



**SITUATION DES PERSONNELS ENSEIGNANTS NON PERMANENTS AFFECTÉS
DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

Année universitaire 2012-2013

DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES
Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
- DGRH A1-1 -

Situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur (2012-2013)

Page :

Note de présentation

i-xx

- Sommaire des tableaux -

<u>I. Panorama national sur les enseignants non permanents</u>		1
Répartition des personnels enseignants non permanents	Tableau n°1	2
Répartition des personnels non permanents par établissement	Tableau n°2	3
Répartition des lecteurs et maîtres de langues, des invités, des ATER, des doctorants contractuels et des associés, par discipline CNU en 2012-2013	Tableau n°3	7
Répartition, par discipline et statut, des enseignants en langues dans l'enseignement supérieur	Tableau n°4	8
<u>II. Etude de la population des ATER</u>		10
Evolution des effectifs ATER de 1999 à 2013	Tableau n°5	11
Répartition des ATER par grande discipline, groupe et section CNU	Tableau n°5 bis	12
Répartition par section et sexe des nouveaux ATER	Tableau n°6	13
Références du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié		14
Répartition des ATER par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et quotité :		
- toutes disciplines confondues	Tableau n°7	15
- droit	Tableau n°7-1	16
- lettres	Tableau n°7-2	17
- sciences	Tableau n°7-3	18
- pharmacie	Tableau n°7-4	19
Répartition des ATER par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et sexe :		
- toutes disciplines confondues	Tableau n°8	20
- droit	Tableau n°8-1	21
- lettres	Tableau n°8-2	22
- sciences	Tableau n°8-3	23
- pharmacie	Tableau n°8-4	24
Répartition des ATER par établissement , académie et support budgétaire des personnels non permanents	Tableau n°9	25
Répartition par article de recrutement, sexe, âge moyen et grande discipline	Tableau n°10	30
Répartition des ATER par tranche d'âge, sexe et grande discipline	Tableau n°11	31

Situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur (2012-2013)

	<i>Page :</i>
Pyramide des âges des ATER	
- toutes disciplines confondues	33
- droit	34
- lettres	35
- sciences	36
- pharmacie	37
Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2011-2012 et taux d'emploi dans leur établissement d'origine	Tableau n°12 38
Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER en fonctions en 2012-2013	Tableau n°13 41
<u>III. Données sur les doctorants contractuels</u>	45
Répartition des doctorants contractuels par grande discipline, groupe et section CNU	Tableau n°14 46
Répartition par section , par sexe et par année de recrutement des doctorants contractuels	Tableau n°15 47
Répartition des doctorants contractuels par tranche d'âges, sexe et grande discipline	Tableau n°16 48
<u>IV. Données sur les enseignants associés</u>	50
Répartition des associés à temps plein (AS) par corps, sexe et discipline CNU	Tableau n°17 51
Répartition des associés à mi-temps (ASMT) par corps, sexe et discipline CNU	Tableau n°18 52
Répartition par tranches d'âge, sexe et groupe de disciplines CNU des enseignants-chercheurs associés	Tableau n°19 53
Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU des enseignants-chercheurs associés	Tableau n°20 54
Pyramide des âges des associés	56
<u>IV. Données sur les chargés d'enseignement vacataires et les agents temporaires vacataires</u>	57
Répartition des enseignants vacataires par établissement	Tableau n°21 58
Répartition des enseignants vacataires par section du CNU	Tableau n°22 61
Répartition des enseignants vacataires par grandes disciplines	Tableau n°23 62
<u>V. Nomenclature des disciplines du CNU</u>	63

Remarque méthodologique : Sauf précisions contraires, la présente étude traite exclusivement des **effectifs physiques**, quelle que soit la quotité de travail des enseignants-chercheurs et des enseignants du supérieur.

Les ETP (équivalents temps plein) qui seront parfois employés correspondent aux effectifs physiques pondérés par la quotité de travail, sur l'ensemble de l'année universitaire, des agents concernés.

A titre d'exemple, un enseignant titulaire dont la quotité de travail est de 80% sur toute l'année correspond à 0,8 ETP.

Situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur, pour la période 2012-2013 : Les points saillants

Les principaux éléments à retenir de l'étude *Situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur, pour la période 2012-2013* sont les suivants :

- En 2013, 19 713 personnels non permanents (hors enseignants vacataires) exerçaient des activités d'enseignement au sein des établissements publics d'enseignement supérieur, soit 24% de l'ensemble des enseignants du supérieur (au nombre de 83 171). Ils étaient 24 034 en 2009 (27%) et 17 623 en 1999 (24%).
- En termes d' « équivalent temps plein travaillé » (ETPT), les enseignants non permanents ne représentent que 13% de l'ensemble des personnels qui exercent des activités d'enseignement au sein des établissements publics d'enseignement supérieur. Ce ratio était de 15% en 2009 et de 14% en 1999.
- En croissance depuis la création de leur statut (en 2009), la catégorie des doctorants contractuels qui ont un service d'enseignement est celle qui rassemble le plus d'enseignants non permanents, soit 37% en 2013.
- En déclin depuis le milieu des années 2000, les ATER représentent 27% des enseignants non permanents en 2013.
- Les enseignants associés, les enseignants invités, les lecteurs et maîtres de langues et les professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré ne représentent que respectivement 14%, 13%, 5% et 3% des enseignants non permanents en 2013.
- Le nombre total d'enseignants vacataires (chargés d'enseignement vacataires et agents temporaires vacataires) est estimé à environ 135 000.

L'étude a été réalisée par :

- Jérôme TOURBEAUX, ingénieur de recherche au département DGRH A1-1,
- Pasquin ROSSI, ingénieur de recherche au département DGRH A1-1,
- Julien THIRION, ingénieur d'études au département DGRH A1-1.

Les publications du département DGRH A1-1 sont consultables sur le site internet du ministère aux adresses suivantes :

Sur la page « Bilans et statistiques » :

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>

ou par la rubrique « Études et regards statistiques » consacrée aux personnels enseignants du supérieur :

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20616/etudes-et-regards-statistiques.html>

ou sur le portail PERSÉ relatif aux personnels de l'enseignement supérieur, à partir du lien :

<http://www.perse-mineduc.com/perse/tableaux-de-bord>

Situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur, pour la période 2012-2013

Depuis 1997, les services du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche en charge des personnels enseignants de l'enseignement supérieur réalisent chaque année une enquête sur la situation des enseignants non permanents de l'enseignement supérieur¹ afin de disposer de données nécessaires au pilotage de la ressource enseignante. La gestion de tous les personnels concernés par l'enquête est déconcentrée.

Cette enquête consiste notamment à recenser les doctorants contractuels, les attachés d'enseignement et de recherche (ATER), les enseignants associés et invités, les lecteurs et maîtres de langues, les professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré et les enseignants vacataires (chargés d'enseignement vacataires et agents temporaires vacataires) en fonctions dans les établissements d'enseignement supérieur². Les doctorants contractuels assurant un service d'enseignement ont, pour la troisième année, été intégrés dans cette enquête.

Les établissements ont répondu à l'enquête qui s'est déroulée entre le 31 décembre 2012 et le 4 juin 2013. Les réponses obtenues ont parfois été complétées par des données issues d'autres systèmes d'information.

1 – Vue d'ensemble sur la situation des personnels enseignants non permanents

Après avoir brièvement présenté les différentes catégories de personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur, nous montrerons l'évolution de leurs effectifs au cours des quinze dernières années.

¹ Les enseignants non permanents des disciplines médicales et odontologiques ne figurent pas dans la présente étude.

² Des informations qui concernent deux autres catégories de personnels non-permanents - pas nécessairement enseignante et ne figurant pas dans la présente étude - ont également été récupérées par l'enquête :

- Les « agents contractuels » régis par l'article L954-3 du code de l'éducation, créés par la loi n°2007-1199 du 10 août 2007. 51 établissements ont recensé 632 « agents contractuels » en 2012-2013, recrutés pour occuper des fonctions techniques ou administratives correspondant à des emplois de catégorie A, ou assurer des fonctions d'enseignement, de recherche ou d'enseignement et de recherche.

- Les « agents contractuels », définis par l'article 4 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984, peuvent être recrutés pour assurer toutes sortes de fonctions lorsqu'il n'existe pas de corps de fonctionnaires susceptibles d'assurer les fonctions correspondantes, ou pour occuper des emplois de catégorie A lorsque la nature des fonctions ou les besoins des services le justifient. 50 établissements ont répondu que 2 271 « agents contractuels » assuraient ce type de fonctions en 2012-2013.

1-1 – Présentation des personnels enseignants non permanents

Les personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur se répartissent au sein de sept catégories principales :

- **Les doctorants contractuels**

Le décret n°2009-464 du 23 avril 2009 prévoit que des diplômés de l'enseignement supérieur au niveau du doctorat puissent être recrutés comme doctorants contractuels par des établissements publics d'enseignement supérieur et de recherche. Le recrutement s'effectue par contrat pour une durée de trois ans, éventuellement prolongeable d'une année. Il y est précisé la nature des activités autres que les activités de recherche que les doctorants contractuels doivent effectuer, telles que de l'enseignement pour un service égal au plus au tiers du service annuel d'enseignement de référence des enseignants-chercheurs, soit « 128 heures de cours ou 192 heures de travaux dirigés ou pratiques ou toute combinaison équivalente » (décret n°84-431 du 6 juin 1984). Le contrat doctoral remplace l'allocation de recherche et le monitorat d'initiation à l'enseignement supérieur, abrogés par le décret n°2009-464 susnommé.

- **Les attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)**

Selon le décret n°88-654 du 7 mai 1988, les établissements publics d'enseignement supérieur peuvent recruter des ATER par contrat à durée déterminée. Pour les titulaires d'un doctorat et les doctorants en fin de thèse, la durée du contrat est au maximum d'un an, renouvelable une fois pour une durée d'un an. La durée du contrat est de trois ans, renouvelable une fois pour une durée d'un an, en ce qui concerne les fonctionnaires (de catégorie A en position de détachement) préparant un doctorat et les enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère titulaires d'un doctorat, ayant exercé des fonctions d'enseignement ou de recherche dans un établissement étranger d'enseignement supérieur ou de recherche pendant au moins deux ans. Les ATER assurent annuellement 128 heures de cours ou 192 heures de travaux dirigés ou 288 heures de travaux pratiques ou toute combinaison équivalente. Ils peuvent également être recrutés pour exercer leurs fonctions à temps partiel, soit un service d'enseignement divisé par deux.

- **Les enseignants associés**

Les conditions de recrutement des enseignants associés sont notamment fixées par le décret n°91-267 du 6 mars 1991³. Ils peuvent être recrutés par les établissements publics d'enseignement supérieur, à temps plein ou à mi-temps, pour exercer des fonctions d'enseignement et de recherche correspondant à celles qui sont confiées aux membres titulaires des corps propres à ces établissements.

Les enseignants associés à temps plein doivent justifier, soit d'une expérience professionnelle directement en rapport avec la spécialité enseignée (d'au moins neuf ans ou sept ans pour la nomination aux fonctions qui correspondent respectivement à celles de professeur des universités ou à celles de maître de conférences), soit du doctorat (ou l'équivalent). Ils sont nommés pour une durée qui ne peut être inférieure à six mois ni supérieure à trois ans, éventuellement renouvelable. Cependant, la durée totale des fonctions des enseignants associés à temps plein ne peut en aucun cas excéder six ans. Les

³ La législation concernant les enseignants associés et invités est complétée par le décret n°85-733 du 17 juillet 1985 relatif aux maîtres de conférences et professeurs des universités associés ou invités.

enseignants associés à temps plein ont les mêmes obligations de service que celles qui sont applicables aux enseignants chercheurs de même catégorie.

Les enseignants associés à mi-temps doivent justifier depuis au moins trois ans d'une activité professionnelle principale pour être recrutés, autre que d'enseignement, qui soit directement en rapport avec la spécialité enseignée. Ceux dont les fonctions correspondent à celles des maîtres de conférences sont nommés pour une période de trois ans, renouvelable pour une période qui ne peut être supérieure à trois ans. Ceux dont les fonctions correspondent à celles des professeurs d'universités sont nommés pour une période qui ne peut être inférieure à trois ans ni supérieure à neuf ans. Les enseignants associés à mi-temps sont tenus d'effectuer un service d'enseignement et de recherche égal à la moitié de celui des personnels titulaires de catégorie correspondante.

- **Les enseignants invités**

Le décret n°91-267 du 6 mars 1991 autorise également les établissements publics d'enseignement supérieur à recruter des enseignants invités, à temps plein ou à mi-temps. Ils ont les mêmes obligations d'enseignement que les personnels associés à temps plein ou à mi-temps. L'arrêté de nomination des enseignants invités peut valoir pour plusieurs années universitaires consécutives, dans la limite de trois années, renouvelables. Dans ce cas, la durée de l'invitation doit, pour chaque année concernée, être comprise entre trois et six mois. Le décret indique également que la durée des fonctions en qualité d'enseignant invité ne peut être inférieure à un mois ni supérieure à un an.

- **Les lecteurs et maîtres de langues**

Les établissements publics d'enseignement supérieur peuvent recruter par contrat des lecteurs de langue étrangère et des maîtres de langue étrangère dans les conditions fixées par le décret n°87-754 du 14 septembre 1987⁴. La durée des fonctions est d'un an (renouvelable une fois pour une même période) pour les candidats se présentant à titre personnel et d'un, deux ou trois ans (renouvelable une fois pour une même période) pour les candidats proposés par les autorités de leur pays d'origine dans le cadre d'un programme bilatéral d'échanges établi sur une base de réciprocité.

Les candidats aux fonctions de lecteur de langue doivent justifier d'une maîtrise ou d'un diplôme étranger d'un niveau équivalent à celui de la maîtrise. Ils assurent un service annuel de 300 heures de travaux pratiques et éventuellement un maximum de 100 heures de travaux dirigés.

Les candidats aux fonctions de maître de langue doivent avoir accompli avec succès une année d'études doctorales à l'étranger ou une année d'études en troisième cycle en France. Ils assurent un service de 288 heures de travaux pratiques ou 192 heures de travaux dirigés ou toute combinaison équivalente.

- **Les professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré**

Le décret n°92-131 du 5 février 1992 indique que lorsque des emplois de professeur de second degré dans les établissements publics d'enseignement supérieur n'ont pu être pourvus par des professeurs titulaires de l'enseignement du second degré, des professeurs contractuels peuvent être recrutés à titre temporaire dans la limite du nombre des emplois vacants. Il mentionne également que ces agents sont régis par les dispositions du décret n°81-535 du 12 mai 1981. Ce dernier prévoit que les contrats souscrits peuvent être conclus, soit pour une année scolaire en ce qui concerne les personnes qui n'exercent pas,

⁴ Le décret n°87-755 du 14 septembre 1987 fixe le statut particulier des répétiteurs de langue étrangère et des maîtres de langue étrangère de l'Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO).

par ailleurs, et à titre principal, une activité publique rémunérée, soit pour une période maximale de dix mois en ce qui concerne les fonctionnaires (ou assimilés). La durée moyenne du service hebdomadaire exigible des professeurs contractuels est la même que celle imposée aux professeurs titulaires occupant des emplois correspondants. Il est cependant possible de recruter des professeurs afin d'assurer un service d'enseignement à temps partiel.

- **Les chargés d'enseignement vacataires et les agents temporaires vacataires**

Le décret n°87-889 du 29 octobre 1987 permet aux établissements publics d'enseignement supérieur de recruter des chargés d'enseignement vacataires et des agents temporaires vacataires.

Les chargés d'enseignement vacataires peuvent assurer des cours, des travaux dirigés ou des travaux pratiques. Pour être recrutés, ils doivent justifier d'une activité professionnelle principale consistant soit en la direction d'une entreprise, soit en une activité salariée d'au moins 900 heures de travail par an, soit en une activité non salariée à condition d'être assujettis à la taxe professionnelle ou de justifier qu'ils ont retiré de l'exercice de leur profession des moyens d'existence réguliers depuis au moins trois ans. Les chargés d'enseignement vacataires peuvent également être recrutés parmi les fonctionnaires détachés, mis à disposition ou délégués auprès d'une entreprise ou d'un organisme qui concourt à la valorisation des travaux, découvertes et inventions qu'ils ont réalisés dans l'exercice de leurs fonctions. Dans ce dernier cas, ils ne peuvent assurer plus de 64 heures de cours, 96 heures de travaux dirigés ou 144 heures de travaux pratiques annuellement, ou toute combinaison équivalente.

Les agents temporaires vacataires doivent être âgés de moins de 28 ans au 1er septembre de l'année universitaire considérée et être inscrits en vue de la préparation d'un diplôme du troisième cycle de l'enseignement supérieur. Toutefois, sous certaines conditions (bénéficiaire d'une pension de retraite, d'une allocation de préretraite ou d'un congé de fin d'activité), les personnes âgées de moins de 65 ans peuvent être recrutées en qualité d'agents temporaires vacataires. Leur service ne peut au total excéder annuellement 96 heures de travaux dirigés ou 144 heures de travaux pratiques ou toute combinaison équivalente.

1-2 – L'évolution des effectifs des personnels enseignants non permanents⁵

En 2013, 19 713 personnels non permanents exerçaient des activités d'enseignement au sein des établissements publics d'enseignement supérieur (*figure 1-A et tableau 1*). **Leur effectif décline depuis 2009**, année pour laquelle le plus grand nombre d'enseignants non permanents fut comptabilisé (24 034) au cours des 15 dernières années. Le nombre d'enseignants permanents n'avait en effet quasiment pas cessé de croître entre 1999 et 2009, en particulier de 1999 à 2004.

Les enseignants non permanents représentent 24% de l'ensemble des personnels qui exercent des activités d'enseignement au sein des établissements publics d'enseignement supérieur (*figure 1-B*). On observait le même taux en 1999 et en 2000. Entretemps, la proportion de non permanents parmi les enseignants du supérieur a augmenté, oscillant de 25 à 28% selon les années. Alors que le nombre d'enseignants titulaires (professeurs des universités, maîtres de conférences, enseignants du second degré et assimilés) a augmenté quasi-linéairement depuis 1999, avec un taux de variation annuel moyen

⁵ Les enseignants vacataires sont écartés de cette partie de l'étude, la totalité des établissements n'ayant pas répondu à la section de l'enquête consacrée à cette population.

Les analyses en termes d'« équivalent temps plein travaillé » (ETPT) sont explicitement indiquées dans le texte et les graphiques.

de 1% sur la période 1999-2013, le nombre d'enseignants non permanents a crû plus rapidement de 1999 à 2009 (de 3,6% par an en moyenne), puis a diminué jusqu'en 2013 (de - 4,5% par an en moyenne).

Cependant, l'analyse en termes d' « équivalent temps plein travaillé » (ETPT) montre qu'en 2013, **les enseignants non permanents ne représentent que 13% de l'ensemble des personnels qui exercent des activités d'enseignement au sein des établissements publics d'enseignement supérieur** (et non plus le quart). En effet, nous avons vu, lors du point précédent (1-1), que les décrets qui encadrent le recrutement des enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur leurs permettent d'exercer leur activité à mi-temps et obligent certaines catégories d'entre eux à effectuer un nombre limité d'heures d'enseignement, inférieur à celui prévu par le décret n°84-431 du 6 juin 1984 qui fixe les dispositions statutaires applicables aux enseignants-chercheurs titulaires. En termes d'ETPT, le nombre d'enseignants non permanents a diminué un peu plus rapidement entre 2009 et 2013 (de - 5,1% par an en moyenne) que les effectifs réels (de - 4,5% par an en moyenne).

Figures 1 : Evolution des personnels enseignants non permanents depuis 1999

Figure 1-A : Evolution des effectifs

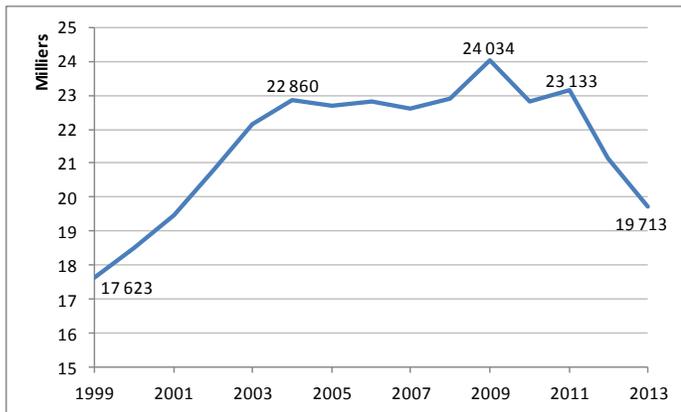
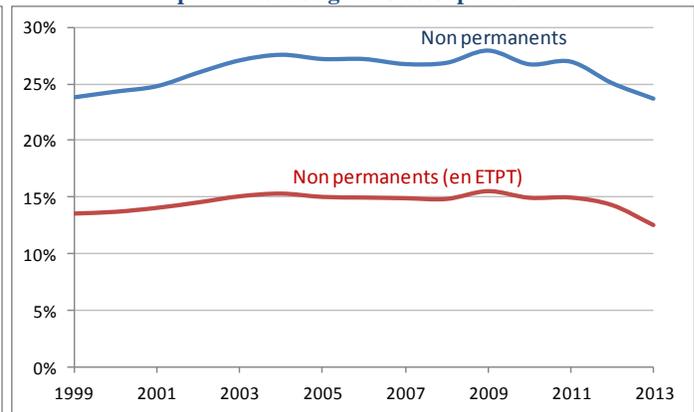
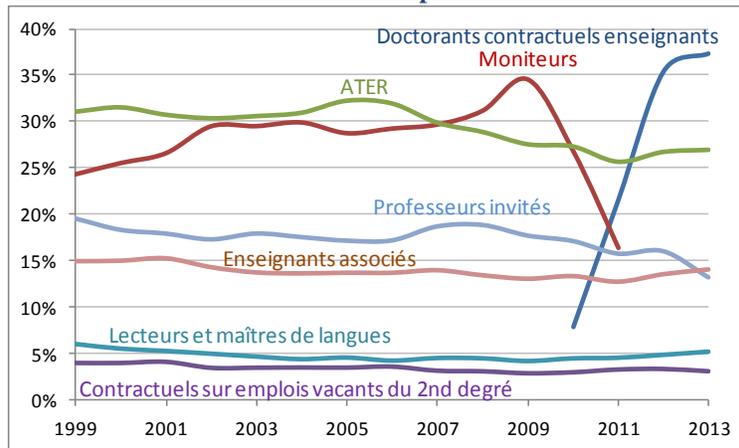


Figure 1-B : Proportion de non permanents parmi les enseignants du supérieur



La catégorie des doctorants contractuels qui ont un service d'enseignement est celle qui rassemble le plus d'enseignants non permanents, soit 37% en 2013 (figure 2). Le contrat de doctorant contractuel, de création récente, s'est progressivement substitué aux contrats d'allocation de recherche et de monitorat d'initiation à l'enseignement supérieur, ce qui explique l'essor des doctorants contractuels parallèlement au déclin des moniteurs - puis à leur extinction - depuis 2010. Au fil du temps, le nombre relatif de doctorants contractuels enseignants/moniteurs a augmenté (24% en 1999), principalement au détriment des ATER, en particulier depuis le milieu des années 2000. **En 2013, les ATER représentent 27% des enseignants non permanents** contre 32% en 2006. Une autre catégorie tend à décliner, celle des professeurs invités. Ils ne représentent plus que 13% des enseignants non permanents en 2013 contre 19% en 2007/2008. En revanche, la part des enseignants associés apparaît plutôt stable sur la période étudiée, elle varie entre 13 et 15% selon les années. Les catégories les moins nombreuses, sont celles des lecteurs et maîtres de langues, ainsi que des professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré. Relativement stables dans le temps, ces deux catégories concentrent respectivement, selon les années, de 4 à 6% et de 3 à 4% des enseignants non permanents des établissements publics d'enseignement supérieur.

Figure 2 : Répartition des personnels enseignants non permanents selon le statut depuis 1999



La comparaison du nombre d'enseignants titulaires à celui des enseignants non permanents (en ETPT), pour chaque académie et établissement, fait apparaître une forte corrélation linéaire entre ces deux catégories (*figures 3 et tableau 2*). Le coefficient de corrélation au sein des académies est de 0,97 et de 0,92 pour les établissements. Autrement dit, **au sein des établissements (ou des académies), le nombre d'enseignants non permanents semble dépendre du nombre d'enseignants titulaires.**

Figures 3 : Nombre d'enseignants titulaires selon le nombre d'enseignants non permanents dans chaque académie et établissement public d'enseignement supérieur (en ETPT)

Figure 3-A : Académies

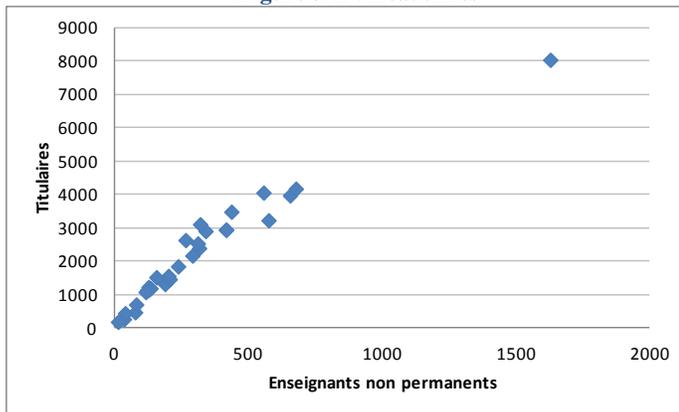
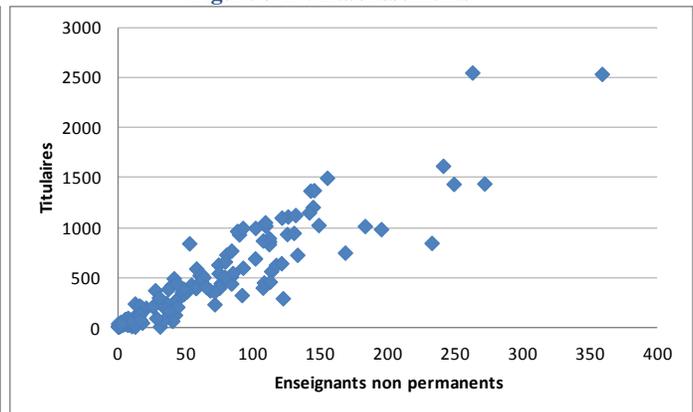


Figure 3-B : Établissements

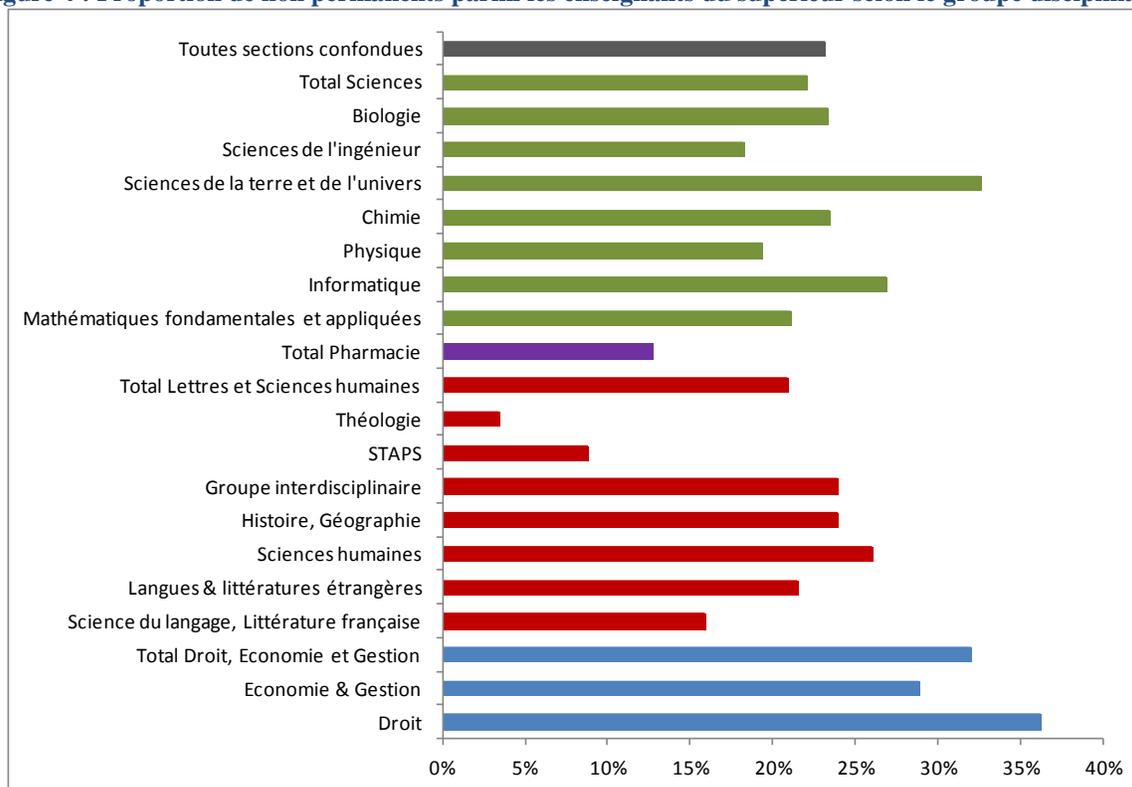


Les disciplines du Droit, de l'Économie et de la Gestion⁶ sont celles qui concentrent la plus forte proportion d'enseignants non permanents parmi l'ensemble des personnels qui exercent des activités d'enseignement au sein des établissements publics d'enseignement supérieur (*figure 4, tableau 3*). Cette proportion est de 32% en moyenne pour ces dernières contre 22% en Sciences, 21% en

⁶ Dans la suite de cette étude, le terme « Droit » désignera la grande famille disciplinaire du Droit, de l'Économie et de la Gestion, celui de « Sciences » la famille disciplinaire des Sciences et des Techniques, et celui de « Lettres » la famille disciplinaire des Lettres et des Sciences humaines.

Lettres et Sciences humaines et 13% en Pharmacie⁷. Il est cependant notable que, comme pour les établissements, plus le nombre d'enseignants titulaires est important au sein d'un sous-groupe disciplinaire et plus celui des enseignants non permanents tend à s'élever (le coefficient de corrélation est de 0,84 en l'occurrence). Le nombre d'enseignants – titulaires ou non – est également corrélé positivement avec le nombre d'étudiants présent dans les établissements d'enseignement supérieur. Autrement dit, la « taille » d'un établissement donné sera fonction à la fois de ses effectifs d'enseignants et d'étudiants, liés entre eux.

Figure 4 : Proportion de non permanents parmi les enseignants du supérieur selon le groupe disciplinaire

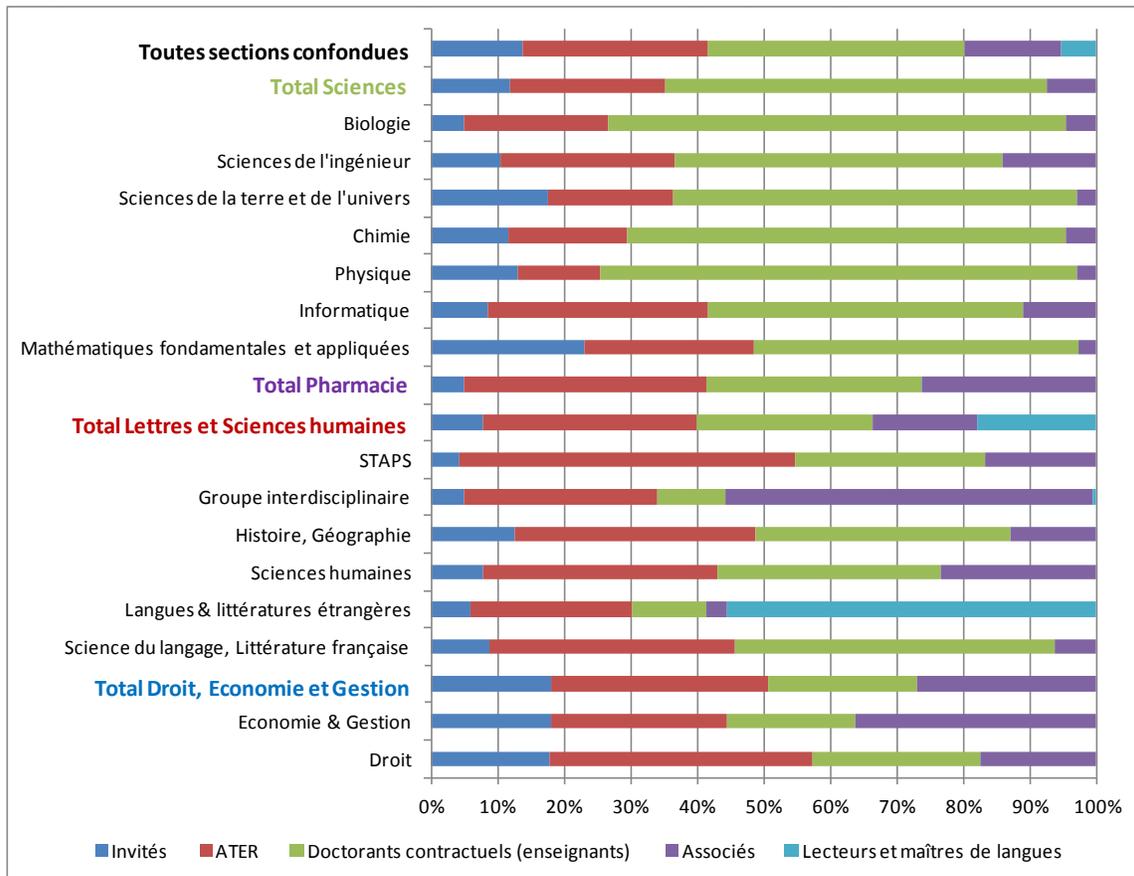


La distribution des non permanents selon leur statut diffère d'un groupe disciplinaire à l'autre (figure 4-bis): les doctorants contractuels enseignants sont particulièrement nombreux en Sciences (57% contre 26% en Lettres et 22% en Droit). En revanche, il y a relativement moins d'ATER (23% contre 32% en Lettres et 33% en Droit) et d'enseignants associés en Sciences que dans les autres disciplines (7% contre 16% en Lettres et 27% en Droit). Les enseignants invités sont un peu plus nombreux en Droit (18%) qu'en Sciences (12%) et qu'en Lettres (8%).

⁷ Ces proportions, à des fins comparatives, sont à manier avec précaution. En effet, les contractuels sur emplois vacants du second degré ne sont pas intégrés dans le calcul de ces proportions dans la mesure où leur répartition entre les disciplines du CNU est peu ou pas connue, soit au total 606 personnes physiques. En outre, les lecteurs et maîtres de langues étrangères occupent des fonctions d'enseignement uniquement dans les disciplines des Lettres et des Sciences humaines, essentiellement dans le sous-groupe disciplinaire « Langues et littératures étrangères ». De même, les enseignants titulaires du second degré (et assimilés) ne sont pas représentés dans les sous-groupes disciplinaires du « Droit » et des « Sciences de la terre et de l'univers », ainsi qu'en Pharmacie.

On notera également que **des disparités sont observables au sein des différents groupes disciplinaires**, tel le sous-groupe des « Langues et littératures étrangères » qui se distingue des autres avec 55% de non permanents qui exercent leur activité en tant que lecteurs et maîtres de langue étrangère.

Figure 4-bis : Distribution des non permanents au sein des groupes disciplinaires selon leur statut



2 – Situation détaillée des personnels enseignants non permanents

La situation de chaque catégorie de personnels enseignants non permanents est plus ou moins détaillée selon les informations statistiques dont dispose la DGRH (Direction Générale des Ressources Humaines) du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et leur pertinence.

2-1 – Les doctorants contractuels

En 2013, on dénombre 13 628 doctorants contractuels (tableau 1). 7 364 d'entre eux ont un service d'enseignement, soit 54%. Le rapport enseignants/non-enseignants demeure constant depuis la création des doctorants contractuels, alors qu'en parallèle l'effectif de cette catégorie de personnel non permanent du supérieur n'a cessé de croître depuis 2010.

Les doctorants contractuels enseignants ont majoritairement été recrutés en Sciences (66%), puis en Lettres (21%) et en Droit (13%) (figure 5-B et tableau 14). En outre, 86 et 23 doctorants contractuels (soit 1,2 et 0,3%) sont respectivement enregistrés en Pharmacie et dans un « grand établissement ». Cette distribution reflète celle de la délivrance des doctorats selon les disciplines⁸. Notons également que la répartition disciplinaire des doctorants contractuels non-enseignants est relativement proche de celle des enseignants (figure 5-A).

Figures 5 : Répartition disciplinaire des doctorants contractuels en 2013

Figure 5-A : Non-enseignants

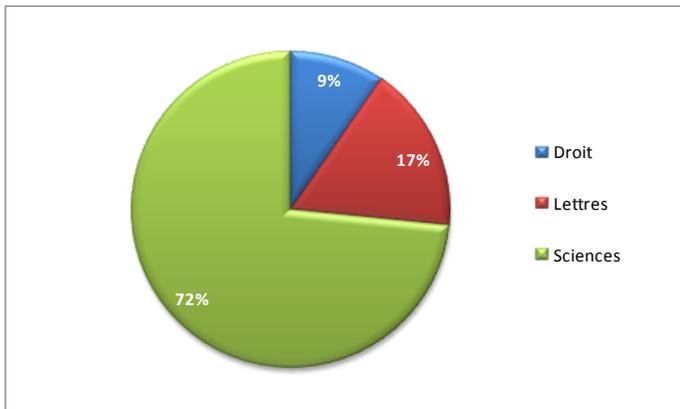
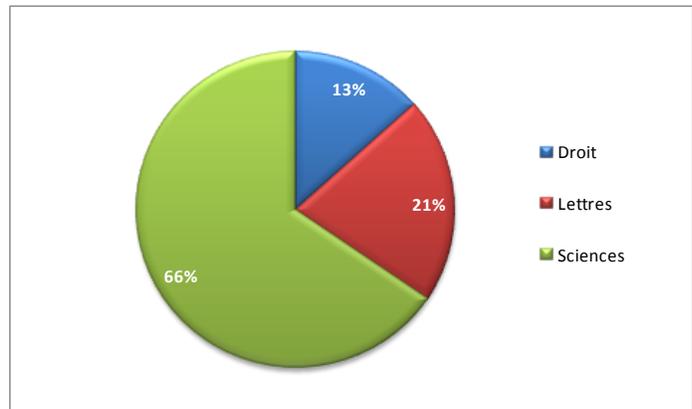


Figure 5-B : Enseignants



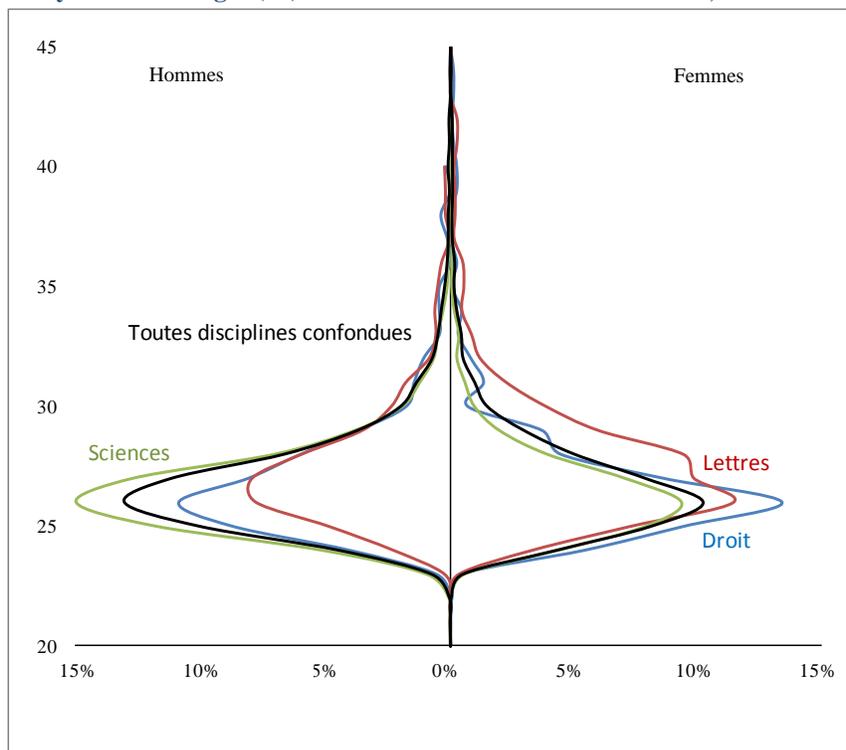
L'âge moyen des doctorants contractuels, toutes disciplines confondues, est de 25 ans et 7 mois, de même qu'en Sciences et en Pharmacie (tableau 16). Il est un peu plus élevé en Droit (25 ans et 10 mois) et en Lettres (26 ans et 9 mois)⁹.

La pyramide des âges – en valeur relative – des doctorants contractuels (enseignants et non-enseignants) montre que la majeure partie de cette population se concentre entre 24 et 29 ans en Sciences et en Droit, en particulier vers 26 ans (figure 6). Un peu plus âgés en moyenne, les doctorants contractuels en Lettres sont majoritaires entre 26 et 27 ans. À tous les âges, les hommes sont plus nombreux que les femmes en Sciences. En revanche, en Lettres, les femmes sont plus nombreuses que les hommes aux âges où les effectifs de doctorants contractuels sont majoritaires, c'est-à-dire entre 25 et 30 ans. En droit, les femmes sont majoritaires jusqu'à 27 ans, puis ce sont les hommes qui sont les plus nombreux.

⁸ Selon le rapport 2013 de *L'état de l'emploi scientifique en France* (<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid72997/l-etat-de-l-emploi-scientifique-en-france.html>), 60% des doctorats ont été délivrés en Sciences en 2010-2011, 24% en Lettres et 13% en Droit.

⁹ L'âge moyen des doctorants lors de leur première inscription en doctorat, en 2011-2012, est également plus jeune en Sciences (26 ans) qu'en Droit (30 ans) et qu'en Lettres (33 ans). Voir notamment le rapport 2013 de *L'état de l'emploi scientifique en France* (op. cit.).

Figure 6 : Pyramide des âges (%) des doctorants contractuels en 2013, selon les disciplines



2-2 – Les ATER

De 1999 à 2005, l'effectif des ATER est passé de 5 485 à 7 326, soit une hausse annuelle moyenne de 6% (figure 7-A et tableau 5). **Depuis 2005, le nombre d'ATER est en réduction, il est de 5 323 en 2013**, ce qui équivaut à une baisse annuelle moyenne de 3% au cours de cette période.

L'évolution du nombre d'ATER en termes d'ETPT suit une tendance similaire à celle des effectifs mais avec des taux d'évolutions plus faibles, en particulier depuis le milieu des années 2000. En effet, le nombre d'ATER en ETPT s'est moins réduit que celui des effectifs réels. Dès lors, l'écart entre le nombre d'ATER réel et en ETPT tend de plus en plus à se resserrer. Cette évolution résulte de la diminution du nombre de contrats d'ATER à mi-temps et à la progression des contrats à temps-plein (figure 7-B et tableau 5-bis). Ces derniers représentent 60% des contrats d'ATER en 2013 contre 26% au milieu des années 2000.

Ce phénomène pourrait notamment s'expliquer par les contraintes budgétaires auxquelles sont soumis les établissements d'enseignement supérieur. En effet, deux postes d'ATER à mi-temps coûtent 1,4 fois plus cher qu'un poste à plein temps¹⁰.

¹⁰ A ce sujet, voir le rapport de 2014 de l'Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale et de la Recherche intitulé « Évolution du statut d'attaché temporaire d'enseignement et de recherche ».

Figures 7 : Evolution des ATER

Figure 7-A : En effectifs et ETPT

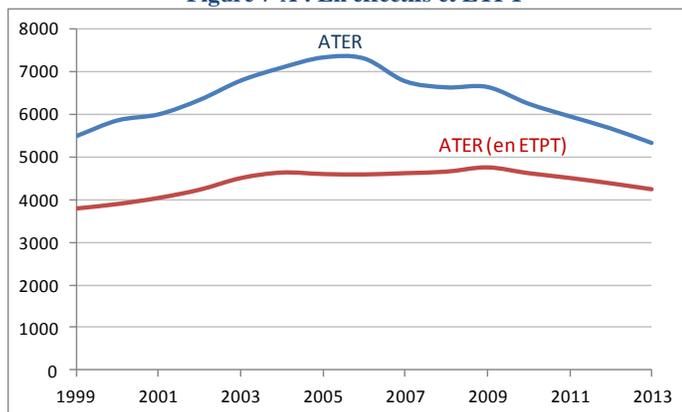
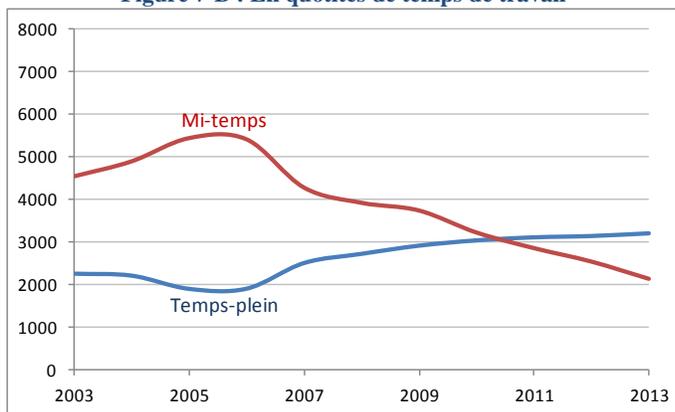


Figure 7-B : En quotités de temps de travail



Les établissements d'enseignants supérieurs recrutent les ATER soit sur des postes dits « vacants » (ex-chapitre 31-11), soit sur des postes dits « réservés » (ex-chapitre 31-96). Les premiers permettent le recrutement d'ATER pour remplacer des enseignants titulaires absents (disponibilité, congé maternité...) alors que les seconds sont explicitement prévus et réservés au recrutement d'ATER.

En 2013, il y a autant d'ATER recrutés sur des postes « vacants » (49%) que sur des postes « réservés » (51%) (figure 8-A et tableau 5). Ces derniers étaient légèrement surreprésentés de 2008 à 2010 (ils représentaient alors de 52 à 53% des postes d'ATER) et avant 2003 (jusqu'à 60% en 2000). Les postes d'ATER « vacants » étaient majoritaires de 2003 à 2006 (de 51 à 54% selon les années). Cependant, le nombre de postes « réservés » diminue depuis le milieu des années 2000 et celui de postes « vacants » depuis la fin des années 2000.

En revanche, en ETPT, le nombre de postes d'ATER sur des postes « vacants » et sur des postes « réservés » est voisin et à peu près stable depuis une dizaine d'année. Cette stabilité s'explique par la diminution régulière de la part de postes d'ATER à mi-temps au profit de postes à temps-plein, qu'ils soient « vacants » ou « réservés » (figure 8-B).

Figures 8 : Evolution des ATER selon « l'imputation budgétaire »

Figure 8-A : En effectifs et ETPT

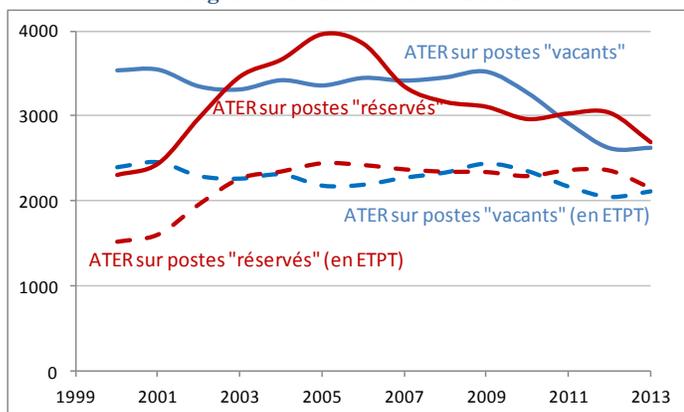
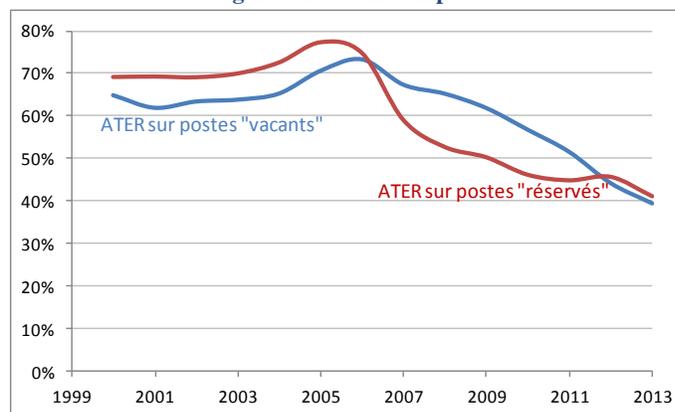


Figure 8-B : A mi-temps



La majeure partie des ATER exercent leurs fonctions dans les disciplines des Sciences (36%) et des Lettres (35%)¹¹. Cependant, au fil du temps, le nombre d'ATER en Sciences tend à décroître au profit des Lettres (respectivement 40 et 31% en 2003). Plus stable, la proportion des ATER en Droit est de 27% en 2013, comme en 2003. Les ATER en pharmacie ne représentent que 2% de la totalité des ATER (figure 9-A et tableau 5-bis).

Dans toutes les disciplines, la proportion d'ATER à mi-temps diminue depuis le milieu des années 2000 (figure 9-B). En 2013, la moitié des contrats d'ATER en Droit sont à mi-temps, contre 43% en Sciences, 31% en Lettres et 26% en Pharmacie¹².

Figures 9 : Répartition disciplinaire de l'évolution des ATER

Figure 9-A : En valeur relative

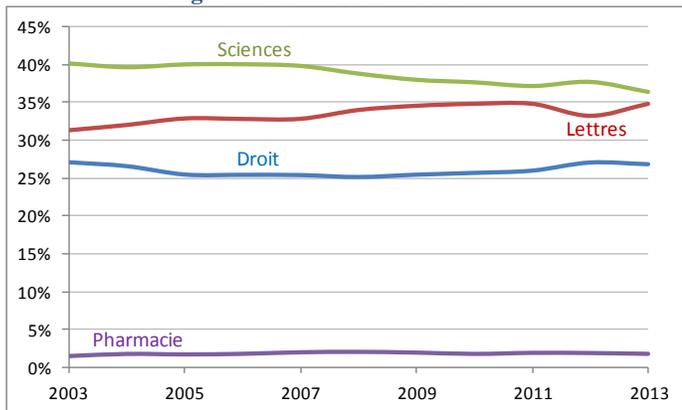
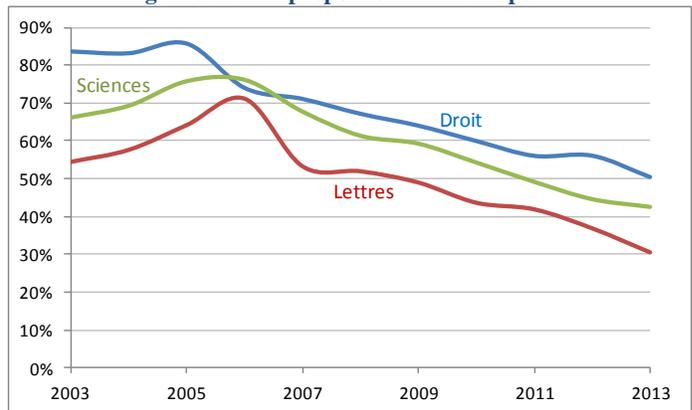


Figure 9-B : En proportion de mi-temps



Le décret n°88-654 du 7 mai 1988, qui fixe le statut des ATER, prévoit un renouvellement régulier de cette population. **En 2013, sur les 5 323 ATER, 4 407 – soit 83% – ont été recrutés pour la première fois lors de l'année universitaire 2012-2013** (tableau 6). Ce renouvellement est de plus en plus accéléré puisque en 2007, 72% des ATER avaient été primo-recrutés.

Il se pourrait que certains laboratoires accélèrent le renouvellement des ATER afin d'augmenter la part de leurs doctorants qui accèdent à ce statut, souvent nécessaire pour débiter une carrière d'enseignant dans le supérieur. Une expérience pédagogique constitue en effet un des critères pour l'obtention de la qualification à la maîtrise de conférence, indispensable pour être recruté ensuite comme enseignant-chercheur titulaire.

Le décret n°88-654 du 7 mai 1988, dans son article 2, organise également le recrutement des ATER qui appartiennent aux populations suivantes :

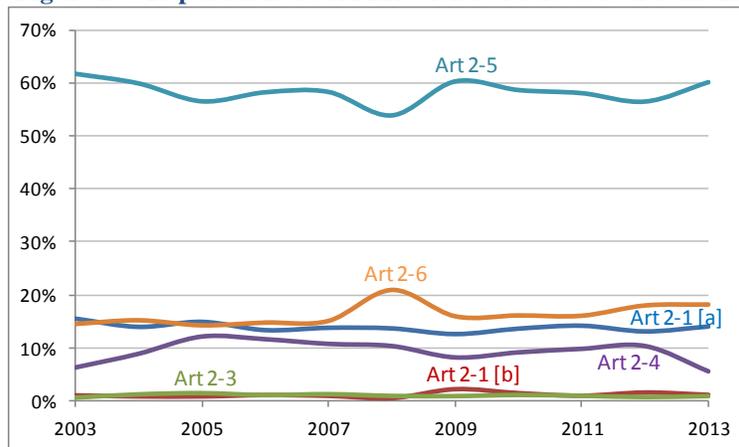
¹¹ C'est également en Sciences et en Lettres que l'effectif des enseignants-chercheurs titulaires est le plus élevé. A ce sujet, voir notamment les *Notes d'information relatives aux personnels enseignants de l'enseignement supérieur* réalisées annuellement par la DGRH du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>).

¹² En raison de la faiblesse des effectifs d'ATER en Pharmacie, cette catégorie disciplinaire est exclue de la suite de l'étude consacrée aux ATER. Les indices les concernant sont en effet sujets à des fluctuations aléatoires.

- Article 2-1 [a] : Enseignants du second degré ;
- Article 2-1 [b] : Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A ;
- Article 2-3 : Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère ;
- Article 2-4 : Moniteurs titulaires d'un doctorat ou en dernière année de doctorat ;
- **Article 2-5 : Etudiants en dernière année de doctorat ;**
- Article 2-6 : Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches.

Les ATER recrutés au titre de l'article 2-5 sont les plus nombreux. En 2013, ils représentent **60% des ATER**. Ils sont plus nombreux en Droit (81%) qu'en Sciences (58%) et qu'en Lettres (47%). 18% des ATER ont été recrutés au titre de l'article 2-6 (*figure 10, tableaux 7 à 7-4 et 8 à 8-4*). Ces derniers sont surreprésentés en Sciences (28%) et sous-représentés en Lettres (14%) et en Droit (8%). En revanche, les ATER recrutés au titre de l'article 2-1 [a] (14%) concerne davantage les Lettres (32%) que les Sciences (6%) et le Droit (3%). Seulement 6% des ATER ont été recrutés au titre de l'article 2-4 et 1% au titre des articles 2-1 [b] et 2-3.

Figure 10 : Répartition des ATER selon l'article de recrutement

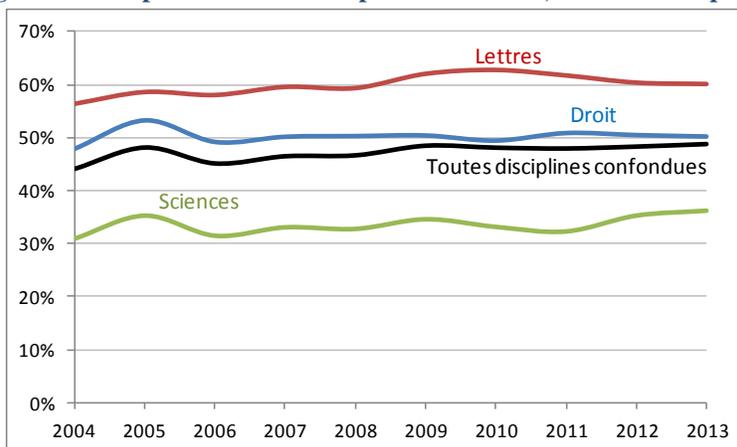


Chaque année, **environ 1/4 des ATER – nouvellement recrutés et renouvelés – sont titulaires d'un doctorat** (*tableaux 12 et 13*). Les ATER docteurs ont été recrutés au titre de l'article 2-6 du décret n°88-654 du 7 mai 1988 et, selon leur statut, au titre des articles 2-1 [a], 2-1 [b], 2-3 et 2-4. Parmi les ATER titulaires d'un doctorat, **36% ont été endo-recrutés en 2013, c'est-à-dire qu'ils ont été recrutés dans l'établissement où ils ont soutenu leur thèse**. Ce taux tend à légèrement diminuer avec le temps, il était de 40% en 2009, puis de 37% en 2010.

En ce qui concerne la situation démographique des ATER, il est tout d'abord notable qu'il y a autant d'hommes que de femmes qui occupent ce type d'emploi (*figure 11, tableaux 5-bis et 8 à 8-4*). Cependant, la répartition hommes/femmes parmi les ATER varie d'une discipline à l'autre. Alors que la parité est respectée en Droit, les femmes sont majoritaires en Lettres (60% en 2013) et minoritaires en Sciences (36% en 2013)¹³.

¹³ Ces taux de féminisation des ATER avoisinent ceux observés au sein des récentes promotions de qualifiés et de recrutés aux fonctions de maîtres de conférence. Voir notamment l'*Etude de la promotion 2012 des qualifiés aux fonctions de professeur des universités et de maître de conférences* et l'étude *Origine des enseignants chercheurs recrutés lors de la campagne 2012 - Session synchronisée*. Source : DGRH du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>).

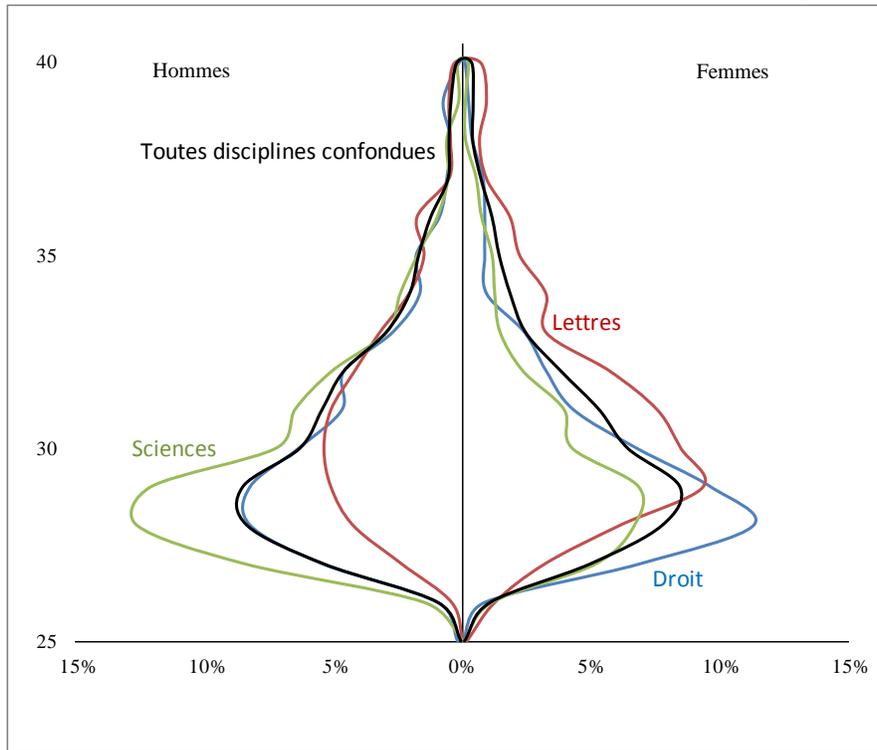
Figure 11 : Proportion de femmes parmi les ATER, selon les disciplines



De même que pour la répartition par sexe, l'âge moyen des ATER varie peu dans le temps. En 2013, il est de 30 ans et 10 mois toutes disciplines confondues (*tableaux 10 et 11*). Les ATER en Droit (30 ans et 5 mois) et en Sciences (30 ans) sont plus jeune que les ATER en Lettres (32 ans et 1 mois). Ces derniers sont relativement moins nombreux à avoir été recrutés au titre de l'article 2-5 que les autres, c'est-à-dire lorsqu'ils étaient déclarés étudiants en dernière année de doctorat. Or, les étudiants en dernière année de doctorat sont généralement recrutés un peu plus jeunes que la plupart des autres catégories d'ATER.

L'examen de la pyramide des âges – en valeur relative – des ATER fait apparaître des disparités entre les disciplines, mais également en leur sein (*figure 12, pyramides des âges*, pp. 33-37). Plutôt « équilibrée » lorsque toutes les disciplines sont agrégées, la pyramide des sciences montre une sur-masculinité des effectifs d'ATER à tous les âges, en particulier à 28 et 29 ans. On observe au contraire une sur-féminité parmi les ATER en Droit entre 27 et 30 ans. Aux autres âges – plus vieux – les hommes sont un peu plus nombreux que les femmes, d'où un âge moyen des hommes (30 ans et 9 mois) légèrement supérieur à celui des femmes (30 ans). En Lettres, les femmes sont plus nombreuses que les hommes à tous les âges en particulier à 29 et 30 ans. Après 30 ans, la pyramide est plus épaisse que pour les autres disciplines, ce qui explique un âge moyen un peu plus élevé en Lettres.

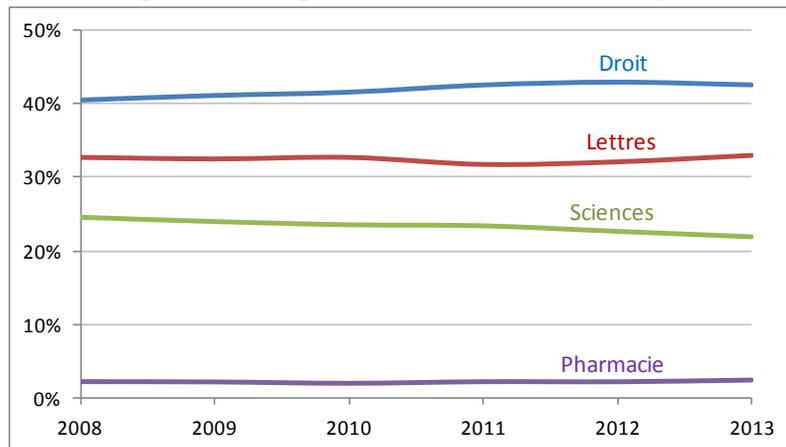
Figure 12 : Pyramide des âges (%) des ATER en 2013, selon les disciplines



2-3 – Les enseignants associés

Les enseignants associés, au nombre de 2 773 en 2013, sont principalement affectés en Droit (43%), puis en Lettres (33%), en sciences (22%) et enfin, en Pharmacie (2%). Alors que leur effectif tend à diminuer depuis quelques années (on dénombrait 3 161 enseignants associés en 2007), leur répartition disciplinaire demeure relativement stable (figure 13, tableaux 17 et 18).

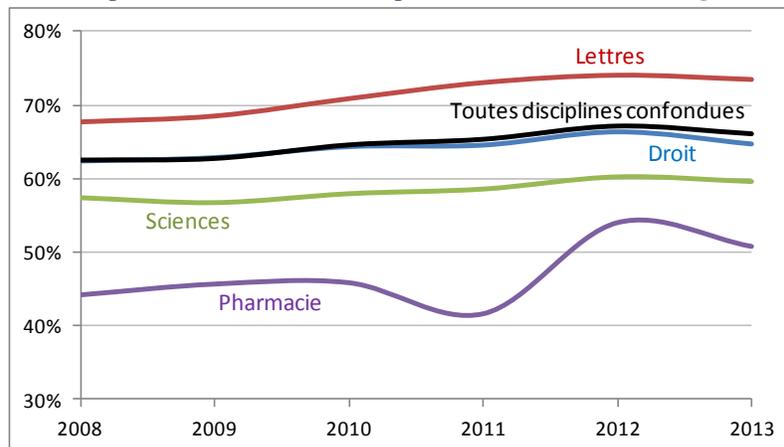
Figure 13 : Répartition disciplinaire de l'évolution des enseignants associés



Les enseignants associés sont principalement employés à mi-temps, seuls 5% des contrats sont à temps-plein.

Ils sont également majoritairement employés comme maîtres de conférences (MCF), les professeurs des universités (PU) ne représentant que le tiers de l'ensemble des enseignants associés (figure 14). La proportion de MCF associés est plus élevée en Lettres (74%), qu'en Droit (65%) et en Sciences (60%)¹⁴.

Figure 14 : Proportion de MCF associés parmi l'ensemble des enseignants associés

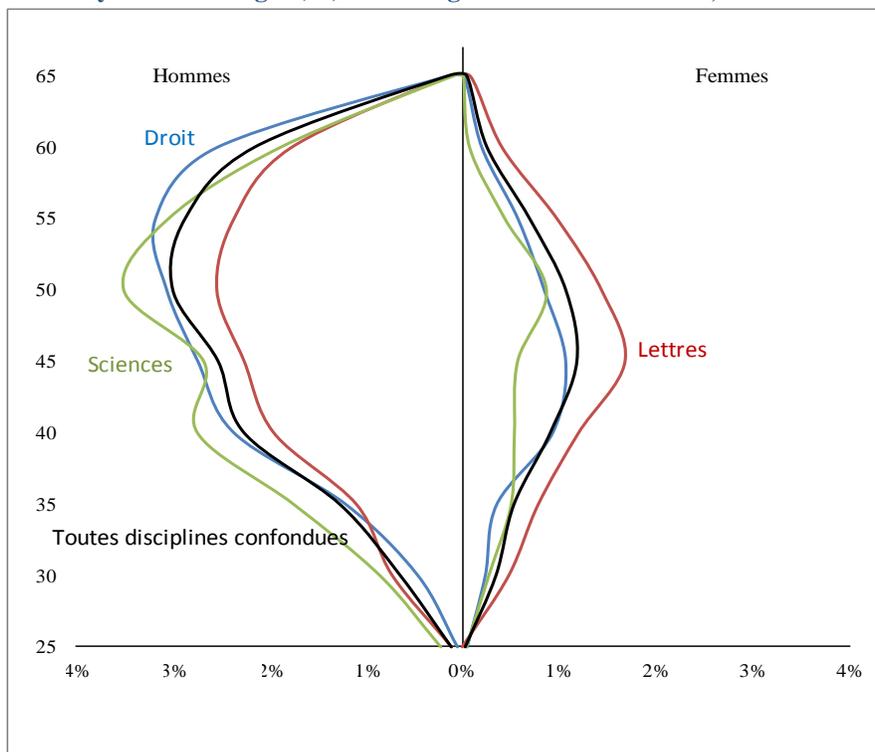


Les enseignants associés sont relativement âgés. En 2013, les MCF ont 47 ans et 7 mois en moyenne contre 52 ans et 3 mois pour les PR (tableau 19). Les enseignants associés, toutes disciplines confondues, sont à peine plus jeunes en Sciences (48 ans et 4 mois) qu'en Lettres (48 ans et 10 mois) et qu'en Droit (49 ans et 10 mois).

La pyramide des âges – en valeur relative – des enseignants associés (MCF et PR réunis) montre que les hommes sont majoritairement quinquagénaires alors que l'effectif des femmes atteint son maximum entre 40 et 50 ans (figure 15, tableau 20 et pyramide des âges, p. 56). Les hommes sont donc en moyenne plus âgés (49 ans et 10 mois) que les femmes (47 ans et 2 mois). On observe également un déséquilibre entre les effectifs masculins et féminins. Les femmes ne représentent que le 1/4 de l'ensemble des enseignants associés. Elles sont un peu plus nombreuses en Lettres (35%) qu'en Droit (21%) et qu'en Sciences (16%). Cependant, cette catégorie d'enseignants se féminise lentement : on ne comptait que 22% de femmes en 2008 contre 25% en 2013.

¹⁴ Nous remarquerons que contrairement aux enseignants titulaires du supérieur, aux doctorants contractuels et aux ATER, les enseignants associés appartiennent à la seule catégorie de personnel enseignant pour laquelle les effectifs en Sciences ne sont pas majoritaires.

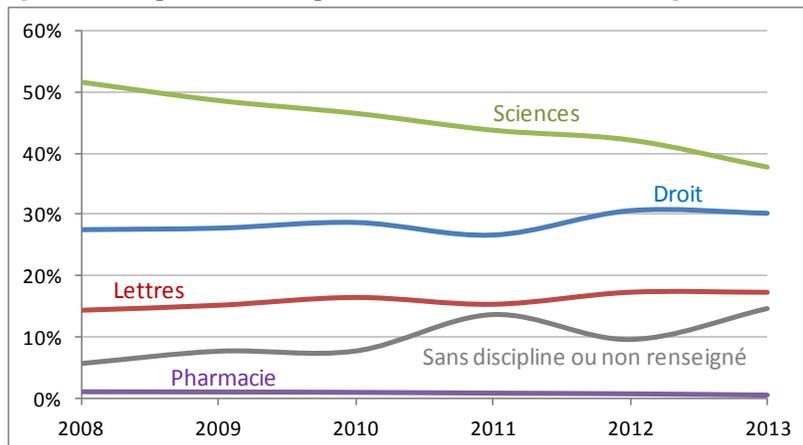
Figure 15 : Pyramide des âges (%) des enseignants associés en 2013, selon les disciplines



2-4 – Les enseignants invités

On dénombre 2 617 enseignants invités en 2013, contre 4 330 en 2008. Parallèlement à cette sensible diminution des effectifs, on observe des mouvements dans la répartition disciplinaire (figure 16 et tableau 3). Le nombre d'enseignants invités en Sciences n'a cessé de décroître (38% en 2013 contre 52% en 2008) alors qu'il tend à augmenter en Droit (30% en 2013 contre 27% en 2008) et en Lettres (17% en 2013 contre 14% en 2008). L'effectif des enseignants invités au sein des « grands établissements » (affectés sans discipline) a également augmenté entre 2008 (5%) et 2013 (15%).

Figure 16 : Répartition disciplinaire de l'évolution des enseignants invités

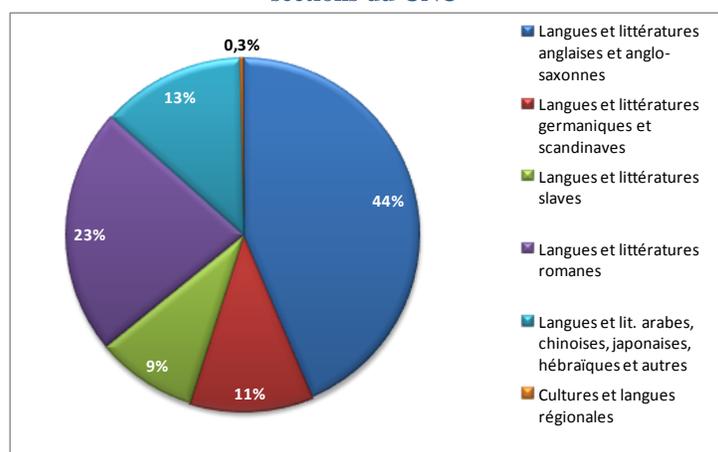


2-5 – Les lecteurs et maîtres de langues

Les lecteurs et maîtres de langues sont recrutés uniquement en Lettres, dans les sections 11 (Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes), 12 (Langues et littératures germaniques et scandinaves), 13 (Langues et littératures slaves), 14 (Langues et littératures romanes), 15 (Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, et autres) et 73 (Cultures et langues régionales) du Conseil national des universités (CNU) ¹⁵.

L'effectif des lecteurs et maîtres de langues, ainsi que leur répartition disciplinaire, est stable dans le temps. **Les 1 030 individus recensés en 2013 sont principalement affiliés à la section 11 (44%)**, puis à la section 14 (23%), 15 (13%), 12 (11%) et 13 (9%). 3 enseignants (0,3%) ont été recrutés dans la section 73 (*figure 17 et tableau 4*).

Figure 17 : Répartition des lecteurs et maîtres de langues par sections du CNU



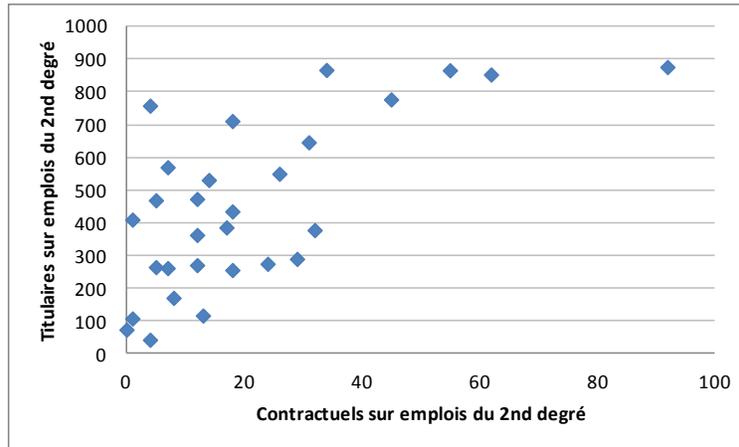
2-6 – Les professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré

Comparé aux autres catégories de personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur, **les professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré sont peu nombreux. Ils sont 606 en 2013**. En outre, leur effectif tend à décroître depuis le milieu des années 2000 (ils étaient 811 en 2006).

La mise en relation du nombre professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré à celui des enseignants titulaires sur emplois du second degré montre une corrélation positive entre ces deux catégories (*figure 18 et tableau 2*). Le coefficient de corrélation au sein des académies est de 0,68. Pour une académie donnée, plus le nombre d'enseignants titulaires sur emplois du second degré est élevé et plus celui des professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré tend à augmenter.

¹⁵ Pour le détail des sections, voir la table des sections du Conseil national des universités (p.64).

Figure 18 : Nombre de professeurs contractuels sur emplois vacants du second degré selon le nombre d'enseignants titulaires sur emplois du second degré dans chaque académie



2-7 – Les chargés d'enseignement et agents temporaires vacataires

Tous les établissements n'ont pas répondu à la partie de l'enquête consacrée aux enseignants vacataires. 104 établissements sur 144 y ont répondu, soit 72% (*tableau 21*). Pour cette portion des établissements, on dénombre 100 401 enseignants vacataires – ayant le statut officiel de chargé d'enseignement vacataire ou d'agent temporaire vacataire.

92% de ces enseignants vacataires ont une charge de cours inférieure ou égale à 96 heures annuelles. Ils ont un peu plus nombreux en Lettres (28%) qu'en Droit (21%) ou en Sciences (21%). 1 121 enseignent en Pharmacie, soit 1% des effectifs (*tableaux 22 et 23*). Cependant, ces statistiques doivent être maniées avec précaution étant donné que 29% des affectations disciplinaires ne sont pas renseignées.

En se basant sur le rapport de proportionnalité entre le nombre d'enseignants titulaires et le nombre d'enseignants vacataires des établissements pour lesquels l'information est connue, nous avons pu estimer le nombre total d'enseignants vacataires à environ 135 000.

& &
&



Panorama national sur les enseignants non permanents

Année universitaire 2012-2013

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
- DGRH A1-1 -

Tableau n°1

**Répartition des personnels enseignants non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur
hors surnombre et hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires** (Effectifs en personnes physiques, sauf précision contraire)

(Sources : GESUP2, mai-juin 2013 et Enquête relative aux enseignants non permanents, juin 2013).

ENSEIGNANTS NON PERMANENTS	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Variation 2013/2012	Variation 2012/2011	Variation 2011/2010	Variation 2010/2009	Variation 2009/2008	Variation 2008/2007	Variation 2007/2006	Variation 2006/2005	Variation 2005/2004	Variation 2004/2003	Variation 2003/2002	Variation 2002/2001	Variation 2001/2000	Variation 2000/1999
<i>Pour mémoire : doctorants contractuels n'assurant aucun service d'enseignement</i>												1 398	3 911	5 876	6 264	6,6%	nd	nd											
Doctorants contractuels assurant un service d'enseignement												1 783	4 985	7 488	7 364	-1,7%	nd	nd											
Moniteurs	4 280	4 722	5 168	6 134	6 524	6 828	6 510	6 663	6 701	7 127	8 291	6 117	3 787					-38,1%	-26,2%	16,3%	6,4%	0,6%	2,4%	-4,7%	4,7%	6,4%	18,7%	9,4%	10,3%
ATER	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326	7 302	6 768	6 625	6 635	6 243	5 948	5 664	5 323	-6,0%	-4,8%	-4,7%	-5,9%	0,2%	-2,1%	-7,3%	-0,3%	3,3%	4,5%	7,1%	5,7%	2,4%	6,7%
Contractuels sur emplois vacants du second degré	693	728	788	714	762	792	782	811	708	703	689	677	753	701	606	-13,6%	-6,9%	11,2%	-1,7%	-2,0%	-0,7%	-12,7%	3,7%	-1,3%	3,9%	6,7%	-9,4%	8,2%	5,1%
Lecteurs et répétiteurs INALCO	928	891	921	934	931	873	878	847	833	881	839	858	858	843	870	3,2%	-1,7%		2,3%	-4,8%	5,8%	-1,7%	-3,5%	0,6%	-6,2%	-0,3%	1,4%	3,4%	-4,0%
Maîtres de langues	139	137	111	108	108	137	162	124	193	151	174	169	199	190	160	-15,8%	-4,5%	17,8%	-2,9%	15,2%	-21,8%	55,6%	-23,5%	18,2%	26,9%		-2,7%	-19,0%	-1,4%
Professeurs invités	3 457	3 406	3 500	3 616	3 983	4 025	3 905	3 935	4 240	4 330	4 272	3 921	3 662	3 404	2 617	-23,1%	-7,0%	-6,6%	-8,2%	-1,3%	2,1%	7,8%	0,8%	-3,0%	1,1%	10,1%	3,3%	2,8%	-1,5%
Enseignants associés	2 641	2 784	2 978	2 981	3 041	3 116	3 107	3 124	3 161	3 073	3 134	3 041	2 941	2 865	2 773	-3,2%	-2,6%	-3,3%	-3,0%	2,0%	-2,8%	1,2%	0,5%	-0,3%	2,5%	2,0%	0,1%	7,0%	5,4%
Sous-total enseignants non permanents	17 623	18 519	19 459	20 820	22 133	22 860	22 670	22 806	22 604	22 890	24 034	22 809	23 133	21 155	19 713	-6,8%	-8,6%	1,4%	-5,1%	5,0%	1,3%	-0,9%	0,6%	-0,8%	3,3%	6,3%	7,0%	5,1%	5,1%
ENSEIGNANTS TITULAIRES																													
Professeurs des universités et assimilés (*)	13 583	13 857	14 080	14 295	14 387	14 513	14 649	14 811	14 819	14 820*	14 913	15 589	15 685	15 777	15 941	1,0%	0,6%	0,6%	4,5%	0,6%	0,0%	0,1%	1,1%	0,9%	0,9%	0,6%	1,5%	1,6%	2,0%
Maîtres de conférences et assistants et assimilés (**)	29 591	30 611	31 448	31 664	32 071	32 320	32 843	33 268	33 832	33 926	33 867	34 092	34 257	34 383	34 437	0,1%	0,4%	0,5%	0,7%	-0,2%	0,3%	1,7%	1,3%	1,6%	0,8%	1,3%	0,7%	2,7%	3,4%
enseignants du second degré & assimilés	13 188	13 184	13 526	13 412	13 317	13 420	13 382	13 162	13 408	13 742	13 427	12 999	12 891	13 139	13 084	-0,4%	1,9%	-0,8%	-3,2%	-2,3%	2,5%	1,9%	-1,6%	-0,3%	0,8%	-0,7%	-0,8%	2,6%	0,0%
Sous-total enseignants titulaires et enseignants-chercheurs assimilés	56 362	57 652	59 054	59 371	59 775	60 253	60 874	61 241	62 059	62 488	62 207	62 680	62 833	63 299	63 458	0,2%	0,7%	0,2%	0,8%	-0,4%	0,7%	1,3%	0,6%	1,0%	0,8%	0,7%	0,5%	2,4%	2,3%
TOTAL GENERAL	73 985	76 171	78 513	80 191	81 908	83 113	83 544	84 047	84 663	85 378	86 241	85 489	85 966	84 454	83 171	-1,5%	-1,8%	0,6%	-0,9%	1,0%	0,8%	0,7%	0,6%	0,5%	1,5%	2,1%	2,1%	3,1%	3,0%
% non permanents / total (effectifs physiques)	23,8%	24,3%	24,8%	26,0%	27,0%	27,5%	27,1%	27,1%	26,7%	26,8%	27,9%	26,7%	26,9%	25,0%	23,7%														
% non permanents / total (en ETPT) (***)	13,5%	13,7%	14,0%	14,5%	15,0%	15,3%	15,0%	14,9%	14,9%	14,8%	15,5%	14,9%	14,9%	14,3%	12,5%														

Source : enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2013.

(*) ce chiffre diffère de celui annoncé dans l'étude de 2008 car il comprenait les 542 professeurs en surnombre. Pour information, en mai 2009, 554 "surnombres" ont été identifiés.

(**) ces données concernent l'effectif des enseignants-chercheurs des universités et des grands établissements.

(***) le nombre de non-permanents en ETPT entrant dans ce calcul comprend les moniteurs dont la répartition par établissement, fournie par la DGESIP, est présentée dans le tableau n°2.

En outre, pour les invités, la valeur reprise correspond au 1/8ème de l'effectif déclaré par les établissements, pour tenir compte de la durée moyenne d'une invitation, égale à un mois et demi.

Enfin, pour les doctorants contractuels, les données disponibles pour 2012 ont permis d'isoler ceux n'assurant aucun service d'enseignement. Aussi, les informations correspondantes pour 2009 et 2010 ont été reconstruites théoriquement sur la base d'une même proportionnalité qu'en 2012.

**Répartition par établissement, académie et fonctions des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2012-2013**

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Doctorants contractuels (DC)	DC avec service enseignement	ATER	Contractuels sur emplois du 2 nd degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR & assimilés	MCF & assimilés	2 nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETP	% non permanents / total ETP (*)
AIX-MARSEILLE	662	343	196	12	38	2	42	121	754	359	700	1 426	398	2 524	2 883	12,5%
AVIGNON	43	38	26		4	1	8	17	94	44	58	174	49	281	325	13,4%
AIX IEP	3	3	8				12	6	29	11	13	17	6	36	47	22,6%
AIX-MARSEILLE E.C.	5	2	3				5	3	13	5	24	39	14	77	82	5,9%
Total académie d'Aix-Marseille	713	386	233	12	42	3	67	147	890	418	795	1 656	467	2 918	3 336	12,5%
AMIENS	99	32	40	7	11	2	21	58	171	90	162	521	244	927	1 017	8,8%
COMPIEGNE UTC	82	32	24					12	68	37	61	105	19	185	222	16,5%
Total académie d'Amiens	181	64	64	7	11	2	21	70	239	126	223	626	263	1 112	1 238	10,2%
ANTILLES-GUYANE	55	11	42	13	4		17	28	115	77	71	258	118	447	524	14,7%
Total académies de Guyane-Guadeloupe-Martinique	55	11	42	13	4		17	28	115	77	71	258	118	447	524	14,7%
BESANCON	163	72	66	11	15	2	15	28	209	109	193	505	315	1 013	1 122	9,7%
BELFORT UTBM	17	2	16	1	1		4		24	14	26	70	38	134	148	9,6%
BESANCON ENS MECA			6						6	4	19	28	11	58	62	6,5%
Total académie de Besancon	180	74	88	12	16	2	19	28	239	128	238	603	364	1 205	1 333	9,6%
BORDEAUX 1	232	118	33		3			16	170	80	218	394	113	725	805	10,0%
BORDEAUX 2	91	24	16	1	3		4	7	55	28	91	235	43	369	397	6,9%
BORDEAUX 3	44	35	31	3	32		11	38	150	62	129	275	57	461	523	11,8%
BORDEAUX 4	76	58	76	3	6		64	23	230	84	90	251	166	507	591	14,2%
PAU	36	12	45	5	10	1	16	18	107	58	142	319	125	586	644	9,0%
BORDEAUX IEP	7	2	9	2	1			3	17	9	15	12	12	39	48	19,0%
BORDEAUX IP	7	5	17					11	33	21	68	110	16	194	215	9,6%
Total académie de Bordeaux	493	254	227	14	55	1	95	116	762	341	753	1 596	532	2 881	3 222	10,6%
CAEN	173	73	97	4	14	4	21	51	264	126	235	614	257	1 106	1 232	10,2%
CAEN ISMRA	11	5	6	1				2	14	9	21	29	9	59	68	13,4%
Total académie de Caen	184	78	103	5	14	4	21	53	278	135	256	643	266	1 165	1 300	10,4%
CLERMONT 1	39	25	39	1	3		27	32	127	68	68	220	79	367	435	15,7%
CLERMONT 2	204	102	55	21	16	3	41	6	244	112	206	470	179	855	967	11,6%
CLERMONT ENS CHIMIE	1		3						3	3	9	17	3	29	32	9,4%
CLERMONT IFMA			3	2	1	1		1	8	6	10	19	13	42	48	11,6%
Total académie de Clermont-Ferrand	244	127	100	24	20	4	68	39	382	189	293	726	274	1 293	1 482	12,7%
CORTE	28	18	20		3		9	22	72	36	45	122	75	242	278	12,8%
Total académie de Corse	28	18	20		3		9	22	72	36	45	122	75	242	278	12,8%
PARIS 8	72	54	84	6	9	6	28	47	234	133	215	429	79	723	856	15,5%
PARIS 12	95	95	138	27	7	3	56	61	387	183	188	460	362	1 010	1 193	15,4%
PARIS 13	57	37	50	4	9		57	77	234	112	172	486	172	830	942	11,9%
MARNE-LA-VALLEE	92	57	54	5	4	1	19	70	210	107	90	205	99	394	501	21,4%
CACHAN ENS	81	60	11		1		19	3	94	35	63	76	50	189	224	15,6%
NOISY LE GD ENSLL								2	2	1	3	4	3	10	11	9,1%
PARIS ISM	3		4	3				1	8	6	10	25	12	47	53	10,5%
Total académie de Créteil	400	303	341	45	30	10	179	261	1 169	577	741	1 685	777	3 203	3 780	15,3%
DIJON	126	77	68	12	23		22	25	227	121	267	555	271	1 093	1 214	10,0%
DIJON AGROSUP	10	1	1					1	3	1	11	15	1	27	28	4,7%
Total académie de Dijon	136	78	69	12	23		22	26	230	123	278	570	272	1 120	1 243	9,9%

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2013.

(*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi) .

**Répartition par établissement, académie et fonctions des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2012-2013**

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Doctorants contractuels (DC)	DC avec service enseignement	ATER	Contractuels sur emplois du 2 nd degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR & assimilés	MCF & assimilés	2 nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés.	Total général ETP	% non permanents ETP / total ETP (*)
GRENOBLE 1	504	238	44	5	1		26	32	346	132	290	577	254	1 121	1 253	10,5%
GRENOBLE 2	86	49	61	18	1		26	41	196	114	115	322	123	560	674	16,9%
GRENOBLE 3	30	21	26	5	20	2	1	11	86	44	62	154	57	273	317	13,8%
GRENOBLE IP	163	72	30				8	14	124	58	142	183	69	394	452	12,7%
CHAMBERY	82	42	33	3	5			23	106	61	113	272	135	520	581	10,4%
GRENOBLE IEP	11	4	10			1	15	5	35	11	12	29	9	50	61	17,6%
Total académie de Grenoble	876	426	204	31	27	3	76	126	893	418	734	1 537	647	2 918	3 336	12,5%
LA REUNION	21		40	1	1		13	12	67	40	85	224	109	418	458	8,7%
Total académie de La Réunion	21		40	1	1		13	12	67	40	85	224	109	418	458	8,7%
LILLE 1	249	113	84	6	3		39	53	298	145	343	676	182	1 201	1 346	10,7%
LILLE 2	97	23	58	8	2		8	36	135	76	104	249	86	439	515	14,8%
LILLE 3	42	26	66	39	26	7	8	36	208	117	145	391	86	622	739	15,9%
ARTOIS	31	11	40	23	3		22	16	115	74	99	309	217	625	699	10,6%
LITTORAL	37	10	30	1	4		23	32	100	54	70	228	126	424	478	11,3%
VALENCIENNES	25	12	34	11	13		6	38	114	62	98	284	146	528	590	10,5%
LILLE ECOLE CENTRALE	15	6	7	2			18	2	35	14	31	45	14	90	104	13,3%
ROUBAIX ENSAIT	10	2	1	2				2	7	5	9	19	3	31	36	13,1%
LILLE IEP			10			1		4	15	8	5	15	6	26	34	22,4%
LILLE ENS CHIMIE	8	4						5	9	4	13	24	9	46	50	7,7%
Total académie de Lille	514	207	330	92	51	8	124	224	1 036	558	917	2 240	875	4 032	4 590	12,2%
LIMOGES	65	43	57	8	7		28	12	155	79	147	343	166	656	735	10,8%
LIMOGES ENSCI	2		1					2	3	2	8	9	6	23	25	8,0%
Total académie de Limoges	67	43	58	8	7		28	14	158	81	155	352	172	679	760	10,7%
LYON 1	363	276	55	8	1		30		370	143	297	743	325	1 365	1 508	9,5%
LYON 2	127	72	75	10	18	5	41	40	261	121	188	359	92	639	760	15,9%
LYON 3	61	37	58	6	18	1	51	51	222	108	130	240	77	447	555	19,5%
ST ETIENNE	90	56	58		9			24	147	75	106	279	154	539	614	12,2%
LYON IEP	2	2	8				11	7	28	13	18	26	5	49	62	20,4%
LYON ENS	174	145	27		15	1	18		206	72	66	115	47	228	300	23,9%
LYON ENSSIB								3	3	10	5	6		11	21	47,6%
LYON ECOLE CENTRALE	43	32	14				13	6	65	42	31	71	21	123	165	25,6%
LYON ENSATT				29				4	33	31	1	1	5	7	38	81,6%
LYON INSA	110	61	35	8	6		20	15	145	41	123	270	95	488	529	7,8%
ST ETIENNE ENI	4		2	1	1		3	1	8	2	7	14	32	53	55	3,4%
Total académie de Lyon	974	681	332	62	68	7	187	151	1 488	657	972	2 124	853	3 949	4 606	14,3%
MONTPELLIER 1	81	36	69		3		12	33	153	84	132	230	74	436	520	16,2%
MONTPELLIER 2	301	160	44		1			14	219	102	239	508	244	991	1 093	9,3%
MONTPELLIER 3	54	37	34	3	20		25	22	141	63	146	288	66	500	563	11,3%
NIMES	17	16	7	1	1	1		5	31	13	12	29	11	52	65	20,4%
PERPIGNAN	32	10	35	1	5			21	72	47	82	197	70	349	396	11,9%
MONTPELLIER ENSC	27	14	2				2		18	7	13	24	4	41	48	14,4%
Total académie de Montpellier	512	273	191	5	30	1	39	95	634	317	624	1 276	469	2 369	2 686	11,8%
LORRAINE	294	174	171	4	27	6	11	89	482	263	634	1 373	536	2 543	2 806	9,4%
METZ ENI	2	1		3			11	1	16	5	9	24	33	66	71	7,3%
Total académie de Nancy-Metz	296	175	171	7	27	6	22	90	498	266	643	1 397	569	2 609	2 875	9,3%

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2013.

(*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi) .

**Répartition par établissement, académie et fonctions des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2012-2013**

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Doctorants contractuels (DC)	DC avec service enseignement	ATER	Contractuels sur emplois du 2 nd degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR & assimilés	MCF & assimilés	2 nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETP	% non permanents / total ETP (*)
NANTES	265	106	99	9	25			34	273	145	322	731	316	1 369	1 514	9,6%
LE MANS	66	45	35	2	5		16	18	121	60	99	244	101	444	504	11,9%
ANGERS	94	45	40	13	10	2	49	36	195	93	131	340	123	594	687	13,5%
NANTES EC. CENTRALE	55	29	1	2	4		10	1	47	14	33	59	11	103	117	11,9%
Total académie de Nantes	480	225	175	26	44	2	75	89	636	312	585	1 374	551	2 510	2 822	11,1%
NICE	174	123	108	15	20	2	6	33	307	149	280	549	192	1 021	1 170	12,7%
TOULON	47	19	34	14	1	1	3	19	91	58	76	216	99	391	449	12,9%
NICE OBS.								1	1	1	10	17		27	28	1,8%
Total académie de Nice	221	142	142	29	21	3	9	53	399	207	366	782	291	1 439	1 646	12,6%
ORLEANS	117	67	69	15	4	1	49	24	229	112	179	442	267	888	1 000	11,2%
TOURS	120	69	57	3	17		20	44	210	108	203	518	145	866	974	11,0%
BOURGES ENSI	7	5						2	7	3	10	14	6	30	33	8,2%
BLOIS ENSP			1					23	24	13		4	2	6	19	67,6%
BLOIS ENIVL			4					1	5	4	5	12	14	31	35	10,1%
Total académie d'Orléans-Tours	244	141	131	18	21	1	69	94	475	238	397	990	434	1 821	2 059	11,6%
POLYNESIE	11	4	4						8	5	15	42	25	82	87	6,1%
NOUVELLE CALEDONIE	10	3	3	4		2			12	8	15	41	19	75	83	9,6%
MAYOTTE CUFR												3		3	3	
Total hors académie (Pacifique)	21	7	7	4		2			20	13	30	86	44	160	173	7,7%
PARIS 1	420	295	167		3	1	79	56	601	233	299	457	86	842	1 075	21,7%
PARIS 2	110	50	73	8	5	5	109	33	283	122	136	121	32	289	411	29,7%
PARIS 3	121	96	59	1	26	3	21	36	242	113	145	261	49	455	568	19,8%
PARIS 4	205	179	132	1	37	17	10	36	412	168	234	393	121	748	916	18,4%
PARIS 5	60	28	69	3	2	2	38	30	172	84	205	455	105	765	849	9,9%
PARIS 6	874	460	78	2			110	4	654	249	414	942	76	1 432	1 681	14,8%
PARIS 7	450	310	99	2	13	18	123	17	582	195	320	610	50	980	1 175	16,6%
PARIS DAUPHINE	101	101	57	1	3	1	65	32	260	92	101	198	22	321	413	22,2%
PARIS INALCO	19	16	6		48	13	1	3	87	12	75	147	14	236	248	5,0%
PARIS ENSAM	25	19	33	12	4		20	8	96	51	58	151	140	349	400	12,7%
PARIS EPHE	61	21	12				29		62	18	117	69	10	196	214	8,3%
PARIS COLL.DE FRANCE			29				14	10	53	40	44	19		63	103	39,0%
PARIS IPG	54	19	13				36	1	69	18	26	19		45	63	28,4%
PARIS ENS CHIMIE	8	7	3		1		3	3	17	7	14	31	3	48	55	13,1%
PARIS CNAM	21	12	34				13	86	145	75	124	229	41	394	469	16,0%
PARIS EHESS	144	45	10			3	188	1	247	44	118	73	12	203	247	17,8%
PARIS OBSERVATOIRE	30	25	4				17		46	14	43	47	3	93	107	13,5%
PARIS ENS	76	51	15		5	2	54	6	133	38	42	63	57	162	200	18,9%
PARIS MUSEUM	41	24	8				30		62	16	73	139	4	216	232	6,8%
PARIS EC.NAT.CHARTES	4		1				5	1	7	2	10	6		16	18	9,2%
PARIS IAE	6	6					5	8	19	7	11	14	1	26	33	20,3%
PARIS IEP	45	38	15	4			19	14	90	34	49	6	20	75	109	31,2%
PARIS UNIVERSCIE												2	2	4	4	
PARIS EFEO											13	25		38	38	
PARIS INST.DE FRANCE													16	16	16	
Total académie de Paris	2 875	1 802	917	34	147	65	989	385	4 339	1 632	2 671	4 477	864	8 012	9 644	16,9%
POITIERS	172	81	75	14	20	4	38	39	271	142	248	607	292	1 147	1 289	11,0%
LA ROCHELLE	72	29	38	3	2	2		25	99	49	72	175	85	332	381	12,8%
POITIERS ENSMA	27	16	8						24	11	17	30	10	57	68	16,6%
Total académie de Poitiers	271	126	121	17	22	6	38	64	394	202	337	812	387	1 536	1 738	11,6%

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2013.

(*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

**Répartition par établissement, académie et fonctions des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2012-2013**

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Doctorants contractuels (DC)	DC avec service enseignement	ATER	Contractuels sur emplois du 2 nd degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR & assimilés	MCF & assimilés	2 nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETP	% non permanents ETP / total ETP (*)
REIMS	108	34	49	16	9			24	132	88	202	513	247	962	1 050	8,4%
TROYES UTT	64	34	16	2				2	54	28	27	55	10	92	120	23,5%
Total académie de Reims	172	68	65	18	9			26	186	117	229	568	257	1 054	1 171	10,0%
RENNES 1	226	111	54	4	4		21	31	225	109	263	581	204	1 048	1 157	9,4%
RENNES 2	59	36	53		24	5	12	36	166	85	115	317	109	541	626	13,6%
BREST	131	46	41		10			5	102	53	145	443	250	838	891	5,9%
BRETAGNE SUD	51	23	26		1	1	4	11	66	37	58	189	135	382	419	8,9%
RENNES IEP	4	4	7		2		2	4	19	10	7	12	7	26	36	26,9%
RENNES INSA	37	28	6				6	2	42	17	38	85	23	146	163	10,2%
RENNES ENS CHIMIE	14	7	2						9	4	13	16	9	38	42	10,2%
BREST ENI			8						8	6	7	27	22	56	62	9,7%
RENNES EHESP											5	5		10	10	
Total académie de Rennes	522	255	197	4	41	6	45	89	637	321	651	1 675	759	3 085	3 406	9,4%
ROUEN	90	30	83	24	12			6	155	93	221	533	238	992	1 085	8,5%
LE HAVRE	61	18	34	6	3			15	76	49	69	205	110	384	433	11,2%
ROUEN INSA	48	16	4	2	1		4	7	34	16	33	58	31	122	138	11,5%
Total académie de Rouen	199	64	121	32	16		4	28	265	157	323	796	379	1 498	1 655	9,5%
STRASBOURG	582	230	110	1	29	15	124	77	586	241	470	873	270	1 613	1 854	13,0%
MULHOUSE	57	27	30		9		15	14	95	43	91	244	106	441	484	9,0%
STRASBOURG INSA	8	2	8		1			5	16	7	14	44	35	93	100	7,2%
Total académie de Strasbourg	647	259	148	1	39	15	139	96	697	292	575	1 161	411	2 147	2 439	12,0%
TOULOUSE 1	106	57	84		6	2		6	155	72	130	176	50	356	428	16,7%
TOULOUSE 2	87	54	100		29		59	51	293	125	181	494	256	931	1 056	11,9%
TOULOUSE 3	428	213	74	10			37	46	380	155	393	813	285	1 491	1 646	9,4%
TOULOUSE INP	42	26	21	1	1		17	8	74	30	105	163	28	296	326	9,3%
ALBI CUF	10	3	6	4					13	10	9	42	19	70	80	11,9%
TOULOUSE IEP	1	1	14	1			11	3	30	11	11	15	6	32	43	25,9%
TOULOUSE INSA	42	26	21					5	52	26	62	109	37	208	234	11,0%
TARBES ENI	4	3	5	2				2	12	9	17	29	29	75	84	10,7%
Total académie de Toulouse	720	383	325	18	36	2	124	121	1 009	438	908	1 841	710	3 459	3 897	11,2%
PARIS 10	151		123	5	32	3	39	50	252	130	270	556	115	941	1 071	12,2%
PARIS 11	867	457	111	18	3		4	60	653	272	373	818	245	1 436	1 708	15,9%
EVRY	85	60	31	5	3		11	44	154	65	87	200	114	401	466	14,0%
CERGY-PONTOISE	107	74	39	21	2	1	12	45	194	102	128	315	244	687	789	12,9%
VERSAILLES ST-QUENT.	128	72	47		5	3	16	26	169	79	134	276	93	503	582	13,6%
CERGY ENSEA			5	4			4		13	10	8	21	23	52	62	15,4%
PARIS ECOLE CENTRALE	44	31	2				32		65	16	38	27	9	74	90	18,1%
EVRY ENSIE			3					1	4	3	5	16	2	23	26	11,5%
SURESNES INSFREQHEA				2					2	2	2	10	22	34	36	5,6%
Total académie de Versailles	1 382	694	361	55	45	7	118	226	1 506	679	1 045	2 239	867	4 151	4 830	14,1%
Total général	13 628	7 364	5 323 (1)	606	870	160	2 617 (2)	2 773 (3)	19 713	9 096	15 940	34 436	13 056	63 432	72 528	12,5%

Source : enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2013.

La colonne "doctorants contractuels" comprend 7 364 personnes effectuant un service d'enseignement et qui dans les tableaux suivants ont été traitées séparément des autres doctorants contractuels.

Les données recueillies sur ces doctorants contractuels ont servi à pondérer la contribution à l'enseignement de cette catégorie de personnel, notamment dans le calcul en ETP

qui sera plus significatif pour les établissements ayant transmis les données.

(*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

Les doctorants contractuels ayant un service d'enseignement sont à 1/3 de temps et enfin les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

(1) Ce chiffre de 5323 ATER (2141 temps partiel et 3182 temps plein) correspond à 4252,5 équivalents temps plein.

(2) Ce chiffre de 2617 enseignants invités correspond à 327 équivalents temps plein.

(3) Ce chiffre de 2773 enseignants associés (138 temps plein et 2635 temps partiel) correspond à 1455 équivalents temps plein.

Répartition des lecteurs et maîtres de langues, des invités, des ATER, des doctorants contractuels et des associés, par discipline CNU en 2012-2013
Comparaison avec les enseignants-chercheurs

Tableau n°3

Grande Discipline	Section du CNU	Titre de la section du CNU	Effectifs physiques totaux recensés	Non permanents						Titulaires			% (I) / total E-C (%)		
				Lecteurs et maîtres de langues	Invités	ATER mi-temps	ATER temps plein	Contractuels doctorants avec service enseignem.	Associés	Total ATER, Contractuels & Associés (I)	Second degré et assimilés	MCF (2013)		PR (2013)	
Droit Economie et Gestion	01	Droit privé et sciences criminelles	2 758		152	184	174	247	194	799		1 227	580	44,2%	
	02	Droit public	2 093		153	144	156	185	143	628		796	516	47,9%	
	03	Histoire du droit et des institutions	383		19	13	41	30	4	88		158	118	31,9%	
	04	Science politique	652		57	89	38	78	30	235		230	130	65,3%	
		Groupe 1 - Droit	5 886		381	430	409	540	371	1 750		2 411	1 344	46,6%	
	05	Sciences économiques	2 796		189	183	141	277	196	797		1 271	539	44,0%	
	06	Sciences de gestion	4 983		217	108	159	158	614	1 039	1 733	1 567	427	52,1%	
	Groupe 2 - Economie & Gestion	7 779		406	291	300	435	810	1 836		1 733	2 838	966	48,3%	
	Total Droit, Economie et Gestion	13 665		787	721	709	975	1 181	3 586		1 733	5 249	2 310	47,4%	
Lettres et Sciences humaines	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	973		20	26	69	78	14	187		529	237	24,4%	
	08	Langues et littératures anciennes	402		4	6	15	37	1	59		217	122	17,4%	
	09	Langue et littérature françaises	2 451		18	37	62	154	23	276	1 121	655	381	26,6%	
	10	Littératures comparées	307		15	7	20	44	3	74	2	130	86	34,3%	
		Groupe 3A - Science du langage, Littérature française	4 133		57	76	166	313	41	596		1 123	1 531	826	25,3%
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	4 853	450	35	24	172	100	34	330	2 293	1 341	404	18,9%	
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	875	115	7	5	40	28	3	76	213	346	118	16,4%	
	13	Langues et littératures slaves	285	95	8	3	17	4	3	27	22	93	40	20,3%	
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	1 910	232	38	22	118	56	13	209	419	759	253	20,7%	
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	701	135	20	4	45	20	6	75	50	300	121	17,8%	
		Groupe 3B - Langues & littératures étrangères	8 624	1 027	108	58	392	208	59	717	2 997	2 839	936	19,0%	
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	1 715		23	61	107	118	92	378	15	942	357	29,1%	
	17	Philosophie	745		26	29	27	112	6	174	147	234	164	43,7%	
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	1 415		22	34	61	106	147	348	380	479	186	52,3%	
	19	Sociologie, démographie	1 237		33	79	72	110	65	326	1	635	242	37,2%	
		Groupe 4A - Sciences humaines	5 112		104	203	267	446	310	1 226		543	2 290	949	37,9%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	254		11	12	8	19	2	41		130	72	20,3%	
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	1 072		53	21	74	124	8	227		519	273	28,7%	
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	1 881		27	60	105	187	24	376	399	656	423	34,8%	
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	1 156		37	49	51	87	53	240		612	267	27,3%	
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	380		14	16	14	19	59	108		157	101	41,9%	
		Groupe 4B - Histoire, Géographie	4 743		142	158	252	436	146	992		399	2 074	1 136	30,9%
	70	Sciences de l'éducation	830		14	15	44	20	42	121	45	480	170	18,6%	
	71	Sciences de l'information et de la communication	1 416		15	25	75	30	277	407	204	610	180	51,5%	
	72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	97			2	8	5		15		59	23	18,3%	
	73	Cultures et langues régionales	89	3				5	2	7	21	32	26	12,1%	
		Groupe 14A - Groupe interdisciplinaire	2 432	3	29	42	127	60	321	550		270	1 181	399	34,8%
	74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	2 606		10	33	82	65	38	218	1 594	618	166	27,8%	
		Groupe 14B - STAPS	2 606		10	33	82	65	38	218		1 594	618	166	27,8%
	76	Théologie catholique	35				1			1	3	13	18	3,2%	
	77	Théologie protestante	24		1							7	16		
	Groupe Théologie	59		1		1			1		3	20	34	1,9%	
	Total Lettres et Sciences humaines	27 709	1 030	451	570	1 287	1 528	915	4 300	6 929	10 553	4 446	28,7%		
Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	606		4	8	27	23	25	83		380	139	16,0%	
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	819		7	8	28	36	34	106		454	252	15,0%	
	87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	652		2	9	16	27	10	62		397	191	10,5%	
		Total Pharmacie	2 077		13	25	71	86	69	251		1 231	582	13,8%	
Sciences et Techniques	25	Mathématiques	3 147		146	82	65	354	11	512	1 072	877	540	36,1%	
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	2 268		118	74	67	203	19	363		1 161	626	20,3%	
		Groupe 5A - Mathématiques fondamentales et appliquées	5 415		264	156	132	557	30	875	1 072	2 038	1 166	27,3%	
	27	Informatique	4 761		108	177	244	604	141	1 166	90	2 443	954	34,3%	
		Groupe 5B - Informatique	4 761		108	177	244	604	141	1 166		90	2 443	954	34,3%
	28	Milieux denses et matériaux	1 869		73	34	32	326	10	402		888	506	28,8%	
	29	Constituants élémentaires	1 334		9	4	4	107	5	120	794	231	180	29,2%	
	30	Milieux dilués et optique	798		20	8	14	124	8	154		390	234	24,7%	
		Groupe 6 - Physique	4 001		102	46	50	557	23	676		794	1 509	920	27,8%
	31	Chimie théorique, physique, analytique	1 409		53	26	47	229	17	319	13	686	338	31,2%	
	32	Chimie organique, minérale, industrielle	1 693		46	15	47	252	18	332	13	896	406	25,5%	
	33	Chimie des matériaux	1 168		17	11	32	173	10	226	32	578	315	25,3%	
		Groupe 7 - Chimie	4 270		116	52	126	654	45	877		58	2 160	1 059	27,2%
	34	Astronomie, astrophysique	343		32	4	6	98	12	120		120	71	62,8%	
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	824		68	37	39	139	4	219		352	185	40,8%	
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	499		8	10	15	67	2	94		275	122	23,7%	
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	276		3	5	3	80		88		121	64	47,6%	
		Groupe 8 - Sciences de la terre et de l'univers	1 942		111	56	63	384	18	521		868	442	39,8%	
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	4 494		98	88	121	352	123	684	1 377	1 585	750	29,3%	
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	2 242		55	61	93	212	69	435	11	1 210	531	25,0%	
	62	Energétique, génie des procédés	1 399		22	21	41	157	47	266	15	712	384	24,3%	
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	2 761		34	31	66	264	42	403	601	1 166	557	23,4%	
		Groupe 9 - Sciences de l'ingénieur	10 896		209	201	321	985	281	1 788		2 004	4 673	2 222	25,9%
64	Biochimie et biologie moléculaire	1 553		8	46	57	238	28	369	89	789	298	33,9%		
65	Biologie cellulaire	1 631		20	22	33	268	6	329	287	732	263	33,1%		
66	Physiologie	926		18	9	22	98	10	139		551	218	18,1%		
67	Biologie des populations et écologie	952		14	26	30	173	10	239		514	185	34,2%		
68	Biologie des organismes	682		6	21	23	120	10	174		357	145	34,7%		
69	Neurosciences	554		8	13	14	114	4	145		286	115	36,2%		
	Groupe 10 - Biologie	6 298		74	137	179	1 011	68	1 395		376	3 229	1 224	31,3%	
	Total Sciences	37 583		984	825	1 115	4 752	606	7 298	4 394	16 920	7 987	29,3%		
--	Non renseignée ou Sans discipline (Grands Etablissements)	1 505		382			23	2	25		483	615	2,3%		
	TOUTES SECTIONS CONFONDUES	82 539	1 030	2 617	2 141	3 182	7 364	2 773	15 460		13 056	34 436	15 940	30,7%	

(Sources : GESUP2, mai-juin 2013 et Enquête relative aux enseignants non permanents, juin 2013).

(*) Ce ratio ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations".

Par ailleurs, les contractuels sur emplois 2nd degré ne sont pas présentés dans ce tableau dans la mesure où leur répartition entre les disciplines du CNU est peu ou pas connue, soit au total, 606 personnes physiques.

Les doctorants contractuels (au nombre de 13 628 en 2013) sont inscrits ici uniquement pour la fraction d'entre eux exerçant un service d'enseignement (soit 54% d'entre eux).

Répartition, par discipline et statut, des enseignants de langues dans l'enseignement supérieur

Tableau n°4

Spécialité	TITULAIRES				NON PERMANENTS					Total Général
	PR	MCF	Second Degré	Total titulaires	Lecteurs (*)	Doctorants contractuels	ATER	Associés	Total Non Permanents	
Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes (11^{ème} section du cnu)	404	1 341	2 293	4 038	450	100	196	34	780	4 818
ALLEMAND	113	323	212	648	101	28	44	3	176	824
DANOIS					3				3	3
ISLANDAIS		1		1						1
NEERLANDAIS	2	13	1	16	5				5	21
NORVEGIEN		2		2	3				3	5
SUEDOIS	3	7		10	3		1		4	14
YIDDISH										
Langues et littératures germaniques et scandinaves (12^{ème} section du cnu)	118	346	213	677	115	28	45	3	191	868
BULGARE	1	3		4	2				2	6
LETTON		1		1						1
LITUANIEN		1		1						1
MACEDONIEN		1		1	1				1	2
POLONAIS	4	8	4	16	13		3		16	32
RUSSE	30	66	18	114	56	4	17	3	80	194
SERBOCROATE	2	5		7	9				9	16
SLOVAQUE		1		1	2				2	3
SLOVENE		1		1	2				2	3
TCHEQUE	3	5		8	8				8	16
UKRAINIEN		1		1	2				2	3
Langues et littératures slaves (13^{ème} section du cnu)	40	93	22	155	95	4	20	3	122	277
ESPAGNOL	187	527	343	1 057	154	40	92	10	296	1 353
ITALIEN	53	176	51	280	51	16	11	2	80	360
PORTUGAIS	13	47	25	85	22		37	1	60	145
ROUMAIN		9		9	5				5	14
Langues et littératures romanes (14^{ème} section du cnu)	253	759	419	1 431	232	56	140	13	441	1 872
ALSACIEN										
BASQUE	2	1		3	1	1			2	5
BRETON	5	6	3	14		1			1	15
CATALAN	4	3	2	9	2				2	11
CORSE	7	2	8	17		2			2	19
CREOLES	2	4	1	7						7
CULTURE ET LANGUE REGIONALE	1	6		7		1		2	3	10
OCCITAN	5	10	4	19						19
PICARD										
TAHIITIEN			3	3						3
Cultures et langues régionales (73^{ème} section du cnu)	26	32	21	79	3	5		2	10	89

Répartition, par discipline et statut, des enseignants de langues dans l'enseignement supérieur

Tableau n°4

Spécialité	TITULAIRES				NON PERMANENTS					Total Général
	PR	MCF	Second Degré	Total titulaires	Lecteurs (*)	Doctorants contractuels	ATER	Associés	Total Non Permanents	
AHMARIQUE		2		2						2
ALBANAIS		1		1	1				1	2
ARABE	34	67	22	123	22	4	15		41	164
ARMENIEN		1		1				1	1	2
AZERI					2				2	2
BAMBARA										
BANTOU SWAHILI		3		3						3
BENGALI		1		1						1
BERBERE	2	1		3		1		1	2	5
BIRMAN		2		2						2
CAMBODGIEN					1				1	1
CHINOIS	21	70	19	110	34	4	13	2	53	163
COREEN	1	13		14	5		2		7	21
FINNOIS	1	2		3	2			1	3	6
GEORGIEN		1		1						1
GREC MODERNE	4	12		16	2		1		3	19
HEBREU	10	16	1	27	6	1	2		9	36
HINDI OURDOU	3	7		10	1		1		2	12
HONGROIS	1	1		2	4			1	5	7
INDONESIEN		4		4	1				1	5
INUIT										
JAPONAIS	14	54	8	76	28	2	9		39	115
KHMER	2	1		3						3
LAOTIEN					1				1	1
LG LITTERATURES DIVERSES	13	13		26	19	7	5		31	57
MALGACHE	2	2		4						4
MANDE-MANDINGUE										
MAYA							1		1	1
MONGOL					2	1			3	3
NEPALI		1		1						1
PERSAN KURDE	3	7		10						10
PEUL	2	1		3						3
QUECHUA	1			1						1
SANSKRIT	1	3		4						4
SINGHALAIS										
TATAR										
THAI	1	1		2						2
THIBETAIN	1			1						1
TSIGANE		1		1						1
TURC	4	4		8	1				1	9
VIETNAMIEN		6		6	3				3	9
WOLOF		1		1						1
YORUBA		1		1						1
Langues et littératures d'autres domaines linguistiques (15^{ème} section du cnu)	121	300	50	471	135	20	49	6	210	681

Total général	962	2 871	3 018	6 851	1 030	213	450	61	1 754	8 605
----------------------	------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------------	------------	-----------	--------------	--------------

(Sources : GESUP2, mai-juin 2013 et Enquête relative aux enseignants non permanents, juin 2013).

Note : Dans la présente étude, il a été considéré que la section 11 ne comprenait qu'une seule langue, l'anglais.

(*) Lecteurs, Maîtres de langues ainsi que les répétiteurs de l'INALCO



Etude de la population des ATER

Année universitaire 2012-2013

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
- DGRH A1-1 -

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2013

Evolution des effectifs ATER de 1999 à 2013

(Situation appréciée au 1er mars de chacune des années)

Tableaux n°5

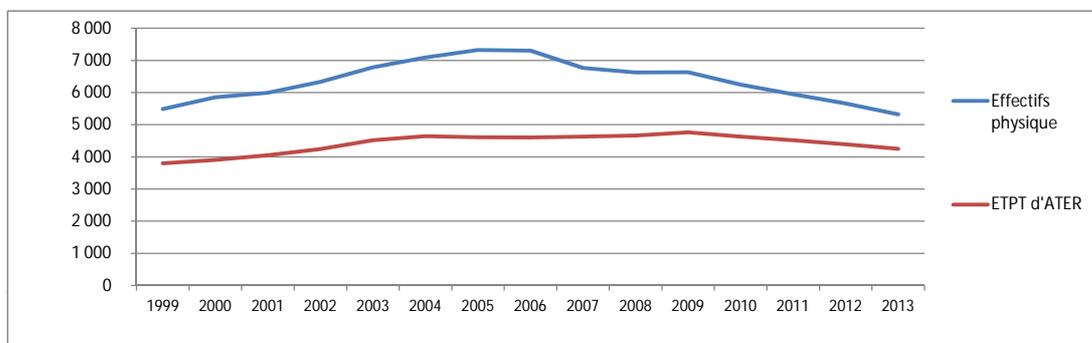
1. Effectifs physiques et ETPT

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
effectifs (d)	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326	7 302	6 768	6 625	6 635	6 243	5 948	5 664	5 323
delta / année n-1	-	6,67%	2,43%	5,67%	7,12%	4,50%	3,34%	-0,33%	-7,31%	-2,11%	0,15%	-5,91%	-4,73%	-9,27%	-10,51%
delta / 1999	-	6,67%	9,26%	15,46%	23,68%	29,24%	33,56%	33,13%	23,39%	20,78%	20,97%	13,82%	8,44%	3,26%	-2,95%
ETPT (a)	3 801	3 906	4 050	4 243	4 515	4 645	4 610	4 600	4 631	4 666	4 766	4 631	4 519	4 392	4 253
delta ETPT / année n-1	-	2,76%	3,69%	4,77%	6,41%	2,88%	-0,75%	-0,22%	0,67%	0,76%	2,14%	-2,83%	-2,42%	-5,16%	-5,89%

Source : enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2013

L'année 2013 enregistre encore une baisse des effectifs physiques d'ATER après le pic des années 2005 et 2006.

Toutefois en ETPT, la baisse est beaucoup moins marquée (comme l'indique le graphique ci-dessous). Ces deux observations ne font qu'exprimer la transformation - opérée ces dernières années - des postes ATER à mi-temps en postes à plein temps.



2. Effectifs par imputation budgétaire

Remarque : Le passage progressif aux responsabilités et compétences élargies (RCE) des établissements, depuis le 1er janvier 2009, rend théorique la présentation "par imputation budgétaire". Cette dernière est toutefois maintenue dans la présente étude pour permettre une perspective historique, dans une période transitoire.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Titre 2 (ex-chapitre 31-11)															
effectifs	5 485	3 537	3 545	3 347	3 313	3 421	3 359	3 448	3 416	3 454	3 521	3 272	2 912	2 620	2 624
delta / année n-1	-	-35,52%	0,23%	-5,59%	-1,02%	3,26%	-1,81%	2,65%	-0,93%	1,11%	1,94%	-7,07%	-11,00%	-19,93%	-9,89%
delta / 1999	-	-35,52%	-35,37%	-38,98%	-39,60%	-37,63%	-38,76%	-37,14%	-37,72%	-37,03%	-35,81%	-40,35%	-46,91%	-52,23%	-52,16%
à mi temps	3 368	2 294	2 194	2 121	2 114	2 232	2 371	2 527	2 300	2 252	2 177	1 856	1 500	1 157	1 034
à plein temps	2 117	1 243	1 351	1 226	1 199	1 189	988	921	1 116	1 202	1 344	1 416	1 412	1 463	1 590
ETPT	3 801	2 390	2 449	2 286	2 256	2 305	2 174	2 185	2 266	2 328	2 433	2 344	2 162	2 042	2 107
Titre 3 (ex-chapitre 31-96)															
effectifs	-	2 314	2 448	2 986	3 471	3 668	3 967	3 854	3 352	3 171	3 114	2 970	3 036	3 044	2 699
delta / année n-1	-	-	5,79%	21,98%	16,24%	5,68%	8,15%	-2,85%	-13,03%	-5,40%	-1,80%	-4,62%	2,22%	2,49%	-11,10%
delta / 1999	-	-	-55,37%	-45,56%	-36,72%	-33,13%	-27,68%	-29,74%	-38,89%	-42,19%	-43,23%	-45,85%	-44,65%	-44,50%	-50,79%
à mi temps	-	1 597	1 692	2 059	2 424	2 656	3 061	2 877	1 975	1 667	1 562	1 368	1 359	1 387	1 107
ETPT (*)	-	1 516	1 602	1 957	2 259	2 340	2 437	2 416	2 365	2 338	2 333	2 286	2 357	2 351	2 146

Source : enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2013

Les chiffres des cases au fond en pointillé sont recalculées à partir des données du contrôle national des emplois, DAF B1.

(*) au budget du ministère chargé de l'enseignement supérieur, les crédits de l'ex-chapitre 31-96 article 10, § 60

1 500 ETPT d'ATER, au 1er janvier 2000

1 881 ETPT d'ATER, au 1er septembre 2000

2 137 ETPT d'ATER, au 1er septembre 2001

2 398 ETPT d'ATER, au 1er septembre 2002

2 548 ETPT d'ATER, au 1er janvier 2005

Répartition des ATER par grande discipline, groupe et section du CNU en 2012-2013

Tableau n°5 bis

			ATER							
Grande discipline	groupe	Section CNU	Mi-temps			Temps-plein			Total général	
			Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total		
Droit	G01	01	112	72	184	98	76	174	358	
		02	69	75	144	77	79	156	300	
		03	7	6	13	11	30	41	54	
		04	39	50	89	20	18	38	127	
	Total G01			227	203	430	206	203	409	839
	G02	05	80	103	183	56	85	141	324	
06		61	47	108	89	70	159	267		
Total G02			141	150	291	145	155	300	591	
Total Droit			368	353	721	351	358	709	1 430	
Lettres	G03A	07	18	8	26	47	22	69	95	
		08	3	3	6	7	8	15	21	
		09	21	16	37	43	19	62	99	
		10	5	2	7	14	6	20	27	
	Total G03A			47	29	76	111	55	166	242
	G03B	11	16	8	24	118	54	172	196	
		12	5	0	5	30	10	40	45	
		13	3	0	3	15	2	17	20	
		14	17	5	22	89	29	118	140	
	Total G03B		44	14	58	276	116	392	450	
			16	44	17	61	75	32	107	168
	G04A	17	12	17	29	12	15	27	56	
		18	21	13	34	36	25	61	95	
		19	45	34	79	42	30	72	151	
	Total G04A			122	81	203	165	102	267	470
	G04B	20	5	7	12	5	3	8	20	
		21	11	10	21	38	36	74	95	
		22	25	35	60	50	55	105	165	
		23	28	21	49	28	23	51	100	
	Total G04B		8	8	16	11	3	14	30	
			77	81	158	132	120	252	410	
	G14A	70	12	3	15	26	18	44	59	
		71	13	12	25	39	36	75	100	
		72	0	2	2	2	6	8	10	
		73			0			0	0	
	Total G14A			25	17	42	67	60	127	169
	G14B	74	17	16	33	31	51	82	115	
Total G14B			17	16	33	31	51	82	115	
G 20	76			0		1	1	1		
	77			0			0	0		
Total G15			0	0	0	0	1	1		
Total Lettres			332	238	570	782	505	1 287	1 857	
Sciences	G05A	25	19	63	82	16	49	65	147	
		26	20	54	74	23	44	67	141	
	Total G05A			39	117	156	39	93	132	288
	G05B	27	59	118	177	76	168	244	421	
		28	59	118	177	76	168	244	421	
	Total G05B			59	118	177	76	168	244	421
	G06	29	7	27	34	16	16	32	66	
		30	3	1	4	2	2	4	8	
		31	1	7	8	5	9	14	22	
	Total G06			11	35	46	23	27	50	96
	G07	32	11	15	26	20	27	47	73	
		33	8	7	15	24	23	47	62	
		34	4	7	11	10	22	32	43	
	Total G07			23	29	52	54	72	126	178
	G08	35	2	2	4	4	2	6	10	
		36	21	16	37	19	20	39	76	
		37	6	4	10	8	7	15	25	
		38	3	2	5	1	2	3	8	
	Total G08			32	24	56	32	31	63	119
	G09	39	16	72	88	27	94	121	209	
40		17	44	61	16	77	93	154		
41		10	11	21	17	24	41	62		
42		7	24	31	17	49	66	97		
Total G09			50	151	201	77	244	321	522	
G10	43	64	25	21	46	35	22	57	103	
	44	12	10	22	26	7	33	55		
	45	3	6	9	12	10	22	31		
	46	14	12	26	20	10	30	56		
	47	11	10	21	10	13	23	44		
Total G10			8	5	13	10	4	14	27	
Total Sciences			287	538	825	414	701	1 115	1 940	
Pharmacie	G11	48	6	2	8	17	10	27	35	
		49	4	4	8	18	10	28	36	
	50	6	3	9	11	5	16	25		
Total G11			16	9	25	46	25	71	96	
Total Pharmacie			16	9	25	46	25	71	96	

ATER							
	Mi-temps			Temps-plein			Total général
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	
Total général	1 003	1 138	2 141	1 593	1 589	3 182	5 323

Source : enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2013

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2013

Répartition, par section et sexe, des ATER sur un premier contrat en 2012-2013

Tableau n°6

	Sections CNU	Femmes	Hommes	TOTAL ATER en 1 ^{er} contrat	Autres ATER	taux de renouvellement dans la section
DROIT	01	162	108	270	88	75,4%
	02	115	122	237	63	79,0%
	03	16	29	45	9	83,3%
	04	44	48	92	35	72,4%
	05	114	156	270	54	83,3%
	06	113	97	210	57	78,7%
LETTRES & SC. HUMAINES	07	54	25	79	16	83,2%
	08	10	9	19	2	90,5%
	09	55	32	87	12	87,9%
	10	11	6	17	10	63,0%
	11	98	41	139	57	70,9%
	12	26	7	33	12	73,3%
	13	13	1	14	6	70,0%
	14	85	30	115	25	82,1%
	15	18	13	31	18	63,3%
	16	95	46	141	27	83,9%
	17	17	26	43	13	76,8%
	18	41	30	71	24	74,7%
	19	73	48	121	30	80,1%
	20	9	9	18	2	90,0%
	21	39	33	72	23	75,8%
	22	63	65	128	37	77,6%
	23	43	34	77	23	77,0%
	24	16	9	25	5	83,3%
	70	30	17	47	12	79,7%
	71	45	38	83	17	83,0%
72	2	6	8	2		
73						
74	41	57	98	17	85,2%	
76		1	1			
77						
SCIENCES & TECHNIQUES	25	32	95	127	20	86,4%
	26	40	92	132	9	93,6%
	27	115	249	364	57	86,5%
	28	21	40	61	5	92,4%
	29	3	3	6	2	75,0%
	30	6	15	21	1	95,5%
	31	26	40	66	7	90,4%
	32	28	28	56	6	90,3%
	33	13	27	40	3	93,0%
	34	6	3	9	1	90,0%
	35	36	32	68	8	89,5%
	36	11	8	19	6	76,0%
	37	4	4	8		100,0%
	60	40	156	196	13	93,8%
	61	28	112	140	14	90,9%
	62	25	32	57	5	91,9%
	63	23	66	89	8	91,8%
	64	55	40	95	8	92,2%
	65	36	16	52	3	94,5%
	66	13	15	28	3	90,3%
67	30	19	49	7	87,5%	
68	13	16	29	15	65,9%	
69	16	5	21	6	77,8%	
PHAR- MACI E	85	18	12	30	5	85,7%
	86	19	12	31	5	86,1%
	87	16	6	22	3	88,0%
	sans - Grands Ets.					
	TOTAL	2 121	2 286	4 407	916	82,8%

Source : enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2013

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2013

Dans les tableaux des pages qui suivent, la répartition du contingent des ATER fait référence aux conditions réglementaires exigées pour le recrutement en qualité d'ATER et notamment aux **articles du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié**.

Chacun de ces articles correspond à une population spécifique:

Art 2-1 [a] : Enseignants du second degré

Art 2-1 [b] : Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A

Art 2-3 : Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère

Art 2-4 : Moniteurs titulaires d'un doctorat ou en dernière année de doctorat

Art 2-5 : Etudiants en dernière année de doctorat

Art 2-6 : Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches

et, par conséquent, définit des durées maximales, variables, d'exercice des fonctions d'ATER.

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2013

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET **DISCIPLINES CONFONDUES**

Tableau n°7

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	TOTAL doct. + habilit.												Dont habilitation		Temps plein	Mi Temps	TOTAL
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps			
Titre 2 - PR	88	29	4	4	4		24	18	254	207	109	38			483	296	779
Titre 2 - MCF	205	89	10	10	15	6	49	45	546	478	282	110	4		1 107	738	1 845
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	248	86	21	10	20	8	65	103	914	797	324	103	2		1 592	1 107	2 699
TOTAL	541	204	35	24	39	14	138	166	1 714	1 482	715	251	6		3 182	2 141	5 323
															TOTAL GENERAL	5 323	

Répartition effective des 1 283 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	91	21	7		27	12	18	10	79	52	715	251			937	346	1 283
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)	1					1			1		5				7	1	8

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2013

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°7-1

DISCIPLINE : DROIT

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Mi Temps	TOTAL
											Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps			
Titre 2 - PR	4	2					5	10	83	88	12	11			104	111	215
Titre 2 - MCF	8	6			1		5	3	112	94	19	6	1		145	109	254
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	14	8	4	3	3		24	64	374	403	41	23			460	501	961
TOTAL	26	16	4	3	4		34	77	569	585	72	40	1		709	721	1 430
															TOTAL GENERAL	1 430	

Répartition effective des 149 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	3		1		2		2	3	15	11	72	40			95	54	149
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)									1						1		1

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2013

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°7-2

DISCIPLINE : **LETTRES**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL			
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Mi Temps	TOTAL	
											Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps				
Titre 2 - PR	74	18	4	2	3		9	6	111	34	28	8			229	68	297	
Titre 2 - MCF	164	58	10	5	9	3	9	5	212	119	81	24	2		485	214	699	
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	212	67	14	4	12	4	7	16	231	172	97	25	1		573	288	861	
TOTAL	450	143	28	11	24	7	25	27	554	325	206	57	3		1 287	570	1 857	
																TOTAL GENERAL	1 857	

Répartition effective des 391 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	68	14	6		15	6	2	1	11	5	206	57			308	83	391
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)	1										3				4		4

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2013

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°7-3

DISCIPLINE : SCIENCES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Mi Temps	TOTAL
											Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps			
Titre 2 - PR	10	9		2	1		10	2	58	82	64	16			143	111	254
Titre 2 - MCF	31	25		5	5	3	34	35	202	261	166	75	1		438	404	842
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	21	11	3	3	5	4	33	23	297	218	175	51	1		534	310	844
TOTAL	62	45	3	10	11	7	77	60	557	561	405	142	2		1 115	825	1 940

TOTAL GENERAL 1 940

Répartition effective des 694 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	18	7			10	6	14	5	51	36	405	142			498	196	694
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)						1					2				2	1	3

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2013

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°7-4

DISCIPLINE : PHARMACIE

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Mi Temps	TOTAL
											Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps			
Titre 2 - PR									2	3	5	3			7	6	13
Titre 2 - MCF	2						1	2	20	4	16	5			39	11	50
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	1						1		12	4	11	4			25	8	33
TOTAL	3						2	2	34	11	32	12			71	25	96

TOTAL GENERAL 96

Répartition effective des 49 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	2							1	2		32	12			36	13	49
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)																	

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2013

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
 TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET DISCIPLINES CONFONDUES**

Tableau n°8

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL			
												TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation				
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL	
Titre 2 - PR	60	57	6	2	3	1	22	20	214	247	67	80			372	407	779	
Titre 2 - MCF	163	131	11	9	9	12	39	55	496	528	201	191	1	3	919	926	1 845	
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	198	136	16	15	16	12	82	86	793	918	200	227		2	1 305	1 394	2 699	
TOTAL	421	324	33	26	28	25	143	161	1 503	1 693	468	498	1	5	2 596	2 727	5 323	
																TOTAL GENERAL	5 323	

Répartition effective des 1 283 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	61	51	7		21	18	15	13	41	90	468	498			613	670	1 283
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)		1			1				1	3		2			2	6	8

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2013

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°8-1

DISCIPLINE : DROIT

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes	TOTAL
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes			
Titre 2 - PR	2	4					8	7	91	80	8	15			109	106	215
Titre 2 - MCF	9	5				1	4	4	105	101	12	13		1	130	124	254
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	8	14	3	4	2	1	45	43	400	377	22	42			480	481	961
TOTAL	19	23	3	4	2	2	57	54	596	558	42	70		1	719	711	1 430
															TOTAL GENERAL		1 430

Répartition effective des 149 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	1	2	1		1	1	2	3	10	16	42	70			57	92	149
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)										1						1	1

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2013

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°8-2

DISCIPLINE : **LETTRES**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes	TOTAL
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes			
Titre 2 - PR	50	42	4	2	2	1	8	7	75	70	24	12			163	134	297
Titre 2 - MCF	135	87	11	4	5	7	8	6	204	127	69	36	1	1	432	267	699
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	182	97	13	5	11	5	14	9	226	177	73	49		1	519	342	861
TOTAL	367	226	28	11	18	13	30	22	505	374	166	97	1	2	1 114	743	1 857

TOTAL GENERAL	1 857
---------------	-------

Répartition effective des 391 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	51	31	6		12	9	2	1	8	8	166	97			245	146	391
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)		1							1	2					1	3	4

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2013

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°8-3

DISCIPLINE : SCIENCES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes	TOTAL
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes			
Titre 2 - PR	8	11	2		1		6	6	44	96	29	51			90	164	254
Titre 2 - MCF	19	37		5	4	4	25	44	171	292	105	136		1	324	518	842
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	7	25		6	3	6	22	34	158	357	97	129		1	287	557	844
TOTAL	34	73	2	11	8	10	53	84	373	745	231	316		2	701	1 239	1 940

TOTAL GENERAL	1 940
---------------	-------

Répartition effective des 694 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	8	17			8	8	10	9	21	66	231	316
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)					1							2

278	416	694
1	2	3

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2013

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°8-4

DISCIPLINE : PHARMACIE

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes	TOTAL
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes			
Titre 2 - PR									4	1	6	2			10	3	13
Titre 2 - MCF		2					2	1	16	8	15	6			33	17	50
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	1						1		9	7	8	7			19	14	33
TOTAL	1	2					3	1	29	16	29	15			62	34	96
															TOTAL GENERAL		96

Répartition effective des 49 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	1	1					1		2		29	15			33	16	49
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)																	

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein)
(situation au 1^{er} mars 2013)**

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 *			TOTAL			Equivalence TP
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
AIX-MARSEILLE		12	21	33	33	42	75	24	64	88	69	127	196	162
AVIGNON			2	2		5	5	10	9	19	10	16	26	21
AIX IEP		3	1	4	2		2	1	1	2	6	2	8	5
MARSEILLE ECOLE CENTRALE								2	1	3	2	1	3	2
Académie d'AIX		15	24	39	35	47	82	37	75	112	87	146	233	190
AMIENS			14	14		7	7		19	19		40	40	40
COMPIEGNE UT						2	2	8	14	22	8	16	24	20
Académie d'AMIENS			14	14		9	9	8	33	41	8	56	64	60
ANTILLES-GUYANE		2	7	9	1	8	9	2	22	24	5	37	42	40
Académies de GUADELOUPE, GUYANE - MARTINIQUE		2	7	9	1	8	9	2	22	24	5	37	42	40
BESANCON		1	14	15	2	19	21	12	18	30	15	51	66	59
BELFORT-MONTBELIARD UT								8	8	16	8	8	16	12
BESANCON ENS MECA		1		1	2		2	1	2	3	4	2	6	4
Académie de BESANCON		2	14	16	4	19	23	21	28	49	27	61	88	75
BORDEAUX 1			3	3		19	19		11	11		33	33	33
BORDEAUX 2		2		2		2	2	2	10	12	4	12	16	14
BORDEAUX 3			3	3		17	17	9	2	11	9	22	31	27
BORDEAUX 4		14	1	15	5	3	8	50	3	53	69	7	76	42
PAU			6	6	1	12	13	13	13	26	14	31	45	38
BORDEAUX IEP								8	1	9	8	1	9	5
BORDEAUX IP		8	2	10					7	7	8	9	17	13
Académie de BORDEAUX		24	15	39	6	53	59	82	47	129	112	115	227	171
CAEN		15	7	22	13	19	32	27	16	43	55	42	97	70
CAEN ISMRA						2	2	1	3	4	1	5	6	6
Académie de CAEN		15	7	22	13	21	34	28	19	47	56	47	103	75
CLERMONT 1			7	7		10	10		22	22		39	39	39
CLERMONT 2		1	3	4	11	40	51				12	43	55	49
CLERMONT ENSC						3	3					3	3	3
CLERMONT IFMA						1	1		2	2		3	3	3
Académie de CLERMONT		1	10	11	11	54	65		24	24	12	88	100	94
CORTE			3	3		7	7	6	4	10	6	14	20	17
Académie de CORSE			3	3		7	7	6	4	10	6	14	20	17

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein)
(situation au 1^{er} mars 2013)**

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 *			TOTAL			Equivalence TP
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
PARIS 8			10	10	5	18	23	5	46	51	10	74	84	79
PARIS 12		10	5	15	22	9	31	72	20	92	104	34	138	86
PARIS 13			3	3	1	4	5	3	39	42	4	46	50	48
MARNE LA VALLEE		2	5	7	2	9	11	12	24	36	16	38	54	46
CACHAN ENS			1	1		6	6		4	4		11	11	11
ST OUEN SUP MECA		2		2	2		2				4		4	2
Académie de CRETEIL		14	24	38	32	46	78	92	133	225	138	203	341	272
DIJON			15	15		30	30		23	23		68	68	68
AGROSUP								1		1	1		1	1
Académie de DIJON			15	15		30	30	1	23	24	1	68	69	69
GRENOBLE 1					27	5	32	5	7	12	32	12	44	28
GRENOBLE 2		2	8	10	4	14	18	6	27	33	12	49	61	55
GRENOBLE 3			5	5	1	11	12	2	7	9	3	23	26	25
GRENOBLE IP		2	2	4		8	8	7	11	18	9	21	30	26
CHAMBERY			3	5		14	14		14	14	2	31	33	32
GRENOBLE IEP		4		4				6		6	10		10	5
Académie de GRENOBLE		10	18	28	32	52	84	26	66	92	68	136	204	170
LA REUNION		11	2	13	6	13	19	1	7	8	18	22	40	31
Académie de LA REUNION		11	2	13	6	13	19	1	7	8	18	22	40	31
LILLE 1		4	3	7	8	16	24	20	33	53	32	52	84	68
LILLE 2		5	2	7	2	5	7	27	17	44	34	24	58	41
LILLE 3		2	4	6	11	15	26	19	15	34	32	34	66	50
ARTOIS			6	6	5	26	31	1	2	3	6	34	40	37
LITTORAL						3	3		27	27		30	30	30
VALENCIENNES		3	2	5	2	1	3	11	15	26	16	18	34	26
LILLE ECOLE CENTRALE								1	6	7	1	6	7	7
ROUBAIX ENSAIT									1	1	1	1	1	1
LILLE IEP		1	1	2	2		2	6		6	9	1	10	6
LILLE ENS CHIMIE														
Académie de LILLE		15	18	33	30	66	96	85	116	201	130	200	330	265
LIMOGES			13	13	2	8	10	17	17	34	19	38	57	48
LIMOGES ENSCI						1	1					1	1	1

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein)
(situation au 1^{er} mars 2013)**

Support Etablissement	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 *			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
Académie de LIMOGES		13	13	2	9	11	17	17	34	19	39	58	49
LYON 1	6	2	8	26	21	47				32	23	55	39
LYON 2	10	8	18	15	7	22	2	33	35	27	48	75	62
LYON 3		2	2		9	9	2	45	47	2	56	58	57
ST ETIENNE	5	7	12	4	14	18	21	7	28	30	28	58	43
LYON IEP	1		1	2		2		5	5	3	5	8	7
LYON ENS	1		1	5	3	8	6	12	18	12	15	27	21
LYON ECOLE CENTRALE	1		1	2	1	3	8	2	10	11	3	14	9
LYON INSA	5	1	6	9	8	17	2	10	12	16	19	35	27
ST ETIENNE ENI					1	1		1	1		2	2	2
Académie de LYON	29	20	49	63	64	127	41	115	156	133	199	332	266
MONTPELLIER 1	9	4	13	17	13	30	5	21	26	31	38	69	54
MONTPELLIER 2		8	8	5	21	26		10	10	5	39	44	42
MONTPELLIER 3		5	5		13	13	2	14	16	2	32	34	33
NIMES		2	2	2		2	3		3	5	2	7	5
PERPIGNAN		5	5	3	4	7	2	21	23	5	30	35	33
MONTPELLIER ENS CHIMIE	1	1	2		1	1					2	2	2
Académie de MONTPELLIER	9	25	34	27	52	79	12	66	78	48	143	191	167
LORRAINE	8	22	30	12	53	65	14	62	76	34	137	171	154
METZ ENI													
Académie de NANCY-METZ	8	22	30	12	53	65	14	62	76	34	137	171	154
NANTES	12	7	19	19	61	80				31	68	99	84
LE MANS		6	6	2	10	12	4	13	17	6	29	35	32
ANGERS		11	11		10	10		19	19		40	40	40
NANTES ECOLE CENTRALE							1		1	1		1	1
Académie de NANTES	12	24	36	21	81	102	5	32	37	38	137	175	156
NICE	16	11	27	28	14	42	22	17	39	66	42	108	75
TOULON	4	3	7	8	2	10	1	16	17	13	21	34	28
Académie de NICE	20	14	34	36	16	52	23	33	56	79	63	142	103
ORLEANS	1	3	4	7	15	22	17	26	43	25	44	69	57
TOURS	1	7	8	1	12	13	2	34	36	4	53	57	55
BOURGES ENSI													
BLOIS ENSP					1	1					1	1	1
BLOIS ENIVL							2	2	4	2	2	4	3

**Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein)
(situation au 1^{er} mars 2013)**

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 *			TOTAL			Equivalence TP
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
Académie d'ORLEANS-TOURS		2	10	12	8	28	36	21	62	83	31	100	131	116
POLYNESIE									4	4		4	4	4
NOUVELLE CALEDONIE									3	3		3	3	3
POLYNESIE									7	7		7	7	7
PARIS 1		17	4	21	49	7	56	76	14	90	142	25	167	96
PARIS 2								11	62	73	11	62	73	68
PARIS 3			9	9		22	22	5	23	28	5	54	59	57
PARIS 4		12	4	16	32	12	44	44	28	72	88	44	132	88
PARIS 5		2	4	6	9	13	22	23	18	41	34	35	69	52
PARIS 6						51	51		27	27		78	78	78
PARIS 7			32	32	67		67				67	32	99	66
PARIS DAUPHINE		8	4	12	10	2	12	32	1	33	50	7	57	32
PARIS INALCO		1		1					5	5	1	5	6	6
PARIS ENSAM		5	9	14	7	3	10	2	7	9	14	19	33	26
PARIS EPHE			2	2	10		10				10	2	12	7
PARIS COLLEGE DE FRANCE					1	18	19		10	10	1	28	29	29
PARIS IPG					8		8	5		5	13		13	7
PARIS ENS CHIMIE						3	3					3	3	3
PARIS CNAM		2	3	5	18	10	28	1		1	21	13	34	24
PARIS EHESS								10		10	10		10	5
PARIS OBSERVATOIRE									4	4		4	4	4
PARIS ENS		3	2	5	5	2	7	1	2	3	9	6	15	11
PARIS MUSEUM								8		8	8		8	4
PARIS ECOLE DES CHARTES		1		1							1		1	1
PARIS IEP								15		15	15		15	8
Académie de PARIS		51	73	124	216	143	359	233	201	434	500	417	917	667
POITIERS			14	14		33	33	2	26	28	2	73	75	74
LA ROCHELLE			1	1	6	6	12	24	1	25	30	8	38	23
POITIERS ENSMA		2		2	2	1	3		3	3	4	4	8	6
Académie de POITIERS		2	15	17	8	40	48	26	30	56	36	85	121	103
REIMS			6	6		25	25		18	18		49	49	49
TROYES UT								4	12	16	4	12	16	14

Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein) (situation au 1^{er} mars 2013)

Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 *			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
Académie de REIMS		6	6		25	25	4	30	34	4	61	65	63
RENNES 1	1	8	9	5	13	18	3	24	27	9	45	54	50
RENNES 2		13	13		15	15		25	25		53	53	53
BREST	2	4	6	6	14	20	4	11	15	12	29	41	35
BRETAGNE SUD		6	6	1	9	10	4	6	10	5	21	26	24
RENNES IEP	1		1				1	5	6	2	5	7	6
RENNES INSA		1	1	2	2	4		1	1	2	4	6	5
RENNES ENS CHIMIE					1	1		1	1		2	2	2
BREST ENI							4	4	8	4	4	8	6
Académie de RENNES	4	32	36	14	54	68	16	77	93	34	163	197	180
ROUEN	6	9	15	25	10	35	24	9	33	55	28	83	56
LE HAVRE							14	20	34	14	20	34	27
ROUEN INSA		2	2		2	2					4	4	4
Académie de ROUEN	6	11	17	25	12	37	38	29	67	69	52	121	87
STRASBOURG		15	15	4	31	35	2	58	60	6	104	110	107
MULHOUSE	1	1	2	8	7	15		13	13	9	21	30	26
STRASBOURG INSA				4		4	4		4	8		8	4
Académie de STRASBOURG	1	16	17	16	38	54	6	71	77	23	125	148	137
TOULOUSE 1							71	13	84	71	13	84	49
TOULOUSE 2	8	7	15	4	19	23	39	23	62	51	49	100	75
TOULOUSE 3	4	2	6	38	10	48	14	6	20	56	18	74	46
TOULOUSE INP	4		4	8	2	10	1	6	7	13	8	21	15
ALBI CUFR							3	3	6	3	3	6	5
TOULOUSE IEP							14		14	14		14	7
TOULOUSE INSA	4		4	8	2	10	1	6	7	13	8	21	15
TARBES ENI		1	1		1	1		3	3		5	5	5
Académie de TOULOUSE	20	10	30	58	34	92	143	60	203	221	104	325	215
PARIS 10	3	9	12	10	11	21	42	48	90	55	68	123	96
PARIS 11	18	4	22	44	13	57	22	10	32	84	27	111	69
EVRY							29	2	31	29	2	31	17
CERGY-PONTOISE		1	1	3	3	6	18	14	32	21	18	39	29
VERSAILLES ST-QUENTIN	2	4	6	5	4	9	7	25	32	14	33	47	40
CERGY ENSEA		3	3		1	1		1	1		5	5	5
PARIS ECOLE CENTRALE								2	2		2	2	2
EVRY ENSIEE					1	1	1	1	2	1	2	3	3
Académie de VERSAILLES	23	21	44	62	33	95	119	103	222	204	157	361	259
TOTAL GENERAL	296	483	779	738	1 107	1 845	1 107	1 592	2 699	2 141	3 182	5 323	4 253
% QUOTITE	38,0%	62,0%	100,0%	40,0%	60,0%	100,0%	41,0%	59,0%	100,0%	40,2%	74,8%	100,0%	

(*) Note de lecture : l'intitulé de cette colonne est aujourd'hui, avec le passage de certains établissements aux "responsabilités et compétences élargies (RCE)", en partie inexact. Il ne vise pas à appréhender une catégorie juridique mais une entité sans lien direct avec les emplois du Titre 2 et que les établissements identifient encore parfaitement.

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2013

Répartition par article de recrutement, sexe, âge moyen et grande discipline

Grande discipline : DROIT

Tableau n°10

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	19	32 ans 8 mois	23	32 ans 6 mois	42	32 ans 7 mois
Art 2-1 [b]	3	32 ans 7 mois	4	34 ans 3 mois	7	33 ans 6 mois
Art 2-3	2	37 ans 6 mois	2	33 ans 6 mois	4	35 ans 6 mois
Art 2-4	57	29 ans	54	29 ans 5 mois	111	29 ans 3 mois
Art 2-5	596	29 ans 9 mois	558	30 ans 3 mois	1 154	30 ans
Art 2-6	42	33 ans 8 mois	70	34 ans 11 mois	112	34 ans 5 mois
TOTAL	719	30 ans	711	30 ans 9 mois	1 430	30 ans 5 mois

Note: voir page 16 pour les libellés de la première colonne.

Grande discipline : LETTRES

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	367	31 ans 7 mois	226	31 ans 5 mois	593	31 ans 6 mois
Art 2-1 [b]	28	31 ans 8 mois	11	32 ans 9 mois	39	32 ans
Art 2-3	18	36 ans 9 mois	13	39 ans 6 mois	31	37 ans 11 mois
Art 2-4	30	29 ans 9 mois	22	29 ans 4 mois	52	29 ans 7 mois
Art 2-5	505	31 ans 5 mois	374	31 ans 6 mois	879	31 ans 5 mois
Art 2-6	166	35 ans 2 mois	97	35 ans 7 mois	263	35 ans 4 mois
TOTAL	1 114	32 ans 1 mois	743	32 ans 1 mois	1 857	32 ans 1 mois

Note: voir page 16 pour les libellés de la première colonne.

Grande discipline : SCIENCES

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	34	29 ans 11 mois	73	30 ans 4 mois	107	30 ans 2 mois
Art 2-1 [b]	2	27 ans 6 mois	11	30 ans 2 mois	13	29 ans 9 mois
Art 2-3	8	33 ans 6 mois	10	35 ans 10 mois	18	34 ans 10 mois
Art 2-4	53	29 ans	84	28 ans 5 mois	137	28 ans 8 mois
Art 2-5	373	29 ans 1 mois	745	29 ans 5 mois	1 118	29 ans 4 mois
Art 2-6	231	31 ans 6 mois	316	31 ans 8 mois	547	31 ans 7 mois
TOTAL	701	30 ans	1 239	30 ans 1 mois	1 940	30 ans

Note: voir page 16 pour les libellés de la première colonne.

Grande discipline : PHARMACIE

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	1	27 ans	2	33 ans	3	31 ans
Art 2-1 [b]						
Art 2-3						
Art 2-4	3	30 ans	1	27 ans	4	29 ans 3 mois
Art 2-5	29	29 ans 4 mois	16	30 ans 4 mois	45	29 ans 8 mois
Art 2-6	29	32 ans 7 mois	15	31 ans 9 mois	44	32 ans 4 mois
TOTAL	62	30 ans 10 mois	34	31 ans	96	30 ans 11 mois

Note: voir page 16 pour les libellés de la première colonne.

TOTAL GENERAL

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	421	31 ans 6 mois	324	31 ans 3 mois	745	31 ans 5 mois
Art 2-1 [b]	33	31 ans 6 mois	26	31 ans 11 mois	59	31 ans 8 mois
Art 2-3	28	35 ans 10 mois	25	37 ans 7 mois	53	36 ans 8 mois
Art 2-4	143	29 ans 2 mois	161	28 ans 11 mois	304	29 ans
Art 2-5	1 503	30 ans 2 mois	1 693	30 ans 2 mois	3 196	30 ans 2 mois
Art 2-6	468	33 ans 1 mois	498	32 ans 11 mois	966	33 ans
TOTAL	2 596	30 ans 11 mois	2 727	30 ans 10 mois	5 323	30 ans 10 mois

Note : voir page 13 pour les libellés de la première colonne.

Répartition des ATER par tranche d'âges, sexe et grande discipline en 2012-2013

Tableau n°11

Total toutes disciplines confondues

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	1 245	1 188	2 433
30-34 ans	1 143	1 059	2 202
35-39 ans	239	218	457
40-44 ans	59	79	138
45-49 ans	22	31	53
50-54 ans	10	15	25
55-59 ans	6	6	12
60-64 ans	3		3
65 ans et plus			
Total	2 727	2 596	5 323

Total toutes disciplines confondues

%Hommes	%Femmes	Total
51,2%	48,8%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
30 ans 10 mois	30 ans 11 mois	30 ans 10 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
30 ans 4 mois	30 ans 3 mois	30 ans 4 mois

Droit et sciences économiques

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	332	408	740
30-34 ans	287	250	537
35-39 ans	66	43	109
40-44 ans	15	11	26
45-49 ans	8	3	11
50-54 ans	3	4	7
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total	711	719	1 430

Droit et sciences économiques

%Hommes	%Femmes	Total
49,7%	50,3%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
30 ans 9 mois	30 ans	30 ans 5 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
30 ans 3 mois	29 ans 7 mois	29 ans 10 mois

Lettres et sciences humaines

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	227	371	598
30-34 ans	372	523	895
35-39 ans	90	121	211
40-44 ans	30	56	86
45-49 ans	13	27	40
50-54 ans	4	10	14
55-59 ans	5	6	11
60-64 ans	2		2
65 ans et plus			
Total	743	1 114	1 857

Lettres et sciences humaines

%Hommes	%Femmes	Total
40,0%	60,0%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
32 ans 1 mois	32 ans 1 mois	32 ans 1 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
31 ans 5 mois	31 ans 2 mois	31 ans 3 mois

Répartition des ATER par tranche d'âges, sexe et grande discipline en 2012-2013

Tableau n°11 (suite)

Sciences et techniques

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	673	384	1 057
30-34 ans	468	255	723
35-39 ans	79	50	129
40-44 ans	13	10	23
45-49 ans	1	1	2
50-54 ans	3	1	4
55-59 ans	1		1
60-64 ans	1		1
65 ans et plus			
Total	1 239	701	1 940

Sciences et techniques

%Hommes	%Femmes	Total
63,9%	36,1%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
30 ans 1 mois	30 ans	30 ans

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
29 ans 9 mois	29 ans 8 mois	29 ans 9 mois

Pharmacie

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	13	25	38
30-34 ans	16	31	47
35-39 ans	4	4	8
40-44 ans	1	2	3
45-49 ans			
50-54 ans			
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total	34	62	96

Pharmacie

%Hommes	%Femmes	Total
35,4%	64,6%	100%

Age Moyen

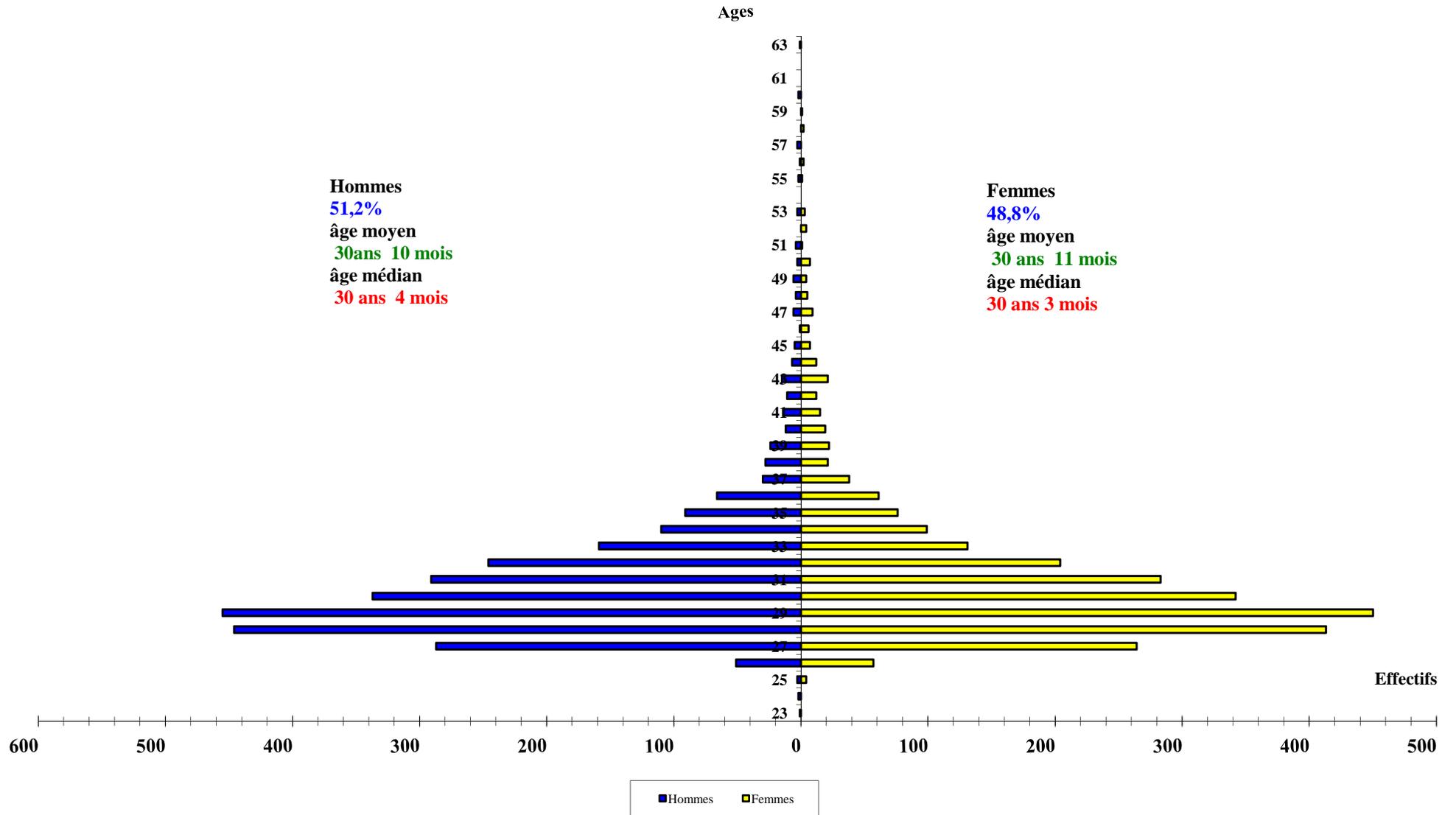
Hommes	Femmes	Total
31 ans	30 ans 10 mois	30 ans 11 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
30 ans 8 mois	30 ans 10 mois	30 ans 9 mois

**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

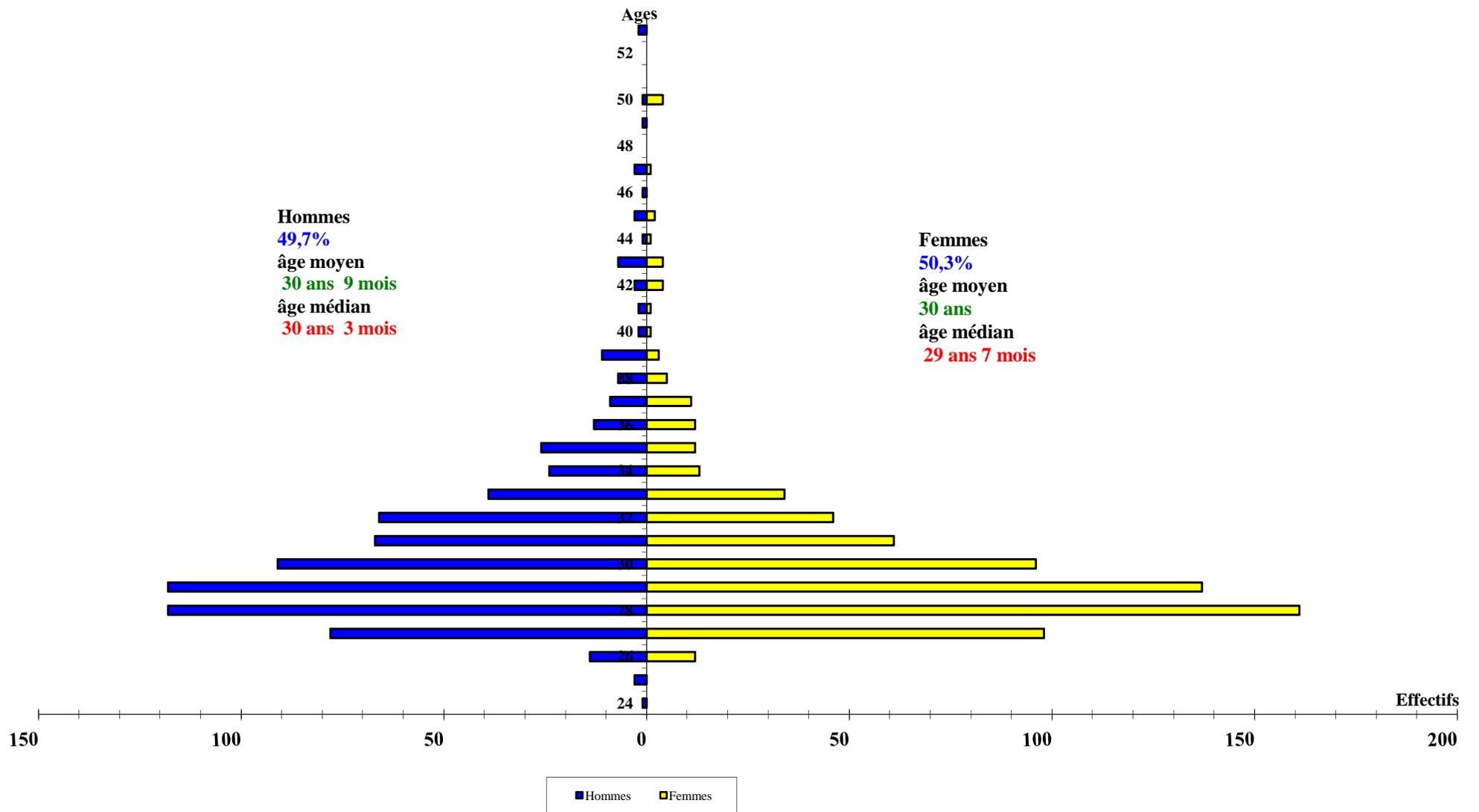
Total toutes disciplines confondues



(Source : enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2013)

**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

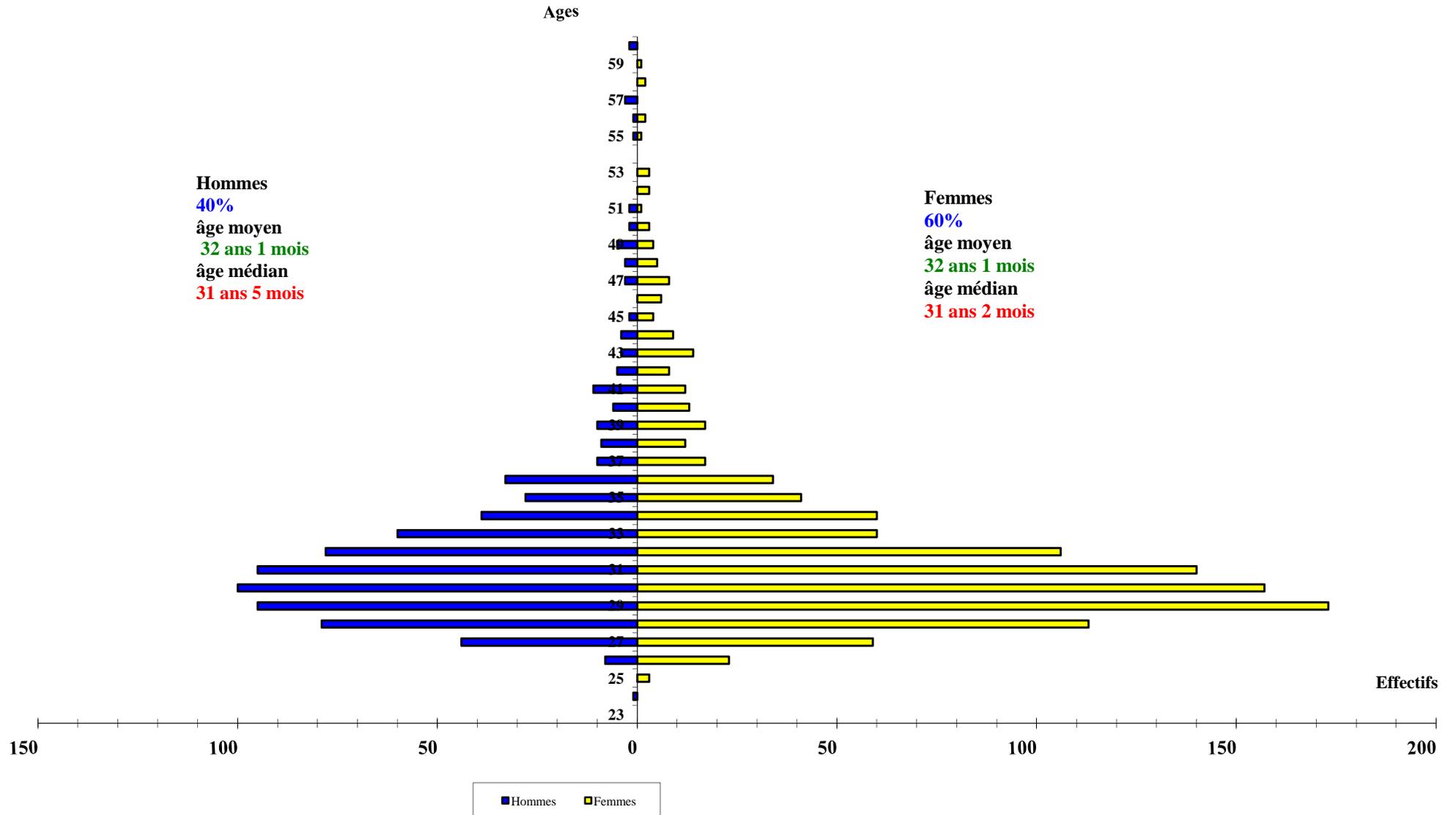
Droit et sciences économiques



(Source : enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2013)

**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

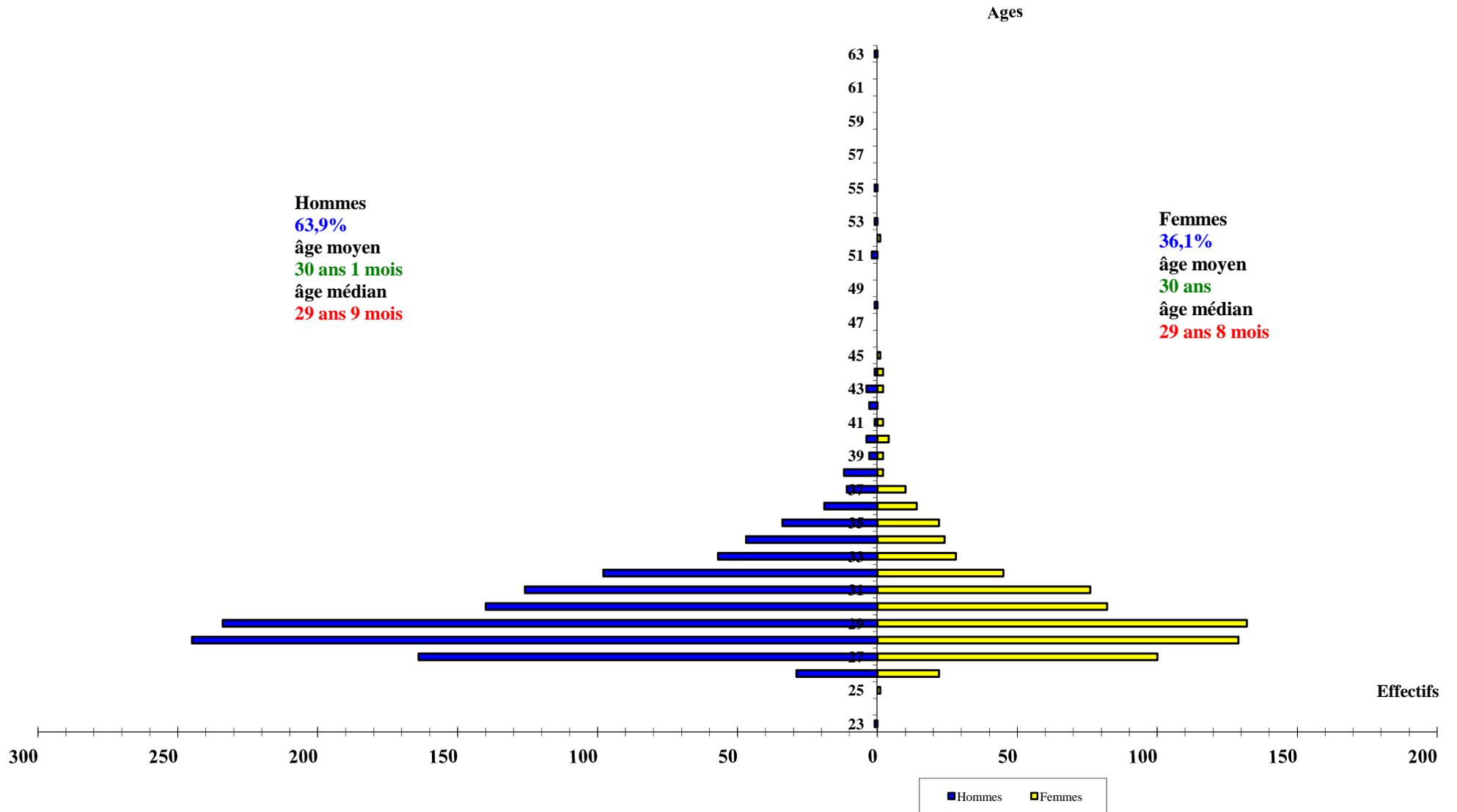
Lettres et sciences humaines



(Source : enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2013)

**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

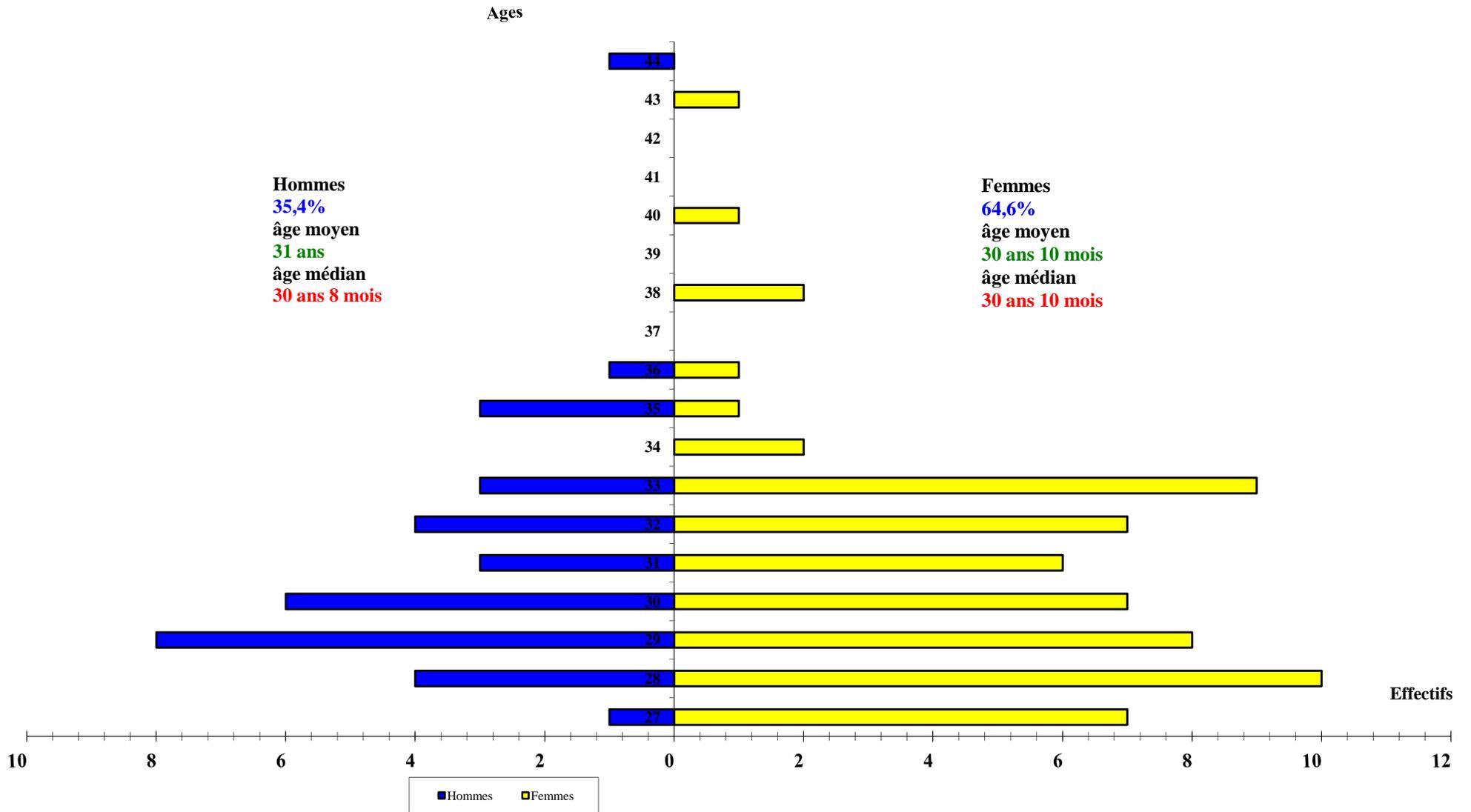
Sciences et techniques



(Source : enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2013)

**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

Pharmacie



(Source : enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2013)

**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2012-2013
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

tableau n°12

Etablissement d'obtention du doctorat	ATER ayant obtenu leur doctorat dans cet établissement		taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
	Effectifs	dont recrutés sur place	
AIX-MARSEILLE	53	21	39,6%
AVIGNON	4	2	50,0%
Total académie d'Aix-Marseille	57	23	40,4%
AMIENS	5	1	20,0%
COMPIEGNE UTC	2	1	50,0%
Total académie d'Amiens	7	2	28,6%
ANTILLES-GUYANE	4	3	75,0%
Total académies de Guadeloupe-Guyane-Martinique	4	3	75,0%
BESANCON	19	9	47,4%
BELFORT UTBM	4	4	100,0%
BESANCON ENSM			
Total académie de Besançon	23	13	56,5%
BORDEAUX 1	20	7	35,0%
BORDEAUX 2	6	1	16,7%
BORDEAUX 3	7	1	14,3%
BORDEAUX 4	11	6	54,5%
PAU	16	12	75,0%
Total académie de Bordeaux	60	27	45,0%
CAEN	19	11	57,9%
CAEN ISMRA			
Total académie de Caen	19	11	57,9%
CLERMONT 1	2	2	100,0%
CLERMONT 2	21	5	23,8%
Total académie de Clermont-Ferrand	23	7	30,4%
CORTE	3	3	100,0%
Total académie de Corse	3	3	100,0%
PARIS 8	15	5	33,3%
PARIS 12	9	4	44,4%
PARIS 13	4	2	50,0%
MARNE-LA-VALLEE	9	6	66,7%
CACHAN ENS	2		
Total académie de Créteil	39	17	43,6%
DIJON	18		
Total académie de Dijon	18		
GRENOBLE 1	21	8	38,1%
GRENOBLE 2	16	13	81,3%
GRENOBLE 3	10	1	
GRENOBLE IEP	3	2	
GRENOBLE IP	10	10	
CHAMBERY	4	1	25,0%
Total académie de Grenoble	64	35	54,7%
LA REUNION	10	8	80,0%
Total académie de La Réunion	10	8	80,0%
LILLE 1	17	9	52,9%
LILLE 2	4	2	50,0%
LILLE 3	5		
ARTOIS	5	4	80,0%
LITTORAL	6	4	66,7%

**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2012-2013
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

tableau n°12

Etablissement d'obtention du doctorat	ATER ayant obtenu leur doctorat dans cet établissement		taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
	Effectifs	dont recrutés sur place	
VALENCIENNES	3	2	66,7%
LILLE ECOLE CENTRALE	3	1	33,3%
Total académie de Lille	43	22	51,2%
LIMOGES	9	2	22,2%
Total académie de Limoges	9	2	22,2%
LYON 1	33	4	12,1%
LYON 2	16	4	25,0%
LYON 3	9	4	44,4%
ST ETIENNE	6	1	16,7%
LYON ENS	7	2	28,6%
LYON ECOLE CENTRALE	2	2	
LYON INSA	7	3	42,9%
ST ETIENNE ENI			
Total académie de Lyon	80	20	25,0%
MONTPELLIER 1	20	8	40,0%
MONTPELLIER 2	12	2	16,7%
MONTPELLIER 3	7	3	42,9%
PERPIGNAN	8	5	62,5%
Total académie de Montpellier	47	18	38,3%
LORRAINE	35	16	45,7%
Total académie de Nancy-Metz	35	16	45,7%
NANTES	23	8	34,8%
LE MANS	4	1	25,0%
ANGERS	13	3	23,1%
NANTES EC. CENTRALE	4	1	25,0%
Total académie de Nantes	44	13	29,5%
NICE	9	4	44,4%
TOULON	2	1	50,0%
Total académie de Nice	11	5	45,5%
ORLEANS	15	5	33,3%
TOURS	11	2	18,2%
Total académie d'Orléans-Tours	26	7	26,9%
POLYNESIE	1	1	
NOUVELLE CALEDONIE			
Total hors académie (Pacifique)	1	1	100,0%
PARIS 1	12		
PARIS 2	11	7	63,6%
PARIS 3	15	4	26,7%
PARIS 4	35	12	34,3%
PARIS 5	18	4	22,2%
PARIS 6	39	15	38,5%
PARIS 7	19	6	31,6%
PARIS DAUPHINE	1		
PARIS INALCO	5	2	40,0%
PARIS ENSAM	6	6	100,0%
PARIS EPHE	5	1	20,0%
PARIS IPG			
PARIS CNAM	4	3	75,0%
PARIS EHESS	22	1	4,5%
PARIS ENS			

**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2012-2013
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

tableau n°12

Etablissement d'obtention du doctorat	ATER ayant obtenu leur doctorat dans cet établissement		taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
	Effectifs	dont recrutés sur place	
PARIS IEP	3		
PARIS MUSEUM	5	2	40,0%
Total académie de Paris	200	63	31,5%
POITIERS	16	4	25,0%
POITIERS ENSMA	2	2	
LA ROCHELLE	12	11	91,7%
Total académie de Poitiers	30	17	56,7%
REIMS	11	4	36,4%
TROYES UTT	12	10	83,3%
Total académie de Reims	23	14	60,9%
RENNES 1	22	8	36,4%
RENNES 2	12	3	25,0%
BREST	14	6	42,9%
BRETAGNE SUD	4		
RENNES ENS CHIMIE	2	1	
RENNES INSA	7	2	28,6%
Total académie de Rennes	61	20	32,8%
ROUEN	8	4	50,0%
LE HAVRE	3	3	100,0%
ROUEN INSA	2		
Total académie de Rouen	13	7	53,8%
STRASBOURG	41	14	34,1%
MULHOUSE	7	6	85,7%
Total académie de Strasbourg	48	20	41,7%
TOULOUSE 1	7	2	28,6%
TOULOUSE 2	20	11	55,0%
TOULOUSE 3	36	25	69,4%
TOULOUSE INP	8	1	12,5%
TOULOUSE INSA	19	10	52,6%
Total académie de Toulouse	90	49	54,4%
PARIS 10	23	9	39,1%
PARIS 11	36	6	16,7%
EVRY	1		
CERGY ENSEA	1	1	
CERGY-PONTOISE	2		
VERSAILLES ST QUENT.	13	1	7,7%
PARIS EC. CENTRALE			
Total académie de Versailles	76	17	22,4%
Autre établissement	26		
Etranger	93		
Total hors MESR	119		
Total	1 283	460	35,9%

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER
en fonctions en 2012-2013**

Tableau n°13

ETABLISSEMENTS DE RECRUTEMENT & ACADEMIES	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établissement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
AIX-MARSEILLE	196	45	23,0%	21	46,7%
AVIGNON	26	7	26,9%	2	28,6%
AIX IEP	8	3	37,5%		
AIX-MARSEILLE E.C.	3	3	100,0%		
Total académie d'Aix-Marseille	233	58	24,9%	23	39,7%
AMIENS	40	10	25,0%	1	10,0%
COMPIEGNE UTC	24	5	20,8%	1	20,0%
Total académie d'Amiens	64	15	23,4%	2	13,3%
ANTILLES-GUYANE	42	12	28,6%	3	25,0%
Total académies de Guadeloupe-Guyane-Martinique	42	12	28,6%	3	25,0%
BESANCON	66	21	31,8%	9	42,9%
BELFORT UTBM	16	4	25,0%	4	100,0%
BESANCON ENS MECA	6	1	16,7%		
Total académie de Besançon	88	26	29,5%	13	50,0%
BORDEAUX 1	33	11	33,3%	7	63,6%
BORDEAUX 2	16	5	31,3%	1	20,0%
BORDEAUX 3	31	3	9,7%	1	33,3%
BORDEAUX 4	76	7	9,2%	6	85,7%
PAU	45	25	55,6%	12	48,0%
BORDEAUX IEP	9	5	55,6%		
BORDEAUX IP	17	5	29,4%		
Total académie de Bordeaux	227	61	26,9%	27	44,3%
CAEN	97	18	18,6%	11	61,1%
CAEN ISMRA	6	4	66,7%		
Total académie de Caen	103	22	21,4%	11	50,0%
CLERMONT 1	39	13	33,3%	2	15,4%
CLERMONT 2	55	16	29,1%	5	31,3%
CLERMONT ENS CHIMIE	3	3	100,0%		
CLERMONT IFMA	3				
Total académie de Clermont-Ferrand	100	32	32,0%	7	21,9%
CORTE	20	6	30,0%	3	50,0%
Total académie de Corse	20	6	30,0%	3	50,0%
PARIS 8	84	16	19,0%	5	31,3%
PARIS 12	138	31	22,5%	4	12,9%
PARIS 13	50	7	14,0%	2	28,6%
PARIS SUPMECA	4				
MARNE-LA-VALLEE	54	20	37,0%	6	30,0%
CACHAN ENS	11	4	36,4%		
Total académie de Créteil	341	78	22,9%	17	21,8%
DIJON					
DIJON AGROSUP	69	18			
Total académie de Dijon	69	18	26,1%		
GRENOBLE 1	44	21	47,7%	8	38,1%
GRENOBLE 2	61	21	34,4%	13	61,9%
GRENOBLE 3	26	4	15,4%	1	
GRENOBLE IP	30	18	60,0%	10	55,6%
CHAMBERY	33	8	24,2%	1	12,5%
GRENOBLE IEP	10	6	60,0%	2	33,3%
Total académie de Grenoble	204	78	38,2%	35	44,9%
LA REUNION	40	15	37,5%	8	53,3%
Total académie de La Réunion	40	15	37,5%	8	53,3%

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER
en fonctions en 2012-2013**

Tableau n°13

ETABLISSEMENTS DE RECRUTEMENT & ACADEMIES	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établissement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
LILLE 1	84	30	35,7%	9	30,0%
LILLE 2	58	10	17,2%	2	20,0%
LILLE 3	66	10	15,2%		
ARTOIS	40	10	25,0%	4	40,0%
LITTORAL	30	14	46,7%	4	28,6%
VALENCIENNES	34	9	26,5%	2	22,2%
LILLE ECOLE CENTRALE	7	6	85,7%	1	16,7%
ROUBAIX ENSAIT	1	1	100,0%		
LILLE IEP	10	2	20,0%		
LILLE ENS CHIMIE					
Total académie de Lille	330	92	27,9%	22	23,9%
LIMOGES	57	13	22,8%	2	15,4%
LIMOGES ENSCI	1	1			
Total académie de Limoges	58	14	24,1%	2	14,3%
LYON 1	55	13	23,6%	4	30,8%
LYON 2	75	15	20,0%	4	26,7%
LYON 3	58	4	6,9%	4	100,0%
ST ETIENNE	58	15	25,9%	1	6,7%
LYON IEP	8	3	37,5%		
LYON ENS	27	16	59,3%	2	12,5%
LYON ECOLE CENTRALE	14	2	14,3%	2	100,0%
LYON INSA	35	5	14,3%	3	60,0%
ST ETIENNE ENI	2	1	50,0%		
Total académie de Lyon	332	74	22,3%	20	27,0%
MONTPELLIER 1	69	9	13,0%	8	88,9%
MONTPELLIER 2	44	16	36,4%	2	12,5%
MONTPELLIER 3	34	7	20,6%	3	42,9%
NIMES	7	3	42,9%		
PERPIGNAN	35	12	34,3%	5	41,7%
MONTPELLIER ENSC	2	2	100,0%		
Total académie de Montpellier	191	49	25,7%	18	36,7%
LORRAINE	171	43	25,1%	16	37,2%
METZ ENI					
Total académie de Nancy-Metz	171	43	25,1%	16	37,2%
NANTES	99	21	21,2%	8	38,1%
LE MANS	35	2	5,7%	1	50,0%
ANGERS	40	11	27,5%	3	27,3%
NANTES EC. CENTRALE	1	1	100,0%	1	100,0%
Total académie de Nantes	175	35	20,0%	13	37,1%
NICE	108	13	12,0%	4	30,8%
TOULON	34	16	47,1%	1	6,3%
Total académie de Nice	142	29	20,4%	5	17,2%
ORLEANS	69	14	20,3%	5	35,7%
TOURS	57	13	22,8%	2	15,4%
BLOIS ENIVL	4	4	100,0%		
BLOIS ENSP	1	1	100,0%		
Total académie d'Orléans-Tours	131	32	24,4%	7	21,9%
POLYNESIE	4	2	50,0%	1	50,0%
NOUVELLE CALEDONIE	3	2	66,7%		
Total hors académie (Pacifique)	7	4	57,1%	1	25,0%
PARIS 1	167				
PARIS 2	73	11	15,1%	7	63,6%
PARIS 3	59	9	15,3%	4	44,4%

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER
en fonctions en 2012-2013**

Tableau n°13

ETABLISSEMENTS DE RECRUTEMENT & ACADEMIES	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établissement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
PARIS 4	132	18	13,6%	12	66,7%
PARIS 5	69	11	15,9%	4	36,4%
PARIS 6	78	33	42,3%	15	45,5%
PARIS 7	99	13	13,1%	6	46,2%
PARIS DAUPHINE	57	4	7,0%		
PARIS INALCO	6	4	66,7%	2	50,0%
PARIS ENSAM	33	10	30,3%	6	60,0%
PARIS EPHE	12	7	58,3%	1	14,3%
PARIS COLL.DE FRANCE	29	13	44,8%		
PARIS IPG	13				
PARIS ENS CHIMIE	3	3	100,0%		
PARIS CNAM	34	12	35,3%	3	25,0%
PARIS EHESS	10	3	30,0%	1	33,3%
PARIS OBSERVATOIRE	4				#DIV/0!
PARIS ENS	15	7	46,7%		
PARIS MUSEUM	8	6	75,0%	2	33,3%
PARIS IEP	15	5	33,3%		
PARIS EC.NAT.CHARTES	1				
Total académie de Paris	917	169	18,4%	63	37,3%
POITIERS	75	16	21,3%	4	25,0%
LA ROCHELLE	38	16	42,1%	11	68,8%
POITIERS ENSMA	8	4	50,0%	2	50,0%
Total académie de Poitiers	121	36	29,8%	17	47,2%
REIMS	49	9	18,4%	4	44,4%
TROYES UTT	16	12	75,0%	10	83,3%
Total académie de Reims	65	21	32,3%	14	66,7%
RENNES 1	54	18	33,3%	8	44,4%
RENNES 2	53	14	26,4%	3	21,4%
BREST	41	15	36,6%	6	40,0%
BREST ENI	8	2	25,0%		
BRETAGNE SUD	26	8	30,8%		
RENNES IEP	7	1	14,3%		
RENNES INSA	6	5	83,3%	2	
RENNES ENS CHIMIE	2	1	50,0%	1	100,0%
Total académie de Rennes	197	64	32,5%	20	31,3%
ROUEN	83	18	21,7%	4	22,2%
LE HAVRE	34	6	17,6%	3	50,0%
ROUEN INSA	4	4	100,0%		
Total académie de Rouen	121	28	23,1%	7	25,0%
STRASBOURG	110	25	22,7%	14	56,0%
MULHOUSE	30	15	50,0%	6	40,0%
STRASBOURG INSA	8	1	12,5%		
Total académie de Strasbourg	148	41	27,7%	20	48,8%
TOULOUSE 1	84	3	3,6%	2	66,7%
TOULOUSE 2	100	15	15,0%	11	73,3%
TOULOUSE 3	74	27	36,5%	25	92,6%
TOULOUSE INP	21	11	52,4%	1	9,1%
ALBI CUFR	6	3	50,0%		
TOULOUSE IEP	14				
TOULOUSE INSA	21	11	52,4%	10	90,9%
TARBES ENI	5	1	20,0%		
Total académie de Toulouse	325	71	21,8%	49	69,0%
PARIS 10	123	14	11,4%	9	64,3%

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER
en fonctions en 2012-2013**

Tableau n°13

ETABLISSEMENTS DE RECRUTEMENT & ACADEMIES	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établis- sement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
PARIS 11	111	19	17,1%	6	
EVRY	31	7	22,6%		
CERGY-PONTOISE	39	9	23,1%		
VERSAILLES ST QUENT.	47	6	12,8%	1	16,7%
CERGY ENSEA	5	3	60,0%	1	
PARIS ECOLE CENTRALE	2	2	100,0%		
EVRY ENSIIE	3				
Total académie de Versailles	361	60	16,6%	17	28,3%
Total	5 323	1 283	24,1%	460	35,9%

(1) quel que soit le lieu d'obtention du doctorat.

(2) ATER ayant obtenu leur doctorat dans l'établissement où ils ont été recrutés es-qualité.



Données sur les doctorants contractuels

Année universitaire 2012-2013

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
- DGRH A1-1 -

DOCTORANTS CONTRACTUELS										
Grande discipline	groupe	Section CNU	N'effectuant aucune heure d'enseignement			Effectuant des heures d'enseignement			Total général	
			Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total		
Droit	G01	01	64	35	99	144	103	247	346	
		02	66	48	114	104	81	185	299	
		03	11	13	24	15	15	30	54	
		04	39	48	87	38	40	78	165	
	Total G01			180	144	324	301	239	540	864
	G02	05	80	108	188	116	161	277	465	
06		38	39	77	77	81	158	235		
Total G02			118	147	265	193	242	435	700	
Total Droit			298	291	589	494	481	975	1 564	
Lettres	G03A	07	24	18	42	56	22	78	120	
		08	2	10	12	25	12	37	49	
		09	39	18	57	109	45	154	211	
		10	12	5	17	26	18	44	61	
	Total G03A			77	51	128	216	97	313	441
	G03B	11	18	8	26	78	22	100	126	
		12	8	3	11	22	6	28	39	
		13	3	2	5	1	3	4	9	
		14	16	5	21	46	10	56	77	
	Total G03B			55	31	86	160	48	208	294
	G04A	16	38	28	66	79	39	118	184	
		17	30	39	69	53	59	112	181	
		18	52	29	81	63	43	106	187	
		19	56	36	92	57	53	110	202	
	Total G04A			214	157	371	267	198	465	836
	G04B	20	38	25	63	15	4	19	82	
		21	60	41	101	66	58	124	225	
		22	81	51	132	95	92	187	319	
		23	47	43	90	41	46	87	177	
	Total G04B			195	146	341	213	204	417	758
	G14A	70	18	2	20	12	8	20	40	
		71	15	14	29	16	14	30	59	
		72	2	7	9	4	1	5	14	
		73	2		2	4	1	5	7	
	Total G14A			37	23	60	36	24	60	120
	G14B	74	13	24	37	23	42	65	102	
	Total G14B			13	24	37	23	42	65	102
G 20	76	2	4	6				6		
	77	3	3	6				6		
Total G15			5	7	12			12		
Total Lettres			596	439	1 035	915	613	1 528	2 563	
Sciences	G05A	25	32	104	136	71	283	354	490	
		26	34	62	96	56	147	203	299	
	Total G05A			66	166	232	127	430	557	789
	G05B	27	75	227	302	123	481	604	906	
		Total G05B			75	227	302	123	481	604
	G06	28	75	184	259	74	252	326	585	
		29	23	52	75	27	80	107	182	
		30	21	77	98	34	90	124	222	
	Total G06			119	313	432	135	422	557	989
	G07	31	87	140	227	102	127	229	456	
		32	102	145	247	107	145	252	499	
		33	90	129	219	60	113	173	392	
	Total G07			279	414	693	269	385	654	1 347
	G08	34	23	45	68	29	69	98	166	
		35	59	66	125	59	80	139	264	
		36	31	24	55	29	38	67	122	
		37	45	60	105	40	40	80	185	
	Total G08			158	195	353	157	227	384	737
	G09	60	60	207	267	81	271	352	619	
		61	52	151	203	56	156	212	415	
62		35	96	131	59	98	157	288		
63		79	212	291	64	200	264	555		
Total G09			226	666	892	260	725	985	1 877	
G10	64	242	190	432	122	116	238	670		
	65	219	150	369	161	107	268	637		
	66	103	72	175	49	49	98	273		
	67	144	95	239	94	79	173	412		
	68	106	71	177	73	47	120	297		
	69	106	82	188	64	50	114	302		
Total G10			920	660	1 580	563	448	1 011	2 591	
Total Sciences			1 843	2 641	4 484	1 634	3 118	4 752	9 236	
Pharmacie	G11	85	23	19	42	15	8	23	65	
		86	34	34	68	18	18	36	104	
		87	27	18	45	15	12	27	72	
	Total G11			84	71	155	48	38	86	241
Total Pharmacie			84	71	155	48	38	86	241	
Sans discipline				1	1	13	10	23	24	
DOCTORANTS CONTRACTUELS										
			N'effectuant aucune heure			Effectuant des heures			Total général	
			Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total		
Total général			2 821	3 443	6 264	3 104	4 260	7 364	13 628	

ENQUETE SUR LA SITUATION DES DOCTORANTS CONTRACTUELS au 1er MARS 2013

Répartition, par section, par sexe et par année de recrutement des doctorants contractuels

Tableau n°15

	Section CNU	effectifs au 1 ^{er} mars 2012 (A)	Année de recrutement				effectifs au 1 ^{er} mars 2013	taux de renouvellement dans la section (B/A)*100
			2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013 (B)		
DROIT	01	376	4	116	104	122	346	32,4%
	02	280	5	89	84	121	299	43,2%
	03	49		13	22	19	54	38,8%
	04	166	2	48	52	63	165	38,0%
	05	421	11	127	143	184	465	43,7%
	06	230	3	71	84	77	235	33,5%
LETTRES & SC. HUMAINES	07	147	2	43	33	42	120	28,6%
	08	58		15	18	16	49	27,6%
	09	190	1	67	60	83	211	43,7%
	10	54		18	13	30	61	55,6%
	11	114		40	42	44	126	38,6%
	12	40		10	15	14	39	35,0%
	13	7		2	1	6	9	85,7%
	14	81		28	22	27	77	33,3%
	15	41	1	11	18	13	43	31,7%
	16	186	2	48	49	85	184	45,7%
	17	172	2	58	56	65	181	37,8%
	18	155	1	53	50	83	187	53,5%
	19	200	2	56	61	83	202	41,5%
	20	88	3	25	23	31	82	35,2%
	21	247	2	57	78	88	225	35,6%
	22	314	2	100	96	121	319	38,5%
	23	178	1	52	54	70	177	39,3%
	24	44	1	10	12	14	37	31,8%
	70	35		8	14	18	40	51,4%
	71	69	1	21	15	22	59	31,9%
	72	23		4	5	5	14	21,7%
73	7		1	2	4	7	57,1%	
74	75	1	27	36	38	102	50,7%	
75	5							
76			3	1	2	6		
77	9		1	4	1	6	11,1%	
SCIENCES & TECHNIQUES	25	559	5	151	160	174	490	31,1%
	26	263	7	91	105	96	299	36,5%
	27	842	13	274	298	321	906	38,1%
	28	507	8	170	194	213	585	42,0%
	29	275		63	55	64	182	23,3%
	30	262	4	74	62	82	222	31,3%
	31	432	6	136	150	164	456	38,0%
	32	488	6	163	154	176	499	36,1%
	33	415	11	135	124	122	392	29,4%
	34	153	1	47	56	62	166	40,5%
	35	257	12	81	70	101	264	39,3%
	36	110		38	39	45	122	40,9%
	37	173	5	59	56	65	185	37,6%
	60	665	8	181	204	226	619	34,0%
	61	344	15	95	122	183	415	53,2%
	62	264	3	70	104	111	288	42,0%
	63	511	3	180	187	185	555	36,2%
	64	585	23	197	229	221	670	37,8%
	65	717	11	220	176	230	637	32,1%
	66	247	3	78	88	104	273	42,1%
	67	417	7	112	143	150	412	36,0%
68	288	3	109	102	83	297	28,8%	
69	279	6	76	97	123	302	44,1%	
PHAR- MACIE	85	105		19	20	26	65	24,8%
	86	74		25	33	46	104	62,2%
	87	71	1	19	25	27	72	38,0%
sans - Grands Ets.			12	7	5	24		
TOTAL		13 364	208	4 097	4 327	4 996	13 628	37,4%

Répartition des doctorants contractuels par tranche d'âges, sexe et grande discipline en 2012-2013

Tableau n°16

Total toutes disciplines confondues

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	6 887	5 315	12 202
30-34 ans	688	497	1 185
35-39 ans	85	69	154
40-44 ans	35	34	69
45-49 ans	6	6	12
50-54 ans	1	4	5
55-59 ans	1		1
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total	7 703	5 925	13 628

Total toutes disciplines confondues

%Hommes	%Femmes	Total
56,5%	43,5%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
26 ans 11 mois	26 ans 10 mois	26 ans 10 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
26 ans 11 mois	26 ans 10 mois	26 ans 11 mois

Droit et sciences économiques

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	664	714	1 378
30-34 ans	82	57	139
35-39 ans	15	9	24
40-44 ans	10	11	21
45-49 ans			
50-54 ans		1	1
55-59 ans	1		1
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total	772	792	1 564

Droit et sciences économiques

%Hommes	%Femmes	Total
49,4%	50,6%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
27 ans 3 mois	26 ans 10 mois	27 ans

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
27 ans	26 ans 8 mois	26 ans 10 mois

Lettres et sciences humaines

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	842	1 220	2 062
30-34 ans	160	222	382
35-39 ans	33	41	74
40-44 ans	14	19	33
45-49 ans	2	6	8
50-54 ans	1	3	4
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total	1 052	1 511	2 563

Lettres et sciences humaines

%Hommes	%Femmes	Total
41,0%	59,0%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
27 ans 10 mois	27 ans 10 mois	27 ans 10 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
27 ans 7 mois	27 ans 8 mois	27 ans 8 mois

Répartition des doctorants contractuels par tranche d'âges, sexe et grande discipline en 2012-2013

Tableau n°16 (suite)

Sciences et techniques

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	5 274	3 242	8 516
30-34 ans	434	212	646
35-39 ans	36	19	55
40-44 ans	11	4	15
45-49 ans	4		4
50-54 ans			
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total	5 759	3 477	9 236

Sciences et techniques

%Hommes	%Femmes	Total
62,4%	37,6%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
27 ans 8 mois	27 ans 5 mois	27 ans 7 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
26 ans 10 mois	26 ans 7 mois	26 ans 9 mois

Pharmacie

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	97	126	223
30-34 ans	11	6	17
35-39 ans	1		1
40-44 ans			
45-49 ans			
50-54 ans			
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total	109	132	241

Pharmacie

%Hommes	%Femmes	Total
45,2%	54,8%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
26 ans 8 mois	26 ans 5 mois	26 ans 7 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
26 ans 10 mois	26 ans 9 mois	26 ans 9 mois



Données sur les enseignants associés

Année universitaire 2012-2013

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
- DGRH A1-1 -

Répartition des associés à temps plein (AS) par corps, sexe et discipline CNU en 2012-2013

Tableau n°17

Grande Discipline	Section	Titre de la section	MCF AS		PR AS		Total AS		Total AS	% sur total associés
			Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Droit et Gestion	01	Droit privé et sciences criminelles	1	8		4	1	12	13	9,4%
	02	Droit public	1	3	1	1	2	4	6	4,3%
	03	Histoire du droit et des institutions			1		1		1	0,7%
	04	Science politique		1		2		3	3	2,2%
	05	Sciences économiques	1	2	3	14	4	16	20	14,5%
	06	Sciences de gestion	12	13	1	2	13	15	28	20,3%
Total Droit, Economie et Gestion			15	27	6	23	21	50	71	51,4%
Lettres et Sciences humaines	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales				1		1	1	0,7%
	08	Langues et littératures anciennes			1		1		1	0,7%
	09	Langue et littérature françaises		3				3	3	2,2%
	10	Littératures comparées	1				1		1	0,7%
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	1	1			1	1	2	1,4%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves								
	13	Langues et littératures slaves				1		1	1	0,7%
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	1			3	1	3	4	2,9%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques		2		1		3	3	2,2%
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale		1				1	1	0,7%
	17	Philosophie								
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	1	3		2	1	5	6	4,3%
	19	Sociologie, démographie								
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire		2				2	2	1,4%
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art		1				1	1	0,7%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique				1		1	1	0,7%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale		3				3	3	2,2%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme			1		1		1	0,7%
	70	Sciences de l'éducation				1		1	1	0,7%
	71	Sciences de l'information et de la communication	5	5			5	5	10	7,2%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques									
73	Cultures et langues régionales									
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives									
76	Théologie catholique									
77	Théologie protestante									
Total Lettres et Sciences humaines			9	21	2	10	11	31	42	30,4%
Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé								
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé		1				1	1	0,7%
	87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique								
Total Pharmacie				1				1	1	0,7%
Sciences et Techniques	25	Mathématiques		1				1	1	0,7%
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques				1		1	1	0,7%
	27	Informatique				3		3	3	2,2%
	28	Milieux denses et matériaux								
	29	Constituants élémentaires								
	30	Milieux dilués et optique								
	31	Chimie théorique, physique, analytique	1	2			1	2	3	2,2%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle		2		1		3	3	2,2%
	33	Chimie des matériaux								
	34	Astronomie, astrophysique								
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	1				1		1	0,7%
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère								
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement								
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil		1		2		3	3	2,2%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal		1				1	1	0,7%
	62	Energétique, génie des procédés		1				1	1	0,7%
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes		1				1	1	0,7%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	1				1		1	0,7%
	65	Biologie cellulaire		1				1	1	0,7%
66	Physiologie				1		1	1	0,7%	
67	Biologie des populations et écologie									
68	Biologie des organismes	1				1		1	0,7%	
69	Neurosciences	1	1			1	1	2	1,4%	
Total Sciences			5	11	8	5	19	24	17,4%	
--	Sans discipline (Grands Etablissements)									
TOUTES SECTIONS CONFONDUES			29	60	8	41	37	101	138	100,0%

Note : "MCF AS" = maître de conférences associé à temps plein, "PR AS" = professeur des universités associé à temps plein

Source : DGRH A1-1 - GESUP 2 - juin 2013

Répartition des associés à mi-temps (ASMT) par corps, sexe et discipline CNU en 2012-2013

Tableau n°18

Grande Discipline	Section	Titre de la section	MCF ASMT		PR ASMT		Total ASMT		Total ASMT	% sur total associés
			Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Droit Economie et Gestion	01	Droit privé et sciences criminelles	37	78	8	58	45	136	181	6,9%
	02	Droit public	11	53	9	64	20	117	137	5,9%
	03	Histoire du droit et des institutions	1	1		2	1	3	4	0,2%
	04	Science politique	3	9		14	3	23	26	1,2%
	05	Sciences économiques	22	81	10	63	32	144	176	7,3%
	06	Sciences de gestion	107	319	23	137	130	456	586	23,1%
Total Droit, Economie et Gestion			181	541	50	338	231	879	1 110	44,6%
Lettres et Sciences humaines	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	7	5		1	7	6	13	0,3%
	08	Langues et littératures anciennes								
	09	Langue et littérature françaises	10	7		3	10	10	20	0,5%
	10	Littératures comparées	2				2		2	
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	16	7	3	6	19	13	32	0,7%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	2			1	2	1	3	0,1%
	13	Langues et littératures slaves	1		1		2		2	
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	6	1	1	1	7	2	9	0,1%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	3				3		3	
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	52	24	5	10	57	34	91	1,7%
	17	Philosophie	1	2	2	1	3	3	6	0,2%
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	22	68	10	41	32	109	141	5,5%
	19	Sociologie, démographie	15	31	7	12	22	43	65	2,2%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire								
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art		3	1	3	1	6	7	0,3%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	7	6	2	8	9	14	23	0,7%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	9	23	2	16	11	39	50	2,0%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	6	14	10	28	16	42	58	2,1%
	70	Sciences de l'éducation	10	19	2	10	12	29	41	1,5%
	71	Sciences de l'information et de la communication	82	146	9	30	91	176	267	8,9%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques									
73	Cultures et langues régionales	1	1			1	1	2	0,1%	
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	5	29		4	5	33	38	1,7%	
76	Théologie catholique									
77	Théologie protestante									
Total Lettres et Sciences humaines			257	386	55	175	312	561	873	28,4%
Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	6	10	4	5	10	15	25	0,8%
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	5	8	5	15	10	23	33	1,2%
	87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	2	3	3	2	5	5	10	0,3%
Total Pharmacie			13	21	12	22	25	43	68	2,2%
Sciences et Techniques	25	Mathématiques		8		2		10	10	0,5%
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	1	7		10	1	17	18	0,9%
	27	Informatique	10	76	4	48	14	124	138	6,3%
	28	Milieux denses et matériaux	2	3	2	3	4	6	10	0,3%
	29	Constituants élémentaires		1		4		5	5	0,3%
	30	Milieux dilués et optique	4	3		1	4	4	8	0,2%
	31	Chimie théorique, physique, analytique	3	3	2	6	5	9	14	0,5%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle	6	3	1	5	7	8	15	0,4%
	33	Chimie des matériaux	1	4	1	4	2	8	10	0,4%
	34	Astronomie, astrophysique		5				5	5	0,3%
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	1	3		5	1	8	9	0,4%
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère				1		1	1	0,1%
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement				2		2	2	0,1%
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	8	52	4	56	12	108	120	5,5%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal		48	3	17	3	65	68	3,3%
	62	Energétique, génie des procédés	5	23	5	13	10	36	46	1,8%
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	1	27	4	9	5	36	41	1,8%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	10	7	3	7	13	14	27	0,7%
	65	Biologie cellulaire	1	3		1	1	4	5	0,2%
	66	Physiologie	1	4	1	3	2	7	9	0,4%
67	Biologie des populations et écologie	2	3	1	4	3	7	10	0,4%	
68	Biologie des organismes	4	1	1	3	5	4	9	0,2%	
69	Neurosciences	1		1		2		2		
Total Sciences			61	284	33	204	94	488	582	24,7%
--	Sans discipline (Grands Etablissements)				1	1	1	1	2	0,1%
TOUTES SECTIONS CONFONDUES			512	1 232	151	740	663	1 972	2 635	100,0%

Note : "MCF ASMT" = maître de conférences associé à mi-temps, "PR ASMT" = professeur des universités associé à mi-temps

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2013

Age moyen par groupe de disciplines, corps et sexe des **enseignants associés*** en fonctions, en 2012-2013, dans l'enseignement supérieur

Tableau n°19

GROUPE C.N.U	PROFESSEURS ASSOCIES						MAITRES DE CONFERENCES ASSOCIES						TOTAL ASSOCIES					
	H	Age Moyen	F	Age Moyen	Total	Age Moyen	H	Age Moyen	F	Age Moyen	Total	Age Moyen	H	Age Moyen	F	Age Moyen	Total	Age Moyen
1	145	53 ans 7 mois	19	48 ans 4 mois	164	53 ans	153	49 ans 11 mois	54	47 ans 1 mois	207	49 ans 2 mois	298	51 ans 8 mois	73	47 ans 5 mois	371	50 ans 10 mois
2	216	52 ans 3 mois	37	48 ans 8 mois	253	51 ans 8 mois	414	49 ans	143	46 ans 6 mois	557	48 ans 4 mois	630	50 ans 1 mois	180	47 ans	810	49 ans 5 mois
TOTAL DROIT	361	52 ans 9 mois	56	48 ans 7 mois	417	52 ans 2 mois	567	49 ans 3 mois	197	46 ans 8 mois	764	48 ans 7 mois	928	50 ans 7 mois	253	47 ans 1 mois	1181	49 ans 10 mois
GROUPE 3a	5	53 ans 4 mois	1	51 ans	6	53 ans	15	47 ans 5 mois	20	44 ans 7 mois	35	45 ans 9 mois	20	48 ans 11 mois	21	44 ans 10 mois	41	46 ans 10 mois
3b	13	49 ans 7 mois	5	49 ans 7 mois	18	49 ans 7 mois	11	45 ans 2 mois	30	45 ans 6 mois	41	45 ans 5 mois	24	47 ans 7 mois	35	46 ans 1 mois	59	46 ans 8 mois
4a	66	54 ans 7 mois	24	50 ans 1 mois	90	53 ans 5 mois	131	47 ans 2 mois	91	47 ans 3 mois	222	47 ans 2 mois	197	49 ans 8 mois	115	47 ans 10 mois	312	49 ans
4b	56	53 ans 7 mois	16	51 ans 3 mois	72	53 ans 1 mois	50	48 ans 11 mois	22	47 ans 3 mois	72	48 ans 5 mois	106	51 ans 5 mois	38	48 ans 11 mois	144	50 ans 9 mois
14a	41	52 ans 9 mois	11	49 ans 4 mois	52	52 ans	170	48 ans 7 mois	99	47 ans 2 mois	269	48 ans 1 mois	211	49 ans 5 mois	110	47 ans 5 mois	321	48 ans 8 mois
STAPS	4	48 ans 9 mois			4	48 ans 9 mois	29	45 ans 2 mois	5	50 ans 4 mois	34	45 ans 11 mois	33	45 ans 7 mois	5	50 ans 4 mois	38	46 ans 2 mois
Théologie																		
TOTAL LETTRES	185	53 ans 4 mois	57	50 ans 3 mois	242	52 ans 8 mois	406	47 ans 9 mois	267	46 ans 10 mois	673	47 ans 5 mois	591	49 ans 6 mois	324	47 ans 6 mois	915	48 ans 10 mois
5a	13	48 ans 10 mois			13	48 ans 10 mois	16	45 ans	1	35 ans	17	44 ans 5 mois	29	46 ans 9 mois	1	35 ans	30	46 ans 4 mois
5b - Informatique	51	51 ans 9 mois	4	49 ans 3 mois	55	51 ans 7 mois	77	46 ans 2 mois	9	47 ans 9 mois	86	46 ans 4 mois	128	48 ans 5 mois	13	48 ans 2 mois	141	48 ans 4 mois
6	8	52 ans 9 mois	2	51 ans	10	52 ans 4 mois	7	43 ans 1 mois	6	43 ans 6 mois	13	43 ans 3 mois	15	48 ans 3 mois	8	45 ans 4 mois	23	47 ans 3 mois
7	16	55 ans 6 mois	4	43 ans 3 mois	20	53 ans	14	45 ans	11	45 ans 3 mois	25	45 ans 1 mois	30	50 ans 7 mois	15	44 ans 8 mois	45	48 ans 7 mois
8	8	48 ans 4 mois			8	48 ans 4 mois	8	50 ans 1 mois	2	38 ans 6 mois	10	47 ans 9 mois	16	49 ans 3 mois	2	38 ans 6 mois	18	48 ans
9	97	52 ans 4 mois	16	52 ans 6 mois	113	52 ans 4 mois	154	46 ans 7 mois	14	43 ans 6 mois	168	46 ans 3 mois	251	48 ans 9 mois	30	48 ans 4 mois	281	48 ans 9 mois
10	19	53 ans	7	46 ans 3 mois	26	51 ans 2 mois	20	46 ans 9 mois	22	44 ans 3 mois	42	45 ans 5 mois	39	49 ans 9 mois	29	44 ans 9 mois	68	47 ans 7 mois
TOTAL SCIENCES	212	52 ans 1 mois	33	49 ans 7 mois	245	51 ans 9 mois	296	46 ans 4 mois	65	44 ans 4 mois	361	46 ans	508	48 ans 9 mois	98	46 ans 1 mois	606	48 ans 4 mois
PHARMACIE	22	53 ans 1 mois	12	53 ans 4 mois	34	53 ans 2 mois	22	49 ans 7 mois	13	44 ans 6 mois	35	47 ans 8 mois	44	51 ans 4 mois	25	48 ans 9 mois	69	50 ans 5 mois
Gds étabts	1	52 ans	1	50 ans	2	51 ans							1	52 ans	1	50 ans	2	51 ans
TOTAL GENERAL	781	52 ans 9 mois	159	49 ans 9 mois	940	52 ans 3 mois	1291	48 ans 1 mois	542	46 ans 5 mois	1833	47 ans 7 mois	2072	49 ans 10 mois	701	47 ans 2 mois	2773	49 ans 2 mois

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2013

* Associés à temps plein (49 PR - 89 MCF) et associés à temps partiel (891 PR - 1 744 MCF)

**Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU
des enseignants-chercheurs associés en 2012-2013**

Tableau n°20

Total toutes disciplines confondues

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	16	4	20
30-34 ans	89	48	137
35-39 ans	176	74	250
40-44 ans	313	126	439
45-49 ans	350	164	514
50-54 ans	415	148	563
55-59 ans	397	96	493
60-64 ans	297	35	332
65 ans et plus	19	6	25
Total	2 072	701	2 773

Total toutes disciplines confondues

% Hommes	% Femmes	Total
74,7%	25,3%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
49 ans 10 mois	47 ans 2 mois	49 ans 2 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
50 ans 3 mois	46 ans 11 mois	49 ans 3 mois

Droit, Economie et Gestion

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	3	3	6
30-34 ans	27	14	41
35-39 ans	71	21	92
40-44 ans	139	55	194
45-49 ans	161	63	224
50-54 ans	180	50	230
55-59 ans	187	34	221
60-64 ans	150	12	162
65 ans et plus	10	1	11
Total	928	253	1 181

Droit, Economie et Gestion

% Hommes	% Femmes	Total
78,6%	21,4%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
50 ans 7 mois	47 ans 1 mois	49 ans 10 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
51 ans	46 ans 6 mois	50 ans

Lettres et Sciences humaines

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	5		5
30-34 ans	33	22	55
35-39 ans	50	36	86
40-44 ans	89	55	144
45-49 ans	103	77	180
50-54 ans	116	66	182
55-59 ans	108	45	153
60-64 ans	81	19	100
65 ans et plus	6	4	10
Total	591	324	915

Lettres et Sciences humaines

%Hommes	%Femmes	Total
64,6%	35,4%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
49 ans 6 mois	47 ans 6 mois	48 ans 10 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
49 ans 9 mois	47 ans	48 ans 7 mois

**Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU
des enseignants-chercheurs associés en 2012-2013**

Tableau n°20 (suite)

Sciences et Techniques

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	7	1	8
30-34 ans	26	8	34
35-39 ans	53	15	68
40-44 ans	83	16	99
45-49 ans	81	17	98
50-54 ans	106	26	132
55-59 ans	92	13	105
60-64 ans	57	2	59
65 ans et plus	3		3
Total	508	98	606

Sciences et Techniques

% Hommes	% Femmes	Total
83,8%	16,2%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
48 ans 9 mois	46 ans 1 mois	48 ans 4 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
49 ans 3 mois	46 ans 6 mois	48 ans 10 mois

Pharmacie

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	1		1
30-34 ans	3	4	7
35-39 ans	2	2	4
40-44 ans	2		2
45-49 ans	5	7	12
50-54 ans	12	5	17
55-59 ans	10	4	14
60-64 ans	9	2	11
65 ans et plus		1	1
Total	44	25	69

Pharmacie

% Hommes	% Femmes	Total
63,8%	36,2%	100%

Age Moyen

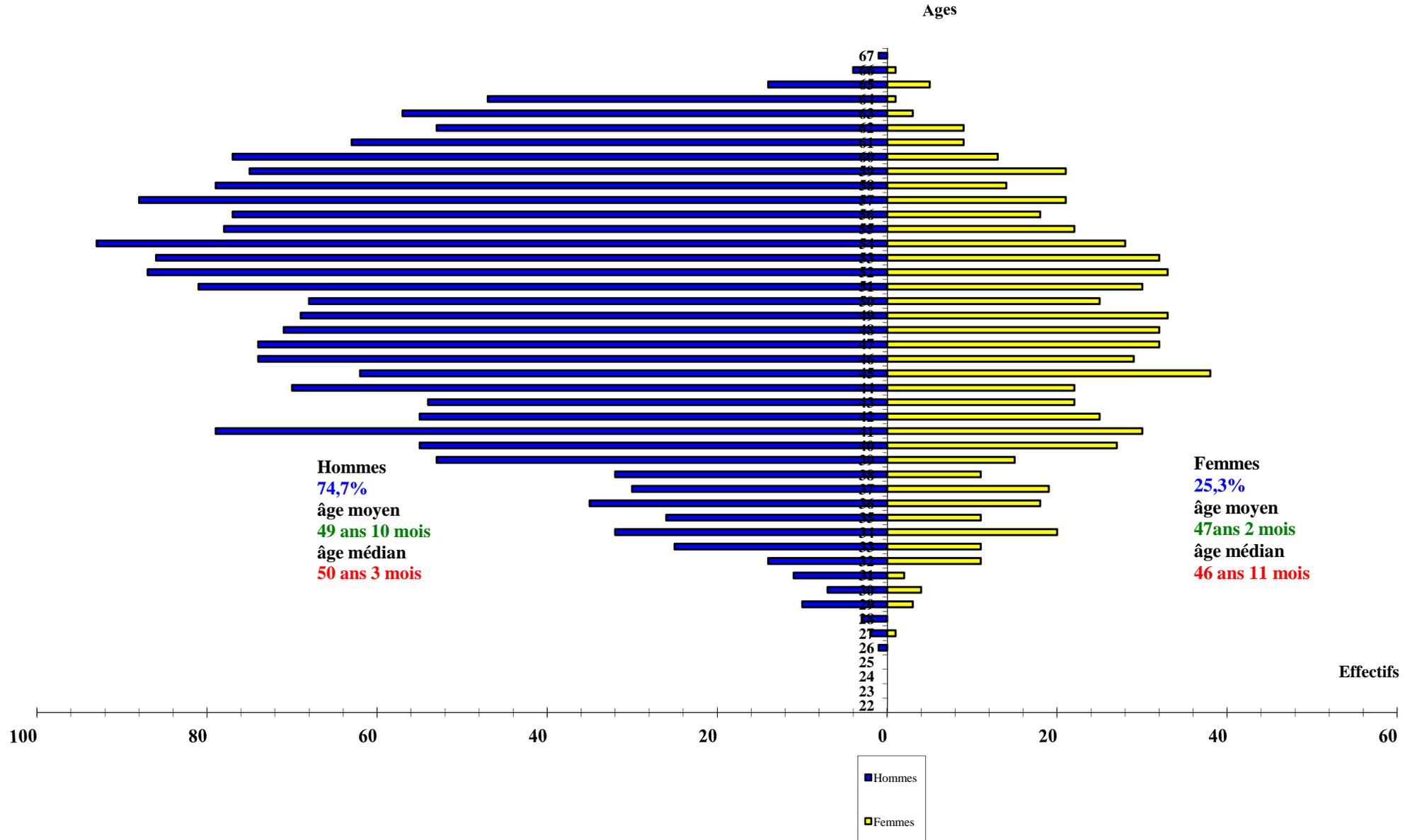
Hommes	Femmes	Total
51 ans 4 mois	48 ans 9 mois	50 ans 5 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
52 ans 9 mois	48 ans 10 mois	51 ans 6 mois

**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ASSOCIES EN FONCTIONS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

Toutes disciplines



(Source : enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2013)



Données sur les enseignants vacataires

Année universitaire 2012-2013

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
- DGRH A1-1 -

Répartition des vacataires par établissement

Tableau n°21

Etablissement	Effectifs des vacataires ≤96 heures ETD	Effectifs des vacataires >96 heures ETD	Effectif total de vacataires
AIX-MARSEILLE	3 070	503	3 573
AVIGNON	592	82	674
AIX IEP			
MARSEILLE ECOLE CENTRALE	181	3	184
Académie d'AIX	3 843	588	4 431
AMIENS	1 322	162	1 484
COMPIEGNE UT	180	39	219
Académie d'AMIENS	1 502	201	1 703
ANTILLES-GUYANE			
Académies de GUADELOUPE-GUYANE-MARTINIQUE			
BESANCON	2 049	171	2 220
BELFORT UTBM	253	29	282
BESANCON ENS MECA	13	2	15
Académie de BESANCON	2 315	202	2 517
BORDEAUX 1	984	45	1 029
BORDEAUX 2	984	12	996
BORDEAUX 3			
BORDEAUX 4	759	23	782
PAU	1 183	108	1 291
BORDEAUX IEP			
BORDEAUX IP			
Académie de BORDEAUX	3 910	188	4 098
CAEN	1 252	104	1 356
CAEN ISMRA	186	6	192
Académie de CAEN	1 438	110	1 548
CLERMONT 1	1 468	144	1 612
CLERMONT 2			
CLERMONT ENSC			
CLERMONT IFMA	75	11	86
Académie de CLERMONT	1 543	155	1 698
CORTE	671	97	768
Académie de CORSE	671	97	768
PARIS 8	571	10	581
PARIS 12			
PARIS 13	1 178	216	1 394
MARNE LA VALLEE	751	148	899
CACHAN ENS	227	1	228
NOISY LE GD ENS LOUIS LUMIERE	78	13	91
ST OUEN SUP MECA	14	11	25
Académie de CRETEIL	2 819	399	3 218
AGROSUP DIJON	32		32
DIJON	2 463	125	2 588
Académie de DIJON	2 495	125	2 620
GRENOBLE 1	1 737	78	1 815
GRENOBLE 2			
GRENOBLE 3			
GRENOBLE INP			
CHAMBERY	1 322	159	1 481
GRENOBLE IEP			
Académie de GRENOBLE	3 059	237	3 296
LA REUNION	1 119	59	1 178
Académie de LA REUNION	1 119	59	1 178
LILLE 1	1 374	123	1 497
LILLE 2			
LILLE 3	1 093	83	1 176
ARTOIS	1 064	127	1 191
LITTORAL	865	20	885
VALENCIENNES	733	168	901
LILLE ECOLE CENTRALE	260	14	274
ROUBAIX ENSAIT	63	5	68
LILLE IEP	237	19	256
LILLE ENS CHIMIE			
Académie de LILLE	5 689	559	6 248
LIMOGES	1 691	39	1 730
LIMOGES ENSCI	52		52
Académie de LIMOGES	1 743	39	1 782
LYON 1			
LYON 2	2 006	285	2 291
LYON 3	1 445	217	1 662
ST ETIENNE	1 453	51	1 504

Répartition des vacataires par établissement

Tableau n°21

Etablissement	Effectifs des vacataires ≤96 heures ETD	Effectifs des vacataires >96 heures ETD	Effectif total de vacataires
LYON IEP	342	28	370
LYON ENS	279	10	289
LYON ENSSIB			
LYON ECOLE CENTRALE			
LYON ENSATT	91	12	103
LYON INSA			
ST ETIENNE ENI	91	11	102
Académie de LYON	5 707	614	6 321
MONTPELLIER 1	1 554	60	1 614
MONTPELLIER 2	1 245	106	1 351
MONTPELLIER 3	1 035	41	1 076
NIMES CUFR	597	51	648
PERPIGNAN	853	81	934
MONTPELLIER ENSC			
Académie de MONTPELLIER	5 284	339	5 623
LORRAINE	3 194	373	3 567
METZ ENI	94	15	109
Académie de NANCY-METZ	3 288	388	3 676
NANTES			
LE MANS	988	51	1 039
ANGERS	1 717	256	1 973
NANTES ECOLE CENTRALE	289	16	305
Académie de NANTES	2 994	323	3 317
NICE	1 471	326	1 797
TOULON	598	113	711
NICE OBSERVATOIRE			
Académie de NICE	2 069	439	2 508
ORLEANS	1 547	121	1 668
TOURS	2 566	257	2 823
BOURGES ENSI	159	10	169
TOURS ENVIL	73	19	92
BLOIS ENSP	17	8	25
Académie d'ORLEANS-TOURS	4 362	415	4 777
POLYNESIE	177	4	181
NOUVELLE CALEDONIE	312	11	323
POLYNESIE	489	15	504
PARIS 1			
PARIS 2	712	52	764
PARIS 3	954	17	971
PARIS 4			
PARIS 5			
PARIS 6			
PARIS 7	1 473	9	1 482
PARIS DAUPHINE	1 030	88	1 118
PARIS INALCO	399	56	455
PARIS ENSAM			
PARIS EPHE	42		42
PARIS COLLEGE DE FRANCE			
PARIS IPG			
PARIS ENS CHIMIE	48	1	49
PARIS CNAM			
PARIS EHESS	68		68
PARIS OBSERVATOIRE			
PARIS ENS	3 415	264	3 679
PARIS MUSEUM			
PARIS EC. NAT. CHARTES			
PARIS IAE			
PARIS IEP	3 415	264	3 679
PARIS INSTITUT DE FRANCE			
Académie de PARIS	11 556	751	12 307
POTTIERS	1 728	113	1 841
LA ROCHELLE	492	38	530
POTTIERS ENSMA	94		94
Académie de POITIERS	2 314	151	2 465
REIMS			
TROYES UT			
Académie de REIMS			
RENNES 1	1 566	64	1 630
RENNES 2			

Répartition des vacataires par établissement

Tableau n°21

Etablissement	Effectifs des vacataires ≤96 heures ETD	Effectifs des vacataires >96 heures ETD	Effectif total de vacataires
BREST	1 952	124	2 076
BRETAGNE SUD	913	81	994
RENNES IEP	144	8	152
RENNES INSA	231	31	262
RENNES ENS CHIMIE	56	4	60
BREST ENI	35	5	40
Académie de RENNES	4 897	317	5 214
ROUEN	1 434	8	1 442
LE HAVRE	727	72	799
ROUEN INSA	262	26	288
Académie de ROUEN	2 423	106	2 529
STRASBOURG	4 457	108	4 565
MULHOUSE	823	46	869
STRASBOURG INSA	292	50	342
Académie de STRASBOURG	5 572	204	5 776
TOULOUSE 1			
TOULOUSE 2	925	107	1 032
TOULOUSE 3	1 631	10	1 641
TOULOUSE INP	8		8
ALBI CUF	366	47	413
TOULOUSE IEP	177	15	192
TOULOUSE INSA	399	98	497
TARBES ENI	43	15	58
Académie de TOULOUSE	3 549	292	3 841
PARIS 10			
PARIS 11	1 337	156	1 493
EVRY	676	144	820
CERGY-PONTOISE	961	142	1 103
VERSAILLES ST-QUENTIN	1 397	150	1 547
CERGY ENSEA	112	26	138
PARIS ECOLE CENTRALE	1 072	100	1 172
EVRY ENSIE	148	17	165
SURESNES INSHEA			
Académie de VERSAILLES	5 703	735	6 438
TOTAL GENERAL	92 353	8 048	100 401
	%	92,0%	8,0%
			100,0%

Répartition des enseignants vacataires par section du CNU (décret 87-889 du 29 octobre 1987, article 5)

(situation au 30 mai 2013)

Tableau n°22

Section	Titre de la section	Effectifs des vacataires ≤96 heures ETD	Effectifs des vacataires >96 heures ETD	Effectif total de vacataires
01	Droit privé et sciences criminelles	4 408	300	4 708
02	Droit public	2 463	169	2 632
03	Histoire du droit et des institutions	283	25	308
04	Science politique	523	24	547
05	Sciences économiques	2 886	309	3 195
06	Sciences de gestion	8 577	858	9 435
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	858	110	968
08	Langues et littératures anciennes	265	23	288
09	Langue et littérature françaises	1 081	196	1 277
10	Littératures comparées	74	13	87
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	2 501	775	3 276
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	430	98	528
13	Langues et littératures slaves	121	22	143
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	1 069	313	1 382
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	529	129	658
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	2 402	169	2 571
17	Philosophie	171	15	186
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	2 136	230	2 366
19	Sociologie, démographie	1 251	94	1 345
20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	182	7	189
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ;	703	29	732
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de	790	102	892
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	1 082	56	1 138
24	Aménagement de l'espace, urbanisme	841	28	869
25	Mathématiques	875	143	1 018
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	752	69	821
27	Informatique	3 440	327	3 767
28	Milieux denses et matériaux	822	30	852
29	Constituants élémentaires	239	3	242
30	Milieux dilués et optique	117	9	126
31	Chimie théorique, physique, analytique	897	42	939
32	Chimie organique, minérale, industrielle	606	18	624
33	Chimie des matériaux	436	7	443
34	Astronomie, astrophysique	103		103
35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	303	8	311
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	336	5	341
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	163	1	164
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	3 495	213	3 708
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	1 089	64	1 153
62	Energétique, génie des procédés	1 484	48	1 532
63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	1 248	104	1 352
64	Biochimie et biologie moléculaire	1 354	25	1 379
65	Biologie cellulaire	595	18	613
66	Physiologie	512	10	522
67	Biologie des populations et écologie	609	10	619
68	Biologie des organismes	653	18	671
69	Neurosciences	148		148
70	Sciences de l'éducation	1 295	62	1 357
71	Sciences de l'information et de la communication	3 658	315	3 973
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	43	5	48
73	Cultures et langues régionales	132	7	139
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	2 503	242	2 745
76	Théologie catholique	511	26	537
77	Théologie protestante	32	6	38
85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	240	4	244
86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	426	2	428
87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	440	9	449
	discipline non renseignée dans l'enquête	27 171	2 104	29 275
TOTAL TOUTES SECTIONS CONFONDUES		92 353	8 048	100 401

Source : enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2013.

**Répartition des enseignants vacataires par grandes disciplines du CNU
(décret 87-889 du 29 octobre 1987, article 5)**

(situation au 30 mai 2013)

Tableau n°23

Grandes disciplines	Effectifs des vacataires ≤ 96 heures ETD	Effectifs des vacataires >96 heures ETD	Effectif total de vacataires
Droit	19 140	1 685	20 825
Lettres & Sciences humaines	24 660	3 072	27 732
Sciences et Techniques	20 276	1 172	21 448
Pharmacie	1 106	15	1 121
Non renseignées	27 171	2 104	29 275
TOTAL	92 353	8 048	100 401

Source :enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2013.



Nomenclature des sections du CNU

Année universitaire 2012-2013

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
- DGRH A1-1 -

Table des disciplines et sections du Conseil national des universités

Grande Discipline	Groupe	Libellé sous-groupe	Section	Titre de la section du CNU
DROIT	1	Droit et science politique	01	Droit privé et sciences criminelles
			02	Droit public
			03	Histoire du droit et des institutions
			04	Science politique
	2	Sciences économiques et de gestion	05	Sciences économiques
			06	Sciences de gestion
LETTRES	3 a	Littératures	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales
			08	Langues et littératures anciennes
			09	Langue et littérature françaises
			10	Littératures comparées
	3 b	Langues	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes
			12	Langues et littératures germaniques et scandinaves
			13	Langues et littératures slaves
			14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes
			15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques
	4 a	Sciences humaines	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
			17	Philosophie
			18	Architecture (ses théories et ses pratiques) arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art
			19	Sociologie, démographie
			20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire
	4 b	Histoire-géographie	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux; de l'art
			22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art; de la musique
			23	Géographie physique, humaine, économique et régionale
			24	Aménagement de l'espace, urbanisme
	12 a	Groupe interdisciplinaire	70	Sciences de l'éducation
			71	Sciences de l'information et de la communication
			72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques
			73	Cultures et langues régionales
			74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives
12 b	STAPS	74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	
20	Théologie	75	Théologie catholique, théologie protestante	
SCIENCES	5 a	Mathématiques	25	Mathématiques
			26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques
	5 b	Informatique	27	Informatique
	6	Physique	28	Milieux denses et matériaux
			29	Constituants élémentaires
			30	Milieux dilués et optique
	7	Chimie	31	Chimie théorique, physique, analytique
			32	Chimie organique, minérale, industrielle
			33	Chimie des matériaux
	8	Sciences de la terre	34	Astronomie, astrophysique
			35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes
			36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère
			37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement
	9	Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil
			61	Génie informatique, automatique et traitement du signal
			62	Energétique, génie des procédés
			63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes
	10	Biologie et biochimie	64	Biochimie et biologie moléculaire
			65	Biologie cellulaire
			66	Physiologie
			67	Biologie des populations et écologie
			68	Biologie des organismes
			69	Neurosciences
PHARMACIE	11	Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé
			86	Sciences du médicament et des autres produits de santé
			87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique