

**SITUATION DES PERSONNELS ENSEIGNANTS NON PERMANENTS
AFFECTES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
(hors disciplines médicales et odontologiques)**

Année universitaire 2010-2011

DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES
Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Bureau des études de gestion prévisionnelle
- DGRH A1-1 -

Etude sur la situation des personnels enseignants non permanents de l'enseignement supérieur

Page :

Note de présentation

- Sommaire des tableaux -

I. Panorama national sur les enseignants non permanents

Répartition des personnels enseignants non permanents	Tableau n°1	2
Répartition des personnels non permanents par établissement	Tableau n°2	3
Répartition des ATER et des associés, par discipline du CNU	Tableau n°3	7
Répartition des enseignants de langues par spécialité et par section du CNU	Tableau n°4	8

II. Etude de la population des ATER

Evolution des effectifs ATER de 1999 à 2011	Tableaux n°5	10 11
Répartition par section et sexe des nouveaux ATER	Tableau n°6	12
Références du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié		13
Répartition des ATER par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et quotité :		
- toutes disciplines confondues	Tableau n°7	14
- droit	Tableau n°7-1	15
- lettres	Tableau n°7-2	16
- sciences	Tableau n°7-3	17
- pharmacie	Tableau n°7-4	18
Répartition des ATER par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et sexe :		
- toutes disciplines confondues	Tableau n°8	19
- droit	Tableau n°8-1	20
- lettres	Tableau n°8-2	21
- sciences	Tableau n°8-3	22
- pharmacie	Tableau n°8-4	23
Répartition des ATER par établissement , académie et support budgétaire des personnels non permanents	Tableau n°9	24
Répartition par article de recrutement, sexe, âge moyen et grande discipline	Tableau n°10	29
Répartition des ATER par tranche d'âge, sexe et grande discipline	Tableau n°11	30
Pyramide des âges des ATER		
- toutes disciplines confondues		32
- droit		33
- lettres		34

Etude sur la situation des personnels enseignants non permanents de l'enseignement supérieur

		Page :
- sciences		35
- pharmacie		36
Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2010-2011 et taux d'emploi dans leur établissement d'origine	Tableau n°12	37
Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER en fonctions en 2010-2011	Tableau n°13	41
<u>III. Données sur les enseignants associés</u>		45
Répartition des associés à temps plein (AS) par corps, sexe et discipline CNU	Tableau n°14	46
Répartition des associés à mi-temps (ASMT) par corps, sexe et discipline CNU	Tableau n°15	47
Répartition par tranches d'âge, sexe et groupe de disciplines CNU des enseignants-chercheurs associés	Tableau n°16	48
Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU des enseignants-chercheurs associés	Tableau n°17	49
<u>IV. Données sur les enseignants vacataires</u>		52
Répartition des enseignants vacataires par établissement	Tableau n°18	53
Répartition des enseignants vacataires par section du CNU	Tableau n°19	56
Répartition des enseignants vacataires par grandes disciplines	Tableau n°20	57
<u>V. Nomenclature des disciplines du CNU</u>		58

Remarque méthodologique : Sauf précisions contraires, la présente étude traite exclusivement des **effectifs physiques**, quelle que soit la quotité de travail des enseignants-chercheurs et des enseignants du supérieur.

Les ETP (équivalents temps plein) qui seront parfois employés correspondent aux effectifs physiques pondérés par la quotité de travail, sur l'ensemble de l'année universitaire, des agents concernés.

A titre d'exemple, un enseignant titulaire dont la quotité de travail est de 80% sur toute l'année correspond à 0,8 ETP.

Cette remarque ne peut qu'inciter à une extrême prudence dans toute tentative de rapprocher les données, de la présente étude, de celles entrant dans le décompte du plafond d'emplois des établissements. Un exemple : les allocataires recherche, en tant que tels, ne sont pas comptabilisés dans cette étude car non-enseignants, même s'ils entrent dans le plafond d'emplois, mais les moniteurs le sont alors qu'en tant que tels, eux n'entrent pas dans le plafond d'emplois de l'établissement.

L'intégralité de cette étude, réalisée par **Pasquin ROSSI** et **Loïc THOMAS**, peut être consultée sur le site internet du ministère, à partir de la page "Bilans et statistiques" du bureau DGRH A1-1 : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>

ou de la page "Etudes et regards statistiques" consacrée aux personnels enseignants du supérieur : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20616/etudes-et-regards-statistiques.html>

Secrétariat général

Direction générale
des ressources
humaines

Service des personnels
enseignants de
l'enseignement supérieur
et de la recherche

Sous-direction
des études de gestion
prévisionnelle, statutaires
et des affaires communes

Bureau des études de
gestion prévisionnelle

DGRH A1-1/LT/PR/SP/

Affaire suivie par

Loïc Thomas et

Pasquin Rossi

Téléphone

01 55 55 65 25

01 55 55 60 72

Fax

01 55 55 61 67

Mél.

loic.thomas

@education.gouv.fr

pasquin.rossi

@education.gouv.fr

72, rue Regnault

75243 Paris cedex 13

Situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur, dans la période 2010-2011 (hors disciplines médicales et odontologiques ¹)

Depuis 1997, les services en charge des personnels enseignants de l'enseignement supérieur réalisent chaque année une enquête sur la situation des enseignants non permanents de l'enseignement supérieur afin de disposer de données nécessaires au pilotage de la ressource enseignante. La gestion de tous les personnels concernés par l'enquête est déconcentrée.

Cette enquête consiste notamment à recenser les attachés d'enseignement et de recherche (ATER) ainsi qu'à comptabiliser les professeurs invités en fonctions dans les établissements d'enseignement supérieur. Les doctorants contractuels assurant un service d'enseignement ont, pour la première année, été intégrés à cette enquête et ont fait l'objet d'un dénombrement.

Tous les établissements ont répondu à l'enquête qui s'est déroulée entre le 20 décembre 2010 et le 30 juin 2011. Les réponses obtenues ont été complétées dans cette publication, notamment en ce qui concerne les associés et les moniteurs, par des données issues d'autres systèmes d'information.

Les principales tendances révélées par cette étude sont les suivantes :

- La proportion d'enseignants non permanents demeure à son niveau le plus élevé depuis 12 ans, soit 16,7%,
- Plus des deux tiers de ces enseignants sont moniteurs, doctorants contractuels ou ATER,
- Les trois-quarts enseignent à temps partiel,
- La catégorie des doctorants contractuels créée par un décret du 25 avril 2009 connaît depuis sa première année un certain succès avec 8 896 contrats signés en 2010-2011. Une projection de ces chiffres permet une prévision de 12 000 doctorants-contractuels à l'horizon 2012-2013,
- Les établissements à dominante juridique recourent à une plus grande proportion d'enseignants non permanents que les autres établissements,
- Chaque année, plus de 80% des ATER sont en premier contrat et la part des titulaires d'un doctorat avoisine les 23%,
- La population des ATER constitue toujours un vivier pour le recrutement des MCF (26% des MCF recrutés en 2010 étaient ATER en 2009-2010),
- Ces ATER sont concentrés sur un petit nombre d'établissements : 50% des ATER dans 20 % des établissements.

¹ Pour mémoire : dans ces disciplines, au cours de l'année 2010-2011, on enregistre 4 249 chefs de clinique, assistants hospitalo-universitaires ou praticiens hospitalo-universitaires.

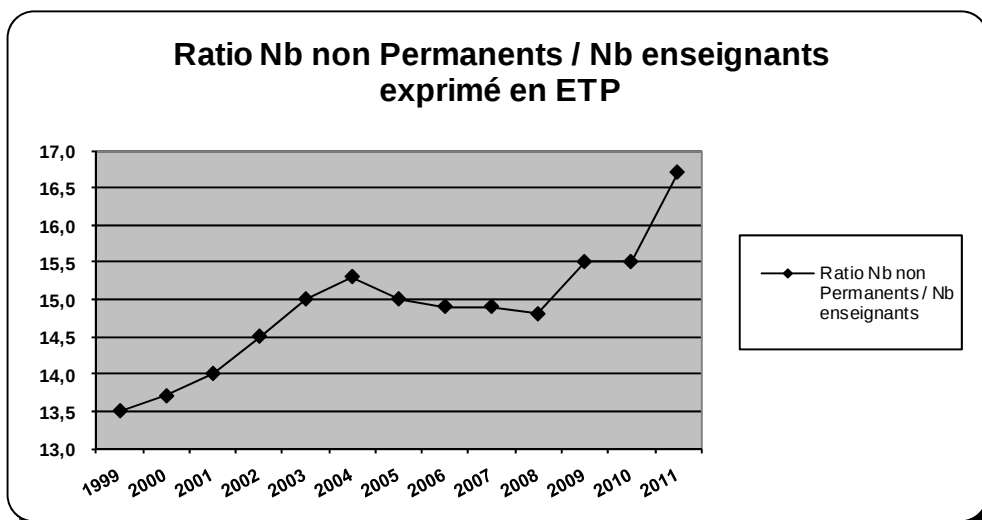
Des effectifs enseignants non permanents à un niveau élevé ...

Les effectifs des enseignants non permanents s'établissent à **27 044** pour l'année universitaire 2010-2011 et qui se répartissent de la manière suivante :

Doctorants contractuels	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois vacants du second degré	Lecteurs et répétiteurs INALCO	Maîtres de langues	Professeurs invités	Enseignants associés	ENSEIGNANTS NON PERMANENTS
8 896	3 787	5 948	753	858	199	3 662	2 941	27 044

Depuis 1999 et jusqu'en 2005, ils ont crû à un rythme annuel moyen de 2,95 %, soit deux fois plus vite que les effectifs des enseignants titulaires. Toutefois, après une forte progression au cours de l'année 2003, le taux de croissance de ces effectifs s'est ralenti, comme le montre le graphique ci-dessous, au point de devenir négatif dans la période 2005 - 2008.

Depuis 2009, la reprise à la hausse des effectifs d'enseignants non permanents semble se confirmer notamment sous l'effet des recrutements de doctorants contractuels.



Ce constat global recouvre en réalité des mouvements divers :

- l'arrivée de **8 896 doctorants contractuels**, nouvelle catégorie de personnel introduite par le décret n°2009-464 du 23 avril 2009 qui peut assurer un service d'enseignement égal au plus au tiers du service annuel de référence des enseignants-chercheurs (soit, à l'heure actuelle, un maximum de 64 heures équivalent travaux dirigés) ;
- compensée en partie par une **réduction du nombre des ATER** (-5,9 % en 2010 et -4,7% en 2011) et **des moniteurs** (-26,2 % en 2010 et -38,1% en 2011) ;
- par une hausse sensible des contractuels sur emplois vacants du second degré (11,2% en 2011 après plusieurs années de baisse : -1,7 % en 2010, -2 % en 2009, -0,7 % en 2008 et -12,7 % en 2007) ;

- enfin, et une nouvelle baisse des effectifs de professeurs invités (-6,6% en 2011 après -8,2 % et -1,3 % en 2009).

dont 69, 2 % sont moniteurs, doctorants contractuels ou ATER ...

Le recrutement des « moniteurs » est désormais terminé. Aux dernières cohortes de moniteurs recrutés pour trois ans se substituent progressivement d'importants effectifs de doctorants contractuels (8 896 en 2011) qui remplacent, outre les moniteurs, aussi les allocataires de recherche.

Du fait des évolutions divergentes au sein de la population des enseignants non permanents, les doctorants contractuels sont devenus la catégorie la plus fortement représentée et ce, aux dépens, bien sûr des moniteurs, catégorie en extinction, mais aussi des ATER dont la part régresse depuis 2005-2006 : de 31 % en 1999, elle est passée de 32 % en 2005 à moins de 25,8 % en 2010 et à 22% en 2011. La population des ATER a donc perdu cette année la place prépondérante qu'elle a occupée au sein des enseignants non permanents pratiquement sur toute la période 1999-2010.

dont plus des trois quarts enseignent à temps partiel ...

48 % des ATER exercent en effet leurs fonctions à temps partiel, leurs effectifs ayant baissé de 47% depuis 2006. De leur côté, les enseignants associés sont à mi-temps dans leur très grande majorité (94,5 %), car ils exercent du fait de leurs obligations réglementaires une autre activité professionnelle, à titre principal. Enfin, les doctorants contractuels, les moniteurs et les professeurs invités sont tous, par nature, à temps partiel.

et dont la répartition géographique est très inégale...

L'examen de la répartition des enseignants non permanents entre les établissements montre notamment que les établissements dans lesquels la part de ces enseignants sur l'effectif total est réduite (inférieure à 10 %) sont peu nombreux, voire en diminution par rapport à 2009 : l'ENI de Blois ou de Saint-Etienne, l'ENS de chimie de Lille, les universités de Besançon, de Brest, de Limoges ou de TOULOUSE III, voire quelques établissements spécifiques comme l'ENSCI de Limoges ou l'ENSMM de Besançon. Aucune information complémentaire n'est aujourd'hui disponible pour rendre compte de cette faible proportion.

Au contraire, le recours aux enseignants non permanents est beaucoup plus important dans les universités à dominante juridique, comme Paris II (30,6 %), Lyon III (24,3 %). De même, dans l'ensemble des Instituts d'Etudes Politiques (non compris l'IEP de Strasbourg intégré à l'université de Strasbourg), le « poids » des non permanents oscille entre 18 % à Grenoble et 29,1 % à Lille. A l'IEP de Paris², le taux enregistré à nouveau un taux toujours élevé en 2011 (29,8% contre 32,1% en 2010, 36,8 % en 2009, 34,8 % en 2008, 27,2 % en 2007 et 34 % en 2006).

D'autres établissements à grande spécificité professionnelle recourent, toutes

² Pour l'IEP de Paris, ne sont inclus dans l'étude que les agents de droit public rémunérés sur crédits d'Etat et non les agents de droit privé rémunérés par la Fondation nationale de sciences politiques qui constituent la part la plus importante de la ressource humaine.

proportions gardées, à de forts contingents d'enseignants non permanents (cf. l'école nationale supérieure des arts et techniques du théâtre de Lyon ou l'école des arts et du spectacle de Noisy-Le-Grand ou encore l'école nationale supérieure de la nature et du paysage de Blois avec respectivement 82,5%, 71% et 63,6% d'enseignants non permanents).

Les effectifs d'enseignants non permanents comprennent ...

1. Les professeurs invités

L'effectif de ces enseignants (3 662) reste à un niveau relativement élevé après la croissance observée depuis 2005 et la baisse constatée depuis 2 ans (*cf. tableau 1*) *mais* doit être apprécié à l'aune de la durée moyenne du service d'enseignement d'une 'invitation' (un mois et demi).

2. Les moniteurs et des doctorants contractuels

Ces catégories d'enseignants connaissent une hausse de leurs effectifs du fait notamment de la substitution progressive des moniteurs par les doctorants contractuels (*cf. supra*). Cependant, comme le montre le tableau n°1, leurs effectifs (12 683) ayant cru de manière significative au cours des douze dernières années (+196%), les moniteurs et les doctorants contractuels représentent aujourd'hui près de 47 % des effectifs physiques d'enseignants-chercheurs, ou 15,6% de ces mêmes effectifs en considérant que ces personnels n'effectuent au mieux qu'un tiers du service d'enseignement d'un enseignant-chercheur.

3. Les enseignants associés

L'effectif de ces professeurs, hors disciplines médicales et odontologiques est relativement stable depuis 2004 : il est de 2 941 pour cette année universitaire 2010-2011. La répartition de cet effectif selon les deux types d'association (à temps plein ou à temps partiel, dite PAST) est très asymétrique : 5,5% pour la première et 94,5% pour la seconde. Cette asymétrie se renforce d'année en année, suggérant ainsi une relative désaffection pour l'association à temps plein.

Environ 44,1% des PAST relèvent des disciplines juridiques et économiques (Groupes 1 et 2 du CNU), et un autre petit tiers (27%) des disciplines « lettres et sciences humaines ».

4. Les lecteurs et maîtres de langues

Un regard spécifique est accordé à cette catégorie de 1 057 enseignants (*cf. tableau n°4*) notamment pour mesurer la diversité des spécialités (44) dans lesquelles des enseignements sont assurés.

En outre, la contribution des lecteurs et des maîtres de langues dans la diffusion de ces spécialités est appréciée à l'aune de celle des autres enseignants non permanents d'une part, des enseignants titulaires, d'autre part.

5. Les attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)

L'essentiel de l'étude jointe à cette note est consacré à cette catégorie d'enseignants.

Les ATER sont des contractuels à durée déterminée dont la situation est régie par le décret n° 88-654 du 7 mai 1988 modifié.

Cette population constitue le principal «vivier» des futurs enseignants-chercheurs après celle des post-doctorants : lors de la campagne 2010, les établissements ont recruté près de 26 % de leurs nouveaux maîtres de conférences parmi les ATER en fonctions au cours de l'année 2009-2010.

Au cours de la période 1997-2004, il apparaissait que les établissements recrutaient de manière croissante, leurs maîtres de conférences au sein de cette catégorie d'enseignants contractuels.

Depuis 2005-2006, cette croissance a été stoppée et, après une baisse en 2008, l'effectif total des ATER s'est fixé en 2011 à **5 948 agents** (contre un niveau record, en 2005, de 7 326 agents).

Cette situation s'explique par la forte réduction, depuis 6 ans, (- 55,6%) des recrutements d'ATER à mi-temps sur les crédits de l'ex-chapitre 31-96, aujourd'hui les crédits du Titre III-Subventions de fonctionnement.

Une compensation partielle de cette réduction a été réalisée grâce à des recrutements d'ATER à plein temps sur chacun des titres budgétaires. Cette compensation qui est de nature à maintenir un niveau d'emploi exprimé en ETPT (-2,4 % entre 2010 et 2011) a permis d'enrayer une part importante de la baisse des effectifs physiques (-4,7% en un an).

Cette année, 48,2% des ATER (contre 52,4% en 2010, 53% en 2009, 52,1% en 2008 et 45,8 % en 2005) sont rémunérés sur des postes vacants d'enseignants-chercheurs, c'est-à-dire sur les crédits du Titre II, tandis que le reste des ATER est rémunéré sur des crédits du Titre III (l'ex-chapitre 31-96). C'est la deuxième année consécutive que le nombre de ces postes vacants diminue (-7,07% en 2010 et -11% en 2011).

Les établissements à dominante scientifique ou médicale ont été plus nombreux à recruter prioritairement des ATER sur postes vacants du Titre II (Exemple : 70 % ou plus des ATER rémunérés sur ce titre budgétaire dans des universités comme Paris XI, Bordeaux I, Grenoble I, Lyon I, Toulouse III ou Paris VI).

Les établissements à dominante littéraire, économique ou juridique ont au contraire largement recruté des ATER sur leurs crédits du Titre III (ex-chapitre 31-96). Toulouse I, Paris II et Bordeaux IV fournissent l'illustration la plus caractéristique avec respectivement 100%, 95,1% et 81,8% des ATER recrutés sur le Titre III. Toutefois, dans cette catégorie d'universités, une exception notable : Grenoble III (avec 25% d'ATER sur titre III).

Enfin, on notera que les IEP (dont Sciences-Po Paris), à l'exception de ceux de Lille et de Grenoble, recrutent leurs ATER à plus de 80% sur leurs crédits du titre III.

Une population avec un fort taux de renouvellement

En 2011, **plus de 80% des ATER** (80,2% contre 76,6 % en 2010, 78 % en 2009, 76,2 % en 2008 et 71,9 % en 2007) en étaient à leur **première année de contrat**. Ce résultat confirme bien que, conformément aux principes énoncés lors de la mise en place du dispositif, l'exercice des fonctions d'ATER ne s'inscrit pas dans la durée. De fait, il répond fondamentalement à une demande d'accompagnement pendant la phase transitoire de l'achèvement d'un doctorat ou de l'obtention d'un poste de chercheur ou d'enseignant-chercheur.

Les disciplines littéraires, économiques ou juridiques ont très souvent des taux de renouvellement inférieurs à la moyenne, tandis qu'en sciences, les taux sont toujours supérieurs à 80 %. A noter que dans trois sections, notamment en biologie (65^{ème} section), le taux de renouvellement atteint 100%.

Origine des ATER

Les ATER sont recrutés principalement parmi les **étudiants en dernière année de doctorat** (58%, en baisse très légère par rapport à l'année 2010).

En contrepartie, les titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches occupent une place plus réduite (16,3% de l'effectif total contre 16,2% en 2010 et 20,8% en 2008).

A priori, ces deux catégories d'ATER ne peuvent bénéficier que d'un contrat d'une seule année et sont sans doute à l'origine du taux de renouvellement constaté plus haut.

En outre, près de 14,2% sont des enseignants du second degré (dont des anciens élèves d'écoles normales supérieures) et leur place parmi les ATER demeure stable à plus ou moins un point. 79% des ATER-enseignants du second degré relèvent des disciplines littéraires ou de sciences humaines, cette observation étant très stable au cours du temps.

L'âge moyen

L'âge moyen des ATER est de 30 ans et 9 mois (30 ans et 7 mois en 2009-2010). L'âge des ATER, très stable d'une année sur l'autre, s'explique essentiellement par le fait que près de 58% des ATER sont des étudiants en dernière année de doctorat et les variations observées entre les disciplines rendent compte principalement de la longueur effective des études doctorales, variable selon les disciplines. De fait, les étudiants doctorants sont en moyenne plus jeunes en sciences et en droit (respectivement 29 ans 7 mois et 30 ans 3 mois) qu'en lettres (31 ans 4 mois).

Il faut rappeler qu'il n'y a pas de limite d'âge opposable à un candidat aux fonctions d'ATER (cf. pyramide des âges, pp. 32-36).

Répartition disciplinaire

Les disciplines scientifiques accueillent les plus forts contingents d'ATER en 2009-2010 : 37,2 % des ATER relèvent de ce secteur qui devance nettement celui des lettres ou des disciplines juridiques (respectivement 34,9 % et 26 %).

Les tableaux joints citent pour mémoire les disciplines pharmaceutiques qui ne recrutent que 1,9% des ATER.

Répartition géographique

La répartition des 5 948 ATER entre les établissements est très inégale : 22,1% des établissements emploient la moitié des ATER (50%).

Parmi les 11 (contre 12 en 2010 et 20 en 2009) établissements employant au moins 100 ATER, on compte 5 établissements franciliens. La conséquence en est une forte concentration des ATER sur les établissements des académies d'Ile de France : près de 30 % de l'effectif national.

Depuis 2006, les deux premiers établissements « employeurs » d'ATER sont Paris I et Paris X avec respectivement 183 et 149 ATER. Ces derniers sont suivis par les universités Strasbourg, Nice, Paris IV et Rouen (respectivement 135, 127, 124 et 120 ATER).

A noter, à l'opposé, les universités de Polynésie, de Nîmes et de Nouvelle Calédonie sont parmi les établissements effectuant un moindre recours à ce type d'enseignant.

Enfin, les ATER à mi-temps sont majoritaires dans 46% des établissements. Une grande diversité de situations est observée : ils représentent 95% des ATER à Evry mais 0% à Paris VI.

Taux de féminité

Dans l'ensemble des ATER, le taux global de féminité (47,9 %) est stable par rapport à l'année dernière et devrait le rester puisque les femmes représentent 46,6% des ATER en 1^{ère} année de contrat en 2010-2011.

Cependant, ce taux moyen masque d'importantes disparités selon les grandes disciplines. En effet, ce taux atteint 50,9% en droit et atteint les 61,6% en lettres et sciences humaines, mais en sciences, les femmes, avec un taux de 32,2%, connaissent un réel retard par rapport à l'ensemble des autres grandes disciplines.

Il faut toutefois remarquer qu'en sciences, dans les disciplines de biologie, les femmes sont plus nombreuses que les hommes et représentent même jusqu'à 62% des ATER en 65^{ème} section (biochimie cellulaire).

Enfin, la place des sciences parmi les ATER (37,2 %), d'une part, et la représentation fortement déséquilibrée des femmes dans les disciplines scientifiques (exception faite de la biologie), d'autre part, expliquent le taux global de féminité (47,9%) fourni ci-dessus.

**SITUATION DES PERSONNELS ENSEIGNANTS NON PERMANENTS
AFFECTES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
(hors disciplines médicales et odontologiques)**

Année universitaire 2010-2011

DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES
Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Bureau des études de gestion prévisionnelle
- DGRH A1-1 -

Etude sur la situation des personnels enseignants non permanents de l'enseignement supérieur

Page :

Note de présentation

- Sommaire des tableaux -

I. Panorama national sur les enseignants non permanents

Répartition des personnels enseignants non permanents	Tableau n°1	2
Répartition des personnels non permanents par établissement	Tableau n°2	3
Répartition des ATER et des associés, par discipline du CNU	Tableau n°3	7
Répartition des enseignants de langues par spécialité et par section du CNU	Tableau n°4	8

II. Etude de la population des ATER

Evolution des effectifs ATER de 1999 à 2011	Tableaux n°5	10 11
Répartition par section et sexe des nouveaux ATER	Tableau n°6	12
Références du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié		13
Répartition des ATER par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et quotité :		
- toutes disciplines confondues	Tableau n°7	14
- droit	Tableau n°7-1	15
- lettres	Tableau n°7-2	16
- sciences	Tableau n°7-3	17
- pharmacie	Tableau n°7-4	18
Répartition des ATER par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et sexe :		
- toutes disciplines confondues	Tableau n°8	19
- droit	Tableau n°8-1	20
- lettres	Tableau n°8-2	21
- sciences	Tableau n°8-3	22
- pharmacie	Tableau n°8-4	23
Répartition des ATER par établissement , académie et support budgétaire des personnels non permanents	Tableau n°9	24
Répartition par article de recrutement, sexe, âge moyen et grande discipline	Tableau n°10	29
Répartition des ATER par tranche d'âge, sexe et grande discipline	Tableau n°11	30
Pyramide des âges des ATER		
- toutes disciplines confondues		32
- droit		33
- lettres		34

Etude sur la situation des personnels enseignants non permanents de l'enseignement supérieur

		Page :
- sciences		35
- pharmacie		36
Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2010-2011 et taux d'emploi dans leur établissement d'origine	Tableau n°12	37
Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER en fonctions en 2010-2011	Tableau n°13	41
<u>III. Données sur les enseignants associés</u>		45
Répartition des associés à temps plein (AS) par corps, sexe et discipline CNU	Tableau n°14	46
Répartition des associés à mi-temps (ASMT) par corps, sexe et discipline CNU	Tableau n°15	47
Répartition par tranches d'âge, sexe et groupe de disciplines CNU des enseignants-chercheurs associés	Tableau n°16	48
Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU des enseignants-chercheurs associés	Tableau n°17	49
<u>IV. Données sur les enseignants vacataires</u>		52
Répartition des enseignants vacataires par établissement	Tableau n°18	53
Répartition des enseignants vacataires par section du CNU	Tableau n°19	56
Répartition des enseignants vacataires par grandes disciplines	Tableau n°20	57
<u>V. Nomenclature des disciplines du CNU</u>		58

Remarque méthodologique : Sauf précisions contraires, la présente étude traite exclusivement des **effectifs physiques**, quelle que soit la quotité de travail des enseignants-chercheurs et des enseignants du supérieur.

Les ETP (équivalents temps plein) qui seront parfois employés correspondent aux effectifs physiques pondérés par la quotité de travail, sur l'ensemble de l'année universitaire, des agents concernés.

A titre d'exemple, un enseignant titulaire dont la quotité de travail est de 80% sur toute l'année correspond à 0,8 ETP.

Cette remarque ne peut qu'inciter à une extrême prudence dans toute tentative de rapprocher les données, de la présente étude, de celles entrant dans le décompte du plafond d'emplois des établissements. Un exemple : les allocataires recherche, en tant que tels, ne sont pas comptabilisés dans cette étude car non-enseignants, même s'ils entrent dans le plafond d'emplois, mais les moniteurs le sont alors qu'en tant que tels, eux n'entrent pas dans le plafond d'emplois de l'établissement.

L'intégralité de cette étude, réalisée par **Pasquin ROSSI** et **Loïc THOMAS**, peut être consultée sur le site internet du ministère, à partir de la page "Bilans et statistiques" du bureau DGRH A1-1 : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>

ou de la page "Etudes et regards statistiques" consacrée aux personnels enseignants du supérieur : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20616/etudes-et-regards-statistiques.html>

Panorama national sur les enseignants non permanents

Année universitaire 2010-2011

DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Bureau des études de gestion prévisionnelle
- DGRH A1-1 -

**Répartition des personnels enseignants non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur
hors surnombre et hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.**

(Sources: GESUP2, mai-juin 2011 et Enquête relative aux enseignants non permanents, juin 2011).

ENSEIGNANTS NON PERMANENTS	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Variation 2011/2010	Variation 2010/2009	Variation 2009/2008	Variation 2008/2007	Variation 2007/2006	Variation 2006/2005	Variation 2005/2004	Variation 2004/2003	Variation 2003/2002	Variation 2002/2001	Variation 2001/2000	Variation 2000/1999
Doctorants contractuels												3 181	8 896	179,7%											
Moniteurs	4 280	4 722	5 168	6 134	6 524	6 828	6 510	6 663	6 701	7 127	8 291	6 117	3 787	-38,1%	-26,2%	16,3%	6,4%	0,6%	2,4%	-4,7%	4,7%	6,4%	18,7%	9,4%	10,3%
ATER	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326	7 302	6 768	6 625	6 635	6 243	5 948	-4,7%	-5,9%	0,2%	-2,1%	-7,3%	-0,3%	3,3%	4,5%	7,1%	5,7%	2,4%	6,7%
Contractuels sur emplois vacants du second degré	693	728	788	714	762	792	782	811	708	703	689	677	753	11,2%	-1,7%	-2,0%	-0,7%	-12,7%	3,7%	-1,3%	3,9%	6,7%	-9,4%	8,2%	5,1%
Lecteurs et répétiteurs INALCO	928	891	921	934	931	873	878	847	833	881	839	858	858		2,3%	-4,8%	5,8%	-1,7%	-3,5%	0,6%	-6,2%	-0,3%	1,4%	3,4%	-4,0%
Maîtres de langues	139	137	111	108	108	137	162	124	193	151	174	169	199	17,8%	-2,9%	15,2%	-21,8%	55,6%	-23,5%	18,2%	26,9%		-2,7%	-19,0%	-1,4%
Professeurs invités	3 457	3 406	3 500	3 616	3 983	4 025	3 905	3 935	4 240	4 330	4 272	3 921	3 662	-6,6%	-8,2%	-1,3%	2,1%	7,8%	0,8%	-3,0%	1,1%	10,1%	3,3%	2,8%	-1,5%
Enseignants associés	2 641	2 784	2 978	2 981	3 041	3 116	3 107	3 124	3 161	3 073	3 134	3 041	2 941	-3,3%	-3,0%	2,0%	-2,8%	1,2%	0,5%	-0,3%	2,5%	2,0%	0,1%	7,0%	5,4%
Sous-total enseignants non permanents	17 623	18 519	19 459	20 820	22 133	22 860	22 670	22 806	22 604	22 890	24 034	24 207	27 044	11,7%	0,7%	5,0%	1,3%	-0,9%	0,6%	-0,8%	3,3%	6,3%	7,0%	5,1%	5,1%
ENSEIGNANTS TITULAIRES																									
Professeurs des universités et assimilés (*)	13 583	13 857	14 080	14 295	14 387	14 513	14 649	14 811	14 819	14 820*	14 913	15 589	15 685	0,6%	4,5%	0,6%	0,0%	0,1%	1,1%	0,9%	0,9%	0,6%	1,5%	1,6%	2,0%
Maîtres de conférences et assistants et assimilés (**)	29 591	30 611	31 448	31 664	32 071	32 320	32 843	33 268	33 832	33 926	33 867	34 092	34 257	0,5%	0,7%	-0,2%	0,3%	1,7%	1,3%	1,6%	0,8%	1,3%	0,7%	2,7%	3,4%
enseignants du second degré & assimilés	13 188	13 184	13 526	13 412	13 317	13 420	13 382	13 162	13 408	13 742	13 427	12 999	12 891	-0,8%	-3,2%	-2,3%	2,5%	1,9%	-1,6%	-0,3%	0,8%	-0,7%	-0,8%	2,6%	0,0%
Sous-total enseignants titulaires et enseignants-chercheurs assimilés	56 362	57 652	59 054	59 371	59 775	60 253	60 874	61 241	62 059	62 488	62 207	62 680	62 833	0,2%	0,8%	-0,4%	0,7%	1,3%	0,6%	1,0%	0,8%	0,7%	0,5%	2,4%	2,3%
TOTAL GENERAL	73 985	76 171	78 513	80 191	81 908	83 113	83 544	84 047	84 663	85 378	86 241	86 887	89 877	3,4%	0,7%	1,0%	0,8%	0,7%	0,6%	0,5%	1,5%	2,1%	2,1%	3,1%	3,0%
% non permanents / total (effectifs physiques)	23,8%	24,3%	24,8%	26,0%	27,0%	27,5%	27,1%	27,1%	26,7%	26,8%	27,9%	27,9%	30,1%												
% non permanents / total (en ETPT) (***)	13,5%	13,7%	14,0%	14,5%	15,0%	15,3%	15,0%	14,9%	14,9%	14,8%	15,5%	15,5%	16,7%												

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2011.

(*) ce chiffre diffère de celui annoncé dans l'étude de 2008 car il comprenait les 542 professeurs en surnombre. Pour information, en mai 2009, 554 "surnombres" ont été identifiés.

(**) ces données concernent l'effectif des enseignants-chercheurs des universités et des grands établissements

(***) le nombre de non-permanents en ETPT entrant dans ce calcul comprend les moniteurs dont la répartition par établissement, fournie par la DGESIP, est présentée dans le tableau n°2.

En outre, pour les invités, la valeur reprise correspond au 1/8ème de l'effectif déclaré par les établissements, pour tenir compte de la durée moyenne d'une invitation, égale à un mois et demi.

DGRH A1-1

**Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2010-2011**

Tableau n°2

	Doctorants contractuels	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois du 2 nd degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2 nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
ETABLISSEMENTS & ACADEMIES																
AIX-MARSEILLE 1	125	123	105	10	34	2	55	32	486	229	295	674	162	1 131	1 360	16,9%
AIX-MARSEILLE 2	253		43	1	1		1	48	347	78	184	374	109	667	745	10,4%
AIX-MARSEILLE 3	177		62	7	3		60	41	350	125	212	383	107	702	827	15,1%
AVIGNON	30		29		4	1		17	81	49	59	175	46	280	329	14,9%
AIX IEP	1	1	3				11	5	21	7	16	17	7	40	47	15,3%
MARSEILLE ECOLE CENTRALE	2		4				17	3	26	7	26	40	14	80	87	7,6%
Total académie d'Aix-Marseille	588	124	246	18	42	3	144	146	1 311	494	792	1 663	445	2 900	3 394	14,6%
AMIENS	56	16	66	10	9	3	10	55	225	123	166	502	229	897	1 020	12,0%
COMPIEGNE U.T.	54	8	33				2	17	114	45	64	103	17	184	229	19,6%
Total académie d'Amiens	110	24	99	10	9	3	12	72	339	168	230	605	246	1 081	1 249	13,4%
ANTILLES-GUYANE			48		5		13	31	97	70	68	245	114	427	497	14,1%
Total académies de Guyane-Guadeloupe-Martinique			48		5		13	31	97	70	68	245	114	427	497	14,1%
BESANCON	110		61	7	15	2	15	30	240	104	190	508	306	1 004	1 108	9,4%
BELFORT-MONTBELIARD U.T.	10	1	21	2	1				35	19	25	64	44	133	152	12,4%
BESANCON ENS MECA			4						4	4	18	29	9	56	60	5,9%
Total académie de Besançon	120	1	86	9	16	2	15	30	279	127	233	601	359	1 193	1 320	9,6%
BORDEAUX 1	154	83	33		2		32	18	322	96	213	392	111	716	812	11,8%
BORDEAUX 2	64	31	20	2	3		12	8	140	48	92	238	42	372	420	11,5%
BORDEAUX 3	27	9	60		40	3	22	41	202	102	133	293	57	483	585	17,5%
BORDEAUX 4	46	7	77		6		53	22	211	80	90	243	147	480	560	14,4%
PAU	70	28	54	24	9		37	19	241	105	138	325	120	583	688	15,3%
BORDEAUX IEP		3	9		1		12	4	29	11	15	11	12	38	49	21,6%
BORDEAUX IP		5	23					8	36	22	61	97	16	174	196	11,1%
Total académie de Bordeaux	361	166	276	26	61	3	168	120	1 181	464	742	1 599	505	2 846	3 310	14,0%
CAEN	115	25	108	11	12	4	19	53	347	162	228	590	245	1 063	1 225	13,2%
CAEN ISMRA	5	5	5	1				2	18	8	21	30	9	60	68	12,0%
Total académie de Caen	120	30	113	12	12	4	19	55	365	170	249	620	254	1 123	1 293	13,1%
CLERMONT 1	28	14	42	5	3		31	30	153	80	69	216	76	361	441	18,1%
CLERMONT 2	117	49	49	16	16	3	37	21	308	111	203	479	170	852	963	11,6%
CLERMONT ENS CHIMIE			6				4		10	7	10	16	2	28	35	18,8%
CLERMONT IFMA			2		1	1	1	1	6	5	9	19	13	41	46	10,1%
Total académie de Clermont-Ferrand	145	63	99	21	20	4	73	52	477	202	291	730	261	1 282	1 484	13,6%
CORTE	15	3	26	7			10	22	83	43	39	111	79	229	272	15,7%
Total académie de Corse	15	3	26	7			10	22	83	43	39	111	79	229	272	15,7%
PARIS 8	53	30	81	8	10	5	45	47	279	142	201	436	85	722	864	16,4%
PARIS 12	73	20	118	20	7	2	59	70	369	178	181	456	373	1 010	1 188	15,0%
PARIS 13	129	10	99	8	6	3	80	56	391	130	169	466	164	799	929	14,0%
MARNE-LA-VALLEE	66	29	59	7	4	1	15	58	239	117	86	197	98	381	498	23,5%
CACHAN ENS	84	42	13	1	2		37	6	185	37	63	73	59	195	232	16,0%
NOISY LE GRAND LOUIS LUMIERE				25				4	29	27	3	4	4	11	38	71,1%
ST OUEN SUP MECA	12		3	1			2		18	7	9	24	13	46	53	13,6%
Total académie de Créteil	417	131	373	70	29	11	238	241	1 510	638	712	1 656	796	3 164	3 802	16,8%
DIJON	85	18	64	16	23		37	26	269	135	270	554	266	1 090	1 225	11,0%
AGROSUP								1			11	16	1	28		
Total académie de Dijon	85	18	64	16	23		37	27	269	135	281	570	267	1 118	1 225	11,0%

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2011.

(*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi) .

DGRH A1-1

**Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2010-2011**

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Doctorants contractuels	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois du 2 nd degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2 nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
GRENOBLE 1	243	148	66	3	1		58	29	548	166	286	576	252	1 114	1 280	12,9%
GRENOBLE 2	48	30	51	15	1		45	45	235	113	110	332	126	568	681	16,5%
GRENOBLE 3	19	11	32	7	21	2		11	103	70	63	158	56	277	347	20,2%
GRENOBLE IP	116	74	39	2			8	13	252	82	134	182	66	382	464	17,6%
CHAMBERY	71	14	46	14	6		17	25	193	95	118	266	139	523	618	15,3%
GRENOBLE IEP	9		10			1		9	29	11	12	27	9	48	59	17,9%
Total académie de Grenoble	506	277	244	41	29	3	128	132	1 360	535	723	1 541	648	2 912	3 447	15,5%
LA REUNION	11	13	40	21	1		19	12	117	75	79	219	114	412	487	15,3%
Total académie de La Réunion	11	13	40	21	1		19	12	117	75	79	219	114	412	487	15,3%
LILLE 1	160	70	107	9	3		80	48	477	181	322	684	180	1 186	1 367	13,2%
LILLE 2	63	31	61	16	2		3	31	207	94	104	246	89	439	533	17,6%
LILLE 3	30	12	86	39	25	7	16	32	247	171	139	376	85	600	771	22,1%
ARTOIS	19	6	48	36	3		49	16	177	97	95	318	229	642	739	13,1%
LITTORAL	25	6	34	3	4		34	35	141	69	70	220	126	416	485	14,2%
VALENCIENNES	16		37	10	13		25	33	134	75	96	275	144	515	590	12,7%
LILLE ECOLE CENTRALE	14	4	7	2			30	4	61	19	27	48	15	90	109	17,5%
ROUBAIX ENSAIT	16		3	4				3	26	10	8	16	3	27	37	27,0%
LILLE IEP			8			1	18	4	31	10	5	14	6	25	35	29,1%
LILLE ENS CHIMIE	10	2	1					2	15	4	14	23	8	45	49	7,5%
Total académie de Lille	353	131	392	119	50	8	255	208	1 516	729	880	2 220	885	3 985	4 714	15,5%
LIMOGES	46	14	39	2	8		29	14	152	60	150	337	162	649	709	8,4%
LIMOGES ENSCI								2	2	1	8	10	6	24	25	4,0%
Total académie de Limoges	46	14	39	2	8		29	16	154	61	158	347	168	673	734	8,3%
LYON 1	246	123	60	8			25	21	483	165	295	735	286	1 316	1 481	11,1%
LYON 2	92	31	92	6	18	5	48	39	331	158	188	347	93	628	786	20,1%
LYON 3	42	13	59	6	16	1	52	50	239	119	128	237	76	441	560	21,3%
ST ETIENNE	53	26	63		9		8	25	184	92	103	273	154	530	622	14,7%
LYON IEP			12				10	8	30	13	17	25	5	47	60	22,0%
LYON ENS	109	58	28		16		20	2	233	92	65	108	50	223	315	29,3%
LYON ENSSIB			12					3	15	8	4	6		10	18	44,4%
LYON ECOLE CENTRALE	31	12	47	2			12	6	110	53	33	72	22	127	180	29,2%
LYON ENSATT				32				2	34	33			7	7	40	82,5%
LYON INSA	79	44	3	5	6		13	18	168	57	122	260	93	475	532	10,7%
ST ETIENNE ENI	3				1		8	2	14	4	5	17	31	53	57	7,0%
Total académie de Lyon	655	307	376	59	66	6	196	176	1 841	794	960	2 080	817	3 857	4 651	17,1%
MONTPELLIER 1	51	19	67		3		11	22	173	81	133	239	76	448	529	15,3%
MONTPELLIER 2	188	70	56	7	2		6	15	344	124	236	506	210	952	1 076	11,5%
MONTPELLIER 3	41		45	7	20		24	33	170	95	138	289	56	483	578	16,4%
NIMES	13	3	5	2	5		17	4	49	19	12	30	13	55	74	25,3%
PERPIGNAN	20	9	49		1	1		27	107	58	79	192	68	339	397	14,5%
MONTPELLIER ENSC	12	7	3				1	2	25	5	12	24	4	40	45	12,0%
Total académie de Montpellier	325	108	225	16	31	1	59	103	868	382	610	1 280	427	2 317	2 699	14,1%
NANCY 1	138		87	2	3	1	37	24	292	100	215	513	253	981	1 081	9,2%
NANCY 2	40	23	66	2	22	2	21	32	208	123	142	331	100	573	696	17,6%
NANCY INP	61	17	23				2	7	110	38	121	171	46	338	376	10,1%
METZ	30	9	33	7	7	2	84	25	197	81	149	343	145	637	718	11,2%
METZ ENI	4		1	5			12	1	23	9	9	24	29	62	71	12,1%
Total académie de Nancy-Metz	273	49	210	16	32	5	156	89	830	349	636	1 382	573	2 591	2 940	11,9%

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2011.

(*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

DGRH A1-1

**Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2010-2011**

Tableau n°2

	Doctorants contractuels	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois du 2 nd degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2 nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
ETABLISSEMENTS & ACADEMIES																
NANTES	137	95	70	13	25		44	54	438	198	303	735	307	1 345	1 543	12,8%
LE MANS	47	18	44	4	6		43	19	181	77	97	247	104	448	525	14,6%
ANGERS	52	13	47	18	10	1	45	35	221	104	131	333	121	585	689	15,2%
NANTES ECOLE CENTRALE	31	9	3	3	4		11	3	64	21	31	65	11	107	128	16,7%
Total académie de Nantes	267	135	164	38	45	1	143	111	904	400	562	1 380	543	2 485	2 885	13,9%
NICE	56	144	127	10	21	2	21	32	413	171	276	544	207	1 027	1 198	14,2%
TOULON	29	10	57	5	1	1	14	21	138	69	70	208	105	383	452	15,2%
OBSERVATOIRE DE LA COTE D'AZUR											14	16		30	30	
Total académie de Nice	85	154	184	15	22	3	35	53	551	239	360	768	312	1 440	1 679	14,2%
ORLEANS	75	23	86	11	4	1	56	26	282	121	172	438	250	860	981	12,3%
TOURS	75	23	79	2	17		20	42	258	125	203	518	140	861	986	12,7%
BOURGES ENSI	4		5					2	11	7	8	15	4	27	34	20,6%
BLOIS ENSP								21	21	11		4	2	6	17	63,6%
BLOIS ENIVL			2					1	3	3	5	12	14	31	34	7,5%
Total académie d'Orléans-Tours	154	46	172	13	21	1	76	92	575	266	388	987	410	1 785	2 051	13,0%
POLYNESIE	7	3	3	1					14	6	19	43	27	89	95	6,3%
NOUVELLE CALEDONIE	3		4	1	1	1	1		11	7	14	45	26	85	92	7,7%
Total hors académie (Pacifique)	10	3	7	2	1	1	1		25	13	33	88	53	174	187	7,0%
PARIS 1	277	134	183		4	1	98	59	756	268	287	460	87	834	1 102	24,3%
PARIS 2	75	11	82	6	5	5	110	35	329	135	139	129	38	306	441	30,6%
PARIS 3	82	38	55	2	26	3	34	34	274	135	142	267	47	456	591	22,8%
PARIS 4	157	77	124	1	33	22	12	39	465	228	226	396	128	750	978	23,3%
PARIS 5	77	34	77	3	2	2	40	32	267	107	206	461	102	769	876	12,2%
PARIS 6	642	355	90	2			122	19	1 230	363	398	976	80	1 454	1 817	20,0%
PARIS 7	333	149	31	5	12	23	72	14	639	196	307	620	44	971	1 167	16,8%
PARIS DAUPHINE	54	19	64	1	4	1	88	29	260	85	101	206	20	327	412	20,6%
PARIS INALCO	12	1	24	1	22	44			104	88	69	145	12	226	314	28,0%
PARIS ENSAM (4)	15	7	43	15	3		16	10	109	66	55	130	155	340	406	16,3%
PARIS EPHE	33	2	19				26		80	20	112	71	9	192	212	9,4%
PARIS COLL.DE FRANCE			38				12	7	57	45	47	24		71	116	38,5%
PARIS IPG	19	8	10				20		57	12	22	23		45	57	21,3%
PARIS ENS CHIMIE	5			2	1		12	4	24	7	15	32	2	49	56	11,7%
PARIS CNAM	11	4	35				16	94	160	75	125	227	29	381	456	16,4%
PARIS EHES	70	45	11			3	164	1	294	51	117	72	13	202	253	20,0%
PARIS OBSERVATOIRE	19	8	4				14		45	12	43	48	2	93	105	11,8%
PARIS ENS	17	15	16		5	2	55	6	116	37	37	64	65	166	203	18,2%
PARIS MUSEUM	29	9	8				43		89	17	65	146	6	217	234	7,4%
PARIS EC. NAT. CHARTES											11	5		16	16	
PARIS IAE								6	6	3	9	14	2	25	28	10,7%
PARIS IEP	30	14	7	5			24	15	95	33	50	7	20	77	110	29,8%
PARIS UNIVERSCIE												2	2	4	4	
PARIS EC. FRSE EXREME ORIENT											13	26		39	39	
PARIS INHA	18	5	4						27	6				6	6	100,0%
PARIS INSTIT. DE FRANCE													13	13	13	
Total académie de Paris	1 975	935	925	43	117	106	978	404	5 483	1 988	2 596	4 551	876	8 023	10 011	19,9%
POITIERS	73	41	85	5	21	4	29	42	300	159	243	618	291	1 152	1 311	12,1%
LA ROCHELLE	50	10	34	4	4	2	2	24	130	52	70	174	82	326	378	13,8%
POITIERS ENSMA	16	5	8						29	11	17	29	11	57	68	16,4%
Total académie de Poitiers	139	56	127	9	25	6	31	66	459	223	330	821	384	1 535	1 758	12,7%

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2011.

(*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

DGRH A1-1

**Répartition par établissement, académie et fonction des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2010-2011**

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Doctorants contractuels	Moniteurs	ATER	Contractuels sur emplois du 2 nd degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR	MCF et assistants	2 nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETP	% non permanents /total (*)
REIMS	80	25	68	10	9			36	228	109	211	511	242	964	1 073	10,1%
TROYES U.T.	41	9	10					3	63	13	24	53	13	90	103	12,6%
Total académie de Reims	121	34	78	10	9			39	291	122	235	564	255	1 054	1 176	10,4%
RENNES 1	149	87	76	11	4		123	45	495	168	274	598	199	1 071	1 239	13,6%
RENNES 2	27	21	51	3	26	2	13	36	179	118	120	305	112	537	655	18,0%
BREST	79	38	45		10		24	15	211	78	138	437	217	792	870	8,9%
BRETAGNE-SUD	37	9	35	5	3	2	7	17	115	54	60	189	133	382	436	12,5%
RENNES IEP	1							4	5	2	6	12	7	25	27	7,4%
RENNES INSA	27	17	6				3	1	54	18	37	84	23	144	162	10,9%
RENNES ENS CHIMIE	1		6		2				9	8	11	15	10	36	44	18,2%
BREST ENI			7					2	9	7	6	23	24	53	60	10,9%
RENNES EHESP											4	4		8	8	
Total académie de Rennes	321	172	226	19	45	4	170	120	1 077	452	656	1 667	725	3 048	3 500	12,9%
ROUEN	73	22	120	27	11		23	40	316	159	217	521	229	967	1 126	14,1%
LE HAVRE	42	13	51	21	2	3	26	16	174	82	65	200	107	372	454	18,1%
ROUEN INSA	40		5	3	1		12	8	69	18	34	52	33	119	137	13,1%
Total académie de Rouen	155	35	176	51	14	3	61	64	559	259	316	773	369	1 458	1 717	15,1%
STRASBOURG	335	120	135	2	30	14	174	76	886	340	483	882	273	1 638	1 978	17,2%
MULHOUSE	35	19	28		9		13	17	121	54	93	242	104	439	493	10,9%
STRASBOURG INSA	6	2	11	2	1			5	27	12	9	43	35	87	99	12,3%
Total académie de Strasbourg	376	141	174	4	40	14	187	98	1 034	406	585	1 167	412	2 164	2 570	15,8%
TOULOUSE 1	68	16	78		7	1	25	22	217	89	132	188	51	371	460	19,3%
TOULOUSE 2	64	29	99	5	29		47	45	318	161	190	489	240	919	1 080	14,9%
TOULOUSE 3	299	98	70	8			69	46	590	148	392	802	278	1 472	1 620	9,1%
TOULOUSE INP			30		1		22	10	63	34	103	162	31	296	330	10,2%
ALBI CUFR	6		6	4					16	9	7	40	21	68	77	11,7%
TOULOUSE IEP			14	2			11	3	30	12	10	16	5	31	43	27,7%
TOULOUSE INSA	26	18	17				4	5	70	28	63	109	38	210	238	11,8%
TARBES ENI	11		3	2	1			2	19	9	18	30	32	80	89	10,1%
Total académie de Toulouse	474	161	317	21	38	1	178	133	1 323	489	915	1 836	696	3 447	3 936	12,4%
PARIS 10	113	55	149	2	34	3	69	48	473	228	266	545	116	927	1 155	19,8%
PARIS 11	380	335	106	8	3		65	49	946	233	377	821	243	1 441	1 674	13,9%
EVRY	55		38	9	2		13	49	166	57	84	196	108	388	445	12,8%
CERGY-PONTOISE	43	27	78	38	2		32	49	269	147	123	286	278	687	834	17,6%
VERSAILLES ST-QUENT.	69	37	60	4	6	3	20	34	233	110	126	266	94	486	596	18,4%
CERGY ENSEA		1	1	4			11		17	6	10	21	25	56	62	10,0%
PARIS ECOLE CENTRALE	26		5				21		52	10	34	27	9	70	80	12,1%
EVRY ENSIEE	3	1	5						9	4	5	17	2	24	28	15,3%
SURESNES INSHEA											1	7	23	31	31	
Total académie de Versailles	689	456	442	65	47	6	231	229	2 165	796	1 026	2 186	898	4 110	4 906	16,2%
Total général	8 896	3 787	5 948 (1)	753	858	199	3 662 (2)	2 941 (3)	27 044	11 088	15 685	34 257	12 891	62 833	73 921	15,0%

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2011.

La colonne "doctorants contractuels" comprend des personnels n'effectuant pas d'enseignement mais il n'a pas toujours été possible de les dénombrer de façon précise cependant, les données recueillies ont servi à pondérer la contribution à l'enseignement de cette catégorie de personnel, notamment dans le calcul en ETP qui sera plus significatif pour les établissements ayant transmis les données.

(*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs sont à 1/3 de temps et enfin les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi)

(1) Ce chiffre de 5948 ATER (2859 temps partiel et 3089 temps plein) correspond à 4518,5 équivalents temps plein.

(2) Ce chiffre de 3662 enseignants invités correspond à 458 équivalents temps plein.

(3) Ce chiffre de 2941 enseignants associés 161 temps plein et 2780 temps partiel) correspond à 1551 équivalents temps plein.

(4) Les moniteurs des différentes implantations de l'ENSAM ou de l'ENS CACHAN ont été regroupés, respectivement, sur l'ENSAM de PARIS et sur l'ENS de CACHAN

Répartition des lecteurs et maîtres de langues, des invités, des ATER et des associés, par discipline CNU en 2010-2011

Comparaison avec les enseignants-chercheurs

Tableau n°3

Grande Discipline	Section du CNU	Titre de la section du CNU	Effectifs physiques totaux recensés	Non permanents					Titulaires			% (ATER + Associés) / total E-C (*)
				Lecteurs et maîtres de langues	Invités	ATER	Associés	Total ATER & Associés	Second degré	MCF (2011)	PR (2011)	
Droit Economie et Gestion	01	Droit privé et sciences criminelles	2 589		202	402	210	612		1 208	567	34,5%
	02	Droit public	1 962		191	326	141	467		791	513	35,8%
	03	Histoire du droit et des institutions	369		28	69	3	72		160	109	26,8%
	04	Science politique	589		74	125	42	167		224	124	48,0%
	05	Sciences économiques	2 545		232	318	187	505		1 277	531	27,9%
	06	Sciences de gestion	4 808		244	305	669	974	1 658	1 523	409	50,4%
Total Droit, Economie et Gestion			12 862		971	1 545	1 252	2 797	1 658	5 183	2 253	37,6%
Lettres et Sciences humaines	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	876		19	103	9	112		514	231	15,0%
	08	Langues et littératures anciennes	383		5	24	1	25		222	131	7,1%
	09	Langue et littérature françaises	2 402		33	112	24	136	1 167	679	387	12,8%
	10	Littératures comparées	269		13	25	6	31		141	84	13,8%
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	4 707	450	49	209	37	246	2 208	1 349	405	14,0%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	899	128	15	43	3	46	224	360	126	9,5%
	13	Langues et littératures slaves	286	98	4	19	3	22	21	102	39	15,6%
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	1 876	243	56	178	11	189	381	754	253	18,8%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	686	138	21	66	7	73	43	294	117	17,8%
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	1 598		40	171	89	260		945	353	20,0%
	17	Philosophie	677		33	65	6	71	172	236	165	17,7%
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	1 274		32	107	136	243	377	449	173	39,1%
	19	Sociologie, démographie	1 121		25	158	72	230		630	236	26,6%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	244		11	36	3	39		125	69	20,1%
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	947		37	112	13	125		515	270	15,9%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	1 708		52	152	25	177	391	670	418	16,3%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	1 076		44	114	49	163		597	272	18,8%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	349		12	32	60	92		149	96	37,6%
	70	Sciences de l'éducation	771		23	65	46	111	10	462	165	17,7%
	71	Sciences de l'information et de la communication	1 414		29	108	287	395	222	604	164	51,4%
	72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	97		1	8	1	9		61	26	10,3%
	73	Cultures et langues régionales	84			4	2	6	22	32	24	10,7%
	74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	2 545		8	138	44	182	1 610	593	152	24,4%
	76	Théologie catholique	36						3	15	18	
	77	Théologie protestante	25			2		2		7	16	8,7%
Total Lettres et Sciences humaines			26 350	1 057	562	2 051	934	2 985	6 851	10 505	4 390	20,0%
Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	603		8	47	24	71		379	145	13,5%
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	785		18	24	34	58		454	255	8,2%
	87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	635		4	45	7	52		395	184	9,0%
Total Pharmacie			2 023		30	116	65	181		1 228	584	10,0%
Sciences et Techniques	25	Mathématiques	2 918		205	173	7	180	1 095	895	543	12,5%
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	2 131		181	157	18	175		1 159	616	9,9%
	27	Informatique	4 215		178	454	168	622	98	2 408	909	18,8%
	28	Milieux denses et matériaux	1 611		122	64	12	76		898	515	5,4%
	29	Constituants élémentaires	1 241		22	20	8	28	777	233	181	6,8%
	30	Milieux dilués et optique	740		56	30	10	40		414	230	6,2%
	31	Chimie théorique, physique, analytique	1 198		86	70	18	88	13	678	333	8,7%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle	1 518		82	80	21	101	11	907	417	7,6%
	33	Chimie des matériaux	1 037		44	56	7	63	35	586	309	7,0%
	34	Astronomie, astrophysique	218		16	10	1	11		118	73	5,8%
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	715		89	82	10	92		354	180	17,2%
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	449		13	32	4	36		283	117	9,0%
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	212		16	10	4	14		122	60	7,7%
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	4 186		159	238	145	383	1 359	1 567	718	16,8%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	2 079		93	172	86	258	16	1 192	520	15,1%
	62	Energétique, génie des procédés	1 279		51	103	57	160	16	688	364	15,2%
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	2 538		66	112	39	151	605	1 155	561	8,8%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	1 324		23	108	28	136	92	778	295	12,7%
	65	Biologie cellulaire	1 327		18	58	8	66	265	715	263	6,7%
	66	Physiologie	854		22	46	12	58		561	213	7,5%
	67	Biologie des populations et écologie	761		14	63	8	71		501	175	10,5%
	68	Biologie des organismes	573		15	38	14	52		364	142	10,3%
	69	Neurosciences	457		30	36	3	39		276	112	10,1%
Total Sciences			33 581		1 601	2 212	688	2 900	4 382	16 852	7 846	11,7%
-- Sans discipline (Grands Etablissements)			1 500		375	24		24		489	612	2,2%
-- Discipline non renseignée (Rennes 1)			125		123		2	2				
TOUTES SECTIONS CONFONDUES			76 441	1 057	3 662	5 948	2 941	8 889	12 891	34 257	15 685	17,8%

(Sources: GESUP2, mai-juin 2011 et Enquête relative aux enseignants non permanents, juin 2011).

(*) Ce ratio ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations", ni les lecteurs et les maîtres de langues.

Par ailleurs, les moniteurs, les doctorants contractuels et les contractuels sur emplois² degré ne sont pas présentés dans ce tableau dans la mesure où leur répartition entre les disciplines du CNU est peu ou pas connue, soit au total, 9975 personnes physiques.

Répartition, par discipline et statut, des **enseignants de langues** dans l'enseignement supérieur

Tableau n°4

Spécialité	TITULAIRES				NON PERMANENTS				Total Général
	PR	MCF	Second Degré	Total titulaires	Lecteurs (*)	ATER (**)	Associés	Total Non Permanents	
Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes (11 ^{ème} section du cnu)	405	1 349	2 209	3 963	450	209	37	696	4 659
ALLEMAND	121	336	224	681	105		3	108	789
DANOIS	1			1	4			4	5
ISLANDAIS		2		2	2			2	4
NEERLANDAIS	2	13		15	7			7	22
NORVEGIEN	1	2		3	4			4	7
SUEDOIS		7		7	6			6	13
YIDDISH	1			1					1
Langues et littératures germaniques et scandinaves (12 ^{ème} section du cnu)	126	360	224	710	128	43	3	174	884
BULGARE	1	3		4	3			3	7
LETTON		1		1					1
LITUANIEN		1		1					1
MACEDONIEN		1		1	3			3	4
POLONAIS	6	10	4	20	14			1	21
RUSSE	27	73	17	117	61		3	64	181
SERBOCROATE	1	6		7	8			8	15
SLOVAQUE		1		1	1			1	2
SLOVENE					1			1	1
TCHEQUE	3	6		9	7			7	16
UKRAINIEN	1			1					1
Langues et littératures slaves (13 ^{ème} section du cnu)	39	102	21	162	98	19	3	107	269
ESPAGNOL	182	521	305	1 008	157		7	164	1 172
ITALIEN	57	173	48	278	53		3	56	334
PORTUGAIS	14	50	28	92	28		1	29	121
ROUMAIN		10		10	5			5	15
Langues et littératures romanes (14 ^{ème} section du cnu)	253	754	381	1 388	243	178	11	432	1 820
ALSACIEN		1		1					1
BASQUE	3	2		5					5
BRETON	5	6	3	14					14
CATALAN	3	4	2	9			1	1	10
CORSE	6	5	11	22			1	1	23
CREOLES	1	4		5					5
OCCITAN	6	10	3	19					19
TAHITIEN			3	3					3
Cultures et langues régionales (73 ^{ème} section du cnu)	24	32	22	78		4	2	2	84

Répartition, par discipline et statut, des **enseignants de langues** dans l'enseignement supérieur

Tableau n°4

Spécialité	TITULAIRES				NON PERMANENTS				Total Général
	PR	MCF	Second Degré	Total titulaires	Lecteurs (*)	ATER (**)	Associés	Total Non Permanents	
AHMARIQUE		2		2					2
ALBANAIS		1		1	1			1	2
ARABE	32	69	20	121	22		2	24	145
ARMENIEN		2		2					2
AZERI					1				
BAMBARA	1	1		2	1			1	3
BANTOU SWAHILI	1	3		4					4
BENGALI		1		1	1			1	2
BERBERE	2	1		3	1			1	4
BIRMAN		2		2					2
CHINOIS	18	64	15	97	37		2	39	136
COREEN	1	10		11	5			5	16
FINNOIS	1	3		4	2		1	3	7
GEORGIEN		2		2					2
GREC MODERNE	7	13		20	6			6	26
HAOUSSA									
HEBREU	11	15	1	27	10			10	37
HINDI OURDOU	3	7		10	3			3	13
HONGROIS	1	1		2	5			5	7
INDONESIEN		6		6	1			1	7
JAPONAIS	18	45	7	70	28		1	29	99
KHMER	1	2		3					3
LANGUE OCEANIEENNE	3	6		9					9
LAOTIEN					1			1	1
LANGUE EST AFRIQUE	1	3		4					4
MALGACHE	2	1		3	1			1	4
MONGOL					1				
NEPALI		1		1	1			1	2
PACHTO	1			1					1
PERSAN KURDE	2	9		11	1			1	12
PEUL	2	1		3					3
QUECHUA		1		1	1			1	2
SANSKRIT	1	4		5					5
TAMOUL		3		3					3
TATAR					1				
THAI	1	2		3	1			1	4
THIBETAIN	1	1		2	1			1	3
TSIGANE		1		1	1			1	2
TURC	4	5		9					9
VIETNAMIEN	1	5		6	4			4	10
YORUBA	1	1		2					2
Langues et littératures d'autres domaines linguistiques (15^{ème} section du cnu)	117	294	43	454	138	66	6	207	661

Total général	964	2 891	2 900	6 755	1 057	519	62	1 618	8 377
----------------------	------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------------	-----------	--------------	--------------

(Sources: GESUP2, mai-juin 2011 et Enquête relative aux enseignants non permanents, juin 2011).

Note: Il a été considéré que la section 11 ne comprenait qu'une seule langue, l'anglais.

(*) Lecteurs, Maîtres de langues et répétiteurs de l'INALCO

(**) la répartition au sein des sections n'est pas indiquée car rarement renseignée par les établissements

Etude de la population des ATER

Année universitaire 2010-2011

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Bureau des études de gestion prévisionnelle
- DGRH A1-1 -

Evolution des effectifs ATER de 1999 à 2011

(Situation appréciée au 1er mars de chacune des années)

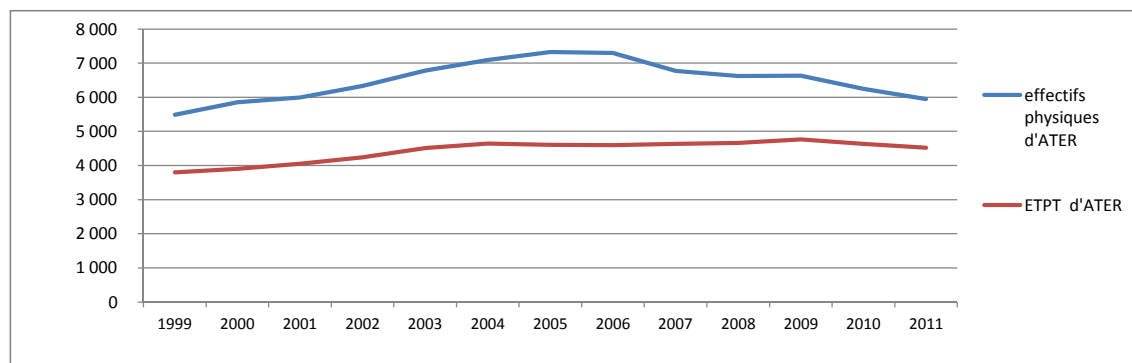
Tableaux n°5

1. Effectifs physiques et ETPT

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
effectifs (d)	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326	7 302	6 768	6 625	6 635	6 243	5 948
delta / année n-1	-	6,67%	2,43%	5,67%	7,12%	4,50%	3,34%	-0,33%	-7,31%	-2,11%	0,15%	-5,91%	-4,73%
delta / 1999	-	6,67%	9,26%	15,46%	23,68%	29,24%	33,56%	33,13%	23,39%	20,78%	20,97%	13,82%	8,44%
ETPT (a)	3 801	3 906	4 050	4 243	4 515	4 645	4 610	4 600	4 631	4 666	4 766	4 631	4 519
delta ETPT / année n-1	-	2,76%	3,69%	4,77%	6,41%	2,88%	-0,75%	-0,22%	0,67%	0,76%	2,14%	-2,83%	-2,43%

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2011

L'année 2011 enregistre encore une baisse importante des effectifs physiques d'ATER après l'embellie des années 2005 et 2006. Toutefois en ETPT, la baisse est beaucoup moins marquée (comme l'indique le graphique ci-dessous). Ces deux observations ne font qu'exprimer la transformation - opérée ces dernières années - des postes ATER à mi-temps en postes à plein temps.



2. Effectifs par imputation budgétaire

Au 1er mars 2011, on estime à 51,8% le pourcentage d'ETPT ATER rémunérés sur crédits de subvention (ex chapitre 31-96). Le pourcentage des effectifs physiques d'ATER sur ce même chapitre est estimé à 50,7%, soit un taux très voisin de celui de 2007 après quatre années de recul succédant, elles mêmes, à une croissance continue sur la période antérieure.

Au 1er mars 2005, les chiffres correspondant étaient respectivement de 52,9% et 54,2%. L'évolution récente exprime une légère hausse des effectifs ATER à plein temps, quelle que soit l'imputation budgétaire, et un **recul plus limité, cette année, des ATER à mi temps rémunérés sur les crédits du titre 3 (toutefois - 56,1% depuis 2005)**. On aura noté que la poursuite du recul des ATER à mi temps rémunérés sur le titre 2 n'est que de 34,4% en cinq ans

Remarque : Le passage progressif aux responsabilités et compétences élargies (RCE) des établissements, depuis le 1er janvier 2009, rend théorique la présentation "par imputation budgétaire". Cette dernière est toutefois maintenue dans la présente étude pour permettre une perspective historique, dans une période transitoire.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Titre 2 (ex-chapitre 31-11)													
effectifs	5 485	3 537	3 545	3 347	3 313	3 421	3 359	3 448	3 416	3 454	3 521	3 272	2 912
delta / année n-1	-	-35,52%	0,23%	-5,59%	-1,02%	3,26%	-1,81%	2,65%	-0,93%	1,11%	1,94%	-7,07%	-11,00%
à mi temps	3 368	2 294	2 194	2 121	2 114	2 232	2 371	2 527	2 300	2 252	2 177	1 856	1 500
à plein temps	2 117	1 243	1 351	1 226	1 199	1 189	988	921	1 116	1 202	1 344	1 416	1 412
ETPT	3 801	2 390	2 449	2 286	2 256	2 305	2 174	2 185	2 266	2 328	2 433	2 344	2 162
Titre 3 (ex-chapitre 31-96)													
effectifs	-	2 314	2 448	2 986	3 471	3 668	3 967	3 854	3 352	3 171	3 114	2 970	3 036
delta / année n-1	-	-	5,79%	21,98%	16,24%	5,68%	8,15%	-2,85%	-13,03%	-5,40%	-1,80%	-4,62%	2,22%
à mi temps	-	1 597	1 692	2 059	2 424	2 656	3 061	2 877	1 975	1 667	1 562	1 368	1 359
à plein temps	-	717	756	927	1 047	1 012	906	977	1 377	1 504	1 552	1 602	1 677
ETPT (*)	-	1 516	1 602	1 957	2 259	2 340	2 437	2 416	2 365	2 338	2 333	2 286	2 357

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2011

Les chiffres des cases au fond en pointillé sont recalculées à partir des données du contrôle national des emplois, DAF B1.

(*) au budget du ministère chargé de l'enseignement supérieur, les crédits de l'ex-chapitre 31-96 article 10, § 60 correspondaient à la rémunération de:

- 1 500 ETPT d'ATER, au 1er janvier 2000
- 1 881 ETPT d'ATER, au 1er septembre 2000
- 2 137 ETPT d'ATER, au 1er septembre 2001
- 2 398 ETPT d'ATER, au 1er septembre 2002
- 2 548 ETPT d'ATER, au 1er janvier 2005

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2011

Répartition, par section et sexe, des ATER sur un premier contrat en 2010-2011

Tableau n°6

	Sections CNU	Femmes	Hommes	TOTAL ATER en 1 ^{er} contrat	Autres ATER	taux de renouvellement dans la section
DROIT	01	160	107	267	135	66,4%
	02	122	93	215	111	66,0%
	03	23	26	49	20	71,0%
	04	32	53	85	40	68,0%
	05	106	139	245	73	77,0%
	06	115	120	235	70	77,0%
LETTRES & SC. HUMAINES	07	53	22	75	28	72,8%
	08	7	7	14	10	58,3%
	09	49	32	81	31	72,3%
	10	14	3	17	8	68,0%
	11	104	41	145	64	69,4%
	12	21	10	31	12	72,1%
	13	9	3	12	7	63,2%
	14	88	41	129	49	72,5%
	15	32	23	55	11	83,3%
	16	110	38	148	23	86,5%
	17	20	24	44	21	67,7%
	18	54	27	81	26	75,7%
	19	68	51	119	39	75,3%
	20	18	12	30	6	83,3%
	21	47	35	82	30	73,2%
	22	65	52	117	35	77,0%
	23	40	44	84	30	73,7%
	24	15	9	24	8	75,0%
	70	33	16	49	16	75,4%
	71	45	35	80	28	74,1%
	72	2	6	8		
	73	1	1	2	2	50,0%
	74	47	71	118	20	85,5%
	76					
	77				2	
SCIENCES & TECHNIQUES	25	48	115	163	10	94,2%
	26	42	91	133	24	84,7%
	27	81	320	401	53	88,3%
	28	19	41	60	4	93,8%
	29	6	14	20		100,0%
	30	6	22	28	2	93,3%
	31	24	37	61	9	87,1%
	32	30	45	75	5	93,8%
	33	22	31	53	3	94,6%
	34	5	4	9	1	90,0%
	35	29	43	72	10	87,8%
	36	12	17	29	3	90,6%
	37	7	3	10		100,0%
	60	42	180	222	16	93,3%
	61	38	110	148	24	86,0%
	62	35	60	95	8	92,2%
	63	22	82	104	8	92,9%
	64	48	48	96	12	88,9%
	65	36	22	58		100,0%
	66	22	16	38	8	82,6%
	67	22	32	54	9	85,7%
	68	19	16	35	3	92,1%
	69	19	15	34	2	94,4%
PHAR- MACI E	85	21	25	46	1	97,9%
	86	16	6	22	2	91,7%
	87	33	9	42	3	93,3%
	sans - Grands Ets.	18	5	23	1	95,8%
	TOTAL	2 222	2 550	4 772	1 176	80,2%

Note: voir page pour la nomenclature des sections du CNU. Il n'y a pas de disciplines pour les grands établissements.

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2011

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2011

Dans les tableaux des pages qui suivent, la répartition du contingent des ATER fait référence aux conditions réglementaires exigées pour le recrutement en qualité d'ATER et notamment aux **articles du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié**.

Chacun de ces articles correspond à une population spécifique:

Art 2-1 [a] : Enseignants du second degré

Art 2-1 [b] : Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A

Art 2-3 : Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère

Art 2-4 : Moniteurs titulaires d'un doctorat ou en dernière année de doctorat

Art 2-5 : Etudiants en dernière année de doctorat

Art 2-6 : Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches

et, par conséquent, définit des durées maximales, variables, d'exercice des fonctions d'ATER.

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2011

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET **DISCIPLINES CONFONDUES**

Tableau n°7

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL			
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation					
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	TOTAL	
Titre 2 - PR	80	76	9	8	10	2	24	45	174	306	95	36	1		392	473	865	
Titre 2 - MCF	179	153	17	7	16	4	73	118	488	613	247	132	3	1	1 020	1 027	2 047	
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	225	129	14	2	22	8	128	194	975	891	313	135	3	1	1 677	1 359	3 036	
TOTAL	484	358	40	17	48	14	225	357	1 637	1 810	655	303	7	2	3 089	2 859	5 948	
															TOTAL GENERAL		5 948	

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2011

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°7-1

DISCIPLINE : **DROIT**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps
Titre 2 - PR	4	3		2			5	12	55	128	13	7			77	152
Titre 2 - MCF	8	8			2	1	11	26	90	139	18	8	1		129	182
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	22	7	1	2		1	45	88	376	408	29	26			473	532
TOTAL	34	18	1	4	2	2	61	126	521	675	60	41	1		679	866
															TOTAL GENERAL	1 545

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2011

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°7-2

DISCIPLINE : LETTRES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps
Titre 2 - PR	70	63	7	4	3	2	6	7	54	73	25	11			165	160
Titre 2 - MCF	145	110	14	7	8	1	9	22	159	178	63	44	1		398	362
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	179	100	11		15	5	27	23	323	195	84	28	2	1	639	351
TOTAL	394	273	32	11	26	8	42	52	536	446	172	83	3	1	1 202	873
															TOTAL GENERAL	2 075

Remarque : les effectifs de ce tableau comprennent les ATER des grands établissements qui n'ont pas de discipline CNU mais qui relèvent globalement du grand domaine disciplinaire "Lettres et Sciences Humaines"

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2011

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°7-3

DISCIPLINE : **SCIENCES**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps		
Titre 2 - PR	6	10	2	1	7		13	26	60	102	47	17	1		135	156
Titre 2 - MCF	25	34	3		6	2	50	68	211	284	153	75	1	1	448	463
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	24	22	2		6	2	54	83	267	282	189	79	1		542	468
TOTAL	55	66	7	1	19	4	117	177	538	668	389	171	3	1	1 125	1 087
															TOTAL GENERAL	2 212

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2011

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°7-4

DISCIPLINE : **PHARMACIE**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation				
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	
Titre 2 - PR				1					5	3	10	1			15	5	
Titre 2 - MCF	1	1						3	2	28	12	13	5			45	20
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96					1			2		9	6	11	2			23	8
TOTAL	1	1		1	1			5	2	42	21	34	8			83	33
															TOTAL GENERAL	116	

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2011

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET **DISCIPLINES CONFONDUES**

Tableau n°8

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Titre 2 - PR	84	72	10	7	5	7	34	35	220	260	63	68	1		416	449
Titre 2 - MCF	184	148	16	8	8	12	78	113	498	603	178	201	1	3	962	1 085
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	203	151	8	8	18	12	128	194	904	962	212	236	4		1 473	1 563
TOTAL	471	371	34	23	31	31	240	342	1 622	1 825	453	505	6	3	2 851	3 097
															TOTAL GENERAL	5 948

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2011

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°8-1

DISCIPLINE : **DROIT**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Titre 2 - PR	2	5	1	1			11	6	96	87	12	8			122	107
Titre 2 - MCF	8	8			1	2	22	15	106	123	7	19		1	144	167
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	8	21	2	1	1		65	68	418	366	27	28			521	484
TOTAL	18	34	3	2	2	2	98	89	620	576	46	55		1	787	758
															TOTAL GENERAL	1 545

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2011

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°8-2

DISCIPLINE : **LETTRES**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Titre 2 - PR	79	54	8	3	4	1	9	4	72	55	21	15			193	132
Titre 2 - MCF	159	96	15	6	4	5	18	13	207	130	68	39		1	471	289
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	178	101	6	5	13	7	28	22	318	200	71	41	3		614	376
TOTAL	416	251	29	14	21	13	55	39	597	385	160	95	3	1	1 278	797
															TOTAL GENERAL	2 075

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2011

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°8-3

DISCIPLINE : SCIENCES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Titre 2 - PR	3	13		3	1	6	14	25	48	114	22	42	1		88	203
Titre 2 - MCF	16	43	1	2	3	5	36	82	157	338	91	137	1	1	304	607
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	17	29		2	4	4	33	104	162	387	105	163	1		321	689
TOTAL	36	85	1	7	8	15	83	211	367	839	218	342	3	1	713	1 499
															TOTAL GENERAL	2 212

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2011

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°8-4

DISCIPLINE : **PHARMACIE**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL	
											TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation			
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Titre 2 - PR			1						4	4	8	3			13	7
Titre 2 - MCF	1	1					2	3	28	12	12	6			43	22
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96						1	2		6	9	9	4			17	14
TOTAL	1	1	1			1	4	3	38	25	29	13			73	43
															TOTAL GENERAL	116

Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).
(situation au 1^{er} mars 2011)

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 **			TOTAL		
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total
AIX-MARSEILLE 1			7	7		32	32		66	66		105	105
AIX-MARSEILLE 2		12	2	14	8	8	16	8	5	13	28	15	43
AIX-MARSEILLE 3		1	2	3	12	2	14	22	23	45	35	27	62
AVIGNON		2	3	5		3	3	6	15	21	8	21	29
AIX IEP									3	3		3	3
MARSEILLE ECOLE CENTRALE								2	2	4	2	2	4
Académie d'AIX		15	14	29	20	45	65	38	114	152	73	173	246
AMIENS		10	8	18	7	25	32		16	16	17	49	66
COMPIEGNE UT						4	4	17	12	29	17	16	33
Académie d'AMIENS		10	8	18	7	29	36	17	28	45	34	65	99
ANTILLES-GUYANE		1	4	5	4	16	20	3	20	23	8	40	48
Académies de GUADELOUPE, GUYANE - MARTINIQUE		1	4	5	4	16	20	3	20	23	8	40	48
BESANCON		8	7	15	20	12	32	1	13	14	29	32	61
BELFORT-MONTBELIARD UT						2	2	13	6	19	13	8	21
BESANCON ENS MECA						1	1	1	2	3	1	3	4
Académie de BESANCON		8	7	15	20	15	35	15	21	36	43	43	86
BORDEAUX 1		2	4	6	1	17	18	2	7	9	5	28	33
BORDEAUX 2		1	2	3		5	5	2	10	12	3	17	20
BORDEAUX 3		15	3	18	17	1	18	22	2	24	54	6	60
BORDEAUX 4		6	1	7	3	4	7	60	3	63	69	8	77
PAU		4	4	8	14	4	18	20	8	28	38	16	54
BORDEAUX IEP								8	1	9	8	1	9
BORDEAUX IP		4	1	5	6		6	5	7	12	15	8	23
Académie de BORDEAUX		32	15	47	41	31	72	119	38	157	192	84	276
CAEN		13	8	21	27	20	47	9	31	40	49	59	108
CAEN ISMRA								3	2	5	3	2	5
Académie de CAEN		13	8	21	27	20	47	12	33	45	52	61	113
CLERMONT 1		4	5	9	2	11	13		20	20	6	36	42
CLERMONT 2		2	7	9	7	15	22	3	15	18	12	37	49
CLERMONT ENSC			3	3		1	1		2	2		6	6
CLERMONT IFMA									2	2		2	2
Académie de CLERMONT		6	15	21	9	27	36	3	39	42	18	81	99
CORTE			3	3		14	14	8	1	9	8	18	26
Académie de CORSE			3	3		14	14	8	1	9	8	18	26

Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).
(situation au 1^{er} mars 2011)

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 **			TOTAL		
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total
PARIS 8					33	8	41	4	36	40	37	44	81
PARIS 12		6	2	8	21	10	31	52	27	79	79	39	118
PARIS 13		2	8	10	16	6	22	44	23	67	62	37	99
MARNE LA VALLEE		5	4	9	2	13	15	6	29	35	13	46	59
CACHAN ENS		1	2	3		7	7		3	3	1	12	13
ST OUEN SUP MECA			2	2		1	1					3	3
Académie de CRETEIL		14	18	32	72	45	117	106	118	224	192	181	373
DIJON		6	5	11	6	16	22	15	16	31	27	37	64
Académie de DIJON		6	5	11	6	16	22	15	16	31	27	37	64
GRENOBLE 1		8	1	9	28	15	43	6	8	14	42	24	66
GRENOBLE 2		2	8	10	4	7	11	1	29	30	7	44	51
GRENOBLE 3		4	2	6	13	5	18		8	8	17	15	32
GRENOBLE IP			4	4	4	4	8	13	14	27	17	22	39
CHAMBERY		4	4	8	10	28	38				14	32	46
GRENOBLE IEP		2		2	2		2	6		6	10		10
Académie de GRENOBLE		20	19	39	61	59	120	26	59	85	107	137	244
LA REUNION			8	8	8	24	32				8	32	40
Académie de LA REUNION			8	8	8	24	32				8	32	40
LILLE 1		14	9	23	12	21	33	19	32	51	45	62	107
LILLE 2		2	5	7	1	3	4	33	17	50	36	25	61
LILLE 3		4	9	13	11	23	34	17	22	39	32	54	86
ARTOIS			2	2	19	8	27		19	19	19	29	48
LITTORAL						3	3		31	31		34	34
VALENCIENNES			1	1	2	9	11	10	15	25	12	25	37
LILLE ECOLE CENTRALE								1	6	7	1	6	7
ROUBAIX ENSAIT						3	3					3	3
LILLE IEP			1	1	7		7				7	1	8
LILLE ENS CHIMIE			1	1								1	1
Académie de LILLE		20	28	48	52	70	122	80	142	222	152	240	392
LIMOGES								29	10	39	29	10	39
Académie de LIMOGES								29	10	39	29	10	39

Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).
(situation au 1^{er} mars 2011)

Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 **			TOTAL		
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total
Etablissement												
LYON 1	1	2	3	34	19	53		4	4	35	25	60
LYON 2	11	4	15	26	14	40	4	33	37	41	51	92
LYON 3	1	5	6		8	8	2	43	45	3	56	59
ST ETIENNE	5	7	12	11	15	26	14	11	25	30	33	63
LYON IEP				2		2	7	3	10	9	3	12
LYON ENS		5	5	2	6	8	7	8	15	9	19	28
LYON ENSSIB				1		1	10	1	11	11	1	12
LYON ECOLE CENTRALE	4	4	8	14	11	25	8	6	14	26	21	47
LYON INSA				1	2	3				1	2	3
Académie de LYON	22	27	49	91	75	166	52	109	161	165	211	376
MONTPELLIER 1	6	9	15	8	5	13	23	16	39	37	30	67
MONTPELLIER 2	5	11	16	11	17	28	5	7	12	21	35	56
MONTPELLIER 3	6	5	11	7	9	16	2	16	18	15	30	45
NIMES							5		5	5		5
PERPIGNAN	3	3	6	5	3	8	25	10	35	33	16	49
MONTPELLIER ENS CHIMIE	2		2		1	1				2	1	3
Académie de MONTPELLIER	22	28	50	31	35	66	60	49	109	113	112	225
NANCY 1	5	3	8	33	8	41	32	6	38	70	17	87
NANCY 2	2	11	13	5	14	19	6	28	34	13	53	66
NANCY INP				15	8	23				15	8	23
METZ		5	5	2	12	14		14	14	2	31	33
METZ ENI							1		1	1		1
Académie de NANCY-METZ	7	19	26	55	42	97	39	48	87	101	109	210
NANTES							1	69	70	1	69	70
LE MANS	4	5	9	6	8	14	6	15	21	16	28	44
ANGERS		4	4		11	11	3	29	32	3	44	47
NANTES ECOLE CENTRALE				3		3				3		3
Académie de NANTES	4	9	13	9	19	28	10	113	123	23	141	164
NICE	30	4	34	41	6	47	41	5	46	112	15	127
TOULON	9	2	11	18	4	22	3	21	24	30	27	57
Académie de NICE	39	6	45	59	10	69	44	26	70	142	42	184
ORLEANS	7	5	12	12	15	27	30	17	47	49	37	86
TOURS	11	5	16	8	9	17	21	25	46	40	39	79
BOURGES ENSI								5	5		5	5
BLOIS ENIVL								2	2		2	2
Académie d'ORLEANS-TOURS	18	10	28	20	24	44	51	49	100	89	83	172

Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).
(situation au 1^{er} mars 2011)

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 **			TOTAL		
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total
POLYNESIE									3	3		3	3
NOUVELLE CALEDONIE									4	4		4	4
POLYNESIE									7	7		7	7
PARIS 1		27	5	32	45	14	59	84	8	92	156	27	183
PARIS 2					3	1	4	13	65	78	16	66	82
PARIS 3		2	7	9	7	9	16	7	23	30	16	39	55
PARIS 4		10	2	12	21	11	32	58	22	80	89	35	124
PARIS 5		2	6	8	13	11	24	27	18	45	42	35	77
PARIS 6						63	63		27	27		90	90
PARIS 7						1	1	8	22	30	8	23	31
PARIS DAUPHINE		3		3	20	6	26	35		35	58	6	64
PARIS INALCO			5	5	6	8	14	1	4	5	7	17	24
PARIS ENSAM		6	6	12	7	16	23	1	7	8	14	29	43
PARIS EPHE		5	2	7	11	1	12				16	3	19
PARIS COLLEGE DE FRANCE		4	4	8		23	23		7	7	4	34	38
PARIS IPG								10		10	10		10
PARIS CNAM		9	4	13	16	5	21	1		1	26	9	35
PARIS EHESS								11		11	11		11
PARIS OBSERVATOIRE								4		4	4		4
PARIS ENS		8	5	13				1	2	3	9	7	16
PARIS MUSEUM								8		8	8		8
PARIS IEP								6	1	7	6	1	7
PARIS INHA									4	4		4	4
Académie de PARIS		76	46	122	149	169	318	275	210	485	500	425	925
POITIERS		11	17	28	4	23	27	2	28	30	17	68	85
LA ROCHELLE								28	6	34	28	6	34
POITIERS ENSMA			1	1	3	4	7				3	5	8
Académie de POITIERS		11	18	29	7	27	34	30	34	64	48	79	127
REIMS		6	7	13	19	18	37		18	18	25	43	68
TROYES UT								3	7	10	3	7	10
Académie de REIMS		6	7	13	19	18	37	3	25	28	28	50	78

Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).
(situation au 1^{er} mars 2011)

Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 **			TOTAL		
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total
Etablissement												
RENNES 1	1	4	5	2	14	16	35	20	55	38	38	76
RENNES 2		8	8		17	17		26	26		51	51
BREST	9	7	16	2	9	11	8	10	18	19	26	45
BRETAGNE SUD	1	4	5	5	7	12	12	6	18	18	17	35
RENNES INSA				4	1	5		1	1	4	2	6
RENNES ENS CHIMIE								6	6		6	6
BREST ENI				3	4	7				3	4	7
Académie de RENNES	11	23	34	16	52	68	55	69	124	82	144	226
ROUEN	17	11	28	40	6	46	36	10	46	93	27	120
LE HAVRE	6	1	7	3	5	8	15	21	36	24	27	51
ROUEN INSA				2	1	3		2	2	2	3	5
Académie de ROUEN	23	12	35	45	12	57	51	33	84	119	57	176
STRASBOURG	1	11	12	20	22	42	8	73	81	29	106	135
MULHOUSE	3		3	7	5	12	1	12	13	11	17	28
STRASBOURG INSA	2	1	3	4		4	4		4	10	1	11
Académie de STRASBOURG	6	12	18	31	27	58	13	85	98	50	124	174
TOULOUSE 1							59	19	78	59	19	78
TOULOUSE 2	4	3	7	11	18	29	39	24	63	54	45	99
TOULOUSE 3		5	5	37	8	45	15	5	20	52	18	70
TOULOUSE INP	2	6	8	2	11	13	6	3	9	10	20	30
ALBI CUFR				2		2		4	4	2	4	6
TOULOUSE IEP	2		2				12		12	14		14
TOULOUSE INSA	1	1	2	6	2	8	1	6	7	8	9	17
TARBES ENI								3	3		3	3
Académie de TOULOUSE	9	15	24	58	39	97	132	64	196	199	118	317
PARIS 10	16	1	17	60	5	65	6	61	67	82	67	149
PARIS 11	33		33	25	48	73				58	48	106
EVRY	11		11	18		18	7	2	9	36	2	38
CERGY-PONTOISE							48	30	78	48	30	78
VERSAILLES ST-QUENTIN	14	7	21	7	4	11	5	23	28	26	34	60
CERGY ENSEA							1		1	1		1
PARIS ECOLE CENTRALE					2	2	2	1	3	2	3	5
EVRY ENSIEE					1	1	4		4	4	1	5
Académie de VERSAILLES	74	8	82	110	60	170	73	117	190	257	185	442
TOTAL GENERAL	473	392	865	1 027	1 020	2 047	1 359	1 677	3 036	2 859	3 089	5 948
% QUOTITE	54,7%	45,3%	100,0%	50,2%	49,8%	100,0%	44,8%	55,2%	100,0%	48,1%	68,4%	100,0%

(*) L'Institut polytechnique de Bordeaux créé par le D. n°2009-329 du 25 mars 2009 a absorbé notamment l'ENSEIR et l'ENSCP de Bordeaux (cf. JORF du 27 mars 2009).

(**) Note de lecture: L'intitulé de cette colonne est aujourd'hui, avec le passage de certains établissements aux "responsabilités et compétences élargies (RCE) " en partie inexact

Il ne vise pas à appréhender une catégorie juridique mais une entité sans lien direct avec les emplois du Titre 2 et que les établissements identifient encore parfaitement.

Répartition par article de recrutement, sexe, âge moyen et grande discipline.

Grande discipline : DROIT

Tableau n°10

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	18	31 ans 11 mois	34	32 ans 3 mois	52	32 ans 2 mois
Art 2-1 [b]	3	33 ans	2	34 ans	5	33 ans 4 mois
Art 2-3	2	38 ans 7 mois	2	37 ans 6 mois	4	38 ans 2 mois
Art 2-4	98	28 ans 11 mois	89	28 ans 11 mois	187	28 ans 6 mois
Art 2-5	620	29 ans 9 mois	576	30 ans 8 mois	1 196	30 ans 3 mois
Art 2-6	46	34 ans 2 mois	55	34 ans 1 mois	101	34 ans 1 mois
TOTAL	787	29 ans 11 mois	758	30 ans 10 mois	1 545	30 ans 4 mois

Note: voir page 13 pour les libellés de la première colonne.

Grande discipline : LETTRES

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	416	31 ans 3 mois	251	31 ans 9 mois	667	31 ans 5 mois
Art 2-1 [b]	29	33 ans 1 mois	14	33 ans 4 mois	43	33 ans 2 mois
Art 2-3	21	38 ans 6 mois	13	38 ans 4 mois	34	38 ans 5 mois
Art 2-4	55	28 ans 9 mois	39	29 ans 4 mois	94	29 ans
Art 2-5	597	31 ans 3 mois	385	31 ans 5 mois	982	31 ans 4 mois
Art 2-6	160	34 ans 4 mois	95	34 ans 5 mois	255	34 ans 4 mois
TOTAL	1 278	31 ans 8 mois	797	31 ans 11 mois	2 075	31 ans 9 mois

Note: voir page 13 pour les libellés de la première colonne.

Grande discipline : SCIENCES

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	36	29 ans 3 mois	85	29 ans	121	29 ans 1 mois
Art 2-1 [b]	1	27 ans	7	34 ans	8	33 ans 1 mois
Art 2-3	8	34 ans 3 mois	15	35 ans 7 mois	23	35 ans 2 mois
Art 2-4	83	28 ans 3 mois	211	28 ans 3 mois	294	28 ans 3 mois
Art 2-5	367	29 ans 4 mois	839	29 ans 9 mois	1 206	29 ans 7 mois
Art 2-6	218	31 ans 6 mois	342	31 ans 7 mois	560	31 ans 7 mois
TOTAL	713	29 ans 11 mois	1 499	30 ans	2 212	30 ans

Note: voir page 13 pour les libellés de la première colonne.

Grande discipline : PHARMACIE

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	1	28 ans	1	37 ans	2	32 ans 6 mois
Art 2-1 [b]	1	29 ans			1	29 ans
Art 2-3			1	36 ans	1	36 ans
Art 2-4	4	29 ans	3	29 ans 3 mois	7	29 ans 1 mois
Art 2-5	38	30 ans	25	31 ans 10 mois	63	30 ans 9 mois
Art 2-6	29	31 ans 6 mois	13	31 ans 10 mois	42	31 ans 7 mois
TOTAL	73	30 ans 6 mois	43	31 ans 10 mois	116	31 ans

Note: voir page 13 pour les libellés de la première colonne.

TOTAL GENERAL

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	471	31 ans 1 mois	371	31 ans 2 mois	842	31 ans 1 mois
Art 2-1 [b]	34	32 ans 9 mois	23	33 ans 7 mois	57	33 ans 1 mois
Art 2-3	31	37 ans 6 mois	31	36 ans 10 mois	62	37 ans 2 mois
Art 2-4	240	28 ans 2 mois	342	27 ans 10 mois	582	28 ans
Art 2-5	1 622	30 ans 2 mois	1 825	30 ans 2 mois	3 447	30 ans 2 mois
Art 2-6	453	32 ans 8 mois	505	32 ans 2 mois	958	32 ans 5 mois
TOTAL	2 851	30 ans 8 mois	3 097	30 ans 5 mois	5 948	30 ans 7 mois

Note: voir page 13 pour les libellés de la première colonne.

Répartition des ATER par tranche d'âges, sexe et grande discipline en 2010-2011

Tableau n°11

Total toutes disciplines confondues

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	1 410	1 320	2 730
30-34 ans	1 320	1 182	2 502
35-39 ans	264	218	482
40-44 ans	66	78	144
45-49 ans	27	32	59
50-54 ans	7	16	23
55-59 ans	3	5	8
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total	3 097	2 851	5 948

Total toutes disciplines confondues

%Hommes	%Femmes	Total
52,1%	47,9%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
30 ans 8 mois	30 ans 9 mois	30 ans 9 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
30 ans 3 mois	30 ans 3 mois	30 ans 3 mois

Droit et sciences économiques

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	332	445	777
30-34 ans	328	275	603
35-39 ans	68	39	107
40-44 ans	20	19	39
45-49 ans	8	8	16
50-54 ans	1	1	2
55-59 ans	1		1
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total	758	787	1 545

Droit et sciences économiques

%Hommes	%Femmes	Total
49,1%	50,9%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
30 ans 10 mois	29 ans 11 mois	30 ans 4 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
30 ans 4 mois	29 ans 7 mois	29 ans 11 mois

Lettres et sciences humaines

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	259	448	707
30-34 ans	388	614	1 002
35-39 ans	101	127	228
40-44 ans	28	49	77
45-49 ans	14	21	35
50-54 ans	5	14	19
55-59 ans	2	5	7
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total	797	1 278	2 075

Lettres et sciences humaines

%Hommes	%Femmes	Total
38,4%	61,6%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
31 ans 11 mois	31 ans 8 mois	31 ans 9 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
31 ans 2 mois	30 ans 11 mois	31 ans

Répartition des ATER par tranche d'âges, sexe et grande discipline en 2010-2011

Tableau n°11 (suite)

Sciences et techniques

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	805	394	1 199
30-34 ans	583	259	842
35-39 ans	88	47	135
40-44 ans	17	9	26
45-49 ans	5	3	8
50-54 ans	1	1	2
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total	1 499	713	2 212

Sciences et techniques

%Hommes	%Femmes	Total
67,8%	32,2%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
30 ans	30 ans	30 ans

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
29 ans 9 mois	29 ans 8 mois	29 ans 9 mois

Pharmacie

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	14	33	47
30-34 ans	21	34	55
35-39 ans	7	6	13
40-44 ans	1		1
45-49 ans			
50-54 ans			
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total	43	73	116

Pharmacie

%Hommes	%Femmes	Total
37,1%	62,9%	100%

Age Moyen

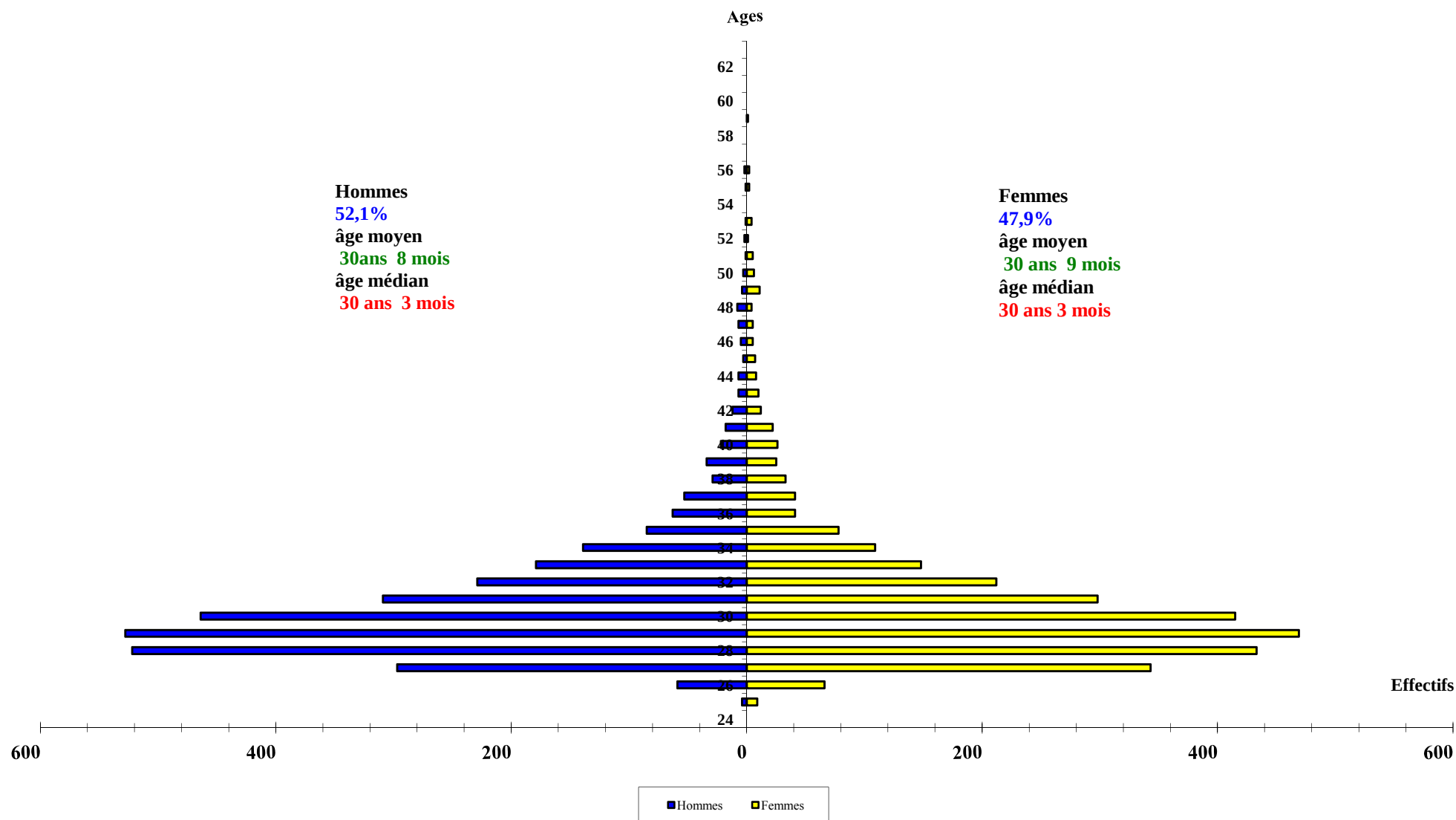
Hommes	Femmes	Total
31 ans 9 mois	30 ans 6 mois	31 ans

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
31 ans 10 mois	30 ans 6 mois	31 ans

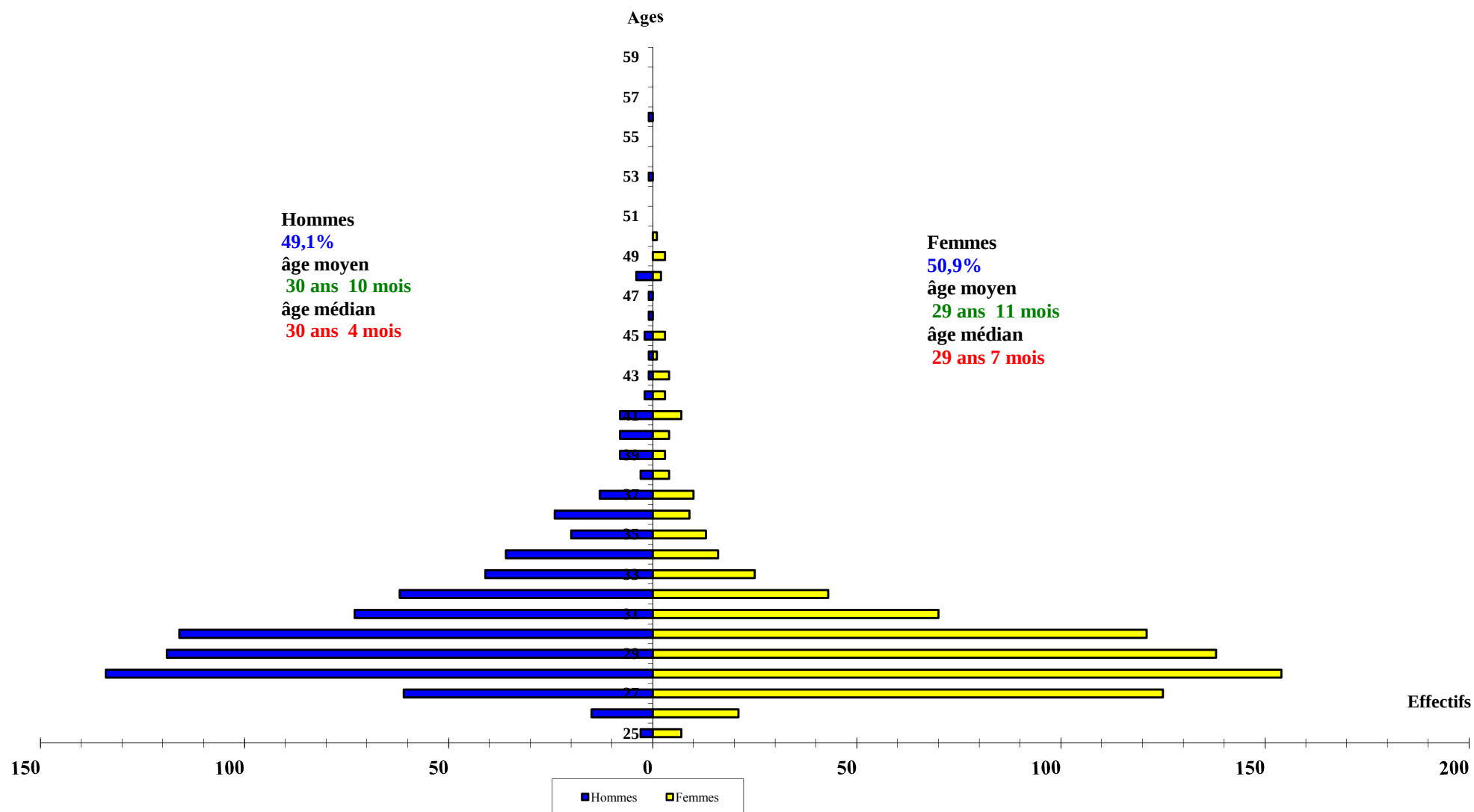
PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR **VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

Total toutes disciplines confondues



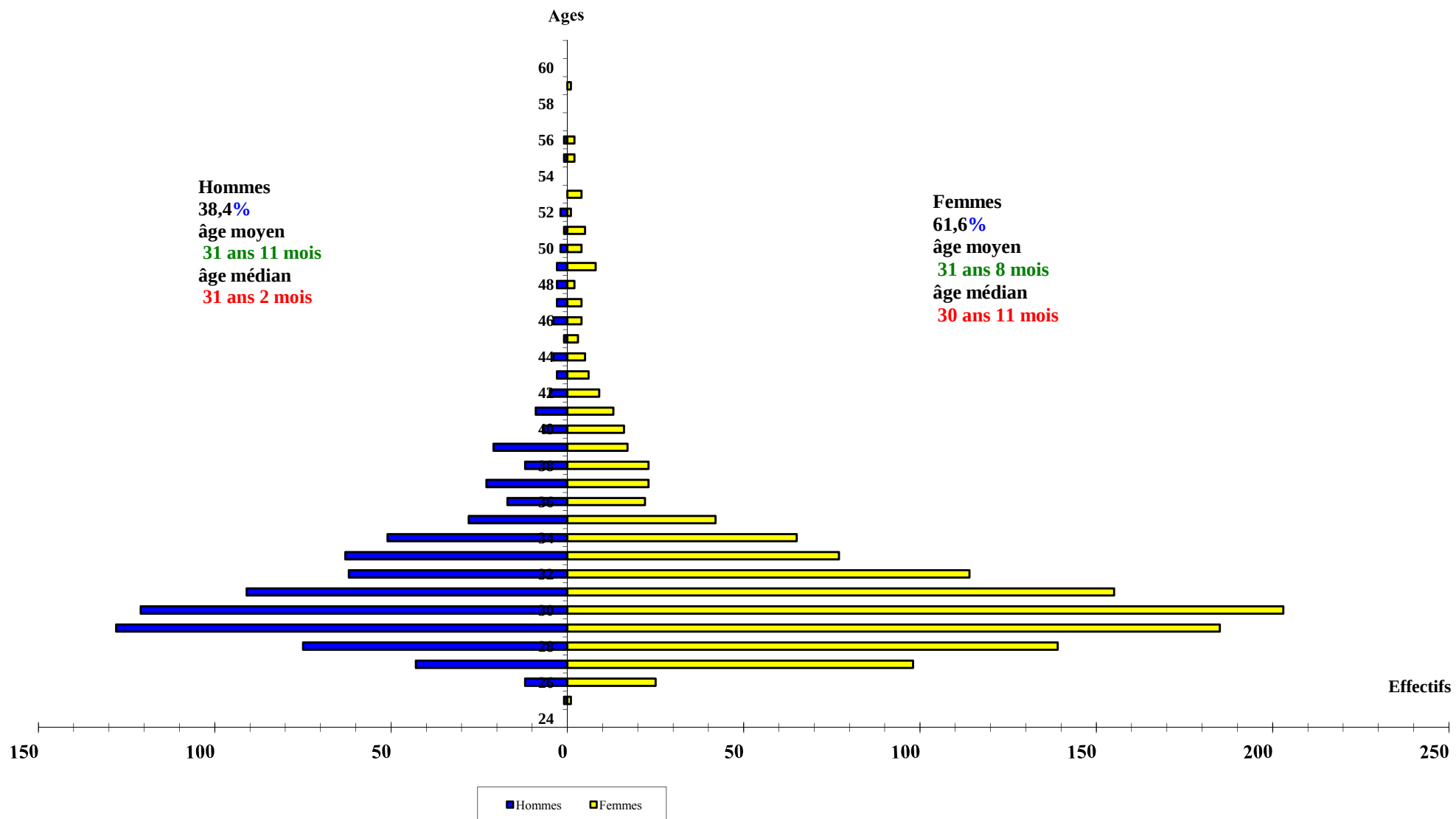
PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR VENTILATION PAR SEXE ET AGE

Droit et sciences économiques



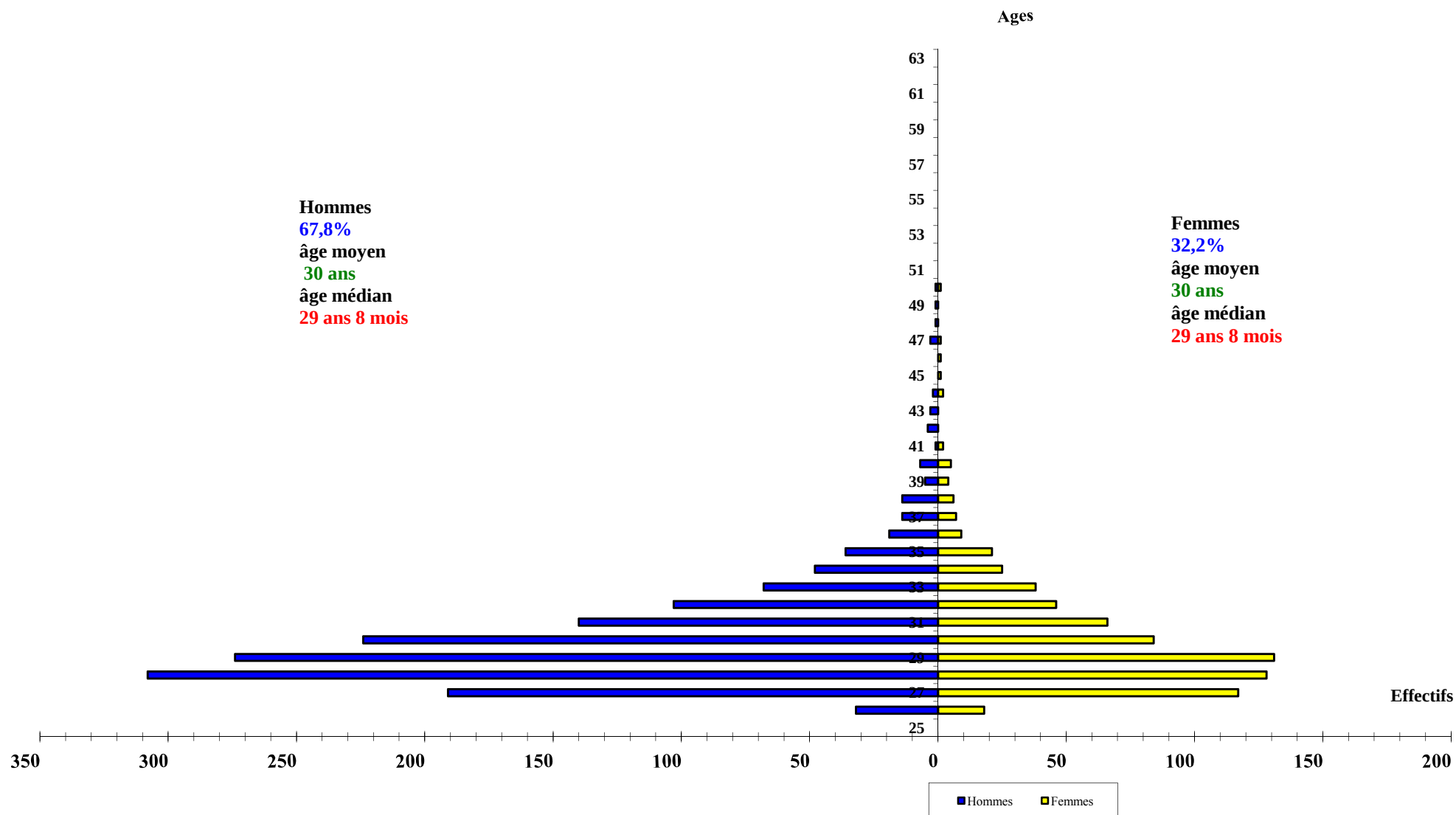
PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR **VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

Lettres et sciences humaines



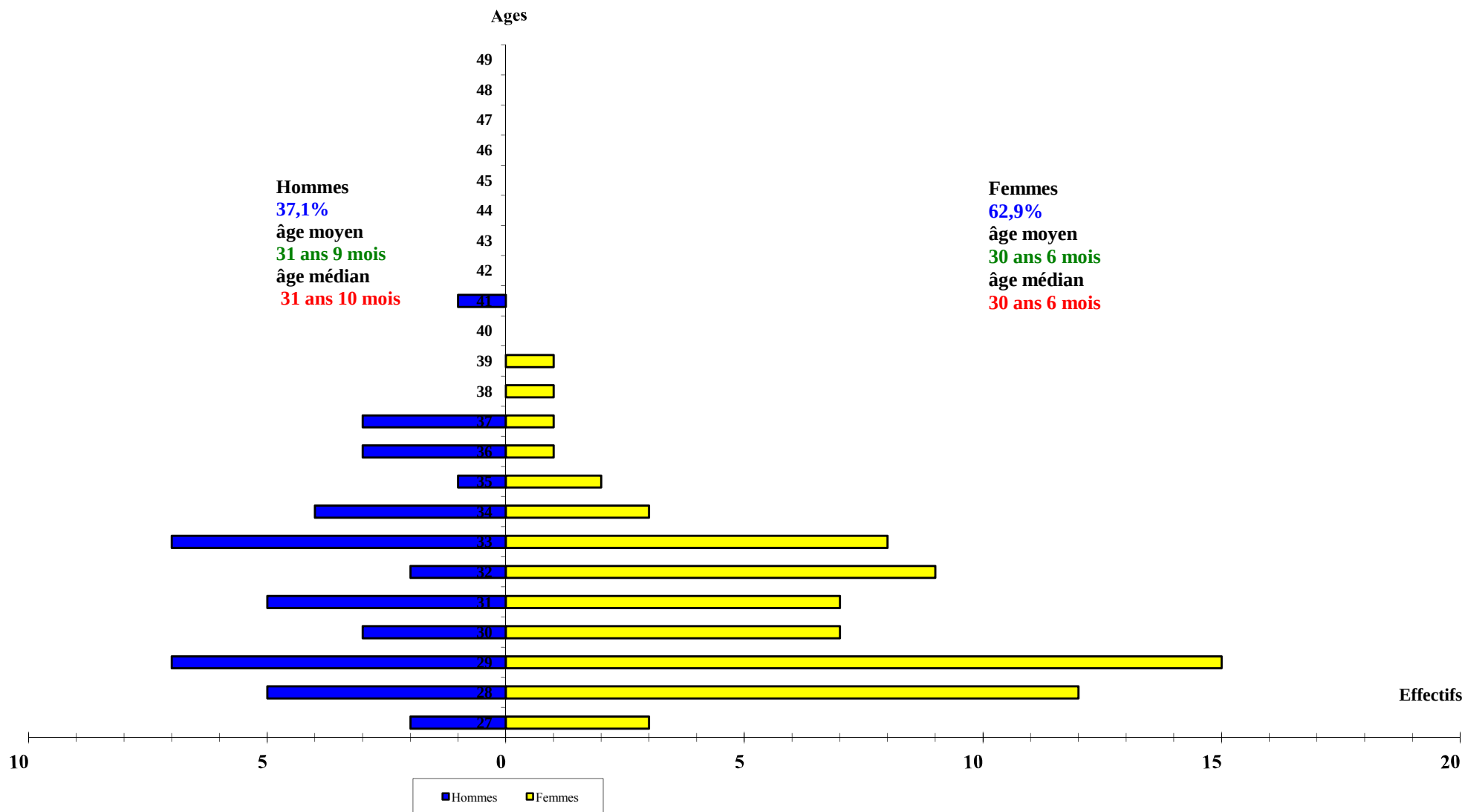
PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR VENTILATION PAR SEXE ET AGE

Sciences et techniques



PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR **VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

Pharmacie



**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2010-2011
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

tableau n°12

Etablissement d'obtention du doctorat	ATER ayant obtenu leur doctorat dans cet établissement		taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
	Effectifs	dont recrutés sur place	
U. Aix-Marseille 1	29	17	58,6%
U. Aix-Marseille 2	22	7	31,8%
U. Aix-Marseille 3	19	4	21,1%
U. Avignon	6	3	50,0%
IEP Aix	3	3	100,0%
Ecole centrale Marseille	1		
Total académie d'Aix-Marseille	80	34	42,5%
U. Amiens	25	16	64,0%
UT. Compiègne	6	3	50,0%
Total académie d'Amiens	31	19	61,3%
U. Antilles-Guyane	6	6	100,0%
Total académies de Guadeloupe-Guyane-Martinique	6	6	100,0%
U. Besançon	9	2	22,2%
UT. Belfort Montbéliard	8	8	100,0%
ENS Micromécanique de Besançon			
Total académie de Besançon	17	10	58,8%
U. Bordeaux 1	22	4	18,2%
U. Bordeaux 2	8	2	25,0%
U. Bordeaux 3	4	2	50,0%
U. Bordeaux 4	20	17	85,0%
U. Pau	18	16	88,9%
IEP Bordeaux	1	1	100,0%
IP Bordeaux			
Total académie de Bordeaux	73	42	57,5%
U. Caen	18	11	61,1%
ISMRA Caen			
Total académie de Caen	18	11	61,1%
U. Clermont 1	4	3	75,0%
U. Clermont 2	22	5	22,7%
ENS Chimie Clermont			
IFMA Clermont			
Total académie de Clermont-Ferrand	26	8	30,8%
U. Corte	6	4	66,7%
Total académie de Corse	6	4	66,7%
U. Paris 8	20	7	35,0%
U. Paris 12	12	2	16,7%
U. Paris 13	6	1	16,7%
U. Marne-La-Vallée	2	1	50,0%
ENS Cachan	5	1	20,0%
SUP MECA			
Total académie de Créteil	45	12	26,7%
U. Dijon	10	6	60,0%
Total académie de Dijon	10	6	60,0%
U. Grenoble 1	15	2	13,3%
U. Grenoble 2	7	3	42,9%
U. Grenoble 3	5	3	60,0%
INP Grenoble	15	5	33,3%
U. Chambéry	7	3	42,9%
IEP Grenoble	1	1	100,0%
Total académie de Grenoble	50	17	34,0%

**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2010-2011
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

tableau n°12

Etablissement d'obtention du doctorat	ATER ayant obtenu leur doctorat dans cet établissement		taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
	Effectifs	dont recrutés sur place	
U. La Réunion	2	1	50,0%
Total académie de La Réunion	2	1	50,0%
U. Lille 1	29	14	48,3%
U. Lille 2	5	1	20,0%
U. Lille 3	6	3	50,0%
U. Artois	1	1	100,0%
U. Littoral	8	6	75,0%
U. Valenciennes	8	5	62,5%
Ecole centrale Lille	4	2	50,0%
ENSAIT			
IEP Lille			
ENS Chimie Lille			
Total académie de Lille	61	32	52,5%
U. Limoges	14	3	21,4%
Total académie de Limoges	14	3	21,4%
U. Lyon 1	27	7	25,9%
U. Lyon 2	17	7	41,2%
U. Lyon 3	1		
U. Saint-Etienne	7	5	71,4%
IEP Lyon			
ENS Lyon	5	1	20,0%
Ecole centrale Lyon			
INSA Lyon	12	5	41,7%
ENI Saint Etienne			
Total académie de Lyon	69	25	36,2%
U. Montpellier 1	9	6	66,7%
U. Montpellier 2	38	12	31,6%
U. Montpellier 3	13	5	38,5%
U. Nîmes			
U. Perpignan	5	2	40,0%
ENS Chimie Montpellier			
Total académie de Montpellier	65	25	38,5%
U. Nancy 1	12	6	50,0%
U. Nancy 2	5	1	20,0%
INP Lorraine	10	3	30,0%
U. Metz	11	3	27,3%
ENI Metz			
Total académie de Nancy-Metz	38	13	34,2%
U. Nantes	17	5	29,4%
U. Le Mans	5	3	60,0%
U. Angers	5		
Ecole centrale Nantes	4	3	75,0%
Total académie de Nantes	31	11	35,5%
U. Nice	14	7	50,0%
U. Toulon	5	2	40,0%
Total académie de Nice	19	9	47,4%
U. Orléans	14	7	50,0%
U. Tours	15	10	66,7%
ENSI Bourges	1	1	100,0%
ENI Val de Loire			
Total académie d'Orléans-Tours	30	18	60,0%

**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2010-2011
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

tableau n°12

Etablissement d'obtention du doctorat	ATER ayant obtenu leur doctorat dans cet établissement		taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
	Effectifs	dont recrutés sur place	
U. Polynésie française			
U. Nouvelle Calédonie	1		
Total hors académie (Pacifique)	1		
U. Paris 1	32	8	25,0%
U. Paris 2	19	10	52,6%
U. Paris 3	25	2	8,0%
U. Paris 4	41	10	24,4%
U. Paris 5	23	6	26,1%
U. Paris 6	47	12	25,5%
U. Paris 7	19	4	21,1%
U. Paris Dauphine	5	1	20,0%
INALCO	5	4	80,0%
ENSAM	2		
EPHE	6	2	33,3%
Collège de France			
IPG Paris	3		
ENS Chimie Paris			
Cnam	2	1	50,0%
EHESS	20	4	20,0%
Observatoire de Paris			
ENS Paris			
MUSEUM	8	3	37,5%
IEP Paris	7	2	28,6%
INHA			
Total académie de Paris	264	69	26,1%
U. Poitiers	14	4	28,6%
U. La Rochelle	13	12	92,3%
ENSMA Poitiers	2	2	100,0%
Total académie de Poitiers	29	18	62,1%
U. Reims	12	6	50,0%
UT. Troyes	11	9	81,8%
Total académie de Reims	23	15	65,2%
U. Rennes 1	27	9	33,3%
U. Rennes 2	6	2	33,3%
U. Brest	13	7	53,8%
U. Bretagne Sud	2	2	100,0%
ENS Chimie Rennes			
INSA Rennes	5		
ENI Brest	1	1	100,0%
Total académie de Rennes	54	21	38,9%
U. Rouen	11	5	45,5%
U. Le Havre	3	3	100,0%
INSA Rouen	1		
Total académie de Rouen	15	8	53,3%
U. Strasbourg	20	3	15,0%
U. Mulhouse	16	11	68,8%
INSA Strasbourg	2	2	100,0%
Total académie de Strasbourg	38	16	42,1%

**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2010-2011
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

tableau n°12

Etablissement d'obtention du doctorat	ATER ayant obtenu leur doctorat dans cet établissement		taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
	Effectifs	dont recrutés sur place	
U. Toulouse 1	4	1	25,0%
U. Toulouse 2	18	11	61,1%
U. Toulouse 3	27	13	48,1%
INP Toulouse	6	2	33,3%
CUFR Albi			
IEP Toulouse			
INSA Toulouse	6	1	16,7%
ENI Tarbes	1	1	100,0%
Total académie de Toulouse	62	29	46,8%
U. Paris 10	21	4	19,0%
U. Paris 11	26		
U. Evry	5		
U. Cergy Pontoise	4	4	100,0%
U. Versailles-Saint Quentin	6	4	66,7%
ENSEA Cergy			
Ecole centrale Paris	2	1	50,0%
ENSIEE Evry			
Total académie de Versailles	64	13	20,3%
Etranger	100		
Ecole polytechnique	4		
Ecole nationale des Ponts & Chaussées + M	1		
Ecoles nationales supérieures des télécomm	3		
Ecoles nationales supérieures agronomie	4		
Total hors MESR	112		
Total	1 353	495	36,6%

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2011

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER
en fonctions en 2010-2011**

Tableau n°13

ETABLISSEMENTS DE RECRUTEMENT & ACADEMIES	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établis- sement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
U. Aix-Marseille 1	105	36	34,3%	17	47,2%
U. Aix-Marseille 2	43	16	37,2%	7	43,8%
U. Aix-Marseille 3	62	15	24,2%	4	26,7%
U. Avignon	29	9	31,0%	3	33,3%
IEP Aix	3	3	100,0%	3	100,0%
Ecole centrale Marseille	4	4	100,0%		
Total académie d'Aix-Marseille	246	83	33,7%	34	41,0%
U. Amiens	66	26	39,4%	16	61,5%
UT. Compiègne	33	8	24,2%	3	37,5%
Total académie d'Amiens	99	34	34,3%	19	55,9%
U. Antilles-Guyane	48	21	43,8%	6	28,6%
Total académies de Guadeloupe-Guyane- Martinique	48	21	43,8%	6	28,6%
U. Besançon	61	9	14,8%	2	22,2%
UT. Belfort Montbéliard	21	8	38,1%	8	100,0%
ENS Micromécanique de Besançon	4	2	50,0%		
Total académie de Besançon	86	19	22,1%	10	52,6%
U. Bordeaux 1	33	11	33,3%	4	36,4%
U. Bordeaux 2	20	3	15,0%	2	66,7%
U. Bordeaux 3	60	11	18,3%	2	18,2%
U. Bordeaux 4	77	17	22,1%	17	100,0%
U. Pau	54	31	57,4%	16	51,6%
IEP Bordeaux	9	1	11,1%	1	100,0%
IP Bordeaux	23	3	13,0%		
Total académie de Bordeaux	276	77	27,9%	42	54,5%
U. Caen	108	23	21,3%	11	47,8%
ISMRA Caen	5	4	80,0%		
Total académie de Caen	113	27	23,9%	11	40,7%
U. Clermont 1	42	10	23,8%	3	30,0%
U. Clermont 2	49	19	38,8%	5	26,3%
ENS Chimie Clermont	5	4	80,0%		
IFMA Clermont	2	2	100,0%		
Total académie de Clermont-Ferrand	98	35	35,7%	8	22,9%
U. Corte	26	4	15,4%	4	100,0%
Total académie de Corse	26	4	15,4%	4	100,0%
U. Paris 8	81	16	19,8%	7	43,8%
U. Paris 12	118	18	15,3%	2	11,1%
U. Paris 13	99	25	25,3%	1	4,0%
U. Marne-La-Vallée	59	12	20,3%	1	8,3%
ENS Cachan	13	2	15,4%	1	50,0%
SUP MECA	3				
Total académie de Créteil	373	73	19,6%	12	16,4%
U. Dijon	64	11	17,2%	6	54,5%
Total académie de Dijon	64	11	17,2%	6	54,5%
U. Grenoble 1	66	19	28,8%	2	10,5%
U. Grenoble 2	51	7	13,7%	3	42,9%
U. Grenoble 3	32	6	18,8%	3	50,0%
INP Grenoble	39	16	41,0%	5	31,3%
U. Chambéry	46	19	41,3%	3	15,8%
IEP Grenoble	10	2	20,0%	1	50,0%
Total académie de Grenoble	244	69	28,3%	17	24,6%

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER
en fonctions en 2010-2011**

Tableau n°13

ETABLISSEMENTS DE RECRUTEMENT & ACADEMIES	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établis- sement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
U. La Réunion	40	4	10,0%	1	25,0%
Total académie de La Réunion	40	4	10,0%	1	25,0%
U. Lille 1	107	31	29,0%	14	45,2%
U. Lille 2	61	5	8,2%	1	20,0%
U. Lille 3	86	16	18,6%	3	18,8%
U. Artois	48	7	14,6%	1	14,3%
U. Littoral	34	12	35,3%	6	50,0%
U. Valenciennes	37	12	32,4%	5	41,7%
Ecole centrale Lille	7	4	57,1%	2	50,0%
ENSAIT	3	2	66,7%		
IEP Lille	8	1	12,5%		
ENS Chimie Lille	1	1	100,0%		
Total académie de Lille	392	91	23,2%	32	35,2%
U. Limoges	39	5	12,8%	3	60,0%
Total académie de Limoges	39	5	12,8%	3	60,0%
U. Lyon 1	60	10	16,7%	7	70,0%
U. Lyon 2	92	13	14,1%	7	53,8%
U. Lyon 3	59	3	5,1%		
U. Saint-Etienne	63	13	20,6%	5	38,5%
IEP Lyon	12	1	8,3%		
ENS Lyon	28	16	57,1%	1	6,3%
Ecole centrale Lyon	12	4	33,3%		
INSA Lyon	47	15	31,9%	5	33,3%
ENI Saint Etienne	3	1	33,3%		
Total académie de Lyon	376	76	20,2%	25	32,9%
U. Montpellier 1	67	11	16,4%	6	54,5%
U. Montpellier 2	56	32	57,1%	12	37,5%
U. Montpellier 3	45	7	15,6%	5	71,4%
U. Nimes	5				
U. Perpignan	49	8	16,3%	2	25,0%
ENS Chimie Montpellier	3	1	33,3%		
Total académie de Montpellier	225	59	26,2%	25	42,4%
U. Nancy 1	87	16	18,4%	6	37,5%
U. Nancy 2	66	5	7,6%	1	20,0%
INP Lorraine	23	9	39,1%	3	33,3%
U. Metz	33	7	21,2%	3	42,9%
ENI Metz	1	1	100,0%		
Total académie de Nancy-Metz	210	38	18,1%	13	34,2%
U. Nantes	70	22	31,4%	5	22,7%
U. Le Mans	44	14	31,8%	3	21,4%
U. Angers	47	17	36,2%		
Ecole centrale Nantes	3	3	100,0%	3	100,0%
Total académie de Nantes	164	56	34,1%	11	19,6%
U. Nice	127	30	23,6%	7	23,3%
U. Toulon	57	16	28,1%	2	12,5%
Total académie de Nice	184	46	25,0%	9	19,6%
U. Orléans	86	20	23,3%	7	35,0%
U. Tours	79	19	24,1%	10	52,6%
ENSI Bourges	5	3	60,0%	1	33,3%
ENI Val de Loire	2	2	100,0%		
Total académie d'Orléans-Tours	172	44	25,6%	18	40,9%

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER
en fonctions en 2010-2011**

Tableau n°13

ETABLISSEMENTS DE RECRUTEMENT & ACADEMIES	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établis- sement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
U. Polynésie française	3	1	33,3%		
U. Nouvelle Calédonie	4	2	50,0%		
Total hors académie (Pacifique)	7	7	100,0%		
U. Paris 1	183	10	5,5%	8	80,0%
U. Paris 2	82	15	18,3%	10	66,7%
U. Paris 3	55	6	10,9%	2	33,3%
U. Paris 4	124	16	12,9%	10	62,5%
U. Paris 5	77	22	28,6%	6	27,3%
U. Paris 6	90	33	36,7%	12	36,4%
U. Paris 7	31	14	45,2%	4	28,6%
U. Paris Dauphine	64	10	15,6%	1	10,0%
INALCO	24	10	41,7%	4	40,0%
ENSAM	43	4	9,3%		
EPHE	19	13	68,4%	2	15,4%
Collège de France	38	15	39,5%		
IPG Paris	10				
ENS Chimie Paris	1	1	100,0%		
Cnam	35	6	17,1%	1	16,7%
EHESS	11	5	45,5%	4	80,0%
Observatoire de Paris	4	2	50,0%		
ENS Paris	16	4	25,0%		
MUSEUM	8	6	75,0%	3	50,0%
IEP Paris	7	2	28,6%	2	100,0%
INHA	4	4	100,0%		
Total académie de Paris	926	198	21,4%	69	34,8%
U. Poitiers	85	11	12,9%	4	36,4%
U. La Rochelle	34	13	38,2%	12	92,3%
ENSMA Poitiers	8	4	50,0%	2	50,0%
Total académie de Poitiers	127	28	22,0%	18	64,3%
U. Reims	68	15	22,1%	6	40,0%
UT. Troyes	10	10	100,0%	9	90,0%
Total académie de Reims	78	25	32,1%	15	60,0%
U. Rennes 1	76	13	17,1%	9	69,2%
U. Rennes 2	51	9	17,6%	2	22,2%
U. Brest	45	10	22,2%	7	70,0%
U. Bretagne Sud	35	5	14,3%	2	40,0%
ENS Chimie Rennes	6	2	33,3%		
INSA Rennes	6				
ENI Brest	7	2	28,6%	1	50,0%
Total académie de Rennes	226	41	18,1%	21	51,2%
U. Rouen	120	11	9,2%	5	45,5%
U. Le Havre	51	10	19,6%	3	30,0%
INSA Rouen	5	3	60,0%		
Total académie de Rouen	176	24	13,6%	8	33,3%
U. Strasbourg	135	17	12,6%	3	17,6%
U. Mulhouse	28	18	64,3%	11	61,1%
INSA Strasbourg	11	4	36,4%	2	50,0%
Total académie de Strasbourg	174	39	22,4%	16	41,0%

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER
en fonctions en 2010-2011**

Tableau n°13

ETABLISSEMENTS DE RECRUTEMENT & ACADEMIES	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établis- sement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
U. Toulouse 1	78	2	2,6%	1	50,0%
U. Toulouse 2	99	16	16,2%	11	68,8%
U. Toulouse 3	70	13	18,6%	13	100,0%
INP Toulouse	30	12	40,0%	2	16,7%
CUFR Albi	6	1	16,7%		
IEP Toulouse	14	1	7,1%		
INSA Toulouse	17	6	35,3%	1	16,7%
ENI Tarbes	3	1	33,3%	1	100,0%
Total académie de Toulouse	317	52	16,4%	29	55,8%
U. Paris 10	149	15	10,1%	4	26,7%
U. Paris 11	106				
U. Evry	38	8	21,1%		
U. Cergy Pontoise	78	27	34,6%	4	14,8%
U. Versailles-Saint Quentin	60	14	23,3%	4	28,6%
ENSEA Cergy	1				
Ecole centrale Paris	5	2	40,0%	1	50,0%
ENSIEE Evry	5	5	100,0%		
Total académie de Versailles	442	71	16,1%	13	18,3%
Total	5 948	1 353	22,7%	495	36,6%

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2011

(*) L'Institut polytechnique de Bordeaux créé par le D. n°2009-329 du 25 mars 2009 a intégré notamment

l'ENSEIR et l'ENSCP de Bordeaux (cf. JORF du 27 mars 2009)

(1) quel que soit le lieu d'obtention du doctorat

(2) ATER ayant obtenu leur doctorat dans l'établissement où ils ont été recrutés es-qualité.

Données sur les enseignants associés

Année universitaire 2010-2011

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Bureau des études de gestion prévisionnelle
- DGRH A1-1 -

Répartition des associés à temps plein (AS) par corps, sexe et discipline CNU en 2010-2011

Tableau n°14

Grande Discipline	Section	Titre de la section	MCF AS		PR AS		Total AS		Total AS	% sur total associés
			Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Droit Economie et Gestion	01	Droit privé et sciences criminelles	3	6		2	3	8	11	6,8%
	02	Droit public	2	3	1	4	3	7	10	6,2%
	03	Histoire du droit et des institutions								
	04	Science politique	1	2	1	3	2	5	7	4,3%
	05	Sciences économiques		3	2	10	2	13	15	9,3%
	06	Sciences de gestion	14	15	1	8	15	23	38	23,6%
Total Droit, Economie et Gestion			20	29	5	27	25	56	81	50,3%
Lettres et Sciences humaines	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales				1		1	1	0,6%
	08	Langues et littératures anciennes			1		1		1	0,6%
	09	Langue et littérature françaises		1				1	1	0,6%
	10	Littératures comparées								
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes		1				1	1	0,6%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves								
	13	Langues et littératures slaves		1		1		2	2	1,2%
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes			1	1	1	1	2	1,2%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	2	2	1	1	3	3	6	3,7%
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale		2				2	2	1,2%
	17	Philosophie								
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	2	4		3	2	7	9	5,6%
	19	Sociologie, démographie		1		1		2	2	1,2%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	1	2			1	2	3	1,9%
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art		3				3	3	1,9%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	1			1	1	1	2	1,2%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale		1				1	1	0,6%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme								
	70	Sciences de l'éducation			1	1	1	1	2	1,2%
	71	Sciences de l'information et de la communication	5	7			5	7	12	7,5%
	72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques								
	73	Cultures et langues régionales		1				1	1	0,6%
	74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives								
	76	Théologie catholique								
	77	Théologie protestante								
Total Lettres et Sciences humaines			11	26	4	10	15	36	51	31,7%
Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé								
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé		1				1	1	0,6%
	87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique								
Total Pharmacie				1				1	1	0,6%
Sciences et Techniques	25	Mathématiques								
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques				1		1	1	0,6%
	27	Informatique				3		3	3	1,9%
	28	Milieux denses et matériaux				1		1	1	0,6%
	29	Constituants élémentaires								
	30	Milieux dilués et optique								
	31	Chimie théorique, physique, analytique	1				1		1	0,6%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle		1		1		2	2	1,2%
	33	Chimie des matériaux								
	34	Astronomie, astrophysique	1				1		1	0,6%
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes				1		1	1	0,6%
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère								
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement				2		2	2	1,2%
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil				1		1	1	0,6%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal		1		1		2	2	1,2%
	62	Energétique, génie des procédés			1	1	1	1	2	1,2%
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes								
	64	Biochimie et biologie moléculaire	1				1		1	0,6%
	65	Biologie cellulaire		2				2	2	1,2%
	66	Physiologie	1	1			1	1	2	1,2%
	67	Biologie des populations et écologie				1		1	1	0,6%
	68	Biologie des organismes	3				3		3	1,9%
	69	Neurosciences	1		1		2		2	1,2%
Total Sciences			8	5	2	13	10	18	28	17,4%
	--	Sans discipline (Grands Etablissements)								
TOUTES SECTIONS CONFONDUES			39	61	11	50	50	111	161	100,0%

Note: "MCF AS" = maître de conférences associé à temps plein, "PR AS" = professeur des universités associé à temps plein

Source : DGRH A1-1 - GESUP 2 - juin 2011

Répartition des associés à mi-temps (ASMT) par corps, sexe et discipline CNU en 2010-2011

Tableau n°15

Grande Discipline	Section	Titre de la section	MCF ASMT		PR ASMT		Total ASMT		Total ASMT	% sur total associés
			Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Droit Economie et Gestion	01	Droit privé et sciences criminelles	42	82	8	67	50	149	199	7,1%
	02	Droit public	11	48	9	63	20	111	131	5,3%
	03	Histoire du droit et des institutions	1	1		1	1	2	3	0,1%
	04	Science politique	5	7	2	21	7	28	35	1,3%
	05	Sciences économiques	23	74	7	68	30	142	172	6,8%
	06	Sciences de gestion	116	349	22	144	138	493	631	23,5%
Total Droit, Economie et Gestion			198	561	48	364	246	925	1 171	44,1%
Lettres et Sciences humaines	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	4	3		1	4	4	8	0,2%
	08	Langues et littératures anciennes								
	09	Langue et littérature françaises	11	9		3	11	12	23	0,6%
	10	Littératures comparées	3	2	1		4	2	6	0,1%
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	18	9	4	5	22	14	36	0,7%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	1	1		1	1	2	3	0,1%
	13	Langues et littératures slaves	1				1		1	
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	8	1			8	1	9	0,0%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	1				1		1	
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	49	24	3	11	52	35	87	1,7%
	17	Philosophie	1	1	3	1	4	2	6	0,1%
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	17	57	12	41	29	98	127	4,7%
	19	Sociologie, démographie	15	34	5	16	20	50	70	2,4%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire								
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	1	4	2	3	3	7	10	0,3%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	7	6	3	7	10	13	23	0,6%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	10	23		15	10	38	48	1,8%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	6	15	11	28	17	43	60	2,0%
	70	Sciences de l'éducation	10	21	1	12	11	33	44	1,6%
	71	Sciences de l'information et de la communication	89	143	12	31	101	174	275	8,3%
	72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques				1		1	1	0,0%
	73	Cultures et langues régionales		1				1	1	0,0%
	74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	8	32		4	8	36	44	1,7%
	76	Théologie catholique								
	77	Théologie protestante								
Total Lettres et Sciences humaines			260	386	57	180	317	566	883	27,0%
Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	5	7	7	5	12	12	24	0,6%
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	6	6	4	17	10	23	33	1,1%
	87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique		2	3	2	3	4	7	0,2%
Total Pharmacie			11	15	14	24	25	39	64	1,9%
Sciences et Techniques	25	Mathématiques		5		2		7	7	0,3%
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	1	5	1	10	2	15	17	0,7%
	27	Informatique	10	96	2	57	12	153	165	7,3%
	28	Milieux denses et matériaux	2	4	1	4	3	8	11	0,4%
	29	Constituants élémentaires		2		6		8	8	0,4%
	30	Milieux dilués et optique	4	5		1	4	6	10	0,3%
	31	Chimie théorique, physique, analytique	3	5	2	7	5	12	17	0,6%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle	8	4		7	8	11	19	0,5%
	33	Chimie des matériaux	1	2		4	1	6	7	0,3%
	34	Astronomie, astrophysique								
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes		4		5		9	9	0,4%
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère		3		1		4	4	0,2%
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement				2		2	2	0,1%
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	9	67	6	62	15	129	144	6,1%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	1	55	3	25	4	80	84	3,8%
	62	Energétique, génie des procédés	6	25	7	17	13	42	55	2,0%
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	2	26	1	10	3	36	39	1,7%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	10	6	2	9	12	15	27	0,7%
	65	Biologie cellulaire	1	3		2	1	5	6	0,2%
	66	Physiologie	1	4	2	3	3	7	10	0,3%
	67	Biologie des populations et écologie	1	4		2	1	6	7	0,3%
	68	Biologie des organismes	4	1	1	5	5	6	11	0,3%
	69	Neurosciences			1		1		1	
Total Sciences			64	326	29	241	93	567	660	27,0%
	--	Sans discipline (Grands Etablissements)	1			1	1	1	2	0,0%
TOUTES SECTIONS CONFONDUES			534	1 288	148	810	682	2 098	2 780	100,0%

Note: "MCF ASMT" = maître de conférences associé à mi-temps, "PR ASMT" = professeur des universités associé à mi-temps

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2011

Age moyen par groupe de disciplines, corps et sexe des **enseignants associés*** en fonctions, en 2010-2011, dans l'enseignement supérieur

Tableau n°16

GROUPE C.N.U	PROFESSEURS ASSOCIES						MAITRES DE CONFERENCES ASSOCIES						TOTAL ASSOCIES					
	H	Age Moyen	F	Age Moyen	Total	Age Moyen	H	Age Moyen	F	Age Moyen	Total	Age Moyen	H	Age Moyen	F	Age Moyen	Total	Age Moyen
1	161	53 ans 5 mois	21	48 ans 10 mos	182	52 ans 11 mois	149	49 ans 10 mois	65	45 ans 11 mois	214	48 ans 8 mois	310	51 ans 8 mois	86	46 ans 7 mois	396	50 ans 7 mois
2	230	53	32	50 ans 5 mois	262	52 ans 8 mois	441	49 ans 8 mois	153	46 ans 9 mois	594	48 ans 11 mois	671	50 ans 10 mois	185	47 ans 4 mois	856	50 ans 1 mois
TOTAL DROIT	391	53 ans 2 mois	53	49 ans 9 mois	444	52 ans 9 mois	590	49 ans 9 mois	218	46 ans 6 mois	808	48 ans 10 mois	981	51 ans 1 mois	271	47 ans 1 mois	1252	50 ans 3 mois
GROUPE 3a	5	52 ans 2 mois	2	43 ans 6 mois	7	49 ans 8 mois	15	49 ans 5 mois	18	43 ans 7 mois	33	46 ans 3 mois	20	50 ans 1 mois	20	43 ans 7 mois	40	46 ans 10 mois
3b	9	50 ans 4 mois	6	48 ans 1 mois	15	49 ans 5 mois	15	47 ans 8 mois	31	46 ans 10 mois	46	47 ans 1 mois	24	48 ans 8 mois	37	47 ans	61	47 ans 8 mois
4a	73	55 ans 6 mois	23	52 ans 6 mois	96	54 ans 9 mois	123	49 ans 5 mois	84	47 ans 8 mois	207	48 ans 8 mois	196	51 ans 8 mois	107	48 ans 8 mois	303	50 ans 7 mois
4b	54	54 ans 4 mois	16	50 ans 11 mois	70	53 ans 6 mois	54	51 ans 1 mois	26	47 ans 10 mois	80	50 ans	108	52 ans 8 mois	42	49 ans	150	51 ans 8 mois
14a	45	53 ans 11 mois	14	51 ans 10 mois	59	53 ans 5 mois	173	48 ans 4 mois	104	47 ans 2 mois	277	47 ans 11 mois	218	49 ans 6 mois	118	47 ans 9 mois	336	48 ans 10 mois
STAPS	4	49 ans			4	49 ans	32	46 ans 10 mois	8	46 ans	40	48 ans 8 mois	36	47 ans 1 mois	8	46 ans	44	46 ans 11 mois
Théologie																		
TOTAL LETTRES	190	54 ans 4 mois	61	51 ans 2 mois	251	53 ans 6 mois	412	48 ans 11 mois	271	47 ans 1 mois	683	48 ans 2 mois	602	50 ans 7 mois	332	47 ans 10 mois	934	49 ans 7 mois
5a	13	44 ans 7 mois	1	36 ans	14	44 ans	10	46 ans 10 mois	1	34 ans	11	45 ans 8 mois	23	45 ans 7 mois	2	35 ans	25	44 ans 9 mois
5b - Informatique	60	50 ans 9 mois	2	52 ans 6 mois	62	50 ans 9 mois	96	46 ans 7 mois	10	46 ans 4 mois	106	46 ans 6 mois	156	48 ans 2 mois	12	47 ans 4 mois	168	48 ans 1 mois
6	12	53 ans 6 mois	1	55 ans	13	53 ans 7 mois	11	46 ans 3 mois	6	42 ans 1 mois	17	44 ans 9 mois	23	50 ans	7	44 ans	30	48 ans 7 mois
7	19	55 ans 6 mois	2	49 ans 6 mois	21	55 ans	12	49 ans 4 mois	13	44 ans 9 mois	25	46 ans 7 mois	31	53 ans 2 mois	15	44 ans 8 mois	46	50 ans 5 mois
8	11	53 ans 3 mois			11	53 ans 3 mois	7	50 ans 6 mois	1	33 ans	8	48 ans 4 mois	18	52 ans 2 mois	1	33 ans	19	51 ans 2 mois
9	117	52 ans 8 mois	18	48 ans 10 mois	135	52 ans 2 mois	174	47 ans 2 mois	18	44 ans	192	46 ans 11 mois	291	49 ans 5 mois	36	46 ans 5 mois	327	49 ans 1 mois
10	22	54 ans 2 mois	7	48 ans	29	52 ans 8 mois	21	46 ans 9 mois	23	46 ans 3 mois	44	46 ans 6 mois	43	50 ans 6 mois	30	46 ans 8 mois	73	48 ans 11 mois
TOTAL SCIENCES	254	52 ans 2 mois	31	48 ans 8 mois	285	51 ans 10 mois	331	47 ans 1 mois	72	44 ans 7 mois	403	46 ans 8 mois	585	49 ans 4 mois	103	45 ans 10 mois	688	48 ans 9 mois
PHARMACIE	24	54 ans 2 mois	14	52 ans 3 mois	38	53 ans 56 mois	16	51 ans	11	44 ans 9 mois	27	48 ans 5 mois	40	52 ans 11 mois	25	49 ans	65	51 ans 4 mois
Gds étabts	1	63 ans			1	63 ans			1	46 ans	1	46 ans	1		1		2	
TOTAL GENERAL	860	53 ans 2 mois	159	50 ans 4 mois	1019	52 ans 9 mois	1349	48 ans 10 mois	573	46 ans 6 mois	1922	48 ans 2 mois	2209	50 ans 6 mois	732	47 ans 4 mois	2941	49 ans 9 mois

Note : La table des groupes de disciplines est présentée à la page 58.

* Associés à temps plein (61 PR - 100 MCF) et associés à temps partiel

**Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU
des enseignants-chercheurs associés en 2010-2011**

Tableau n°17

Total toutes disciplines confondues

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	6	4	10
30-34 ans	70	38	108
35-39 ans	163	91	254
40-44 ans	304	137	441
45-49 ans	372	148	520
50-54 ans	459	156	615
55-59 ans	441	101	542
60-64 ans	353	46	399
65 ans et plus	42	10	52
Total	2 210	731	2 941

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2011

Droit, Economie et Gestion

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	1	2	3
30-34 ans	24	11	35
35-39 ans	72	34	106
40-44 ans	126	57	183
45-49 ans	152	53	205
50-54 ans	211	59	270
55-59 ans	201	37	238
60-64 ans	170	13	183
65 ans et plus	24	5	29
Total	981	271	1 252

Lettres et Sciences humaines

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	1	2	3
30-34 ans	26	17	43
35-39 ans	36	38	74
40-44 ans	80	60	140
45-49 ans	107	65	172
50-54 ans	122	69	191
55-59 ans	121	47	168
60-64 ans	98	30	128
65 ans et plus	11	4	15
Total	602	332	934

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2011

Total toutes disciplines confondues

% Hommes	% Femmes	Total
75,1%	24,9%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
50 ans 10 mois	47 ans 8 mois	50 ans

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
51 ans 3 mois	47 ans 2 mois	50 ans 3 mois

Droit, Economie et Gestion

% Hommes	% Femmes	Total
78,4%	21,6%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
51 ans 5 mois	47 ans 6 mois	50 ans 7 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
52 ans 1 mois	46 ans 6 mois	50 ans 11 mois

Lettres et Sciences humaines

%Hommes	%Femmes	Total
64,5%	35,5%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
50 ans 11 mois	48 ans 1 mois	49 ans 11 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
51 ans 3 mois	47 ans 9 mois	50 ans

**Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU
des enseignants-chercheurs associés en 2010-2011**

Tableau n°17 (suite)**Sciences et Techniques**

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	4		4
30-34 ans	19	8	27
35-39 ans	53	18	71
40-44 ans	94	18	112
45-49 ans	108	21	129
50-54 ans	117	22	139
55-59 ans	111	14	125
60-64 ans	73	2	75
65 ans et plus	6		6
Total	585	103	688

Sciences et Techniques

% Hommes	% Femmes	Total
85,0%	15,0%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
49 ans 7 mois	46 ans 1 mois	49 ans 1 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
49 ans 6 mois	46 ans 7 mois	49 ans

Pharmacie

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans			
30-34 ans	1	2	3
35-39 ans	2	1	3
40-44 ans	4	2	6
45-49 ans	4	9	13
50-54 ans	9	6	15
55-59 ans	8	3	11
60-64 ans	11	1	12
65 ans et plus	1	1	2
Total	40	25	65

Pharmacie

% Hommes	% Femmes	Total
61,5%	38,5%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
53 ans 3 mois	49 ans 1 mois	51 ans 8 mois

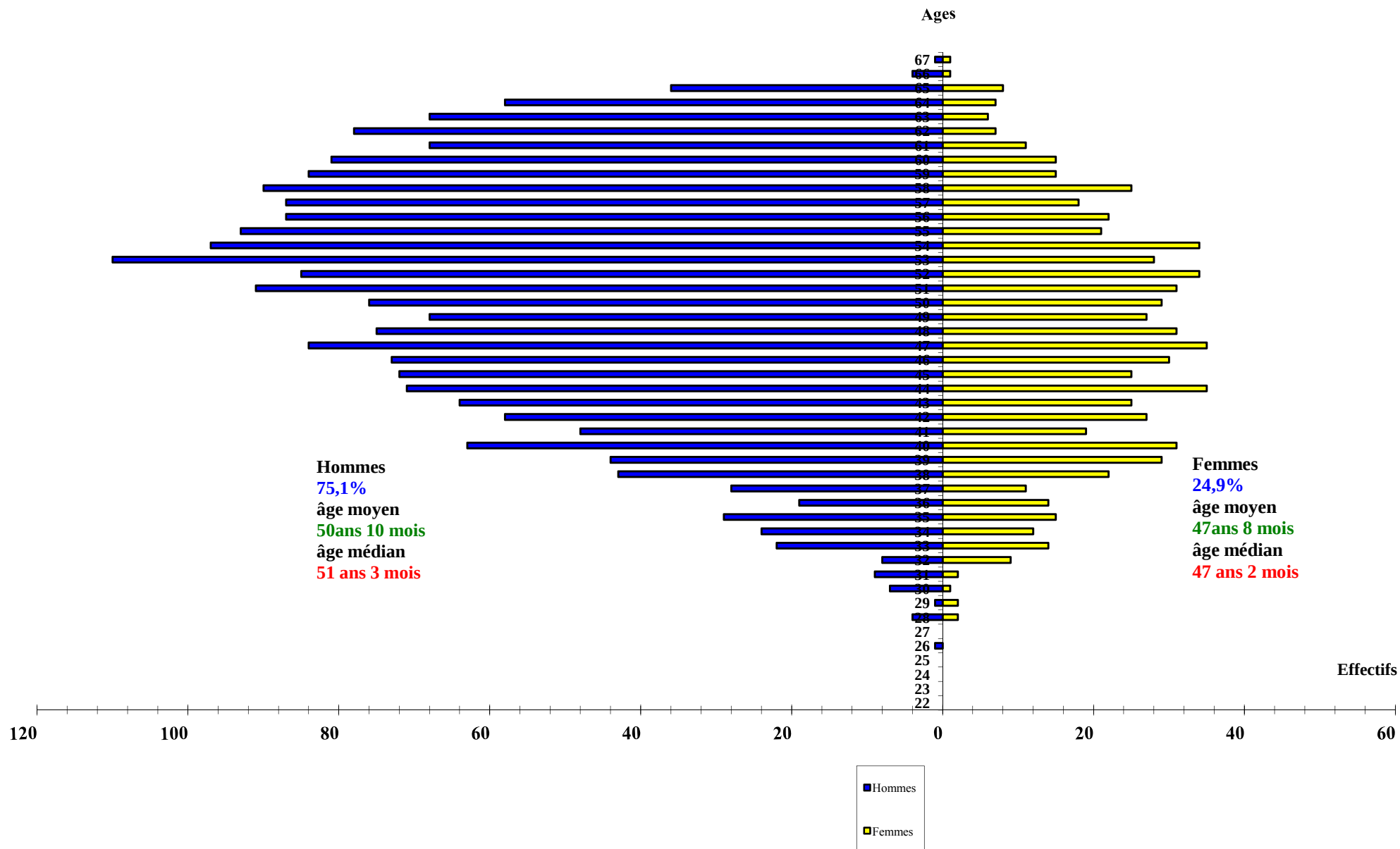
Age Médian

Hommes	Femmes	Total
54 ans	48 ans 6 mois	51 ans 10 mois

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2011

PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ASSOCIES EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR VENTILATION PAR SEXE ET AGE

Toutes disciplines



Données sur les enseignants vacataires

Année universitaire 2010-2011

Il s'agit des vacataires au sens du décret n°87-889 du 29 octobre 1987:

- soit des chargés d'enseignement vacataires, ayant par ailleurs une activité professionnelle principale,
- soit d'agents temporaires vacataires (par exemple: étudiants de 3ème cycle de moins de 28 ans, allocataires de recherche ou bénéficiaires d'une pension de retraite).

Les agents temporaires vacataires ne peuvent assurer plus de 96 heures "équivalents travaux dirigés" (ETD).

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Bureau des études de gestion prévisionnelle
- DGRH A1-1 -

Etablissement	Effectifs des vacataires ≤96 heures ETD	Effectifs des vacataires >96 heures ETD	Effectif total de vacataires
AIX-MARSEILLE 1	1 596	113	1 709
AIX-MARSEILLE 2	1 403	158	1 561
AIX-MARSEILLE 3	1 353	110	1 463
AVIGNON	476	24	500
AIX IEP			
MARSEILLE ECOLE CENTRALE	126	2	128
Académie d'AIX	4 954	407	5 361
AMIENS	1 424	184	1 608
COMPIEGNE UT	367 *	54 *	421
Académie d'AMIENS	1 791	238	2 029
ANTILLES-GUYANE			
Académies de GUADELOUPE-GUYANE-MARTINIQUE			
BESANCON	1 948	106	2 054
BELFORT-MONTBELIARD UT	193	23	216
BESANCON ENS MECA	91	2	93
Académie de BESANCON	2 232	131	2 363
BORDEAUX 1	700	27	727
BORDEAUX 2	605	5	610
BORDEAUX 3	1 078	36	1 114
BORDEAUX 4	642	16	658
PAU	367 *	54 *	421
BORDEAUX IEP	204	23	227
BORDEAUX IP	135 *		135
Académie de BORDEAUX	3 731	161	3 892
CAEN	1 449	89	1 538
CAEN ISMRA	167	15	182
Académie de CAEN	1 616	104	1 720
CLERMONT 1	1 365	161	1 526
CLERMONT 2	1 297	77	1 374
CLERMONT ENSC	30 *	2 *	32
CLERMONT IFMA	44	7	51
Académie de CLERMONT	2 736	247	2 983
CORTE	644	45	689
Académie de CORSE	644	45	689
PARIS 8			
PARIS 12	490	90	580
PARIS 13	1 221 *	207 *	1 428
MARNE LA VALLEE	718	69	787
CACHAN ENS			
NOISY LE GD ENS LOUIS LUMIERE	73	10	83
ST OUEN SUP MECA	103	19	122
Académie de CRETEIL	2 605	395	3 000
AGROSUP DIJON	1	1	
DIJON	2 082	127	2 209
Académie de DIJON	2 083	128	2 209
GRENOBLE 1	1 909	82	1 991
GRENOBLE 2	861	55	916
GRENOBLE 3	189	22	211
GRENOBLE INP	976	103	1 079
CHAMBERY	1 308	129	1 437
GRENOBLE IEP	14 *	4 *	18
Académie de GRENOBLE	5 257	395	5 652
LA REUNION	737 *	120 *	857
Académie de LA REUNION	737	120	857
LILLE 1	1 062	110	1 172
LILLE 2	1 174	62	1 236
LILLE 3	902	120	1 022
ARTOIS	756	80	836
LITTORAL	578	35	613
VALENCIENNES	733	76	809
LILLE ECOLE CENTRALE	229	18	247
ROUBAIX ENSAIT	51	5	56
LILLE IEP	182	16	198
LILLE ENS CHIMIE	20	1	21
Académie de LILLE	5 687	523	6 210
LIMOGES	1 575	50	1 625
LIMOGES ENSCI	49		49
Académie de LIMOGES	1 624	50	1 674
LYON 1			
LYON 2	1 677	514	2 191
LYON 3	1 318	267	1 585
ST ETIENNE	71	5	76

Etablissement	Effectifs des vacataires ≤96 heures ETD	Effectifs des vacataires >96 heures ETD	Effectif total de vacataires
LYON IEP	192	12	204
LYON ENS	238		238
LYON ENSSIB			
LYON ECOLE CENTRALE	119	7	126
LYON ENSATT	122	15	137
LYON INSA	491 *	72 *	563
ST ETIENNE ENI	71	5	76
Académie de LYON	4 299	897	5 196
MONTPELLIER 1	1 107	84	1 191
MONTPELLIER 2	1 220 *	108 *	1 328
MONTPELLIER 3	634	49	683
NIMES CUFR	497	87	584
PERPIGNAN	618	316	934
MONTPELLIER ENS CHIMIE	30 *	2 *	32
Académie de MONTPELLIER	4 106	646	4 752
NANCY 1	907	37	944
NANCY 2	1 188	35	1 223
NANCY INP	842	31	873
METZ	1 515	268	1 783
METZ ENI	90	18	108
Académie de NANCY-METZ	4 542	389	4 931
NANTES	698		698
LE MANS	805	55	860
ANGERS	2 112 *	163 *	2 275
NANTES ECOLE CENTRALE	209	15	224
Académie de NANTES	3 824	233	4 057
NICE	1 377	130	1 507
TOULON			
NICE OBSERVATOIRE			
Académie de NICE	1 377	130	1 507
ORLEANS	1 568	136	1 704
TOURS	1 349	178	1 527
BOURGES ENSI	193	14	207
BLOIS ENS PAYSAGE	14	7	21
BLOIS ENIVL	67	8	75
Académie d'ORLEANS-TOURS	3 191	343	3 534
POLYNESIE	140 *	2 *	142
NOUVELLE CALEDONIE	181	2	183
PACIFIQUE IUFM			
POLYNESIE	321	4	325
PARIS 1			
PARIS 2	663	13	676
PARIS 3			
PARIS 4	429	5	434
PARIS 5	798 *	94 *	892
PARIS 6			
PARIS 7	1 421	12	1 433
PARIS DAUPHINE	993	114	1 107
PARIS INALCO	399	56	455
PARIS ENSAM			
PARIS EPHE			
PARIS COLLEGE DE FRANCE			
PARIS IPG			
PARIS ENS CHIMIE	34 *	5 *	39
PARIS CNAM			
PARIS EHESS			
PARIS OBSERVATOIRE			
PARIS ENS	163		163
PARIS MUSEUM			
PARIS EC. NAT. CHARTES	50 *		50
PARIS IAE	50 *		50
PARIS IEP			
PARIS UNIVERSCENCE			
PARIS I.N.R.P.			
PARIS EC.FRSE EXTREME ORIENT			
PARIS INSTITUT DE FRANCE			
Académie de PARIS	5 000	299	5 299
POITIERS	1 312	279	1 591
LA ROCHELLE	552	48	600
POITIERS ENSMA	89		89
Académie de POITIERS	1 953	327	2 280
REIMS	1 654	111	1 765

Etablissement	Effectifs des vacataires ≤96 heures ETD	Effectifs des vacataires >96 heures ETD	Effectif total de vacataires
TROYES UT			
Académie de REIMS	1 654	111	1 765
RENNES 1	1 566	64	1 630
RENNES 2	1 305	89	1 394
BREST	1 693	106	1 799
BRETAGNE SUD	863	106	969
RENNES IEP	150	8	158
RENNES INSA	237	13	250
RENNES ENS CHIMIE	3 *	7 *	10
BREST ENI	6	2	8
Académie de RENNES	5 823	395	6 218
ROUEN	1 640	488	2 128
LE HAVRE	777	113	890
ROUEN INSA	236	22	258
Académie de ROUEN	2 653	623	3 276
STRASBOURG	4 534	257	4 791
MULHOUSE	805	50	855
STRASBOURG INSA	159	9	168
Académie de STRASBOURG	5 498	316	5 814
TOULOUSE 1	847 *	74 *	921
TOULOUSE 2	881	85	966
TOULOUSE 3	1 127	56	1 183
TOULOUSE INP	2 111 *	13 *	2 124
ALBI CUFR	284	31	315
TOULOUSE IEP	116	9	125
TOULOUSE INSA	479	21	500
TARBES ENI	41	5	46
Académie de TOULOUSE	5 886	294	6 180
PARIS 10	1 580	118	1 698
PARIS 11	681 *	144 *	825
EVRY			
CERGY-PONTOISE	794 *	129 *	923
VERSAILLES ST-QUENTIN	1 009	118	1 127
CERGY ENSEA	144	26	170
PARIS ECOLE CENTRALE	682	46	728
EVRY ENSIEE	111	12	123
SURESNES INSHEA			
Académie de VERSAILLES	5 001	593	5 594
TOTAL GENERAL	90 825	8 544	99 367
%	91,4%	8,6%	100,0%

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2011

(*) Ces établissements n'ont pas transmis d'informations à la date de publication de la présente étude.

Aussi, les chiffres présentés sont les derniers communiqués par l'établissement.

Les cases vides correspondent aussi à des établissements n'ayant pas répondu à la présente enquête.

Répartition des enseignants vacataires par section du CNU (décret 87-889 du 29 octobre 1987, article 5)

(situation au 30 mai 2011)

Tableau n°19

Section	Titre de la section	Effectifs des vacataires ≤96 heures ETD	Effectifs des vacataires >96 heures ETD	Effectif total de vacataires
01	Droit privé et sciences criminelles	2 930	217	3 147
02	Droit public	1 798	143	1 941
03	Histoire du droit et des institutions	121	18	139
04	Science politique	551	35	586
05	Sciences économiques	2 199	299	2 498
06	Sciences de gestion	6 466	851	7 317
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	554	100	654
08	Langues et littératures anciennes	116	7	123
09	Langue et littérature françaises	863	170	1 033
10	Littératures comparées	133	15	148
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	1 595	619	2 214
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	410	73	483
13	Langues et littératures slaves	149	38	187
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	895	277	1 172
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	493	123	616
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	2 573	126	2 699
17	Philosophie	191	13	204
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	1 572	242	1 814
19	Sociologie, démographie	1 076	58	1 134
20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	187	11	198
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ;	640	22	662
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de	714	108	822
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	1 105	28	1 133
24	Aménagement de l'espace, urbanisme	535	25	560
25	Mathématiques	582	85	667
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	651	74	725
27	Informatique	2 876	372	3 248
28	Milieux denses et matériaux	717	13	730
29	Constituants élémentaires	306	9	315
30	Milieux dilués et optique	132	1	133
31	Chimie théorique, physique, analytique	640	24	664
32	Chimie organique, minérale, industrielle	373	11	384
33	Chimie des matériaux	410	7	417
34	Astronomie, astrophysique	75	1	76
35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	342	7	349
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	312	9	321
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	216	3	219
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	2 663	114	2 777
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	836	28	864
62	Energétique, génie des procédés	914	20	934
63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	902	55	957
64	Biochimie et biologie moléculaire	779	17	796
65	Biologie cellulaire	338	6	344
66	Physiologie	346	14	360
67	Biologie des populations et écologie	644	12	656
68	Biologie des organismes	385	16	401
69	Neurosciences	214	3	217
70	Sciences de l'éducation	1 030	64	1 094
71	Sciences de l'information et de la communication	2 708	251	2 959
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	27	1	28
73	Cultures et langues régionales	41	8	49
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	1 801	177	1 978
76	Théologie catholique	24	4	28
77	Théologie protestante			
85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	360	15	375
86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	257	3	260
87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	101	15	116
	discipline non renseignée dans l'enquête	27 177	2 206	29 383
TOTAL TOUTES SECTIONS CONFONDUES		77 045 *	7 262 *	84 307 *

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2011

* Ce tableau ne présente que les réponses fournies par les établissements à l'enquête 2011.

Le total "toutes sections confondues" ne correspond donc pas à celui du tableau n°18 dans lequel étaient reprises les dernières informations transmises par les établissements n'ayant pas répondu à la présente enquête.

**Répartition des enseignants vacataires par grandes disciplines du CNU
(décret 87-889 du 29 octobre 1987, article 5)**

(situation au 30 mai 2011)

Tableau n°20

Grandes disciplines	Effectifs des vacataires ≤ 96 heures ETD	Effectifs des vacataires >96 heures ETD	Effectif total de vacataires
Droit	14 065	1 563	15 628
Lettres & Sciences humaines	19 432	2 560	21 992
Sciences et Techniques	15 653	900	16 553
Pharmacie	718	33	751
non renseignées	27 177	2 206	29 383
TOTAL	77 045	7 262	84 307

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2011

* Ce tableau ne présente que les réponses fournies par les établissements à l'enquête 2011.

Le total "toutes sections confondues" ne correspond donc pas à celui du tableau n°18 dans lequel étaient reprises les dernières informations transmises par les établissements n'ayant pas répondu à la présente enquête.

Nomenclature des sections du CNU

Année universitaire 2010-2011

DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Bureau des études de gestion prévisionnelle
- DGRH A1-1 -

Grande Discipline	Groupe	Libellé sous-groupe	Section	Titre de la section du CNU
DROIT	1	Droit et science politique	01	Droit privé et sciences criminelles
			02	Droit public
			03	Histoire du droit et des institutions
			04	Science politique
	2	Sciences économiques et de gestion	05	Sciences économiques
			06	Sciences de gestion
LETTRES	3 a	Littératures	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales
			08	Langues et littératures anciennes
			09	Langue et littérature françaises
			10	Littératures comparées
	3 b	Langues	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes
			12	Langues et littératures germaniques et scandinaves
			13	Langues et littératures slaves
			14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes
			15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques
	4 a	Sciences humaines	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
			17	Philosophie
			18	Architecture (ses théories et ses pratiques) arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art
			19	Sociologie, démographie
			20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire
	4 b	Histoire-géographie	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux; de l'art
			22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art; de la musique
			23	Géographie physique, humaine, économique et régionale
			24	Aménagement de l'espace, urbanisme
	12 a	Groupe interdisciplinaire	70	Sciences de l'éducation
			71	Sciences de l'information et de la communication
			72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques
			73	Cultures et langues régionales
	12 b	STAPS	74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives
	20	Théologie	75	Théologie catholique, théologie protestante
SCIENCES	5 a	Mathématiques	25	Mathématiques
			26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques
	5 b	Informatique	27	Informatique
	6	Physique	28	Milieux denses et matériaux
			29	Constituants élémentaires
			30	Milieux dilués et optique
	7	Chimie	31	Chimie théorique, physique, analytique
			32	Chimie organique, minérale, industrielle
			33	Chimie des matériaux
	8	Sciences de la terre	34	Astronomie, astrophysique
			35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes
			36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère
			37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement
	9	Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil
			61	Génie informatique, automatique et traitement du signal
			62	Energétique, génie des procédés
			63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes
	10	Biologie et biochimie	64	Biochimie et biologie moléculaire
			65	Biologie cellulaire
			66	Physiologie
			67	Biologie des populations et écologie
			68	Biologie des organismes
			69	Neurosciences
PHARMACIE	11	Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé
			86	Sciences du médicament et des autres produits de santé
			87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique