

Evolution des effectifs ATER  
(Situation appréciée au 1er mars de chacune des années)

**Tableaux n°2****1. Effectifs réels et en ETP**

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
effectifs (d)	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326	7 302	6 768
delta / année n-1	-	6,67%	2,43%	5,67%	7,12%	4,50%	3,34%	-0,33%	-7,31%
delta / 1999	-	6,67%	9,26%	15,46%	23,68%	29,24%	33,56%	33,13%	23,39%
ETP (a)	3 801	3 906	4 050	4 243	4 515	4 645	4 610	4 600	4 631
delta ETP / année n-1	-	2,76%	3,69%	4,77%	6,41%	2,88%	-0,75%	-0,22%	0,66%

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, avril 2007

**2. Effectifs par imputation budgétaire**

Au 1er mars 2007, on estime à 51,1% le pourcentage d'ETP ATER rémunérés sur crédits de subvention (ex chapitre 31-96). Le pourcentage des effectifs physiques d'ATER sur ce même chapitre est estimé à 49,5%.

C'est la deuxième année consécutive que ces taux reculent, après une croissance continue sur la période antérieure.

Au 1er mars 2005, les chiffres correspondant étaient respectivement de 52,9% et 54,2%.

L'évolution récente exprime une hausse des effectifs ATER à plein temps, quelle que soit l'imputation budgétaire, et un **recul très significatif des ATER à temps partiel rémunérés sur les crédits du titre 3 (- 31,3% en un an)**.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Titre 2 (ex-chapitre 31-11)</b>									
effectifs	5 485	3 537	3 545	3 347	3 313	3 421	3 359	3 448	3 416
delta / année n-1	-	-35,52%	0,23%	-5,59%	-1,02%	3,26%	-1,81%	2,65%	-0,93%
à temps partiel	3 368	2 294	2 194	2 121	2 114	2 232	2 371	2 527	2 300
à plein temps	211	1 243	1 351	1 226	1 199	1 189	988	921	1 116
ETP	3 801	2 390	2 449	2 286	2 256	2 305	2 174	2 185	2 266
<b>Titre 3 (ex-chapitre 31-96)</b>									
effectifs (*)	-	2 314	2 448	2 986	3 471	3 668	3 967	3 854	3 352
delta / année n-1	-	-	5,79%	21,98%	16,24%	5,68%	8,15%	-2,85%	-13,03%
à temps partiel	-	1 597	1 692	2 059	2 424	2 656	3 061	2 877	1 975
à plein temps	-	717	756	927	1 047	1 012	906	977	1 377
ETP (**)	-	1 516	1 602	1 957	2 259	2 340	2 437	2 416	2 365

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, avril 2007

Les chiffres des cases au fond en pointillé sont recalculées à partir des données du contrôle national des emplois, DAF B1.

(\*) y compris les ATER recrutés sur les 125 équivalents temps plein dits "emplois CIES" fléchés et inscrits dans la dotation de l'ex-chapitre 31-96 article 10, § 60 du budget du ministère chargé de l'enseignement supérieur.

(\*\*) au budget du ministère chargé de l'enseignement supérieur, les crédits de l'ex-chapitre 31-96 article 10, § 60 correspondent à la rémunération de:

- 1 500 ATER, au 1er janvier 2000
- 1 881 ATER, au 1er septembre 2000
- 2 137 ATER, au 1er septembre 2001
- 2 398 ATER, au 1er septembre 2002
- 2 548 ATER, au 1er janvier 2005

Depuis l'adoption de la LOLF, il n'y a plus d'effectifs sur les crédits du titre 3.

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2007Répartition, par section et sexe, des ATER  
sur un premier contrat en 2006-2007

Sections CNU	Femmes	Hommes	TOTAL	taux de renouvellement dans la section
1	150	127	277	63,2%
2	141	107	248	65,4%
3	18	23	41	50,0%
4	40	38	78	62,4%
5	116	160	276	74,4%
6	107	105	212	64,8%
7	70	20	90	70,3%
8	30	9	39	79,6%
9	52	22	74	59,2%
10	11	6	17	63,0%
11	110	40	150	62,5%
12	15	2	17	44,7%
13	4	4	8	44,4%
14	62	23	85	63,4%
15	19	16	35	81,4%
16	112	39	151	71,6%
17	16	16	32	55,2%
18	35	19	54	59,3%
19	75	47	122	70,9%
20	5	11	16	61,5%
21	44	27	71	55,0%
22	51	48	99	65,1%
23	43	52	95	66,4%
24	18	7	25	67,6%
25	33	110	143	72,6%
26	42	85	127	77,4%
27	105	290	395	74,2%
28	25	63	88	92,6%
29	2	21	23	88,5%
30	11	34	45	95,7%
31	36	50	86	93,5%
32	35	39	74	87,1%
33	22	37	59	88,1%
34	3	11	14	93,3%
35	23	37	60	83,3%
36	13	21	34	79,1%
37	7	9	16	94,1%
39	19	16	35	81,4%
40	20	25	45	77,6%
41	22	9	31	79,5%
60	50	177	227	80,5%
61	36	131	167	77,0%
62	28	47	75	76,5%
63	25	103	128	83,7%
64	78	50	128	85,3%
65	43	25	68	80,0%
66	41	28	69	83,1%
67	48	42	90	84,9%
68	18	18	36	83,7%
69	18	11	29	76,3%
70	23	15	38	61,3%
71	41	37	78	75,7%
72	3	5	8	72,7%
73	4	1	5	71,4%
74	49	86	135	70,3%
75	1		1	33,3%
<b>TOTAL</b>	<b>2 268</b>	<b>2 601</b>	<b>4 869</b>	<b>71,9%</b>

## ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2007

Dans les tableaux des pages qui suivent, la répartition du contingent des ATER fait référence aux conditions réglementaires exigées pour le recrutement en qualité d'ATER et notamment aux **articles du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié**.

Chacun de ces articles correspond à une population spécifique:

*Art 2-1 [a] : Enseignants du second degré*

*Art 2-1 [b] : Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A*

*Art 2-3 : Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère*

*Art 2-4 : Moniteurs titulaires d'un doctorat ou en dernière année de doctorat*

*Art 2-5 : Etudiants en dernière année de doctorat*

*Art 2-6 : Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches*

et, par conséquent, définit des durées maximales, variables, d'exercice des fonctions d'ATER.



ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2007REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET DISCIPLINES CONFONDUES

Tableau n°3

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel	TOTAL
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel			
Titre 2 - PR	67	57	3	5	3	14	15	70	175	506	74	79			337	731	1 068
Titre 2 - MCF	180	188	13	10	12	19	39	170	322	949	213	233			779	1 569	2 348
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	241	197	20	12	21	19	92	337	738	1 248	265	162			1 377	1 975	3 352
<b>TOTAL</b>	<b>488</b>	<b>442</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>146</b>	<b>577</b>	<b>1 235</b>	<b>2 703</b>	<b>552</b>	<b>474</b>			<b>2 493</b>	<b>4 275</b>	<b>6 768</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>6 768</b>	

**ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>ER</sup> MARS 2007**

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°3-1

**DISCIPLINE : DROIT**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel		
Titre 2 - PR	1	6				6	2	19	56	196	6	5			65	232
Titre 2 - MCF	2	10		1		1		29	34	160	10	13			46	214
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	28	27	2	2	5	10	32	150	289	570	28	16			384	775
<b>TOTAL</b>	31	43	2	3	5	17	34	198	379	926	44	34			495	1 221
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 716</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2007.REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°3-2

## DISCIPLINE : LETTRES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel		
Titre 2 - PR	59	34	1	3	1	3	3	14	48	127	17	25			129	206
Titre 2 - MCF	150	123	11	5	7	9	11	33	134	267	59	62			372	499
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	181	127	16	7	10	2	20	62	221	241	87	44			535	483
<b>TOTAL</b>	<b>390</b>	<b>284</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>109</b>	<b>403</b>	<b>635</b>	<b>163</b>	<b>131</b>			<b>1 036</b>	<b>1 188</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 224</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2007REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°3-3

## DISCIPLINE : SCIENCES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Temps partiel
											Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel		
Titre 2 - PR	6	17	1	2	2	5	9	37	62	179	40	48			120	288
Titre 2 - MCF	28	55	2	4	5	8	26	108	121	499	128	152			310	826
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	32	43	2	3	6	7	40	125	216	429	144	99			440	706
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>115</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>75</b>	<b>270</b>	<b>399</b>	<b>1 107</b>	<b>312</b>	<b>299</b>			<b>870</b>	<b>1 820</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 690</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2007REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°3-4

## DISCIPLINE : PHARMACIE

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel
Titre 2 - PR	1		1				1		9	4	11	1			23	5
Titre 2 - MCF						1	2		33	23	16	6			51	30
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96									12	8	6	3			18	11
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	<b>3</b>		<b>54</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>10</b>			<b>92</b>	<b>46</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>138</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2007

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET DISCIPLINES CONFONDUES**

Tableau n°4

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Titre 2 - PR	68	56	4	4	7	10	42	43	289	334	67	86			477	533
Titre 2 - MCF	204	164	14	9	14	17	90	119	582	747	213	233			1 117	1 289
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	246	192	16	16	17	23	211	218	884	1 102	177	250			1 551	1 801
<b>TOTAL</b>	<b>518</b>	<b>412</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>343</b>	<b>380</b>	<b>1 755</b>	<b>2 183</b>	<b>457</b>	<b>569</b>			<b>3 145</b>	<b>3 623</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>6 768</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2007REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°4-1

## DISCIPLINE : DROIT

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Titre 2 - PR	2	5			2	4	10	11	102	92	5	6			121	118
Titre 2 - MCF	8	4		1		1	15	14	127	125	10	13			160	158
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	29	26	4		9	6	101	81	417	442	21	23			581	578
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>126</b>	<b>106</b>	<b>646</b>	<b>659</b>	<b>36</b>	<b>42</b>			<b>862</b>	<b>854</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 716</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1er MARS 2007

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°4-2

## DISCIPLINE : LETTRES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Titre 2 - PR	61	32	3	1	4		11	6	96	79	23	19			198	137
Titre 2 - MCF	177	96	12	4	10	6	30	14	234	167	68	53			531	340
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	196	112	11	12	7	5	54	28	259	203	66	65			593	425
<b>TOTAL</b>	<b>434</b>	<b>240</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>95</b>	<b>48</b>	<b>589</b>	<b>449</b>	<b>157</b>	<b>137</b>			<b>1 322</b>	<b>902</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 224</b>



ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2007REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°4-3

## DISCIPLINE : SCIENCES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Titre 2 - PR	5	18	1	2	1	6	21	25	83	158	33	55			144	264
Titre 2 - MCF	19	64	2	4	3	10	43	91	198	422	123	157			388	748
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	21	54	1	4	1	12	56	109	192	453	85	158			356	790
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>120</b>	<b>225</b>	<b>473</b>	<b>1 033</b>	<b>241</b>	<b>370</b>			<b>888</b>	<b>1 802</b>
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 690</b>

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2007REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.  
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°4-4

## DISCIPLINE : PHARMACIE

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Titre 2 - PR		1		1				1	8	5	6	6			14	14
Titre 2 - MCF					1		2		23	33	12	10			38	43
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96									16	4	5	4			21	8
<b>TOTAL</b>		1		1	1		2	1	47	42	23	20			73	65
															<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>138</b>

**Répartition des ATER par établissement, académie et support budgétaire.**  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2007)

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
AIX-MARSEILLE 1 (*)		12	6	18	42	19	61	8	34	42	62	59	121	90
AIX-MARSEILLE 2		14	3	17	2	7	9	22	3	25	38	13	51	32
AIX-MARSEILLE 3		10	3	13	7	7	14	45	12	57	62	22	84	53
AVIGNON		2	2	4	1	7	8	9	14	23	12	23	35	29
AIX IEP					2		2	1	4	5	3	4	7	5,5
MARSEILLE ECOLE CENTRALE						1	1	2	2	4	2	3	5	4
<b>Académie d'AIX</b>		<b>38</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>95</b>	<b>87</b>	<b>69</b>	<b>156</b>	<b>179</b>	<b>124</b>	<b>303</b>	<b>213,5</b>
AMIENS		16	5	21	44	10	54	2	15	17	62	30	92	61
COMPIEGNE UT		2	1	3	6	3	9	32	3	35	40	7	47	27
AMIENS IUFM														
<b>Académie d'AMIENS</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>63</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>102</b>	<b>37</b>	<b>139</b>	<b>88</b>
ANTILLES-GUYANE		9	2	11	20	6	26	19	18	37	48	26	74	50
GUYANE IUFM														
MARTINIQUE IUFM									1	1		1	1	1
GUADELOUPE IUFM					2		2				2		2	1
<b>Académie des ANTILLES</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>77</b>	<b>52</b>
BESANCON		14	4	18	22	10	32	4	13	17	40	27	67	47
BELFORT-MONTBELIARD UT		2		2				20	3	23	22	3	25	14
BESANCON ENS MECA			1	1	2	1	3	4		4	6	2	8	5
BESANCON IUFM														
<b>Académie de BESANCON</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>66</b>
BORDEAUX 1		11		11	39	3	42	2	6	8	52	9	61	35
BORDEAUX 2			4	4		11	11	5	16	11	20	11	31	25,5
BORDEAUX 3		5	2	7	14	9	23	21	5	26	40	16	56	36
BORDEAUX 4		4	1	5	12	1	13	46	7	53	62	9	71	40
PAU		10	4	14	16	11	27	24	8	32	50	23	73	48
BORDEAUX IEP								10		10	10		10	5
BORDEAUX ENSEIR		2		2	1		1	4	3	7	7	3	10	6,5
BORDEAUX ENSCP														
BORDEAUX IUFM								1		1	1		1	0,5
<b>Académie de BORDEAUX</b>		<b>32</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>82</b>	<b>35</b>	<b>117</b>	<b>119</b>	<b>34</b>	<b>153</b>	<b>233</b>	<b>80</b>	<b>313</b>	<b>196,5</b>
CAEN		24	7	31	29	17	46	13	28	41	66	52	118	85
CAEN ISMRA		2		2				2	2	4	4	2	6	4
CAEN IUFM						4	4		1	1		5	5	5
<b>Académie de CAEN</b>		<b>26</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>70</b>	<b>59</b>	<b>129</b>	<b>94</b>
CLERMONT 1		7	5	12	6	7	13	11	17	28	24	29	53	41
CLERMONT 2		1	7	8		19	19	8	11	19	9	37	46	41,5
CLERMONT ENSC														
CLERMONT IFMA						1	1		2	2		3	3	3
CLERMONT IUFM						1	1	2		2	2	1	3	2
<b>Académie de CLERMONT</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>87,5</b>
CORTE					6	6	12	10	1	11	16	7	23	15
CORTE IUFM					1	2	3				1	2	3	2,5
<b>Académie de CORSE</b>					<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>17,5</b>

**Répartition des ATER par établissement, académie et support budgétaire.**  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2007)

Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence	
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total		TP
Etablissement														
PARIS 8	4	2	6	1	18	19	4	29	33	9	49	58	53,5	
PARIS 12 (*)	1		1	15	8	23	73	15	88	89	23	112	67,5	
PARIS 13	7	4	11	14	12	26	22	31	53	43	47	90	68,5	
MARNE LA VALLEE	4	4	8	8	4	12	2	32	34	14	40	54	47	
CACHAN ENS		3	3		3	3		5	5		11	11	11	
NOISY LE GD ENS LOUIS LUMIERE														
ST OUEN SUP MECA							1	2	3	1	2	3	2,5	
Académie de CRETEIL	16	13	29	38	45	83	102	114	216	156	172	328	250	
DIJON	14	4	18	34	14	48	37	11	48	85	29	114	71,5	
DIJON IUFM					2	2					2	2	2	
Académie de DIJON	14	4	18	34	16	50	37	11	48	85	31	116	73,5	
GRENOBLE 1 (*)	9	1	10	24	9	33	7	6	13	40	16	56	36	
GRENOBLE 2	12	3	15	25	3	28	29	12	41	66	18	84	51	
GRENOBLE 3	4	2	6	10	4	14		5	5	14	11	25	18	
GRENOBLE IP	1	3	4	3	4	7	13	11	24	17	18	35	26,5	
CHAMBERY	8	1	9	19	1	20	5	14	19	32	16	48	32	
GRENOBLE IEP	1		1	2		2	4	1	5	7	1	8	4,5	
Académie de GRENOBLE	35	10	45	83	21	104	58	49	107	176	80	256	168	
LA REUNION	2	1	3	11	6	17	16	11	27	29	18	47	32,5	
LA REUNION IUFM				1		1				1		1	0,5	
Académie de LA REUNION	2	1	3	12	6	18	16	11	27	30	18	48	33	
LILLE 1	18	5	23	11	16	27	29	26	55	58	47	105	76	
LILLE 2		4	4	2	8	10	43	21	64	45	33	78	55,5	
LILLE 3	3	7	10	15	17	32	20	23	43	38	47	85	66	
ARTOIS	2	4	6	5	3	8	10	19	29	17	26	43	34,5	
LITTORAL				2	2	4	8	24	32	10	26	36	31	
VALENCIENNES	11	2	13	8	4	12	11	17	28	30	23	53	38	
LILLE ECOLE CENTRALE				2	1	3		6	6	2	7	9	8	
ROUBAIX ENSAIT					1	1					1	1	1	
LILLE IEP							6		6	6		6	3	
LILLE ENS CHIMIE					1	1					1	1	1	
LILLE IUFM				2	1	3		1	1	2	2	4	3	
Académie de LILLE	34	22	56	47	54	101	127	137	264	208	213	421	317	
LIMOGES (*)	15	2	17	18	10	28	18	11	29	51	23	74	48,5	
LIMOGES ENSCI														
Académie de LIMOGES	15	2	17	18	10	28	18	11	29	51	23	74	48,5	

**Répartition des ATER par établissement, académie et support budgétaire.**  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2007)

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
LYON 1 (*)		30	4	34	56	9	65		16	16	86	29	115	72
LYON 2		13	2	15	25	9	34	29	21	50	67	32	99	65,5
LYON 3		2	3	5	8	11	19	17	28	45	27	42	69	55,5
ST ETIENNE		5	2	7	19	9	28	16	10	26	40	21	61	41
LYON IEP		1	1	2				7	1	8	8	2	10	6
LYON ENS			3	3		3	3		4	4		10	10	10
LYON ENS LETTRES					2	3	5	1	5	6	3	8	11	9,5
LYON ENSSIB		1		1							1		1	0,5
LYON ECOLE CENTRALE					5		5	6	3	9	11	3	14	8,5
LYON ENSATT														
LYON INSA			3	3	12	6	18	16	3	19	28	12	40	26
ST ETIENNE ENI					1		1		1	1	1	1	2	1,5
<b>Académie de LYON</b>		<b>52</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>128</b>	<b>50</b>	<b>178</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>184</b>	<b>272</b>	<b>160</b>	<b>432</b>	<b>296</b>
MONTPELLIER 1		4	2	6	9	3	12	5	27	32	18	32	50	41
MONTPELLIER 2		9		9	33	2	35	17	1	18	59	3	62	32,5
MONTPELLIER 3		9	4	13	15	3	18	24	4	28	48	11	59	35
NIMES								5		5	5		5	2,5
PERPIGNAN		6	1	7	16	2	18	3	31	34	25	34	59	46,5
MONTPELLIER ENS CHIMIE					7		7	1		1	8		8	4
MONTPELLIER IUFM			1	1		1	1		2	2		4	4	4
<b>Académie de MONTPELLIER</b>		<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>11</b>	<b>91</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>120</b>	<b>163</b>	<b>84</b>	<b>247</b>	<b>165,5</b>
NANCY 1		8	1	9	25	7	32	33	3	36	66	11	77	44
NANCY 2		6	8	14	16	6	22	29	12	41	51	26	77	51,5
NANCY INP		7		7	6	6	12		8	8	13	14	27	20,5
METZ		5	3	8	13	4	17	2	17	19	20	24	44	34
METZ ENI														
NANCY-METZ IUFM									1	1		1	1	1
<b>Académie de NANCY-METZ</b>		<b>26</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>23</b>	<b>83</b>	<b>64</b>	<b>41</b>	<b>105</b>	<b>150</b>	<b>76</b>	<b>226</b>	<b>151</b>
NANTES (*)		13	5	18	19	18	37	40	15	55	72	38	110	74
LE MANS		4	2	6	5	4	9	14	11	25	23	17	40	28,5
ANGERS		4	5	9	6	8	14	11	9	20	21	22	43	32,5
NANTES ECOLE CENTRALE					4	2	6				4	2	6	4
<b>Académie de NANTES</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>120</b>	<b>79</b>	<b>199</b>	<b>139</b>
NICE		24	1	25	35	8	43	46	11	57	105	20	125	72,5
TOULON		15	1	16	13	2	15	32	7	39	60	10	70	40
NICE OBSERVATOIRE														
NICE IUFM					2	1	3				2	1	3	2
<b>Académie de NICE</b>		<b>39</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>96</b>	<b>167</b>	<b>31</b>	<b>198</b>	<b>114,5</b>
ORLEANS		6	1	7	24	7	31	19	24	43	49	32	81	56,5
TOURS		12	5	17	26	7	33	22	24	46	60	36	96	66
BOURGES ENSI			1	1		1	1		5	5		7	7	7
BLOIS ENS PAYSAGE														
ORLEANS-TOURS IUFM		1		1					1	1	1	1	2	1,5
<b>Académie d'ORLEANS-TOURS</b>		<b>19</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>65</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>95</b>	<b>110</b>	<b>76</b>	<b>186</b>	<b>131</b>

**Répartition des ATER par établissement, académie et support budgétaire.**  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2007)

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
POLYNESIE									5	5		5	5	5
NOUVELLE CALEDONIE			1	1		4	4	1	2	3	1	7	8	7,5
PACIFIQUE IUFM														
<b>POLYNESIE</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12,5</b>
PARIS 1		16	4	20	64	7	71	85	7	92	165	18	183	100,5
PARIS 2					5	3	8	34	56	90	39	59	98	78,5
PARIS 3		3	1	4	11	5	16	26	13	39	40	19	59	39
PARIS 4			2	2	3	8	11	6	6	12	9	16	25	20,5
PARIS 5		2	1	3	27	8	35	23	16	39	52	25	77	51
PARIS 6		3	8	11	16	51	67	14	18	32	33	77	110	93,5
PARIS 7		21	2	23	79	8	87	13	1	14	113	11	124	67,5
PARIS DAUPHINE		2		2	16	8	24	22	11	33	40	19	59	39
PARIS INALCO			2	2		3	3	1	4	5	1	9	10	9,5
PARIS ENSAM		7	2	9	8	2	10	4	5	9	19	9	28	18,5
PARIS EPHE		7	1	8	21		21				28	1	29	15
PARIS COLLEGE DE FRANCE			3	3		18	18		15	15		36	36	36
PARIS IPG					4		4	4	2	6	8	2	10	6
PARIS ENS CHIMIE						1	1					1	1	1
PARIS CNAM		9	9	18	8	1	9				17	10	27	18,5
PARIS EHESS		7		7	6		6	3	7	10	16	7	23	15
PARIS OBSERVATOIRE								4		4	4		4	2
PARIS ENS								12	6	18	12	6	18	12
PARIS MUSEUM								8		8	8		8	4
PARIS IUFM						2	2					2	2	2
PARIS EC. NAT. CHARTES														
PARIS IAE														
PARIS IEP					2		2				2		2	1
PARIS INSTITUT DE FRANCE		2		2				5	2	7	7	2	9	5,5
<b>Académie de PARIS</b>		<b>79</b>	<b>35</b>	<b>114</b>	<b>270</b>	<b>125</b>	<b>395</b>	<b>264</b>	<b>169</b>	<b>433</b>	<b>613</b>	<b>329</b>	<b>942</b>	<b>635,5</b>
POITIERS		17	6	23	28	17	45	30	11	41	75	34	109	71,5
LA ROCHELLE		8	3	11	10	3	13	15	6	21	33	12	45	28,5
POITIERS ENSMA					4		4				4		4	2
POITIERS IUFM									1	1		1	1	1
<b>Académie de POITIERS</b>		<b>25</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>63</b>	<b>112</b>	<b>47</b>	<b>159</b>	<b>103</b>
REIMS (*)		7	13	20	35	16	51	11	16	27	53	45	98	71,5
TROYES UT			2	2				12	3	15	12	5	17	11
<b>Académie de REIMS</b>		<b>7</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>65</b>	<b>50</b>	<b>115</b>	<b>82,5</b>

**Répartition des ATER par établissement, académie et support budgétaire.**  
(situation au 1<sup>er</sup> mars 2007)

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196			TOTAL			Equivalence TP
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
RENNES 1		3	4	7	14	15	29	35	18	53	52	37	89	63
RENNES 2		7	13	20	17	13	30	1	22	23	25	48	73	60,5
BREST		9	3	12	14	9	23	2	14	16	25	26	51	38,5
BRETAGNE SUD			1	1	2	9	11	10	10	20	12	20	32	26
RENNES IEP		1		1					3	3	1	3	4	3,5
RENNES INSA			2	2	4	1	5	1	1	2	5	4	9	6,5
RENNES ENS CHIMIE									1	1		1	1	1
BREST ENI														
RENNES IUFM						3	3					3	3	3
<b>Académie de RENNES</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>101</b>	<b>49</b>	<b>69</b>	<b>118</b>	<b>120</b>	<b>142</b>	<b>262</b>	<b>202</b>
ROUEN		27	5	32	26	18	44	21	20	41	74	43	117	80
LE HAVRE		8	1	9	17	1	18	13	23	36	38	25	63	44
ROUEN INSA					3		3	2	1	3	5	1	6	3,5
ROUEN IUFM						4	4		1	1		5	5	5
<b>Académie de ROUEN</b>		<b>35</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>69</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>81</b>	<b>117</b>	<b>74</b>	<b>191</b>	<b>132,5</b>
STRASBOURG 1		6	1	7	43	5	48	20	8	28	69	14	83	48,5
STRASBOURG 2			8	8		15	15	2	21	23	2	44	46	45
STRASBOURG 3		3	1	4	2	2	4	21	22	43	26	25	51	38
MULHOUSE		2	3	5	4	4	8	11	13	24	17	20	37	28,5
STRASBOURG INSA						1	1	4		4	4	1	5	3
STRASBOURG IUFM			1	1		1	1		2	2		4	4	4
<b>Académie de STRASBOURG</b>		<b>11</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>77</b>	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>124</b>	<b>118</b>	<b>108</b>	<b>226</b>	<b>167</b>
TOULOUSE 1			3	3	4		4	78	14	92	82	17	99	58
TOULOUSE 2		4	2	6	26	6	32	41	15	56	71	23	94	58,5
TOULOUSE 3		11	9	20	20	10	30	25	5	30	56	24	80	52
TOULOUSE INP		1	2	3	8	1	9	7	2	9	16	5	21	13
ALBI CUFR		2		2	4	2	6		4	4	6	6	12	9
TOULOUSE IEP								12	1	13	12	1	13	7
TOULOUSE INSA			2	2	7	4	11	9	2	11	16	8	24	16
TARBES ENI								4	1	5	4	1	5	3
TOULOUSE IUFM														
<b>Académie de TOULOUSE</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	<b>176</b>	<b>44</b>	<b>220</b>	<b>263</b>	<b>85</b>	<b>348</b>	<b>216,5</b>
PARIS 10		17	2	19	30	14	44	78	36	114	125	52	177	114,5
PARIS I1		11	15	26	72	23	95	6	18	24	89	56	145	100,5
EVRY		5	3	8	2	2	4	80	5	85	87	10	97	53,5
CERGY-PONTOISE (*)		11	2	13	14	10	24	34	15	49	59	27	86	56,5
VERSAILLES ST-QUENTIN		8	3	11	17	6	23	39	8	47	64	17	81	49
CERGY ENSEA			1	1					1	1		2	2	2
PARIS ECOLE CENTRALE									1	1		1	1	1
EVRY ENSIE														
SURESNES INSHEA														
<b>Académie de VERSAILLES</b>		<b>52</b>	<b>26</b>	<b>78</b>	<b>135</b>	<b>55</b>	<b>190</b>	<b>237</b>	<b>84</b>	<b>321</b>	<b>424</b>	<b>165</b>	<b>589</b>	<b>377</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>695</b>	<b>315</b>	<b>1010</b>	<b>1603</b>	<b>801</b>	<b>2404</b>	<b>1975</b>	<b>1377</b>	<b>3352</b>	<b>4275</b>	<b>2493</b>	<b>6768</b>	<b>4630,5</b>
<b>% QUOTITE</b>		<b>68,8%</b>	<b>31,2%</b>		<b>66,7%</b>	<b>33,3%</b>		<b>58,9%</b>	<b>41,1%</b>		<b>63,2%</b>	<b>36,8%</b>		

(\*) Les effectifs de cet établissement comprennent ceux de l'IUFM de l'académie qui a été intégré par décret au cours du premier semestre 2007.

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER AU 1<sup>er</sup> MARS 2007.

## Répartition par article de recrutement, sexe, âge moyen et grande discipline.

## Grande discipline : DROIT

Tableau n°6

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	39	30 ans 8 mois	35	31 ans 5 mois	74	31 ans
Art 2-1 [b]	4	34 ans 3 mois	1	27 ans	5	32 ans 9 mois
Art 2-3	11	32 ans 2 mois	11	34 ans 9 mois	22	33 ans 6 mois
Art 2-4	126	28 ans 5 mois	106	28 ans 5 mois	232	28 ans 5 mois
Art 2-5	646	29 ans 5 mois	659	30 ans 2 mois	1 305	29 ans 9 mois
Art 2-6	36	33 ans 2 mois	42	32 ans 10 mois	78	33 ans
<b>TOTAL</b>	<b>862</b>	<b>29 ans 6 mois</b>	<b>854</b>	<b>30 ans 2 mois</b>	<b>1 716</b>	<b>29 ans 10 mois</b>

Note: voir page 14 pour les libellés de la première colonne.

## Grande discipline : LETTRES

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	434	31 ans 4 mois	240	31 ans 4 mois	674	31 ans 4 mois
Art 2-1 [b]	26	35 ans 3 mois	17	35 ans 7 mois	43	35 ans 4 mois
Art 2-3	21	38 ans 10 mois	11	46 ans 6 mois	32	41 ans 6 mois
Art 2-4	95	28 ans 11 mois	48	29 ans 10 mois	143	29 ans 3 mois
Art 2-5	589	30 ans 11 mois	449	31 ans 4 mois	1 038	31 ans 1 mois
Art 2-6	157	35 ans 2 mois	137	34 ans 5 mois	294	34 ans 10 mois
<b>TOTAL</b>	<b>1 322</b>	<b>31 ans 8 mois</b>	<b>902</b>	<b>32 ans</b>	<b>2 224</b>	<b>31 ans 9 mois</b>

Note: voir page 14 pour les libellés de la première colonne.

## Grande discipline : SCIENCES

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	45	29 ans 1 mois	136	29 ans 6 mois	181	29 ans 5 mois
Art 2-1 [b]	4	32 ans	10	30 ans 9 mois	14	31 ans 1 mois
Art 2-3	5	35 ans 7 mois	28	34 ans 10 mois	33	35 ans
Art 2-4	120	28 ans 2 mois	225	28 ans 5 mois	345	28 ans 4 mois
Art 2-5	473	29 ans 1 mois	1 033	29 ans 4 mois	1 506	29 ans 3 mois
Art 2-6	241	30 ans 11 mois	370	31 ans 1 mois	611	31 ans
<b>TOTAL</b>	<b>888</b>	<b>29 ans 6 mois</b>	<b>1 802</b>	<b>29 ans 8 mois</b>	<b>2 690</b>	<b>29 ans 7 mois</b>

Note: voir page 14 pour les libellés de la première colonne.

## Grande discipline : PHARMACIE

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]			1	28 ans	1	28 ans
Art 2-1 [b]			1	32 ans	1	32 ans
Art 2-3	1	34 ans			1	34 ans
Art 2-4	2	28 ans 6 mois	1	27 ans	3	28 ans
Art 2-5	47	29 ans 10 mois	42	29 ans 5 mois	89	29 ans 8 mois
Art 2-6	23	31 ans 8 mois	20	32 ans 1 mois	43	31 ans 10 mois
<b>TOTAL</b>	<b>73</b>	<b>30 ans 5 mois</b>	<b>65</b>	<b>30 ans 2 mois</b>	<b>138</b>	<b>30 ans 4 mois</b>

Note: voir page 14 pour les libellés de la première colonne.

## TOTAL GENERAL

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	518	31 ans 1 mois	412	30 ans 9 mois	930	30 ans 11 mois
Art 2-1 [b]	34	34 ans 9 mois	29	33 ans 6 mois	63	34 ans 2 mois
Art 2-3	38	36 ans 4 mois	50	37 ans 5 mois	88	36 ans 11 mois
Art 2-4	343	28 ans 6 mois	380	28 ans 7 mois	723	28 ans 6 mois
Art 2-5	1 755	29 ans 10 mois	2 183	30 ans	3 938	29 ans 11 mois
Art 2-6	457	32 ans 7 mois	569	32 ans 1 mois	1 026	32 ans 4 mois
<b>TOTAL</b>	<b>3 145</b>	<b>30 ans 5 mois</b>	<b>3 623</b>	<b>30 ans 5 mois</b>	<b>6 768</b>	<b>30 ans 5 mois</b>

Note: voir page 14 pour les libellés de la première colonne.



## Répartition des ATER par tranche d'âges, sexe et grande discipline

Total toutes disciplines confondues			
Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	1 855	1 650	3 505
30-34 ans	1 402	1 163	2 565
35-39 ans	257	201	458
40-44 ans	63	68	131
45-49 ans	24	42	66
50-54 ans	13	13	26
55-59 ans	9	7	16
60-64 ans		1	1
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>3 623</b>	<b>3 145</b>	<b>6 768</b>

Total toutes disciplines confondues		
% Hommes	% Femmes	Total
53,5%	46,5%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
30 ans 5 mois	30 ans 5 mois	30 ans 5 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
28 ans 11 mois	28 ans 10 mois	28 ans 10 mois

Droit et sciences économiques			
Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	458	545	1 003
30-34 ans	315	265	580
35-39 ans	61	39	100
40-44 ans	12	7	19
45-49 ans	3	3	6
50-54 ans	1	3	4
55-59 ans	4		4
60-64 ans			
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>854</b>	<b>862</b>	<b>1 716</b>

Droit et sciences économiques		
% Hommes	% Femmes	Total
49,8%	50,2%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
30 ans 2 mois	29 ans 6 mois	29 ans 10 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
28 ans 9 mois	28 ans 4 mois	28 ans 6 mois

Lettres et sciences humaines			
Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	322	536	858
30-34 ans	393	551	944
35-39 ans	119	128	247
40-44 ans	34	53	87
45-49 ans	18	37	55
50-54 ans	11	9	20
55-59 ans	5	7	12
60-64 ans		1	1
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>902</b>	<b>1 322</b>	<b>2 224</b>

Lettres et sciences humaines		
% Hommes	% Femmes	Total
40,6%	59,4%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
32 ans	31 ans 8 mois	31 ans 9 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
30 ans 1 mois	29 ans 8 mois	29 ans 10 mois

## Répartition des ATER par tranche d'âges, sexe et grande discipline

Tranche d'âges	Sciences et techniques		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	1 046	543	1 589
30-34 ans	661	304	965
35-39 ans	76	30	106
40-44 ans	15	8	23
45-49 ans	3	2	5
50-54 ans	1	1	2
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>1 802</b>	<b>888</b>	<b>2 690</b>

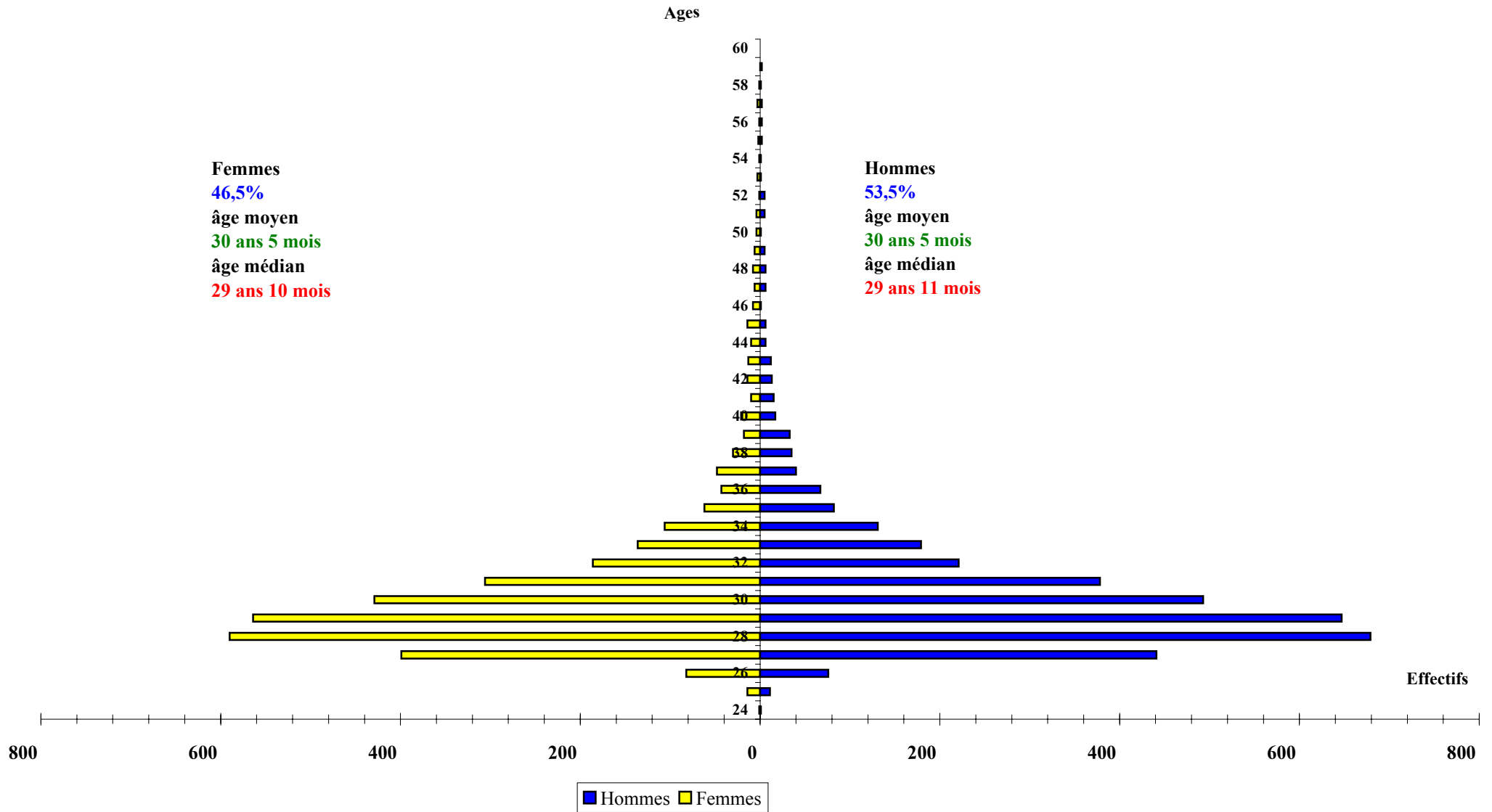
Sciences et techniques		
% Hommes	% Femmes	Total
67,0%	33,0%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
29 ans 8 mois	29 ans 6 mois	29 ans 8 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
28 ans 7 mois	28 ans 4 mois	28 ans 6 mois

Tranche d'âges	Pharmacie		
	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	29	26	55
30-34 ans	33	43	76
35-39 ans	1	4	5
40-44 ans	2		2
45-49 ans			
50-54 ans			
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>73</b>	<b>138</b>

Pharmacie		
% Hommes	% Femmes	Total
47,1%	52,9%	100%
Age Moyen		
Hommes	Femmes	Total
30 ans 2 mois	30 ans 5 mois	30 ans 4 mois
Age Médian		
Hommes	Femmes	Total
29 ans 4 mois	29 ans 7 mois	29 ans 6 mois

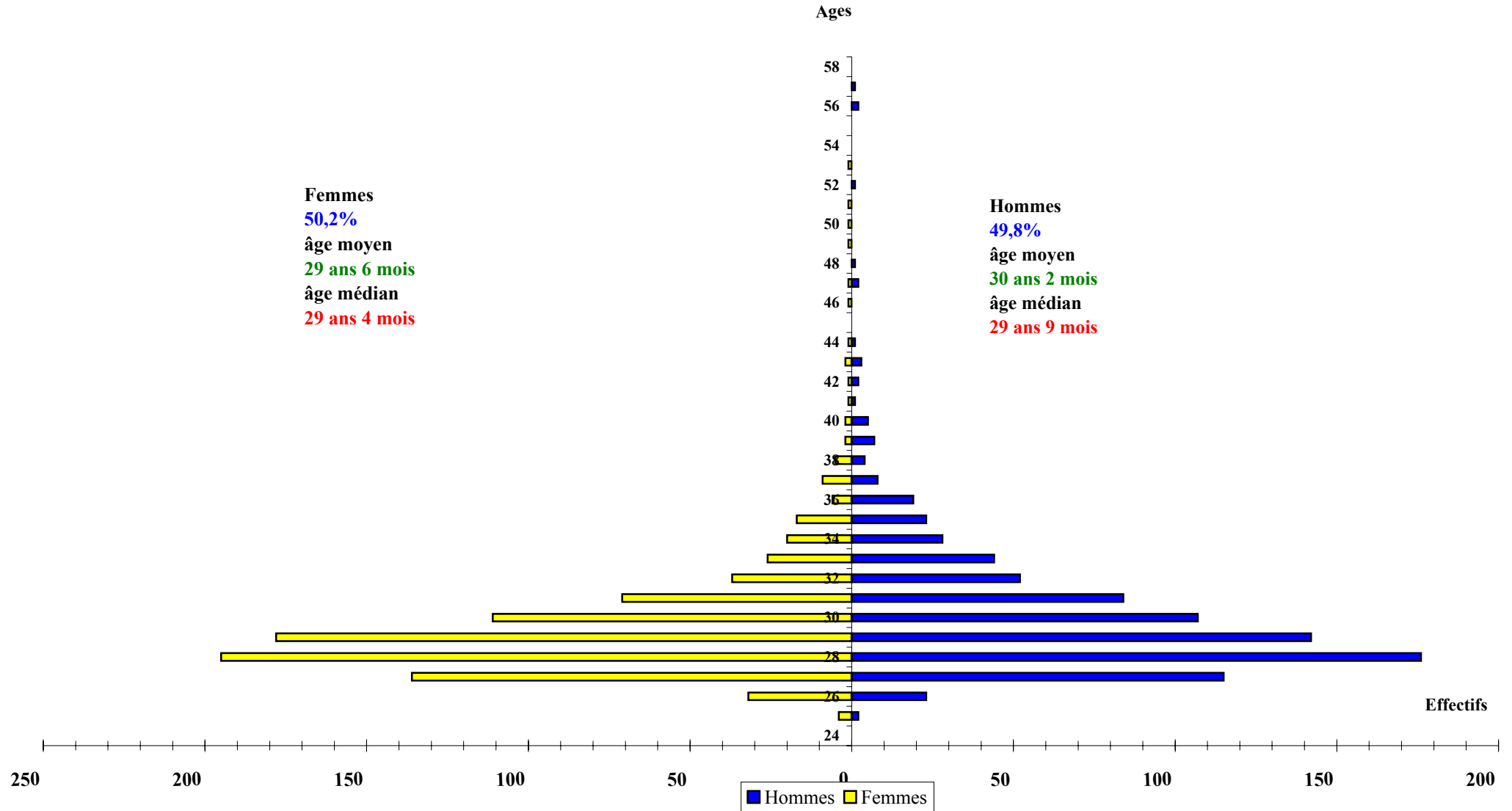
**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

**Total toutes disciplines confondues**



**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

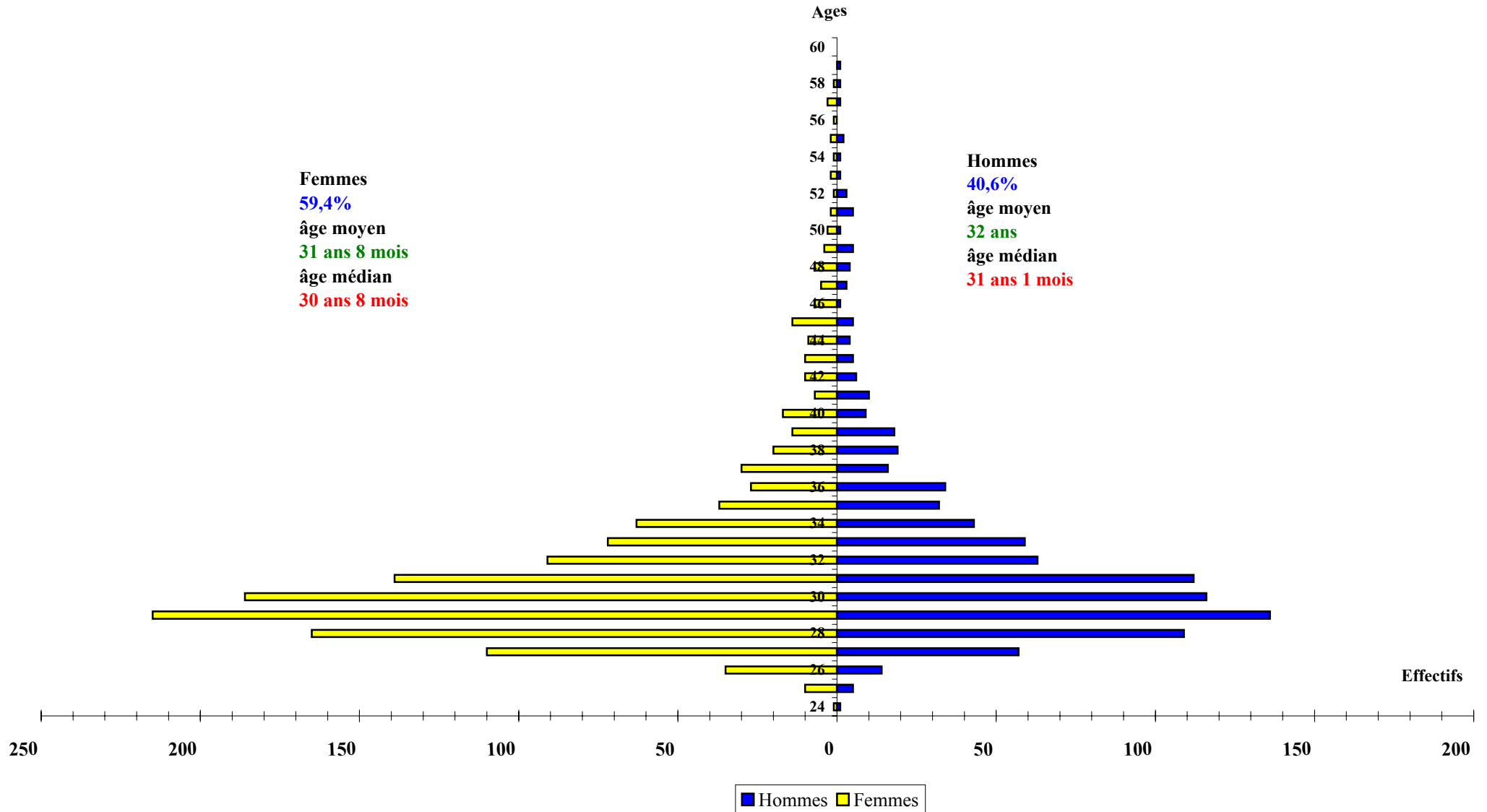
**Droit et sciences économiques**



(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2007)

**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

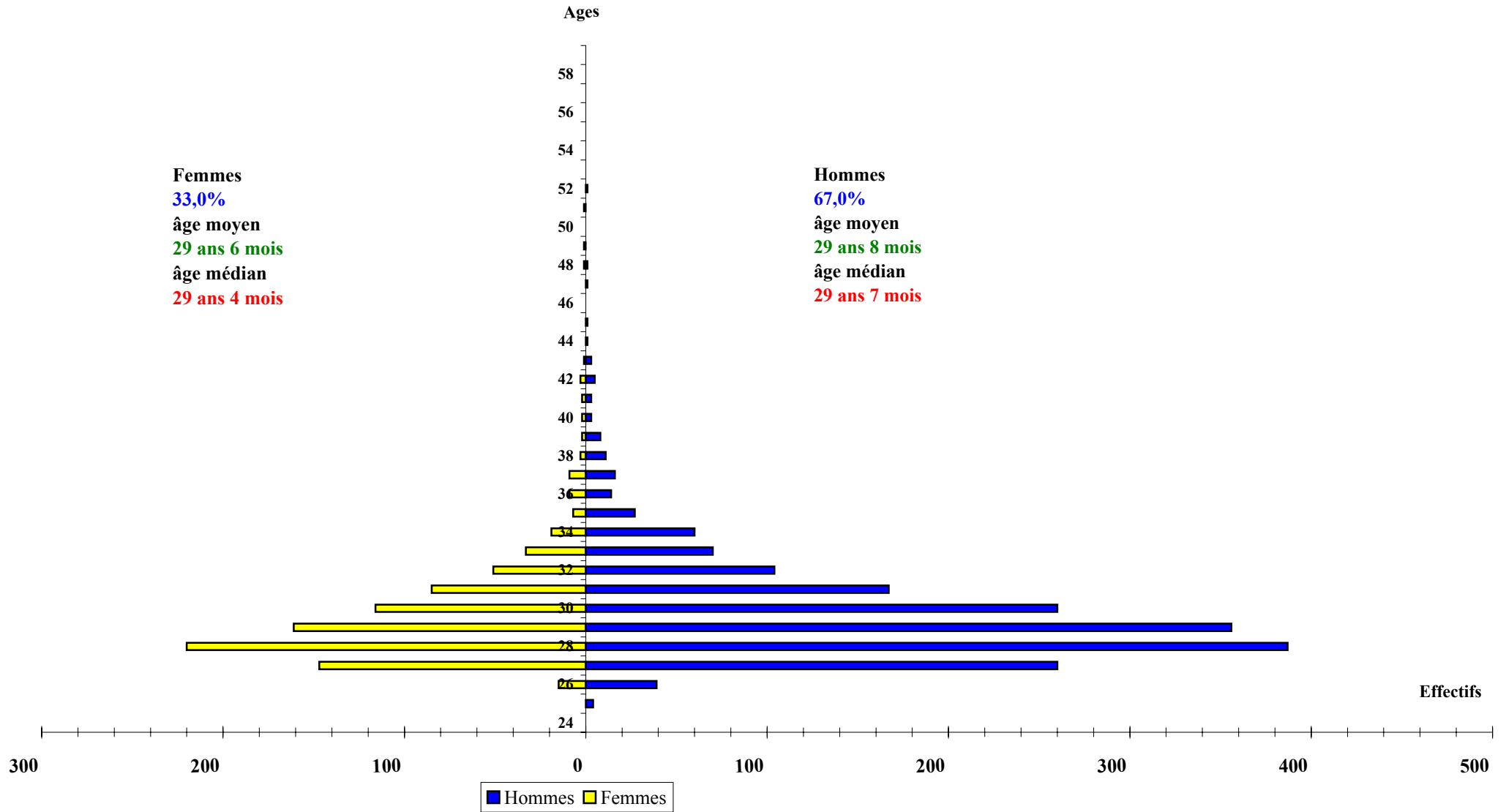
**Lettres et sciences humaines**



(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2007)

**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

**Sciences et techniques**



(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2007)

PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
VENTILATION PAR SEXE ET AGE

Pharmacie

